

Insegnare con...

Sitôt dit, sitôt fait!

Relatori:
Colette Berger
Davide Morosinotto



Pourquoi Sitôt dit, sitôt fait ?

1. Une progression linguistique **calibrée**
 - sur le temps à disposition
 - sur le niveau d'attention des élèves
2. Une approche **actionnelle** pour favoriser
 - la réflexion
 - la participation
3. Une didactique **ludique** pour renforcer
 - la motivation
 - l'apprentissage
4. Une démarche **intégrée**, qui rassemble
 - culture
 - DELF
 - Examen



UNITÉ 4

Tu aimes le skate ?

Avant de commencer

1 **Rispondi alle domande.**

- Quali sono gli sport che preferisci?
- Nella tua città, ci sono spazi o luoghi dedicati in cui si può fare sport gratuitamente? Ne frequenti qualcuno?

Regarde la vidéo

2 **Guarda il video o ascolta il dialogo e indica quali oggetti ha con sé Louna.**

- ☐ une raquette de tennis, un casque et une planche de skate
- ☐ un ballon, des livres et une planche de skate
- ☐ une planche de skate, des livres et un ticket de cinéma

Épisode 4

Léo Hé Louna ! Elle est cool, ta planche !

Louna Oui, elle est top !

Ethan Attends, tu embrasses... ta planche ?!

Louna Oui, pourquoi ? Le skate, j'adore ! Mais j'aime aussi le tennis, le volley, la natation...

Inès Ce n'est pas normal, ça...

Louna Ok, ok... Et alors, quels sports est-ce que vous aimez ? Allez, je vous écoute.

Ethan Moi, j'aime le volley.

Louna Ah bon ? Est-ce que tu joues au volley en ce moment ?

Ethan Ben non... j'aime regarder des matchs à la télé. En fait, je préfère aller au cinéma, lire des livres, visiter des musées...

Louna Et toi, Inès ?

Inès Moi, je participe à toutes les manifestations !

Léo Voilà, à propos de normalité... Allez, on va au Trocadéro ?

Ethan Louna, qu'est-ce que tu as dans ton sac ? Il est énorme !

Louna Alors... j'ai un casque de protection, une raquette de tennis, un ballon...

Ethan Et ça, qu'est-ce que c'est ?!

Louna Ce sont des palmes... On ne sait jamais !

Inès Voilà. Ce n'est pas normal du tout...

Léo Moi, j'ai besoin seulement de mon portable. Mon sport préféré, c'est les jeux vidéo.

1 planche : tavola (qui, da skateboard)
2 embrasser : baci
3 Allez ! : (qui) Forza!
4 Ah bon ? : Davvero?
5 palmes : pinne

90 quatre-vingt-dix

4

Écoute et lis le dialogue

3 **EXAMEN** Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Louna arrive avec son skate et son équipement. (V) (F)
- Elle embrasse ses amis. (V) (F)
- Ethan aime le cinéma. (V) (F)
- Inès est très sportive. (V) (F)
- Léo préfère les jeux vidéo à la pratique d'un sport. (V) (F)

4 **EXAMEN** Rispondi alle domande.

- Que fait Louna au début du dialogue ?
- Quels sports elle pratique ?
- Quels sont les loisirs préférés d'Ethan ?
- Et Inès ? Est-ce qu'elle pratique un sport ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans le sac de Louna ?
- Quel est le sport préféré de Léo ?

5 **Trova nel dialogo le espressioni per:**

- fare domande sui gusti
- esprimere i propri gusti
- chiedere cos'è qualcosa
- dire cos'è qualcosa

6 **A gruppi di 4. Guardate di nuovo il video e recitatele con l'aiuto del karaoke.**

Coin culture

Le Trocadéro

Il Trocadéro è un monumento famoso di fronte alla tour Eiffel. Il piazzale in cui si trova è il punto d'incontro preferito da pattinatori e skater.

Dopo la visita della tour Eiffel, molti turisti assistono alle loro spettacolari acrobazie!

Le Trocadéro et la tour Eiffel p. 181

quatre-vingt-onze 91

Vol 1 et 2

Situations et dialogues comiques, avec des protagonistes super sympas !



l'intello



l'ado engagée



l'accro au portable



la sportive



Approche...

calibrée

actionnelle

ludique

intégrée



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA

Approche...

calibrée

actionnelle

ludique

intégrée

4

Écoute et lis le dialogue

3 **EXAMEN** Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Louna arrive avec son skate et son équipement. V F
- Elle embrasse ses amis. V F
- Ethan aime le cinéma. V F
- Inès est très sportive. V F
- Léo préfère les jeux vidéo à la pratique d'un sport. V F

4 **EXAMEN** Rispondi alle domande.

- Que fait Louna au début du dialogue ?
- Quels sports elle pratique ?
- Quels sont les loisirs préférés d'Ethan ?
- Et Inès ? Est-ce quelle pratique un sport ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans le sac de Louna ?
- Quel est le sport préféré de Léo ?

5 **Trova nel dialogo le espressioni per:**

- fare domande sui gusti
- esprimere i propri gusti
- chiedere cose qualcosa
- dire cose qualcosa

6 **EXAMEN** A gruppi di 4. Guardate di nuovo il video e recitate con l'aiuto del karaoke.

Coin culture

Le Trocadéro

Il Trocadéro è un monumento famoso di fronte alla tour Eiffel. Il piazzale in cui si trova è il punto d'incontro preferito da pattinatori e skater. Dopo la visita della tour Eiffel, molti turisti assistono alle loro spettacolari acrobazie!

Le Trocadéro et la tour Eiffel p. 181

quatre-vingt-onze 91

Inès Moi, je participe à toutes les manifestations !

Léo Voilà, à propos de normalité... Allez, on va au Trocadéro ?

Ethan Louna, qu'est-ce que tu as dans ton sac ? Il est énorme !

Louna Alors... j'ai un casque de protection, une raquette de tennis, un ballon...

Ethan Et ça, qu'est-ce que c'est ?

Louna Ce sont des palmes... On ne sait jamais !

Inès Voilà. Ce n'est pas normal du tout...

Léo Moi, j'ai besoin seulement de mon portable. Mon sport préféré, c'est les jeux vidéo.

1 planche : tavola (qui, da skateboard)
2 embrasses : baci
3 Allez ! : (qui) Forza!
4 Ah bon ? : Davvero?
5 palmes : pinne

Culture en situation

CULTURE PLUS

Le Trocadéro et la tour Eiffel → U4 p. 91

La tour Eiffel

La tour Eiffel est le symbole de Paris et de la France en général. C'est l'un des monuments les plus visités et les plus reconnaissables de la planète. Réalisée par Gustave Eiffel à l'occasion de l'Exposition universelle de Paris de 1889, la tour mesure plus de 300 mètres. Elle est visible en tous points dans Paris. Le soir, elle donne un spectacle magnifique : son phare scintille cinq minutes par heure et illumine toute la ville.

Le Trocadéro

Face à la tour Eiffel, sur la rive opposée de la Seine, il y a le Trocadéro, un édifice monumental. Il est entouré de jardins et de fontaines, et il donne sur une place : l'Esplanade des Droits de l'Homme. C'est là que vont les touristes pour prendre les plus belles photos de la tour Eiffel : la vue est exceptionnelle !

1 face à : di fronte
2 entouré : circondato

1 **EXAMEN** Leggi e ascolta il brano, poi completa le frasi.

- La tour Eiffel est le symbole
- Elle est réalisée à l'occasion de
- Elle mesure
- Le soir, son phare
- Le Trocadéro est situé
- De l'Esplanade des Droits de l'Homme, les touristes prennent

2 **MEDIATION** **EXAMEN** Scrivete almeno tre monumenti di Parigi e di Roma che conoscete. Se la tour Eiffel è il simbolo di Parigi, qual è il monumento simbolo di Roma?

cent-quatre-vingt-un 181

Vol 1 : Paris
Vol 2 : France
Vol 3 : Francophonie

LEXIQUE

Les loisirs

1 **Complète** con le parole del dialogo di pp. 90-91. Poi ascolta, leggi e ripeti.

1. aller au
au théâtre, à un concert

2. visiter des

3. jouer aux

écouter de la musique

regarder un film, une série,
un match à la télé

4. lire des
des BD, des mangas

- surfer sur Internet
- chatter
- regarder des vidéos
- poster des photos, des commentaires, des likes

2 **Osserva** le immagini e **abbin**a gli oggetti ai passatempi corrispondenti.

a. aller au cinéma

b. écouter de la musique

c. surfer sur Internet

d. lire des BD

e. jouer aux jeux vidéo

3 **Ascolta** e **indica** quali sono i passatempi preferiti di Julie (J) e di Lucas (L).

- | | | | |
|--------------------------|-----|-------------------------|-----|
| 1. écouter de la musique | J L | 4. jouer aux jeux vidéo | J L |
| 2. lire des livres | J L | 5. regarder des séries | J L |
| 3. visiter des musées | J L | 6. aller au cinéma | J L |

4 **A gruppi di 4.** Ciascuno sceglie un passatempo e lo **mima**. Vince chi indovina il maggior numero di passatempi.

Les sports

5 **Complète** con gli sport del dialogo di pp. 90-91. Poi ascolta, leggi e ripeti.

le foot(ball), le basket(ball), 1. le

2. la

le ski

3. le

la danse

4. le

6 **Ascolta** e **scrivi** nella tabella i nomi degli sport che senti pronunciare.

lundi	
mardi	
mercredi	
jeudi	
vendredi	

7 **A gruppi di 4.** Uno/a sceglie uno sport, gli/le altri/e **fanno domande** per indovinare di quale sport si tratta.

- C'est un sport individuel ou d'équipe?
- Combien de joueurs il y a?
- On joue à l'intérieur ou à l'extérieur?
- On joue avec une balle?



Le lexique EN MUSIQUE

8 **Cerca** il video della canzone e **scrivi** tutti gli sport che vedi. **Guarda anche gli sport del lexique plus** a p. 174.

Je fais du sport

Et j'inspire, et j'expire, Je transpire
Pour que tu aimes mon corps
Pour que tu m'aimes encore
Je fais du sport
Matin, midi et soir



COMMUNICATION

Parler des goûts et des préférences

1 ●●● (1 082) Ascolta, leggi e ripeti.

- | | |
|---|--|
| ▶ Quel est ton sport préféré ? | ▶ Est-ce que tu aimes la gymnastique ? |
| ▶ Mon sport préféré est le basket. J'adore ça ! | ▶ Non, pas trop / pas du tout. |
| ▶ Quels sports tu aimes ? | ▶ Quels sports est-ce que tu aimes ? |
| ▶ J'aime (bien) le volley et le basket. | ▶ J'ai horreur des sports ! |
| ▶ Vous aimez aller au cinéma ? | ▶ Ils aiment le ski ? |
| ▶ Oui, mais on préfère les séries. | ▶ Ils détestent le ski. |
| ▶ C'est top / cool / génial / super ! | ▶ C'est nul / l'horreur ! |

2 ●●● (1 083) Completa i dialoghi con le espressioni date. Poi ascolta e verifica.

adore • aimez • déteste • aimes • préférons • préfère

1. - Tu aller au cinéma ?
- Oui, j' aller au cinéma !
2. - Quel est ton loisir ?
- J'aime regarder des séries à la télé.
3. - Vous jouer au football ?
- Non, nous jouer au volley.
4. - Est-ce qu'il aime le tennis ?
- Non, il ça !

3 ●●● EXAMEN Bordini, complète les dialoghi.

1. a. - Non, je vais à la piscine.
b. ① - Lucas, tu vas à la salle de sport ?
c. - Non, je déteste ça !
d. - Pourquoi ? Tu n'aimes pas la gym ?
2. a. - Tu aimes la danse aussi ?
b. ① - Quels sports tu aimes ?
c. - Pas du tout ! Je n'aime pas danser !
d. - J'adore le ski et le tennis.
3. a. - Oui, il adore ça !
b. - Et toi ? Tu aimes le skate ?
c. ① - Ludovic aime le skate ?
d. - Pas du tout, j'ai horreur de ça !
4. a. - Moi aussi, je préfère le volley ! Tu joues dans une équipe ?
b. ① - Tu préfères le basket ou le volley ?
c. - Oui, dans l'équipe du collège.
d. - Le volley, et toi ?

4 ●●● Abbina le immagini ai dialoghi dell'esercizio 3.



5 ●●● (1 084) Ascolta il dialogo e scrivi quali sport piacciono o non piacciono a Emma e Iris.

Emma		
Iris		

6 ●●● (1 085) A turno. Chiedetevi qual è il vostro passatempo preferito e rispondete. Guardate anche il Lexique plus a p. 175.

Identifier quelque chose

7 ●●● (1 086) Ascolta, leggi e ripeti.

- ▶ Qu'est-ce que c'est ?
▶ C'est un ballon.
▶ Ce sont des palmes.

8 Médiation
La domanda è sempre al singolare, mentre la risposta può essere al singolare o al plurale.
E in italiano?

8 ●●● Qu'est-ce que c'est ? Osserva le immagini e completa le frasi.



1. une planche de skate.
2. des vélos.
3. des ballons.



4. un sac de sport.
5. des raquettes de tennis.
6. un casque de protection.

9 ●●● RÉVISION A turno. Chiedetevi quali oggetti avete nello zaino e rispondete.

quatre-vingt-quinze 95

Approche autonome de découverte de la langue

Activités de préparation au DELF et à l'Esame di Stato tout au long de la méthode

Approche...

calibrée

actionnelle

ludique

intégrée

GRAMMAIRE

Le féminin des adjectifs (3)

masculin	féminin	exemples
-x	-se	généreux → généreuse
-er	-ère	premier → première
-if	-ive	sportif → sportive
-eur	-euse	monteur → monteuse

DEARLIX

Attention
gros → grosse
bes → bese
gentil → gentille
beau → belle

1. REVISION Ricordi altre particolarità nella formazione del femminile?

-en → -en → -on →

2. Trasforma al femminile gli aggettivi tra parentesi.

- Julie est très (sportif) .
- Ma mère est (généreux) .
- Zoe est (heureux) .
- Sa sœur n'est pas (blond) .
- Sarah est très (rêveur) .
- Ma cousine est un peu (francœur) .

Les adjectifs possessifs

SINGULIER	PLURIEL
masculin mon frère mon oncle son père	féminin ma sœur ta tante sa mère notre frère, sœur votre oncle, tante leur père, mère

Médiation

In francese, come in inglese, gli aggettivi possessivi non sono mai preceduti dall'articolo.

mon livre
my book
E in italiano?

Mon, ton, son si usano anche davanti ai sostantivi femminili che iniziano per vocale o h muta.
mon école → la mia scuola
son habitation → la sua casa

3. Completa le frasi con gli aggettivi possessivi dati.

- Elle a un frère. (votre - mes - son - ton - ses)
- Tu as un cousin? Comment s'appelle (votre - mes - son - ton - ses) ?
- Ma mère a deux sœurs. (votre - mes - son - ton - ses)
- Il aime le tennis? (votre - mes - son - ton - ses)
- Il adore (votre - mes - son - ton - ses) cheveux: ils sont roux et frisés!

Mise en situation contrastive
(traduction, réflexion,
comparaison)

5

4. Completa i dialoghi con gli aggettivi possessivi appropriati.
- Tu refais ?
- Oui d'accord, je refais ?
- Et tu ranges aussi ?
- Je range aussi ?
 - Je trouve Mathis très mignon.
- Oui, j'adore !
- Moi aussi, et j'aime aussi ?
- C'est vrai, mais ?
- est horrible ! il est trop nerveux !

La grammaire EN MUSIQUE

Millionnaire

Je veux être riche de ?
De ? volonté à reconstruire,
De ? aventures, de ? croisières,
De ? victoire face au cancer,
De ? mariage, de ? grossesse,
De ? pardon, de ? sagesse.



1. Je veux: Voglio
2. grossesse: gravidanza

Les articles contractés avec de

singulier	masculin	de + le → du	du frigo
	féminin	de + la → de la	de la porte
pluriel	masculin et féminin	de + les → des	des déchets, des coussins

Médiation

Quando avviene la contrazione tra la preposizione e l'articolo in francese?
E in italiano?

7. Sottolinea l'alternativa corretta.

- Tu as l'adresse du / de ? de la hôtel ?
- Je ferme la porte du / de ? des frigo.
- Voilà les livres du / de / des la élèves.
- C'est l'agenda du / de la / des copains de ses.
- C'est la voiture des / du / de la parents de Nicolas.

8. Rispondi negativamente alle domande utilizzando le parole tra parentesi.

- C'est le bureau du directeur ? (directrice)
- Non, c'est le bureau de la directrice.
- Il arrive du collège ? (gislène)
- Non, il arrive du collège ? (gislène)
- C'est le numéro de la banque ? (collège)
- Non, c'est le numéro de la banque ? (collège)
- Ce sont les sacs des garçons ? (filles)
- Non, ce sont les sacs des garçons ? (filles)

VERBES

Le verbe faire

1. ASCOLTA e ripeti la coniugazione.

je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	façons
vous	faites
ils/elles	font

2. Completa le frasi con le forme verbali del dialogo di p. 115.

- Elle du volley.
- Mais Louisa, qu'est-ce que tu ?

3. Abina gli elementi delle due colonne.

1. Je a. font la vaisselle.
2. Nous b. fais mon lit.
3. Ils c. faites l'exercice.
4. Tu d. fait du tennis.
5. Vous e. faisons les courses.
6. Il f. fais la cuisine.

4. Sottolinea l'alternativa corretta.

- Qu'est-ce que vous fais / faites samedi ?
- Qu'est-ce qu'elle fait / fais comme travail ?
- Tu fais / fait tes devoirs.
- Nous font / faisons un tour en ville.
- Ils fait / font du ski en hiver.
- Je fait / fais la vaisselle.

5. ASCOLTA e, per ciascun dialogo, indica la forma appropriata del verbo faire.

1. a. fait b. fais
2. a. fais b. faites
3. a. font b. faites
4. a. fais b. fait

6. Completa i dialoghi con la forma appropriata del verbo faire.

- Salut ! Qu'est-ce que tu ?
- Je ? mes devoirs. Et après, je ? les courses avec ma mère.
- On ? un tour en plus tard ?
- Ok ! plus !
- Qu'est-ce que vous ? demain ?
- Nous ? une promenade à la campagne.
- Vous ? un pique-nique avec vos amis ?
- Oui, nous ? un pique-nique et un tour à vélo.
- C'est cool !

7. Trasforma le frasi utilizzando i soggetti indicati. Attenzione al cambio degli aggettivi possessivi!

- Le lundi, je fais les courses.
→ Le lundi, il ?
- Tu refais ton lit ?
→ Vous ?
- Nous faisons du basket.
→ Elles ?
- Elle ne fait pas le tri des déchets.
→ Je ?
- On fait une promenade ?
→ Ils ?
- Il fait ses devoirs.
→ Tu ?

Reprise du
dialogue initial



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA

CULTURE 4

La France, patrie du gaming 40 000

En France, un enfant sur deux et un adulte sur trois jouent quotidiennement aux jeux vidéo. Plus d'un million de Français pratiquent l'e-sport, c'est-à-dire¹ qu'ils participent à des compétitions de jeux vidéo et à des tournois internationaux.

Le jeu vidéo représente le plus gros marché culturel dans le monde. En France, c'est 5 milliards d'euros par an : plus que le cinéma et la musique réunis² ! Avec plus de 1 000 jeux produits chaque année, la France est l'un des leaders du secteur.

Assassin's Creed, Just Dance ou Watch Dogs, par exemple, sont produits par le studio français Ubisoft, le plus grand au monde. Créer un jeu, c'est long et compliqué. Il y a des inventeurs, des concepteurs, des ingénieurs, mais aussi des artistes, des dessinateurs et des acteurs. En effet, les jeux vidéo sont le fruit d'un travail³ de centaines de professionnels pendant des années et le coût⁴ d'un seul jeu peut atteindre⁵ plusieurs millions d'euros !

1 c'est-à-dire : cioè
2 réunis : messi insieme
3 travail : lavoro
4 coût : costo
5 atteindre : raggiungere

1 EXAMEN Guarda il video e leggi il brano, poi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. En France, seulement les ados jouent aux jeux vidéo. V F
2. Le marché des jeux vidéo est très important en France. V F
3. Il est plus important que le cinéma et la musique. V F
4. Assassin's Creed, Just Dance et Watch Dogs sont des jeux français. V F
5. Ubisoft est une entreprise américaine. V F
6. La création d'un jeu est très rapide. V F

2 MÉDIATION Realizzate un sondaggio all'interno della classe.

- Vous jouez à quels jeux vidéo ?
- Quels dispositifs est-ce que vous utilisez ? (console, portable...)
- Vous jouez combien d'heures par semaine ?

quatre-vingt-dix-neuf 99

Comparaison des pratiques culturelles
(habitudes, usages, modes....)



Approche...

calibrée

actionnelle

ludique

intégrée

AGENDA CITOYEN

Vie aquatique

Vie terrestre

Compétences Vertes

ED CIVICA

Ambiente e salute

Séjours éco-responsables

Le tourisme de masse a souvent un impact négatif sur la planète. Mais il existe la possibilité de faire des vacances responsables et respectueuses des écosystèmes.

Par exemple, dans les colonies éco-responsables, toutes les activités visent à "sensibiliser les jeunes sur les thèmes du développement durable". On fait des randonnées vertes pour découvrir la nature et apprendre à la préserver ; on fait le tri des déchets ; on participe à des forums de discussion autour de l'écologie, ou encore à des ateliers créatifs autour du recyclage.

Tout est prétexte à contribuer à la protection de l'environnement !

Il y a aussi des colonies centrées sur les animaux : on fait le nettoyage* des plages pour préserver la faune marine, on visite les fermes*, on passe des journées dans les éco-parcs animaliers à la découverte des animaux sauvages.

Mais le tourisme responsable n'est pas forcément synonyme de tourisme « dans la nature ». Il est possible de vivre un tourisme responsable en pleine ville : utiliser les transports en commun, consommer des produits respectueux de l'environnement, ne pas changer de serviettes* tous les jours, trier ses déchets, choisir un hôtel éco-responsable, visiter des lieux peu fréquentés...

1 Leggi il testo e abbinai gli elementi delle due colonne.

- Le tourisme de masse a souvent...
- Les activités des colonies éco-responsables...
- On fait des randonnées...
- Les jeunes apprennent à...
- Dans les colonies centrées sur les animaux...
- Il est possible de faire du tourisme responsable...

- on fait le nettoyage des plages.
- faire le tri des déchets.
- pour découvrir la nature.
- sont centrées sur le développement durable.
- un impact négatif sur la planète.
- en pleine ville.

2 Quali sono secondo voi le possibili fonti di inquinamento legate al turismo di massa? Fate una lista e presentatela al resto della classe.

Le PODCAST de Chloé

Jeunes éco-responsables

Aujourd'hui, nous interviewons des ados pour parler d'attitudes éco-responsables pendant les vacances !

3 **QUIRQ DELF** Ascolta il podcast e indica l'alternativa corretta.

- Agnes préfère passer ses vacances...
 - à la mer.
 - à la campagne.
 - au contact de la nature.
- Cet été, elle va...
 - en Bretagne.
 - dans les Alpes.
 - dans les Pyrénées.
- Elle va...
 - dans un éco-camping.
 - dans un hôtel.
 - dans une colonie.
- Subiel passe ses vacances...
 - dans un éco-camping.
 - dans un hôtel.
 - dans une colonie.
- Qu'est-ce qu'il fait le soir ?
 - il observe les animaux.
 - il nettoie les déchets.
 - il ramasse les déchets sur la plage.

4 EXAMEN

Scrivi un breve testo in cui dici quale tipo di vacanza preferisci e quale attività ecologica pratici (o ti piacerebbe praticare) in vacanza.

Pensée visible

CONNECTER, ELARGIR

CONNECTER Oltre al turismo, altri settori economici mettono a rischio la salute del pianeta (industria, agricoltura, energia...).

ELARGIR Quali sono secondo voi i più pericolosi per gli ecosistemi naturali e marini? Spiegate il vostro punto di vista.

Vie aquatique et terrestre

Francisco

Jean de La Fontaine

Fables

Scienze

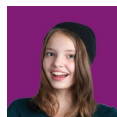
Classificazione degli animali (pesci, anfibi, rettili, uccelli, mammiferi...)

Geografia

I mari e le coste d'Europa

Le podcast de...

Chloé
(vol. 1)



Théo
(vol. 2)



Lilou
(vol. 3)



Réflexion critique,
raisonnement, débat

Parcours
interdisciplinaires



INSEGNARE FRANCESE

Approche...

calibrée

actionnelle

ludique

integrée

JEU D'ÉVASION

→ Scopri la versione digitale del gioco sul tuo ebook!

3

ENIGMA 1

Il risultato di queste addizioni... sono dei colori! Osserva la tavolozza e risolvi l'enigma.

1. $1 + 5 =$

3. $3 + 1 =$

2. $2 + 4 =$

4. $3 + 2 =$

Inserisci nel codice di uscita l'iniziale di ogni colore trovato.

ENIGMA 2

Scrivi il nome delle nazioni da cui provengono tre elementi della stanza.

pays

Mettete in ordine alfabetico e aggiungi l'iniziale al codice di uscita.

ENIGMA 3

Leggi e scrivi le nazionalità appropriate.

1. Ma langue maternelle est l'italien, mais je ne suis pas italien. Je suis
2. Ma langue maternelle est le français, mais mon pays n'est pas en Europe. Je suis

Trova nella tavolozza i numeri corrispondenti ai colori presenti in entrambe le bandiere e aggiungili in ordine crescente al codice di uscita.

ENIGMA 4

Ascolta e completa gli indirizzi.

1., rue Lepic.
2., avenue de Clichy.

Aggiungi al codice di uscita il numero dell'indirizzo che si riferisce all'immagine.

CODICE D'USCITA

Eccellente! Hai sbloccato il codice e liberato Anaïs!

78 soixante-dix-huit

79 soixante-dix-neuf



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA

L'ESSENTIEL DE L'UNITÉ

4

Parler des goûts

- Quel sport tu aimes ?
J'aime (bien) le **basket**.
- Est-ce que tu aimes le **skate** ?
Non, je déteste le skate.
- Vous aimez **aller** au cinéma ?
Oui, **on** adore aller au cinéma !

Les sports

- le foot(ball)
- le basket(ball)
- le volley
- la natation
- le tennis
- le ski
- le skate
- la danse

Le pronom **on** "si" impersonale
nous nella lingua parlata

Le verbe aller

je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

L'interrogation

- intonazione ascendente
On joue au tennis ?
- est-ce que + soggetto + verbo
Est-ce qu'on joue au tennis ?

MÉLI-MÉLO Completa la mail con le parole date.

à la - on - va - tennis - préfères - cinéma - vas - est-ce que - top

Coucou Gabriel !
Comment tu ¹ ? Moi, ça ² . Je joue au volley,
je suis dans l'équipe du collège.
Samedi nous avons le dernier match ! Et toi, tu joues encore au ³ ? Dimanche je vais au ⁴ avec Thomas :
« ⁵ adore les films d'aventure, tous les deux ! Et toi,
« ⁶ tu aimes aller au cinéma ou tu ⁷ ?
regarder une série ⁸ télé ?
Quel est ton loisir préféré ?
Pour moi, les jeux vidéo, c'est ⁹ !
Bises
Martin



Parler des préférences

- Tu **préfères** le **théâtre** ou les **concerts** ?
Moi, je **préfère** **lire des livres**.
- Ils **préfèrent** le **cinéma** ou les **jeux vidéo** ?
Ils aiment aller **au** cinéma,
mais ils **préfèrent** jouer **aux** jeux vidéo.

Les loisirs

- aller au cinéma, au théâtre,
à un concert
- visiter des musées
- jouer **aux** jeux vidéo
- écouter de la musique
- regarder un film, une série
- lire des livres, des BD,
des mangas
- surfer sur Internet

Le verbe préférer

je	préfère
tu	préfères
il/elle/on	préfère
nous	préférons
vous	préférez
ils/elles	préfèrent

Les articles contractés avec à

	masculin	féminin
singulier	à + le = au à + l' = à l'	à + la = à la à + l' = à l'
pluriel	à + les = aux	

Tâche authentique • Mon vlog

Episode 4

TAPPA 1

Rispondi alle seguenti domande.

- Quel est ton sport/loisir préféré ?
- Quels autres sports et loisirs tu aimes ?
- Quels sports et loisirs tu détestes ?

TAPPA 2

Scrivi un breve testo che includa le risposte alle domande dell'esercizio precedente.

TAPPA 3

Filmati con il tuo cellulare mentre leggi o reciti il tuo testo.



Démarche **inclusive**:
cartes mentales
pour consolider les acquis

Activité qui réunit les différents
aspects linguistiques et
communicationnels

Activité motivationnelle
de réemploi de la langue



Dialogue

UNITÉ 4 Tu aimas le skate ?

Avant de commencer

1. Réponds aux questions.

- Quels sports de glisse préfères-tu ?
- Nella tua città, ci sono spazi o luoghi dedicati in cui si può fare sport gratuitamente? Ne frequenti qualcuno?

Episode 4

1. Hé, Louisa ! Ça est cool, ta planche ? !

Louisa : Oui, elle est top !

Ethan : Attends, tu embrasses... ta planche ? !

Louisa : Oui, pourquoi ? Le skate, j'adore ! Mais j'aime aussi le tennis, le volley, la natation...

Inès : Ce n'est pas normal, ça...

Louisa : Oh, où... Et alors, quels sports est-ce que vous aimez ? Allez, je vous écoute.

Ethan : Mince, j'aime le volley.

Louisa : Ah bon ? Est-ce que tu joues au volley en ce moment ?

Ethan : Ben non... J'aime regarder des matchs à la télé. En fait, je préfère aller au cinéma, lire des livres, visiter des musées...

Louisa : Et toi, Inès ?

Regarde la vidéo

2. **EXERCICE** Regarde la vidéo et écoute le dialogue e indica quali oggetti ha con sé Louisa.

- une raquette de tennis, un casque et une planche de skate
- un ballon, des livres et une planche de skate
- une planche de skate, des livres et un ticket de cinéma

90 quatre-vingt-dix

Lexique

Les sports

Complete con gli sport del dialogo di pp. 90-91. Poi ascolta, leggi e ripeti.

le foot(ball), le basket(ball), 1. le 2. la 3. le 4. la

le ski 3. le la danse 4. la

6. EXERCICE Ascolta e scrivi nella tabella i nomi degli sport que senti prononcier.

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi

7. EXERCICE A gruppi di 4. Uno/a sceglie uno sport, gli/le altri/e fanno domande per indovinare di quale sport si tratta.

« C'est un sport individuel ou d'équipe ? »
« Combien de joueurs ? »
« On joue à l'intérieur ou à l'extérieur ? »
« On joue avec une balle ? »

Le lexique EN MUSIQUE

1. Cerca il video della canzone e scrivi tutti gli sport che vedi. Guarda anche gli sport del Lexique plus a p. 174.

Je fais du sport

Et j'inspire, et j'expire, je transpire
Pour que tu aimes mon corps
Pour que tu m'aimes encore
Je fais du sport
Matin, midi et soir

quatre-vingt-onze 91

Grammaire

GRAMMAIRE

Le féminin des adjectifs (3)

masculin	féminin	exemples
-x	-se	généreux → généreuse
-er	-ère	premier → première
-if	-ive	sportif → sportive
-eur	-euse	menteur → menteuse

DEAFLEX

Attention

gros → grosse
bel → belle
gentil → gentille
beau → belle

1. REVISION Ricorda altre particolarità nella formazione del femminile?

en → en → -el → -on →

2. Trasforma al femminile gli aggettivi tra parentesi.

- Julie est très (sportif) _____
- Ma mère est (généreux) _____
- Zoli est (heureux) _____
- La sœur n'est pas (bête) _____
- Sarah est très (véritable) _____
- Ma cousine est un peu (narcisse) _____

Les adjectifs possessifs

DEAFLEX

SINGULIER

masculin	féminin
mon frère	ma sœur
ton oncle	ta tante
son père	sa mère
notre frère	notre sœur
votre oncle	votre tante
leur père	leur mère

Moi, ton, son si usano anche davanti ai sostantivi femminili che iniziano per vocale o h muta.
mon école → la mia scuola
son jubilation → la sua casa

Mediation

In francese, come in inglese, gli aggettivi possessivi non sono mai prelati dell'articolo.
my book
E in italiano?

3. Completa le frasi con gli aggettivi possessivi dati.

- Elle a un frère. _____ caractère
- frère d'appelle Louis.
- Tu as un cousin ? Comment s'appelle _____ sport préféré ?
- Il aime le tennis ?
- Ma mère a deux sœurs. _____ chevaux : ils sont _____ nous et frisés !
- J'adore _____

120 cent-vingt

Culture

CULTURE

4

La France, patrie du gaming

En France, un enfant sur deux et un adulte sur trois jouent quotidiennement aux jeux vidéo. Plus d'un million de Français pratiquent l'e-sport, c'est-à-dire qu'ils participent à des compétitions de jeux vidéo et à des tournois internationaux.

Le jeu vidéo représente le plus gros marché culturel dans le monde. En France, c'est 5 milliards d'euros par an : plus que le cinéma et la musique réunis ! Avec plus de 1 000 jeux produits chaque année, la France est l'un des leaders du secteur.

Assassin's Creed, Just Dance ou Watch Dogs, par exemple, sont produits par le studio français Ubisoft, le plus grand au monde. Il y a des inventeurs, des concepteurs, des ingénieurs, mais aussi des artistes, des dessinateurs et des acteurs. En effet, les jeux vidéo sont le fruit d'un travail de centaines de professionnels pendant des années et le coût d'un seul jeu peut atteindre plusieurs millions d'euros !

1. EXERCICE Regarde il video e leggi il brano, poi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- En France, seulement les ados jouent aux jeux vidéo. (V) (F)
- Le marché des jeux vidéo est très important en France. (V) (F)
- Il est plus important que le cinéma et la musique. (V) (F)
- Assassin's Creed, Just Dance et Watch Dogs sont des jeux français. (V) (F)
- Ubisoft est une entreprise américaine. (V) (F)
- La création d'un jeu est très rapide. (V) (F)

2. MEDIATION Realizzate un sondaggio all'interno della classe.

- Vous jouez à quels jeux vidéo ?
- Quels dispositifs est-ce que vous utilisez ? (console, portable...)
- Vous jouez combien d'heures par semaine ?



quatre-vingt-dix-neuf 99

Cartes mentales récapitulatives

L'ESSENTIEL DE L'UNITÉ

Parler des goûts

- Quel sport tu aimes ?
J'aime (bien) le **basket**.
- Est-ce que tu aimes le **skate** ?
Non, je déteste le skate.
- Vous aimez **aller** au cinéma ?
Oui, **on** adore aller au cinéma !

Les sports

- le football
- le basketball
- le volley
- la natation
- le tennis
- le ski
- le skate
- la danse

Le pronom on → "si" impersonale
nous nella lingua parlata

Le verbe aller

je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

L'interrogation

- intonazione ascendente
- On joue au tennis ?
- est-ce que + soggetto + verbo
- Est-ce qu'on joue au tennis ?

MELLI-MELLO Completa la mail con le parole date.
à la - on - va - tennis - préfères - cinéma - vas - est-ce que - top

Exercice

Coucou Gabriel !
Comment tu ? ? Moi, ça ? Je joue au volley.
Je suis dans l'équipe du collège.
Samedi nous avons le dernier match ! Et toi, tu joues encore au ? ? Dimanche je vais au ? avec Thomas !
? adore les films d'aventure, tous les deux ! Et toi,
? tu aimes aller au cinéma ou tu ? ?
regarder une série ?
Quel est ton loisir préféré ?
Pour moi, les jeux vidéo, c'est ?
Bises
Martin

104 cent quatre

Pour tous Livre élève compensatif

Lidia Parodi - Marina Vallacco
Sylvie Garnaud - Robert Sauligny

**SITÔT
DIT,
SITÔT
FAIT!**

POUR TOUS

1

DEAFLEX PERCORSO DIGITALI
CON VIDEO

VIDEO E PODCAST
JETI D'EVAZION
AGENDA 2030 VERSO IL 2050
EDUCAZIONE CIVICA E COMPETENZE VERDI

DEASCUOLA **CIDEB**

C'est facile! parcours linguistique essentiel

Madeleine Portal

C'est facile!

PERCORSI TRASVERSALI
DI LINGUA

CeDisMa

**LIBRO SCAMICABILE
CON AUDIO INTEGRALE
DEL TESTO**

DEASCUOLA **CIDEB**

Et aussi:

- **livre audio** de tout le manuel
- **caractères modifiables** pour tous les tests

Mais surtout...

DEAFLEX





Parcours interactifs (15/20 minutes)

En classe

- activité de démarrage
- modalité classe inversée

En autonomie

- consolidation/révision
- rattrapage



≡ Alla scoperta dei verbi in '-ER'

→ activité déductive d'observation et découverte

≡ Esplora la regola

→ vidéo + carte mentale à compléter (téléchargeable)

≡ Tutto chiaro?

→ révision guidée par Adrien – exercices interactifs

≡ Sai usare i verbi in '-ER'?

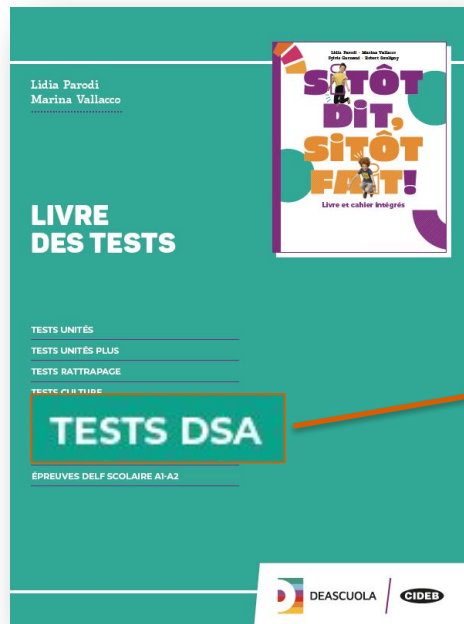
→ activités d'application et consolidation

[?] Mettiti alla prova

→ test final d'auto-évaluation

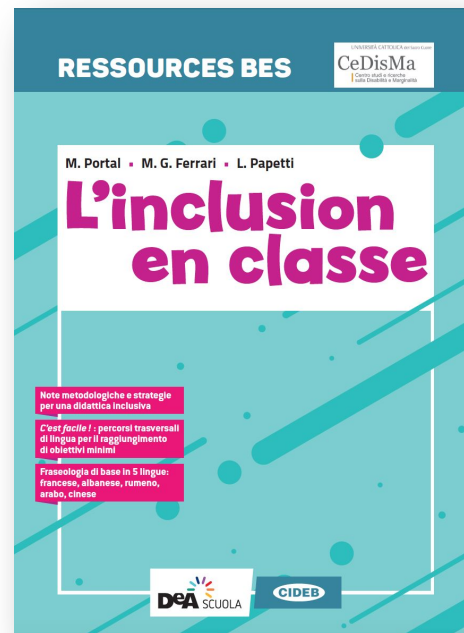


Inclusion pour l'enseignant



- Tests **unités**
- Tests **rattrapage**
- Tests **culture**
- Tests **sommatifs**

Tous les tests sont
modifiables grâce au
Générateur de tests



INSEGNARE FRANCESE

Giocando si impara

Da tempo nel mondo delle aziende si usano due orribili parole inglesi, storytelling e gamification, come mezzi per ottenere un'altra orribile parola inglese, e cioè l'**engagement**.

