

GESTIRE IL CAMBIAMENTO

ALESSANDRA RUCCI

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.



Cosa trattiamo oggi?

1

L'orizzonte della complessità nella scuola

2

Le leve strategiche del cambiamento

3

L'innovazione sostenibile

4

Il bello e il brutto di innovare



1

L'orizzonte della complessità nella scuola



La metafora dei legami deboli

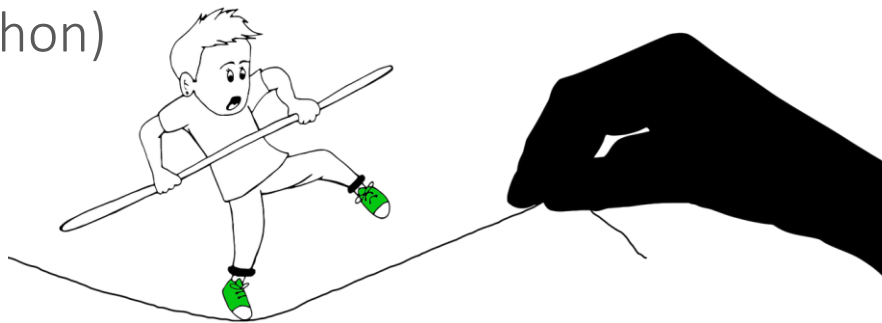
Immaginate di essere arbitro, allenatore, giocatore o spettatore di una singolare partita di calcio: il campo ha forma circolare; le porte sono più di due e sono sparse disordinatamente lungo i bordi del campo; i partecipanti possono entrare e uscire dal campo a piacere; possono dire: *“ho fatto goal”* per quanto vogliono, in ogni momento e per quante volte vogliono; tutta la partita si svolge su un terreno inclinato e viene giocata come se avesse senso.

(Weick K., *Le organizzazioni scolastiche come sistemi a legame debole*, 1988, in Zan S., *Logiche di azione organizzativa*, Il Mulino, Bologna.)



Operare nel disordine

- ✓ La scuola è un sistema complesso che vive ai limiti tra **ordine** e **disordine** (M. Comoglio)
- ✓ Un mondo disordinato ha bisogno di **teorie disordinate** (T. Sergiovanni)
- ✓ I *disordinati* operano nell'ambito del paradigma della **pratica riflessiva** (D.A. Schon)



Scenari complessi

Altrimenti detti

V = Volatility

U = Uncertainty

C = Complexity

A = Ambiguity





THINK
OUT OF
THE BOX

Approcci al cambiamento

Approccio TOP - DOWN

Approccio BOTTOM-UP



2

Le leve strategiche del cambiamento



Le leve strategiche del cambiamento

1. La visione
2. La leadership
3. La comunità
4. L'istituzionalizzazione



D. Perkins, Harvard Graduate School of Education
Co-founder of Project Zero



Il ruolo della visione

L'orizzonte del cambiamento deve essere **chiaro**

La visione non è un piano, né una strategia, è un **costruito ad alto valore emozionale**

La visione va **testimoniata**



Leadership CREATIVA



Assumere rischi



Testare innovazioni radicali



Reinventare le relazioni



Sospendere il giudizio e lasciare spazio all'ascolto



Un sano senso di urgenza



Il leader per il cambiamento



Passione



Integrità



Fiducia



Curiosità



Coraggio



Il futuro è nella periferia

- Self – Leadership
- Auto-Organizzazione
- Empowerment
- Cultura dell'errore
- Motivazione alla crescita
- Rete professionale



Il clima

Dimensione	Definizione
SFIDA/COINVOLGIMENTO	Livello di coinvolgimento delle persone nelle attività quotidiane, negli obiettivi a lungo termine e nella visione.
LIBERTÀ	Livello di indipendenza mostrato dalle persone in azienda.
FIDUCIA/APERTURA	Sicurezza emotiva nelle relazioni interne.
TEMPO PER LE IDEE	Quantità di tempo che è possibile dedicare a elaborare nuove idee.
GIOCOSITÀ/HUMOR	Spontaneità e leggerezza manifestate nel luogo di lavoro.
CONFLITTO	Presenza di tensioni personali ed emotive.
SUPPORTO ALLE IDEE	Modo in cui sono accolte le nuove idee.
DIBATTITO	Accettazione di punti di vista diversi.
ASSUNZIONE DI RISCHIO	Tolleranza verso l'incertezza e l'ambiguità.

Fonte: SOQ.

E' un fattore
determinante!



Atteggiamenti verso il cambiamento

Ci sono:

- gli entusiasti
- gli scettici
- i prudenti
- gli osservatori
- i tardivi

E' una **dinamica naturale...**



3

L'innovazione sostenibile



Innovazione sostenibile

Come si può ottenere una **comunità coinvolta** al punto tale da dare successo all'innovazione e renderla stabile e duratura?



Rendere visibile l'innovazione

PARTECIPAZIONE PERIFERICA LEGITTIMATA

E. Wenger, Communities of Practice, 1998



Assicura sostegno e supporto a tutti coloro che vogliano mettersi sul cammino dell'innovazione



Embedded Design

Ogni elemento
dell'organizzazione
incorpora le sue
credenze, i suoi **valori**

La visione è **incorporata**
nell'ambiente, nei
processi, nella didattica



Ispirarsi per Ispirare

- ✓ Una **formazione** non tradizionale, fatta anche di studio, ricerca, esplorazione, adattamento, modellizzazione
- ✓ **Osservare altri contesti** per trovare soluzioni innovative
- ✓ **Lavorare con altre scuole** impegnate nello stesso sforzo innovativo



Osare

- ✓ Ripensare la didattica
- ✓ Ripensare gli spazi
- ✓ Ripensare l'organizzazione
- ✓ Esplorare metodologie
- ✓ Accrescere il protagonismo degli studenti



Motivare

Uso della **leadership distribuita** come leva del cambiamento.

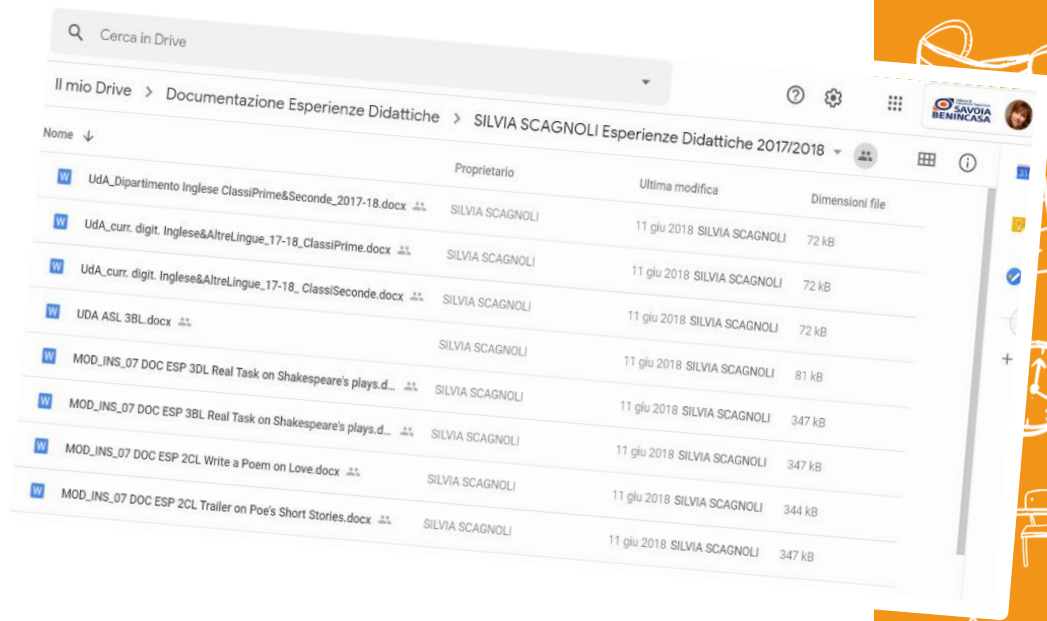
Gli innovatori hanno formato ormai centinaia di docenti in Italia e sono diventati **testimonial del cambiamento**.



Condividere

Ogni esperienza didattica innovativa è stata **condivisa con tutta la comunità.**

Ciascuno ha potuto **liberamente** studiarla, adottarla, integrarla, adattarla.



Restare in cammino

Un percorso di innovazione in risposta
ai bisogni della società complessa
è un cammino che **non si arresta...**



4

Il bello e il brutto di innovare



La forza attrattiva del cambiamento

- Il cambiamento è una forza **contagiosa**
- È un **catalizzatore** di entusiasmo
- Accende **energia** positiva
- E' un **richiamo** per i coraggiosi



Ostacoli al cambiamento



- ✓ Centratura sugli aspetti **amministrativi** del nostro ruolo
- ✓ Responsabilità **sicurezza**
- ✓ **Edilizia** scolastica
- ✓ **Autonomia** inapplicata
- ✓ **Esami** di Stato



SPAZIO ALLE DOMANDE



Scrivi i tuoi quesiti al relatore nella sezione domande (sulla destra)





PIANO
SCUOLA
2020-2021

Consulta i nostri corsi cliccando [QUI](#)



Grazie!

eventi.digitali@deascuola.it



blog.deascuola.it



formazione.deascuola.it



/DeAScuola



@DeAScuola



deascuola

