

# *E*ducare al MOVIMENTO

Roma, 30 marzo 2023



DEASCUOLA



SPORT  
E SALUTE

SCUOLA  
DELLO SPORT

# SPORT E ATTIVITÀ MOTORIA PER EDUCARE CITTADINE E CITTADINI AD AFFRONTARE LE SFIDE DEL FUTURO

Metodologie e strumenti per facilitare l'apprendimento, favorire il movimento, garantire l'inclusione e valorizzare le opportunità nel mondo dello sport

---

- 8:30** Welcome coffee, registrazioni dei partecipanti
- 10:00** Saluti Istituzionali  
Vito Cozzoli, *Presidente e Amministratore Delegato Sport e Salute Spa*  
Gian Luca Pulvirenti, *Amministratore Delegato di Mondadori Scuola Spa*
- 10:15** **Un campione e una campionessa si raccontano: dai banchi di scuola ai successi sportivi**  
Vito Dell'Aquila, *campione olimpico di Taekwondo*  
Eleonora De Paolis, *campionessa Paralimpica di Canoa*
- 10:35** **Il contributo dell'attività motoria allo sviluppo delle funzioni esecutive**  
Maurizio Bertollo, *professore ordinario Università degli studi G. D'Annunzio di Chieti - Pescara*
- 10:55** **Le nuove frontiere della tecnologia applicate allo sport**  
Federico Smanio, *Program Director WeSportUp da aprile 2022 e Amministratore Delegato di Wylab*
- 11:15** **La formazione della Scuola dello Sport**  
Donatella Minelli, *Responsabile Scuola dello Sport, Direzione Sport Impact, Sport e Salute Spa*
- 11:30** **Le professioni dello sport**  
Pietro Scalisi, *ricercatore dell'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT)*
- 11:45** **Educare... con il movimento: Movimento Paralimpico e Scuola**  
Massimiliano Bucca, *docente di scienze motorie e Team manager Federazione Sport Sordi Italia*
- 12:30** Lunch break

# Educare al movimento

**Vito Cozzoli**

Presidente e Amministratore Delegato Sport e Salute Spa



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# Educare al movimento

**Gian Luca Pulvirenti**

Amministratore Delegato di Mondadori Scuola Spa

# Un campione e una campionessa si raccontano: dai banchi di scuola ai successi sportivi

**Vito Dell'Aquila**  
Campione olimpico di Taekwondo



MATCH  
124

1:43

ROUND  
3

THA

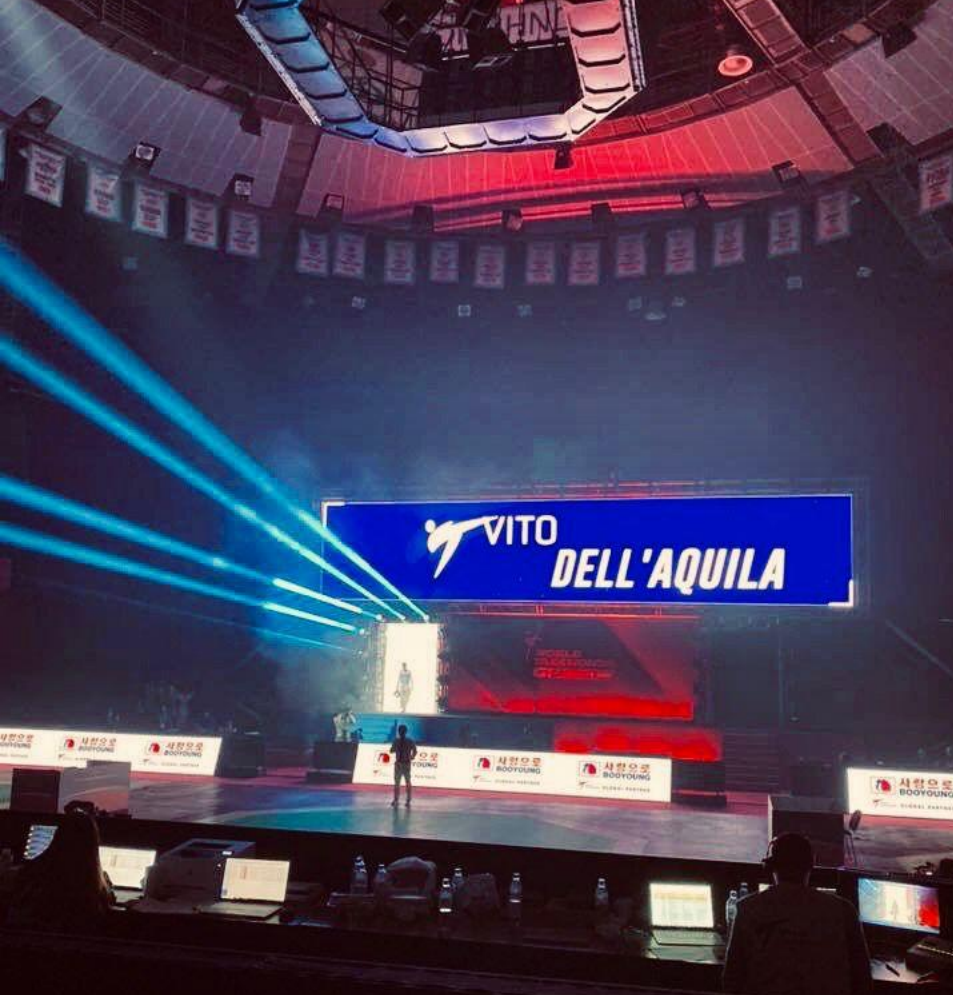
0

KPNP

3









 Doe do



DEASCUOLA

 **SPORT  
E SALUTE**  
SCUOLA  
DELLO SPORT



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Grazie per l'attenzione**

# Un campione e una campionessa si raccontano: dai banchi di scuola ai successi sportivi

**Eleonora De Paolis**

Campionessa Paralimpica di Canoa  
Federazione Italiana Canoa e Kayak  
Circolo Canottieri Aniene



# Atletica leggera



# Atletica leggera



# Tiro a segno



# Tiro a segno

- Europei Alicante 2013
- Mondiali Suhl



# Pararowing



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# Pararowing



# Pararowing

- Mondiali Amsterdam 2014
- Mondiali Aiguebelette 2015
- Paralimpiadi Rio 2016



# Paracanoa



# Paracanoa



# Paracanoa



# Paracanoa



© C.C. Aniene Sezione Canoa



# Paracanoa

- Europei Belgrado 2018
- Mondiali Montemor 2018
- Europei Poznan 2019
- Mondiali Szeged 2019
- Europei Poznan 2021
- Paralimpiadi Tokyo 2020
- Mondiali Copenaghen 2021
- Mondiali Halifax 2022
- Europei Munich 2022



# Grazie per l'attenzione



# Il contributo dell'attività motoria allo sviluppo delle funzioni esecutive

**Maurizio Bertollo**

Professore ordinario Università degli studi G. D'annunzio di Chieti - Pescara



# Indice

- ① Cosa sono le funzioni esecutive
- ② Funzioni esecutive e attività motoria
- ③ Effetto dell'attività motoria sulle funzioni esecutive
- ④ conclusioni

# ① *Cosa sono le funzioni esecutive*



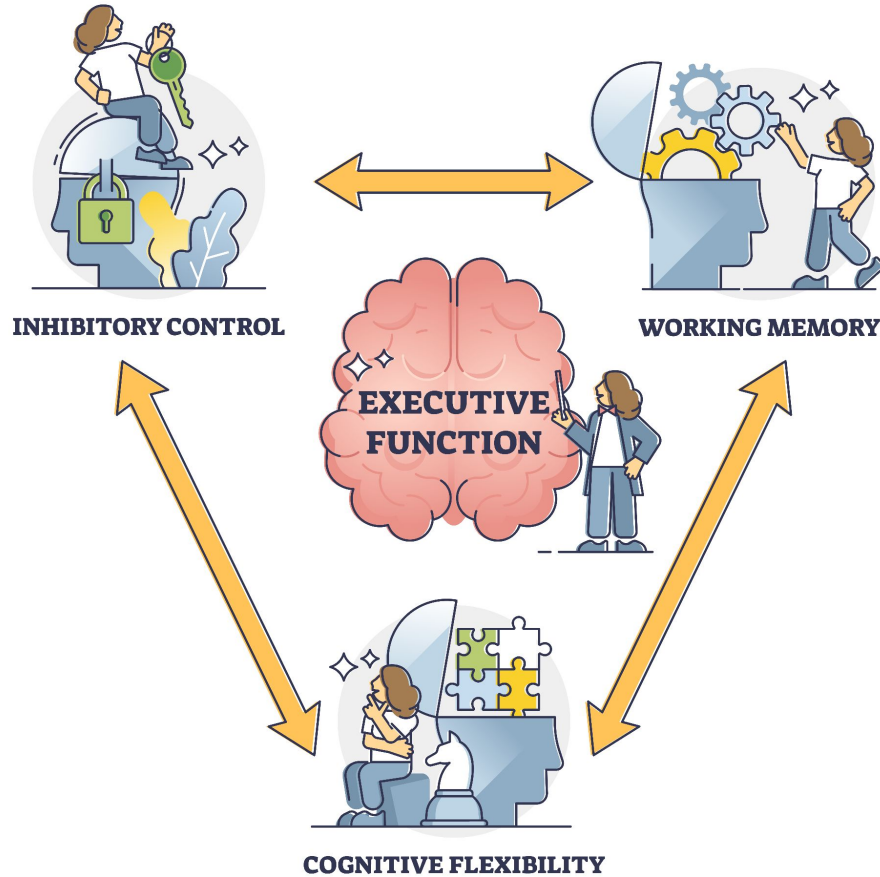
***Se la cognizione fosse un'orchestra***



***Le funzioni esecutive  
sarebbero il direttore!***

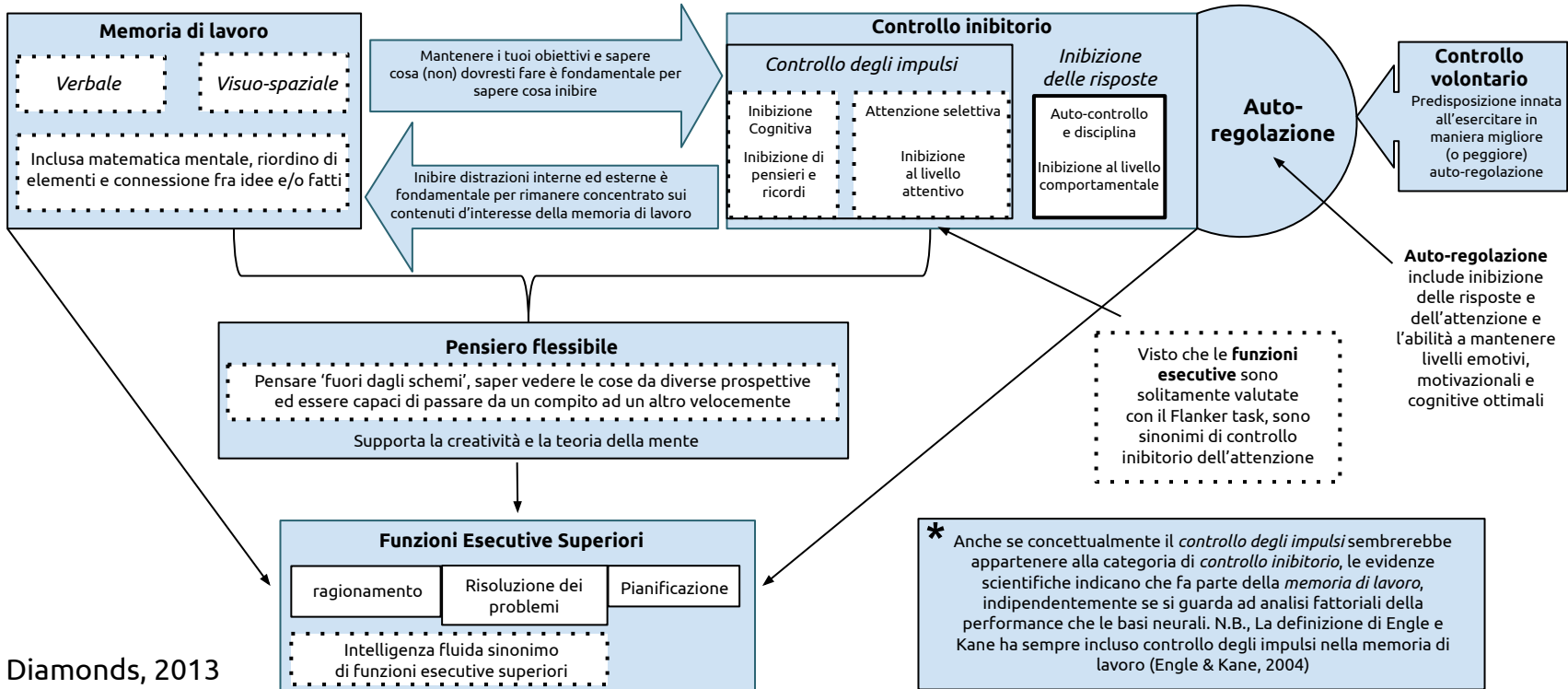
***E i moduli cognitivi sarebbero i diversi strumenti***

# Funzioni esecutive



Diamonds, 2013

# Funzioni esecutive



Diamonds, 2013

# ***Executive Functions are important to life!***

Aspects of life	The ways in which EFs are relevant to that aspect of life	References
Mental health	EFs are impaired in many mental disorders, including:	
	- Addictions	Baler & Volkow 2006
	- Attention deficit hyperactivity (ADHD)	Diamond 2005, Lui & Tannock 2007
	- Conduct disorder	Fairchild et al. 2009
	- Depression	Taylor-Tavares et al. 2007
	- Obsessive compulsive disorder (OCD)	Penadés et al. 2007
	- Schizophrenia	Barch 2005
Physical health	Poorer EFs are associated with obesity, overeating, substance abuse, and poor treatment adherence	Crescioni et al. 2011, Miller et al. 2011, Riggs et al. 2010
Quality of life	People with better EFs enjoy a better quality of life	Brown & Landgraf 2010, Davis et al. 2010
School readiness	EFs are more important for school readiness than are IQ or entry-level reading or math	Blair & Razza 2007, Morrison et al. 2010
School success	EFs predict both math and reading competence throughout the school years	Borella et al. 2010, Duncan et al. 2007, Gathercole et al. 2004
Job success	Poor EFs lead to poor productivity and difficulty finding and keeping a job	Bailey 2007
Marital harmony	A partner with poor EFs can be more difficult to get along with, less dependable, and/or more likely to act on impulse	Eakin et al. 2004
Public safety	Poor EFs lead to social problems (including crime, reckless behavior, violence, and emotional outbursts)	Broidy et al. 2003, Denson et al. 2011



## ② *Funzioni esecutive e attività motoria*



ELSEVIER

available at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)



[www.elsevier.com/locate/brainresrev](http://www.elsevier.com/locate/brainresrev)

BRAIN  
RESEARCH  
REVIEWS

Review

## A meta-regression to examine the relationship between aerobic fitness and cognitive performance

Jennifer L. Etner<sup>a,\*</sup>, Priscilla M. Nowell<sup>b</sup>, Daniel M. Landers<sup>b</sup>, Benjamin A. Sibley<sup>c</sup>



ELSEVIER

Contents lists available at [ScienceDirect](http://ScienceDirect)

## Developmental Review

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/dr](http://www.elsevier.com/locate/dr)



## Effects of physical activity on children's executive function: Contributions of experimental research on aerobic exercise

John R. Best

*Department of Psychology, University of Georgia, Athens, GA 30602, United States*






**Table 1**

Summary of Results for EF Benefits across All Program and Intervention Types.

	Percent of Studies finding even Suggestive <sup>1</sup> Evidence of EF Benefits (#studies)	Percent of Studies finding Clear <sup>2</sup> Evidence of EF Benefits (#studies)	Percent of EF Outcome Measures on which Experimental Group showed more Improvement than Control Group (#measures)	Percent of EF Outcome Measures on which Experimental Group performed better at Post-test than Control Group (#measures)
Cogmed Training	80% (15)	27% (15)	63% (75)	31% (52)
N-back Training	50% (10)	30% (10)	35% (34)	32% (34)
Complex Span Training	75% (4)	75% (4)	48% (21)	48% (21)
Task-switching Training	60% (5)	xx0% (5)	56% (39)	37% (30)
Misc. Other Cognitive Training	57% (30)	10% (30)	31% (160)	19% (141)
Plain <sup>3</sup> Aerobic Exercise	41% (17)	xx6% (17)	20% (70)	xx9% (64)
Aerobic Exercise w/ Cognitive &/or Motor Skill Demands	39% (18)	11% (18)	31% (71)	14% (35)
Resistance Training	14% (7)	xx0% (7)	22% (23)	x5% (20)
Yoga	33% (6)	17% (6)	19% (26) <sup>3</sup>	14% (29)
Mindfulness Practices involving Movement (other than yoga)	100% (7)	29% (7)	70% (20)	47% (17)
Sitting Mindfulness Practices	59% (22)	18% (22)	35% (55)	25% (53)
School Programs	54% (13)	39% (13)	43% (70) <sup>4</sup>	29% (69)



## Association between motor competence and executive functions in children

Maicon Rodrigues Albuquerque<sup>a</sup> , Giovanna Vargas Consoli Rennó<sup>a</sup> , Alessandro Teodoro Bruzi<sup>b</sup> ,  
Leonardo de Sousa Fortes<sup>c</sup> , and Leandro Fernandes Malloy-Diniz<sup>d</sup> 

<sup>a</sup>Neurosciences of Physical Activity and Sports Research Group, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, Brazil; <sup>b</sup>Motor Behavior Laboratory, Physical Education Department, Universidade Federal de Lavras, Lavras, Brazil; <sup>c</sup>Associate Graduate Program in Physical Education of Federal University of Paraíba, João Pessoa, Brazil; <sup>d</sup>Mental Health Department, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil

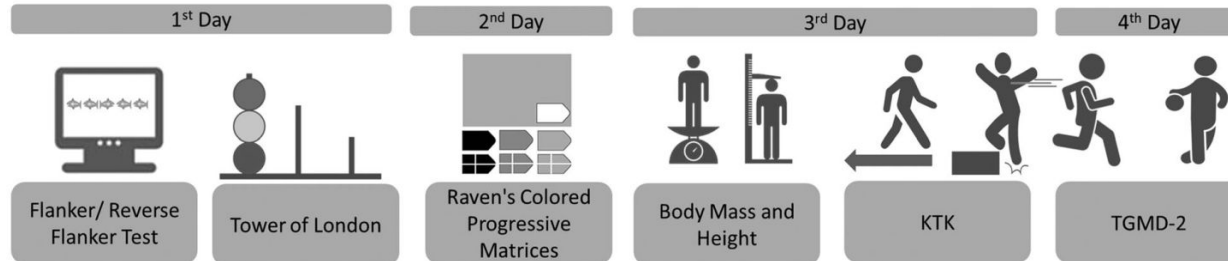


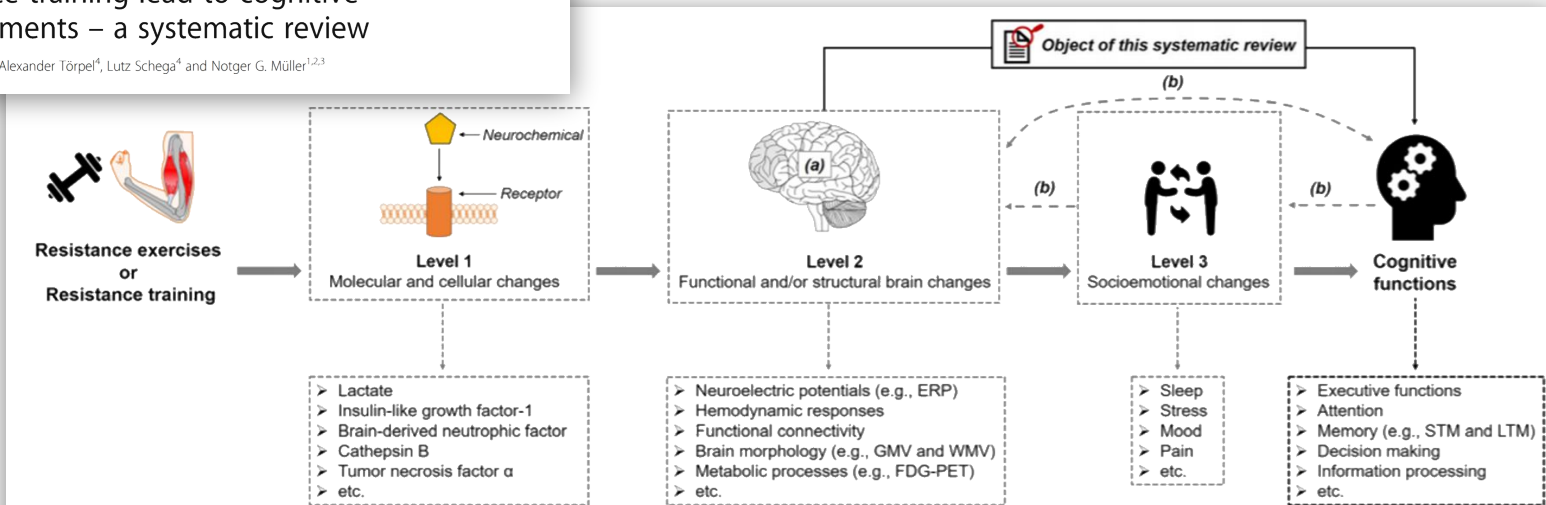
Figure 1. Study design overview.

REVIEW ARTICLE

Open Access

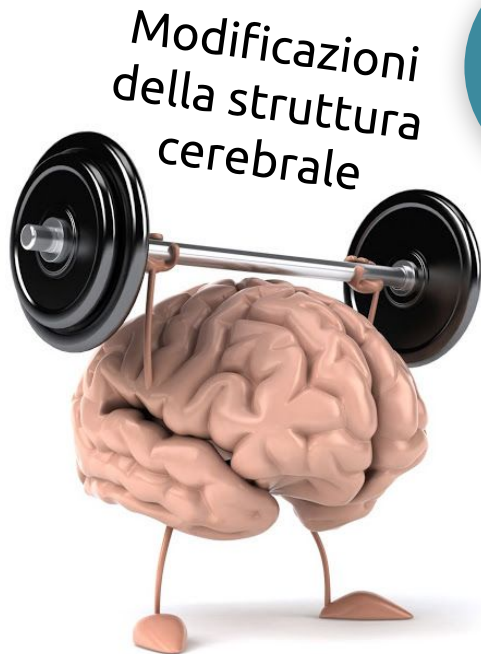
# Functional and/or structural brain changes in response to resistance exercises and resistance training lead to cognitive improvements – a systematic review

Fabian Herold<sup>1\*</sup>, Alexander Törpel<sup>4</sup>, Lutz Schega<sup>4</sup> and Notger G. Müller<sup>1,2,3</sup>



**Fig. 1** Schematic illustration of the objective of the present systematic review and the levels of analysis. 'a' indicates that the brain could be regarded as an outcome, a mediator or a predictor [122]. 'b' indicates several possibilities for how structural and functional brain changes, socioemotional changes, and cognitive changes are intertwined [112]. ERP: event-related potentials; FDG-PET: F-2-deoxy-D-glucose (FDG) positron-emissions tomography (PET); GMV: grey matter volume; LTM: long-term memory; STM: short-term memory; WMV: white matter volume

# Attività fisico-motoria e funzioni esecutive



Modificazioni  
della struttura  
cerebrale

Aumento  
del flusso  
cerebrale

Aumento  
della  
connettività

Crescita  
cerebrale

Maggior rilascio di  
neurotrasmettitori

AUMENTO DELL'ECCITAZIONE NEURALE  
maggiori risorse nello svolgimento  
di compiti cognitivi

Pesce, C., Masci, I., Marchetti, R., Vazou, S., Sääkslahti, A., & Tomporowski, P. D. (2016);  
Mehren, A., Diaz Luque, C., Brandes, M., Lam, A. P., Thiel, C. M., Philipsen, A., & Özyurt, J. (2019).

# L'attività fisica migliore per la mente



Pesce, C., Masci, I., Marchetti, R., Vazou, S., Säakslahti, A., & Tomporowski, P. D. (2016); Hsieh, S. S., Lin, C. C., Chang, Y. K., Huang, C. J., & Hung, T. M. (2017)

### ③ *Effetto dell'attività motoria sulle funzioni esecutive*

# Fit-light training and EFs in Open-Skill sports



Article

## Effects of a Cognitive-Motor Training on Anticipatory Brain Functions and Sport Performance in Semi-Elite Basketball Players

Stefania Lucia <sup>1,\*</sup>, Valentina Bianco <sup>2</sup>, Luca Boccacci <sup>3</sup> and Francesco Di Russo <sup>1,4</sup>



Lucia et al. 2021. Brain Sci



International Journal of  
Environmental Research  
and Public Health



Article

## The Impact of Implementing an Exergame Program on the Level of Reaction Time Optimization in Handball, Volleyball, and Basketball Players

Dana Badau <sup>1,2</sup>, Adela Badau <sup>1,\*</sup>, Carmen Ene-Voiculescu <sup>3,\*</sup>, Alin Larion <sup>3</sup>, Virgil Ene-Voiculescu <sup>4</sup>, Ion Mihaila <sup>5</sup>, Julien Leonard Fleancu <sup>5</sup>, Virgil Tudor <sup>6</sup>, Corina Tifrea <sup>6</sup>, Adrian Sebastian Cotovanu <sup>7</sup> and Alexandru Abramciuc <sup>3</sup>



sensors

Article

## The Effects of a Visual Stimuli Training Program on Reaction Time, Cognitive Function, and Fitness in Young Soccer Players

Georgia Theofilou <sup>1</sup>, Ioannis Ladakis <sup>2</sup>, Charikleia Mavroidi <sup>1</sup>, Vasileios Kilintzis <sup>2</sup>, Theodoros Mirachtis <sup>3</sup>, Ioanna Chouvarda <sup>2</sup> and Evangelia Kouidi <sup>1,\*</sup>

Open questions EFs – training



EFs type? Motor tasks?  
Amount? Duration?



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# Fit-light training and EFs in Open-Skill sports



Article

## Acute Effects of Fitlight Training on Cognitive-Motor Processes in Young Basketball Players

Fioretta Silvestri <sup>1,†</sup>, Matteo Campanella <sup>2,†</sup>, Maurizio Bertollo <sup>3</sup>, Maicon Rodrigues Albuquerque <sup>4</sup>, Valerio Bonavolontà <sup>5</sup>, Fabrizio Perroni <sup>6</sup>, Carlo Baldari <sup>2,\*</sup>, Laura Guidetti <sup>1</sup> and Davide Curzi <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Department Unicusano, University "Niccolò Cusano", 00166 Rome, Italy

<sup>2</sup> Department of Theoretical and Applied Sciences, eCampus University, 22060 Novedrate, Italy

<sup>3</sup> BIND-Behavioral Imaging and Neural Dynamics Center, Department of Medicine and Aging Sciences, University G. d'Annunzio of Chieti-Pescara, 66100 Chieti, Italy

<sup>4</sup> Neurosciences of Physical Activity and Sports Research Group, Department of Sports, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte 31120-901, Brazil

<sup>5</sup> Department of Biotechnological and Applied Clinical Science, University of L'Aquila, 67100 L'Aquila, Italy

<sup>6</sup> Department of Biomolecular Sciences, University of Urbino Carlo Bo, 61029 Urbino, Italy

\* Correspondence: carlo.baldari@unicampus.it

† These authors contributed equally to this paper.

**Abstract:** Cognitive-motor training could be used to improve open-skill sport performances, increasing cognitive demands to stimulate executive function (EF) development. Nevertheless, a distributed training proposal for the improvement of EFs is increasingly difficult to combine with seasonal sport commitments. This study aimed to investigate whether a massed basketball training program enriched with Fitlight training can improve EFs and motor performance. Forty-nine players (age = 15.0 ± 1.5 yrs) were assigned to the control and Fitlight-trained (FITL) groups, which performed 3 weeks of massed basketball practice, including 25 min per day of shooting sessions or Fitlight training, respectively. All athletes were tested in cognitive tasks (Flanker/Reverse Flanker; Digit Span) and fitness tests (Agility T-test; Yo-Yo IRI). During the intervention, exercise/session perceived effort (eRPE/sRPE) and enjoyment were collected. RM-ANOVA showed significant EFs scores increased in both groups over time, without differences between the groups. Moreover, an increased sRPE and eRPE appeared in the FITL group ( $p = 0.0001$ ;  $p = 0.01$ ), with no group differences in activity enjoyment and fitness tests. Three weeks of massed basketball training improved EFs and motor performance in young players. The additional Fitlight training increased the perceived cognitive effort without decreasing enjoyment, even if it seems unable to induce additional improvements in EFs.

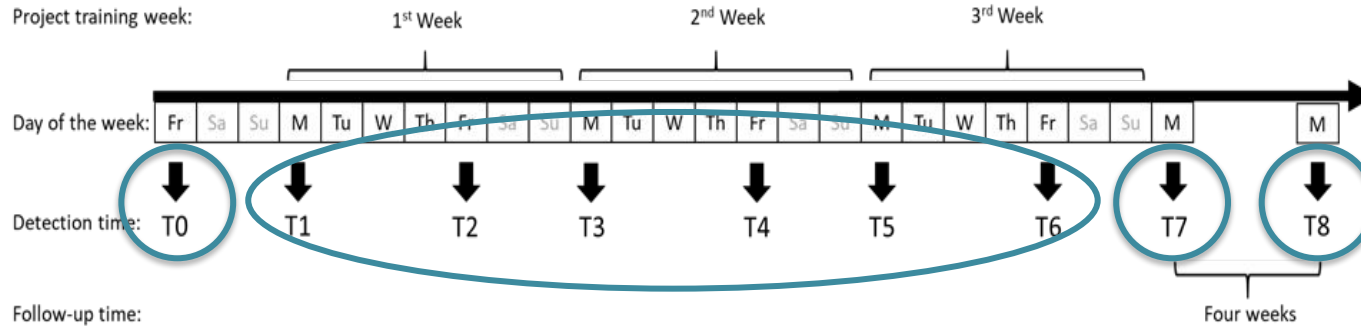
**Keywords:** executive function; cognitive-motor training; massed training; exercise; fitness;



**Citation:** Silvestri, F.; Campanella, M.; Bertollo, M.; Albuquerque, M.R.; Bonavolontà, V.; Perroni, F.; Baldari, C.; Guidetti, L.; Curzi, D. Acute Effects of Fitlight Training on Cognitive-Motor Processes in Young Basketball Players. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2023**, *20*, 817. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010817>



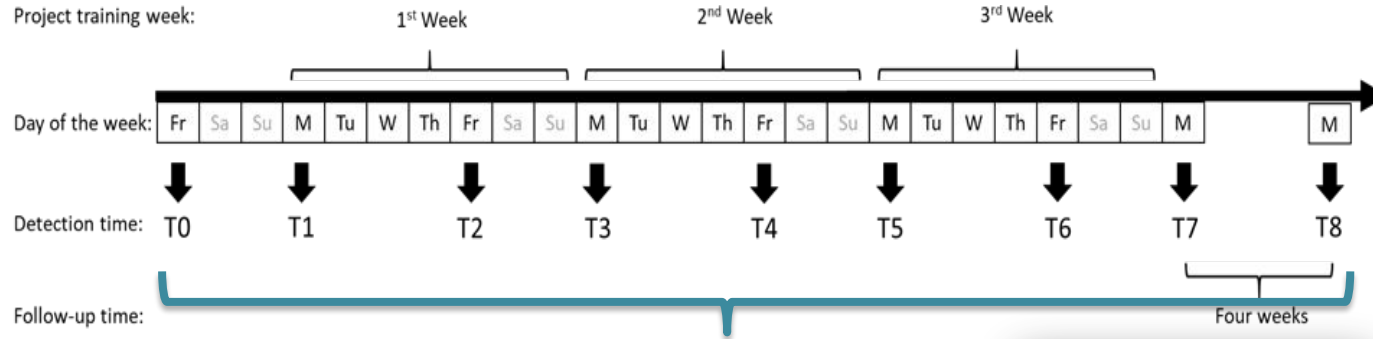
# Methods: Experimental procedures



Tests performed for each detection time:

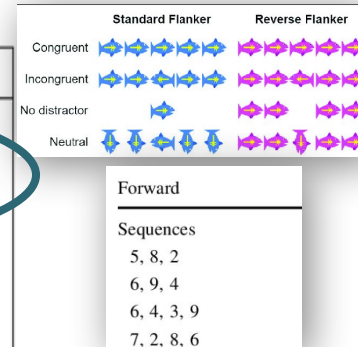
T0 and T7	From T1 to T6	T8
Flanker Task Digital Span Task	Flanker Task Digit Span Task	Flanker Task Digit Span Task
Agility T-test Yo-Yo IR1 test	sRPE eRPE  PACES	

# Methods: Experimental procedures

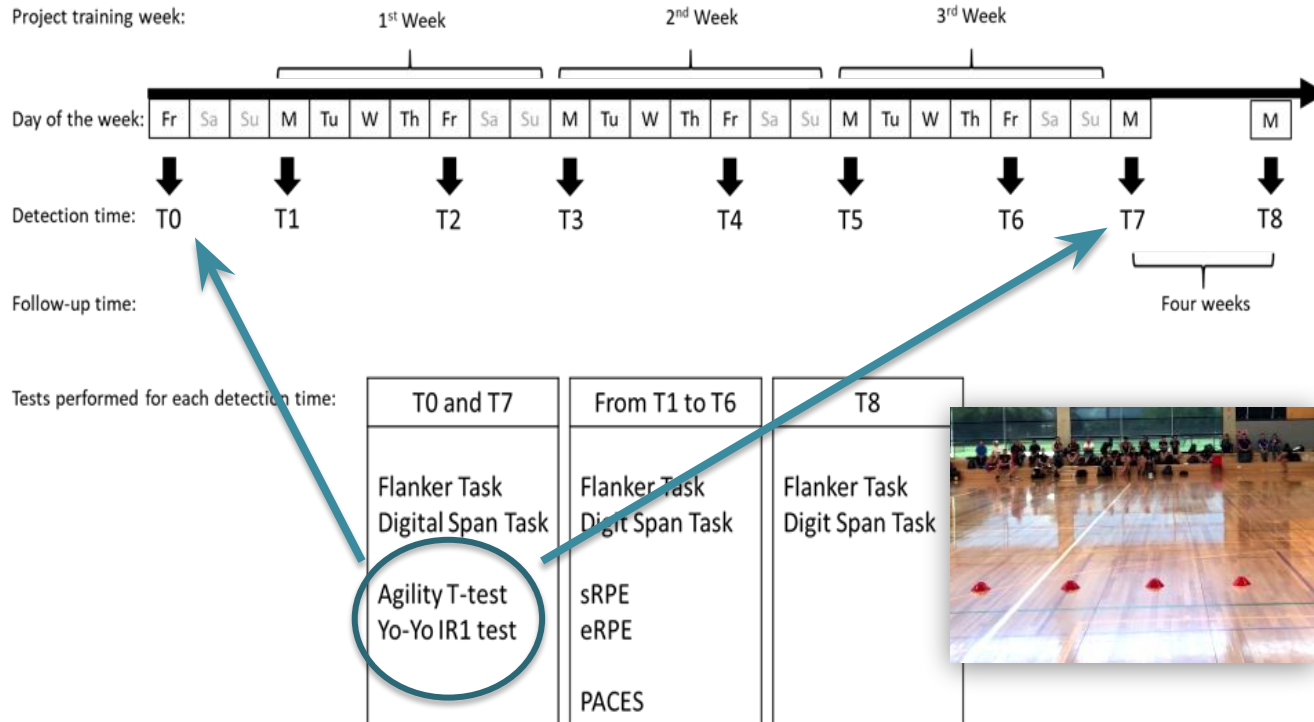


Tests performed for each detection time:

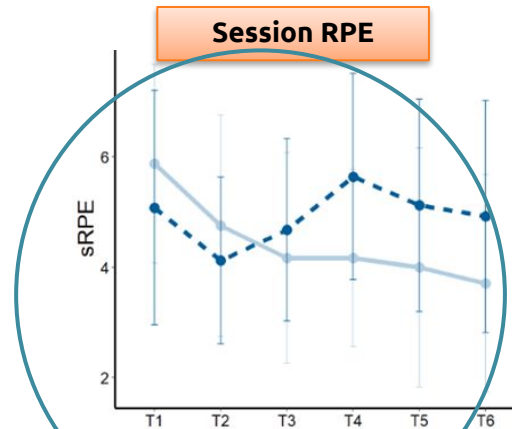
	T0 and T7	From T1 to T6	T8
	Flanker Task Digital Span Task	Flanker Task Digit Span Task	Flanker Task Digit Span Task
	Agility T-test Yo-Yo IR1 test	sRPE eRPE  PACES	



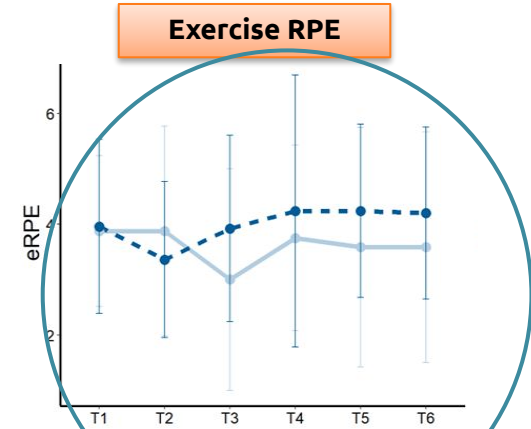
# Methods: Experimental procedures



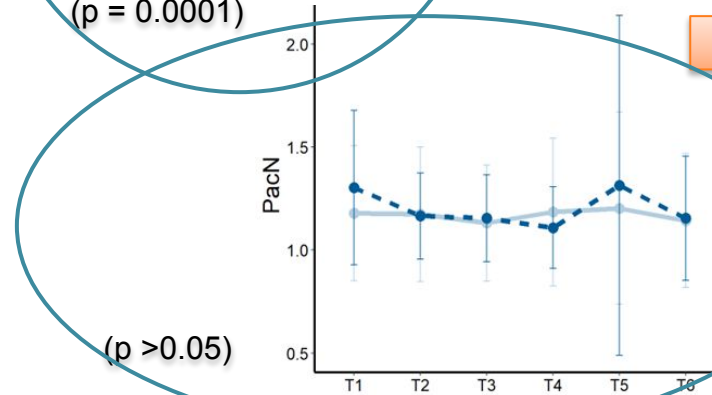
# Results – Effort & Enjoyment



( $p = 0.0001$ )



( $p = 0.01$ )



( $p > 0.05$ )

PACES

↑ **SRPE & eRPE** in the Fitlight group with *no differences in session enjoyment.*

A massed 3-week basketball training:



Executive Functions  
Fitness performance



**+ Fit-light training system:**



RPE without decreasing practice enjoyment 😊

- No additional improvements in EFs development
- Distributed intervention - EFs development in Open-Skill Sports



images <https://www.fitlighttraining.com/>

## ④ *Conclusioni*

## Non c'è un'attività fisica migliore di un'altra per allenare le Funzioni Esecutive

- ✦ Uscire dagli schemi di prescrizione dell'esercizio fisico
- ✦ L'attività fisica di tipo qualitativa potrebbe accelerare il processo
- ✦ Selezionare stimoli qualitativi per i domini
- ✦ Vi è il bisogno di sviluppare delle linee guida

Diamond, A., & Ling, D. S. (2016)  
Benzing, V., Chang, Y. K., & Schmidt, M. (2018)



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Grazie per l'attenzione**

# Le nuove frontiere della tecnologia applicate allo sport

**Federico Smanio**

Program Director WeSportUp e Amministratore Delegato di Wylab



# wylab



sports tech incubator  
digital coworking



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

wylab

\$1,105.25



..since 2016  
The innovation factory  
of Italian sports

A	Manganese	B	Wool
B	Aluminum	V	Fur
A	Chrome	A	Sateen
A	Nickel	D	Silk
D	Bauxite	F	Oil
A		FOT	

## #1 Italian Sports tech point of reference

Protagonist of the most important Italian exit with Wyscout

**+500**

Startups  
evaluated

**5**

Incubator  
programs

**+40**

Startups  
incubated

**+60%**

Total investments  
in Italian sports  
tech 2017/2021

**11**

Investments  
in startup

**+2,5mln €**

Direct  
investments

**+23,5mln €**

Capital raised by  
startups in  
portfolio

**+120**

Jobs created

**+1500** Projects evaluated

**9** Call for  
ideas

**15** Corporate  
involved



DEASCUOLA



SPORTE  
SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Applicazioni e tecnologie innovative  
che impattano in modo positivo e rilevante  
i principali ambiti di attività  
delle organizzazioni sportive**



# SportsTech Framework

## For Athletes

### Activity & Performance

#### For Activity - Hardware

Wearables  
Equipment & Infrastructure

#### For Activity - Software

Tracking & Analytics  
Classes & Tutorials

#### Before / After Activity

Booking & Discovery  
Recovery & Injury Prevention  
Coaching & Recruitment

## For Fans

### Fans & Content

#### Content Platforms

News & Content  
Streaming Platforms

#### Fan Experiences

Fan Engagement  
Ticketing & Merchandise

#### Fantasy Sports & Betting

Fantasy Sports  
Betting  
Enablement

## For Executives

### Management & Organisation

#### Organisations & Venues

Team & Club Management  
League & Event Management  
Stadium & Facility Management

#### Media & Sponsors

Media Production  
Sponsorship



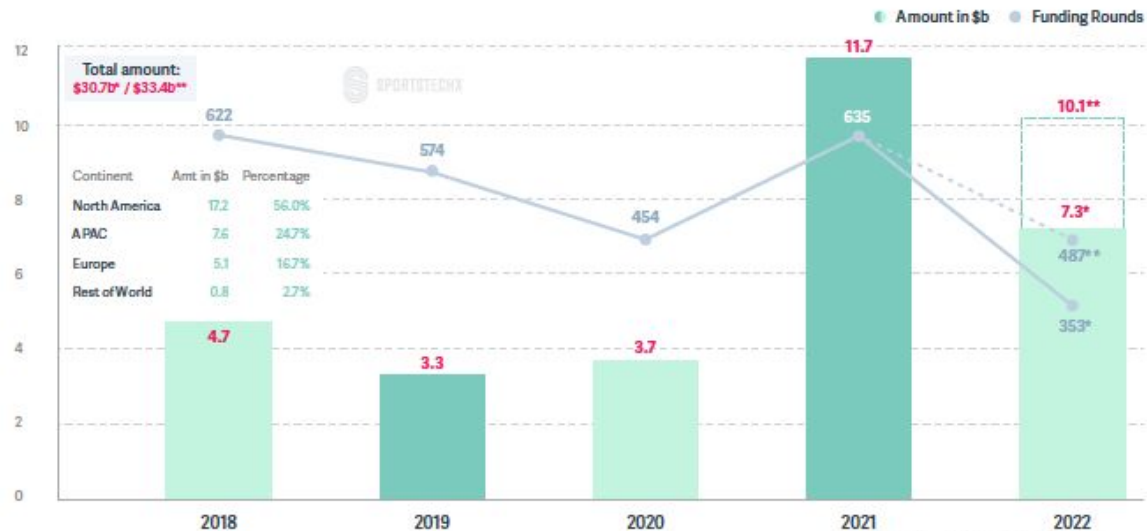
October 2021

@sportstechx | sportstechx.com

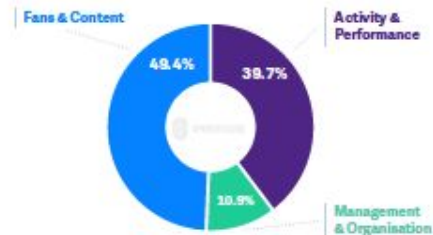


# 2022 continues momentum, strong follow up to 2021

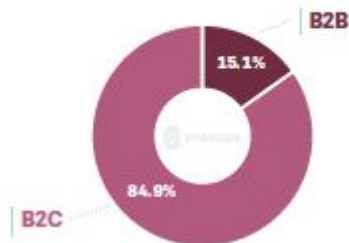
## Funding Amounts & Number of Rounds 2018 - 2022 in Global SportsTech



## Funding Per Sector

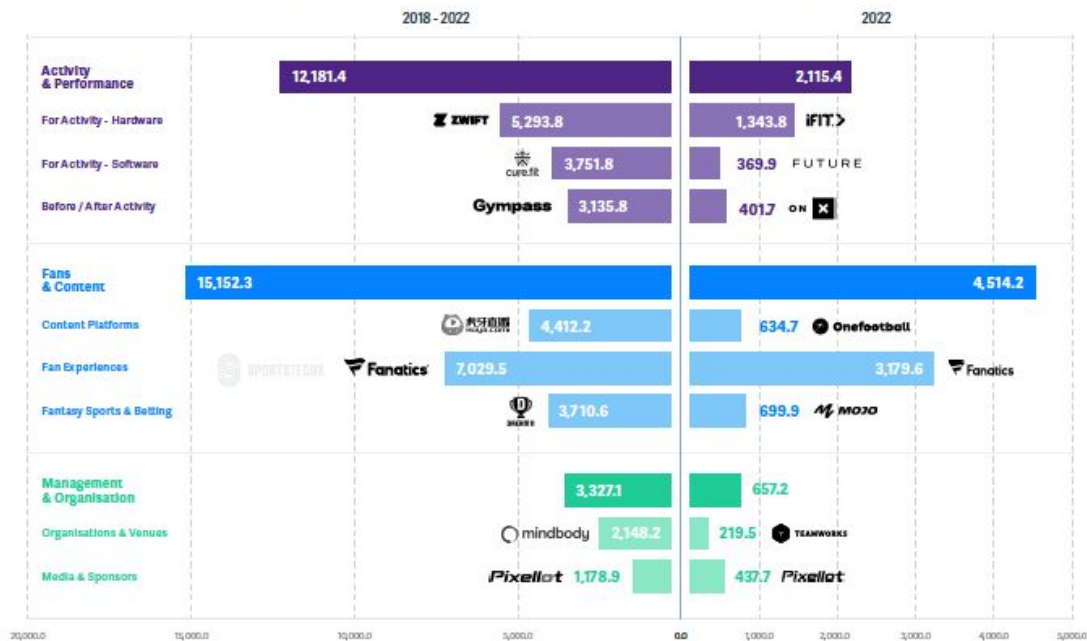


## B2B vs. B2C Funding



# Fans & Content top sector, rules in 2022

Funding per Sector 2018 - 2022 in Global SportsTech / Funding per Sub-Sector 2022 in Global SportsTech



## Rate of growth by sub-sector over last 12 months

	Funding by Sub Sector Nov 20 - Oct 21		Funding by Sub Sector Nov 21 - Oct 22		Funding by Sub Sector Nov 20 - Oct 21		Funding by Sub Sector Nov 21 - Oct 22
Fantasy Sports & Betting	\$1,101.8	+44.1%	\$1,587.3		Before / After Activity	\$912.3	-25.2%
Fan Experiences	\$3,029.2	+8.7%	\$3,293.2		Content Platforms	\$855.9	-26.2%
Media & Sponsors	\$442.0	-0.3%	\$440.7		For Activity Software	\$1,373.0	-53.9%
For Activity Hardware	\$1,588.1	-19.3%	\$1,282.4		Organisations & Venues	\$1,265.0	-82.7%

### Countries by Funding 2018 - 2022 in Global SportsTech

#	Country	Amount (\$m)	Rank by # of Startups
1 <sup>0</sup>	USA	1,5942.9	1
2 <sup>-1</sup>	India	3,354.8	3
3 <sup>-1</sup>	China	3,131.0	12
4 <sup>0</sup>	Canada	1,158.0	5
5 <sup>-3</sup>	Germany	1,085.5	6
6 <sup>0</sup>	UK	1,036.2	2
7 <sup>-2</sup>	France	995.9	7
8 <sup>-1</sup>	Brazil	805.5	9
9 <sup>0</sup>	Hong Kong	705.6	28
10 <sup>-3</sup>	Israel	460.5	13

+/- Rank change compared to previous year

### Countries by Funding in 2022 in Global SportsTech

#	Country	Amount (\$m)	Share of top deal
1 <sup>0</sup>	USA	4,679.5	32.1%
2 <sup>-7</sup>	Hong Kong	468.9	76.5%
3 <sup>-4</sup>	Germany	459.0	65.4%
4 <sup>-7</sup>	India	435.3	27.6%
5 <sup>-13</sup>	Israel	330.2	48.8%
6 <sup>0</sup>	UK	321.8	18.7%
7 <sup>-4</sup>	Canada	94.0	48.9%
8 <sup>-3</sup>	Denmark	80.0	100.0%
9 <sup>-4</sup>	Australia	73.1	47.9%
10 <sup>-7</sup>	Brazil	43.9	72.9%

+/- Rank change compared to previous year



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

## Top Companies 2022 by Funding in Global SportsTech

<b>1 Fanatics</b> Sports ecommerce, betting & digital collectibles Jacksonville \$1,500.0m	<b>6 LootMogul</b> Athlete-led sports metaverse platform Santa Monica \$201.4m
<b>2 Animoca Brands</b> Blockchain based fan engagement solutions Hong Kong \$468.9m	<b>7 AutoGraph</b> Blockchain based digital collectibles Los Angeles \$170.0m
<b>3 iFit - fitness technology</b> Smart fitness equipment Logan \$355.0m	<b>8 Therabody</b> Sports recovery equipment Los Angeles \$165.0m
<b>4 Onefootball</b> Football content & NFTs platform Berlin <a href="http://onefootball.com">http://onefootball.com</a>	<b>9 Pixellot</b> Automated production of sports Petah Tikva \$161.0m
<b>5 SeatGeek</b> Events ticketing New York City \$238.0m	<b>10 Puttshack</b> Indoor tech enabled mini golf studios Chicago \$150.0m

● For Athletes ● For Fans ● For Executives



# Top SportsTech Investment Trends in 2022

## Fan Experiences



### Fans in the spotlight:

Investors prioritise Fan Experiences

**43.6%**

Percentage of Total SportsTech funding in 2022

## Activity devices



### Hardware to get your hands on:

Activity devices still buzzing

**18.4%**

Percentage of Total SportsTech funding in 2022

## FootballTech



### The beautiful game scores big:

FootballTech takes centerstage

**8.4%**

Percentage of Total SportsTech funding in 2022



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**105**

No. of startups funded in 2021

**\$3.4b**

Total Amount raised in 2021

**40.6%**

Share of 2021 total funding

**15**

No. of startups funded in 2021

**\$2.1b**

Total Amount raised in 2021

**25.5%**

Share of 2021 total funding

**42**

No. of startups funded in 2021

**\$1.3b**

Total Amount raised in 2021

**15.9%**

Share of 2021 total funding

## Digital Fitness



## NFTs



## Betting & Fantasy Sports



# More SportsTech Unicorns emerge all around the world

## Unicorns in Global SportsTech

● IPO ● Acquired ● Neither





## Why Sports (Clubs) Must Innovate



To scout the best players available



To Increase availability and reduce injuries



To learn when to sell and buy and at what price



To attract more and better sponsors



To stay ahead of the competition



To differentiate on & off the pitch



To understand fans better



To diversify revenue streams



To attract and retain the best talents (on & off the pitch)



To meet fans and players changing needs



To win more games



To become more sustainable



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# What defines “Innovation”?

The Sports Innovation Lab 25 most innovative teams

Teams from the top 10 revenue sports leagues in the world.

- 1) First-party data
- 2) OTT or digital platform
- 3) Women’s, esports, and youth
- 4) Aligning with dominant global tech companies
- 5) Venues beyond game day.
- 6) Close to emerging tech through VC funds and accelerator programs
- 7) Novel ownership opportunities with blockchain tech.



Rank	Team	League	Team Score	Year-To-Year
1	FC BARCELONA	La Liga	887	▲3
2	REAL MADRID C.F.	La Liga	856	-
3	ARSENAL F.C.	EPL	833	-
4	MANCHESTER CITY F.C.	EPL	810	▼3
5	PHILADELPHIA 76ERS	NBA	747	▲7
6	MANCHESTER UNITED F.C.	EPL	702	-
7	ATLANTA BRAVES	MLB	696	NEW
8	LIVERPOOL FC	EPL	679	▲3
9	DALLAS MAVERICKS	NBA	674	NEW
10	A.S. ROMA	Serie A	663	▲5
11	MINNESOTA TIMBERWOLVES	NBA	661	NEW
12	BORUSSIA DORTMUND	Bundesliga	657	▲4
13	BOSTON RED SOX	MLB	654	NEW
14	FC BAYERN MUNICH	Bundesliga	643	▼9
15	WASHINGTON CAPITALS	NHL	642	NEW
16	OLYMPIQUE LYONNAIS	Ligue 1	631	NEW
17	CLEVELAND CAVALIERS	NBA	629	▲6
18	SEATTLE SEAHAWKS	NFL	622	▲1
19	PHOENIX SUNS	NBA	619	NEW
20	GOLDEN STATE WARRIORS	NBA	618	▼13
21	LOS ANGELES RAMS	NFL	607	NEW
22	BROOKLYN NETS	NBA	605	NEW
23	TORONTO RAPTORS	NBA	604	▼5
24	WASHINGTON NATIONALS	MLB	604	NEW
25	PORTLAND TRAIL BLAZERS	NBA	603	NEW

1

They have expanded revenue opportunities beyond traditional broadcast and gate revenue sources. They think beyond “game day” revenue opportunities.

2

They have organizational agility with skills that reached beyond traditional back office sponsorship sales and event management.

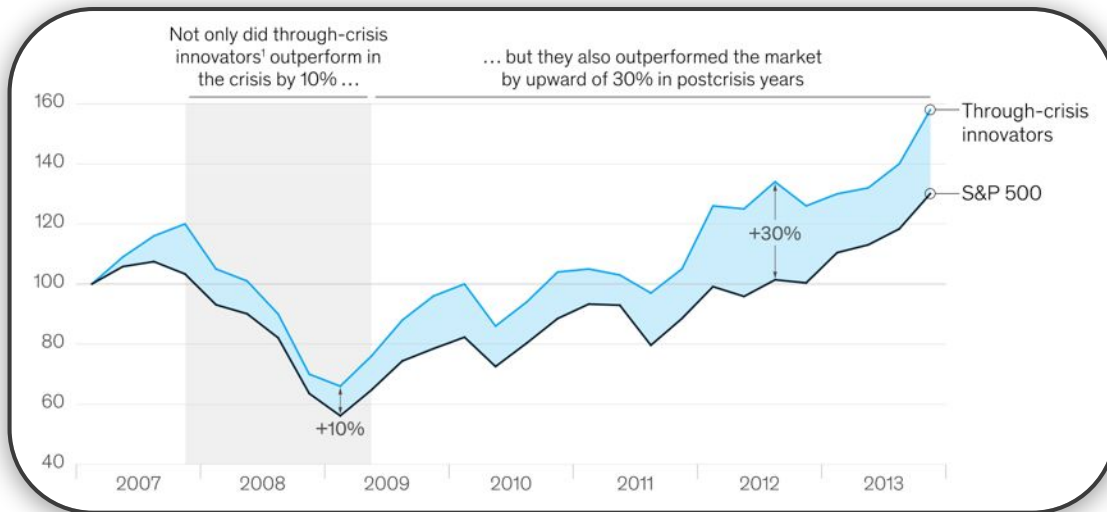
3

They invest and align with digital technologies that support emerging fan behaviors and deliver new media experiences without live games on linear broadcast.

# Open innovation: investire in innovazione fondamentale per crescere

## Quotazione di aziende che innovano durante le crisi

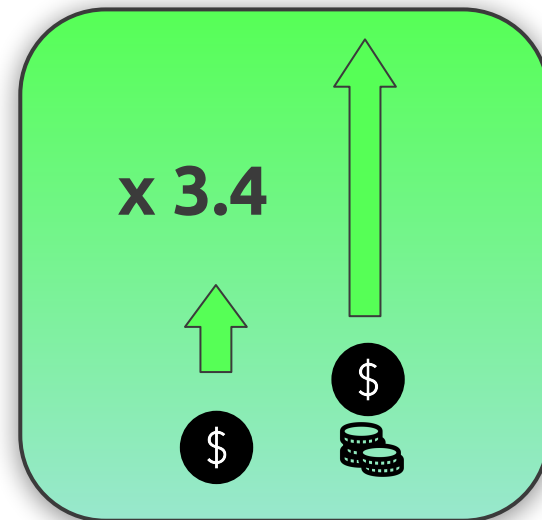
Index, Q1 2007 = 100



\*Fonte: McKinsey, PWC

## Tassi di crescita di aziende che investono in open innovation

Index, Market = 1.0



# L'innovazione nello sport e salute é motore di crescita



**Nel mondo negli ultimi 5 anni sono stati investiti oltre \$33 billion in innovazione in ambito Sport-Tech** (tecnologie per atleti, fan, strutture, media, sportswear)

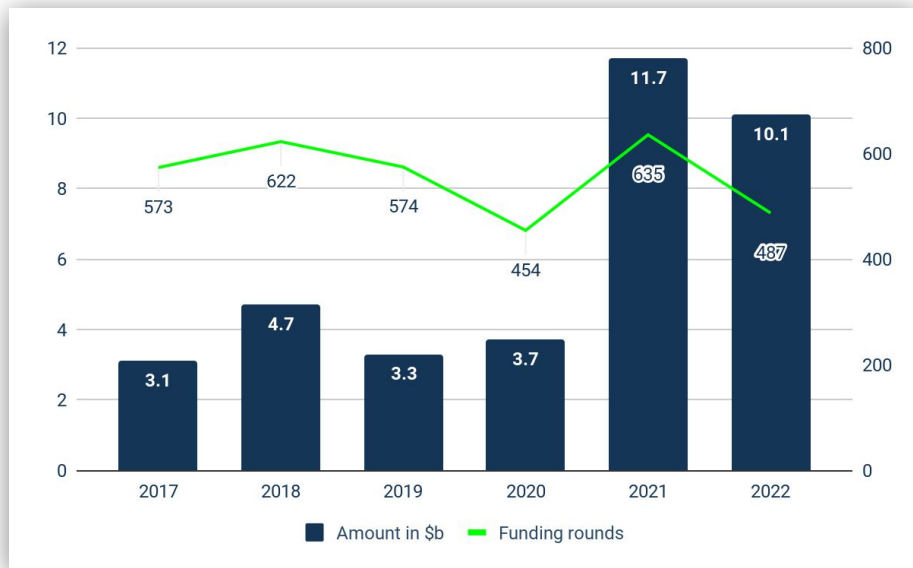


**Grande opportunità di investimento nello Sport, settore trainante economia Italiana**  
(5 M di atleti tesserati, 35k imprese, 330k addetti, 15 Mld di € di fatturato)



**Nel mondo, l'Italia è solo al 20° posto negli investimenti in innovazione per lo sport\*.**  
**Siamo 25° negli ultimi 5 anni (2018-2022)**

*Fundings amounts & number of rounds 2018 – 2022 in Global Sport Tech*



Fonte: Sportstechx



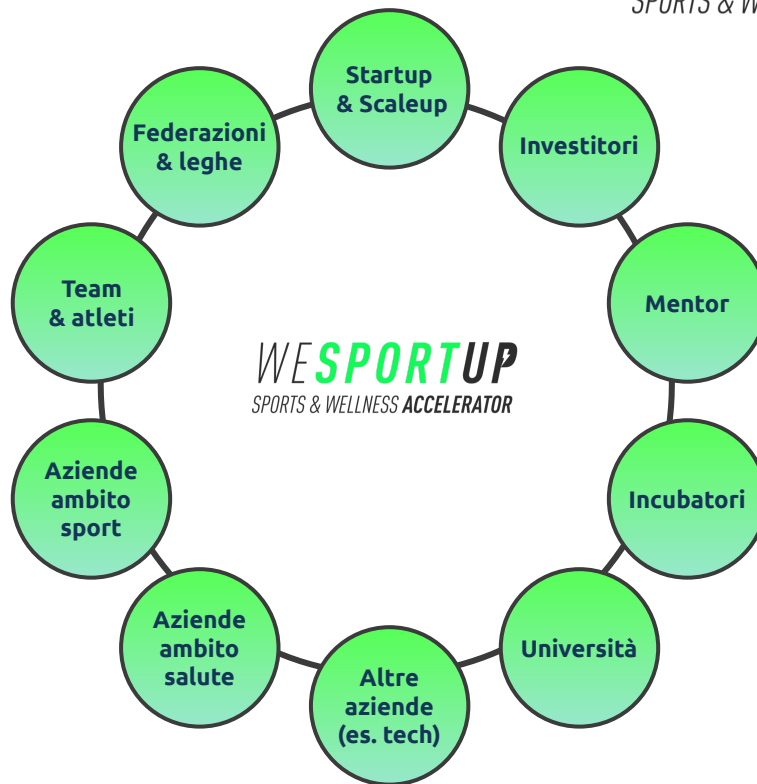
# WE SPORT UP

*L'ACCELERATORE SPORT E WELLNESS DELLA RETE NAZIONALE CDP*

# La nostra visione

Far crescere in Italia uno dei più importanti ecosistemi di innovazione al mondo in ambito sport e salute, ricercando e accelerando le migliori startup Italiane e attraendo talenti dall'estero in collaborazione con i principali attori del sistema - federazioni, team e atleti, aziende ed investitori - puntando alle Olimpiadi più innovative e sostenibili mai organizzate!

**WESPORTUP**  
SPORTS & WELLNESS ACCELERATOR



## LEAD INVESTOR



Rete Nazionale Acceleratori

- 3.8 Miliardi di Euro di Asset Under Management
- 220 Milioni di Euro come dotazione del Fondo dedicato agli Acceleratori di startup

## PARTNER ISTITUZIONALE



- Struttura operativa per conto dell'autorità di governo, competente in materia di sport e salute
- Gestione di circa 400 Milioni di Euro

## LEAD ACCELERATOR



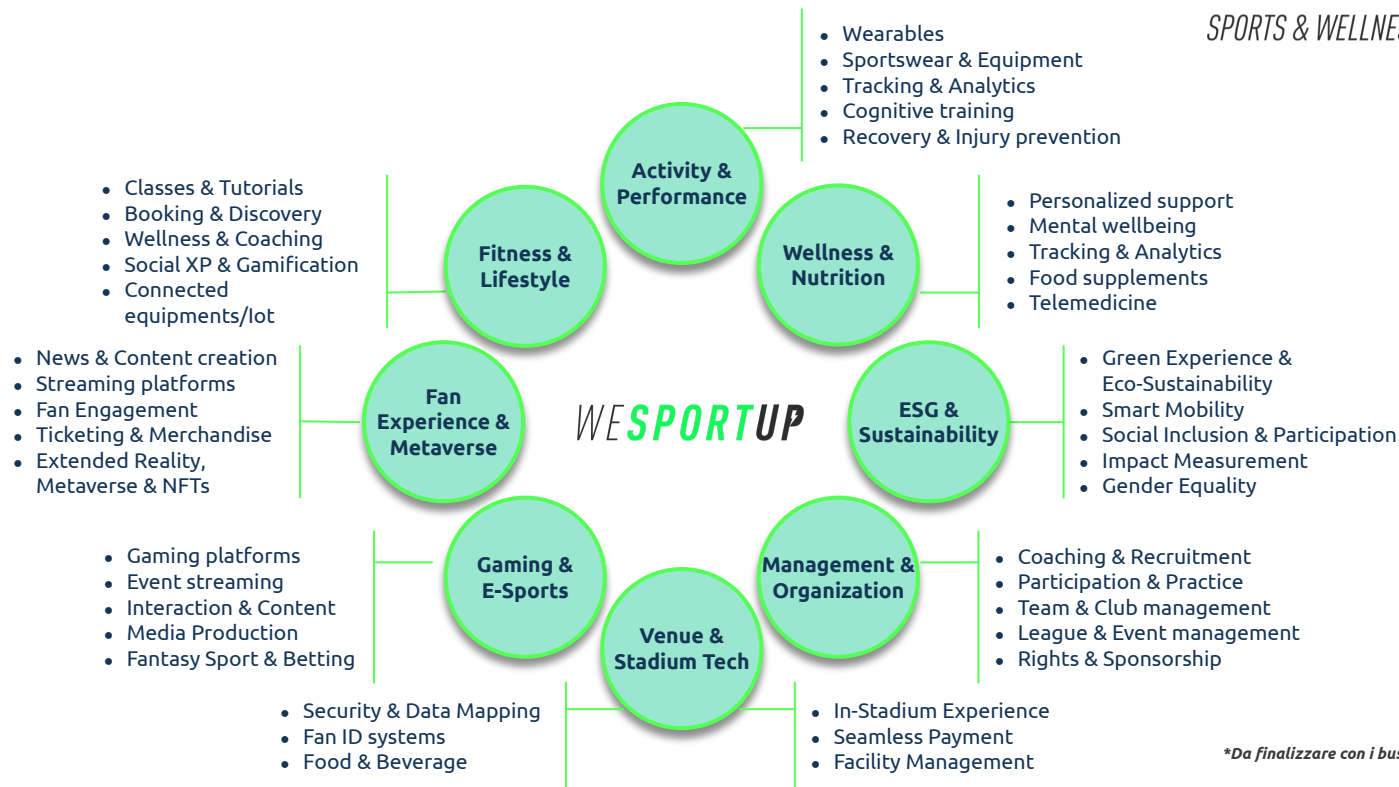
- Tra top 5 player al mondo e #1 in Europa (1.100+ startup in portafoglio)
- Gestore di 2 acceleratori in ambito sport in Australia e Qatar

## LOCAL PARTNER



- Primo incubatore sport-tech italiano, 11 investimenti in startup
- Protagonista della principale exit sport-tech italiana con Wycscout

# Ambiti di ricerca

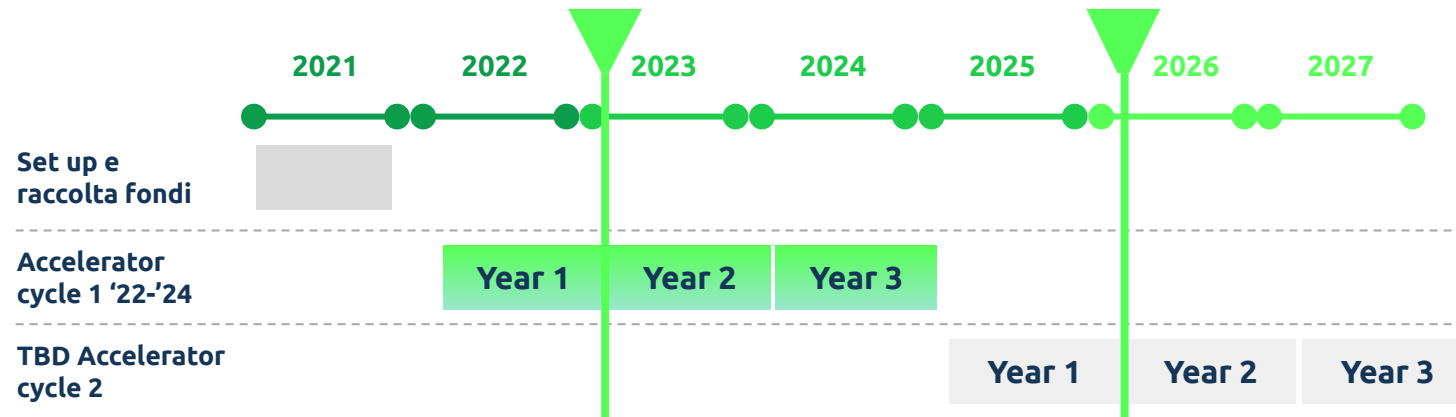


*\*Da finalizzare con i business partner*

# Road map: tre cicli annuali

**WESPORTUP**  
SPORTS & WELLNESS ACCELERATOR

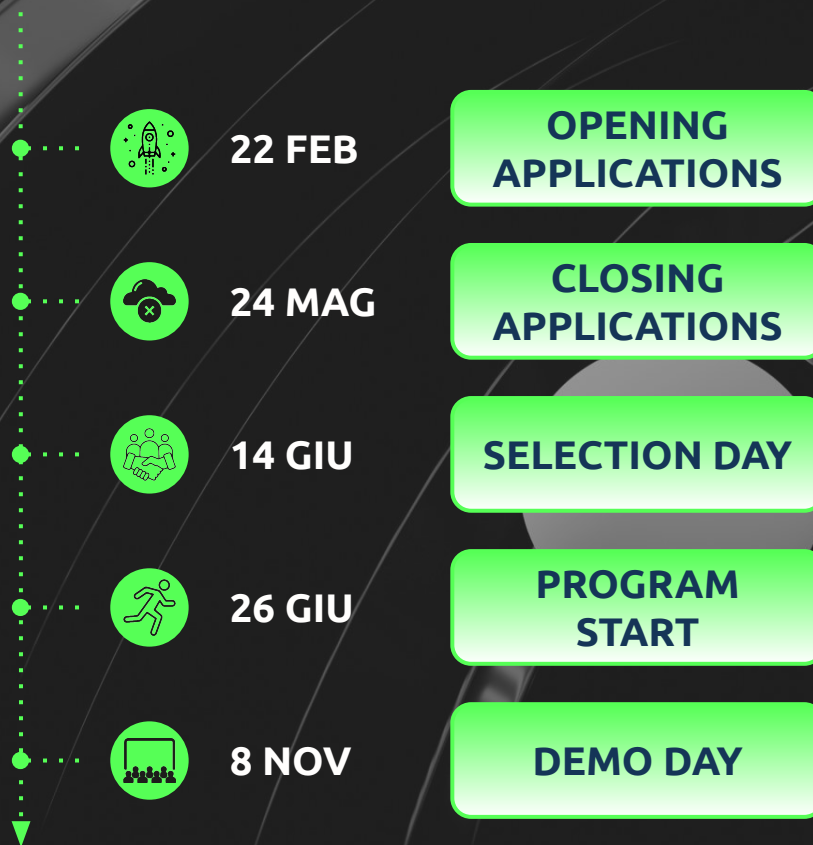
2.000-3.000 startup applications  
30+ accelerated startups\*  
50+ federazioni, teams e aziende coinvolte



\* Startup italiane o internazionali interessate ad aprire sede in Italia

# Timeline

**WESPORTUP**  
SPORTS & WELLNESS ACCELERATOR



# La nostra sede

**WESPORTUP**  
SPORTS & WELLNESS ACCELERATOR



13 campi da tennis



Area wellness



2 campi da padel



Palestra attrezzata



2 piscine scoperte



Ristorante e bar



500 mq di uffici



Cucina attrezzata



Sala riunioni



Spazio eventi



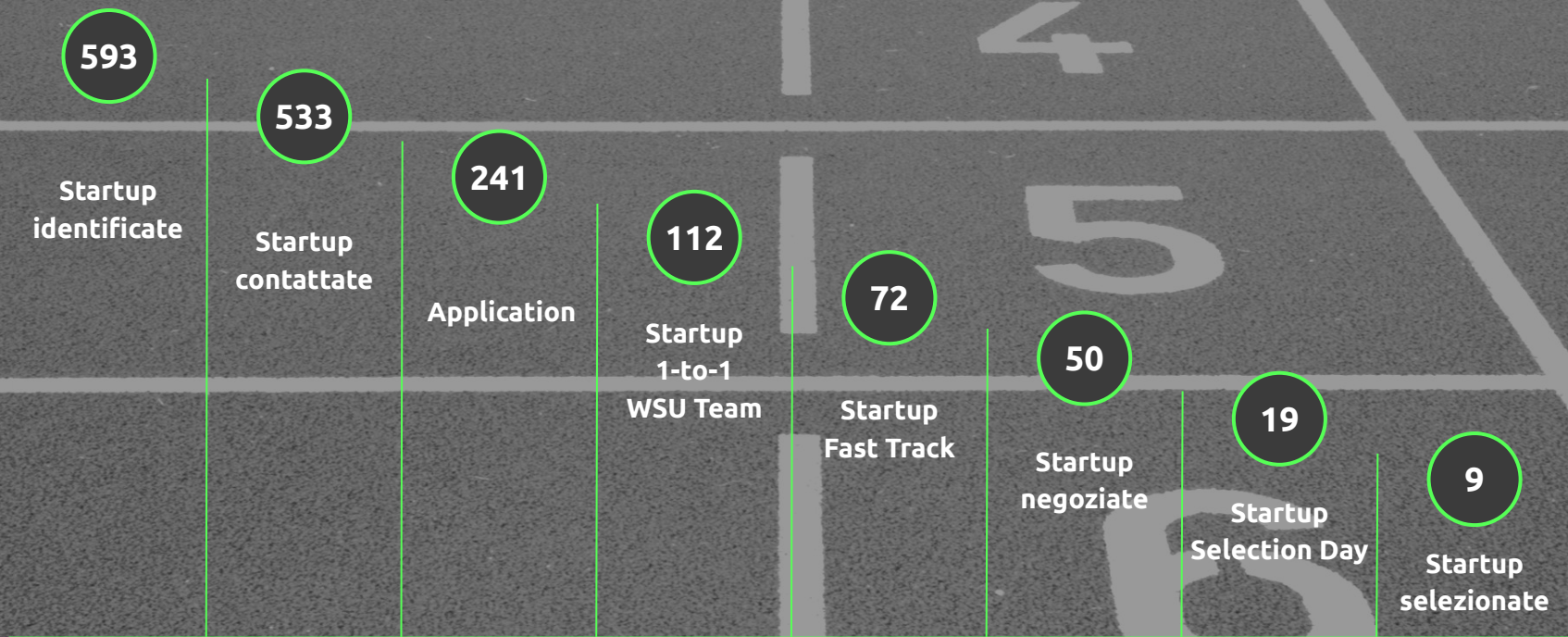
Postazione coworking per 10 startup



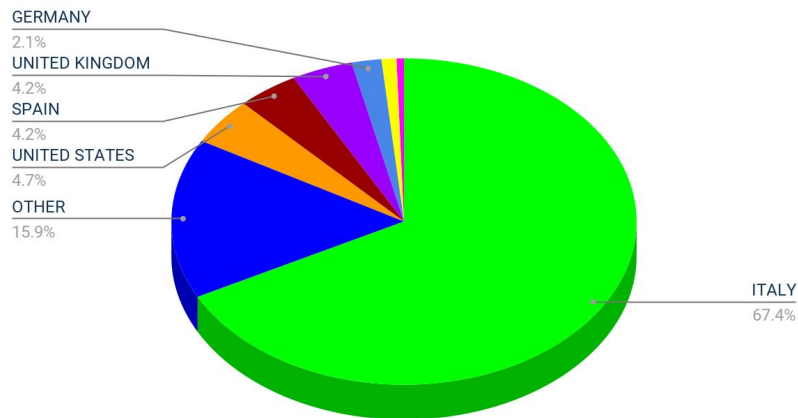
DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# Scouting & selection process



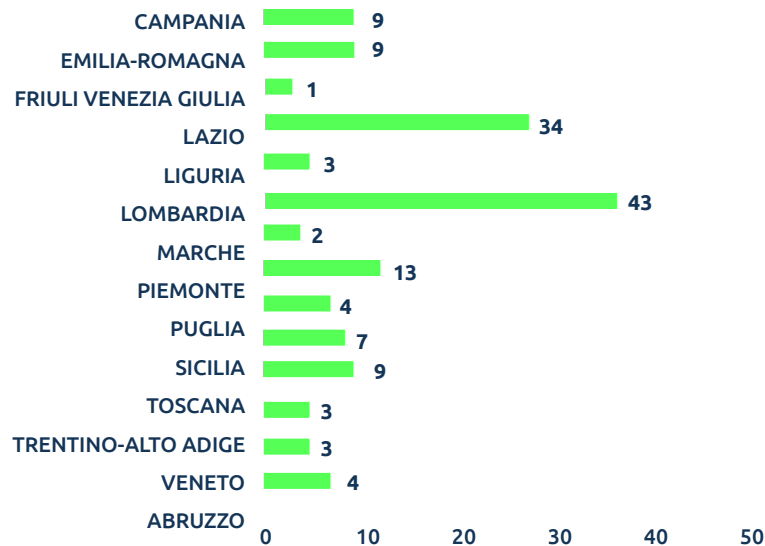
# WSU 2022 selection trends by geographical origin



OTHERS:  
Hong Kong  
India  
Ireland  
Lebanon  
Nigeria  
Portugal  
United Arab Emirates  
Argentina

Australia  
Bulgaria  
China  
Denmark  
Finland  
Indonesia  
Israel  
Jordan  
Netherlands

Poland  
Romania  
Serbia  
Singapore  
Sweden  
Switzerland  
Taiwan  
Tanzania



Note: Nessuna applicazione da Basilicata, Calabria, Molise, Sardegna, Umbria, Valle d'Aosta

Dati riferiti alle 241 application ricevute



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Grazie per l'attenzione**

# La formazione della Scuola dello Sport

**Donatella Minelli**  
Responsabile Scuola dello Sport,  
Direzione Sport Impact, Sport e Salute Spa

# ***Scuola dello Sport***

La Scuola dello Sport, di Sport e salute, è il **Centro di Alta Formazione dello Sport Italiano**, indispensabile per la promozione e la crescita del sistema sportivo italiano, sia nella sua proposta disciplinare sia nello sviluppo di nuovi trend e di nuove dinamiche sportive.

La **Mission** è valorizzare i talenti, sviluppare le competenze, rafforzare la leadership per far crescere gli attori coinvolti del mondo sportivo, con un focus verso la cultura sportiva e il suo ruolo educativo e valoriale.

# Scuola dello Sport

Da oltre **cinquant'anni** sviluppa attività nel campo della **formazione specialistica** dalla **ricerca scientifica**, alla **documentazione**, dalla **diffusione culturale** in ambito sportivo allo sviluppo di nuovi programmi didattici.

Un **laboratorio unico** per lo sviluppo di nuove metodologie formative tecniche e manageriali.



# *Scuola dello Sport*

La Scuola dello Sport è, in ambito formativo, il **punto di riferimento** delle Direzioni Tecniche e dei Centri Studi delle Federazioni sportive nazionali e delle Discipline sportive associate, degli Enti di Promozione Sportiva

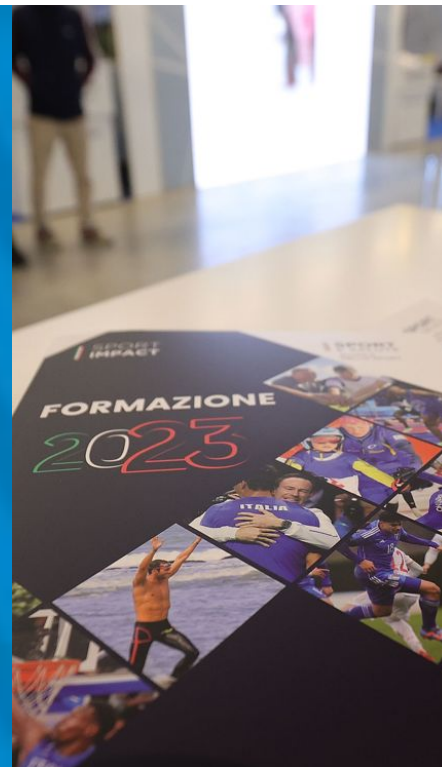


# La Scuola dello Sport ha la responsabilità di:

- ① **SVILUPPARE** offerta formativa competitiva
- ② **GARANTIRE** lo sviluppo di attività di formazione per i tecnici e i dirigenti sportivi sia in ambito nazionale che internazionale
- ③ **ASSICURARE** lo sviluppo di un network con le altre Scuole dello Sport a livello europeo. Sviluppando benchmark e progetti innovativi sui temi di competenza
- ④ **INDIRIZZARE** e **COORDINARE** le attività delle Scuole regionali dello Sport, offrendo agli utenti dislocati sul territorio, in collaborazione con SPORT NEI TERRITORI un programma di formazione e aggiornamento di alto livello
- ⑤ **COLLABORARE** con le strutture territoriali e gli OO.SS., le Università, le Istituzioni centrali e locali per la formazione delle figure professionali che operano nello sport, perseguendo l'obiettivo di sviluppo di nuove competenze tecniche e manageriali
- ⑥ **ASSICURARE** la gestione della Biblioteca Sportiva Nazionale

# Attività della Scuola dello Sport:

- **CORSI E SEMINARI TECNICO-SPORTIVI**
- **CORSI E SEMINARI DI MANAGEMENT**
- **FORMAZIONE SUL VALORE SOCIALE, EDUCATIVO ED ETICO DELLO SPORT**
- **FORMAZIONE SULLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICO-FISICO DELLA PERSONA A TUTTE LE ETÀ, INCLUSIONE ED EDUCAZIONE AI CORRETTI STILI DI VITA**
- **FORMAZIONE DEDICATA ALLA VALORIZZAZIONE DELLA DIMENSIONE ECONOMICA DELLO SPORT: *PROFESSIONI SPORTIVE E DIGITAL TRASFORMATION***
- **CORSI DI FORMAZIONE PER L'IMPIANTISTICA SPORTIVA**



# Attività della Scuola dello Sport:

- ACCORDI DI COLLABORAZIONE PER LA FORMAZIONE TECNICA E MANAGERIALE CON:
  - FEDERAZIONI SPORTIVE NAZIONALI
  - DISCIPLINE SPORTIVE ASSOCIATE
  - ENTI DI PROMOZIONE SPORTIVA
- ORIENTAMENTO ALLA FORMAZIONE
- COORDINAMENTO DELLE SCUOLE REGIONALI DELLO SPORT E FORMAZIONE DEI DIPENDENTI E SEGRETARI
- ACCORDI CON ISTITUZIONI, UNIVERSITÀ, ENTI
- ATTIVITÀ EDITORIALE – RIVISTA SDS, PUBBLICAZIONI
- GESTIONE E DIFFUSIONE DEL PATRIMONIO DELLA BIBLIOTECA SPORTIVA NAZIONALE



# Piattaforma **SOFIA**

Le attività formative della Scuola dello Sport sono inserite sulla piattaforma **SOFIA** del MIUR valida per l'aggiornamento degli insegnanti ai sensi della direttiva MIUR 170/2016.



# ***Numeri della Scuola dello Sport 2022***



**34.833**

**Partecipanti  
totali**

---

**276**

**Attività  
formative**



**DEASCUOLA**

**SPORT  
E SALUTE**  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# Numeri della Scuola dello Sport 2022

## Attività formative

# 276



Formazione rivolta al pubblico



Formazione a favore degli Organismi Sportivi



Webinar aperti a tutti



Formazione dedicata tutor sportivi



Webinar per le Strutture Territoriali

# ***Numeri della Scuola dello Sport 2022***

L'offerta formativa a mercato  
si sviluppa su **5 aree** tematiche

**FORMAZIONE  
RIVOLTA AL  
PUBBLICO**

**AREA  
TECNICO  
SPORTIVA**

**AREA  
MANAGERIALE**

**AREA  
SPORT E  
SOCIETÀ ATTIVA**

**AREA  
IMPIANTISTICA  
SPORTIVA**

**AREA CULTURA  
SPORTIVA**



DEASCUOLA

**SPORT  
E SALUTE**  
SCUOLA  
DELLO SPORT

# Collaborazione con DEASCUOLA



Dal 2016 la Scuola dello Sport entra nei programmi scolastici di DEASCUOLA con prodotti editoriali, contenuti valoriali, educativi e tecnico sportivi partecipando all'aggiornamento e alla formazione degli insegnanti di educazione fisica e sportiva

- a) **sviluppo di nuovi prodotti editoriali;**
- b) **formazione dei docenti di Scienze Motorie.**

# Collaborazione con DEASCUOLA

Sviluppo di contenuti editoriali specialistici, nei seguenti ambiti:

- **metodologia dell'allenamento**
- **mestieri dello sport**
- **sport e sostenibilità**
- **sport e innovazione tecnologica**
- **sport e alimentazione**

In particolare, i contenuti editoriali specialistici prevedono anche il coinvolgimento di **atleti** e **“Legend”** di Sport e salute per la realizzazione delle presentazioni dei corsi addizionali e di brevi video e podcast.

Articoli per il sito su argomenti di attualità o rilevanti per l'aggiornamento dei docenti di Scienze motorie a cura di esperti della Scuola dello Sport e atleti.



# ***I Mestieri dello Sport***

Una guida all'orientamento professionale rivolta ai docenti delle scuole di secondo grado, per informare gli studenti che desiderano lavorare in ambito sportivo:

- **percorsi di studio**
- **aree professionali**

Il volume è in fase di aggiornamento, alla luce delle nuove linee guida sull'orientamento emanate dal Ministro dell'istruzione e del merito, che vedranno tutti gli insegnanti sempre più impegnati nell'orientamento dei giovani alunni.



**SPORT IMPACT**



La Scuola dello Sport opera all'interno della Direzione **Sport Impact** di Sport e salute.

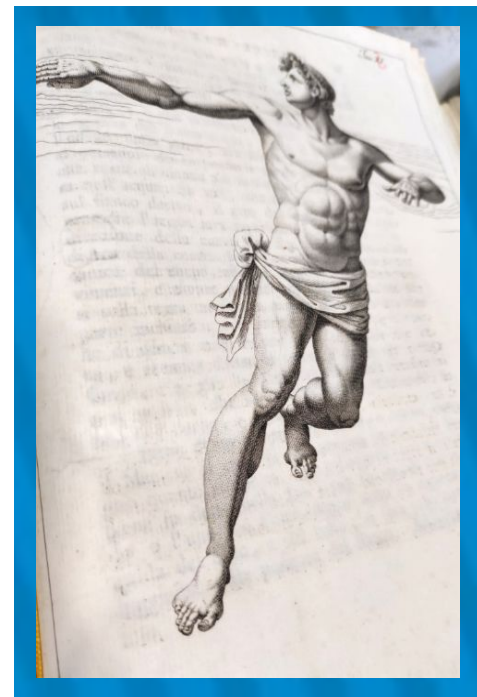
La Direzione Sport Impact che ha la responsabilità di **gestire** il patrimonio informativo della pratica sportiva e di **condividerlo** in maniera strutturata con l'ecosistema di riferimento è il **Centro di Competenza** e di riferimento nazionale sui **dati dello sport**.

Attraverso la Scuola dello Sport costituisce un **centro di eccellenza** per la formazione tecnica e manageriale in ambito Sportivo nazionale e internazionale.

# Biblioteca Sportiva Nazionale

La Scuola dello Sport contribuisce alla valorizzazione della cultura sportiva italiana offrendo servizi di documentazione e ricerca bibliografica. In tale settore si colloca la **Biblioteca Sportiva Nazionale**, con la più ampia ed esaustiva raccolta italiana, specializzata nello sport e nell'educazione fisica, composta da circa **40.000 volumi** tra cui un fondo antico, che comprende la storia e la storiografia dello sport attraverso documenti che vanno dall'età rinascimentale al XIX secolo ed un settore dedicato alle pubblicazioni periodiche.

La Biblioteca, in seguito alla convenzione con il Ministero per i Beni e le Attività Culturali e all'attuazione del progetto di catalogazione partecipata nell'ambito del Servizio Bibliotecario Nazionale, ha reso accessibile via Internet il Catalogo del proprio patrimonio librario. È quindi possibile consultare il Catalogo in linea nel Servizio Bibliotecario Nazionale tramite il sito Internet del **Polo SBN** del Comune di Roma.



DEASCUOLA

SPORT  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Grazie per l'attenzione**

# Le professioni dello sport

**Pietro Scalisi**

Ricercatore dell'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT)

# ***L'impegno dell'Istat nell'indagare l'universo delle professioni***



**Adeguare la classificazione delle  
professioni all'evoluzione del mercato del lavoro**  
(CP2021)

**Diffondere dati quantitativi  
sul mercato del lavoro**  
(Indagine sulle forze di lavoro)

**Diffondere dati qualitativi  
sui profili professionali**  
(Indagine sulle professioni Isfol/Inapp)


**Integrare e valorizzare le banche dati esistenti**  
(Sistema informativo sulle professioni)

# La classificazione delle professioni vigente

Grande Gruppo	Gruppi	Classi	Categorie	Unità professionali
I - Legislatori, imprenditori e alta dirigenza				
II - Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione				
III - Professioni tecniche				
IV – Professioni esecutive nel lavoro d’ufficio				
V - Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi				
VI - Artigiani, operai specializzati e agricoltori				
VII - Conduttori di impianti, operai di macchinari e conducenti di veicoli				
VIII - Professioni non qualificate				
IX - Forze armate				
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>129</b>	<b>511</b>	<b>800</b>



# Le professioni svolte in ambito sportivo

Grande Gruppo	
I - Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	
II - Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	
III - Professioni tecniche	
IV - Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	
V - Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	
VI - Artigiani, operai specializzati e agricoltori	
VII - Conduttori di impianti, operai di macchinari e conducenti di veicoli	
VIII - Professioni non qualificate	
IX - Forze armate	

# La collocazione specifica nell'albero della classificazione

1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA

2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE

3 - PROFESSIONI TECNICHE

3.4 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone

3.4.2 - Insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e professioni assimilate

3.4.2.1 - Istruttori di guida

3.4.2.2 - Insegnanti nella formazione professionale

3.4.2.3 - Istruttori di tecniche in campo artistico

3.4.2.4 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche

3.4.2.5 - Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport

3.4.2.6 - Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche

3.4.2.7 - Atleti

4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO

5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI

6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI

7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI

8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE

9 - FORZE ARMATE

3.4.2.4.0 -

**Istruttori di discipline sportive non agonistiche**

3.4.2.5.1 -

**Organizzatori di eventi e di strutture sportive**

3.4.2.5.2 -

**Osservatori sportivi**

3.4.2.6.1 -

**Allenatori e tecnici sportivi**

3.4.2.6.2 -

**Arbitri e giudici di gara**

3.4.2.7.0 -

**Atleti**

# ***Altre professioni dello sport o del suo indotto classificate altrove***

## **GRANDE GRUPPO**

**I - Legislatori, imprenditori e alta dirigenza**

*□ Presidente CONI; Imprenditore palestre fitness;*

**II - Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione**

*□ Insegnante educazione fisica nelle scuole;  
Medico sportivo; Reporter sportivo;*

**III - Professioni tecniche**

**IV - Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio**

**V - Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi**

*□ Massaggiatore sportivo; Steward da stadio;*

**VI - Artigiani, operai specializzati e agricoltori**

**VII - Conduttori di impianti, operai di macchinari e conducenti di veicoli**

*□ Assemblatore per la produzione in serie di articoli sportivi*

**VIII - Professioni non qualificate**

**IX - Forze armate**

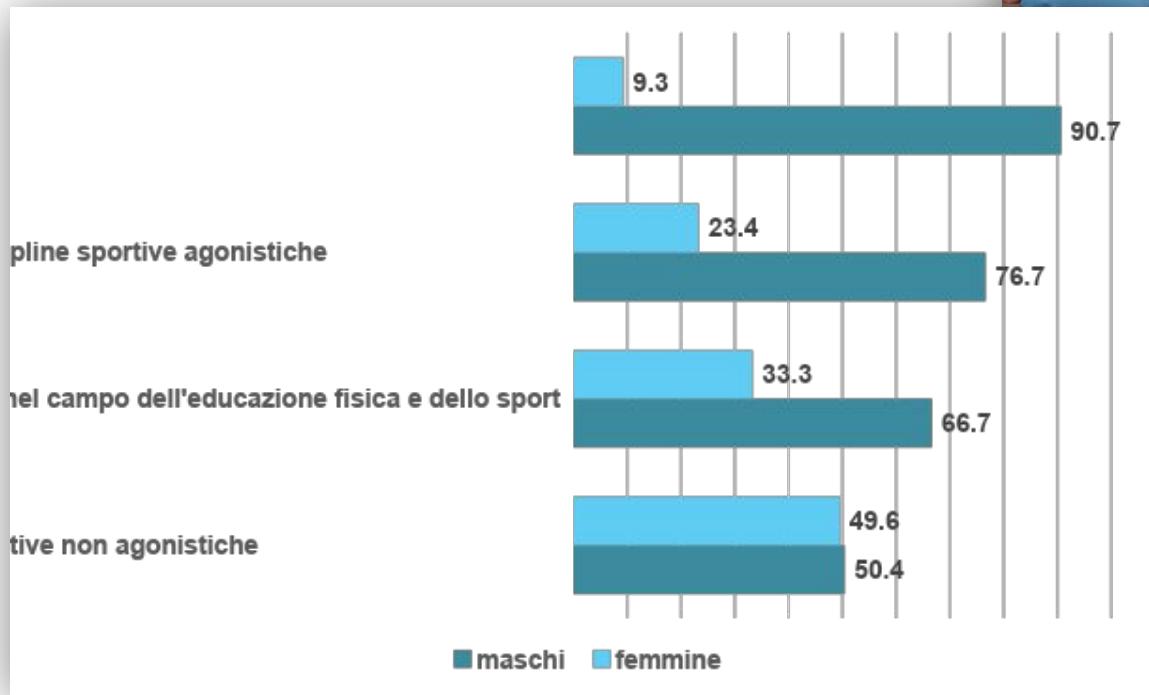
# Quanti occupati lavorano stabilmente nelle principali unità professionali del mondo sportivo?

Unità professionali	Medie triennali (dati in migliaia)
Istruttori di discipline sportive non agonistiche	51
Professioni organizzative nel campo dello sport	6
Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche	12
Aletli	5

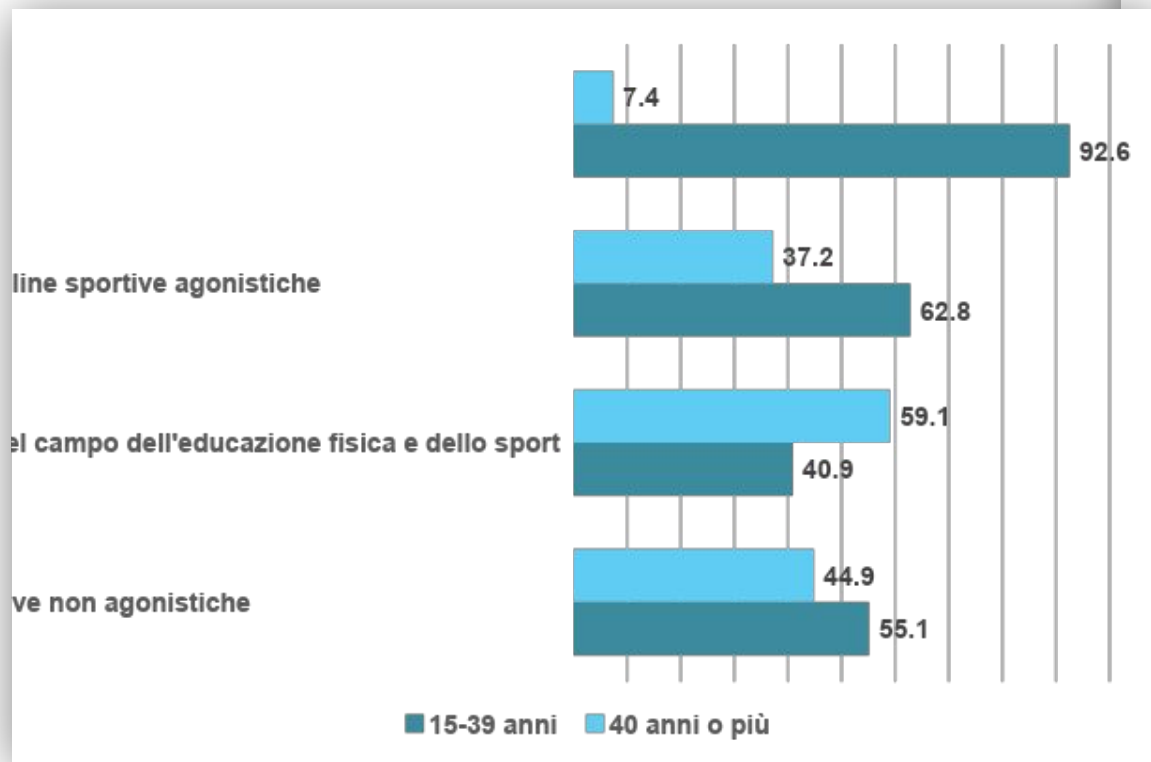


Fonte: Rilevazione Istat sulle forze di lavoro – Dati pubblicati nel 2020

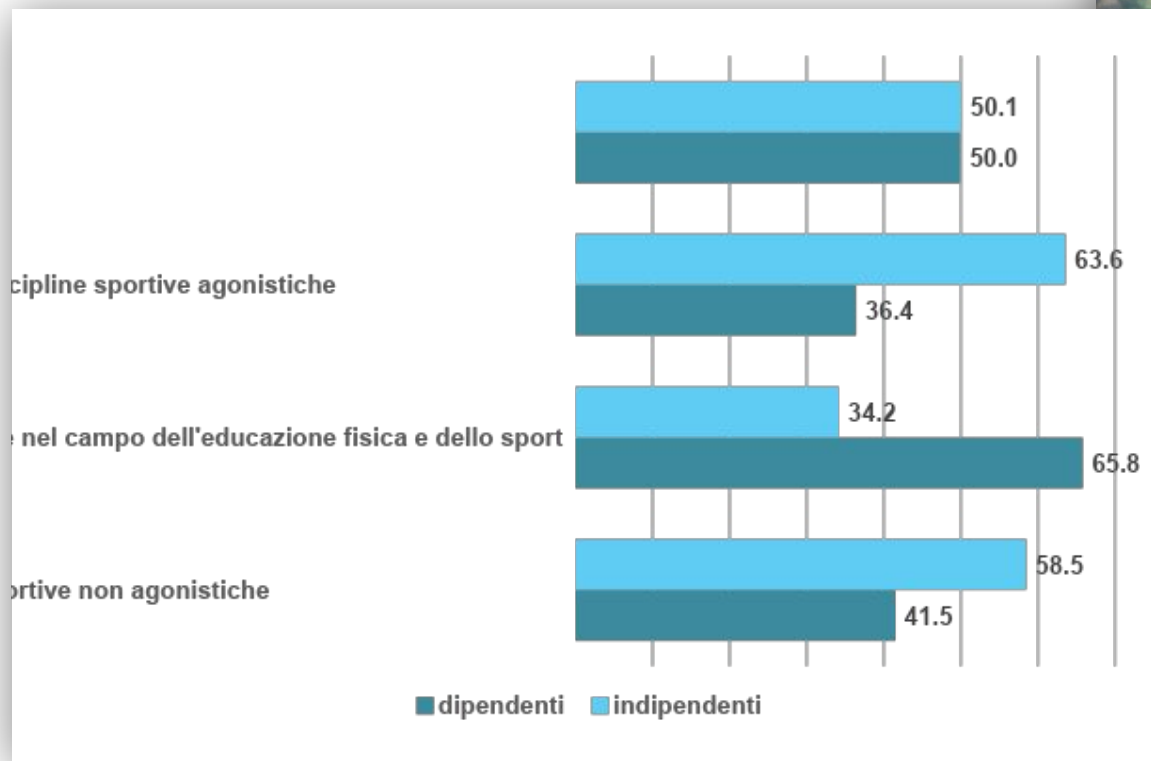
# Composizione per genere



# Composizione per età



# Composizione per forma contrattuale



# Profili professionali a confronto

- L'Istat e l'Isfol hanno condotto nel 2012 l'ultima edizione dell'indagine campionaria sulle professioni, che si è posta l'obiettivo di descrivere e confrontare, con indicatori standardizzati e misurabili, i profili di tutte le professioni presenti nel mercato del lavoro italiano.

## Allenatori



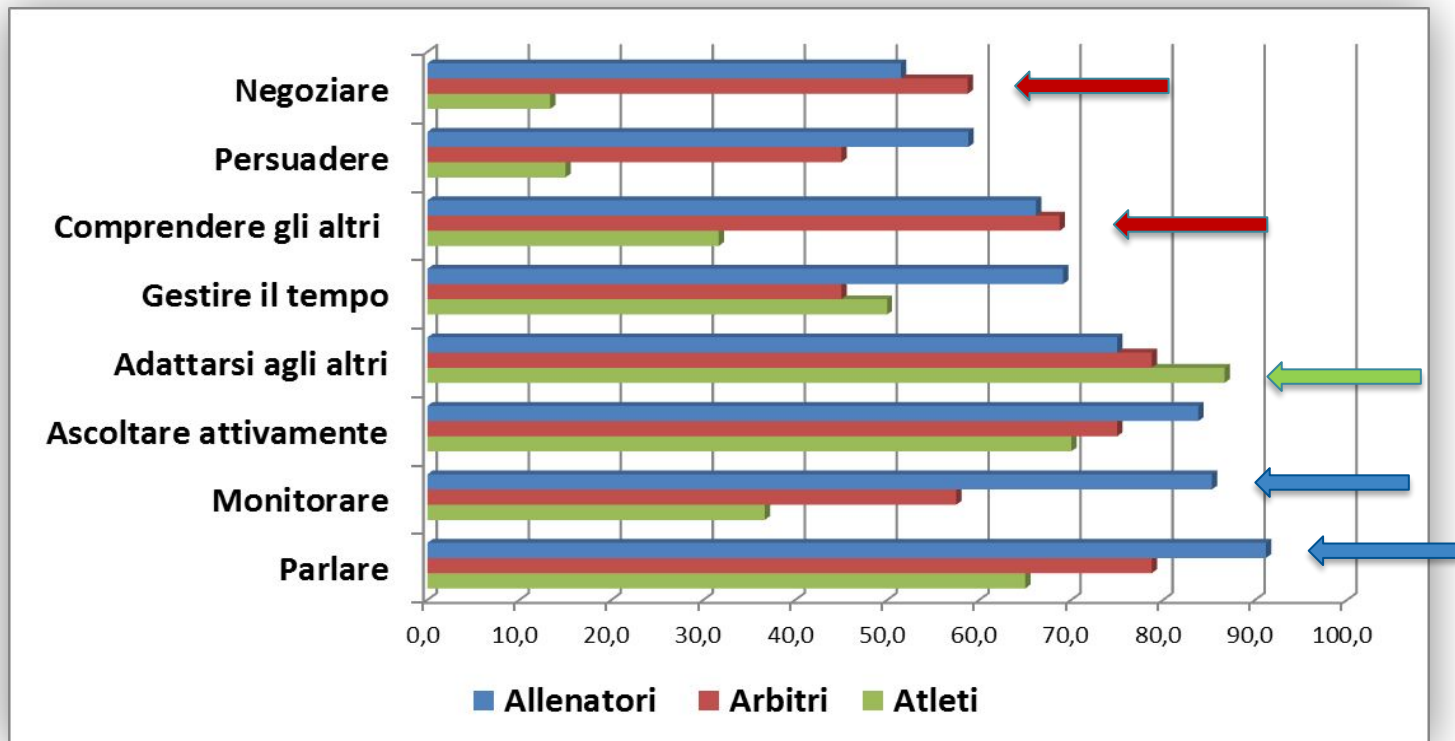
## Atleti



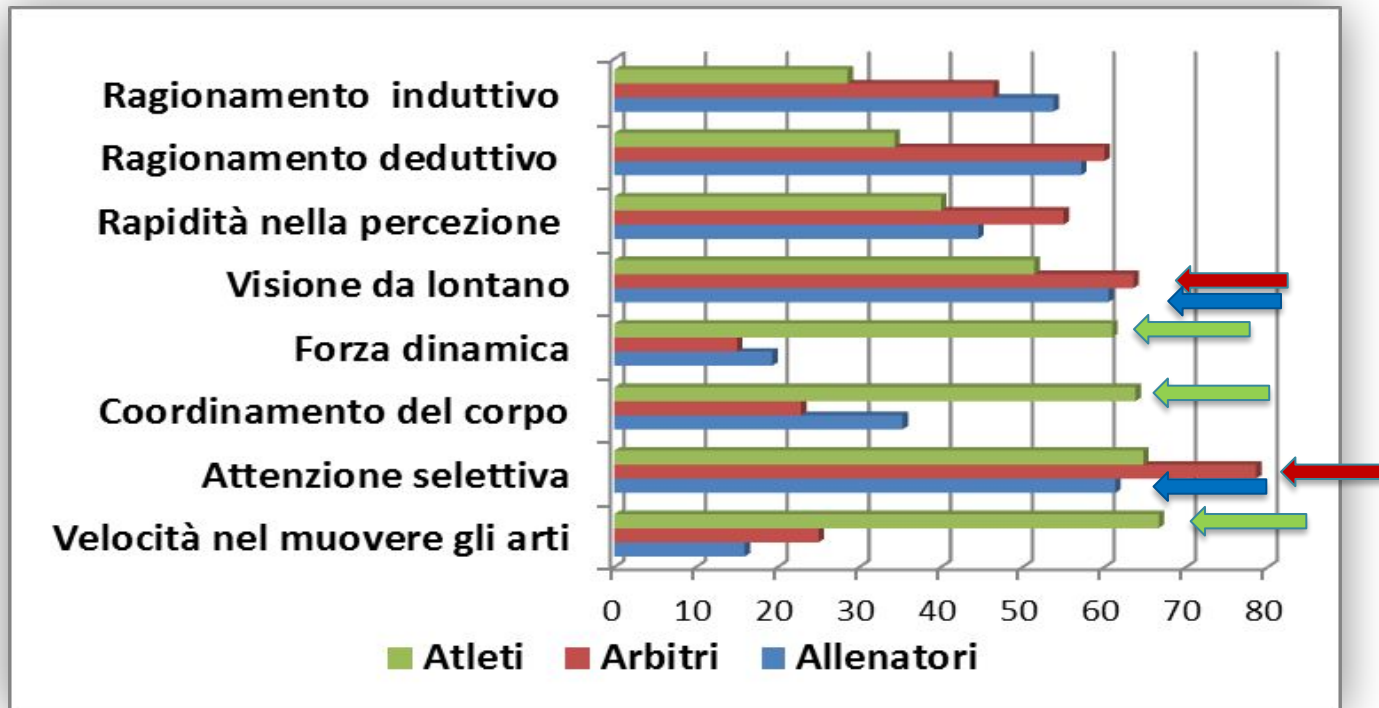
## Arbitri



## Competenze a confronto: quanto è importante saper...



## Attitudini a confronto: quanto è importante...



## La personalità più adatta...

### PERSONALITA'

Realistica

Investigativa

Artistica

Intraprendente

Sociale

Convenzionale

#### Atleti

Diretti, concreti, stabili,  
pratici, perseveranti,  
semplici, adattabili,  
privilegiano la  
manualità

#### Allenatori e arbitri

Sicuri di sé, persuasivi,  
energici, ambiziosi,  
estroversi, loquaci,  
avventurosi, sono abili  
nello stabilire relazioni  
sociali



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Grazie per l'attenzione**

# Educare... con il movimento: Movimento Paralimpico e Scuola

**Massimiliano Bucca**

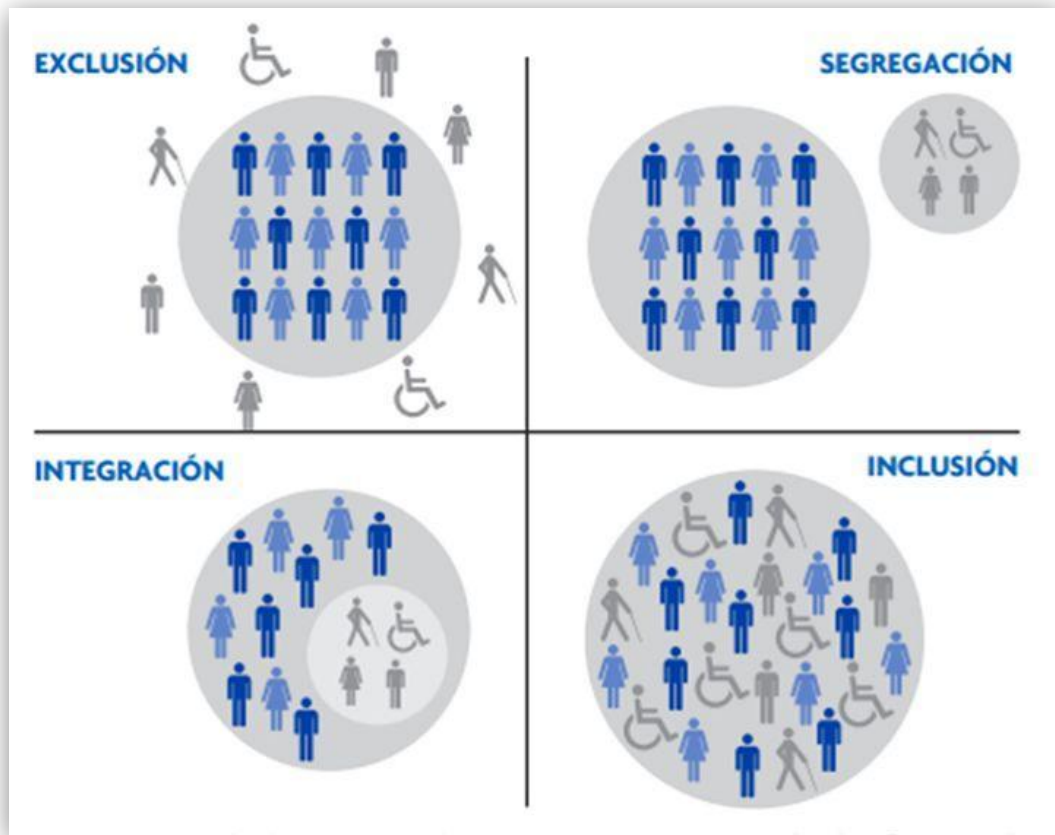
Docente di scienze motorie e

Team manager Federazione Sport Sordi Italia

## *Un viaggio dentro le parole chiave*

- **«Educare a...»** ➤ dipendenze positive»
- **«Movimento»: ...»** ➤ strumento
- **Inclusione: ...»** ➤ «il valore del Movimento Paralimpico e/a scuola»

**«Inclusione», valore indispensabile oggi: come definirla?**



# Perché l'Italia crede nell'inclusione?

## Art 3 della Costituzione:

“ Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli  
di ordine economico e sociale, che,  
limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini,  
impediscono il pieno sviluppo della persona umana  
e l'effettiva partecipazione  
di tutti i lavoratori all'organizzazione  
politica, economica e sociale del Paese.

”

# *Perché l'Italia crede nell'inclusione?*

«**Inclusione scolastica** non problema da gestire ma...  
**risorsa da saper sfruttare**»:

- da Didattica a Matetica; Metacognitiva;
- crescita di valori e competenze per un'armonica convivenza;
- ...molto altro.

# ***Perché l'Italia crede nell'inclusione?***

## **Movimento Paralimpico offre infinite opportunità.**

Fare Sport con compagno con sordità migliora:

- la «comunicazione efficace»
- l'«attenzione visiva»
- la «percezione visiva»
- la «memoria visiva»
- finanche l'«apprendimento della lingua LIS».

## Come «fare inclusione sportiva a scuola»?

**Inclusione:** non confondere con «assimilazione» e «omologazione»

*«Attività motoria e sportiva inclusiva»*

*«Attività motoria sportiva»*

*«Attività sportiva adattata e paralimpica»*



## ***Educare - Insegnare oggi...***

**«analfabetismo funzionale...»**

**«1,3 smartphone ogni abitante»**

**«concetto di famiglia e identità sessuale»**

**«dati ocse scuola italiana nel mondo;  
scuole al sud scuole al nord»**

**«dipendenze e apatia adolescenziale»**

**«futuro lavorativo per i giovani»**

# ***Educare alle DIPENDENZE POSITIVE (come il movimento)***

*(W. Gassler 1985)*

## **Caratteristiche:**

- Migliorano la qualità della vita;
- Hanno un valore fisico, mentale, spirituale;

## **Come creare dipendenza?**

- Piacere e costanza (rinforzi positivi)

# «Educare... col Movimento» perché...

Il Movimento è un **obiettivo** ma ...

➔ Il Movimento è uno **strumento** straordinario, troppo sottovalutato

## «Educare ...col Movimento» ai:

- **Saperi**: utilizzare il movimento dentro le lezioni di altre discipline (vedi laboratorio)
- **Valori**: rispetto di avversari, compagni, arbitri, tolleranza, ... «dal sapere al saper essere»

# *Grazie...*

alla Dirigente scolastica Prof.ssa Patrizia Marini

agli alunni delle classi terza A e quinta A dell'indirizzo  
Accoglienza Turistica, della scuola IPSSEOA  
Via A. De Gasperi, 8 Palombara Sabina (RM)



**ALBERGHIERO**  
PALOMBARA SABINA

# *I prossimi appuntamenti*

**4 aprile 2023  
ore 11-12**



DEASCUOLA

La scuola  Educare al Futuro

**SPORT**  
E SALUTE

## **LE PROFESSIONI NELLO SPORT**



CON LE  
CLASSI

<https://festival.deascuola.it/evento/le-professioni-nello-sport/>



DEASCUOLA

**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT



**SPORT**  
E SALUTE  
SCUOLA  
DELLO SPORT

**Grazie per l'attenzione**