

Obiettivo 2030: Generazione Green

Con la scuola per guidare la transizione green



DEASCUOLA



a2a
LIFE COMPANY

per le
scuole



Sostenibilità e Agenda 2030 oggi

Opportunità e sfide per le
giovani generazioni

Alice Borrello – Ricercatrice, Politecnico di Milano



DEASCUOLA



per le
scuole

Indice

- 01** La sostenibilità a livello globale e locale
- 02** Dove siamo rispetto l'Agenda 2030
- 03** L'esperienza del Politecnico di Milano
- 04** La scuola e l'Agenda 2030
- 05** Tra lavoro e futuro sostenibile

La sostenibilità a livello globale e locale



DEASCUOLA



a2a
LIFE COMPANY

per le
scuole

COSA SI INTENDE PER SOSTENIBILITÀ?

Possibili risposte:

- A. Condizione di uno sviluppo in grado di assicurare il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di realizzare i propri.
- B. Un benessere ambientale costante e preferibilmente crescente e la prospettiva di lasciare alle generazioni future una qualità della vita non inferiore a quella attuale.
- C. L'adozione di pratiche responsabili e a breve termine, come l'uso razionale delle risorse naturali, l'efficienza energetica, la tutela della biodiversità e l'inclusione sociale.



www.menti.com

Codice 5908 1895

COSA SI INTENDE PER SOSTENIBILITÀ?

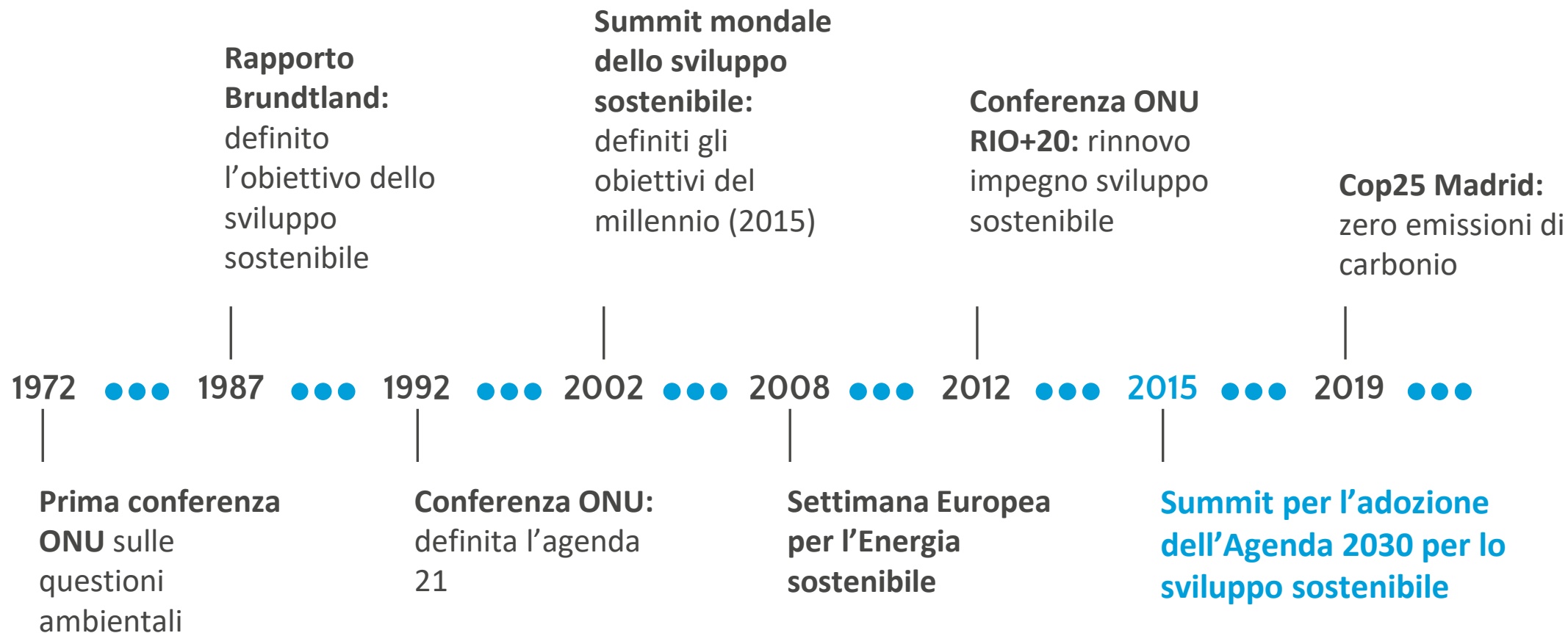
«Condizione di uno sviluppo in grado di assicurare il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di realizzare i propri».

Il concetto di sostenibilità si compone di tre elementi distintivi:

1. **Economia**
2. **Uguaglianza**
3. **Ambiente**

Quindi, è possibile parlare di sostenibilità solo quando si riescono a far funzionare simultaneamente questi tre elementi; perciò proteggendo l'ambiente, promuovendo l'uguaglianza e preservando la crescita economica e lo sviluppo.

QUANDO SI È INIZIATO A PARLARE DI SOSTENIBILITÀ?



DEASCUOLA



per le
scuole

Dove siamo rispetto l'Agenda 2030



DEASCUOLA



a2a
LIFE COMPANY

per le
scuole

COME TRASFORMARE IL MONDO CON OBIETTIVI COMUNI?



I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile

definiscono un nuovo modello di società, secondo criteri di maggior responsabilità in termini sociali, ambientali ed economici, finalizzati ad evitare il collasso dell'ecosistema terrestre.

Un grande programma d'azione per un totale di **169 'target'** o traguardi a cui hanno aderito **193 paesi** membri dell'ONU.

COME TRASFORMARE IL MONDO CON OBIETTIVI COMUNI?



NELL'ULTIMO BIENNIO, LE FAMIGLIE IN POVERTÀ ASSOLUTA IN ITALIA STANNO...?



Possibili risposte:

- Diminuendo
- Aumentando
- Rimanendo stabili



www.menti.com

Codice 5908 1895

GOAL 1: SCONFIGGERE LA POVERTÀ

Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo



- Oggi nel mondo **più di 700 milioni di persone** vivono in condizioni di estrema povertà (Banca Mondiale)
- La povertà non riguarda solo il reddito, ma anche **l'accesso ai servizi di base** come l'acqua potabile, i servizi sanitari e l'educazione, nonché la possibilità di **partecipare alla vita politica e sociale** del proprio paese.
- Nel 2022 sono poco più di 2,18 milioni le famiglie in povertà assoluta, per un totale di oltre 5,6 milioni di individui. Il fenomeno mostra una maggiore diffusione rispetto al 2021; l'incidenza a **livello familiare** risulta, infatti, **pari all'8,3%** e quella **individuale** arriva al **9,7%** mentre, secondo i dati ricostruiti, nel 2021 i corrispondenti valori si attestavano, rispettivamente, al 7,7% e al 9,1% (Istat, 2022).

