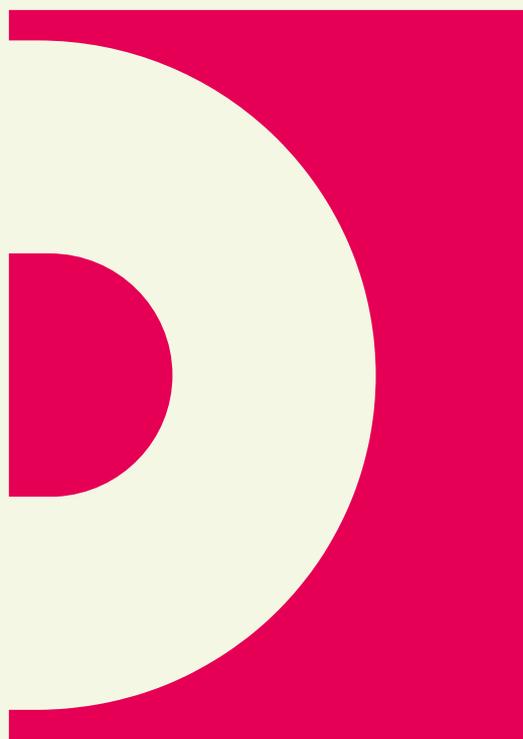


**CORSI DI
FORMAZIONE
PER SCUOLE
E DOCENTI**

2023



DEASCUOLA
Formazione



Accreditamento **M.I.U.R.**
Piattaforma **S.O.F.I.A.**



Deascuola è un **Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito** per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da Deascuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



Deascuola fa parte della **Green Community del Ministero** - Decreto ministeriale DM 2350 del 7/10/22 - DPR 56888.



I corsi di Deascuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A.**, la piattaforma che il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Deascuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

formazione.deascuola.it

Seguici anche su: deascuola.it



La scuola è la nostra passione

Attraverso il **PNRR**, ma non solo, le scuole hanno ricevuto ingenti finanziamenti per la messa in sicurezza degli edifici, il rinnovamento degli spazi, l'acquisto di attrezzature e sussidi, il potenziamento delle iniziative di recupero delle fragilità educative. Si tratta di un'opportunità quasi storica per la scuola italiana, tradizionalmente costretta a fare i conti con risorse finanziarie esigue. Ciò che però deve comunque rimanere un punto di attenzione è l'**investimento sul capitale umano**, in particolare la risorsa docenti, condizione necessaria per evitare che questi finanziamenti non si risolvano in un ammodernamento della struttura scolastica senza incidere sul contenuto del fare scuola, su una **crescita dei risultati di apprendimento** e un più efficace perseguimento del **successo formativo**. Investire sul capitale umano significa anche, e soprattutto, operare un **salto di qualità nella formazione in servizio**, riconoscendola come leva strategica per qualsiasi obiettivo di miglioramento.

Salto di qualità che richiede il **potenziamento di un'offerta formativa**, in grado di rafforzare la capacità dei docenti e delle scuole di sfruttare le potenzialità offerte dai canali di finanziamento che abbiamo richiamato e di **affrontare le sfide del futuro**.

In questa direzione si colloca "**Educare al futuro**", un progetto di Deascuola ove inclusione, parità di genere, educazione civica, orientamento, STEM e ambiente digitale non sono solo parole, ma **concreti impegni** da portare a compimento.

Il **catalogo di Deascuola Formazione** vuole essere un contributo a un'offerta formativa qualitativamente elevata in grado di rispondere ai **bisogni differenziati emergenti dalla scuola** reale: formazione individuale e formazione di scuola, attività in presenza e attività a distanza, percorsi centrati sui fondamentali del lavoro del docente e percorsi orientati verso i temi caldi e di frontiera. L'intento è quello di proporre un repertorio di proposte che consenta a **ciascun docente** e a **ciascuna scuola** di trovare il proprio **vestito su misura**, la soluzione più adatta al proprio contesto e alle proprie esigenze formative.

Mario Castoldi
Responsabile Scientifico
Deascuola Formazione
Docente di Didattica generale,
Università di Torino

Formazione dei docenti in servizio.....	6
Deascuola per il PNRR.....	8
Un servizio a 360°.....	10
I principi chiave della nostra formazione.....	11
La nostra formazione mette la scuola al centro.....	12
Il comitato scientifico.....	14
I nostri consulenti e formatori.....	15
La nostra proposta per lo sviluppo professionale dei docenti.....	16
Offerta scuola: più corsi scegli meno spendi!.....	17

INNOVAZIONE SCOLASTICA

• Progettazione del curriculum di Istituto.....	NOVITÀ	18
• Ripensare gli ambienti di apprendimento per una didattica innovativa e un nuovo curriculum.....	NOVITÀ	19
• Processi e strumenti per il miglioramento: dal SNV al PNRR.....	NOVITÀ	20
• La gestione del cambiamento scolastico.....		21
• I nuovi professionali.....		22

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

• Ambienti di apprendimento e didattica integrata.....		23
• Classroom: aule laboratorio tematiche.....	NOVITÀ	24
• Insegnare e apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili.....	NOVITÀ	25

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

• Insegnare a imparare.....	NOVITÀ	26
• Motivare studenti e studentesse ad apprendere.....		27
• Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti.....		28
• Strategie di apprendimento attivo per il recupero.....	NOVITÀ	28
• Abbandono scolastico: interventi e prevenzione.....	NOVITÀ	29
• Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere.....		30
• Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni.....		31

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

• Metodologie didattiche innovative.....		32
• Metodologie per l'apprendimento attivo.....		32
• Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva.....		33
• Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva.....	NOVITÀ	33
• Flipped Classroom per una didattica capovolta.....		34
• Insegnare con la classe capovolta.....	NOVITÀ	34
• Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero.....		35
• Dal Service Learning all'e-Service Learning: percorsi di cittadinanza attiva.....	NOVITÀ	36
• Game Based Learning: non solo un gioco.....		37
• CLIL: insegnare tramite una lingua straniera.....		38

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

• Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo.....		39
• Google Workspace for Education nella DDI.....		40
• Educare all'uso responsabile del digitale.....	NOVITÀ	41

• BYOD: lavorare in una classe laboratorio.....	NOVITÀ	42
• Competenze didattico-pedagogiche nell'ambiente Google Workspace.....	NOVITÀ	43
• Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata.....	NOVITÀ	44
• La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante.....	NOVITÀ	45
• Didattica attiva con le tecnologie digitali.....		46
• Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione.....		47

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE

• Didattica per competenze.....		48
• Progettare per competenze.....	NOVITÀ	48
• Valutazione per competenze.....		49
• Valutare per apprendere.....		49
• Valutare nella Scuola Primaria.....		50
• Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi.....		50
• Elaborare prove di competenza e compiti di realtà.....		51

DIDATTICA INCLUSIVA

• Nuovo PEI: istruzioni per l'uso.....	NOVITÀ	52
• Inclusione per alunni con disabilità.....		53
• La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI).....	NOVITÀ	54
• Inclusione e differenziazione in classe.....		55
• Le tecnologie nella classe inclusiva.....		56
• Comprendere le difficoltà per ridurre le disabilità.....		57
• Difficoltà e disturbi del comportamento.....		58
• Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo.....		59
• ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori.....		59
• Le immagini come mediatori didattici e comunicativi.....		59

BENESSERE A SCUOLA

• Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse.....	NOVITÀ	60
• SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale.....	NOVITÀ	61
• Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa.....		62
• Il docente coach.....		63
• Insegnare senza farsi male.....		64
• Gestione dell'emotività.....		65
• Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe.....		66

ORIENTAMENTO E PCTO

• Didattica orientativa.....	NOVITÀ	67
• PCTO: competenze di cittadinanza.....		68
• Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento.....	NOVITÀ	69
• Le professioni del futuro legate al digitale.....	NOVITÀ	70
• Narrazione autobiografica e orientamento formativo.....	NOVITÀ	71
• Counseling pedagogico e docente tutor: accompagnamento e orientamento.....		72
• MiOriento: dalla consapevolezza di sé al progetto di vita.....		73

EDUCAZIONE CIVICA - SOSTENIBILITÀ

• Verso un curriculum di educazione civica.....	74
• Costruiamo un curriculum di educazione civica.....	74
• A scuola di sostenibilità.....	NOVITÀ 75
• GreenComp e curriculum della sostenibilità.....	NOVITÀ 76
• Generazione in azione.....	NOVITÀ 77
• Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.....	78
• Cittadini digitali.....	79

STEM E CODING

• STEM in classe.....	NOVITÀ 80
• Coding e apprendimento creativo.....	81
• Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli.....	NOVITÀ 82
• STEMLab: esperimenti di scienza in classe.....	NOVITÀ 83
• STEMLab: un approccio innovativo alle discipline scientifiche.....	NOVITÀ 84
• Promuovere l'apprendimento attivo nelle materie STEM: TEAL e MLTV.....	NOVITÀ 85
• Metodologie innovative per insegnare le STE(A)M: dal PBL al CBL.....	NOVITÀ 86
• Esperimenti STEM: pensare con le mani.....	87
• IoT e Intelligenza Artificiale: competenze del futuro.....	NOVITÀ 88
• Robotica educativa.....	NOVITÀ 89
• Alla scoperta del Tinkering.....	NOVITÀ 90
• Insegnare con L'IA.....	NOVITÀ 91
• Le nuove frontiere della Biologia molecolare: dal DNA alle Biotecnologie.....	NOVITÀ 92
• Intelligenza Artificiale e Machine Learning.....	93

ITALIANO

• Lavorare sulle competenze di base in Italiano.....	NOVITÀ 94
• Un Lesson Plan per potenziare le abilità linguistiche.....	NOVITÀ 95
• Scoprire il piacere della lettura a scuola.....	NOVITÀ 96
• Competenze linguistiche e prove INVALSI.....	NOVITÀ 97
• Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura.....	98
• Il ruolo della grammatica nella didattica della scrittura.....	99
• Strategie per lettori competenti.....	99
• Insegnare a scrivere: idee, esempi, strumenti e risorse.....	99

GEOGRAFIA E STORIA

• Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano.....	100
• Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom.....	101

MATEMATICA

• Lavorare sulle competenze di base in Matematica.....	NOVITÀ 102
• Giochi matematici.....	103
• Sviluppo delle competenze matematiche.....	104
• Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in Matematica.....	105
• La realtà attraverso la lente della Matematica.....	106
• Matematica per l'educazione alla cittadinanza.....	106
• Percorsi matematici con GeoGebra.....	106
• Il laboratorio in Matematica.....	106

SCIENZE

• Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non.....	NOVITÀ 107
• Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare.....	108
• A tu per tu con la scienza: strategie per comunicare il metodo scientifico.....	108
• Informazioni, notizie e dati: come affrontare la tempesta imperfetta.....	108
• Il metodo scientifico: progettare materiali didattici interattivi per lo studio delle Scienze e delle STEM.....	108
• Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio.....	108

LINGUE STRANIERE

• Lavorare sulle competenze di base in Inglese.....	NOVITÀ 109
• Competenze di base e prove INVALSI in Inglese.....	NOVITÀ 110
• Metodologie innovative e didattica digitale delle lingue.....	NOVITÀ 111
• L'accessibilità delle lingue straniere: un approccio glottodidattico integrato e inclusivo.....	NOVITÀ 112
• La soluzione per la formazione linguistica degli/delle insegnanti.....	113

MUSICA

• L'ora di musica.....	114
------------------------	-----

ARTE

• Dalle avanguardie storiche all'età contemporanea.....	114
---	-----

RELIGIONE

• L'uso dei video nell'ora di Religione.....	114
• La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte.....	114

SCIENZE MOTORIE

• Percorsi di competenza nelle Scienze motorie.....	115
• Il gioco nelle Scienze motorie.....	NOVITÀ 115
• La Leadership Trasformativa nell'insegnamento delle Scienze motorie.....	NOVITÀ 115

0-6 ANNI

• Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia.....	NOVITÀ 116
• L'ADHD alla Scuola dell'Infanzia.....	NOVITÀ 117
• I disturbi dello spettro autistico.....	NOVITÀ 118
• Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive.....	119
• Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia.....	120
• Ci vuole un villaggio: comunicare con le famiglie.....	121
• Grafomotricità.....	122
• Screening dei prerequisiti e potenziamento globale.....	123

ATA

• Formazione per il personale ATA.....	124
--	-----

Collana Formazione Docenti - UTET Università.....	125
Deaflix.....	128

FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO 2022/2023

Il Ministero ha delineato le priorità nazionali confermando la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo.

Per rispondere efficacemente a queste priorità, Deascuola mette a disposizione delle singole scuole e delle Scuole Polo diversi corsi, consultabili all'interno di questo catalogo, tutti personalizzabili a seconda delle esigenze di ogni ambito o Istituto.

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti le Scuole Polo dovranno realizzare i percorsi formativi sulle seguenti Priorità Nazionali:

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;**
[vedi schede da pagina 80](#)
- b. interventi strategici per la realizzazione del **Sistema integrato** 0-6;**
[vedi schede da pagina 116](#)
- c. valutazione** periodica e finale degli apprendimenti **nella Scuola Primaria** (O. M. n. 172/20);
[vedi scheda a pagina 50](#)
- d. potenziamento della **didattica orientativa**;**
[vedi schede da pagina 67](#)
- e. promozione di **pratiche educative inclusive** anche per gli alunni **nuovi arrivati** in Italia (NAI);**
[vedi schede da pagina 52](#)
- f. contrasto alla **dispersione scolastica**;**
[vedi schede da pagina 26](#)
- g. educazione alla **sostenibilità** e alla **cittadinanza globale**;**
[vedi schede da pagina 74](#)

DEASCUOLA PER IL PNRR

Deascuola si propone di accompagnare le scuole nel percorso di progettazione, realizzazione e monitoraggio dei progetti legati alle linee di finanziamento del PNRR, offrendo anche attività di formazione a supporto.



I NOSTRI SERVIZI PER LE SCUOLE

- **Supporto alle scuole:** co-progettazione, realizzazione, monitoraggio e gestione dei progetti legati alle linee di finanziamento del PNRR
- **DEAFliX**, la piattaforma per il recupero delle competenze di base
- **Formazione per docenti, tutor e mentor e incontri con studenti, studentesse e famiglie**

SCOPRI LA PROPOSTA SUL NOSTRO SITO!



"DIVARI TERRITORIALI
E DISPERSIONE SCOLASTICA"
formazione.deascuola.it/pnrr-dispersione



"SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE E LABORATORI"
formazione.deascuola.it/pnrr-scuole-40

Contattaci per maggiori informazioni: corsi@deascuola.it



UN SERVIZIO A 360°



Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione sia completamente online che in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar e e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A.**
- un report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- il supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti



corsi@deascuola.it

02 75423622



I PRINCIPI CHIAVE DELLA NOSTRA FORMAZIONE

1

Collaborazione con **formatori ed enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

Personalizzazione di ogni corso a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

Approccio laboratoriale con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione** online



4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica** professionale



LA NOSTRA FORMAZIONE METTE LA SCUOLA AL CENTRO

Offriamo percorsi formativi flessibili, al passo con i cambiamenti nella didattica, ideati con cura grazie a un team di consulenti accreditati e all'analisi di migliaia di feedback di partecipanti e dirigenti che ci consentono di intercettare le effettive esigenze formative degli/delle insegnanti.

PIÙ DI 100 PROPOSTE PERSONALIZZABILI

OFFERTA FLESSIBILE

DESTINATARI

- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Docenti della Scuola Primaria
- Docenti della Scuola Secondaria di I grado
- Docenti della Scuola Secondaria di II grado
- Personale ATA

CORSI ONLINE

Corsi con videolezioni asincrone, materiali scaricabili e feedback personalizzato del formatore

TEMATICHE TRASVERSALI

- Innovazione scolastica
- Ambienti di apprendimento
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Metodologie didattiche innovative
- Didattica Digitale Integrata
- Progettazione e valutazione per competenze
- Didattica inclusiva
- Benessere a scuola
- Orientamento e PCTO
- Educazione civica - Sostenibilità
- STEM e Coding

TEMATICHE DISCIPLINARI

- Area umanistica
- Area scientifica
- Lingue straniere
- Educazioni
- Scienze motorie

MANUALI FORMAZIONE DOCENTI

La collana Formazione Docenti edita da UTET Università

CORSI SU MISURA

Corsi con webinar sincroni e/o lezioni in presenza completamente personalizzati sulla base delle esigenze della scuola



IL COMITATO SCIENTIFICO



La garanzia di qualità della nostra proposta formativa per scuole e docenti.



Mario Castoldi

Direttore scientifico, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.



Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del Merito.



Loredana Leoni

Già dirigente scolastico, come dirigente tecnico al Ministero dell'Istruzione e del Merito ha partecipato all'elaborazione della recente normativa sull'autonomia scolastica, la valutazione del sistema, l'inclusione e la formazione. Componente del CSPI - Consiglio Superiore Pubblica Istruzione.



Damiano Previtali

Dirigente del settore Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, è fra i redattori delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.



Alessandra Rucci

Dirigente scolastico dal 2007. Dalla fine degli anni '90 si occupa di integrazione del digitale nella didattica, tema oggetto di numerosi articoli e pubblicazioni, di ambienti di apprendimento flessibili, didattica per competenze e metodologie per l'apprendimento attivo. Già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

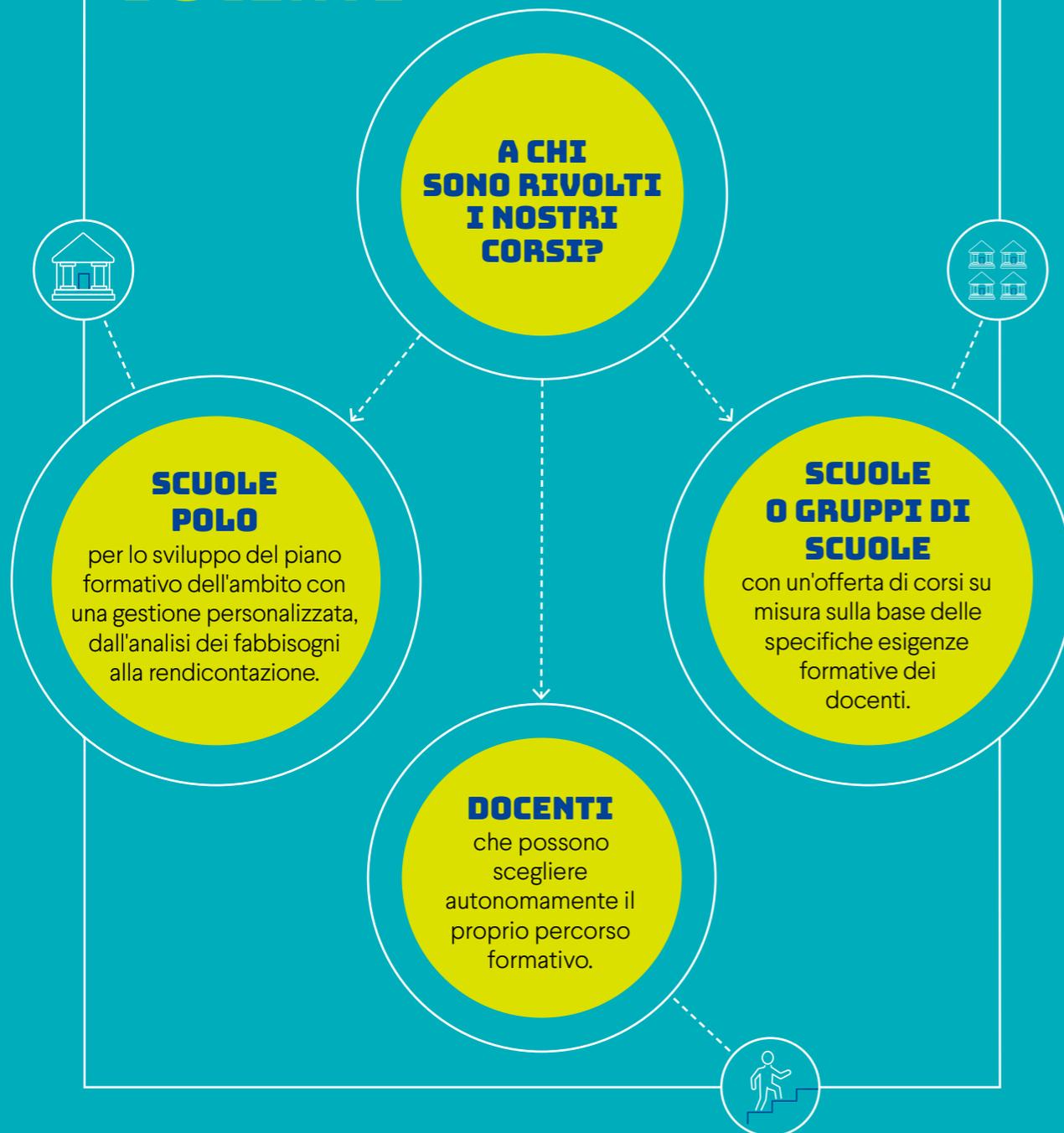
Un comitato scientifico – frutto di anni di collaborazione con eccellenti professori universitari, professionisti del mondo della scuola, dirigenti ministeriali e collaboratori INVALSI – è il nostro modo per assicurare una formazione di eccellente qualità. Le competenze di tutti i suoi membri si fondono in modo armonioso per sviluppare una proposta formativa innovativa e in linea con i fabbisogni reali della scuola e il Piano Nazionale per la Formazione docenti.

I NOSTRI CONSULENTI E FORMATORI

Una rete di oltre **100 qualificati formatori, università ed enti riconosciuti** che lavorano con noi ogni giorno per garantire i migliori percorsi formativi di qualità



LA NOSTRA PROPOSTA PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI



OFFERTA SCUOLA: PIÙ CORSI SCEGLI MENO SPENDI!

Componi un pacchetto di almeno **10 corsi online** scegliendo fra quelli presenti in questo catalogo e su formazione.deascuola.it

Offerta*	> SCONTO
DA 10 A 19 CORSI	> -25%
DA 20 A 29 CORSI	> -30%
DA 30 A 49 CORSI	> -35%
OLTRE 50 CORSI	> -50%

* Il pacchetto può contenere corsi uguali o diversi fra loro.

Il pacchetto di corsi può essere acquistato direttamente dalla scuola o dai singoli partecipanti con carta del docente, carta di credito o bonifico.



Disponibili
sulla piattaforma
S.O.F.I.A.

Contattaci per avere informazioni e costruire
il pacchetto per te e i tuoi colleghi
corsi@deascuola.it
formazione.deascuola.it



Progettazione del curriculum di Istituto

L'orientamento verso lo sviluppo di competenze, verso una proposta didattica intesa come ri-costruzione attiva del sapere da parte dell'allievo, comporta la necessità di compiere delle scelte in rapporto ai contenuti di sapere essenziali su cui centrare la progettazione curricolare. Da qui una riflessione su come connettere i traguardi di competenza con i contenuti di sapere essenziali e in base a quali criteri selezionare i saperi irrinunciabili. Una riflessione da collocare in una revisione più complessiva della progettazione curricolare di Istituto, attenta non solo alla individuazione dei traguardi e dei contenuti, ma anche a caratterizzare la proposta formativa della scuola intervenendo sui processi formativi e sulle modalità di valutazione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire il curriculum di Istituto

- Riferimenti normativi e istituzionali
- Il paradosso della progettazione curricolare
- Linee di lavoro strategiche

Traguardi di competenza e apprendimenti disciplinari

- Descrivere i risultati di apprendimento
- Le competenze chiave come strumenti di lavoro
- Incrocio tra competenze chiave e apprendimenti disciplinari

Selezione contenuti di sapere essenziali

- Equilibrio tra comprensione profonda e ampiezza dei contenuti
- I diversi volti della significatività dei contenuti
- Organizzare i contenuti di sapere

Progettazione integrata e ambienti di apprendimento

- Costruire unità di apprendimento
- Documentare e conservare la memoria dei percorsi formativi
- Ripensare gli ambienti di apprendimento

Strumenti e linee guida per la valutazione per competenze

- Un approccio trifocale alla valutazione
- Valutazione diffusa e logica di apprezzamento
- Rubriche valutative come strumento di sintesi

Ripensare gli ambienti di apprendimento per una didattica innovativa e un nuovo curriculum

In che modo si possono ripensare gli ambienti e gli spazi di apprendimento della scuola per realizzare una didattica efficace, innovativa e interattiva? Come si può trasformare il curriculum della scuola – dai saperi umanistici alle STEM – adattandolo alle sfide del XXI secolo e rimodulando le situazioni didattiche in un setting di apprendimento diverso da quello tradizionale?

Il corso si propone di fornire risposte concrete, esempi e soluzioni di ambienti e allestimenti scolastici innovativi, e di supportare i corsisti nella progettazione di attività facili da utilizzare e adattare. Consentirà di rileggere le materie d'insegnamento in un'ottica multidisciplinare, di sperimentare le interconnessioni tra i saperi, di lavorare con le competenze trasversali e la didattica orientativa, attraverso un apprendimento centrato sui fenomeni e sui problemi. Le opportunità che si aprono con il Piano Scuola 4.0 potranno trovare in questo corso risposte adeguate e percorribili per consentire alla scuola di riformulare un'offerta formativa coerente e unitaria.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Carlo Mariani

Ricercatore INDIRE, si occupa di analisi del sistema scolastico, di innovazione curricolare, di transizione scuola-lavoro e di orientamento. Autore del volume "Learning to Become. Un curriculum per innovare la scuola." Prefazione di Stefania Giannini, nella collana Formazione Docenti, Utet Università (2023).

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno con laboratori di progettazione
- 4 ore di attività: ai docenti saranno assegnate 3 E-tivity da svolgere tra un webinar e l'altro

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Innovare gli ambienti di apprendimento

- Esperienza didattica: allestire la scuola del futuro
- Fare didattica laboratoriale in un ambiente "open space"

Il curriculum e i saperi

- Esperienza didattica: un percorso di Educazione civica sul tema delle migrazioni
- Laboratorio di progettazione: un "Kit" didattico in 7 mosse

Il setting di apprendimento della lezione "fenomenica"

- Esperienza didattica: il Covid-19 come "compito autentico"
- Laboratorio di progettazione di una lezione fenomenica

Come si costruisce un curriculum sui temi della sostenibilità

- Esperienza didattica: la sperimentazione di "Learning to Become"
- Laboratorio: le "meccaniche" dell'apprendimento



Processi e strumenti per il miglioramento: dal SNV al PNRR

Il corso approfondisce tutte le fasi e gli strumenti del procedimento di valutazione delle organizzazioni scolastiche così come definite dal DPR 80/2013 e promosse dal Sistema nazionale di valutazione. In particolare, ai docenti verranno fornite specifiche indicazioni per sviluppare e regolare nel tempo alcuni strumenti strategici (Curriculum dello studente, Piano di miglioramento e Piano triennale dell'offerta formativa) finalizzati ai percorsi personalizzati, al miglioramento dei risultati e alla qualificazione dell'offerta formativa. Particolare attenzione verrà riservata al collegamento degli strumenti strategici del Sistema nazionale di valutazione con gli strumenti del PNRR.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Damiano Previtali

Dirigente del settore Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, fra i redattori delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Monica Logozzo

DS in servizio presso l'Ufficio VI (Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione) della DGOSVI del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Maria Teresa Stancarone

Dirigente presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, già DS, esperta di valutazione con incarichi presso INVALSI per la valutazione delle scuole.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di attività sui documenti strategici elaborati dalla scuola

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.200

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il Sistema nazionale di valutazione

- Passaggi chiave
- La progettazione strategica per la nuova triennialità
- Analisi critica delle esperienze di attuazione del ciclo valutazione-miglioramento
- Il Curriculum dello studente e i progetti personalizzati del PNRR

Il Piano di miglioramento

- Il modello Ministeriale per i Piani di miglioramento
- Analisi dei Piani di miglioramento realizzati dalle Istituzioni scolastiche
- Piano di miglioramento e progettualità in sviluppo con il PNRR
- Regolazioni e sviluppi

Il Piano triennale dell'offerta formativa

- La piattaforma del PTOF
- Analisi dei PTOF realizzati dalle Istituzioni scolastiche
- Monitoraggio del PTOF e prime verifiche
- L'aggiornamento del PTOF

La gestione del cambiamento scolastico

Gli ultimi anni ci hanno mostrato come la scuola sia in costante cambiamento e richieda innovazioni sempre nuove e profonde. Di fronte a questo scenario siamo dunque chiamati a gestire e guidare i complessi processi di cambiamento didattico, organizzativo e amministrativo all'interno della scuola. Risolvere problemi, motivare il personale, lavorare per un allineamento comune verso una visione educativa di innovazione e superare gli ostacoli che emergono nel cammino richiedono competenze complesse e metodologie specifiche. Durante il corso verranno approfonditi gli aspetti teorici e pratici della gestione del cambiamento tramite strumenti e tecniche provenienti dal settore dell'innovazione sociale, affinché si possano compiere dei passi in avanti rispetto al cammino di innovazione della propria scuola.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka. Da diversi anni si occupa di processi di innovazione sociale ed educativa oltre a realizzare percorsi di formazione al cambiamento per docenti, dirigenti scolastici e alunni.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi teorici della gestione del cambiamento

- Introduzione alle pratiche di innovazione e contaminazione
- Approfondire le diverse fasi di un percorso di cambiamento, dalla motivazione alla comprensione del sistema, dalla pianificazione delle azioni alla sostenibilità nel tempo

Strumenti di analisi e progettazione

- Conoscere e imparare ad utilizzare gli strumenti di analisi del contesto e delle problematiche per identificare le aree di intervento

Strumenti e pratiche di progettazione ed innovazione

- A partire dalla visione educativa e dagli approcci di innovazione, imparare ad utilizzare gli strumenti e le pratiche di pianificazione delle azioni di cambiamento

Sostenibilità dell'intervento

- Conoscere le diverse fasi e gli strumenti a disposizione per mantenere l'innovazione e il cambiamento nel tempo realizzando piani di sostenibilità funzionali all'obiettivo desiderato

I nuovi professionali

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado - Istituti Professionali

Il rinnovamento dell'Istituto Professionale, definito dal D.lgs. 61/2019, non si è affatto interrotto nel tempo della pandemia; al contrario ha ricevuto una decisa accelerazione, mettendo in luce l'importanza dei fattori sensibili del lavoro didattico: condividere un curriculum essenziale e fare squadra, suscitare l'interesse e il protagonismo di studenti e studentesse, proporre compiti sfidanti e complessi, formare le competenze di cittadinanza e l'orientamento, valutare per il riconoscimento e il miglioramento. Tutti fattori che caratterizzeranno l'Istituto Professionale anche dopo l'emergenza sanitaria. Come generare "apprendimento reale" in questo scenario? Questo e altri interrogativi saranno affrontati durante il corso, con l'obiettivo di accompagnare i docenti a puntare sull'essenziale e offrire a studenti e studentesse un curriculum veramente formativo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORE

Dario Eugenio Nicoli

Docente dell'Università Cattolica di Brescia, esperto di sistemi educativi (Istituti Professionali e Tecnici).

CONTENUTI

- Come proseguire nella riforma degli Istituti Professionali
- Il curriculum personalizzato e l'organizzazione flessibile
- Progettazione didattica e modularità didattica
- La Didattica Digitale Integrata per motivare e rendere protagonisti studenti e studentesse
- La gestione dei PCTO e il patto territoriale
- La valutazione per valorizzare e migliorare

Il corsista avrà inoltre a disposizione l'eBook del volume edito da UTET Università "Il nuovo Istituto Professionale" di Dario Eugenio Nicoli.

PREZZO	Prezzo
Durata	
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

I tre interventi prioritari e il protagonismo degli allievi

- Elaborare un piano di lavoro sulla base dei tre interventi considerati prioritari dal dirigente scolastico e dal Team (ad esempio: ruolo del tutor nel biennio e nel triennio, piano PCTO/ASL ed Educazione Civica, valutazione e certificazione)
- Punti di forza su cui far leva (ad esempio: apprendimento laboratoriale e di gruppo)
- Modalità per fare degli allievi i protagonisti del proprio cammino

2° webinar

Didattica, valutazione ed organizzazione

- I moduli formativi (piccole UdA) basati sulla didattica per coinvolgimento e scoperta, i due compiti sfidanti dell'anno (grandi UdA), la valutazione formativa orientata al riconoscimento e al miglioramento delle capacità degli allievi, le soluzioni logistiche ed organizzative che favoriscono un curriculum personalizzato

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Ambienti di apprendimento e didattica integrata

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il Piano Scuola 4.0 sollecita le scuole a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative, sia sul piano organizzativo che su quello didattico, attraverso un profondo ripensamento degli ambienti classe e dei laboratori.

In questa proposta formativa l'obiettivo è esplorare il costruito di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico": spazi (fisici e virtuali), tempi, luoghi, classe.

Vedremo come si può, a partire dallo spazio, modificare profondamente l'ambiente di apprendimento e la didattica per rendere studenti e studentesse protagonisti attivi del loro processo di apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORI SCIENTIFICI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- Ripensare il gruppo classe
- Ripensare i tempi di apprendimento
- Ripensare gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Una visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
7 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

18 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Il modello 1 + 4 per gli spazi di apprendimento

- Modellare la scuola per le competenze del XXI secolo
- Spazi flessibili: si può fare!

2° webinar

La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

PREZZO

Durata	Prezzo
18 ore	€ 1.750

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Classroom: aule laboratorio tematiche

Con il PNRR Piano Scuola 4.0 si sono aperti scenari inimmaginabili di opportunità di innovazione per tutte le scuole; con queste azioni avranno la possibilità di creare ambienti adeguati alle esigenze didattiche e formative di studenti e studentesse. Occorre specificare che la pedagogia da tempo ha sottolineato che l'ecosistema di apprendimento è costituito dalla integrazione tra spazio, tempo, tecnologia, attività didattiche, risorse umane e finanziarie adeguate.

Il percorso di formazione, sulla base di questo scenario, prevede tre incontri con una panoramica generale sullo stato dell'arte, sulla progettazione e sulla gestione delle aule laboratorio tematiche, una progettazione generale dell'aula laboratorio tematica e l'individuazione dell'integrazione tra lo spazio, il tempo, la tecnologia e le metodologie didattiche adeguate.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICI

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIUR, "Aula Laboratorio Disciplinare" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

DURATA

A partire da 15 ore

- 3 webinar in diretta per un totale di 8 ore
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'aula laboratorio disciplinare all'aula laboratorio tematica

- Storia delle aule laboratorio tematiche
- Analisi delle scuole italiane che adottano le aule laboratorio tematiche e la loro organizzazione
- Prodotto atteso: mappa degli elementi base per la progettazione di aula laboratorio tematica

Progettazione dello spazio e del tempo dell'aula laboratorio tematica

- Organizzare lo spazio per l'aula laboratorio tematica
- Gestire il tempo nelle aule laboratorio tematiche
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica e la sua gestione del tempo

Metodologie innovative integrate con il digitale nell'aula laboratorio tematica

- Identificare la tecnologia essenziale per l'aula laboratorio tematica
- Le metodologie innovative più praticate nelle aule laboratorio tematiche
- Integrare metodologie, tecnologia, spazio e tempo
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica



Insegnare e apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili

Se il Piano Scuola 4.0 spinge ad una modifica sostanziale degli ambienti di apprendimento, in direzione della digitalizzazione e della laboratorialità, sappiamo bene che la modifica delle condizioni fisiche non cambia da sé la didattica e il rischio enorme è quello di non impiegare adeguatamente le risorse spese.

Questo percorso formativo, pensato come una delle possibili misure di accompagnamento al Piano Scuola 4.0, offre tutti gli strumenti essenziali per imparare a gestire gli ambienti flessibili di apprendimento e a progettare e realizzare percorsi didattici per le competenze e la comprensione profonda.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Orsola Caporaso

Docente di matematica e fisica nei licei scientifici e formatrice INDIRE.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La ricerca sugli ambienti di apprendimento innovativi

- Le ricerche internazionali
- Analisi dei progetti nelle scuole italiane realizzati e in essere

Perché la flessibilità: una lezione, molte attività

- Come utilizzare un'aula flessibile
- Un setting per ogni fase dell'Unità di Apprendimento

Le metodologie didattiche per gli ambienti flessibili

- Flip the classroom, la nostra visione
- TEAL: Technology Enhanced Active Learning
- MLTV: insegnare per la comprensione profonda

Quale tecnologia per gli ambienti flessibili

- Software di simulazione scientifica
- Software di Matematica
- Software per le discipline umanistiche: lettura sociale e Debate

Insegnare a imparare

Ad imparare si apprende!

Gestire in modo responsabile e consapevole il proprio percorso di apprendimento è un risultato formativo cruciale per il lavoro scolastico, non a caso ripreso anche tra le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Il corso intende offrire un insieme di soluzioni e proposte operative per aiutare gli allievi a consolidare strategie di apprendimento più efficaci, sia nel lavoro individuale che nella partecipazione al lavoro scolastico in aula. Da qui un focus sul metodo di studio, ma anche sulle condizioni socio-relazionali e didattiche per costruire un ambiente di apprendimento partecipativo e motivante: clima di classe, responsabilizzazione dell'allievo, autoregolazione e valutazione per l'apprendimento. Il corso risulterà particolarmente utile ai docenti che hanno la necessità di costruire percorsi di recupero e consolidamento rivolti a studenti e studentesse in difficoltà, proprio perché alla radice della loro fragilità si ritrova spesso la scarsa autonomia nel gestire il proprio apprendimento e la conseguente deresponsabilizzazione verso il proprio percorso formativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Emanuele Contu

Dirigente scolastico.

Andrea Tinterri

Esperto di neuroscienze educative e game-based learning.

Silvia Panzavolta

Ricercatrice INDIRE.

CONTENUTI

- Insegnare per quale apprendimento
- Creare il clima favorevole all'apprendimento
- Sviluppare un metodo di studio efficace
- Attivare lo studente e la studentessa sul testo
- Responsabilizzare lo studente e la studentessa per un apprendimento autonomo
- Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento
- Valorizzare: la valutazione per l'apprendimento
- Attività

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.



Vai alla scheda online

Motivare studenti e studentesse ad apprendere

La maggior parte di studenti e studentesse italiani – ma non solo – riferisce di provare a scuola noia e assenza di senso. La maggior parte dei docenti italiani lamenta studenti e studentesse annoiati e disinteressati. È possibile cambiare le cose? Come possiamo coinvolgere i nostri studenti e studentesse a un apprendimento coinvolgente ed efficace? Gran parte della risposta sta proprio nella comprensione del costrutto della motivazione e nell'utilizzo di tecniche e strategie in grado di suscitare curiosità e attenzione.

In questo corso i partecipanti impareranno ad analizzare il complesso costrutto della motivazione secondo prospettive differenti (dalla Pedagogia alle Neuroscienze) e saranno forniti utili strumenti per attivare, incoraggiare e sostenere la motivazione ad apprendere. Partendo da una panoramica generale, si scenderà nello specifico delle azioni che promuovono la motivazione per arrivare a concludere il corso proponendo approcci e metodologie didattiche in grado di coinvolgere attivamente studenti e studentesse nel loro processo di apprendimento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORI SCIENTIFICI

Beatrice Aimi

Esperta in Neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in "psicologia dello sviluppo" e in "neuroscienze" presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali e internazionali.

Mario Comoglio

Docente ordinario emerito dell'Università Pontificia Salesiana e autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

FORMATORI

Matteo Bisanti, Francesco Iaia, Andrea Tinterri, Isabella Tozza

CONTENUTI

- Motivare ad apprendere
- Le basi neuroscientifiche della motivazione
- Come creare un contesto motivante
- Perché a studenti e studentesse non piace la scuola?
- La lezione motivante
- Le strategie motivazionali
- Il gioco come leva motivazionale
- Metodi per potenziare la motivazione
- Come motivare studenti e studentesse "difficili"
- Laboratorio online
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.



Vai alla scheda online

Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

In seguito all'emergenza sanitaria la scuola deve riuscire a porre in atto efficaci azioni di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica. Scopo del percorso formativo è approfondire la tematica in modo completo e, grazie ad un approccio multidisciplinare, offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere efficaci percorsi di recupero e rinforzo delle competenze di base.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

Cristiano Corsini, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Francesca Dragotto, Valentina Felici, Carla Gueli, Giorgio Bolondi.

CONTENUTI

- Perdita negli apprendimenti o occasioni mancate?
- Traguardi di apprendimento essenziali
- Strategie di apprendimento attivo per il recupero
- La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento
- Learning Loss e comprensione del testo
- Learning Loss e strategie per il recupero nelle materie umanistiche
- Learning Loss e strategie per il recupero in Matematica
- Valutazione come risorsa per l'apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La dispersione scolastica, implicita ed esplicita, si conferma una delle emergenze educative del nostro sistema scolastico. Scopo di questo percorso formativo è approfondire questo tema in modo critico e con un approccio multidisciplinare per offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Apprendere per competenze e metodologie didattiche innovative

- L'apprendimento come comprensione profonda
- Gli strumenti a disposizione dell'insegnante

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

- Promuovere il successo formativo attraverso la ricostruzione del sapere e l'uso delle risorse digitali

La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento

- Gestire la dinamica relazionale con gli allievi

Valutazione per l'apprendimento

- La valutazione formativa come strumento di crescita e sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.



NOVITÀ

Abbandono scolastico: interventi e prevenzione

L'abbandono scolastico è un problema che può assumere molte forme, e per alcuni studenti e studentesse i fattori di rischio sono troppo grandi per essere superati. Gli/Le insegnanti sono in prima linea quando si tratta di prevenire questo problema, infatti si trovano in una posizione unica per identificare i primi segnali di allarme e intervenire prima che sia troppo tardi; devono quindi essere in grado di riconoscere tali segnali e di intervenire tempestivamente per evitare che studenti e studentesse abbandonino gli studi.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per prevenire l'abbandono scolastico. Si parlerà dei differenti tipi di abbandono, dei fattori di rischio e delle possibili soluzioni per prevenirlo, oltre che come intervenire nel caso in cui l'abbandono sia già in atto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Ivan Ferrero

Psicologo Psicoterapeuta specializzato nel Digitale e nell'Età Evolutiva. Direttore tecnico e scientifico di BulismoOnline.it

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'abbandono scolastico

- I differenti tipi di abbandono scolastico
- Come identificare i differenti tipi di abbandono scolastico

I fattori di rischio

- Quali sono i fattori di rischio dell'abbandono scolastico
- Riconoscere i fattori di rischio dell'abbandono scolastico nella propria classe
- Individuare le soluzioni per prevenire l'abbandono scolastico

Prevenire e curare l'abbandono scolastico

- Quali sono le strategie più efficaci per prevenire l'abbandono scolastico
- Identificare le possibili soluzioni per prevenirlo
- Come gli/le insegnanti possono intervenire quando studenti e studentesse sono a rischio di abbandono

Casi studio: esercitazioni pratiche

- Presentazione dei casi studio
- Esercitazioni sui casi studio
- Elaborazione e discussione delle soluzioni trovate



NOVITÀ

Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere

Ciascuno, nella sua unicità cognitiva, elabora le informazioni che riceve dal mondo in modo diverso. Durante gli incontri, condotti con la modalità del laboratorio esperienziale, i docenti svolgeranno esercitazioni: partendo da spunti teorici e dalla riflessione sul proprio stile di apprendimento e insegnamento, potranno ampliare la conoscenza dei diversi stili cognitivi, per avventurarsi nella scoperta dei processi sottesi ai compiti scolastici e acquisire strumenti per insegnare in modo efficace. La sfida è quella di integrare i differenti stili nella didattica, per individualizzare la proposta formativa, ma soprattutto per potenziare le competenze degli alunni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazione

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Diversi stili di pensiero e diversi modi di apprendere

- Canali sensoriali preferenziali
- Il modello tripartito dell'intelligenza
- Intelligenze multiple: esempi ed esercitazioni

Riconoscere e valorizzare i diversi stili di pensiero e i diversi modi di apprendere

- Il cervello e le sue regole per apprendere in modo efficace: gli stili cognitivi
- Stili di insegnamento e stili di apprendimento
- Conosci il tuo stile ed esercitati negli altri

Imparare con intelligenza emotiva

- Esercitazione: e ora tocca a te: come ti senti?
- Emozioni e apprendimento
- Stili di pensiero e valutazione, autoefficacia: visualizzazione guidata

Apprendere in classe in modo efficace

- L'apprendimento esperienziale
- Apprendimento, gioco, motivazione ed errori
- Metacognizione e creatività

Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del corso sono il metodo di studio e i bisogni di studenti e studentesse che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali e verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflessuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare a imparare".

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola.



DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Saper studiare: una competenza trasversale

- Conoscere i principali metodi per studiare
- Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio
- Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento

Mappe mentali e mappe concettuali

- Conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento
- Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

Il metodo di studio

- Insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale
- Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

Difficoltà specifiche di apprendimento

- Conoscere e affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento
- Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà

Metodologie didattiche innovative



Vai alla scheda online



Metodologie per l'apprendimento attivo

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte di studenti e studentesse sia necessaria la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di metodologie didattiche. Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

A. Rucci, M. Comoglio, M. Capellino, S. Degasperi, A. Benassi, M. Gabbanelli, S. Consegna, F. Iaia.

CONTENUTI

- Progettare unità di apprendimento
- Framework e strumenti
- Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari
- Apprendistato cognitivo
- Approcci dialogico-filosofici: circle time
- Approccio narrativo
- Debate e Design Thinking
- Game Based Learning e gioco di ruolo
- Service Learning
- T.E.A.L. e Visible Learning

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

DESTINATARI

Scuola Secondaria di I e II grado

Per consentire ai docenti di acquisire nuove metodologie di insegnamento, che mettano al centro studenti e studentesse, le competenze e la collaborazione, il corso affronterà alcune metodologie didattiche innovative, messe a punto con il contributo della ricerca internazionale, in grado di potenziare, insieme al coinvolgimento e alla motivazione, il successo formativo anche di studenti e studentesse più fragili.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Dalla lezione all'esperienza di apprendimento

- Progettare e valutare un'esperienza di apprendimento con UdA e Hyperdoc

Una lezione, tante attività

- Come realizzare una lezione TEAL

Il compito autentico per l'apprendimento attivo

- Progettazione e consegna di un compito autentico
- Un esempio di compito autentico: il Debate

Apprendimento attivo e collaborazione

- La Flipped Classroom al servizio dell'apprendimento attivo
- Il framework MLTV per la comprensione profonda e il pensiero critico

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.



Vai alla scheda online



Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza. Oltre a ciò la metodologia del Debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il Debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Giulia Monaldi, Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Luca Perri, Orsola Caporaso.

CONTENUTI

- Let's Debate, ovvero la Strategia del dialogo
- Il Debate per l'inclusione
- Costruire il discorso
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- L'interlocutore non è un nemico
- Valutare il Debate

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre sostengono e controbattono una mozione ponendosi dal lato "pro" o "contro". Oltre alla promozione del pensiero critico, il Debate aiuta studenti e studentesse a maturare numerose competenze chiave oltre a saper argomentare, ricercare fonti ecc.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICI

Letizia Cinganotto

Docente presso l'Università per Stranieri di Perugia

Elena Mosa e Silvia Panzavolta

Prima Ricercatrici INDIRE

CONTENUTI

Introduzione alla metodologia del Debate

- Definizione, topic, claim. Format e valutazione

Argomentare e confutare nel Debate

- Strategie di argomentazione e confutazione, la ricerca delle fonti

Stile e strategia nel Debate

- I ruoli e il lavoro di classe. Elementi di public speaking

Il Digitale

- Strumenti e app per il Debate, anche a distanza

Debate: mani in pasta

- Sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato e Debrief

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

NOVITÀ

Flipped Classroom per una didattica capovolta



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Cosa si intende per classe capovolta o didattica capovolta? In ambito scolastico si fa riferimento a una metodologia didattica di apprendimento attivo che mette al centro lo studente e la studentessa. La lezione frontale si trasferisce a casa, mentre in classe si lavora sul consolidamento delle conoscenze attraverso il meccanismo della sfida. In particolare, la nostra proposta di Flipped Classroom fa leva sul contesto motivazionale in cui il docente guida l'apprendimento delle classi attraverso strategie da elaborare per raggiungere gli obiettivi e risolvere la sfida, anche grazie al supporto di strumenti e risorse digitali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell'Università di Padova nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

FORMATORI

Maria Pia Dall'Armellina, Ugo Tramontano.

CONTENUTI

- Introduzione alla Flipped Classroom
- Le fasi del processo
- Metodologie di apprendimento attivo per condurre la sfida
- Progettare un'UdA di Flipped Classroom
- Valutare un'UdA di Flipped Classroom
- Esempi di attività di classe capovolta
- Ora tocca a te: capovolgere la tua didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Insegnare con la classe capovolta



NOVITÀ

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

Obiettivo della Flipped Classroom è capovolgere i classici momenti dell'azione didattica (lezione frontale e studio individuale) per utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. Si tratta di un approccio didattico che si presta particolarmente alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione.

