

CORSI DI  
FORMAZIONE  
PER SCUOLE  
E DOCENTI



# LA SCUOLA POST EMERGENZA

Formazione finanziabile  
con i fondi del Decreto Sostegni  
e del PNSD



Accreditamento M.I.U.R.  
Piattaforma S.O.F.I.A.





De Agostini Scuola è un **Ente Formatore accreditato dal MIUR** per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da De Agostini Scuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



I corsi di De Agostini Scuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A**, la piattaforma che il M.I.U.R. ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi De Agostini Scuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

**formazione.deascuola.it**

Contattaci per richiedere informazioni  
o per ricevere una proposta personalizzata  
Tel. 02 38086333 · [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

Seguici anche su: [deascuola.it](https://www.deascuola.it)



# La scuola è la nostra passione

La ripartenza del nuovo anno scolastico sarà l'occasione per **ripensare la scuola** in tutte le sue dimensioni: da quelle relazionali a quelle metodologico-didattiche, dalla scelta dei contenuti alla personalizzazione dei percorsi formativi.

In questo contesto di grandi cambiamenti la formazione dei docenti è sicuramente una leva fondamentale. Per far fronte a queste sfide le scuole avranno a disposizione dei **fondi** per organizzare attività di formazione:

- **Il decreto sostegni** (D.L. 41 del 22/3/21- art 31) che prevede azioni di miglioramento e potenziamento delle competenze di base, azioni di contrasto alla dispersione scolastica e l'organizzazione di attività di supporto e assistenza psico-pedagogica per studentesse e studenti e per il personale della scuola;
- **Il nuovo PNSD** (D.M. 147 30/4/21) che fa riferimento alla necessaria formazione sulle metodologie didattiche innovative e sulle materie STEAM.

Con lo scopo preciso di rispondere ai bisogni della scuola post emergenza, DeA Formazione ha sviluppato una nuova proposta formativa organizzata in 4 aree:

## 1. BENESSERE A SCUOLA

Occasioni di confronto con esperti psicologi e pedagogisti per riflettere insieme sull'importanza dell'educazione emotiva, della relazione educativa, della comunicazione empatica e del ruolo del docente-coach.

## 2. RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE E DELLA MOTIVAZIONE

Corsi per acquisire gli strumenti utili ad affrontare le esigenze del nuovo anno scolastico: la perdita degli apprendimenti, la definizione delle competenze e dei saperi essenziali, la motivazione ad apprendere e la dispersione scolastica.

## 3. INNOVAZIONE METODOLOGICA E INTEGRAZIONE DIGITALE

Nuove proposte a cura di esperti di didattica delle competenze, dell'apprendimento attivo, della didattica digitale integrata e della valutazione, per mettere lo studente al centro del proprio percorso formativo.

## 4. STEM/STEAM

Percorsi formativi per organizzare progetti interdisciplinari sulle materie STEAM con l'obiettivo di sviluppare la mentalità scientifica e il pensiero critico appassionando studentesse e studenti a queste materie su cui si giocherà il futuro del nostro paese.

I principi chiave della nostra formazione.....	3
Un servizio a 360°.....	4
<b>BENESSERE A SCUOLA</b>	
Insegnare senza farsi male.....	6
Riconoscere e superare il languishing.....	7
Il docente coach.....	8
Il gruppo classe e le dinamiche relazionali.....	9
Laboratorio di educazione alla vita e resilienza.....	10
La relazione educativa in presenza e in DAD.....	11
Gestione dell'emotività.....	12
Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe.....	13
Lo studente adolescente e pre-adolescente: istruzioni per l'uso.....	14
Cyberbullismo ed educazione al digitale.....	15
Supporto psico pedagogico per docenti e studenti.....	16
<b>RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE E DELLA MOTIVAZIONE</b>	
Learning loss e povertà educative: strumenti per il contrasto attivo - Il Ciclo.....	18
Learning loss - I Ciclo.....	19
Learning loss e learning lack: come ripartire dopo la pandemia.....	20
Progettazione curricolare e selezione dei saperi.....	21
Motivare gli studenti a contrastare la dispersione scolastica.....	22
Metodo di studio post pandemia: le necessità degli studenti.....	23
Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento.....	24
Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere.....	25
<b>INNOVAZIONE METODOLOGICA E INTEGRAZIONE DIGITALE</b>	
Metodologie didattiche innovative.....	28
Il debate: una metodologia didattica per la cittadinanza attiva.....	29
Flipped classroom.....	30
La valutazione nella DDI.....	31
Ambienti di apprendimento e didattica integrata.....	32
Didattica attiva con tecnologie digitali.....	33
Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo.....	34
Google Workspace for Education per la DDI.....	35
Google Workspace for Education per l'inclusione.....	36
<b>STEM/STEAM</b>	
Progettare percorsi STEAM.....	38
STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche - I ciclo.....	39
STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche - Il ciclo.....	40
Coding e apprendimento creativo.....	41
Intelligenza artificiale e machine learning.....	42
Intelligenza artificiale? È Matematica!.....	43
Da STEM a STEAM: come fare scienza con l'arte.....	44
Esperimenti STEM: pensare con le mani.....	45
STEM dalla gamification all'escape room.....	46
Possiamo aiutarvi?.....	47

# I principi chiave della nostra formazione



1

Collaborazione con **formatori** ed **enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

**Flessibilità nell'erogazione di ogni corso** completamente online, in presenza o blended a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

**Approccio laboratoriale** con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione online**



4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica** professionale





# Un servizio a 360°

Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione sia completamente online che in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar e e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A.**
- report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti



[corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

02 / 380 86 333



**BENESSERE  
A SCUOLA**



## Insegnare senza farsi male

Dove finisce il ruolo di insegnante, e dove inizia un carico emotivo destinato a pesare sull'insegnante e sull'alunno? Qual è la nostra modalità preferita nell'entrare in relazione e nell'offrire aiuto? Attraverso le riflessioni proposte sulla relazione educativa e sullo sviluppo dell'identità del bambino e dell'adolescente, sarà possibile comprendere come il carico emotivo e di lavoro del docente abbia impatti diversi a seconda delle diverse strutture di personalità sul quale grava. Saranno offerti modelli e spunti di riflessione su come sia possibile porsi nelle relazioni di insegnamento mantenendo energia e nutrimento per garantire una esperienza relazionale sana.

### FORMATORE

#### Gaetano Cotena

Psicologo-psicoterapeuta e docente di scienze umane. Da diversi anni oltre a svolgere la professione clinica e di docente, si occupa di formazione su competenze emotive e relazionali presso organizzazioni educative, scolastiche e ospedaliere

### METODOLOGIA

I workshop alterneranno momenti di condivisione dei contenuti da parte del docente con momenti di esercitazioni, durante il webinar e/o tra un webinar e l'altro

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore

4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Aiuto come scelta e aiuto come necessità

- Professioni educative e professioni di aiuto: rischi simili e differenze
- Burn out: quando l'aiuto diventa eccessivo
- La prevenzione dello stress in classe
- Aspetti di consapevolezza necessari al buon educatore

#### La competenza emotiva del docente e dell'alunno

- Il diritto di sentire dell'essere umano
- L'ansia del docente, l'ansia dell'alunno
- Le capacità rassicuranti dell'adulto
- La rabbia come opportunità educativa

#### "Non sono d'accordo": la strutturazione dell'identità nel bambino e nell'adolescente

- La formazione del copione di vita e del sistema di riferimento interno
- L'autostima come dono sociale
- Il ruolo dell'adulto nella costruzione dell'identità
- L'identità del docente e i ruoli disfunzionali nella relazione educativa

#### Garantire una buona esperienza relazionale

- Alunno e docente: due storie personali che si incontrano e a volte si scontrano
- La responsabilità personale nel conflitto
- Identificare le proprie situazioni elastiche in classe
- La prevenzione dello stress del docente e la consapevolezza di sé

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333





SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Riconoscere e superare il languishing

Il corso esplorerà il significato emotivo del languishing, quello stato interno di torpore emotivo e di perdita di motivazione che ha caratterizzato il periodo della pandemia. Saranno identificati i significati evolutivi dell'emozione della tristezza caratteristica del languishing e offerti spunti per rintracciare dentro di sé e nelle relazioni, le risorse personali a disposizione per superare la sensazione di vuoto e risperimentare la gioia dell'incontro con l'altro.

### FORMATORE

#### Gaetano Cotena

Psicologo-psicoterapeuta e docente di scienze umane. Da diversi anni oltre a svolgere la professione clinica e di docente, si occupa di formazione su competenze emotive e relazionali presso organizzazioni educative, scolastiche e ospedaliere

### METODOLOGIA

I workshop alterneranno momenti di condivisione dei contenuti da parte del docente con momenti di esercitazioni, durante il webinar e/o tra un webinar e l'altro

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore

4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Generazione Covid?

- Languishing: il torpore emotivo da Covid
- La perdita di gioia e di motivazione
- Generazione Covid?
- L'uso evolutivo e funzionale delle emozioni

#### Il torpore emotivo e la rete che sostiene

- La tristezza: l'emozione del vuoto
- Solitudine o isolamento: dove mi trovo?
- La rete che sostiene: le amicizie
- La base sicura interna e la capacità di autorassicurarsi

#### Educare all'ascolto di sé

- La riscoperta delle passioni
- Formare alla tutela personale
- L'ascolto del proprio limite e della fatica
- Identificare le proprie risorse individuali

#### La relazione come risorsa

- Il confine IO-TU
- La relazione come risorsa
- La richiesta di aiuto
- L'empatia esistenziale

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Il docente coach

La pandemia ha messo la scuola e il docente di fronte a nuove sfide e alla necessità di acquisire nuove conoscenze del proprio ruolo e dell'importanza di costruire nuovi ponti relazionali con gli studenti. Il workshop si propone di introdurre i docenti alla conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del coaching, percorso di accompagnamento di una persona verso i suoi obiettivi. L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ai docenti di sperimentare su di sé l'efficacia dell'ascolto attivo, del feedback formativo, delle domande potenti e della ricerca delle risorse interne. Il docente coach sarà in grado di creare in classe un nuovo setting relazionale, di valorizzare le specificità di ogni studente sviluppandone l'autostima e ponendo le domande giuste con delle strategie di comunicazione efficace.

### FORMATORE

#### Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice e formatrice è anche coach e referente del progetto "Il Coaching a scuola" nell'Istituto paritario Com. F. Jarach di Milano volto a creare la prima scuola in Italia in cui docenti di tutti gli ordini scolastici hanno potuto sperimentare e sviluppare le competenze e le strategie del coaching.

### METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione di workshop online o in presenza con esercitazioni pratiche e un taglio molto operativo.

### DURATA

#### 15 ore

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

5 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

È possibile abbinare alla proposta dedicata al Dirigente Scolastico o al docente un percorso di 6 incontri di coaching da 45 minuti ognuno.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Il coaching: dalla conoscenza di sé alla definizione di obiettivi Smart

- Cos'è il coaching
- Le competenze del coach - insegnante
- Il Mindset del coach - insegnante in classe
- Obiettivi di sessione e di percorso
- Attività la ruota della vita: dallo stato iniziale allo stato desiderato
- Attività: obiettivi Smart

#### La competenza dell'ascolto attivo in classe

- Il silenzio
- La mindfulness: attività
- Esercitazione all'ascolto attivo
- La competenza dell'evocare consapevolezza: alla ricerca delle risorse personali
- Le domande potenti e la ricerca delle risorse
- Attività: esplorazione dei punti di forza

#### Coltivare il benessere in classe e l'aspetto relazionale

- La classe come setting emozionale
- Attività: domande per promuovere il benessere personale
- L'intelligenza emozionale: cos'è e a cosa serve
- Attività: dalla gestione di sé alla gestione della classe

#### L'insegnante come leader della classe

- Cos'è la leadership
- I diversi modelli di leadership
- Le competenze dell'insegnante leader
- Attività: che leader sono?
- Attività: come affrontare le difficoltà

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## Il gruppo classe e le dinamiche relazionali

Il bisogno di socialità è essenziale per i bambini, "esseri sensoriali, ma anche molto abitudinari", lo è ancora di più per gli adolescenti, altamente imprevedibili, in piena evoluzione cerebrale. Far funzionare la classe come gruppo è la competenza prioritaria di ogni insegnante, per non cadere nel trattamento puramente individuale dei processi di apprendimento. Occorre saper attivare le risorse e le competenze del gruppo classe, svincolandosi da un rapporto individuale con l'alunno in difficoltà e restituendo l'oppositore ai suoi coetanei. È fondamentale acquisire la capacità di individuare strategie centrate sulle dinamiche del gruppo, senza fuggire dal conflitto. Garantire il confronto all'interno del gruppo classe è importante per implementare le competenze relazionali di bambini e ragazzi. È necessario pertanto attivare un processo di rivisitazione che crei competenze di lettura della situazione, districandosi fra aspetti emotivi, relazionali, affettivi, gruppalmente ed organizzativi.

### FORMATORE

Formatori e formatrici dello Staff Centro Psico Pedagogico diretto dal pedagogo Daniele Novara

### METODOLOGIA

La modalità di lavoro utilizzata sarà online e si basa sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti in piccolo o grande gruppo

### DURATA

**12 ore**

4 webinar da 2 ore

4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 2000 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Come funziona il gruppo classe

- La classe è un gruppo quando diventa anche un gruppo di lavoro, quando è riconosciuto il raggiungimento degli obiettivi cognitivi e relazionali.
- Impareremo a guardare la classe nelle sue 2 strutture: interna, centrata sulla relazione, e esterna, centrata sul compito
- Affronteremo l'importanza del rituale come esperienza basata sul legame, sull'appartenenza e sulla relazione

#### Il ruolo dell'insegnante come regista dell'apprendimento

- Esploreremo le competenze organizzative dell'insegnante per gestire la classe come gruppo con uno sguardo sulle 3 condizioni che favoriscono l'apprendimento: motivazione, gradualità e imitazione
- Le 8 matrici dell'apprendimento

#### Strumenti per la gestione del gruppo classe

- Presenteremo le attività per favorire la conoscenza specifica del gruppo e per facilitare la comunicazione tra gli alunni

#### La gestione dei conflitti in classe

- Garantire il confronto all'interno del gruppo classe è fondamentale per implementare le competenze relazionali di bambini e ragazzi. Forniremo i basilari per la lettura delle situazioni conflittuali e gli strumenti per favorire il confronto all'interno del gruppo classe

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Laboratorio di educazione alla vita e resilienza: comprensione dell'altro e consapevolezza di sé

Nel corso dei quattro webinar saranno offerti, in modalità laboratoriale, strumenti cognitivi ed emotivi per favorire l'accettazione, l'accoglienza e comprensione di sé e dell'altro nei propri bisogni e aspettative diverse, permettendo ai docenti di fornire strumenti ai propri studenti per potersi vedere come esseri umani, di accettare se stessi e le proprie emozioni e di entrare in un contatto autentico con l'altro, comprendendo la diversità e includendola come risorsa.

### FORMATORE

#### Gaetano Cotena

Psicologo-psicoterapeuta e docente di scienze umane. Da diversi anni oltre a svolgere la professione clinica e di docente, si occupa di formazione su competenze emotive e relazionali presso organizzazioni educative, scolastiche e ospedaliere.

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno  
4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Il rispetto per l'altro da dovere a desiderio

- Unicità della specie umana
- I bisogni profondi di un essere umano
- I pericoli della svalutazione di sé
- L'intelligenza emotiva

#### Il mondo emotivo e l'incontro con l'altro

- Il mondo emotivo e l'incontro con l'altro
- Dare, chiedere, ricevere riconoscimenti
- L'altro come risorsa e come base sicura
- Lo scambio autentico di riconoscimenti

#### La gestione adulta della conflittualità

- Leggere il conflitto tra esseri umani
- Strumenti cognitivi ed emotivi
- Uso funzionale e non funzionale della rabbia
- La propria responsabilità personale nel conflitto

#### Allenare la resilienza

- I momenti difficili e traumatici dell'esistenza
- Il concetto di resilienza
- Elaborare le separazioni e la perdita
- Allenare la resilienza: la creazione di nuovi legami

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## La relazione educativa in presenza e in DAD

L'educazione è un processo che avviene nella relazione, e uno dei doveri del docente e dell'educatore è quello di entrare in questa relazione come un adulto stabile di riferimento, che possa offrire ai bambini o agli studenti in classe un modello di gestione delle emozioni, proprie e altrui, e un riferimento ulteriore che li accompagni nella strutturazione della loro identità, nell'equilibrio difficile tra libertà e limite. Per educare il buon cittadino di domani, il docente ha bisogno di approfondire competenze che gli permettano di gestire situazioni umane e relazionali quotidiane che rappresentano una opportunità educativa ma che possono essere anche, se non gestite con consapevolezza, una fonte ulteriore di stress per il docente e per il discente. Durante il corso, saranno pertanto approfondite competenze emotive, umane e relazionali necessarie al buon educatore.

### FORMATORE

**Gaetano Cotena**

Psicologo-psicoterapeuta e docente di scienze umane. Da diversi anni oltre a svolgere la professione clinica e di docente, si occupa di formazione su competenze emotive e relazionali presso organizzazioni educative, scolastiche e ospedaliere.

### METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

### DURATA

**8 ore**

4 webinar da 2 ore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Il bisogno di riconoscimento nella relazione educativa in presenza e in DAD.

- Approfondire la comprensione per un altro essere umano e imparare a gestire il disaccordo dell'interlocutore, bambino studente o adulto, mantenendo la continuità della relazione.

#### L'ansia in classe...E in sala professori

- Conoscere il significato funzionale e disfunzionale dell'ansia, i suoi segnali e imparare ad attivare modalità rassicuranti verso se stessi e verso gli altri (studenti, bambini, genitori)

#### Prevenire e gestire il conflitto: la rabbia del discente, la rabbia del docente

- Imparare a leggere le diverse posizioni relazionali in un conflitto (con il genitore, il bambino o lo studente) e attivare modalità adulte e funzionali di gestione della rabbia, propria e altrui.

#### La perdita, il perdono, la gratitudine

- Conoscere le diverse fasi di elaborazione della perdita e della separazione (da persone, luoghi e progetti) e imparare ad attivare modalità funzionali e utili all'altro, a se stessi e alla relazione educativa

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Gestione dell'emotività

Il processo educativo pone il docente di fronte alle continue sollecitazioni che provengono dall'emotività propria e degli alunni in classe. Le reazioni del docente a queste sollecitazioni rappresentano il cuore dell'educazione, una parte fondamentale del processo di modellamento del bambino e dell'adolescente sulle modalità comportamentali e relazionali di un adulto di riferimento. Il riconoscimento del significato delle emozioni e la loro gestione su un piano comunicativo e relazionale diventa per il docente un aspetto fondante per garantire il benessere a scuola e per favorire nell'alunno la strutturazione di una identità stabile e capace di gestire il proprio mondo emotivo.

### FORMATORE

#### Gaetano Cotena

Psicologo-psicoterapeuta e docente di scienze umane. Da diversi anni oltre a svolgere la professione clinica e di docente, si occupa di formazione su competenze emotive e relazionali presso organizzazioni educative, scolastiche e ospedaliere

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore ciascuno  
4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Il mondo emotivo a scuola

- Competenze chiave ed emozioni
- Le basi biologiche e psicologiche dell'emotività
- Educare alla consapevolezza e alla metacognizione in presenza e in DAD
- Le emozioni fondamentali e le emozioni complesse

#### Gestione consapevole dell'emotività

- Reazioni emotive funzionali e disfunzionali al benessere dell'individuo
- Il ruolo evolutivo delle emozioni
- I significati dell'ansia e le sue manifestazioni
- L'ansia del discente e l'ansia del docente: opportunità educative in presenza e in DAD

#### Riconoscere i segnali del disagio emotivo

- Differenza tra empatia e compassione
- Riconoscere la rabbia protettiva e la rabbia distruttiva
- Il significato della tristezza e la sua utilità per l'individuo
- Lo sportello psicologico a scuola

#### Il docente come adulto stabile di riferimento

- Le situazioni stressanti: un'occasione per educare all'autocontrollo in presenza e in DAD
- I meccanismi dell'educazione: proiezione e identificazione
- Le caratteristiche di un adulto stabile di riferimento
- La domanda degli alunni: cos'è la felicità?

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe

La capacità di comunicare in modo efficace è indispensabile per il docente che desidera creare un buon clima relazionale in classe, in cui sia possibile l'apprendimento. La pandemia ha evidenziato come questa competenza sia ancor più determinante per accogliere le difficoltà emotive e il disagio di bambini/e e adolescenti. Inoltre, in questo contesto è risultata ancora più evidente la necessità di stabilire un'alleanza tra famiglie e scuola per la promozione del benessere dei minori. Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente, in classe e nel rapporto con le famiglie. Attraverso esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo, i partecipanti potranno aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di comunicazione e sperimentare metodi nonviolenti di risoluzione dei conflitti, per essere in grado di accogliere, accompagnare e sostenere alunni/e sempre, ma in particolare in questo momento di incertezza.

### FORMATORE

#### Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

**12 ore**

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### La comunicazione efficace in classe

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona

#### Il conflitto: comunicare per educare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione non violenta

#### Stili educativi e comunicazione:

- Stili di insegnamento/educativi e stili comunicativi: gli esempi
- La consapevolezza del proprio stile di insegnamento.
- Caratteristiche e conseguenze dei diversi stili educativi

#### La comunicazione scuola famiglia

- Le relazioni scuola famiglia
- La gestione del colloquio: frasi che favoriscono o ostacolano la comunicazione
- Strumenti per favorire la comunicazione scuola famiglia

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Lo studente adolescente e pre-adolescente: istruzioni per l'uso

L'adolescenza come la fase di passaggio tra l'infanzia e la vita adulta rappresenta una fase delicata nella crescita dell'individuo, perché coinvolge sia la costruzione dell'identità sia la dimensione corporea, emotiva, cognitiva e sociale. Gli adulti di riferimento passano da bersaglio da cui differenziarsi a porto sicuro ove rifugiarsi prima di navigare soli, e la scuola diventa nel frattempo un luogo di sperimentazione di sé e della propria crescita. Agli insegnanti spetta il compito di nutrire le menti, senza dimenticare gli affetti.

### FORMATORE

**Elena Pezzotti**

Psicologa clinica dell'età evolutiva, consulente presso strutture pubbliche e private, formatrice e autrice di testi di didattica scolastica di indirizzo psicologico per Marietti scuola

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

**10 ore**

3 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Pre-adolescenti istruzioni per l'uso

- L'adolescenza e la pre-adolescenza (11-14 anni), compiti evolutivi dell'adolescente
- Il pre-adolescente e le figure adulte di riferimento
- L'esperienza di apprendimento
- Le forme di disagio (con particolare attenzione all'uso degli strumenti digitali)

#### Adolescenti istruzioni per l'uso

- L'adolescenza e la nascita sociale, compiti evolutivi
- L'adolescente e il mondo adulto, la relazione studente-docente: esercitazione
- Adolescenti in classe: analisi critica
- Il disagio adolescenziale (con particolare attenzione al ritiro sociale e alla dipendenza digitale)

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333





## Cyberbullismo ed educazione al digitale

Nel periodo di pandemia Covid-19 le tecnologie hanno rappresentato una grande risorsa in generale e in particolare per il mondo scolastico; l'emergenza ha determinato l'aumento del tempo online per insegnanti e ragazzi e, insieme un aumento significativo degli episodi di cyberbullismo e dei comportamenti rischiosi online. Ancor più che in passato, le nuove tecnologie rappresentano per la scuola una sfida educativa: come è cambiato l'utilizzo della rete nell'ultimo periodo? Che cosa rappresenta per la costruzione dell'identità e delle relazioni? Quali criticità può far emergere un uso non consapevole e non responsabile delle tecnologie?

Il percorso si propone un duplice obiettivo: da un lato aumentare la conoscenza dei fenomeni di cyberbullismo e dei comportamenti rischiosi online, con una particolare attenzione al mondo dei videogames, dall'altro proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento, potenziando il ruolo strategico della scuola, riconosciuto anche dalla legge 71/2017, nel contrastare i rischi legati all'uso delle tecnologie, promuovendo l'educazione al digitale.

### FORMATORE

#### Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

**12 ore**

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Prevenire il bullismo e il cyberbullismo

- Bullismo e cyberbullismo: il fenomeno, gli attori delle storie di cyberbullismo, il ruolo degli spettatori
- La legge sul cyberbullismo e il ruolo della scuola
- Prevenire e intervenire in modo efficace
- Comportamenti rischiosi online
- Sexting, revenge porn e grooming

#### Comportamenti rischiosi online; app, social e gestione della privacy

- Fake news e fonti: educare al senso critico a scuola

#### Le regole del (video) gioco

- Rischi e opportunità dei videogiochi
- Videogiochi, scuola e apprendimento

#### Educazione al digitale

- Web reputation: mi cerco su Google
- Fare educazione al digitale: progettare percorsi per un uso responsabile delle nuove tecnologie
- Promuovere in classe le life skills come fattore preventivo: costruire un contratto pedagogico

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Supporto psico pedagogico per docenti e studenti

### FORMATORE

#### Gaetano Cotena

Psicologo-psicoterapeuta e docente di scienze umane. Da diversi anni oltre a svolgere la professione clinica e di docente, si occupa di formazione su competenze emotive e relazionali presso organizzazioni educative, scolastiche e ospedaliere

### PREZZO

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio. Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### Supervisione psico pedagogica per insegnanti

Uno spazio di confronto e lavoro emotivo tra insegnanti di tutti gli ordini e gradi di scuola, con la supervisione di Gaetano Cotena, psicoterapeuta e docente di scienze umane. Lo spazio di supervisione, della durata di due ore sarà aperto ad un massimo di 10 docenti dello stesso ordine e grado di scuola e potrà essere richiesto per le seguenti motivazioni o problematiche:

- Creare un momento di condivisione emotiva tra i docenti
- Difficoltà del consiglio di classe a motivare la classe o alcuni studenti
- Difficoltà di inclusione di una parte della classe
- Problematiche collegate al clima emotivo in classe tra studenti e/o nella relazione educativa tra studente e docente

### Laboratori su competenze trasversali per gli studenti in classe

Momenti di condivisione e lavoro in classe su tematiche relazionali in modalità laboratoriale ed esperienziale finalizzati a favorire l'inclusione, la comprensione della diversità e la gestione dell'emotività. Gli interventi, della durata di due ore, potranno focalizzarsi su una delle seguenti tematiche scelte dal consiglio di classe:

- La comprensione e l'accettazione di sé e dell'altro
- Alfabetizzazione emotiva e benessere psicologico
- La responsabilità personale nel conflitto

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333

**RECUPERO  
DELLE COMPETENZE  
DI BASE E DELLA  
MOTIVAZIONE**





## Learning Loss e povertà educative: strumenti per il contrasto attivo - Il Ciclo

L'esperienza della pandemia ha posto all'attenzione di tutti coloro che operano nelle scuole il tema della perdita di apprendimenti e competenze. Discontinuità e pause nel calendario didattico possono produrre effetti negativi in termini di riduzione dei livelli di conoscenza e competenza raggiunti dagli studenti. Questo fenomeno, studiato inizialmente in rapporto ai lunghi periodi estivi di sospensione didattica (Summer Learning Loss) agisce con più forza in presenza di povertà educative, allargando il divario già esistente tra gli studenti in condizioni di svantaggio e i loro compagni.

Il corso si propone di fornire elementi utili alla comprensione del fenomeno della perdita di apprendimenti, per proporre poi ipotesi di lavoro sulle dimensioni dell'organizzazione scolastica, della progettazione didattica e della valutazione formativa che consentano un contrasto attivo ed efficace al learning loss.

### FORMATORE

#### Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale. Autrice della guida alla *Didattica Digitale Integrata* - UTET Università, 2020.

#### Emanuele Contu

Dirigente dell'I.S. Puecher Olivetti di Rho, è stato dirigente tecnico presso l'USR Lombardia. Formatore e autore di articoli sui temi della valutazione, dell'inclusione e dell'autonomia scolastica, ha collaborato con INDIRE nei progetti Vsq e Vales.

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

### DURATA

#### 25 ore

5 webinar da 2 ore ciascuno

7 ore di attività di project work

8 ore di studio individuale sui materiali del corso, sperimentazione in classe

I formatori daranno tra un webinar e l'altro un'attività da svolgere ai partecipanti che sarà rivista dai formatori. I docenti riceveranno feedback sulle attività al fine di poterle poi utilizzare a scuola e mettere a fattor comune con i colleghi quanto emerso come output del corso

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 2400 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### 1° e 2° webinar

##### Learning loss e povertà educative

- Il learning loss: che cos'è e come si genera
- La perdita di apprendimenti e competenze durante la pandemia
- Fattori che influenzano la perdita di apprendimenti: età e classe; discipline; condizioni socio-economiche; percorsi di studio secondari
- La teoria del rubinetto: povertà educative e perdita degli apprendimenti
- La pandemia e il learning loss: perdite di apprendimento tra DAD e DDI
- Riconoscere e individuare i fattori che producono perdita di apprendimenti

#### 3° e 4° webinar

##### Prevenire e contrastare il Learning loss: scelte organizzative e didattiche

- Ripensare il curricolo: tempi e spazi per un apprendimento inclusivo
- Attivare strategie didattiche per il consolidamento delle competenze
- La DDI: motivazione, creatività e coinvolgimento attivo
- Scuola, famiglia e territorio: fare rete per contrastare la perdita di apprendimenti

#### 5° incontro

##### Prevenire e contrastare il Learning loss attraverso la valutazione formativa

- La valutazione da problema a risorsa
- Valutazione formativa e valutazione formante per sostenere e consolidare gli apprendimenti
- La valutazione nella didattica digitale integrata
- Oltre la fragilità: valutazione, autovalutazione e motivazione



## Learning Loss - I ciclo

L'emergenza Covid-19 ha avuto un impatto significativo sulla scuola che impone un'attenta riflessione. Non è possibile progettare una scuola post-covid senza un'attenta riflessione sui cambiamenti che hanno investito la scuola e che hanno messo in risalto i limiti e le potenzialità della scuola italiana.

Scopo di questo percorso formativo è approfondire il tema del Learning Loss in modo critico e con un approccio multidisciplinare al fine di offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative per promuovere percorsi di apprendimento alternativi e utili a trasformare anche la pandemia in un'esperienza di apprendimento e a progettare una scuola post covid capace di affrontare la complessità.

### FORMATORE

#### **Cristiano Corsini**

Professore associato di pedagogia sperimentale presso l'Università di Roma Tre. Ha seguito percorsi di ricerca sul Summer Learning Loss.

#### **Francesca Dragotto**

Professoressa associata di glottologia e linguistica presso l'Università di Tor Vergata

#### **Valentina Felici**

Docente di scuola secondaria in comando presso il Ministero dell'Istruzione

#### **Vittoria Zaccari**

Psicologa e psicoterapeuta, professoressa straordinaria di psicologia dello sviluppo presso l'Università "G. Marconi" di Roma

### METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero di partecipanti.

### DURATA

#### **25 ore**

5 webinar da 2 ore ciascuno

7 ore di attività di project work

8 ore di studio individuale sui materiali del corso, sperimentazione in classe

I formatori daranno tra un webinar e l'altro un'attività da svolgere ai partecipanti che sarà rivista dai formatori. I docenti riceveranno feedback sulle attività al fine di poterle poi utilizzare a scuola e mettere a fattor comune con i colleghi quanto emerso come output del corso

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 2400 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### **Perdita di apprendimenti o perdita di occasioni di apprendimento?**

- Definizione di Learning Loss
- Valutazione della perdita di apprendimenti
- Prospettive educative per affrontare la scuola post covid

#### **Learning Loss e analfabetismo funzionale**

- Prerequisiti cognitivi per la comprensione del testo
- Definizione di testo come mappa cognitiva
- Recupero e consolidamento di processi per contrastare la povertà educativa e l'analfabetismo funzionale

#### **L'impatto della pandemia sulla vita di bambine, bambini e adolescenti**

- Effetti psicologici dell'emergenza Covid e della DAD
- Osservazione di comportamenti a rischio nell'infanzia e nell'adolescenza, indicazioni operative per stabilire una relazione empatica ed efficace nella scuola post covid

#### **Progettare la scuola post covid (2 incontri laboratoriali)**

- La lotta alla povertà educativa nelle politiche dell'istruzione nazionali e internazionali
- L'organizzazione di percorsi di apprendimento non formale
- Il recupero delle competenze trasversali strategie didattiche attive e ludiche



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Learning loss e learning lack: come ripartire dopo la pandemia

La perdita di apprendimento (learning loss) e il mancato apprendimento (learning lack) sono un grave costo educativo dovuto alla pandemia. Scopo di questo percorso di formazione è approfondire questi temi in modo critico nello specifico contesto della scuola in cui operano i partecipanti, fornendo strumenti per la ripartenza. Il focus del percorso potrà essere a discrezione della scuola sulla Matematica o sull'Italiano.

### FORMATORE

#### Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMath Project

#### Matteo Viale

Professore Associato di linguistica italiana all'Università di Bologna e il suo team di collaboratori

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### 1° incontro

- Il learning loss e il learning lack dovuti alla pandemia: cosa sappiamo a livello di sistema

#### 2° incontro

- Come fotografare la situazione dei nostri allievi: strumenti di valutazione diagnostica

#### 3° incontro

- Progettare interventi didattici a livello di classe

#### 4° incontro

- Progettare interventi didattici individualizzati

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Progettazione curricolare e selezione dei saperi

L'orientamento verso lo sviluppo di competenze, verso una proposta didattica intensa come ri-costruzione attiva del sapere da parte dell'allievo, comporta la necessità di compiere delle scelte in rapporto ai contenuti di sapere essenziali su cui centrare la progettazione curricolare. Da qui una riflessione su come connettere i traguardi di competenza con i contenuti di sapere essenziali e in base a quali criteri selezionare i saperi irrinunciabili. Una riflessione da collocare in una revisione più complessiva della progettazione curricolare di Istituto, attenta non solo alla individuazione dei traguardi e dei contenuti, ma anche a caratterizzare la proposta formativa della scuola intervenendo sui processi formativi e sulle modalità di valutazione.

### FORMATORE

#### Mario Castoldi

Docente di didattica generale e pedagogia speciale all'Università di Torino e responsabile scientifico di DeA Formazione

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

#### 16 ore

5 webinar da 2 ore ciascuno

6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 2400 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Costruire il curricolo di Istituto

- Riferimenti normativi e istituzionali
- Il paradosso della progettazione curricolare
- Linee di lavoro strategiche

#### Traguardi di competenza e apprendimenti disciplinari

- Descrivere i risultati di apprendimento
- Le competenze chiave come strumenti di lavoro
- Incrocio tra competenze chiave e apprendimenti disciplinari

#### Selezione contenuti di sapere essenziali

- Equilibrio tra comprensione profonda e ampiezza dei contenuti
- I diversi volti della significatività dei contenuti
- Organizzare i contenuti di sapere

#### Progettazione integrata e ambienti di apprendimento

- Costruire unità di apprendimento
- Documentare e conservare la memoria dei percorsi formativi
- Ripensare gli ambienti di apprendimento

#### Strumenti e linee guida per la valutazione per competenze

- Un approccio trifocale alla valutazione
- Valutazione diffusa e logica di apprezzamento
- Rubriche valutative come strumento di sintesi

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Motivare gli studenti e contrastare la dispersione scolastica

Il nostro corso si propone di affrontare le problematiche della 'disaffezione' degli studenti verso la scuola - anticamera dell'insuccesso e della dispersione scolastica - ripensando il ruolo della didattica e della valutazione, potenziando il protagonismo dello studente la personalizzazione e valorizzando quello della progettazione didattica collegiale. Il corso fornisce strumenti immediatamente applicabili agli studenti in difficoltà per guidarli sia nel recupero dell'autostima/motivazione sia per sostenerli nel percorso di crescita in termini di scoperta del sé e di orientamento. Il corso offre protocolli operativi, strumenti di autovalutazione e valutazione formativa, indicazioni pratiche per strutturare percorsi didattici efficaci di accompagnamento e di progressivo recupero del benessere a scuola.

### FORMATORE

#### Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale

#### Barbara Alaimo

Pedagogista e counselor, esperta di cyberbullismo, educazione alle emozioni e promozione del benessere. Co-founder e mentor di Coderdojo Milano

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. I webinar in diretta saranno tutti personalizzati sulla base delle esigenze della singola scuola richiedente

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore ciascuno  
4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Gli studenti "lontani" - la storia del discente e la costruzione della motivazione e dell'autostima

- Costruire a scuola la cultura del "posso farcela se mi impegno"

#### Sbloccare il potenziale

- Il docente come coach
- Il colloquio motivazionale con lo studente
- Il bilancio di competenze

#### Personalizzazione didattica

- L'apprendimento nella pratica didattica
- Come ci aiuta l'ambiente digitale
- Attività per il rinforzo e il recupero degli apprendimenti

#### La valutazione come area strategica di intervento

- Il ruolo del feed back bidirezionale nel processo di insegnamento-apprendimento
- La didattica dell'errore
- La valutazione diffusa
- Thinking Aloud
- Routine per riflettere sull'apprendimento

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333





## Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del seminario sono il metodo di studio e i bisogni degli studenti che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali, verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflettuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare ad imparare".

### FORMATORE

#### Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola



### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Saper studiare: una competenza trasversale

- conoscere i principali metodi per studiare. Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio. Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento.

#### Mappe mentali e mappe concettuali

- conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento. Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

#### Il metodo di studio

- insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale. Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

#### Difficoltà specifiche di apprendimento

- conoscere ed affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento. Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà.

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento

Accompagnare gli studenti nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative e esperienze formative in cui gli studenti possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Il contributo degli insegnanti risulta quindi significativo per accompagnare gli studenti ad imparare ad orientarsi, a sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita. Il seminario vuole essere un'occasione per mettere a fuoco il ruolo del docente nel predisporre esperienze orientative.

### FORMATORI

#### **Cristina Crippa**

Pedagogista, consulente di orientamento e formatrice. Docente a contratto all'università di Milano Bicocca, collabora con il Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università di Bergamo

#### **Nadia Raimondi**

Psicopedagogista, specialista in pedagogia clinica. Formatrice e docente di scuola secondaria di secondo grado, consulente d'orientamento per lo Spazio Informagiovani del Comune di Bergamo

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

**12 ore**

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### **L'orientamento e sviluppo di competenze**

- Il significato dell'orientamento e il ruolo del docente
- I criteri di scelta
- La progettazione e l'autovalutazione di esperienze per sviluppare le soft skills

#### **L'approccio metacognitivo**

- Metodi e strumenti per sviluppare le capacità metacognitive degli studenti: stili di apprendimento, motivazione, resilienza, senso di autoefficacia e autostima
- Tecniche di empowerment

#### **Orientamento e genere**

- Superare gli stereotipi di genere nei processi orientativi
- Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere

L'emergenza Covid ha portato con sé un profondo ripensamento dell'insegnamento tradizionale: le disuguaglianze tra alunni/e sono drammaticamente aumentate e si sente in modo ancor più profondo l'esigenza di una didattica innovativa, che sia attenta e rispettosa di tutti. Ogni alunno/a, nella sua unicità cognitiva, elabora le informazioni che riceve dal mondo in modo diverso. Per i docenti è importante conoscere i diversi stili di apprendimento, per avventurarsi nella scoperta dei processi cognitivi sottesi ai compiti scolastici e acquisire strumenti per insegnare in modo efficace. La sfida è quella di integrare i differenti stili nella didattica, per individualizzare la proposta formativa, ma soprattutto per valorizzare e potenziare le competenze degli alunni/e.

### FORMATORE

#### Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar in diretta da 2 ore ciascuno  
4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Diversi stili di pensiero e diversi modi di apprendere

- Canali sensoriali preferenziali, le 3 intelligenze, intelligenze multiple: esempi ed esercitazioni
- Riconoscere e valorizzare i diversi stili di pensiero e i diversi modi di apprendere
- Il cervello e le sue regole per apprendere in modo efficace

#### La gestione dei diversi modi di apprendere in classe: valorizzare le intelligenze

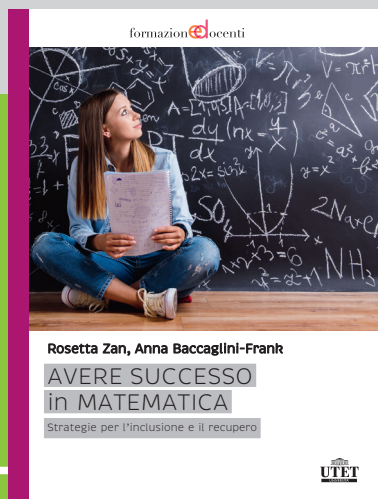
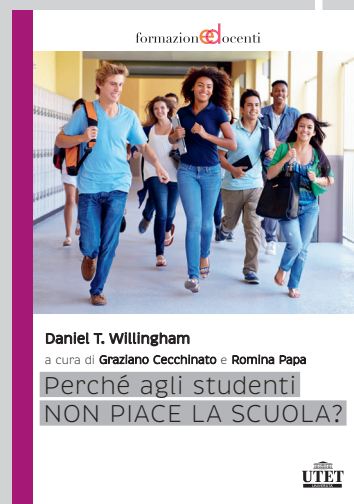
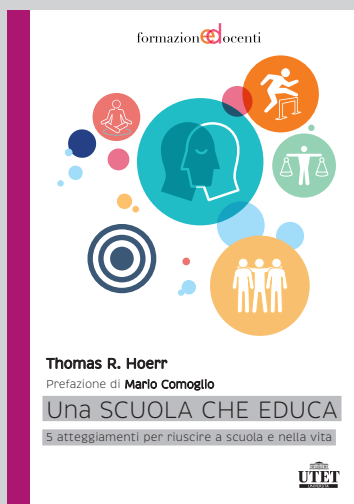
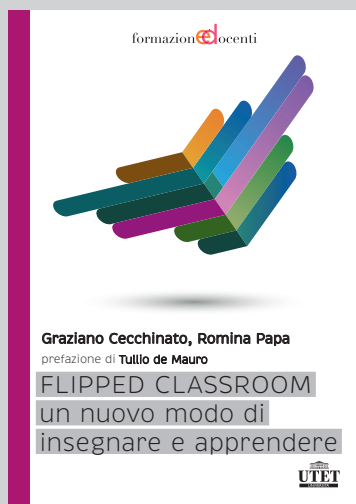
- Canali sensoriali e apprendimento
- Una o più intelligenze: la teoria triarchica di Stenberg
- Le intelligenze multiple di Gardner

#### L'apprendimento esperienziale e la metacognizione

- Kolb e l'apprendimento esperienziale
- Apprendimento, gioco, motivazione
- Creativi si diventa: come aumentare la creatività in pratica
- Educare il pensiero laterale

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333

# Collana formazione docenti



**UTET**  
UNIVERSITA'

[formazione.deascuola.it/manuali/](http://formazione.deascuola.it/manuali/)

# INNOVAZIONE METODOLOGICA E INTEGRAZIONE DIGITALE





## Metodologie didattiche innovative

In questo corso vengono forniti spunti pratici e operativi per promuovere una didattica per competenze attraverso alcune metodologie didattiche attive che possono essere facilmente modulate per l'attività in presenza, on line e integrata (DDI).

Debate, Digital storytelling e Project-based learning sono le metodologie oggetto di questo corso orientate ad approcci per l'apprendimento attivo con le ICT che consentono, tra l'altro, di integrare l'educazione civica attraverso i saperi disciplinari.

Particolare attenzione verrà dedicata al fattore inclusività, tipico delle metodologie didattiche innovative che sono centrate sullo studente e sui suoi bisogni formativi.

### FORMATORI

**Letizia Cinganotto**

Ricercatrice INDIRE

**Elena Mosa**

Ricercatrice INDIRE

**Silvia Panzavolta**

Ricercatrice INDIRE

### METODOLOGIA

Il corso sarà organizzato al fine di rendere in grado i partecipanti di progettare e implementare una didattica motivante, coinvolgente e partecipata e saper condurre attività ispirate ad una didattica basata sulla costruzione delle conoscenze e sulla collaborazione. Saranno illustrate alcune app e piattaforme per una didattica attiva in DAD e DDI.

### DURATA

**25 ore**

- 5 webinar in diretta da 2 ore ciascuno
- 8 ore di attività e esercitazioni legate al project work assegnato dai formatori
- 7 ore di studio individuale, sperimentazione in classe

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

### PREZZO

A partire da 2000 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

Le sessioni di formazione si svolgono in diretta e sono caratterizzate da un approccio laboratoriale. Molte delle indicazioni operative e delle attività verranno svolte dagli stessi corsisti in una logica di learning by doing, utilizzando anche diverse app e piattaforme in modo da acquisire oltre alle competenze metodologiche anche quelle relative alla competenza digitale, in linea con quanto previsto dal Framework europeo DigCompEdu.

Saranno inoltre incoraggiati lavori collaborativi tra docenti, confronti orizzontali (pari grado) e verticali (gradi scolastici diversi) così come indicazioni specifiche per ambiti disciplinari e attività cross e transdisciplinari.

- **Didattica e metodologie innovative:** Debate, Digital storytelling e Project-based learning
- **Didattica per competenze** (competenze chiave, competenze di cittadinanza, competenze trasversali).
- **Metodologie e attività laboratoriali**
- **Uso delle tecnologie nella DAD e DDI**

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



# Il debate: una metodologia didattica per la cittadinanza attiva

## CORSO ONLINE

Il debate, che in molti paesi del mondo ha lo status di una vera e propria disciplina sportiva, con le sue competizioni e i suoi campioni, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza e un potente mezzo per la diffusione dei valori che devono fondarne l'esercizio. Oltre a ciò la metodologia del debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skill anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

## VIDEOLEZIONI

- Let's debate, ovvero la strategia del dialogo
- Insegnare a parlare in pubblico
- Costruire il dibattito
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- La disputa felice: l'interlocutore non è un nemico
- Valutare il debate

## METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande

## FORMATORI

### Alessandra Rucci

DS presso una delle scuole fondatrici di Avanguardie Educative. Esperta di didattica digitale.

### Michele Gabbanelli

Docente esperto di innovazione didattica, collabora con INDIRE.

### Giulia Monaldi

Docente di scuola primaria, collabora con INDIRE e con la società Nazionale Debate Italia.

### Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta

Ricercatrici INDIRE

## PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

## OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

## METODOLOGIA

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I corsisti avranno inoltre la possibilità di acquisire tutti i materiali prodotti dagli altri corsisti in modalità peer-sharing.

## DURATA

### 25 ore

- 4 ore di webinar (2 da 2 ore ciascuno)
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

## CONTENUTI WEBINAR

Dopo aver visionato le videolezioni i partecipanti potranno svolgere un'esercitazione guidata dal formatore.

Durante le 4 ore articolate in due laboratori sincroni di 2 ore ciascuno i corsisti in piccoli gruppi si confronteranno con i formatori restituendo i loro prodotti e ricevendo il loro feed-back in tempo reale.

## PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



# Flipped Classroom

## CORSO ONLINE

"Lezioni a casa, compiti a scuola", questo lo slogan della Flipped Classroom che propone il "capovolgimento" dei due momenti didattici centrali. Grazie alla crescente disponibilità di risorse educative digitali, l'accesso ai contenuti può avvenire in qualsiasi luogo, mentre la fase dell'appropriazione e consolidamento dei contenuti può avvenire a scuola, in un contesto collaborativo condotto dal docente. Le implicazioni educative sono significative: si abilita la scuola ad utilizzare i nuovi processi info-comunicativi; si sostengono gli studenti nella costruzione attiva delle conoscenze.

## VIDEOLEZIONI

- Introduzione alla Flipped Classroom (FC)
- "Capovolgere" la lezione
- Sfruttare le risorse digitali
- Realizzare una classe virtuale
- Capovolgere lo studio
- Capovolgere la valutazione
- L'apprendimento come avventura, anche a distanza
- Realizzare unità di apprendimento "flipped"

## METODOLOGIA

- Video animati di inquadramento teorico e tutorial per la progettazione di attività didattiche
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Attività didattiche: proposta di progettazione di una unità "flipped" e realizzazione di attività didattiche (canale YouTube, classe virtuale, repository)
- Materiali scaricabili: schede sulla metodologia di lavoro, materiali tratti dal manuale *Flipped Classroom* UTET Università, schede con indicazioni sulla progettazione di una UdA in ottica Flipped.

## FORMATORI

### Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell'Università di Padova nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

### Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

## PREZZO

Durata	Prezzo
Smart 15 ore	€ 89
Premium 25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

## OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

## METODOLOGIA

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

## DURATA

### 25 ore

- 4 ore di webinar in diretta (2 da 2 ore ciascuno)
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

## CONTENUTI WEBINAR

### 1° webinar

#### Flipped classroom a casa

- Creazione dei video
- Monitoraggio comprensione
- Condivisione dei prodotti

### 2° webinar

#### Flipped Classroom in classe

- Come si progetta e si realizza un compito autentico
- Cenni al Cooperative Learning
- La valutazione formativa anche con le tecnologie digitali

## PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.





# La valutazione nella DDI

## CORSO ONLINE

Nel corso sarà affrontato il tema generale della valutazione e delle verifiche nella didattica per competenze, fornendo spunti per una pratica consapevole della valutazione come processo continuo di accompagnamento all'intero processo di insegnamento-apprendimento. Verranno proposti inoltre alcuni esempi di compiti adeguati all'accertamento della comprensione profonda e delle competenze dei discenti.

## VIDEOLEZIONI

- Inquadramento trifocale della valutazione
- Le competenze nella didattica digitale integrata
- Verificare e valutare nella didattica digitale integrata
- I compiti per la DDI: il compito autentico
- I compiti per la DDI: il dipstick
- I compiti per la DDI: l'uso delle fonti
- I compiti per la DDI: il colloquio colto
- I compiti per la DDI: il debate
- Creare rubriche con Rubistar
- Costruire rubriche con Rubric Maker
- Gestione del feedback attraverso le tecnologie
- Portfolio digitale/blogfolio: autovalutazione
- Valutazione formativa in itinere

## METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Attività laboratoriali facoltative, consistenti nella realizzazione di una prova di verifica con annessa rubrica di valutazione, con possibilità di confronto con i relatori.
- Materiali di approfondimento estratti dai seguenti manuali: *Lavorare per competenze, Compiti autentici, Didattica digitale integrata* - UTET
- Spazio di confronto con i relatori in piattaforma

## FORMATORI

### Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

### Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale all'Università di Torino e responsabile scientifico di DeA Formazione.

## PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

## OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

## METODOLOGIA

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

## DURATA

### 25 ore

- 4 ore di webinar in diretta (2 da 2 ore ciascuno)
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

## CONTENUTI WEBINAR

### 1° webinar

#### La lezione TEAL (Technology Enhanced Active Learning)

- Che cos'è la metodologia TEAL
- Progettare e realizzare una lezione TEAL completa di valutazione

### 2° webinar

#### Osservare processi

- Il framework MLTV per promuovere la comprensione profonda
- Rendere visibile l'apprendimento

## PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



## Ambienti di apprendimento e didattica integrata

### CORSO ONLINE

La situazione di emergenza vissuta dalla scuola in occasione della pandemia da Covid-19 diviene l'occasione per ripensare i modi e le forme del "fare scuola", non solo come risposta alla situazione contingente, ma come investimento proiettato nel futuro. Lo stesso Piano scuola 2020/21 sollecita le scuole a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative, sia sul piano organizzativo che su quello didattico. In questa proposta formativa l'obiettivo è esplorare il costruito di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico": spazi (fisici e virtuali), tempi, luoghi, classe. Vedremo come si può rimodulare la didattica, cambiando un po' le regole di gioco, con l'obiettivo di rendere gli studenti protagonisti attivi del loro processo di apprendimento.

### VIDEOLEZIONI

- Ripensare il gruppo classe
- Ripensare i tempi di apprendimento
- Ripensare gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Una visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

### METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Attività didattiche
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e i formatori
- Materiali in PDF da scaricare

### FORMATORI

#### Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale all'Università di Torino e responsabile scientifico di DeA Formazione.

#### Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

### PREZZO

Durata	Prezzo
7 ore	€ 49

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

### OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

### METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione e schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

### DURATA

#### 18 ore

- 4 ore di webinar in diretta (2 da 2 ore ciascuno)
- 7 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

### CONTENUTI WEBINAR

#### 1° webinar

#### Il modello 1 + 4 per gli spazi di apprendimento

- Modellare la scuola per le competenze del XXI secolo
- Spazi flessibili: si può fare!

#### 2° webinar

#### La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

### PREZZO

Durata	Prezzo
18 ore	€ 1750

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



## Didattica attiva con le tecnologie digitali

Le tecnologie digitali possono essere molto utili nella didattica in classe per favorire il coinvolgimento degli studenti, stimolare la loro motivazione allo studio e un approccio multidisciplinare e cooperativo. Il web offre moltissimi strumenti interessanti per una didattica innovativa: in questo percorso ogni partecipante potrà utilizzare immediatamente gli strumenti partendo da semplici compiti ed esempi.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi nell'applicazione concreta dei nuovi strumenti visti in classe.

### FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

**CeDisMa**  
 Centro studi e ricerche  
 sulla Disabilità e Marginalità

### METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

### DURATA

**14 ore**

5 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

### PREZZO

A partire da 2000 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### La pedagogia Evidence-based

- L'approccio pedagogico "Evidence-based"
- La tassonomia digitale di Bloom: le 6 abilità cognitive alla base dell'apprendimento
- Come introdurre la tassonomia di Bloom nella pratica didattica

#### La didattica attiva e inclusiva con il digitale

- Strumenti e strategie per il coinvolgimento degli studenti
- Strumenti e strategie per promuovere lavori cooperativi

#### Didattica digitale attiva

- DAD, DDI e didattica in presenza

#### Le fonti digitali e le digital skills EU

- Le sei aree della competenza digitale
- La digital literacy nel panorama EU: quali competenze allenare nei nostri studenti
- La digital literacy nel panorama EU: quali strumenti

#### Strategie per una didattica digitale efficace

- Produrre contenuti in ottica di Learning Object: riutilizzabili e flessibili
- Creare strumenti di monitoraggio e di testing della performance efficace
- Analizzare i risultati e creare grafici

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

# Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo

## CORSO ONLINE

Il corso presenta un taglio operativo, ricco di spunti pratici e materiali di accompagnamento utilizzabili in classe, con stimoli sull'utilizzo del digitale per "aumentare" la didattica in presenza, quella a distanza e in modalità mista. Il focus sui diversi tools proposti è sempre basato su strategie didattiche orientate al coinvolgimento degli studenti, alla dimensione individuale e collaborativa, allo sviluppo del pensiero critico e della comprensione profonda.

## VIDEOLEZIONI

- Fare un brainstorming
- Progettare un debate
- Tenere un diario di bordo o un'autobiografia cognitiva
- Leggere e riflettere insieme
- Somministrare dei test
- Effettuare un sondaggio
- Tenere una webconference
- Creare una rubric di valutazione
- Organizzare una repository di documenti condivisi
- Realizzare artefatti digitali in Realtà Virtuale
- Moltiplicare il proprio punto di vista
- Realizzare un blog per scopi diversi
- Usare lavagne virtuali
- Creare mappe mentali e concettuali
- Costruire un HyperDoc

## METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Esempi di attività da fare con la classe
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e i formatori
- Materiali in PDF da scaricare

## FORMATORI

### Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

### Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura inglese all'I.I.S. Savoia-Benincasa di Ancona, si occupa di ricerca nel campo dell'innovazione didattica collaborando con INDIRE, European Schoolnet e altre istituzioni.

## PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

## OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

## METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione e schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

## DURATA

### 25 ore

- 4 ore di webinar in diretta (2 da 2 ore ciascuno)
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

## CONTENUTI WEBINAR

### 1° webinar

#### La valutazione nella didattica digitale integrata

- Come cambia la valutazione in ambiente digitale
- Valutazione formativa ed autovalutazione

### 2° webinar

#### La lezione TEAL (Technology Enhanced Active Learning)

- Che cos'è la metodologia TEAL
- Progettare e realizzare una lezione TEAL

## PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2350

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



# Google Workspace for Education per la DDI

## CORSO ONLINE

Google Suite, una delle piattaforme più utilizzate nelle scuole e suggerite dal MIUR, si evolve, ha un nuovo nome, Google Workspace for Education, e ha aggiornato alcune delle sue funzionalità, ma cosa cambia realmente?

Tutte le funzioni fondamentali che ci consentono di utilizzare le applicazioni per creare contenuti, aumentarli, condividerli interagendo con colleghi e studenti restano invariate. Il percorso di formazione ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a utilizzare questi strumenti in modo efficace, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività.

Il corso è disponibile in due versioni BASE e AVANZATO da scegliere in base al livello di partenza dei partecipanti.

## METODOLOGIA

- Attivazione di un account Google Workspace for Education per ogni partecipante
- Video tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Quiz di autovalutazione e esercitazioni al termine di ogni video
- Spazio di confronto con il formatore, per risolvere i dubbi emersi durante le esercitazioni o la pratica con gli strumenti.
- Sezione di video lezioni dedicate agli eventuali aggiornamenti e alle novità di Google Workspace for Education

## FORMATORE

### Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il Cyberbullismo. Formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

## VIDEOLEZIONI CORSO BASE - 10 ORE

- Browser Chrome: Un profilo per ogni account
- Gmail: Inviare e ricevere posta elettronica
- Gruppi: Condividere e comunicare velocemente con più utenti
- Calendar: Pianificare i propri impegni
- Meet: Creare videoconferenze, invitare i partecipanti e gestire la diretta
- Drive: archiviazione: Uno spazio di archiviazione illimitato in cui organizzare e gestire i file
- Drive: condivisione: Condividere risorse e collaborare con altri utenti
- Documenti: Molto più di un editor di testi
- Fogli: Non solo calcoli
- Presentazioni: Presentare e interagire

## VIDEOLEZIONI CORSO AVANZATO - 10 ORE

- Moduli: creare domande e quiz
- Classroom
- Sites: un vero sito, nessun linguaggio di programmazione
- Jamboard: una lavagna digitale e interattiva
- Strumenti per l'accessibilità: aula, stream, lavori in corso... non solo compiti!
- Tips & Tricks: App, estensioni e componenti aggiuntivi

**In entrambi i corsi sono previsti webinar per chiarire dubbi e avere maggiori informazioni sulle nuove funzioni di Google Workspace for Education.**

## PREZZO

Durata	Prezzo
Corso base 10 ore	€ 69
Corso avanzato 10 ore	€ 69
Corso completo (base + avanzato) 20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi oltre che la possibilità di personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.



# Google Workspace for Education per l'inclusione

## CORSO ONLINE

Le applicazioni di Google Workspace for Education sono strumenti validi per la didattica inclusiva. Sviluppare una competenza nel loro utilizzo significa riuscire più agilmente a progettare percorsi e attività basati su metodologie e strategie che tengano conto non solo dei bisogni specifici di apprendimento, ma anche dei differenti stili cognitivi e dell'eterogeneità dei bisogni degli studenti.

A distanza, in modalità mista o in presenza è importante che ogni studente possa essere accolto, stimolato, valorizzato, raggiungendo il massimo grado di apprendimento e partecipazione sociale. Diversificazione delle esperienze, dei linguaggi, degli approcci, collaborazione, interazione e feedback costanti e strutturati possono essere realizzati sia attraverso una progettazione puntuale e attenta, sia mediante strumenti accessibili, collaborativi, intuitivi e versatili.

## VIDEOLEZIONI

- Una premessa indispensabile: cornice normativa e modelli di riferimento
- Insegnante curricolare e insegnante di sostegno, facilitare comunicazione e collaborazione con gli strumenti di Google Workspace for Education
- Il setting dell'aula virtuale: predisporre e organizzare lo spazio di apprendimento
- Strumenti per attività di peer education
- Includere con la gamification
- Aumentare documenti e slide
- Mappe e strumenti compensativi
- Valutazione e autovalutazione

## METODOLOGIA

- 8 Videolezioni (4 ore) con indicazioni metodologiche e pratiche
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e con il formatore
- 5 ore di esercitazioni sui singoli argomenti trattati per mettere subito in pratica ciò che si è appreso.

## FORMATORE

### Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il Cyberbullismo. Formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

## PREZZO

Durata	Prezzo
9 ore	€ 59

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

## OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

## METODOLOGIA

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili ad impostare la concreta attività didattica.

## DURATA

### 20 ore

- 4 ore di webinar (2 da 2 ore ciascuno)
- 9 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

**La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.**

## CONTENUTI WEBINAR

### 1° webinar

I corsisti saranno guidati dal formatore nella progettazione di una attività didattica da realizzare con i propri studenti. Partendo da un modello di lavoro condiviso, ogni corsista si calerà nel ruolo di designer, progettista e facilitatore. Il lesson plan prodotto terrà conto delle specifiche esigenze dei docenti e potrà essere realizzato in presenza o a distanza o in modalità mista.

### 2° webinar

Analisi delle criticità e dei punti di forza del lavoro svolto durante la realizzazione dell'attività didattica progettata nel corso del webinar 1. Individuazione di strategie correttive.

Spazio domande e risposte.

## PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1900

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

# STEM/STEAM





## Progettare percorsi STEAM

Questo corso, adattabile a tutti gli ordini di scuola, propone le basi per portare in classe le STEAM da subito e con risorse limitate.

STEAM è l'acronimo di Scienze, Tecnologia, Ingegneria (Engineering), Arte e Matematica e rappresenta una revisione delle metodologie didattiche il cui scopo è quello di integrare le discipline scientifiche con quelle umanistiche. Le proposte sono declinate in base all'età degli studenti e a campi di esperienza, indicazioni nazionali e nuovi scenari. Per favorire un pensiero creativo originale e la capacità di lavorare in gruppo e di inclusione le attività STEAM rappresentano una risorsa importante.

Un approccio transdisciplinare all'insegnamento crea uno spazio aperto in cui gli studenti superano la tradizionale classificazione in singole "materie" ciò che hanno imparato e utilizzano invece tutte le conoscenze assimilate e le abilità che sono in grado di applicare per risolvere problemi nei più svariati campi. Sviluppando, quindi, competenze anche trasversali.

### FORMATORI

#### Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi su Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fos-sò-Venezia

#### Stefania Nicolli

Preside e coordinatrice delle attività didattiche presso la Fondazione Giovanni Paolo I, polo pedagogico del Patriarcato di Venezia. Ha introdotto la Robotica educativa come materia all'infanzia e alla primaria dal 2017

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio fortemente operativo, presentando attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale e inclusivo. Saranno tenuti webinar con esercitazioni pratiche. Verrà fornito ampio materiale bibliografico e sitografico anche a supporto degli alunni con BES

### DURATA

12 ore

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Mani in pasta: metodologie con esempi di applicazione

- Le metodologie di apprendimento attive adatte alle STEAM
- Project-based Learning
- Problem-based Learning
- Inquiry-based Learning
- Tinkering
- Creative learning
- Favorire pensatori originali

#### La progettazione delle attività

- L'effetto Wow: Individuare situazioni-problema coinvolgenti con risorse limitate
- Il Design Thinking come approccio progettuale delle attività didattiche STEAM
- Predisporre schede di lavoro

#### Che cosa porto in classe domani? Le STEAM

##### nella pratica

- Organizzare spazi e tempi
- Affrontare l'errore impostando attività di debugging
- Le piattaforme gratuite online

#### La valutazione

- Monitorare il percorso degli studenti, individuare gli indicatori adatti, fornire i feedback
- Organizzare l'esposizione dei lavori, il momento di valutazione tra pari e l'autovalutazione
- La valutazione finale del docente

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333





## STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente - per studenti e docenti - a materie spesso considerate "ostiche" quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. L'adozione di piattaforme online, che anticipa e prepara all'uso di "oggetti per pensare" (quali robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di problem solving lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente. Nei due incontri con il focus sulla Matematica viene sviluppato operativamente il tema dell'insegnamento-apprendimento della Matematica nel quadro delle discipline STEM.

### FORMATORI

#### Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi sul Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fos-sò-Venezia

#### Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMath Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di matematica

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti

### DURATA

**13 ore**

4 webinar da 2 ore ciascuno

5 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### STEM al centro

- Il coding in breve: Scratch e le sue estensioni
- Robotica facile online con "Open Roberta"
- mBlock: il passaggio da Scratch a Python
- Attività unplugged-ibride con Google Jamboard

#### STEM al centro

- Stampa 3D semplice con "Tinkercad Progetti 3D"
- Alla scoperta delle Scienze e della Tecnologia con "PhET Interactive Simulations"
- Circuiti virtuali con "Tinkercad - Circuits" e progetti Tinkering reali

#### La Matematica nel contesto delle STEM

- Inquadramento teorico e implicazioni didattiche
- Il problema del Gender Gap

#### Matematica con le Scienze

- Laboratori interdisciplinari di Matematica in un'ottica STEM

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

## STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente - per studenti e docenti - a materie spesso considerate "ostiche" quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. L'adozione di piattaforme online, che anticipa e prepara all'uso di "oggetti per pensare" (quali i robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di problem solving lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente. Il percorso formativo approfondirà le migliori soluzioni open source (o comunque gratuite) e mostrerà, tramite proposte immediatamente applicabili in classe, come realizzare lezioni motivanti e inclusive, lavorando per competenze.

### FORMATORI

#### Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi sul Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fos-sò-Venezia

#### Orsola Caporaso

Docente di matematica e fisica presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole A fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da Indire per l'idea TEAL sul framework MLTV

#### Magda Fiori

Docente di Matematica e Fisica presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL.

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti

### DURATA

#### 13 ore

8 ore di webinar (4 da 2 ore ciascuno)

5 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### 1° e 2° incontro

##### Le metodologie attive nelle discipline STEM

- Apprendimento attivo e pensiero critico profondo attraverso le metodologie innovative TEAL
- MLTV, sviluppo apprendimento attivo con esempi pratici
- Progettazione di attività per lo sviluppo di competenze in ambito delle materie STEM, ad esempio con compiti autentici applicati alle materie scientifiche.

#### 3° e 4° incontro

##### STEM al centro

- Simulazioni interattive per Scienze e Matematica con "PhET Interactive Simulations"
- Robotica online con "Open Roberta"
- Circuiti virtuali con "Tinkercad - Circuits"
- Modellazione 3D con "Tinkercad Progetti 3D"
- Coding con "Micro:bit"
- Attività unplugged-ibride con Google Jamboard

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## Coding e apprendimento creativo

### CORSO ONLINE

Un corso online per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il Tinkering, sono intuitive e efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale. Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale.

### VIDEOLEZIONI

- Carta e penna
- Lo starter kit del coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Coding e Tinkering, anche a distanza

### METODOLOGIA

- Video animati e cartoon con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche per ogni modulo
- Attività didattiche: oltre 10 ore di tutorial su Scratch, attività con carta e penna e Tinkering
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: schede per il gioco e materiali di approfondimento teorico

### FORMATORI

#### Andrea Ferraresso

Formatore, consulente informatico, autore di testi sul Coding e Tecnologia, fondatore di CoderDojo Fossò-Venezia

### PREZZO

Durata	Prezzo
Smart 15 ore	€ 89
Premium 25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

### OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

È possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

### METODOLOGIA

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I partecipanti potranno scaricare schede per svolgere attività di Coding unplugged in classe.

### DURATA

#### 25 ore

- 4 ore di webinar in diretta (2 da 2 ore ciascuno)
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### CONTENUTI WEBINAR

#### 1° webinar

##### Coding con e senza computer

- Osservazioni, dubbi e riflessioni dei docenti sulla fruizione del corso online
- La costruzione di attività unplugged, ideando attività trasversali (Italiano, Matematica, Arte e immagine)
- Progettazione su carta di una storia, scomposizione in elementi programmabili, definizione della timeline, interazione con l'utente, implementazione in Scratch

#### 2° webinar

##### L'apprendimento creativo nella didattica in classe

- Sessioni di Coding lavorando in gruppo, condividendo i propri progetti e remixando quelli creati da altri
- Lo studio di un problema matematico/geometrico e sviluppo - su carta - di un algoritmo risolutivo, implementare gli algoritmi usando Scratch
- Esperienze di Tinkering con materiale povero

### PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La prof.ssa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; uno studente dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... potrebbe diventare un futuro progettista di algoritmi AI. Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella scuola secondaria. Il Project-based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

### FORMATORE

#### Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, un dottorato sulla Robotica educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti sui temi della Robotica e Intelligenza Artificiale.

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi. Per poter svolgere la parte pratica del corso sarà necessario avere a disposizione uno smartphone Android.

### DURATA

**12 ore**

4 webinar da 2 ore

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

#### Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

#### Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti

#### Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

## Intelligenza artificiale? È Matematica!

Che cos'hanno in comune Siri, le macchine a guida autonoma e JARVIS, l'assistente digitale di Tony Stark? Funzionano tutti grazie all'Intelligenza Artificiale. In questo percorso scopriremo cos'è l'Intelligenza Artificiale e dove la utilizziamo senza rendercene conto. Nel scoprire i principi del suo funzionamento, scopriremo l'applicazione pratica di moltissimi concetti matematici che a scuola ci sembrano solo cose astratte e teoriche. Infine, metteremo in pratica tutto quello che abbiamo imparato realizzando un vero programma basato sull'Intelligenza Artificiale.

### FORMATORI

#### Sara Pidò

Dottoranda in Data Analytics and Decision Science presso il Politecnico di Milano, studia come rendere accessibili gli algoritmi di Intelligenza Artificiale a chi non ha profonde competenze informatiche.

#### Pietro Crovari

Dottorando in Information Technology presso il Politecnico di Milano e divulgatore scientifico, vanta collaborazioni con alcune tra le più importanti realtà di divulgazione sul territorio: Impactscool, Pint of Science Milano, TEDxGenova, Festival della Scienza Genova), Bergamoscienza.

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da 2 ore ciascuno

4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### Intelligenza Artificiale, questa (s)conosciuta

- Esempi di applicazione e limiti dell'Intelligenza Artificiale
- Introduzione al Machine Learning
- Algoritmi "tradizionali" e machine learning: differenze
- Il Machine Learning e piano cartesiano
- Riferimenti didattici: concetto di algoritmo, piano cartesiano, rette nel piano

#### Dati, dati, dati

- Dati e Big Data
- Differenza tra dati e informazione
- Impariamo a conoscere i dati: tipi di dati e statistiche descrittive
- Importanza della bontà dei dati e bias
- Pulizia dei dati: valori mancanti e outliers
- Riferimenti didattici: statistiche descrittive, variabili categoriche e numeriche, errore di misura

#### Alberi e foreste... di classificazione!

- Introduzione al concetto di classificazione
- Alberi di classificazione
- Frazioni, insiemi e metriche di decisione
- Performance di classificazione
- Probabilità e valutazione delle performance: era meglio a caso?
- Tanti alberi fanno una foresta: foreste di classificazione
- Alberi vs foreste
- Riferimenti didattici: algoritmi, probabilità, frazioni, insiemi

#### Un vero programma

- Introduzione al software per l'implementazione
- Realizzazione dell'algoritmo sul software
- Testing dell'algoritmo
- Coding (a blocchi) di un'attività che sfrutta l'algoritmo creato

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## Da STEM a STEAM: come fare Scienza con l'Arte

L'importanza del passaggio dal paradigma STEM a quello STEAM. Uno sguardo rivolto verso i linguaggi video contemporanei con i quali affrontare contenuti strutturati di Scienze, Matematica e Ingegneria. Con l'ausilio dell'Arte e della Tecnologia diventa facile integrare all'offerta didattica video e fotografie, già ampiamente presenti e utilizzati nella vita quotidiana delle ragazze e dei ragazzi attraverso l'uso dei social network. Il viaggio si prefigge di condurre gli insegnanti, attraverso le STEAM, a mostrare che bambini e giovani possono diventare produttori di contenuti e di tecnologia invece che semplici fruitori passivi.

### FORMATORI

#### Mattia Crivellini

Direttore di Fosforo: la festa della Scienza, insegna comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova

#### Alessandro Gnucci

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo

### DURATA

#### 8 ore

4 incontri da due ore ciascuno

2 incontri online da 2 ore.

2 incontri di esercitazione da svolgere online o in presenza da 2 ore.

Questa è la struttura di un corso base, è possibile su richiesta ampliare e personalizzare il numero di ore e i contenuti

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### 1° incontro

#### IL PASSAGGIO DA STEM A STEAM

- Introduzione al video e alle tecniche della Stop Motion nelle STEM. Tecniche di narrazione e storytelling con esperimenti e digital media

#### 2° incontro

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

#### 3° incontro

- Introduzione alle tecniche di Light Painting, alla scoperta di un utilizzo efficace e creativo della fotografia nelle discipline STEM. Introduzione alla costruzione di video per la didattica STEM al fine di creare contenuti utili sia per la scuola che per i social network quali ad esempio YouTube e Tik Tok

#### 4° incontro

- Incontro in presenza interattivo per imparare le tecniche di Light Painting e fare esercizi sulla costruzione di video per le STEM

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## Esperimenti STEM: pensare con le mani

Gli studenti costruiscono nuova conoscenza combinando l'esperienza con quello che già sanno. Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino gli studenti a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato. Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di learning by doing e Project-base Learning approfondiremo la modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando insieme progetti, per una scienza da vedere, da scoprire ma soprattutto da vivere.

### FORMATORI

#### Mattia Crivellini

Direttore di Fosforo: la festa della Scienza, insegna comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova

#### Alessandro Gnucci

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo

### DURATA

#### 8 ore

4 incontri da due ore ciascuno  
2 incontri online da 2 ore. 2 incontri di esercitazione da svolgere online o in presenza da 2 ore. Questa è la struttura di un corso base, è possibile su richiesta ampliare e personalizzare il numero di ore e i contenuti

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### 1° incontro

- Dalla teoria alla pratica, costruzione della conoscenza attraverso l'apprendimento "hands-on" e learning by doing
- Il ruolo degli esperimenti nel percorso didattico ed esempio di realizzazione dai Fosforo Studios

#### 2° incontro

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

#### 3° incontro

- Introduzione al Project-based Learning e su come derivare conoscenza dai progetti. Esercitazione online

#### 4° incontro

- Incontro interattivo per introdurre le tecniche di progetto basate sui video, esperienze sulle grammatiche visive dei social network come Instagram, YouTube e Tik Tok nella didattica

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



## STEM: dalla Gamification all'Escape room

Le tecnologie di oggi ci hanno condotto nella società della conoscenza trasformando radicalmente le nostre abitudini, di fronte a uno scenario di questo genere la scuola fa un uso ancora troppo ampio della lezione frontale. L'introduzione puntuale e non invasiva di tecniche di costruzione di giochi è un interessante affinamento per l'apprendimento di contenuti e la generazione di nuova conoscenza attraverso l'esperienza. Il forte potere di attrazione delle nuove tecnologie deve essere usato nella sua declinazione più costruttiva per mettere al servizio dell'apprendimento di nuova conoscenza per un nuovo "umanesimo" tecnologico e culturale.

### FORMATORI

#### Mattia Crivellini

Direttore di Fosforo: la festa della Scienza, insegna comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova

#### Alessandro Gnucci

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

### METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo.

### DURATA

#### 12 ore

4 webinar da due ore ciascuno  
4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

### PREZZO

A partire da 1800 € iva esente.

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il servizio include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeA Scuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per richiedere un preventivo personalizzato scrivere a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)

### CONTENUTI

#### 1° incontro

- Coinvolgere è educare. Anatomia della Gamification come tecnica per l'insegnante per passare contenuti STEM attraverso i giochi.

#### 2° incontro

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona l'esperienza della costruzione di contenuti per la Gamification.

#### 3° incontro

- Escape room come esercizio per le STEM. Introduzione alle tecniche e alle tecnologie per realizzare una Escape room nella classe che sia fruibile per la scuola per il pubblico generico.

#### 4° incontro

- Incontro interattivo per mettere in pratica alcune delle tecniche viste nell'incontro precedente al fine di comprendere come costruire una vera Escape room.

Per ulteriori informazioni: [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it) / 02-38086333



# Possiamo aiutarti?



## **SEI UN DIRIGENTE O UN REFERENTE FORMAZIONE e vuoi richiedere un corso di formazione su misura per la tua scuola?**

Contattaci per approfondire il tema a cui sei interessato e per personalizzare una proposta coerente con le esigenze formative della tua scuola.

## **SEI UN DIRIGENTE DI UNA SCUOLA POLO e sei interessato ad una consulenza per costruire insieme il piano formativo del tuo ambito?**

DeA Formazione accompagna le scuole polo nella costruzione del piano formativo per l'ambito occupandosi di costruire un catalogo ad hoc, gestire le comunicazioni dirette con i partecipanti, offrire un supporto gestionale e amministrativo.

Un team dedicato seguirà tutte le fasi del progetto, dalla pianificazione all'erogazione degli attestati di partecipazione fino alla rendicontazione.

## **SEI UN DOCENTE e vuoi acquistare un nostro corso online o un ciclo di videolezioni?**

Sul sito [formazione.deascuola.it](http://formazione.deascuola.it) potrai acquistarli con carta del docente, carta di credito o bonifico. Coinvolgendo almeno 10 colleghi potrai usufruire di uno sconto speciale su ogni corso acquistato.

## **SIETE UN GRUPPO DI DOCENTI e volete organizzare un corso su misura pagando con carta del docente, carta di credito o bonifico?**

Contattateci per sviluppare un corso che risponda alle vostre esigenze. Ogni partecipante potrà pagare individualmente la propria quota sul nostro sito con carta del docente, carta di credito o bonifico.

Per ogni necessità contattaci:

- rivolgendoti alla nostra **agenzia di zona DeA Scuola** [deascuola.it/rete-commerciale/](http://deascuola.it/rete-commerciale/)
- scrivendo a **[corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)**
- chiamando allo **02/380 86 333**

PER I DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

# Teacher's BOX

## LA FORMAZIONE CHE NON C'ERA

Finalmente puoi aggiornarti da solo, senza essere solo



Le Teacher's BOX sono un prodotto innovativo pensato per la formazione dei docenti e contengono:

- un **corso online** di **25 ore** da fruire quando e dove si vuole, con feedback personalizzato del formatore
- un **manuale** di **approfondimento** sullo stesso tema del corso.



Disponibili  
sulla piattaforma  
M.I.U.R.  
**S.O.F.I.A.**

Puoi chiederla al tuo  
**agente di zona**  
o acquistarla su **Amazon**  
e nelle **librerie Feltrinelli**



Per maggiori informazioni sull'offerta visita il sito [teachersbox.deascuola.it](https://teachersbox.deascuola.it)

“Ogni esperienza  
formativa  
è un’occasione  
per crescere”



#### COME POSSIAMO AIUTARTI?

- Scrivici a [corsi@deaformazione.it](mailto:corsi@deaformazione.it)
- oppure chiamaci allo 02 380 86 333

#### Dea Scuola

Via Inverigo, 2 - 20151 Milano

#### Direzione Relazioni Istituzionali & Media:

De Agostini S.p.A.

Via Brera, 21 - 20121 Milano

tel. +39 02 380861

[relazioni.media@deagostini.it](mailto:relazioni.media@deagostini.it)

[formazione.deascuola.it](http://formazione.deascuola.it)

Seguici anche su