GOAL 1: SCONFIGGERE LA POVERTÀ

Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo

1.1 Sradicare la povertà estrema per tutte le persone in tutto il mondo, attualmente misurata sulla base di coloro che **vivono con meno di \$ 1,25 al giorno.**

1.2 **Ridurre almeno della metà** la quota di uomini, donne e bambini di tutte le età che vivono in povertà in tutte le sue forme, secondo le definizioni nazionali

1.3 Implementare a livello nazionale adeguati **sistemi di protezione sociale e misure di sicurezza** per tutti, compresi i livelli più bassi, e raggiungere una notevole copertura delle persone povere e vulnerabile

1.4 Assicurare che tutti gli uomini e le donne, in particolare i più poveri e vulnerabili, abbiano **uguali diritti alle risorse economiche, insieme all'accesso ai servizi di base**, proprietà privata, controllo su terreni e altre forme di proprietà, eredità, risorse naturali, nuove tecnologie appropriate e servizi finanziari, tra cui la microfinanza

1.5 Rinforzare la **resilienza** dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali

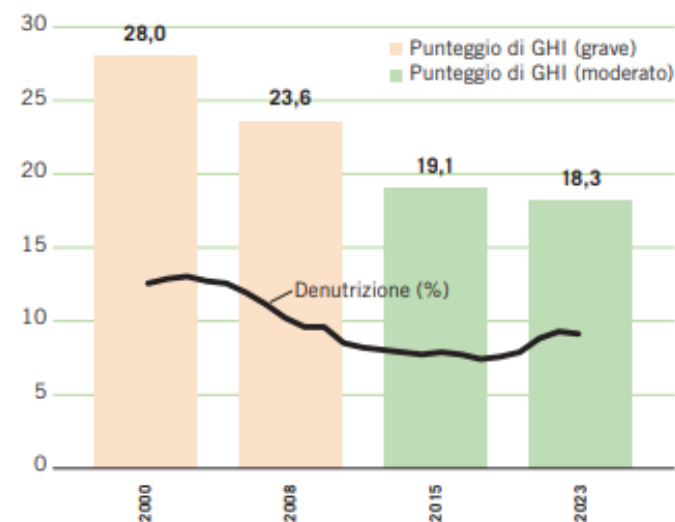
GOAL 2: FAME ZERO

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare e migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.



- Nel mondo erano 613 milioni nel 2019, oggi sono diventate **735 milioni**, con una crescita di 122 milioni (+150%).
- **L'Indice Globale della Fame** si basa su denutrizione, arresto della crescita infantile, deperimento infantile e mortalità infantile.
- **L'Italia si colloca al terzo posto** in Europa tra i migliori stati che stanno implementando pratiche per raggiungere questo obiettivo e registra un progresso in linea con quello medio europeo.

FIGURA 1.1 PUNTEGGI DI INDICE GLOBALE DELLA FAME MONDIALI E PREVALENZA DELLA DENUTRIZIONE NEGLI ULTIMI DECENNI



IN ITALIA QUAL È LA % DI POPOLAZIONE CHE HA UN'ADEGUATA ALIMENTAZIONE*?



Possibili risposte:

- 25,5%
- 16,8%
- 40,2%

*4 porzioni di frutta e/o verdura al giorno



www.menti.com

Codice 5908 1895

GOAL 2: FAME ZERO

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare e migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.



GOAL 2: FAME ZERO

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare e migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.

2.1 Eliminare la fame e assicurare a tutte le persone **l'accesso a un'alimentazione sicura**, nutriente e sufficiente per tutto l'anno

2.2 Eliminare tutte le forme di **malnutrizione** [...]

2.3 **Raddoppiare la produttività agricola** e il reddito dei produttori di alimenti su piccola scala [...]

2.4 Garantire sistemi di **produzione alimentare sostenibili** e applicare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a conservare gli ecosistemi, che rafforzino la capacità di adattamento ai cambiamenti climatici, alle condizioni meteorologiche estreme, [...] e che migliorino progressivamente il terreno e la qualità del suolo

2.5 Assicurare la **diversità genetica** di semi, piante coltivate e animali da allevamento e domestici e le loro specie selvatiche affini [...]

GOAL 3: SALUTE E BENESSERE

Garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti a tutte le età



- Un numero stimato a livello mondiale di **5 milioni di bambini** è morto prima di compiere cinque anni (UNICEF) nel 2021. L'Italia si conferma tra i Paesi con il più basso valore del tasso di mortalità infantile (2,6 per mille nati vivi, mentre la media Ue è di 3,3 per mille).
- Nel 2022, i decessi in Italia sono stati **713.499**, circa 12 mila in più del 2021, e più elevati anche della media prepandemia.
- In Italia, nel 2022 stabile la quota di persone in **eccesso di peso (44,5%)**
- Tra le persone dai 14 anni in su, **15,5 su 100 hanno abusato di alcol** nel 2022. Fumano d'abitudine, tra le persone dai 14 anni in su, il **24,2% dei maschi e il 20,2% delle femmine.**

GOAL 3: SALUTE E BENESSERE

Garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti a tutte le età

- 3.1 Ridurre il **tasso di mortalità materna** globale a meno di 70 per ogni 100.000 bambini nati vivi
- 3.2 Porre fine alle **morti prevenibili di neonati e bambini** sotto i 5 anni di età
- 3.3 Porre **fine alle epidemie** di AIDS, tubercolosi, malaria e malattie tropicali trascurate; combattere l'epatite, le malattie di origine idrica e le altre malattie trasmissibili
- 3.4 Ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e il trattamento e promuovere **benessere e salute mentale**
- 3.5 Rafforzare la prevenzione e il trattamento di **abuso di sostanze** [...]
- 3.6 Dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di **incidenti stradali**
- 3.7 Garantire l'accesso universale ai servizi di **assistenza sanitaria sessuale e riproduttiva** [...]
- 3.8 Conseguire una **copertura sanitaria universale** [...]
- 3.9 Ridurre sostanzialmente il numero di decessi e malattie da **sostanze chimiche pericolose e da contaminazione** e inquinamento dell'aria, delle acque e del suolo

NEL 2022, IN ITALIA, QUAL È IL TASSO DI DISPERSIONE SCOLASTICA TRA I 18 E 24 ANNI?