CONTENUTI

Il modello teorico della Flipped Classroom

- L'apprendimento e l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer

Scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci

- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Progettare un compito autentico

Osservare, valutare e autovalutare un'attività

- Griglie di osservazione, Rubric, Checklist e Portfolio
- I feedback per promuovere inclusione e partecipazione

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso fornirà le linee guida alla strategia del Visibile Thinking and Learning (MLTV) attraverso un ricco repertorio di strumenti di lavoro agili e trasversali da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi con i propri allievi.

Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, utilizzando in modo continuativo nel tempo strumenti consolidati per un approccio critico ai saperi, porterà grandi benefici all'ambiente di apprendimento consentendo di potenziare autoefficacia, autostima e motivazione all'apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Maria Rosaria Visone

Dirigente scolastico, formatrice esperta di didattica per competenze.

CONTENUTI

- Promuovere la comprensione profonda
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Lancio
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Allenamento
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Partita
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Riflessione
- Thinking routines e valutazione

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettare con le Thinking Routines

- Verso una comprensione profonda
- Le TR nel ciclo di apprendimento
- Orientarsi nelle TR

2° webinar

Valutare con le Thinking Routines

- Promuovere un apprendimento più consapevole
- Esplorare i processi di apprendimento degli allievi
- Consolidare le esperienze di apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Dal Service Learning all'e-Service Learning: percorsi di cittadinanza attiva

Il corso si fonda su tre grandi riferimenti pedagogici: la centralità della persona, la comunità educante e il concetto di cittadinanza, approfondendo il Service Learning (SL), anche nella sua stretta relazione con le tecnologie: e-Service Learning. Il SL è un approccio pedagogico che invita gli alunni a mettere al servizio della comunità quanto apprendono durante il normale svolgimento dell'attività didattica, dando in questo modo un valore aggiunto all'apprendere attraverso autentiche pratiche di cittadinanza che hanno elementi di orientamento e aiutano a sviluppare competenze personali, sociali e civiche. Tale proposta è stata inserita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito tra le modalità suggerite all'interno delle Linee Guida sull'educazione civica e sull'alternanza (PCTO).

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Maria Cinque

Professore ordinario di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università LUMSA di Roma. Direttore dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico ad alunni con disabilità.

Italo Fiorin

Fondatore e Presidente della Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà EIS dell'Università LUMSA di Roma.

Irene Culcasi, Claudia Russo, Carina Rossa

Assegniste di ricerca e docenti presso Università LUMSA.

COLLABORATRICI

Valentina Furino, Paola Mazzarone (LUMSA).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 3 ore di attività laboratoriali
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Educare alla cittadinanza attiva

- Presentazione della proposta pedagogica del Service Learning
- Riferimenti nel quadro dell'educazione civica e dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento

La pratica del Service Learning

- Tipologie di Service Learning
- Tipologie di progettazione
- Tipologie di interazione tecnologica nell'e-Service Learning
- Esempi progettuali nella scuola italiana ed europea

Progettare il Service Learning

- Itinerario metodologico per progettare percorsi di Service Learning o e-Service Learning
- Indicazioni didattiche per realizzare progetti
- Scheda di progettazione

Processi trasversali della progettazione

- Riflessione, documentazione e valutazione
- Ruolo della chiusura e della celebrazione nel percorso di Service Learning
- Monitoraggio e valutazione
- Esempi progettuali nella scuola italiana ed europea

Game Based Learning: non solo un gioco

L'apprendimento attraverso serious game, giochi di società e videogame si sta affermando come una metodologia efficace capace di coinvolgere studenti e studentesse e sviluppare diverse competenze. Problem solving, Cooperative Learning e apprendimento peer to peer sono naturalmente alla base di questa metodologia. Si tratta di un approccio che può essere digitale, ma non solo. Attraverso questa metodologia il docente potrà creare lezioni coinvolgenti e inclusive per le classi che ne trarranno beneficio stimolando in loro una partecipazione attiva al processo di apprendimento. Tutte le pratiche del docente in classe (spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica) possono essere integrate e trasformate attraverso la gamification in un linguaggio comunicativo ad alto impatto sugli alunni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Francesco Iaia

Docente di Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di I grado, Docente Tic (Tecnologie per l'informatica e la comunicazione) per la formazione di docenti di sostegno, presso l'Università di Tor Vergata.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il gioco in classe

- L'importanza del gioco nella formazione: dalla Montessori a McLuhan
- Game Based Learning: i principi di un gioco
- Giochi di ruolo: esempi e pratica
- Persuasive Game: cambiare la prospettiva attraverso un gioco
- Spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica attraverso la gamification

Giochi di società e videogame

- Giochi di società in classe
Una nuova via di apprendimento
- Videogame per l'apprendimento:
da Minecraft ad Assassin's Creed

Creare dei giochi digitali per la classe

- Creare una Escape Room con Google Moduli
- Giocare con l'Arte e la Tecnologia:
Google Arte e Cultura
- Google Earth, una caccia al tesoro mondiale
- Genially, il tuo gioco di società a portata di click

CLIL: insegnare tramite una lingua straniera

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Franco Favilli.** Già direttore del Centro per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa (CAFRE) dell'Università di Pisa, esperto di CLIL e di formazione docenti CLIL. Autore di volumi sulla formazione alla didattica transdisciplinare CLIL e alla didattica di Matematica e Scienze.

PROGRAMMA:

- Le competenze di un docente CLIL
- Docente CLIL vs Docente non-CLIL
- Analisi di esempi di unità di apprendimento CLIL

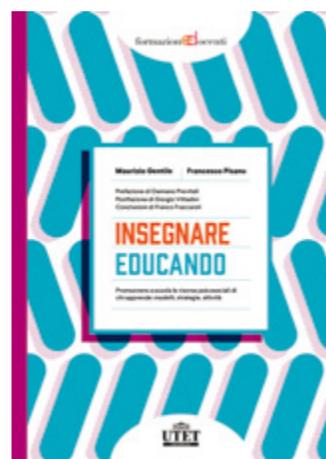


FLIPPED CLASSROOM

Graziano Cecchinato, Romina Papa

256 pagine

Prezzo € 23

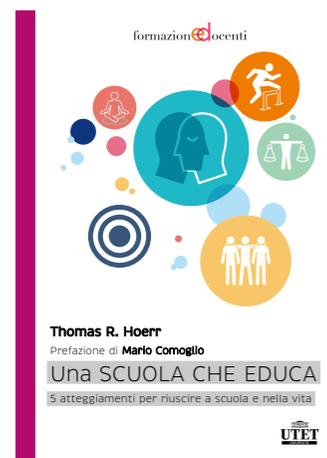


INSEGNARE EDUCANDO

M. Gentile, F. Pisanu

330 pagine

Prezzo € 28



UNA SCUOLA CHE EDUCA

Thomas R. Hoerr

212 pagine

Prezzo € 22



MOTIVARE GLI STUDENTI AD APPRENDERE

Kathryn Wentzel

560 pagine

Prezzo € 19

formazione.deascuola.it/manuali



Vai alla scheda online

Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso è ricco di spunti pratici e materiali di accompagnamento utilizzabili in classe, con stimoli sull'utilizzo del digitale per "aumentare" la didattica in presenza, quella a distanza e in modalità mista. Il focus sui diversi tools proposti è sempre basato su strategie didattiche orientate al coinvolgimento di studenti e studentesse, alla dimensione individuale e collaborativa, allo sviluppo del pensiero critico e della comprensione profonda.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

CONTENUTI

- Fare un brainstorming
- Progettare un Debate
- Tenere un diario di bordo o un'autobiografia cognitiva
- Leggere e riflettere insieme
- Somministrare dei test, effettuare un sondaggio
- Tenere una webconference
- Creare una Rubric di valutazione
- Organizzare una repository di documenti condivisi
- Realizzare artefatti digitali in Realtà Virtuale
- Realizzare un blog per scopi diversi
- Usare lavagne virtuali
- Creare mappe mentali e concettuali
- Costruire un HyperDoc

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
 - 9 ore di esercitazioni e studio individuale
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

La valutazione nella Didattica Digitale Integrata

- Come cambia la valutazione in ambiente digitale
- Valutazione formativa e autovalutazione

2° webinar

La lezione TEAL (Technology Enhanced Active Learning)

- Che cos'è la metodologia TEAL
- Progettare e realizzare una lezione TEAL

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.350

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Google Workspace for Education nella DDI



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Google Suite, una delle piattaforme più utilizzate nelle scuole e suggerite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, si evolve, ha un nuovo nome, Google workspace for Education, e ha aggiornato alcune delle sue funzionalità, ma cosa cambia realmente?

Tutte le funzioni fondamentali che ci consentono di utilizzare le applicazioni per creare contenuti, aumentarli, condividerli interagendo con colleghi, studenti e studentesse restano invariate. Il percorso di formazione ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a utilizzare questi strumenti in modo efficace, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività.

Il corso è disponibile in due versioni BASE e AVANZATO da scegliere in base al livello di partenza dei partecipanti.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, animatrice digitale e referente per il Cyberbullismo esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

CONTENUTI CORSO BASE - 10 ORE

- Browser Chrome: un profilo per ogni account
- Gmail: inviare e ricevere posta elettronica
- Gruppi: condividere e comunicare velocemente con più utenti
- Calendar: pianificare i propri impegni
- Meet: creare videoconferenze, invitare i partecipanti e gestire la diretta
- Drive - archiviazione: uno spazio di archiviazione illimitato in cui organizzare e gestire i file
- Drive - condivisione: condividere risorse e collaborare con altri utenti
- Documenti: molto più di un editor di testi
- Fogli: non solo calcoli
- Presentazioni: presentare e interagire

CONTENUTI CORSO AVANZATO - 10 ORE

- Moduli: creare domande e quiz
- Classroom
- Sites: un vero sito, nessun linguaggio di programmazione
- Jamboard: una lavagna digitale e interattiva
- Strumenti per l'accessibilità: aula, stream, lavori in corso... non solo compiti!
- Tips & Tricks: App, estensioni e componenti aggiuntivi

PREZZO

Durata	Prezzo
Corso base 10 ore	€ 69
Corso avanzato 10 ore	€ 69
Corso completo (base+ avanzato) 20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi oltre che la possibilità di personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento. Vedi offerta scuole a pag. 17.



Educare all'uso responsabile del digitale

L'introduzione degli strumenti digitali nella scuola e nella vita di tutti impone una comprensione dei meccanismi e degli alfabeti mediali che possano permettere un loro uso consapevole e responsabile.

Il percorso, basato sui fondamenti della Media Education e sugli studi inerenti alle competenze mediali, viene proposto agli/alle insegnanti con lo scopo di sviluppare competenze rispetto ai processi che con maggiore frequenza caratterizzano l'uso dei dispositivi digitali a scuola.

Vengono affrontati in modo particolare i temi dei consumi e dell'uso responsabile dei dispositivi digitali, l'information literacy e le modalità di ricerca in rete, le pratiche di partecipazione, comunicazione e di collaborazione, i processi di creazione e condivisione dei contenuti mediali, tutti aspetti chiave per la promozione della cittadinanza digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Andrea Garavaglia

Docente di Progettazione didattica e Valutazione presso l'Università degli Studi di Milano, esperto di metodologie didattiche e ambienti per l'apprendimento.

Livia Petti

Docente di Didattica e Metodologie interattive presso l'Università degli Studi del Molise, esperta di tecnologie didattiche.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

I consumi mediali e l'uso responsabile e consapevole dei dispositivi digitali

- I dispositivi digitali in classe: da distrazione a risorsa
- Le 3 A di Tisseron: Accompagnamento, Alternanza, Autoregolazione
- La gestione del tempo e dell'attenzione: essere padroni e non schiavi dei dispositivi

Information literacy e ricerca in rete

- Ricercare le informazioni: trovare l'ago nel pagliaio
- Valutare le informazioni: quali sono le informazioni e le fonti più affidabili?
- Fake news: come riconoscerle?

La comunicazione e la collaborazione online

- Le caratteristiche della comunicazione online: pensieri ed emozioni digitali
- Moderare la comunicazione: la regolazione del docente online
- Creare e gestire la propria identità digitale: siamo quello che digitiamo?

La creazione di contenuti digitali

- Da consumer a prosumer: pubblicare è un attimo, ma...
- Integrare e rielaborare contenuti digitali: quando si può fare?
- La responsabilità dei contenuti: capire licenze e copyright
- La privacy online: la stiamo rispettando?



BYOD: lavorare in una classe laboratorio

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a comprendere le potenzialità del BYOD (Bring Your Own Device - Porta il tuo dispositivo) in contesto didattico ed educativo, di accompagnarli nella riflessione sui punti di forza e le criticità delle politiche scolastiche basate su questo approccio e di delineare modelli operativi. Una particolare attenzione sarà riservata all'educazione digitale in rete e all'individuazione di strumenti sicuri e metodologie efficaci.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, animatrice digitale e referente per il Cyberbullismo esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività: la formatrice darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere tra un webinar e l'altro
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Che cos'è il BYOD

- Definizione e contestualizzazione nell'ambito scolastico
- Cosa prevedono il PNSD e il PNRR
- Gli obiettivi del DigCompEdu alla luce delle politiche scolastiche basate sul BYOD
- I requisiti necessari per poter far ricorso al BYOD: iniziativa individuale dell'insegnante o modello di comunità?

Caratteristiche del BYOD

- Punti di forza e criticità delle politiche scolastiche basate sul BYOD
- Individuazione di possibili correttivi e azioni di miglioramento
- L'impostazione del setting didattico: studio di casi

Gli strumenti:

- Gli ambienti cloud
- Le metodologie attive
- Gli strumenti collaborativi

La cittadinanza digitale:

- La sicurezza in rete: e-policy e regolamenti di istituto
- La formazione digitale per i docenti
- La formazione digitale per studenti e studentesse
- La formazione digitale per le famiglie



Competenze didattico-pedagogiche nell'ambiente Google Workspace

Il corso è finalizzato all'ottimizzazione delle competenze pedagogico-digitali e all'approfondimento di metodologie incentrate all'apprendimento collaborativo. Il programma riguarderà veri e propri step progressivi per l'acquisizione di competenze pedagogico-digitali basate sul Quadro di riferimento europeo DigCompEdu e sulle modalità di utilizzo e gestione delle piattaforme didattiche. Partendo dalla dimensione tecnologica di questi strumenti, il corso propone l'esplorazione di metodologie innovative, utili al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento. È prevista la distribuzione di quattro fascicoli, uno per ciascun modulo di studio autonomo e l'accesso a quiz di autovalutazione (diagnostico, intermedi e finale).

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Bruno Giofrè

Docente e componente del JRC Science Hub & DigCompEdu Community. Ideatore del progetto "La scuola in Cloud", promosso dall'iniziativa interministeriale "Repubblica digitale".

Anna Merlo

Autrice della collana "La scuola in Cloud". Facilitatore per i corsi di formazione nell'ambito del Quadro europeo DigCompEdu per lo sviluppo delle competenze pedagogico-digitali.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 7 ore di attività laboratoriali
- 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Quadro normativo di riferimento (Il framework europeo DigCompEdu) e le piattaforme didattiche

- DigComp e DigCompEdu
- Architettura della piattaforma Workspace for Education
- Primo accesso alla piattaforma e creazione di un corso
- Invitare i colleghi e iscrivere studenti e studentesse
- Per un BYOD consapevole: sicurezza in rete, privacy e GDPR

Valutare per programmare

- Allineamento costruttivo
- Area di sviluppo prossimale
- Tassonomia degli obiettivi educativi
- L'importanza del Feedback
- Creare e assegnare un compito con quiz autocorrettivi
- Principali tipologie di item autocorrettivi
- La e-Collaboration tra insegnanti

Per una cultura della valutazione

- Lo Scaffolding
- La valutazione (in)formativa
- Esercitazione/compito e materiali propedeutici
- Programmare/assegnare un compito
- Le estensioni Google
- Digitazione vocale e strumenti avanzati
- Creare e allegare una griglia di valutazione
- Importare le Rubric dipartimentali

Metodologie cooperative/collaborative e "pensiero emergente"

- Dal cooperare al collaborare
- Creare documenti per attività e scrittura collaborativa
- Tra suggerimenti, commenti e chat
- Cronologia delle versioni e delle attività
- Creare stanze e sottogruppi Meet
- Sulla valutazione ponderata



Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata

L'esplorazione guidata da un atteggiamento attivo, critico e creativo è il punto di forza delle esperienze didattiche che si avvalgono della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR): studenti e studentesse partecipano a percorsi immersivi, anche sul piano emotivo e sensoriale, esplorando luoghi, fenomeni e oggetti che non si trovano fisicamente in aula, per poi impegnarsi in una rielaborazione personale in chiave Digital Storytelling.

Il corso intende mostrare le modalità con cui oggi VR e AR sono in grado di rendere più coinvolgenti e interattive le attività didattiche, testando apposite applicazioni e proponendo esempi pratici di itinerari e narrazioni digitali in cui coinvolgere i propri studenti e studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Realtà Virtuale (VR) e Aumentata (AR) a scuola

- Che cosa sono la realtà virtuale e la realtà aumentata?
- Perché portare in classe esperienze VR e AR?
- I visori: pro e contro
- Un riferimento imprescindibile: il Lesson Plan

Esperienze immersive in VR

- YouTube VR: video a 360 gradi
- Google Earth: tour e itinerari VR con le immagini satellitari
- Google Street View/Maps: in giro per il mondo con immagini a 360 gradi

Oggetti, dati, informazioni, esperienze in VR, AR e IA

- Arts&Culture: un archivio digitale per VR, AR e IA (Intelligenza Artificiale)
- Lens: uno sguardo aumentato su ambienti naturali e antropizzati
- Science Journal: esperimenti per "aumentare" le nostre percezioni

Itinerari immersivi con il Digital Storytelling

- Che cos'è il Digital Storytelling e come integrarlo con VR e AR
- Visual Storytelling: immagini che prendono vita
- Transmedia Storytelling: narrazioni digitali multimediali e interattive



La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante

L'idea di strutturare una cassetta degli attrezzi digitali, uno spazio organizzato e pronto all'uso, nasce dall'esigenza di individuare e recuperare facilmente i tanti strumenti che l'insegnante usa più frequentemente sia per l'organizzazione del proprio lavoro, sia per l'attività didattica quotidiana.

Nei vari incontri si scoprirà una cassetta degli attrezzi digitali "standard", quella contenente gli "arnesi" digitali di base, utili per attivare e sviluppare le competenze digitali di studenti e studentesse.

I corsisti potranno sperimentare durante il percorso i vari strumenti che saranno presentati, verificandone le potenzialità e l'adattabilità ad ogni contesto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria, curatore del blog "Maestro Roberto". Formatore esperto di digitale e didattica.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruiamo il contenitore – immagini, audio, video

- Strumenti per il bookmarking
- Archivi di risorse disponibili in rete
- Immagini libere, strumenti per lavorare con le immagini grazie all'Intelligenza Artificiale
- Audio free, semplici editor audio
- Video free

Raccontare – documentare (fumetti – animazioni)

- Risorse digitali e non: stimolare la narrazione
- Costruire avatar
- Strumenti per creare fumetti e animazioni

Raccontare – documentare

(ebook – strumenti di presentazione)

- Creare flipbook
- Creare ebook con Book Creator
- Usare Canva e Genially nella didattica
- Creare presentazioni geolocalizzate

Utilizzo del video nella didattica

- Utilizzare e personalizzare video presenti in rete
- Creare video con Adobe Express
- Usare un video editor multitraccia

Utilizzare il gioco nella didattica

- Costruire contenuti didattici sotto forma di gioco
- Creare ed utilizzare verifiche sotto forma di gioco
- Esempi di utilizzo di Escape Room nella didattica

Didattica attiva con le tecnologie digitali

Le tecnologie digitali possono essere molto utili nella didattica in classe per favorire il coinvolgimento delle classi, stimolare la loro motivazione allo studio e un approccio multidisciplinare e cooperativo. Il web offre moltissimi strumenti interessanti per una didattica innovativa: in questo percorso ogni partecipante potrà utilizzare immediatamente gli strumenti partendo da semplici compiti ed esempi.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi nell'applicazione concreta dei nuovi strumenti visti in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La pedagogia Evidence-Based

- L'approccio pedagogico "Evidence-Based"
- La tassonomia digitale di Bloom: le 6 abilità cognitive alla base dell'apprendimento
- Come introdurre la tassonomia di Bloom nella pratica didattica

La didattica attiva e inclusiva con il digitale

- Strumenti e strategie per il coinvolgimento delle classi
- Strumenti e strategie per promuovere lavori cooperativi

Didattica digitale attiva

- DAD, DDI e didattica in presenza

Le fonti digitali e le digital skills EU

- Le sei aree della competenza digitale
- La Digital Literacy nel panorama EU: quali competenze allenare nei nostri studenti e studentesse

Strategie per una didattica digitale efficace

- Produrre contenuti in ottica di Learning Object: riutilizzabili e flessibili
- Creare strumenti di monitoraggio e di testing della performance efficace
- Analizzare i risultati e creare grafici

Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a strutturare percorsi di apprendimento motivanti, coinvolgenti e innovativi, sia in presenza che a distanza, con il supporto delle nuove tecnologie.

Si forniranno competenze operative per approcciarsi a molteplici metodologie di insegnamento, facendo costante riferimento alle applicazioni nella didattica, con una panoramica operativa su esempi riconducibili ai vari gradi scolastici. Si forniranno inoltre indicazioni su come reperire e selezionare strumenti, modelli e materiali e padroneggiare applicazioni web gratuite per ottimizzare i tempi di lavoro e valorizzare i processi di valutazione e di metacognizione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, animatrice digitale e referente per il Cyberbullismo esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

Laura Moroni

Insegnante di Scuola Primaria, tutor coordinatore alla facoltà di Scienze della formazione primaria all'Università Bicocca di Milano, si occupa di formazione sull'uso delle tecnologie nella didattica e sulle buone pratiche d'insegnamento.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il DigCompEdu

- Obiettivi e riflessione partecipata sulle competenze digitali di docenti e studenti/studentesse
- Le narrazioni digitali. Sperimentazione dell'uso creativo di Google Jambord

Creare libri e fumetti interattivi con Book Creator

- Dalla realizzazione alla condivisione di artefatti
- Idee e modelli operativi per coinvolgere studenti e studentesse ed esercitare le loro competenze e abilità

Realizzare video narrazioni con Adobe Express

- Come strutturare uno storyboard efficace e armonizzare l'uso di immagini, testi e suoni
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere le classi ed esercitare le loro competenze e abilità

Come impostare una lezione capovolta utilizzando lo Storytelling

- Esplorare, annotare, rielaborare con Padlet e Google Earth
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere studenti e studentesse ed esercitare le loro competenze e abilità

Le rubriche di valutazione e autovalutazione

- Case study: un percorso verticale che ha coinvolto studenti e studentesse della Scuola Primaria e della Secondaria di II grado

Didattica per competenze



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso, dopo aver messo a fuoco i fattori essenziali che qualificano la competenza, guida gradualmente e in forma operativa a progettare unità di apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Mario Martini

Formatore specializzato sul tema della didattica per competenze, ex Dirigente scolastico.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- La rubrica come riferimento per la progettazione
- L'idea progettuale
- La situazione problema
- Il percorso formativo
- La valutazione come dispositivo formativo
- Prove di competenza e certificazione
- Apprendere per competenze anche a distanza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Progettare per competenze



NOVITÀ

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida e in forma operativa a progettare unità di apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Progettare unità di apprendimento a ritroso

- Principi chiave della progettazione a ritroso

Prima verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Elaborazione della rubrica valutativa
- Definizione dell'articolazione formativa dell'UdA

Seconda verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Gestione fase di riflessione
- Modalità e strumenti valutativi per l'apprendimento

Sintesi dell'attività dei laboratori e prospettive di sviluppo

- Condivisione dei materiali dei laboratori
- Riflessione sul percorso formativo e indicazioni per la prosecuzione e lo sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Valutazione per competenze



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il DL 62/2017 ha introdotto rilevanti novità in rapporto alla valutazione degli apprendimenti, alla certificazione delle competenze e agli Esami di Stato, sia nel I che nel II ciclo. Una chiave di lettura complessiva di queste novità richiama la curvatura della valutazione degli apprendimenti scolastici in una prospettiva di competenze. Il percorso formativo si caratterizza come un percorso di accompagnamento alla costruzione di strumenti valutativi utili ad accertare e valutare le competenze degli allievi (compiti autentici, strumenti autovalutativi, strumenti osservativi, rubriche di competenza) e come un'occasione di ripensamento delle modalità di valutazione degli apprendimenti a scuola all'inizio del terzo millennio.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- Ripensare la valutazione
- Compiti autentici
- Valutare i compiti autentici
- Uno sguardo ai processi
- Esprimere il giudizio
- Comunicare la valutazione
- Valutare competenze anche a distanza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Valutare per apprendere



DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

La valutazione rappresenta un tema cruciale della didattica e non riguarda solo il docente che deve attuarla, ma anche lo studente o la studentessa che la riceve e che, per poter acquisire la competenza chiave di imparare ad apprendere per tutto l'arco della vita, deve diventare capace di autovalutarsi e autoregolare il proprio apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Gli strumenti di valutazione nella pratica quotidiana

- Tra criteri di qualità, griglie di valutazione e rubriche di competenza

Il ciclo integrato della valutazione

- La valutazione formativa come determinante del successo scolastico e il feedback

L'autovalutazione e l'apprendimento

- Come utilizzare l'autovalutazione per innalzare la motivazione e combattere l'insuccesso scolastico

Diventare autonomi nell'apprendimento

- Strumenti per promuovere l'autonomia nell'apprendimento

Autonomia e autoregolazione

- Strumenti, pratiche e benefici per promuovere la valutazione tra pari

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Valutare nella Scuola Primaria



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti introdotte nella Scuola Primaria con OM 172/2020 comportano un profondo ripensamento del processo valutativo, sia sul piano culturale, attraverso l'adozione di una prospettiva qualitativa e formativa, sia sul piano operativo, attraverso la definizione di un insieme di procedure e strumenti di lavoro per la gestione dei passaggi che vanno dalla progettazione curricolare alla valutazione periodica e finale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

La nuova valutazione: un approccio sensato

- Che cosa dice la normativa?
- Quali linee di lavoro?

