



MMOTIVARE,
CCOINVOLGERE,
DDIVERTIRE

CON LA **MATEMATICA**

   26 MARZO 2026

LAMEZIA TERME Polo Tecnico Professionale “Rambaldi-De Fazio”



Con il patrocinio

Consiglio Nazionale delle Ricerche



MaddMaths!
Matematica Divulgazione Didattica



DEASCUOLA



MMOTIVARE,
CCOINVOLGERE,
DDIVERTIRE

CON LA **MATEMATICA**

OLTRE I NUMERI: LA MATEMATICA COME PALESTRA DI CITTADINANZA

GIORGIO BOLONDI

È stato professore di Didattica della Matematica alla libera Università di Bolzano

La Matematica come palestra di cittadinanza

- Indice** :
1. Una lunga storia
 2. La Matematica per il Cittadino, dal 2001 al 2025
 3. Tante belle parole....
 4. Alcuni spunti

A meno che i filosofi non regnino negli stati o coloro che oggi sono detti re e signori non facciano genuina e valida filosofia, e non riuniscono nella stessa persona la potenza politica e la filosofia, non ci può essere una tregua di mali per gli stati e nemmeno per il genere umano.

(Repubblica 473) d)

A parità di fattori, la spiegazione più semplice è da preferire.

*Non moltiplicare gli elementi più del necessario
È inutile fare con più quello che si può fare con meno.*

ROSA AGAZZI

**GUIDA
PER LE EDUCATRICI
DELL'INFANZIA**

II. EDIZIONE

Brescia - Società Editrice "LA SCUOLA" - 1937

Matematica 2001

**Materiali per un nuovo curriculum di matematica con
suggerimenti per attività e prove di verifica
(scuola elementare e scuola media)**

***Unione
Matematica
Italiana***

***Società Italiana di
Statistica***

Matematica 2003

**Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo
curricolo di Matematica**

Ciclo secondario

***Unione
Matematica
Italiana***

***Società Italiana di
Statistica***

Matematica 2003

**Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo
curricolo di Matematica**

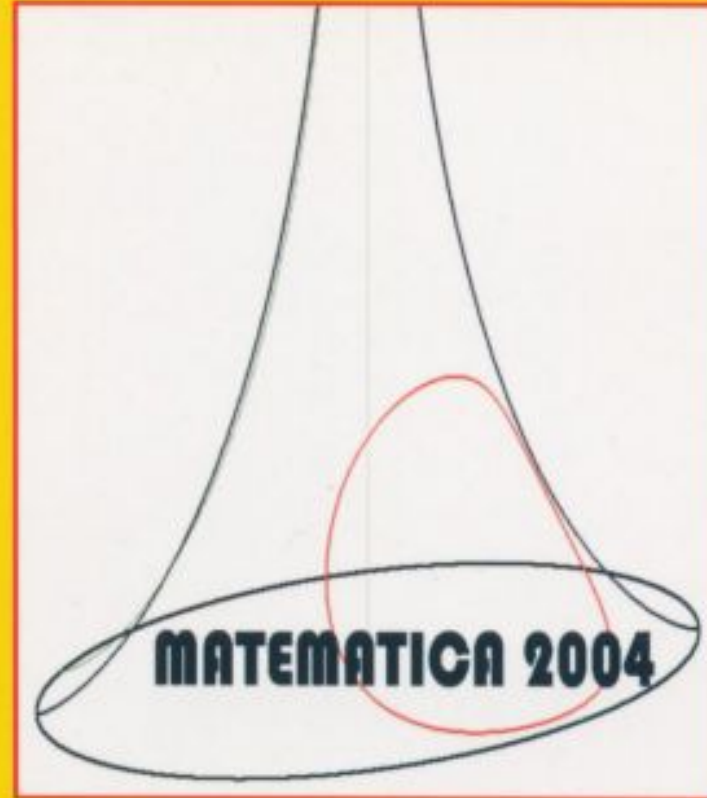
Ciclo secondario

Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

Direzione
Generale
Ordinamenti
Scolastici

Unione
Matematica
Italiana

Società Italiana
di Statistica



La Matematica
per il cittadino

La Matematica come palestra di cittadinanza

L'educazione matematica deve contribuire a una formazione culturale del cittadino, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica. Le competenze del cittadino, al cui raggiungimento concorre l'educazione matematica, sono per esempio: esprimere adeguatamente informazioni, intuire e immaginare, risolvere e porsi problemi, progettare e costruire modelli di situazioni reali, operare scelte in condizioni di incertezza. Infatti, la conoscenza dei linguaggi scientifici, e tra essi in primo luogo di quello matematico, si rivela sempre più essenziale per l'acquisizione di una corretta capacità di giudizio.

(da: Matematica 2001)

Questo documento sembra lungo. Per risparmiare tempo, usa l'Assistente IA per leggerne un riepilogo. Visualizza riepilogo



Indicazioni Nazionali per il curriculum Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione

cittadin	
RISULTATI ESATTI	49
cittadinanza	31
cittadini	13
cittadino	5

ASSISTENTE IA PROPONE

Trova contenuti relativi a **cittadinanza** nel documento

Cosa è importante sapere su **cittadinanza**?

La Costituzione

Principi fondamentali

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| [Elenco Completo](#) |

Articolo 3

.....

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale [cfr. XIV] e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso [cfr. artt. 29 c. 2, 37 c. 1, 48 c. 1, 51 c. 1], di razza, di lingua [cfr. art. 6], di religione [cfr. artt. 8, 19], di opinioni politiche [cfr. art. 22], di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Le versioni del furgone.

(da *La Stampa* del 7/2/2)

Oltre 600 le versioni.

Sono sei le motorizzazioni del nuovo Ducato per il mercato europeo: 2.0 JTD Common Rail (62 kW-84 Cv), 2.3 JTD Common Rail (81 kW-110 Cv), 2.8 JTD Common Rail (93,5 kW-127 cV), 2.0 Bipower (benzina e metano: 71 kW-97 Cv), 2.0 Gpower (benzina e Gpl: 81 kW-110 Cv). Oltre 600 le combinazioni possibili: 3 classi di portata, quattro passi, tre altezze, diverse destinazioni d'uso (solo merci, trasporto persone e promiscuo).

Le versioni del furgone.

(da *La Stampa* del 7/2/2)

Oltre 600 le versioni.

Sono sei le motorizzazioni del nuovo Ducato per il mercato europeo: 2.0 JTD Common Rail (62 kW-84 Cv), 2.3 JTD Common Rail (81 kW-110 Cv), 2.8 JTD Common Rail (93,5 kW-127 cV), 2.0 Bipower (benzina e metano: 71 kW-97 Cv), 2.0 Gpower (benzina e Gpl: 81 kW-110 Cv). Oltre 600 le combinazioni possibili: 3 classi di portata, quattro passi, tre altezze, diverse destinazioni d'uso (solo merci, trasporto persone e promiscuo).

Le competenze del cittadino, al cui raggiungimento concorre l'educazione matematica, sono per esempio:

- esprimere adeguatamente informazioni,
- intuire e immaginare,
- **risolvere e porsi problemi,**
- progettare e costruire modelli di situazioni reali,
- operare scelte in condizioni di incertezza

Le temperature.

(da *La Stampa* dell'8 febbraio 2002)

CITTA' ITALIANE			CITTA' ESTERE			
	min	max		min	max	
Aosta	np	np	Amsterdam	8	9	nuvoloso
Bolzano	1	5	Atene	3	11	piovaschi
Verona	3	7	Bangkok	22	33	sereno
Trieste	4	13	Berlino	3	7	piovaschi
Venezia	-1	10	Bruxelles	9	12	piovaschi
Milano	np	np	Bucarest	0	12	piovaschi
Torino	0	3	Budapest	1	7	piovaschi
Cuneo	np	1	Buenos Aires	17	29	piovaschi
Genova	5	13	Copenaghen	4	7	nuvoloso
Imperia	2	12	Dublino	4	8	piovaschi
Bologna	np	np	Francoforte	5	7	nuvoloso
Firenze	7	11	Gerusalemme	6	20	parz. nuv.
Pisa	9	12	Ginevra	4	7	piovaschi
Ancona	7	12	Helsinki	-2	1	nevischio
Perugia	np	11	Istanbul	6	13	nuvoloso
Pescara	3	15	Il Cairo	10	22	parz. nuv.
L'Aquila	2	10	Johannesburg	14	25	parz. nuv.
Roma Ciamp.	7	12	Lisbona	9	17	sereno
Roma Fium.	7	13	Londra	9	12	piovaschi
Campobasso	5	9	Los Angeles	11	21	parz. nuv.
Bari	6	16	Madrid	5	13	sereno
Napoli	9	14	Montecarlo	7	14	nuvoloso
Potenza	6	10	Montreal	-4	-2	nuvoloso
S.M.Leuca	10	13	Mosca	-1	2	piovaschi
R. Calabria	8	17	New York	2	8	nuvoloso
Palermo	11	17	Parigi	9	12	piovaschi
Catania	6	17	Pechino	-7	3	sereno
Messina	10	16	Praga	1	4	nevischio
Alghero	10	13	Rio de Janeiro	21	29	temporale
Cagliari	8	14	Sofia	4	13	piovaschi
			Sydney	17	22	piovaschi
			Tokyo	2	11	sereno
			Varsavia	1	6	piovaschi
			Vienna	2	5	piovaschi

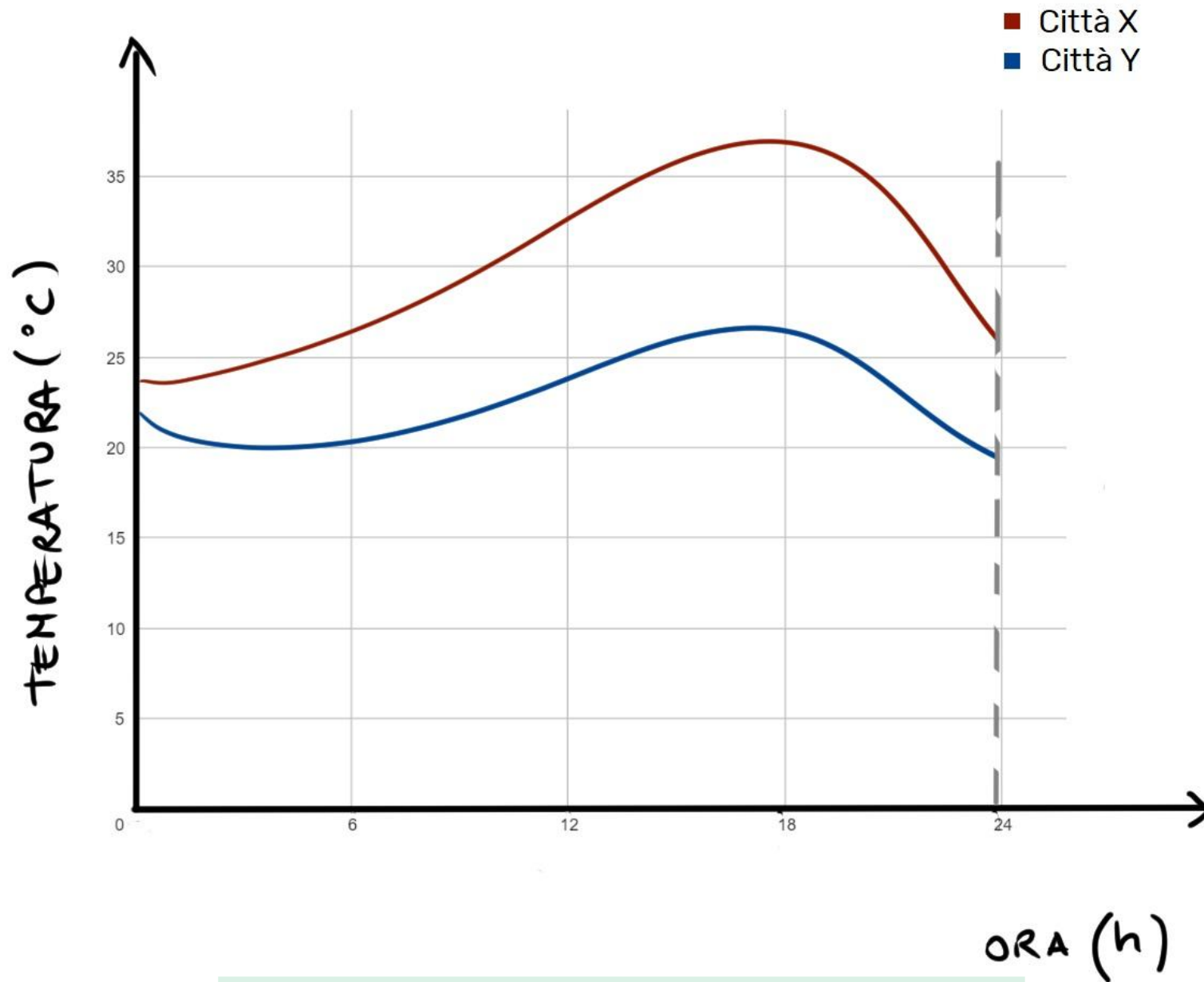
Le temperature.

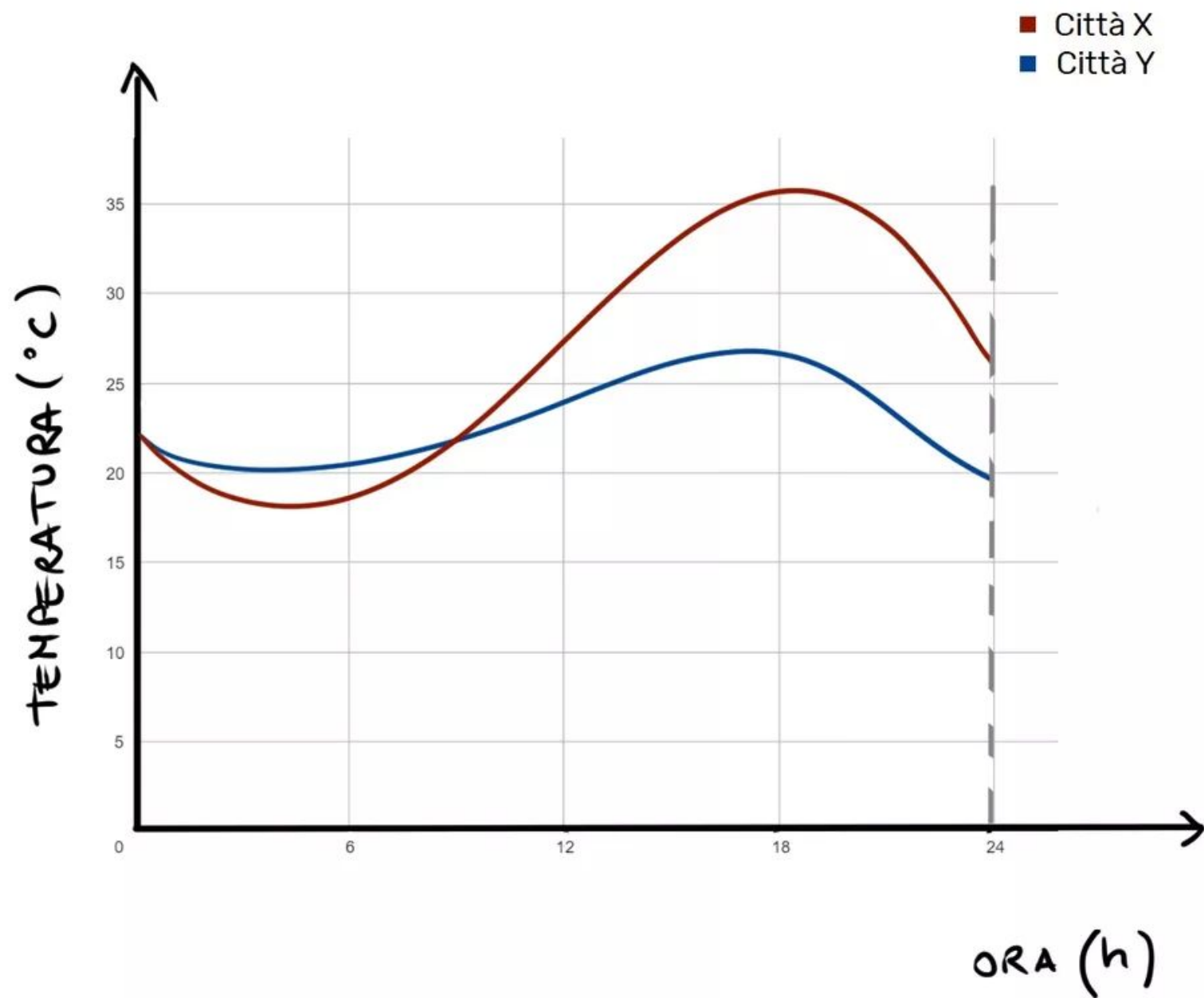
(da *La Stampa* dell'8 febbraio 2002)

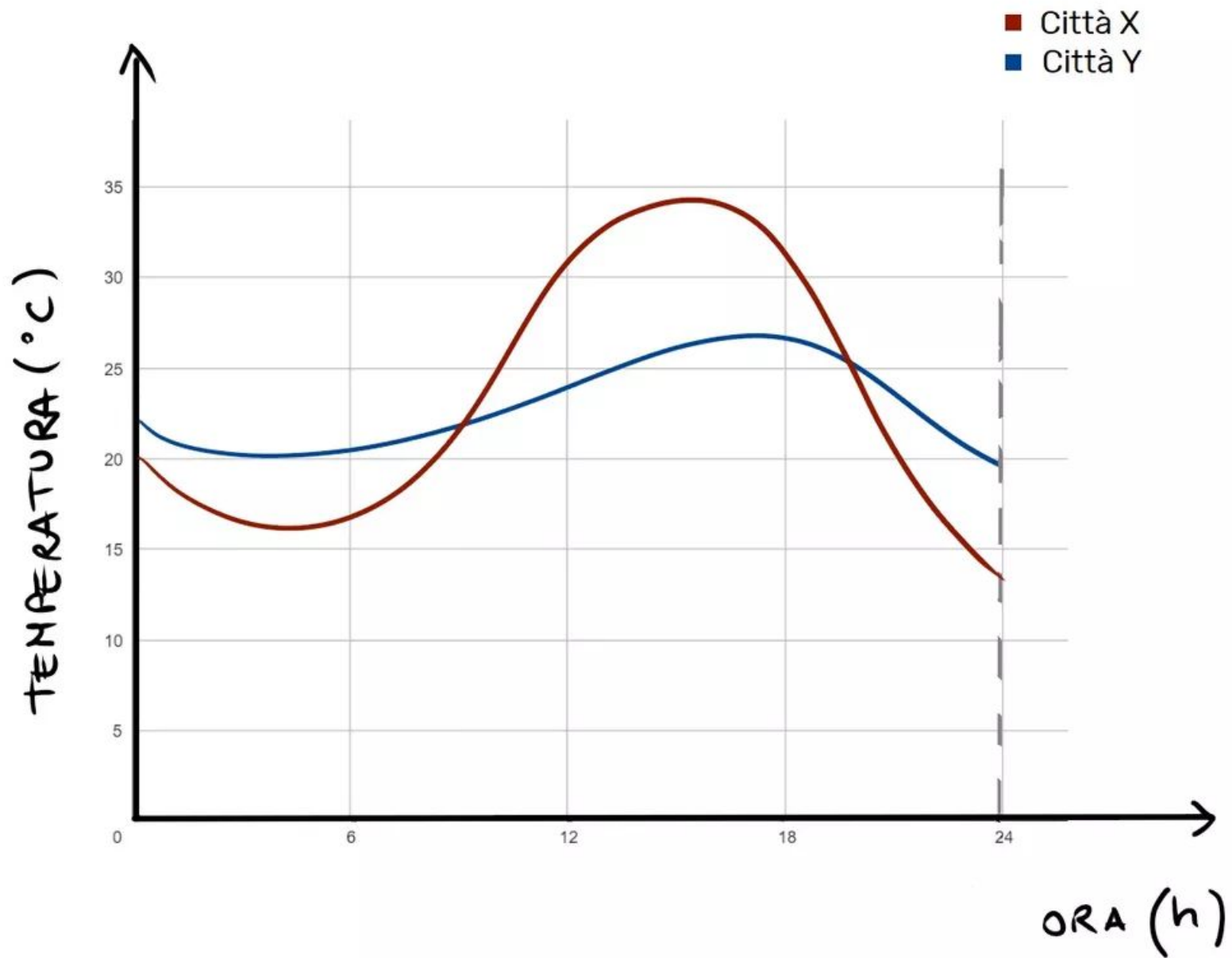
CITTA' ITALIANE			CITTA' ESTERE			
	min	max	min	max		
Aosta	np	np	Amsterdam	8	9	nuvoloso
Bolzano	1	5	Atene	3	11	piovaschi
Verona	3	7	Bangkok	22	33	sereno
Trieste	4	13	Berlino	3	7	piovaschi
Venezia	-1	10	Bruxelles	9	12	piovaschi
Milano	np	np	Bucarest	0	12	piovaschi
Torino	0	3	Budapest	1	7	piovaschi
Cuneo	np	1	Buenos Aires	17	29	piovaschi
Genova	5	13	Copenaghen	4	7	nuvoloso
Imperia	2	12	Dublino	4	8	piovaschi
Bologna	np	np	Francoforte	5	7	nuvoloso
Firenze	7	11	Gerusalemme	6	20	parz. nuv.
Pisa	9	12	Ginevra	4	7	piovaschi
Ancona	7	12	Helsinki	-2	1	nevischio
Perugia	np	11	Istanbul	6	13	nuvoloso
Pescara	3	15	Il Cairo	10	22	parz. nuv.
L'Aquila	2	10	Johannesburg	14	25	parz. nuv.
Roma Ciamp.	7	12	Lisbona	9	17	sereno
Roma Fium.	7	13	Londra	9	12	piovaschi
Campobasso	5	9	Los Angeles	11	21	parz. nuv.
Bari	6	16	Madrid	5	13	sereno
Napoli	9	14	Montecarlo	7	14	nuvoloso
Potenza	6	10	Montreal	-4	-2	nuvoloso
S.M.Leuca	10	13	Mosca	-1	2	piovaschi
R.Calabria	8	17	New York	2	8	nuvoloso
Palermo	11	17	Parigi	9	12	piovaschi
Catania	6	17	Pechino	-7	3	sereno
Messina	10	16	Praga	1	4	nevischio
Alghero	10	13	Rio de Janeiro	21	29	temporale
Cagliari	8	14	Sofia	4	13	piovaschi
			Sydney	17	22	piovaschi
			Tokyo	2	11	sereno
			Varsavia	1	6	piovaschi
			Vienna	2	5	piovaschi

Le competenze del cittadino, al cui raggiungimento concorre l'educazione matematica, sono per esempio:

- esprimere adeguatamente informazioni,
- intuire e immaginare,
- risolvere e porsi problemi,
- **progettare e costruire modelli di situazioni reali,**
- operare scelte in condizioni di incertezza







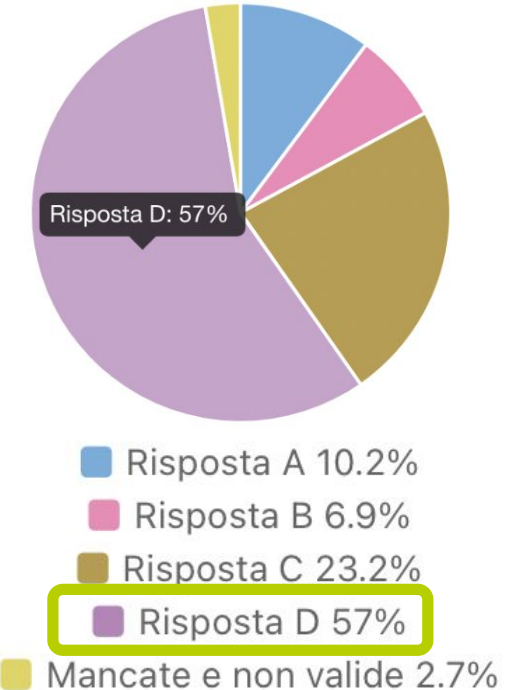
Le competenze del cittadino, al cui raggiungimento concorre l'educazione matematica, sono per esempio:

- esprimere adeguatamente informazioni,
- **intuire e immaginare,**
- risolvere e porsi problemi,
- progettare e costruire modelli di situazioni reali,
- operare scelte in condizioni di incertezza

Percentuale di risposte
corrette in Italia: 10.21%

D5. L'età della Terra è valutata intorno ai $4,5 \times 10^9$ anni. L'Homo Erectus è comparso circa 10^6 anni fa. Qual è la stima che più si avvicina all'età che la Terra aveva quando è comparso l'Homo Erectus?

- A. $4,5 \times 10^9$ anni
- B. $3,5 \times 10^9$ anni
- C. $4,5 \times 10^6$ anni
- D. $4,5 \times 10^3$ anni



La terra ha 4.500 anni al momento della comparsa
dell'Homo Erectus

Terrapiatta




ha fatto dei
calcoli.

*La distanza tra la
terra e il sole è
 $4,6 \times 10^3$ km*

prova - giorgio.bolondi@gmail. x Rai Sapiens - Un solo pianeta 2020 x PLAYING

https://www.raiplay.it/video/2020/03/sapiens-un-solo-pianeta-Grande-Storia-f4db0430-9817-4ce9-adbe-ccff ☆

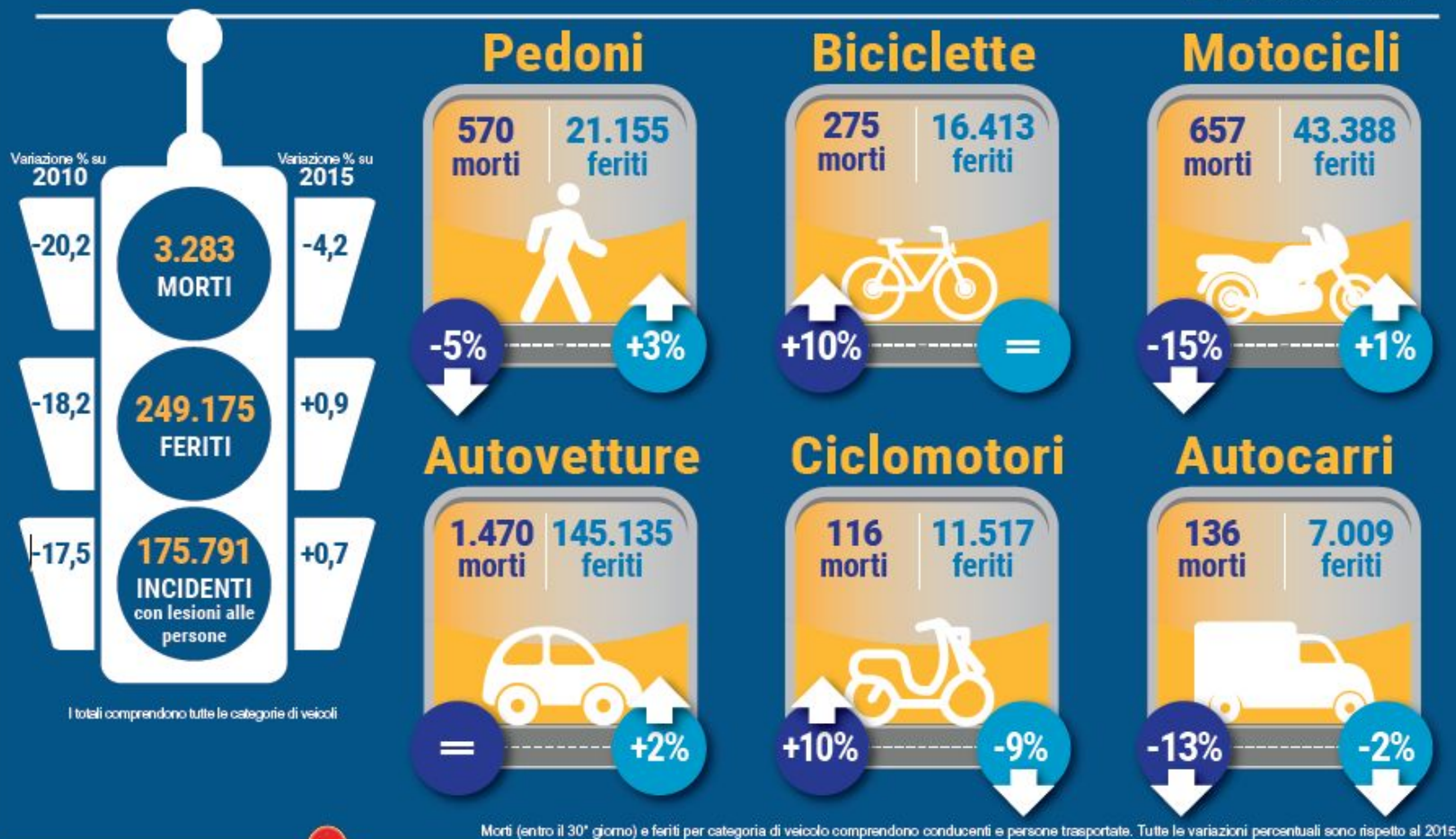


Find in page ^ v Highlight All Match Case Match Diacritics Whole Words X

Le competenze del cittadino, al cui raggiungimento concorre l'educazione matematica, sono per esempio:

- **esprimere adeguatamente informazioni,**
- intuire e immaginare,
- risolvere e porsi problemi,
- progettare e costruire modelli di situazioni reali,
- operare scelte in condizioni di incertezza

Incidenti stradali in Italia. Anno 2016



Circostanze di incidente



16%
guida distratta o indecisa

15%
mancato rispetto precedenza o semaforo

11%
velocità troppo elevata

PIÙ DI 20 MILIONI DI PERSONE PRATICANO UNO O PIÙ SPORT

34,3%

incidenza sulla popolazione di 3 anni e più

24,4% in modo continuo
9,8% in modo saltuario

15,6 MILIONI SVOLGONO SOLO QUALCHE ATTIVITÀ FISICA

PIÙ DI 23 MILIONI SONO SEDENTARI

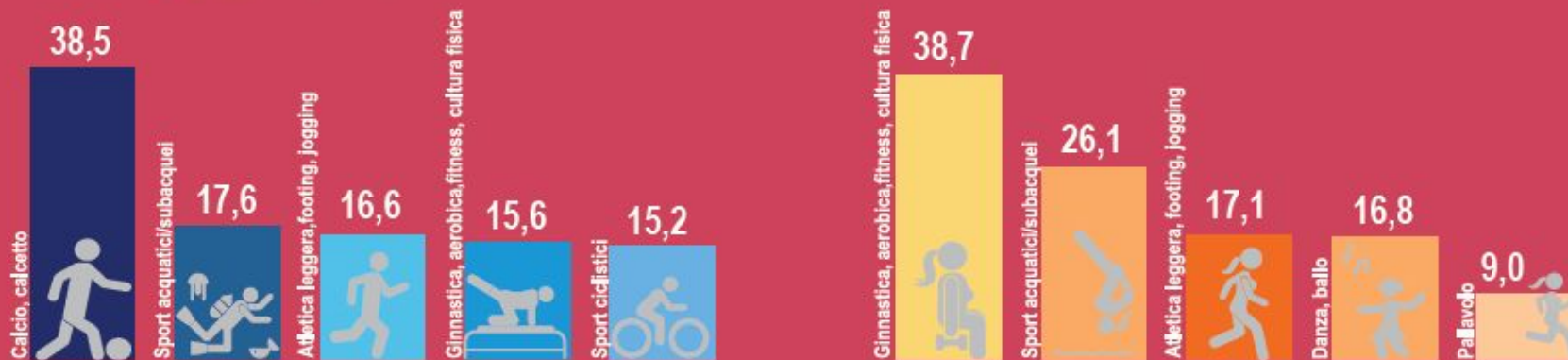


26,5%



GLI SPORT PIÙ PRATICATI DA UOMINI E DONNE

per 100 persone di tre anni e più che praticano sport con le stesse caratteristiche



I dati relativi ai singoli sport non sono sommabili perché ogni individuo può aver praticato più di uno sport

I NOMI DEI BAMBINI

nati e iscritti in anagrafe nel 2014



60 mila nomi diversi per i nati nel 2014

30.700

nomi maschili diversi

28.930

nomi femminili diversi

IL PODIO FEMMINILE



I 20 nomi più diffusi tra le bambine

% sul totale delle femmine



I 20 nomi più diffusi tra i bambini

% sul totale dei maschi



IL PODIO MASCHILE



Grazie!



MMOTIVARE,
CCOINVOLGERE,
DDIVERTIRE

CON LA **MATEMATICA**

   **26 MARZO 2026**

LAMEZIA TERME Polo Tecnico Professionale “Rambaldi-De Fazio”



Con il patrocinio

Consiglio Nazionale delle Ricerche



MaddMaths!
Matematica Divulgazione Didattica



DEASCUOLA