

Educare allo sviluppo sostenibile: l'Agenda 2030

Martina Alemanno

Costituzione
ed educazione
alla legalità

Progettazione
interdisciplinare

Sviluppo
sostenibile

Valutazione

Cittadinanza
digitale

UDA/Curricolo



Cosa trattiamo oggi

1

Sviluppo sostenibile: problemi e soluzioni interconnesse

2

Trasversalità dell'educazione allo sviluppo sostenibile

3

Gli strumenti



1

Sviluppo sostenibile: problemi e soluzioni interconnesse

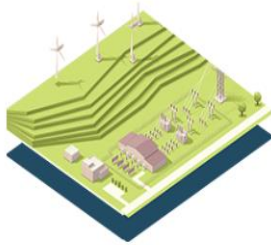


Perché questo mondo non è sostenibile

CITIES



ENERGY



FOOD



PLANET



POPULATION



Problematiche interconnesse...



Perché questo mondo non è sostenibile

La dinamica
demografica

POPULATION



Perché questo mondo non è sostenibile

CITIES

La popolazione è
sempre più urbanizzata



Perché questo mondo non è sostenibile

Economia: ci sono troppe disuguaglianze

FOOD



ENERGY



Perché questo mondo non è sostenibile

PLANET

Il cambiamento climatico, il consumo delle risorse e [l'Earth Overshoot Day](#)



Strumenti utili per gli insegnanti su

- <https://www.overshootday.org/kids-and-teachers-corner/classroom-activities/>
- www.footprintcalculator.org



Perché questo mondo non è sostenibile

Gli effetti del cambiamento climatico:

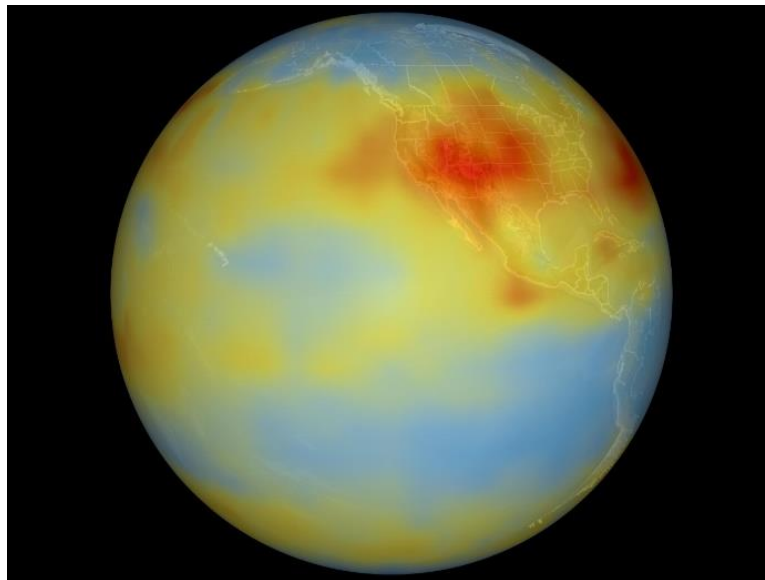


«Un mondo sostenibile in 100 foto»
E. Giovannini, D. Speroni



Perché questo mondo non è sostenibile

Povertà e violenza
mettono in moto
le migrazioni



«Un mondo sostenibile in 100 foto»
E. Giovannini, D. Speroni



Perché questo mondo non è sostenibile: Earth Overshoot Day

Il consumo delle
risorse e

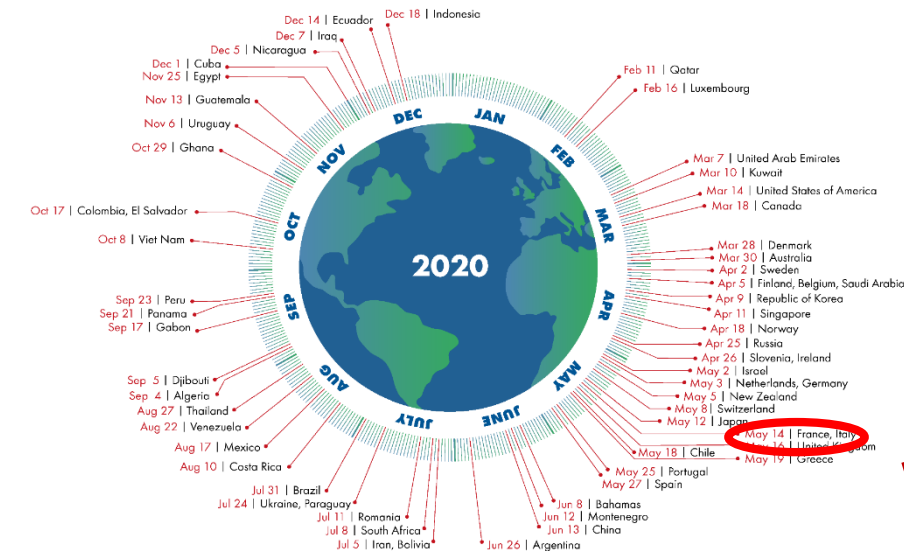
l'Earth Overshoot Day:

la data in cui il consumo
di risorse dell'umanità
per l'anno supera la
capacità della Terra di
rigenerare quelle risorse
in quell'anno.

Nel 2020 è stato
raggiunto il 22 agosto.

Country Overshoot Days 2020

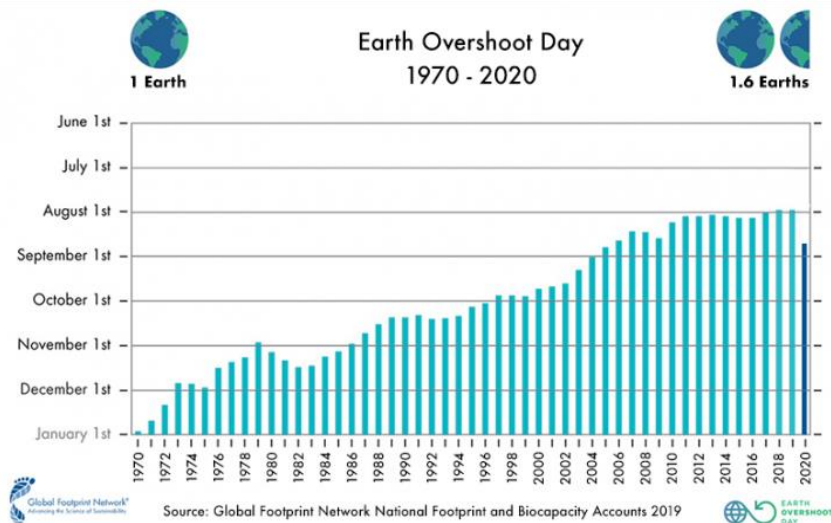
When would Earth Overshoot Day land if the world's population lived like...



Source: Global Footprint Network National Footprint
and Biocapacity Accounts 2019



Perché questo mondo non è sostenibile: Earth Overshoot Day



How many Earths would we need

if the world's population lived like ...



Source: Global Footprint Network | 2020

Come calcolare la nostra responsabilità personale

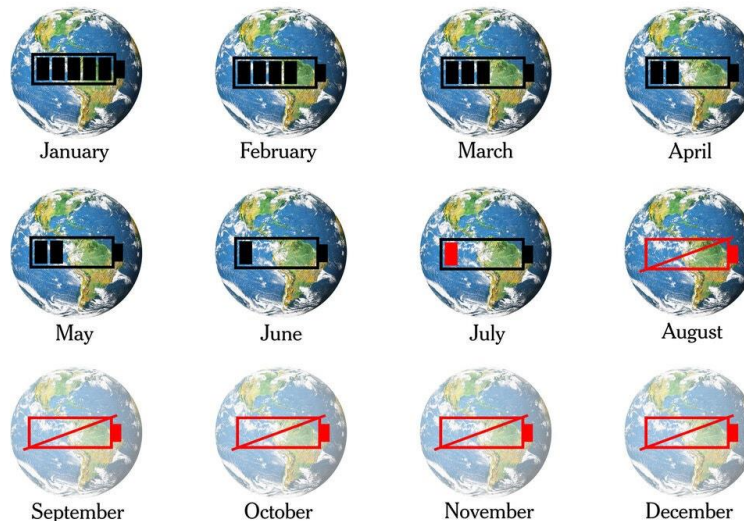
Nel complesso, in un anno vengono mediamente consumate le risorse di 1,7 pianeti, ma se tutti consumassero come gli statunitensi ci vorrebbero 5 pianeti, 3 se il mondo avesse lo stile di vita dei tedeschi, 2,7 se il modello fosse l'Italia.



5 trasformazioni necessarie

L'attuazione sinergica da parte dei Governi di queste **cinque trasformazioni nell'economia e nella società** potrebbe portare al raggiungimento della maggior parte degli SDGs, nel rispetto quasi integrale dei limiti del Pianeta:

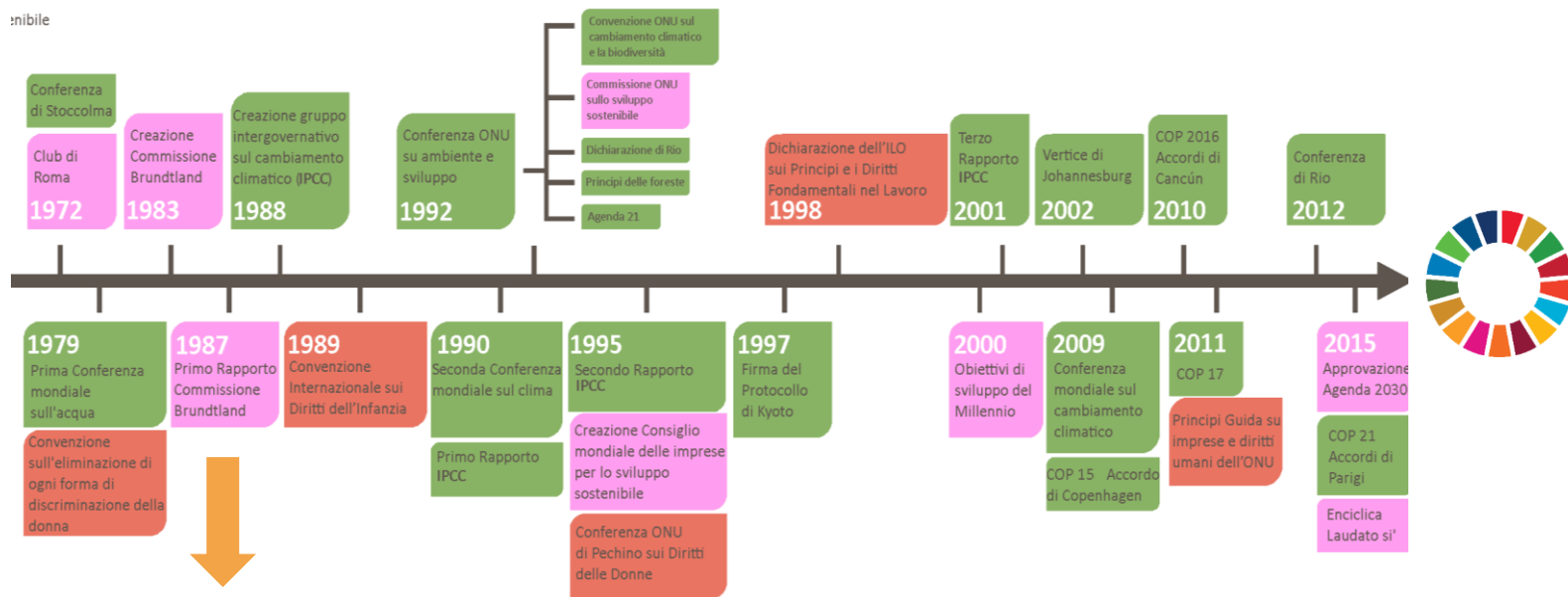
1. rapida crescita delle **energie rinnovabili** per dimezzare le emissioni di carbonio ogni dieci anni a partire dal 2020;
2. investimenti nelle **catene alimentari** per generare un loro aumento di produttività pari all'1% l'anno;
3. implementazione di **nuovi modelli di sviluppo** nei Paesi più poveri;
4. riduzione delle **disuguaglianze** che garantisca che il 10% più ricco della popolazione non riceva più del 40% del reddito nazionale;
5. **investimenti nell'educazione per tutti, nell'uguaglianza di genere, nella salute e nelle politiche di pianificazione familiare**, per stabilizzare la popolazione mondiale.