Possibili risposte:

- 11,5%
- 20,8%
- 31,2%

*4 porzioni di frutta e/o verdura al giorno

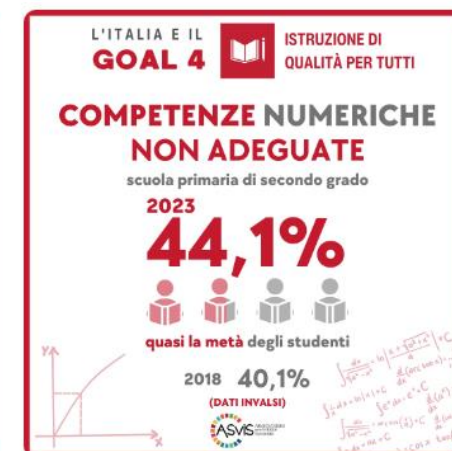


www.menti.com

Codice 5908 1895

GOAL 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti



244 milioni di bambini tra i 6 ei 18 anni che non vanno a scuola nel mondo (UNESCO)

GOAL 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

- 4.1 Garantire ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel **completamento dell'educazione primaria e secondaria** [...]
- 4.2 Garantire che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno **sviluppo infantile** di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche [...]
- 4.3 Garantire ad ogni donna e uomo un **accesso equo** ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria- che sia **economicamente vantaggiosa e di qualità**
- 4.4 Aumentare considerevolmente il numero di giovani e adulti con **competenze specifiche** -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria
- 4.5 **Eliminare le disparità di genere nell'istruzione** e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette [...]
- 4.6 Garantire che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di **alfabetizzazione ed una capacità di calcolo**
- 4.7 Garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile [...]

NEL 2022, IN ITALIA, QUAL È IL TASSO DI OCCUPAZIONE FEMMINILE?



Possibili risposte:

- 40%
- 55%
- 35%

*4 porzioni di frutta e/o verdura al giorno



www.menti.com

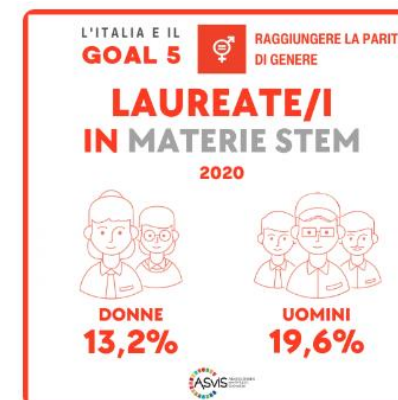
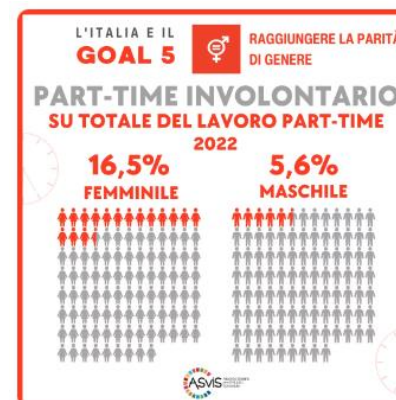
Codice 5908 1895

GOAL 5: PARITÀ DI GENERE

Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze



Il punteggio globale del **divario di genere** nel 2023 per tutti i 146 Paesi è pari al **68,4%** (Global Gender Gap Report 2023, World Economic Forum)



GOAL 5: PARITÀ DI GENERE

Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

5.1 **Porre fine a ogni forma di discriminazione** nei confronti di tutte le donne, bambine e ragazze in ogni parte del mondo

5.2 Eliminare ogni forma di **violenza contro tutte le donne, bambine e ragazze** nella sfera pubblica e privata, incluso il traffico a fini di prostituzione, lo sfruttamento sessuale e altri tipi di sfruttamento

5.3 Eliminare tutte le pratiche nocive, come il matrimonio delle bambine, forzato e combinato, e le mutilazioni dei genitali femminili

5.4 Riconoscere e **valorizzare il lavoro di cura e il lavoro domestico non retribuiti** tramite la fornitura di servizi pubblici, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione della responsabilità condivisa all'interno del nucleo familiare, secondo le caratteristiche nazionali

5.5 Garantire alle **donne la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership** a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica

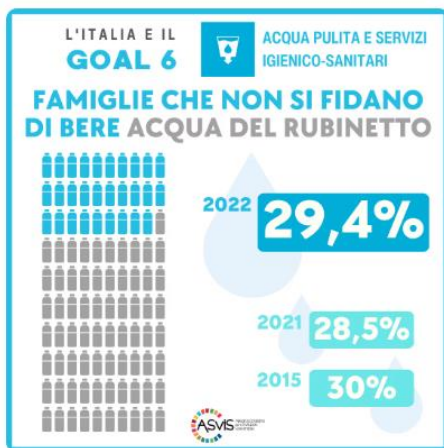
5.6 Garantire l'accesso universale alla **salute sessuale e riproduttiva** e ai diritti riproduttivi, come concordato in base al "Programma d'azione della Conferenza Internazionale sulla Popolazione e lo Sviluppo" e la "Piattaforma di Azione di Pechino" ed ai documenti finali delle conferenze di revisione

GOAL 6: ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI

Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie



- Dal 1990 a oggi 2,6 miliardi di persone in più hanno avuto accesso a migliori risorse di acqua potabile, ma **ancora 663 milioni di persone ne sono sprovviste**.
- Questo goal si colloca al settimo posto nella scala delle priorità su cui intervenire secondo gli italiani, con il **19% delle persone che ritiene l'acqua tra le più rilevanti questioni presenti nell'Agenda 2030**.



