



*E*ducare al
MOVIMENTO

In collaborazione con

 **SPORT
E SALUTE**

SCUOLA
DELLO SPORT

Sport per tutti: il Movimento Paralimpico per la Scuola

*E*ducare al MOVIMENTO

Massimiliano Bucca

Docente di Scienze motorie e di Sostegno
Responsabile Formazione Federazione
Sport Sordi Italia

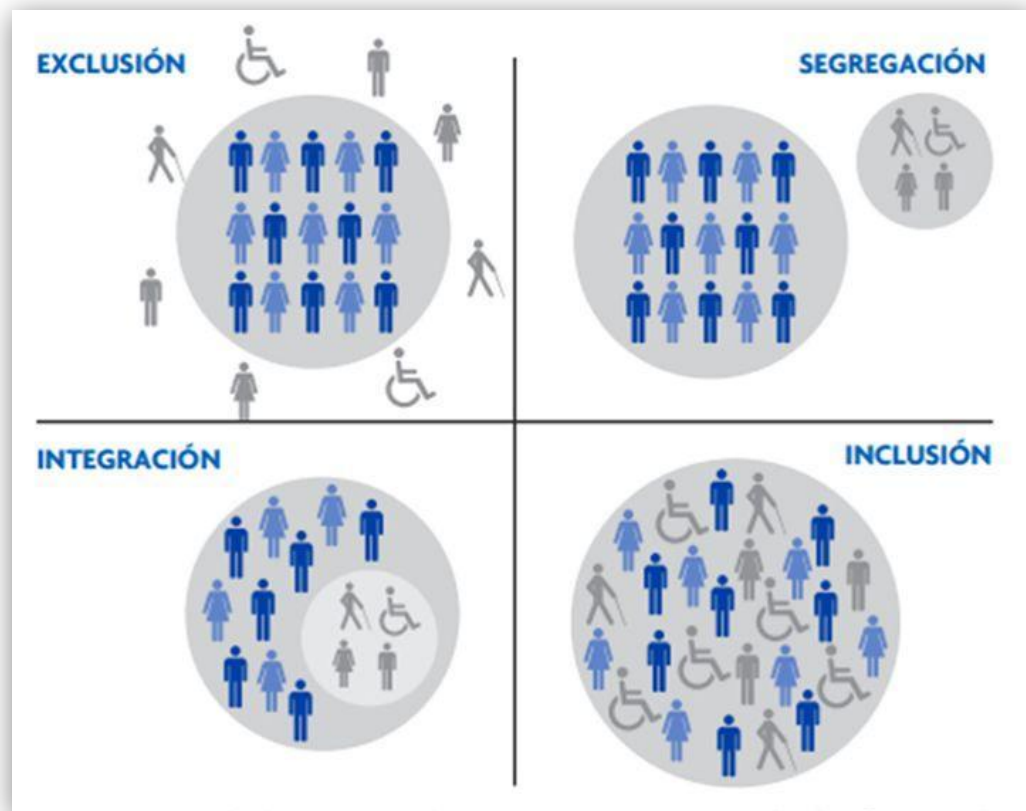
In collaborazione con

 **SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

Un viaggio dentro le parole chiave

- «Educare a... ➤ dipendenze positive»
- «Movimento»: ... ➤ obiettivo e strumento
- Inclusione: ... ➤ «il valore del Movimento Paralimpico e/a scuola»

«Inclusione», valore indispensabile oggi: come definirla?



Perché l'Italia crede nell'inclusione?

Art 3 della Costituzione:

“ *Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale.*

*È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli
di ordine economico e sociale, che,
limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini,
impediscono il pieno sviluppo della persona umana
e l'effettiva partecipazione
di tutti i lavoratori all'organizzazione
politica, economica e sociale del Paese.* ”

Perché l'Italia crede nell'inclusione?

«**Inclusione scolastica** non problema da gestire ma...
risorsa da saper sfruttare»:

- da Didattica a Matematica; Metacognitiva;
- crescita di valori e competenze per un'armonica convivenza;
- ...molto altro.

Perché l'Italia crede nell'inclusione?

Movimento Paralimpico offre infinite opportunità.

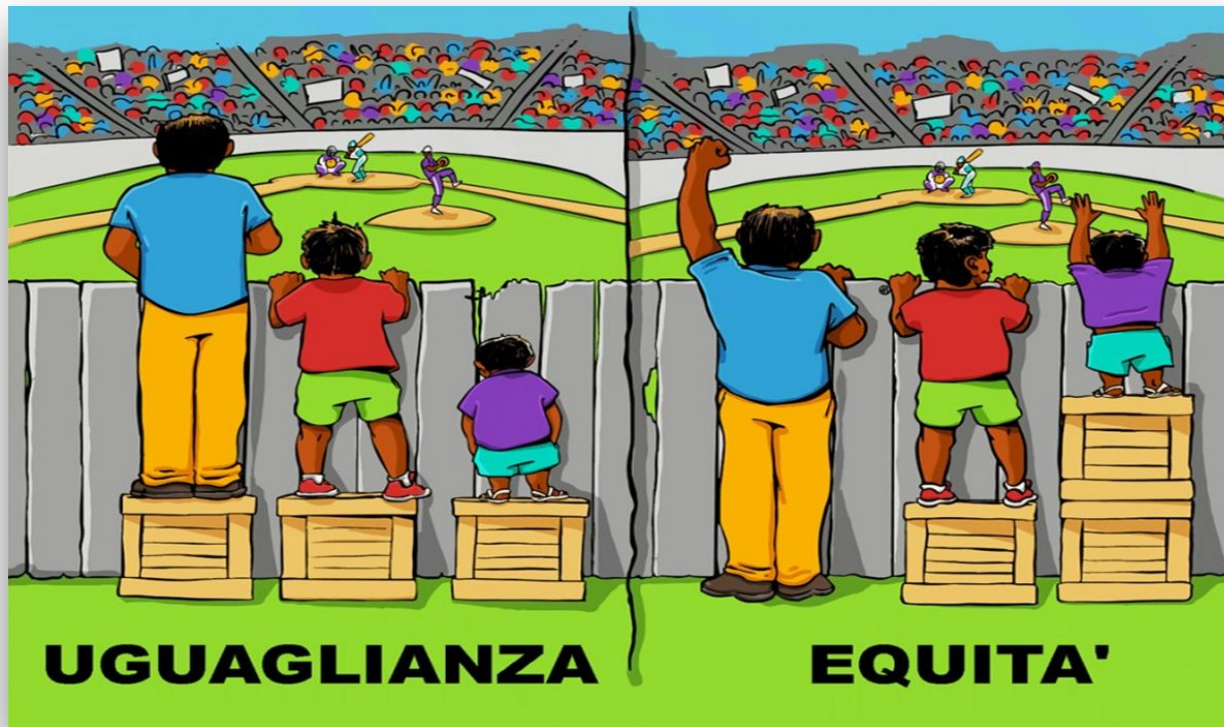
Fare Sport con compagno con sordità migliora:

- la «comunicazione efficace»
- l'«attenzione visiva»
- la «percezione visiva»
- la «memoria visiva»
- finanche l'«apprendimento della lingua LIS».

Si può fare Inclusione? E inclusione sportiva?”



Evolvere dal concetto di Uguaglianza a quello di EQUITA'



Costruire un «Contesto Inclusivo»:

- *Relazionale*; - *Fisico*; - *Organizzativo*;



«Una via per l'Inclusione sportiva a scuola»

Inclusione: non confondere con «assimilazione» e «omologazione»

«Attività motoria e sportiva inclusiva»

«Attività motoria sportiva»

«Attività sportiva adattata e paralimpica»

Educare - Insegnare oggi...

«analfabetismo funzionale...»

«1,3 smartphone ogni abitante»

«concetto di famiglia e identità sessuale»

«dati ocse scuola italiana nel mondo;
scuole al sud scuole al nord»

«dipendenze e apatia adolescenziale»

«futuro lavorativo per i giovani»

Educare alle DIPENDENZE POSITIVE (come il movimento)

(W. Gassler 1985)

Caratteristiche:

- Migliorano la qualità della vita;
- Hanno un valore fisico, mentale, spirituale;

Come creare dipendenza?

- Piacere e costanza (rinforzi positivi)

«Educare... alla dipendenza da Movimento»: come e perchè?



«Educare ...col Movimento»:

Il Movimento è un **obiettivo** ma ...

➔ Il Movimento è uno **strumento** straordinario

- **Saperi**: utilizzare il movimento dentro le lezioni di altre discipline (vedi laboratorio)
- **Valori**: rispetto di avversari, compagni, arbitri, tolleranza, ...
«dal sapere al saper essere»

Grazie per
l'attenzione!



Educare al 
MOVIMENTO

In collaborazione con



**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT