



la
SCUOLA

12 aprile 2021

e

la
SCUOLA The logo for "la SCUOLA" features the word "la" in a small, black font above "SCUOLA" in a larger, black font. To the right of "SCUOLA" is a stylized, colorful letter "e" composed of several short, radiating lines in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple).

Esami di Stato 2021: è iniziato il
countdown!

Marina Imperato

IN PREMESSA

Ancora un esame 'straordinario':

- Continue interruzioni delle attività in presenza – Alternanza DiP/DaD/DDI
- Modifica sostanziale delle modalità relazionali e di interazione didattica
- Interruzione/ridimensionamento delle attività extracurricolari

IN PREMESSA

- Irruzione della didattica digitale
- *Lab learning*
- Proliferazione delle fonti di insegnamento/apprendimento



A stylized lowercase letter 'e' in red, surrounded by several short, colorful lines radiating outwards in various colors (light blue, green, yellow, orange, purple, dark blue, teal).

la
SCUOLA e

Esami di Stato – I ciclo

O.M. n. 52 del 3 marzo 2021

CARATTERISTICHE

- Struttura dell'esame: **PROVA UNICA – ORALE – IN PRESENZA (#videoconferenza)**
- Composizione delle Commissioni: **INVARIATA**
- Periodo di svolgimento: **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica (art. 1, c.2)**
- Valutazione: **COLLEGIALE, VOTAZIONE in 10mi, derivante dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame**
- SUPERAMENTO ESAME: **min 6/10 (*lode=unanimità; valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio + esiti della prova d'esame)**

REQUISITI DI AMMISSIONE – ART. 2

- a) **frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, **fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal CdD**, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica
- b) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato** (art. 4, cc. 6 e 9bis, del DPR n. 249 del 24 giugno 1998)

***Prove INVALSI NON costituiscono requisito di ammissione (art. 6, c. 1)**

REQUISITI DI AMMISSIONE – ART. 2

Voto di ammissione

Espresso dal CdC in 10mi, considerando il percorso scolastico compiuto (D.lgs. 62/2017, art. 6, c. 5)



Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il CdC può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO: PUNTO DI RIFERIMENTO

L'esame **si riferisce** al **profilo finale dello studente** (INC) con particolare attenzione alle **capacità** di:

- argomentazione, risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo
- livello di padronanza delle competenze di **educazione civica**

La **prova orale** **accerta** il **livello di padronanza** degli **obiettivi** e dei **traguardi di competenza** (INC) come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei CdC e, in particolare: **a)** della **lingua italiana** (o lingua nella quale si svolge l'insegnamento); **b)** delle **competenze logico matematiche**; **c)** delle **competenze nelle lingue straniere**.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale, è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

L'ESAME PER GLI ALUNNI CON DA, DSA, BES

Alunni con DA: l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del **PEI**.

Alunni con DSA: l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal **PDP**.

Alunni con BES (non ricompresi nelle categorie di cui alla L. n. 170/2010 e alla L. n. 104/1992), formalmente individuati dal CdC, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è **assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.**

PROVA ORALE – ART. 3

Realizzazione e presentazione dell'**elaborato** inerente a una **tematica** **condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal CdC entro il 7 maggio 2021.**

L'elaborato è trasmesso dagli alunni al CdC entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

***Modalità e tempistica valide anche per privatisti**

***I docenti seguono gli alunni suggerendo la forma dell'elaborato ritenuta più idonea**

PER LA PROVA ORALE

Tematica

- **individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;**
- **consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi e in contesti di vita personale (integrazione tra gli apprendimenti)**

Elaborato

prodotto originale coerente con la tematica assegnata dal CdC, può essere realizzato come testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale, e **coinvolgere una o più discipline** tra quelle previste dal piano di studi.

The background is white with several large, rounded, overlapping shapes in various colors: yellow, light green, light pink, light blue, light purple, and light orange. The text "la SCUOLA e" is positioned in the center-left. "la" is in a small, black font above "SCUOLA". "SCUOLA" is in a large, black, sans-serif font. The letter "e" is in a large, red, sans-serif font, followed by a colorful, multi-colored arc of lines.

Esami di Stato – Il ciclo

O.M. n. 53 del 3 marzo 2021

CARATTERISTICHE

- **Struttura dell'esame:** prova unica - orale /in presenza (**#videoconferenza**) - durata indicativa: 60'
- **Composizione delle Commissioni:** Presidente esterno/Commissari + docenti interni
- **Iter procedurale:** Inizio prova orale: 16 giugno - Max 5 candidati al giorno
- **Valutazione:** collegiale
- **Verbalizzazione:** Commissione WEB

AMMISSIONE DEI CANDIDATI – art. 3

Il CdD valuta – eventualmente - deroghe rispetto al requisito di frequenza per i $\frac{3}{4}$ dell'orario individuale, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.

In sede di scrutinio finale, il CdC dispone l'ammissione in osservanza di quanto deliberato dal CdD.

La partecipazione alle prove nazionali Invalsi e la partecipazione per il monte orario minimo previsto a regime ai PCTO non costituiscono, per il corrente a.s., requisito di accesso.

AMMISSIONE DEI CANDIDATI – ART. 3

Il Collegio dei Docenti dovrà valutare in modo flessibile, avendo a disposizione il maggior numero di elementi conoscitivi e tenendo conto che l'alternanza tra DaD e DiP potrebbe aver creato difficoltà, disorientamento, demotivazione.

Per quanto riguarda il profitto NON sono previste deroghe rispetto al D.lgs. 62/2017

ABBREVIAZIONE PER MERITO: REQUISITI INVARIATI

CANDIDATI ESTERNI – ARTT. 4-5

Requisiti non modificati (D. lgs. 62/2017, art. 14, c.2)

Frequenza cessata prima del 15 marzo 2021

Esame preliminare sostenuto di norma nel mese di maggio e, comunque, non oltre il termine delle lezioni, alla presenza del CdC assegnato.

Tempistica prova d'esame: sessione ordinaria

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il CdC elabora un documento (D.lgs. 62/2017, art. 17, c.1) che esplicita contenuti, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo, criteri, strumenti di valutazione adottati, obiettivi raggiunti, ogni altro elemento utile e significativo.

*** L. 92/2019 ha introdotto, nel I e II ciclo di istruzione, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado che viene avviato nell'a.s. 20/21.**

Precedente esame di Stato: OM 10/2020, art. 9

Elaborazione entro il 30 maggio 2020, in considerazione della interruzione avvenuta nei mesi di febbraio/marzo.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Contiene:

- **Argomento assegnato a ciascun candidato** per la realizzazione dell'elaborato relativo alle discipline caratterizzanti oggetto del colloquio
- **Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno** che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio
- Modalità con cui l'insegnamento di una DNL in lingua straniera è stato attivato con metodologia **CLIL**.

Evidenziare in una **sezione dedicata** le attività di **Educazione civica**, le discipline coinvolte e i risultati di apprendimento raggiunti

Inserire **elementi di continuità** tra **'Cittadinanza e Costituzione'** ed **Educazione civica**

Valutare l'opportunità di **inserire anche testi NON letterari**, ma significativi anche per le discipline caratterizzanti

CREDITO SCOLASTICO – ART. 11

Attribuito fino ad un max di 60 punti

Classe III: max 18

Classe IV: max 20

Classe V: max 22

Ricalcolato come per il precedente esame di Stato

Tabelle di conversione – Allegato A

COMMISSIONI D'ESAME – ART. 12

Sono designati tra i docenti appartenenti al CdC, titolari dell'insegnamento (t.i./t.d.)

Sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline

Non sono previsti commissari per Educazione civica (trasversale a tutte le aree disciplinari)

Va assicurata la presenza del commissario di Italiano e delle discipline caratterizzanti (All. C/1)

Da evitare designazioni che possano provocare sovrapposizioni nello svolgimento dei lavori delle sottocommissioni

Sequenza temporale attività





Curriculum dello Studente

CURRICULUM DELLO STUDENTE

Indicazioni operative per il rilascio del Curriculum dello studente
(D.M. 88/2020 - adozione del curriculum dello studente)

WEBINAR 14 aprile – Dott. Damiano PREVITALI

IL CURRICULUM E L'ESAME DI STATO

Prova orale inizia dalla discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti *“integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel Curriculum dello studente”* (OM 53/2021, art. 18, c. 1, lett. a)

Nella conduzione della prova la sottocommissione *“tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente”*, che illustrano quel *“percorso didattico effettivamente svolto (...) al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi”* (art. 17, c. 3) che funge da guida nella predisposizione e nell'assegnazione dei materiali che i candidati devono analizzare



PROVA ORALE

4 articolazioni

- Discussione dell'elaborato riguardante l'argomento assegnato dal CdC, che potrà integrare anche altre discipline, esperienze relative ai PCTO o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente
- Discussione di un testo già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, con l'analisi di materiali predisposti dalla commissione
- Analisi del materiale (documento, testo, esperienza, progetto,) scelto dalla sottocommissione con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare, coerente con il curriculum
- Esposizione dell'esperienza di PCTO

ESAME DEI CANDIDATI CON DA, DSA, BES

Gli studenti con DA sono ammessi a sostenere l'esame di Stato (art. 3).

Il CdC stabilisce la tipologia della prova d'esame (valore equipollente o non equipollente), in coerenza con quanto previsto all'interno del PEI

(art. 10 del D.l. 182/2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità)

Gli studenti con DSA certificato (L. n. 170/2010) sono ammessi a sostenere l'esame secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del PDP.

La sottocommissione, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame.

Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP.

Per i docenti della scuola
secondaria di I grado

Scopri di più →



Per i docenti della scuola
secondaria di II grado

Scopri di più →



<https://esame-di-stato.deascuola.it/>

Corso online «Esame di Stato 2021: dal curriculum dello studente al colloquio»

In partenza il **27 aprile 2021**

ID SOFIA: 57306

METODOLOGIA DI LAVORO

3 Webinar in diretta con i relatori e un **vero** e proprio **corso online**, disponibile fino al **30 giugno 2021**, su piattaforma dedicata, in cui troverai:

- tutte le **registrazioni** dei **webinar**
- **2 Videolezioni propedeutiche**
- **Spazio di confronto** sempre aperto con i relatori per rispondere a dubbi e domande

PROGRAMMA

Durata: 9 ore / Prezzo: 59 euro

27 aprile, ore 15:00 - ***Esame di Stato 2021: step by step***, con Marina Imperato
28 aprile, ore 17:00 - ***Curriculum dello studente ed esame di Stato***, con Mario Castoldi e Monica Logozzo
5 maggio, ore 17:00 - ***La conduzione del colloquio per la valorizzazione del percorso formativo***, con Mario Castoldi e Marina Imperato

I FORMATORI DEL CORSO



Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale all'Università di Torino e responsabile scientifico di DeA Formazione.



Marina Imperato

Dirigente scolastica in servizio presso Ministero dell'Istruzione - ufficio III (istruzione liceale ed Esami di Stato) della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione.



Monica Logozzo

Dirigente scolastico in servizio presso l'Ufficio IX , Valutazione del sistema di istruzione e di formazione) della DGOSVI del Ministero dell'Istruzione. Componente del Consiglio Superiore della Pubblica istruzione (CSPI). Formatrice esperta di valutazione e degli esami di Stato di primo e secondo ciclo.



Grazie e buon lavoro!