Valutazione periodica e finale

- Come valutare l'apprendimento?
- Come costruire una rubrica?

Valutazione in itinere

- Come valutare i prodotti dell'apprendimento?
- Come rilevare i processi di apprendimento?

Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie

- Quali messaggi chiave condividere?
- Come comunicare la valutazione?

Progettazione curricolare disciplinare

- Come descrivere i risultati di apprendimento?
- Come strutturare la programmazione disciplinare?

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Con l'OM 172/2020 il passaggio dal voto al giudizio impone un cambiamento nella progettazione e nelle modalità entro le quali osservare e valutare il percorso di apprendimento. Tale corso si propone di affrontare i principali cambiamenti a livello organizzativo, educativo e didattico, al fine di accompagnare l'istituzione scolastica nella creazione di strumenti e nell'introduzione di modalità di lavoro efficaci.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Valentina Felici

Docente e formatrice nell'ambito della didattica per competenze, dell'inclusione e dell'educazione civica. Dal 2022 fa parte del gruppo di Coordinamento per la Valutazione Educativa (CVE).

CONTENUTI

Le novità dell'OM 172/2020

- Aspetti normativi, educativi e didattici dell'OM 172/2020

Progettare per obiettivi

- Cambiare la progettazione in funzione della valutazione formativa
- Come individuare gli obiettivi
- Come creare strumenti per osservare il processo di apprendimento

Valutazione formativa in pratica

- Strumenti per la verifica e la valutazione
- Autovalutazione ed eterovalutazione
- Comunicazione scuola-famiglia

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.200

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Elaborare prove di competenza e compiti di realtà

Il percorso formativo rappresenta un'occasione operativa che intende analizzare pregi e limiti di diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti. Durante il corso saranno elaborate prove di valutazione intenzionalmente orientate verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi. Obiettivo finale del corso è assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Team coordinato da **Mario Castoldi**, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 3 laboratori da due ore ciascuno senza il formatore
- 11 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire prove di competenza

- Il valore aggiunto dell'apprendere per competenze
- Significati e struttura di una prova di competenza
- La procedura di elaborazione di compiti autentici

1° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

Revisione prodotti dei gruppi e rubrica di prestazione

- Revisione lavori svolti nel laboratorio di gruppo
- Ripresa dei passaggi critici in rapporto alla struttura di una prova di competenza
- Elaborazione della rubrica di prestazione

2° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

3° laboratorio di gruppo

- Rielaborazione della prova e definizione delle modalità di utilizzo

Ripensare la valutazione

- Revisione e condivisione dei lavori svolti nei laboratori di gruppo
- Definizione delle modalità di sperimentazione delle prove
- Compiti autentici come tassello di una valutazione per competenze

Nuovo PEI: istruzioni per l'uso



Vai alla scheda online

Il corso online ha l'obiettivo di accompagnare i docenti partecipanti nell'elaborazione del Nuovo PEI. Partendo dall'applicazione della classificazione ICF, verranno proposti approcci innovativi, come ad esempio l'Universal Design for Learning, con l'obiettivo di ridurre le barriere alla disabilità e potenziare la dimensione dell'inclusione in classe.

Ogni sezione del Piano Educativo Individualizzato previsto per l'anno scolastico 2022/23 sarà analizzata e verranno date esemplificazioni per una compilazione passo passo del documento: dalla diagnosi al Profilo, dall'osservazione all'elaborazione del Progetto, fino alla verifica del PEI. Verranno forniti inoltre materiali con esempi di PEI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di II grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università.

FORMATORI

Mariangela Di Gneo, Valentina Felici, Maria Grazia Fiore, Loredana Leoni, Giovanni Savia

CONTENUTI

- PEI e Universal Design for Learning
- ICF: componenti, codifica e qualifica
- Dalla diagnosi al Profilo (Attività laboratoriale guidata)
- Dal profilo al Progetto (Attività laboratoriale guidata)
- Verifica del PEI (Attività laboratoriale guidata)
- Analisi del Modello e sua compilazione

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Inclusione per alunni con disabilità



Vai alla scheda online

Un percorso pensato per i docenti non specializzati sul sostegno che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del TAR del Lazio e della sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, sono stati coinvolti numerosi relatori esperti sulle tematiche presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

CONTENUTI

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

Riferimenti normativi su inclusione e progettazione condivisa

- Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLI, la valutazione degli obiettivi e del PEI

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Elaborare e analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017
- Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

Didattica speciale

- Progettazione universale per una didattica inclusiva
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

Compito principale della scuola – contenuto nella nostra carta costituzionale – è creare per tutti gli alunni le migliori condizioni per raggiungere il successo formativo, per crescere in maniera armoniosa e per sviluppare le proprie attitudini. L'accoglienza e l'inclusione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) sono fondamentali in questa prospettiva, ma perché esse siano davvero efficaci, occorre accompagnare i docenti in questo delicato processo costruendo percorsi personalizzati sulla base dei bisogni di volta in volta presentati dalle scuole. Essenziale è sostenere gli alunni NAI nel loro inserimento scolastico a tutti i livelli (con i compagni, con la scuola e con l'intera comunità circostante). Dovere della scuola è consentire a ciascun alunno di comprendere e conoscere il sistema scolastico italiano, le modalità valutative, gli obiettivi di apprendimento e acquisire competenze in Italiano L2 ai fini del miglior inserimento sociale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Collabora in attività di ricerca e di studio con università, associazioni, enti del terzo settore ed è pubblicista in riviste specializzate.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività laboratoriali
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il sistema scolastico italiano spiegato ad un alunno NAI

- La scuola di inserimento: organizzazione della scuola
- Discipline di insegnamento e obiettivi di apprendimento
- Tipologie di verifica e modalità di valutazione

I bisogni dell'alunno NAI

- I bisogni linguistici
- Orientamento
- Strategie per l'inclusione

La lingua della scuola

- Studiare in Italiano L2: libri di testo
- Problemi di comprensione del testo
- Avvicinamento al testo: semplificazione

Importanza e ruolo della lingua e cultura di origine

- Appartenenza linguistica
- Sistemi di scrittura
- Eventuale percorso scolastico pregresso: caratteristiche, modalità, materie, modalità valutative

Inclusione e differenziazione in classe

La scuola inclusiva, equa e responsabile, richiama la centralità dell'apprendimento quale condizione per accogliere e promuovere la piena partecipazione di tutti gli alunni. Requisiti indispensabili sono, da un lato, gli elementi legati alla costruzione e alla gestione del gruppo classe, alla qualità delle relazioni che in esso si instaurano e alle risorse emotive e affettive attivate; dall'altro, le modalità mediante le quali garantire l'accesso alle fonti della conoscenza. Lo scopo del corso è rendere autonomi i partecipanti nella gestione efficace della classe in ottica inclusiva sapendo differenziare la didattica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

I prerequisiti per un'efficace gestione della classe

- La progettazione dell'ambiente di apprendimento (spazi, tempi, materiale, sussidi, ecc.)
- Coinvolgimento attivo degli alunni durante le attività (motivazione, aspettative)
- Strategie per gestire i comportamenti inadeguati di studenti/studentesse in aula

Le azioni per una scuola inclusiva

- Principali riferimenti normativi e pilastri di una scuola inclusiva
- L'importanza del curricolo verticale di Istituto per competenze
- Ruolo del docente, contesto fisico, contesto di relazioni, l'ambiente di apprendimento

Come differenziare in classe: i principi teorici

- La differenziazione didattica, via obbligata per l'inclusione
- Gli stili di apprendimento, teoria delle intelligenze multiple e apprendimento significativo

Come differenziare in classe nella pratica quotidiana

- Progettazione di un percorso didattico differenziato adeguato al target di riferimento
- Progettare per competenze
- Strategie per una didattica inclusiva e proposte di percorsi di differenziazione didattica

Le tecnologie nella classe inclusiva

La tecnologia a scuola può diventare uno strumento adatto a rendere più dinamica la lezione ed essere un ausilio per rendere la didattica sempre più accessibile. La complessità della classe oggi richiede al docente un'attenzione particolare alla differenziazione come pratica didattica capace di consentire a tutti gli studenti e le studentesse, compresi quelli/quelle con disabilità e con DSA, di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento. La presente proposta formativa mira ad affiancare i docenti alla scelta e all'uso degli strumenti tecnologici come fonte e mezzo per l'inclusione, padroneggiando buone prassi educative.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo

- Principi della differenziazione didattica
- Il Modello UDL e tecnologie digitali: la soluzione per rispondere ai bisogni di ciascuno
- Soluzioni tecnologiche per una classe inclusiva

Strumenti per la didattica inclusiva

- Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali
- Risorse in rete gratuite per una condivisione interattiva dei materiali docente-classe
- La multimedialità in classe: utilizzo di video e immagini per l'apprendimento

Le potenzialità dei device mobili per una didattica inclusiva

- Il valore e il potenziale inclusivo dei device mobili (smartphone e tablet) in classe
- Sperimentazione delle funzioni di accessibilità e di alcune app da utilizzare in classe
- Tablet e Smartphone non solo in classe: sperimentazione della didattica in mobilità

Progettare interventi formativi inclusivi

- Predisposizione di una UdA con focus sul ruolo della tecnologia
- Lesson Plan per l'apprendimento: fasi della lezione e risorse tecnologiche
- La valutazione formativa in un contesto inclusivo

Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità

La proposta è rivolta agli/alle insegnanti curricolari e di sostegno che intendono acquisire competenze nella gestione della loro pratica professionale a supporto di alunni in situazione di disabilità, riconoscendo le loro difficoltà nell'apprendimento, per effettuare le scelte professionali più idonee a ridurre la disabilità in ambito scolastico. Verranno prese in considerazione le attività nelle quali le diverse condizioni di salute possono creare ostacoli di apprendimento, facendo riferimento anche alle specifiche tipologie che i docenti partecipanti incontrano nelle loro scuole, per individuare le soluzioni didattiche e relazionali ad esse più funzionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, è stata fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di II grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ascoltare

- Chiedo ai ragazzi e alle ragazze di ascoltare la mia lezione: le fatiche nell'ascoltare per imparare
- Lavoro individuale: i fattori ambientali che favoriscono l'ascolto

Leggere

- Deve studiare di più: quando è difficile individuare le informazioni salienti e acquisirle in modo da saperle restituire
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per facilitare la comprensione del testo

Apprendere

- Non basta che mi ripetano la lezione, devono saper usare le conoscenze acquisite: senza le indicazioni mi perdo e non so più pensare
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per sostenere la rielaborazione del testo

Dirigere l'attenzione

- È necessario che stiano attenti: quando il corpo vuole muoversi e dà fastidio a tutti
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per organizzare la lezione con tempi adeguati

Controllare il comportamento

- A scuola si impara anche a vivere, non si possono fare eccezioni alle regole: sono arrabbiato e non riesco a trattenermi
- Lavoro individuale: i fattori ambientali relativi alle relazioni e agli atteggiamenti per fare rete

Difficoltà e disturbi del comportamento

La diffusione delle difficoltà di comportamento in bambini e adolescenti è evidente: sono cioè in aumento alunni con difficoltà a regolare le proprie emozioni, a rispettare le regole sociali, a comprendere gli stati mentali altrui. È quindi necessario individuare tutte le strade possibili per includere questi studenti e queste studentesse e interrompere il percorso che li vede a forte rischio di problematiche di insuccesso scolastico, di adattamento, di condotte antisociali. La scuola svolge in questo senso un ruolo importante non solo per intercettare queste problematiche per tempo, ma anche per aiutare la famiglia a comprendere e affrontare le intemperanze comportamentali dei figli.

Scopo del corso è quindi comprendere come intervenire a scuola per prevenire e per gestire le esplosioni comportamentali di questi alunni, le espressioni aggressive, e, nella peggiore delle ipotesi, le condotte delinquenti e come riuscire a coinvolgerli nella classe in una visione inclusiva.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Team coordinato da **Claudio Vio**, psicologo dirigente, Responsabile UOS Età Evolutiva AULSS4 Veneto orientale; docente Master di II livello in Psicopatologie dello Sviluppo, Università di Padova; direttivo nazionale AIRIPA.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Descrizione dei principali disturbi del comportamento

- Le principali caratteristiche dei disturbi esternalizzanti
- Le traiettorie evolutive dei disturbi del neurosviluppo

Differenti fenotipi del disturbo del comportamento

- Il significato dei comportamenti problema
- Analisi delle diverse manifestazioni aggressive e/o provocatorie

L'osservazione topografica per l'analisi funzionale del comportamento problema

- La comunicazione scuola famiglia per la costruzione di un'alleanza educativa

Identificazione di strategie di intervento di fronte a gravi comportamenti problema

- In caso di emergenza
- In situazione di routine (es. come reagire alle provocazioni, di fronte a comportamenti oppositivi, di rifiuto a collaborare alla lezione, ecc)

Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI: Esperti accreditati dall'AID - Associazione Italiana Dislessia.



PROGRAMMA:

- Normativa a sostegno dei BES: chi deve fare cosa (scuola, sanità, famiglia, studente/studentessa)
- Strategie metodologiche e didattiche inclusive, strumenti compensativi
- Valutazione e prove di verifica adeguate
- Predisposizione del PDP: alcuni esempi
- Dai PDP al PAI, al RAV, al PdM

ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI: Collaboratori tecnici esperti ADHD di AIFA Onlus.



PROGRAMMA:

- Definizione neurobiologica dell'ADHD ed evoluzione del disturbo e possibile comorbidità con altri disturbi dell'età evolutiva (DSA, DOP, ecc.)
- Riconoscere i sintomi e i sottotipi dell'ADHD e DOP
- Normativa a tutela degli alunni con ADHD
- Strategie educativo-pedagogiche per la gestione dei comportamenti
- Strategie di rinforzo dell'attenzione per favorire l'apprendimento

Le immagini come mediatori didattici e comunicativi

Come le usiamo e come si possono usare nella Comunicazione Aumentativa Alternativa

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICE: **Maria Grazia Fiore**. Docente curricolare di Scuola Primaria, formatrice e blogger. Dal 2021, membro dell'EFT Puglia per il PNSD, cura la versione italiana del portale ARASAAC e il coordinamento del gruppo multiprofessionale di ricerca VisualForAll.

PROGRAMMA:

- Classificazione dei mediatori didattici in base alla loro vicinanza alla realtà
- Analisi delle tipologie di mediatori in base a: tempo, distorsione, motivazione, memorizzazione, sicurezza
- Interazione tra testo e immagine: funzioni nei processi di apprendimento
- L'utilizzo didattico dei simboli pittografici come supporto visivo



Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse

Negli ultimi decenni si è sviluppato un interesse teorico e pratico verso una serie di fattori psicosociali che possono determinare gli esiti di apprendimento e il benessere fisico e mentale di studenti e studentesse. Tali fattori sono: i tratti di personalità, il capitale psicologico, la motivazione ad apprendere e il concetto di sé scolastico. Il corso offre conoscenze e risorse pedagogiche utili alla promozione delle risorse psicosociali negli ambienti di apprendimento restituendo alle scuole un ruolo attivo e di influenza positiva sulla crescita di studenti e studentesse. A tal fine, il percorso presenta progetti, modelli, strumenti, strategie, attività, azioni, esperienze formative che possono ispirare il lavoro educativo e didattico degli/delle insegnanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato di Didattica inclusiva, presso la LUMSA Università di Roma.

Francesco Pisanu

Direttore dell'Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche presso il Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 9 ore di attività laboratoriale sulla progettazione assistita
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La personalità è sociale!

- Cinque tratti di personalità: coscienziosità, apertura mentale, gradevolezza, nevroticismo, estroversione
- Rendimento scolastico e tratti di personalità
- Imparare a saperci fare con le conoscenze e con gli altri: finalità, strategie formative e attività di apprendimento

Il capitale psicologico

- Speranza, auto-efficacia, resilienza, ottimismo
- Il capitale psicologico come risorsa in tempo di crisi
- Educare a scuola il capitale psicologico con semplici gesti quotidiani, attività di apprendimento, esperienze formative

AAA, studenti e studentesse autonomi cercasi

- Teorie della motivazione: attribuzioni causali, scopi di apprendimento e mentalità, motivazione intrinseca/estrinseca
- Il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento
- Strategie per promuovere a scuola la motivazione ad apprendere

Alla ricerca di Nemo

- Definizioni e declinazioni del concetto di sé scolastico
- La relazione tra concetto di sé scolastico ed esiti scolastici
- Lo sviluppo del concetto di sé durante il percorso scolastico: strategie di insegnamento



SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale

Il corso presenta il framework e i fondamenti del curriculum SEE Learning®, introducendo i partecipanti al programma di educazione etica, emotiva e sociale. Si migliorano le proprie competenze in ambito personale, sociale e sistemico sperimentando in prima persona le varie attività proposte, in un processo di apprendimento pratico ed esperienziale. Il corso è strutturato per fornire esperienze dirette delle varie attività e pratiche del programma, così come presentazioni didattiche dei temi chiave, nel rispetto dei tre livelli di comprensione del modello pedagogico SEE Learning: Conoscenza trasmessa - Comprensione profonda - Conoscenza incarnata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

eduEES

Formatori certificati SEE Learning e tutor dell'Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale - eduEES, esperti nell'insegnamento in classe.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il framework SEE Learning

- Storia del programma e presentazione del Framework SEE Learning
- Le 9 componenti chiave
- Creare una classe accogliente
- Radicamento

Sistema nervoso e regolazione emotiva

- Il ruolo della gentilezza nel SEE Learning
- Il Sistema nervoso nella regolazione emotiva
- Alfabetizzazione corporea

La Zona di resilienza

- Imparare a riconoscere le sensazioni
- Accedere alle proprie risorse
- Il dialogo consapevole
- La Zona di resilienza

Gentilezza, ascolto e interdipendenza

- Creare una classe resiliente
- Strategie e pratiche di resilienza
- Le basi dell'alfabetizzazione emotiva
- Reti di interdipendenza

Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa

Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe. Durante il percorso i partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: bisogni e significati

- Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse
- La classe e le sue caratteristiche
- I bisogni del gruppo classe

Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe

- Il ruolo del docente
- Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale
- Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere

Laboratorio di costruzione delle regole

- La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco
- La gestione della disciplina
- Attività: cooperare o competere in classe?

Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe

- Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: case study e lavori di gruppo
- Il setting e l'organizzazione della classe
- Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo

Il docente coach

La pandemia ha messo la scuola e il docente di fronte a nuove sfide e alla necessità di acquisire nuove consapevolezze del proprio ruolo e dell'importanza di costruire nuovi ponti relazionali con studenti e studentesse. Il workshop si propone di introdurre i docenti alla conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del coaching, percorso di accompagnamento di una persona verso i suoi obiettivi. L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ai docenti di sperimentare su di sé l'efficacia dell'ascolto attivo, del feedback formativo, delle domande potenti e della ricerca delle risorse interne. Il docente coach sarà in grado di creare in classe un nuovo setting relazionale e di valorizzare le specificità di ogni studente/studentessa sviluppandone l'autostima e ponendo le domande giuste con delle strategie di comunicazione efficace.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. È possibile abbinare alla proposta dedicata al Dirigente Scolastico o al docente un percorso di 6 incontri di coaching da 45 minuti ognuno.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il coaching: dalla conoscenza di sé alla definizione di obiettivi Smart

- Cos'è il coaching
- Le competenze del coach - insegnante
- Il Mindset del coach - insegnante in classe
- Obiettivi di sessione e di percorso
- Attività La ruota della vita: dallo stato iniziale allo stato desiderato
- Attività: obiettivi Smart

La competenza dell'ascolto attivo in classe

- Il silenzio
- La mindfulness: attività
- Esercitazione all'ascolto attivo
- La competenza dell'evocare consapevolezza: alla ricerca delle risorse personali
- Le domande potenti e la ricerca delle risorse
- Attività: esplorazione dei punti di forza

Coltivare il benessere in classe e l'aspetto relazionale

- La classe come setting emozionale
- Attività: domande per promuovere il benessere personale
- L'intelligenza emozionale: cos'è e a cosa serve
- Attività: dalla gestione di sé alla gestione della classe

L'insegnante come leader della classe

- Cos'è la leadership
- I diversi modelli di leadership
- Le competenze dell'insegnante leader
- Attività: che leader sono?
- Attività: come affrontare le difficoltà

Insegnare senza farsi male

Dove finisce il ruolo di insegnante, e dove inizia un carico emotivo destinato a pesare su insegnante e su alunno? Qual è la nostra modalità preferita nell'entrare in relazione e nell'offrire aiuto? Attraverso le riflessioni proposte sulla relazione educativa e sullo sviluppo dell'identità di bambini e adolescenti, sarà possibile comprendere come il carico emotivo e di lavoro del docente abbia impatti diversi a seconda delle diverse strutture di personalità sul quale grava. Saranno offerti modelli e spunti di riflessione su come sia possibile porsi nelle relazioni di insegnamento mantenendo energia e nutrimento per garantire un'esperienza relazionale sana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume "Insegnare senza farsi male", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Aiuto come scelta e aiuto come necessità

- Professioni educative e professioni di aiuto: rischi simili e differenze
- Burn out: quando l'aiuto diventa eccessivo
- La prevenzione dello stress in classe
- Aspetti di consapevolezza necessari al buon educatore

La competenza emotiva del docente e dell'alunno

- Il diritto di sentire dell'essere umano
- L'ansia del docente, l'ansia dell'alunno
- Le capacità rassicuranti dell'adulto
- La rabbia come opportunità educativa

"Non sono d'accordo": la strutturazione dell'identità nel bambino e nell'adolescente

- La formazione del copione di vita e del sistema di riferimento interno
- L'autostima come dono sociale
- Il ruolo dell'adulto nella costruzione dell'identità
- L'identità del docente e i ruoli disfunzionali nella relazione educativa

Garantire una buona esperienza relazionale

- Alunno e docente: due storie personali che si incontrano e a volte si scontrano
- La responsabilità personale nel conflitto
- Identificare le proprie situazioni elastiche in classe
- La prevenzione dello stress del docente e la consapevolezza di sé

Gestione dell'emotività

Il processo educativo pone il docente di fronte alle continue sollecitazioni che provengono dall'emotività propria e degli alunni in classe. Le reazioni del docente a queste sollecitazioni rappresentano il cuore dell'educazione, una parte fondamentale del processo di modellamento del bambino e dell'adolescente sulle modalità comportamentali e relazionali di un adulto di riferimento. Il riconoscimento del significato delle emozioni e la loro gestione su un piano comunicativo e relazionale diventa per il docente un aspetto fondante per garantire il benessere a scuola e per favorire nell'alunno la strutturazione di una identità stabile e capace di gestire il proprio mondo emotivo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume "Insegnare senza farsi male", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il mondo emotivo a scuola

- Competenze chiave ed emozioni
- Le basi biologiche e psicologiche dell'emotività
- Educare alla consapevolezza e alla metacognizione
- Le emozioni fondamentali e le emozioni complesse

Gestione consapevole dell'emotività

- Reazioni emotive funzionali e disfunzionali al benessere dell'individuo
- Il ruolo evolutivo delle emozioni
- I significati dell'ansia e le sue manifestazioni
- L'ansia del discente e l'ansia del docente: opportunità educative

Riconoscere i segnali del disagio emotivo

- Differenza tra empatia e compassione
- Riconoscere la rabbia protettiva e la rabbia distruttiva
- Il significato della tristezza e la sua utilità per l'individuo
- Lo sportello psicologico a scuola

Il docente come adulto stabile di riferimento

- Le situazioni stressanti: un'occasione per educare all'autocontrollo
- I meccanismi dell'educazione: proiezione e identificazione
- Le caratteristiche di un adulto stabile di riferimento
- La domanda degli alunni: cos'è la felicità?

Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile l'apprendimento. Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente, in classe e nel rapporto con le famiglie. Attraverso esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo, i partecipanti potranno aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di comunicazione e sperimentare metodi non violenti di risoluzione dei conflitti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace in classe

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona

Il conflitto: comunicare per educare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione non violenta

La comunicazione scuola famiglia

- Le relazioni scuola famiglia
- La gestione del colloquio: frasi che favoriscono od ostacolano la comunicazione
- Strumenti per favorire la comunicazione scuola famiglia

Stili di insegnamento e stili comunicativi

- La comunicazione efficace in pratica: esercitazioni
- Laboratorio di gestione del conflitto
- Quando la comunicazione scuola famiglia si fa difficile: strategie operative

Didattica orientativa



Vai alla scheda online

Il tema dell'orientamento, imprescindibile per educare alla complessità che caratterizza il nostro mondo, è oggi al centro dell'agenda delle scuole, come le recenti Linee guida ministeriali confermano (DM 328 del 22/12/22). Preparare al futuro i propri allievi è l'obiettivo formativo primario della scuola: da qui l'importanza di rispondere in modo intenzionale e sistematico al proprio compito orientativo, esplorandone le diverse dimensioni che lo caratterizzano (psico-sociale, socio-economica, formativa, valutativa).

Il corso propone un percorso organico di esplorazione della tematica, con particolare attenzione a proposte e indicazioni operative per il lavoro in classe. Il risultato atteso consiste nel riconoscere il compito orientativo della scuola nelle sue diverse sfaccettature e potenziare il proprio bagaglio di strumenti e proposte di lavoro da condividere con i propri allievi. Particolare focus verrà riservato anche a come impostare la didattica curricolare/disciplinare perché abbia un taglio il più possibile orientativo, a partire dalla valutazione che in quest'ottica può svolgere un forte ruolo.

In sintonia con le Linee guida ministeriali sarà approfondita la figura del docente-tutor, a cui sono dedicati due moduli, e il tema dell'E-Portfolio. Per completare il corso verrà richiesto di svolgere un'attività laboratoriale relativa o all'analisi critica dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola, o all'elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa, sulla quale ciascun corsista riceverà un feedback personalizzato.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Diego Boerchi

Docente di Psicologia dell'orientamento, lavora presso CROSS (Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell'Università Cattolica.

Vanessa Kamkhagi

Docente, orientatrice, formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, formatrice e consulente di orientamento.

Lucio Zanca

Consulente aziendale, Career Mentor, esperto di team working multi-generazionale e autore di "Welcome to the jungle", Feltrinelli.

CONTENUTI

- Quadri di riferimento
- Promuovere una competenza orientativa
- Progettualità individuale: costruire il progetto di vita
- Conoscere per scegliere
- Educare alle scelte
- Il docente-tutor: il mindset
- Il docente-tutor: le strategie
- Attività in classe per orientare e sviluppare competenze trasversali
- Valutare come risorsa per apprendere
- Strumenti e certificazioni per l'orientamento: E-Portfolio, certificazioni degli apprendimenti e consiglio orientativo o Curriculum dello studente

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

PCTO: competenze di cittadinanza



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

L'emergenza Covid-19 ha posto le scuole davanti a nuovi interrogativi: quali sono le forme organizzative possibili per i PCTO? E quali prediligere? Come possono i PCTO contribuire allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva?

Il corso risponde a queste domande, partendo dalla normativa sui PCTO fino alle ultime indicazioni ministeriali per lo svolgimento dei percorsi in sicurezza. Verranno presentati spunti di percorsi attuabili in presenza, a distanza o in modalità integrata.

L'obiettivo del corso è fornire utili strumenti per progettare, realizzare e valutare i PCTO, in modalità integrata e in sicurezza.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese e referente per i PCTO. Autrice del volume, Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO, UTET 2020, e di Savoir Affaires, Petrini 2020.

CONTENUTI

- Le linee guida dei PCTO tra elementi di continuità e novità
- La progettazione didattica dei percorsi
- I PCTO per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva
- La valutazione
- I PCTO nell'esame di Stato
- Svolgimento dei PCTO in modalità integrata

Il corsista avrà inoltre a disposizione l'eBook del volume edito da UTET Università "Dall'alternanza scuola lavoro ai PCTO" di Vanessa Kamkhagi.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettazione didattica dei percorsi

- Strumenti per pianificare i percorsi
- Laboratorio di progettazione di un percorso in modalità integrata

2° webinar

I PCTO per le competenze di cittadinanza attiva

- Strumenti per pianificare attività per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva
- Laboratorio di progettazione di attività per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva a partire dal curriculum di Educazione Civica

3° webinar

La valutazione e la certificazione

- Strumenti per costruire delle schede di osservazione e di valutazione
- Laboratorio di realizzazione di schede di osservazione e valutazione in modalità integrata
- Analisi modello di certificazione delle competenze
- Sviluppiamo competenze in classe

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento

Un accompagnamento passo-passo per la progettazione e realizzazione di un percorso ricco di spunti di didattica orientativa e in linea con Le nuove Linee Guida per l'orientamento (DM 328 del 22/12/22) con la supervisione di un esperto.

Ogni scuola potrà scegliere su quali classi e su quali competenze lavorare al fine di realizzare un percorso orientativo che possa acquisire significato nella lotta contro la dispersione scolastica.

DESTINATARI

Docenti, docenti orientatori scolastici, referenti e tutor per i PCTO

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 6 ore

4 webinar da un'ora e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'analisi delle attività di orientamento in atto alla definizione degli obiettivi

- Guida all'analisi dell'attività di orientamento già in atto nelle classi
- Definizione degli obiettivi desiderati in termini di miglioramento del percorso

Pianificazione delle azioni di orientamento

- Individuazione di eventuali risorse e ostacoli per raggiungere gli obiettivi desiderati
- Pianificazione delle azioni di orientamento da mettere in atto

Analisi degli interventi messi in atto e rimodulazione

- Analisi degli interventi messi in atto: cosa ha funzionato e cosa si può migliorare?
- Piano di miglioramento e ripianificazione delle strategie attuate in classe

Riflessioni conclusive

- Riflessioni sul percorso di accompagnamento e sugli strumenti acquisiti per l'orientamento

Su richiesta è possibile attivare, come azioni previste dal PNRR (linea di investimento 1.4):

- Percorsi individuali di coaching e orientamento rivolto a studenti/studentesse singoli/e
- Percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie a piccoli gruppi

SPORTELLO INDIVIDUALE

Su richiesta la formatrice è disponibile a incontri individuali di approfondimento del tema.



Le professioni del futuro legate al digitale

Le trasformazioni digitali stanno cambiando il modo con cui apprendiamo, lavoriamo e viviamo. Il percorso formativo guida i partecipanti alla scoperta delle implicazioni sui temi dell'orientamento e sulle professioni del futuro, attraverso tre grandi temi dell'attualità tecnologica e scientifica: l'Intelligenza Artificiale, la realtà estesa e i metaversi.

Lo scopo del corso è fornire ai partecipanti le conoscenze necessarie per comprendere le opportunità e i rischi legati all'introduzione di tecnologie intelligenti attraverso molti esempi e casi d'uso. I materiali multimediali proposti durante il corso e resi disponibili ai partecipanti saranno utili basi per nuovi percorsi di orientamento da svolgere in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado, classi e famiglie come percorso di orientamento

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Emanuele Frontoni

Professore ordinario di informatica dell'Università di Macerata e i ricercatori del VRAI Vision Robotic & Artificial Intelligence Lab. Formatori esperti di Intelligenza Artificiale e di visione artificiale, di analisi del comportamento umano, di realtà estesa e spazi sensibili, di digital humanities.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'Intelligenza Artificiale a supporto della creatività umana

- Introduzione e storia dell'Intelligenza Artificiale e le principali tecniche di sviluppo degli algoritmi
- Le domande etiche dell'Intelligenza Artificiale e la regolamentazione europea
- Casi d'uso e applicazioni nei settori industriali e culturali
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale

Le applicazioni di extended reality e la gamification

- Introduzione alla XR, cenni di modellazione 3D, gamification e introduzione di serious game
- Casi d'uso e applicazioni nei settori della cultura, del turismo e della salute dell'uomo
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito della gamification

Costruttori di metaversi

- Introduzione alla blockchain e agli NFT, metaverso e Web 3.0
- Casi d'uso e applicazioni nei settori della moda e design, del turismo e dell'istruzione
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito del metaverso



Narrazione autobiografica e orientamento formativo

La metodologia narrativa autobiografica è ampiamente diffusa nei contesti scolastici ed educativi per potenziare le competenze trasversali necessarie allo sviluppo della persona, al potenziamento delle strategie motivazionali, di autostima e autoefficacia funzionali a rendere solidi e consapevoli i percorsi formativi. In particolare, la pratica autobiografica applicata ai processi di base dell'orientamento alla scelta promuove l'acquisizione di competenze metacognitive per scoprire, nominare, narrare e comunicare le proprie risorse, talenti e desideri. Tale pratica pedagogica rende consapevole, dunque maggiormente solida, la propria scelta formativa nei passaggi da un ordine scolastico al successivo, contribuendo alla limitazione della dispersione scolastica dovuta, spesso, a scelte confuse e non accompagnate da strumenti adeguati.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Isabella Tozza

Laureata in Lettere, formatrice esperta in metodologie narrative autobiografiche e in formazione interculturale, realizza percorsi di orientamento e narrazione autobiografica in contesti educativi, sociali, aziendali. Formatrice accreditata presso la Libera Università dell'Autobiografia, collabora con la stessa in qualità di docente.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi di base della pratica narrativa autobiografica

- Elementi teorici, pedagogici, operativi
- La pratica autobiografica applicata ai processi di orientamento
- La riscoperta del proprio percorso formativo

L'orientamento e la narrazione

- La genesi delle nostre scelte formative
- Riconoscere i condizionamenti famigliari, sociali, culturali, di genere

L'orientamento a scuola: dalla teoria alla pratica

- Elementi teorici, pedagogici, operativi
- L'orientamento come processo formativo
- L'autobiografia formativa in classe: proposta e sperimentazione di strumenti operativi

L'orientamento a scuola: talenti, successi, insuccessi e futuro

- Elementi di progettazione di percorsi di orientamento
- Riconoscere e narrare i propri talenti e i propri insuccessi
- Proiettarsi nel futuro
- Proposta e sperimentazione di strumenti operativi

Progettazione di percorsi di orientamento

- Elementi di progettazione di percorsi di orientamento
- Elaborazione di progetti di orientamento
- Prospettive future

Counseling pedagogico e docente tutor: accompagnamento e orientamento

Accompagnare le classi nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative ed esperienze formative in cui studenti e studentesse possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Il contributo degli/delle insegnanti risulta quindi significativo per accompagnare studenti e studentesse a imparare ad orientarsi, a sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita. Il corso vuole essere un'occasione per mettere a fuoco il ruolo del docente nel predisporre esperienze orientative.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Cristina Crippa

Pedagogista, consulente di orientamento e formatrice. Docente a contratto all'Università di Milano Bicocca, collabora con il Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università di Bergamo.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, specialista in Pedagogia clinica. Formatrice e docente di Scuola Secondaria di II grado, consulente d'orientamento per lo Spazio Informagiovani del Comune di Bergamo.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'orientamento e sviluppo di competenze

- Il significato dell'orientamento e il ruolo del docente
- I criteri di scelta
- La progettazione e l'autovalutazione di esperienze per sviluppare le soft skills

L'approccio metacognitivo

- Metodi e strumenti per sviluppare le capacità metacognitive di studenti e studentesse: stili di apprendimento, motivazione, resilienza, senso di autoefficacia e autostima

Tecniche di empowerment

- Orientamento e genere
- Superare gli stereotipi di genere nei processi orientativi
- Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro

Il progetto di orientamento

- Progettazione di percorsi di orientamento: modelli, strategie e strumenti

MiOriente: dalla consapevolezza di sé al progetto di vita

L'orientamento o l'auto-orientamento rappresenta una delle competenze imprescindibili per un percorso formativo che possa accompagnare le classi nella presa di consapevolezza delle loro potenzialità e nella definizione del loro progetto di vita. Infatti "i talenti e le eccellenze di ogni studente, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale" (Linee Guida per l'orientamento, DM 328 del 22/12/22).

Il corso si propone di offrire al docente tutor per l'orientamento strumenti utili e spunti di didattica orientativa per creare consapevolezza e costruire percorsi efficaci in coerenza con le ultime indicazioni ministeriali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MiOriente per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il ruolo del docente tutor per l'orientamento

- Le nuove Linee Guida: orientamento e di didattica orientativa
- Il ruolo del docente tutor
- Il mindset del docente tutor: stabilire presenza, fiducia e ascoltare attivamente
- Sviluppare competenze orientative negli studenti e nelle studentesse: modalità di scelta e consapevolezza
- Attività: quali sono le mie modalità di scelta?

Le competenze del docente tutor per l'orientamento

- Evocare consapevolezza
- Formare degli obiettivi smart
- Sviluppare l'intelligenza emotiva
- Comunicare in maniera efficace

Percorso MiOriente: dalla consapevolezza di sé allo sviluppo di competenze

- Come costruire un percorso: struttura e suggerimenti
- La consapevolezza di sé: caratteristiche personali
- Interessi, intelligenze multiple e competenze trasversali
- Interazione sociale, responsabilità e autonomia
- Laboratorio di progettazione di un'attività orientativa

Percorso MiOriente: l'incontro con il mondo del lavoro

- PCTO: quale orientamento?
- Spunti di attività orientative per conoscere e accedere al mondo professionale
- Gli strumenti per accedere al mondo del lavoro (il curriculum, l'intervista e il colloquio): suggerimenti per una didattica orientativa
- Laboratorio di progettazione di un'attività di PCTO orientativa

Verso un curriculum di Educazione Civica



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Si approfondiranno le modalità operative attraverso cui realizzare l'insegnamento dell'Educazione Civica secondo una modalità collegiale e integrata da parte del Consiglio di classe, in una prospettiva di sviluppo di una cittadinanza attiva.

L'attività formativa guiderà i corsisti nella costruzione del curriculum d'Istituto, approfondendo al contempo gli aspetti metodologici/organizzativi legati alla progettazione interdisciplinare e alla valutazione finale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORI SCIENTIFICI

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico, formatore esperto su temi dell'educazione civica e coordinatore della rete nazionale "Scuole per la pace".

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

- Cornice culturale e organizzativa per l'insegnamento dell'Educazione Civica
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di Educazione Civica
- Costituzione ed educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Sviluppo sostenibile: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Cittadinanza digitale: esempi di UdA per la costruzione del curriculum
- Valutare la competenza di cittadinanza

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Costruiamo un curriculum di Educazione Civica

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso accompagna il processo che ogni collegio docenti, come comunità di pratica professionale, ha avviato per implementare e valutare un curriculum di Educazione Civica capace di dar corso alla pienezza della cittadinanza per tutti gli studenti e tutte le studentesse.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico, formatore esperto su temi dell'educazione civica e coordinatore della rete nazionale "Scuole per la pace".

CONTENUTI

A che punto siamo?

- L'Educazione Civica a due anni dall'entrata in vigore della legge 92/2029

Come costruire un curriculum trasformativo di Educazione Civica

- Verso una scuola ecologica per l'area Sostenibilità
- DigComp 2.0 come modello per costruire il curriculum di Cittadinanza digitale

Dal curriculum al repository di UdA

- Curriculum e interazione con la comunità locale per la creazione di una repository a disposizione della scuola

La valutazione per competenze in chiave trasversale

- Costruzione di rubriche come strumenti per realizzare la valutazione formativa trasversale per competenze

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.900

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

A scuola di sostenibilità

Il corso ha l'obiettivo di esplorare i principali temi dell'Agenda 2030 e del piano RiGenerazione Scuola, attraverso un approccio interattivo che accompagni i docenti all'elaborazione di un metodo di comunicazione efficace dello sviluppo sostenibile in classe.

Dopo un'introduzione generale sull'Agenda 2030 e sul piano RiGenerazione Scuola, verranno approfonditi in particolare: la crisi climatica (obiettivo n° 13), il consumo responsabile e l'economia circolare (obiettivo n° 12).

Ciascuna tematica sarà affrontata in 3 passaggi:

- Un approfondimento teorico degli argomenti
- Consigli metodologici su come portare in modo efficace in classe le tematiche trattate
- Spunti pratici di attività da svolgere con gli alunni, strutturate per fasce di età

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Graziano Ciocca

Biologo e divulgatore scientifico dell'associazione culturale G.Eco, partecipa a manifestazioni e festival scientifici in tutta Italia. Con il suo primo libro, I tori odiano il rosso, nel 2015 ha vinto il "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica" nella categoria under 35. Autore Deascuola.

Alessandra Della Ceca

Divulgatrice scientifica specializzata nel campo dell'Ecologia, Presidente di G.Eco, Associazione romana che si occupa dal 2009 di diffusione della cultura scientifica. Autrice Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

GreenComp e curriculum della sostenibilità

Il progetto si propone come attività di formazione in servizio e prende avvio dal framework europeo GreenComp: un'occasione di confronto sulla costruzione di un curriculum scolastico della sostenibilità e su come co-progettare percorsi didattici. Verranno proposte metodologie innovative per valorizzare il lavoro di rete e la costruzione di comunità di pratica.

La compatibilità di GreenComp con quanto avviato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – con il “Piano Ri-Generazione Scuola”, sui temi del “Green Deal” – permette alla scuola di attingere a questo repertorio di idee e proposte come ad una risorsa particolarmente qualificata per innovare il curriculum del XXI secolo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Carlo Mariani

Ricercatore INDIRE, si occupa di analisi del sistema scolastico, di innovazione curricolare, di transizione scuola-lavoro e di orientamento. Autore del volume “Learning to Become. Un curriculum per innovare la scuola.” Prefazione di Stefania Giannini, nella collana Formazione Docenti, Utet Università (2023).

DURATA

A partire da 10 ore

- 2 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività individuale di studio, progettazione e sperimentazione

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

- Un primo appuntamento di inquadramento e di presentazione delle nuove competenze europee indicate nel GreenComp e di indicazioni per la costruzione di un curriculum della sostenibilità
- Un secondo appuntamento più metodologico sulla progettazione di attività didattiche, utilizzando format innovativi particolarmente funzionali ad affrontare questi temi in classe

Generazione in azione

Le attuali generazioni hanno bisogno di approcci innovativi ai saperi e nuovi strumenti per agire in maniera responsabile ed essere protagonisti consapevoli. Per rispondere a queste esigenze e in linea con il piano RiGenerazione Scuola, il corso ha l'obiettivo di supportare la comunità educante per costruire in maniera innovativa e coinvolgente il legame fra le diverse generazioni, diffondere la cultura dello sviluppo sostenibile per garantire risorse e opportunità a tutti, nel rispetto del nostro pianeta, e imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.

Verranno approfondite metodologie e tematiche e saranno condivise attività pratiche da svolgere in classe, corredate da griglie di valutazione e osservazione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Marco Anconetani

Docente di Scienze naturali, chimiche e biologiche, presso il Liceo Scientifico “Galilei” di Ancona, ed è esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

Formatori ed esperti di Verdeacqua

Cooperativa sociale altamente specializzata in campo didattico, scientifico e ambientale. Tratta temi di grande attualità, sul rapporto dell'uomo con la Natura e sul futuro dell'ambiente che ci circonda.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Biodiversità: Ecosistemi acquatici

- Goal n° 15: “la vita sulla Terra”, Goal n° 13: “agire per il clima”, Goal n° 14: “la vita sott'acqua”
- Ricerca e osservazione della componente biotica con focus sulla vita presente in uno stagno: attività pratica. Conoscere la natura attraverso il metodo scientifico
- Problematiche ambientali, economiche e turistiche legate agli ecosistemi marini; conservazione e sostenibilità delle risorse

Stili di vita sostenibili: acqua ed energia sostenibili

- Goal n° 7: “energia pulita e accessibile”; energie rinnovabili e le loro potenzialità
- Goal n° 6: “acqua pulita e servizi igienico-sanitari” e Goal n° 12: “consumo e produzione responsabile”
- Da dove vieni e dove finisce l'acqua che beviamo: attività pratiche
- Buone pratiche per imparare a non sprecare acqua e a farne buon uso

A scuola di sostenibilità: note metodologiche

- La sostenibilità ambientale: come integrarla nel curriculum scolastico?
- Metodologie utilizzabili per rendere la sostenibilità sostenibile
- L'hackathon: cos'è e perché può aiutarci nell'insegnare la sostenibilità

Approccio iDEAL in classe: Generazione in Azione, come coinvolgere e rendere protagonisti i ragazzi e le ragazze

- Un approccio costruttivista per coinvolgere ed insegnare
- In cosa consiste iDEAL
- In azione! Testiamo la metodologia

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Come studenti e studentesse utilizzano la rete? Che cosa rappresenta per la costruzione dell'identità e delle relazioni? Quali criticità può far emergere un uso non consapevole e non responsabile delle tecnologie? Il percorso si propone un duplice obiettivo: da un lato aumentare la conoscenza del bullismo e del cyberbullismo, dall'altro proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento, potenziando il ruolo strategico della scuola, riconosciuto anche dalla legge 71/2017, nel contrastare attivamente il fenomeno con l'educazione al digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace; co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da 2 ore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Prevenire cyberbullismo e hate speech

- Mettiti nei miei panni: gli attori delle storie di cyberbullismo

Comportamenti rischiosi online: come intervenire in classe

- Sexting: di chi è la colpa?

Le regole del (video)gioco. Rischi e opportunità dei videogiochi; videogiochi e apprendimento

- Promuovere in classe le life skills come fattore preventivo: costruire un contratto pedagogico

Web reputation: mi cerco su Google

Fake news: educare al senso critico a scuola

- Fare educazione al digitale: progettare percorsi per un uso responsabile delle nuove tecnologie

Cittadini digitali

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di Educazione Civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, pre-adolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Bullismo e cyberbullismo

- Quanto e come studenti e studentesse usano le nuove tecnologie e la rete
- Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche e differenze
- Tipologie di cyberbullismo
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli)
- Fattori di rischio e fattori protettivi: il ruolo della scuola

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy online, web reputation e identità online
- Fake news e fonti
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

Videogames, app, serie TV

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- App e serie tv: potenzialità o pericolo?

Educare alla cittadinanza digitale

- Media Education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di Educazione Civica
- Educare in modo positivo: da consumatori a passivi a protagonisti attivi e partecipativi
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

STEM in classe

In un mondo sempre più complesso, interconnesso e in continua evoluzione è indispensabile garantire a ragazze e ragazzi strumenti per vivere in maniera consapevole la realtà che li circonda ed essere pronti ad affrontare le sfide del futuro.

Come possiamo rispondere a queste esigenze? Portando le discipline STEM in classe e traducendole in una reale pratica didattica. La sperimentazione delle discipline STEM garantisce l'acquisizione di competenze fondamentali, come l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra; competenze indispensabili per affrontare il futuro. L'impostazione del corso riprende la metodologia delle Hx3 (Heart, Hand, Head) – Cuore, Mani, Testa – ingaggio, sperimentazione, riflessione – sia dal punto di vista teorico pedagogico che nei video tutorial sperimentali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM.

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

Dario Menasce

Ricercatore INFN, membro della Collaborazione Internazionale CMS del CERN, fisico sperimentale che ha lavorato per oltre trent'anni al Fermilab di Chicago, al Super Collider in Texas e ora al CERN di Ginevra.

Massimo Temporelli

Presidente e co-founder di TheFabLab, un laboratorio di fabbricazione digitale, fisico, ha lavorato per 10 anni come curatore al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia di Milano.

CONTENUTI

- Didattica STEM e progettazione curricolare
- WOW! Possiamo farlo in classe! Attività primo ciclo
- Dall'osservazione alla comprensione: sperimentiamo insieme
- Storie e testimonianze del mondo STEM
- Attività finale

È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per approfondire a scelta alcune delle metodologie proposte nel corso attraverso anche laboratori di gruppo.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuola a pag. 17.



