

CORSI DI FORMAZIONE PER SCUOLE E DOCENTI

20
25

DEASCUOLA
Formazione

Accreditamento M.I.U.R.
Piattaforma S.O.F.I.A.



Deascuola Formazione al fianco dei docenti



Deascuola è un **Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione** per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da Deascuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



I corsi di Deascuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A.**, la piattaforma che il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Deascuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

formazione.deascuola.it

*Nel panorama educativo odierno, l'innovazione tecnologica e l'Intelligenza Artificiale stanno trasformando profondamente il modo in cui apprendiamo e insegniamo. Questo cambiamento richiede un nuovo approccio alla formazione dei docenti, rendendola una priorità assoluta. **Insegnare non è mai stato così complesso e stimolante**: oltre a trasmettere conoscenze, oggi è fondamentale guidare gli studenti nello sviluppo di soft-skills, come il pensiero critico, la creatività, la resilienza e la capacità di collaborare. La capacità di stimolare queste abilità nei giovani passa necessariamente da docenti preparati e motivati, in grado di affrontare con sicurezza le **sfide del XXI secolo**.*

*La formazione continua offre ai docenti gli strumenti per **integrare efficacemente le tecnologie emergenti in aula**. Con l'Intelligenza Artificiale, ad esempio, possono personalizzare i percorsi di apprendimento, identificare difficoltà specifiche degli studenti e adottare **soluzioni su misura**.*

La tecnologia in aula non è un fine, ma uno strumento potente che, con il supporto di una solida preparazione pedagogica, può trasformare le lezioni in esperienze coinvolgenti e piacevoli.

*Investire nella formazione significa non solo migliorare la qualità dell'insegnamento, ma anche costruire una scuola capace di innovare e di formare cittadini consapevoli, pronti a interpretare e governare il futuro. **I docenti sono la vera leva strategica dell'educazione: sostenerli è la nostra più grande missione**. È il momento di prepararci insieme per un cambiamento positivo e duraturo.*

Mario Castoldi
Responsabile Scientifico
Deascuola Formazione
Docente di Didattica generale,
Università di Torino

Seguici anche su: deascuola.it



Un servizio a 360°.....	6
I principi chiave della nostra formazione.....	7
Il comitato scientifico.....	8
La nostra proposta di soluzioni formative.....	9
Il DigCompEdu.....	10
Il DigComp 2.2.....	12
Le otto competenze chiave europee.....	14
Offerta scuola: più corsi scegli meno spendi!.....	16

AI A SCUOLA

• A scuola di AI: una nuova alleata per la didattica.....	NOVITÀ	17
• Smart Teacher: AI al servizio della professione docente.....	NOVITÀ	18
• Personalizzare la didattica con l'AI.....	NOVITÀ	19
• AI generativa per la didattica: applicazioni.....	NOVITÀ	20
• AI per curricolo e organizzazione scolastica.....	NOVITÀ	21
• AI e progettazione didattica.....	NOVITÀ	22
• AI e valutazione.....	NOVITÀ	23
• Intelligenza Artificiale e Machine Learning.....		24
• Insegnare con l'AI.....		25

COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

• Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali degli studenti.....	NOVITÀ	26
• Competenze socio-emotive a scuola.....	NOVITÀ	27
• Emozioni ed empatia per il successo formativo.....	NOVITÀ	28
• Raccontiamo le emozioni attraverso la narrazione biografica.....	NOVITÀ	29
• Educare alle relazioni in classe.....	NOVITÀ	30
• Gestione delle dinamiche emotive e relazionali.....		31
• SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale.....		32
• Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa.....		33
• Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe.....		34
• Il nuovo profilo professionale del docente: le soft skills e le competenze non disciplinari.....		35

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

• Didattica per competenze.....		36
• Progettare per competenze.....		36
• Metodologie didattiche innovative.....		37
• Metodologie per l'apprendimento attivo.....		37
• Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva.....		38
• Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva.....		38
• Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero.....		39
• Gamification nella didattica.....	NOVITÀ	40
• Peer tutoring: un nuovo alleato per istruire ed educare.....	NOVITÀ	41
• La Metodologia dell'Hackathon nella Didattica.....	NOVITÀ	42
• Storytelling: strumenti e tecniche.....	NOVITÀ	43
• Raccontare e scrivere di sé a scuola: elementi ed esperienze di didattica autobiografica.....	NOVITÀ	44
• Alla scoperta del Tinkering.....	NOVITÀ	45

• Metodo LISA: Leggere, Interagire, Scrivere, Apprendere.....	NOVITÀ	46
• Didattica per interessi: valorizzare la scelta per un apprendimento significativo.....	NOVITÀ	47
• Le metodologie attive: come integrarle nella didattica.....	NOVITÀ	48

SUCCESSO SCOLASTICO

• Insegnare a imparare.....		49
• Motivare gli studenti ad apprendere.....		50
• Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti.....		51
• Strategie di apprendimento attivo per il recupero.....		51
• Insegnare con le Neuroscienze Educative: come rendere la scuola più efficace.....		52
• Abbandono scolastico: interventi e prevenzione.....		53
• Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni.....		54

DIDATTICA INCLUSIVA

• Didattica digitale inclusiva.....		55
• PEI: istruzioni per l'uso.....		56
• Inclusione per alunni con disabilità.....		57
• Design inclusivo e alunni con bisogni educativi diversi.....	NOVITÀ	58
• AI...uto: Intelligenza Artificiale per l'inclusione.....	NOVITÀ	59
• La classe inclusiva come sostegno alla disabilità.....	NOVITÀ	60
• L'apprendimento della lettura e della scrittura nei Bisogni Comunicativi Complessi.....		61
• La mediazione didattica e comunicativa attraverso le immagini: principi, strategie e risorse per l'inclusione.....		62
• Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI.....		63
• La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI).....		64
• Difficoltà e disturbo del comportamento: dalla clinica all'intervento educativo a scuola.....		65
• Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo.....		66
• ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori.....		66

DIDATTICA CON IL DIGITALE

• Il curriculum digitale e i framework di competenza.....	NOVITÀ	67
• Le tecnologie digitali nella pratica didattica.....	NOVITÀ	68
• Realtà Virtuale e Aumentata incontrano l'Intelligenza Artificiale a scuola.....	NOVITÀ	69
• Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del podcasting.....		70
• Integrare la narrazione digitale e le Graphic Novel nell'insegnamento.....		71
• La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante.....		72

STEM E CODING

• Coding, Robotica e AI per le STEAM.....		73
• STEM in classe.....		74
• STEM, Universal Design for Learning e Didattica inclusiva.....	NOVITÀ	75
• Viaggio nella Robotica Educativa.....		76
• Transizione digitale in aula: esplorando l'Intelligenza Artificiale e la Robotica.....		77
• Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli.....		78
• Promuovere l'apprendimento attivo nelle materie STEM: TEAL e MLTV.....		79
• Dall'IBL al CBL: come insegnare le STE(A)M.....		80
• Esperimenti STEM: pensare con le mani.....		81

ORIENTAMENTO FORMATIVO

• Moduli orientativi ed e-Portfolio.....	82
• Didattica orientativa.....	83
• Il futuro in classe.....	NOVITÀ 84
• I moduli curricolari per l'orientamento.....	85
• Tecniche di Coaching nell'orientamento.....	86
• Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento.....	87
• La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita.....	88

EDUCAZIONE CIVICA

• Costruire un curriculum di Educazione civica.....	NOVITÀ 89
• Cittadinanza digitale ed etica nell'era dell'Intelligenza Artificiale.....	90
• Educazione economico-finanziaria: un percorso guidato.....	91
• A scuola di sostenibilità.....	92
• Cittadini digitali.....	93
• Cybersecurity: un approccio interdisciplinare per la scuola digitale.....	94
• Prevenzione del bullismo e Cyberbullismo.....	95

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

• Valutazione delle competenze.....	96
• Valutare per apprendere.....	96
• Valutare nella Scuola Primaria.....	97
• Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi.....	97
• La valutazione inclusiva: valutare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.....	NOVITÀ 98
• Elaborare prove di competenza e compiti di realtà.....	99

INNOVAZIONE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

• Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento digitali e innovativi.....	100
• Scuola in transizione: buone pratiche didattiche per l'innovazione digitale.....	101
• La gestione del cambiamento scolastico.....	NOVITÀ 101
• Ripensare gli ambienti di apprendimento.....	NOVITÀ 102
• Classroom: aule laboratorio tematiche.....	103

0-6 ANNI

• Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia.....	104
• Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia.....	105
• Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive.....	106
• Grafomotricità.....	107
• Screening dei prerequisiti e potenziamento globale.....	108

ATA E DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

• Formazione per il personale ATA.....	109
--	-----

MATERIE UMANISTICHE

• Lavorare sulle competenze di base in Italiano.....	110
• Intelligenza Artificiale per i saperi umanistici e l'Italiano L2.....	NOVITÀ 111
• Insegnare a scrivere: idee, strumenti e pratiche didattiche.....	112
• Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano.....	113
• Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom.....	114

MATERIE SCIENTIFICHE

• Lavorare sulle competenze di base in Matematica.....	115
• Giochi matematici.....	116
• L'AI nelle materie scientifiche: strumenti, metodologie e applicazioni didattiche.....	NOVITÀ 117
• Insegnare Matematica nella Scuola Secondaria di I grado: riflessioni, strategie, proposte didattiche.....	118
• Contro la dispersione in Matematica: strategie e proposte didattiche.....	119
• Insegnare Matematica con GeoGebra.....	120
• Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare.....	121
• Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio.....	121
• Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non.....	121
• Seminare Scienza per generare Futuro.....	121

LINGUE STRANIERE

• Lavorare sulle competenze di base in Inglese.....	122
• AI: insegnare e apprendere le lingue straniere.....	123
• Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI.....	NOVITÀ 123

MUSICA - ARTE - RELIGIONE

• L'ora di Musica.....	124
• L'Intelligenza Artificiale nella Musica.....	NOVITÀ 124
• L'uso dei video nell'ora di Religione.....	124
• La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte.....	124

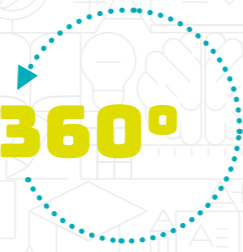
SCIENZE MOTORIE

• La valutazione della variabilità della frequenza cardiaca: aspetti fisiologici, psicologici e metodologici.....	125
• L'importanza della respirazione: strategie pratiche per insegnanti delle Scuole Secondarie.....	125
• Il gioco nelle Scienze motorie.....	125

Collana formazione docenti.....	126
Deaflix.....	129



UN SERVIZIO A 360°



Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione completamente online e/o in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar e e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A. e FUTURA**
- un report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- il supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti
- progettazione, realizzazione e monitoraggio dei progetti legati alle linee di finanziamento dei **progetti PNRR**



corsi@deascuola.it



I PRINCIPI CHIAVE DELLA NOSTRA FORMAZIONE

1

Collaborazione con **formatori ed enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

Personalizzazione di ogni corso a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

Approccio laboratoriale con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione online**



4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica professionale**



IL COMITATO SCIENTIFICO



La garanzia di qualità della nostra proposta formativa per scuole e docenti.



Mario Castoldi

Direttore scientifico, docente di Didattica generale presso l'Università degli studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.



Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



Marina Imperato

DS in servizio presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del Merito.



Damiano Previtali

Presidente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), già Dirigente del Ministero dell'Istruzione per la Valutazione del sistema di istruzione e di formazione, autore del volume *Le metacompetenze*, UTET Università 2025.



Chiara Panciroli

Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Insegna Didattica generale e Tecnologie educative. Referente dell'unità scientifica "Artificial Intelligence and education" del Centro Alma-AI. Direttrice di Academy-MoE.



Alessandra Rucci

Dirigente scolastico dal 2007. Dalla fine degli anni '90 si occupa di integrazione del digitale nella didattica. Già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.



Stefano Stefanel

Già DS esperto in progettazione curricolare, di bandi, fondi PON, Sistema Nazionale di Valutazione.

LA NOSTRA PROPOSTA DI SOLUZIONI FORMATIVE



Offriamo percorsi formativi flessibili, al passo con i cambiamenti nella didattica e in linea con i bisogni della scuola, grazie all'analisi di migliaia di feedback di docenti e dirigenti che ci consentono di personalizzare al meglio la nostra offerta formativa.

A CHI CI RIVOLGIAMO

- **DOCENTI** dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di II grado che possono scegliere in autonomia il proprio percorso formativo all'interno del catalogo di corsi online
- **SCUOLE e SCUOLE POLO** per un'offerta di corsi su misura in linea con le specifiche esigenze formative dei docenti
- **PERSONALE ATA** con una proposta ad hoc per tutto il personale scolastico

COSA OFFRIAMO

Più di 100 proposte personalizzabili improntate alla massima flessibilità d'impiego, in relazione alle specifiche esigenze di ciascuna scuola.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online

con videolezioni asincrone - fruizione asincrona e individuale del percorso formativo: il singolo corsista gestisce in autonomia i materiali didattici e i tempi del lavoro formativo;

Corso su misura

Con webinar sincroni e/o incontri in presenza - fruizione sincrona e collettiva del percorso formativo: il gruppo di corsisti partecipa all'attività formativa, in presenza e/o a distanza, secondo il calendario concordato.

Corso in modalità mista

La scuola può prevedere soluzioni ibride tra le due modalità: corso strutturato in videolezioni asincrone rivolto ad un gruppo di docenti integrato da uno/due incontri sincroni in presenza o a distanza.

Inoltre è disponibile un catalogo completo di manuali per docenti della collana "Formazione docenti"- UTET Università.

I NOSTRI CONSULENTI E FORMATORI

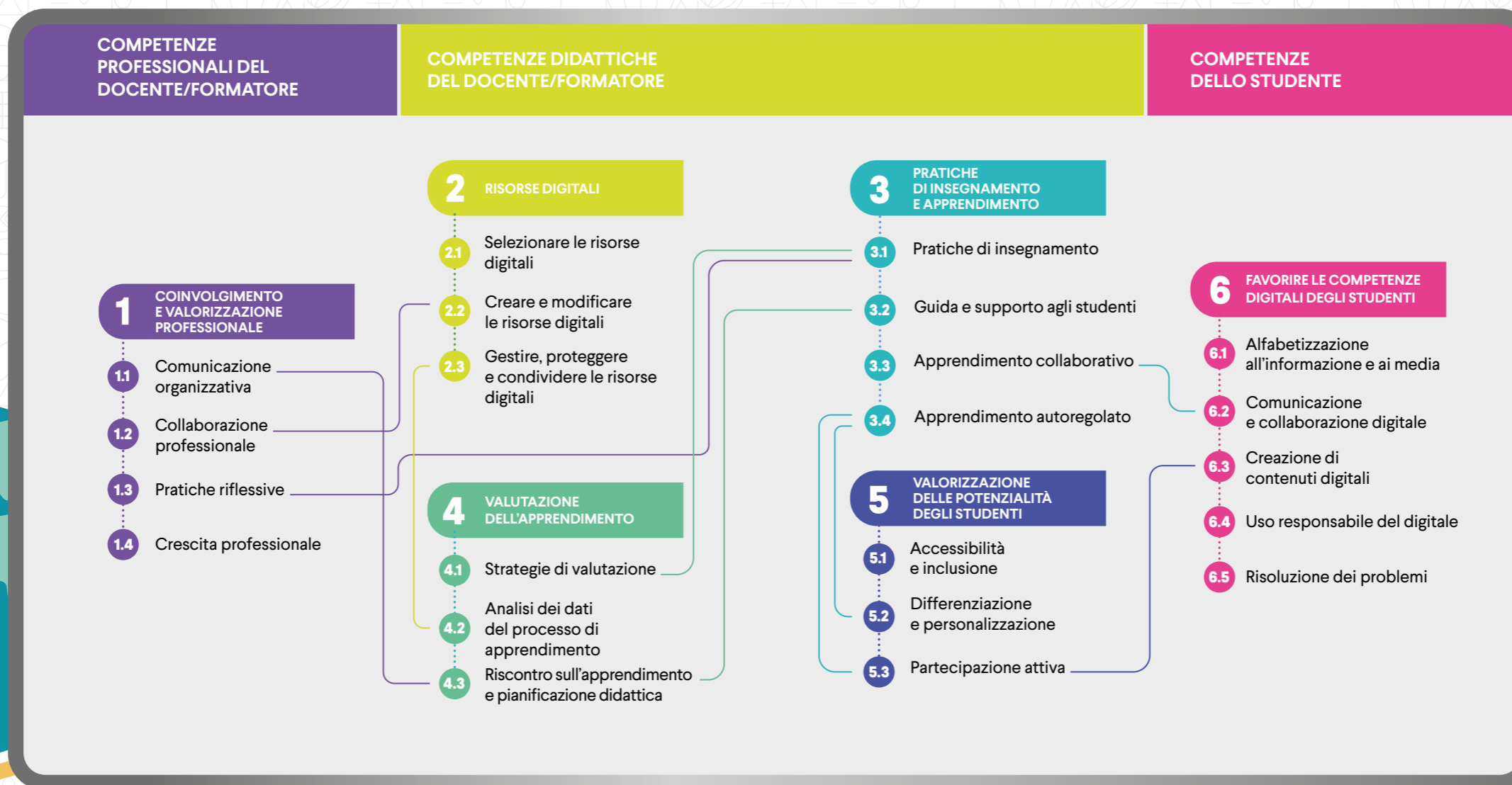
Una rete di oltre **100 qualificati formatori, università ed enti riconosciuti** che lavorano con noi ogni giorno per garantire i migliori **percorsi formativi**.



IL DIGCOMPEDU

Il DigCompEdu rappresenta il framework europeo di riferimento per la competenza digitale degli educatori. È organizzato in 3 aree di competenza e in 6 aree di intervento:

L'offerta di Deascuola è stata mappata tenendo conto di queste competenze: all'interno del catalogo in ogni scheda è stato inserito il riferimento alla **competenza obiettivo** del corso.



Tratto dal documento ufficiale DigCompEdu.

IL DIGCOMP 2.2

Il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini è organizzato in 5 aree di competenza e in 21 descrittori.



Il DigComp 2.2 descrive le **competenze digitali** necessarie per affrontare le sfide della società e del mercato del lavoro e quelle dei **sistemi di IA**. Ogni area comprende diverse competenze, suddivise in livelli di acquisizione, e promuove la **cittadinanza attiva** e **inclusione** attraverso l'**uso critico e responsabile** delle tecnologie digitali.

1 ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI

- 1 Navigare, ricercare, filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.
- 2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.
- 3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

2 COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

- 4 Interagire attraverso le tecnologie digitali.
- 5 Condividere informazioni attraverso tecnologie digitali.
- 6 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.
- 7 Collaborare attraverso le tecnologie digitali.
- 8 Netiquette.
- 9 Gestire l'identità digitale.

3 CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

- 10 Sviluppare contenuti digitali.
- 11 Integrare e rielaborare contenuti digitali.
- 12 Copyright e licenze.
- 13 Programmazione.

4 SICUREZZA

- 14 Proteggere i dispositivi.
- 15 Proteggere i dati personali e la privacy.
- 16 Proteggere la salute e il benessere.
- 17 Proteggere l'ambiente.

5 RISOLVERE PROBLEMI

- 18 Risolvere i problemi tecnici.
- 19 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche.
- 20 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali.
- 21 Individuare divari di competenze digitali.



OFFERTA SCUOLA: PIÙ CORSI SCEGLI MENO SPENDI!

Componi un pacchetto di almeno **10 corsi online** scegliendo fra quelli presenti in questo catalogo e su formazione.deascuola.it

Offerta*

> SCONTO

DA **10 A 19** CORSI

> **-25%**

DA **20 A 29** CORSI

> **-30%**

DA **30 A 49** CORSI

> **-35%**

OLTRE **50** CORSI

> **-50%**

* Il pacchetto può contenere corsi uguali o diversi fra loro.

Il pacchetto di corsi può essere acquistato direttamente dalla scuola o dai singoli partecipanti con carta del docente, carta di credito o bonifico.



Disponibili
sulla piattaforma

S.O.F.I.A.

Contattaci per avere informazioni e costruire
il pacchetto per te e i tuoi colleghi!

corsi@deascuola.it
formazione.deascuola.it



Vai alla scheda
online

A scuola di AI: una nuova alleata per la didattica

L'Intelligenza Artificiale è parte integrante del nostro presente e lo sarà anche del nostro futuro. L'impatto di questa tecnologia è dirompente e può suscitare reazioni entusiastiche o catastrofiste: pertanto è necessario che la scuola vi si confronti in modo costruttivo.

Questo corso aiuterà a muovere i primi passi nel mondo delle intelligenze artificiali applicate a un contesto educativo e a comprendere che, se ben utilizzate, possono rappresentare ottimi assistenti nel lavoro quotidiano dei docenti e strumenti molto utili anche per i nostri studenti: per la personalizzazione e la gestione del feedback, per aumentare il coinvolgimento e la motivazione in direzione di un apprendimento attivo, autonomo e responsabile. I corsisti impareranno ad utilizzare l'Intelligenza Artificiale per snellire e semplificare il lavoro di progettazione didattica, per la preparazione delle prove di verifica e per l'elaborazione di strumenti di valutazione e per realizzare nuove attività didattiche in grado di entusiasmare gli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 1, 2, 6

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico con PhD in Scienze dell'educazione. Esperta di metodologie innovative, didattica digitale e didattica per competenze. Membro del comitato scientifico Deascuola per la formazione.

Gaetano Strano

Docente di Informatica nella scuola superiore. Formatore di didattica digitale. Coordinatore scientifico e organizzativo della Rete Nazionale Licei SDIA (Scienze dei Dati e Intelligenza Artificiale).

CONTENUTI

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale
- Impatto dell'AI e implicazioni etiche
- AI nella scuola
- Assistente ChatGPT e tecniche di prompting
- AI e creatività in classe: immagini, mappe, presentazioni, fumetti, video e chatbot didattici
- AI e personalizzazione didattica
- I chatbot nella didattica e nel lavoro quotidiano
- L'AI per progettare lezioni

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

NOVITÀ

AI A SCUOLA

Smart Teacher: AI al servizio della professione docente

Il corso si propone di esplorare le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto per i docenti di ogni ordine e grado. Verranno presentate applicazioni pratiche per la creazione di materiali didattici personalizzati e l'ottimizzazione della gestione del tempo. Tra gli usi trattati, sarà illustrato anche il ruolo dell'AI nel favorire l'inclusione didattica, attraverso strumenti utili per il supporto agli studenti con DSA e BES. Attraverso esempi concreti, i partecipanti impareranno a integrare l'AI per adattare i contenuti alle esigenze degli studenti, sviluppare quiz, schede di sintesi e mappe concettuali in modo rapido ed efficace. Saranno inoltre affrontati i limiti e le criticità di queste tecnologie, con un focus sull'uso consapevole ed etico. Il corso offrirà un approccio pratico e interattivo, favorendo l'acquisizione di competenze utili per innovare la didattica in modo accessibile e sostenibile.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATRICE

Chiara Capoccia

Docente di materie umanistiche. Esperta di didattiche inclusive per classi ad abilità linguistiche differenziate, certificata CEDILS per l'insegnamento dell'Italiano a studenti stranieri. Si occupa di digitale, in particolare dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Fondamenti teorici e implicazioni didattiche

- Cos'è l'AI? Definizione e funzionamento di base
- AI e teorie dell'apprendimento
- AI e inclusione: il supporto di studenti con DSA, BES e NAI
- Criticità ed etica dell'AI: bias algoritmico, privacy

Strumenti per la creazione di mappe

- Come si costruisce una mappa efficace?
- Creazione di presentazioni e infografiche con l'AI con Canva
- Generazione automatizzata di mappe concettuali con Napkin
- Lavagne digitali per la collaborazione e l'organizzazione di idee con Miro

Preparare lezioni e materiali personalizzati con l'AI

- Creazione di testi didattici con livelli di difficoltà personalizzati con Diffit
- Generazione di slide e documenti interattivi con Gamma
- Attività didattiche per stimolare il pensiero critico e il problem solving con Mizou

Strumenti per la gestione delle attività didattiche

- Attività didattiche interattive per l'analisi critica delle informazioni e lo sviluppo del pensiero autonomo con NotebookLM
- Stimolare la creatività e favorire la partecipazione collettiva con Padlet

Strategie e strumenti salvatempo

- Definizione di prompt per la creazione di materiale didattico
- AI a supporto nella stesura di verifiche e rubriche di valutazione
- ChatGpt e Gemini nell'automazione di compiti amministrativi

Personalizzare la didattica con l'AI

L'Intelligenza Artificiale è sempre più presente nella vita quotidiana. Influenza tutti i settori, la salute, l'industria, l'educazione, l'arte, il tempo libero.

Se scelta e utilizzata con consapevolezza, può trasformarsi in un prezioso alleato della scuola, non solo per ottimizzare il tempo dei docenti nell'organizzazione del proprio lavoro, ma soprattutto per offrire supporto e aiuto agli studenti nell'attività di apprendimento personalizzata.

In questo corso si approfondirà l'uso dell'Intelligenza Artificiale come tutor didattico fornendo ai docenti competenze mirate per la scelta e l'utilizzo di strumenti appropriati a questa importante funzione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 3, 5

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, con dottorato sulla Robotica Educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti/studentesse sui temi della Robotica e dell'Intelligenza Artificiale.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le basi della personalizzazione didattica

- Imparare ad apprendere: una competenza vitale da sviluppare a scuola
- Il feedback come supporto alla personalizzazione
- Costruire strumenti per una valutazione descrittiva con l'ausilio dell'AI

Imparare a prendersi cura del proprio apprendimento

- Responsabilizzare gli studenti ad acquisire il controllo del proprio apprendimento: come e perchè
- Strumenti utili per imparare a prendersi cura del proprio apprendimento
- Il "dialogo" con l'AI: regole e principi

L'Intelligenza Artificiale come tutor didattico - parte I

- Scegliere e istruire lo strumento
- Ripassare un argomento
- Risolvere un esercizio

L'Intelligenza Artificiale come tutor didattico - parte II

- Creare esempi per comprendere meglio
- Riflettere sul testo e interrogarlo
- Approfondire e nutrire passioni

AI generativa per la didattica: applicazioni

L'Intelligenza Artificiale generativa offre strumenti innovativi per potenziare la didattica e migliorare l'esperienza di apprendimento. Questo corso fornisce ai docenti le competenze per integrare le tecnologie AI nella progettazione didattica, sviluppando materiali interattivi, risorse visive, strumenti di valutazione e ambienti di apprendimento personalizzati.

Il percorso formativo si focalizza su applicazioni pratiche per la creazione di contenuti multimediali, l'elaborazione di testi, l'interazione con chatbot educativi e la generazione di materiali di supporto per la lezione.

Questo corso offre un approccio pratico e laboratoriale, con numerosi esempi e attività interattive, per supportare i docenti nell'integrazione dell'AI nella didattica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1, 3, 4, 5

FORMATORE

Niccolò Ottaviani

Docente presso il Liceo delle Arti con esperienza in formazione, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM. Referente per la progettualità dei percorsi quadriennali attivi in Trentino.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona
- Tipologie di AI e loro applicazioni nella didattica
- Etica e implicazioni educative dell'AI
- Come strutturare un buon prompt

Progettazione di una lezione con l'AI

- Creazione di mappe concettuali con l'AI
- Produzione di materiali didattici personalizzati
- Realizzazione di presentazioni efficaci
- Brainstorming assistito dall'AI per la progettazione delle attività

AI e creatività per la didattica

- Produzione di audio per la didattica
- Creazione di immagini con l'AI
- Progettazione di chatbot educativi per l'interazione con gli studenti
- Applicazioni pratiche per la didattica inclusiva

Modalità di verifica e analisi delle prove

- Creazione di esercizi e test con l'AI
- Generazione automatizzata di report e verbali
- Analisi delle risposte e feedback automatizzato
- Utilizzo dell'AI per il monitoraggio e la valutazione formativa

AI per il curricolo e l'organizzazione scolastica

Il corso analizza le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella riorganizzazione del curricolo scolastico, evidenziando come le nuove tecnologie possano supportare l'innovazione didattica e gestionale. L'AI permette di attivare nuove modalità di verifica, favorendo un rapporto più dinamico e interattivo con gli studenti.

Attraverso la ricerca-azione e l'analisi di contesto, il corso esplorerà strategie per organizzare il sapere curricolare in un ambiente digitale, promuovendo un'integrazione efficace tra innovazione e tradizione didattica. Verranno approfondite le potenzialità dell'AI nella modellizzazione dell'azione didattica, sia ordinaria che progettuale, e le possibilità di inserire azioni innovative nella quotidianità scolastica.

Infine, verrà analizzato il ruolo dell'AI nel supporto all'organizzazione scolastica, con particolare attenzione alla gestione delle attività amministrative e burocratiche, per rendere i processi più efficienti e funzionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 4

FORMATORI

Stefano Stefanel

Dirigente scolastico dal 2001 al 2024, componente del direttivo ANDIS nazionale, formatore, esperto di sistemi scolastici, autore di volumi sulla scuola *Innovare il curricolo*, Armando 2020; *La valutazione nella scuola primaria*, UTET Università 2022 con Milena Piscozzo.

Piervincenzo Di Terlizzi

Dirigente scolastico in servizio presso l'IT Kennedy di Pordenone, Presidente di ANDIS FVG, Formatore e autore di varie pubblicazioni in ambito scolastico e umanistico.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Organizzazione e curricolo

- Analisi dell'organizzazione e sua rimodellazione in base alle esigenze delle scuole
- Strumenti di AI per la riorganizzazione del curricolo
- Una governance progettuale per la scuola

L'Intelligenza Artificiale e il curricolo

- Implicazioni etiche dell'uso dell'AI nella scuola
- Riconoscere e prevenire il plagio nell'era dell'AI generativa
- La proprietà dei prodotti dell'Intelligenza Artificiale generativa
- Uso dei prompt per migliorare la valutazione e il feedback
- Analisi dei dati e valutazione
- Come l'AI può supportare una didattica personalizzata e inclusiva
- Pensiero critico e valutazione

Organizzazione scolastica e digitale

- Individuazione e gestione delle sfide dell'integrazione digitale
- Problem solving: la gestione degli studenti
- B.Y.O.D. e AI: opportunità e criticità dell'uso di dispositivi personali nell'apprendimento
- Individuazione di nuclei fondanti per un curricolo digitale con l'ausilio dell'AI

Protocolli operativi e ricerca azione

- Applicare la ricerca-azione per integrare l'AI nella didattica
- Equilibrio tra teoria e pratica con il supporto dell'AI
- Valutazione di possibili proposte e scenari
- Esempi concreti di utilizzo dell'AI per migliorare l'apprendimento

AI e progettazione didattica

Il corso esplora il potenziale dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica e nella riorganizzazione del curriculum scolastico. L'AI offre nuove opportunità non solo nella pianificazione dei percorsi di apprendimento, ma anche nella valutazione, influenzando strategie e strumenti di monitoraggio del progresso degli studenti. Durante il corso, i partecipanti analizzeranno come l'AI possa supportare l'integrazione tra obiettivi formativi e metodologie didattiche, rivedendo il curriculum sia dal punto di vista progettuale che valutativo. Un focus particolare sarà dedicato all'uso del prompt design per strutturare percorsi didattici e sperimentare nuove pratiche di valutazione, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento più personalizzato ed efficace.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 4

FORMATORI

Stefano Stefanel

Dirigente scolastico dal 2001 al 2024, componente del direttivo ANDIS nazionale, formatore, esperto di sistemi scolastici, autore di volumi sulla scuola *Innovare il curriculum*, Armando 2020; *La valutazione nella scuola primaria*, UTET Università 2022 con Milena Piscozzo.

Piervincenzo Di Terlizzi

Dirigente scolastico in servizio presso l'IT Kennedy di Pordenone, Presidente di ANDIS FVG, Formatore e autore di varie pubblicazioni in ambito scolastico e umanistico.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza Artificiale: quali possibilità per la scuola

- Principi di base e funzionamento dell'AI
- Applicazioni dell'AI generativa nella didattica
- Il ruolo della scuola: responsabilità e opportunità educative nell'era dell'AI
- Potenzialità e possibilità

Prompting e progettazione

- Strategie per formulare prompt efficaci nella didattica
- Interpretazione e utilizzo dei dati generati dall'AI
- L'AI a supporto di una didattica personalizzata e inclusiva
- Stimolare lo sviluppo di un pensiero critico

Curriculum progettuale e curriculum valutativo

- Problem solving e strategie valutative per il monitoraggio dell'apprendimento
- Individuazione di nuclei fondanti per un curriculum digitale con l'ausilio dell'AI

Sperimentazione didattica e la valutazione

- Protocolli di ricerca-azione
- Approcci didattici e laboratoriali supportati dall'AI
- Valutazione di possibili proposte e scenari
- Strategie per integrare l'AI nell'insegnamento quotidiano

Proposte didattiche disciplinari

- AI e discipline umanistiche
- AI e discipline scientifiche
- AI e discipline artistiche
- AI e innovazione

AI e valutazione

Il corso esplora il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nella valutazione scolastica, analizzando come le nuove tecnologie possano innovare le procedure di verifica e supportare una valutazione più efficace e personalizzata. L'AI consente di ripensare il curriculum d'istituto in un'ottica integrata, in cui la valutazione non è solo un momento conclusivo, ma un processo continuo a supporto dell'apprendimento.

Durante il percorso formativo, i docenti approfondiranno il rapporto tra curriculum e valutazione, distinguendo tra misurazione, certificazione e valutazione nelle diverse fasi del percorso didattico. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione formativa e al suo potenziale nell'ambiente digitale, con esempi concreti su come l'AI possa facilitare il monitoraggio dei progressi degli studenti, offrire feedback personalizzati e promuovere una didattica più inclusiva e orientata al miglioramento continuo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 4

FORMATORI

Stefano Stefanel

Dirigente scolastico dal 2001 al 2024, componente del direttivo ANDIS nazionale, formatore, esperto di sistemi scolastici, autore di volumi sulla scuola *Innovare il curriculum*, Armando 2020; *La valutazione nella scuola primaria*, UTET Università 2022 con Milena Piscozzo.

Vincenzo Caico

Dirigente scolastico in servizio presso il Liceo Buonarroti di Monfalcone, Presidente di ANDIS Gorizia, Formatore e autore di varie pubblicazioni in ambito scolastico. Ingegnere.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'Intelligenza Artificiale

- Intelligenza Artificiale e Intelligenza Artificiale generativa
- Come l'AI può trasformare le pratiche educative e i processi di apprendimento
- Intelligenza Artificiale e possibilità curricolari

Valutazione

- La valutazione formativa
- Misurare, Valutare, Certificare

AI e valutazione

- Come l'AI può supportare i processi di valutazione personalizzata e adattiva
- Strumenti e strategie per migliorare la costruzione e la gestione delle verifiche con l'AI
- AI e supporto ai docenti

Costruire il curriculum attorno alla valutazione

- Il curriculum valutativo
- Dove e come introdurre momenti di verifica e feedback efficaci
- AI per una valutazione per obiettivi
- La struttura delle verifiche e la valutazione con il supporto dell'AI

Sistemi di valutazione

- Analisi e confronto tra diversi modelli di valutazione, tradizionali e innovativi
- Innovare la gestione e l'organizzazione
- Riorganizzare la valutazione: verso la valutazione formativa

Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La professoressa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; la classe dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... gli studenti e le studentesse potrebbero diventare futuri progettisti di algoritmi AI.

Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella Scuola Secondaria.

Il Project Based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 6

FORMATORE

Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, con dottorato sulla Robotica Educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti/studentesse sui temi della Robotica e dell'Intelligenza Artificiale.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti e studentesse

Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi

Insegnare con l'AI

Negli ultimi anni abbiamo visto comparire numerosissimi strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale (AI) che svolgono automaticamente e in pochi secondi compiti che prima richiedevano ore, se non giorni, di lavoro. Generatori di testo, immagini video e suoni sono solo alcuni esempi di queste applicazioni, destinate a trasformare il mondo del lavoro per come lo conosciamo oggi. La didattica può sfruttare questi strumenti, creando occasioni di apprendimento più efficaci e preparando gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro che verrà. In questo corso, partiremo dalla scoperta dell'Intelligenza Artificiale, comprendendo com'è e come funziona, per poi scoprire strumenti e attività per utilizzarla in modo efficace in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 6

FORMATORE

Pietro Crovari

Divulgatore scientifico e ricercatore in ambito informatico, vanta esperienza decennale in progetti educativi e divulgativi. Nel 2024 è stato nominato tra i 100 leader dell'Innovazione educativa da Ashoka Italia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona

- Definizione di Intelligenza Artificiale
- Storia dell'Intelligenza Artificiale
- I vari tipi di Intelligenza Artificiale
- Come funziona l'Intelligenza Artificiale
- Il dibattito etico e sociale sull'Intelligenza Artificiale

AI in aula: strumenti e attività

- Il ruolo dell'AI nella didattica
- Strumenti disponibili: ChatGPT, Dall-E, ecc.
- Esempi di attività didattiche

Percorso tematico: la matematica dell'AI

- Dati come punti nel piano
- Operazioni di AI come funzioni matematiche
- Ottimizzazione
- Probabilità ed errore

Laboratorio: progettiamo una lezione con l'AI

- I docenti saranno divisi in gruppi a seconda delle discipline di insegnamento e saranno accompagnati nella progettazione di una lezione che utilizzi strumenti di AI nella sua erogazione. Seguirà restituzione e discussione plenaria

Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse

Negli ultimi decenni si è sviluppato un interesse teorico e pratico verso una serie di fattori psicosociali che possono determinare gli esiti di apprendimento e il benessere fisico e mentale di studenti e studentesse. Tali fattori sono: i tratti di personalità, il capitale psicologico, la motivazione ad apprendere e il concetto di sé scolastico. Il corso offre conoscenze e risorse pedagogiche utili alla promozione delle risorse psicosociali negli ambienti di apprendimento restituendo alle scuole un ruolo attivo e di influenza positiva sulla crescita di studenti e studentesse. A tal fine, il percorso presenta progetti, modelli, strumenti, strategie, attività, azioni, esperienze formative che possono ispirare il lavoro educativo e didattico degli/delle insegnanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato di Didattica inclusiva, presso la LUMSA Università di Roma.

Ilaria Stragapede

Assegnista di ricerca LUMSA e pedagoga, esperta di formazione dei docenti, didattica della creatività e competenze socio-emotive.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 9 ore di attività laboratoriale sulla progettazione assistita
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La personalità è sociale!

- Cinque tratti di personalità: coscienziosità, apertura mentale, gradevolezza, nevroticismo, estroversione
- Rendimento scolastico e tratti di personalità
- Imparare a saperci fare con le conoscenze e con gli altri: finalità, strategie formative e attività di apprendimento

Il capitale psicologico

- Speranza, auto-efficacia, resilienza, ottimismo
- Il capitale psicologico come risorsa in tempo di crisi
- Educare a scuola il capitale psicologico con semplici gesti quotidiani, attività di apprendimento, esperienze formative

AAA studenti e studentesse autonomi cercasi

- Teorie della motivazione: attribuzioni causali, scopi di apprendimento e mentalità, motivazione intrinseca/estrinseca
- Il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento
- Strategie per promuovere a scuola la motivazione ad apprendere

Alla ricerca di Nemo

- Definizioni e declinazioni del concetto di sé scolastico
- La relazione tra concetto di sé scolastico ed esiti scolastici
- Lo sviluppo del concetto di sé durante il percorso scolastico: strategie di insegnamento

Competenze socio-emotive a scuola

Come sviluppare e promuovere le competenze socio-emotive in studentesse e studenti? Attraverso l'esplorazione di temi come la gestione delle emozioni, l'empatia, la comunicazione assertiva e la risoluzione dei conflitti, i partecipanti acquisiranno una comprensione approfondita dell'importanza delle competenze socio-emotive nel contesto scolastico. Il corso offrirà metodologie pratiche per integrare queste competenze nelle attività quotidiane, creando un ambiente educativo più inclusivo e favorevole al benessere psicologico degli studenti. L'obiettivo è supportare i docenti nel migliorare le relazioni con gli alunni e nel promuovere un clima scolastico positivo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Roberto Franchini

Pedagoga, dottore di ricerca in Valutazione dei Sistemi Educativi, docente di Metodologie Educative presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, autore di numerosi contributi e pubblicazione scientifica nel campo dell'educazione speciale e più in generale della trasformazione paradigmatica dei sistemi educativi e scolastici.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il terremoto curricolare

- Evoluzione del paradigma educativo
- Ricerche e framework internazionali
- Competenze sociali ed emotive al centro

Il curricolo implicito

- Ripensare l'organizzazione educativa
- Spazi e tempi flessibili
- Nuove modalità di grouping
- Ruolo e strumenti del docente

Agentività e co-agentività

- L'agentività degli studenti al centro
- Un cambio di paradigma
- Favorire autodeterminazione e appartenenza
- Stimolare iniziativa e responsabilità

Competenze culturali e competenze socio-emotive, quale rapporto?

- Il concetto di "nucleo fondante"
- Connessione tra competenze disciplinari e crescita personale
- Un nuovo approccio alla progettazione
- La "progettazione a ritroso"

Il service-learning

- Oltre una semplice metodologia
- Scuola e territorio in dialogo
- Una didattica orientata alle competenze di cittadinanza

Emozioni ed empatia per il successo formativo

La filosofia didattica del corso prende spunto dalla considerazione che la realtà scolastica odierna è caratterizzata da classi sempre più numerose, multiculturali ed eterogenee, pertanto tale prospettiva determina un cambiamento dell'assetto e dell'impostazione tradizionale della lezione trasmissiva e frontale per promuovere una didattica aperta e attiva, dove l'attenzione si sposta dall'istruzione all'apprendimento. Ciò necessita la creazione di un ambiente accogliente, nel quale gli alunni, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di problem solving di gruppo, conseguono obiettivi comuni e anche quelle competenze socio-emotive, che sono fondamentali per le relazioni e la gestione di ogni situazione. In generale lo sviluppo delle competenze socio-emotive ha effetti positivi non solo sulla gestione delle emozioni e delle relazioni, ma anche sulle prestazioni cognitive, sulla motivazione ad apprendere, sulla salute mentale e fisica, a breve e, soprattutto, a lungo termine.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3, 4, 5

FORMATRICE

Cosima Taurisano

Insegnante e formatrice propone percorsi pratici e direttamente ispirati alla sua ventennale esperienza sul campo. Esperta di cognizione, motivazione, interazione sociale e comunicazione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: metodologie e strategie

- Presentazione delle principali metodologie didattiche innovative
- Organizzare ambienti di apprendimento digitale efficaci come supporto alla didattica, per esercitazione diretta e indiretta durante le lezioni

Sviluppare competenze emotive

- Buone pratiche
- Soft skills
- Metodologia SEL (Social Emotional Learning)

Il gruppo come attivatore emotivo

- Promuovere la motivazione all'apprendimento
- Stimolare la cooperazione in classe
- Diverse metodologie a supporto: EAS, HyperDocs e altri

Gestire le emozioni con la metacognizione

- Gli interventi educativi mirati alla promuovere della riflessione
- Gli strumenti digitali: Panquiz, Magic School AI e Storymap

Valutazione e feedback

- L'empatia come mediatore della valutazione
- La valutazione formativa per promuovere le competenze socio emotive
- Autovalutazione e lifelong learning

Raccontiamo le emozioni attraverso la narrazione biografica

Nella fase preadolescenziale e adolescenziale, il contatto con il mondo emotivo e affettivo può essere non solo problematico ma configurarsi come un elemento di ostacolo ad un sano percorso di crescita e di impedimento al processo di apprendimento. La pedagogia narrativa offre il suo contributo al potenziamento delle competenze a base emotiva-relazionale, sia nella sfera intrapersonale che interpersonale, migliorando la conoscenza e consapevolezza di sé, sviluppando capacità empatiche e relazionali. Le pratiche narrative sperimentate nel corso e focalizzate in particolare sull'ascolto, la condivisione e la riflessività possono essere messe in atto sia nella realizzazione di contesti laboratoriali specifici, sia implementate nella didattica quotidiana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Isabella Tozza

Formatrice esperta in metodologie narrative autobiografiche, realizza percorsi di orientamento e narrazione autobiografica in contesti scolastici, educativi, sociali e aziendali. Formatrice accreditata presso la Libera Università dell'Autobiografia. È consulente di orientamento, iscritta al Registro Nazionale degli Orientatori (ASNOR).

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi di base della metodologia narrativa autobiografica

- Elementi storici, teorici, metodologici
- Il racconto di sé come dispositivo emozionale
- Pratiche esperienziali

La narrazione di sé e il contatto con il mondo emotivo

- Le competenze intrapersonali (I)
- L'ascolto di sé e il silenzio interiore
- Pratiche esperienziali

La narrazione di sé e il riconoscimento delle emozioni

- Le competenze intrapersonali (II)
- Il riconoscimento e l'espressione consapevole delle emozioni
- Pratiche esperienziali

La narrazione di sé nel gruppo

- Le competenze interpersonali (III)
- L'ascolto degli altri nella sospensione del giudizio
- La condivisione
- Pratiche esperienziali

La creazione del contesto pedagogico narrativo in classe

- Presentazione di laboratori autobiografici
- Trasformare lo spazio della classe in un luogo narrativo
- Elementi di progettazione e idee di laboratori narrativi
- La narrazione nella pratica didattica quotidiana
- Pratiche esperienziali
- Valutazioni e sguardi futuri

Educare alle relazioni in classe

Questo corso è progettato per fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per comprendere e gestire le dinamiche emotive all'interno della classe, promuovendo un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo. Durante il corso, i partecipanti esploreranno le principali teorie delle emozioni e delle relazioni interpersonali, acquisendo competenze pratiche per riconoscere e intervenire in situazioni di conflitto, favorire la comunicazione empatica e rafforzare il legame tra insegnante e alunni. Verranno approfonditi temi quali la relazione tra emozioni e cognizione, il sostegno all'auto regolazione emotiva degli studenti e le strategie per sviluppare un clima di classe basato sul rispetto e sulla collaborazione. Attraverso attività pratiche e discussioni di casi, gli insegnanti riceveranno strumenti utili a costruire relazioni di fiducia con gli studenti, promuovendo un benessere emotivo che favorisce l'apprendimento e la crescita personale di ciascun alunno.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Alice Giangiacomo

Psicologa-Psicoterapeuta. Si occupa da molti anni della diagnosi dei DSA e dell'ADHD con bambini e adolescenti. Psicoterapeuta dell'età evolutiva.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le emozioni in classe: comprensione e consapevolezza

- Introduzione alle emozioni: teoria e neuroscienze
- Lo sviluppo emotivo e come sostenerlo nelle varie fasce di età
- Il corpo vissuto, il corpo rappresentato, il corpo mentalizzato
- Legame tra emozioni e cognizione

Le basi delle relazioni interpersonali in classe

- Intelligenza emotiva
- Empatia e ascolto attivo
- L'importanza delle relazioni nella crescita e nell'apprendimento
- Tipologie di relazioni in classe

Gestire e educare alle relazioni

- La gestione dei conflitti in classe
- Educazione alle competenze relazionali
- Giocare con le emozioni in classe
- Discussione di casi problematici

I disturbi comportamentali in classe

- La disregolazione emotiva
- Oppositivi e iperattivi
- Gestione della rabbia e dell'impulsività
- Tecniche di regolazione emotiva di insegnanti e studenti

Gestione delle dinamiche emotive e relazionali

In un'epoca di rapidi cambiamenti sociali e tecnologici, il ruolo dell'insegnante si è evoluto ben oltre la pura didattica. In particolare, la gestione delle dinamiche emotive e relazionali, fuori e dentro la classe, è diventata una sfida fondamentale. Il corso è progettato per fornire gli strumenti necessari per navigare efficacemente il complesso mondo emotivo e relazionale dei propri studenti, migliorando così l'ambiente educativo e facilitando un apprendimento più profondo e inclusivo.

I partecipanti avranno modo di sperimentare abilità pratiche per gestire conflitti e sfide relazionali, tecniche innovative per un coinvolgimento attivo degli studenti, nonché nuove competenze per applicare le recenti normative in ambito educativo, come la Legge n. 168/2023 sul contrasto della violenza e la Direttiva n. 83 del 24 novembre 2023 per l'educazione alle relazioni. Questo corso rappresenta un'opportunità essenziale per gli insegnanti che desiderano rimanere all'avanguardia nel loro campo, rispondendo efficacemente alle sfide educative del XXI secolo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Ivan Ferrero

Cyberpsicologo, si concentra sulle emozioni adolescenziali nell'era digitale, per mezzo di formazione ai docenti e laboratori nelle classi.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Comprendere le dinamiche relazionali

- Lo sviluppo emotivo e sociale nella minore età
- Importanza delle relazioni tra coetanei e del senso di appartenenza
- Cosa cercano le nuove generazioni nelle relazioni
- Gli stili di attaccamento dell'età dello sviluppo
- Le sfide delle nuove generazioni: sessualità, identità e romanticismo negli studenti dei tempi moderni

Dinamiche relazionali nel gruppo classe

- Impatto delle teorie dell'attaccamento e dei gruppi sociali in classe
- Identificare e gestire i fenomeni di bullismo
- Tecniche di analisi: mappare le relazioni nascoste

Supportare gli studenti nella gestione delle relazioni

- Come creare un ambiente relazionale positivo, inclusivo, resiliente ed emotivamente sicuro
- Tecniche di ascolto attivo e supporto empatico
- La nuova Legge n. 168 del 24 novembre 2023, disposizioni per il contrasto della violenza sulle donne e domestica: come parlarne alle nuove generazioni

Interventi pratici sulle relazioni in classe

- Metodi per coinvolgere attivamente gli studenti
- Principi di Gamification: utilizzo del gioco per insegnare le relazioni
- Attività pratiche: tecniche di role-playing, lo shared concern method
- Come contestualizzare gli interventi allineandoli alla nuova Legge n. 168 del 24 novembre 2023 e alla Direttiva n. 83 del 24 novembre 2023

SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale

Il corso presenta il framework e i fondamenti del curriculum SEE Learning®, introducendo i partecipanti al programma di educazione etica, emotiva e sociale. Si migliorano le proprie competenze in ambito personale, sociale e sistemico sperimentando in prima persona le varie attività proposte, in un processo di apprendimento pratico ed esperienziale. Il corso è strutturato per fornire esperienze dirette delle varie attività e pratiche del programma, così come presentazioni didattiche dei temi chiave, nel rispetto dei tre livelli di comprensione del modello pedagogico SEE Learning: Conoscenza trasmessa - Comprensione profonda - Conoscenza incarnata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

eduEES

Formatori certificati SEE Learning e tutor dell'Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale - eduEES, esperti nell'insegnamento in classe.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il Framework SEE Learning

- Storia del programma e presentazione del Framework SEE Learning
- Le 9 componenti chiave
- Creare una classe accogliente
- Radicamento

Sistema nervoso e regolazione emotiva

- Il ruolo della gentilezza nel SEE Learning
- Il Sistema nervoso nella regolazione emotiva
- Alfabetizzazione corporea

La Zona di resilienza

- Imparare a riconoscere le sensazioni
- Accedere alle proprie risorse
- Il dialogo consapevole
- La Zona di resilienza

Gentilezza, ascolto e interdipendenza

- Creare una classe resiliente
- Strategie e pratiche di resilienza
- Le basi dell'alfabetizzazione emotiva
- Reti di interdipendenza

Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa

Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe. Durante il percorso i partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: bisogni e significati

- Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse
- La classe e le sue caratteristiche
- I bisogni del gruppo classe

Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe

- Il ruolo del docente
- Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale
- Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere

Laboratorio di costruzione delle regole

- La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco
- La gestione della disciplina
- Attività: cooperare o competere in classe?

Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe

- Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: case study e lavori di gruppo
- Il setting e l'organizzazione della classe
- Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo

Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile l'apprendimento. Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente, in classe e nel rapporto con le famiglie. Attraverso esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo, i partecipanti potranno aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di comunicazione e sperimentare metodi non violenti di risoluzione dei conflitti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace in classe

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona

Il conflitto: comunicare per educare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione non violenta

La comunicazione scuola famiglia

- Le relazioni scuola famiglia
- La gestione del colloquio: frasi che favoriscono od ostacolano la comunicazione
- Strumenti per favorire la comunicazione scuola famiglia

Stili di insegnamento e stili comunicativi

- La comunicazione efficace in pratica: esercitazioni
- Laboratorio di gestione del conflitto
- Quando la comunicazione scuola famiglia si fa difficile: strategie operative

Il nuovo profilo professionale del docente: le soft skills e le competenze non disciplinari

Il nuovo profilo professionale del docente delinea dieci competenze professionali e gli standard professionali minimi che i docenti abilitati dovranno possedere. Si tratta di un ricco mix di capacità che riguardano oltre le conoscenze di base dei "saperi disciplinari" un ampio ventaglio di "competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali".

Il corso si propone di supportare i docenti nello sviluppo di alcune competenze relazionali, comunicative, orientative, organizzative e nel lavoro collaborativo a partire dalle tre condizioni che ne sono il presupposto fondamentale: la motivazione, la consapevolezza e la predisposizione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice dei volumi *Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO*, UTET Università 2020, *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le 3 condizioni alla base del nuovo profilo

- Motivazione: quali sono le mie ancore?
- Consapevolezza:
 - Mindset fisso e Mindset dinamico
 - Sviluppare consapevolezza attraverso il confronto: attività
- Orientare ogni studente alla scoperta dei propri talenti:
 - Predisposizione intellettuale ed emotiva: attività
 - Come si scoprono i talenti?

Le competenze relazionali

- Gestire le relazioni nei gruppi classe:
 - Costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento
 - Presenza e fiducia
 - Le risorse
 - L'ascolto attivo
- Le reti di relazioni di Goleman
- La gestione dei rapporti con le famiglie

Le competenze comunicative

- Le competenze per una comunicazione efficace:
 - Cosa e come si comunica?
 - Le conversazioni e gli atti del linguaggio
- Gestione del conflitto
 - Diversi metodi di gestione del conflitto
 - Le domande, le richieste e il feedback

Le competenze organizzative e collaborative

- Saper stabilire degli obiettivi SMART
- Strumenti di gestione del tempo
- Organizzarsi in squadra nel mondo scuola:
 - Passare dal gruppo al team
 - Passare dalla logica del controllo a quella della collaborazione
 - Osservare e superare le disfunzioni di un team

Didattica per competenze



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida gradualmente e in forma operativa a progettare Unità di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Mario Martini

Formatore specializzato sul tema della didattica per competenze, già Dirigente scolastico.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- La rubrica come riferimento per la progettazione
- L'idea progettuale
- La situazione problema
- Il percorso formativo
- La valutazione come dispositivo formativo
- Prove di competenza e certificazione
- Apprendere per competenze anche a distanza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Progettare per competenze

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida in forma operativa a progettare Unità di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Progettare Unità di Apprendimento a ritroso

- Principi chiave della progettazione a ritroso

Prima verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Elaborazione della rubrica valutativa
- Definizione dell'articolazione formativa dell'UdA

Seconda verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Gestione fase di riflessione
- Modalità e strumenti valutativi per l'apprendimento

Sintesi e prospettive di sviluppo

- Condivisione dei materiali dei laboratori
- Riflessione sul percorso formativo e indicazioni per la prosecuzione e lo sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Metodologie didattiche innovative



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte di studenti e studentesse sia necessaria la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di metodologie didattiche. Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

A. Rucci, M. Comoglio, M. Capellino, S. Degasperì, A. Benassi, M. Gabbanelli, S. Consegna, F. Iaia.

CONTENUTI

- Progettare Unità di Apprendimento
- Framework e strumenti
- Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari
- Apprendistato cognitivo
- Approcci dialogico-filosofici: circle time
- Approccio narrativo
- Debate e Design Thinking
- Game Based Learning e gioco di ruolo
- Service Learning
- T.E.A.L. e Visible Learning

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Metodologie per l'apprendimento attivo

DESTINATARI

Scuola Secondaria di I e II grado

Per consentire ai docenti di acquisire nuove metodologie di insegnamento, che mettano al centro studenti e studentesse, le competenze e la collaborazione, il corso affronterà alcune metodologie didattiche innovative, messe a punto con il contributo della ricerca internazionale, in grado di potenziare, insieme al coinvolgimento e alla motivazione, il successo formativo anche di studenti e studentesse più fragili.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Dalla lezione all'esperienza di apprendimento

- Progettare e valutare un'esperienza di apprendimento con UdA e Hyperdoc

Una lezione, tante attività

- Come realizzare una lezione TEAL

Il compito autentico per l'apprendimento attivo

- Progettazione e consegna di un compito autentico
- Un esempio di compito autentico: il Debate

Apprendimento attivo e collaborazione

- La Flipped Classroom al servizio dell'apprendimento attivo
- Il framework MLTV per la comprensione profonda e il pensiero critico

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza. Oltre a ciò la metodologia del Debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il Debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Giulia Monaldi, Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Luca Perri, Orsola Caporaso.

CONTENUTI

- Let's Debate, ovvero la Strategia del dialogo
- Il Debate per l'inclusione
- Costruire il discorso
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- L'interlocutore non è un nemico
- Valutare il Debate

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre sostengono e controbattono una mozione ponendosi dal lato "pro" o "contro". Oltre alla promozione del pensiero critico, il Debate aiuta studenti e studentesse a maturare numerose competenze chiave oltre a saper argomentare, ricercare fonti ecc.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3

FORMATRICI

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Elena Mosa e Silvia Panzavolta

Ricercatrici ed esperte della metodologia Debate.

CONTENUTI

- **Introduzione alla metodologia del Debate**
 - Definizione, topic, claim. Format e valutazione
- **Argomentare e confutare nel Debate**
 - Strategie di argomentazione e confutazione, la ricerca delle fonti

Stile e strategia nel Debate

- I ruoli e il lavoro di classe.
- Elementi di public speaking

Il Digitale

- Strumenti e app per il Debate, anche a distanza

Debate: mani in pasta

- Sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato e Debrief

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso fornirà le linee guida alla strategia del Visibile Thinking and Learning (MLTV) attraverso un ricco repertorio di strumenti di lavoro agili e trasversali da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi con i propri allievi.

Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, utilizzando in modo continuativo nel tempo strumenti consolidati per un approccio critico ai saperi, porterà grandi benefici all'ambiente di apprendimento consentendo di potenziare auto-efficacia, autostima e motivazione all'apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3, 4

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Maria Rosaria Visone

Dirigente scolastico, formatrice esperta di didattica per competenze.

CONTENUTI

- Promuovere la comprensione profonda
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Lancio
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Allenamento
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Partita
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Riflessione
- Thinking Routines e valutazione

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
 - 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettare con le Thinking Routines

- Verso una comprensione profonda
- Le TR nel ciclo di apprendimento
- Orientarsi nelle TR

2° webinar

Valutare con le Thinking Routines

- Promuovere un apprendimento più consapevole
- Esplorare i processi di apprendimento degli allievi
- Consolidare le esperienze di apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Gamification nella didattica

Il corso propone ai docenti strumenti e strategie per integrare il gioco nelle attività didattiche utilizzando i principi fondamentali del game design. I partecipanti apprenderanno come progettare esperienze ludiche che favoriscano l'apprendimento attivo, incoraggiando negli studenti competenze critiche e collaborative. Attraverso attività pratiche, i partecipanti avranno l'opportunità di progettare e realizzare giochi didattici, anche utilizzando risorse digitali, scoprendo come il gioco possa essere integrato in diverse fasi dell'apprendimento: dall'introduzione di nuovi concetti al consolidamento delle conoscenze, dalla valutazione formativa all'incentivazione della motivazione e dell'impegno degli studenti. Inoltre, si discuteranno le teorie psicologiche che supportano l'uso del gioco nell'educazione e come queste possano guidare la creazione di esperienze di apprendimento personalizzate e inclusive.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 4

FORMATORE

Andrea Maiello

Insegnante di Lettere e Google Certified Trainer, tiene corsi di formazione sugli ambienti di apprendimento digitali e sulle metodologie didattiche ad essi connesse.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Perché usare i giochi

- Psicologia del gioco
- I giochi nella didattica

Come è fatto un gioco

- Progettare un gioco: alcuni modelli (MDA / Octalysis)
- Com'è fatto un gioco: analisi di caso
- Quali giochi, per quali obiettivi

Realizzare giochi didattici

- Le caratteristiche di un gioco didattico
- Realizzare un gioco digitale
- L'utilizzo di alcuni strumenti: Learning apps

Quiz, flashcards e presentazioni interattive

- Realizzare quiz e presentazioni interattive con Quizizz

Board game ed escape room

- Le caratteristiche di un board game ed escape room didattica
- Realizzare board game ed escape room
- L'utilizzo di alcuni strumenti: Genially

Peer tutoring: un nuovo alleato per istruire ed educare

Il metodo didattico del Peer tutoring si qualifica in quanto processo di scambio di esperienze e conoscenze tra i membri di un gruppo di pari, in un contesto didattico nel quale vengono privilegiate le relazioni orizzontali. Al suo interno è opportuno distinguere tra Istruzione tra pari (Peer instruction), centrata su contenuti curricolari e finalizzata al rinforzo di apprendimenti disciplinari, e Educazione tra pari (Peer education), centrata su tematiche trasversali e finalizzata alla sensibilizzazione verso problematiche socio-civiche.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Vincenzo Nunzio Scalcione

Docente universitario di Pedagogia generale e sperimentale, formatore negli ambiti della progettazione e valutazione didattica.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Metodi socio-costruttivisti e Peer tutoring

- Principi base del socio-costruttivismo
- Cooperative learning e Peer tutoring: analogie e differenze

Peer instruction: valenze formative e modalità operative

- Scopi formativi
- Peculiarità didattiche
- Ruolo del docente

Peer education: valenze formative e modalità operative

- Scopi formativi
- Peculiarità didattiche
- Ruolo del docente

Risorse digitali e Peer tutoring

- Gestione dell'interazione
- Strumenti per la condivisione

La metodologia dell'Hackathon nella didattica

L'Hackathon è una maratona di progettazione e problem-solving collaborativo in cui gruppi di studenti lavorano su una sfida per trovare soluzioni innovative. Sebbene nasca nel mondo dell'informatica, il suo modello è applicabile in tutte le discipline per stimolare la creatività, il lavoro di squadra e il pensiero progettuale.

Integrare la metodologia dell'Hackathon nella didattica consente di:

- favorire l'apprendimento attivo e basato su problemi reali (Problem-Based Learning)
- sviluppare competenze trasversali come il pensiero critico, la comunicazione e la collaborazione
- incoraggiare la motivazione e il protagonismo degli studenti
- rendere l'apprendimento più coinvolgente attraverso sfide competitive e gamificate

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado che non hanno esperienza pregressa con la metodologia dell'Hackathon.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico con PhD in Scienze dell'educazione. Esperta di metodologie innovative, didattica digitale e didattica per competenze. Membro del comitato scientifico Deascuola per la formazione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 3 webinar in diretta da tre ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alla metodologia dell'Hackathon

- Cos'è un Hackathon? Origini e principi fondamentali
- I diversi modelli di Hackathon (disciplinare, interdisciplinare, tematico)
- Struttura di base di un Hackathon didattico
- Presentazione finale e valutazione delle soluzioni
- Ruoli chiave di docenti e studenti

Progettare un Hackathon per la scuola

- Fasi di progettazione
- Come formulare una challenge efficace per gli studenti
- Strumenti utili per la facilitazione
- Strategie per il lavoro di squadra

Facilitare un Hackathon in classe e valutare i risultati

- Strategie di facilitazione basate su domande guida
- Strategie per gestire e moderare un Hackathon scolastico
- Creare un ambiente di apprendimento sicuro e stimolante
- Gestione del tempo e dell'energia durante l'Hackathon
- La valutazione delle soluzioni finali
- Tecniche di valutazione per misurare l'impatto dell'esperienza sugli studenti
- Come integrare l'Hackathon nella didattica curricolare

Storytelling: strumenti e tecniche

Il percorso si pone come finalità quella di fornire ai partecipanti, con un approccio strutturato e interattivo, le basi teoriche e pratiche dello Storytelling. Attraverso diverse fasi, verranno esplorati i fondamenti della narrazione, le tecniche per progettare storie avvincenti e gli strumenti per realizzarle, sia in formato tradizionale che digitale. Il corso include esercitazioni pratiche su strumenti come storyboard, mappe mentali, podcast e piattaforme vive, con l'obiettivo di creare narrazioni che coinvolgono e lascino un impatto duraturo sul pubblico. Si rifletterà sui vantaggi che lo Storytelling può apportare nella pratica didattica, attraverso lo studio di casi e la creazione di attività da sperimentare in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 3

FORMATRICE

Riccarda Colombo

Animatore digitale, appassionata di metodologie attive che valorizzano il ruolo centrale dello studente nel percorso di apprendimento, esperta di percorsi di formazione per docenti.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione allo Storytelling e alcuni strumenti

- Introduzione al corso e allo Storytelling
- Gli autori storici dello Storytelling
- Utilizzo di Mymaps per raccontarsi
- Tool inventastorie: dadi, ruote e rulli. Flippity Randomizer

Le varie tipologie di Storytelling. Fasi e step

- Tipologia di prodotti realizzabili con lo Storytelling
- Fasi e step dello Storytelling
- Uso di Cap Cut per la realizzazione di Video Storytelling
- Realizzare fumetti con Hugging face, Facewapper, Book creator, Storyjumper e Storyboardthat

Presentare con lo Storytelling

- Strutturare il contenuto di una presentazione
- Regole di design per diapositive visivamente accattivanti
- Strumenti per la creazione di grafici e infografiche personalizzate
- Scelta e incorporazione di video rilevanti per potenziare la comunicazione

Il ruolo specifico del docente e lo Storytelling

- Setting d'aula per lo Storytelling
- Valutazione del prodotto e del processo
- Uso di Canva per la registrazione di Video
- Strumento "Rimuovi sfondo" di Canva per creare l'effetto del Chroma Key

Lo Storytelling in classe

- Creare assistenti personali con Mizou. Storytelling con le linee del tempo
- Uso dell'app TimelineJS e dell'App Storymap JS
- Attività di Storytelling con il podcast
- Narrazioni visuali con Adobe Creative Express e Flaticon

Raccontare e scrivere di sé a scuola: elementi ed esperienze di didattica autobiografica

La metodologia narrativa autobiografica è utilizzata in ambito educativo per sviluppare competenze trasversali, motivazione, autostima e autoefficacia. La pratica autobiografica favorisce l'orientamento, stimolando capacità metacognitive per riconoscere e comunicare risorse e aspirazioni. Integrata nella didattica, rafforza il legame tra contenuti disciplinari ed esperienza personale, aumentando la motivazione allo studio. Inoltre, contribuisce a rendere più consapevole il percorso formativo, riducendo il rischio di dispersione scolastica legato a scarsa motivazione e scelte poco guidate.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Isabella Tozza

Formatrice esperta in metodologie narrative autobiografiche, realizza percorsi di orientamento e narrazione autobiografica in contesti scolastici, educativi, sociali e aziendali. Formatrice accreditata presso la Libera Università dell'Autobiografia. È consulente di orientamento, iscritta al Registro Nazionale degli Orientatori (ASNOR).

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La metodologia autobiografica a scuola

- La pedagogia narrativa autobiografica nei contesti educativi
- Pratica esperienziale: la ri-scoperta del proprio percorso formativo
- Caratteristiche e postura dell'insegnante in autobiografia: de-centarsi

La narrazione di sé e i luoghi dell'apprendimento

- Le competenze per apprendere ad apprendere
- Riconoscere gli apprendimenti formali, informali, non formali
- Pratica esperienziale: paesaggi e passaggi della crescita

La narrazione di sé e le competenze emotive

- La funzione delle emozioni nei processi di apprendimento
- Riconoscere e narrare i propri talenti, successi e insuccessi
- Pratica esperienziale: cadere, rialzarsi, imparare a chiedere aiuto

La narrazione di sé e la capacità di scelta: le domande che orientano

- Le competenze per promuovere e coltivare la capacità di scelta
- Riconoscere i condizionamenti familiari, sociali, culturali, di genere
- Pratica esperienziale: la genealogia delle nostre scelte formative

Progettazione di percorsi autobiografici in classe

- La narrazione autobiografica nelle discipline di insegnamento
- Strumenti di progettazione di laboratori narrativo-autobiografici
- Prospettive future e valutazione conclusiva

Alla scoperta del Tinkering

Con la parola Tinkering si intendono quelle attività pratiche di riuso, rimessa in opera e (ri)costruzione di oggetti apparentemente non più utilizzabili poiché danneggiati o di manufatti realizzati impiegando materiali destinati allo smaltimento.

Un modo efficace per tradurre la parola Tinkering è "pensare con le mani" poiché spesso, durante questo tipo di attività di *learnig by doing*, la sorpresa e la scoperta avvengono nel momento dell'azione ancor più che in fase progettuale. Il Tinkering è una metodologia didattica informale che si basa sul lavoro collaborativo, sul problem solving e sulla sperimentazione libera, valorizzando l'errore come opportunità di scoperta, mettendo l'accento sull'importanza del recupero e del riutilizzo, stimolando contemporaneamente l'autonomia e l'apprendimento cooperativo, toccando i temi STEAM più svariati: dalla scienza alla tecnologia, dalla meccanica all'arte, dallo Storytelling alla sostenibilità, per imparare a utilizzare la tecnologia in maniera attiva, critica, propositiva e ragionata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Elena Parodi

Responsabile della comunicazione e della didattica di MadLab 2.0, educatrice ambientale, animatrice del Festival della Scienza di Genova e collaboratrice per Scuola di Robotica. Autrice del libro per bambini *Robotica creativa per giovani tecnologici*, 2016.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta sincroni da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Tinkering

- Cos'è il Tinkering? Definizione e storia
- Tinkering e multidisciplinarietà: come posso introdurre questa metodologia didattica a scuola?
- Tinkering e materiali: quali, quanti, dove e perché
- Esperienze di Tinkering: esempi pratici, testimonianze e bibliografia

Circuiti e luce

- Materiali e componenti elettrici: quali materiali di uso comune e/o di recupero e quali componenti elettrici possiamo utilizzare?
- Circuiti in serie e in parallelo: quali differenze?
- Laboratori pratici
 - Luci negli abissi: Squishy Circuits al Museo di Storia Naturale
 - Il cielo con le dita: Tinkering e missioni spaziali

Circuiti e movimento

- STEAM a 360 gradi: anche l'arte vuole la sua parte
- Laboratori pratici:
 - Tracce d'Artista: Scribbling Machines e arte contemporanea
 - Eroici scarabei: Bristlebot ed ecosostenibilità

Meccanismi e proiezioni

- Less is more: il potere dei materiali di recupero e di cancelleria
- Laboratori pratici:
 - Ingranaggi in scatola: automata e Storytelling
 - Proiezioni: ologrammi e geometria

Metodo LISA: Leggere, Interagire, Scrivere, Apprendere

La competenza alfabetico-funzionale è la capacità di individuare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, fatti e opinioni, utilizzando il linguaggio scritto, orale e visivo nei contesti più diversi (Consiglio d'Europa, 2018). Essenziale per l'apprendimento e l'interazione nel mondo contemporaneo, è spesso percepita dagli studenti come scollegata o faticosa.

Il corso propone il metodo LISA (Leggere, Interagire, Scrivere, Apprendere) e integra strategie di comprensione del testo con dispositivi di scrittura (taccuino, organizzatori grafici, scritture brevi) e strategie di insegnamento (valutazione formativa, didattica attiva collaborativa, apprendimento centrato sull'alunno).

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.

Ilaria Stragapede

Assegnista di ricerca LUMSA e pedagoga, esperta di formazione dei docenti, didattica della creatività e competenze socio-emotive.

Giulia Toti

Dottoranda di ricerca LUMSA e psicologa, esperta di lettura condivisa ad alta voce, visione professionale e analisi dei dati.

Benedetta Gentile

Insegnante e autrice di kit didattici integrati di scrittura e lettura.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La competenza alfabetica funzionale

- Quadro europeo delle competenze chiave (2018) e connessioni con la competenza alfabetico-funzionale
- Modelli neurocognitivi del processo di lettura e scrittura
- Differenza tra lettori forti e lettori deboli: cosa ci dicono le indagini nazionali e internazionali a larga scala (INVALSI, OCSE-PISA, IEA-PIRLS)

Comprendere e apprendere da testo scritto

- Didattica centrata sul testo: inferenze, strategie di controllo, consapevolezza metacognitiva
- Strategie cognitive: riassumere l'idea principale, fare inferenze, interpretare, conoscere la struttura, fare previsioni, auto-monitorare la comprensione, usare organizzatori grafici
- Come integrare le strategie nella didattica

Dispositivi di scrittura

- Taccuino
- Organizzatori grafici
- Scritture brevi

Strategie di insegnamento

- Principi e tecniche di valutazione formativa
- Principi e tecniche di didattica attiva collaborativa
- Principi e tecniche di apprendimento centrato sull'alunno

Didattica per interessi: valorizzare la scelta per un apprendimento significativo

In un mondo complesso come quello in cui viviamo si coglie l'urgenza formativa di rendere consapevole l'alunno di ciò che è, di saper scegliere, di sapersi orientare seguendo i propri talenti e le proprie inclinazioni. Il percorso propone un nuovo dialogo tra docente, discente e saperi, reinterprestando le azioni e i tempi delle routine di classe: la lezione, il compito, l'interrogazione, la valutazione. L'interesse dello studente e il tempo necessario a trovare soluzioni ai problemi emersi guideranno il suo apprendimento, mentre la competenza e la conoscenza del docente forniranno gli stimoli e la sistematizzazione delle risposte. Il richiamo alla "lezione a posteriori" di Freinet, al "valore didattico della scoperta" di Montessori e al concetto di "educazione lenta" e all'apprendimento pensato come previsione secondo il modello EAS di Rivoltella, saranno la cornice di senso del percorso formativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

FORMATRICE

Giuseppina Tiziana Aloisi

Dirigente scolastico e Tutor del corso di laurea Scienze della formazione primaria - Università Cattolica Milano. Esperta di Coaching rivolto ai docenti e agli studenti.

Silvia Paponi

Docente di Lettere presso la sezione Montessori della Scuola Secondaria di Primo Grado di Cornaredo (MI). È referente del progetto Montessori d'Istituto, con un'ampia esperienza nella progettazione di percorsi educativi personalizzati e nella didattica inclusiva e innovativa.

DURATA

A partire da 8 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alla didattica per interessi

- Cosa significa insegnare per interessi
- Quale valore aggiunto per studenti e insegnanti
- Il valore della scelta
- Dalla co-costruzione della conoscenza all'auto co-regolazione

Identificare gli interessi degli studenti

- Manifestazione degli interessi
- Personalizzazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni e dialogo educativo

Strategie e metodologie didattiche

- I tempi della lezione
- Progettazione e valutazione: due facce della stessa medaglia
- Valutazione formativa e monitoraggio dell'apprendimento
- Modelli teorici di riferimento

Condivisione di esperienze

- La pratica riflessiva
- L'inclusione viene da sé
- Buone pratiche a confronto

Le metodologie attive: come integrarle nella didattica

Il corso offre un'opportunità per i docenti di arricchire e approfondire il loro bagaglio metodologico al fine di ottimizzare il processo di apprendimento degli studenti. Questo percorso formativo è stato concepito per guidare i docenti nell'adozione efficace di approcci didattici avanzati, con un'attenzione particolare alle metodologie emergenti come l'Apprendimento Basato sull'Indagine, Compito e Progetto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3, 4, 5

FORMATORE

Niccolò Ottaviani

Docente presso il Liceo delle Arti con esperienza in formazione, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM. Referente per la progettualità dei percorsi quadriennali attivi in Trentino.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle metodologie attive

- Visione generale e strumenti digitali di supporto alla didattica attiva
- Il modello 3H: Heart, Hands, Head
- Gli approcci Inquiry-Based Learning (IBL) e Task-Based Learning (TBL)

Pianificazione di una lezione con metodologie attive

- Strutturare una lezione attiva con il modello 3H
- Tecniche di ingaggio
- Creazione di mappe, schemi sinottici, audio e video
- Esperienze di Role-playing e Case-analysis

Utilizzo pratico delle metodologie attive in classe

- Applicazione delle metodologie IBL e TBL
- Esercitazioni pratiche con ChatGPT per il Debate e il Role-playing
- Cooperative Learning e Peer Teaching

Modalità di verifica e analisi delle prove

- Strategie per valutare le competenze acquisite
- Creazione di esercizi e test con strumenti digitali
- Generazione automatizzata di report e verbali con strumenti AI
- Analisi delle risposte e feedback automatizzato
- Applicazione dell'AI per la personalizzazione della valutazione

Insegnare a imparare

Ad imparare si apprende!

Gestire in modo responsabile e consapevole il proprio percorso di apprendimento è un risultato formativo cruciale per il lavoro scolastico, non a caso ripreso anche tra le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Il corso intende offrire un insieme di soluzioni e proposte operative per aiutare gli allievi a consolidare strategie di apprendimento più efficaci, sia nel lavoro individuale che nella partecipazione al lavoro scolastico in aula. Da qui un focus sul metodo di studio, ma anche sulle condizioni socio-relazionali e didattiche per costruire un ambiente di apprendimento partecipativo e motivante: clima di classe, responsabilizzazione dell'allievo, autoregolazione e valutazione per l'apprendimento. Il corso risulterà particolarmente utile ai docenti che hanno la necessità di costruire percorsi di recupero e consolidamento rivolti a studenti e studentesse in difficoltà, proprio perché alla radice della loro fragilità si ritrova spesso la scarsa autonomia nel gestire il proprio apprendimento e la conseguente deresponsabilizzazione verso il proprio percorso formativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Emanuele Contu

Dirigente scolastico.

Andrea Tinterri

Esperto di Neuroscienze educative e game-based learning.

Silvia Panzavolta

Ricercatrice ed esperta della metodologia Debate.

CONTENUTI

- Insegnare per quale apprendimento
- Creare il clima favorevole all'apprendimento
- Sviluppare un metodo di studio efficace
- Attivare lo studente e la studentessa sul testo
- Responsabilizzare lo studente e la studentessa per un apprendimento autonomo
- Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento
- Valorizzare: la valutazione per l'apprendimento
- Attività

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Vai alla scheda online

Motivare gli studenti ad apprendere



Vai alla scheda online

La maggior parte di studenti e studentesse italiani – ma non solo – riferisce di provare a scuola noia e assenza di senso. La maggior parte dei docenti italiani lamenta studenti e studentesse annoiati e disinteressati. È possibile cambiare le cose? Come possiamo coinvolgere i nostri studenti e studentesse a un apprendimento coinvolgente ed efficace? Gran parte della risposta sta proprio nella comprensione del costrutto della motivazione e nell'utilizzo di tecniche e strategie in grado di suscitare curiosità e attenzione.

In questo corso i partecipanti impareranno ad analizzare il complesso costrutto della motivazione secondo prospettive differenti (dalla Pedagogia alle Neuroscienze) e saranno forniti utili strumenti per attivare, incoraggiare e sostenere la motivazione ad apprendere. Partendo da una panoramica generale, si scenderà nello specifico delle azioni che promuovono la motivazione per arrivare a concludere il corso proponendo approcci e metodologie didattiche in grado di coinvolgere attivamente studenti e studentesse nel loro processo di apprendimento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

COORDINATORI SCIENTIFICI

Beatrice Aimi

Esperta in Neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in Psicologia dello sviluppo e in Neuroscienze presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali e internazionali.

Mario Comoglio

Docente ordinario emerito dell'Università Pontificia Salesiana e autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

FORMATORI

Matteo Bisanti, Francesco Iaia, Andrea Tinterri, Isabella Tozza.

CONTENUTI

- Motivare ad apprendere
- Le basi neuroscientifiche della motivazione
- Come creare un contesto motivante
- Perché a studenti e studentesse non piace la scuola?
- La lezione motivante
- Le strategie motivazionali
- Il gioco come leva motivazionale
- Metodi per potenziare la motivazione
- Come motivare studenti e studentesse "difficili"
- Laboratorio online
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

In seguito all'emergenza sanitaria la scuola deve riuscire a porre in atto efficaci azioni di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica. Scopo del percorso formativo è, grazie ad un approccio multidisciplinare, offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere efficaci percorsi di recupero e rinforzo delle competenze di base.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

FORMATORI

Cristiano Corsini, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Francesca Dragotto, Valentina Felici, Carla Gueli, Giorgio Bolondi.

CONTENUTI

- Perdita negli apprendimenti o occasioni mancate?
- Traguardi di apprendimento essenziali
- Strategie di apprendimento attivo per il recupero
- La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento
- Learning Loss e comprensione del testo
- Learning Loss e strategie per il recupero nelle materie umanistiche
- Learning Loss e strategie per il recupero in Matematica
- Valutazione come risorsa per l'apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La dispersione scolastica, implicita ed esplicita, si conferma una delle emergenze educative del nostro sistema scolastico. Scopo di questo percorso formativo è approfondire questo tema in modo critico e con un approccio multidisciplinare per offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Apprendere per competenze e metodologie didattiche innovative

- L'apprendimento come comprensione profonda
- Gli strumenti a disposizione dell'insegnante

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

- Promuovere il successo formativo attraverso la ricostruzione del sapere e l'uso delle risorse digitali

La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento

- Gestire la dinamica relazionale con gli allievi

Valutazione per l'apprendimento

- La valutazione formativa come strumento di crescita e sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Insegnare con le Neuroscienze educative: come rendere la scuola più efficace

Il percorso formativo offre una panoramica delle basi scientifiche dell'apprendimento, con l'obiettivo di fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per progettare e implementare una didattica efficace.

Nei diversi incontri i docenti esploreranno i meccanismi neurobiologici dell'apprendimento e affronteranno le tematiche dei neuromiti e della loro influenza nelle attività didattiche. Si esamineranno le caratteristiche dell'attenzione e le sue implicazioni per l'apprendimento discutendo anche dei fattori che favoriscono la comprensione e la memorizzazione. Si esploreranno i modi in cui pensiamo e i bias cognitivi che possono influenzare il nostro ragionamento introducendo anche l'importanza del pensiero critico per l'apprendimento. Infine, saranno presentate le strategie di studio più efficaci da consigliare agli studenti/esse e si discuterà di come pianificare le lezioni in modo da favorire al meglio l'apprendimento.

Ogni incontro prevede un'autovalutazione online e vengono anche suggerite attività da sperimentare in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Alessandro Zocchi

Psicobiologo e insegnante di Neuroscienze educative all'Università Roma 3. Cura un canale YouTube, collabora con diverse organizzazioni educative ed è autore di alcuni libri sull'apprendimento efficace.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle Neuroscienze educative

- Perché "Imparare a Imparare"
- Cosa avviene nel cervello quando impariamo e cosa cambia con l'età
- I neuromiti nell'istruzione
- Test online
- Attività "Prova in classe!" - Tecnica di memorizzazione: "Il palazzo della memoria"

I pilastri dell'apprendimento: attenzione, memoria breve e a lungo termine

- Le caratteristiche dell'attenzione
- Cosa favorisce la comprensione e la memorizzazione
- Come lo stress influisce sull'apprendimento
- Il multitasking funziona veramente?
- Attività "Prova in classe!" - Quanti passaggi riesci a contare? (Due video YouTube sull'attenzione) - Il test del multitasking

Pensiero Critico

- I modi in cui pensiamo
- Bias cognitivi degli insegnanti
- Il pensiero critico
- Attività "Prova in classe!" - I bias cognitivi nella vita di tutti i giorni

Le strategie di studio

- I metodi di studio che gli studenti devono conoscere
- Come pianificare la lezione
- Attività "Prova in classe!" - Organizza una lezione con le strategie di studio migliori in mente

Abbandono scolastico: interventi e prevenzione

L'abbandono scolastico è un problema che può assumere molte forme, e per alcuni studenti e studentesse i fattori di rischio sono troppo grandi per essere superati. Gli/Le insegnanti sono in prima linea quando si tratta di prevenire questo problema, infatti si trovano in una posizione unica per identificare i primi segnali di allarme e intervenire prima che sia troppo tardi; devono quindi essere in grado di riconoscere tali segnali e di intervenire tempestivamente per evitare che studenti e studentesse abbandonino gli studi.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per prevenire l'abbandono scolastico. Si parlerà dei differenti tipi di abbandono, dei fattori di rischio e delle possibili soluzioni per prevenirlo, oltre che come intervenire nel caso in cui l'abbandono sia già in atto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Ivan Ferrero

Psicologo Psicoterapeuta specializzato nel Digitale e nell'Età Evolutiva. Direttore tecnico e scientifico di BulismoOnline.it

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.**

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'abbandono scolastico

- I differenti tipi di abbandono scolastico
- Come identificare i differenti tipi di abbandono scolastico

I fattori di rischio

- Quali sono i fattori di rischio dell'abbandono scolastico
- Riconoscere i fattori di rischio dell'abbandono scolastico nella propria classe
- Individuare le soluzioni per prevenire l'abbandono scolastico

Prevenire e curare l'abbandono scolastico

- Quali sono le strategie più efficaci per prevenire l'abbandono scolastico
- Identificare le possibili soluzioni per prevenirlo
- Come gli/le insegnanti possono intervenire quando studenti e studentesse sono a rischio di abbandono

Casi studio: esercitazioni pratiche

- Presentazione dei casi studio
- Esercitazioni sui casi studio
- Elaborazione e discussione delle soluzioni trovate

Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del corso sono il metodo di studio e i bisogni di studenti e studentesse che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali e verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflettuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare a imparare".

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola.



DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Saper studiare: una competenza trasversale

- Conoscere i principali metodi per studiare
- Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio
- Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento

Mappe mentali e mappe concettuali

- Conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento
- Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

Il metodo di studio

- Insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale
- Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

Difficoltà specifiche di apprendimento

- Conoscere e affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento
- Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà

Didattica digitale inclusiva



Vai alla scheda online

L'obiettivo di questo corso è quello di proporre un percorso che accompagni i docenti a costruire in classe un ambiente didattico inclusivo.

Si affronteranno i temi dell'inclusione, dell'accessibilità e di ciò che è indispensabile per abbattere le barriere all'apprendimento al fine di garantire a tutte le studentesse e gli studenti di raggiungere i propri traguardi di apprendimento e promuovere l'inclusività. Nel fare ciò, l'uso sapiente di strumenti digitali può fare la differenza. Durante il corso imparerai a utilizzarne alcuni per:

- organizzare un ambiente di apprendimento, fisico e virtuale, che sia realmente inclusivo;
- lavorare sul testo e organizzare i contenuti per un favorire la comprensione;
- utilizzare mappe per un apprendimento efficace per tutta la classe;
- promuovere attività cooperative e di Peer Education;
- utilizzare il momento della valutazione e del feedback in ottica inclusiva.

L'ultimo modulo sarà dedicato agli ausili e a come utilizzarli in classe per le diverse disabilità.

Sarà un viaggio alla scoperta di una vasta tipologia di strumenti digitali e strategie didattiche da poter utilizzare concretamente in classe, con tanti esempi e spunti da mettere subito in pratica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Lucia Iacopini

Docente di sostegno, Pedagogista Clinico. Esperta di didattica tradizionale e digitale, di inclusione e normativa in ambito scolastico. Formatrice esperta per Associazione Italiana Dislessia (AID). Presso l'Università di Macerata già Tutor per Specializzazione al sostegno, Tutor Specializzato per il Servizio Disabilità e DSA.

FORMATORI

Claudia De Napoli, Andrea Gherzi, Laura Moroni, Sauro Cesaretti.

CONTENUTI

- Una didattica inclusiva e personalizzata
- La classe inclusiva
- Documenti inclusivi: aspetti formali
- Costruire e organizzare i contenuti per garantire l'apprendimento efficace
- Matematica inclusiva
- Promuovere attività cooperative e inclusive in classe
- Feedback e valutazione "inclusiva"
- Promuovere la competenza di letto-scrittura nella primaria
- Ausili per disabilità
- Attività laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

PEI: istruzioni per l'uso



Vai alla scheda
online

Il corso online ha l'obiettivo di accompagnare i docenti partecipanti nell'elaborazione del PEI. Partendo dall'applicazione della classificazione ICF, verranno proposti approcci innovativi, come ad esempio l'Universal Design for Learning, con l'obiettivo di ridurre le barriere alla disabilità e potenziare la dimensione dell'inclusione in classe.

Ogni sezione del Piano Educativo Individualizzato sarà analizzata e verranno date esemplificazioni per una compilazione passo passo del documento: dalla diagnosi al Profilo, dall'osservazione all'elaborazione del Progetto, fino alla verifica del PEI. Verranno forniti inoltre materiali con esempi di PEI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di II grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume *Costruire curricula inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI*, UTET Università.

FORMATORI

Mariangela Di Gneo, Valentina Felici,
Maria Grazia Fiore, Loredana Leoni, Giovanni Savia.

CONTENUTI

- PEI e Universal Design for Learning
- ICF: componenti, codifica e qualifica
- Dalla diagnosi al Profilo (Attività laboratoriale guidata)
- Dal profilo al Progetto (Attività laboratoriale guidata)
- Verifica del PEI (Attività laboratoriale guidata)
- Analisi del Modello e sua compilazione

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Inclusione per alunni con disabilità



Vai alla scheda
online

Un percorso pensato per i docenti non specializzati sul sostegno che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del TAR del Lazio e della sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume *Costruire curricula inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI*, UTET Università.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, sono stati coinvolti numerosi relatori esperti sulle tematiche presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

CONTENUTI

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

Riferimenti normativi su inclusione e progettazione condivisa

- Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLL, la valutazione degli obiettivi e del PEI

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Elaborare e analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017
- Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

Didattica speciale

- Progettazione universale per una didattica inclusiva
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

Design inclusivo e alunni con bisogni educativi diversi

Il corso affronta le basi per la progettazione di attività didattiche inclusive con un focus specifico sull'adattamento dei contenuti, degli strumenti e delle metodologie ai bisogni di tutti e di ciascuno. La proposta offre agli insegnanti strumenti e idee per progettare ambienti di apprendimento sensibili alle differenze e promuovere lo sviluppo di una mentalità inclusiva. Particolare attenzione è data alla presentazione dei modelli neuro-cognitivi che spiegano le difficoltà di apprendimento e alle strategie didattiche per dare forma a una classe inclusiva, seguendo il modello dell'Universal Design for Learning: rappresentazioni, espressioni e azioni multiple per insegnare e apprendere contenuti curricolari.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.

Ilaria Stragapede

Assegnista di ricerca LUMSA e pedagoga, esperta di formazione dei docenti, didattica della creatività e competenze socio-emotive.

Giulia Toti

Dottoranda di ricerca LUMSA e psicologa, esperta di lettura condivisa ad alta voce, visione professionale e analisi dei dati.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La classe inclusiva

- Profilo dell'insegnante inclusivo
- Gestione proattiva e positiva della classe
- Interdipendenza positiva
- Strategie inclusive basate sull'evidenza

Il design inclusivo

- Principio 1: Progettazione didattica universale (Universal Design for Learning)
- Principio 2: Differenziazione didattica e carico cognitivo estraneo, intrinseco, pertinente
- Principio 3: Adattamenti inclusivi (semplificare, facilitare, stratificare, obiettivi minimi, cultura del compito)
- Principio 4: Organizzazione degli spazi di apprendimento

Spiegazioni neurocognitive delle difficoltà di apprendimento

- Difficoltà nel processo di lettura-comprensione
- Difficoltà nel processo di trascrizione e produzione del testo
- Spiegazioni neurocognitive delle difficoltà di apprendimento
- Difficoltà nel calcolo, nella memorizzazione di fatti numerici e nel ragionamento matematico
- Difficoltà nell'apprendimento di conoscenze e abilità in L2

AI...uto: Intelligenza Artificiale per l'inclusione

Il percorso mira a fornire ai partecipanti una generale comprensione dell'Intelligenza Artificiale e delle sue potenzialità nell'ambito dell'insegnamento per una didattica personalizzata. Attraverso una combinazione di teoria, esercitazioni pratiche e applicazioni creative, i partecipanti saranno in grado di integrare efficacemente strumenti AI nel loro lavoro quotidiano e sviluppare competenze nel creare contenuti didattici innovativi, stimolanti ed accattivanti. Gli strumenti e le strategie proposte consentiranno di realizzare e personalizzare i contenuti disciplinari in base alle necessità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e, più in generale, di far fronte alle esigenze legate ai diversi stili cognitivi degli studenti. Si privilegerà anche una modalità laboratoriale e di lavoro collaborativa, con la possibilità per i corsisti di lavorare alla realizzazione di artefatti comuni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORE

Vittorio Belloni

Insegnante di sostegno, membro del Team Innovazione Digitale d'Istituto.

Si interessa attivamente di didattica assistita dalle nuove tecnologie ed è formatore in vari progetti nazionali Future Smart Teacher, Future Lab Plus, Future Lab Go, S.T.E.A.M., P.N.R.R.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Machine Learning

- Introduzione all'AI e al suo utilizzo in classe
- Creare un addestramento per l'AI
- Creare un semplice chatbot

Prompt engineering

- Buoni prompt per ottimizzare il lavoro del docente
- Buoni prompt per rendere significativo l'apprendimento dello studente

Piattaforme AI e inclusione

- Le principali piattaforme di AI
- Come usare le piattaforme in ottica inclusiva
- Repository di risorse pronte per essere utilizzate in chiave inclusiva

AI generativa e inclusione

- Creare immagini parlanti
- L'AI per compensare e semplificare: creare timeline, mappe concettuali e presentazioni
- Utilizzare i bot dedicati per specifiche esigenze formative

AI creativa e inclusione in classe

- Simulare una interrogazione o colloquio di lavoro
- Programmare e realizzare esperimenti grazie all'AI
- Svolgere una semplice attività di debate

La classe inclusiva come sostegno alla disabilità

Il percorso sviluppa competenze per gestire una classe inclusiva con studenti con disabilità, applicando anche i principi del Service learning. Si approfondirà l'organizzazione del setting d'aula per ottimizzare spazi e tempi. Attraverso casi reali, verranno proposte metodologie per rendere l'inclusione una normalità didattica. I partecipanti ideeranno interventi adatti alle loro classi e situazioni quotidiane, imparando ad integrare strumenti e risorse digitali per migliorare l'insegnamento e la collaborazione tra studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5, 6

FORMATORE

Matteo Daniele Mainardi

Docente di Lettere, musicologo, esperto in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), formatore.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Empatia - l'importanza delle parole

- "Handicappato, disabile, diversamente abile, persona con disabilità": come le parole cambiano l'ambiente
- *Case history*: come attivare una classe sul tema dell'autismo
- Progettazione di un'attività sul tema della disabilità

Fuoriclasse

- Lo studente tra famiglia, scuola e ambiente: punti di forza e di debolezza
- *Case history*: le potenzialità di uno studente
- Progettazione di un'attività di valorizzazione dei talenti di uno studente e della sua classe

In parole povere

- Da testo complesso a testo semplificato
- Linee guida europee per rendere l'informazione comprensibile
- *Case history*: una classe superiore scrive testi semplificati per i 'colleghi' delle scuole medie
- Attività di semplificazione di un testo

Quando lo studente non è verbale

- L'importanza e l'efficacia della comunicazione non verbale
- Linguaggi simbolici (WLS, ARASAAC, SCLERA)
- *Case History*: materiali scolastici in CAA prodotti tra casa e scuola
- Traduzione in CAA di semplici frasi

Inclusione civica

- Sviluppare le competenze di Educazione civica
- *Case history*: app di studio per uno studente con autismo
- Attività di Educazione civica finalizzata all'inclusione

L'apprendimento della lettura e della scrittura nei Bisogni Comunicativi Complessi

In molti studi si evidenzia come genitori e insegnanti abbiano ridotte aspettative rispetto all'acquisizione della letto-scrittura da parte dei bambini con BCC.

Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti curricolari e specializzati su sostegno le competenze pratico-teoriche per impostare correttamente percorsi di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura per studenti e studentesse con BCC e declinare tali percorsi secondo i diversi livelli di accesso alla comunicazione. Contenuti e attività verranno supportati a partire dagli studi scientifici nell'ambito della Comunicazione Aumentativa Alternativa e sulla base delle indicazioni metodologico-didattiche proposte all'interno del testo *Grammatica Visionaria - Strumenti e materiali didattici per l'insegnamento con la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)* (ed. Petrini/Deascuola, 2022) che verrà fornito in digitale ai partecipanti nel corredo dei materiali del corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Maria Grazia Fiore

Docente, progettista e-learning, referente regionale per la Puglia di ISAAC Italy. Già docente in Master universitari e corsi di formazione di CAA, coordina il gruppo multiprofessionale di ricerca Visual for all e cura la versione italiana di ARASAAC.org. È autrice di *Grammatica visionaria*, Petrini/Deascuola 2022.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Lo studente con Bisogni Comunicativi Complessi

- Chi è l'utente CAA
- Quali strumenti può usare e come impara a comunicare
- Suggestioni operative per individuare e intervenire sulle barriere

Lingua, linguaggio e sistemi simbolici della CAA

- Lo sviluppo del sistema comunicativo nelle persone con BCC
- I sistemi simbolici della CAA
- Suggestioni operative per l'utilizzo dei simboli CAA nella didattica inclusiva

Imparare a leggere e a scrivere

- Fattori individuali e ambientali che condizionano l'apprendimento delle abilità di letto-scrittura
- Lo sviluppo delle abilità di emergent literacy nel bambino e nel ragazzo con BCC
- I diversi livelli di accesso al codice verbale nei BCC
- Indicazioni sui criteri di scelta per la selezione del lessico e dei testi

Laboratorio

- Indicazioni metodologiche e strategie comunicative per l'insegnamento della letto-scrittura in base ai diversi livelli di accesso al codice verbale
- Esempi di attività e mediazione didattica attiva

La proposta è integrabile con ulteriori laboratori.

MODULI LABORATORIALI OPZIONALI

- Tabelle e quaderni di comunicazione: come si costruiscono e come si usano
- Le agende visive: modelli e personalizzazioni
- Personalizzazione e adattamento dei testi in simboli

La mediazione didattica e comunicativa attraverso le immagini: principi, strategie e risorse per l'inclusione

Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le competenze pratico-teoriche per:

- riconoscere i fattori ambientali che limitano la comunicazione e la partecipazione sociale nei contesti educativi;
- intervenire concretamente su tali barriere potenziando l'utilizzo di mediatori didattici e comunicativi a base visiva e l'utilizzo di ambienti e strumenti digitali gratuiti.

Contenuti e attività si articoleranno secondo uno schema di approfondimento progressivo, che parte dall'analisi della struttura topologica e organizzativa del più ampio contesto, per giungere a quella del setting didattico e dei sistemi di comunicazione simbolici per rafforzare, semplificare e/o integrare il linguaggio verbale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Maria Grazia Fiore

Docente, progettista e-learning, referente regionale per la Puglia di ISAAC Italy. Già docente in Master universitari e corsi di formazione di CAA, coordina il gruppo multiprofessionale di ricerca Visual for all e cura la versione italiana di ARASAAC.org. È autrice di *Grammatica visionaria*, Petrini/Deascuola 2022.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La mediazione comunicativa per l'inclusione

- I concetti di "disabilità", "barriera" e "facilitatore" proposti dall'ICF e il ruolo dell'ambiente nei processi di inclusione
- Le barriere scolastiche e i facilitatori offerti dalla CAA: segnaletica ambientale, agende visive, supporti cartacei e digitali per la comunicazione
- L'accesso gratuito a contenuti e strumenti digitali: la licenza Creative Commons

La mediazione didattica tra linguaggi e strumenti

- Tipologie e classificazione dei mediatori didattici
- Specificità e interazioni tra mediatori per un setting didattico inclusivo
- Risorse e strumenti digitali per l'inclusione: i portali ARASAAC e Soyvisual

Principi teorici e risorse digitali per l'utilizzo didattico di supporti visivi

- Creazione e personalizzazione di supporti visivi per la didattica
- L'interazione tra testo e immagine nei processi di apprendimento: potenzialità inclusive
- Funzioni dell'illustrazione e personalizzazione dei testi con supporto visivo

La CAA come mediatore comunicativo ambientale e interpersonale

- Utilizzo del portale ARASAAC per la ricerca, la selezione e la personalizzazione dei pittogrammi
- PictogramAgenda e SequenciAAC: presentazione dei software e delle loro funzioni

Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI

L'impiego delle tecnologie a scuola si sta trasformando in un fattore cruciale per rendere l'istruzione più dinamica e accessibile. In un'epoca caratterizzata dalla complessità e diversità delle classi, i docenti devono adottare strategie didattiche differenziate per garantire che ogni studente, inclusi quelli con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), sia parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento.

La proposta formativa mira a rafforzare le competenze dei docenti nell'uso di strumenti tecnologici, con un focus particolare sull'Intelligenza Artificiale (AI), per promuovere l'inclusione e implementare le migliori pratiche educative. L'Intelligenza Artificiale offre possibilità innovative per personalizzare l'apprendimento, adattando i contenuti e i metodi di insegnamento alle esigenze individuali degli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo con focus sull'AI

- Principi della differenziazione didattica
- Il Modello UDL e tecnologie digitali: la soluzione per rispondere ai bisogni di ciascuno
- Soluzioni tecnologiche per una classe inclusiva: la personalizzazione torna con l'AI

Strumenti per la didattica inclusiva

- Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali anche attraverso l'AI
- Risorse in rete gratuite per una condivisione interattiva dei materiali docente-classe
- Multimedialità in classe potenziata dall'AI, come l'uso di video intelligenti e immagini interattive

Le potenzialità dei device mobili per una didattica inclusiva ottimizzata dall'AI

- Il valore e il potenziale inclusivo dei device mobili (smartphone e tablet) in classe
- Sperimentazione in classe di funzioni di accessibilità avanzate grazie all'AI e di app specifiche
- Sperimentazione della didattica mobile e a distanza supportata anche da soluzioni basate su AI

Sperimentazione della didattica in mobilità

- Progettare interventi formativi inclusivi
- Predisposizione di una UdA con focus sul ruolo della tecnologia e della AI
- Lesson Plan arricchiti con l'AI per l'apprendimento: fasi della lezione e risorse tecnologiche innovative
- Valutazione formativa migliorata con l'uso di sistemi di AI per analisi e feedback in tempo reale

La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

Compito principale della scuola – contenuto nella nostra Carta Costituzionale – è creare per tutti gli alunni le migliori condizioni per raggiungere il successo formativo, per crescere in maniera armoniosa e per sviluppare le proprie attitudini. L'accoglienza e l'inclusione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) sono fondamentali in questa prospettiva, ma perché esse siano davvero efficaci, occorre accompagnare i docenti in questo delicato processo costruendo percorsi personalizzati sulla base dei bisogni di volta in volta presentati dalle scuole. Essenziale è sostenere gli alunni NAI nel loro inserimento scolastico a tutti i livelli (con i compagni, con la scuola e con l'intera comunità circostante). Dovere della scuola è consentire a ciascun alunno di comprendere e conoscere il sistema scolastico italiano, le modalità valutative, gli obiettivi di apprendimento e acquisire competenze in Italiano L2 ai fini del miglior inserimento sociale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Collabora in attività di ricerca e di studio con università, associazioni, enti del terzo settore ed è pubblicista in riviste specializzate.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività laboratoriali
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La scuola italiana per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni NAI

- Cenni alle principali fonti normative
- L'inclusione a scuola passo dopo passo
- Gli alunni NAI: una molteplicità di caratteristiche e di ricchezze

I bisogni degli alunni NAI

- I bisogni linguistici
- I bisogni relazionali
- Come spiegare la scuola italiana (organizzazione, didattica, valutazione) agli alunni NAI e alle loro famiglie

Come studiare in Italiano L2

- I libri di testo
- Problemi di comprensione dei testi
- Avvicinamento al testo: facilitare-semplificare

Come organizzare la scuola per gli alunni NAI

- Il sistema di accoglienza
- Le figure di sistema

Difficoltà e disturbo del comportamento: dalla clinica all'intervento educativo a scuola

La diffusione delle difficoltà di comportamento in bambini e adolescenti è evidente: sono cioè in aumento alunni con difficoltà a regolare le proprie emozioni, a rispettare le regole sociali, a comprendere gli stati mentali altrui. È quindi necessario individuare tutte le strade possibili per includere questi studenti e queste studentesse e interrompere il percorso che li vede a forte rischio di problematiche di insuccesso scolastico, di adattamento, di condotte antisociali. La scuola svolge in questo senso un ruolo importante non solo per intercettare queste problematiche per tempo, ma anche per aiutare la famiglia a comprendere e affrontare le intemperanze comportamentali dei figli.

Scopo del corso è quindi comprendere come intervenire a scuola per prevenire e per gestire le esplosioni comportamentali di questi alunni, le espressioni aggressive, e, nella peggiore delle ipotesi, le condotte delinquenti e come riuscire a coinvolgerli nella classe in una visione inclusiva.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATORE

Mirco Meneghel

Psicologo dell'età evolutiva, svolge la propria attività libero-professionale presso il Servizio Lab.D.A. e il Poliambulatorio Euganea Medica di Padova. Collabora con il Servizio di Neuropsichiatria dell'ULSS 4 - Veneto Orientale e, come docente a contratto, con il Dipartimento dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Descrizione dei principali disturbi del comportamento

- Le principali caratteristiche dei disturbi esternalizzanti
- Le traiettorie evolutive dei disturbi del neurosviluppo

Differenti fenotipi del disturbo del comportamento

- Il significato dei comportamenti problema
- Analisi delle diverse manifestazioni aggressive e/o provocatorie

L'osservazione topografica per l'analisi funzionale del comportamento problema

- La comunicazione scuola famiglia per la costruzione di un'alleanza educativa

Identificazione di strategie di intervento di fronte a gravi comportamenti problema

- In caso di emergenza
- In situazione di routine (es. come reagire alle provocazioni, di fronte a comportamenti oppositivi, di rifiuto a collaborare alla lezione, ecc.)

Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI: Formatori AID. Formatori dell'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato per la formazione del personale della scuola.



PROGRAMMA:

- Normativa a sostegno dei BES: chi deve fare cosa (scuola, sanità, famiglia, studente/studentessa)
- Strategie metodologiche e didattiche inclusive, strumenti compensativi
- Valutazione e prove di verifica adeguate
- Predisposizione del PDP: alcuni esempi
- Dai PDP al PAI, al RAV, al PdM

ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI: Collaboratori tecnici esperti ADHD di AIFA APS.



PROGRAMMA:

- Definizione neurobiologica dell'ADHD ed evoluzione del disturbo e possibile comorbidità con altri disturbi dell'età evolutiva (DSA, DOP, ecc.)
- Riconoscere i sintomi e i sottotipi dell'ADHD e DOP
- Normativa a tutela degli alunni con ADHD
- Strategie educativo-pedagogiche per la gestione dei comportamenti
- Strategie di rinforzo dell'attenzione per favorire l'apprendimento

Il curriculum digitale e i framework di competenza

Il corso delinea una cornice teorica e metodologica per la progettazione di un curriculum digitale sostenibile, flessibile e in linea con le indicazioni ministeriali e i principali framework europei. Attraverso un'attività di autoriflessione sul DigCompEdu, i docenti valuteranno la propria padronanza del digitale per individuare strategie mirate ai bisogni degli studenti, ai contesti e all'organizzazione di setting analogici e virtuali. L'analisi del DigComp 2.2 guiderà la definizione delle competenze, la scelta degli strumenti e la progettazione delle attività. Ampio spazio sarà dedicato alle strategie di valutazione e autovalutazione, a completamento del curriculum.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 6

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, referente per l'innovazione didattica presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice esperta di metodologie attive, educazione al digitale e tecnologie per l'apprendimento.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Progettare il curriculum: dal bisogno agli obiettivi

- Che cos'è e come impostare la progettazione del curriculum
- Le competenze digitali dei docenti: il DigCompEdu
- Strategie per l'intercettazione dei bisogni

I setting, i contesti e le competenze

- I contesti di apprendimento entro i quali esercitare le competenze
- Il DigComp 2.2
- Le competenze per utilizzare l'AI

Gli strumenti digitali

- Piattaforme digitali per la creazione di ambienti di apprendimento
- Strumenti e app per la creazione di contenuti
- Strumenti e app per interrogare la rete
- Gli apparati digitali dei libri di testo

Strategie e strumenti per la valutazione e l'auto-valutazione

- Rubriche, griglie e feedback
- Diari di bordo e attività di autovalutazione
- La condivisione dei criteri di valutazione



COSTRUIRE CURRICOLI INCLUSIVI

L. Leoni, con R. Bonelli e C. Carabelli

218 pagine

Prezzo € 19



IL PEI SU BASE ICF

Mariangela Di Gneo

144 pagine

Prezzo € 13

formazione.deascuola.it/manuali

Le tecnologie digitali nella pratica didattica

Il corso si propone di fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nel processo educativo e formativo. Il corso esplorerà strumenti e risorse online che facilitano l'insegnamento e l'apprendimento. Si analizzeranno metodologie come Project Based Learning e Problem Based Learning, la didattica capovolta, la Gamification. Si sperimenterà praticamente l'uso di strumenti digitali e collaborativi, con l'obiettivo di promuovere un coinvolgimento attivo e significativo degli studenti e di renderli protagonisti della lezione. I partecipanti avranno l'opportunità di progettare attività didattiche digitali, condividere esperienze e riflessioni, e affrontare le sfide legate alla cittadinanza digitale e all'uso attivo della tecnologia in aula.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORE

Andrea Maiello

Insegnante di Lettere e Google Certified Trainer, tiene corsi di formazione sugli ambienti di apprendimento digitali e sulle metodologie didattiche ad essi connesse.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Una premessa: l'impatto della rete sulla nostra vita

- Internet e l'uso della tecnologia potenziano il nostro apprendimento?
- Colonialismo digitale e Intelligenza connettiva

Panoramica sulle metodologie legate al digitale

- PBL: Project Based Learning e Problem Based Learning
- Flipped Classroom, Gamification e Digital Storytelling
- Abbattere i format

Laboratorio digitale 1

- Esempi di buone pratiche
- Realizzare presentazioni e progetti con Canva (PBL, Flipped Classroom e Digital Storytelling)

Laboratorio digitale 2

- Esempi di buone pratiche
- Realizzare presentazioni e giochi con Quizizz e Genially

Laboratorio digitale 3

- Esempi di buone pratiche
- Realizzare libri e fumetti con Book Creator

Realtà Virtuale e Aumentata incontrano l'Intelligenza Artificiale a scuola

Le nuove tecnologie possono essere un'ottima opportunità per innovare la didattica a scuola, potenziando life skills come pensiero critico, pensiero creativo, problem solving e consapevolezza di sé. A patto di selezionare piattaforme che sappiano essere inclusive, sia in termini di utilizzo che di dotazione tecnologica, e di adottare strategie pensate appositamente per una didattica digitale integrata. Avvalendoci di questo approccio, testeremo insieme strumenti digitali basati su tre tecnologie in forte evoluzione negli ultimi anni: Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata (AR) e Intelligenza Artificiale (AI). L'idea alla base del corso è di pensare percorsi didattici in grado di integrare VR, AR e AI, utilizzando in particolare l'AI generativa come tutor didattico, da cui ottenere suggerimenti per attività interattive, spunti di riflessione e idee per stimolare la creatività.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'educazione e la didattica a scuola, con focus specifico su Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Intelligenza Artificiale. È autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 12 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

A scuola con AI, VR e AR

- Che cosa sono l'intelligenza artificiale e l'AI generativa?
- Come utilizzare in classe chatbot di AI generativa?
- Che cosa sono VR e AR?
- Quali piattaforme VR e AR per la scuola?

Come "dialogare" con l'AI

- I chatbot AI oggi: funzioni, interazioni, confronti, novità
- Prompt Engineering: l'arte e la scienza di scrivere prompt
- Prompt efficaci: laboratorio pratico

Esplorazioni... a 360 gradi!

- Itinerari VR con le immagini satellitari, 3D e a 360 gradi: Google Earth
- Far "dialogare" VR e AI nelle attività didattiche
- Creare tour VR accompagnati dai chatbot AI: laboratorio pratico

Esperienze ed esperimenti didattici con VR, AR e AI

- Trovare risorse in un archivio digitale per VR, AR e AI: Arts&Culture
- Brainstorming, dibattiti, fact checking con l'AI: laboratorio pratico

Chatbot AI "fai da te"

- Costruire un chatbot AI in grado di svolgere compiti specifici
- Generare immagini, canzoni e avatar con l'AI: laboratorio pratico

Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del podcasting

Il percorso formativo ha come finalità l'acquisizione di competenze digitali declinate nelle diverse aree del DigComp Edu. Una volta delineate le cornici teoriche e metodologiche, si procederà con l'analisi di casi, studio degli strumenti ed esercitazioni per acquisire abilità tecniche. I partecipanti saranno coinvolti nella condivisione di buone pratiche, nonché in attività di gruppo che avranno lo scopo di sperimentare concretamente quanto appreso. Il corso consentirà ai partecipanti di interagire e confrontarsi con la formatrice e con i colleghi, di reperire materiali e di sperimentare diverse pratiche collaborative e comunicative da replicare anche in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, referente per l'innovazione didattica presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice esperta di metodologie attive, educazione al digitale e tecnologie per l'apprendimento.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il podcasting: che cos'è e quali i motivi di tanto successo

- Cos'è e cosa significa davvero fare podcasting a scuola? Il potenziale didattico
- I diversi approcci metodologici e strategici
- Come coinvolgere attivamente gli studenti

I podcast degli altri

- Imparare dai professionisti: quali sono i podcast più in voga sulle principali piattaforme di diffusione? Qual è il segreto di un così ampio successo?
- Ascolto e analisi di alcuni episodi tratti da podcast professionali: punti di forza e criticità
- Strategie correttive per potenziarne l'efficacia in classe

La cassetta degli strumenti

- Quali strumenti occorrono per progettare, realizzare e condividere un podcast?
- Risorse free disponibili in rete e software professionali
- Gli ambienti cloud e le risorse collaborative
- Pubblicazione del podcast

Progettare e realizzare un podcast per gli studenti e con gli studenti

- Progettazione di un vero e proprio podcast: ogni corsista, lavorando in gruppo con gli altri partecipanti al percorso, ne realizzerà un episodio

Far progettare e realizzare un podcast agli studenti

- Portare l'attività in classe: obiettivi chiari e strumenti adeguati
- Progettazione di un'attività didattica da realizzare in classe che coinvolge attivamente gli studenti
- L'importanza delle strategie di valutazione

Integrare la narrazione digitale e le Graphic Novel nell'insegnamento

Il corso si propone di guidare i docenti attraverso l'esplorazione e l'applicazione del Digital Storytelling e delle Graphic Novel come potenti strumenti pedagogici in ogni ordine di scuola. Fornendo competenze pratiche e approfondimenti teorici, il programma aiuterà i partecipanti a integrare in modo efficace queste forme narrative innovative nei loro corsi, promuovendo l'engagement degli studenti, lo sviluppo delle competenze linguistiche e critiche, nonché la creatività nel processo di apprendimento. Attraverso studi di caso, esempi pratici e sessioni interattive, i docenti acquisiranno le competenze necessarie per sviluppare progetti educativi coinvolgenti che sfruttano il potenziale unico del Digital Storytelling e delle Graphic Novel.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICI

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, referente per l'innovazione didattica presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice esperta di metodologie attive, educazione al digitale e tecnologie per l'apprendimento.

Laura Moroni

Docente di Scuola Primaria e animatore digitale. Formatrice da diversi anni sulle buone pratiche di insegnamento, sulla valutazione educativa e sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la formazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Digital Storytelling e alle Graphic Novel

- L'importanza del Digital Storytelling e delle Graphic Novel nell'educazione multidisciplinare
- Fondamenti del Digital Storytelling: definizione ed applicazioni educative
- Caratteristiche distintive delle Graphic Novel e il loro ruolo nell'educazione
- Creazione di una breve storia attraverso l'utilizzo di strumenti digitali

Progettare con il Digital Storytelling

- Progettazione di attività pratiche: creazione di piani di lezione
- Come può essere integrato il Digital Storytelling nelle diverse discipline?
- Applicazione delle strategie digitali apprese

Applicazioni pratiche delle Graphic Novel

- Integrazione delle Graphic Novel nelle discipline: il loro utilizzo in specifiche materie
- Presentazione di strumenti digitali per la creazione di Graphic Novel
- Analisi di casi studio di successo nell'uso di Graphic Novel in ambito educativo: best practices
- Creazione di una Graphic Novel breve attraverso l'utilizzo di strumenti digitali

Implementazione e valutazione

- Integrazione ed implementazione pratica delle risorse create durante il corso
- Strategie per valutare progetti di Digital Storytelling e Graphic Novel: come coinvolgere gli studenti nella valutazione
- Piano di Sviluppo Individuale: come integrare Digital Storytelling e Graphic Novel nell'insegnamento

La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante

L'idea di strutturare una cassetta degli attrezzi digitali, uno spazio organizzato e pronto all'uso, nasce dall'esigenza di individuare e recuperare facilmente i tanti strumenti che l'insegnante usa più frequentemente sia per l'organizzazione del proprio lavoro, sia per l'attività didattica quotidiana.

Nei vari incontri si scoprirà una cassetta degli attrezzi digitali "standard", quella contenente gli "arnesi" digitali di base, utili per attivare e sviluppare le competenze digitali di studenti e studentesse.

I corsisti potranno sperimentare durante il percorso i vari strumenti che saranno presentati, verificandone le potenzialità e l'adattabilità ad ogni contesto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria, curatore del blog "Maestro Roberto". Formatore esperto di digitale e didattica.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruiamo il contenitore – immagini, audio, video

- Strumenti per il bookmarking
- Archivi di risorse disponibili in rete
- Immagini libere, strumenti per lavorare con le immagini grazie all'Intelligenza Artificiale
- Audio free, semplici editor audio
- Video free

Raccontare – documentare (fumetti – animazioni)

- Risorse digitali e non: stimolare la narrazione
- Costruire avatar
- Strumenti per creare fumetti e animazioni

Raccontare – documentare (ebook – strumenti di presentazione)

- Creare Flipbook
- Creare ebook con Book Creator
- Usare Canva e Genially nella didattica
- Creare presentazioni geolocalizzate

Utilizzo del video nella didattica

- Utilizzare e personalizzare video presenti in rete
- Creare video con Adobe Express
- Usare un video editor multitraccia

Utilizzare il gioco nella didattica

- Costruire contenuti didattici sotto forma di gioco
- Creare ed utilizzare verifiche sotto forma di gioco
- Esempi di utilizzo di Escape Room nella didattica

Coding, Robotica e AI per le STEAM



Vai alla scheda online

Un corso online per docenti che vogliono introdurre il pensiero computazionale in classe in modo attivo e inclusivo attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, sempre interdisciplinari, prevedono sia l'uso di materiali poveri sia l'uso di device elettronici. Tutte le attività sono riproducibili con simulatori gratuiti e visualizzabili sulle digital board in classe.

Il corso propone Informatica unplugged, Coding, Tinkering, Robotica Educativa e Intelligenza Artificiale (con Machine Learning for Kids) in ottica STEAM e spunti per utilizzare le principali piattaforme edu-creative (Scratch, mBlock, Open Roberta Lab, PhET, Tinkercad ecc.). Un approfondimento verrà dedicato all'Intelligenza Artificiale e Generativa, come strumento per stimolare la creatività in classe, con indicazioni di applicazioni didattiche.

Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri allievi a passare dall'essere utilizzatori passivi di smartphone, tablet ecc. a diventare attori consapevoli di un mondo sempre più digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fosso-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di Next, il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

CONTENUTI

- Cominciamo con carta e penna
- Lo starter kit del Coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Robotica Educativa
- Intelligenza Artificiale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

STEM in classe

In un mondo sempre più complesso, interconnesso e in continua evoluzione è indispensabile garantire a ragazze e ragazzi strumenti per vivere in maniera consapevole la realtà che li circonda ed essere pronti ad affrontare le sfide del futuro.

Come possiamo rispondere a queste esigenze? Portando le discipline STEM in classe e traducendole in una reale pratica didattica. La sperimentazione delle discipline STEM garantisce l'acquisizione di competenze fondamentali, come l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra; competenze indispensabili per affrontare il futuro. L'impostazione del corso riprende la metodologia delle Hx3 (Heart, Hand, Head) – Cuore, Mani, Testa – ingaggio, sperimentazione, riflessione – sia dal punto di vista teorico pedagogico che nei video tutorial sperimentali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORI

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM. Autore del volume *3H nella didattica STEAM*, UTET Università 2024.

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

Dario Menasce

Ricercatore INFN, membro della Collaborazione Internazionale CMS del CERN, fisico sperimentale che ha lavorato per oltre trent'anni al Fermilab di Chicago, al Super Collider in Texas e ora al CERN di Ginevra.

Massimo Temporelli

Presidente e co-founder di TheFabLab, un laboratorio di fabbricazione digitale, fisico, ha lavorato per 10 anni come curatore al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia di Milano.



Vai alla scheda online

CONTENUTI

- Didattica STEM e progettazione curricolare
- WOW! Possiamo farlo in classe! Attività primo ciclo
- Dall'osservazione alla comprensione: sperimentiamo insieme
- Storie e testimonianze del mondo STEM
- Attività finale

È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per approfondire a scelta alcune delle metodologie proposte nel corso attraverso anche laboratori di gruppo.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

STEM, Universal Design for Learning e Didattica inclusiva

Le STEM rappresentano un approccio curricolare e didattico innovativo, volto a creare connessioni significative tra i problemi autentici del mondo reale e il sapere scientifico. Attraverso sfide, domande di ricerca e progettazioni ingegneristica, i percorsi STEM stimolano la curiosità e il pensiero critico degli studenti, rendendoli protagonisti attivi del loro apprendimento. Questo corso offre una panoramica approfondita su riferimenti normativi e buone pratiche per la progettazione di percorsi STEM efficaci. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione delle STEM con la competenza alfabetica-funzionale, che consente di progettare esperienze didattiche flessibili, accessibili e inclusive, valorizzando la diversità degli stili di apprendimento e dei bisogni educativi degli studenti. Attraverso esempi concreti e metodologie operative, i docenti acquisiranno strumenti per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, in grado di potenziare le competenze disciplinari e trasversali di tutti gli studenti, promuovendo una didattica equa e innovativa.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.

Antonella Borraro

Insegnante abilitata presso l'Università LUMSA di Roma, autrice di laboratori STEM per il primo e il secondo ciclo di istruzione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
 - 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.**

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Quadri di riferimento nazionali e internazionali

- La raccomandazione europea sulle competenze chiave e la proposta del National Academy of Sciences americana
- Ordinamenti nazionali e Linee Guida per le discipline STEM 2023

Apprendimento tridimensionale e curricolo integrato delle discipline STEM

- Che cosa si intende per apprendimento tridimensionale
- Indagine scientifica e progettazione ingegneristica: cosa cambia nel curricolo
- Esempio di percorso didattico basato sull'indagine scientifica
- Esempio di percorso didattico basato sulla progettazione ingegneristica

Metodologie STEM e didattica per competenze

- Competenze, saperi, situazioni
- Metodologie: Problem Posing, Inquiry Based Science Education, Project Based Learning e Tinkering, Design Thinking
- Leggere e scrivere di STEM: il ruolo della competenza alfabetica-funzionale

STEM e Didattica inclusiva

- Universal Design for Learning (UDL)
- STEM e UDL per una progettazione didattica inclusiva
- Competenze STEM e compiti autentici
- Valutazione formativa e orientamento verso le carriere scientifiche

Viaggio nella Robotica Educativa

Come sostegno alla didattica tradizionale, la Robotica Educativa prevede l'impiego di kit robotici programmabili e dei relativi strumenti di supporto (tablet, pc) per rendere le lezioni maggiormente coinvolgenti e interattive. Dare l'opportunità di pensare criticamente, lasciare spazio alla creatività, cimentarsi in attività nuove o distanti dalla didattica abituale sono solo alcuni degli obiettivi legati all'impiego della Robotica Educativa in classe. La Robotica Educativa in ambiente scolastico rappresenta un ottimo strumento per apprendere la suddivisione dei ruoli, la gestione dei materiali, ma anche la funzione della restituzione progettuale guidata dal reportage video-fotografico, dalla condivisione peer to peer e dal lavoro collaborativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Germinario

Responsabile per MadLab 2.0 della programmazione di robot umanoidi, della progettazione di percorsi di Robotica Educativa e dello sviluppo di software, app e siti web, è ingegnere elettronico e informatico, con esperienza pluriennale nell'animazione scientifica e nella didattica delle materie STEAM.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Teoria e metodo

- La Robotica Educativa in classe: l'importanza delle digital skills per i cittadini di domani
- Costruzione di lesson plan supportati da strumenti didattici digitali tramite la teoria delle 4 C
- I kit più idonei: come posso utilizzarli al meglio?
- Introduzione al Coding: insegnare i concetti base di programmazione e applicare il Coding ai vari kit

Il robot che vorrei: esploriamo i kit

- Lego Spike Prime/Essential: progettazione, costruzione e programmazione di un robot semplice
- Makey Makey e Scratch: progettazione di un robot ideale, interazione con Scratch
- Halocode e mBlock: progettazione di un robot ideale, interazione con mBlock

Spazio ai robot: la progettazione

- Lego Spike Prime/Essential: costruzione e programmazione di un rover spaziale
- Makey Makey e Scratch: realizzazione di un videogioco interattivo
- Halocode mBlock: realizzazione di un videogioco interattivo

Musica maestro

- Lego Spike Prime/Essential: costruzione di un robot che possa leggere spartiti e riprodurre una melodia
- Makey Makey e Scratch: realizzazione di un'orchestra interattiva
- Halocode: programmazione del kit che si illumina a tempo di musica

Strumenti necessari

- Per il percorso con Lego Spike/Essential: kit + tablet
- Per il percorso con Makey Makey: kit + pc
- Per il percorso con Halocode: kit + pc

In base allo strumento disponibile in classe tra quelli proposti, i webinar saranno incentrati sul kit scelto

Transizione digitale in aula: esplorando l'Intelligenza Artificiale e la Robotica

Nell'ambito della formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, che riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, questo corso presenterà attività laboratoriali interdisciplinari sull'uso della Robotica Educativa in classe con Intelligenza Artificiale (AI). Approfondendo i fondamenti della programmazione a blocchi e della Robotica Educativa, verranno presentate attività coinvolgenti, come il rilevamento delle emozioni con l'AI e l'integrazione di Robotica e Machine Learning in progetti reali. Preparando i docenti a lezioni STEAM interdisciplinari, sarà creato un ambiente coinvolgente per gli alunni, migliorando anche le competenze trasversali come Creatività, pensiero Critico, Collaborazione e Comunicazione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Ersilia Pagano

Docente Scienze e Tecnologie Informatiche, Formatrice Poli Scuola Futura, Direttore Aggiunto PMI Southern Italy Chapter, componente Équipe Formativa Territoriale dal 2019 al 2023.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività laboratoriali
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Panoramica sull'AI e la sua integrazione nell'istruzione
- Come e perché introdurre l'AI in classe: concetti di base e applicazioni pratiche
- La dimensione etica nell'AI e nell'Educazione civica
- Sviluppo di strategie per una cittadinanza digitale responsabile

Programmazione a blocchi e Robotica

- Fondamenti della programmazione a blocchi
- Utilizzo di piattaforme intuitive utili alla creazione di algoritmi e logiche di controllo nella didattica
- Programmazione di robot interattivi
- Sviluppo di progetti pratici per favorire la comprensione e l'interazione

Applicazioni avanzate dell'AI con la programmazione a blocchi

- Chatbot
- Riconoscimento di immagini
- Algoritmi di apprendimento automatico
- Rilevamento volti, oggetti e testo

Lavorare con i Robot e l'Intelligenza Artificiale

- Progettazione di attività pratiche e coinvolgenti con la Robotica e l'AI
- Rilevamento delle emozioni con l'AI
- Robotica e Machine Learning

AI e Robotica applicati in classe

- Esplorazione di progetti pratici svolti in classe
- Integrazione dell'AI con la Robotica per progetti di vita reale (robot per la raccolta dei rifiuti, auto a guida autonoma etc.)
- Esploriamo l'Arte con l'AI e la Robotica
- Condivisione di best practices nell'utilizzo dell'AI in contesti educativi

Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli

I recenti Decreti Ministeriali 65 e 66 delineano l'attuazione delle Linee Guida STEM nazionali, ma servono esempi concreti per applicarle. Questo corso offre una formazione accreditata e approfondita per portare le STE(A)M sui banchi di scuola.

Raramente ad un ingegnere sono richieste solo le abilità matematiche; altrettanto raramente, un biologo può prescindere dal raccogliere i dati di ricerca senza specifica strumentazione e interpretarli senza modelli statistici. E SuperQuark, senza la Quarta Corda di Bach in sigla, non sarebbe stato lo stesso. Le Scienze sono così: interconnesse, interdipendenti, e rese più appetibili da una pennellata di creatività.

Attraverso attività esperienziali/sperimentali hands-on, gli studenti impareranno a formulare domande e trovare soluzioni con il metodo scientifico. Il corso promuove inoltre la multidisciplinarietà, trasferendo conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche, umanistiche e relazionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATORI

Chiara Trevisin

Formatrice, esperta di metodo IBSE (Inquiry Based Science Education). Ha lavorato come educatrice professionale e responsabile dei settori educativi per diversi musei scientifici.

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM. Autore del volume *3H nella didattica STEAM*, UTET Università 2024.

DURATA

A partire da 14 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
14 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Impostare un Curricolo STEAM

- Cos'è la didattica STE(A)M e come controllarla (STEM-factor)
- Un vademecum per la didattica attiva Problem-based
- Le fasi-chiave e il format 3H (Heart-Hands-Head)

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione: STEM o STE(A)M?
- Come si costruisce un'attività STE(A)M: gli step

La fase sperimentale

- Partire dall'esperienza: spunti e motivazioni
- Come costruire un esperimento STEM
- Casi studio e spunti per la progettazione

Hands on

- Gli strumenti alla base del progetto STE(A)M
- Le tecnologie applicabili alle Scienze: consigli pratici per la scuola
- La A di STE(A)M: come inserire la parte umanistica nelle Scienze

Dalla teoria alla pratica

- Le STE(A)M e la multidisciplinarietà: coordinare i docenti
- Strumenti per la progettazione STE(A)M: dalla progettazione alla valutazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'alimentazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'ambiente

Promuovere l'apprendimento attivo nelle materie STEM: TEAL e MLTV

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente a materie spesso considerate "ostiche" quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica.

L'utilizzo di metodologie di apprendimento attivo, nelle quali studenti e studentesse al centro del processo procedono per scoperta alla costruzione dei saperi, rende l'attività di apprendimento interessante e appassionante, oltre che inclusiva e motivante. In questo percorso si conosceranno e approfondiranno le metodologie di apprendimento attivo più adatte nell'insegnamento di materie scientifiche (in particolare Matematica e Fisica) in un'ottica interdisciplinare tipica delle STEM. Si forniranno inoltre suggerimenti pratici in termini di idee progettuali e di strumenti digitali. I corsisti avranno modo anche di provare sin da subito tali metodologie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICI

Orsola Caporaso

Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico Galilei di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL e sul framework MLTV.

Magda Fiori

Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico Galilei di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le metodologie attive nelle discipline STEM: il TEAL

- Definizione di metodologie di apprendimento attivo
- Apprendimento attivo e pensiero critico profondo attraverso le metodologie innovative TEAL
- Esempi concreti di utilizzo del TEAL
- Esempi di applicativi digitali e tecnologici all'interno della metodologia TEAL

Le metodologie attive nelle discipline STEM: MLTV e altre

- Stimolare il pensiero critico e la comprensione profonda attraverso gli strumenti del framework MLTV
- Esempi concreti di utilizzo delle Thinking Routines e dei protocolli
- L'Hyperdoc come strumento di comprensione personalizzata, di approfondimento e di recupero
- Apprendimento autentico e in situazione: i problemi sfidanti e in situazione, l'interdisciplinarietà attraverso le Unità di Apprendimento, l'uso della Escape Room nella didattica

Laboratorio sul TEAL

- La valutazione formativa, l'autovalutazione e la valutazione del processo nel TEAL
- Progettazione di una attività in TEAL: dal lancio al confronto, fino alla verifica

Laboratorio su MLTV

- La valutazione metacognitiva
- Utilizzo immediato di Thinking Routines e protocolli per l'introduzione di concetti, l'approfondimento e la valutazione metacognitiva

Dall'IBL al CBL: come insegnare le STE(A)M

I metodi IBL (Inquiry Based Learning), PBL (Problem Based Learning), e il CBL (Challenge Based Learning) hanno un fondamento comune: mettono lo studente al centro del processo di apprendimento. In altre parole, allenano alle 4 C, le competenze fondamentali favorite dall'approccio STEM. Partono dalla necessità di risolvere una questione (pensiero Critico), si focalizzano sull'esperienza diretta e il self learning, allenano la Creatività sia artistica che legata alle capacità di problem solving, valorizzano la Collaborazione per il raggiungimento del risultato e promuovono le capacità di Comunicarlo.

In questo corso, passeremo in rassegna queste strategie educative che puntano il loro aspetto innovativo nelle strategie di engagement, evidenziando le competenze comuni che sviluppano (la consultazione delle fonti, l'osservazione, l'interpretazione, la sperimentazione e l'esposizione). Inoltre, saranno presentate varie risorse di materiali educativi già sviluppati secondo le metodologie IBL, PBL, e CBL a livello internazionale, utilizzando diversi esempi pratici e spendibili immediatamente all'interno della scuola italiana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATRICE

Ana Rodriguez Prieto

Ha conseguito il dottorato in biologia evolutiva e gestito dei progetti di ricerca di genetica della conservazione in foreste tropicali africane. Nel 2018 fonda WonderGene, azienda di servizi di analisi genetica e nel 2021 fa nascere ScienceUP, uno spin off dedicato alla formazione docenti in ambito STEAM e di biologia molecolare, erogando corsi per studenti e docenti di biotecnologie nelle scuole secondarie di II grado.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione alle metodologie IBL, PBL e CBL
- Le 4c delle STEAM: elementi comuni tra le 3 metodologie
- Differenze tra metodologie tradizionali e IBL, PBL e CBL

Elementi chiave delle 3 metodologie

- Dall'engage all'osservazione
- La consultazione delle fonti
- La sperimentazione: come costruire un esperimento con gli studenti
- L'esposizione: regole e consigli per migliorare le capacità comunicative degli studenti

Il metodo IBL

- IBL: la base del metodo costruttivista
- Le 5 E della progettazione IBL e il pensiero critico
- IBL: esempi pratici spendibili a scuola classe

DAL PBL AL CBL

- PBL e CBL: dalla creatività alla comunicazione
- PBL e CBL: elementi di progettazione
- Come applicare il PBL all'Educazione civica e ambientale
- PBL e CBL: esempi pratici spendibili a scuola classe

Esperimenti STEM: pensare con le mani

Studenti e studentesse costruiscono nuova conoscenza combinando l'esperienza con quello che già sanno. Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino studenti e studentesse a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato.

Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente e la studentessa in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di Learning by doing e Project Based Learning approfondiremo la modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando insieme progetti, per una scienza da vedere, da scoprire ma soprattutto da vivere.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di *Fosforo: la festa della Scienza*, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucci

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ruolo degli esperimenti in un Science Show

- Dalla teoria alla pratica, costruzione della conoscenza attraverso l'apprendimento "hands-on" e Learning by doing
- Il ruolo degli esperimenti nel percorso didattico ed esempio di realizzazione dai Fosforo Studios

Dalla cattedra al palco: gli esperimenti spettacolarizzati

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

Project Based Learning

- Introduzione al Project Based Learning e su come derivare conoscenza dai progetti. Esercitazione online

La scienza sui social

- Incontro interattivo per introdurre le tecniche di progetto basate sui video, esperienze sulle grammatiche visive dei social network come Instagram, YouTube e Tik Tok nella didattica

Moduli orientativi ed e-Portfolio



Vai alla scheda online

Le *Linee Guida per l'orientamento* pubblicate il 22 dicembre 2022 introducono rilevanti cambiamenti per potenziare la funzione orientativa della Scuola Secondaria: una funzione sempre dichiarata, ma nei fatti spesso debole e poco efficace. L'individuazione e la formazione di docenti tutor e docenti orientatori, l'introduzione dell'e-Portfolio orientativo personale delle competenze sono alcune delle azioni strategiche su cui si gioca il salto di qualità auspicato.

Il corso intende fornire indicazioni di lavoro e strumenti per affrontare le sfide didattiche e valutative connesse alla implementazione di tali cambiamenti: da un lato si forniscono strategie e piste concrete di lavoro per la progettazione e la valutazione di moduli orientativi il più possibile integrati nella didattica curricolare; dall'altro si chiarisce come gestire la funzione documentale, riflessiva e autovalutativa dell'e-Portfolio e si precisano le sue connessioni con la certificazione delle competenze e con il curriculum dello studente. Lo scopo è quello di fornire una base di riferimento solida e rigorosa alla prima attuazione di una riforma ambiziosa e strategica per la scuola italiana come quella sull'orientamento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale all'Università di Torino.

Marco Anconetani

Esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

Orsola Caporaso

Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL sul framework MLTV.

Simone Giusti

Docente di Didattica della letteratura italiana.

Damiano Previtali

Presidente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), già Dirigente del Ministero dell'Istruzione per la Valutazione del sistema di istruzione e di formazione, autore del volume *Le metacompetenze*, UTET Università 2025.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Andrea Smorti

Professore onorario all'Università di Firenze dove ha insegnato Psicologia dello sviluppo.

CONTENUTI

- Progettare percorsi orientativi
- Il potenziale orientativo delle discipline
- Il potenziale orientativo delle discipline: le esperienze letterarie per l'orientamento
- Il potenziale orientativo delle discipline: la scrittura come conoscenza di sé
- Valutare i moduli orientativi
- Valutare per orientare
- Certificazione delle competenze e orientamento
- La prova-capolavoro
- Autovalutazione ed e-Portfolio
- Gli strumenti: la piattaforma per l'orientamento, l'e-Portfolio, il curriculum
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Didattica orientativa



Vai alla scheda online

Il tema dell'orientamento, imprescindibile per educare alla complessità che caratterizza il nostro mondo, è oggi al centro dell'agenda delle scuole, come le recenti Linee guida ministeriali confermano (DM 328 del 22/12/22). Preparare al futuro i propri allievi è l'obiettivo formativo primario della scuola: da qui l'importanza di rispondere in modo intenzionale e sistematico al proprio compito orientativo, esplorandone le diverse dimensioni che lo caratterizzano (psico-sociale, socio-economica, formativa, valutativa).

Il corso propone un percorso organico di esplorazione della tematica, con particolare attenzione a proposte e indicazioni operative per il lavoro in classe. Il risultato atteso consiste nel riconoscere il compito orientativo della scuola nelle sue diverse sfaccettature e potenziare il proprio bagaglio di strumenti e proposte di lavoro da condividere con i propri allievi. Particolare focus verrà riservato anche a come impostare la didattica curricolare/disciplinare perché abbia un taglio il più possibile orientativo, a partire dalla valutazione che in quest'ottica può svolgere un forte ruolo.

In sintonia con le Linee guida ministeriali sarà approfondita la figura del docente-tutor, a cui sono dedicati due moduli, e il tema dell'E-Portfolio. Per completare il corso verrà richiesto di svolgere un'attività laboratoriale relativa o all'analisi critica dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola, o all'elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa, sulla quale ciascun corsista riceverà un feedback personalizzato.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Diego Boerchi

Docente di Psicologia dell'orientamento, lavora presso CROSS (Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell'Università Cattolica.

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, formatrice e consulente di orientamento.

Lucio Zanca

Consulente aziendale, Career Mentor, esperto di team working multi-generazionale e autore di *Welcome to the jungle*, Gribaudo/Feltrinelli.

CONTENUTI

- Quadri di riferimento
- Promuovere una competenza orientativa
- Progettualità individuale: costruire il progetto di vita
- Conoscere per scegliere
- Educare alle scelte
- Il docente-tutor: il Mindset
- Il docente-tutor: le strategie
- Attività in classe per orientare e sviluppare competenze trasversali
- Valutare come risorsa per apprendere
- Strumenti e certificazioni per l'orientamento: E-Portfolio, certificazioni degli apprendimenti e consiglio orientativo o Curriculum dello studente

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Il futuro in classe

Aiutare gli studenti a orientarsi dopo il diploma può sembrare complesso, ma con gli strumenti giusti diventa più semplice. Questo percorso fornisce strategie per migliorare l'orientamento e la relazione con gli studenti senza stravolgere la didattica.

Si approfondiranno metodologie per comunicare in modo efficace, supportare la raccolta di informazioni utili e sviluppare le soft skills attraverso attività già integrate nella didattica. Dal mondo delle nuove professioni agli strumenti digitali, soprattutto l'Intelligenza Artificiale, il corso offrirà risorse pratiche per accompagnare gli studenti nella loro crescita. Un percorso pensato per supportare i docenti e rendere ancora più efficace il loro ruolo di guida.

Al termine, i docenti avranno strumenti concreti per guidare gli studenti nelle scelte post-diploma e nello sviluppo delle competenze trasversali, rafforzando il proprio ruolo di facilitatori.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Lucio Zanca

Career mentor, docente, consulente. Esperto di dialogo intergenerazionale e team working. Autore di *Welcome to the jungle*, Gribaudo/Feltrinelli.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

PROGRAMMA

Il mondo del lavoro che cambia: cosa si deve sapere

- Tendenze e trasformazioni del mercato del lavoro
- Differenza tra lavoro stabile e lavoro flessibile
- Come prepararsi al cambiamento

Le soft skills più importanti: quali sono, perché servono e come svilupparle in aula

- Soft skills più richieste dal mondo del lavoro: teamwork, comunicazione, gestione del tempo e capacità di creare connessioni
- Come integrare lo sviluppo delle soft skills nelle attività scolastiche
- Esercizi e strumenti pratici

Strumenti digitali e AI per l'orientamento

- Strumenti digitali utili per l'orientamento
- L'uso dell'AI nel supporto all'orientamento: ChatGPT e altre piattaforme utili per l'orientamento e l'auto-orientamento
- Come bilanciare tecnologia e pensiero critico

Trovare le informazioni per la scelta post-diploma

- Fonti e strumenti affidabili
- Lettura critica e confronto delle informazioni
- Un metodo per supportare il processo decisionale degli studenti

Creare ipotesi professionali e post-diploma personalizzate

- Come aiutare gli studenti a riconoscere le proprie attitudini
- Metodi per creare ipotesi di percorso
- Dalla teoria alla pratica: come costruire un piano d'azione per trasformare le idee in passi concreti

I moduli curricolari per l'orientamento

Come si fa a orientare con le materie scolastiche? In che modo le discipline possono aprire orizzonti e alimentare nei giovani il loro bisogno di essere protagonisti? Come si costruiscono Unità di Apprendimento che abbiano davvero finalità e caratteristiche orientative?

La didattica orientativa è un'opportunità che si offre alla scuola per ricucire la distanza con le nuove generazioni, valorizzandone i talenti e, con le famiglie, riprendendo il filo di un dialogo interrotto.

Nel quadro delle recenti *Linee Guida per l'orientamento* (D.M. 328/2022), il corso si propone di fornire competenze operative sulla didattica orientativa, accompagnate da strumenti, modelli e soluzioni per ideare, progettare e realizzare le Unità di Apprendimento e i moduli curricolari, per supportare la scuola nel proprio progetto orientativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORE

Carlo Mariani

Ricercatore INDIRE. Autore del testo *Didattica orientativa*, UTET Università 2024.

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività laboratoriali
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La didattica orientativa

- Il modulo curricolare per l'orientamento
- Il compito autentico, lo scenario, il curricolo simulativo
- Le competenze orientative
- I criteri e le meccaniche per orientare con i saperi
- Il capolavoro
- Lo strumento di progettazione

Dall'idea al percorso didattico

- Quali percorsi che stiamo già facendo potrebbero essere riconfigurati in chiave orientativa?
- Quali temi e argomenti del curricolo vorremmo trasformare in chiave orientativa?

Il curricolo orientativo

- Metodi e strumenti per costruire un curricolo orientativo: learning to become, connessioni, Educazione civica, seminari, sfondo orientatore, lezione fenomenica, concetti fondanti e nuclei tematici
- Percorsi didattici di orientamento formativo

I prodotti finali

- Come si arriva ad un progetto orientativo d'istituto?
- Come sviluppare le competenze orientative?
- Quali aree di contenuto sono state sviluppate?
- Che cosa manca per completare un progetto organico di apprendimento orientativo?

Tecniche di Coaching nell'orientamento

La pandemia ha messo la scuola e il docente di fronte a nuove sfide e alla necessità di acquisire nuove consapevolezze del proprio ruolo e dell'importanza di costruire nuovi ponti relazionali con studenti e studentesse. Il corso si propone di introdurre i docenti alla conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del Coaching, percorso di accompagnamento di una persona verso i suoi obiettivi. L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ai docenti di sperimentare su di sé l'efficacia dell'ascolto attivo, del feedback formativo, delle domande potenti e della ricerca delle risorse interne. Il docente coach sarà in grado di creare in classe un nuovo setting relazionale e di valorizzare le specificità di ogni studente/studentessa sviluppandone l'autostima e ponendo le domande giuste con delle strategie di comunicazione efficace.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. È possibile abbinare alla proposta dedicata al Dirigente Scolastico o al docente un percorso di 6 incontri di Coaching da 45 minuti ognuno.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il Coaching: dalla conoscenza di sé alla definizione di obiettivi Smart

- Cos'è il Coaching
- Le competenze del coach - insegnante
- Il Mindset del coach - insegnante in classe
- Obiettivi di sessione e di percorso
- Attività *La ruota della vita*: dallo stato iniziale allo stato desiderato
- Attività: obiettivi Smart

La competenza dell'ascolto attivo in classe

- Il silenzio
- La mindfulness: attività
- Esercitazione all'ascolto attivo
- La competenza dell'evocare consapevolezza: alla ricerca delle risorse personali
- Le domande potenti e la ricerca delle risorse
- Attività: esplorazione dei punti di forza

Coltivare il benessere in classe e l'aspetto relazionale

- La classe come setting emozionale
- Attività: domande per promuovere il benessere personale
- L'intelligenza emozionale: cos'è e a cosa serve
- Attività: dalla gestione di sé alla gestione della classe

L'insegnante come leader della classe

- Cos'è la leadership
- I diversi modelli di leadership
- Le competenze dell'insegnante leader
- Attività: che leader sono?
- Attività: come affrontare le difficoltà

Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento

Un accompagnamento passo-passo per la progettazione e realizzazione di un percorso ricco di spunti di didattica orientativa e in linea con le nuove *Linee Guida per l'orientamento* (DM 328 del 22/12/22) e/o del curricolo verticale per l'orientamento con la supervisione di un esperto.

Ogni scuola potrà scegliere su quali classi e su quali competenze lavorare al fine di realizzare un percorso orientativo che possa acquisire significato nella lotta contro la dispersione scolastica.

I docenti potranno anche lavorare per la realizzazione di un curricolo verticale per l'orientamento da inserire nel PTOF.

DESTINATARI

Docenti, docenti orientatori scolastici, referenti e tutor per i PCTO

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar da 2 ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'analisi delle attività di orientamento in essere alla pianificazione

- Guida all'analisi dell'attività di orientamento già in atto nelle classi
- Definizione degli obiettivi desiderati in termini di miglioramento del percorso
- Strumenti per la pianificazione di un percorso
- Realizzazione di una scheda di pianificazione a partire dall'individuazione delle competenze target

Dalla progettazione di un percorso all'ideazione di un curricolo

- Strumenti per la realizzazione di un curricolo verticale per l'orientamento
- Creazione di una bozza di curricolo a partire dalla definizione delle competenze, delle attività e delle discipline coinvolte per ogni classe
- Riflessioni sugli strumenti e sulle attività realizzate

Analisi degli interventi messi in atto e rimodulazione

- Analisi degli interventi messi in atto: cosa ha funzionato e cosa si può migliorare?
- Piano di miglioramento e ripianificazione delle strategie attuate in classe
- Riflessioni sul percorso di accompagnamento e sugli strumenti acquisiti per l'orientamento

Su richiesta è possibile attivare, come azioni previste dal PNRR (linea di investimento 1.4):

- Percorsi individuali di Coaching e orientamento rivolto a studenti/studentesse singoli/e
- Percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie a piccoli gruppi

SPORTELLO INDIVIDUALE

Su richiesta la formatrice è disponibile a incontri individuali di approfondimento del tema.

La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita

L'orientamento o l'auto-orientamento rappresenta una delle competenze imprescindibili per un percorso formativo che possa accompagnare le classi nella presa di consapevolezza delle loro potenzialità e nella definizione del loro progetto di vita. Infatti "i talenti e le eccellenze di ogni studente, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale" (*Linee Guida per l'orientamento*, DM 328 del 22/12/22).

Il corso si propone di offrire al docente tutor per l'orientamento strumenti utili e spunti di didattica orientativa per creare consapevolezza e costruire percorsi efficaci in coerenza con le ultime indicazioni ministeriali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il ruolo del docente tutor per l'orientamento

- Le nuove Linee Guida: orientamento e di didattica orientativa
- Il ruolo del docente tutor
- Il Mindset del docente tutor: stabilire presenza, fiducia e ascoltare attivamente
- Sviluppare competenze orientative negli studenti e nelle studentesse: modalità di scelta e consapevolezza
- Attività: quali sono le mie modalità di scelta?

Le competenze del docente tutor per l'orientamento

- Evocare consapevolezza
- Formare degli obiettivi smart
- Sviluppare l'intelligenza emotiva
- Comunicare in maniera efficace

Percorso MiOriento: dalla consapevolezza di sé allo sviluppo di competenze

- Come costruire un percorso: struttura e suggerimenti
- La consapevolezza di sé: caratteristiche personali
- Interessi, intelligenze multiple e competenze trasversali
- Interazione sociale, responsabilità e autonomia
- Laboratorio di progettazione di un'attività orientativa

Percorso MiOriento: l'incontro con il mondo del lavoro

- PCTO: quale orientamento?
- Spunti di attività orientative per conoscere e accedere al mondo professionale
- Gli strumenti per accedere al mondo del lavoro (il curriculum, l'intervista e il colloquio): suggerimenti per una didattica orientativa
- Laboratorio di progettazione di un'attività di PCTO orientativa

Costruire un curriculum di Educazione civica

Le nuove linee guida MIM per l'Educazione civica definiscono traguardi e obiettivi per i due cicli scolastici, offrendo un quadro strutturato per integrare in modo coerente contenuti, competenze e valutazione in un'ottica interdisciplinare e collegiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4, 6

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Competenza in materia di cittadinanza (attiva)

- Dai contenuti alle competenze
- Una bussola per orientarsi

Progettare percorsi di Educazione civica a ritroso

- Logica progettuale e passaggi procedurali
- Esempi di UdA

Valutare in itinere e a fine periodo didattico

- Impianto trifocale: valutare prodotti e processi
- Rubriche valutative

Mappa di Kerr e progettazione curricolare

- Traguardi di competenza e obiettivi disciplinari
- Selezione contenuti essenziali
- Processi formativi e valutativi

Cittadinanza digitale ed etica nell'era dell'Intelligenza Artificiale

Le trasformazioni tecnologiche ridefiniscono la cittadinanza e pongono nuove sfide educative. Questo corso offre ai docenti strumenti e strategie per accompagnare gli studenti verso un uso critico e responsabile delle tecnologie digitali. Partendo dall'analisi delle opportunità e dei rischi dell'Intelligenza Artificiale, si approfondiranno riferimenti normativi, linee guida ministeriali e competenze chiave per la scuola. Attraverso esercitazioni, confronto e condivisione di buone pratiche, i partecipanti progetteranno attività didattiche interdisciplinari, valorizzando inclusione e sostenibilità. Il corso fornirà inoltre materiali di supporto per sviluppare percorsi efficaci e coinvolgenti.

DESTINATARI

Docenti della Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 5, 6

FORMATORI

Adriano Fabris

Professore ordinario di Filosofia morale ed etica della comunicazione presso l'UniPI dove dirige il Centro di ricerche e servizi sulla comunicazione.

Veronica Neri

Professoressa associata di Etica della comunicazione, UniPI.

Silvia Dadà

Ricercatrice di Filosofia morale presso l'UniPI.

Gianmarco Proietti e Paola Selleri

Docenti della Scuola Secondaria di II grado.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Etica e cittadinanza digitale: inquadramento teorico

- Le nuove tecnologie con un focus sull'AI
- Questioni etiche emergenti nell'uso delle tecnologie
- Tecnologie per la didattica: perché e come insegnare a utilizzarle

Educazione alla cittadinanza digitale

- Cittadinanza digitale e cittadinanza partecipativa
- Distinguere fake news, disinformazione, disinformazione, filter bubble, bias, ...
- Comunità virtuali e identità digitale
- Rischi in rete
- Gli algoritmi: Intelligenza Artificiale predittiva e generativa

Linee guida sulla cittadinanza digitale tra principi, valori e regole

- Quadro di riferimento nazionale ed internazionale
- Principi a fondamento dell'Educazione civica
- Indicazioni metodologiche
- Focus sugli aspetti legati alla cittadinanza digitale

Progettare Unità didattiche per la cittadinanza digitale - ambito umanistico

- Metodologie e casi studio
- Consigli metodologici
- Casi studio e spunti di riflessione

Progettare Unità didattiche per la cittadinanza digitale - ambito scientifico

- Agenda 2030, GreenComp, LifeComp, EntreComp e il loro collegamento con gli obiettivi DigComp
- Applicazione di metodologie
- Esempi di percorsi svolti e riflessioni

Educazione economico-finanziaria: un percorso guidato

L'educazione economico-finanziaria viene ormai riconosciuta come una delle conoscenze fondamentali che le ragazze e i ragazzi devono acquisire per diventare cittadini consapevoli ed indipendenti. Non solo, è anche riconosciuta come una delle principali armi per il contrasto alla violenza di genere. L'assenza di una educazione all'uso corretto del denaro genera terreno fertile per un potenziale abuso economico che è alla base di tutte le forme più gravi di violenza.

Con la collaborazione di Global Thinking Foundation abbiamo studiato un percorso di avvicinamento alle conoscenze economico-finanziarie che possa essere fruito da tutti i docenti. Il corso guiderà i docenti nella comprensione delle nozioni minime necessarie per poter padroneggiare consapevolmente il proprio denaro, diventare cittadini e risparmiatori consapevoli e prevenire l'insorgere della violenza economica. Durante gli incontri verranno presentati casi studio reali e strumenti di valutazione che potranno essere replicate comodamente in classe. Il percorso seguirà la traccia del Manuale *Libere di... vivere*, UTET Università 2022.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II Grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Elisabetta Priano

Laureata presso l'Università Bocconi, fa parte di Global Thinking Foundation come Responsabile dei progetti con i ragazzi. Ha seguito la realizzazione dei primi PCTO della Fondazione.



DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Persone Libere di... VIVERE?

- Presentazione del percorso
- Illustrazione dei materiali che verranno messi a disposizione
- Analisi del fenomeno della violenza economica

La gestione del denaro

- Concetti di base: il conto corrente bancario e i suoi costi, i tassi d'interesse e il calcolo, le carte di pagamento
- Pianificazione finanziaria e il budget familiare: un caso svolto
- Credito bancario: valutazione creditizia, tipologie di mutui, caratteristiche e peculiarità
- Sovraindebitamento: accenni del fenomeno e delle sue cause

La gestione del risparmio

- Investimenti: strumenti, inflazione e piramide del risparmio
- Diversificazione: relazione tra rischio e rendimento e le 4 regole dell'investimento
- Accenni di assicurazioni: ramo vita e ramo danni
- Accenni di previdenza

La prevenzione

- Le buone pratiche: 10 buone regole per prevenire la violenza economica
- Le buone pratiche del risparmiatore: 10 buone regole per essere un risparmiatore consapevole
- Q&A

A scuola di sostenibilità

Il corso ha l'obiettivo di esplorare i principali temi dell'Agenda 2030 attraverso un approccio interattivo che accompagna i docenti all'elaborazione di un metodo di comunicazione efficace dello sviluppo sostenibile in classe in linea con le GreenComp europee.

Dopo un'introduzione generale sull'Agenda 2030 verranno approfonditi in particolare: la crisi climatica (obiettivo n° 13), il consumo responsabile e l'economia circolare (obiettivo n° 12).

Ciascuna tematica sarà affrontata in 3 passaggi:

- Un approfondimento teorico degli argomenti
- Consigli metodologici su come portare in modo efficace in classe le tematiche trattate
- Spunti pratici di attività da svolgere con gli alunni, strutturate per fasce di età

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Graziano Ciocca

Biologo, divulgatore scientifico e fondatore di G.Eco, realtà romana che si occupa di educazione ambientale e alla sostenibilità. Con il suo primo libro, *I tori odiano il rosso*, nel 2015 ha vinto il "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica" nella categoria under 35. Autore Deascuola.

Alessandra Della Ceca

Divulgatrice scientifica specializzata nel campo della Biologia e dell'Ecologia. Fondatrice di G.Eco, realtà romana che dal 2009 si occupa di diffusione della cultura scientifica, formazione, educazione ambientale e alla sostenibilità. Autrice Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Scuola 2030: la sostenibilità tra i banchi

- Panoramica sulla sostenibilità
- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030
- I nemici della comunicazione: catastrofismo e dogmatismo

Terzo grado: interrogatorio al clima

- Goal n° 13 - Lotta contro il cambiamento climatico
- Cosa sono i cambiamenti climatici, da cosa sono causati, quali sono le conseguenze e come possiamo intervenire
- Come affrontare un tema così complesso e intangibile con la classe in modo efficace

Dalla linea al cerchio: cicli e ricicli di natura

- Goal n° 12 - Consumo e produzione responsabili: l'economia circolare spiegata a partire dai cicli biogeochimici
- Buone pratiche per affrontare in classe queste tematiche e spunti di attività

Cittadini digitali

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di Educazione civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, pre-adolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al Cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Bullismo e Cyberbullismo

- Quanto e come studenti e studentesse usano le nuove tecnologie e la rete
- Bullismo e Cyberbullismo: caratteristiche e differenze
- Tipologie di Cyberbullismo
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli)
- Fattori di rischio e fattori protettivi: il ruolo della scuola

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy online, web reputation e identità online
- Fake news e fonti
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

Videogames, app, serie TV

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- App e serie tv: potenzialità o pericolo?

Educare alla cittadinanza digitale

- Media Education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di Educazione civica
- Educare in modo positivo: da consumatori a passivi a protagonisti attivi e partecipativi
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

Cybersecurity: un approccio interdisciplinare per la scuola digitale

In questo corso sarà presentato il tema della cybersecurity in ottica educativa per raggiungere i seguenti obiettivi: imparare a proteggersi dalle minacce online e a creare un ambiente di apprendimento sicuro, promuovere un uso responsabile della tecnologia, sviluppare capacità di pensiero critico e di problem solving.

Grazie all'analisi di casi di studio reali, i partecipanti avranno modo di approcciarsi al tema della cybersecurity in contesto scolastico imparando ad individuare minacce comuni, come phishing e ransomware, e approfondendo alcuni principi base sull'importanza di password sicure e di aggiornamenti software.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fosso-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di Next, il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alla cybersecurity nella scuola

- La cybersecurity nel contesto scolastico
- Minacce comuni: phishing, malware, ransomware e attacchi di social engineering
- Casi di studio: analisi di incidenti di cybersecurity in contesti educativi
- Principi base della sicurezza informatica: password sicure, autenticazione a più fattori e aggiornamenti software

Protezione dei dati e privacy

- L'importanza nel contesto scolastico
- Legislazione e normative: GDPR e altre normative pertinenti
- Buone pratiche per la gestione dei dati: crittografia, backup e gestione sicura dei dati sensibili
- Sensibilizzazione degli studenti: educazione alla privacy e sicurezza online

Sicurezza della rete e dei dispositivi

- Sicurezza della rete scolastica: Firewall, VPN e altre tecnologie di protezione
- Gestione dei dispositivi: BYOD e politiche di sicurezza per dispositivi mobili
- Sicurezza Wi-Fi: configurazioni sicure e buone pratiche
- L'importanza degli aggiornamenti regolari

Prevenzione e risposta agli incidenti

- Dalla rete fisica al funzionamento del browser
- Riconoscimento di attività sospette e prevenzione degli attacchi
- Procedure e protocolli in caso di violazioni della sicurezza, ripristino di sistemi e dati
- Scelta di hardware e software sicuri: formazione continua e sensibilizzazione

Prevenzione del bullismo e Cyberbullismo

Come studenti e studentesse utilizzano la rete? Che cosa rappresenta per la costruzione dell'identità e delle relazioni? Quali criticità può far emergere un uso non consapevole e non responsabile delle tecnologie?

Il percorso si propone un duplice obiettivo: da un lato aumentare la conoscenza del bullismo e del Cyberbullismo, dall'altro proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento, potenziando il ruolo strategico della scuola, riconosciuto anche dalla legge 70/2024, nel contrastare attivamente il fenomeno con l'educazione al digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace; co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Prevenire Cyberbullismo e hate speech

- Mettiti nei miei panni: gli attori delle storie di Cyberbullismo

Comportamenti rischiosi online

- Come intervenire in classe
- Sexting: di chi è la colpa?

Le regole del (video)gioco

- Rischi e opportunità dei videogiochi
- Videogiochi e apprendimento
- Promuovere in classe le life skills come fattore preventivo: costruire un contratto pedagogico

Web reputation: mi cerco su Google

- Fake news: educare al senso critico a scuola
- Fare educazione al digitale: progettare percorsi per un uso responsabile delle nuove tecnologie

Valutazione delle competenze



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso propone uno sguardo complessivo sulla gestione del processo valutativo, ponendo attenzione agli sviluppi normativi più recenti, sia in riferimento alla valutazione disciplinare che alla certificazione delle competenze europee. Un'attenzione particolare viene dedicata al ruolo delle risorse digitali nel processo valutativo, nella prospettiva offerta dal framework europeo DigCompEdu.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- Gestione del processo valutativo e transizione al digitale
- Quale approccio alla valutazione degli apprendimenti?
- Quali risultati di apprendimento?
- Valutazione in itinere: che cosa sa fare, come si vede e come viene visto l'allievo?
- Valutazione finale: come formulare il giudizio?
- Oltre il voto: verso giudizi descrittivi?
- Come certificare le competenze?

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Valutare per apprendere

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

La valutazione rappresenta un tema cruciale della didattica e non riguarda solo il docente che deve attuarla, ma anche lo studente o la studentessa che la riceve e che, per poter acquisire la competenza chiave di imparare ad apprendere per tutto l'arco della vita, deve diventare capace di autovalutarsi e autoregolare il proprio apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Gli strumenti di valutazione nella pratica quotidiana

- Tra criteri di qualità, griglie di valutazione e rubriche di competenza

Il ciclo integrato della valutazione

- La valutazione formativa come determinante del successo scolastico e il feedback

L'autovalutazione e l'apprendimento

- Come utilizzare l'autovalutazione per innalzare la motivazione e combattere l'insuccesso scolastico

Diventare autonomi nell'apprendimento

- Strumenti per promuovere l'autonomia nell'apprendimento

Autonomia e autoregolazione

- Strumenti, pratiche e benefici per promuovere la valutazione tra pari

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Valutare nella Scuola Primaria



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti introdotte nella Scuola Primaria comportano un profondo ripensamento del processo valutativo, sia sul piano culturale, attraverso l'adozione di una prospettiva qualitativa e formativa, sia sul piano operativo, attraverso la definizione di un insieme di procedure e strumenti di lavoro per la gestione dei passaggi che vanno dalla progettazione curricolare alla valutazione periodica e finale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

- La nuova valutazione: un approccio sensato
- Valutazione periodica e finale
- Valutazione in itinere
- Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie
- Progettazione curricolare disciplinare
- La valutazione motivante
- Attività laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Con l'OM 3/2025 il passaggio dal voto al giudizio impone un cambiamento nella progettazione e nelle modalità entro le quali osservare e valutare il percorso di apprendimento. Tale corso si propone di affrontare i principali cambiamenti a livello organizzativo, educativo e didattico, al fine di accompagnare le scuole nella creazione di strumenti e nell'introduzione di modalità di lavoro efficaci.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATRICE

Valentina Felici

Docente e formatrice nell'ambito della didattica per competenze, dell'inclusione e dell'Educazione civica. Dal 2022 fa parte del gruppo di Coordinamento per la Valutazione Educativa (CVE).

CONTENUTI

Le novità dell'OM 3/2025

- Aspetti normativi, educativi e didattici

Progettare per obiettivi

- Cambiare la progettazione in funzione della valutazione formativa
- Come individuare gli obiettivi
- Come creare strumenti per osservare il processo di apprendimento

Valutazione formativa in pratica

- Strumenti per la verifica e la valutazione
- Autovalutazione ed eterovalutazione
- Comunicazione scuola-famiglia

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.200

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

La valutazione inclusiva: valutare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali

Il percorso formativo offre una panoramica sulle basi scientifiche della valutazione formativa, con l'obiettivo di fornire agli insegnanti curricolari e di sostegno gli strumenti necessari per praticare una valutazione attenta alle caratteristiche e al funzionamento di tutti gli studenti, tenendo conto della normativa vigente in ambito di BES, disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.

Vengono proposte attività valutative adatte a gruppi classe caratterizzati dalla presenza di molteplici BES, approfondendo nel contempo le modalità operative per adattare verifiche e test al profilo di funzionamento del singolo alunno. Si approfondiscono inoltre gli aspetti normativi e organizzativi legati allo svolgimento degli esami di Stato (primo e/o secondo ciclo) in presenza di alunni con BES.

Il percorso prevede momenti di attivazione cognitiva, grazie anche all'utilizzo di strumenti digitali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORE

Emanuele Contu

Dirigente scolastico e formatore, è stato docente nelle scuole secondarie e dirigente tecnico per l'USR della Lombardia. Si occupa di valutazione per l'apprendimento, didattiche attive e inclusione scolastica.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alla valutazione per l'apprendimento

- Criteri di validità della valutazione
- Le variabili nella valutazione e le distorsioni valutative
- La valutazione che esclude e l'impotenza appresa
- Normativa scolastica e valutazione

La valutazione formante

- Sommativo, formativo e formante: definizioni, funzioni e caratteristiche
- Valorizzare l'apprendimento con la valutazione formativa
- Inclusione e cultura dell'errore

Pratiche di valutazione inclusiva per l'apprendimento

- Attività valutative per tutta la classe
- Valutazione formante e gestione del tempo in classe
- Classe rovesciata e valutazione attiva con le risorse digitali
- Metodo Leitner e utilizzo delle flashcards per la ripetizione dilazionata

Bisogni educativi speciali e valutazione

- Prove di valutazione ed equipollenza
- La costruzione delle prove: chi fa cosa?
- Gli adattamenti possibili: quantità, modalità, tempistica, scansione, strumenti compensativi

BES ed esami del primo e secondo ciclo

- Esami di Stato e BES: il quadro normativo
- Indicazioni specifiche per studenti con disabilità certificata e con altri BES
- Presenza e ruolo del docente di sostegno
- Prove equipollenti ed esami di Stato

Elaborare prove di competenza e compiti di realtà

Il percorso formativo rappresenta un'occasione operativa che intende analizzare pregi e limiti di diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti. Durante il corso saranno elaborate prove di valutazione intenzionalmente orientate verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi. Obiettivo finale del corso è assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORE

Team coordinato da **Mario Castoldi**, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 3 laboratori da due ore ciascuno senza il formatore
- 11 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire prove di competenza

- Il valore aggiunto dell'apprendere per competenze
- Significati e struttura di una prova di competenza
- La procedura di elaborazione di compiti autentici

1° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

Revisione prodotti dei gruppi e rubrica di prestazione

- Revisione lavori svolti nel laboratorio di gruppo
- Ripresa dei passaggi critici in rapporto alla struttura di una prova di competenza
- Elaborazione della rubrica di prestazione

2° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

3° laboratorio di gruppo

- Rielaborazione della prova e definizione delle modalità di utilizzo

Ripensare la valutazione

- Revisione e condivisione dei lavori svolti nei laboratori di gruppo
- Definizione delle modalità di sperimentazione delle prove
- Compiti autentici come tassello di una valutazione per competenze

Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento digitali e innovativi



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il PNRR scuola sollecita le scuole a porsi interrogativi e a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative sul piano organizzativo, didattico e curricolare.

In questa proposta formativa ci poniamo l'obiettivo di esplorare il costruito di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire, con la guida dei nostri esperti, suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico".

L'azione di formazione sviluppa competenze per una visione generale di scuola attraverso una nuova gestione degli spazi e del tempo di apprendimento con una nuova organizzazione per una scuola in movimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIUR, "Aula Laboratorio Disciplinare" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE, Project manager di Apple Distinguished School, formatrice esperta per l'innovazione metodologica didattica, docente a contratto presso l'Università di Perugia.

CONTENUTI

- La visione di scuola e l'integrazione con il digitale
- I tempi di apprendimento
- Gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Organizzazione di una scuola: dall'ibrido al movimento
- La visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
 - 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Le competenze digitali per gli studenti e i docenti

- L'influenza dello spazio e del tempo nell'apprendimento
- Ambienti flessibili: come realizzarli, come usarli
- Organizzazione degli spazi e delle azioni didattiche dal modello ibrido al movimento

2° webinar

La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.850

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Scuola in transizione: buone pratiche didattiche per l'innovazione digitale



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La transizione digitale pone sfide complesse al sistema educativo, rendendo il digitale centrale per un apprendimento consapevole e critico. Le Nazioni Unite promuovono il ruolo del docente come changemaker, guida del cambiamento. Il corso fornisce competenze per progettare trasformazioni sistemiche e propone buone pratiche didattiche per integrare il digitale nella scuola. L'obiettivo è sviluppare leadership e capacità di innovazione nei docenti.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 1, 3, 6

COORDINATORI SCIENTIFICI

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka.

Ludovica Tramontin

Project Manager di Ashoka Italia.

FORMATORI

Sara Ciganotto, Raffaella Tomasini, Roberto Castaldo, Giovanna Azzoni, Elisa Chierici, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Giuseppe Lavenia.

CONTENUTI

- Il mondo in cambiamento e la transizione digitale
- Strumenti e modelli per innovare la scuola
- Cambiare la scuola a partire dalla didattica, con l'aiuto del digitale
- Stare bene a scuola e in rete
- Dare sostenibilità alle azioni di cambiamento

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

La gestione del cambiamento scolastico

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La scuola è in costante cambiamento e richiede innovazioni didattiche, organizzative e amministrative. Gestire il cambiamento implica risolvere problemi, motivare il personale e condividere una visione educativa. Il corso fornirà strumenti e metodologie dall'innovazione sociale per affrontare queste sfide. L'obiettivo è supportare le scuole nel loro percorso di trasformazione.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1

FORMATORE

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka. Si occupa di processi di innovazione sociale ed educativa e realizza percorsi di formazione al cambiamento.

CONTENUTI

Elementi teorici della gestione del cambiamento

- Introduzione alle pratiche di innovazione e contaminazione
- Le diverse fasi di un percorso di cambiamento

Strumenti di analisi e progettazione

- Identificare le aree di intervento

Progettazione ed innovazione

- Strumenti e pratiche di pianificazione delle azioni di cambiamento

Sostenibilità dell'intervento

- Realizzare piani di sostenibilità funzionali all'obiettivo desiderato

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Ripensare gli ambienti di apprendimento

È sempre più diffusa la consapevolezza che il rinnovamento della didattica a scuola non richieda soltanto nuove strategie didattiche, ma un ripensamento del modello organizzativo. La strutturazione degli spazi, l'organizzazione dei tempi, le modalità di aggregazione degli allievi, la gestione della risorsa docente, l'allestimento dei materiali e dei sussidi didattici rappresentano le variabili chiave su cui intervenire, in una prospettiva sistemica e integrata dell'ambiente di apprendimento: un ambiente centrato sull'apprendimento degli allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività laboratoriali

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il medium è messaggio: il ruolo dell'organizzazione per la qualità della didattica

- Ambiente di apprendimento: hardware e software
- Limiti del modello organizzativo scolastico
- Da modello dato a modello costruito

Oltre l'aula: esperienze dal basso di ripensamento degli spazi scolastici

- Lo spazio aula
- Gli spazi scolastici
- Scuola e territorio

Ora di lezione, docente disciplinare, classe, libro di testo: andare oltre

- Tempo modulare
- Apprendimento differenziato
- Produzione di contenuti culturali

Le risorse digitali come amplificatori di un nuovo modello organizzativo

- Blended learning
- Il modello SAMR
- Condizioni organizzative

Classroom: aule laboratorio tematiche

Con il PNRR Piano Scuola 4.0 si sono aperti scenari inimmaginabili di opportunità di innovazione per tutte le scuole; con queste azioni avranno la possibilità di creare ambienti adeguati alle esigenze didattiche e formative di studenti e studentesse. Occorre specificare che l'"ecosistema di apprendimento" è costituito dalla integrazione tra spazio, tempo, tecnologia, attività didattiche, risorse umane e finanziarie adeguate.

Il percorso di formazione, sulla base di questo scenario, prevede tre incontri con una panoramica generale sullo stato dell'arte, sulla progettazione e sulla gestione delle aule laboratorio tematiche, una progettazione generale dell'aula laboratorio tematica e l'individuazione dell'integrazione tra lo spazio, il tempo, la tecnologia e le metodologie didattiche adeguate.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICI

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIUR, "Aula Laboratorio Disciplinare" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

DURATA

A partire da 15 ore

- 3 webinar in diretta per un totale di 8 ore
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'aula laboratorio disciplinare all'aula laboratorio tematica

- Storia delle aule laboratorio tematiche
- Analisi delle scuole italiane che adottano le aule laboratorio tematiche e la loro organizzazione
- Prodotto atteso: mappa degli elementi base per la progettazione di aula laboratorio tematica

Progettazione dello spazio e del tempo dell'aula laboratorio tematica

- Organizzare lo spazio per l'aula laboratorio tematica
- Gestire il tempo nelle aule laboratorio tematiche
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica e la sua gestione del tempo

Metodologie innovative integrate con il digitale nell'aula laboratorio tematica

- Identificare la tecnologia essenziale per l'aula laboratorio tematica
- Le metodologie innovative più praticate nelle aule laboratorio tematiche
- Integrare metodologie, tecnologia, spazio e tempo
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica

Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia

Il percorso si propone di sviluppare le competenze di ascolto, comunicazione efficace e le abilità emotive e relazionali del docente, sia con i propri piccoli alunni/e che con le famiglie. Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima di classe: come parlare per essere ascoltati e come ascoltare i bambini e le bambine e sviluppare l'intelligenza emotiva? Particolare attenzione verrà data alla comunicazione tra genitori e scuola, fattore importante per la crescita e il successo nell'apprendimento del bambino.

Il progetto formativo accompagna il docente in un percorso di ricerca-azione che porta a consolidare strumenti che migliorano la gestione dei colloqui e promuovono il dialogo e la collaborazione scuola-famiglia.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Comunicazione efficace: l'ascolto

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere le barriere alla comunicazione e aiutare i bambini a risolvere i propri problemi
- Ascoltare i bambini e sintonizzarsi sui loro bisogni: ascolto passivo, ascolto attivo e messaggi in prima persona
- Aiutare i bambini a esprimere le proprie emozioni attraverso favole e disegni

Il conflitto e la risoluzione dei problemi

- Analisi dei metodi tradizionali e alternativi di gestione del conflitto nel gruppo classe
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti, la comunicazione nonviolenta
- Modificare l'ambiente: prevenire e risolvere il conflitto
- Aiutare i bambini a risolvere i conflitti tra pari, l'apprendimento delle regole

Le relazioni Scuola dell'Infanzia – famiglia

- Il ruolo della Scuola dell'Infanzia nella società attuale
- La relazione scuola-famiglia: aspettative reciproche
- Analisi delle tipologie di relazioni con le famiglie
- Riconoscere le emozioni e le modalità comunicative: comprendere e analizzare i punti di vista

Strumenti per favorire la comunicazione scuola-famiglia

- Competenze relazionali e comunicative dei docenti
- Condurre un colloquio efficace e scegliere come esprimerci
- Analisi dei momenti di incontro e scambio comunicativo con le famiglie
- Costruire percorsi per rafforzare la qualità della comunicazione scuola-famiglia

Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie e altrui emozioni. La Scuola dell'Infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, esercizi di arteterapia, giochi motori e musicali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Neuropedagogia e Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi.

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza emotiva tra teoria e pratica

- Intelligenza emotiva: definizione, teoria e autori di riferimento
- Emozioni di base ed emozioni sgradevoli
- Adulto come allenatore emotivo
- Consapevolezza di sé
- Prime strategie per allenare l'intelligenza emotiva con i bambini e le bambine in classe

Integrazione e ascolto delle emozioni sgradevoli

- Abilità sociali ed empatia
- Autocontrollo e motivazione
- Emozioni difficili e sgradevoli
- Pratiche di consapevolezza e ascolto con i bambini e le bambine

Ruolo e compiti della scuola nello sviluppo della competenza emotiva

- Segnali di disagio emotivo
- Il corpo come canale di espressione di bisogni e stati d'animo
- Pratiche di consapevolezza corporea
- Progetti efficaci per il riconoscimento e l'incremento della consapevolezza emotiva

Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive

Il corso è rivolto esclusivamente a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di Scuola Primaria con bambini della prima classe. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che gli/le insegnanti possono svolgere in aula o suggerire alle famiglie da fare a casa. Il tutto nell'ottica di provare a ricreare un progetto semplice ma anche alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base. Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la Scuola Primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione anche a distanza per favorire un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Neuropedagogia e Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 ore di videolezioni asincrone
- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Videolezioni

- Le abilità di base e sviluppo motorio
- La dominanza laterale e la coordinazione oculo-manuale
- La capacità attentiva
- La consapevolezza fonologica e linguistica
- La capacità logico-matematica
- La manualità fine
- Pressione, direzione e prensione
- Il pregrafismo

1° webinar

- Ripresa dei contenuti delle videolezioni
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario intermedio inerente dubbi o criticità in merito alle prime 4 videolezioni
- Ruolo della componente emotiva negli apprendimenti

2° webinar

- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario inerente a dubbi o criticità in merito alle ultime 4 videolezioni
- Come effettuare un'osservazione strutturata delle competenze di base presentate

Grafomotricità

La grafomotricità è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di acquisizione dei prerequisiti per la scrittura, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Questo corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scritto, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che alcune attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista, specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica, Direttore e formatore dal 2006 dell'Istituto di formazione "C.S.P.-Psicopedagogie.it", riconosciuto dalla UNIPed (Unione Italiana Pedagogisti). Lavora con bambini e ragazzi con ADHD, Disturbi comportamentali e DSA.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione e sviluppo motorio globale

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e motricità fine

- Capacità attentiva
- Abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine

Allenamento grafomotorio per le tre fasce d'età

- Elementi dell'atto scritto, pressione e prensione
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Direzionalità
- Pregrafismo
- Potenziamiento grafomotorio per fasce d'età

Screening dei prerequisiti e potenziamento globale

La legge 170/2010 stabilisce che “È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le Scuole dell'Infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei a individuare i casi sospetti di DSA degli studenti e studentesse, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA”.

Il corso si propone di formare gli/le insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla Scuola Primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico-matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista, specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica, Direttore e formatore dal 2006 dell'Istituto di formazione “C.S.P.-Psicopedagogie.it”, riconosciuto dalla UNIPed (Unione Italiana Pedagogisti). Lavora con bambini e ragazzi con ADHD, Disturbi comportamentali e DSA.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Linee generali DSA e visione globale

- Linee guida DSA e compiti Scuola dell'Infanzia
- Caratteristiche generali DSA
- I prerequisiti
- Motricità globale
- Laterialità

Abilità attentiva e logico-matematica

- Capacità attentiva e logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica e fonologica

Pregrafismo e screening globale

- Manualità fine
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo

Formazione per il personale ATA

Il processo di innovazione dell'organizzazione del lavoro e la digitalizzazione in atto nella scuola puntano a introdurre novità procedurali e digitali, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong Learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento anche virtuale, includendo il personale ATA. La partecipazione a questo progetto di scuola richiede però un cambio di mentalità e l'implementazione di un nuovo modello organizzativo interattivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATORE

Michele Ambrosio

DSGA, formatore esperto sui temi di gestione documentale, CAD, contabilità e bilancio delle Istituzioni Scolastiche. Membro di diversi gruppi ministeriali per lo sviluppo di nuove funzioni del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e per la digitalizzazione delle procedure amministrative.

Anna Lamberti

Dirigente Scolastico. Dal 2016 membro del gruppo di supporto al Direttore Generale di USR Lombardia per la Trasparenza e la prevenzione della Corruzione. Formatrice esperta in materia di obblighi di pubblicazione delle Istituzioni Scolastiche ai Dirigenti Scolastici, DSGA ed A.A.

Giulia De Nicoli

Laureata in Management Aziendale, ha maturato esperienza nella gestione amministrativa e nell'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici. DSGA dal 2020 con un forte interesse per l'innovazione digitale e l'ottimizzazione dei processi amministrativi.

Ogni scuola potrà richiedere un'offerta personalizzata in base alle esigenze specifiche.

CONTENUTI

È possibile richiedere una proposta personalizzata sui seguenti temi:

Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.

- Organizzazione degli uffici in funzione della ricezione e produzione di documenti informatici
- Modelli organizzativi
- Manuale di gestione
- Flusso documentale delle Istituzioni scolastiche (applicazione del CAD e delle regole tecniche) nella procedura di protocollazione
- La firma elettronica avanzata del MIM (SIGILLO) - funzionalità e nuovi servizi

La trasparenza e la privacy

- Pubblicità e trasparenza
- Pubblicità legale
- Governo e la protezione dei dati

Dalla programmazione dell'acquisto all'esecuzione del contratto

- Step di una procedura di acquisto
- Affidamento diretto: quando e come utilizzarlo
- Procedura operativa di ricorso al MEPA
- Servizio Gestione Acquisti (SGA) - Applicazione MIM per la programmazione e la gestione degli acquisti

Dalla programmazione alla consuntivazione della gestione finanziaria

- Programmazione annuale delle attività
- Realizzazione della programmazione annuale
- Conto consuntivo e controlli

Relazioni sindacali: dalla contrattazione alla gestione degli incarichi

- Contrattazione, informazione, confronto e partecipazione
- Le fasi della contrattazione d'istituto e la produzione della documentazione
- Gestione degli incarichi al personale

Lavorare sulle competenze di base in Italiano



Vai alla scheda
online

Il percorso formativo si propone come una riflessione orientata all'azione didattica sulle competenze linguistiche di base in Italiano, soprattutto in un'ottica di potenziamento linguistico degli studenti e delle studentesse più fragili e di lavoro in contesti di classi ad abilità differenziate, in un'ottica di didattica sempre più personalizzata. A partire da esempi concreti basati soprattutto su testi, si mostreranno in modo ragionato attività didattiche da proporre in classe legate in particolare alla comprensione del testo, alla riflessione sulla lingua e al lessico. Una specifica attenzione è posta alla riflessione sulle metodologie didattiche più efficaci da adottare per far fronte ai vari aspetti su cui ci si intende focalizzare. Uno spazio peculiare è inoltre dedicato a esempi di uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze linguistiche di base. Al termine del corso verrà proposta ai corsisti un'attività laboratoriale utile per mettere alla prova quanto appreso e come occasione di rielaborazione individuale dei temi affrontati.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Matteo Viale

Professore ordinario di Linguistica italiana all'Università di Bologna, insegna Didattica della lingua italiana e si occupa di formazione insegnanti e di progetti dedicati alle competenze linguistiche a scuola.

FORMATRICI

Veronica Bagolini, Arianna Candioto,
Elia Leonetti, Saeda Pozzi

Docenti di Italiano in vari gradi scolastici con consolidate esperienze di formazione insegnanti nell'ambito delle competenze linguistiche nella madrelingua.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

CONTENUTI

La competenza linguistica

- Cos'è e come rafforzarla negli studenti e nelle studentesse più fragili e nella classe ad abilità differenziate

Valutare le competenze linguistiche per migliorarle

- Dalle prove INVALSI al lavoro in aula

La comprensione del testo

- Diversi modi di leggere; le specificità dei diversi tipi di testo; gli aspetti cognitivi coinvolti; esempi di lavoro in classe e di attività a partire dal testo

La grammatica come riflessione sulla lingua

- Alcuni nodi problematici; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

Rafforzare la padronanza lessicale

- Ampliare il bagaglio lessicale; il lavoro focalizzato sul lessico; le parole delle discipline; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

Intelligenza Artificiale per i saperi umanistici e l'Italiano L2

Il rapido sviluppo di big data e dell'Intelligenza Artificiale pone nuove sfide all'apprendimento, richiedendo un approccio critico nelle discipline umanistiche e nell'uso della lingua. Il corso guida i docenti nell'impiego dell'AI generativa nella didattica, affrontando aspetti teorici, etici e protocolli tecnici di utilizzo. Le attività laboratoriali, in modalità cooperativa e di ricerca-azione, si focalizzano sull'uso dei chatbot per ricerca, argomentazione, analisi linguistica e produzione creativa. L'obiettivo è affinare gli strumenti metodologici e progettuali dei docenti, con particolare attenzione alla pratica interdisciplinare e alle competenze previste nelle Indicazioni Nazionali del Primo ciclo, nelle Indicazioni dei Licei e nelle Linee guida di Istituti Tecnici e nuovi Professionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATORE

Paolo Graziano

È stato docente di materie letterarie e Latino nonché di Storia e Filosofia nei licei. Attualmente Dirigente scolastico, insegna presso la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale nell'area umanistica. È saggista e autore di testi per la scuola secondaria.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Turning point: l'AI e le prospettive per la didattica umanistica

- Orientamenti etici e strategici per educatori: AI for Good, linee guida e I.N.
- Potenzialità dell'AI generativa: generare prompt efficaci
- Esempi pratici di dialogo produttivo con chatbot

L'AI per la comprensione, l'esposizione, l'argomentazione

- Il ruolo dell'AI nella comprensione del linguaggio naturale
- AI e capacità di esposizione: tra creatività e strutturazione delle idee
- L'argomentazione logica, l'analisi stilistica e lessicale attraverso l'AI
- Il supporto per l'apprendimento dell'Italiano L2

L'AI per la scrittura e la produzione linguistica

- Quali possibilità di lavoro
- Strumenti e app per il testo espositivo, informativo e argomentativo
- I chatbot "autoriali": forme di scrittura, problemi di genere e di stile
- Il supporto per l'apprendimento dell'Italiano L2

Programmazione chatbot per l'educazione linguistica e la didattica umanistica

- Un progetto didattico complessivo
- La programmazione dell'AI generativa
- Istruire un chatbot per l'apprendimento linguistico
- Elaborazione di attività didattiche

Insegnare a scrivere: idee, strumenti e pratiche didattiche

Accanto alle competenze orali, di comprensione del testo e di riflessione sulla lingua, le *Indicazioni Nazionali* assegnano un ruolo strategico all'abilità di scrittura di testi di tipologia e forma diversa «adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato».

A partire dalla premessa che il lavoro didattico sull'abilità di scrittura deve enfatizzare gli elementi del processo di scrittura e tenere conto della variabilità della lingua in rapporto alla maturazione cognitiva dell'allievo e alle sue capacità comunicative, il corso prevede attività di laboratorio finalizzate all'ideazione di compiti didattici e alla progettazione di un curriculum verticale di scrittura; particolare attenzione sarà inoltre assegnata alle diverse modalità di valutazione formativa e sommativa degli elaborati scritti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione insegnanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il processo di scrittura e le strategie cognitive

- La scrittura come processo
- Il ruolo della metacognizione e le strategie di composizione
- Il ruolo delle tecnologie: opportunità e sfide
- Il lavoro in aula sulla scrittura: dal laboratorio all'autonomia individuale

Scrivere testi di tipologia e forma diversa

- Scrivere come educazione alla varietà testuale
- Ideare attività sulle tipologie testuali
- Ideare attività sui generi testuali

Scrittura e variabilità della lingua

- La scrittura come esplorazione delle varietà dell'Italiano
- Ideare attività sui registri linguistici
- Verso un curriculum verticale di scrittura

Valutare gli elaborati scritti

- La valutazione della scrittura in ottica comunicativa
- Valutazione formativa e sommativa della scrittura
- Costruire rubriche di valutazione dei prodotti di scrittura efficaci

Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano

L'offerta di strumenti digitali per la scuola cresce di anno in anno, perciò è sempre più importante per i docenti saper utilizzare queste risorse in modo mirato, seguendo tre azioni chiave:

- **Selezionare:** individuare e scegliere gli strumenti digitali più adatti alla materia, alla classe e alla propria impostazione didattica
- **Sperimentare:** testare le risorse scelte simulando applicazioni didattiche reali
- **Personalizzare:** integrare gli strumenti digitali nel proprio piano didattico, con l'obiettivo di coinvolgere in prima persona studenti e studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Itinerari digitali con i satelliti e la Realtà Virtuale

- Visitare luoghi/eventi/personaggi simbolo della Storia, della Geografia e della Letteratura sfruttando i satelliti, le ricostruzioni 3D, le immagini e i video a 360°
- Google Earth: esplorazioni virtuali del mondo tramite ricerche libere e tour didattici
- YouTube VR: esperienze immersive nel canale "Realtà Virtuale" di YouTube

Creare itinerari digitali con Google Earth

- Come pianificare, impostare e realizzare tour didattici con Google Earth
- Come condividere gli elaborati e coinvolgere studenti e studentesse
- Scenario pratico: simulazione didattica

Insegnare e apprendere con il Digital Storytelling

- Definire potenzialità didattiche e ambiti di utilizzo del Digital Storytelling
- Portali che offrono percorsi digitali e modelli pronti per l'utilizzo in classe
- Google Arts&Culture: narrazioni digitali con applicazioni di VR, AR e AI

Visual Storytelling: narrazioni digitali visuali

- Che cos'è il Visual Storytelling?
- Applicazioni didattiche
- Come creare immagini didattiche interattive

Transmedia Storytelling: presentazioni digitali multimediali

- Che cos'è il Transmedia Storytelling? Quali opportunità didattiche offre?
- Lesson Plan: pianificazione didattica in chiave DDI
- Canva: una piattaforma versatile con modelli per tutte le esigenze didattiche

Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

Il corso si propone di sperimentare il capovolgimento della classe per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nelle ore di Italiano, Storia e Geografia. La Flipped Classroom è un approccio didattico che si presta alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Obiettivo del corso sarà portare questa metodologia all'interno della didattica quotidiana di queste tre discipline.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione. Ha lavorato presso l'Istituto sperimentale Rinascita-Livi di Milano presso il quale si è occupato soprattutto di nuove tecnologie applicate alla didattica, di percorsi di cittadinanza attiva e di inclusione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale con restituzione finale da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

La Flipped Classroom

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom
- Che cos'è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer
- Attività pratica: progettare un'attività in modalità capovolta

Il video didattico

- Il video didattico: scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable
- Attività pratica: scegliere un video didattico e preparare un'attività

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Il gruppo cooperativo e il compito autentico
- Attività pratica: progettare un compito autentico

Osservare e valutare un'attività

- Promuovere valutazione e autovalutazione con griglie di osservazione
- Rubric, Checklist e Portfolio
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Attività pratica: realizzazione di una griglia di osservazione, Rubric o Checklist

Lavorare sulle competenze di base in Matematica



Vai alla scheda online

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. In particolare, l'idea di competenza di base è diventata cruciale nel momento in cui, dopo la pandemia, nella nuova normalità, l'essenzializzazione del curriculum è sempre più necessaria.

Il corso si propone di analizzare, alla luce dei risultati della ricerca didattica, i nuclei fondamentali del curriculum di Matematica, per mettere l'insegnante in grado di focalizzare il proprio lavoro su ciò che è essenziale per lo sviluppo delle competenze di base, anche in funzione dei piani di miglioramento.

Il filo conduttore di questa proposta consiste nell'uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze di base. Un'attenzione particolare viene riservata a come lavorare con studenti e studentesse più fragili e in contesti di classe ad abilità differenziate, in un'ottica di una didattica sempre più personalizzata. Durante il corso vengono proposte delle attività pratiche e laboratoriali su cui i docenti riceveranno un feedback da parte del formatore, con indicazioni per lavorare in classe sui contenuti affrontati.

DESTINATARI

Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.

Camilla Spagnolo

Ricercatrice in Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.

Formatori e ricercatori di ForMATH Project.



CONTENUTI

- Le competenze di base nelle Indicazioni Nazionali - parte generale
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - prima parte
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - seconda parte
- Progettazione e valutazione per competenze in Matematica

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Giochi matematici

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Il gioco matematico può rappresentare un potente alleato del docente come leva motivazionale all'apprendimento. Integrato nella programmazione didattica, permette di creare situazioni di apprendimento significative. Stimola il coinvolgimento diretto degli allievi e attiva reali processi matematici. Il contesto di apprendimento informale crea condizioni favorevoli per mettere a fuoco concetti, sviluppare discussioni e consolidare e verificare competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



CONTENUTI

- Usare i giochi nell'insegnamento della Matematica
- Inserire il gioco nella didattica
- Valutare l'uso dei giochi
- Adattare i giochi alle esigenze specifiche della classe
- I giochi come attivatori di creatività
- I giochi per alunni con esigenze specifiche
- Giochi matematici interattivi, a distanza e in presenza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Competenze in gioco

- Esempi di giochi che attivano competenze numeriche
- Esempi di giochi che attivano competenze geometriche
- Esempi di giochi per sviluppare le competenze argomentative

2° webinar

Giochi per tutti

- Creazione di momenti di valutazione formativa attraverso i giochi
- Esempi di giochi utilizzati come strumenti per stimolare la creatività; esempi di giochi su cambiamenti di registro e rappresentazione
- Differenziare attraverso il gioco: creare esempi di giochi per allievi in difficoltà; esempi di giochi per allievi brillanti

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

L'AI nelle materie scientifiche: strumenti, metodologie e applicazioni didattiche

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando l'insegnamento delle materie scientifiche, offrendo nuove opportunità per personalizzare l'apprendimento, facilitare la valutazione e potenziare la didattica. Questo corso fornirà ai docenti strumenti pratici per integrare l'AI nella matematica, nella fisica e nelle STEM, sfruttando chatbot educativi, piattaforme AI avanzate e strumenti per la generazione automatizzata di mappe concettuali e presentazioni interattive. Un focus particolare sarà dedicato all'arte del prompt, ovvero alla formulazione di richieste efficaci per ottenere output didattici di alta qualità. I docenti impareranno a usare l'AI per la stesura di documenti didattici, la creazione di podcast e l'integrazione delle piattaforme digitali nella didattica. Attraverso un approccio interattivo e laboratoriale, i partecipanti acquisiranno competenze concrete per potenziare la propria pratica didattica con l'AI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 5

FORMATORE

Emanuele Andrisani

Docente, formatore ed esperto in didattica digitale e Intelligenza Artificiale applicata all'educazione. Autore di diversi testi sull'innovazione didattica, promuove metodologie per una scuola inclusiva e tecnologicamente avanzata.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'AI nella didattica

- Cos'è l'AI e come funziona
- Applicazioni dell'AI nelle materie scientifiche
- Strumenti per la gestione della classe
- Feedback personalizzati con l'AI nel monitoraggio del processo di apprendimento

L'arte del prompt: creazione di contenuti didattici

- Tecniche di scrittura di prompt efficaci per l'AI
- Generazione di documenti didattici e schede di lavoro con l'AI
- Generazione di esercizi interattivi personalizzati

Strumenti AI per la didattica della matematica, della fisica e delle scienze

- Uso di chatbot per il tutoraggio personalizzato
- Piattaforme AI per la creazione di materiali didattici
- Strumenti AI per la generazione di mappe concettuali, presentazioni e visualizzazioni dinamiche

AI per la creazione di attività e percorsi personalizzati

- Creazione di podcast educativi con strumenti AI
- Creazione di attività interattive e adattive
- Personalizzazione dell'apprendimento

AI e valutazione formativa

- AI e Gamification: creare percorsi di apprendimento coinvolgenti
- AI per la creazione di verifiche e test adattivi
- Integrare l'AI nella valutazione formativa
- Strategie per combinare valutazione tradizionale e strumenti AI

Insegnare Matematica nella Scuola Secondaria di I grado: riflessioni, strategie, proposte didattiche

La Matematica a scuola viene percepita da molti come una materia lontana dalla realtà, di cui non si riesce a cogliere il senso, e soprattutto una materia non inclusiva, inutilmente difficile. Spesso a questa percezione si accompagna un forte disagio dell'allievo, che di fronte alle richieste dell'insegnante mette in atto comportamenti apparentemente irrazionali e manifesta emozioni negative come ansia e paura, ma anche rabbia e frustrazione. Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per prevenire e affrontare le difficoltà dell'insegnamento e apprendimento della Matematica, favorendo un insegnamento efficace e inclusivo di questa disciplina.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICI

Rosetta Zan

È stata docente di Didattica della Matematica all'UniPI, e membro del CSN per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali.

Lucia Stelli

È stata docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado, e tutor coordinatore in corsi di Tirocinio Formativo Attivo per la classe A059.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Errori e difficoltà in Matematica: l'importanza dell'interpretazione

- Errori in Matematica: dall'osservazione all'interpretazione
- Misconcetti e convinzioni
- Razionalità e linguaggio in Matematica e nella vita quotidiana

L'atteggiamento positivo verso la Matematica come competenza

- Come riconoscere un atteggiamento negativo verso la Matematica
- Il ruolo dei problemi nella costruzione dell'atteggiamento verso la Matematica
- Strategie per favorire un atteggiamento positivo verso la Matematica

Insegnare Matematica tra regole e perché

- L'uso della parola 'regola' nell'insegnamento della Matematica
- I diversi tipi di perché in Matematica
- Il ruolo dei problemi per costruire concetti matematici

Il problema dei problemi: l'importanza della comprensione del testo

- Problemi scolastici e problemi reali: alcune differenze
- Possibili ostacoli alla comprensione di un problema
- Favorire la comprensione attraverso la formulazione del testo

Contro la dispersione in Matematica: strategie e proposte didattiche

Le difficoltà in Matematica sono un fenomeno molto diffuso ad ogni livello scolare: non di rado lo studente che esce dalla 'scuola media' ha già alle spalle una storia di insuccessi, ed è convinto di non potercela fare. Alla prevenzione e al recupero delle difficoltà gli insegnanti dedicano molte risorse, in termini di tempo e di azioni intraprese: ma i risultati spesso insoddisfacenti di tali azioni, raramente proporzionati alle risorse impiegate, finiscono per generare un senso di frustrazione in docenti e studenti. Questo corso propone ai docenti alcune riflessioni per meglio comprendere le possibili cause delle difficoltà in Matematica, oltre a strategie e materiali didattici per prevenirle ed affrontarle.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Rosetta Zan

È stata docente di Didattica della Matematica all'UniPI. È autrice di numerosi testi sul tema delle difficoltà.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Errori e difficoltà in Matematica: l'importanza dell'interpretazione

- L'approccio standard alle difficoltà: analisi e criticità
- I misconcetti
- Le lacune di base

Oltre il mito dell'impegno

- Dal mito dell'impegno alla responsabilità dell'apprendimento
- Strategie per favorire la responsabilità dell'apprendimento
- L'atteggiamento negativo verso la Matematica: cos'è e come prevenirlo o superarlo

'Ragionare' in Matematica

- Razionalità matematica e razionalità quotidiana
- Difficoltà in Matematica legate all'influenza della razionalità quotidiana
- Comprendere l'enunciato di un teorema e una dimostrazione: strategie e proposte

Utilizzare il linguaggio matematico

- Linguaggio matematico e linguaggio quotidiano
- Difficoltà in Matematica legate all'influenza del linguaggio quotidiano
- Comprendere una definizione: strategie e proposte

Insegnare Matematica con GeoGebra

Il software GeoGebra presenta molteplici opportunità per rendere l'insegnamento della Matematica più efficace per il docente e più comprensibile per gli studenti e le studentesse.

Durante il corso si esplorano i vari ambienti e strumenti a disposizione, facendoli interagire tra loro e calandoli in attività direttamente spendibili nell'intervento didattico. Si spazia fra i vari temi trattati nei corsi della Scuola Secondaria: geometria euclidea e analitica, aritmetica e algebra, funzioni, probabilità e statistica, calcolo differenziale e integrale, con un accenno alla geometria solida.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II Grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORI

Pierangela Accomazzo

Formatrice accreditata del Geo-Gebra Institute di Torino. Co-autrice del corso *Nuova Matematica allo specchio - edizione verde*, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone

Docente di Matematica e Fisica, co-autore del corso *Nuova Matematica allo specchio - edizione verde*, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore dei corsi Petri.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività laboratoriali
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'ambiente geometrico di GeoGebra

- Esplorazione dei vari strumenti
- Costruzione di figure geometriche deformabili e di figure rigide
- Applicazioni alla geometria analitica

Il Foglio di calcolo di GeoGebra

- Utilizzo del Foglio di Calcolo per esplorare proprietà dei numeri e delle funzioni, per la risoluzione di sistemi lineari e per questioni inerenti a problemi di probabilità

Interazione tra i vari ambienti di GeoGebra

- Interazione tra gli ambienti Grafici, Foglio di Calcolo e Grafici 3D per risolvere problemi con le coniche, esplorare questioni di statistica e probabilità e di analisi, relative al calcolo integrale

Progettazione di percorsi didattici con GeoGebra

- Individuazione di un tema, da sviluppare anche su più anni di corso con attività laboratoriali costruite con il software

Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Michele Marcaccio. Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado. Formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola.

PROGRAMMA:

- Focalizzare l'attenzione sui processi di apprendimento piuttosto che sui risultati
- Riflettere sulle potenzialità del metodo galileiano
- Sperimentare tecniche di didattica della Scienza
- Condividere spunti subito spendibili in classe per una didattica laboratoriale efficace e divertente

Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICI: Franca Pagani. Formatrice del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - Rosanna La Torraca. Responsabile del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - Cristina Maggi. Insegnante di Scuola Secondaria di II grado. Autrice Deascuola.

PROGRAMMA:

- I fondamenti e le fasi dell'approccio dell'IBSE
- Qual è il ruolo dell'insegnante e dello studente/studentessa?
- Esempio di attività IBSE

Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Marco Anconetani. Docente di Scienze naturali, chimiche e biologiche, presso il Liceo Scientifico "Galilei" di Ancona, ed è esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

PROGRAMMA:

- Cos'è la Bioinformatica
- Gli strumenti per utilizzarla in classe
- Esploriamo il genoma
- Dal DNA alle proteine
- Esempio di lezione con un caso studio

Seminare Scienza per generare Futuro

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Michele Raggio. Chimico ed educatore, è presidente di SeedScience Onlus.

PROGRAMMA:

- Esperimenti scientifici in gemellaggio con le scuole dell'Africa subsahariana
- Goal 4 e i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, Italia e Africa a confronto
- Attività hands-on "sostenibili": come svilupparle e proporle
- Strumenti, giochi e attività in ambito STEM per sviluppare curiosità, favorire l'inclusività e generare futuro e speranza per qualsiasi Sistema Paese

Lavorare sulle competenze di base in Inglese



Vai alla scheda online

Il percorso formativo è incentrato sul ruolo delle competenze di base in Inglese alla luce della cornice normativa ministeriale e delle recenti Raccomandazioni Europee. Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si faranno continui riferimenti. L'ottica della personalizzazione e dell'inclusione rappresenterà il filo rosso del percorso, con l'obiettivo di supportare gli studenti e le studentesse più fragili e di lavorare in contesti di classi ad abilità differenziate.

I corsisti verranno guidati nella realizzazione di un Project Work finale di carattere laboratoriale, come approfondimento e rielaborazione individuale dei temi affrontati durante il corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado: sono previsti percorsi differenziati per ciascun grado scolastico

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia. Autrice del volume *Intelligenza Artificiale per l'educazione linguistica*, UTET Università 2025.

CONTENUTI

- Le competenze di base in lingua Inglese: scenari e quadri di riferimento
- La didattica della lingua Inglese: nuclei fondanti, obiettivi, finalità, target
- Le prove INVALSI
- Metodi, tecniche e glottotecnologie
- Le glottotecnologie
- Focus sul recupero e il potenziamento

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

AI: insegnare e apprendere le lingue straniere

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando l'educazione linguistica, spingendo docenti e studenti a confrontarsi con nuovi strumenti digitali. Il corso sviluppa l'"AI literacy", analizzando rischi, potenzialità e strumenti AI per l'apprendimento delle lingue. Verranno esplorate strategie per integrare l'AI nella didattica, migliorare l'insegnamento e la valutazione, e potenziare le competenze linguistiche degli studenti.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia. Autrice del volume *Intelligenza Artificiale per l'educazione linguistica*, UTET Università 2025.

CONTENUTI

- Concetti chiave
- L'AI per le 4 modalità di comunicazione del QCERVC nelle varie lingue straniere
- Laboratorio di AI: strumenti e esempi
- Gamification e AI
- L'AI per il language testing
- Proposte didattiche "intelligenti" multilingui (inglese, tedesco, francese, spagnolo)
- L'Intelligenza Artificiale per l'Italiano L2/LS

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il percorso formativo mira a migliorare le competenze in lingua inglese, in linea con le Indicazioni nazionali, le Linee Guida ministeriali e il QCER (2020). Particolare attenzione sarà data all'uso dell'AI nella didattica, attraverso chatbot e tool con l'obiettivo di potenziare ricezione, produzione, mediazione e interazione linguistica.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia.

CONTENUTI

Le competenze di base in lingua Inglese

- La normativa ministeriale
- Le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa
- Il QCER per le Lingue, Volume Complementare, 2020

Approcci e metodi per l'educazione linguistica

- Tecniche e strumenti per una didattica innovativa della lingua Inglese
- Dalla progettazione alla valutazione
- Rubriche e griglie di valutazione

Focus sulle glottotecnologie

- Inventory e webtool per la didattica
- Strumenti digitali per la valutazione
- Webtool per la Gamification

Inglese e AI

- Chatbot e tool per le 4 modalità di comunicazione

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

L'ora di Musica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Roberto Paoli.** Docente di Musica nell'I.C. B. Dovizi di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore dei corsi di Musica Petri.

PROGRAMMA:

- Lavorare alla LIM, senza download e senza installazione
- Condividere le risorse digitali
- Ukulele: i principali accordi per accompagnare i brani musicali
- Musica ed Educazione civica
- Metodologie: lezione frontale, lavoro di gruppo, Flipped Classroom
- Il modello di valutazione: formativa o sommativa
- Proposte di miglioramento

L'Intelligenza Artificiale nella Musica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di Primo Grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Roberto Paoli.** Docente di Musica nell'I.C. "B. Dovizi" di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore dei corsi di Musica Petri.

PROGRAMMA:

- Estrapolazione, sovraincisione e cancellazione di tracce audio grazie a strumenti di AI
- Composizione testo e musica autonoma o suggerita
- Aggiunta della voce umana per il canto
- Analisi generica o mirata con l'AI

L'uso dei video nell'ora di Religione

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Tommaso Cera.** Docente di Religione Cattolica presso la Scuola Media L. Beltrami e l'Istituto Tecnico Aeronautico Lindbergh Flying School di Milano. Autore di testi Marietti Scuola per le Scuole Secondarie.

PROGRAMMA:

- I diversi tipi di video da usare nell'ora di Religione
- Come costruire una lezione con i video
- Attività di verifica e di rielaborazione da associare ai video
- Come scaricare, modificare, aggregare e condividere i video

La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICE: **Luisa Amira Strada.** Storica dell'Arte e Guida Turistica. Collaboratrice dell'Associazione Amici di Brera, assistente culturale, educatrice museale e formatrice. Autrice del Museo d'Arte Sacra, Area Religione in Hub Scuola.

PROGRAMMA:

- Lettura dell'immagine nel suo contesto storico artistico
- Approfondimento del significato religioso anche in chiave contemporanea
- Presentazione di schede operative con cui far lavorare la classe
- Proposte per elaborazione di una lettura dell'immagine di tipo esperienziale personale

La valutazione della variabilità della frequenza cardiaca: aspetti fisiologici, psicologici e metodologici

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Marco Altini.** Scienziato, sviluppatore e fondatore di HRV4Training. È anche Guest Lecturer presso la Vrije Universiteit di Amsterdam (Dipartimento di Scienze del Movimento Umano).

PROGRAMMA:

- La misurazione della variabilità della frequenza cardiaca, indicatore dello stato di allenamento degli sportivi, delle loro capacità e della necessità di recupero
- Il monitoraggio della HRV come strumento per l'analisi dello stato emozionale degli atleti e dell'interazione di questi sulla prestazione sportiva

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

L'importanza della respirazione: strategie pratiche per insegnanti delle Scuole Secondarie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Mike Maric.** Medico, specialista in Ortopneumologia, Università di Pavia, già Campione Mondiale di Apnea, Allenatore di Apnea e Tecnico IV Livello.

PROGRAMMA:

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio
- Esempi di esercizi di respirazione per ridurre lo stress e migliorare la concentrazione
- Strategie per integrare la respirazione consapevole nella routine quotidiana degli insegnanti
- Tecniche di base della respirazione per gestire situazioni di stress in classe
- Incoraggiare gli studenti a praticare la respirazione consapevole, promuovendo un apprendimento più efficace

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

Il gioco nelle Scienze motorie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Andrea Farnese.** Laureato in Scienze Motorie e diplomato in Osteopatia, collabora in qualità di esperto con la Commissione Tecnico Scientifica del Progetto Scuola Attiva Kids di Sport e Salute.

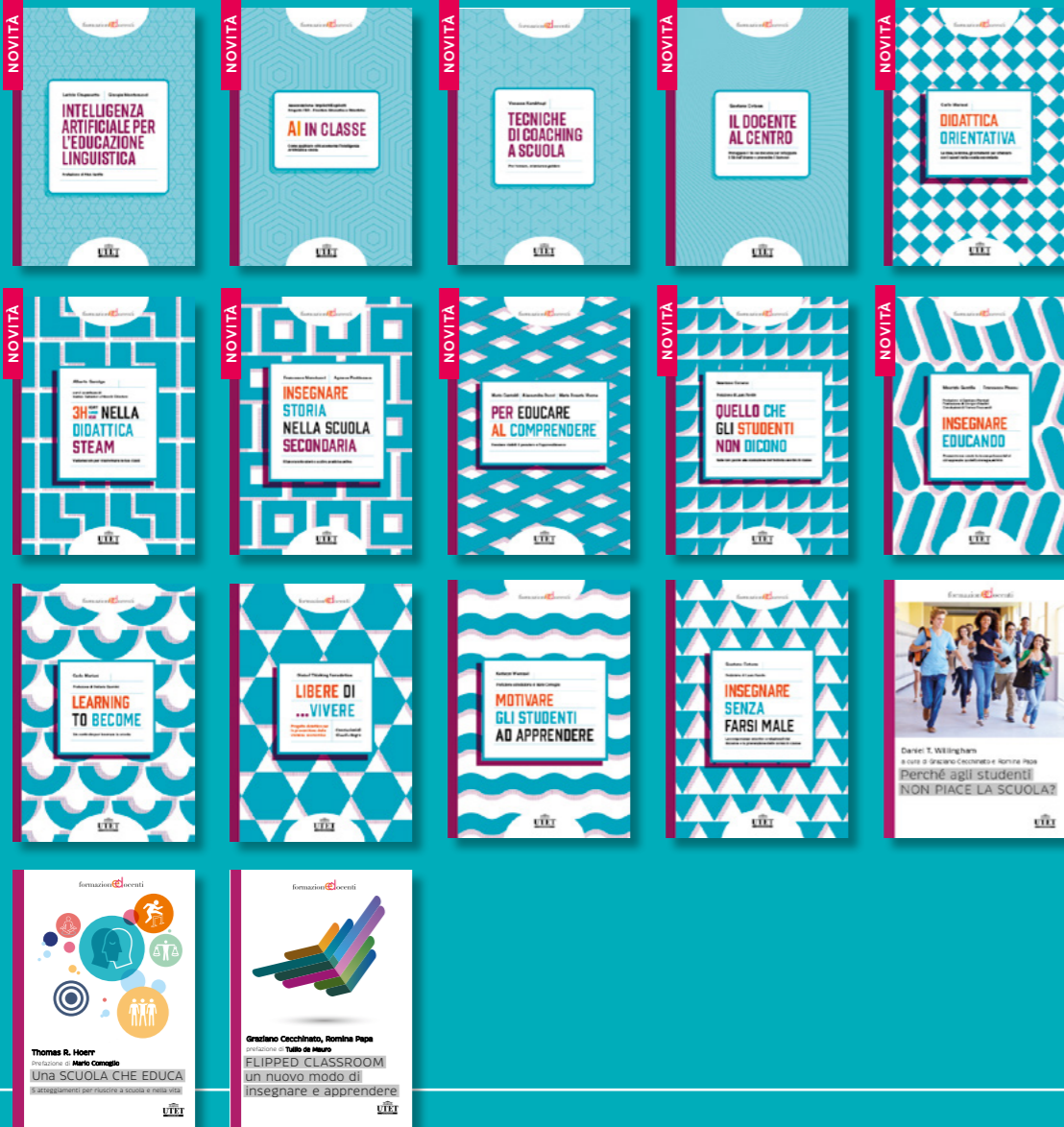
PROGRAMMA:

- La Peer Education e l'attivazione dei neuroni specchio come strumenti metodologici per l'apprendimento sportivo
- Dal gioco all'apprendimento tecnico-tattico
- Lo sviluppo delle abilità psico-sociali attraverso il gioco
- Il gioco come strumento inclusivo

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

METODOLOGIA E INNOVAZIONE DIDATTICA



COMPETENZE E VALUTAZIONE




NOVITÀ E RIFORME ISTITUZIONALI



PREPARAZIONE AL CORSO



Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana

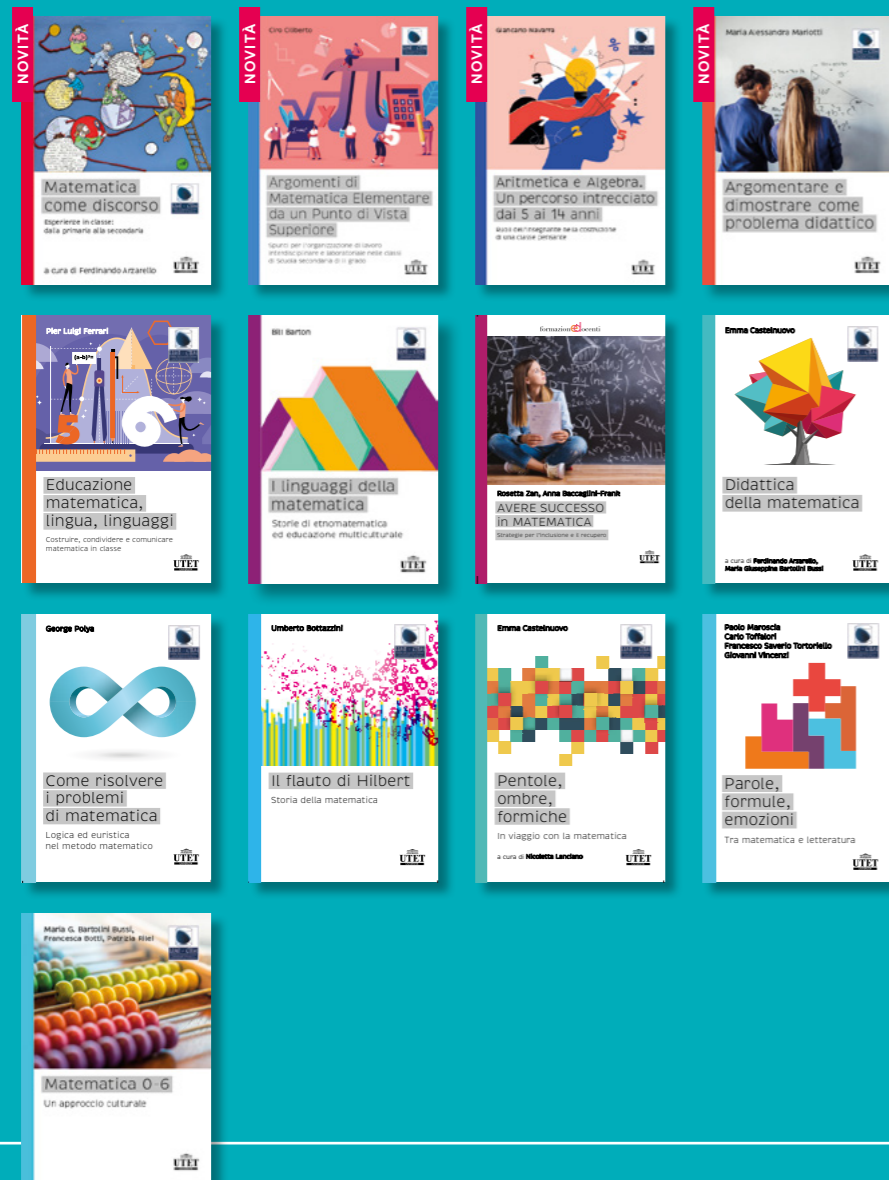


formazione.deascuola.it/manuali/



COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

MATEMATICA IN COLLABORAZIONE CON UMI-CIIM



DEAFLIX

deaflix.it/scuole

la piattaforma che offre un **modo nuovo di apprendere** gli argomenti fondamentali delle **principali materie di studio**.

Uno strumento flessibile per proporre **percorsi di apprendimento personalizzati** per il primo e secondo grado.



COMPETENZE DI BASE E SAPERI ESSENZIALI

I percorsi sono delle **vere e proprie lezioni** per aiutare studentesse e studenti a **consolidare, ripassare e recuperare** gli argomenti più importanti delle discipline. Le lezioni presentano una **struttura definita e ricorrente** con:

- ▶ **stimolo iniziale**
- ▶ **video di presentazione**
- ▶ **mappa**
- ▶ **attività interattive e autocorrettive**
- ▶ **test finale con domande a risposta chiusa**

COME USARE DEAFLIX

I contenuti, chiari e facili da usare, sono proposti attraverso **linguaggi diversi**, adattabili ai **diversi stili cognitivi** e possono essere utilizzati:

In classe

- ▶ **per avviare una lezione in aula alla LIM**
- ▶ **per lavorare in modalità flipped classroom**
- ▶ **per consolidare e ripassare un argomento**

A casa

- ▶ **per ripassare**
- ▶ **per recuperare**
- ▶ **per studiare in modo autonomo**



A PARTIRE DA 1500 € *

* Valido per 12 mesi dall'attivazione e rinnovabile. Disponibile anche su catalogo MEPA



Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana

formazione.deascuola.it/manuali/



D Scuola S.p.A.
Gruppo Mondadori
Via Privata Mondadori, 1
20054 Segrate (MI)

formazione.deascuola.it

Seguici anche su:

