



DEASCUOLA

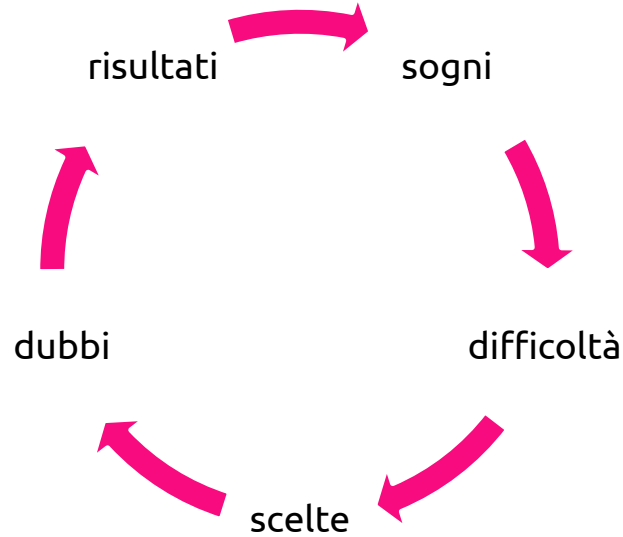
LE 100 ESPERTE VANNO A SCUOLA

# Campionesse sportive come modello di inclusione e pace

Relatrici: Diana Bianchedi,  
Chiara D'Angelo

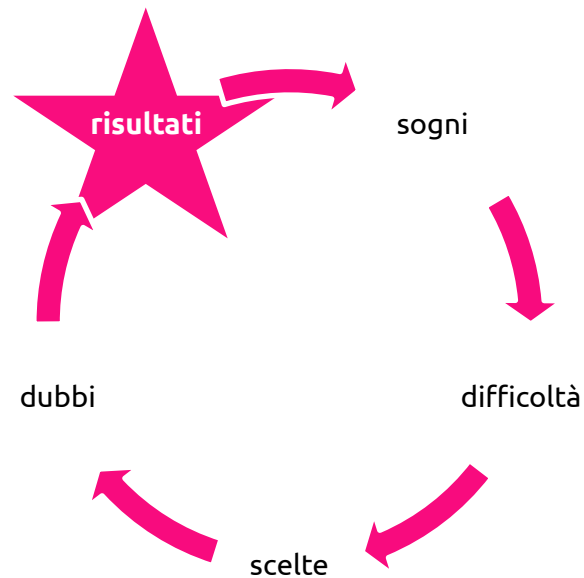


# *È un meraviglioso circolo infinito*

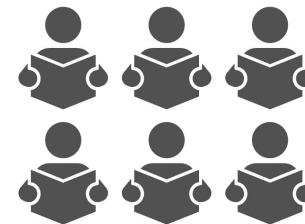
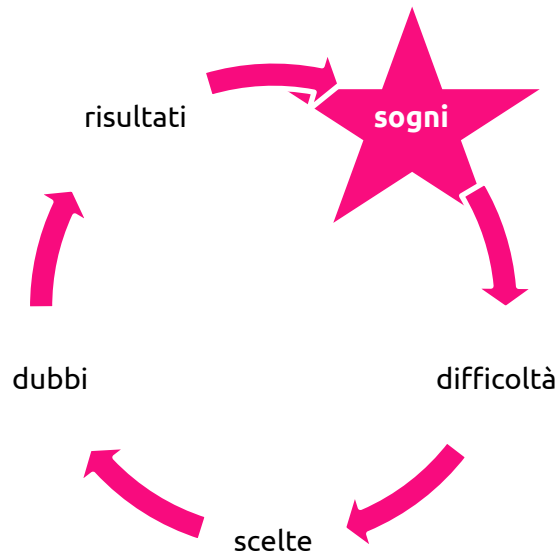


*Che può sembrare bello o brutto a seconda di dove ci troviamo... ma partiamo dall'inizio*

# *È un meraviglioso circolo infinito*



# È un meraviglioso circolo infinito



# È un meraviglioso circolo infinito



risultati

sogni

dubbi

difficoltà

scelte



# È un meraviglioso circolo infinito



risultati

sogni

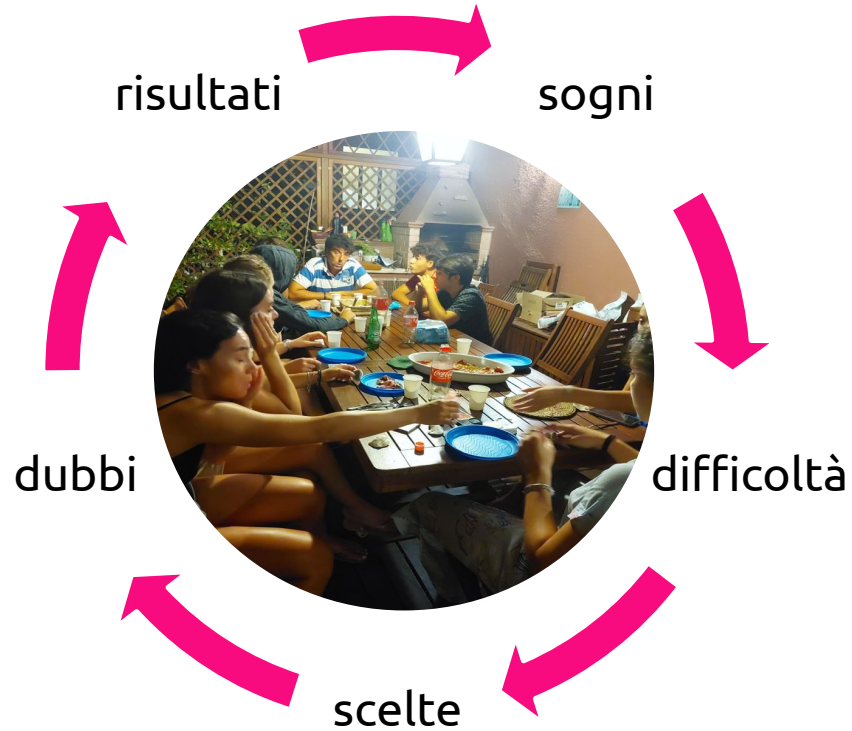
dubbi

difficoltà

scelte



# *È un meraviglioso circolo infinito*





DEASCUOLA

LE 100 ESPERTE VANNO A SCUOLA

# Campionesse sportive come modello di inclusione e pace

Relatrice: Chiara D'Angelo





MICROCREDENTIALS EMPOWERING SKILLS PATHWAYS  
30/11/2023

9:00 | 13:00 CET



**Chiara D'Angelo**  
Università Cattolica del Sacro Cuore  
Certifying Transversal Skills of Professional Athletes

GUEST SPEAKER

World Alliance for Microcredentials



**IL GIGANTE del campo**  
Una storia a fumetti

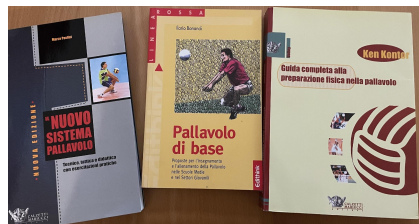
**SIMONE GIANNELLI**  
il mio manuale della PALLAVOLO a fumetti



# Ma partiamo dall'inizio ...

**1989**

A 9 anni inizio  
a giocare a  
pallavolo



**2002 - 2004**

I titoli provinciali  
U13 e U15 con le  
«mie» ragazze



**1997**

Inizio a fare  
l'aiuto allenatrice  
e poi ad allenare



**2004**

Laurea in  
psicologia e  
promozione in B2



# Qualche bivio ... o semplicemente qualche scelta



- Iscriverti a Scienze motorie o a Psicologia?
- Investire nell'avvio di carriera o continuare con la pallavolo?
- Continuare la carriera in università o proseguire con il lavoro nel sociale ?

... un denominatore comune ... LO SPORT

# La psicologia del lavoro e dello sport



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Home **Profili** Unità di ricerca Prodotti della ricerca



Visualizza profilo Scopus

## Chiara D'Angelo

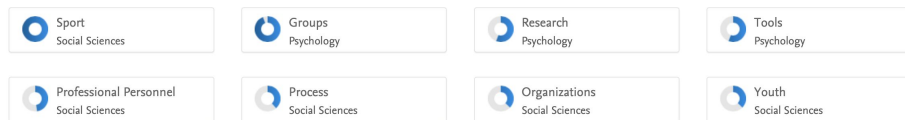
Ricercatore a tempo determinato  
Facoltà di Psicologia  
Dipartimento di Psicologia  
Ambito disciplinare: Psicologia  
<https://orcid.org/0000-0001-6309-0902>

Sito Web

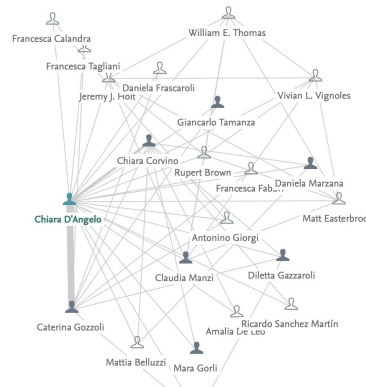
[http://docenti.unicatt.it/ppd2/linKppdDocente?cod\\_docente=17987](http://docenti.unicatt.it/ppd2/linKppdDocente?cod_docente=17987)

## Fingerprint

Entra nei temi di ricerca in cui Chiara D'Angelo è attivo. Queste etichette tematiche provengono dalle opere di questa persona. Insieme formano una fingerprint unica.



12  
Profili simili



## Dottorato in Scienze dell'esercizio fisico e dello sport

RICERCA E  
INTERVENTO

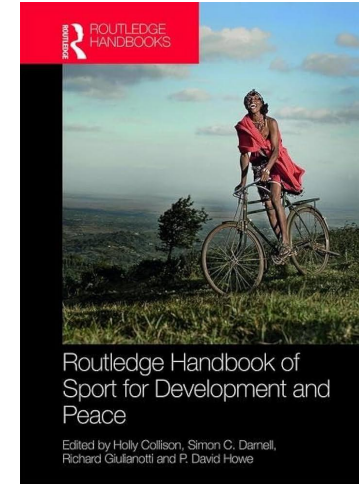
Unità di ricerca in  
Psicologia, sport e  
società



<https://dipartimenti.unicatt.it/psicologia-unita-di-ricerca-psicologia-sport-e-societa#c0>

# Lo sport per lo sviluppo sociale (1/2)


- Interventi che utilizzano lo sport come strumento per promuovere impatto a livello non sportivo per le comunità e gli individui svantaggiati
- Settore di ricerca che mette a fuoco da più discipline il ruolo dello sport nel generare impatto psico-sociale
- Includere alla pratica sportiva o includere attraverso lo sport?



# Lo sport per lo sviluppo sociale (2/2)

- La promozione del lavoro di rete
- La gestione di equipe multiprofessionali
- La valutazione dell'impatto psicosociale dei progetti
- Club sportivi e sostenibilità sociale



CAMPO LARGO		L'LO SPORT IN CERCA DI IMPATTO SOCIALE		
<b>FOCUS CSR SERIE A</b>				
<b>Club italiani ancora in ritardo</b> <i>Manca un reale approccio strategico</i>			<b>CHIARA D'ANGELO</b> <small>docente e coordinatrice didattica del master Sport e intervento psicosociale alla Cattolica di Milano</small> 	
<p><b>I</b>l campionato della Car si è giocato su cinque "partite". O meglio, cinque indicatori, ognuno dei quali assegna un massimo di due punti. Tali indicatori sono nati dal confronto con Chiara D'Angelo, docente e coordinatrice didattica del master Sport e intervento psicosociale alla Cattolica di Milano.</p> <p><b>Come valuta questi risultati?</b>          Il Milan da anni esprime una volontà di essere introduttore del territorio non solo con modalità negative.          Roma, Bologna, Inter, così come il Bologna per fortuna ancoraggio territoriale: una figura professionale dedicata. Ai suoi il club fanno più fatica ad esprimersi come attori sociali, e</p>	<p>vuole ancora troppi anni nella colonna della rendicontazione, come se chi anche attiva iniziative ancora non si sentisse la responsabilità di doverle rendere note.</p> <p><b>Perché?</b>          Diciamo che nell'approccio alla Car è come se le società di serie A a parte le eccellenze di alcuni grandi club, giocassero ancora in rincarosa... alla ricerca di una promozione dalla serie B. Credito che deve migliorare.</p> <p><b>In che modo?</b>          Molte società sportive di alto livello per la redditività a impatto sociale si appoggiano a soggetti esterni. Intendiamoci, spesso si tratta di realtà</p>	<p><b>“</b>  <b>La chiave di volta è progettare col territorio</b>  <b>”</b></p> <p>capaci di una progettazione sociale e questo è anche uno dei motivi per cui non si sentono impegnate nella rendicontazione. Però è una strategia che alla lunga non premia.</p> <p><b>Per quale ragione?</b>          Il rischio è che il club non diventi</p>	<p>un vettore della rete in grado di promuovere cambiamenti di sviluppo sociale. Per questo occorre una struttura organizzativa, anche agile, ma caratterizzata da un certo grado di autonomia gestionale ed economica per potersi muovere con professionalità anche nella scelta dei target e dei partner.</p> <p><b>È questa la ratio degli indicatori che ha suggerito?</b>          Esattamente. L'approccio strategico va di pari passo con la comunità. I risultati non per generare empowerment in un tessuto sociale e efficace solo se c'è una comunità di risorse impegnate.</p> <p><b>E l'approccio multi stake holder?</b></p>	<p>ma entrare in una logica di bottom up, aprendosi a una dimensione di ascolto e co-progettazione con gli interlocutori che conoscono i bisogni sociali dei diversi territori.</p> <p><b>Perché è complicato?</b>          Nel calcio l'approccio partecipativo non è così frequente. Le società sono obbligate a prendere decisioni manageriali imposte dall'alto e questo si ripercuote in ogni aspetto dell'organizzazione. Dal cratere, i progettisti sociali chiamati a collaborare con le società devono comprendere l'enorme potenzialità e la forza di identificazione espressa da uno stemma o da una maglia. La chiave è lavorare in rete.</p> <p>(NV)</p>

# Life skills



- *"capacità di comportamento adattivo e positivo, che consentono alle persone di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana"* (OMS, 1993, p. 1)
- *"abilità che consentono alle persone di avere successo nei diversi ambienti in cui vivono, come la scuola, la casa e nei loro quartieri. Le abilità di vita possono essere comportamentali (comunicare efficacemente con coetanei e adulti) o cognitive (prendere decisioni efficaci); interpersonali (essere assertivi) o intrapersonali (fissare obiettivi)"* (Danish, Forneris, Hodge, e Heke (2004)



Vi è somiglianza tra il raggiungimento dell'eccellenza nelle prestazioni sportive e nella vita



Molte abilità apprese nel contesto sportivo possono essere trasferite ad altri ambiti della



Lo sport è un'attività pervasiva nella nostra società;



Come a scuola e al lavoro, anche nello sport vi è un'enfasi sulla prestazione;



Abilità sportive e life skills vengono apprese nello stesso modo: attraverso dimostrazione, modellizzazione e pratica;



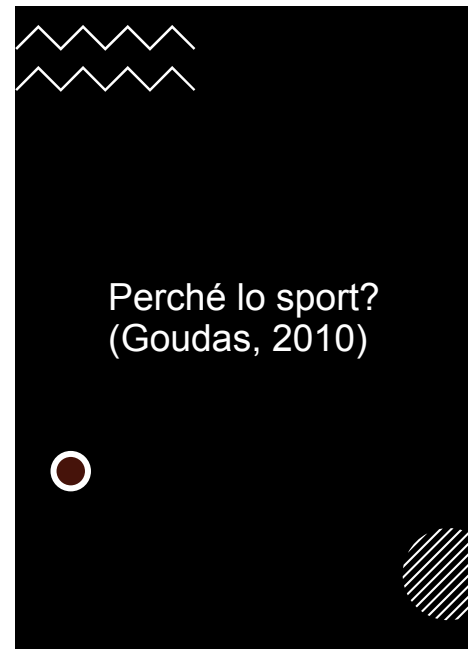
Lo sport è un fattore che influenza l'autostima e la percezione delle competenze nei giovani;



Lo sport può permettere di raggiungere obiettivi di successo e soddisfacenti, generalmente tangibili e a breve termine;



È possibile considerare il trasferimento delle life skills dal contesto sportivo ad altri domini della vita.



# Quali life skills

Assertività	Autoconsapevolezza	Presa di decisione (decision making)	Comunicazione efficace
Risoluzione di problemi (problem solving)	Pensiero critico	Performare sotto pressione/gestione dello stress	Definizione di obiettivi (goal setting)
Teamworking	Leadership	Controllo emotivo/gestione delle emozioni	Autostima
Gestione del tempo	Concentrazione	Pensiero creativo	Affrontare il successo e il fallimento

# Sviluppo del talento nello sport

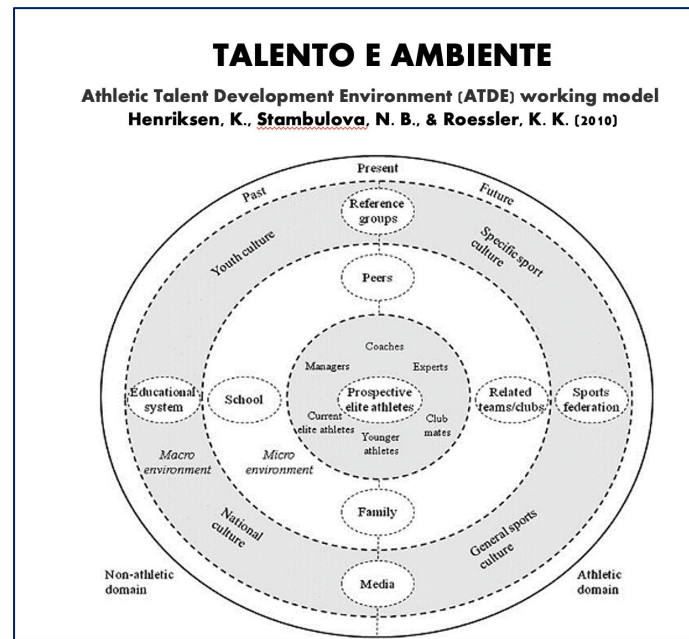
## DEVELOPMENTAL MODEL OF SPORT PARTICIPATION

(Cotè e Fraser-Thomas, 2007)



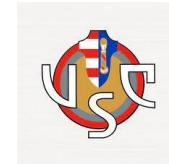
## TALENTO E AMBIENTE

Athletic Talent Development Environment (ATDE) working model  
Henriksen, K., Stambulova, N. B., & Roessler, K. K. (2010)



# Sviluppo del talento nello sport

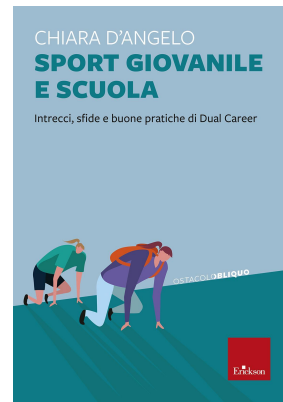
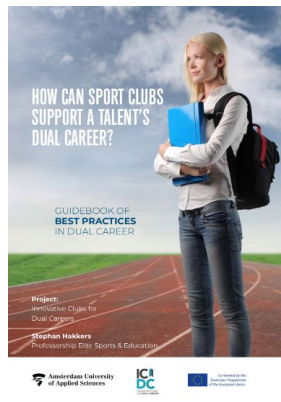
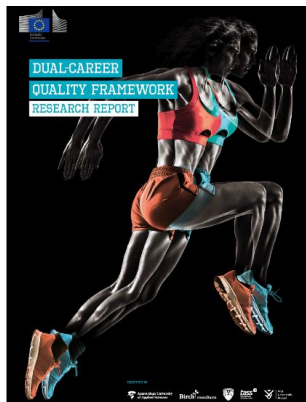
- La costituzione e supervisione di equipe psico-pedagogiche
- La formazione delle figure adulte
- Consulenza al management
- Raccolta dati: come le relazioni impattano sul benessere degli atleti?



# *Alcune transizioni particolarmente sfidanti dal punto di vista psicologico*



# La sfida della Dual Career



## 4 PILLARS OF INNOVATIVE CLUBS FOR DUAL CAREER



# Dual Career, così l'Università realizza i sogni degli atleti

© 28 marzo 2024



EXECUTIVE & CONTINUING EDUCATION

## Promuovere percorsi di Dual Career per giovani atleti

Il dialogo tra sistema sportivo e sistema scolastico per il benessere dei giovani atleti di alto livello

Brescia, Milano e *online*

Formazione *continua*

EDUCATION & SOCIAL WORK

<https://asag.unicatt.it/asag-corsi-di-perfezionamento-executive-e-alt-a-promuovere-percorsi-di-dual-career-per-giovani>



DEASCUOLA

LE 100 ESPERTE VANNO A SCUOLA

# Le scuole come parte attiva: la corsa contro la fame

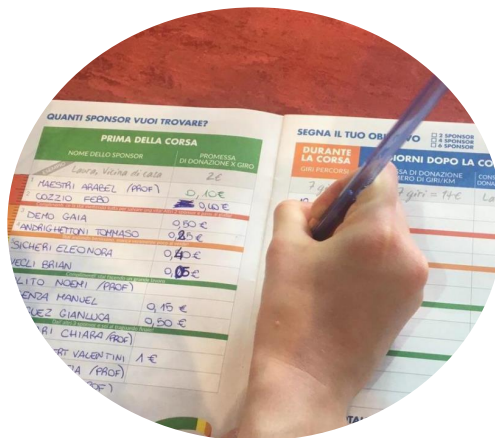


# ***Gli obiettivi del progetto***

Progetto didattico **GRATUITO** per **tutti gli ordini di scuola** che copre le ore di **educazione Civica** e offre un'opportunità completa di PCTO per gli studenti delle secondarie di secondo grado. Ecco come si svolge durante l'anno scolastico:

- ① **Maggio-Dicembre:** Raccolta delle iscrizioni degli Istituti
- ② **Febbraio-Aprile:** Laboratorio gratuito nelle classi iscritte
- ③ **Aprile-Maggio:** I ragazzi in azione attraverso il loro **passaporto solidale**
- ④ **7 Maggio 2025:** Ogni scuola organizza la propria corsa contro la Fame con i materiali forniti

# Studenti come parte attiva: ecco come funziona il passaporto solidale, la chiave educativa di questo progetto



**Prima  
della corsa:**  
la nonna promette  
allo studente  
1€ a giro

**Durante  
la corsa:**  
lo studente riesce  
a percorrere  
4 giri

**Dopo  
la corsa:**  
lo studente torna dalla  
nonna e lei gli darà 4€  
(1€ x 4 giri percorsi)

**I giorni  
dopo la corsa:**  
lo studente riporta  
a scuola  
le donazioni raccolte

## *Un Paese di approfondimento diverso ogni anno*

Ogni anno la Corsa contro la Fame sviluppa materiali e approfondimenti su un paese di riferimento diverso.

Il manuale didattico, i laboratori in classe e i fondi raccolti sono tutti dedicati al paese Focus, che nel prossimo anno sarà la Costa D'Avorio



# Un progetto gratuito e “chiavi in mano”

Pettorali adesivi  
per i ragazzi



Frecce e nastro  
segnalatico per  
delimitare il tracciato



Striscione per  
segnare l'arrivo



Magliette per i docenti  
coordinatori



Un attestato con scritto  
cosa riusciamo a fare  
con la cifra donata



## ***E oltre questo...***



### **DICEMBRE-GENNAIO**

Ogni Istituto iscritto riceverà, **come approfondimento facoltativo**, una copia cartacea e copia digitale del nostro **kit didattico di educazione civica** ricco di attività trasversali per conoscere e approfondire il Bangladesh.



### **FEBBRAIO-APRILE**

I docenti delle scuole iscritte avranno accesso gratuito ai nostri webinar formativi e di approfondimento, portati avanti in collaborazione con OPPI (ente accreditato MIUR).



### **FEBBRAIO-MAGGIO**

Le famiglie delle scuole iscritte avranno accesso gratuito ai nostri webinar dedicati alla divulgazione e all'approfondimento di corrette pratiche per un'alimentazione sana e sostenibile, con particolare attenzione all'alimentazione dei giovani studenti.

# Vi aspettiamo!

Il team della Corsa contro la Fame

- Tel. 02 83626108
- [lacorsa@azionecontrolafame.it](mailto:lacorsa@azionecontrolafame.it)
- Sito: [azionecontrolafame.it/scuole/](https://azionecontrolafame.it/scuole/)



# *I prossimi appuntamenti*

Webinar

**Dal campo al piatto: il  
diritto al cibo è garantito  
a tutti?**

09 Ottobre 2024, 17:00  
con: Federica Patrinicola

[Iscriviti qui](#)