Vai alla scheda online

Coding e apprendimento creativo

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Un corso online per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il Tinkering, sono intuitive ed efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale. Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti e studentesse a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORI SCIENTIFICI

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fosò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di "Next", il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

CONTENUTI

- Carta e penna
- Lo starter kit del Coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Coding e Tinkering, anche a distanza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

- 25 ore
 - 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
 - 6 ore di sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Coding con e senza computer

- Osservazioni, dubbi e riflessioni dei docenti sulla fruizione del corso online
- La costruzione di attività unplugged, ideando attività trasversali (Italiano, Matematica, Arte e immagine)
- Progettazione su carta di una storia, scomposizione in elementi programmabili, definizione della timeline, interazione con l'utente, implementazione in Scratch

2° webinar

L'apprendimento creativo nella didattica in classe

- Sessioni di Coding lavorando in gruppo, condividendo i propri progetti e remixando quelli creati da altri
- Lo studio di un problema matematico/geometrico e sviluppo – su carta – di un algoritmo risolutivo, implementare gli algoritmi usando Scratch
- Esperienze di Tinkering con materiale povero

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli

Raramente ad un ingegnere sono richieste solo le abilità matematiche; altrettanto raramente, un biologo può prescindere dal raccogliere i dati di ricerca senza specifica strumentazione e interpretarli senza modelli statistici. E SuperQuark, senza la Quarta Corda di Bach in sigla, non sarebbe stato lo stesso.

Le Scienze sono così: interconnesse, interdipendenti, e rese più appetibili da una pennellata di creatività. In questo corso vedremo come portare le STE(A)M sui banchi di scuola.

Partiremo dalla costruzione dell'attività esperienziale/sperimentale, facendo ricordo a spunti legati alla realtà quotidiana di studenti e studentesse. Andremo a rendere questa attività hands on, individuando gli strumenti adatti all'esperimento, costruendoli quando serve; troveremo la giusta strategia perché i ragazzi e le ragazze si pongano domande e trovino una soluzione applicando il metodo scientifico. Capiremo come promuovere la multidisciplinarietà e come metterla in pratica con i colleghi, trasferendo conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche, umanistiche e relazionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Chiara Trevisin

Formatrice, esperta di metodo IBSE (Inquiry Based Science Education). Ha lavorato come educatrice professionale e responsabile dei settori educativi per diversi musei scientifici.

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM.

DURATA

A partire da 14 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
14 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Svolgere un Task Project

- Cos'è la didattica STE(A)M e come controllarla (STEM-factor)
- Un vademecum per la didattica attiva Problem-based
- Le fasi-chiave e il format 3H (Heart-Hands-Head)

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione: STEM o STE(A)M?
- Come si costruisce un'attività STE(A)M: gli step

La fase sperimentale

- Partire dall'esperienza: spunti e motivazioni
- Come costruire un esperimento STEM
- Casi studio e spunti per la progettazione

Hands on

- Gli strumenti alla base del progetto STE(A)M
- Le tecnologie applicabili alle Scienze: consigli pratici per la scuola
- La A di STE(A)M: come inserire la parte umanistica nelle Scienze

Dalla teoria alla pratica

- Le STE(A)M e la multidisciplinarietà: coordinare i docenti
- Strumenti per la progettazione STE(A)M: dalla progettazione alla valutazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'alimentazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'ambiente



STEMLab: esperimenti di scienza in classe

STEMLab comprende un ciclo di webinar e di attività individuali pensate per avvicinare gli alunni alle Scienze sperimentali attraverso la realizzazione di laboratori STEM. L'approccio proposto è quello del laboratorio-azione, una modalità didattica nella quale i bambini e le bambine sono protagonisti del loro sapere attraverso attività di gruppo guidate di carattere prettamente laboratoriale. Le attività, oltre a far comprendere il comportamento della natura, rappresentano situazioni utili a sviluppare anche competenze trasversali come quelle relazionali e cooperative.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di progettazione individuale di proposte operative con validazione da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'elettricità magica

- Dalla pila al motorino elettrico: attività sull'elettricità e il magnetismo proposte attraverso la realizzazione di semplici dispositivi autocostruiti

Scienze e origami

- Attività sperimentali svolte attraverso la costruzione di semplici strumenti in cartoncino: dalla misura del tempo, all'osservazione del cielo, ai corpi in volo

L'acqua: un liquido speciale

- Attività centrate sulle incredibili proprietà fisiche e chimiche dell'acqua

La luce e i colori

- Gruppo di attività legate ai principali fenomeni ottici come la riflessione, la rifrazione e lo studio del colore dei corpi



STEMLab: un approccio innovativo alle discipline scientifiche

STEMLab è un corso per avvicinare i docenti alla sperimentazione in classe attraverso veri laboratori STEM. L'approccio proposto è quello del laboratorio-azione, una modalità didattica nella quale studenti e studentesse sono protagonisti del loro sapere attraverso attività di gruppo guidate di carattere laboratoriale. In queste esperienze, di tipo qualitativo e quantitativo, la Matematica assume il ruolo di disciplina centrale attraverso la quale si esprimono tutte le scienze. Nei laboratori viene data molta libertà d'azione ai ragazzi e alle ragazze per sperimentare soluzioni personali e innovative. Le attività diventano perciò momenti di vera progettazione e di ottimizzazione del prodotto finale tendendo a sviluppare non solo competenze specifiche (legate alle aree STEM) ma anche relazionali e cooperative.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di progettazione individuale di proposte operative con validazione da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elettricità e magnetismo

- Attività sull'elettrostatica e l'elettrodinamica proposte attraverso la realizzazione di semplici dispositivi autocostruiti. Un focus sarà posto sul passaggio dall'elettricità ai fenomeni magnetici con la realizzazione di un semplicissimo motorino elettrico

Il volo

- Attività legate al volo terrestre realizzate attraverso la costruzione di elicotteri e aerei di carta. Qui le classi utilizzano gli strumenti della Matematica per ragionare su argomenti quali la portanza, il tempo di volo e la gittata. Il lavoro si completa con la sfida d'ingegneria nel tentativo di realizzare l'elicottero che... "vola di più"

Cinematica e dinamica dei corpi

- Attività sviluppata attraverso la realizzazione di una semplice "macchina a reazione" con la quale i ragazzi e le ragazze costruiscono diagrammi cartesiani e approfondiscono argomenti come lo spazio percorso, il tempo impiegato e le leggi del moto

Luce e colori: quando la Geometria incontra la Fisica

- Gruppo di attività legate ai principali fenomeni ottici come la riflessione e la rifrazione. I ragazzi e le ragazze costruiscono un semplice spettroscopio e osservano la scomposizione della luce



Promuovere l'apprendimento attivo nelle materie STEM: TEAL e MLTV

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente a materie spesso considerate "ostiche" quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica.

L'utilizzo di metodologie di apprendimento attivo, nelle quali studenti e studentesse al centro del processo procedono per scoperta alla costruzione dei saperi, rende l'attività di apprendimento interessante e appassionante, oltre che inclusiva e motivante. In questo percorso si conosceranno e approfondiranno le metodologie di apprendimento attivo più adatte nell'insegnamento di materie scientifiche (in particolare Matematica e Fisica) in un'ottica interdisciplinare tipica delle STEM. Si forniranno inoltre suggerimenti pratici in termini di idee progettuali e di strumenti digitali. I corsisti avranno modo anche di provare sin da subito tali metodologie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICI

Orsola Caporaso

Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico Galilei di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL e sul framework MLTV.

Magda Fiori

Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico Galilei di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le metodologie attive nelle discipline STEM: il TEAL

- Definizione di metodologie di apprendimento attivo
- Apprendimento attivo e pensiero critico profondo attraverso le metodologie innovative TEAL
- Esempi concreti di utilizzo del TEAL
- Esempi di applicativi digitali e tecnologici all'interno della metodologia TEAL

Le metodologie attive nelle discipline STEM: MLTV e altre

- Stimolare il pensiero critico e la comprensione profonda attraverso gli strumenti del framework MLTV
- Esempi concreti di utilizzo delle Thinking Routines e dei protocolli
- L'Hyperdoc come strumento di comprensione personalizzata, di approfondimento e di recupero
- Apprendimento autentico e in situazione: i problemi sfidanti e in situazione, l'interdisciplinarietà attraverso le unità di apprendimento, l'uso della Escape Room nella didattica

Laboratorio sul TEAL

- La valutazione formativa, l'autovalutazione e la valutazione del processo nel TEAL
- Progettazione di una attività in TEAL: dal lancio al confronto, fino alla verifica

Laboratorio su MLTV

- La valutazione metacognitiva
- Utilizzo immediato di Thinking Routines e protocolli per l'introduzione di concetti, l'approfondimento e la valutazione metacognitiva



Metodologie innovative per insegnare le STE(A)M: dal PBL al CBL

Il metodo PBL (Problem Based Learning), l'IBL (Inquiry Based Learning) e il CBL (Challenge Based Learning) hanno un fondamento comune: mettono al centro del processo di apprendimento lo studente e la studentessa. Si focalizzano sull'esperienza diretta e il self learning, valorizzando la collaborazione per il raggiungimento del risultato e il test diretto dell'esperienza. Quindi stimolano in studenti e studentesse soft skills come il pensiero critico, il problem solving, il lavoro in team, e il public speaking.

In questo corso, passeremo in rassegna queste strategie educative che puntano il loro aspetto innovativo nell'engage, evidenziando le competenze comuni che sviluppano: la consultazione delle fonti, l'osservazione, l'interpretazione, la sperimentazione e l'esposizione. Saranno fatti esempi pratici e si lavorerà sull'applicabilità di tali metodologie all'interno delle classi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Chiara Trevisin

Formatrice, esperta di metodo IBSE (Inquiry Based Science Education). Ha lavorato come educatrice professionale e responsabile dei settori educativi per diversi musei scientifici.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione alle metodologie IBL, PBL e CBL
- Costruttivismo: elementi comuni tra le 3 metodologie
- Differenze tra metodologie tradizionali e IBL, PBL e CBL

Elementi chiave delle 3 metodologie

- Dall'engage all'osservazione
- La consultazione delle fonti
- La sperimentazione: come costruire un esperimento con gli studenti e le studentesse
- L'esposizione: regole e consigli per migliorare le capacità comunicative degli studenti e delle studentesse

Il metodo IBL

- IBL: la base del metodo costruttivista
- le 5 E della progettazione IBL
- IBL: esempi pratici spendibili a scuola e in classe

Dal PBL al CBL

- PBL e CBL: elementi comuni e differenze
- PBL e CBL: elementi di progettazione
- Come applicare il PBL all'educazione civica e ambientale
- PBL e CBL: esempi pratici spendibili a scuola e in classe



Esperimenti STEM: pensare con le mani

Studenti e studentesse costruiscono nuova conoscenza combinando l'esperienza con quello che già sanno. Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino studenti e studentesse a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato.

Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente e la studentessa in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di Learning by doing e Project Based Learning approfondiremo la modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando insieme progetti, per una scienza da vedere, da scoprire ma soprattutto da vivere.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di Fosforo: la festa della Scienza, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucchi

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ruolo degli esperimenti in un Science Show

- Dalla teoria alla pratica, costruzione della conoscenza attraverso l'apprendimento "hands-on" e Learning by doing
- Il ruolo degli esperimenti nel percorso didattico ed esempio di realizzazione dai Fosforo Studios

Dalla cattedra al palco: gli esperimenti spettacolarizzati

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

Project Based Learning

- Introduzione al Project Based Learning e su come derivare conoscenza dai progetti. Esercitazione online

La scienza sui social

- Incontro interattivo per introdurre le tecniche di progetto basate sui video, esperienze sulle grammatiche visive dei social network come Instagram, YouTube e Tik Tok nella didattica



IoT e Intelligenza Artificiale: competenze del futuro

L'IoT (Internet of Things) e l'Intelligenza Artificiale sono due tra i più importanti protagonisti, insieme alla Robotica e alla modellizzazione 3D, della quarta rivoluzione industriale che sta rimodellando il lavoro del futuro facendo emergere nuove professionalità. Si determina un disallineamento fra la domanda di occupazione e la disponibilità di personale tecnico specializzato. Il corso ha lo scopo di fornire strumenti di base per l'introduzione dell'IoT e dell'AI nella didattica, sfida importante per creare nuove professionalità, con ottime prospettive occupazionali. Dopo un excursus sulle due tecnologie si approfondiranno alcuni concetti di AI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Giovanni d'Ambrosio

Ingegnere Elettronico, svolge libera professione come progettista di sistemi embedded. Ha sperimentato nelle scuole percorsi di Project Learning e Learning by Doing nel campo della Robotica, dei sistemi embedded IoT, dell'AI.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

IoT e IoE (Internet of Everything)

- Persone, processi, dati e cose
- Differenze tra IoT e IoE: M2M – M2P – P2P
- Gli oggetti: sensori e attuatori e loro connessione
- La rete, struttura, apparati, tipi di reti

Architettura dei sistemi IoT

- Oggetti, Dati e Processi nei sistemi IoT
- Protocolli, standard, connettività e tipi di oggetti nei sistemi IoT (IP, LPWAN, LoRaWAN, Sigfox, BLE)
- Le piattaforme a microcontrollori open hardware
- Modelli di macchine a stati finiti sincrone e asincrone
- Interrupt e polling

Intelligenza Artificiale nella scuola

- L'Intelligenza Artificiale e la sua storia
- Intelligenza Artificiale nella scuola
- Intelligenza Artificiale ed Etica
- Riflessioni sul dilemma del carrello ferroviario

L'Intelligenza Artificiale: le tipologie

- Definizione formale e tipi di AI
- Machine Learning e Deep Learning
- Settori di applicazione dell'AI

Realizzazione di sistemi AI

- Cominciamo con cose semplici: Scratch, AI e Didattica Innovativa
- Costruzione e applicazione di sistemi di AI
- AI e ARDUINO: le reti neurali e relativi esempi



Robotica educativa

Il corso, con metodologie di "Learning by doing" e "Project Based Learning", permette di conoscere e sperimentare attività di Robotica e Coding e di veicolare conoscenze sulle STEAM in modo coinvolgente. Si ricorrerà ai robot per stimolare la curiosità, la creatività, lo sviluppo del pensiero computazionale, il problem solving e il lavoro cooperativo in un ambiente divertente e inclusivo. Il percorso si concluderà con un Hackathon finale in cui i partecipanti si cimenteranno in sfide che vedranno coinvolti i robot, opportunamente programmati, anche attraverso uno Storytelling ideato da studenti e studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Giovanni d'Ambrosio

Ingegnere Elettronico, svolge libera professione come progettista di sistemi embedded. Ha sperimentato nelle scuole percorsi di Project Learning e Learning by Doing nel campo della Robotica, dei sistemi embedded IoT, dell'AI.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Robotica educativa e Coding nella didattica

- Sintesi sulle metodologie didattiche
- Il pensiero computazionale e il Cooperative Learning
- Didattica per progetti: Design for ALL applicato alla didattica e Universal Design for Learning
- Prerequisiti tecnici/tecnologici: servono sempre?

mBot: esempi di utilizzo dei robot nella didattica

- Elementi costruttivi di mBot: mBot e mBot 2
- Interfaccia mBlock
- Come programmare mBot
- I sensori e gli attuatori presenti sul robot

mBot: esempi di utilizzo dei robot nella didattica

- Line follower con mBot
- Organizziamo degli Hackathon
- Robotica con Arduino
- Esempi pratici di esperienze robotiche

Robot e Storytelling

- Stimoliamo la creatività e il lavoro cooperativo con mBot: il teatrino dei Robot
- I ragazzi e le ragazze diventano registi: mBot come attori
- Strategie e strumenti per implementare le competenze digitali reali
- Vestiamo i robot: carta, stoffa, nastro adesivo, colla, pennarelli, spillatrici, forbici e altri strumenti
- Diamo un volto luminoso agli mBot

Gli amici di mBot

- Conosciamo altri robot simili agli mBot

È possibile prevedere moduli laboratoriali anche su Lego WeDo 2.0, Lego Mindstorm Ev3, Lego Spike, Makey Makey, Stop Motion, ... a cura di MadLab 2.0, una startup innovativa a vocazione sociale.



Alla scoperta del Tinkering

Con la parola Tinkering si intendono quelle attività pratiche di riuso, rimessa in opera e (ri)costruzione di oggetti apparentemente non più utilizzabili poiché danneggiati o di manufatti realizzati impiegando materiali destinati allo smaltimento.

Un modo efficace per tradurre la parola Tinkering è “pensare con le mani” poiché spesso, durante questo tipo di attività, la sorpresa e la scoperta avvengono nel momento dell'azione ancor più che in fase progettuale. Il Tinkering è una metodologia didattica informale che si basa sul lavoro collaborativo, sul problem solving e sulla sperimentazione libera, valorizzando l'errore come opportunità di scoperta, mettendo l'accento sull'importanza del recupero e del riutilizzo, stimolando l'autonomia e toccando i temi più svariati: dalla scienza alla tecnologia, dalla meccanica all'arte, dallo Storytelling alla sostenibilità.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Elena Parodi

Responsabile della comunicazione e della didattica di MadLab 2.0, educatrice ambientale, animatrice del Festival della Scienza di Genova e collaboratrice per Scuola di Robotica. Autrice del libro per bambini Robotica creativa per giovani tecnologici (2016).

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta sincroni da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Tinkering

- Cos'è il Tinkering? Definizione e storia
- Tinkering e multidisciplinarietà: come posso introdurre questa metodologia didattica a scuola?
- Tinkering e materiali: quali, quanti, dove e perché
- Esperienze di Tinkering: esempi pratici, testimonianze e bibliografia

Circuiti e luce

- Materiali e componenti elettrici: quali materiali di uso comune e/o di recupero e quali componenti elettrici possiamo utilizzare?
- Circuiti in serie e in parallelo: quali differenze?
- Laboratori pratici
 - Luci negli abissi: Squishy Circuits al Museo di Storia Naturale
 - Il cielo con le dita: Tinkering e missioni spaziali

Circuiti e movimento

- STEAM a 360 gradi: anche l'arte vuole la sua parte
- Laboratori pratici:
 - Tracce d'Artista: Scribbling Machines e arte contemporanea
 - Eroi scarabei: Bristlebot ed ecosostenibilità

Meccanismi e proiezioni

- Less is more: il potere dei materiali di recupero e di cancelleria
- W il telefonino: quando il cellulare è un'ottima risorsa da usare in classe
- Laboratori pratici:
 - Ingranaggi in scatola: automata e Storytelling
 - Proiezioni: ologrammi e geometria



Insegnare con L'IA

Nell'ultimo anno abbiamo visto comparire numerosissimi strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale (IA) che svolgono automaticamente e in pochi secondi compiti che prima richiedevano ore, se non giorni, di lavoro. Generatori di testo, immagini video e suoni sono solo alcuni esempi di queste applicazioni, destinate a trasformare il mondo del lavoro per come lo conosciamo oggi. La didattica può sfruttare questi strumenti, creando occasioni di apprendimento più efficaci e preparando gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro che verrà. In questo corso, partiremo dalla scoperta dell'Intelligenza Artificiale, comprendendo com'è e come funziona, per poi scoprire strumenti e attività per utilizzarla in modo efficace in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Pietro Crovari

Dottorando in Ingegneria dell'Informazione al Politecnico di Milano, e divulgatore scientifico.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona

- Definizione di Intelligenza Artificiale
- Storia dell'Intelligenza Artificiale
- I vari tipi di Intelligenza Artificiale
- Come funziona l'Intelligenza Artificiale
- Il dibattito etico e sociale sull'Intelligenza Artificiale

IA in aula: strumenti e attività

- Il ruolo dell'IA nella didattica
- Strumenti disponibili: ChatGPT, Dall-E, ecc.
- Esempi di attività didattiche

Percorso tematico: la matematica dell'IA

- Dati come punti nel piano
- Operazioni di IA come funzioni matematiche
- Ottimizzazione
- Probabilità ed errore

Laboratorio: progettiamo una lezione con l'IA

- I docenti saranno divisi in gruppi a seconda delle discipline di insegnamento e saranno accompagnati nella progettazione di una lezione che utilizzi strumenti di IA nella sua erogazione. Seguirà restituzione e discussione plenaria.

Le nuove frontiere della Biologia molecolare: dal DNA alle Biotecnologie

Il mondo della Biologia molecolare e delle biotecnologie è in continua evoluzione, portando sviluppi in tantissime branche della scienza della vita.

In questo corso, affronteremo da zero le novità della Biologia molecolare, spiegandole in modo chiaro per i docenti attraverso strategie efficaci e immediatamente spendibili con studenti e studentesse. Vedremo le principali applicazioni biotecnologiche che utilizziamo nella vita quotidiana e le frontiere più innovative, non tralasciando le questioni di bioetica a riguardo. Infine, verranno affrontate procedure sperimentali di laboratorio, da quelle più semplici a quelle più elaborate, e si spiegherà come allestire un laboratorio di Biologia molecolare a scuola.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Ana Rodriguez Prieto

Biochimica e biologa, con dottorato in Biologia evolutiva, ha gestito dei progetti di ricerca di genetica della conservazione in foreste tropicali africane.

Chiara Trevisin

Formatrice, esperta di metodo IBSE (Inquiry Based Science Education). Ha lavorato come educatrice professionale e responsabile dei settori educativi per diversi musei scientifici.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle Biotecnologie

- Definizione di biotecnologia
- DNA ricombinante e ingegneria genetica
- DNA, RNA e sequenziamento del genoma
- I colori delle biotecnologie

Biotecnologie agrarie, ambientali e industriali

- Applicazioni biotecnologiche alla tutela ambientale: dalle bioplastiche ai biocarburanti
- Biotecnologie alimentari: dai lieviti agli OGM, legislazione ed etica di utilizzo
- Biosensori e bioreattori
- Strumenti e risorse per introdurre questi argomenti con studenti e studentesse

Biotecnologie mediche e nuove frontiere

- Terapia genica e diagnostica molecolare: le nuove frontiere della medicina
- Bioetica e Bioinformatica
- Editing genetico e nanotecnologie
- Spunti ed esempi per introdurre questi argomenti con studenti e studentesse

Sperimentare le biotecnologie a scuola

- Spunti ed esperimenti da eseguire senza specifica attrezzatura
- Panoramica di attrezzatura di laboratorio di Biologia molecolare: dai fornitori al reperimento fondi per l'allestimento
- Spunti e procedure per esperimenti correlati: estrazione del DNA, PCR ed elettroforesi

Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La professoressa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; la classe dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... gli studenti e le studentesse potrebbero diventare futuri progettisti di algoritmi AI.

Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella Scuola Secondaria. Il Project Based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, con dottorato sulla Robotica educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti/studentesse sui temi della Robotica e dell'Intelligenza Artificiale.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti e studentesse

Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi

Lavorare sulle competenze di base in Italiano



Vai alla scheda online

Il percorso formativo si propone come una riflessione orientata all'azione didattica sulle competenze linguistiche di base in Italiano, soprattutto in un'ottica di potenziamento linguistico degli studenti e delle studentesse più fragili e di lavoro in contesti di classi ad abilità differenziate, in un'ottica di didattica sempre più personalizzata. A partire da esempi concreti basati soprattutto su testi, si mostreranno in modo ragionato attività didattiche da proporre in classe legate in particolare alla comprensione del testo, alla riflessione sulla lingua e al lessico. Una specifica attenzione è posta alla riflessione sulle metodologie didattiche più efficaci da adottare per far fronte ai vari aspetti su cui ci si intende focalizzare. Uno spazio peculiare è inoltre dedicato a esempi di uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze linguistiche di base. Al termine del corso verrà proposta ai corsisti un'attività laboratoriale utile per mettere alla prova quanto appreso e come occasione di rielaborazione individuale dei temi affrontati.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Matteo Viale

Professore ordinario di Linguistica italiana all'Università di Bologna, insegna Didattica della lingua italiana e si occupa di formazione insegnanti e di progetti dedicati alle competenze linguistiche a scuola.

FORMATRICI

Veronica Bagolini, Arianna Candioto, Eliana Leonetti, Saeda Pozzi

Docenti di Italiano in vari gradi scolastici con consolidate esperienze di formazione insegnanti nell'ambito delle competenze linguistiche nella madrelingua.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuola a pag. 17.

