

Povert  alimentare in Italia

Dati diritti e didattica

Autori: Giulia Carlini, Francesca Dimaggio



Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2025



https://www.youtube.com/watch?v=PCWu_3zFdqQ



DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME



Passa all'azione

<https://www.fao.org/world-food-day/take-action/it>



www.menti.com
Codice 8620 9672

Indice

- 1. Definizioni
- 2. Ricerca e dati
- 3. Ricerca e politiche
- 4. La didattica
- 5. Il progetto «Corsa contro la Fame»

Definizioni: Insicurezza alimentare e Povertà alimentare

L'insicurezza alimentare è la condizione per cui l'individuo o la famiglia **non ha** regolarmente **accesso fisico, sociale ed economico** a cibo sufficiente, sano e nutriente, conforme alle proprie esigenze dietetiche e preferenze alimentari, idoneo a sostenere una vita attiva e in buona salute.

Mentre l'insicurezza alimentare è un concetto più ampio che comprende non solo la mancanza di cibo, ma anche la preoccupazione di non poter accedere in futuro a una dieta adeguata e la compromissione nella qualità e quantità del cibo, la povertà alimentare riguarda la privazione materiale legata all'incapacità economica di acquistare cibo sufficiente.

La lotta all'insicurezza e alla povertà alimentare è un tema centrale nell'agenda internazionale ed è incluso tra gli **obiettivi di sviluppo sostenibile**.



DEASCUOLA



Gli indicatori di insicurezza alimentare nell'indagine Eu-Silc

SEZIONE SULLA SITUAZIONE ECONOMICA

Pasto proteico ogni due giorni

«Lei/la sua famiglia, se volesse, potrebbe permettersi di mangiare carne o pesce o un equivalente vegetariano almeno una volta ogni due giorni?»

Risorse sufficienti per l'acquisto del cibo

«Negli ultimi 12 mesi, ci sono stati momenti o periodi in cui Lei/la sua famiglia non aveva i soldi per comprare il cibo necessario?»

Aiuti economici

«Negli ultimi 12 mesi, è capitato che, per far fronte a momenti di particolare difficoltà economica, Lei/la sua famiglia abbia fatto ricorso all'aiuto di qualcuno che ha regalato cibo, abiti o altri beni indispensabili?»

SEZIONE SU BENI PERSONALI ED ATTIVITÀ DI SVAGO

Deprivazione alimentare sociale

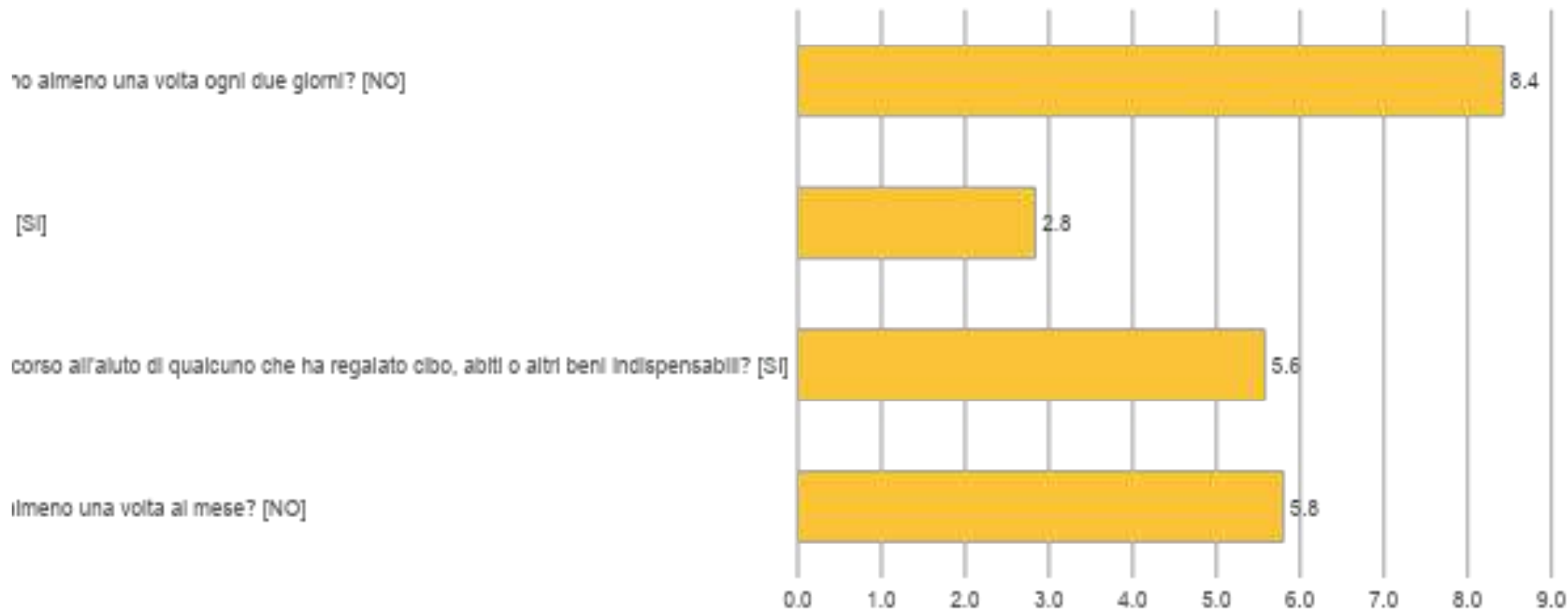
«Lei si incontra con familiari e/o amici per bere o mangiare insieme almeno una volta al mese?»



DEASCUOLA



Gli indicatori di insicurezza alimentare nell'indagine Eu-Silc



Quesiti FIES nell'indagine Eu-Silc

SEZIONE SULLE ABITUDINI ALIMENTARI

I **quesiti FIES** sono volti a rilevare eventuali difficoltà riscontrate, nel corso degli ultimi 12 mesi, nell'**accesso, fisico ed economico**, ad alimenti che soddisfino le **necessità in termini di qualità, quantità e preferenze**.

Negli ultimi 12 mesi, per mancaanza di soldi o di altre risorse, è capitato:

di essere preoccupato/a di non avere abbastanza cibo da mangiare

di non aver potuto mangiare del cibo salutare e nutriente

di aver mangiato solo alcuni tipi di cibo

di aver dovuto saltare un pasto

di aver mangiato meno di quanto pensava avrebbe dovuto

di aver esaurito il cibo

di aver avuto fame e non aver potuto mangiare

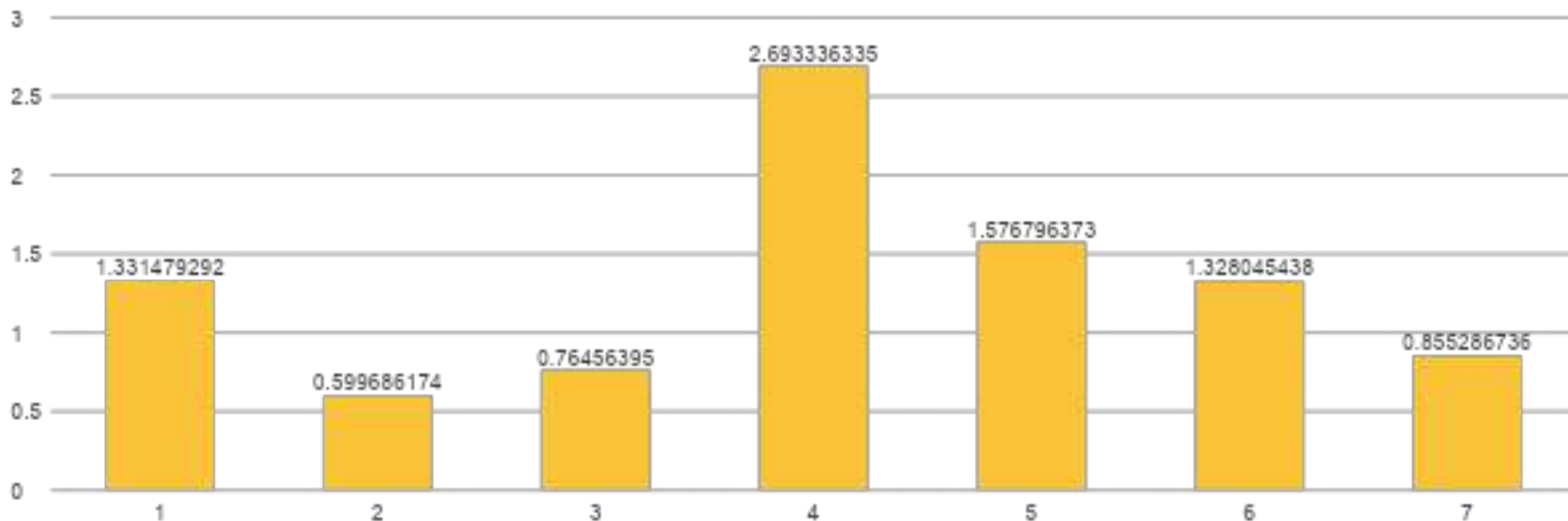
di non aver mangiato per un giorno intero



DEASCUOLA



Prevalenza dell'insicurezza alimentare (scala FIES)



PREVALENZA DELL'INSICUREZZA ALIMENTARE MODERATA O GRAVE (2024), PER 100 INDIVIDUI.



DEASCUOLA



Conclusioni

- Il quadro delle statistiche ufficiali sull'insicurezza alimentare si arricchisce, a partire dal 2022, grazie all'introduzione nell'Indagine annuale Eu-Silc del **modulo FIES**, che permette il calcolo dell'indicatore SDGs 2.1.2 relativo alla **prevalenza nella popolazione dell'insicurezza alimentare moderata o grave**.
- L'insicurezza alimentare moderata o grave ha colpito nel 2024 circa 763mila persone (1,3%), la maggior parte delle quali residenti nel **Mezzogiorno** (circa 500mila persone).
- Nei paesi ad alto reddito il fenomeno dell'insicurezza alimentare severa mostra una tendenza negli ultimi 10 anni di costante **miglioramento**, mentre l'insicurezza alimentare moderata e lieve è in **aumento** dal 2020.
- Nel 2023, **oltre un milione e mezzo** di persone in Italia hanno vissuto momenti o periodi in cui non avevano risorse economiche sufficienti per acquistare il cibo necessario, mentre **quasi 5 milioni** non hanno accesso ad una alimentazione adeguata.

ACF ricerca: politiche a livello nazionale

- **Politiche di contrasto alla povertà alimentare**
 - Carta Dedicata A Te
 - Reddito alimentare (Genova, Firenze, Napoli, Palermo)
- **Politiche di welfare e per il lavoro**
 - Assegno di Inclusione
 - Supporto per la formazione e il lavoro
 - Assegno unico e universale per i figli
 - Altre misure di sostegno a famiglie con figli (bonus asili nido, bonus madri lavoratrici)
- **Terzo Settore**
 - Pacchi, mense; empori solidali; tessere spesa; servizi integrativi di inclusione socio-lavorativa

ACF ricerca: politiche a livello locale – focus Città Metropolitane

- **Bari:** buoni e pacchi alimentari; centri polifunzionali con emporio e servizi integrativi; Porta Futuro Bari; Bari Social Food; Food Policy Metropolitana
- **Firenze:** mense diffuse; empori solidali; redistribuzione eccedenze; Reddito alimentare
- **Genova:** mense, pacchi, empori solidali; Rete Ricibo; Reddito alimentare, verso food policy informale
- **Milano:** Food policy; Dispositivo Aiuto Alimentare e gli *hub* di quartiere; assessment dei Centri per l'impiego
- **Napoli:** mense Caritas, empori solidali; redistribuzione eccedenze; Reddito alimentare

ACF progetti in Italia e nel mondo

- **ACF progetto «Mai Più Fame: dall'emergenza all'autonomia» a Milano e Napoli**
 - Sostegno immediato alla spesa tramite tessere mensili per GDO e market solidale gestito da Fondazione IBVA
 - Percorso di educazione alimentare
 - Percorso di formazione finalizzato alla riattivazione personale e all'inclusione lavorativa
- **ACF progetti nel mondo contro fame**
 - Siamo in prima linea in 56 paesi del mondo per salvare la vita dei bambini malnutriti e rafforzare la resilienza delle famiglie con cibo, acqua, salute e formazione
 - In particolare, prevediamo fame e malnutrizione, ne curiamo gli effetti e ne preveniamo le cause
 - Ogni anno aiutiamo 21 milioni di persone.

L'ATTIVITÀ DIDATTICA IN CLASSE

LA POVERTÀ ALIMENTARE

- Comprendere il concetto di **povertà alimentare** e le sue **cause strutturali**
- Confrontare le **dinamiche dell'insicurezza alimentare** in Italia e nei Paesi in via di sviluppo.
- Sviluppare capacità di **analisi critica, ricerca autonoma e cooperazione**
- Favorire una riflessione sul **diritto al cibo** come diritto universale, sulle **disuguaglianze globali** e sulle responsabilità condivise

ATTIVITÀ

L'ATTIVITÀ DIDATTICA IN CLASSE

LA POVERTÀ ALIMENTARE

ATTIVAZIONE

Brainstorming o domande guida

PARTE 1- GIOCO DEI PIATTI

le possibilità dipendono dal contesto?

PARTE 2- RICERCA E ANALISI

confronto tra due paesi

PARTE 3- CONFRONTO E DISCUSSIONE FINALE

tiriamo le fila di quanto appreso fino ad ora, lascia un pensiero

LA CORSA CONTRO LA FAME



DEASCUOLA



GLI STEP ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO

Progetto didattico **GRATUITO** per **tutti gli ordini di scuola** che copre le ore di **educazione Civica** e offre un'opportunità completa di PCTO per gli studenti delle secondarie di secondo grado. Ecco come si svolge durante l'anno scolastico:

- ① **Maggio-Dicembre:** Raccolta delle iscrizioni degli Istituti
- ② **Febbraio-Aprile:** Laboratorio gratuito nelle classi iscritte
- ③ **Aprile-Maggio:** I ragazzi in azione attraverso il loro **passaporto solidale**
- ④ **Maggio:** Ogni scuola organizza la propria Corsa Contro la Fame con i materiali forniti

La Corsa contro la Fame

È un progetto didattico **GRATUITO**, aperto a **OGNI ORDINE DI SCUOLA**, promosso da Azione contro la Fame. Il progetto lega **SPORT E SOLIDARIETÀ** con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'**EDUCAZIONE CIVICA**, come richiesto dal Ministero. Ogni anno trattiamo il tema della fame legato ad una nazione e a delle cause diverse. In questo anno scolastico scopriremo la REPUBBLICA CENTRAFRICANA. Può essere scelto e pensato come progetto annuale, ma anche come percorso triennale di crescita di competenze.



DEASCUOLA



UN PAESE DI APPROFONDIMENTO DIVERSO OGNI ANNO



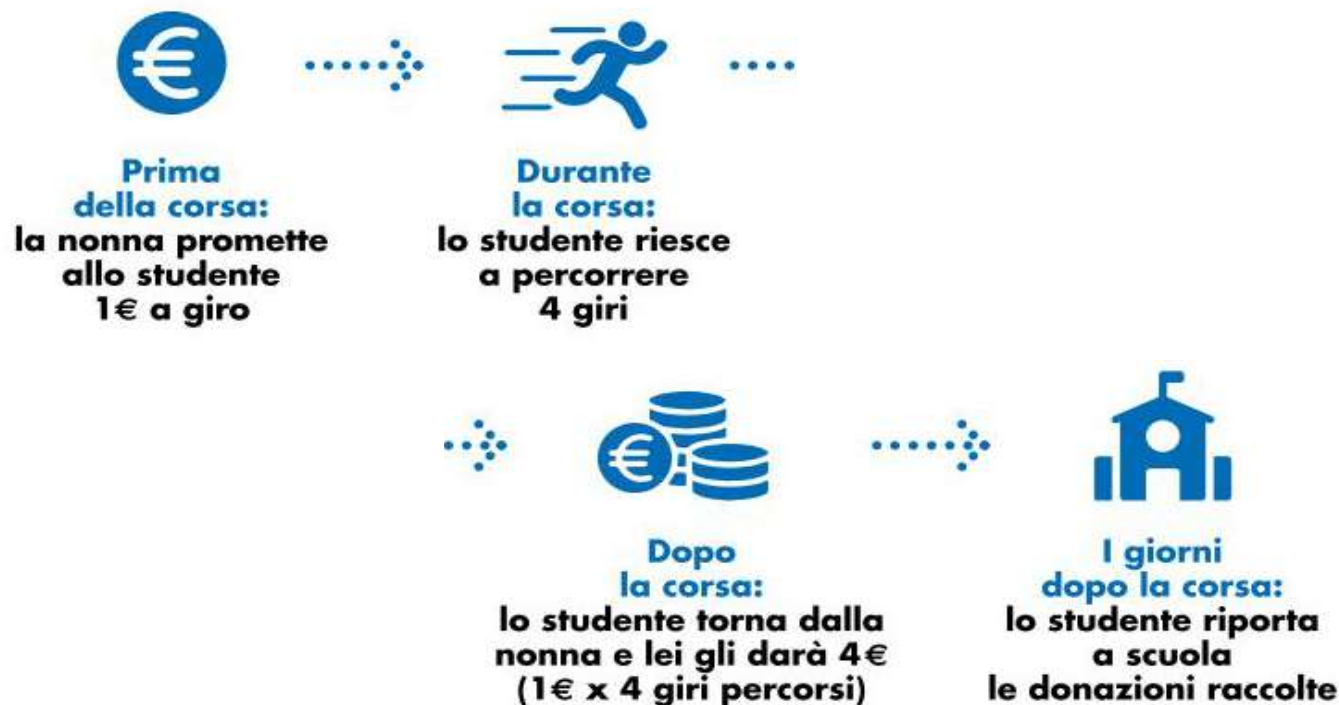
Ogni anno la Corsa Contro la Fame sviluppa materiali e approfondimenti su un paese di riferimento diverso. Il manuale didattico, i laboratori in classe e i fondi raccolti sono tutti dedicati al paese Focus, che nel prossimo anno sarà la Repubblica Centrafricana



DEASCUOLA



STUDENTI COME PARTE ATTIVA: ECCO COME FUNZIONA IL PASSAPORTO SOLIDALE, LA CHIAVE EDUCATIVA DI QUESTO PROGETTO



DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME





DEASCUOLA





COME FUNZIONA LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

ISCRIZIONE ONLINE

Gli Istituti interessati a partecipare possono iscriversi **gratuitamente** con un minimo di **80 studenti** entro il **31 Dicembre 2025**. l'iscrizione può essere fatta **direttamente online** sul sito

azionecontrolafame.it/scuole



COME FUNZIONA LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

LABORATORI IN CLASSE

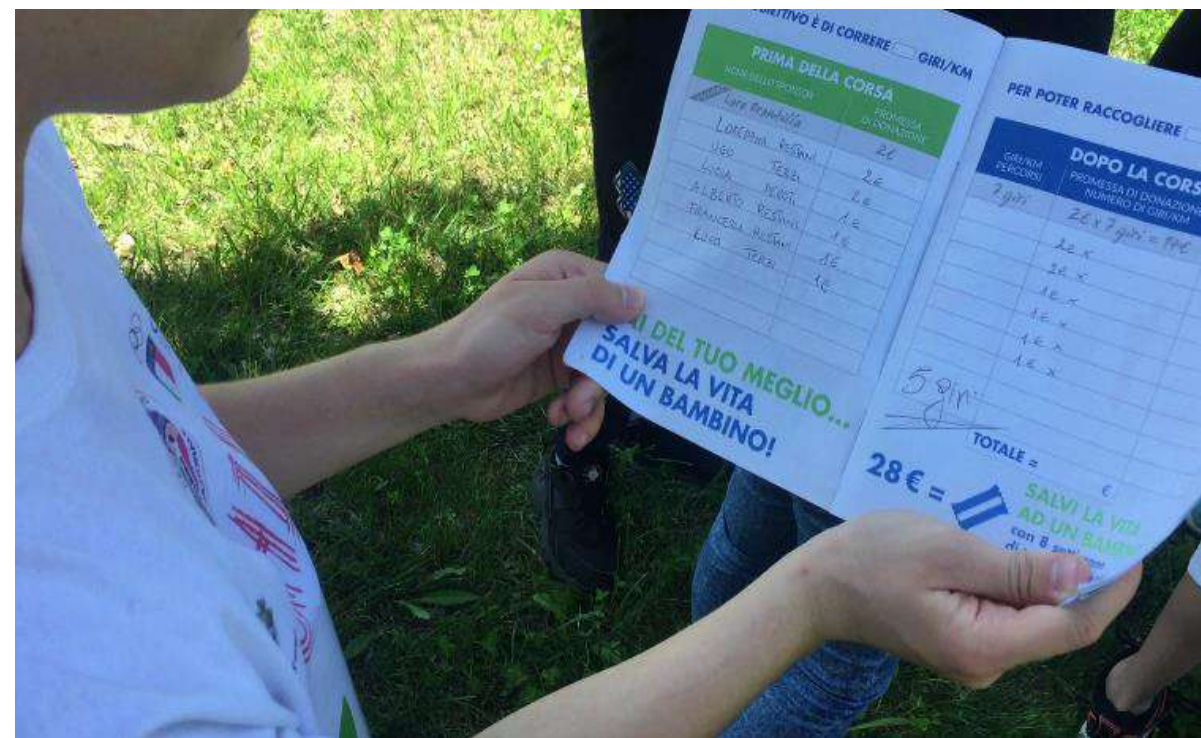
Tra Febbraio e Aprile, i nostri esperti, oltre 100 in tutta Italia, verranno nelle classi iscritte per sensibilizzare gli studenti attraverso attività, video e materiali, il tutto tarato sull'età.



COME FUNZIONA LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

GLI STUDENTI ENTRANO IN AZIONE

Dopo il nostro intervento nelle classi, viene consegnato ad ogni studente un **PASSAPORTO SOLIDALE**, strumento chiave del progetto. Attraverso questo librettino, ogni studente ha l'obiettivo di coinvolgere la propria rete di persone e chiedere loro di diventare suoi sponsor, attraverso una promessa di donazione per ogni giro di corsa che si impegneranno a fare a scuola



COME FUNZIONA LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

LA CORSA FINALE

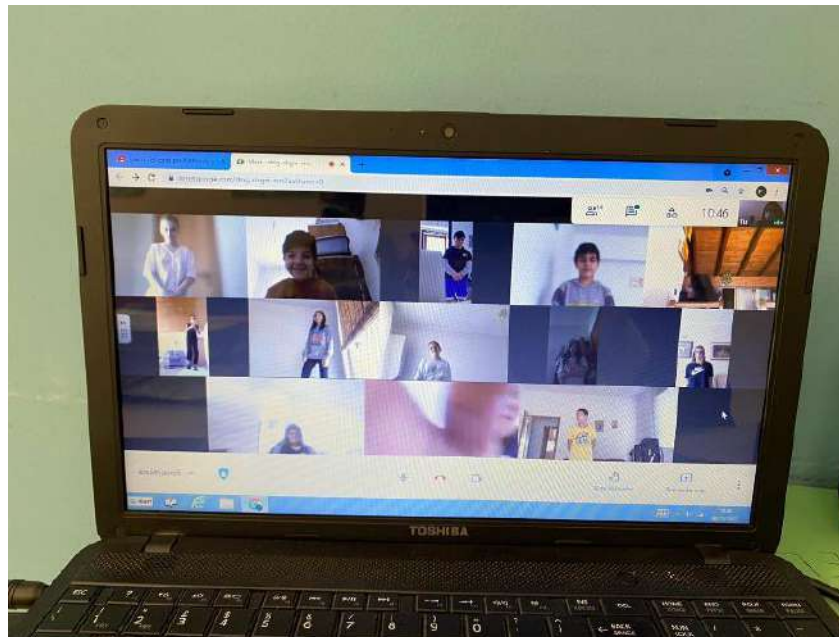
Ogni scuola organizza nei propri spazi la corsa contro la fame. Noi diamo una data nazionale (7 Maggio 2026), ma ogni scuola può decidere di anticipare o posticipare. La corsa diventa l'evento conclusivo dove gli studenti potranno impegnarsi a percorrere più giri di corsa per moltiplicare le promesse fatte dai propri sponsor.



Inoltre...



**MATERIALI GRATUITI PER
ORGANIZZARE L'EVENTO**



**WEBINAR FORMATIVI
GRATUITI PER DOCENTI**

Inoltre...



MATERIALI DI EDUCAZIONE
ALIMENTARE PER LE FAMIGLIE



A SUON DI MUSICA

 **PRIMARIA**
(CLASSE 1° E 2°)

 **4 ORE**



SINTESI:

L'attività si propone di far conoscere gli strumenti musicali tipici della Costa d'Avorio (shekere, kora, balafon, djembe). A coppie i bambini pianificheranno e realizzeranno nuovi strumenti con materiale di recupero, soprattutto plastica, nell'ottica di riflettere sull'importanza del riuso per mantenere l'ambiente salubre e permettere quindi di contrastare anche la malnutrizione. L'insegnante inviterà i bimbi a creare dei ritmi insieme e poi a sperimentarne liberamente, seguendo la propria creatività. Al termine dell'attività i bambini saranno poi invitati a riflettere attraverso domande stimolo in funzione metacognitiva.



CHIAVE DIDATTICA:

Discipline coinvolte: musica, tecnologia, arte, educazione civica
Obiettivi: Il bambino esplora le diverse possibilità espressive di oggetti sonori da lui progettati e creati con materiali di riuso. Improvvisa liberamente in modo creativo alcuni ritmi e li esegue individualmente o collettivamente.
Competenze: Il bambino conosce il problema della fame passando attraverso una riflessione sull'impropria gestione della plastica che causa inquinamento e malattie che risultano difficilmente curabili anche a causa dello stato di malnutrizione dei bambini.
Modalità didattica: discussione guidata, learning by doing, peer collaboration.



ATTIVITÀ:

MANUALE DIDATTICO CON 100
ORE DI ATTIVITÀ ED.CIVICA

Inoltre...



PERCORSO PCTO E
ORIENTAMENTO 30 ORE



ASSISTENZA GRATUITA TUTTO
L'ANNO CON PERSONA
DEDICATA

Vi aspettiamo!

Il team della Corsa contro la Fame

- Tel. 02 83626108
- lacorsa@azionecontrolafame.it
- Sito: azionecontrolafame.it/scuole/



DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME

80 ANNI FAO



<https://www.youtube.com/watch?v=Pz20QGc5qel>

<https://www.fao.org/world-food-day/it>