Alla ricerca di
una (?) soluzione...



Le tappe di avvicinamento



Lo sviluppo sostenibile soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri.



L'Agenda 2030 e gli SDGs

Persone
Prosperità
Pace
Pianeta
Partnership

5P

Ogni SDG si riferisce a una dimensione del sistema umano-planetario che evolve nello spazio e nel tempo.

Tutti insieme puntano a realizzare quell'equilibrio globale rappresentato dalla sostenibilità dell'intero sistema

- Goals**
- 1: Eradicate poverty
 - 2: Food
 - 3: Health
 - 4: Education
 - 5: Gender equality
 - 6: Water
 - 7: Energy
 - 8: Economy
 - 9: Infrastructure
 - 10: Reduce inequality
 - 11: Cities
 - 12: Sustainable production
 - 13: Climate
 - 14: Oceans
 - 15: Biodiversity
 - 16: Institutions
 - 17: Implementation



Un segnale di speranza: l'Agenda 2030

Il 25 settembre 2015, l'Assemblea Generale dell'ONU adotta
[l'Agenda 2030 e i Sustainable Development Goals \(SDGs\)](#)

193 Paesi

Tre principi:

1. Integrazione
2. Universalità
3. Partecipazione

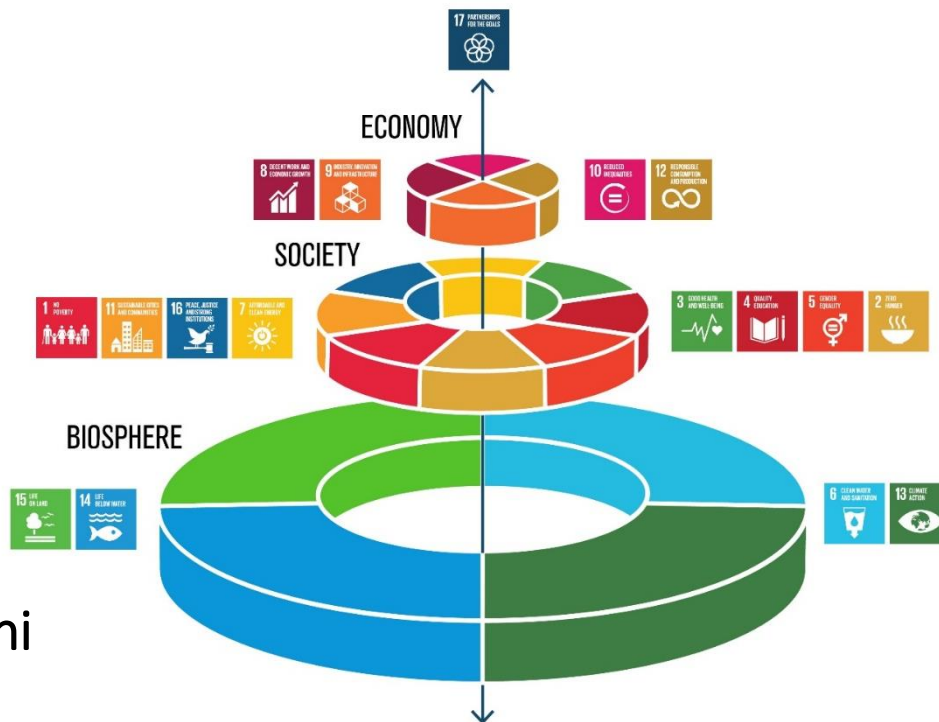


Cosa significa «un mondo sostenibile»?