CONTENUTI

La competenza linguistica

- Cos'è e come rafforzarla negli studenti e nelle studentesse più fragili e nella classe ad abilità differenziate

Valutare le competenze linguistiche per migliorarle

- Dalle prove INVALSI al lavoro in aula

La comprensione del testo

- Diversi modi di leggere; le specificità dei diversi tipi di testo; gli aspetti cognitivi coinvolti; esempi di lavoro in classe e di attività a partire dal testo

La grammatica come riflessione sulla lingua

- Alcuni nodi problematici; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

Rafforzare la padronanza lessicale

- Ampliare il bagaglio lessicale; il lavoro focalizzato sul lessico; le parole delle discipline; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

Un Lesson Plan per potenziare le abilità linguistiche



Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire strategie e strumenti per progettare e gestire lezioni efficaci per il potenziamento e il recupero delle abilità linguistiche di studenti e studentesse, in un'ottica inclusiva. Muovendosi dallo scenario dell'Evidence Based Education, verranno proposte attività di sviluppo delle competenze nell'area alfabetica funzionale, con particolare riguardo agli studenti e alle studentesse più fragili, utilizzando tool digitali e risorse free online.

I docenti saranno accompagnati nella progettazione di interventi didattici e nella creazione di strumenti di lavoro per un apprendimento attivo attraverso le tecnologie, adattabili a vari contesti, per una piena realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Laura Ceccacci

Formatrice per il PNSD ed esperta INVALSI per il SNV, insegna Discipline letterarie e latino. È autrice di pubblicazioni scientifiche sull'impatto delle tecnologie nei percorsi educativi e formativi.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Evidence Based Education

- Falsi miti e suggerimenti per un apprendimento efficace nell'area linguistica
- Effettuare scelte didattiche informate da evidenze
- L'impatto del feedback

Learning Design

- Gestire efficacemente il tempo della lezione: il Lesson Plan
- Il principio della segmentazione per favorire l'apprendimento
- Integrazione di strategie di attivazione cognitiva e strumenti digitali in chiave inclusiva

Continuous Assessment

- Strategie di valutazione
- La valutazione formante per promuovere competenze nell'area alfabetica funzionale
- Le rubriche di valutazione

DigCompEdu

- Il framework europeo
- Le competenze pedagogico-digitali del docente
- Creare risorse digitali per promuovere competenze nell'area alfabetica funzionale e coinvolgere attivamente studenti e studentesse

Gamification nello sviluppo delle competenze nell'area alfabetica funzionale

- L'impatto sugli apprendimenti della Gamification
- La Gamification nel Lesson Plan
- Fruizione o creazione collaborativa di giochi?



Scoprire il piacere della lettura a scuola

La pratica costante della lettura è un supporto indispensabile per il potenziamento e il recupero delle abilità linguistiche di studenti e studentesse e per promuoverla efficacemente è fondamentale il coinvolgimento emotivo e motivazionale di studenti e studentesse.

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire strategie e strumenti per favorire la scoperta del piacere della lettura, con particolare riguardo agli allievi più fragili, utilizzando anche tool digitali e risorse free online. I docenti saranno accompagnati nella sperimentazione di varie metodologie didattiche finalizzate alla promozione della lettura e saranno forniti risorse e strumenti adattabili a vari contesti, in un'ottica inclusiva, per una piena realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Laura Ceccacci

Formatrice per il PNSD ed esperta INVALSI per il SNV, insegna Discipline letterarie e latino. È autrice di pubblicazioni scientifiche sull'impatto delle tecnologie nei percorsi educativi e formativi.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La promozione della lettura a scuola

- Motivazione intrinseca/estrinseca
- Lettura intensiva/estensiva
- Il piacere della lettura: risorse e strumenti

La lettura aumentata

- La metodologia Living Book
- Attività di lettura potenziate
- Il Social Reading

Letture ad alta voce

- Ascoltare chi legge: perché?
- Strategie e tecniche di lettura ad alta voce
- Dall'ascolto al laboratorio

Letture e Thinking Routine

- Gli scenari del Making Learning and Thinking Visible (MLTV)
- Routine "CSI - Colore, Simbolo, Immagine"
- Routine "Prima pensavo..., adesso penso..."

Letture e Gamification

- L'impatto sugli apprendimenti della Gamification
- Fruizione o creazione collaborativa di giochi?
- Strategie e risorse per potenziare il piacere della lettura



Competenze linguistiche e prove INVALSI

Il successo nelle prove INVALSI di Italiano non si ottiene addestrando studenti e studentesse a sostenere i test, ma fornendo loro gli strumenti per una comprensione attiva rispetto al funzionamento dei quesiti di comprensione testuale e di riflessione sulla lingua in rapporto alle proprie competenze linguistiche. Inoltre, la preparazione alle prove dovrebbe ancorarsi in modo naturale al normale lavoro in classe dedicato alle abilità linguistiche.

In quest'ottica, il corso mira a fornire ai partecipanti le conoscenze teoriche utili a capire l'impostazione dei quesiti posti nelle prove di Italiano. Il modulo sarà inoltre utile per mettere in pratica strategie didattiche che colleghino quanto richiesto dalle prove al lavoro quotidianamente svolto in aula sulle competenze linguistiche di studenti e studentesse, così da poter migliorare l'intervento formativo dei docenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli/ delle insegnanti.

DURATA

20 ore

- 5 webinar in diretta per un totale di 12 ore
- 8 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le prove INVALSI e la "misurazione" delle competenze linguistiche

- Concetti preliminari necessari per capire come sono impostate le prove INVALSI e come ancorarle al lavoro in classe sulle competenze linguistiche

La Reading literacy tra lavoro in aula e prove INVALSI

- La centralità del concetto di Reading literacy e l'impostazione delle prove INVALSI di comprensione del testo, utile dal punto di vista didattico al di là della preparazione alle prove

Riflessione sulla lingua e competenza lessicale nelle prove INVALSI

- L'impostazione dei quesiti di riflessione sulla lingua e di lessico in rapporto con il lavoro svolto in aula sulla grammatica

Dal testo ai quesiti di comprensione

- La mappatura del testo e l'analisi di quesiti di prove INVALSI
- Come usare i risultati INVALSI per migliorare la propria didattica della lettura
- Esercitazione di creazione di quesiti a partire da un testo

Letture, lessico e grammatica

- Come impostare il lavoro sul testo per migliorare le competenze lessicali e grammaticali
- Esempi di buone pratiche

Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura

Le Indicazioni Nazionali attribuiscono un ruolo centrale alle competenze linguistiche nel curriculum: fra queste, in particolare, la comprensione dei testi e le abilità di studio. Dopo la condivisione di punti teorici il corso prevede la partecipazione ad attività di laboratorio: l'obiettivo è la progettazione di un curriculum verticale, diretto a potenziare la capacità di comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi e argomentativi. Saranno sperimentate inoltre modalità per la costruzione di prove per valutare la comprensione dei testi, anche con riferimento alle prove INVALSI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli/delle insegnanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il lavoro didattico sul testo narrativo e letterario

- Livelli di comprensione delle narrative e processi inferenziali
- Apprezzamento e interpretazione dei testi letterari
- Strategie didattiche per le competenze di lettura e comprensione
- Strategie didattiche per incrementare il piacere della lettura

Il lavoro didattico sul testo espositivo, descrittivo e argomentativo

- Caratteristiche dei testi espositivi e argomentativi
- Strategie didattiche per lo studio: il riassunto, la sintesi e gli strumenti per organizzare la conoscenza (reti, matrici cognitive e mappe concettuali)

Idee e strumenti per valutare la comprensione del testo

- I nodi della comprensione del testo
- Come valutare la comprensione del testo nel lavoro in aula
- La costruzione di rubriche valutative
- Gli aspetti della comprensione della lettura in prove standardizzate
- Strategie per la creazione di strumenti di valutazione

Cosa significa leggere un testo

- Il concetto di Reading literacy
- Le diverse modalità di lettura di un testo e implicazioni didattiche
- Il lavoro sul testo in aula e nelle prove standardizzate: differenze e punti di contatto
- Cosa ci insegnano i dati delle prove INVALSI

Il ruolo della grammatica nella didattica della scrittura

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICI: Luisa Menzio, Giulia Borghesio. Docenti di Scuola Secondaria di I grado. Autrici di alcune grammatiche Petri di successo. Autrici della novità Grammatica metropolitana, Petri 2022.

PROGRAMMA:

- Le buone prassi di scrittura applicabili ai diversi tipi di testo
- La riflessione della lingua nell'apprendimento della scrittura
- Il rapporto lettura/scrittura/comprendimento del testo
- Proposte di percorsi di lavoro triennale focalizzati su due tipologie di scrittura di maggiore criticità: testo argomentativo e comprensione e sintesi di un testo con particolare attenzione alla didattica inclusiva
- Preparare una prova d'esame secondo indicazioni ministeriali

Strategie per lettori competenti

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICI: Anna Bandini, Alice Cabrelle. Docenti di Lettere nella Scuola Secondaria di I grado, entrambe nel gruppo Italian Writing Teachers (www.italianwritingteachers.it). Da alcuni anni studiano e sperimentano insieme il laboratorio di lettura e scrittura (Writing Reading Workshop del Teachers College - Columbia University) e tengono corsi di formazione sulla didattica dell'Italiano secondo la metodologia del WRW. Sono co-autrici dell'antologia L'isola dei giovani lettori, Garzanti Scuola 2021.

PROGRAMMA:

- I capisaldi del laboratorio di lettura: come implementarli nell'attività didattica quotidiana
- Le strategie di lettura: struttura e linguaggio
- Sperimentazione guidata di una strategia
- Condivisione e domande

Insegnare a scrivere: idee, esempi, strumenti e risorse

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Alessandro Mezzadrelli. Insegna Italiano e Storia nella Scuola Secondaria di II grado. È co-autore, insieme a Claudio Giunta, di Lo specchio e la porta - Scrivere e parlare (2021), Cuori Intelligenti - Modelli di scrittura (2016) e autore di INVALSI.it (2019), tutti pubblicati da Garzanti Scuola. Si occupa di formazione, soprattutto per quanto riguarda la didattica della scrittura e l'uso delle nuove tecnologie e della multimedialità a scuola.

PROGRAMMA:

- Rifletteremo su come accompagnare gli alunni nell'attività di scrittura
- Vedremo come consolidare le competenze espositivo-argomentative (esercizi, strumenti e risorse)
- Analizzeremo alcune attività da svolgere in classe e in DDI, come, ad esempio, scrivere e correggere un tema, usare la Letteratura per argomentare, organizzare un Debate...

Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano

L'offerta di strumenti digitali per la scuola cresce di anno in anno, perciò è sempre più importante per i docenti saper utilizzare queste risorse in modo mirato, seguendo tre azioni chiave:

- **Selezionare:** individuare e scegliere gli strumenti digitali più adatti alla materia, alla classe e alla propria impostazione didattica
- **Sperimentare:** testare le risorse scelte simulando applicazioni didattiche reali
- **Personalizzare:** integrare gli strumenti digitali nel proprio piano didattico, con l'obiettivo di coinvolgere in prima persona studenti e studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Itinerari digitali con i satelliti e la realtà virtuale

- Visitare luoghi/eventi/personaggi simbolo della Storia, della Geografia e della Letteratura sfruttando i satelliti, le ricostruzioni 3D, le immagini e i video a 360°
- Google Earth: esplorazioni virtuali del mondo tramite ricerche libere e tour didattici
- YouTube VR: esperienze immersive nel canale "realtà virtuale" di YouTube

Creare itinerari digitali con Google Earth

- Come pianificare, impostare e realizzare tour didattici con Google Earth
- Come condividere gli elaborati e coinvolgere studenti e studentesse
- Scenario pratico: simulazione didattica

Insegnare e apprendere con il Digital Storytelling

- Definire potenzialità didattiche e ambiti di utilizzo del Digital Storytelling
- Portali che offrono percorsi digitali e modelli pronti per l'utilizzo in classe
- Google Arts&Culture: narrazioni digitali con applicazioni di VR, AR e AI

Realtà aumentata e Visual Storytelling: immagini che prendono vita

- Le funzionalità di Google Arts&Culture per proiettare oggetti in AR
- Merge Cube: che cos'è? Come trovare e utilizzare gli oggetti in realtà aumentata?
- Thinglink: come creare immagini interattive

Transmedia Storytelling: presentazioni digitali multimediali

- Che cos'è il transmedia storytelling? Quali opportunità didattiche offre?
- Lesson Plan: pianificazione didattica in chiave DDI
- Canva: una piattaforma versatile con modelli per tutte le esigenze didattiche

Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

Il corso si propone di sperimentare il capovolgimento della classe per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nelle ore di Italiano, Storia e Geografia. La Flipped Classroom è un approccio didattico che si presta alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Obiettivo del corso sarà portare questa metodologia all'interno della didattica quotidiana di queste tre discipline.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione. Ha lavorato presso l'Istituto sperimentale Rinascita-Livi di Milano presso il quale si è occupato soprattutto di nuove tecnologie applicate alla didattica, di percorsi di cittadinanza attiva e di inclusione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale con restituzione finale da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La Flipped Classroom

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom
- Che cos'è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer
- Attività pratica: progettare un'attività in modalità capovolta

Il video didattico

- Il video didattico: scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable
- Attività pratica: scegliere un video didattico e preparare un'attività

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Il gruppo cooperativo e il compito autentico
- Attività pratica: progettare un compito autentico

Osservare e valutare un'attività

- Promuovere valutazione e autovalutazione con griglie di osservazione
- Rubric, Checklist e Portfolio
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Attività pratica: realizzazione di una griglia di osservazione, Rubric o Checklist

Lavorare sulle competenze di base in Matematica



Vai alla scheda online

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. In particolare, l'idea di competenza di base è diventata cruciale nel momento in cui, dopo la pandemia, nella nuova normalità, l'essenzializzazione del curriculum è sempre più necessaria.

Il corso si propone di analizzare, alla luce dei risultati della ricerca didattica, i nuclei fondamentali del curriculum di Matematica, per mettere l'insegnante in grado di focalizzare il proprio lavoro su ciò che è essenziale per lo sviluppo delle competenze di base, anche in funzione dei piani di miglioramento.

Il filo conduttore di questa proposta consiste nell'uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze di base. Un'attenzione particolare viene riservata a come lavorare con studenti e studentesse più fragili e in contesti di classe ad abilità differenziate, in un'ottica di una didattica sempre più personalizzata. Durante il corso vengono proposte delle attività pratiche e laboratoriali su cui i docenti riceveranno un feedback da parte del formatore, con indicazioni per lavorare in classe sui contenuti affrontati.

DESTINATARI

Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORI

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano

Camilla Spagnolo

Ricercatrice in Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.

Formatori e ricercatori di ForMATH Project.



CONTENUTI

- Le competenze di base nelle Indicazioni Nazionali - parte generale
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - prima parte
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - seconda parte
- Progettazione e valutazione per competenze in Matematica

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Giochi matematici



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Il gioco matematico può rappresentare un potente alleato del docente come leva motivazionale all'apprendimento. Integrato nella programmazione didattica, permette di creare situazioni di apprendimento significative. Stimola il coinvolgimento diretto degli allievi e attiva reali processi matematici. Il contesto di apprendimento informale crea condizioni favorevoli per mettere a fuoco concetti, sviluppare discussioni e consolidare e verificare competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATORE

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



CONTENUTI

- Usare i giochi nell'insegnamento della Matematica
- Inserire il gioco nella didattica
- Valutare l'uso dei giochi
- Adattare i giochi alle esigenze specifiche della classe
- I giochi come attivatori di creatività
- I giochi per alunni con esigenze specifiche
- Giochi matematici interattivi, a distanza e in presenza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Competenze in gioco

- Esempi di giochi che attivano competenze numeriche
- Esempi di giochi che attivano competenze geometriche
- Esempi di giochi per sviluppare le competenze argomentative

2° webinar

Giochi per tutti

- Creazione di momenti di valutazione formativa attraverso i giochi
- Esempi di giochi utilizzati come strumenti per stimolare la creatività; esempi di giochi su cambiamenti di registro e rappresentazione
- Differenziare attraverso il gioco: creare esempi di giochi per allievi in difficoltà; esempi di giochi per allievi brillanti

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 17.

Sviluppo delle competenze matematiche

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. Alcune idee chiave elaborate negli ultimi decenni, come "competenza matematica" e "competenza in Matematica", contratto didattico, misconcezioni, registri semiotici, gestione delle difficoltà, possono e devono diventare strumenti potenti in mano agli/alle insegnanti. Durante il corso saranno analizzate situazioni reali d'aula interpretate con gli strumenti della didattica della Matematica per capire a fondo come costruire un curriculum con l'obiettivo di sviluppare le competenze matematiche degli allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORI

Formatori e ricercatori di ForMATH Project, su progetto del Prof. **Giorgio Bolondi**, docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Analisi degli strumenti della didattica della Matematica

- Competenze in Matematica e competenza matematica
- Alcuni strumenti della didattica della Matematica
- Analisi di situazioni reali d'aula

Progettazione per competenze

- Esempi di attività da proporre in classe per promuovere le competenze
- Didattica per competenze: progettazione di attività matematicamente significative per l'allievo
- Il laboratorio come occasione per favorire lo sviluppo di competenze

Valutazione per competenze

- Valutare le competenze
- Costruire prove di valutazione
- Progettazione di attività condivise di valutazione in classe

Le prove INVALSI e la valutazione per competenze

- Le informazioni fornite dalle prove a livello di sistema
- Le informazioni fornite dalle prove a livello di classe
- Utilizzare le prove INVALSI in funzione formativa

Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in Matematica

Le difficoltà in Matematica degli studenti e delle studentesse costituiscono spesso per gli/le insegnanti motivo di disagio e di frustrazione: a questo problema dedicano infatti molte risorse in termini di tempo e di azioni intraprese, ma il risultato raramente è proporzionato alle risorse impiegate, anche a causa di alcune criticità dell'approccio tradizionale al recupero. Obiettivo trasversale del corso è proporre ai docenti riflessioni, strategie, materiali per meglio individuare le difficoltà degli allievi e per intervenire in modo mirato. Tali strumenti suggeriscono anche azioni didattiche per la prevenzione delle difficoltà.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Rosetta Zan

Già docente di Didattica della Matematica presso l'Università di Pisa, esperta di difficoltà in Matematica, problem solving e formazione.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'interpretazione delle difficoltà in Matematica

- L'approccio standard alle difficoltà: analisi e criticità
- L'importanza di un sistema coerente di diagnosi puntuali e operative

L'azione didattica per prevenire/superare le difficoltà in Matematica

- Dal mito dell'impegno all'assunzione della responsabilità dell'apprendimento. Le lacune di base
- Come promuovere la responsabilità dell'apprendimento
- L'importanza dei misconcetti nelle lacune di base

Difficoltà legate alle convinzioni che l'allievo ha su di sé e alla sua visione della Matematica

- La convinzione di "potercela fare", il senso di autoefficacia
- Visione concettuale e visione procedurale in Matematica

Difficoltà legate all'uso della razionalità matematica e del linguaggio matematico

- Differenze e affinità fra razionalità quotidiana e razionalità matematica
- Differenze e affinità fra linguaggio quotidiano e linguaggio matematico

La realtà attraverso la lente della Matematica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Luigi Ferrando. Laureato in Fisica, insegna nella Scuola Secondaria di I grado dal 2001. Autore di Supermath, il nuovo corso di Matematica per la Scuola Secondaria di I grado, Petrini 2020.

PROGRAMMA:

- Spunti per l'insegnamento della Matematica offerti dalla realtà che ci circonda
- Chiediamoci cosa, come e soprattutto perché studiamo Matematica
- Rileggiamo la realtà con i concetti matematici
- Attività laboratoriali da svolgere in classe o in DaD
- Conclusione – L'educazione al senso critico

Matematica per l'educazione alla cittadinanza

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICE: Rosetta Zan. Già docente di Didattica della Matematica presso l'Università di Pisa. Esperta di processi di insegnamento e apprendimento della Matematica, con particolare attenzione alle difficoltà degli allievi, al problem solving, alla formazione insegnanti.

PROGRAMMA:

- Individuazione di alcune competenze di Matematica significative per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole
- Proposta di attività finalizzate allo sviluppo di tali competenze

Percorsi matematici con GeoGebra

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI:

Pierangela Accomazzo. Formatrice accreditata del GeoGebra Institute di Torino. Co-autrice del corso Matematica allo specchio – edizioni blu e verde, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone. Docente di Matematica e Fisica, co-autore del corso Matematica allo specchio, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore dei corsi Petrini.

PROGRAMMA:

- Individuare nodi concettuali importanti del programma di Matematica che traggano vantaggio dalla mediazione di GeoGebra
- Progettare percorsi didattici con GeoGebra

Il laboratorio in Matematica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI:

Pierangela Accomazzo. Formatrice accreditata del GeoGebra Institute di Torino. Co-autrice del corso Matematica allo specchio – edizioni blu e verde, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone. Docente di Matematica e Fisica, co-autore del corso Matematica allo specchio, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore dei corsi Petrini.

PROGRAMMA:

- Riflessione sul laboratorio di Matematica: luoghi, strumenti, problemi
- Presentazione e analisi di alcune attività laboratoriali
- Realizzazione di un'attività di laboratorio proposta

Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non

Il corso, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, cercherà di fornire alcuni strumenti e suggerimenti per rendere le lezioni di Scienze interattive e partecipate.

I tre webinar saranno dedicati ognuno ad una delle tre materie principali di cui si compongono le Scienze: la Chimica, la Biologia e le Scienze della Terra. I docenti saranno coinvolti in prima persona a sperimentare e progettare lezioni utilizzando gli strumenti suggeriti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Marco Anconetani

Docente di Scienze naturali, chimiche e biologiche, presso il Liceo Scientifico "Galilei" di Ancona, ed è esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

DURATA

20 ore

- 3 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 30 minuti di videolezioni: "tutorial" sull'utilizzo dei software utilizzati
- 6 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti delle attività da svolgere singolarmente o in gruppo
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Visualizziamo le molecole

- Utilizzo del software Chimera per costruire molecole inorganiche e organiche
- Misurare distanza e angoli di legame
- Visualizzare lo spazio occupato dalle molecole
- Le molecole interagiscono, visualizzazione dei legami a idrogeno

Studiare la Biologia con la Bioinformatica

- Cos'è la Bioinformatica
- Esploriamo il genoma
- Dal DNA alle proteine
- Un caso studio: come una mutazione genica influisce sulla struttura di una proteina

Lo studio dei terremoti in laboratorio

- Le onde sismiche
- Determiniamo l'epicentro di un terremoto con strumenti digitali e non
- Simuliamo gli effetti di una scossa tellurica
- Come realizzare un sismografo

Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Michele Marcaccio. Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado. Formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola.

PROGRAMMA:

- Focalizzare l'attenzione sui processi di apprendimento piuttosto che sui risultati
- Riflettere sulle potenzialità del metodo galileiano
- Sperimentare tecniche di didattica della Scienza
- Condividere spunti subito spendibili in classe per una didattica laboratoriale efficace e divertente

A tu per tu con la scienza: strategie per comunicare il metodo scientifico

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Luca Perri. Astrofisico, si occupa di divulgazione a livello nazionale. Scrive e conduce rubriche e programmi a carattere scientifico all'interno di alcuni programmi RAI.

PROGRAMMA:

- Osservare, analizzare e comprendere
- Analisi di attività sul web
- Modalità di ingaggio e coinvolgimento sul metodo scientifico

Informazioni, notizie e dati: come affrontare la tempesta imperfetta

DESTINATARI: Docenti con le classi

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 1,5 ore

FORMATORE: Luca Perri. Astrofisico, si occupa di divulgazione a livello nazionale. Scrive e conduce rubriche e programmi a carattere scientifico all'interno di alcuni programmi RAI.

PROGRAMMA:

- Come vengono comunicate le notizie scientifiche
- Come smascherare le fake news
- L'importanza del metodo scientifico nella comunicazione e non solo

Il metodo scientifico: progettare materiali didattici interattivi per lo studio delle Scienze e delle STEM

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Massimo Bubani. Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado, formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola.

PROGRAMMA:

- L'approccio digitale Know How con esempi pratici
- Creare lezioni interattive in presenza attraverso la piattaforma bSmart
- Utilizzare le risorse digitali nella DDI
- Esempi di lezioni multimediali da utilizzare in classe

Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICI:

Franca Pagani. Formatrice del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - **Rosanna La Torraca.** Responsabile del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - **Cristina Maggi.** Insegnante di Scuola Secondaria di II grado. Autrice Deagostini.

PROGRAMMA:

- I fondamenti e le fasi dell'approccio dell'IBSE
- Qual è il ruolo dell'insegnante e dello studente/studentessa?
- Esempio di attività IBSE

Lavorare sulle competenze di base in Inglese



Vai alla scheda online

Il percorso formativo è incentrato sul ruolo delle competenze di base in Inglese alla luce della cornice normativa ministeriale e delle recenti Raccomandazioni Europee. Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si faranno continui riferimenti. L'ottica della personalizzazione e dell'inclusione rappresenterà il filo rosso del percorso, con l'obiettivo di supportare gli studenti e le studentesse più fragili e di lavorare in contesti di classi ad abilità differenziate.

