



DEASCUOLA

INSEGNARE SPAGNOLO

Enseñar con... ¡Venga, vamos! Edición verde

Relatrici: Catalina Ramos, María
José Santos, Mercedes Santos





DEASCUOLA

INSEGNARE SPAGNOLO

¿Por qué una nueva edición de
¡Venga, vamos!?

¡Venga, vamos! Edición verde
y el aprendizaje sostenible

¡Venga, vamos! Edición verde:
inclusión y crecimiento individual



¿Por qué una nueva edición de ¡Venga, vamos!?



- La realidad cambia cada más rápidamente
- Nuevas tendencias didácticas
- Atención a los diferentes niveles de aprendizaje



¿Por qué una nueva edición de ¡Venga, vamos!?



QUÉ SE HA MANTENIDO

- Estudiante en el centro, estudio autónomo
- Fácil de estudiar e inclusivo
- Vídeo: 120 de 6 tipos diferentes
- Canciones, juegos, actualidad
- *Esame di stato*, DELE
- Educación cívica
- Tercer volumen enfocado al *Esame di Stato*



NOVEDADES

- **Aprendizaje sostenible**
- **Cuaderno equilibrado**
- Más vídeos: **160** de **10** tipos diferentes
- Pódcast
- Competencias Verdes, **Orientación**, pensamiento crítico y debates
- Tercer volumen enfocado al *Esame di Stato* y a la Orientación
- Más ejercicios
- Más **cultura tradicional** con **vídeos**



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible



APRENDIZAJE SOSTENIBLE

Aprendizaje que... **sostiene a:**

- estudiantes
- grupo clase
- docentes



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

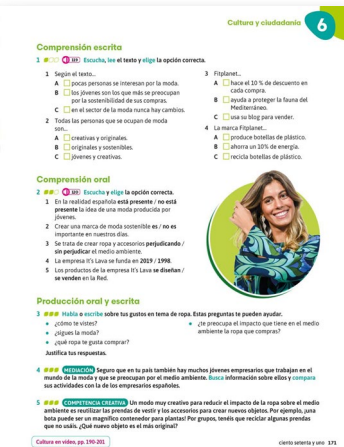
NOVEDAD

EN LAS UNIDADES

Apertura de unidad con vídeo de educación cívica y Agenda 2030



Sección Cultura y ciudadanía



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

Ciudadanía con vídeo

CADA DOS UNIDADES Y EN EL APÉNDICE

Tiempo Libre Ciudadanía

¿Qué son los Juegos Paralímpicos?

BALONCESTO **VOLÉIBOL**

VIDEO

Antes de ver

- ¿Has visto alguna vez hablar de estos juegos?
- ¿Has visto alguna competición de ellos?

Durante la visión

OBJETIVO Comprende el texto del vídeo con las siguientes palabras:

deportista • competición • discapacitado • pruebas • participantes • discapacidad

Este juego se usa en _____ deportes internacional es la que participan diferentes atletas (2) _____ de los Juegos Olímpicos.

Algunos (3) _____ están adaptados a las discapacidades físicas, como el fútbol en silla de ruedas, mientras que otros, como el agua, son sólo para discapacitados mentales. Los discapacitados mentales participan en tres (4) _____, deportes y tests de agua.

¿Cómo se llama este juego? En 2004, un millón de Londres decidió organizar una prueba deportiva para los Juegos de verano. En 2000 se sucedió a los Juegos Olímpicos y, desde entonces, los (5) _____ son cada vez más _____ desde entonces, los (6) _____.

Es tu turno

- ¿Te parece una buena idea la existencia de estos juegos?
- ¿Te gustaría colaborar con los atletas de estas modalidades deportivas discapacitados?
- ¿En cuál de ellos? ¿Por qué?

Ciudadanía

El agua: nuestro oro azul

La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce como derecho humano el acceso al agua y al saneamiento. En la actualidad, sin embargo, muchos personas no pueden beneficiarse de este derecho. De todo el agua presente en el planeta, sólo una pequeña parte es apta para el consumo humano y la disponibilidad no es igual en todas las regiones. Hay zonas donde el recurso escasea y otras donde no hay infraestructura para acceder a él de manera cómoda y segura. Además, la contaminación y los cambios en el medioambiente influyen negativamente en el ciclo del agua, poniendo en peligro nuestras reservas hídricas. Por eso, es esencial el agua el valor que se merece!

El mundo "usa" agua. Somos agua y dependemos de ella.

POBREZA DE AGUA EN EL PLANETA

De todo 1.324 m³ de agua dulce que hay en la Tierra, sólo 0,024% es apta para el consumo humano.

93,9% en agua dulce, 0,25% en agua dulce, 0,007% en agua dulce.

Para producir una botella de plástico de 1,5 litros se utilizan 1,5 litros de agua.

La importancia del voto

6 de cada 10 personas en el mundo viven en acceso a un voto a servicios básicos. Sin embargo, la falta de acceso a instalaciones de saneamiento es una importante necesidad para combatir la propagación de virus y enfermedades.

El 15 de noviembre se celebra el Día Mundial del Saneamiento.

Cada dos minutos un niño muere debido a enfermedades causadas por agua sucia y valores en malas condiciones.

Uso responsable del agua

El agua potable es un recurso limitado. No se debe desperdiciar. Se debe cuidar el agua que se consume.

El agua potable y el saneamiento...

- son esenciales para combatir la pobreza;
- mejoran las condiciones sanitarias;
- permiten mejorar la vida de mujeres y niñas, que son las principales responsables de transportar agua donde no hay acceso directo a ella;
- reducen la mortalidad infantil;
- favorecen el crecimiento económico de los países;
- mejoran las condiciones en el trabajo.

Léxico

1. Escribe la palabra correcta debajo de cada foto.

gliceros • grillo • papetera • zóter

Comprensión escrita

2. Lee y responde a las preguntas.

1. La mayoría del agua presente en la Tierra es agua _____.

2. Las reservas hídricas están en peligro a causa de la _____ y los cambios en el medioambiente.

3. Tener acceso a servicios de agua a personas enfermas.

Reflexión

3. En esta página se dan algunas sugerencias para ahorrar agua. ¿Se te ocurren otras?

Habilidades para la vida

Toma de decisiones

Para hacer un uso responsable del agua hay que tomar decisiones importantes. ¿Qué haces para reducir tu huella hídrica? ¿Sigues los consejos para el uso responsable del agua anteriormente propuestos?



Ciudadanía en el apéndice



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

Margen con notas para **aprender a aprender** en el Libro del Alumno y en el Cuaderno

DEAFliX
Itinerarios digitales de gramática

Autoevaluación en el Cuaderno

INSEGNARE SPAGNOLO

1 Competencia gramatical

Los artículos

Artículos determinados

	masculino	femenino
el / la	el	la
los / las	los	las

Artículos indeterminados

	masculino	femenino
un / una	un	una
unos / unas	unos	unas

El artículo concuerda en género e in número con el sustantivo que acompaña.

el cuaderno **un cuaderno**
la alumna **una alumna**
los días **unos días**
las profesoras **unas profesoras**

Mediación

Trabaja una gramática.
Haz una comparación.
Te ayudará con esta TAP de escritura.

1. Completa el ejercicio con el artículo determinado e indeterminado con

1. ___ sábado	4. ___ papelería
2. ___ sábados	5. ___ mochila
3. ___ verano	6. ___ estudio
4. ___ amigas	9. ___ casa
5. ___ bolígrafos	10. ___ clases

Los artículos contracción

En español existen sustantivos determinados por preposiciones articuladas:

a + el = al de + el = del

Ellos salieron al señor. Unos amigos del barrio.
Loro salieron al signore. Alcuni amici del quartiere.

• Negli altri casi l'articolo e la preposizione vanno sempre separati.
Ellos llaman a los señores. Unos amigos de la escuela. Si
Loro chiamano i signori. Alcuni amici di scuola. Si

2. Elige la opción correcta.

1. Habla del / de el niño.	6. Ve a el / al compi.
2. Puesto a el / al baño?	7. Ellos van a / alla c.
3. Yo salí al / a los comedores.	8. La clase de la / de
4. La foto de el / del colegio.	9. El hámster es de /
5. El señor se despidió de la / del la señora.	10. Vamos al / a el col

¿Sabes evaluar?

1. **Adiós.**
a) hasta mañana c) qué hay
b) hola

2. **¿Soy italiano? ¿El español se dice**
a) el otro ayer c) los dos cosas
b) pasado mañana d) un solo

3. **El día de la semana que recuerda a Mario se llama**
a) miércoles c) jueves
b) martes

4. **¿Qué día de la semana que recuerda a Mario se llama**
a) miércoles c) jueves
b) martes

5. **El fin de semana está compuesto por**
a) el sábado y el domingo c) los dos cosas
b) el sábado y la domingo d) el sábado y el domingo

6. **Me gusta preferido es el**
a) viernes c) viernes
b) viernes d) viernes

7. **Me cumpleaños es en**
a) septiembre c) abril
b) noviembre

8. **A las palabras que terminan por consonante se les añade para formar el plural.**
a) -s c) -es
b) -es d) -es

9. **El plural de l'el es**
a) juven c) juvenes
b) juven d) juvenes

10. **Para formar el plural de paragrafi**
a) no se cambia nada c) se añade -s
b) se añade una -s d) se añade -es

11. **El**
a) no se cambia nada c) se añade -s
b) se añade una -s d) se añade -es

12. **La palabra italiana "già" se traduce en español.**
a) ya c) ya
b) ya d) ya

13. **Esta bolígrafo es**
a) la c) la
b) la d) la

14. **son los nuevos compañeros?**
a) usted c) vosotros
b) ellos

15. **Señores García, ¿cómo están?**
a) ustedes c) vosotros
b) ellos

16. **Ellos**
a) la c) la
b) la d) la

17. **amigo de David**
a) es c) es
b) es d) es

18. **Unos**
a) son c) son
b) son d) son

19. **El femenino de actor es**
a) actriz c) actriz
b) actriz d) actriz

20. **La**
a) joven c) jovenes
b) joven d) jovenes



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

¡DESDE LA PRIMERA UNIDAD!

Cuadros dedicados a la **orientación** en el margen

En el volumen 3: itinerario dedicado a la **orientación** con **mapas** para completar

3 Competencia comunicativa

3 #33 **¡JUGAMOS!** Observa atentamente las imágenes. Crea un personaje. Pídele a un compañero y a un profesor que describa «¿cómo es todo lo que has visto?»

1 2 3 4 5

El carácter y los estados de ánimo

¡Necesitas más palabras!

Vocabulario

Descripción del carácter

simpático • antipático
charlatán • callado
tranquilo • inquieto
generoso • egoísta
amable • desagradable

Estados de ánimo

contento • triste
de buen humor • de mal humor
asustado • deprimido
serio • enfadado

4 #34 **¿Cómo estás?** Elige el adjetivo correcto.

- Te invitan a pasar el domingo en la playa. → contento / vago
- El director del colegio quiere hablar contigo. → amable / preocupado
- Estás viendo una película de zombis. → asustado / enojado
- Tus padres no te dan permiso para ir a una fiesta. → vago / enfadado
- Estás de vacaciones. → callado / relajado

78 semana y ocho

Orientación

¿Cuál de estos adjetivos crees que te describe mejor? Si necesitas otras palabras, tu profesor te puede ayudar.

Catalina Ramos | María José Santos | Mercedes Santos

¡VENGA, VAMOS!

EDICIÓN VERDE 3

para un aprendizaje sostenible

160 videos

Competencias verdes y Ciudadanía

Habilidades para la vida

Sala de escape y Podcast

Repaso hacia el examen

DEAPLIX PERCORSI DIGITALI CON VIDEO

DEASCUOLA



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible



NOVEDAD

Sala de escape



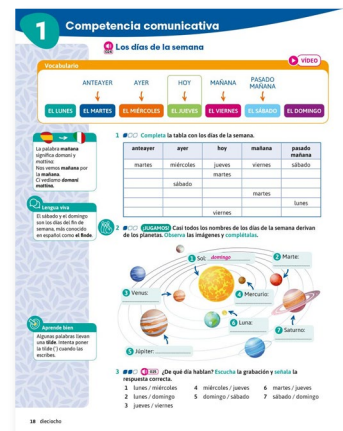
Practica el léxico



**Juegos de léxico
en el apéndice**

Actividad ¡Jugamos!
en el libro del alumno

¡JUGAMOS!



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

CANCIONES



🔍 Risponde che vive a Firenze.

🔍 Ti risponde che il suo cognome è García Gómez.

EL LÉXICO EN MÚSICA

LA GOZADERA
Gente de Zona

12  **EN PAREJAS** Busca en Internet esta canción. Escúchala y **elige** los países que se mencionan. ¡Atención! Hay tres que no tienes que usar.

Argentina • Bolivia • Brasil • Chile • Colombia • Costa Rica • Cuba • Ecuador • El Salvador • España • Estados Unidos • Guatemala • Honduras • México • Nicaragua • Panamá • Paraguay • Perú • Puerto Rico • República Dominicana • Uruguay • Venezuela

13  Ahora **escribe** en tu cuaderno la nacionalidad de cada país.

Compito di realtà

Preparad un cartel escribiendo los cumpleaños de todos los chicos de la clase en orden cronológico. Decorad vuestro trabajo con dibujos y fotos y ponedlo en una pared del aula. ¡Así os acordáis de felicitar a todos los compañeros el día de su cumple!



APRENDIZAJE AUTÉNTICO



Ejercicios nivelados para estudiantes con necesidades especiales (BES y DSA)

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual

3 Unidad en mapas

1 Completa los mapas.

Es delgado.

Tiene el pelo rizado.

¿CÓMO EST, ¿CÓMO SON?

Son simpáticas.

Lleva coleta.

EL CARÁCTER Y LOS ESTADOS DE ÁNIMO

Con SER o ESTAR?

SER

Es amable.

ESTAR

Está asustado.

agradable
asustado
charlatán
contento
deprimido
enfadado
extrovertido
generoso
inquieto
nervioso
preocupado
trabajador

3 Unidad en mapas

CONTRASTE SER / ESTAR (I)

Si uso SER por...

- Natalia es mi amiga.
- Sebastián es español.
- Mi gato es gris y juguetón.
- Mi madre es ingeniera.

Si uso ESTAR por...

- Valeria está enferma.
- Tomás está muy enfadado.
- El coche está en el garaje.
- El perro está en el jardín.

MUY / MUCHO

MUY

- Es siempre.
- Mis amigas son muy simpáticas.
- Muy +
- David es muy charlatán.
- Muy +
- Hablas inglés muy bien.

MUCHO

- Concorda in ...
- Tengo muchos amigos.
- Mucho/a/s/as +
- Mi abuela tiene muchos gatos.
- Mi madre trabaja mucho. + mucho

2 Elige la opción correcta.

- ¿Cómo es Arturo?
☐ Es muy delgado / alto, pesa solo 30 kilos.
☐ No, es la otra, la que lleva rizado / coleta.
- ¿Ella es la chica que tiene el pelo corto?
☐ No, es la otra, la que lleva rizado / coleta.
- Julian es muy callado, ¿verdad?
☐ No, es muy charlatán / amable, habla con todo el mundo.
- ¿Cómo está / es Laura?
☐ Simpática y muy abierta.
- ¿Qué le pasa a tu primo?
☐ Es / Está preocupado por su perrito.
- Estoy muy / mucho cansado.
☐ Claro, es que hacer deporte cansa muy / mucho.

Enfoque visual y claro

Mapas para completar

DEAFliX

Itinerarios digitales interactivos de gramática

Libro del Alumno
Para todos

ASSOCIAZIONE
 ITALIANA
 DISLESSIA



¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual



NOVEDAD

7 Presente de indicativo (1): verbos regulares

Verbos regulares

- In spagnolo, come in italiano, ci sono 3 coniugazioni:
1ª → -ar 2ª → -er 3ª → -ir
- Il presente indicativo dei verbi regolari si forma con la radice del verbo (infinito senza desinenze -ar, -er, -ir) più le desinenze specifiche di ogni coniugazione:

	CANTAR	CORRER	PARTIR
yo	canto	corro	parto
tú	cantas	corres	partes
él / ella, usted	canta	corre	parte
nosotros / nosotras	cantamos	corremos	partimos
vosotros / vosotras	cantáis	corréis	partís
ellos / ellas, ustedes	cantan	corren	parten

- Il presente si usa per parlare di:
- azioni che si svolgono in un **momento preciso**:
Bebbo un vaso di acqua perché tengo sed.
- azioni che si ripetono con **frequenza**:
Corro tutti i venerdì al parco.
- eventi che avranno luogo nel **futuro**:
El próximo fin de semana voy a mis abuelos.

1 Riordina la coniugazione del verbo hablar.

hablan	hablo	habláis	habla	hablas	hablamos
--------	-------	---------	-------	--------	----------

	HABLAR	HABLAR
yo		
tú		
él / ella, usted		

7-14

3 JUGAMOS

Segna il percorso della rana **ser** e il percorso della rana **estar**.

SER DORMIDO MUERTO FALSO MENTIROSO
ESTAR SINCERO FAMOSO EMBARAZADA ENFADADO CONOCIDO

4

Guarda l'immagine. Completa le domande con **hay** o **está** / **están** e rispondi.

- ¿Dónde están los libros? — la mesa.
- ¿Dónde está una alfombra? — la mesa.
- ¿Dónde está la mesa? — sofá.
- ¿Dónde está el gato? — El gato está _____.

5 JUGAMOS

Riordina in sequenza le tessere del domino seguendo le coniugazioni. Comincia dalla numero 1.

1 SE RIEN	2 JUEGA	3 DUERMEN
4 PERDEMOS	5 DICES	6 DOY
7 ENCUENTRA	8 PROTEJO	9 QUEREIS

Verbos en mapas

1 Completa la mappa sull'uso di **ser** e **estar** (→ p. 111) con le seguenti parole. Completa anche gli esempi.

professione animo luogo nazionalità giudizio materiale

SER

- Origine o _____ Elías son de Toledo. Vosotros _____ chilenos.
- Descrizione fisica _____ Ellos _____ rubios.
- _____ Nosotros _____ arquitectos.
- Religione _____ Ella es católica.
- _____ La falda _____ de algodón.
- Appartenenza _____ Esta camiseta _____ suya.
- Data _____ El examen _____ el lunes.
- Luogo di un evento _____ La fiesta _____ en mi casa.

ESTAR

- Stato d' _____ Hoy Inés _____ nerviosa.
- Stato fisico temporaneo _____ No voy al cole, _____ resfriado.
- ubicazione _____ Los chicos _____ en el aula.
- _____ La salsa _____ picante.



¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual



1 CIUDADANÍA

NOVEDAD

2 DIÁLOGOS/TEXTOS VOLUMEN 3

3 LENGUA VIVA

NOVEDAD

4 LÉXICO

5 FUNCIONES

6 GRAMÁTICA **DEAFliX**

7 VLOG DE TERESA

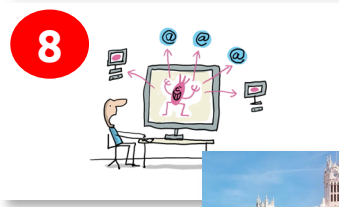
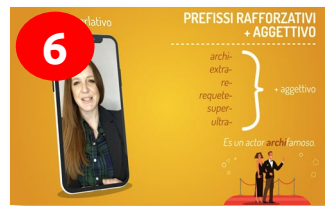
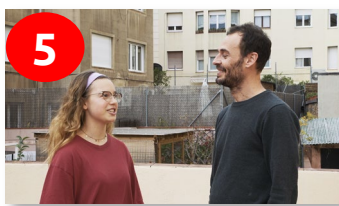
8 CIUDADANÍA

9 ORIENTACIÓN

NOVEDAD

10 CULTURA

NOVEDAD



Video



ciento cuarenta y cinco 145

Rutinas de pensamiento

Debate

Habilidades para la vida

doscientos siete 207

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual

Pódcast

NOVEDAD

Sugerencias
para realizar un
pódcast



Tiempo Libre **Pódcast**

La vuelta al cole... no es para todos

1 **CALENTAMIENTO** Aquí tienes unas palabras del pódcast; relacionálas con las imágenes correctas.

lejos de • aburrimos • vacaciones • vuelta al cole • trabajan

2 **Escucha** el pódcast sobre la vuelta al cole y **señala** si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

3 **Escucha** otra vez y **elige** la respuesta correcta.

4 **Escucha** por última vez. ¿Qué objetos y personas relacionados con la escuela se nombran en la frase de Malala? **Escribe** cuatro palabras.

Sugerencias

En los pódcast **acuérdate** de saludar al principio y despedirte al final. ¿Recuerdas qué expresiones se usan?

DiVago

Ahora es tu turno. **Prepara** el principio de un pódcast.

- Saluda.
- Preséntate.
- Di cuándo empieza tu escuela.

40 cuarenta

El pódcast
DiVagamos
de Aitana,
Julia y Martín

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual

CULTURA

Cultura en video

Madrid: la capital de España

Se cree que Madrid nació gracias a un emir árabe que, a mediados del siglo IX, ordena construir una fortaleza a orillas del río Manzanares a la que denominó *Mojorrit*, más tarde conocida con el nombre de *Magerit*, que significa "tierra rica en agua". Es la capital de España desde 1561, cuando Felipe II decide trasladarse allí con toda su corte. Madrid, además, es la capital de la **Comunidad de Madrid**. Está situada en el centro del país, a una altitud de más de 650 metros sobre el nivel del mar. Tiene más de tres millones trescientos mil habitantes; por ello, es una de las capitales más pobladas de Europa. Es la sede del Gobierno, de todos los ministerios y del Parlamento español; también es la residencia oficial de los reyes y del presidente del Gobierno.

Madrid y sus monumentos

Si paseamos por las calles de esta gran ciudad, observamos que hay una **mezcla de estilos** muy diferentes. Por ejemplo, su centro histórico está dividido en dos: el Madrid de los Austrias y el Madrid de los Borbones. El primero es la parte más antigua. Aquí podemos admirar construcciones como la monumental **plaza Mayor**, construida en el siglo XVI. Muy cerca de allí se encuentra la **plaza de la Villa**, situada en una plaza peatonal y con algunos de los edificios con más historia de la ciudad. Y, como no, la **Puerta del Sol**, donde se encuentra la emblemática estatua del oso y el madroño. Allí está también el famoso reloj que cada 31 de diciembre, a las doce de la noche, con sus doce campanadas acompaña la histórica tradición de comer una uva por cada toque de campana para recibir el nuevo año. Pasando al Madrid de los Borbones, encontramos como edificio principal el **Palacio Real**, con una extensión de más de 135.000 m² y 3418 habitaciones, por lo que está considerado el palacio más grande de Europa. La catedral de la **Almudena**, la **Puerta de Alcalá**, el **Palacio de Cibeles** o las famosas **Fuentes de la Cibeles** o de Neptuno son también una visita obligada.



Glosario
1 madrele: corbezzolo



El Palacio de Cibeles

Madrid moderno

Hay una parte de Madrid más moderna, con un aire innovador y joven. Por ejemplo, las **Cuatro Torres**, los rascacielos más altos de España, todos ellos superan los 220 metros de altura. ¿Sabes que en Madrid hay un número importante de museos? El **Museo del Prado**, fundado en 1819, es una de las pinacotecas más importantes del mundo. Este, junto con el **Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía** y el **Museo Thyssen-Bornemisza**, forman el llamado **Triángulo del Arte**.

¿Qué gracia!

• Madrid es una ciudad con **largas avenidas** y **pequeñas calles**. ¿Sabes cuánto mide la más larga? La calle Alcalá, con 10,5 km. ¿Y la más corta? La calle Hompefanzas, que mide poco 27 metros!

Mediación

2 ¿Cómo es la localidad en la que vives? ¿Qué es lo que más te gusta de ella? ¿Por qué? ¿Hay una parte antigua y otra moderna? ¿Cómo está estructurada? ¿Tiene algún museo?

Hacia el examen

Los museos

Spagnolo
Madrid es el triángulo del arte

Science

I musei interattivi
Tecnica
La grande del Louvre

Cittadinanza

Valorizzazione dei beni culturali

Madrid: la capital de España

NOVEDAD

Los parques de Madrid



1 Mira el video y después señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las falsas.

	V	F
1 Madrid no tiene muchas zonas verdes.	☐	☐
2 En total hay 500 árboles repartidos por las calles.	☐	☐
3 El parque más antiguo de la ciudad es El Retiro.	☐	☐
4 En el Parque del Oeste hay un templo egipcio.	☐	☐
5 En Madrid hay un parque de atracciones y un zoológico.	☐	☐

¡Y ahora tú!

2 Busca información sobre la capital de tu país y, siguiendo la estructura de la lectura anterior, prepara un documento multimedia presentando los monumentos más importantes y hablando brevemente de sus orígenes.

Comprensión escrita

1 Escucha, lee el texto y relaciona los elementos de las dos columnas.

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ El nacimiento de Madrid | A en el Madrid de los Austrias y de los Borbones. |
| 2 ☐ Madrid es capital de España | B se sitúa en el siglo IX. |
| 3 ☐ Esta ciudad está situada | C por los tres museos más importantes de la capital. |
| 4 ☐ Su centro histórico está dividido | D desde 1561. |
| 5 ☐ El Triángulo del Arte está formado | E a más de 650 metros sobre el nivel del mar. |

- Vídeo
- Mediación cultural
- Reflexión personal
- Mapas interdisciplinares



¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual



¿Quién soy yo?

13 unidad

ORIENTACIÓN: Mis características personales

Reflexiona bien y contesta a estas preguntas.

- ¿Cómo te describen los demás?
- ¿Cómo te describen tus amigos?
- ¿Te gusta ayudar a los demás?
- ¿Crees optimista cuando piensas en el futuro?
- ¿Te enfadas con frecuencia?

¿Has entendido lo poco mejor cómo eres? Pues ahora completa el cuadro 2 del mapa de la página 2.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Conocer la Red
- Hablar del pasado en relación con el presente
- Reaccionar cuando nos cuentan algo
- Hablar de las relaciones entre personas
- Escribir en cartas

Tiempo Libre Pódcast

El inventario del carácter

1. **CALENTAMIENTO** Mira las imágenes y, para cada una, elige la definición correcta.

A ☐ felicitar B ☐ echar una bronca C ☐ despreciar D ☐ responsable E ☐ bromista F ☐ enojado

2. **VIDEO** Escucha el pódcast y señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Luego corrige las falsas en tu cuaderno.

1. Julia reconoce perfectamente sus defectos. V ☐ F ☐

2. Atlanta ayuda a Julia a comprender su carácter. V ☐ F ☐

3. Según Atlanta, es normal tener puntos débiles. V ☐ F ☐

4. Martín piensa que Julia no trabaja bien en equipo porque se enfada mucho. V ☐ F ☐

5. Julia cree que los tres son demasiado diferentes para encontrar un equilibrio. V ☐ F ☐

3. **VIDEO** Escucha otra vez el pódcast y señala si las siguientes características se refieren a Atlanta (A), Martín (M) o Julia (J).

1. ☐ creativo/a 2. ☐ protector(a) 3. ☐ enojado/a 4. ☐ creativo/a 5. ☐ vago/a 6. ☐ bromista 7. ☐ trabajador(a)

ORIENTACIÓN: Mis cualidades y mis puntos débiles

Ahora reflexiona sobre ti mismo y señala cuáles de las siguientes características te definen mejor.

Sé escuchar a los demás. No me enfado casi nunca. No corro mucho en mi mismo. No me fio de las demás. Me cuesta pedir ayuda. Me gusta conocer gente nueva. Cumplir mis promesas. Me gusta aceptar las críticas. Me gusta conocer gente nueva.

Plena en otras características que te pueden describir como persona. Completa el cuadro 3 del mapa de la página 2.

NOVEDAD

Tu camino hacia el futuro

Esta etapa de tu camino ha llegado al final y tienes que seguir, pero, ¿hacia dónde?

Se hace espacio al estudio! Antonio Machado

Orientación

Para expresar deseos

Funciones	Pregunta	Respuesta
¿Qué te gustaría ser de mayor?	Me gustaría...	Me gustaría...
¿Qué te gustaría estudiar el año que viene?	Me gustaría...	Me gustaría...
	Quiero...	Quiero...

Además de los usos que ves en la pag. 96, el contenido se puede utilizar para expresar deseos y preferencias.

5. Lee los textos y adviértete qué quieren ser de mayores estos chicos y chicas.

Julio

A mí me encanta la madera. Con mi padre he reparado sillas, mesas y estanterías rotas. Quiero continuar cosas con mis propias manos, por eso me gustaría ser...

Paola

A mí me encanta investigar. Soy muy buena en Matemáticas y Ciencias. Me gustaría descubrir nuevos fármacos para combatir las enfermedades. Por eso, me gustaría ser...

Mercedes

Soy una chica fuerte, me gusta la acción y me dan miedo las situaciones difíciles. Me encanta ayudar a la gente y ser útil. En mi fiesta hay muchos incidentes y se necesitan personas valientes para controlarlos. Por eso, de mayor quiero ser...

Susana

Soy una persona creativa. Adoro las plantas y las flores y me gusta imaginar los espacios exteriores en armonía con la naturaleza. Quiero poder crear ciudades sostenibles ideales para las personas, los animales y la flora que cohabitarán en ella. Quiero estudiar para ser...

Pedro

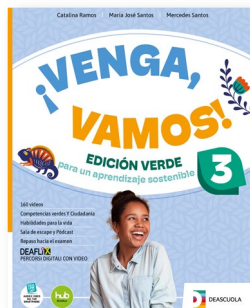
A mí me encanta el cine sobre todos los películas antiguas. Tengo una cámara de vídeo y estoy grabando un documental con mis amigos. De mayor me gustaría ser...

6. Ahora elige una profesión entre las que hemos presentado en estas páginas y escríbela en tu cuaderno un texto similar al de los ejercicios anteriores.

Itinerario para la Orientación

INSEGNARE SPAGNOLO

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual



D Consolida hacia el examen

Mis aficiones

1. ¿Cuánto te gustan las siguientes actividades? Puntúa de 0 a 4 y luego contesta a las preguntas.

0 no me gusta nada, 1 no me gusta mucho, 2 me gusta bastante, 3 me gusta mucho, 4 me encanta

¿Qué deportes y actividades del tiempo libre te gustan?

¿Qué música te gusta?

¿CUÁLES SON TUS AFICIONES?

¿Qué género de libros, series o películas te gustan?

Los deportes

2. ¿Cuánto sabes de deportes?

1. Escribe tres deportes que se practican sin pelota.

2. Escribe por lo menos dos deportes que se practican al aire libre y dos en el interior.

3. ¿Cómo se llaman los deportes donde un grupo de jugadores juega contra otro grupo de jugadores?

4. ¿Cómo se llama la persona que prepara a los jugadores?

5. ¿Conoces un deporte que se practica sin zapatillas deportivas?

3. Ahora describe un deporte. ¿Cuántos deportistas participan? ¿Qué se necesita para practicarlo? ¿Cuál es el objetivo? ¿Es un deporte que te gusta?

¿Qué palabras recuerdas?

Los deportes

Atención

Verbo gustar → p. 119

342 ciento cuarenta y dos

D Consolida hacia el examen

Actividades del tiempo libre

4. Mira la siguiente tabla y compara los gustos de Ainoa y Sara utilizando también el tiempo. La puntuación corresponde a la del ejercicio 3.

ACTIVIDAD	AINOA	SARA
ir de compras	0	2
jugar a los bolos	4	1
salir con los amigos	3	3
dar una vuelta en bici	1	4
los juegos de mesa	0	0

A Ainoa le encanta pero no le gustan nada.

5. Ahora habla de las actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre y haz una comparación con lo que le gusta a tu mejor amigo/a.

Libros, películas y series

6. Escribe debajo de cada imagen el género correspondiente. ¿Cuál hay dos géneros que no corresponden a ninguna imagen.

cómico • romántico • de miedo • policíaco • fantástico • de ciencia ficción • histórico • de acción

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Los géneros de libros y películas/series

8. Ahora escribe en tu cuaderno un pequeño texto sobre una película y una serie que has visto últimamente y un libro que has leído. ¿De qué qué género eran? ¿Te han gustado? ¿Cómo los valoras?

Los adjetivos para valorar

7. Elige el adjetivo correcto para completar cada frase.

1. Carlos me regaló un libro muy _____. Me reía con cada página.
A ☐ divertido
B ☐ pesado

2. Alicia y yo anoche vimos una película de guerra. Era tan _____ que me dormí.
A ☐ aburrida
B ☐ emocionante

3. Mateo me aconsejó una serie muy buena. Ayer vi tres episodios, es muy _____.
A ☐ entretenida
B ☐ soa

4. La película del otro día era interesante, pero demasiado _____. ¡Tres horas son una eternidad!
A ☐ moderna
B ☐ larga

¿Qué palabras recuerdas?

Los géneros de libros y películas/series

ciento cuarenta y tres

D Consolida hacia el examen

NOVEDAD

Para resumir

9. Lee el post de Lola sobre su amiga Nora y completa la tabla con lo que le gusta a cada chica. Luego pregúntale a tu(a) compañero/a de clase sus gustos y escríbelo en la última línea.

¡Hola, chicas! Hoy os quiero hablar de mi compañera de clase Nora. Ella y yo tenemos gustos bastante diferentes, pero eso no nos impide ser las mejores amigas del universo. A Nora no le gustan nada los deportes, pero le encanta ir en bici. No soporta ir de compras y tampoco le gusta mucho ir a comer fuera. Prefiere los lugares tranquilos. Ahora el cine y ve muchas películas raras de esos antiguos. No ve nunca series porque dice que son demasiado largas. Leer es su pasión y su libro favorito es "Néscia en el país de las maravillas". Yo al principio me reía porque pensaba que era un cuento para niños. En cambio, lo lei y es realmente emocionante y profundo. Ahora es también mi libro favorito! Por lo demás, soy muy deportista. Me gusta escalar, jugar al baloncesto y nadar. Ir en bici para dar un paseo me aburre. Más que pasar, cuando tengo tiempo libre, prefiero ir de compras. Por las noches me encanta ver series, sobre todo las de género fantástico. De hecho, ahora me voy a ver el último capítulo de "Miss Marvel". ¡Hasta pronto!

Lola

	ACTIVIDAD	LIBRO	PELÍCULA	SERIE
	gusta	no gusta		
Nora				
Lola				
Un(a) compañero/a				

10. Ahora escribe un breve texto en tu cuaderno sobre los gustos de tu compañero/a.

Tu presentación oral

11. Ahora habla de tus gustos. Haz una breve presentación oral para contarnos a los demás lo que te gusta y lo que no, valorando las actividades y justificando tus respuestas. Puedes usar el ejercicio 9 como modelo.

ACTIVIDADES TIEMPO LIBRE

DEPORTES

GÉNEROS DE LIBROS, PELÍCULAS O SERIES

344 ciento cuarenta y cuatro



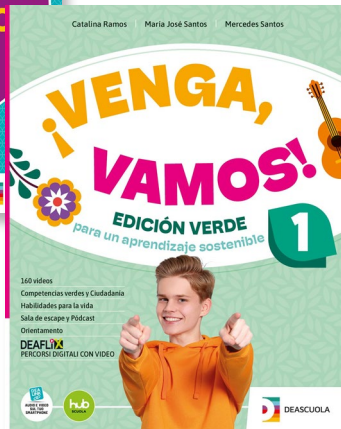
Consolida hacia el examen

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual

3 VOLÚMENES



NOVEDAD



INSEGNARE SPAGNOLO

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual

VOLUMEN COMPACTO



eBook



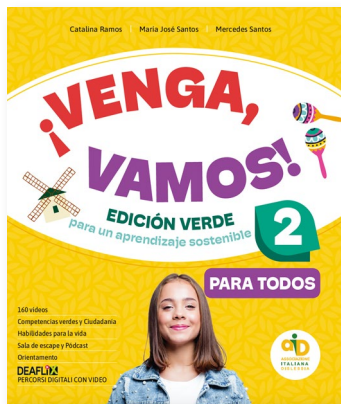
eBook



INSEGNARE SPAGNOLO

¡Venga, vamos! Edición verde: inclusión y crecimiento individual

APRENDIZAJE INCLUSIVO



PARA TODOS
LIBRO DEL ALUMNO 1,
2, 3

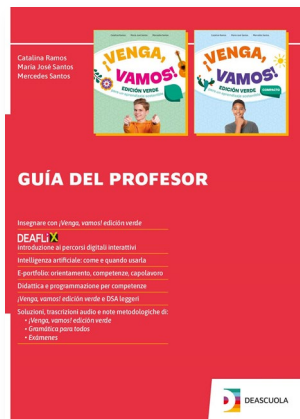
PARA TODOS
LIBRO DEL ALUMNO
COMPACTO

**ESPAÑOL,
¡QUÉ FÁCIL!**
PARA ALCANZAR
LOS OBJETIVOS
MÍNIMOS



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

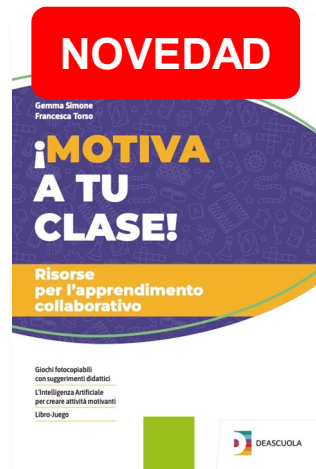
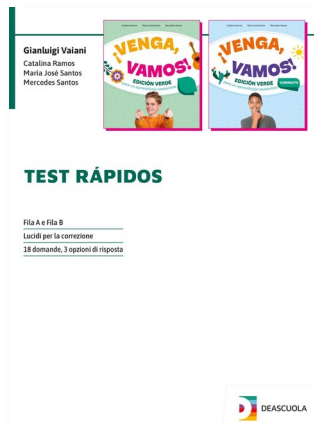
GUÍA DEL PROFESOR



CARPETA DE RECURSOS



TEST RÁPIDOS



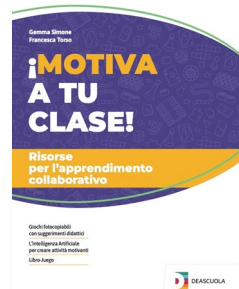
310 páginas
de TEST

¡con plantillas
para una
corrección
rápida!

Recursos para el
**aprendizaje
colaborativo**



¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible

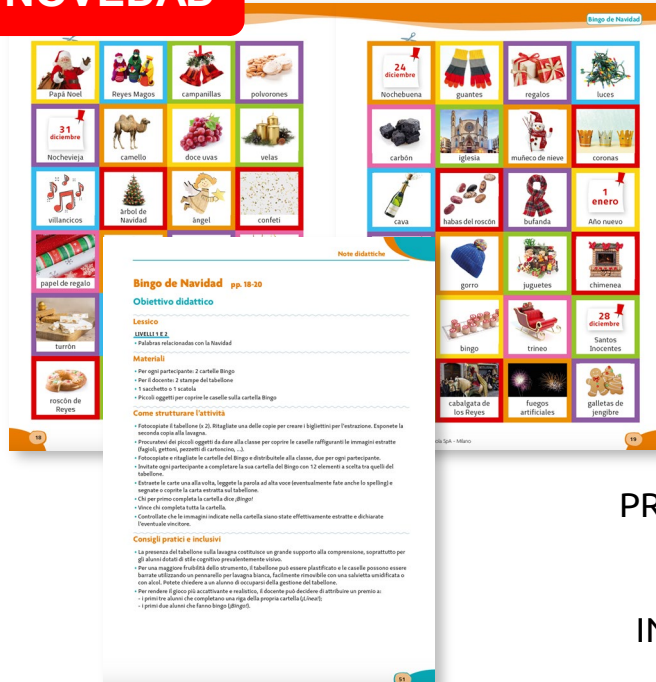


72 páginas

JUEGOS
FOTOCOPIABILI
CON NOTAS
DIDÁCTICAS



NOVEDAD



PRESENTACIÓN DEL LIBRO-
JUEGO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



INSEGNARE SPAGNOLO

¡Venga, vamos! Edición verde y el aprendizaje sostenible



LLAVE USB

4 Easy eBook docente

Vídeo

Audio

Audio test

Generador de pruebas

Libro-juego

Enlace directo a:

- Itinerarios digitales DEAFIX de gramática
- creaTEST plus





DEASCUOLA

INSEGNARE SPAGNOLO

GRAZIE

**SPAZIO ALLE
DOMANDE**



Scopri “¡Venga, vamos! Edición verde”

Consulta la [scheda sul sito](#)

Contatta il tuo agente di zona:

<https://deascuola.it/rete-commerciale/>



I prossimi appuntamenti

<https://formazione.deascuola.it/insegnare-spagnolo/>

Webinar

LA SCUOLA È... EDUCARE AL
FUTURO CON L'AI
**AI nella didattica delle
lingue straniere**

22 Aprile 2024, 17:00

con: Letizia Cinganotto



INSEGNARE SPAGNOLO