È **sostenibile** un mondo in **equilibrio** nell'uso delle risorse

Vita delle **future generazioni**

La sostenibilità riguarda l'**ambiente**, ma anche le **condizioni sociali**



L'Agenda 2030 e gli SDGs

*The new agenda is a promise by leaders to all people everywhere.
It is an agenda for people, to end poverty in all its forms – an agenda for the
planet, our common home.*

(Ban Ki-moon, Segretario Generale delle Nazioni Unite)

- Imparare a leggere la complessità dei fenomeni: **visione integrata delle diverse dimensioni** dello sviluppo, **superamento** degli aspetti puramente ambientali. **Nessuna gerarchia tra gli SDGs**
- forte coinvolgimento di **tutte le componenti della società**, dalle imprese al settore pubblico, dalla società civile, dalle università e centri di ricerca agli operatori dell'informazione e della cultura, nonché i media
- L'Agenda non è *legally binding*...
- ...il processo di cambiamento viene **monitorato** attraverso un sistema basato su 17 Obiettivi, 169 target e 240 indicatori. **Ciascun Paese viene valutato periodicamente in sede ONU** e deve **impegnarsi a definire una propria strategia di sviluppo sostenibile**.



Vision dell'Agenda 2030 – Punto 8



Il mondo che immaginiamo è un mondo [...] che **investe nelle nuove generazioni** e in cui ogni bambino può crescere lontano da violenza e sfruttamento. Un mondo in cui ogni donna e ogni ragazza può godere di una totale **uguaglianza di genere** e in cui tutte le barriere all'**emancipazione** (legali, sociali ed economiche) vengano abbattute. Un mondo giusto, equo, tollerante, aperto e socialmente **inclusivo** che soddisfi anche i bisogni dei più **vulnerabili**.



2

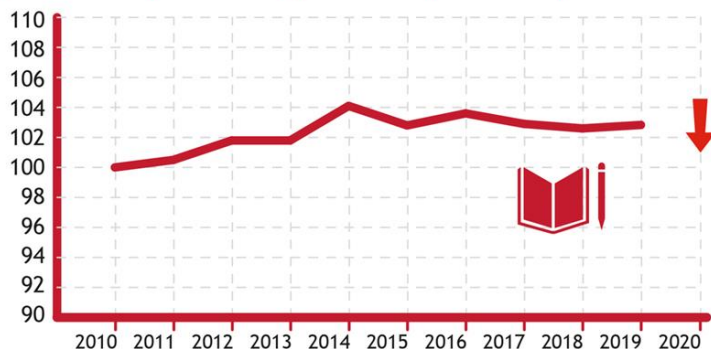
Trasversalità dell'educazione allo sviluppo sostenibile



L'Italia e il Goal 4 - Istruzione

GOAL 4

Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti



- **Ripensare il ruolo dell'istruzione, dell'apprendimento e della conoscenza** alla luce delle enormi sfide e opportunità dei futuri previsti, possibili e preferiti.
- Mettere al centro dell'agenda politica un **investimento sui giovani**: investire sull'educazione vuol dire investire per ridurre delle disuguaglianze, di oggi e di domani, e dunque significa investire sul futuro.
- Per diventare **più resilienti è necessario anche il coinvolgimento diretto dei giovani** per uno sviluppo sostenibile, ma spetta ai più anziani mettere a punto soluzioni sulla base delle informazioni disponibili, aiutando le nuove generazioni a leggere il grande libro della complessità e favorendo il principio della **giustizia tra generazioni**.



Legge 92 del 20/08/19: Educazione civica e Agenda 2030

21-8-2019	GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA	Serie generale - n. 195
LEGGI ED ALTRI ATTI NORMATIVI		
<u>LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.</u>	gnamento è affidato ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia.	
<u>Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.</u>		
La Camera dei deputati ed il Senato della Repubblica hanno approvato;	5. Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.	6. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA		

Art. 2. - Istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica

- nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è istituito l'**insegnamento trasversale** dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. [...]
- per ciascun anno di corso, l'orario, che **non può essere inferiore a 33 ore annue**, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.



Legge 92 del 20/08/19: Educazione civica e Agenda 2030

21-8-2019	GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA	Serie generale - n. 195
LEGGI ED ALTRI ATTI NORMATIVI		
LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.		
<u>Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.</u>		
La Camera dei deputati ed il Senato della Repubblica hanno approvato;		
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA		
gnamento è affidato ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia.		
5. Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.		
6. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste		

Art. 3 - Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento

[...] assumendo a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015



Trasversalità dell'educazione allo sviluppo sostenibile

Per creare un mondo più sostenibile
gli individui devono diventare agenti del cambiamento. I prossimi dieci anni saranno
decisivi per segnare il presente e il futuro dell'umanità e del pianeta.



Michelangelo Pistoletto,
Terzo Paradiso
terzoparadiso.org

L'**educazione** è cruciale per il raggiungimento dello sviluppo sostenibile.
È necessario che *l'insieme della società civile, le parti sociali e le autorità pubbliche*
trovino forme efficaci di collaborazione, superando i particolarismi.



Approccio trasversale

Per poter raggiungere gli obiettivi prefissati e creare un mondo più sostenibile e sicuro le nuove generazioni, e non solo, devono essere educate affinché diventino *agenti del cambiamento*.

E' necessario un **approccio trasversale** a tutte le discipline scolastiche, che permetta di:

- sviluppare competenze
- riflettere sulle azioni, prendendo in considerazione il futuro impatto sociale, culturale, economico e ambientale, da una prospettiva sia locale, sia globale
- fortificare le conoscenze, abilità, valori e attitudini che li rendano più forti e preparati per poter prendere decisioni e agire responsabilmente per l'integrità ambientale, la sostenibilità economica e una società giusta per le generazioni presenti e future.



Interconnessione dei Goal nella quotidianità



Interconnessione dei Goal nella quotidianità



Interconnessione dei Goal nella quotidianità



Interconnessione dei Goal nella quotidianità



3

Gli strumenti

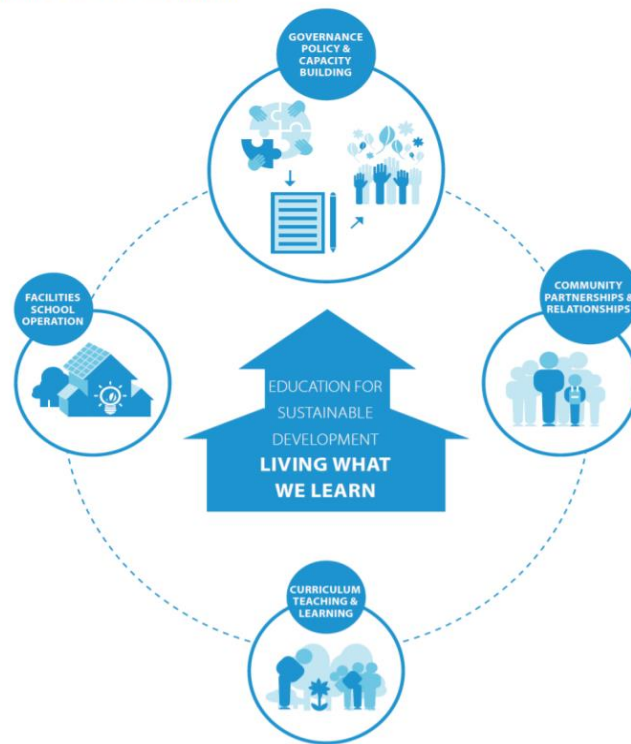


Portare in classe i contenuti

Figura 1. L'approccio di sistema (UNESCO, 2014 a: 89)

L'**Agenda 2030** è pervasiva della vita quotidiana:

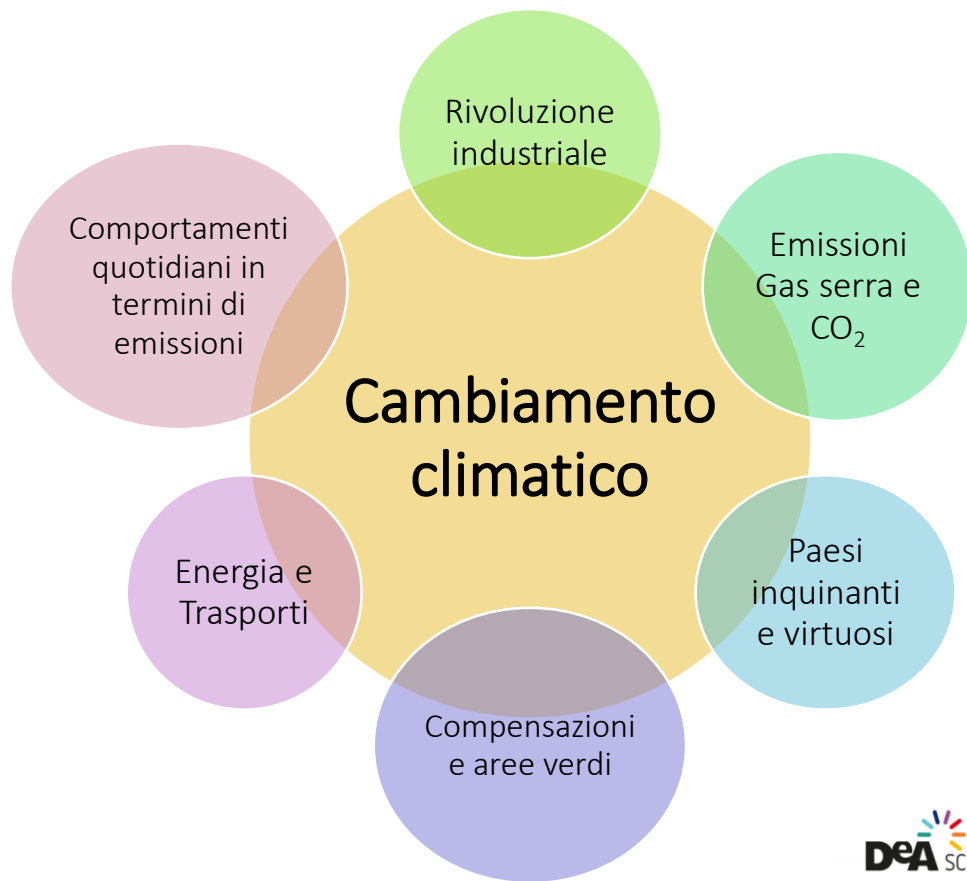
1. Integrare l'ESS nelle politiche, nelle strategie e nei programmi
2. Integrare l'ESS nei programmi di studio e nei libri di testo > interdisciplinarietà
3. Integrare l'ESS nella formazione dei docenti
4. Approccio di sistema: insegnare l'ESS in classe e in altri contesti di apprendimento attivo



Manuale UNESCO «Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile: obiettivi di apprendimento»



Un esempio interdisciplinare



L'ASviS in Italia per l'Agenda 2030

L'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS)

È nata il 3 febbraio del 2016 per far crescere nella società italiana, nei soggetti economici e nelle istituzioni la *consapevolezza* dell'importanza dell'Agenda 2030, per lo sviluppo sostenibile e per mobilitarli allo scopo di realizzare gli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

- Rete di oltre **270 aderenti** su tutto il territorio nazionale
- **20 gruppi di lavoro**, oltre **600 esperti**
- **Quattro aree** principali di attività:
 - ✓ dialogo istituzionale
 - ✓ educazione
 - ✓ ricerca
 - ✓ comunicazione e advocacy



Le attività dell'ASviS

Nel campo della formazione, ASviS si occupa di:

❑ Formazione per le scuole: visita la [pagina dedicata sul sito ASviS](#)

- *Collaborazione con Miur e Indire alla piattaforma [Scuola2030](#)*
- *[Global Goals Kids Show Italia](#): Per raccontare ai più piccoli cosa sono gli SDGs e sensibilizzarli sull'importanza di adottare comportamenti volti al loro raggiungimento*
- *volume «[Un mondo sostenibile in 100 foto](#)», epub gratuito per docenti e studenti*

Dedicata ai docenti	Dedicata agli studenti
• Corso e-learning e contenuti ASviS su Indire • Manuale UNESCO tradotto da ASviS • Sito dedicato al Goal 4: asvis.it/goal4	• Gioco da tavolo “Go Goals!” • Il concorso MIUR-ASviS «Facciamo 17 Goal» (2017-2018-2019-2020)

❑ Alta formazione e Formazione virtuale

- *Scuole estive, Scuole di giornalismo, Scuole per amministratori*
- *Collaborazione nella fondazione di Master*



Save the date!

- **Decade of action delle Nazioni Unite**
Con il 2020 si inaugura il decennio di azioni ambiziose per raggiungere gli Obiettivi entro il 2030. Cinque anni dopo gli accordi storici del 2015, stiamo assistendo a una crescente consapevolezza ma i nostri sforzi collettivi non sono sufficienti se vogliamo raggiungere gli SDGs entro il 2030.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/decade-of-action/>
- **Settimana UNESCO dell'educazione alla sostenibilità 2020**, dal 23 al 29 novembre
<http://www.cnesagenda2030.it/settimana2020.html>



**DECADE
OF >>>>
ACTION**



Approfondimenti e materiali a supporto

- L'Agenda 2030 dell'Onu e i 17 SDGs: <https://asvis.it/l-agenda-2030-dell-onu-per-lo-sviluppo-sostenibile/>
- Earth Overshoot Day: <https://www.overshootday.org/>
- Sviluppo sostenibile: i costi dell'inazione: <https://futuranetwork.eu/interventi-e-interviste/582-2147/sviluppo-sostenibile-i-costi-dellinazione>
- Dodici interrogativi per costruire un 2050 sostenibile: <https://futuranetwork.eu/scenari/517-2259/dodici-interrogativi-per-costruire-un-2050-sostenibile->
- Transformation is Feasible: https://clubofrome.org/impact-hubs/climate-emergency/transformation-is-feasible-a-new-report-to-the-club-of-rome/?fbclid=IwAR1X8drcP194RDWwB2trHZMiGw6Am7esZirkt_5oRO4JdXONX0n2VF9oMis
- ASviS: educazione allo sviluppo sostenibile <https://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/>
- Rapporto ASviS sul posizionamento dell'Italia rispetto agli Obiettivi dell'Agenda 2030: <https://asvis.it/rapporto-asvis/>
- Altre pubblicazioni dell'ASviS <https://asvis.it/altre-pubblicazioni/>



Approfondimenti e materiali a supporto

- Portale Scuola 2030: <https://scuola2030.indire.it/>
- Portale delle Nazioni unite sugli SDGs <https://sdgs.un.org/> e materiali <https://www.globalgoals.org/resources>
- SDGs acceleration actions <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgaactions>
- Ansa 2030 <https://www.ansa.it/ansa2030/>
- SUDEGO – materiali didattici sui Goal <http://sudego.eu/it/>
- Partnership platform for SDGs (UN) <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/>
- Kit didattico Unicef https://www.unicef.it/Allegati/Kit_SDGs_2018.pdf
- Una buona pratica: Sustainable development school
<http://www.sustainabledevelopmentschool.it/wp-content/uploads/2018/07/Guida-completa.pdf>
- Un kit: 4 moduli sul cambiamento climatico
https://ec.europa.eu/environment/life/project/Projects/index.cfm?fuseaction=home.showFile&rep=file&fil=RACES_modulo_1_0.pdf



*Grazie per
l'attenzione*

www.asvis.it



SPAZIO ALLE DOMANDE



Scrivi i tuoi quesiti al relatore nella sezione domande (sulla destra)



Il percorso di approfondimento

Approfondisci il tema con il percorso di approfondimento
"Insegnare educazione civica oggi",
per imparare a **insegnare** e **valutare** Educazione Civica
in ottica **interdisciplinare** e **per competenze**!

Scopri di più



<https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/evento/insegnare-educazione-civica-oggi/>



Grazie!

eventi.digitali@deascuola.it



blog.deascuola.it



formazione.deascuola.it



[/DeAScuola](https://www.facebook.com/DeAScuola)



[@DeAScuola](https://twitter.com/DeAScuola)



[deascuola](https://www.instagram.com/deascuola)