I corsisti verranno guidati nella realizzazione di un Project Work finale di carattere laboratoriale, come approfondimento e rielaborazione individuale dei temi affrontati durante il corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado: sono previsti percorsi differenziati per ciascun grado scolastico

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone. All'interno del corso i docenti potranno trovare inoltre attività didattiche da svolgere su cui si potranno confrontare con colleghi e formatori.

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale in seconda fascia per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN02; docente a contratto di Lingua Inglese presso l'Università Telematica degli Studi IUL, già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

CONTENUTI

- Le competenze di base in lingua inglese: scenari e quadri di riferimento
- La didattica della lingua inglese: nuclei fondanti, obiettivi, finalità, target
- Le prove INVALSI
- Metodi, tecniche e glottotecnologie
- Le glottotecnologie
- Focus sul recupero e il potenziamento

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuola a pag. 17.



Competenze di base e prove INVALSI in Inglese

Il percorso formativo è finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse nei vari ordini e gradi di scuola, alla luce del Quadro di riferimento normativo ministeriale, delle recenti Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle competenze di base in lingua Inglese, a partire dalle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si farà riferimento come integrazione e supporto della didattica delle lingue.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, docente a contratto di lingua Inglese presso l'Università Telematica degli Studi IUL, già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le competenze di base in lingua Inglese: scenari e quadri di riferimento

- La normativa ministeriale
- Le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa
- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare, 2020

Le prove INVALSI

- La valutazione delle competenze linguistiche
- Il language testing
- Le prove INVALSI

Metodi, tecniche, strumenti per una didattica innovativa delle lingue

- Metodi e tecniche glottodidattiche nell'era del post-metodo
- Dalla progettazione alla valutazione
- Rubriche e griglie di valutazione

Focus sulle glottotecnologie

- Inventory e webtools per la didattica delle lingue
- Strumenti digitali per la valutazione
- Webtools per la gamification



Metodologie innovative e didattica digitale delle lingue

Il percorso formativo è finalizzato alla presentazione di metodi, tecniche e strumenti innovativi per la didattica delle lingue, alla luce del Quadro di riferimento normativo ministeriale, delle recenti Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Nello specifico, verrà presentata una panoramica diacronica degli approcci e metodi glottodidattici, sino all'era attuale del post-metodo, facendo riferimento a metodologie innovative e interattive, tra cui: Debate, TBL, PBL, SOFLA, DIY Learning, TPRS ecc. Particolare attenzione verrà dedicata all'uso delle glottotecnologie per lo sviluppo delle 4 Modes of Communication.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, docente a contratto di lingua Inglese presso l'Università Telematica degli Studi IUL, già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Educazione linguistica e plurilinguismo

- Educazione linguistica e plurilinguismo nello scenario nazionale e internazionale
- EMI, CLIL
- Approcci plurilingui

Le novità del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare

- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare, 2020: l'Action-Oriented Approach e il Backward Design
- Le 4 Modes of Communication
- L'interazione online

La glottodidattica nell'era del post-metodo

- Approcci, metodi, tecniche e strumenti: uno sguardo diacronico e sincronico
- Metodologie innovative per la didattica delle lingue: TBL, PBL, SOFLA, DIY Learning, TPRS
- Il Debate per lo sviluppo delle competenze linguistiche

Glottotecnologie

- Webtools, piattaforme e repository
- Glottotecnologie per le 4 Modes of Communication
- CALL, MALL, TELL, ICALL



L'accessibilità delle lingue straniere: un approccio glottodidattico integrato e inclusivo

In una società in cui ci si appresta a comunicare attraverso applicazioni che garantiranno la possibilità di comprendere chiunque, in qualunque idioma, a tutt'oggi una percentuale significativa dei nostri studenti e delle nostre studentesse ha difficoltà a padroneggiare l'inglese, e, in generale, le lingue straniere moderne.

Solo gli studenti e le studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), rappresentano il 5,3%-5,4% della popolazione nazionale, ma sono maggiori le percentuali degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) che impattano sulle loro abilità e competenze linguistiche, causando difficoltà multilivello. Attraverso questa formazione, comprenderemo come affrontare le difficoltà legate ai BES in maniera funzionale, progettando un ambiente di apprendimento privo di barriere che favorisca l'accessibilità glottodidattica, tenendo in considerazione i diversi profili e stili di apprendimento dei nostri studenti e delle nostre studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Valentina Miniati

Docente universitaria di lingua Inglese. Collaboratrice di gruppi di ricerca universitaria e case editrici. Formatrice esperta della didattica inclusiva delle lingue straniere e della didattica digitale. Tutor didattico specializzato per studenti/studentesse con BES, DSA e DA, accreditato a livello nazionale ed europeo, presente nell'albo regionale della Lombardia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Profili di funzionamento atipico e studi di caso

- Progettazione linguistica specifica
- Analisi dei bisogni
- Obiettivi personalizzati

Didattica inclusiva delle lingue straniere

- L'approccio neuropsicologico
- La didattica per task

Un modello operativo glottodidatticamente integrato e inclusivo

- Strumenti di alta tecnologia
- Didattica compensativa
- Progettazione di interventi glottodidattici e psico-educativi accessibili

Valutazione: una sfida possibile

- Fondamenti di misurazione e verifica accessibile
- Progettazione di verifiche e strumenti di valutazione

La soluzione per la formazione linguistica degli/delle insegnanti

Richiedi una proposta ad hoc per corsi di Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo dedicati a insegnanti di ogni disciplina!

I corsi si concentrano su tutte le 5 abilità linguistiche:

- **parlare**
- **ascoltare**
- **scrivere**
- **leggere**
- **competenza grammaticale**

I gruppi, al massimo di 4 persone, sono guidati esclusivamente da docenti madrelingua o bilingue certificati!

È possibile richiedere un corso per la certificazione Cambridge o di General English.



A partire da **16 ore - 640 euro**

Chiedi un preventivo scrivendo a corsi@deascuola.it

L'ora di musica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Roberto Paoli.** Docente di Musica nell'I.C. B. Dovizi di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore dei corsi di musica Petri.

PROGRAMMA:

- Lavorare alla LIM, senza download e senza installazione
- Condividere le risorse digitali
- Ukulele: i principali accordi per accompagnare i brani musicali
- Musica ed Educazione civica
- Metodologie: lezione frontale, lavoro di gruppo, Flipped Classroom
- Il modello di valutazione: formativa o sommativa
- Proposte di miglioramento

Dalle avanguardie storiche all'età contemporanea

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICE: **Ilaria Bignotti.** È dottore di ricerca in Teorie e Storia delle Arti, visiting professor e docente su incarico presso sedi universitarie italiane e internazionali e curatrice scientifica di archivi d'artista di fama internazionale.

PERCORSI - A SCELTA:

- Dalla Natura all'Arte e ritorno. Forme organiche, ispirazioni vegetali e animali, Arte a difesa dell'ambiente
- Lottare con le immagini: l'Arte al servizio dell'ideologia e delle rivoluzioni sociali (dalla Bauhaus al Realismo sociale, dal Simbolismo alla Performance art)
- Un viaggio nel profondo: Arte tra sogno, inconscio e spiritualità
- In transito: Arte e migrazioni, una storia di immagini, speranze, incontri
- Dentro la materia dell'Arte: sperimentazioni e ricerche tra Arte, Scienza, tecnologie e materiali

L'uso dei video nell'ora di Religione

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Tommaso Cera.** Docente di Religione Cattolica presso la Scuola Media L. Beltrami e l'Istituto Tecnico Aeronautico Lindbergh Flying School di Milano. Autore di testi Marietti Scuola per le Scuole Secondarie.

PROGRAMMA:

- I diversi tipi di video da usare nell'ora di Religione
- Come costruire una lezione con i video
- Attività di verifica e di rielaborazione da associare ai video
- Come scaricare, modificare, aggregare e condividere i video

La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICE: **Luisa Amira Strada.** Storica dell'Arte e Guida Turistica. Collaboratrice dell'Associazione Amici di Brea, assistente culturale, educatrice museale e formatrice. Autrice del Museo d'Arte Sacra, ZonaReligione per Deascuola.it.

PROGRAMMA:

- Lettura dell'immagine nel suo contesto storico artistico
- Approfondimento del significato religioso anche in chiave contemporanea
- Presentazione di schede operative con cui far lavorare la classe
- Proposte per elaborazione di una lettura dell'immagine di tipo esperienziale personale

Percorsi di competenza nelle Scienze motorie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Nicola Lovecchio.** Docente di Scienze motorie e sportive presso un liceo artistico. Prima dell'immissione in ruolo ha accumulato significative esperienze in diversi percorsi liceali, tecnici e professionali. Da oltre dieci anni ricopre il ruolo di docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano nei corsi di laurea in Scienze motorie. Ha raggiunto l'abilitazione per professore associato grazie alla sua vasta produzione scientifica, didattica e divulgativa. È un autore Marietti Scuola.

PROGRAMMA:

- Giochi di squadra: progettazione in verticale
- Teoria: progettazione verticale delle capacità condizionali
- Agilità: esempio di competenza tra teoria e prove pratiche
- Resistenza: esempio di competenza tra teoria e prove pratiche

Il gioco nelle Scienze motorie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Andrea Farnese.** Laureato in Scienze Motorie e diplomato in Osteopatia, collabora in qualità di esperto con la Commissione Tecnico Scientifica del Progetto Scuola Attiva Kids di Sport e Salute.

PROGRAMMA:

- La peer education e l'attivazione dei neuroni specchio come strumenti metodologici per l'apprendimento sportivo
- Dal gioco all'apprendimento tecnico-tattico
- Lo sviluppo delle abilità psico-sociali attraverso il gioco
- Il gioco come strumento inclusivo

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

La Leadership Trasformativa nell'insegnamento delle Scienze motorie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI:

Claudio Mantovani. Laureato in Scienze Motorie, Dottorato di Ricerca in Advanced Technology in Rehabilitation Medicine and Sport.

Sergio Costa. Psicologo dello Sport. Master Facilitator e formatore del Progetto TC4S.

Cristiana Conti. Psicologa dello Sport e Psicoterapeuta con qualifica di terapeuta EMDR.

Francesca Vitali. Psicologa dello Sport e dottore di ricerca in "Metodologia della ricerca in psicologia".

PROGRAMMA:

- Le quattro dimensioni principali del modello e gli 11 comportamenti relativi
- Ciascun insegnante sarà in grado di autovalutarsi in merito a questi importanti elementi e a monitorare i propri comportamenti nel tempo
- Le attività interattive previste dal seminario serviranno ad aumentare la corretta comprensione dei principi della Leadership Trasformativa e la capacità di sviluppare strategie per implementare corretti comportamenti da parte dei tecnici nella pratica di allenamento

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie e altrui emozioni. La Scuola dell'Infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, esercizi di arteterapia, giochi motori e musicali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi.

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.350

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza emotiva tra teoria e pratica

- Intelligenza emotiva: definizione, teoria e autori di riferimento
- Emozioni di base ed emozioni sgradevoli
- Adulto come allenatore emotivo
- Consapevolezza di sé
- Prime strategie per allenare l'intelligenza emotiva con i bambini e le bambine in classe

Integrazione e ascolto delle emozioni sgradevoli

- Abilità sociali ed empatia
- Autocontrollo e motivazione
- Emozioni difficili e sgradevoli
- Pratiche di consapevolezza e ascolto con i bambini e le bambine

Ruolo e compiti della scuola nello sviluppo della competenza emotiva

- Segnali di disagio emotivo
- Il corpo come canale di espressione di bisogni e stati d'animo
- Pratiche di consapevolezza corporea
- Progetti efficaci per il riconoscimento e l'incremento della consapevolezza emotiva

L'ADHD alla Scuola dell'Infanzia

Il corso prevede una presentazione delle caratteristiche dell'ADHD e diverse strategie declinabili nel quotidiano e nei percorsi scolastici che mirano ad allenare le abilità disfunzionali. Verranno mostrati strumenti pratici e operativi di intervento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista Clinica, Terapista Itard-DSA. Formatrice. Orientatore scolastico e professionale.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Inquadramento e definizione dell'ADHD

- Inquadramento teorico
- L'osservazione del bambino in classe
- Identificare i comportamenti problema
- Analisi funzionale dei comportamenti

Strategie operative e didattiche

- Strumenti per l'osservazione e la registrazione comportamentale
- Tecniche d'intervento
- Impostare una comunicazione efficace
- Le regole

Giochi e strumenti per migliorare l'attenzione

- L'importanza del parent e teacher training
- Strutturazione dei livelli di attenzione
- Tecniche di miglioramento dell'attenzione

Giochi, esercitazioni e simulazioni

- Giochi e attività da fare in classe

I disturbi dello spettro autistico

Il corso prevede una presentazione teorica delle caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico e diverse strategie declinabili nel quotidiano e nei percorsi scolastici che mirano a ridurre i comportamenti disfunzionali e migliorare l'inclusione. Verranno mostrati strumenti pratici e operativi di intervento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista Clinica, Terapista Itard-DSA. Formatrice. Orientatore scolastico e professionale.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Inquadramento teorico ed etiologia

- Inquadramento teorico
- Caratteristiche dell'autismo

Caratteristiche cognitive e individuazione precoce

- L'individuazione precoce
- Trattamenti educativi: strategie per migliorare la comunicazione, la CAA, strategie per migliorare le abilità sociali

Interventi psicoeducativi e clinici

- Le storie sociali: impariamo a scriverle
- I vari tipi d'intervento con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico
- L'analisi funzionale del Comportamento

Esercitazioni e simulazioni

- Costruiamo l'agenda giornaliera

Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive

Il corso è rivolto esclusivamente a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di Scuola Primaria con bambini della prima classe. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che gli/le insegnanti possono svolgere in aula o suggerire alle famiglie da fare a casa. Il tutto nell'ottica di provare a ricreare un progetto semplice ma anche alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base. Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la Scuola Primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione anche a distanza per favorire un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 ore di videolezioni asincrone
- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Videolezioni

- Le abilità di base e sviluppo motorio
- La dominanza laterale e la coordinazione oculo-manuale
- La capacità attentiva
- La consapevolezza fonologica e linguistica
- La capacità logico-matematica
- La manualità fine
- Pressione, direzione e prensione
- Il pregrafismo

1° webinar

- Ripresa dei contenuti delle videolezioni
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario intermedio inerente dubbi o criticità in merito alle prime 4 videolezioni
- Ruolo della componente emotiva negli apprendimenti

2° webinar

- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario inerente a dubbi o criticità in merito alle ultime 4 videolezioni
- Come effettuare un'osservazione strutturata delle competenze di base presentate

Comunicare efficacemente alla Scuola dell'Infanzia

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile crescere e apprendere.

Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente: come parlare per essere ascoltati e come ascoltare i bambini e le bambine che non sono ancora in grado di comunicare i propri bisogni con simboli verbali?

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace: ascoltare

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona
- Ascoltare i bambini e le bambine più piccoli e sintonizzarsi sui loro bisogni

Il conflitto: parlare per farsi ascoltare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi io e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione nonviolenta
- Modificare l'ambiente per modificare i comportamenti

Il gruppo classe comunica con intelligenza emotiva

- Modificare l'ambiente per modificare i comportamenti
- Aiutare i bambini e le bambine a risolvere i propri problemi
- Il gioco e l'apprendimento delle regole
- Aiutare i bambini e le bambine a esprimere le proprie emozioni: favola e disegno

Ci vuole un villaggio: comunicare con le famiglie

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”: numerose ricerche confermano che una buona comunicazione tra genitori e scuola è un fattore importante per il benessere, la crescita e il successo nell'apprendimento del bambino. Proprio in questo campo tuttavia gli/le insegnanti sono sottoposti a nuove sfide, che spingono alla ricerca di nuove risorse didattiche, pedagogiche e relazionali.

Il progetto formativo accompagna il docente in un percorso di ricerca-azione, partendo dall'osservazione delle proprie modalità comunicative con le famiglie e da quelle tipiche della scuola, passando attraverso la raccolta di esperienze vissute e analisi dei dati, con i seguenti obiettivi:

- migliorare la gestione dei colloqui, con particolare attenzione alla comunicazione nei casi di criticità;
- costruire una progettazione condivisa per la scuola che promuova attività di incontro, dialogo e collaborazione per rafforzare la comunicazione scuola-famiglia;
- creare modalità documentative in grado di restituire in modo efficace il lavoro svolto in classe e aumentare la partecipazione e l'alleanza educativa.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le relazioni scuola-famiglia

- Il ruolo della Scuola dell'Infanzia nella società attuale
- Tipologie di relazioni con le famiglie
- Comprendere e analizzare le relazioni da diversi punti di vista
- Le aspettative reciproche

La gestione del colloquio con la famiglia

- Competenze relazionali e comunicative dei docenti
- Riconoscere le emozioni in gioco e le nostre modalità comunicative
- Scegliere come esprimerci
- Condurre un colloquio efficace

Strumenti per favorire la comunicazione scuola-famiglia

- Analisi dei momenti di incontro e scambio comunicativo con le famiglie: quanti e quali
- La costruzione della fiducia
- La progettazione e la documentazione per favorire dialogo e collaborazione
- Costruire percorsi per rafforzare la qualità della comunicazione scuola-famiglia

Grafomotricità

La grafomotricità è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di acquisizione dei prerequisiti per la scrittura, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Questo corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scritto, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che alcune attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione e sviluppo motorio globale

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e motricità fine

- Capacità attentiva
- Abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine

Allenamento grafomotorio per le tre fasce d'età

- Elementi dell'atto scritto, pressione e prensione
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Direzionalità
- Pregrafismo
- Potenziamento grafomotorio per fasce d'età

Screening dei prerequisiti e potenziamento globale

La legge 170/2010 stabilisce che "È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le Scuole dell'Infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei a individuare i casi sospetti di DSA degli studenti e studentesse, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA".

Il corso si propone di formare gli/le insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla Scuola Primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico-matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Linee generali DSA e visione globale

- Linee guida DSA e compiti Scuola dell'Infanzia
- Caratteristiche generali DSA
- I prerequisiti
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e logico-matematica

- Capacità attentiva e logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica e fonologica

Pregrafismo e screening globale

- Manualità fine
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo



Formazione per il personale ATA

Il processo di innovazione dell'organizzazione del lavoro e la digitalizzazione in atto nella scuola puntano a introdurre novità procedurali e digitali, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong Learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento anche virtuale, includendo il personale ATA. La partecipazione a questo progetto di scuola richiede però un cambio di mentalità e l'implementazione di un nuovo modello organizzativo interattivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Michele Ambrosio

DSGA dal 2000, formatore esperto del progetto lo-Conto sui temi di gestione documentale, CAD, contabilità e bilancio delle Istituzioni Scolastiche. Membro di diversi gruppi ministeriali per lo sviluppo di nuove funzioni del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito e per la digitalizzazione delle procedure amministrative.

Ogni scuola potrà richiedere un'offerta personalizzata in base alle esigenze specifiche.

CONTENUTI

È possibile richiedere una proposta personalizzata sui seguenti temi:

Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.

- Organizzazione degli uffici in funzione della ricezione e produzione di documenti informatici
- Modelli organizzativi
- Manuale di gestione
- Flusso documentale delle Istituzioni scolastiche (applicazione del CAD e delle regole tecniche) nella procedura di protocollazione

La trasparenza e la privacy

- Pubblicità e trasparenza
- Pubblicità legale
- Governo e la protezione dei dati

Dalla programmazione dell'acquisto all'esecuzione del contratto

- Step di una procedura di acquisto
- Affidamento diretto: quando e come utilizzarlo
- Procedura operativa di ricorso al MEPA

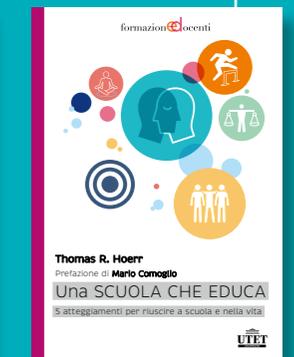
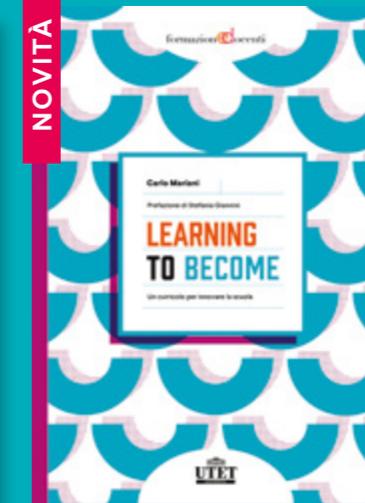
Dalla programmazione alla consuntivazione della gestione finanziaria

- Programmazione annuale delle attività
- Realizzazione della programmazione annuale
- Conto consuntivo e controlli

Sicurezza e pronto soccorso

COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

METODOLOGIA E INNOVAZIONE DIDATTICA



Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana

formazione.deascuola.it/manuali



COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

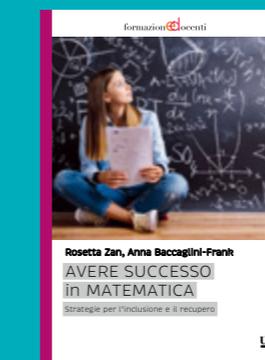
COMPETENZE E VALUTAZIONE



NOVITÀ E RIFORME ISTITUZIONALI



MATEMATICA IN COLLABORAZIONE CON UMI-CIIM



Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana

formazione.deascuola.it/manuali



La nuova piattaforma Deascuola con migliaia di **percorsi digitali interattivi** per il **potenziamento**, il **ripasso** e il **recupero** delle competenze di base.

Uno strumento flessibile per proporre **percorsi di apprendimento personalizzati** dedicati alle **studentesse e agli studenti** della **scuola secondaria di primo e secondo grado**.



COMPETENZE DI BASE E SAPERI ESSENZIALI

I percorsi digitali di DEAFLIX sono delle vere e proprie lezioni complete e autoconsistenti, basate sui **nuclei fondamentali dei contenuti disciplinari**. Le lezioni sono concepite con una **struttura ben definita e ricorrente** per facilitare l'apprendimento e il recupero:

- ▶ **stimolo iniziale**
- ▶ **video di presentazione**
- ▶ **mappa**
- ▶ **attività interattive e autocorrettive**
- ▶ **test finale con domande a risposta chiusa**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO GRAMMATICA

ITALIANO ANTOLOGIA

MATEMATICA

SCIENZE

INGLESE GRAMMATICA

FRANCESE GRAMMATICA

SPAGNOLO GRAMMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

ITALIANO GRAMMATICA

ITALIANO ANTOLOGIA

ITALIANO LETTERATURA

MATEMATICA

FISICA

LATINO GRAMMATICA

LATINO LETTERATURA

INGLESE GRAMMATICA

INGLESE LETTERATURA

SPAGNOLO GRAMMATICA

FRANCESE GRAMMATICA

COME USARE DEAFLIX

I contenuti, chiari e facili da usare, sono proposti attraverso **linguaggi diversi**, in modo che ognuno possa scegliere quello più adeguato al proprio stile cognitivo e possono essere utilizzati:

In classe

- ▶ **per avviare una lezione in aula alla LIM**
- ▶ **per lavorare in modalità flipped classroom**
- ▶ **per consolidare e ripassare un argomento**

A casa

- ▶ **per ripassare**
- ▶ **per recuperare**
- ▶ **per studiare in modo autonomo**

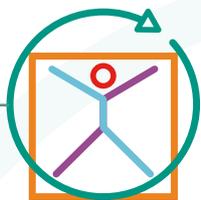
PROVALO GRATIS PER 15 GIORNI!

Vai su deaflix.it e inserisci il codice

DFLIX-8U2

A PARTIRE DA 1500 € *

* Valido per 12 mesi dall'attivazione e rinnovabile. Disponibile anche su catalogo MEPA



EDUCARE AL FUTURO

PREPARARE IL DOMANI CON LA SCUOLA DI OGGI



INCLUSIONE



PARITÀ
DI GENERE



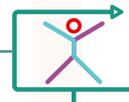
EDUCAZIONE
CIVICA



ORIENTAMENTO



STEM



AMBIENTE
DIGITALE



DEASCUOLA

D Scuola S.p.A

Gruppo Mondadori
Via Privata Mondadori, 1
20054 Segrate (MI)

formazione.deascuola.it

Seguici anche su:

