



DEASCUOLA

RIPARTE LA SCUOLA

Il nuovo esame di maturità

Il decreto legge n. 127/2025

Relatori:

Flaminia Giorda

Damiano Previtali



DEASCUOLA

RIPARTE LA SCUOLA

Il nuovo esame di maturità

Il decreto legge n. 127/2025

Flaminia Giorda

Il decreto legge n. 127/2025

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

L'articolo 1 del decreto-legge 9 settembre 2025 , n. 127, rubricato *Misure urgenti in materia di esami di Stato ed esami integrativi del secondo ciclo di istruzione*, prevede diverse misure, tra cui una serie di modifiche al d. lgs. 62/2017.

Tali modifiche riguardano diversi aspetti dell'esame che conclude i percorsi di studio della scuola secondaria di secondo grado, che saranno esaminati nelle prossime slide. È importante sottolineare che si tratta di un decreto legge, che come noto deve essere convertito in legge entro 60 giorni dalla sua pubblicazione.

Rispetto al testo che qui si prende in considerazione potrebbero dunque intervenire modifiche in seguito al dibattito che si svolgerà nelle Camere.

Il decreto legge n. 127/2025

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Struttura dell'articolo 1:

- i commi 1 e 2 riguardano l'esame di maturità;
- il comma 3 riguarda gli esami integrativi (modifiche al d. lgs. 226/2005);
- il comma 4 riguarda i compiti dell'INVALSI (modifica al d. lgs. 213/2009, restituzione dei livelli di apprendimento conseguiti nelle prove del grado 13);
- il comma 5 riguarda l'elaborato critico degli anni non terminali (modifica della legge 150/2024);
- il comma 6 riguarda la ridenominazione dei PCTO in "formazione scuola-lavoro" (modifica della legge 145/2018);
- i commi 7 e 8 riguardano la formazione specifica per i commissari dell'esame di maturità.

Una nuova denominazione (art. 1 c. 1 e c. 2)

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado è denominato «esame di maturità». (comma 1)

A decorrere dalla data di entrata in vigore del presente decreto, la denominazione «Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione», ovunque ricorra, è sostituita dalla seguente: «esame di maturità». (comma 2)

Il ritorno di questo termine “storico”, mai davvero abbandonato nell'uso comune, si inserisce nella riformulazione del comma 1 dell'articolo 12 del d. lgs. 62/2017, che concerne “Oggetto e finalità dell'esame”.

Non si tratta dunque di una questione puramente nominalistica.

Un esame “di maturità”

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

“L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado è denominato «esame di maturità». L'esame di maturità verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze specifiche di ogni indirizzo di studio, con riferimento alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali, e valuta il grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità acquisito al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il medesimo percorso di studio, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona”.

Si prospetta dunque una valutazione che è chiamata a considerare, oltre a conoscenze, abilità e competenze, anche aspetti più complessi e trasversali come maturità, autonomia, responsabilità.

La funzione orientativa

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

“L'esame di maturità assume altresì una funzione orientativa, finalizzata a sostenere scelte consapevoli in ordine al proseguimento degli studi a livello terziario ovvero all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni”.

La funzione orientativa, già presente nella formulazione originaria del comma, è rafforzata attraverso la finalizzazione “a sostenere scelte consapevoli”.

La riformulazione del comma 2 dell'articolo 12 d. lgs. 62/2017 “In relazione al profilo educativo, culturale e professionale specifico di ogni indirizzo di studi, l'esame di Stato tiene conto anche della partecipazione alle attività di **formazione scuola-lavoro**, dello sviluppo delle competenze digitali e del percorso dello studente di cui all'articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015, n. 107” recepisce la nuova denominazione degli ex “percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento” (PCTO).

Articolo 1 comma 6 dl 127/2025: All'articolo 1 della legge 30 dicembre 2018, n. 145, dopo il comma 784-septies è inserito il seguente: «784-octies. Fermi restando gli obblighi di attivazione, i contenuti formativi, gli obiettivi generali e le finalità educative previsti dalla normativa vigente, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento di cui ai commi 784 e 785 sono ridenominati «formazione scuola-lavoro». A decorrere dal medesimo anno scolastico, la denominazione «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento», ovunque ricorra, e' da intendersi sostituita con la denominazione di cui al primo periodo.»

Nel comma 3, sempre dell'articolo 12, la riformulazione attiene alla sostituzione del previgente insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" con quello di educazione civica:

"L'esame di maturità tiene conto delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92".

Il riferimento riguarda "le competenze maturate" (nel testo previgente erano "le attività svolte"), che evidentemente rivestono un ruolo importante nella maturazione personale che l'esame è chiamato a verificare.

Anche nella riformulazione del comma 9 dell'art. 17, dedicato al colloquio, si ribadisce: "La commissione d'esame tiene, altresì, conto delle competenze maturate nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, come definite nel curriculum d'istituto e documentate dalle attività indicate nel documento del consiglio di classe".

La modifica dell'articolo 16 comma 4: “Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sedi di esame, sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da **due** membri esterni e, per ciascuna delle due classi, da **due** membri interni, **affendenti alle aree disciplinari individuate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione**”

- riduce il numero dei commissari
- prevede uno specifico decreto ministeriale che identifichi le aree disciplinari cui le discipline affidate ai commissari afferiscono (si ricorda che il precedente dm relativo alle aree disciplinari era il n. 319 del 2015)

All'articolo 17 del d. lgs. 62/2017 è aggiunto il comma 2- bis:

2-bis. L'esame di maturità è validamente sostenuto se il candidato ha regolarmente svolto tutte le prove di cui al comma 2.

La disposizione, più volte annunciata dal Ministro, mira a contrastare il fenomeno dei candidati che si rifiutano di sostenere la prova orale.

Il “decreto materie”

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

La riformulazione del comma 7 del medesimo articolo 17 affida a un decreto del Ministro dell'istruzione e del merito (il cosiddetto “decreto materie”, da emanare entro il mese di gennaio) l'individuazione:

- delle discipline oggetto della seconda prova, nell'ambito delle materie caratterizzanti i percorsi di studio
- l'eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio
- le quattro discipline oggetto di colloquio d'esame
- le modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio

È importante sottolineare che per gli istituti professionali continuano ad applicarsi le specifiche disposizioni vigenti.

Un colloquio concentrato su 4 discipline

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Il comma 9 dell'articolo 17 del d. lgs. 62/2017, dedicato al colloquio, è stato profondamente ripensato.

Mentre in passato la commissione era chiamata a scegliere un “materiale” (testi, documenti, esperienze, progetti, problemi) l'analisi del quale costituiva l'avvio del colloquio, che verteva su tutte le discipline per le quali avevano titolo i commissari, ora la norma prevede:

“Il colloquio si svolge sulle **quattro discipline** individuate ai sensi del comma 7 del presente articolo, al fine di **verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi** propri di ciascuna disciplina, la **capacità di utilizzare e raccordare** le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il **grado di responsabilità e maturità raggiunto.**”



Un colloquio che mira a valorizzare lo sviluppo integrale della persona

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Dunque “Il colloquio concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell’impegno dimostrato nell’ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell’impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona”.

È evidente che, nella prospettiva di un colloquio in grado di cogliere e valorizzare maturazione personale, autonomia, responsabilità, impegno che tenga conto sia dell’intero percorso di studio che delle esperienze e azioni dell’extra-scuola, il Curriculum dello studente assume una particolare rilevanza.

Le novità relative al punteggio integrativo

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Il comma 5 dell'articolo 18 del d. lgs. 62/2017 prevedeva la possibilità di assegnare un punteggio integrativo fino a 5 punti al candidato che avesse almeno trenta punti di credito scolastico un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno a cinquanta punti.

Il punteggio integrativo è stato profondamente modificato: il comma 5 citato recita infatti ora: “La commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un **massimo di tre punti** ove il candidato abbia ottenuto un **punteggio complessivo di almeno novantasette punti**, tra credito scolastico e prove d'esame”.



DEASCUOLA

La formazione per i commissari d'esame

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Il comma 7 dell'articolo 1 del decreto legge prevede uno stanziamento di 3 milioni di euro annui a decorrere dall'anno 2026 “anche per la formazione specifica dei docenti nominati quali componenti delle commissioni degli esami di maturità”.

A norma del comma 8, a partire dall'anno scolastico 2026/2027 “costituisce titolo preferenziale per la nomina a componente delle commissioni degli esami di maturità l'aver partecipato alla formazione specifica di cui al comma 7”.



DEASCUOLA



DEASCUOLA

RIPARTE LA SCUOLA

Il nuovo esame di maturità

Il decreto legge n. 127/2025

Damiano Previtali

La norma di riferimento

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127: *“Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*

Art. 1 comma 1: *«Al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, sono apportate le seguenti modificazioni ...»*. **Decreto legislativo n. 62/2017:** *«Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato»*

La norma di riferimento

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Di prossima emanazione:

- **Entro sessanta giorni** (inizio novembre) decreto del Ministro sulle aree disciplinari (cfr. art. 1 lettera b)
- **Entro gennaio**, decreto del Ministro per «le discipline oggetto della seconda prova, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio, le quattro discipline oggetto di colloquio d'esame, nonché le modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio» (cfr. art. 1 lettera c, p. 2)
- **Entro marzo**, «Con ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito sono stabilite le modalità di svolgimento ... ».

Da considerare

- Articolo 1, commi 28 e 30, legge 13 luglio 2015, n. 107 (**Curriculum dello studente**)
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (**Educazione civica**)
- Legge 30 dicembre 2018, n. 145 articolo 1, comma 784 octies, e Linee guida **Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)**

I riferimenti di cui “tener conto”

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

- Formazione scuola-lavoro
- Competenze digitali
- Educazione civica
- Percorso dello studente (*Curriculum dello studente*)

Decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, art. 1, comma 1, lettera a), punti 2 e 3.

Modifiche all'art. 12 del D. Lgs. n. 62/2017

il comma 2 è sostituito dal seguente: *«In relazione al profilo educativo, culturale e professionale specifico di ogni indirizzo di studi, l'esame di Stato **tiene conto** anche della partecipazione alle attività di **formazione scuola-lavoro**, dello sviluppo delle **competenze digitali** e del **percorso dello studente di cui all'articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015, n. 107**»*

il comma 3 è sostituito dal seguente: *«L'esame di maturità **tiene conto** delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento dell'**educazione civica** di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92»*

Il curriculum dello studente

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, art. 1, comma 1, lettera c), punto 3.

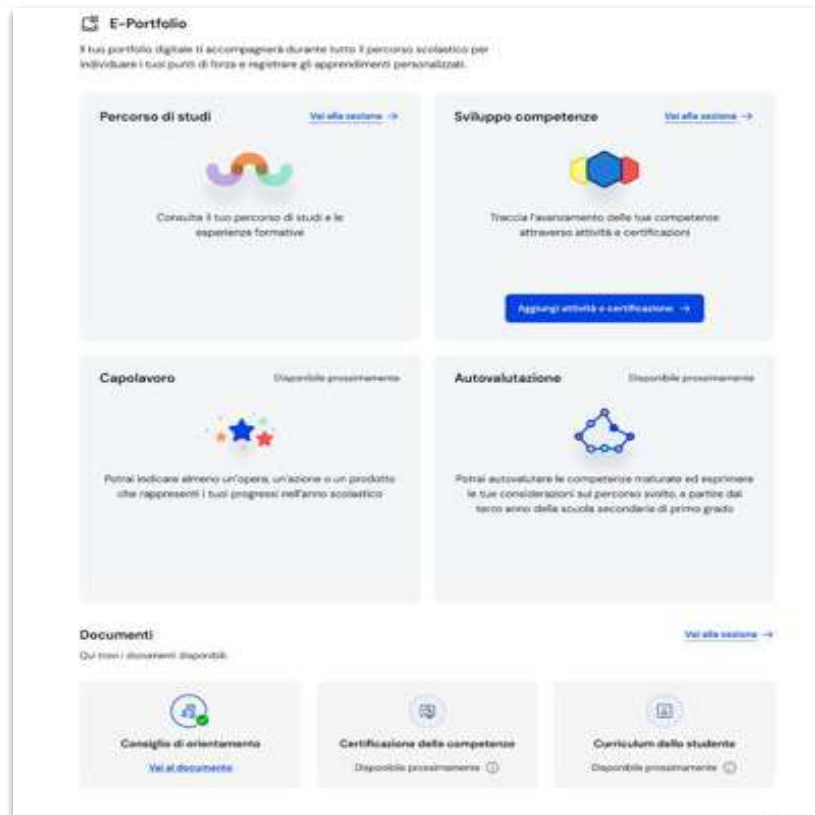
«A tal fine la commissione d'esame **tiene conto** anche delle informazioni contenute nel **curriculum dello studente** di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. **Il colloquio si svolge sulle quattro discipline** individuate ai sensi del comma 7 del presente articolo, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il **grado di responsabilità e maturità raggiunto**. Il colloquio concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli, **in una prospettiva di sviluppo integrale della persona**. La commissione d'esame tiene, altresì, conto delle **competenze maturate nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica**, come definite nel curriculum d'istituto e documentate dalle attività indicate nel documento del consiglio di classe»



DEASCUOLA

Dall'E Portfolio al Curriculum

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE



L'E-Portfolio documenta in modo dinamico e progressivo

- il percorso di studio
- lo sviluppo delle competenze

che confluiscono poi nel Curriculum dello studente.

Da ricordare che nel percorso di studio abbiamo anche la «**formazione scuola-lavoro**» con le competenze acquisite.

Pertanto fondamentale è la documentazione dell'Istituzione scolastica e dello studente nel E-Portfolio con il supporto del Tutor per l'orientamento.

E Portfolio - Sviluppo delle competenze 1/4

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE



Tipo di attività*

Seleziona

Titolo attività *

Organizzata da

Città

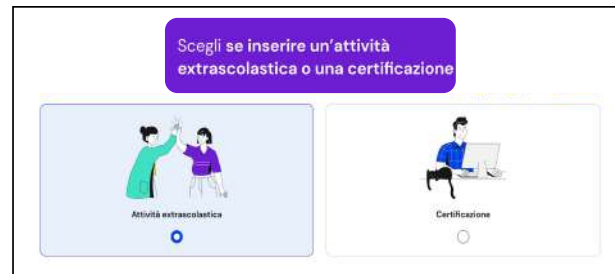
Data inizio*

Data fine*

Altre informazioni

Inserisci qui altre informazioni che ritieni utili

[Esci](#) [Indietro](#) [Avanti](#)



Nella sezione lo studente può
inserire le attività svolte e le certificazioni
conseguite in ambito extrascolastico

E Portfolio - Sviluppo delle competenze 2/4

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Passo 1: Seleziona la competenza

Passo 2: Seleziona la competenza

Passo 3: Verifica il risultato

☐ Competenza alfabetica funzionale
Individuare, comprendere, interpretare ed esprimere idee e concetti

☐ Competenza multilinguistica
Comunicare ed esprimere le idee in diverse lingue in modo appropriato ed efficace

☒ Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria
Uso di conoscenze matematiche e scientifiche per affrontare problemi e situazioni

☐ Competenza digitale
Dimostrare in uso responsabile delle tecnologie in diverse situazioni

☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Capacità di riflettere su sé stessi, lavorare con gli altri e gestire efficacemente tempo e informazioni

☐ Competenza in materia di cittadinanza
Avere dei cittadini responsabili e partecipare attivamente alla vita civile e sociale

☐ Competenza imprenditoriale
Trasformare idee e opportunità e di valore per gli altri

☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Comprendere e rispettare le idee e i significati in diverse culture e forme culturali

☐ Nessuna competenza
Non sono in grado di indicare le competenze che ho sviluppato

Esiti

Indietro

Avanti

Lo studente indica e documenta
le competenze sviluppate
fra cui la formazione scuola-lavoro
e l'attività extrascolastica

E Portfolio - Sviluppo delle competenze 3/4

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

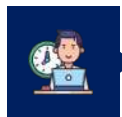


Nella sezione lo studente può seguire lo svolgimento di attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico con il conseguimento di certificazioni e il caricamento di capolavori **abbiano contribuito allo sviluppo delle proprie competenze**

E Portfolio - Sviluppo delle competenze 4/4

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Le tipologie di attività extrascolastiche che è possibile inserire:



Attività professionali, ad esempio eventuali attività lavorative svolte durante gli anni scolastici diverse dai PCTO.



Attività di cittadinanza attiva e volontariato, ad esempio affiliazione o partecipazione alle attività di enti no profit, svolgimento di attività di volontariato.



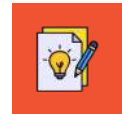
Attività culturali e artistiche, ad esempio corsi di recitazione o arte, partecipazione a gruppi teatrali.



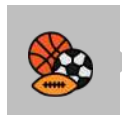
Altre attività - partecipazione a gare o concorsi.



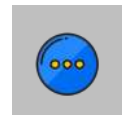
Attività musicali, ad esempio corsi di canto, corsi per l'utilizzo di strumenti musicali.



Altre attività - pubblicazioni e articoli.



Attività sportive, a livello agonistico e non, ad esempio pratica di un'attività sportiva, corsi di apprendimento di uno sport.



Altre attività ricadenti in nessuno dei tipi precedenti.

Il curriculum dello studente - D.M. n. 88/2020



ALLEGATO II

Curriculum dello studente

Nome Cognome

Percorso di studi:

Luogo e data di nascita:
Codice fiscale:
Istituito:

PARTE I

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:
Nome istituto:
Percorso di studi:

CLASSE	ESAMI	ESAMI	ESAMI	ESAMI	TOTALE

TOTALE

Esami di maturità

Esami integrativi

Credito scolastico

Nome Cognome 7 di 10

Nome Cognome 8 di 10

Nome Cognome 9 di 10

Nome Cognome 10 di 10

PARTE II

Parte II - CERTIFICAZIONI

Certificazioni linguistiche

Certificazioni informatiche

Altre

Nome Cognome 7 di 10

PARTE III

Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività professionali

Attività culturali e artistiche

Attività sportive

Nome Cognome 8 di 10

Nome Cognome 9 di 10

Nome Cognome 10 di 10

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

INGOMBRO WEBCAM RELATORE

PIANO DI STUDI

Per ogni anno scolastico,
vengono indicate le **discipline** e
le relative **ore di lezione**
previste.

ESAMI DI IDONEITÀ ED INTEGRATIVI

Per ogni esame eventualmente sostenuto viene indicato l'**anno scolastico** di conseguimento, il **credito formativo** ottenuto o le **discipline interessate**.

CREDITO SCOLASTICO

Riepiloga il **punteggio del credito scolastico** maturato in ogni anno del triennio.

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



(a cura dello studente)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

Nome Cognome

3 di 10

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Formazione scuola-lavoro (PCTO)

- Anno scolastico
- Tipologia percorso
- Struttura
- Ore presso struttura
- Ore in aula

** Il monte ore minimo per i percorsi di PCTO è pari a 90 ore per i licei, 210 per i professionali e 150 per i tecnici*



DEASCUOLA

INGOMBRO WEBCAM RELATORE

Curriculum dello studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
(a cura dello scuola)

Esperienze di Apprendistato

Anno scolastico: _____
Tipologia di Apprendistato: _____
Società/Struttura: _____
Durata: _____

TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

Diploma di: _____
Livello SOC: _____
Anno di conseguimento del Diploma: _____

Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nelle singole prove scritte: prima prova scritta _____; seconda prova scritta _____; eventuale terza prova scritta _____
Colloquio: _____
Credito scolastico: _____
Punteggio aggiuntivo: _____
Punteggio complessivo: _____

Profilo di indirizzo

Descrizione del profilo (da ordinamento): _____

Nome Cognome _____ 4 di 10

ESPERIENZE DI APPRENDISTATO

Sono riportate eventuali esperienze di apprendistato svolte con l'indicazione dell'**anno scolastico** di riferimento, della **tipologia di apprendistato**, dell'**ente erogante** e della **durata**.

PUNTEGGIO FINALE DELL'ESAME DI STATO

Viene indicato il **punteggio complessivo** con il dettaglio del **punteggio conseguito in ogni prova d'esame**, il **credito scolastico** e l'**eventuale punteggio aggiuntivo**.

PROFILO DI INDIRIZZO

Viene descritto il **profilo ordinamentale**, precompilato automaticamente sulla base del corso di studi frequentato.

Curriculum dello Studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
(a cura dello studente)

Competenze previste dal profilo
Competenze comuni (da ordinamento)

ALTRI TITOLI DI STUDIO

Qualifica Professionale
Anno scolastico:
Scuola / CFP:
Profilo regionale:
Figura / Indirizzo nazionale di riferimento:
Livello EQF:

Diploma Professionale
Anno scolastico:
Scuola / CFP:
Profilo regionale:
Figura / Indirizzo nazionale di riferimento:
Livello EQF:

Ulteriore Diploma di istruzione secondaria di II grado
Anno scolastico:
Diploma conseguito:
Livello EQF:

Nome Cognome: _____ S di 10

COMPETENZE PREVISTE DAL PROFILO

Vengono riepilogate le **competenze previste dal profilo ordinamentale**, precompilate automaticamente sulla base del corso di studi frequentato.

QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

Viene riportato il dettaglio di **ulteriori qualifiche o diplomi professionali conseguiti**.

ULTERIORE DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

Vengono mostrate le informazioni relative ad eventuali **ulteriori diplomi di istruzione secondaria di II grado** conseguiti dallo studente.

INGOMBRO WEBCAM RELATORE

Curriculum dello studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

ALTRE INFORMAZIONI

Partecipazione ad attività extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa organizzate dalla scuola

Anno scolastico: _____
Attività: _____
Ore svolte: _____

Mobilità studentesca

Tipo di esperienza: _____
Luogo: _____
Durata: _____
Descrizione: _____

Inserimento nell'albo nazionale delle eccellenze

Anno scolastico: _____
Competizione: _____
Ente promotore: _____
Posizione Graduatoria: _____

Altro

Anno scolastico: _____
Descrizione: _____

Nome Cognome _____

6 di 10

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Vengono mostrate le **attività extracurricolari di arricchimento** dell'offerta formativa **organizzate dalla scuola** (es. laboratori, corsi teatrali, ecc.) e **frequentate dallo studente**.

MOBILITÀ STUDENTESCA

Vengono indicate le esperienze di **frequenza all'estero** svolte presso altri istituti internazionali e **ulteriori esperienze formative svolte all'estero** (es. Erasmus+, ecc).

INSERIMENTO NELL'ALBO NAZIONALE DELLE ECCELLENZE

Nel caso lo studente sia risultato vincitore in competizioni legate alle discipline di studio riconosciute nel **programma annuale di promozione delle eccellenze**, vengono riportate le informazioni più rilevanti.

ALTRO

Vengono mostrate eventuali **ulteriori attività svolte dallo studente in ambito formale**.

Parte seconda

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Curriculum dello studente

Parte II - CERTIFICAZIONI
(a cura della scuola e/o dello studente)

Certificazioni linguistiche

Anno di conseguimento:
Lingua straniera:
Ente certificatore:
Livello QCER:

Certificazioni informatiche

Anno di conseguimento:
Tipologia:
Ente certificatore:
Eventuale livello:

Altro

Descrizione:

Nome Cognome

7 di 10

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Vengono riportate le **certificazioni linguistiche** con l'indicazione dell'**anno** di conseguimento, della **lingua straniera** oggetto della certificazione, dell'**ente certificatore** e del **Livello QCER**.

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

Vengono riportate le **certificazioni informatiche** con l'indicazione dell'**anno** di conseguimento, della **tipologia**, dell'**ente certificatore** e dell'**eventuale livello**.

ALTRO

Vengono descritte le eventuali **altre tipologie di certificazioni** conseguite.

Parte terza

INGOMBRO
WEBCAM RELATORE

Curriculum dello studente

Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

(a cura dello studente)

Attività professionali

Tipo di esperienza: _____
Svolta presso: _____
Luogo: _____
Durata: _____
Ulteriori informazioni: _____

Attività culturali e artistiche

Tipo di esperienza: _____
Svolta presso: _____
Luogo: _____
Durata: _____
Ulteriori informazioni: _____

Attività musicali

Tipo di esperienza: _____
Svolta presso: _____
Luogo: _____
Durata: _____
Ulteriori informazioni: _____

Nome Cognome _____ 8 di 10

Attività extrascolastiche

1. ATTIVITÀ PROFESSIONALI

2. ATTIVITÀ CULTURALI E ARTISTICHE

3. ATTIVITÀ MUSICALI

4. ATTIVITÀ SPORTIVE

5. ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA E
VOLONTARIATO

6. ALTRE ATTIVITÀ:

I. PARTECIPAZIONI A GARE O CONCORSI

II. PUBBLICAZIONI, ARTICOLI

III. ALTRO

Parte terza

INGOMBRO WEBCAM RELATORE

Curriculum con sezione Attività Professionali valorizzata 43.152 % rispetto al numero di studenti ammessi 23,4%	Curriculum con sezione Attività Culturali e Artistiche valorizzata 92.256 % rispetto al numero di studenti ammessi 20,4%
Curriculum con sezione Attività Musicali valorizzata 43.152 % rispetto al numero di studenti ammessi 9,5%	Curriculum con sezione Attività Sportive valorizzata 137.394 % rispetto al numero di studenti ammessi 30,3%
Curriculum con sezione Attività Cittadinanza e Volontariato valorizzata 105.754 % rispetto al numero di studenti ammessi 23,3%	Curriculum con sezione Altre attività valorizzata 103.750 % rispetto al numero di studenti ammessi 22,9%



Attività di *baby-sitter* due giorni la settimana per quattro ore con contratti occasionali tramite cooperativa sociale

Attività volontaria per due pomeriggi la settimana presso Biblioteca comunale per catalogazione e prestito libri

Cameriere presso Pizzeria Capri il sabato e la domenica sera (competenze relazionali e comunicative)

Rider Delivero occasionalmente nel 2021 e nel 2022