

LE NOVITÀ DEL PTOF

Damiano Previtali

Dirigente del Ministero Istruzione, Ufficio per la
Valutazione del sistema di istruzione e
formazione



Cosa trattiamo oggi?

1

Dalla norma al progetto scolastico

2

L'educazione civica e la didattica digitale integrata nel PTOF

3

PTOF: monitoraggio e verifica



1

Dalla norma al progetto scolastico



L'aggiornamento del PTOF

Nell'a.s. 2020/21 l'aggiornamento del PTOF assume un particolare rilievo in considerazione di tre aspetti:

1. La **rilettura della progettualità scolastica** alla luce della pandemia (PTOF: monitoraggio, verifica e rendicontazione)
2. La necessità di allegare o integrare al PTOF il **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)**, redatto secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida
3. L'introduzione dell'**insegnamento trasversale di educazione civica**, che implica sostanziali integrazioni all'interno del PTOF



Per iniziare

*«L'Assemblea Costituente esprime il voto che la nuova **Carta Costituzionale** trovi senza indugio **adeguato posto nel quadro didattico della scuola di ogni ordine e grado**, al fine di rendere consapevole la giovane generazione delle raggiunte conquiste morali e sociali che costituiscono ormai sacro retaggio del popolo italiano.»*

(Assemblea costituente, ordine del giorno di Aldo Moro del 12 dicembre 1947, approvato all'unanimità)



Per non dimenticare

□ Educazione civica

DPR 585/1958 “Programmi per l’insegnamento dell’educazione civica negli istituti e scuole d’istruzione secondaria e artistica”

□ Educazione alla convivenza democratica

DPR 104/1985 “I nuovi programmi didattici per la scuola primaria”

□ Educazione alla convivenza civile

Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59: “Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati” (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare e all’affettività)



Per non dimenticare

☐ Cittadinanza e costituzione

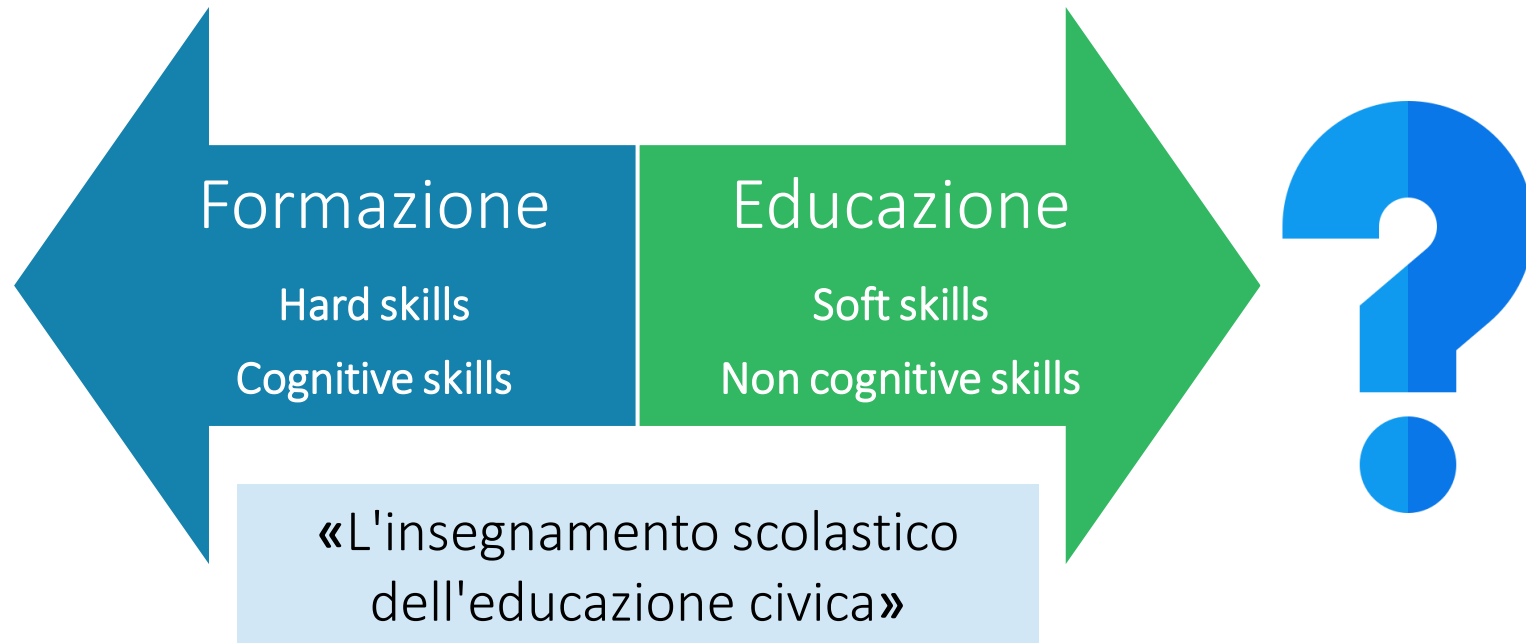
Legge 169/2008 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1º settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università” (art. 1. Cittadinanza e Costituzione)

☐ Educazione civica

Legge 20 agosto 2019, n. 92 «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»



Per non semplificare (intra moenia)

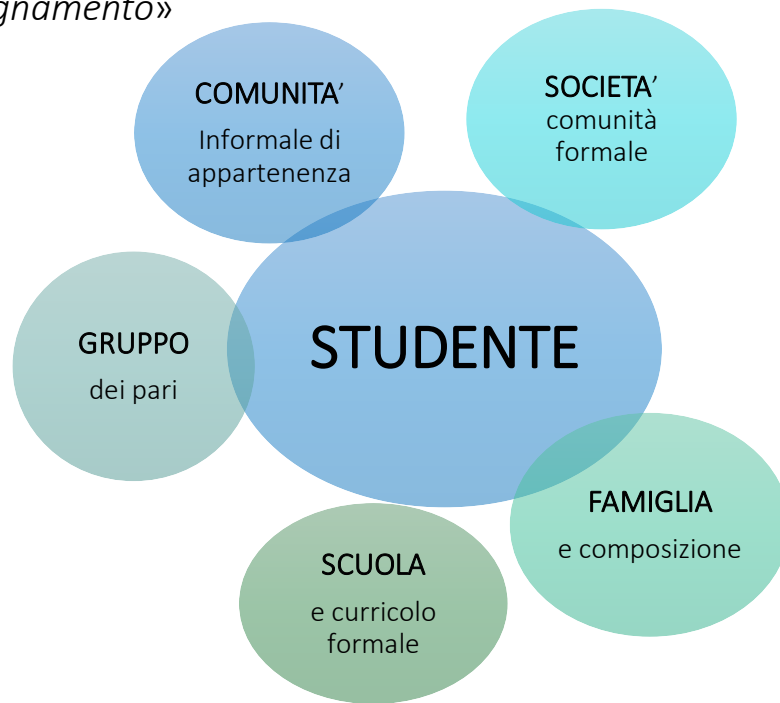
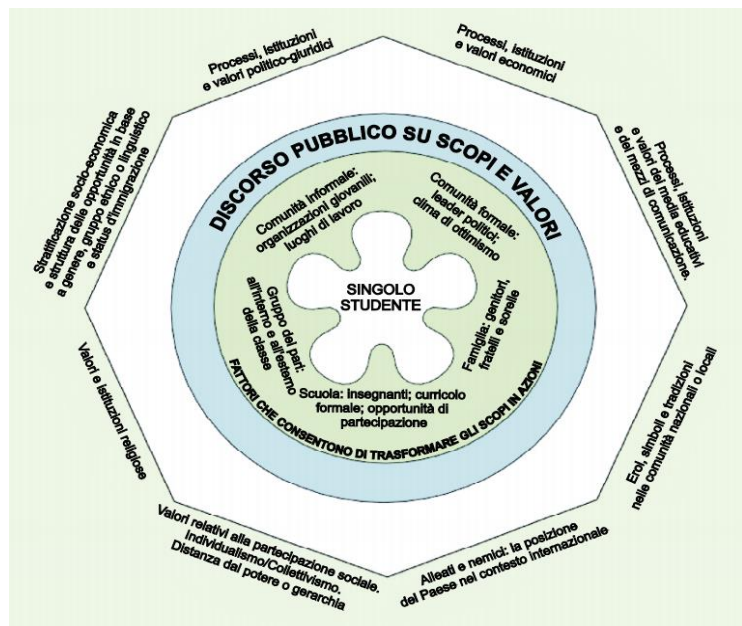


Per non semplificare (extra moenia)

ICCS IEA (Indagine internazionale su educazione civica e cittadinanza)

Presupposto del modello: «*l'apprendimento relativo alle dimensioni di cittadinanza non è soltanto il risultato dell'insegnamento*»

(ICCS ed. Tecnodid 2010, pag. 14)



Riferimenti

❑ LEGGE 20 agosto 2019, n. 92

Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

❑ DM 22 giugno 2020, n. 35

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

(ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

❑ Nota DGPER 19479 del 16 luglio 2020

Piano formazione docenti per l'educazione civica di cui alla legge 92/2019



2

L'educazione civica e la didattica digitale integrata nel PTOF



I temi fondamentali: 1. il Curricolo di Istituto

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
Art. 2 comma 3 Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica Comma 7 Il dirigente scolastico verifica la piena attuazione e la coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa.	Art. 2 comma 1 Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche ... definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali ...	Le Istituzioni scolastiche sono chiamate... ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione Aspetti contenutistici e metodologici Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le Linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1. costituzione 2. sviluppo sostenibile 3. cittadinanza digitale La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica. La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline... per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.	Curricolo di Istituto



I temi fondamentali: 2. la valutazione

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
Art. 2 comma 6 L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali ...	Art. 2 comma 2 I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica	La valutazione I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica. Il Collegio dei Docenti delle scuole del primo ciclo ... dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal D.L. 22/2020 convertito dalla legge 41/2020, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione. Per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti nella propria autonomia di sperimentazione avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto. Si ritiene ... che, in sede di valutazione del comportamento dello studente da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica ...	La valutazione degli apprendimenti



I temi fondamentali: 3. la formazione

Legge 92/2019	DM 35/2020	Nota DGPER 19479 del 16 luglio 2020	PTOF
Art. 6 comma 2 Le istituzioni scolastiche effettuano una ricognizione dei loro bisogni formativi e possono promuovere accordi di rete ...	Art. 4 comma 1 In fase di prima attuazione, il Ministero dell'Istruzione predispone specifiche azioni formative e misure di accompagnamento e supporto destinate ai dirigenti scolastici e ai docenti delle istituzioni scolastiche.	Formazione del personale scolastico sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica declinata nelle macroaree Moduli formativi destinati, in prima battuta, a uno dei coordinatori per l'educazione civica per successiva formazione «a cascata»	Piano di formazione del personale docente



I temi fondamentali: 4. la famiglia e il territorio

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
Art. 7 La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ... estendendolo alla scuola primaria. Art. 8 L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.			La scuola e il suo contesto - L'organizzazione



I temi fondamentali: 5. il modello organizzativo

Legge 92/2019	DM 35/2020	Linee guida	PTOF
Art. 2 comma 3 Le istituzioni scolastiche prevedono...l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ... specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti Comma 5 Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.		La legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti del team o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.	L'organizzazione



La struttura del PTOF

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica
 LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche
	Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali	
	Risorse professionali	Ricognizione risorse professionali



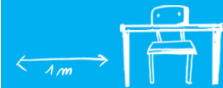
La struttura del PTOF

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica
 LE SCELTE STRATEGICHE	Priorità desunte dal RAV	Competenze chiave per l'apprendimento permanente (UE)
	Obiettivi formativi prioritari	Eventuale integrazione degli obiettivi formativi: • sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica; • sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità; • sviluppo delle competenze digitali; • valorizzazione della scuola come comunità attiva ed aperta • ...
	Piano di miglioramento	Aggiornamento del PdM con individuazione specifiche azioni per la promozione dell'educazione civica

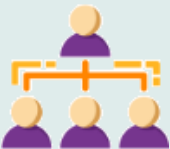


La struttura del PTOF

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica
 L'OFFERTA FORMATIVA	Insegnamenti e quadri orario	Per ciascun anno di corso va indicato l'orario dedicato all'insegnamento, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti
	Curricolo d'Istituto	Definizione del Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, indicando: • i traguardi di competenza • gli obiettivi specifici/risultati di apprendimento • la programmazione didattica con le tematiche e le discipline coinvolte
	Iniziative di ampliamento curricolare	Possono essere previste delle iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche Processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.
	Valutazione degli apprendimenti	Criteri e strumenti di valutazione per l'insegnamento di educazione civica; impatto sulla valutazione del comportamento



La struttura del PTOF

Sezioni	Sottosezioni	Implicazioni dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica
 L'ORGANIZZAZIONE	Modello organizzativo	Individuazione coordinatori (uno per classe) e referente per l'educazione civica dell'Istituto
	Reti e convenzioni attivate	Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete e convenzioni per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica
	Piano di formazione personale docente	Formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica



La struttura del PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. **Curricolo di Istituto**
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. **Valutazione degli apprendimenti**
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
9. **Piano per la didattica digitale integrata**

Sezioni del
PTOF
implementate



L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA



Piano scolastico per la DDI



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

[Introduzione](#)[Traguardi attesi in uscita](#)[Insegnamenti e quadri orario](#)[Curricolo di Istituto](#)[Iniziative di ampliamento curricolare](#)[Attività previste in relazione al PNSD](#)[Valutazione degli apprendimenti](#)[Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica](#)[Piano per la didattica digitale integrata](#)[PULISCI](#)[SALVA](#)[Home](#) > Piano per la didattica digitale integrata

Piano per la didattica digitale integrata

Suggerimento per la compilazione:



Nella sezione “*L’offerta formativa*” è inserita una sottosezione specifica, tramite la quale le scuole potranno **inserire i contenuti** o **allegare** il Piano scolastico per la DDI

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Iniziative di ampliamento curricolare

Attività previste in relazione al PNSD

Valutazione degli apprendimenti

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

INDIETRO ←

[Home](#) > [Curricolo di Istituto](#) > Dettaglio

Curricolo di Istituto

Curricolo di scuola

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

+ EVENTUALE ALLEGATO

Nella sezione “*L’offerta formativa*” è inserita una sottosezione specifica, tramite la quale le scuole potranno **inserire o allegare il curricolo dell’insegnamento trasversale di educazione civica**



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

[Introduzione](#)[Traguardi attesi in uscita](#)[Insegnamenti e quadri orario](#)[Curricolo di Istituto](#)[Iniziative di ampliamento curricolare](#)[Attività previste in relazione al PNSD](#)[Valutazione degli apprendimenti](#)[Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica](#)[INDIETRO](#)[Home](#) > [Valutazione degli apprendimenti](#) > [Dettaglio](#)

Valutazione degli apprendimenti

Criteri di valutazione comuni

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

Criteri di valutazione per l'educazione civica

[+ EVENTUALE ALLEGATO](#)

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Sempre nella sezione “*L’offerta formativa*” è inserita una sottosezione specifica, tramite la quale le scuole potranno **inserire o allegare i criteri di valutazione di educazione civica**

3

PTOF: monitoraggio e verifica



Il monitoraggio e la verifica del PTOF

È opportuno che l'aggiornamento annuale del PTOF sia preceduto da:

- **monitoraggio** degli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e dall'analisi dell'impatto che essi hanno avuto
- **verifica** dei risultati intermedi raggiunti nel perseguimento degli obiettivi di lungo periodo



Il monitoraggio e la verifica

 SIDI
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

HomeScuola e contestoScelte strategicheOfferta formativaOrganizzazioneMonitoraggio

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
Triennio di progettazione: 2018/19-2020/21
Anno di riferimento: 2018/19
Stato: **IN LAVORAZIONE** Versione: 1
  

 Home

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**
 


**LE SCELTE STRATEGICHE**
 


**L'OFFERTA FORMATIVA**
 


**L'ORGANIZZAZIONE**
 


**IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE**
 




Educazione civica e aggiornamento del PTOF

1. L'aggiornamento del PTOF può avvenire tramite **semplice caricamento di file e/o** tramite **l'inserimento di contenuti** negli spazi predisposti.
2. Per le scuole interessate viene proposto, in maniera libera e facoltativa, uno spazio con l'indicazione dei principali punti e delle principali sezioni del PTOF da aggiornare. Infatti l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica comporta, **in base alla norma**, un aggiornamento in più aspetti, tra cui:
 - scelte strategiche
 - curriculum di istituto
 - valutazione degli apprendimenti
 - formazione dei docenti
 - rapporti con le famiglie e il territorio
 - modello organizzativo





SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)

Introduzione dell'insegnamento di educazione civica

Per la definizione dell'offerta formativa di educazione civica nel PTOF è opportuno che la scuola consideri alcuni specifici aspetti:

ASPETTI	PUNTI DI ATTENZIONE	SEZIONI PTOF DA AGGIORNARE	ACCESSO ALLA SEZIONE
Scelte strategiche		Scelte strategiche– Priorità desunte dal RAV	Accedi
		Scelte strategiche- Obiettivi formativi prioritari	Accedi
		Scelte strategiche – Piano di miglioramento	Accedi
Curricolo		Offerta formativa – Curricolo d'Istituto	Accedi
		Offerta formativa – Insegnamenti e quadri orario	Accedi
		Offerta formativa – Iniziative di ampliamento curricolare	Accedi
Valutazione		Offerta formativa – Valutazione degli apprendimenti	Accedi
Formazione		Organizzazione – Piano di formazione del personale docente	Accedi
Scuola, famiglia e territorio		Organizzazione – Reti e convenzioni attivate	Accedi
Modello organizzativo		Organizzazione – Modello organizzativo	Accedi



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)

Monitoraggio

[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)

Verifica

[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)

Riferimenti utili

[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)

Punti di attenzione – Scelte strategiche

PUNTI DI ATTENZIONE

1. individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee"
2. individuazione di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento
3. integrazione degli obiettivi formativi prioritari, con riguardo a quelli legati allo sviluppo dei temi di educazione civica

[INDIETRO](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di Educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO](#)

Punti di attenzione - Curricolo

PUNTI DI ATTENZIONE

1. traguardi di competenze individuati
2. obiettivi specifici/risultati di apprendimento individuati
3. aspetti contenutistici e metodologici della programmazione didattica complessiva, in termini di tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, modalità di articolazione delle attività didattiche ecc.
4. iniziative di ampliamento curricolare collegate all'insegnamento di educazione civica
5. iniziative di sensibilizzazione avviate nella scuola dell'infanzia (negli istituti con scuole dell'infanzia)
6. modalità organizzative (numero di docenti coinvolti nell'insegnamento, ore di insegnamento previste per anno di corso, ecc.)

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 92/2019	Art. 2 comma 3 Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica
DM 35/2020	Art. 2 comma 1 Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche ...
Linee guida	Le Istituzioni scolastiche sono chiamate...ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione...



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)[Home](#) > [Introduzione](#)

Analisi degli impatti sul PTOF

Quali sono gli aspetti più rilevanti, emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e/o legati a richieste specifiche provenienti dall'evoluzione della normativa, che comportano un aggiornamento dei contenuti del PTOF?

[ELEMENTI DI ANALISI](#)[SEZIONI PTOF DA AGGIORNARE](#)[VISUALIZZA](#)[+ AGGIUNGI](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)[Home](#) > Introduzione

Elementi di analisi

* Descrizione

(*) Campi
obbligatori

* Analisi

Suggerimento per la compilazione:
Indicare sinteticamente.

Max 1000 caratteri

* Sezioni del PTOF interessate dall'aggiornamento dei contenuti

* Sezione

Sottosezione (facoltativa)

LA SCUOLA E IL CONTESTO
LE SCELTE STRATEGICHE
L'OFFERTA FORMATIVA
L'ORGANIZZAZIONE

[SELEZIONA](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > Introduzione

La scuola e il suo contesto

[Analisi del contesto e dei bisogni del territorio](#)[Risorse professionali](#)

Le scelte strategiche

[Priorità e traguardi del RAV](#)[Principali elementi di innovazione](#)

L'offerta formativa

L'organizzazione

[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > Introduzione

Priorità e traguardi del RAV

Risultati scolastici

PRIORITÀ

Anche se i risultati scolastici sono buoni (valutazione RAV 6/7), una lieve criticità si ravvisa nella percentuale di alunni in uscita nel primo e terzo anno di corso, dato comunque dimezzatosi nel sessennio precedente.

TRAGUARDI

Ulteriore diminuzione nel triennio 2019-2022 della percentuale di uscita degli allievi nel primo e terzo anno di corso.

[Risultati nelle prove standardizzate nazionali](#)[Competenze chiave europee](#)[Risultati a distanza](#)[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO](#)

Priorità e traguardi del RAV

PRIORITÀ

Anche se i risultati scolastici sono buoni (valutazione RAV 6/7), una lieve criticità si ravvisa nella percentuale di alunni in uscita nel primo e terzo anno di corso, dato comunque dimezzatosi nel sessennio precedente.

TRAGUARDI

Ulteriore diminuzione nel triennio 2019-2022 della percentuale di uscita degli allievi nel primo e terzo anno di corso.

ATTIVITÀ SVOLTE

[Consultazione del Piano di Miglioramento](#)[Consultazione del Piano di Formazione docenti](#)

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

RISULTATI RAGGIUNTI

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

[SALVA](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

Introduzione

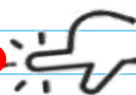
Le attività del piano di formazione proposte sono unicamente quelle che sono state collegate **alla priorità in esame**

Cliccando sull'icona 👁 si accede al PTOF in sola lettura dell'elemento cliccato

Riferimenti utili

[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[INDIETRO ←](#)

ATTIVITÀ SVOLTE

[Consultazione del Piano di Miglioramento](#)[Consultazione del Piano di Formazione docenti](#)

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE TOTALI: 12

Le funzioni di staff sul DS; le funzioni strumentali; l'animatore digitale

Gruppi per la realizzazione delle prove per competenze

LA PROGRAMMAZIONE

La PRIMA PROVA dell'Esame di Stato

CURRICOLI CAMBRIDGE

CITTADINANZA E COSTITUZIONE E PTOF TRIENNALE

SPECCHI OVIDIANI. La metamorfosi come conoscenza

INVITO ALLA LETTURA

a.s. 2019/20

a.s. 2020/21

a.s. 2021/22

ATTIVITÀ SVOLTE

a.s. 2019/20



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)[Home](#) > Introduzione

Obiettivi formativi prioritari

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini



sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



Vengono presentati **unicamente** gli obiettivi formativi valorizzati dalla scuola nel PTOF.



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Introduzione dell'insegnamento di educazione civica](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > Introduzione

Priorità e traguardi del RAV

Risultati scolastici

PRIORITÀ

Anche se i risultati scolastici sono buoni (valutazione RAV 6/7), una lieve criticità si ravvisa nella percentuale di alunni in uscita nel primo e terzo anno di corso, dato comunque dimezzatosi nel sessennio precedente.

TRAGUARDI

Ulteriore diminuzione nel triennio 2019-2022 della percentuale di uscita degli allievi nel primo e terzo anno di corso.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Competenze chiave europee

Risultati a distanza

[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

a.s. 2020

a.s. 2021



La selezione effettuata per ogni anno del monitoraggio **viene riproposta l'anno successivo (ed è modificabile)**

[Naviga Indicatori](#)[Inserisci allegato](#)

2.ESITI

2.1 Risultati scolastici

1

2.1.a Esiti degli scrutini

1

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

1

2.2.b Variabilit  dei risultati nelle prove di italiano e matematica

1

Risultati raggiunti > Indicatori e Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

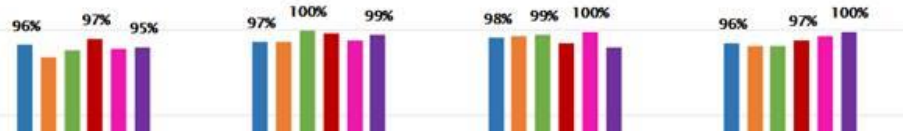


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - RMPC12000C - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MIUR

125%

100%

75%





SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > Introduzione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

LE SCELTE STRATEGICHE

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

L'ORGANIZZAZIONE

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

Cliccando **Naviga** si possono navigare i contenuti dell'ultimo PTOF pubblicato

[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

[Home](#)[Scuola e contesto](#)[Scelte strategiche](#)[Offerta formativa](#)[Organizzazione](#)[Monitoraggio](#)[DOCUMENTI, MANUALI, FAQ](#)

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

[Introduzione](#)[Monitoraggio](#)[Analisi degli impatti sul PTOF](#)[Prospetto riassuntivo delle sezioni da aggiornare](#)[Verifica](#)[Priorità e traguardi del RAV](#)[Obiettivi formativi](#)[Riferimenti utili](#)[Storico monitoraggio e verifica](#)[Ultimo PTOF pubblicato](#)[Visualizza indicatori degli esiti](#)[Home](#) > Introduzione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

LE SCELTE STRATEGICHE

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

L'OFFERTA FORMATIVA

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

L'ORGANIZZAZIONE

[NAVIGA](#)[GENERA PDF](#)

Cliccando **Naviga** si possono navigare i contenuti dell'ultimo PTOF pubblicato

[PULISCI](#)[SALVA](#)[STAMPA](#)



FAI IL PIENO DI COMPETENZE.
Scopri i nuovi corsi online!

Corso Online

PERCORSO + ATTIVITÀ

**Didattica digitale integrata
per un apprendimento
attivo**

79,00 €

Set '20 - Dic '20
con: Michele Gabbanelli



Corso Online

PERCORSO + ATTIVITÀ

**Gli strumenti di Google
Suite for education per la
didattica integrata**

69,00 €

Set '20 - Dic '20
Corso base, Edizione #1
con: Claudia De Napoli



Corso Online

PERCORSO + ATTIVITÀ

Valutare in ambiente digitale

49,00 €

Set '20 - Dic '20
#Edizione2
con: Alessandra Rucci



Corso Online

PERCORSO + ATTIVITÀ

**Progettazione e
differenziazione didattica
nel I ciclo**

29,00 € ~~39,00 €~~

Set '20 - Dic '20
Videolezioni
con: Daniela Pampaloni

Corso Online

PERCORSO + ATTIVITÀ

**Progettazione e
differenziazione didattica
nel II ciclo**

29,00 € ~~39,00 €~~

Set '20 - Dic '20
Videolezioni
con: Alessandra Rucci

Pacchetto

**Ambienti di apprendimento
e didattica digitale integrata**

69,00 €



<https://formazione.deascuola.it/riattivazione-carta-docente20/>



Costituzione
ed educazione
alla legalità

Progettazione
interdisciplinare

Sviluppo
sostenibile

Valutazione

Cittadinanza
digitale

UDA/Curricolo

Webinar

EDUCAZIONE CIVICA

**L'educazione civica come
opportunità culturale e
progettuale**

07 Ottobre 2020, 17:00
con: Aluisi Tosolini

Webinar

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadini della rete

14 Ottobre 2020, 17:00
con: Alessandra Rucci

Webinar

EDUCAZIONE CIVICA

**Viaggio dentro la
Costituzione e la
cittadinanza**

20 Ottobre 2020, 17:00
con: Anna Maria Poggi

Webinar

EDUCAZIONE CIVICA

**Educare allo Sviluppo
Sostenibile**

29 Ottobre 2020, 17:00
con: Martina Alemanno

Pacchetto

**Insegnare educazione civica
oggi**

79,00 €

<https://formazione.deascuola.it/educazione-civica/>

SPAZIO ALLE DOMANDE



Scrivi i tuoi quesiti al relatore nella sezione domande (sulla destra)



Grazie!

eventi.digitali@deascuola.it



blog.deascuola.it



formazione.deascuola.it



[/DeAScuola](https://www.facebook.com/DeAScuola)



[@DeAScuola](https://twitter.com/DeAScuola)



[deascuola](https://www.instagram.com/deascuola)

