

Ad ALTA VOCE



Già da qualche mese la lettura è entrata a far parte della vostra vita di classe: vi perdetevi nei libri, amate condividere le vostre riflessioni su ciò che leggete... Ora è giunto il momento di contagiare con questa passione anche i vostri compagni della scuola primaria.

A gruppi di quattro, organizzerete un incontro a base di libri, condivisione e crescita. Dovrete pianificare un'**attività di reading**, cioè di lettura ad alta voce condotta da voi, e la realizzazione di alcuni segnalibri che saranno un ricordo di questa bella esperienza.

Il vostro insegnante monitorerà il lavoro di ogni gruppo.

TEMPI

- ▶ 3 ore per la preparazione (fasi 1, 2 e 3 = 1 ora per ogni fase)
- ▶ 2 ore per lo svolgimento dell'attività (fase 4)

RISORSE

- ▶ albi illustrati letti durante l'anno
- ▶ albi illustrati selezionati dall'insegnante
- ▶ racconti
- ▶ cartoncini colorati
- ▶ pennarelli, matite per la realizzazione dei segnalibri

FASI DI LAVORO

FASE 1 PREPARIAMOCI!

Dopo esservi divisi in gruppi di 4, verrà consegnata a ogni gruppo una selezione di **albi illustrati o racconti**. Alcuni probabilmente li avete già letti durante l'anno scolastico, altri invece sono per voi nuovi.

FASE 2 ORGANIZZIAMO INSIEME IL LAVORO

Leggete i testi, alternandovi nella lettura. Arrivati alla fine di ogni testo, **riflettete** su ciò che avete letto tenendo in considerazione questi aspetti:

- ▶ La storia raccontata vi ha interessato? Merita di essere condivisa? Motivate le vostre risposte.
- ▶ Quali elementi della storia vi hanno colpito?
- ▶ Come sono le illustrazioni?
- ▶ Il testo e le immagini possono essere compresi anche da lettori di 5^a primaria? Quali aspetti potrebbero risultare difficili? Come potreste aiutarli a superare queste difficoltà?

Riflettete, conversando tra di voi e alla fine **scegliete un testo** che pensate sia adatto e che vi piaccia.



FASE 3 STABILIAMO I RUOLI

Dopo aver scelto il testo da leggere ai compagni di 5^a, decidete i vostri ruoli tra quelli proposti:

- **speaker:** introduce l'albo o il racconto, spiegando perché è stato scelto (attenzione a non svelare troppo!).
- **lettori:** a turno leggono il testo e mostrano le illustrazioni.

Esercitatevi nell'esposizione e nella lettura in modo da essere espressivi e comprensibili, utilizzando cioè un volume di voce, un ritmo e un tono adatti.

Fate una prova finale di fronte all'insegnante, che vi fornirà, se necessario, alcuni suggerimenti.

**FASE 4 È IL MOMENTO!**

Ogni gruppo si riunisce con alcuni compagni di 5^a: li dovete **accogliere** presentandovi a vicenda. Lo speaker illustra l'attività e introduce il testo, lasciando poi la parola ai lettori.

Durante e dopo la lettura **stimolate la condivisione** delle riflessioni e delle impressioni, a partire da queste domande:

- Che cosa avete notato?
- Che cosa vi ha colpito?
- Che cosa ne pensate di...?

Prendete a modello le discussioni fatte in classe durante l'anno.

Consegnate a tutti i cartoncini per la realizzazione di un **segnalibro** su cui ognuno scriverà una riflessione o una citazione a partire dalla lettura appena conclusa.

Decorate il segnalibro e aiutate i vostri compagni se ne hanno bisogno.



Autovalutazione

Dedica uno spazio del quaderno alla **riflessione sul tuo percorso di apprendimento**. Queste domande ti aiuteranno a valutare il modo in cui hai affrontato e svolto il compito di realtà.

- Come descriveresti il tuo livello di concentrazione durante l'attività?
- Ti sei lasciato/a abbattere da eventuali problemi o hai cercato di risolverli? Fai un esempio concreto di come hai reagito di fronte a una situazione impegnativa.
- Ci sono state difficoltà nel collaborare con i compagni e le compagne? Quali? Come le hai affrontate?
- Un apprendimento "per la vita" è qualcosa che ti può essere utile anche fuori dalla scuola. Che cosa pensi di aver imparato "per la vita" da questa attività?
- In quale aspetto pensi di poter migliorare?
- Sei soddisfatto/a di come hai letto? Pensa al volume della voce, all'intonazione, alla velocità, alle pause, alla postura... In quale aspetto puoi migliorare?