

Il digitale al servizio della didattica integrata della Matematica

relatore: Rachele Ambrosetti



Ambiente digitale DeA Scuola



Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro



eBook versione digitale del libro



Zona Matematica portale dedicato al docente di Matematica



VeriMat strumento per creare verifiche digitali esportabili in Word o PDF



Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI



DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica



Attivazione dell'ambiente digitale DeA Scuola



Istruzioni nella seconda di copertina della guida per l'insegnante:



1. Entra in **deascuola.it**, scegli la sezione **Docenti** e registrati seguendo le istruzioni.
2. Attiva il libro inserendo il CODICE riportato (senza spazi).
3. Vai nella tua Area Personale: da qui puoi accedere al **sito del tuo libro**, per consultare gli eBook web e utilizzare le risorse digitali, agli ambienti e agli strumenti disponibili.



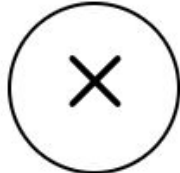
Consiglia sempre ai tuoi studenti di attivare il libro che hanno acquistato!



L'Area Personale: il cruscotto dell'insegnante



Rachele Ambrosetti
rachele.ambrosetti@deagostini.com



AP Area Personale

 I miei libri

 I miei eventi formativi

 I miei Preferiti

 Il mio profilo

Assistenza e agenzia

Esci

I MIEI STRUMENTI

 Percorso INVALSI

 VeriMat - Il grado

 Zona Matematica - Il grado



deascuola.it

- i miei libri
- i corsi di formazione cui sono iscritta
- le mie risorse preferite
- i portali e gli strumenti a me dedicati



Ambiente digitale DeA Scuola



Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro



eBook versione digitale del libro



Zona Matematica portale dedicato al docente di Matematica



VeriMat strumento per creare verifiche digitali esportabili in Word o PDF



Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI



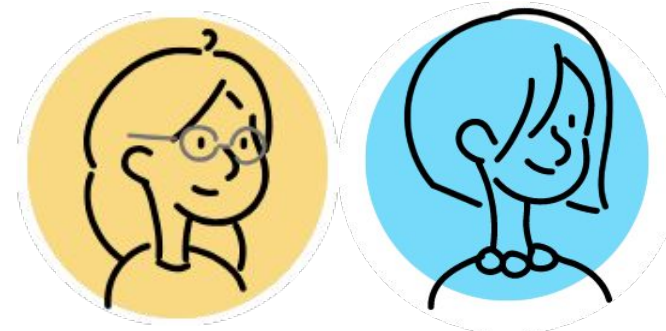
DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica



SEMINARI
online



Sito del libro



DeA Scuola DeA Formazione DeA Live

Rete Commerciale Assistenza Attiva Libro



AREA
PERSONALE
di Rachele

Sito del libro

Colori della matematica - Edizione AZZURRA - Primo biennio

Volumi del libro

Sfoggia l'eBook o naviga le risorse del libro:

Gli eBook DeA Scuola sono consultabili nella piattaforma bSmart
Account bSmart collegato: rachele.ambrosetti@deagostini.com Modifica

VOLUMI



Colori della Matematica edizione
AZZURRA - Modulo A

Sfoggia l'eBook
Vai alle risorse



Colori della Matematica edizione
AZZURRA - Modulo B

Sfoggia l'eBook
Vai alle risorse



Colori della Matematica edizione
AZZURRA - Modulo C

Sfoggia l'eBook
Vai alle risorse



Colori della Matematica edizione
AZZURRA - Modulo D

Sfoggia l'eBook
Vai alle risorse



Colori della Matematica edizione
AZZURRA - Modulo E

Sfoggia l'eBook
Vai alle risorse



Colori della Matematica edizione
AZZURRA - Modulo F

Sfoggia l'eBook
Vai alle risorse

Come accedi

- dalla tua **Area Personale**

Cosa puoi fare

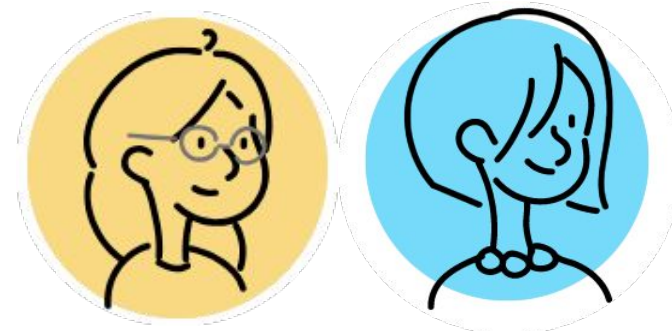
- accedere all'**eBook web**
- scegliere tra le risorse del tuo libro quelle più adatte alle **tue esigenze**, per fare lezione **in classe o a distanza** o per assegnare **attività ai tuoi studenti**
- condividere** le risorse con i tuoi studenti