GOAL 6: ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI

Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

- 6.1 Ottenere **l'accesso universale ed equo all'acqua potabile** che sia sicura ed economica per tutti
- 6.2 Ottenere **l'accesso ad impianti sanitari e igienici adeguati ed equi per tutti** e porre fine alla defecazione all'aperto, prestando particolare attenzione ai bisogni di donne e bambine e a chi si trova in situazioni di vulnerabilità
- 6.3 **Migliorare la qualità dell'acqua** eliminando le discariche, riducendo l'inquinamento e il rilascio di prodotti chimici e scorie pericolose, dimezzando la quantità di acque reflue non trattate e aumentando considerevolmente il riciclaggio e il reimpiego sicuro a livello globale
- 6.4 Aumentare considerevolmente **l'efficienza nell'utilizzo dell'acqua** in ogni settore e garantire approvvigionamenti e forniture sostenibili di acqua potabile, per affrontare la carenza idrica e ridurre in modo sostanzioso il numero di persone che ne subisce le conseguenze
- 6.5 Implementare una **gestione delle risorse idriche integrata a tutti i livelli**, anche tramite la cooperazione transfrontaliera, in modo appropriato
- 6.6 **Proteggere e risanare gli ecosistemi legati all'acqua**, comprese le montagne, le foreste, le paludi, i fiumi, le falde acquifere e i laghi

NEL 2022, IN ITALIA, QUAL È IL TASSO DI POPOLAZIONE IN POVERTÀ ENERGETICA*?



Possibili risposte:

- 15%
- 9%
- 6%

*non ha l'energia per riscaldarsi e mangiare o non se la può permettere



www.menti.com

Codice 5908 1895

GOAL 7: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni



- Il numero di persone senza elettricità si è quasi dimezzato, passando da **1,1 miliardi nel 2010 a 675 milioni nel 2021**
- il nostro Paese registra un significativo problema di **povertà energetica**, intesa come la condizione di chi non ha l'energia per riscaldarsi e mangiare o non se la può permettere. L'incidenza del fenomeno, riguardante il 7,6% della popolazione nel 2015, ha toccato il 9% nel 2022 (con un massimo del 16,7% in Calabria).



GOAL 7: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

- 7.1 Garantire entro il 2030 **accesso a servizi energetici** che siano convenienti, affidabili e moderni
- 7.2 Aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di **energie rinnovabili** nel consumo totale di energia
- 7.3 Raddoppiare entro il 2030 il tasso globale di miglioramento **dell'efficienza energetica**

NEL 2022, IN ITALIA, QUAL È LA % DEI GIOVANI NEET TRA I 15 E 29 ANNI?



Possibili risposte:

- 19%
- 9%
- 12%



www.menti.com

Codice 5908 1895



DEASCUOLA



per le
scuole

GOAL 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile,
un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti



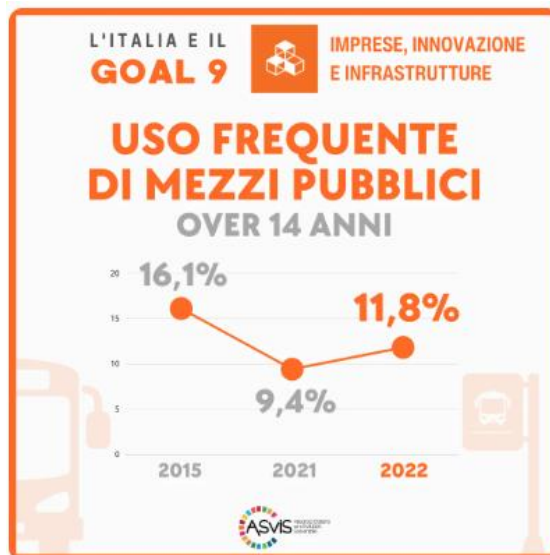
GOAL 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

**Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile,
un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti**

- 8.1 Sostenere la crescita economica pro capite in conformità alle condizioni nazionali, e in particolare una crescita annua almeno del 7% del **prodotto interno lordo** nei paesi in via di sviluppo
- 8.2 Raggiungere standard più alti di **produttività economica** [...]
- 8.3 Promuovere **politiche orientate allo sviluppo** [...]
- 8.4 Migliorare progressivamente l'efficienza globale nel consumo e nella produzione di risorse [...]
- 8.5 Garantire **un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso** per donne e uomini
- 8.6 Ridurre la quota di giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o formazione [...]
- 8.7 Prendere provvedimenti immediati ed effettivi per sradicare il **lavoro forzato** [...]
- 8.8 Proteggere il diritto al lavoro e promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori [...]
- 8.9 Concepire e implementare politiche per favorire un **turismo sostenibile** che crei lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali
- 8.10 Rafforzare la capacità degli istituti finanziari interni per incoraggiare e aumentare l'utilizzo di **servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti**

GOAL 9: INDUSTRIA INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione



Risultano, inoltre, problematici i livelli di competenze dei lavoratori nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Ict). Nel 2021 la percentuale dei dipendenti con **conoscenze digitali almeno di base in Italia era pari al 58,6%** (in Francia al 70,4%).

GOAL 9: INDUSTRIA INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione

9.1 Sviluppare **infrastrutture** di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti [...]

9.2 Promuovere **un'industrializzazione inclusiva e sostenibile** e aumentare significativamente le quote di occupazione nell'industria e il prodotto interno lordo [...]

9.3 Incrementare l'accesso delle piccole imprese industriali e non, in particolare nei paesi in via di sviluppo, ai **servizi finanziari** [...]

9.4 Migliorare le infrastrutture e riconfigurare in modo sostenibile le industrie, aumentando **l'efficienza nell'utilizzo delle risorse e adottando tecnologie e processi industriali** più puliti e sani per l'ambiente [...]

9.5 Aumentare la **ricerca scientifica**, migliorare le capacità tecnologiche del settore industriale in tutti gli stati – in particolare in quelli in via di sviluppo – nonché incoraggiare le innovazioni e incrementare considerevolmente il numero di impiegati per ogni milione di persone, nel settore della ricerca e dello sviluppo e la spesa per la ricerca – sia pubblica che privata – e per lo sviluppo

NEL 2022, IN ITALIA, IL TASSO DI OCCUPAZIONE GIOVANILE (TRA I 25 E 34 ANNI) È PARI AL..?



Possibili risposte:

- 75,2%
- 70,8%
- 66,1%



www.menti.com

Codice 5908 1895

GOAL 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi



Nel 2022 si è registrato il più alto numero di rifugiati (**34,6 milioni di persone**) mai documentato. Rispetto i migranti sono state registrate quasi 7.000 morti a livello globale.

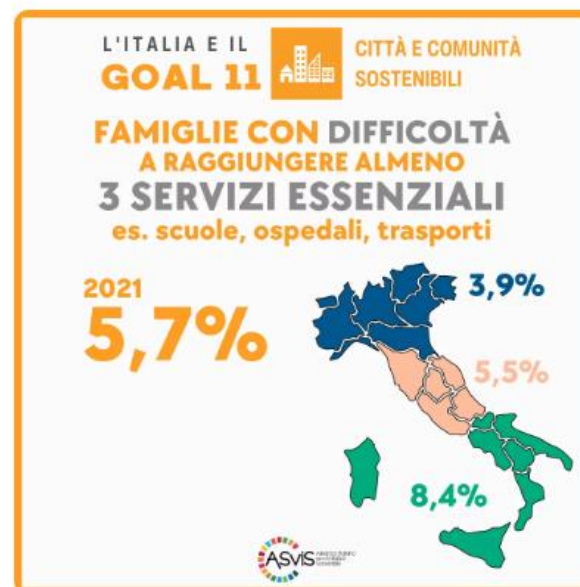
GOAL 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi

- 10.1 Raggiungere **la crescita del reddito del 40% della popolazione** nello strato sociale più basso ad un tasso superiore rispetto alla media nazionale
- 10.2 Potenziare e promuovere **l'inclusione sociale, economica e politica** di tutti [...]
- 10.3 **Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze** nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito
- 10.4 Adottare politiche, in particolare fiscali, salariali e di protezione sociale, per raggiungere progressivamente una maggior uguaglianza
- 10.5 Migliorare la **regolamentazione e il monitoraggio di istituzioni e mercati finanziari globali** e rafforzare l'attuazione di tali norme
- 10.6 Assicurare una migliore rappresentanza che dia voce ai paesi in via di sviluppo nelle istituzioni responsabili delle decisioni in materia di economia e finanza globale e internazionale [...]
- 10.7 Rendere più disciplinate, sicure, regolari e responsabili la **migrazione e la mobilità delle persone**, anche con l'attuazione di politiche migratorie pianificate e ben gestite

GOAL 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili



Nel 2022 il **30,7%** delle famiglie italiane dichiarava di avere difficoltà di collegamento con mezzi pubblici nella zona in cui risiede, con quote relativamente più alte nelle regioni del Mezzogiorno (39,2% in media)

GOAL 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

11.1 Garantire a tutti **l'accesso ad alloggi adeguati, sicuri e convenienti e ai servizi di base** e riqualificare i quartieri poveri

11.2 Garantire a tutti l'accesso a **un sistema di trasporti** sicuro, conveniente, accessibile e sostenibile [...]

11.3 Potenziare **un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile** e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile

11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il **patrimonio culturale e naturale** del mondo

11.5 Ridurre in modo significativo il numero di decessi e il numero di persone colpite e diminuire in modo sostanziale le perdite economiche dirette rispetto al prodotto interno lordo globale **causate da calamità** [...]

11.6 Ridurre **l'impatto ambientale** negativo pro-capite delle città [...]

11.7 Fornire accesso universale a **spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili** [...]

GOAL 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili



Dalla firma dell'Agenda 2030, l'Italia ha compiuto **importanti progressi** sull'Obiettivo 12. Questo risultato è frutto sia di politiche pubbliche, sia di decisioni autonome delle imprese italiane, che hanno sviluppato in questo campo eccellenze internazionalmente riconosciute.

GOAL 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili

12.1 Attuare il **Quadro Decennale di Programmi per il Consumo e la Produzione Sostenibili** [...]

12.2 Raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle **risorse naturali**

12.3 Dimezzare lo **spreco alimentare** globale pro-capite a livello di vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo durante le catene di produzione e di fornitura, comprese le perdite del post-raccolto

12.4 Raggiungere la gestione eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti durante il loro intero ciclo di vita [...]

12.5 Ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la **prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo**

12.6 Incoraggiare le imprese [...] ad adottare pratiche sostenibili e ad integrare **le informazioni sulla sostenibilità nei loro resoconti annuali**

12.7 Promuovere pratiche sostenibili in materia di appalti pubblici, in conformità alle politiche e priorità nazionali

12.8 Accertarsi che tutte le persone abbiano le **informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza** dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura

L'OBIETTIVO DI NEUTRALITÀ CLIMATICA* DELL'UNIONE EUROPEA IN CHE ANNO SI DOVREBBE RAGGIUNGERE?



Possibili risposte:

- 2070
- 2030
- 2050

*il punto di equilibrio in cui le emissioni prodotte dall'uomo e l'assorbimento di queste è in equilibrio



www.menti.com

Codice 5908 1895

GOAL 13: AGIRE PER IL CLIMA

Lotta contro il cambiamento climatico



È fondamentale da questo punto di vista che il Paese si doti di una **Legge sul clima**, analogamente a quanto fatto dagli altri grandi Stati europei, possibilmente con il voto favorevole di tutte le forze politiche. Legge dovrebbe sancire **l'obiettivo di neutralità climatica entro il 2050**.



GOAL 13: AGIRE PER IL CLIMA

Lotta contro il cambiamento climatico

13.1 Rafforzare in tutti i paesi la **capacità di ripresa e di adattamento ai rischi** legati al clima e ai disastri naturali

13.2 Integrare le **misure di cambiamento climatico** nelle politiche, strategie e pianificazione nazionali

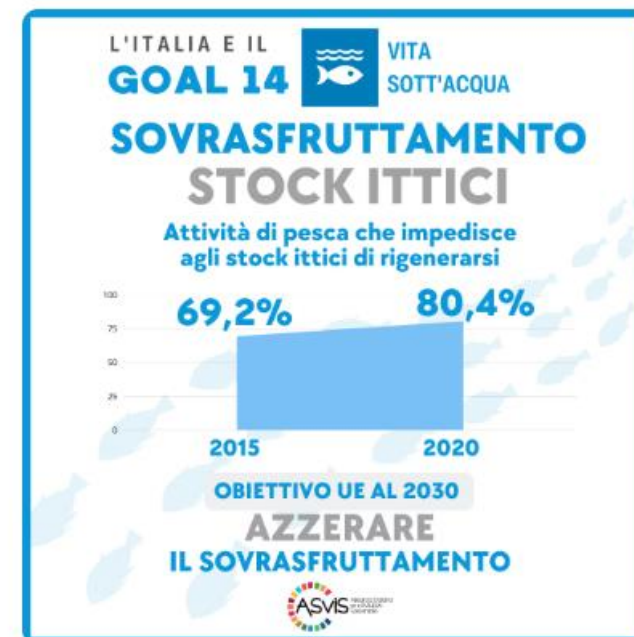
13.3 Migliorare **l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale** per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva

GOAL 14: LA VITA SOTT'ACQUA

Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine



Tra il 2010 e il 2022 il Goal 14 peggiora drasticamente a causa del maggior **sovrasfruttamento degli stock ittici e all'aumento dell'attività di pesca.**



GOAL 14: LA VITA SOTT'ACQUA

Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine

14.1 Prevenire e ridurre in modo significativo ogni forma di **inquinamento marino** [...]

14.2 Gestire in modo sostenibile e proteggere **l'ecosistema marino** e costiero per evitare impatti particolarmente negativi

14.3 Ridurre al minimo e affrontare gli effetti dell'**acidificazione** degli oceani [...]

14.4 Regolare in modo efficace la **pesca** e porre termine alla pesca eccessiva, illegale, non dichiarata e non regolamentata e ai metodi di pesca distruttivi. [...]

14.5 Preservare almeno il 10% delle **aree costiere e marine** [...]

14.6 Vietare quelle forme di sussidi alla pesca che contribuiscono a un eccesso di capacità e alla pesca eccessiva, eliminare i sussidi che contribuiscono alla pesca illegale [...]

14.7 Aumentare i benefici economici dei piccoli stati insulari in via di sviluppo e dei paesi meno sviluppati, facendo ricorso a un utilizzo più sostenibile delle risorse marine [...]

GOAL 15: LA VITA SULLA TERRA

Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità



Su scala europea, si segnala il positivo impulso dato dal [Green deal](#) e in particolare dalla [Strategia per la biodiversità al 2030](#), che integra gli obiettivi della Cop 15 sulla Diversità biologica.

GOAL 15: LA VITA SULLA TERRA

Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità

15.1 Garantire la conservazione, il ripristino e l'utilizzo sostenibile degli **ecosistemi di acqua dolce terrestri e dell'entroterra** [...]

15.2 Promuovere una gestione sostenibile di tutti i tipi di **foreste** [...]

15.3 Combattere la **desertificazione** [...] e battersi per ottenere un mondo privo di degrado del suolo

15.4 Garantire la conservazione degli **ecosistemi montuosi** [...]

15.5 Intraprendere azioni efficaci ed immediate per ridurre il degrado degli ambienti naturali, arrestare la distruzione della biodiversità e proteggere le **specie a rischio di estinzione**

15.6 Promuovere una distribuzione equa e giusta dei benefici derivanti dall'utilizzo delle **risorse genetiche**

15.7 Agire per porre fine al **bracconaggio** e al traffico delle specie protette di flora e fauna e combattere il **commercio illegale di specie selvatiche**

15.8 Introdurre misure per prevenire l'introduzione di **specie diverse ed invasive** [...]

15.9 Integrare i principi di **ecosistema e biodiversità** nei progetti nazionali e locali [...]

NELLE GENERAZIONI PIÙ GIOVANI, LA PARTECIPAZIONE POLITICA ED ELETTORALE NEGLI ULTIMI ANNI È...?



Possibili risposte:

- Rimasta invariata
- Aumentata
- Diminuita



www.menti.com

Codice 5908 1895



DEASCUOLA



per le
scuole

GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli



Sul piano della partecipazione democratica, soprattutto delle **generazioni più giovani**, negli ultimi anni si è rilevato un netto e crescente calo della **partecipazione politica ed elettorale**, anche a causa della mancata attivazione di adeguate procedure digitali di voto e di mobilitazione referendaria

GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli

16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le **forme di violenza e il tasso di mortalità** ad esse correlato

16.2 Porre fine all'abuso, allo sfruttamento, al traffico di **bambini** e a tutte le forme di violenza e tortura nei loro confronti

16.3 Promuovere lo stato di diritto a livello nazionale e internazionale e garantire un pari **accesso alla giustizia per tutti**

16.4 Ridurre in maniera significativa il finanziamento illecito e il traffico di **armi**, potenziare il recupero e la restituzione dei beni rubati e combattere tutte le forme di crimine organizzato

16.5 Ridurre sensibilmente la **corruzione e gli abusi di potere** in tutte le loro forme

16.6 Sviluppare a tutti i livelli **istituzioni** efficaci, responsabili e trasparenti

16.7 Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli

16.8 Allargare e rafforzare la **partecipazione dei paesi in via di sviluppo** nelle istituzioni di governance globale

16.9 Fornire **identità giuridica per tutti**, inclusa la registrazione delle nascite

16.10 Garantire un **pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà** fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali

GOAL 17: PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile



L'Italia è ancora molto distante dal Target di destinare lo 0,70% del Reddito nazionale lordo per **l'Aiuto pubblico allo sviluppo**: i dati relativi al 2022 mostrano, infatti, come l'Italia abbia aumentato il suo contributo fino allo 0,32%.

GOAL 17: PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile

17 target che riguardano le seguenti tematiche:

- Finanza
- Tecnologia
- Capacità di sviluppo
- Commercio
- Coerenza politica e istituzionale
- Programmi di collaborazione plurilaterali
- Dati, monitoraggio e responsabilità

L'esperienza del Politecnico di Milano



DEASCUOLA



a2a
LIFE COMPANY

per le
scuole

LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'ATENEO

Il Politecnico promuove la cultura dello sviluppo sostenibile in tutte le sue attività istituzionali, nella didattica e nella ricerca. In particolare si impegna su:

- sostenibilità ambientale
 - promozione della ricerca responsabile
 - cooperazione internazionale
 - pari opportunità
-
- Piano strategico di sostenibilità
 - Mappatura delle iniziative rispetto agli SDGs

LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'ATENEO

Goal 2: Fame zero - *esempio*

- Corsi di Laurea: Food Engineering
- Progetto SIVEQ: utilizzare tecnologie emergenti per la raccolta (5G, NB-IoT) e l'elaborazione (Big Data Analytics) dei dati sulle eccedenze alimentari dei supermercati e sviluppare un processo di raccolta che riduca al minimo gli sprechi.
- Progetto Internet of plants: creare un modello virtuale di ogni pianta in una coltura e monitorarne lo stato di salute attraverso diversi sensori, per permettere un intervento localizzato in caso di malattie o di stress.

SPESA SOSPESA A NOLO



"ZERO SPRECHI" MILANO FOOD HUB



LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'ATENEO

Goal 10: Ridurre le disuguaglianze

- CoMeta è un Laboratorio di Metaprogetto offerto nel Corso di Laurea in Design del prodotto industriale. Il progetto si pone l'obiettivo didattico di sensibilizzare gli studenti all'utilità sociale del design, ponendo al centro del processo formativo temi etici ed ambientali.
- Discriminazioni e nuove tecnologie: fornire strumenti per prevenire e combattere la discriminazione, includendo anche i rischi informatici, oltre a stimolare la ricerca sulla diffusione sostenibile di nuove tecnologie per assistere le categorie più a rischio di fragilità a causa di età, disabilità, genere o nazionalità.
- ACCEPT: Il progetto si concentra sull'arrampicata, studiando, realizzando e testando, assieme alla fondazione FightTheStroke, un primo prototipo di parete adattata, sensorizzata, riconfigurabile e interattiva (ACCEPT), per rispondere ai bisogni riabilitativi di bambini tra i 6 e i 13 anni.

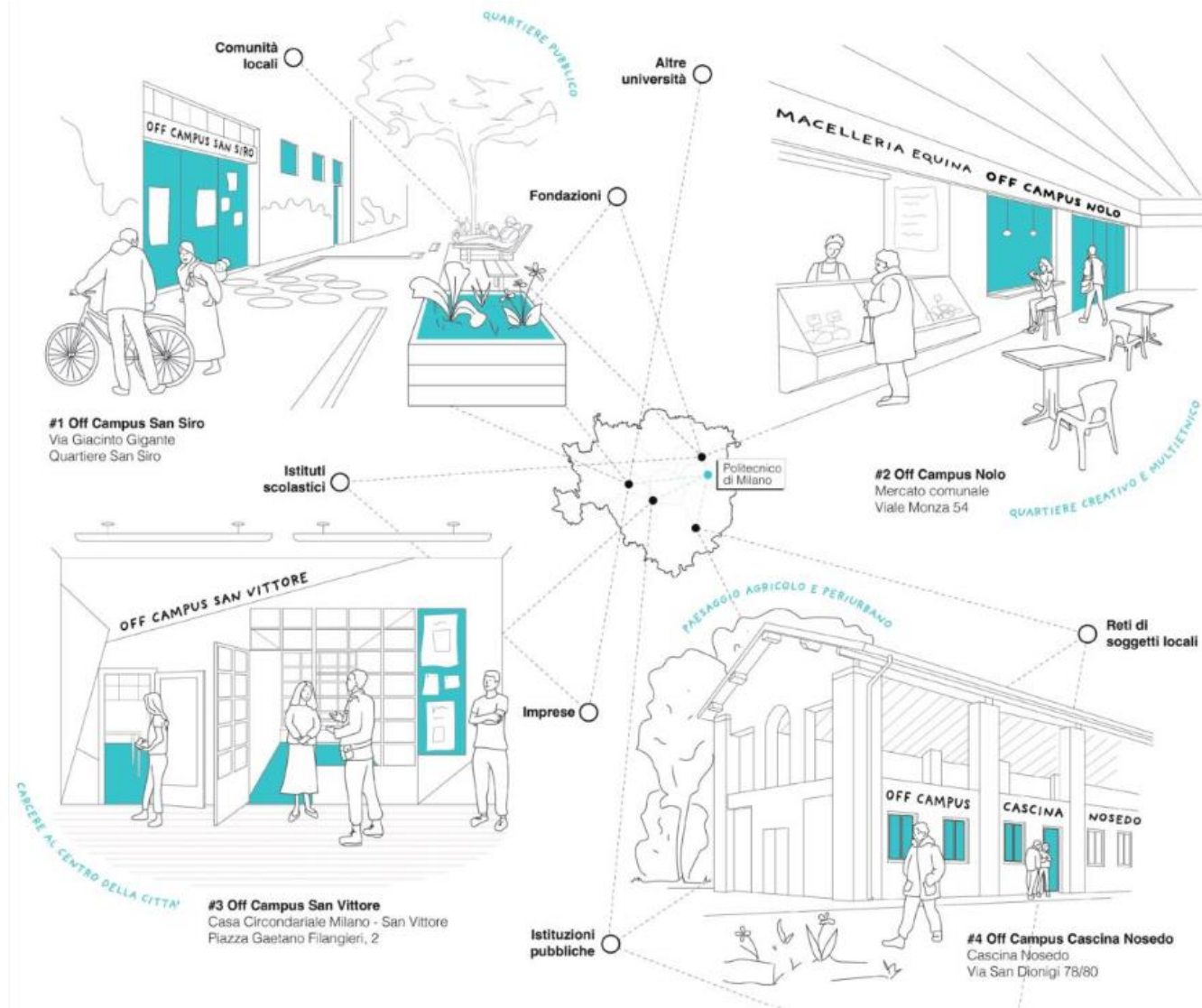
PROGRAMMA POP



BORSE DI STUDIO



LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'ATENEIO



Polisocial incentiva una progettualità multidisciplinare attenta allo sviluppo umano e sociale, ampliando le opportunità formative e le occasioni di scambio e ricerca offerte a giovani ricercatori, docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo e ad interlocutori esterni.

TIRESIA – CENTRO DI RICERCA



TIRESIA è un centro di ricerca con sede presso la School of Management del Politecnico di Milano. I nostri principali interessi e attività di ricerca includono nuove forme di imprenditorialità d'impatto, misurazione dell'impatto sociale, finanza d'impatto e innovazione inclusiva. TIRESIA produce ricerche accademiche e orientate alla pratica che rispondono a esigenze accademiche, politiche e della società civile. Siamo inoltre attivamente impegnati in attività di consulenza per aziende, istituzioni finanziarie e pubblica amministrazione.

La scuola e l'Agenda 2030

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE



DEASCUOLA



a2a
LIFE COMPANY

per le
scuole

PICASSO E L'AGENDA 2030



Attività svolta con studenti delle Scuole Superiori in Spagna.

La mostra, in una serie di messaggi di sensibilizzazione globale, mira a mettere in relazione il lavoro di Picasso con ciascuno dei diciassette obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite, noti anche come Agenda 2030.

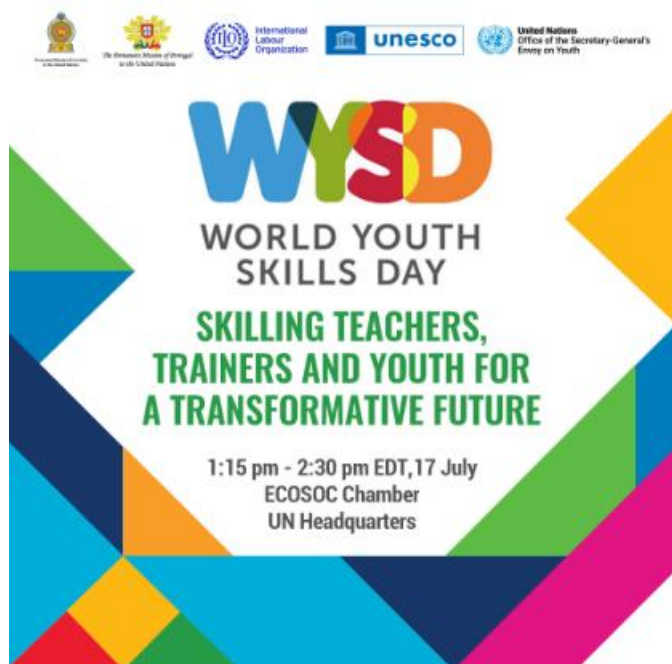
<https://sdgs.un.org/partnerships/picasso-and-agenda-2030>

LO SPETTACOLO SIAMO NOI



Iniziativa di Fondazione Edoardo Garrone e realizzato in stretta collaborazione con i docenti, il progetto prevede che gli studenti, accompagnati da autori teatrali e attori e grazie alla fruizione di diverse tipologie di produzioni culturali, elaborino tematiche rilevanti ai fini della loro educazione civica (Agenda 2030) e diventino essi stessi autori, ideando, scrivendo e realizzando delle vere e proprie pièce teatrali.

WORLD YOUTH SKILLS DAY



Le Nazioni Unite, in collaborazione con l'UNESCO, l'ILO e l'Ufficio dell'Inviato del Segretario Generale per la Gioventù, organizzano ogni anno l'evento con l'obiettivo di riunire gli Stati membri, i giovani esperti, le parti sociali, gli insegnanti, gli educatori e le varie parti interessate per discutere sul miglioramento delle competenze degli insegnanti, dei formatori e dei giovani per aprire la strada a un futuro trasformativo.

PRATICHE NELLE PROGETTUALITÀ SCOLASTICHE

- **Valutazione degli SDG** Gli studenti conducono un inventario di ciò che la loro scuola sta già facendo sui 17 temi degli SDG nell'istruzione e nelle operazioni. I risultati possono essere condivisi attraverso i social media, un sito web interattivo e confluire in altri progetti.
- **Campagna di poster** Lavorate insieme per sviluppare poster sugli SDG. Un poster per ogni SDG. I poster possono evidenziare i fatti, spiegare cosa sono gli SDG o come sono rilevanti per gli studenti e il personale. Appendete i poster nei corridoi, nelle aule o all'ingresso. Organizzate un concorso in cui gli studenti possano vincere dei premi, fatevi fotografare davanti a tutti i 17 poster e raccontate perché ritengono importanti gli SDG.
- **Mesi tematici sugli SDG** Chiedete a studenti e personale quale SDG ritengono più importante. Dai risultati, scegliete gli obiettivi più importanti e organizzate un programma di coinvolgimento nell'arco di un semestre: Ogni mese si terrà un discorso, una proiezione di video, un'escursione, una tavola rotonda o un workshop su uno degli SDG individuati nel sondaggio.
- **Mostra d'arte** Coinvolgere artisti locali per lavorare insieme agli studenti in diversi pomeriggi per produrre opere d'arte, tra cui fotografie, dipinti o sculture, che simboleggino uno dei 17 SDG. Organizzate poi una grande mostra d'arte in cui le opere vengono esposte e in cui il pubblico viene a conoscenza di come l'arte si relaziona con gli SDG. Assicuratevi di scattare molte foto per promuovere l'opera d'arte anche attraverso i social media.

PRATICHE NELLE PROGETTUALITÀ SCOLASTICHE

- **Ricerca** Trovare un modo, attraverso un esperimento scientifico, un documento o uno studio, in cui un Paese in via di sviluppo possa fornire energia pulita e a prezzi accessibili.
- **Fare volontariato** presso una ONG che fornisce istruzione a bambini che altrimenti ne sarebbero privi.
- **Fare uno stage** presso un'organizzazione che si occupa, direttamente o indirettamente, di promuovere questi Obiettivi globali.
- **Strategia** Sviluppate un modo creativo per contribuire a porre fine alla fame nella vostra comunità, come un programma di recupero di cibo o una raccolta di cibo.
- **Serata cinematografica** Ospitare una proiezione di film o un oratore incentrato sugli Obiettivi globali.

MATERIALE DIDATTICO

- <https://www.getupandgoals.it/>
- <https://scuola.cvm.an.it/materiali-didattici/>
- <https://asvis.it/materiali-di-educazione-allo-sviluppo-sostenibile/>
- 2030 Hive Mind: il primo gioco sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
- <https://www.bbtnb.com/projectsustain.html>
- Podcast: Sostenibilità for beginners – Lifegate, R Stories Chora Media, L'alfabeto della sostenibilità



Tra lavoro e futuro sostenibile



DEASCUOLA



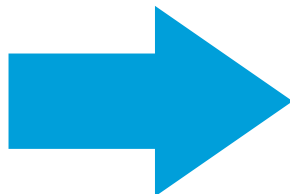
a2a
LIFE COMPANY

per le
scuole

TRA LAVORO E FUTURO SOSTENIBILE

I settori più impattati dall'Agenda 2030:

- Agroalimentare
- Edilizia
- Logistica
- Trasporti
- Energia
- Medico-Farmaceutico
- Finanza
- Consulenza



Le figure professionali più richieste:

- Energy Manager
- Responsabile marketing sostenibile
- Responsabile acquisti sostenibili
- Designer materiali riciclabili
- Avvocato ambientale
- Agricoltore urbano

UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE E TRASVERSALE

- Risoluzione di problemi complessi
- La flessibilità cognitiva
- La creatività
- La negoziazione
- L'intelligenza emotiva
- Il coordinamento
- La collaborazione

GRAZIE

SPAZIO ALLE DOMANDE

SCOPRI E ISCRIVITI AI PROSSIMI APPUNTAMENTI

https://l.deascuola.it/obiettivo_2030/index.html

15.02.2024 / 17:00-18:30

Ambiente e sostenibilità dal locale al globale

Economia, società e ambiente.

Elisa Giuliani, prorettrice alla
sostenibilità Università di Pisa.

ISCRIVITI

19.03.2024 / 17:00-18:30

Oro blu: Acqua

Disponibilità, accesso,
gestione.

Simona Rossetti, direttrice
Istituto di ricerca sulle acque
del Cnr.

ISCRIVITI