

PNRR:
un'occasione
da non mancare
per rigenerare
la scuola



Il PNRR per le scuole: mettiamo ordine



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTI E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



30,88

Totale

**M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI
SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE
UNIVERSITÀ** 19,44

M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA 11,44

Missione 4, Componente 1:

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Dagli asili nido all'università

M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo servizi istruzione e formazione

①

- 11,01 miliardi
- 7 riforme
- 7 investimenti

M4C1.2 Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti

②

- 0,83 miliardi
- 2 riforme
- 1 investimento

M4C1.3 Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture

③

- 7,60 Mld
- 4 investimenti

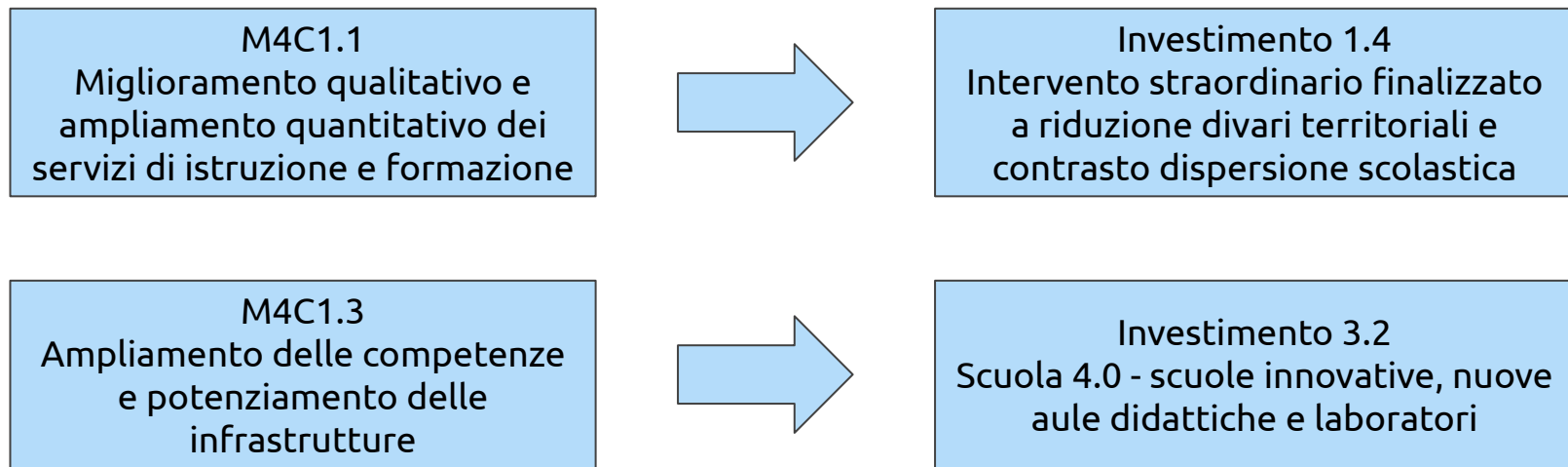
M4C1.4 Riforma e potenziamento dei dottorati

④

- 0,43 Mld
- 1 riforma
- 1 investimento

Componente 1: le risorse per le scuole

Le risorse conferite direttamente alle scuole nell'ambito della Missione 1 - Componente 1 sono così collocate:



Quali scuole? Quali risorse?

Investimento 1.4	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica	500 milioni di euro	3198 Istituti scolastici statali individuati in base a criteri definiti a livello centrale
Investimento 3.2	Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Framework: Next Generation Classrooms	1296 milioni di euro	Tutti gli Istituti scolastici statali
Investimento 3.2	Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Framework: Next Generation Labs	424 milioni di euro	Tutti gli Istituti scolastici statali del secondo ciclo

Mettere a sistema quadro generale e identità di Istituto

Per impiegare al meglio le risorse conferite, occorre **mettere a sistema** il quadro generale e l'identità del proprio Istituto. Quindi:

- **Conoscere** la logica complessiva, le finalità e i principali interventi del PNRR, in particolare la Missione 4, componente 1 (che riguarda più direttamente le scuole);
- **Verificare** l'entità e la destinazione delle risorse conferite al proprio Istituto;
- **Trovare punti di coerenza** tra identità e percorsi di sviluppo del proprio Istituto e nuove risorse disponibili.

Due parole chiave: coinvolgimento e formazione

Perché le risorse PNRR conferite alle scuole non restino fini a se stesse, occorre lavorare su due parole chiave:

Coinvolgimento:

- per il contrasto alla dispersione scolastica le divengono punto di riferimento di **reti territoriali ampie**, anche attraverso la realizzazione di patti di comunità; il **team per la prevenzione della dispersione scolastica** mette in rete le risorse professionali interne alla scuola;
- Scuola 4.0 richiede il coinvolgimento di **tutta la comunità scolastica** nella progettazione di aule e laboratori; le scuole possono inoltre attivare collaborazioni con **soggetti esterni competenti**.

Formazione

- le azioni per il contrasto alla dispersione richiedono lo sviluppo o il potenziamento di **specifiche competenze professionali**, che possano diventare patrimonio stabile delle scuole.
- la realizzazione delle aule e dei laboratori Scuola 4.0 deve essere accompagnata dal consolidamento di **competenze didattiche, valutative, organizzative e digitali** coerenti con le caratteristiche dei nuovi ambienti di apprendimento.

Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica

Il cronoprogramma



Scuola 4.0 - Il piano di attuazione



Quattro domande (aperte)

- ① Quale livello di dettaglio per la progettazione degli interventi e degli ambienti di apprendimento prima della sottoscrizione dell'atto d'obbligo?
- ② Quali spese ammissibili per le diverse linee di finanziamento?
- ③ Quali modalità per le rendicontazioni trimestrali e quali tempistiche per la liquidazione delle quote intermedie alle scuole?
- ④ Le risorse destinate direttamente alle scuole sono quelle già comunicate o, soprattutto per divari e contrasto alla dispersione, ce ne sono altre?



Rigenerare la scuola e la comunità educante: le sfide



In sintesi

- ① I fondi per il superamento dei “Divari territoriali” evidenziano una nuova modalità di assegnazione delle risorse: nè bando nè a pioggia
- ② Le risorse richiedono precisa programmazione, gestione, monitoraggio rendicontazione secondo una logica di sostenibilità nel tempo
- ③ Le risorse non sono altra cosa rispetto alla quotidianità della scuola: necessità di un piano integrato e complessivo che porti ad una ad una nuova modalità di essere e fare scuola
- ④ È necessario aggiornare il PTOF 22/25 integrando i nuovi progetti e percorsi che vanno anche inseriti elementi chiave del Piano di Miglioramento (Rav)
- ⑤ Sia i fondi per superamento divari che i fondi Scuola 4.0 richiedono un rapporto innovativo con territorio in vista di patti territoriali e costruzione di comunità educante

1. Fondi per divari territoriali: non a bando, non a pioggia

Una significativa innovazione da parte del ministero

- I fondi PNRR “Divari territoriali” sono stati assegnati con una modalità innovativa
- A prescindere dagli elementi costitutivi dell’algoritmo che ha identificato le scuole (su di esso si è aperto un grande dibattito) è significativo che sia stato il **ministero** a identificare le **scuole su cui investire**

Necessità di un significativo accompagnamento

- Le scuole - soprattutto quelle meno organizzate - hanno e avranno necessità di significativi supporti di accompagnamento **sia progettuali che gestionali**
- Il supporto indicato dai documenti ministeriali appare oggettivamente debole e/o sottodimensionato
- Ma ciò è anche **opportunità per le scuole** di dotarsi di innovative modalità di organizzazione interna e in rete per gestire progetti complessi

2. Dall'azione episodica alla sostenibilità di lungo periodo

Le azioni connesse a superamento divari digitali e Scuola 4.0

- Non possono essere pensate come percorsi / progetti episodici paralleli alla quotidianità della "vera" scuola
- Seppure debbano operare entro un lasso di tempo definito (*PNRR Divari* entro 2024) esse avranno davvero successo se metteranno la scuola nella condizione di
 - non generare essa stessa nuova dispersione
 - avere gli strumenti per attivarsi immediatamente nei confronti di future situazioni di insuccesso formativo

Sostenibilità nel tempo

- La grande disponibilità di fondi non può che essere limitata nel tempo.
- La valutazione complessiva sul loro utilizzo sarà positiva solo se questi fondi avranno messo in essere una scuola rinnovata stabilmente e strutturalmente capace di nuova didattica

3. Verso una scuola rigenerata

Le azioni connesse a superamento divari digitali e Scuola 4.0

- Il PNRR richiede che l'intera comunità scolastica riveda e ridefinisca il suo modo di agire (didattica, gestione degli spazi e dei tempi, interazione educativa, organizzazione, valutazione,...) giungendo ad un cambiamento complessivo e stabile nel tempo

Verso una nuova normalità della scuola

- Le tipologie di intervento previste - ad esempio - per la lotta alla dispersione
 - **mentoring e orientamento**,
 - ***potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento***
 - **orientamento per le famiglie**
 - **percorsi e laboratori extracurricolari**

devono diventare normalità dell'azione educativa e quindi rivolte a tutti e non solo a chi è a rischio dispersione

4. PNRR e nuova normalità della scuola: PTOF e miglioramento

Le azioni connesse a superamento divari digitali e Scuola 4.0

- Richiedono di essere inserite come **processi strutturali, stabili e sostenibili** anche in futuro nel **piano di miglioramento** dell'istituzione scolastica
- Devono portare ad una coerente revisione del **PTOF** 2022/25

Piano organizzativo

- Le modalità di attivazione e di azione del team per la prevenzione della dispersione e del team digitale delineano la possibilità di nuove modalità organizzative entro l'istituzione scolastica
- Team composti anche da esperti esterni e capaci di raccordarsi con territorio, comunità locale, enti del terzo settore, famiglie
- Interazione con tutti i protagonisti interessati, e tra questi anche gli studenti (ad esempio per riprogettare gli ambienti della scuola 4.0)

5. Verso la comunità educante: enti locali, territorio, famiglie

La scuola nel territorio

- La scuola è inserita in un **territorio** ed in una società che incidono direttamente anche sui processi educativi e sui divari educativi (dispersione scolastica)
- Gli **enti locali** sono i proprietari delle strutture scolastiche

Costruire un nuovo modo di essere della scuola: costruire reti

- **Progettare** gli interventi per promuovere successo formativo e realizzare la scuola 4.0 NON può avvenire senza una significativa **interazione con il territorio**
- Per costruire una **comunità educante** è necessario avviare una profonda revisione del modo con cui la scuola concepisce il proprio ruolo, la propria organizzazione, il proprio stile

Trasformare l'educazione: un nuovo patto

Il PNRR costituisce una opportunità unica per **mettere la scuola al passo con le sfide del nostro tempo**.

Sfide ben identificate a livello mondiale da:

- **Rapporto 2021 dell'Unesco** *Reimagining our future together: a new social contract for education*
- **Transforming Education Summit** United Nations, New York, 16, 17 & 19 September 2022



Deascuola per il PNRR

Offerta in linea con le priorità formative nazionali

SCUOLE 4.0

DISPERSIONE SCOLASTICA E DIVARI TERRITORIALI



PNRR - Rigeneriamo la scuola

Ciclo di webinar gratuiti per Dirigenti e figure di Staff

Scopri di più



Didattica digitale

Vedi tutte le proposte



STEM e coding

Vedi tutte le proposte



Didattica disciplinare

Vedi tutte le proposte



Ambienti di apprendimento

Vedi tutte le proposte



Metodologie didattiche innovative

Vedi tutte le proposte



Metodologie didattiche innovative

Vedi tutte le proposte



Disciplinare e competenze di base

Vedi tutte le proposte



Inclusione

Vedi tutte le proposte



Benessere a scuola

Vedi tutte le proposte



Orientamento

Vedi tutte le proposte



Valutazione

Vedi tutte le proposte