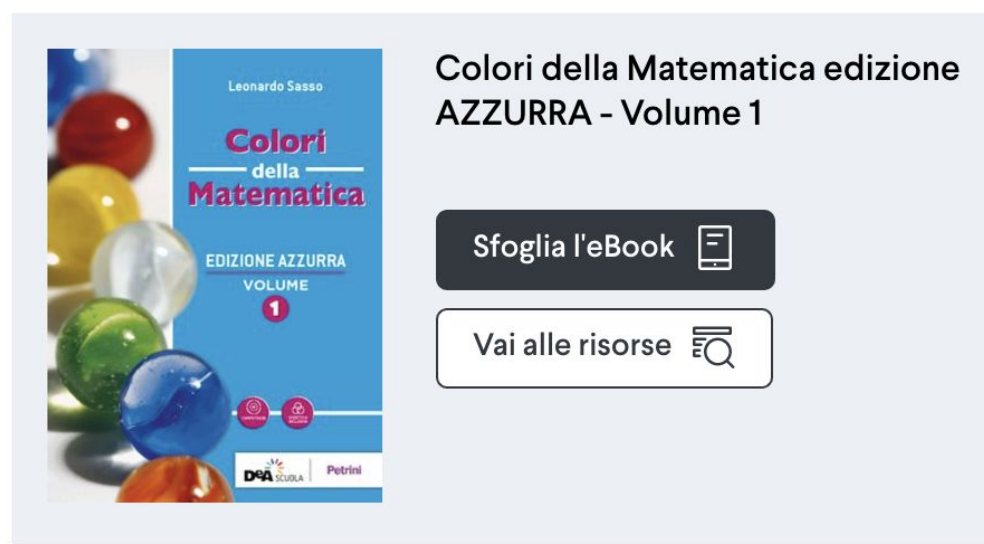
SEMINARI
online



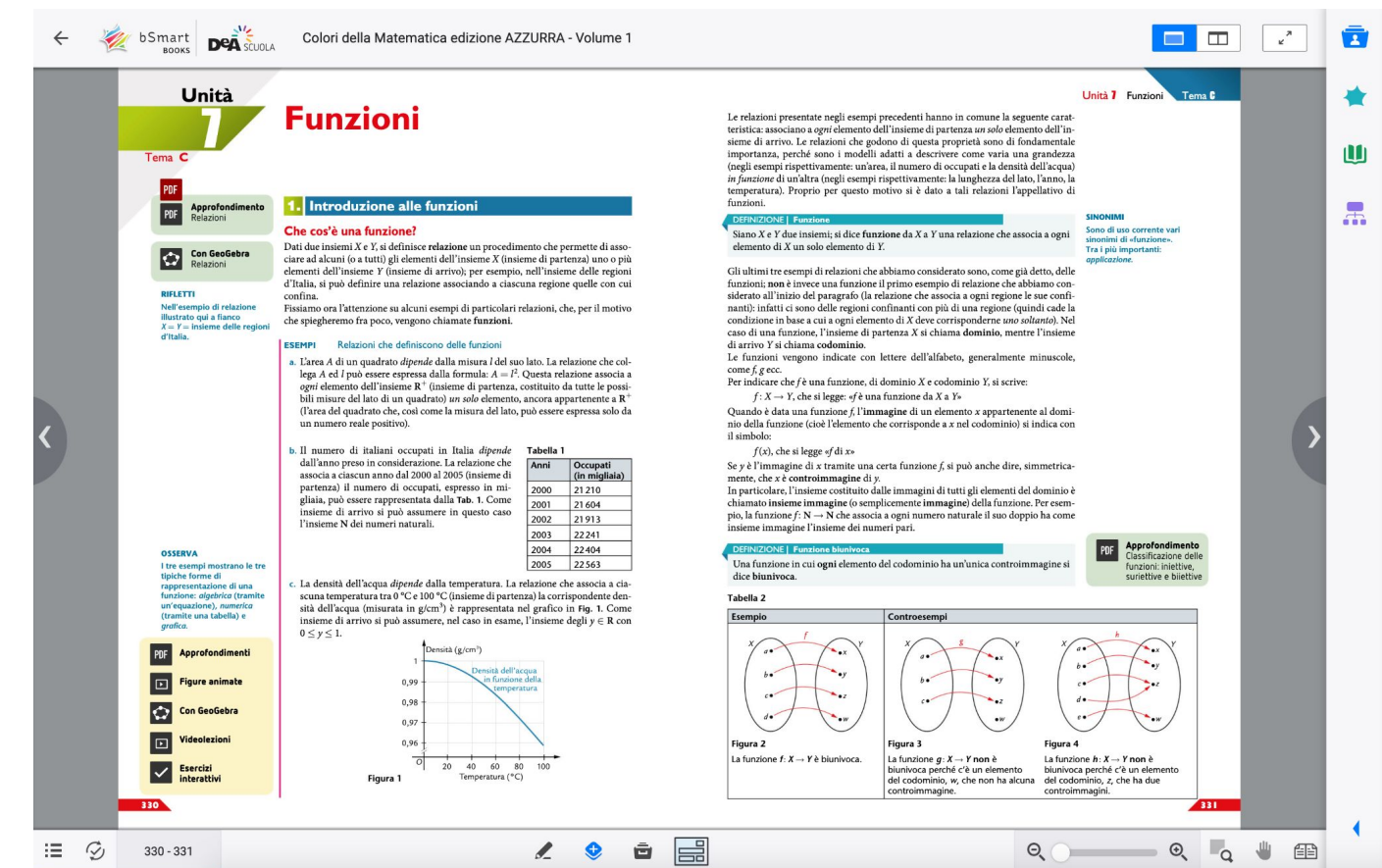
Come esplorare le risorse



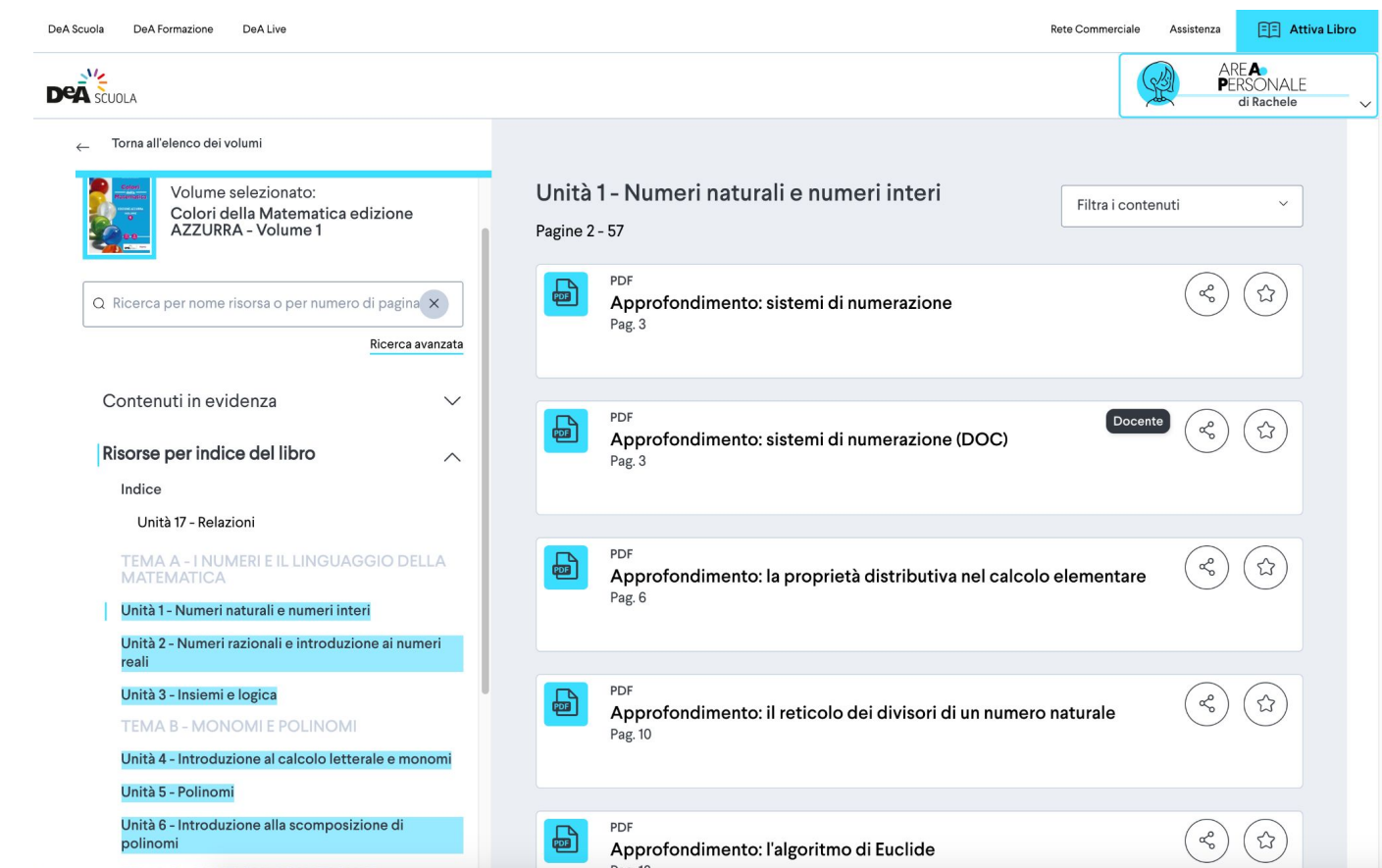
Scegli la copertina...



... e decidi se utilizzare l'**eBook web**, con le risorse multimediali collegate alle pagine...



... o se esplorare le risorse per **indice e tipologia**, direttamente nel **sito del libro**.



SEMINARI
online



Come esplorare le risorse



In entrambi i casi, troverai dei **materiali dedicati solo a te docente.**

DeA Scuola DeA Formazione DeA Live Rete Commerciale Assistenza **Attiva Libro**

DeA SCUOLA

← Torna all'elenco dei volumi

Volume selezionato:
Colori della Matematica edizione AZZURRA - Volume 1

Q Ricerca per nome risorsa o per numero di pagina X

Ricerca avanzata

Contenuti in evidenza

- Docente Risorse per l'insegnante
- Docente Avere successo in Matematica - strategie per l'inclusione e il recupero
- Docente Prove di verifica
- Docente Simulazioni di Prova INVALSI
- Docente Prove di verifica per studenti con BES
- Docente Prove di competenza
- Docente Esplorazioni in GeoGebra
- Docente Attività laboratoriali
- Docente Percorsi delle idee

Risorse per indice del libro

Indice

TEMA A - I NUMERI E IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA

Risorse per l'insegnante

Filtra i contenuti

- PDF Guida per l'insegnante Docente
- TESTO Programmazione didattica per competenze classe prima Docente
- PDF Metodo di studio: come studiare la Matematica e utilizzare questo libro Docente
- PDF Metodo di studio: come studiare una definizione Docente
- PDF Metodo di studio: come gestire il momento della verifica Docente

bSmart books DeA SCUOLA Colori della Matematica edizione AZZURRA - Volume 1

← Risorse del libro

IN EVIDENZA DIVISE PER TIPO

- DOCENTE Risorse per l'insegnante DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Avere successo in Matematica - strategie per l'inclusione e il recupero DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Prove di verifica DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Simulazioni di Prova INVALSI DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Prove di verifica per studenti con BES DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Prove di competenza DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Esplorazioni in GeoGebra DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Attività laboratoriali DE AGOSTINI - COLLECTION
- DOCENTE Percorsi delle idee DE AGOSTINI - COLLECTION



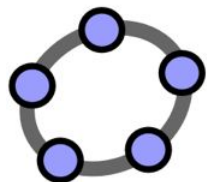
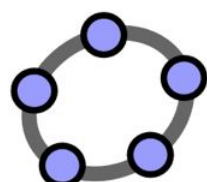
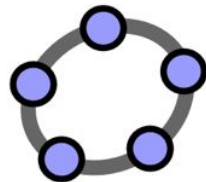
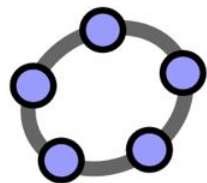
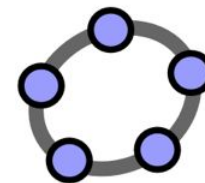
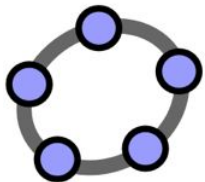
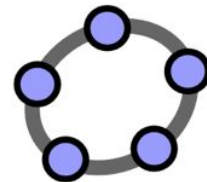
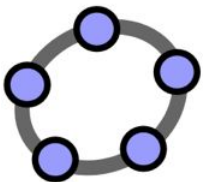
SEMINARI
online



Le animazioni con GeoGebra



Una tipologia per ogni esigenza

- lezioni pronte  
- dimostrazioni passo-passo 
- animazioni  
- esercizi interattivi  
- esplorazioni geometriche 



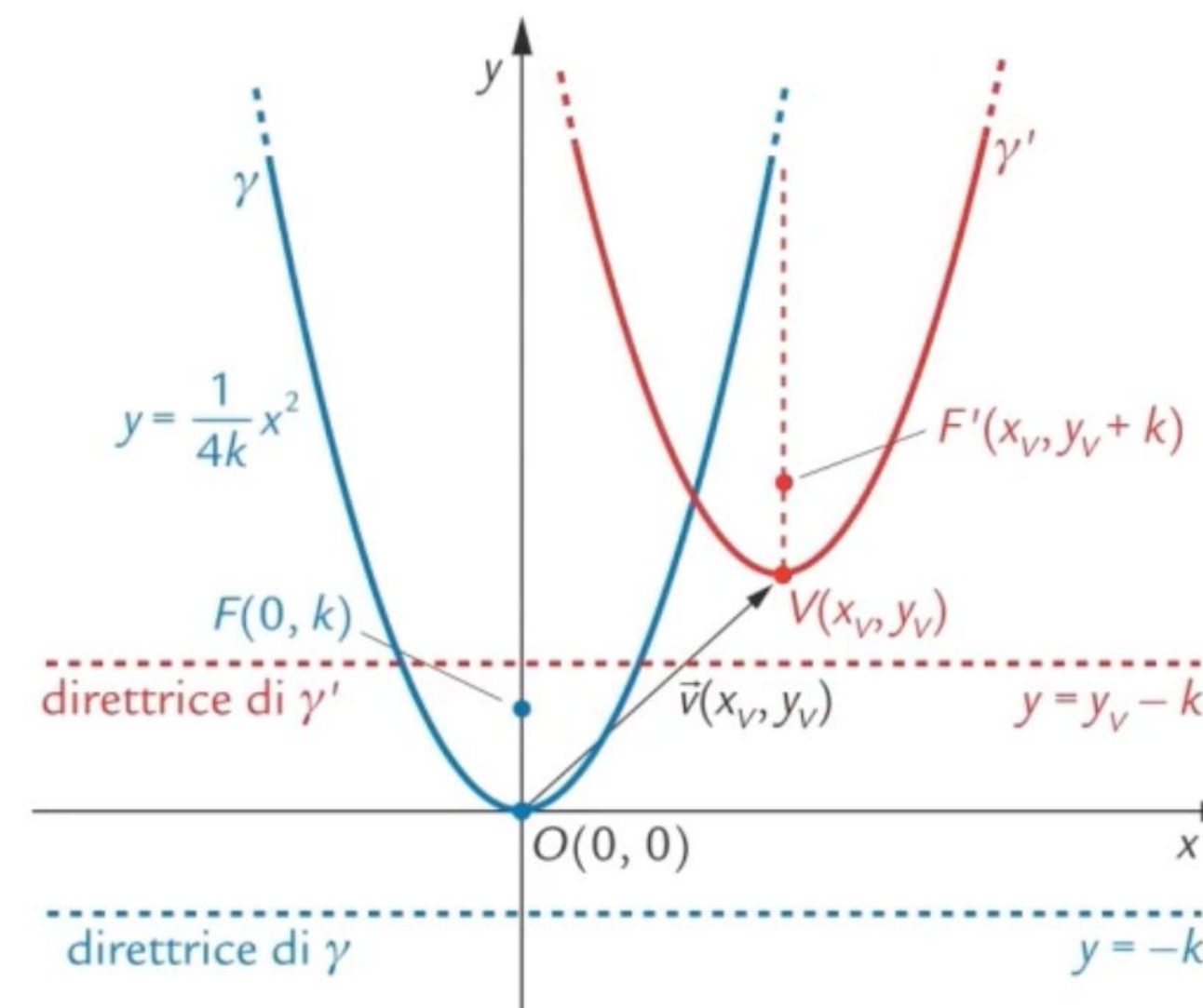


Le figure animate



Brevi **filmati** in cui viene rappresentata una **proprietà matematica** o una **figura geometrica**

Equazione di una parabola con asse parallelo all'asse y



Tale parabola è la corrispondente della parabola avente vertice nell'origine, fuoco in $F(0, k)$ e direttrice di equazione $y = -k$ nella traslazione di vettore $\vec{v}(x_V, y_V)$; pertanto la sua equazione sarà:

$$y - y_V = \frac{1}{4k} (x - x_V)^2$$





I video



Svolgimenti **filmati e commentati** di esercizi-modello, con richiami alle regole teoriche da applicare

+ × LEZIONI DIMATE La parabola

LA MATEMATICA CHE NON CI SPAVENTA

Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y

Equazione della parabola Determina l'equazione della parabola che ha l'asse y come asse di simmetria e il vertice nell'origine, sapendo che:

Determina l'equazione della parabola che

- a. passa per il punto (1, 1);
- b. ha il fuoco nel punto (0, 2);
- c. ha come direttrice la retta di equazione $y = -\frac{1}{4}$.

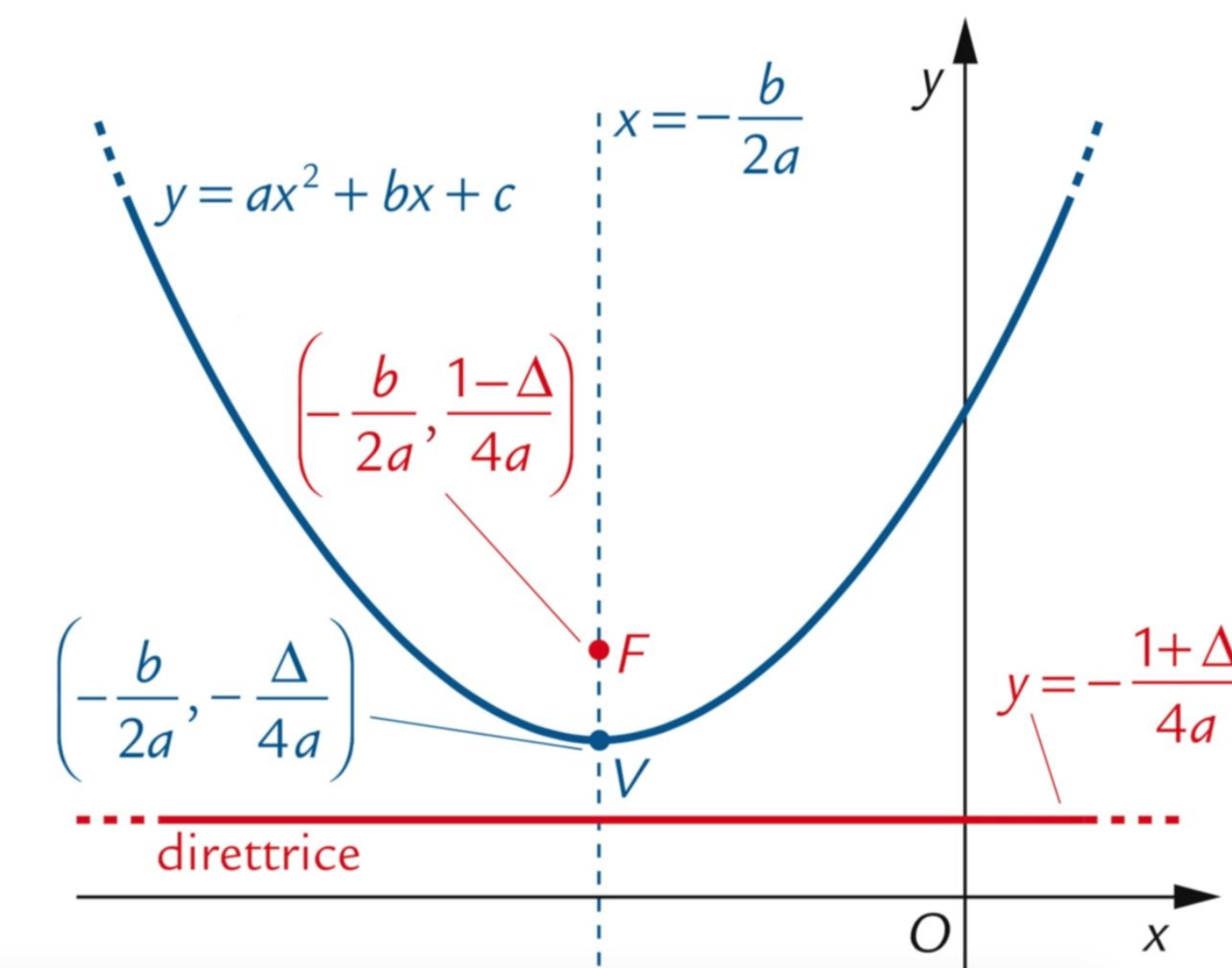
a. passa per il punto (1, 1);

b. ha il fuoco nel punto (0, 2);

c. ha come direttrice la retta di equazione

$$\begin{cases} -\frac{b}{2a} = 0 \rightarrow b = 0 \\ -\frac{\Delta}{4a} = 0 \rightarrow \Delta = 0 \\ b^2 - 4ac \end{cases}$$

Prof. Marco D'Isanto

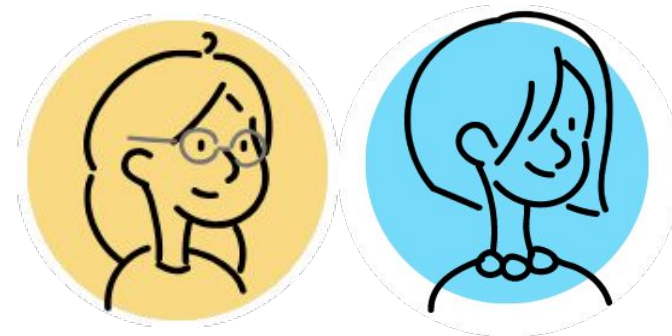


DeA SCUOLA

SEMINARI
online



Gli esercizi interattivi



Esercizi autocorrettivi
con **feedback** delle
risposte sbagliate e
guida alla risoluzione
corretta

QUESITO A RISPOSTA MULTIPLA

In riferimento alla funzione f rappresentata in figura, quanto vale $f(-3) + f(-2) + f(-1) + f(0) + f(1) + f(2)$?

▼ Nascondi l'immagine

A

B

C **feedback** Risposta sbagliata. Un valore di $f(x)$ è l'ordinata del punto del grafico di ascissa x . Si tratta quindi di calcolare le ordinate richieste e sommarle.

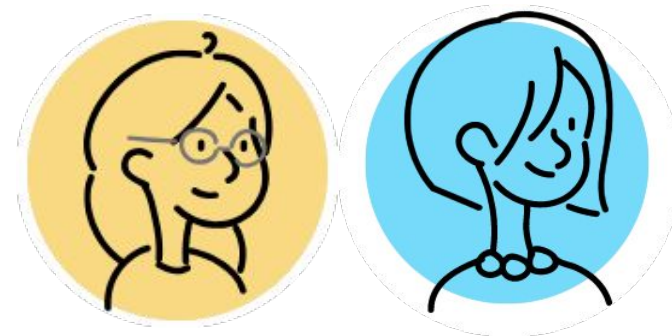
D

✓ Conferma ✓ Vedi le soluzioni C Riprova





Gli approfondimenti



- Schede che approfondiscono i concetti trattati nel libro
- Schede di collegamento con la realtà
- Schede dedicate alla storia della Matematica

Classificazione delle funzioni: iniettive e biie

Per riconoscere se una relazione è una funzione occorre che nell'insieme di partenza, cioè nel dominio, per esempio, si trovi una sola freccia che punta a un elemento del codominio. La classificazione delle funzioni invece si basa su ciò che si trova nel codominio: per esempio, se una funzione è suriettiva, cioè nel codominio, potremo distinguere diversi tipi di elementi del codominio siano raggiunti o meno da una freccia.

1. Funzioni suriettive

Consideriamo la funzione rappresentata in Fig. 1. Si vede che ogni elemento del dominio ha una freccia che lo collega a un elemento del codominio. Ciò significa che ogni elemento del dominio ha almeno una freccia che lo collega a un elemento del codominio. Una funzione $f: A \rightarrow B$ si dice suriettiva se ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A .

DEFINIZIONE | Funzione suriettiva
Una funzione $f: A \rightarrow B$ si dice suriettiva se ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A .

In modo equivalente, si può dire che una funzione f è suriettiva se la sua immagine coincide con il codominio. Per dimostrare che una funzione f è suriettiva, si può dimostrare che ogni elemento di B ha almeno una freccia che lo collega a un elemento di A .

Tabella 1

Esempi	
Sia A l'insieme degli alunni e B l'insieme delle classi di una scuola. La funzione da A a B che associa a ogni alunno della scuola la classe a cui appartiene è suriettiva.	
Infatti ogni classe è l'immagine di almeno un alunno che vi appartiene.	
La funzione $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ definita da $f(x) = x^2$ è suriettiva.	
Infatti, ogni elemento di $\mathbb{Z}$ è immagine di almeno un elemento di $\mathbb{Z}$.	

In linea di principio, si può dimostrare che una funzione f è suriettiva se la sua immagine coincide con il codominio. Per dimostrare che una funzione f è suriettiva, si può dimostrare che ogni elemento di B ha almeno una freccia che lo collega a un elemento di A .

La crittografia

Sappiamo che i numeri primi sono alla base di alcuni moderni sistemi per criptare le informazioni riservate. Ma che ruolo giocano, esattamente, i numeri primi in questi metodi crittografici? Ora che abbiamo introdotto il concetto di funzione, abbiamo in mano gli strumenti per capirlo più da vicino...

Un modello matematico per un sistema di crittografia

Partiamo da un semplice esempio. Supponiamo di voler criptare un messaggio sostituendo ogni lettera dell'alfabeto con la lettera che si trova due posti dopo: sostituiremo cioè la lettera A con la lettera C, la lettera B con la lettera D, la lettera C con la lettera E e così via... La parola CIAO viene così criptata in «EMCQ».

Come si può formalizzare, dal punto di vista matematico, questo metodo di criptare i messaggi? Indichiamo con f la funzione, definita nell'insieme delle 21 lettere dell'alfabeto, che associa a ogni lettera la lettera che si trova due posti dopo (alle ultime due, V e Z, saranno associate rispettivamente le prime due, A e B). Allora, criptare una parola significa applicare alle lettere che la formano la funzione f (Fig. 1). Chi riceve il messaggio, per decifrarlo, non deve fare altro che ritornare alle lettere originarie: si tratta in pratica di applicare, alle lettere che formano il messaggio ricevuto, la funzione f^{-1} , inversa di f (Fig. 2).

Questo semplice esempio suggerisce che, in generale, il modello matematico di un sistema di crittografia è costituito dalla funzione f che permette di criptare i messaggi e dalla funzione f^{-1} , inversa di f , che permette invece di decifrarli.

La crittografia a chiave pubblica

In genere si pensa che, se è noto il modo di criptare un messaggio, si riesce anche a trovare il modo di decifrarlo. Nel caso dell'esempio precedente è effettivamente così. In realtà non sempre, anche se è noto il criterio di criptazione, si riesce facilmente a risalire all'originale; ovvero, rifacendosi al modello matematico che abbiamo introdotto, non sempre, nota una certa funzione f , è facile determinare la sua inversa. Le funzioni di cui è difficile determinare l'inversa vengono chiamate unidirezionali. Consideriamo due funzioni:

- la funzione f , che manda ogni numero naturale nel suo cubo; l'espressione analitica di f è $f(x) = x^3$, dove $x \in \mathbb{N}$;
- la funzione g , che manda ogni numero naturale nel resto che si ottiene eseguendo la divisione intera tra il suo cubo e il numero 10.

In matematica, il resto della divisione euclidea tra un numero x e un numero m si indica con la scrittura $x \pmod{m}$, che si legge « x modulo m »; quindi l'espressione analitica di g è $g(x) = x^3 \pmod{10}$, dove $x \in \mathbb{N}$. Per esempio, $f(4) = 4^3 = 64$ mentre $g(4) = 4$; infatti il cubo di 4 è 64 e il resto della divisione euclidea tra 64 e 10 è 4.

«Restringiamo» adesso il dominio della funzione g , dall'insieme $\mathbb{N}$ all'insieme $\{x \in \mathbb{N} | x < 10\}$. Questa «restrizione» del dominio è necessaria per ottenere una funzione invertibile: infatti i valori che la funzione g assume per $x \geq 10$ sono gli stessi che ha già assunto per $0 \leq x < 9$. La funzione g è molto più difficile da invertire della funzione f . Per esempio, se sappiamo che $f(x) = 125$, è facile risalire alla controimmagine di 125: è la radice cubica di 125, cioè 5. Ma se sappiamo che $g(x) = 3$, qual è x ? L'intuizione non ci aiuta: per determinare la controimmagine di 3, l'unica possibilità è costruire una tabella (Tab. 1) che riporti tutti i valori di $g(x)$ quando x varia da 0 a 9 e individuare direttamente il numero che, elevato al cubo modulo 10, dà come risultato 3.

Tabella 1	
x	$g(x)$
0	0
1	1
2	8
3	7
4	4
5	5
6	6
7	3
8	2
9	9

Dalla Tab. 1 si ricava che la controimmagine di 3 è 7.

In questo caso, abbiamo potuto costruire la tabella e risalire alla controimmagine di 3 perché nella formula che definisce g compaiono numeri piccoli. Ma, come puoi intuire da questo esempio, le funzioni del tipo $f(x) = x^e \pmod{N}$, aventi come dominio l'insieme $\{x \in \mathbb{N} | x < N\}$ e tali che e ed N sono numeri «grandi a sufficienza», sono funzioni unidirezionali (infatti, se N è sufficientemente grande, ripetere un procedimento come quello che abbiamo appena applicato per individuare la controimmagine di 3, può superare le capacità di calcolo anche dei più potenti computer).

MATEMATICA NELLA REALTÀ

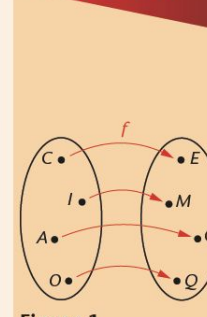


Figura 1

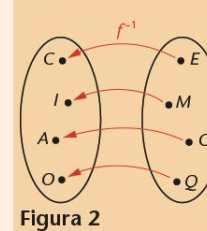
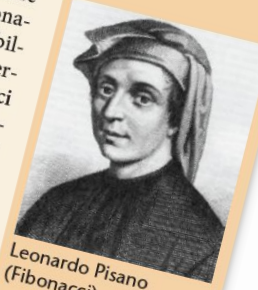


Figura 2

MATEMATICA NELLA STORIA

... numeri (abbiamo imparato fin da piccoli a portare a delinare il concetto di numero e uno di 10 pecore era semplicemente legato a un oggetto: nacque così il concetto di numero). Questa faticosa evoluzione è tramite buchi, tagli e incisioni, utilizziamo cifre. Anche le operazioni con solo successivamente si capì che la conquista dello zero e dei numeri...

... zero appunto, per distinguere i numeri di numerazione posizionali, anche se molto probabilmente, dall'India, attraverso Pisano, detto Fibonacci, già accadeva nei precedenti solo successivamente, nelle sue regole di calcolo...



Leonardo Pisano (Fibonacci)

... fionesi, presso i matematici del VI secolo, erano accettati. La India del VI secolo essi. In Europa, durante il primo Rinascimento, apparve anche la (1545) di Simon Stevin, che fu la prima opera di uso comune di definitivamente negativi fino al 1700, quando il matematico francese...



Augustus de Morgan.



Le risorse riservate al docente



Nei contenuti **IN EVIDENZA**:

- guida in PDF
- programmazione didattica in Word
- verifiche in Word
- verifiche per la didattica inclusiva in Word
- simulazioni di Prova INVALSI
- esplorazioni in GeoGebra
- attività laboratoriali
- attività CLIL
- Percorsi delle idee



La condivisione delle risorse



Dal **sito del libro**:

- Google Classroom
- WeSchool
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email



Condividi su:



WESCHOOL

 Copia url



Dall'**eBook web**:

- Google Classroom
- bSmart Classroom
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email

 Condividi

Ottieni link condivisibile

Condividi in classe virtuale

Condividi con i tuoi studenti

Dove vuoi condividere?



BSMART CLASSROOM



GOOGLE CLASSROOM

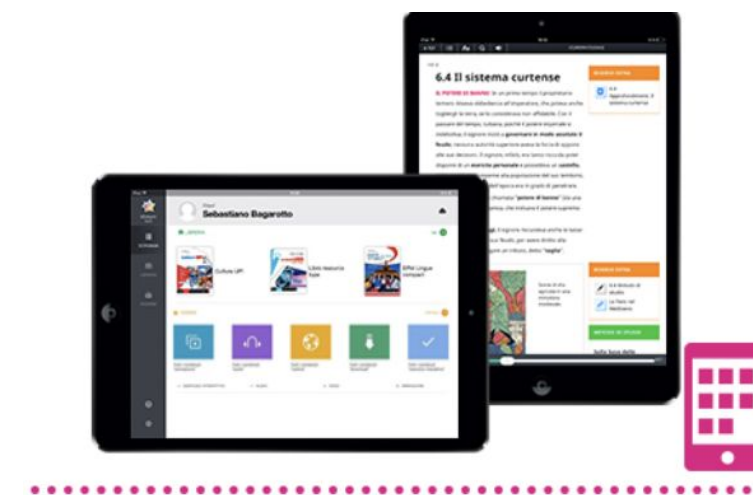
ANNULLA



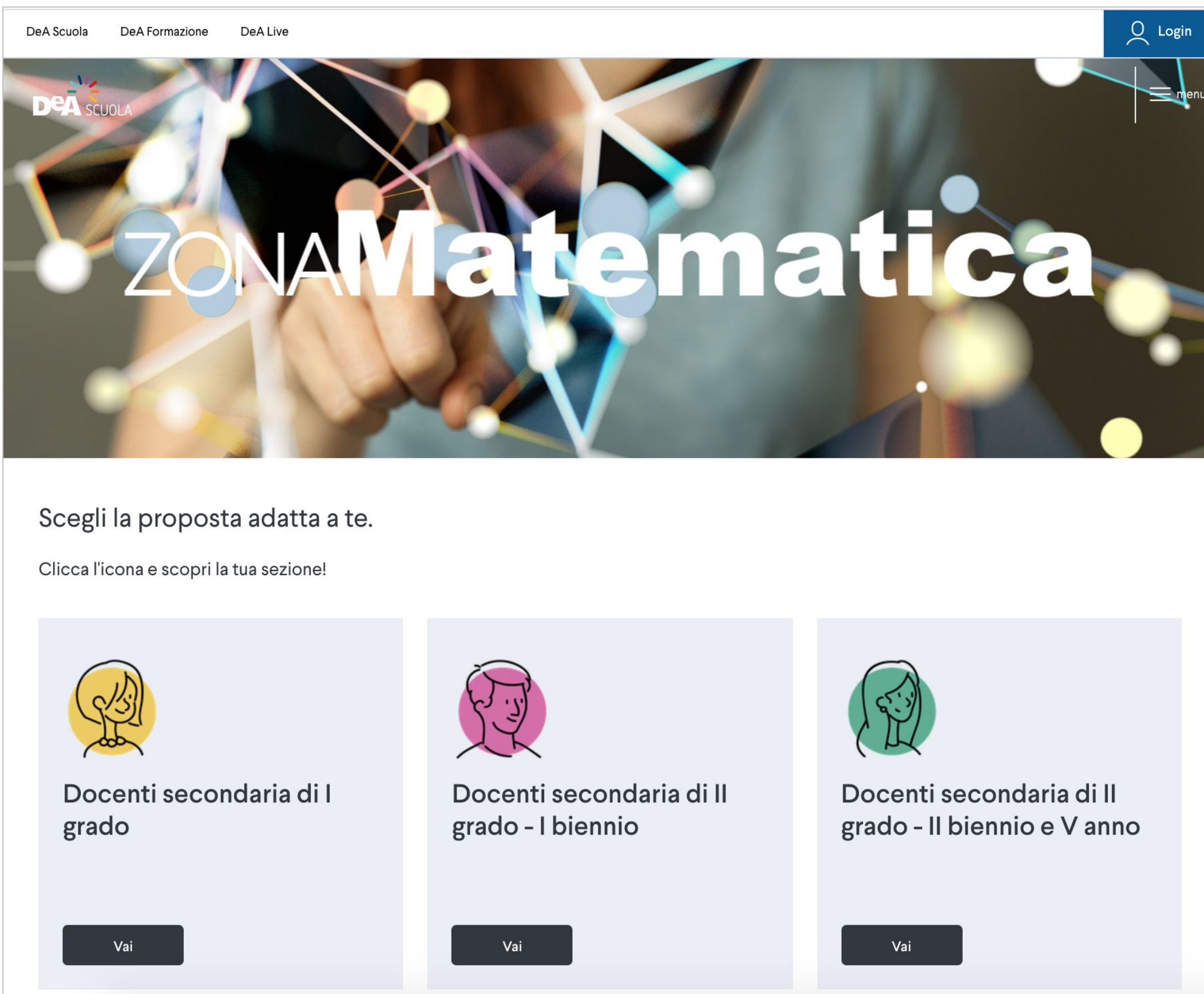


eBook: le diverse versioni

- eBook web, per condividere le risorse con i tuoi studenti
- eBook App e eBook Desktop, per fare lezione in classe, se hai un device personale con sufficiente memoria
- Easy eBook offline su DVD, senza dover installare alcun programma e senza registrazione



ZONA**Matematica**: il portale per il docente



Come accedi

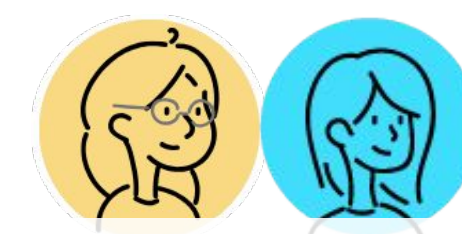
- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da **zonamatematica.deascuola.it**

Cosa puoi fare

- scegliere tra **migliaia di risorse** (non solo quelle del tuo libro!) quelle più adatte alle **tue esigenze** per fare lezione **in classe o a distanza** o per **assegnare attività** ai tuoi studenti
- **condividere** le risorse con i tuoi studenti



Ambiente digitale DeA Scuola



Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro



eBook versione digitale del libro



Zona Matematica portale dedicato al docente di Matematica



VeriMat strumento per creare verifiche digitali esportabili in Word o PDF



Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI



DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica





L'area Didattica Digitale Integrata



Area con una selezione di risorse per fare lezione di Matematica e per fare esercitare i tuoi studenti anche a distanza



SEMINARI
online



Per fare lezione

Per fare esercitare



Lezioni digitali



Vide
o



Lezioni con GeoGebra



Esercizi con GeoGebra



Figure animate



Mappe: percorsi delle idee





Aree e percorsi



I biennio



II biennio e V anno





La ricerca delle risorse



Il motore di ricerca cerca:

- in Zona Matematica
- in DeA Live Matematica



SEMINARI
online

La condivisione delle risorse

Condivisione su:

- Google Classroom
- WeSchool
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email



ATTIVITÀ CON GEOGEBRA, LEZIONI PRONTE

Con GeoGebra: funzione di proporzionalità quadratica

Funzioni



ATTIVITÀ CON GEOGEBRA, LEZIONI PRONTE

Con GeoGebra: funzione inversa

Funzioni



ATTIVITÀ CON GEOGEBRA, LEZIONI PRONTE

Con GeoGebra: funzione di proporzionalità diretta

Funzioni

Condividi su:



Classroom



WeSchool

Copia il link





VeriMat: lo strumento per le verifiche



DeA SCUOLA VERIMAT secondaria di II grado 1° biennio CEDAM scuola | g&c Ghisetti & Corvi | Petrin

CERCA/CREA ESERCIZI ARCHIVIO VERIFICHE PRONTE PROVE INVALSI LOGOUT

Sfoglia aree e argomenti Cerca per esercizi, aree, argomenti o parole chiave CREA NUOVO ESERCIZIO

Benvenuto in VeriMat!

Benvenuto/o in VeriMat secondaria di II grado,
lo strumento digitale per creare verifiche di Matematica! Puoi comporre liberamente le verifiche selezionando solo gli **esercizi** che ti interessano o scegliere tra le **verifiche pronte**.
Potrai sempre modificare i tuoi esercizi e le tue verifiche e **salvarle in Word o PDF**: le potrai **stampare** o **assegnare** ai tuoi studenti **condividendole** su classi virtuali, registri elettronici, via email o WhatsApp.
Puoi anche esportare in Word la verifica e copiare i quesiti in **Google Moduli**.

Ultimi esercizi di De Agostini Scuola

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO E SISTEMI NON LINEARI: Disequazioni di secondo grado	NOZIONI DI BASE DELLA GEOMETRIA: Congruenza e misura	INSIEMI E LOGICA: Logica
LIBRO: LA Matematica a colori ed. blu + altri 1 TIPOLOGIA: vero o falso	LIBRO: Colori della Matematica ed. bianca + altri 1 TIPOLOGIA: vero o falso	LIBRO: Colori della Matematica ed. blu + altri 2 TIPOLOGIA: risposta aperta
VERO O FALSO Vero o falso? Una disequazione di secondo grado con $a > 0$ è sempre verificata. V / F	VERO O FALSO Vero o falso? Due segmenti commensurabili hanno come misura un numero irrazionale. V / F	ESERCIZIO Scrivi a parole la negazione delle seguenti proposizioni: a. i miei occhi sono azzurri e i miei capelli sono biondi; b. tutti i numeri dispari sono multipli di 3; c. esiste almeno un uomo più alto di 2,30 m; d. non esistono gatti con sei zampe e tre occhi.

Chi siamo Condizioni d'uso
© 2020 De Agostini Scuola - P.IVA 01792180034 - De Agostini Scuola spa è certificata UNI EN ISO 9001

CREA VERIFICA Trascina un esercizio in questa area per creare una nuova verifica.

Come accedi

- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da **verimat.deascuola.it**

Cosa puoi fare

- scaricare verifiche pronte**
- modificare verifiche pronte**
- creare una verifica o un'esercitazione** personalizzata scegliendo da un database di **migliaia di esercizi** quelli più adatti alle tue esigenze o **creandoli**



SEMINARI
 online

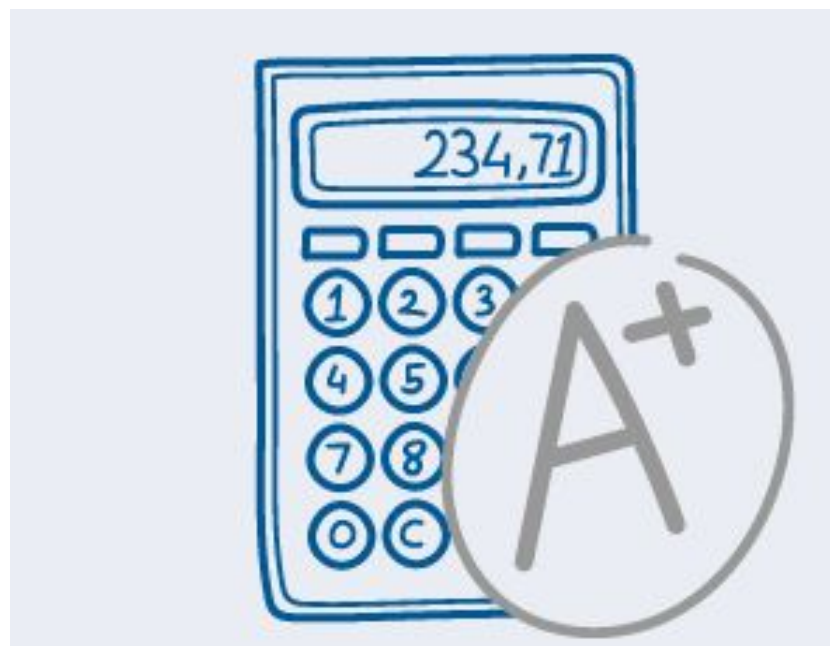
Ambiente digitale DeA Scuola



	Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
	eBook versione digitale del libro	✓	✓
	Zona Matematica portale dedicato al docente di Matematica		✓
	VeriMat strumento per creare verifiche digitali esportabili in Word o PDF		✓
	Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
	DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓



VeriMat: le verifiche pronte



Verifiche pronte ricercabili per:

- area e argomento
- tipologia
- libro

In particolare:



Test di ingresso
per valutare il
livello di partenza



Prove di verifica per
la didattica inclusiva



Prove INVALSI fino al
2017 e simulazioni
DeA Scuola



Simulazioni di
seconda prova





VeriMat: creare un esercizio



Esercizi ricercabili per:

- area e argomento
- difficoltà
- tipologia
- libro
- didattica inclusiva
- categoria

- Ingresso

- Competenze

- INVALSI

- Recupero

- Interpretazione di grafici

- Esame

- Modellizzazione

- Calcolatrice grafica

- Mate e Fisica





VeriMat: esportare e condividere

Verifica esportata in Word o PDF

In classe:

- copia cartacea da distribuire in classe
- copia digitale da proiettare alla LIM

A distanza:

- assegnata come compito
condividendola su classi virtuali o sul
registro elettronico



Ricordati di salvare tutto nell'archivio!





VeriMat e Google Moduli



L'idea in più: copia i quesiti in Google Moduli.



SEMINARI
online



Come accedi

- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da **invalsi.deascuola.it**

Cosa puoi fare

- **far esercitare** i tuoi studenti con palestre e simulazioni



Ambiente digitale DeA Scuola



	Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
	eBook versione digitale del libro	✓	✓
	Zona Matematica portale dedicato al docente di Matematica		✓
	VeriMat strumento per creare verifiche digitali esportabili in Word o PDF		✓
	Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
	DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓





Palestre e simulazioni CBT

Palestre

- allenamento alla Prova INVALSI
- pacchetti di esercizi sui principali argomenti
- 3 tentativi per ogni esercizio
- feedback immediato sulla risposta

Simulazioni

- test sul modello INVALSI
- prova a tempo
- report finale a conclusione della prova

MATEMATICA PALESTRA INVALSI

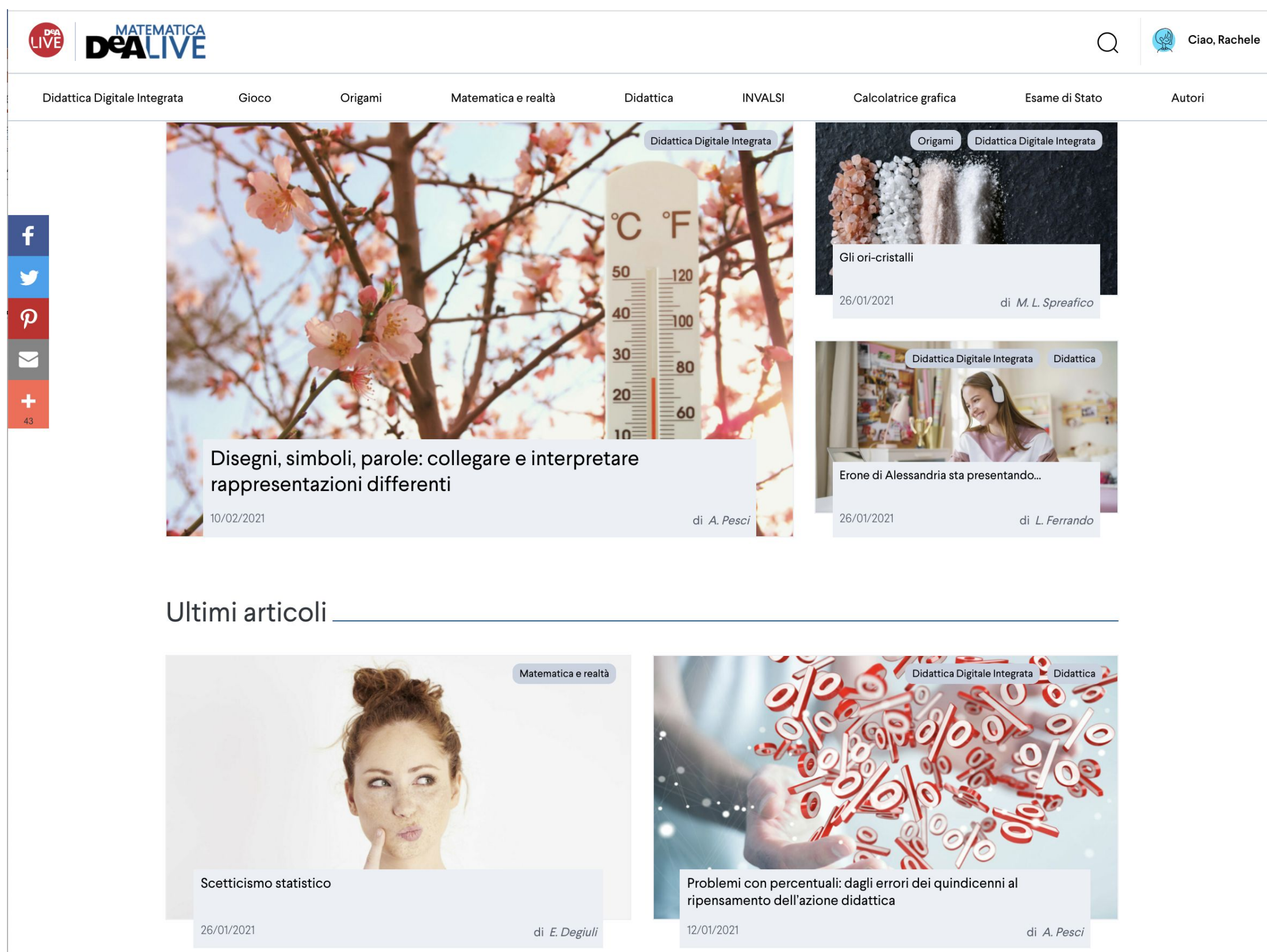
Il tuo risultato è:

4 risposte corrette su 6

Esercizio 1: CORRETTO	Esercizio 4: NON CORRETTO
Esercizio 2: CORRETTO	Esercizio 5: CORRETTO
Esercizio 3: CORRETTO	Esercizio 6: NON CORRETTO

[Le tue risposte](#)





Come accedi

- direttamente da **blog.matematica.deascuola.it**

Cosa puoi fare

- selezionare la **categoria** di interesse, scegliere il tuo **articolo** e... buona lettura!



Ambiente digitale DeA Scuola



	Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
	eBook versione digitale del libro	✓	✓
	Zona Matematica portale dedicato al docente di Matematica		✓
	VeriMat strumento per creare verifiche digitali esportabili in Word o PDF		✓
	Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
	DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓



Le categorie

- Didattica Digitale Integrata
- Gioco
- Origami
- Matematica e realtà
- Didattica
- INVALSI
- Calcolatrice grafica
- Esame di Stato





Comunicazioni su:

- novità editoriali
- invio materiali specifici (per es. simulazioni di seconda prova)
- nuovi contenuti digitali in Zona Matematica
- newsletter mensili di DeA LIVE Matematica



Spazio alle domande

*Scrivi le tue domande al relatore nella chat
(trovi il bottone qui sotto)*



Grazie!

rachele.ambrosetti@deagostiniscuola.it



deascuola.it



didattica-digitale-integrata.deascuola.it



blog.matematica.deascuola.it



[/DeAScuola](https://www.facebook.com/DeAScuola)



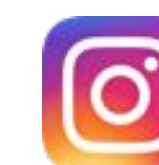
[@DeAScuola](https://twitter.com/DeAScuola)



[/DeAgostiniScuola](https://www.youtube.com/DeAgostiniScuola)



[de-agostini-scuola](https://www.linkedin.com/company/de-agostini-scuola)



[deascuola](https://www.instagram.com/deascuola)

