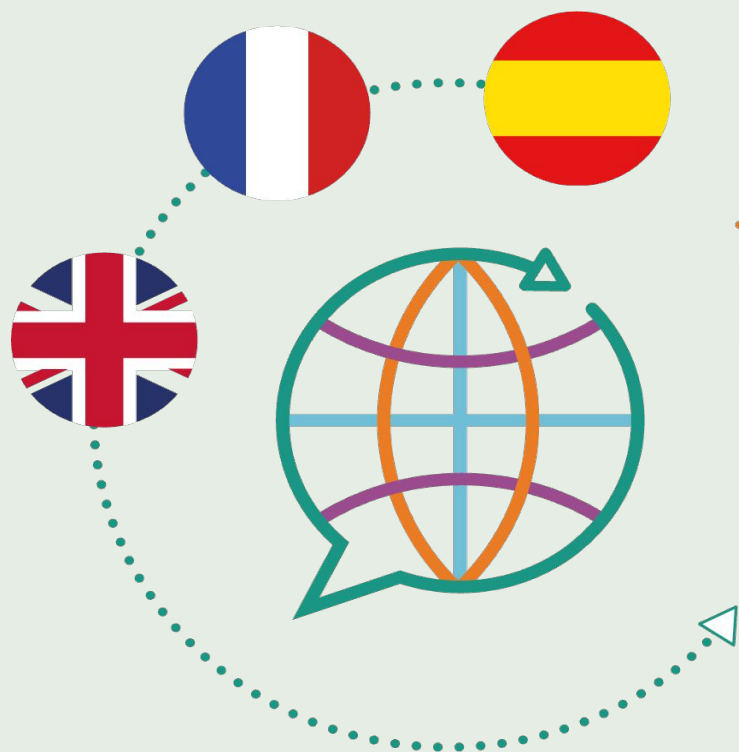




NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

LE LINGUE STRANIERE

INSEGNANO IL DOMANI

Peggy Darrault

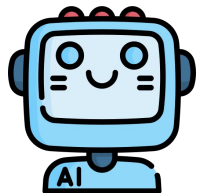
Bari, le 02 mars 2026



DEASCUOLA

Bienvenue à toutes et à tous





INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ENSEIGNEMENT

« L'IA au service de l'apprentissage des langues au collège : scénarios, chatbots et pratiques concrètes »

Index

1. Cadrer et aligner les représentations (10 min.)
2. Créer un chatbot éducatif
3. Générer un dialogue oral avec l'IA
4. Créer une fiche de compréhension orale à partir d'une vidéo
5. Générer une vidéo pédagogique
6. Mutualisation

Cadrer et aligner les représentations (10 min)

Activation des représentations

Quand vous entendez *IA en classe de langues au collège*, quels mots vous viennent spontanément à l'esprit ?

ENTHOUSIASME

INQUIÉTUDE

2. Apport structurant : IA, outil d'entraînement linguistique

- pratique illimitée de la production écrite
- simulation de dialogues (chatbots)
- reformulation et enrichissement lexical
- adaptation du niveau
- feedback immédiat
- soutien aux élèves à besoins spécifiques (DYS, allophones...)

*Un partenaire
d'entraînement*

3. Repositionnement professionnel : enseignant scénariste & guide

1. Scénariste

- Conçoit la tâche finale
- Détermine les objectifs linguistiques
- Structure la progression

2. Médiateur critique

- Apprend aux élèves à questionner les réponses de l'IA
- Développe l'esprit critique
- Travaille la vérification linguistique

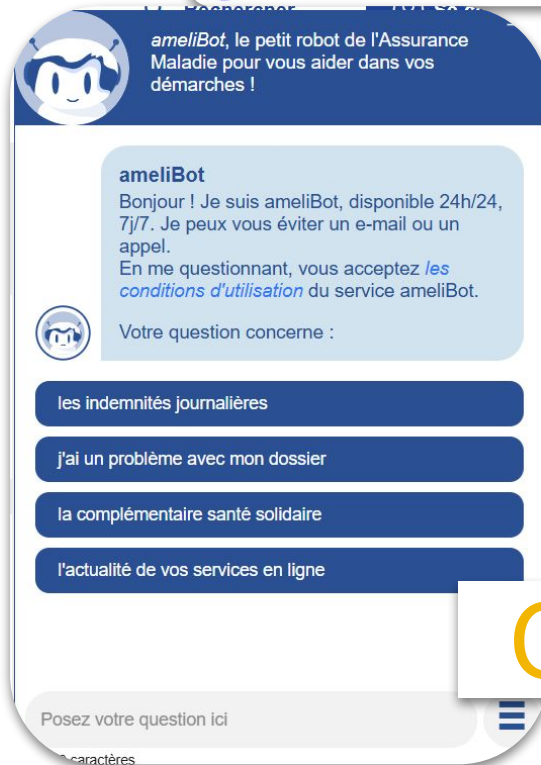
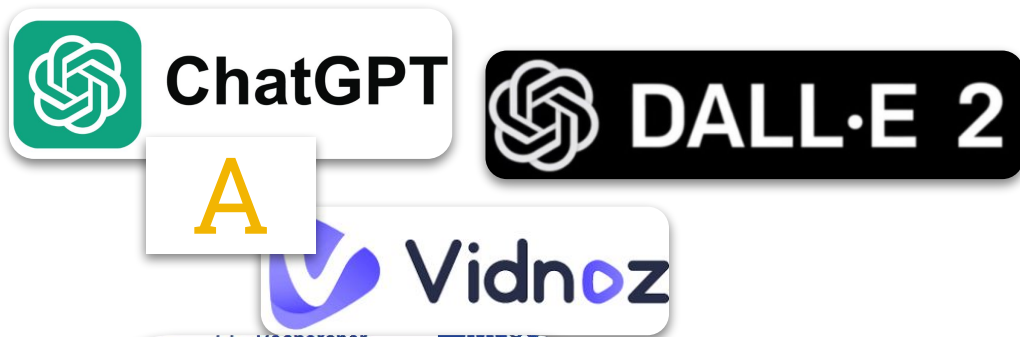
3. Guide de l'autonomie

- Aide à formuler de bons prompts
- Accompagne la différenciation
- Encourage la métacognition

Cadrage conceptuel

Se familiariser avec le langage de l'IA





C



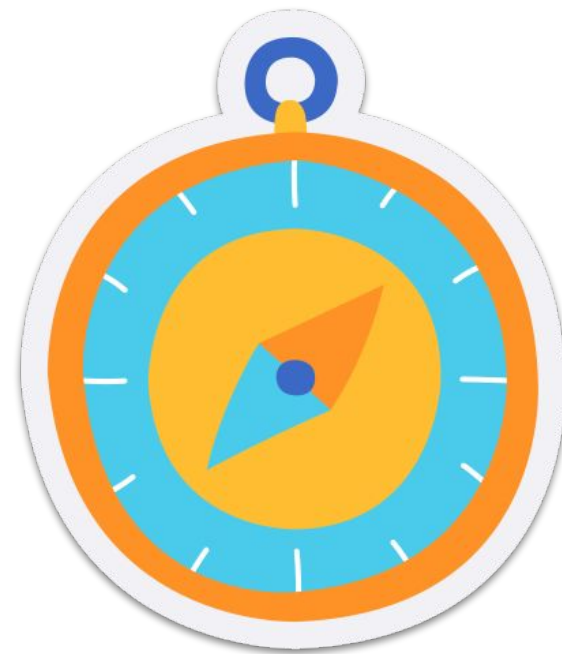
"Écris une lettre de motivation personnalisée pour prouver que je suis un bon candidat pour ce poste. Le titre de la position est [insérez Le titre de La candidature], l'entreprise est [insérez Le nom de L'entreprise], la description du job est [insérez Le texte décrivant la position] et mon CV est [insérez votre cv si vous en avez un (optionnel)]."

D

Intelligence artificielle, intelligence artificielle générative, prompt ou chatbot ?

LE PROMPT

Comment rédiger un prompt répondant à nos attentes ?



Consigne & prompt: même combat



Les applis utilisées pour cet atelier

➤ TTSMAKER



➤ DIFFIT



Liste des IA gratuites



➤ MIZOU



➤ HEYGEN





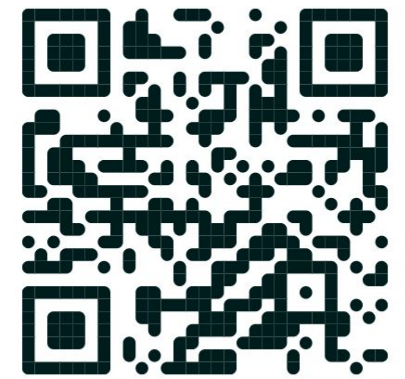
Créer un chatbot éducatif (30 min)

Objectif : simuler un échange langagier guidé

- Définir un scénario (situation, role, niveau)
- Créer un chatbot (MIZOU - gratuit)
- Tester le dialogue en tant qu'élève

[PO interaction chatbot](#)

Générer un dialogue avec l'IA



Entrée maximale prise en charge 1000 restant 100

Insérer Pause ▾

Choisissez une langue

[mode multi-haut-parleur](#) (Essayez un nou

Français - French

voix Selected: 256

1



Illimité

256 -



Dore-FR France Female Voix Féminine

Standard (Populaire+ Utilisation Illimitée)

Son D'audition ⚡ Limite Par Conversion: 1000 Caractères

2



Illimité

255 -



Antoine-FR France Male Voix

(Utilisation Illimitée)

Son D'audition ⚡ Limite Par Conversion: 2000 Caractères

3

Code Captcha



paramètres ...

commencer la conversion

Salut ! Je m'appelle Marie, j'ai treize ans et je suis en classe de quatrième. Du lundi au vendredi, je vais au collège à huit heures. À l'école, j'ai beaucoup de matières : le français, les maths, l'anglais, l'histoire et le sport. J'aime bien le sport parce que je bouge et je joue avec mes amis, mais je n'aime pas trop les maths. En classe, j'écoute le professeur, je prends des notes dans mon cahier et je fais mes devoirs à la maison.

Après l'école, je me détends. Mon loisir préféré, ce sont les jeux vidéo. Je joue souvent sur ma console dans ma chambre. J'aime les jeux d'aventure et les jeux de football. Je joue parfois seul, mais souvent en ligne avec mes copains. Pour moi, les jeux vidéo sont amusants et relaxants, mais mes parents disent que je dois aussi travailler pour l'école. Alors, je fais mes devoirs avant de jouer. Comme ça, je peux jouer tranquille le soir ou le week-end.



Tutoriel de démarrage rapide

1 entrez du texte

Entrez le texte à convertir en discours, la limite libre est de 20000 caractères. Certains sons peuvent prendre en charge une utilisation illimitée

2 Choisir langue et voix

Choisissez la langue du texte et votre style de voix préféré, chaque langue possède plusieurs styles de voix. Si vous avez besoin d'ajuster le débit de parole, le format de fichier de téléchargement, le volume sonore, etc., veuillez cliquer sur Paramètres avancés pour configurer.

3 Cliquez sur le bouton "Démarrer la conversion"

Cliquez sur le bouton « Convertir en parole » pour lancer la conversion du texte en parole, ce qui peut prendre quelques minutes, les textes plus longs prendront plus de temps. Pour régler le débit de parole et le volume, vous pouvez cliquer sur le bouton « Plus de paramètres ».

4 Auditionner des sons et télécharger des fichiers

Une fois que le texte est converti en discours, vous pouvez l'écouter en ligne ou télécharger le fichier audio.

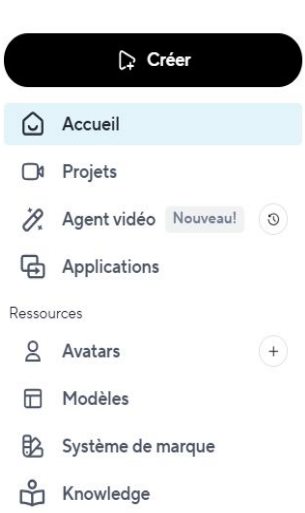
Créer une fiche de compréhension orale à partir d'une vidéo



[la fiche de
compréhension](#)



Créer une vidéo pédagogique avec l'IA



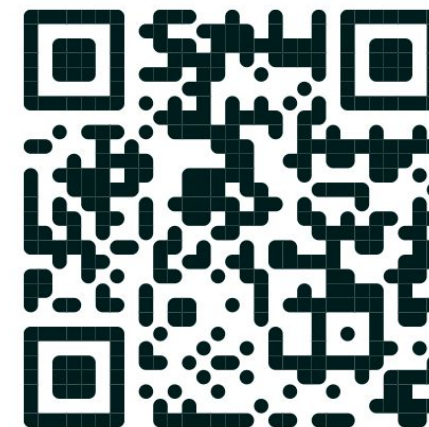
Transformez vos idées en vidéo prête pour la production

Avatar

Daniel

Décrivez votre idée de vidéo ...

+ 💡 🔗 Générer ⬆



LE PROMPT

Crée une vidéo animée et colorée pour des adolescents de 13 ans. Le personnage principal est un élève qui parle de sa vie à l'école et de ses loisirs, surtout des jeux vidéo. La vidéo doit montrer :

l'élève dans sa salle de classe (avec un cahier, des livres, un ordinateur),

des activités à l'école (maths, français, sport, musique),

ses loisirs après l'école (jeux vidéo, sport, lecture, musique),

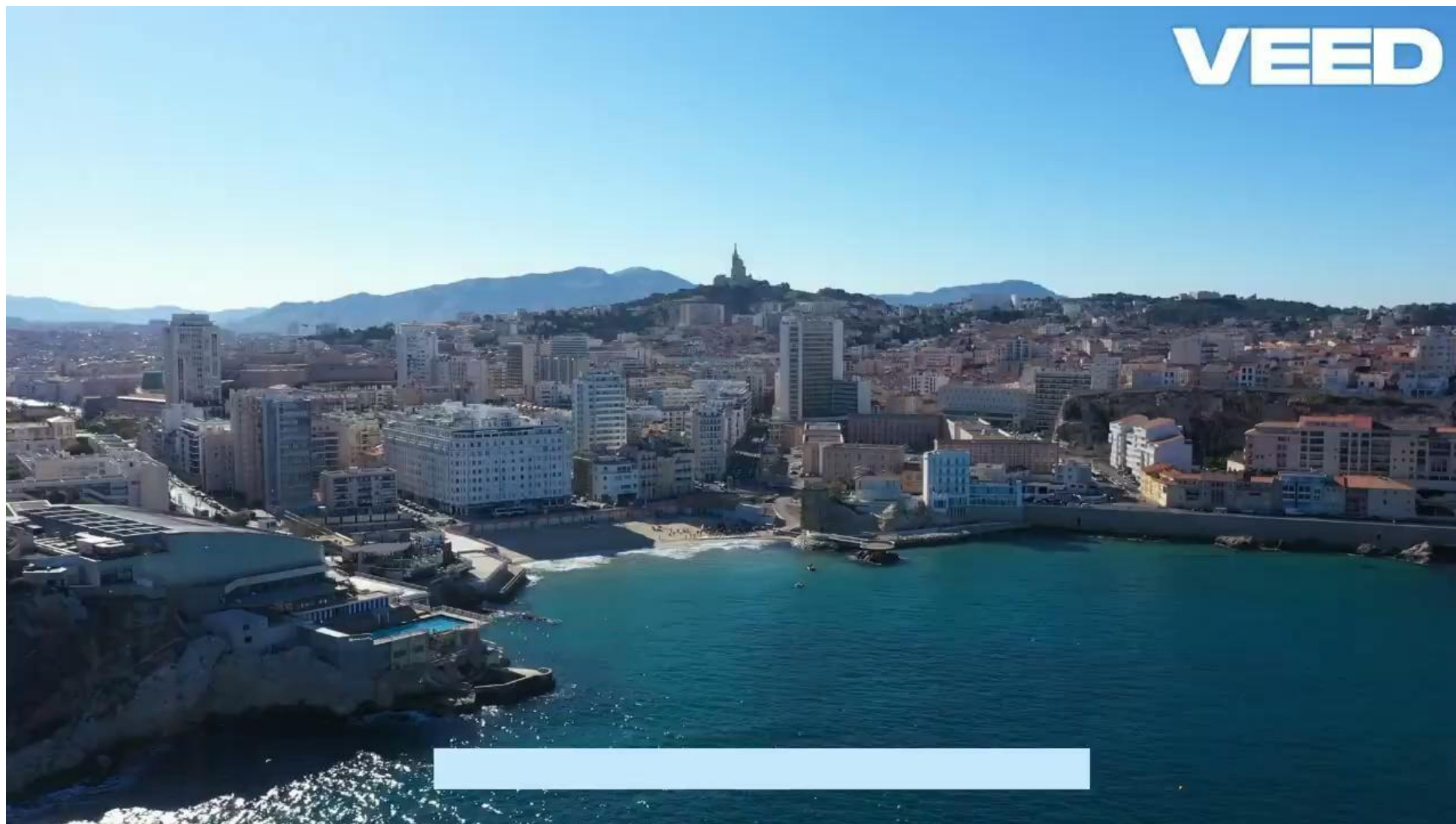
un dialogue simple entre l'élève et ses amis, avec des phrases faciles pour niveau A2.

Le ton doit être amusant et dynamique, avec des sous-titres visibles pour aider à la compréhension. La durée : 1 à 2 minutes."*



VEED

essai



Bonus : un outil écologique pour la didactique

LA DIGITALE



DIGIBOARD pour créer des tableaux blancs collaboratifs Découvrir Utiliser	DIGIBUNCH pour créer des bouquets de liens Découvrir Utiliser	DIGIBUZZER pour jouer autour d'un buzzer connecté Découvrir Utiliser	DIGICALC pour créer des feuilles de calcul collaboratives Découvrir Utiliser
DIGICARD pour créer des compositions graphiques simples Découvrir Utiliser	DIGICODE pour générer des codes QR Découvrir Utiliser	DIGICUT pour découper un extrait d'un fichier audio ou d'une vidéo Découvrir Utiliser	DIGIDOC pour créer des documents collaboratifs simples Découvrir Utiliser
DIGIFACE pour créer des avatars Découvrir Utiliser	DIGIFLASHCARDS pour créer des cartes mémos Découvrir Utiliser	DIGILINK pour générer des liens raccourcis Découvrir Utiliser	DIGIMINDMAP pour créer des cartes heuristiques simples Découvrir Utiliser
DIGIPAD pour créer des murs collaboratifs multimédias Découvrir Utiliser	DIGIQUIZ pour lire et partager des contenus HSP en ligne Découvrir Utiliser	DIGIREAD pour épurer les pages et les articles en ligne Découvrir Utiliser	DIGIRECORD pour enregistrer et partager des fichiers audio Découvrir Utiliser
DIGISCREEN pour animer les cours en présence ou à distance Découvrir Utiliser	DIGISLIDES pour créer des présentations multimédias simples Découvrir Utiliser	DIGISTEPS pour créer des parcours pédagogiques Découvrir Utiliser	DIGISTORM pour créer des remue-mémoires, des questionnaires, etc. Découvrir Utiliser
DIGITOOLS une série d'outils d'animation simples et utiles Découvrir Utiliser	DIGITRANS CODE pour convertir des fichiers audio et des vidéos Découvrir Utiliser	DIGIVIEW pour visionner des vidéos YouTube sans distraction Découvrir Utiliser	DIGIWORDS pour créer des nuages de mots Découvrir Utiliser



Pour les apprenants BES

DYSFACILE



DysFacile

Adaptez votre texte en un clin d'oeil !

Police

Verdana

Taille

14

Interligne

1,5

Alignement

Gauche

Lignes alternées

Non

Importer jusqu'à 5 images

Visualiseur

Effacer le texte

Télécharger le PDF

Texte à adapter



La vidéo s'appelle 'Une famille raconte son voyage aux Îles Canaries'. Ils ont adoré les paysages à Lanzarote, aux Îles Canaries. C'était comme être dans un film de cowboys avec de longues routes et des couleurs très différentes. Les plages étaient magnifiques, avec des cailloux, des plages blanches et des plages noires. C'est le meilleur endroit pour partir en famille. On peut faire plein d'activités comme monter sur un chameau et faire du surf. Même si leur bébé est encore petit, ils veulent vite y retourner pour qu'il puisse monter sur un chameau cette fois-ci. Ils peuvent aussi faire des balades à cheval. Les plages sont petites et intimes, c'est bien pour les familles. Ils sont revenus reposés et avec l'esprit léger, et surtout, ils ont envie d'y retourner très vite.



Aperçu

La vidéo s'appelle 'Une famille raconte son voyage aux Îles Canaries'. Ils ont adoré les paysages à Lanzarote, aux Îles Canaries. C'était comme être dans un film de cowboys avec de longues routes et des couleurs très différentes. Les plages étaient magnifiques, avec des cailloux, des plages blanches et des plages noires. C'est le meilleur endroit pour partir en famille. On peut faire plein d'activités comme monter sur un chameau et faire du surf. Même si leur bébé est encore petit, ils veulent vite y retourner pour qu'il puisse monter sur un chameau cette fois-ci. Ils peuvent aussi faire des balades à cheval. Les plages sont petites et intimes, c'est bien pour les familles. Ils sont revenus reposés et avec l'esprit léger, et surtout, ils ont envie d'y retourner très vite.



Police Taille Interligne Alignement Lignes alternées

Verdana 14 1,5 Gauche Non

Importer jusqu'à 5 images Visualiseur

Effacer le texte

Télécharger le PDF

Texte à adapter

Aperçu

AUTANT SE DÉBARRASSER
J'AIME PAS TRAÎNER.
OUPS !
PARDON, JE SUIS IMPOLI. ON EST TELLEMENT CONTENTS D'ÊTRE ARRIVÉS QUE JE NE VOUS AIS PAS SALUÉ.
HÉ HÉ ! OUI, ON POURRAIT EN DIRE AUTANT !
EH BIEN, MOI, C'EST JACQUES. BONJOUR VOISIN !
PATRICE ENCHANTÉ.
GWEN, RAVIE DE FAIRE VOTRE CONNAISSANCE !
LINDA PAREILLEMENT SWANN.
MON CHÉRI, VIENS SALUER NOS NOUVEAUX VOISINS !
LÉNA, TU VIENS DIRE BONJOUR ?
BONJOUR.
SALUT !

AUTANT SE DÉBARRASSER
J'AIME PAS TRAÎNER.
OUPS !
PARDON, JE SUIS IMPOLI. ON EST TELLEMENT CONTENTS D'ÊTRE ARRIVÉS QUE JE NE VOUS AIS PAS SALUÉ.
HÉ HÉ ! OUI, ON POURRAIT EN DIRE AUTANT !
EH BIEN, MOI, C'EST JACQUES. BONJOUR VOISIN !
PATRICE ENCHANTÉ.
GWEN, RAVIE DE FAIRE VOTRE CONNAISSANCE !
LINDA PAREILLEMENT SWANN.
MON CHÉRI, VIENS SALUER NOS NOUVEAUX VOISINS !
LÉNA, TU VIENS DIRE BONJOUR ?
BONJOUR.

AUTANT SE DÉBARRASSER
J'AIME PAS TRAÎNER.
OUPS !
PARDON, JE SUIS IMPOLI. ON EST TELLEMENT CONTENTS D'ÊTRE ARRIVÉS
QUE JE NE VOUS AIS PAS SALUÉ.
HÉ HÉ ! OUI, ON POURRAIT EN DIRE AUTANT !
EH BIEN, MOI, C'EST JACQUES. BONJOUR VOISIN !
PATRICE ENCHANTÉ.
GWEN, RAVIE DE FAIRE VOTRE CONNAISSANCE !
LINDA PAREILLEMENT SWANN.
MON CHÉRI, VIENS SALUER NOS NOUVEAUX VOISINS !
LÉNA, TU VIENS DIRE BONJOUR ?
BONJOUR.
SALUT !

Mutualisation



Réflexion critique

- éthique
- environnement
- ...

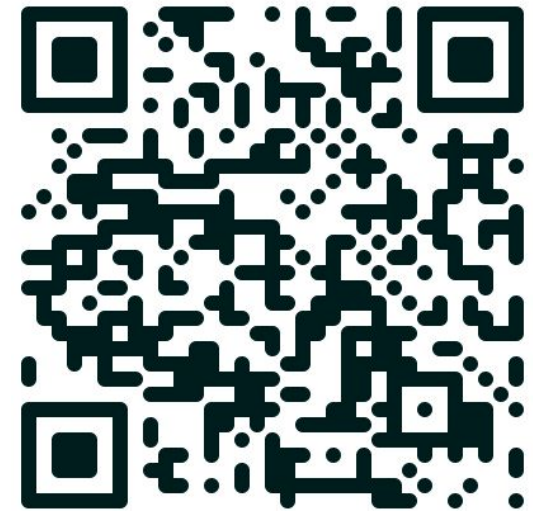




Le Dossier partagé



le sondage



*Merci pour votre
participation !*



A biëntôt & Bonne continuation !



DEASCUOLA

Titolo tabella

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum

Lorem ipsum

Lorem ipsum

Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Titolo

Titolo



ATTENZIONE

Come saprete, siamo entrati a far parte del Gruppo Mondadori.
Il contratto di acquisizione prevede alcuni vincoli su come,
da quel momento, bisogna fare riferimento scritto o verbale alla nostra società.

Gli obblighi sulla scrittura della parola Deascuola sono indicati nelle immagini successive.
Parlando di noi dovremo utilizzare sempre la parola Deascuola; non potremo invece fare mai
riferimento a "Dea" o "De Agostini" per evitare rimandi ai vecchi azionisti

Vi chiediamo d'ora in poi la massima collaborazione.

Grazie e buon lavoro!
Il team Deascuola

Appendice

Obblighi contrattuali nella riproduzione della dicitura "Deascuola"

A seguito dell'entrata di D Scuola nel Gruppo Mondadori Education, la rappresentazione della dicitura "Deascuola" è regolata da alcuni obblighi contrattuali.

Tali obblighi prevedono che la dicitura "Deascuola" possa essere rappresentata solo e unicamente nelle seguenti forme

DEASCUOLA

con tutti i caratteri in lettere maiuscole, come un'unica parola, senza spazi di divisione tra le parole "DEA" e "SCUOLA"

Deascuola

con la sola iniziale "D" maiuscola e tutte le altre lettere in minuscolo, come un'unica parola, senza spazi di divisione tra le parole "Dea" e "scuola"

deascuola

con tutti i caratteri in lettere minuscole, come un'unica parola, senza spazi di divisione tra le parole "DEA" e "SCUOLA"

Appendice

Obblighi contrattuali nella riproduzione della dicitura "Deascuola"

È tassativamente vietato riprodurre la dicitura "Deascuola" in qualsiasi forma che ne evidenzii la desinenza "DEA" e in particolare nei seguenti modi:

~~DeAscuola~~

"Dea" scritto con la "D" maiuscola, la "e" minuscola e la "A" maiuscola

~~Dea Scuola~~

"Dea" disgiuntamente dal termine "Scuola" (nessuno spazio/elemento di separazione tra Dea e Scuola)

~~DEASCUOLA~~

Dea - non potrà avere un carattere superiore rispetto al termine "scuola"

~~DEASCUOLA~~

Dea - non potrà essere enfattizzato o distorto rispetto al termine "scuola"

~~Dea Scuola~~

"Dea" in positivo o in negativo rispetto al termine "Scuola"

~~Deascuola~~

Con due colorazioni o tonalità diverse per "Dea" e "Scuola"

ANIMAZIONI

Se necessario sarebbe meglio utilizzare la funzione DISSOLVENZA

INSERIMENTO TESTI

Per mantenere lo stile di testo proposto, l'autore può incollare all'interno del box testo di esempio il suo testo, utilizzando la funzione incolla/Mantieni solo testo:

1. Copiare il testo da un altro file
2. Selezionare tutto il testo all'interno della casella di testo di esempio
3. Cliccare INCOLLA > MANTIENI SOLO TESTO

Le immagini da inserire nelle presentazioni vanno acquistate da banche immagini, consigliamo [shutterstock](#) o [iStock](#).

Potete inserire l'immagine con filigrana nella slide e indicare qui di seguito il link diretto all'immagine, che acquisteremo e sostituiremo