



RIPENSARE L'AMBIENTAMENTO PER LA RIPARTENZA POST-COVID-19

Il mese di Settembre 2020 sarà caratterizzato da un **profondo cambiamento strutturale e organizzativo**.

I docenti si troveranno a gestire spazi interni ed esterni, protocolli sanitari precisi, tempi e modalità del tutto nuove e da strutturare. La scuola sarà chiamata ad un lavoro interno di confronto e condivisione delle **metodologie didattiche più efficaci, attività educative funzionali, organizzazione di tempi e spazi adeguati**, routine che contemplino anche i momenti di igienizzazione quotidiani, favorendo un approccio pedagogico di qualità che garantisca il benessere di tutti i soggetti coinvolti.

I docenti dovranno condividere un **progetto educativo** alla luce di una profonda riflessione sia sugli aspetti di cambiamento organizzativo, ma anche su alcuni elementi fondamentali: **relazione con i bambini**, presa in carico dei vissuti emotivi emersi durante i mesi precedenti l'inizio dell'attività scolastica, alleanza pedagogica con le famiglie, **comunicazione efficace**, attività didattiche e programmazione, setting di lavoro e progetto educativo. Il corso si propone di garantire uno **spazio di analisi e riflessione** per i docenti al fine di favorire un progetto di qualità pedagogica che contempli e abbia cura di tutti gli aspetti sopraelencati, individuando buone prassi di messa in atto dello stesso.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una parte teorica di presentazione dei vari aspetti sottesi alla realizzazione di un progetto di ambientamento (e ripresa per i bambini già frequentanti) e una parte esperienziale di stesura da parte dei docenti partecipanti delle buone prassi educative per la declinazione del progetto.

DURATA

4 ore

2 webinar da 2 ore ciascuno

CONTENUTI

Il webinar: RIPENSARE L'AMBIENTAMENTO

- Nuovi iscritti e bambini già frequentanti
- Cosa significa ambientamento
- Aspetti fondamentali del progetto
- Cambiamenti strutturali e organizzativi interni e per le famiglie

Il webinar: IL VALORE DELLA CURA NELLA RELAZIONE e NELLA PROGETTUALITÀ

- Elementi della cura nella progettualità
- La relazione con i bambini
- Comunicazione efficace
- Ambiente educativo, emotivo e didattico

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



GRAFOMOTRICITÀ: UN APPROCCIO MOTORIO GLOBALE

La GRAFOMOTRICITÀ è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di **acquisizione dei prerequisiti per la scrittura**, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Spesso l'argomento è trattato soltanto in relazione a ciò che riguarda la manualità fine e il pregrafismo. Questo corso invece prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scrittorio, ossia: **lateraltà, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla**. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di **strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età**.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inserente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fasce d'età.

DURATA

6 ore

3 webinar da 2 ore ciascuno

CONTENUTI

Primo webinar

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Elementi dell'atto scrittorio
- Motricità globale
- Lateraltà
- Materiale esemplificativo

Secondo webinar

- Abilità visuo-percettiva
- Abilità visuo-spaziale
- Capacità attentiva
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine
- Materiale esemplificativo

Terzo webinar

- Controllo della postura
- Pressione e prensione
- Direzionalità
- Corretta impugnatura
- Pregrafismo
- Strutturare un percorso grafomotorio per fasce d'età
- Potenziare le aree coinvolte nell'atto scrittorio

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA DELL'INFANZIA

NOVITÀ

SCREENING DEI PREREQUISITI E POTENZIAMENTO GLOBALE

La legge 170/2010 stabilisce che "E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA".

Il corso si propone di formare le insegnanti al fine di saper effettuare uno **screening dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria** che prenda in considerazione tutte le **competenze del bambino**: linguistiche, logico - matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello **sviluppo del bambino** e saper effettuare un adeguato **percorso di potenziamento motorio e cognitivo** per il gruppo dei cinquenni.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente lo screening dei prerequisiti e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo mirato a seconda delle esigenze del singolo.

DURATA

6 ore

3 webinar da 2 ore ciascuno

CONTENUTI

Primo webinar

- Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia
- I prerequisiti
- Screening globale
- Motricità globale
- Lateralità
- Coordinazione oculo-manuale
- Materiale esemplificativo

Secondo webinar

- Capacità logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica
- Capacità attentiva
- Abilità fonologica
- Materiale esemplificativo

Terzo webinar

- Manualità fine
- Controllo della postura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Corretta impugnatura
- Elementi di pregrafismo
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA DELL'INFANZIA

NOVITÀ

INTELLIGENZA EMOTIVA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni. La scuola dell'infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: **consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali**. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, esercizi di arteterapia, giochi motori e musicali.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica delle caratteristiche dell'intelligenza emotiva e diverse strategie declinabili nel quotidiano e nei percorsi scolastici che mirano ad allenare questa abilità. Verranno mostrati strumenti pratici e operativi di intervento.

DURATA

1 webinar da 2 ore

CONTENUTI WEBINAR

- Intelligenza emotiva
- Funzioni della scuola
- Consapevolezza di Sé
- Autocontrollo
- Motivazione
- Empatia
- Abilità sociali
- Strategie operative e didattiche

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333