Significa solo che ci si è accorti che il gioco e le storie sono mezzi potenti per attrarre l'attenzione, coinvolgere le persone e farle lavorare insieme.

Secondo alcuni studiosi, i giochi sfruttano un «bug» del nostro cervello per cui amiamo superare problemi, e amiamo che ci dicano bravi per questo.



Cos'è un gioco?

- ① Un'attività che scegliamo di fare **liberamente**...
- ② ...perché stimolante o divertente.
- ③ Ha un **obiettivo difficile** da raggiungere.
- ④ Ci sono **regole** per raggiungere l'obiettivo...
- ⑤ E un **premio** se viene raggiunto.



Perché i ragazzi amano i giochi?

- ① Le sfide sono difficili...
- ② ...ma superabili.
- ③ L'errore non viene condannato: se si muore, si ricomincia.
- ④ La curva di apprendimento è studiata e graduale.
- ⑤ Il successo viene ricompensato.



Il gioco di fuga

Il gioco di fuga (escape room, jeu d'évasion) viene inventato in Giappone nei primi anni 2000.

L'idea è molto semplice: i partecipanti vengono chiusi a chiave in un ambiente e devono trovare il modo di uscire entro un tempo limite.

Per farcela dovranno risolvere una serie di enigmi concatenati che li porteranno a ottenere la chiave, o la combinazione della porta.

Insomma, una caccia al tesoro in un unico ambiente, e con il cronometro che scandisce il tempo e aggiunge un bel po' di pepe alla sfida!



Il gioco di fuga nella didattica

- 1) Problemi da risolvere.
- 2) A difficoltà crescente e progressiva
- 3) Lavorando da soli o in gruppo.
- 4) In un tempo dato.

Fin dalla loro nascita, i docenti delle discipline più diverse si sono accorti che gli elementi fondativi dei giochi di fuga erano perfetti per aiutare i loro studenti nell'apprendimento.

Con alcuni piacevoli effetti collaterali: sviluppo di «soft skill» (spesso per risolvere gli enigmi è necessario ricorrere a pensiero laterale o ad abilità e competenze multidisciplinari) e, soprattutto, divertimento!



I nostri jeux d'évasion

- ① Svilupparate da game designer specializzati in enigmistica...
- ② ... con il supporto di scrittori...
- ③ ... e di esperti nell'insegnamento delle lingue straniere.



Approche...

calibrée

actionnelle

ludique

integrée

JEU D'ÉVASION

→ Scopri la versione digitale del gioco sul tuo ebook!

3

Aluta Anaïs a uscire dalla stanza!

Osserva attentamente l'immagine, risolvi gli enigmi e raccogli gli indizi. Ti serviranno per trovare il codice di uscita. Fal presto, hai solo venti minuti!

Segna qui l'ora d'inizio del gioco:

.....

ENIGMA 1

Il risultato di queste addizioni... sono dei colori! Osserva la tavolozza e risolvi l'enigma.

1. 1 + 5 = 3. 3 + 1 =
 2. 2 + 4 = 4. 3 + 2 =

Inserisci nel codice di uscita l'iniziale di ogni colore trovato.

ENIGMA 2

Scrivi il nome delle nazioni da cui provengono tre elementi della stanza.

pays

Mettite in ordine alfabetico e aggiungi l'iniziale al codice di uscita.

ENIGMA 3

Leggi e scrivi le nazionalità appropriate.

1. Ma langue maternelle est l'italien, mais je ne suis pas italien. Je suis

2. Ma langue maternelle est le français, mais mon pays n'est pas en Europe. Je suis

Trova nella tavolozza i numeri corrispondenti ai colori presenti in entrambe le bandiere e aggiungili in ordine crescente al codice di uscita.

ENIGMA 4

Ascolta e completa gli indirizzi.

1., rue Lepic.
 2., avenue de Clichy.

Aggiungi al codice di uscita il numero dell'indirizzo che si riferisce all'immagine.

CODICE D'USCITA

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Eccellente! Hai sbloccato il codice e liberato Anaïs!

SORTIE

78

soixante-dix-huit

79

soixante-dix-neuf



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA

Grazie per l'attenzione

Spazio alle domande



Scopri SITÔT DIT, SITÔT FAIT

Consulta la [scheda sul sito](#)

Contatta il tuo agente di zona:
<https://deascuola.it/rete-commerciale/>



I prossimi appuntamenti

Webinar

**DEAFLIX, il nuovo alleato
per lo studio delle
Letterature straniere**

30 Marzo 2023, 17:00

con: Isabella Céline Zampieri
Bojana Vucelic

Iscriviti qui

Webinar

**I grandi temi sociali
attraverso le Letterature
straniere**

04 Aprile 2023, 15:00

con: Fausto Galuzzi
Michele Gabbanelli

Iscriviti qui

Webinar

INSEGNARE FRANCESE

**Les techniques
d'enseignement de la
littérature en classe de
langue**

13 Aprile 2023, 15:00

con: Marie-Christine Jamet

Iscriviti qui



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA