

# App e strumenti di AI utili per la didattica

Relatori: Claudia De Napoli,  
Laura De Biaggi, Mauro Sabella



LA SCUOLA È...

**EDUCARE & FUTURO**

**CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

## SPAZIO

Trova  
un posto tranquillo  
e informa chi hai vicino  
che sarai impegnato/a

## COMFORT

Tieni a portata di mano  
ciò che ti può servire  
(acqua, snack, ...)



## TECH

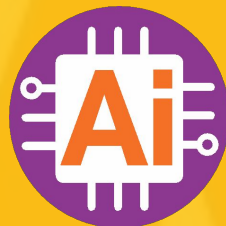
Cuffie o auricolari e  
una buona connessione  
migliorano la qualità

## PARTECIPA!

Ascolta, fai domande  
e condividi con gli altri  
la tua esperienza!

# App e strumenti di AI utili per la didattica

Relatori: Claudia De Napoli,  
Laura De Biaggi, Mauro Sabella



LA SCUOLA È...

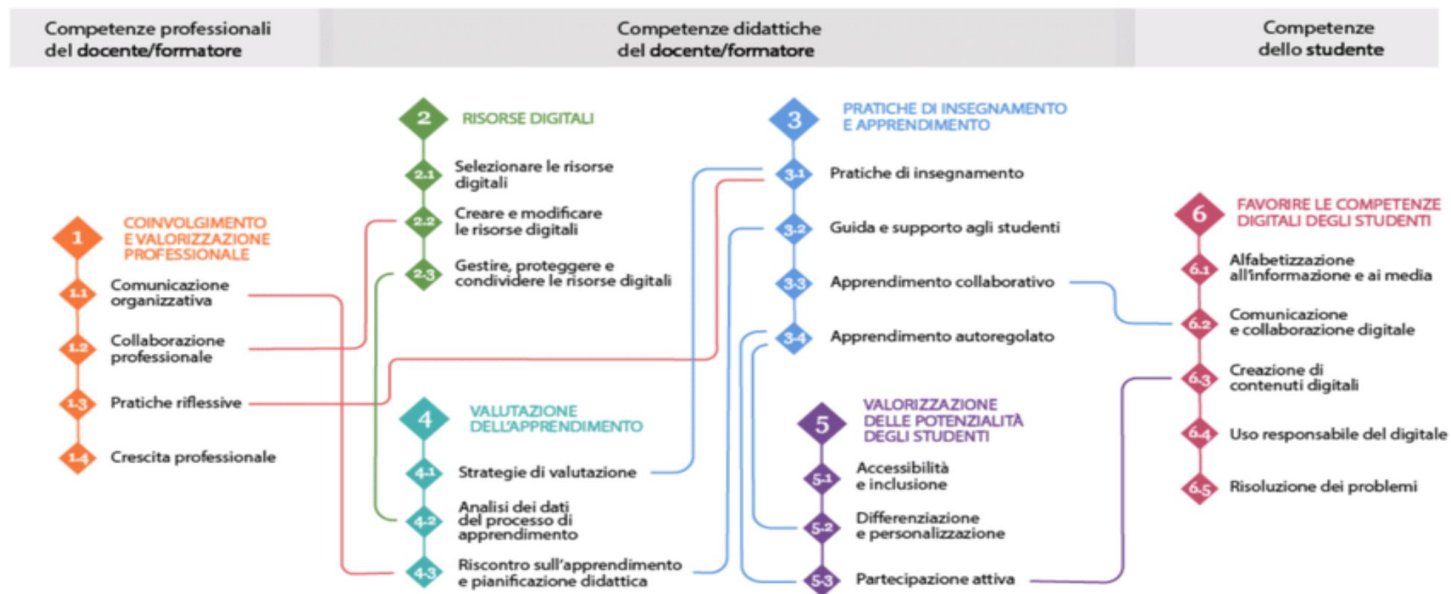
**EDUCARE & FUTURO**

**CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

# Intelligenza Artificiale e DigComp

Il **DigComp.edu**: abbiamo iniziato da [qui](#)

[Le 3 macro aree, le 6 aree di competenza, le 22 competenze](#)



# Intelligenza Artificiale e DigComp

## Il DigComp.2.2

### Il documento originale

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

La traduzione italiana a cura del Gruppo di Lavoro coordinato da Pasquale Popolizio, per il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei ministri

[https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/assets/docs/DigComp-2\\_2-Italiano-marzo.pdf](https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/assets/docs/DigComp-2_2-Italiano-marzo.pdf)

*“Il quadro integrato DigComp 2.2 fornisce più di 250 nuovi esempi di conoscenze, abilità e attitudini che aiutano i cittadini a impegnarsi con fiducia, in modo critico e sicuro con le tecnologie digitali e con quelle nuove ed emergenti, come i sistemi guidati dall’intelligenza artificiale (IA)”*

# Intelligenza Artificiale e DigComp

## Il DigComp.2.2

Nella sintesi iniziale del documento:

*“Il quadro integrato DigComp 2.2 fornisce più di 250 nuovi esempi di conoscenze, abilità e attitudini che aiutano i cittadini a impegnarsi con fiducia, **in modo critico e sicuro con le tecnologie digitali e con quelle nuove ed emergenti, come i sistemi guidati dall’intelligenza artificiale (IA)**”*

# Intelligenza Artificiale e DigComp

## Il DigComp.2.2

### Allegato 2: CITTADINI CHE INTERAGISCONO CON I SISTEMI DI IA



# Intelligenza Artificiale e DigComp

## Il DigComp.2.2

### Allegato 4: CITTADINI CHE INTERAGISCONO CON I SISTEMI DI IA

#### A4. UNA VERSIONE ACCESSIBILE DEL DOCUMENTO

84

La creazione di risorse digitali accessibili è oggi una priorità importante e un obiettivo a cui tutti possono contribuire. Nelle pagine seguenti viene resa disponibile una versione più accessibile del framework DigComp 2.2. Il gruppo di lavoro DigComp 2.2 sull'accessibilità, guidato dal prof. Luis Fernández-Sanz (Universidad de Alcalá), ha lavorato incessantemente per aiutare la comunità DigComp non solo ad acquisire piena consapevolezza di questa sfida, ma anche a metterla in pratica.

#### Come leggerlo?

Il quadro DigComp è composto da 5 dimensioni:

- **La dimensione 1** delinea le aree di competenza di cui si compone la competenza digitale, con un titolo a un solo numero.
- **La dimensione 2** descrive in dettaglio i titoli di ciascuna competenza e i relativi descrittori, ed è composto di due numeri, ad esempio 1.2.
- **La dimensione 3** è utilizzata per descrivere i livelli di padronanza di ciascuna competenza.
- **Le dimensioni 4 e 5** descrivono vari esempi relativi alla Dimensione 2. Sono forniti per aggiungere valore e contesto e quindi non sono intesi come esaustivi.
- **Nella Dimensione 4**, gli esempi relativi all'intelligenza artificiale, al lavoro a distanza e all'accessibilità digitale sono indicati con **(IA)**, **(LR)**, **(AD)** alla fine dell'esempio.
- **La Dimensione 5** fornisce casi d'uso nel contesto dell'apprendimento e dell'istruzione. La Dimensione 5 utilizza una strategia "a cascata": la competenza 1.2 ha un esempio per il livello 1, la competenza 1.3 per il livello 2, la competenza 2.1 per il livello 3, ecc."

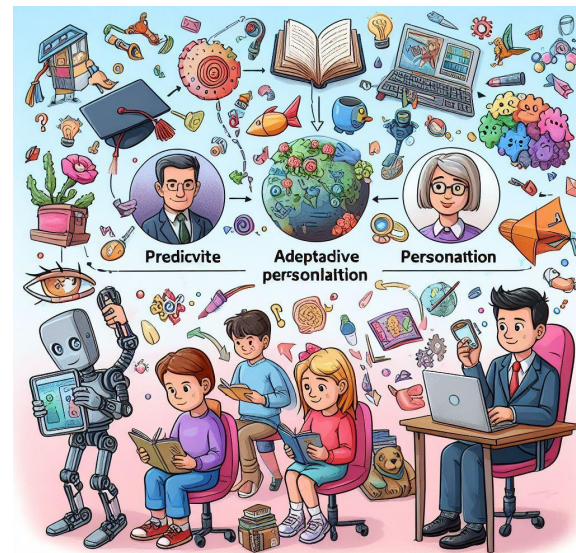
# Intelligenza Artificiale: una definizione e qualche riflessione

- L'Intelligenza Artificiale (AI, Artificial Intelligence) è l'abilità di **una macchina** di mostrare capacità umane quali il **ragionamento**, l'**apprendimento**, la **pianificazione** e la **creatività**.
- L'AI sta producendo cambiamenti radicali, rapidi e inattesi in molti settori.
- L'AI può rivoluzionare il modo in cui insegnamo e impariamo e forse lo sta già facendo, per questo è importante per ciascuno di noi insegnanti approfondire, conoscere e sperimentare quello che potrebbe essere un valido **aiutante**.

# Predittività, adattività e personalizzazione nell'istruzione

Nell'era digitale, l'istruzione si evolve e nuove tecnologie offrono la possibilità di personalizzare l'apprendimento per ogni studente.

Tra queste, tre concetti chiave assumono un ruolo fondamentale: **predittività**, **adattività** e **personalizzazione**.



# Come può essere utilizzata la **predittività** nel lavoro con i ragazzi?

Per **identificare** gli alunni che potrebbero avere **bisogno di ulteriore supporto**. Ad esempio, un sistema di apprendimento automatico può essere utilizzato per analizzare i dati sugli alunni, come i risultati dei test, i compiti e le assenze, per identificare gli alunni che potrebbero avere difficoltà in una particolare area.

Per **fornire** agli alunni un **supporto personalizzato**. Sulla base delle previsioni, il sistema può fornire agli alunni contenuti o attività di apprendimento personalizzati per aiutarli a migliorare le loro prestazioni.

Per **motivare gli alunni**. Gli alunni possono essere motivati a fare meglio sapendo che le loro prestazioni sono monitorate e che possono ricevere un supporto personalizzato se necessario.



# Come può essere utilizzata l'adattività nel lavoro con i ragazzi?

Per **garantire** che tutti gli alunni abbiano **successo**. L'adattività può aiutare i docenti a personalizzare l'insegnamento per gli alunni, in modo che tutti possano imparare al proprio ritmo e in base alle proprie esigenze.

Per **rendere l'apprendimento più coinvolgente**. L'adattività può consentire agli alunni di esplorare argomenti in modo più approfondito e personalizzato.

Per **promuovere l'autonomia** degli alunni. L'adattività può consentire agli alunni di prendere il controllo del proprio apprendimento e di adattarlo alle proprie esigenze.



# Come può essere utilizzata la **personalizzazione** nel lavoro con i ragazzi?

Per **rendere l'apprendimento più coinvolgente**. Gli alunni sono più propensi a essere coinvolti nell'apprendimento se i contenuti sono pertinenti ai loro interessi.

Per **promuovere l'autonomia** degli alunni. La personalizzazione può consentire agli alunni di scegliere i contenuti che vogliono studiare.

Per aiutare gli alunni a **sviluppare le proprie passioni**. La personalizzazione può aiutare gli alunni a esplorare i loro interessi e a sviluppare le proprie passioni.



# Quali App per la didattica



Copilot

captions™

Suno



<https://www.magicschool.ai/>

accesso con registrazione, sia docenti che studenti

### Pensato per i docenti:

- **Sviluppa rapidamente** attività e contenuti coinvolgenti.
- **Affina** il processo di progettazione didattica.
- **Riduce** il tempo dedicato alla preparazione delle lezioni.

### Offre agli studenti:

- **Una varietà di funzioni** per il ripasso e l'esercitazione autonoma.
- **Giochi e quiz** divertenti e interattivi.
- **Strumenti** per consolidare l'apprendimento in modo efficace.

### Con questo strumento, potrai:

- Creare **schede didattiche, presentazioni, esercitazioni**.
- **Personalizzare** i contenuti per soddisfare le esigenze di ogni studente.
- **Assegnare** attività e **monitorare** i progressi degli studenti.
- Promuovere un **apprendimento attivo e coinvolgente**.

[UDA creata con l'uso AI](#)



<https://copilot.microsoft.com/>

accesso con registrazione, solo docenti

## Come utilizzare Copilot nella didattica?

### Brainstorming e scrittura:

- Genera idee per discussioni, storie, poesie o testi creativi.
- Aiuta a migliorare grammatica e stile di scrittura.

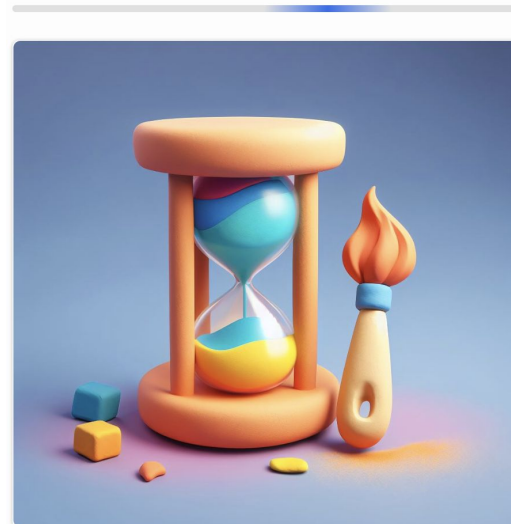
### Ricerca e approfondimento:

- Crea riassunti di argomenti complessi o testi lunghi.
- Confronta testi per identificare differenze e somiglianze.
- Traduci testi da una lingua all'altra.

### Apprendimento pratico:

- Aiuta a imparare a programmare e a sviluppare giochi.
- Assiste nella creazione di presentazioni multimediali.

Immagine in generazione...



[Uso base di Copilot](#)



<https://www.perplexity.ai/>  
accesso anche senza registrazione

- offre chatbot con **risposte** alle domande.
- **analizza** le informazioni da diverse fonti, tra cui web, articoli scientifici e report
- fornisce **riassunti** supportati da **citazioni**
- integra **focus** su
  - Wolfram|Alpha per la **lettura del linguaggio matematico**
  - **articoli accademici**
  - video **YouTube**
  - forum di **discussione**
- propone **approfondimenti**

[Link al mini tutorial dedicato](#)



captions™

<https://www.captions.ai/>

accesso con registrazione, solo docenti

Offre diverse funzionalità per la realizzazione dei video

- generazione automatica di **sottotitoli**,
- **doppiaggio** vocale in altre lingue
- **correzione** automatica dello **sguardo** del soggetto ripreso nel video.





<https://suno.com/>

accesso con registrazione, solo docenti

## AI che crea musica con descrizioni testuali


Suno è una piattaforma che utilizza l'intelligenza artificiale (IA) per generare musica a partire da descrizioni scritte in italiano.

Ecco come potrebbe essere utilizzata Suno in un contesto didattico:

- **Scrittura creativa:** gli studenti possono utilizzare Suno per creare colonne sonore per i loro racconti o poesie
- **Comprensione del testo:** gli studenti possono analizzare un testo e poi utilizzare Suno per creare una musica che ne rispecchi il mood o il tema



# Un esempio: parola a ChatGPT - Esercitare le competenze linguistiche


 Parola di Chat GPT Consegna: 6 mar, 23:59

Pubblicazione: 24 feb (Ultima modifica: 24 feb)

Ho chiesto a chat GPT di scrivere un testo argomentativo.  
Ecco la consegna:


**Il drastico calo delle iscrizioni al liceo classico solleva una questione che negli anni si è fatta sempre sempre più urgente: gli studi umanistici sono ormai anacronistici? Sviluppa un testo argomentativo sulla questione; deve essere completo di antitesi e confutazione dell'antitesi. Organizza il testo in paragrafi e apporta esempi chiari con cui arricchire le argomentazioni. Inserisci in modo pertinente citazioni da opere lette e supporta il ragionamento con il parere di esperti e voci autorevoli, esplicitando sempre le fonti. Utilizza un registro curato ma non artificioso.**

Trovate in allegato l'elaborato prodotto. A voi il compito di correggerlo e di valutarlo secondo le indicazioni che troverete nel file.


 Parola di Chat GPT:  
Documenti Google

[Visualizza istruzioni](#) Rivedi il lavoro


---

 Testo argomentativo #esercitazione 3 Consegna: 28 gen, 23:59

---

 Concorso letterario Pubblicazione: 13 gen

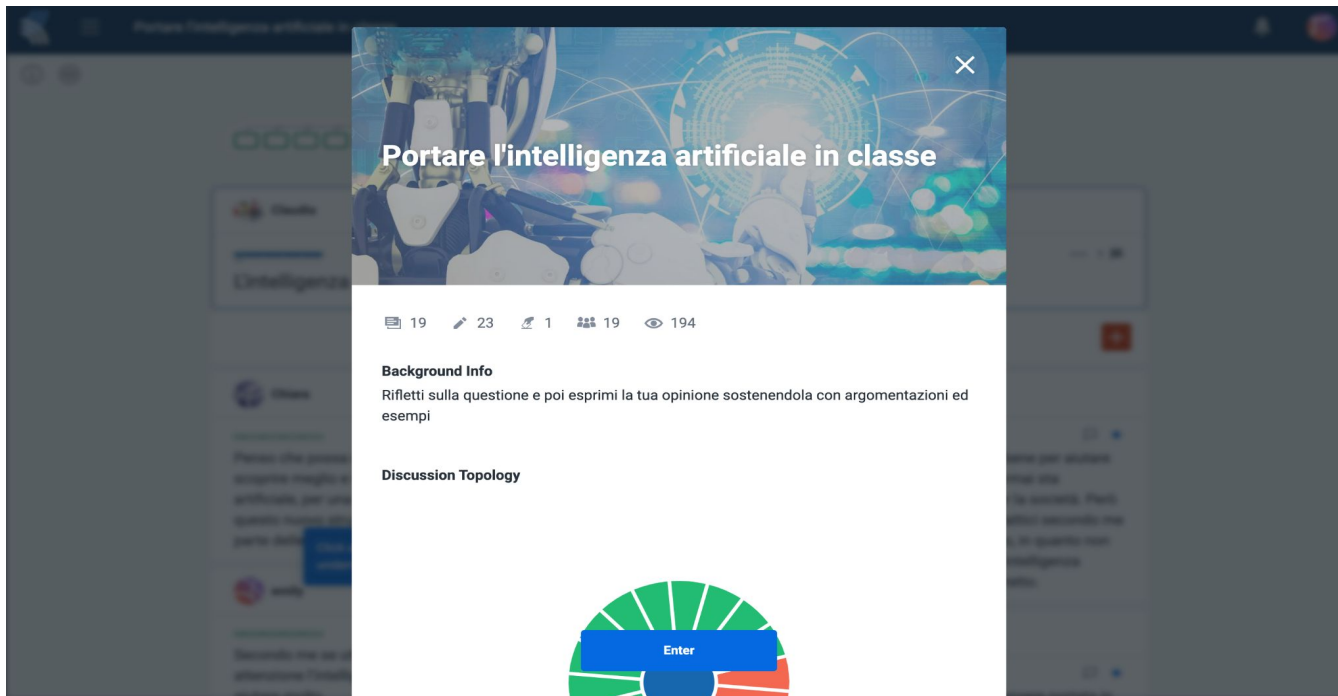
---

 Testo argomentativo #esercitazione 2 Consegna: 10 dic 2023, 23:59

# Prof. vs IA: oggi fa lezione Chat GPT

- 1.** Ci si divide in gruppi di lavoro e si chiede a Chat GPT di spiegare un nuovo autore
- 2.** I gruppi si confrontano sulle informazioni ottenute
- 3.** Si integrano e si correggono le informazioni ottenute facendo ricorso al libro di testo e altre fonti autorevoli
- 4.** Si valutano punti di forza e debolezze di tutta l'attività

# Parola agli studenti



The image shows a screenshot of a social media post. The post has a blue header with the title "Portare l'intelligenza artificiale in classe" and a close button (X). Below the title, there are icons for replies (19), retweets (23), a link (1), shares (19), and views (194). The main text of the post is under the heading "Background Info" and reads: "Rifletti sulla questione e poi esprimi la tua opinione sostenendola con argomentazioni ed esempi". Below this is the heading "Discussion Topology". At the bottom of the post, there is a colorful semi-circular graphic with a blue bar in the center containing the word "Enter".

# Esercitare il pensiero critico

Portare l'intelligenza artificiale in classe

## L'intelligenza artificiale in classe: rischio o opportunità?

Pros	Cons
<p><b>Chiara</b></p> <p>Penso che possa essere un'opportunità per tutti gli studenti scoprire meglio e in profondità tutti gli aspetti della intelligenza artificiale, per una maggiore consapevolezza dell'utilizzo di questo nuovo strumento che è entrato nella vita della maggior parte delle persone.</p>	<p><b>Giulia</b></p> <p>Portare l'intelligenza artificiale in classe è un bene per aiutare gli studenti a conoscere uno strumento che ormai sta diventando di uso quotidiano e necessario per la società. Però utilizzare l'intelligenza artificiale per scopi didattici secondo me potrebbe essere rischioso per l'apprendimento, in quanto non tutte le informazioni che vengono fornite dall'intelligenza artificiale sono vere ed elaborate in modo corretto.</p>
<p><b>emilly</b></p> <p>Secondo me se utilizzata con consapevolezza e con la giusta attenzione l'intelligenza artificiale può dare molti benefici e aiutare molto.</p>	<p><b>Marta</b></p> <p>Credo che l'intelligenza artificiale non debba essere portata in classe se non per scopo informativo. Nonostante ci siano sicuramente quindi dei pro, da parte mia viene percepita come un rischio. Questo perché temo che a lungo andare possa portare a una forte dipendenza e abbassare la capacità di ragionamento: distinguere il vero dal falso oppure semplicemente fare collegamenti.</p>
<p><b>INNOVITÀ</b></p> <p>Secondo me l'introduzione dell'intelligenza artificiale in classe può portare molti benefici e abitua gli studenti ad utilizzare uno strumento che in futuro sarà probabilmente indispensabile conoscere nel settore lavorativo, però si deve fare un uso corretto di quest'ultima.</p>	<p><b>ILARIA</b></p>

# Alcuni Esempi

- Pi-greco Day

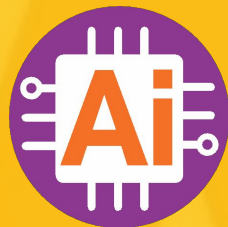
Pigreco song

- Utilizzo critico anche in una [verifica](#)?

# Altre APP con AI per la didattica

<b>ChatBot</b>	ChatOpenAI	Gemini	Perplexity
<b>Presentazioni</b>	Canva	Slidesgo	MagicSchool
<b>Video</b>	VideoGen	CapCut	Captions.ai
<b>Audio/Podcast</b>	Wondercraft	Adobe Podcast	
<b>Immagini</b>	Replicate	Adobe Firefly	Leiapix
<b>Mappe</b>	Algor	MyLens.AI	
<b>Inclusione</b>	OneNote	vocalAll	SeeingAI
<b>Studio personalizzato</b>	Khan Academy		
<b>Apprendimento Ludico</b>	Quizlet	Kahoot	Minecraft
<b>Quiz/Test formativi</b>	Quizizz	PanQuiz	

Spazio  
alle domande



LA SCUOLA È...

**EDUCARE**  **FUTURO**

CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



intanto ...

**MENTIMETER!**

**menti.com 53 53 80 88**

# Facciamo i primi passi insieme?

Corso Online

**A scuola di AI: una nuova  
alleata per la didattica**

**Con: Alessandra Rucci  
e Gaetano Strano**



**12 ore per ~~79€~~ 69€**

con Carta del Docente, Carta di credito o bonifico

Materiali disponibili

**da Maggio a Settembre 2024**

**[Scopri di più](#)**

# Facciamo i primi passi insieme?

Corso Online

**AI: insegnare e  
apprendere le lingue  
straniere**

79 €

Mag '24 - Set '24  
con: Letizia Cinganotto



**12 ore per ~~79€~~ 69€**

con Carta del Docente, Carta di credito o bonifico

Materiali disponibili

**da Maggio a Settembre 2024**

[Scopri di più](#)

# A SCUOLA DI AI: una nuova alleata per la didattica



## Contesto

Impatto dirompente



## Reazioni

Entusiasmo o sfiducia?



## Oltre il pregiudizio

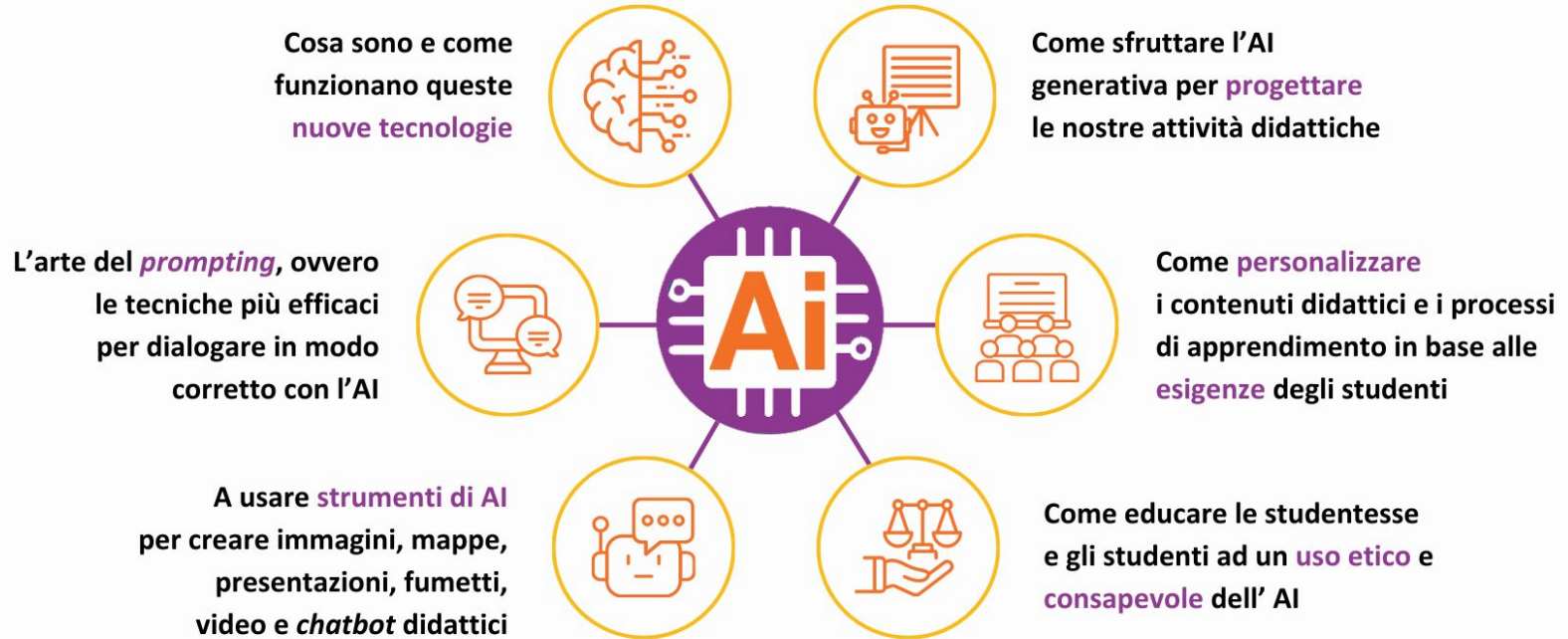
Conoscere per comprendere!



## Potenzialità

L'AI come supporto  
per docenti e studenti

# IMPAREMO INSIEME:



LA SCUOLA È...

**EDUCARE il FUTURO**

CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

AI nella didattica della Geografia





# Videolezioni

<https://formazione.deascuola.it/educare-al-futuro-con-ai/>



LA SCUOLA È...

**EDUCARE il FUTURO**

CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE