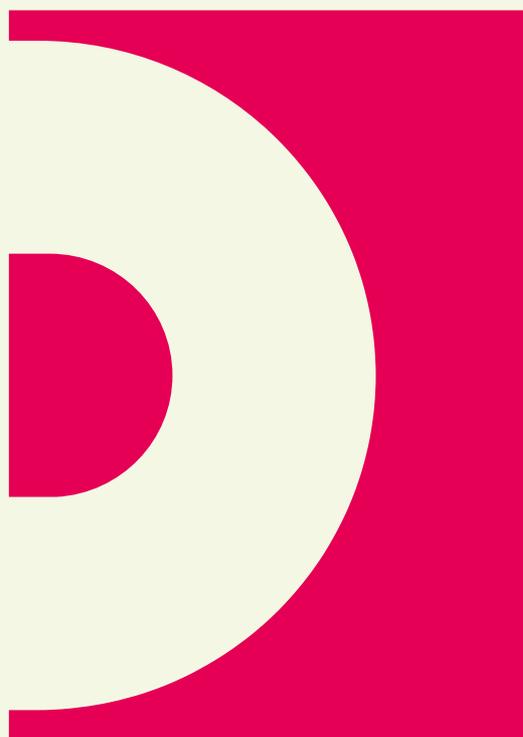


CORSI DI
FORMAZIONE
PER SCUOLE
E DOCENTI

20
24



DEASCUOLA
Formazione

Accreditamento M.I.U.R.
Piattaforma S.O.F.I.A.



La scuola è la nostra passione



Deascuola è un **Ente Formatore** accreditato dal Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da Deascuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



I corsi di Deascuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A.**, la piattaforma che il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Deascuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

formazione.deascuola.it

Seguici anche su: deascuola.it



Attraverso il **PNRR**, ma non solo, le scuole hanno ricevuto ingenti finanziamenti per la messa in sicurezza di edifici, il rinnovamento degli spazi, l'acquisto di attrezzature e sussidi, il potenziamento delle iniziative di recupero delle fragilità educative. Si tratta di un'opportunità quasi storica per la scuola italiana, tradizionalmente costretta a fare i conti con risorse finanziarie esigue. Ciò che però deve comunque rimanere un punto di attenzione è l'**investimento sul capitale umano**, in particolare la risorsa docenti, condizione necessaria per evitare che questi finanziamenti non si risolvano in un ammodernamento della struttura scolastica senza incidere sul contenuto del fare scuola, su una **crescita dei risultati di apprendimento** e un più efficace perseguimento del **successo formativo**. Investire sul capitale umano significa anche e soprattutto, operare un **salto di qualità nella formazione in servizio**, riconoscendola come leva strategica per qualsiasi obiettivo di miglioramento e per affrontare le sfide del futuro.

Il **catalogo di Deascuola Formazione** vuole essere un contributo verso un'offerta formativa qualitativamente elevata in grado di rispondere ai **bisogni differenziati emergenti dalla scuola reale**: formazione individuale e formazione di scuola, attività in presenza e attività a distanza, percorsi centrati sui fondamentali del lavoro docente e percorsi orientati verso i temi caldi e di frontiera. L'intento è quello di proporre un repertorio di proposte che consenta a **ciascun docente** e a **ciascuna scuola** di trovare il proprio **vestito su misura**, la soluzione più adatta al proprio contesto e alle proprie esigenze formative.

Mario Castoldi
Responsabile Scientifico
Deascuola Formazione
Docente di Didattica generale,
Università di Torino

Deascuola per il PNRR.....	6
Un servizio a 360°.....	8
I principi chiave della nostra formazione.....	9
La nostra formazione mette la scuola al centro.....	10
Il comitato scientifico.....	12
La nostra proposta per lo sviluppo professionale dei docenti.....	13
Il DigCompEdu.....	14
Offerta scuola: più corsi scegli meno spendi!.....	16

INNOVAZIONE E CURRICOLO

• Scuola in transizione: buone pratiche didattiche per l'innovazione digitale.....	NOVITÀ	17
• Progettazione curricolare e transizione digitale.....	NOVITÀ	18
• Processi e strumenti per il miglioramento: dal SNV al PNRR.....		19
• La gestione del cambiamento scolastico.....		20

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

• Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento digitali e innovativi.....	NOVITÀ	21
• Classroom: aule laboratorio tematiche.....		22
• Insegnare e apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili.....		23

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

• Didattica per competenze.....	24
• Progettare per competenze.....	24
• Metodologie didattiche innovative.....	25
• Metodologie per l'apprendimento attivo.....	25
• Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva.....	26
• Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva.....	26
• Flipped Classroom per una didattica capovolta.....	27
• Insegnare con la classe capovolta.....	27
• Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero.....	28
• Dal Service-Learning all'e-Service-Learning: percorsi di cittadinanza attiva.....	29
• Game Based Learning: non solo un gioco.....	30

METODOLOGIE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

• Insegnare a imparare.....	31	
• Motivare gli studenti ad apprendere.....	32	
• Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti.....	33	
• Strategie di apprendimento attivo per il recupero.....	33	
• Insegnare con le Neuroscienze Educative: come rendere la scuola più efficace.....	NOVITÀ	34
• Abbandono scolastico: interventi e prevenzione.....	35	
• Stili di apprendimento e intelligenze multiple: viaggio nel mondo dell'insegnamento efficace.....	36	
• Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni.....	37	

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

• Valutazione e nuova certificazione.....	NOVITÀ	38
• Valutare per apprendere.....		38
• Valutare nella Scuola Primaria.....		39
• Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi.....		39
• Elaborare prove di competenza e compiti di realtà.....		40

ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO AI TUTOR

• Moduli orientativi ed e-Portfolio.....	NOVITÀ	41
• Didattica orientativa.....		42
• Orientare e sviluppare competenze coi PCTO.....		43
• I moduli curricolari per l'orientamento.....	NOVITÀ	44
• Tecniche di coaching nell'orientamento.....	NOVITÀ	45
• Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento.....	NOVITÀ	46
• Le professioni del futuro legate al digitale.....		47
• Narrazione autobiografica e orientamento formativo.....		48
• Counseling pedagogico e docente tutor: accompagnamento e orientamento.....		49
• La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita.....		50

DIDATTICA INCLUSIVA E TECNOLOGIE

• Didattica digitale inclusiva.....	NOVITÀ	51
• PEI: istruzioni per l'uso.....		52
• Inclusione per alunni con disabilità.....		53
• La personalizzazione della didattica come strumento di inclusione.....	NOVITÀ	54
• L'apprendimento della lettura e della scrittura nei Bisogni Comunicativi Complessi.....	NOVITÀ	55
• La mediazione didattica e comunicativa attraverso le immagini: principi, strategie e risorse per l'inclusione.....	NOVITÀ	56
• Studenti Gifted: le nuove sfide pedagogico-didattiche.....	NOVITÀ	57
• Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI.....	NOVITÀ	58
• La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI).....		59
• Comprendere le difficoltà per ridurre le disabilità.....		60
• Difficoltà e disturbo del comportamento: dalla clinica all'intervento educativo a scuola.....		61
• Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo.....		62
• ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori.....		62

DIDATTICA DIGITALE

• Didattica per la transizione digitale.....	NOVITÀ	63
• Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del podcasting.....	NOVITÀ	64
• Integrare la narrazione digitale e le Graphic Novel nell'insegnamento.....	NOVITÀ	65
• Docente e-Collaborativo: le competenze pedagogico-digitali del DigCompEdu.....	NOVITÀ	66
• Realtà Virtuale e Aumentata incontrano l'Intelligenza Artificiale a scuola.....	NOVITÀ	67
• La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante.....		68
• Didattica attiva con le tecnologie digitali.....		69
• Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione.....		70

STEM, CODING E AI		
• Coding, Robotica e AI per le STEAM.....	NOVITÀ	71
• STEM in classe.....		72
• Tutto ciò da sapere su AI per utilizzarla in classe.....	NOVITÀ	73
• Viaggio nella Robotica Educativa.....	NOVITÀ	74
• Transizione digitale in aula: esplorando l'Intelligenza Artificiale e la Robotica.....	NOVITÀ	75
• Alla scoperta del Tinkering.....		76
• Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli.....		77
• Promuovere l'apprendimento attivo nelle materie STEM: TEAL e MLTV.....		78
• Dall'IBL al CBL: come insegnare le STE(A)M.....		79
• Esperimenti STEM: pensare con le mani.....		80
• IoT e Intelligenza Artificiale: competenze del futuro.....		81
• Insegnare con L'AI.....		82
• Intelligenza Artificiale e Machine Learning.....		83

MULTILINGUISMO E CLIL		
• Formazione linguistica per docenti.....	NOVITÀ	84
• Progettare percorsi CLIL.....	NOVITÀ	85
• CLIL e STEM: un binomio perfetto.....	NOVITÀ	86

BENESSERE A SCUOLA E DIGITALE		
• Gestione delle dinamiche emotive e relazionali.....	NOVITÀ	87
• Educare alle relazioni.....	NOVITÀ	88
• Il nuovo profilo professionale del docente: le soft skills e le competenze non disciplinari.....	NOVITÀ	89
• Cybersecurity: un approccio interdisciplinare per la scuola digitale.....	NOVITÀ	90
• Prevenzione del bullismo e cyberbullismo.....		91
• Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse.....		92
• SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale.....		93
• Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa.....		94
• Insegnare senza farsi male.....		95
• Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe.....		96

EDUCAZIONE CIVICA		
• Verso un curriculum di Educazione Civica.....		97
• Costruiamo un curriculum di Educazione Civica.....		97
• Educazione economico-finanziaria: un percorso guidato.....	NOVITÀ	98
• A scuola di sostenibilità.....		99
• Cittadini digitali.....		100

0-6 ANNI		
• Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia.....	NOVITÀ	101
• Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia.....		102
• Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive.....		103
• Grafomotricità.....		104
• Screening dei prerequisiti e potenziamento globale.....		105

ATA	
• Formazione per il personale ATA.....	106

ITALIANO	
• Lavorare sulle competenze di base in Italiano.....	107
• Insegnare a scrivere: idee, strumenti e pratiche didattiche.....	NOVITÀ 108
• Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura.....	109

GEOGRAFIA E STORIA	
• Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano.....	110
• Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom.....	111

MATEMATICA	
• Lavorare sulle competenze di base in Matematica.....	112
• Giochi matematici.....	113
• Insegnare Matematica nella scuola secondaria di I grado: riflessioni, strategie, proposte didattiche.....	114
• Contro la dispersione in Matematica: strategie e proposte didattiche.....	115
• Insegnare Matematica con GeoGebra.....	NOVITÀ 116
• Sviluppo delle competenze matematiche.....	117

SCIENZE	
• Seminare Scienza per generare Futuro.....	NOVITÀ 118
• Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare.....	119
• Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio.....	119
• Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non.....	NOVITÀ 119

LINGUE STRANIERE	
• Lavorare sulle competenze di base in Inglese.....	120
• Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI.....	NOVITÀ 121
• Didattica innovativa e digitale delle lingue straniere.....	122
• L'accessibilità delle lingue straniere: un approccio glottodidattico integrato e inclusivo.....	123

MUSICA - ARTE - RELIGIONE	
• L'ora di musica.....	124
• L'uso dei video nell'ora di Religione.....	124
• La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte.....	124

SCIENZE MOTORIE	
• La valutazione della variabilità della frequenza cardiaca: aspetti fisiologici, psicologici e metodologici.....	NOVITÀ 125
• L'importanza della respirazione: strategie pratiche per insegnanti delle Scuole Secondarie.....	NOVITÀ 125
• Il gioco nelle Scienze motorie.....	125

Collana formazione docenti.....	126
Deaflix.....	128

DEASCUOLA PER IL PNRR

Deascuola si propone di accompagnare le scuole nel percorso di progettazione, realizzazione e monitoraggio dei progetti legati alle linee di finanziamento del PNRR, offrendo anche attività di formazione a supporto.



SCOPRI LA PROPOSTA SUL NOSTRO SITO!

formazione.deascuola.it/deascuola-per-il-pnrr/

- **TRANSIZIONE DIGITALE**
DM 66/23
- **STEM E MULTILINGUISMO**
DM 65/23
- **SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE E LABORATORI**
DM 161/22
- **DIVARI TERRITORIALI E DISPERSIONE SCOLASTICA**
DM 170/22

I NOSTRI SERVIZI PER LE SCUOLE

- **Supporto alle scuole:**
co-progettazione, realizzazione, monitoraggio e gestione dei progetti formativi legati alle linee di finanziamento del PNRR
- **Formazione per docenti, tutor e mentor e incontri con studenti, studentesse e famiglie**
- **DEAFlix**, la piattaforma con percorsi digitali interattivi sulle principali materie

Contattaci per maggiori informazioni: corsi@deascuola.it



UN SERVIZIO A 360°



Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione sia completamente online che in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar e e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A.**
- un report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- il supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti



corsi@deascuola.it

02 75423622



I PRINCIPI CHIAVE DELLA NOSTRA FORMAZIONE

1

Collaborazione con **formatori** ed **enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

Personalizzazione di ogni corso a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

Approccio laboratoriale con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione** online



4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica** professionale



LA NOSTRA FORMAZIONE METTE LA SCUOLA AL CENTRO

Offriamo percorsi formativi flessibili, al passo con i cambiamenti nella didattica, ideati con cura grazie ad un team di consulenti accreditati e all'analisi di migliaia di feedback di partecipanti e dirigenti che ci consentono di intercettare le effettive esigenze formative degli insegnanti.

PIÙ DI 100 PROPOSTE PERSONALIZZABILI

OFFERTA FLESSIBILE

DESTINATARI

- Docenti scuola dell'infanzia
- Docenti della scuola primaria
- Docenti della scuola secondaria di 1° grado
- Docenti della scuola secondaria di 2° grado
- Personale ATA

CORSI ONLINE

Corsi con videolezioni asincrone, materiali scaricabili e feedback personalizzato del formatore

TEMATICHE TRASVERSALI

- Innovazione e curricolo
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Metodologie didattiche innovative
- Metodologie per il successo scolastico
- Valutazione degli apprendimenti
- Orientamento e accompagnamento ai Tutor
- Didattica inclusiva e tecnologie
- Didattica digitale
- STEM, coding e AI
- Multilinguismo e CLIL
- Benessere a scuola e digitale
- Educazione civica

TEMATICHE DISCIPLINARI

- Area umanistica
- Area scientifica
- Lingue straniere
- Educazioni
- Scienze motorie

MANUALI FORMAZIONE DOCENTI

La collana UTET Università in collaborazione con autorevoli autori

CORSI SU MISURA

Corsi con webinar sincroni e/o lezioni in presenza completamente personalizzati sulla base delle esigenze della scuola



IL COMITATO SCIENTIFICO



La garanzia di qualità della nostra proposta formativa per scuole e docenti.



Mario Castoldi

Direttore scientifico, docente di Didattica generale presso l'Università degli studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.



Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del Merito.



Loredana Leoni

Già Dirigente scolastico, come dirigente tecnico al Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha partecipato all'elaborazione della recente normativa sull'autonomia scolastica, la valutazione del sistema, l'inclusione e la formazione. Componente del CSPI - Consiglio Superiore Pubblica Istruzione.



Damiano Previtali

Dirigente del settore Valutazione del Sistema Nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, è fra i redattori delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.



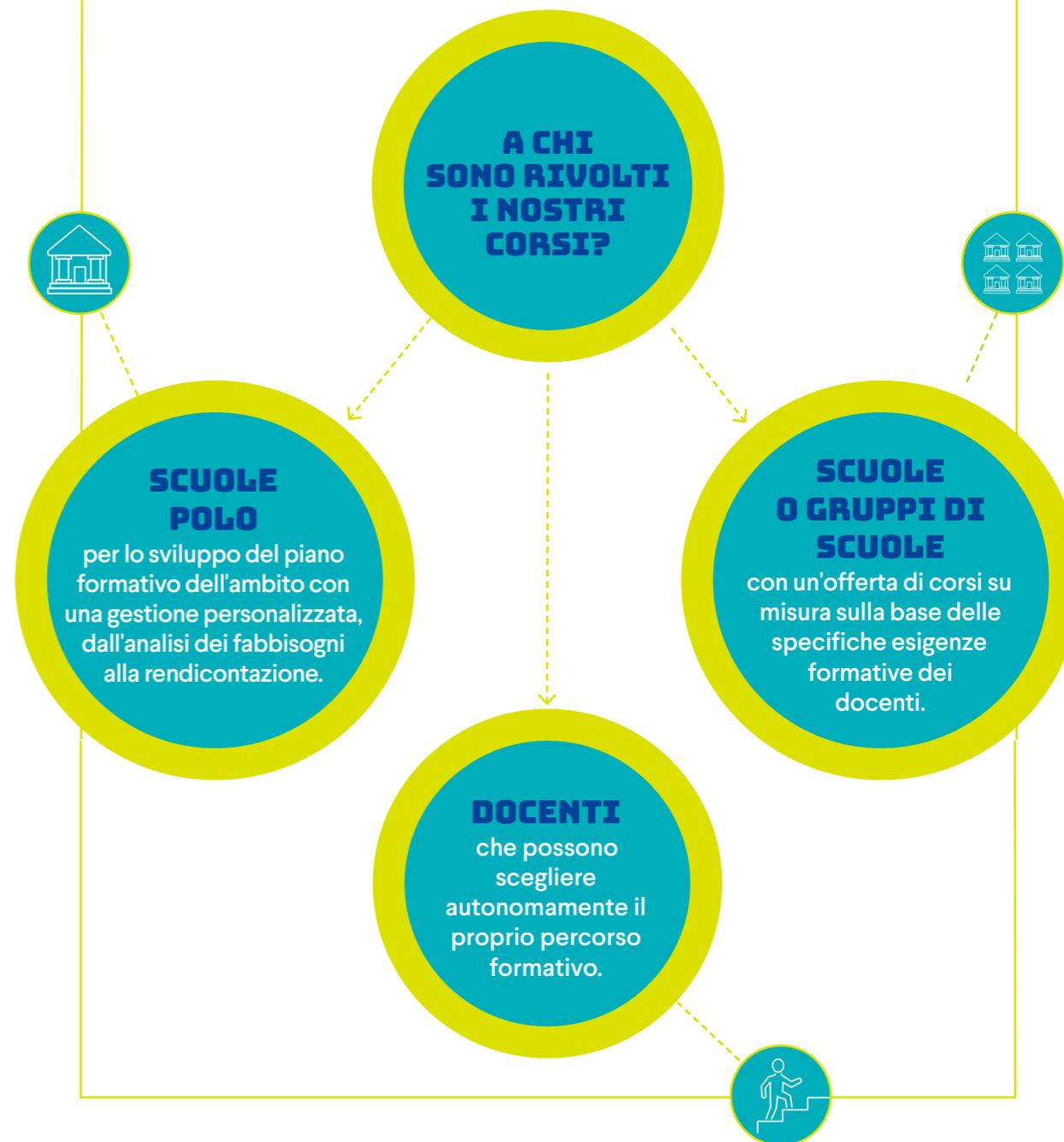
Alessandra Rucci

Dirigente scolastico dal 2007. Dalla fine degli anni '90 si occupa di integrazione del digitale nella didattica, tema oggetto di numerosi articoli e pubblicazioni, di ambienti di apprendimento flessibili, didattica per competenze e metodologie per l'apprendimento attivo. Già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

I NOSTRI CONSULENTI E FORMATORI

Una rete di oltre **100 qualificati formatori, università ed enti riconosciuti** che lavorano con noi ogni giorno per garantire i migliori **percorsi formativi**.

LA NOSTRA PROPOSTA PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI



IL DIGCOMPEDU

Il DigCompEdu rappresenta il framework europeo di riferimento per la competenza digitale degli educatori. E' organizzato in 3 aree di competenza e in 6 aree di intervento:

L'offerta di Deascuola è stata mappata tenendo conto di queste competenze: all'interno del catalogo in ogni scheda è stato inserito il riferimento alla **competenza obiettivo** del corso.





OFFERTA SCUOLA: PIÙ CORSI SCEGLI MENO SPENDI!

Componi un pacchetto di almeno **10 corsi online** scegliendo fra quelli presenti in questo catalogo e su formazione.deascuola.it

Offerta*	SCONTO
DA 10 A 19 CORSI	-25%
DA 20 A 29 CORSI	-30%
DA 30 A 49 CORSI	-35%
OLTRE 50 CORSI	-50%

* Il pacchetto può contenere corsi uguali o diversi fra loro.

Il pacchetto di corsi può essere acquistato direttamente dalla scuola o dai singoli partecipanti con carta del docente, carta di credito o bonifico.



Disponibili sulla piattaforma **S.O.F.I.A.**

Contattaci per avere informazioni e costruire il pacchetto per te e i tuoi colleghi!
corsi@deascuola.it
formazione.deascuola.it



Vai alla scheda online

Scuola in transizione: buone pratiche didattiche per l'innovazione digitale

Tutti noi stiamo vivendo una profonda e rapida transizione che continuamente ci mette di fronte a sfide complesse e sfaccettate. Il digitale è sicuramente tra i principali protagonisti del sistema educativo italiano ed internazionale sin dai primi anni del primo millennio, ma nel periodo post pandemico ha senza dubbio assunto un ruolo sempre più centrale. Infatti, saper accogliere e gestire la transizione digitale significa permettere agli studenti e studentesse di imparare ad utilizzare il digitale con consapevolezza, pensiero critico, rispetto e mente aperta al territorio. Le Nazioni Unite danno indicazioni specifiche su come affrontare la transizione digitale e suggeriscono un radicale ripensamento del ruolo del docente come un attore di cambiamento, un changemaker, ovvero una persona capace di attivare la propria leadership e quella altrui. Il corso si pone l'obiettivo di fornire delle competenze nella progettazione di azioni di cambiamento sistemico per affrontare la transizione digitale e offre degli spunti di ispirazione e riflessione su buone pratiche didattiche per far leva sul digitale per supportare ogni membro della comunità scolastica nel diventare changemaker.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 1, 3, 6

COORDINATORI SCIENTIFICI

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka, responsabile dei programmi Giovani e Scuola, coordinatore della rete di Scuole Changemaker nazionale. Ha lavorato nel settore Education dell'UNESCO seguendo i progetti di ricerca relativi al futuro dell'educazione e dell'apprendimento

Ludovica Tramontin

Ludovica è Project Manager di Ashoka Italia. Laureata in Cooperazione e Sviluppo, con specializzazione in politiche educative, Ludovica ha collezionato varie esperienze lavorative internazionali come ricercatrice alle Nazioni Unite e a NORRAG, un network internazionale per lo sviluppo di politiche educative. Ad Ashoka si occupa della gestione ed implementazione delle attività inerenti la rete delle Scuole Changemaker.

FORMATORI

Sara Ciganotto, Raffaella Tomasini, Roberto Castaldo, Giovanna Azzoni, Elisa Chierici, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Giuseppe Lavenia.

CONTENUTI

- Il mondo in cambiamento e la transizione digitale
- Strumenti e modelli per innovare la scuola
- Cambiare la scuola a partire dalla didattica, con l'aiuto del digitale
- Stare bene a scuola e in rete
- Dare sostenibilità alle azioni di cambiamento

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Progettazione curricolare e transizione digitale

L'orientamento verso lo sviluppo di competenze, verso una proposta didattica intesa come ri-costruzione attiva del sapere da parte dell'allievo, comporta la necessità di compiere delle scelte in rapporto ai contenuti di sapere essenziali su cui centrare la progettazione curricolare. Da qui una riflessione su come connettere i traguardi di competenza con i contenuti di sapere essenziali e in base a quali criteri selezionare i saperi irrinunciabili. Una riflessione da collocare in una revisione più complessiva della progettazione curricolare di Istituto, attenta non solo alla individuazione dei traguardi e dei contenuti, ma anche a caratterizzare la proposta formativa della scuola intervenendo sui processi formativi e sulle modalità di valutazione nella prospettiva della transizione digitale attualmente in corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1, 3, 4

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire il curricolo di Istituto

- Riferimenti normativi e istituzionali
- Il paradosso della progettazione curricolare
- Linee di lavoro strategiche

Traguardi di competenza e apprendimenti disciplinari

- Descrivere i risultati di apprendimento
- Le competenze chiave come strumenti di lavoro
- Incrocio tra competenze chiave e apprendimenti disciplinari

Selezione contenuti di sapere essenziali

- Equilibrio tra comprensione profonda e ampiezza dei contenuti
- I diversi volti della significatività dei contenuti
- Organizzare i contenuti di sapere

Progettazione integrata e ambienti di apprendimento

- Costruire Unità di Apprendimento
- Ripensare gli ambienti di apprendimento
- Il contributo delle risorse digitali

Strumenti e linee guida per la valutazione per competenze

- Un approccio trifocale alla valutazione
- Rubriche valutative come strumento di sintesi
- Il contributo delle risorse digitali



Processi e strumenti per il miglioramento: dal SNV al PNRR

Il corso approfondisce tutte le fasi e gli strumenti del procedimento di valutazione delle organizzazioni scolastiche così come definite dal DPR 80/2013 e promosse dal Sistema nazionale di valutazione. In particolare, ai docenti verranno fornite specifiche indicazioni per sviluppare e regolare nel tempo alcuni strumenti strategici (Curriculum dello studente, Piano di miglioramento e Piano triennale dell'offerta formativa) finalizzati ai percorsi personalizzati, al miglioramento dei risultati e alla qualificazione dell'offerta formativa. Particolare attenzione verrà riservata al collegamento degli strumenti strategici del Sistema nazionale di valutazione con gli strumenti del PNRR.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1, 6

FORMATORI

Damiano Previtali

Dirigente del settore Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, fra i redattori delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Monica Logozzo

DS in servizio presso l'Ufficio VI (Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione) della DGOSVI del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Maria Teresa Stancarone

Dirigente presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, già DS, esperta di valutazione con incarichi presso INVALSI per la valutazione delle scuole.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di attività sui documenti strategici elaborati dalla scuola

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il Sistema nazionale di valutazione

- Passaggi chiave
- La progettazione strategica per la nuova triennialità
- Analisi critica delle esperienze di attuazione del ciclo valutazione-miglioramento
- Il Curriculum dello studente e i progetti personalizzati del PNRR

Il Piano di miglioramento

- Il modello Ministeriale per i Piani di miglioramento
- Analisi dei Piani di miglioramento realizzati dalle Istituzioni scolastiche
- Piano di miglioramento e progettualità in sviluppo con il PNRR
- Regolazioni e sviluppi

Il Piano triennale dell'offerta formativa

- La piattaforma del PTOF
- Analisi dei PTOF realizzati dalle Istituzioni scolastiche
- Monitoraggio del PTOF e prime verifiche
- L'aggiornamento del PTOF

La gestione del cambiamento scolastico



Gli ultimi anni ci hanno mostrato come la scuola sia in costante cambiamento e richieda innovazioni sempre nuove e profonde. Di fronte a questo scenario siamo dunque chiamati a gestire e guidare i complessi processi di cambiamento didattico, organizzativo e amministrativo all'interno della scuola. Risolvere problemi, motivare il personale, lavorare per un allineamento comune verso una visione educativa di innovazione e superare gli ostacoli che emergono nel cammino richiedono competenze complesse e metodologie specifiche. Durante il corso verranno approfonditi gli aspetti teorici e pratici della gestione del cambiamento tramite strumenti e tecniche provenienti dal settore dell'innovazione sociale, affinché si possano compiere dei passi in avanti rispetto al cammino di innovazione della propria scuola.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1

FORMATORE

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka. Da diversi anni si occupa di processi di innovazione sociale ed educativa oltre a realizzare percorsi di formazione al cambiamento per docenti, dirigenti scolastici e alunni.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi teorici della gestione del cambiamento

- Introduzione alle pratiche di innovazione e contaminazione
- Approfondire le diverse fasi di un percorso di cambiamento, dalla motivazione alla comprensione del sistema, dalla pianificazione delle azioni alla sostenibilità nel tempo

Strumenti di analisi e progettazione

- Conoscere e imparare ad utilizzare gli strumenti di analisi del contesto e delle problematiche per identificare le aree di intervento

Strumenti e pratiche di progettazione ed innovazione

- A partire dalla visione educativa e dagli approcci di innovazione, imparare ad utilizzare gli strumenti e le pratiche di pianificazione delle azioni di cambiamento

Sostenibilità dell'intervento

- Conoscere le diverse fasi e gli strumenti a disposizione per mantenere l'innovazione e il cambiamento nel tempo realizzando piani di sostenibilità funzionali all'obiettivo desiderato

Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento digitali e innovativi



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il PNRR scuola sollecita le scuole a porsi interrogativi e a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative sul piano organizzativo, didattico e curricolare.

In questa proposta formativa ci poniamo l'obiettivo di esplorare il costrutto di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire, con la guida dei nostri esperti, suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico".

L'azione di formazione sviluppa competenze per una visione generale di scuola attraverso una nuova gestione degli spazi e del tempo di apprendimento con una nuova organizzazione per una scuola in movimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIUR, "Aula Laboratorio Disciplinare" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE, Project manager di Apple Distinguished School, formatrice esperta per l'innovazione metodologica didattica, docente a contratto Università di Perugia.

CONTENUTI

- La visione di scuola e l'integrazione con il digitale
- I tempi di apprendimento
- Gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Organizzazione di una scuola: dall'ibrido al movimento
- La visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Le competenze digitali per gli studenti e i docenti

- L'influenza dello spazio e del tempo nell'apprendimento
- Ambienti flessibili: come realizzarli, come usarli
- Organizzazione degli spazi e delle azioni didattiche dal modello ibrido al movimento

2° webinar

La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.850

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Classroom: aule laboratorio tematiche

Con il PNRR Piano Scuola 4.0 si sono aperti scenari inimmaginabili di opportunità di innovazione per tutte le scuole; con queste azioni avranno la possibilità di creare ambienti adeguati alle esigenze didattiche e formative di studenti e studentesse. Occorre specificare che la pedagogia da tempo ha sottolineato che l'ecosistema di apprendimento è costituito dalla integrazione tra spazio, tempo, tecnologia, attività didattiche, risorse umane e finanziarie adeguate.

Il percorso di formazione, sulla base di questo scenario, prevede tre incontri con una panoramica generale sullo stato dell'arte, sulla progettazione e sulla gestione delle aule laboratorio tematiche, una progettazione generale dell'aula laboratorio tematica e l'individuazione dell'integrazione tra lo spazio, il tempo, la tecnologia e le metodologie didattiche adeguate.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICI

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIUR, "Aula Laboratorio Disciplinare" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

DURATA

A partire da 15 ore

- 3 webinar in diretta per un totale di 8 ore
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'aula laboratorio disciplinare all'aula laboratorio tematica

- Storia delle aule laboratorio tematiche
- Analisi delle scuole italiane che adottano le aule laboratorio tematiche e la loro organizzazione
- Prodotto atteso: mappa degli elementi base per la progettazione di aula laboratorio tematica

Progettazione dello spazio e del tempo dell'aula laboratorio tematica

- Organizzare lo spazio per l'aula laboratorio tematica
- Gestire il tempo nelle aule laboratorio tematiche
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica e la sua gestione del tempo

Metodologie innovative integrate con il digitale nell'aula laboratorio tematica

- Identificare la tecnologia essenziale per l'aula laboratorio tematica
- Le metodologie innovative più praticate nelle aule laboratorio tematiche
- Integrare metodologie, tecnologia, spazio e tempo
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica



Insegnare e apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili

Se il Piano Scuola 4.0 spinge ad una modifica sostanziale degli ambienti di apprendimento, in direzione della digitalizzazione e della laboratorialità, sappiamo bene che la modifica delle condizioni fisiche non cambia da sé la didattica e il rischio enorme è quello di non impiegare adeguatamente le risorse spese.

Questo percorso formativo, pensato come una delle possibili misure di accompagnamento al Piano Scuola 4.0, offre tutti gli strumenti essenziali per imparare a gestire gli ambienti flessibili di apprendimento e a progettare e realizzare percorsi didattici per le competenze e la comprensione profonda.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Orsola Caporaso

Docente di Matematica e fisica nei licei scientifici e formatrice INDIRE.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La ricerca sugli ambienti di apprendimento innovativi

- Le ricerche internazionali
- Analisi dei progetti nelle scuole italiane realizzati e in essere

Perché la flessibilità: una lezione, molte attività

- Come utilizzare un'aula flessibile
- Un setting per ogni fase dell'Unità di Apprendimento

Le metodologie didattiche per gli ambienti flessibili

- Flip the classroom, la nostra visione
- TEAL: Technology Enhanced Active Learning
- MLTV: insegnare per la comprensione profonda

Quale tecnologia per gli ambienti flessibili

- Software di simulazione scientifica
- Software di Matematica
- Software per le discipline umanistiche: lettura sociale e Debate

Didattica per competenze



Vai alla scheda online



DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida gradualmente e in forma operativa a progettare Unità di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Mario Martini

Formatore specializzato sul tema della didattica per competenze, ex Dirigente scolastico.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- La rubrica come riferimento per la progettazione
- L'idea progettuale
- La situazione problema
- Il percorso formativo
- La valutazione come dispositivo formativo
- Prove di competenza e certificazione
- Apprendere per competenze anche a distanza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Progettare per competenze

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida in forma operativa a progettare Unità di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Progettare Unità di Apprendimento a ritroso

- Principi chiave della progettazione a ritroso

Prima verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Elaborazione della rubrica valutativa
- Definizione dell'articolazione formativa dell'UdA

Seconda verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Gestione fase di riflessione
- Modalità e strumenti valutativi per l'apprendimento

Sintesi dell'attività dei laboratori e prospettive di sviluppo

- Condivisione dei materiali dei laboratori
- Riflessione sul percorso formativo e indicazioni per la prosecuzione e lo sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Metodologie didattiche innovative



Vai alla scheda online



DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte di studenti e studentesse sia necessaria la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di metodologie didattiche. Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

A. Rucci, M. Comoglio, M. Capellino, S. Degasperì, A. Benassi, M. Gabbanelli, S. Consegna, F. Iaia.

CONTENUTI

- Progettare Unità di Apprendimento
- Framework e strumenti
- Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari
- Apprendistato cognitivo
- Approcci dialogico-filosofici: circle time
- Approccio narrativo
- Debate e Design Thinking
- Game Based Learning e gioco di ruolo
- Service Learning
- T.E.A.L. e Visible Learning

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Metodologie per l'apprendimento attivo

DESTINATARI

Scuola Secondaria di I e II grado

Per consentire ai docenti di acquisire nuove metodologie di insegnamento, che mettano al centro studenti e studentesse, le competenze e la collaborazione, il corso affronterà alcune metodologie didattiche innovative, messe a punto con il contributo della ricerca internazionale, in grado di potenziare, insieme al coinvolgimento e alla motivazione, il successo formativo anche di studenti e studentesse più fragili.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Dalla lezione all'esperienza di apprendimento

- Progettare e valutare un'esperienza di apprendimento con UdA e Hyperdoc

Una lezione, tante attività

- Come realizzare una lezione TEAL

Il compito autentico per l'apprendimento attivo

- Progettazione e consegna di un compito autentico
- Un esempio di compito autentico: il Debate

Apprendimento attivo e collaborazione

- La Flipped Classroom al servizio dell'apprendimento attivo
- Il framework MLTV per la comprensione profonda e il pensiero critico

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva



Vai alla scheda online



Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza. Oltre a ciò la metodologia del Debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il Debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Giulia Monaldi, Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Luca Perri, Orsola Caporaso.

CONTENUTI

- Let's Debate, ovvero la Strategia del dialogo
- Il Debate per l'inclusione
- Costruire il discorso
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- L'interlocutore non è un nemico
- Valutare il Debate

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre sostengono e controbattono una mozione ponendosi dal lato "pro" o "contro". Oltre alla promozione del pensiero critico, il Debate aiuta studenti e studentesse a maturare numerose competenze chiave oltre a saper argomentare, ricercare fonti ecc.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3

FORMATRICI

Letizia Cinganotto

Docente presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Elena Mosa e Silvia Panzavolta

Ricercatrici ed esperte della metodologia Debate.

CONTENUTI

Introduzione alla metodologia del Debate

- Definizione, topic, claim. Format e valutazione

Argomentare e confutare nel Debate

- Strategie di argomentazione e confutazione, la ricerca delle fonti

Stile e strategia nel Debate

- I ruoli e il lavoro di classe. Elementi di public speaking

Il Digitale

- Strumenti e app per il Debate, anche a distanza

Debate: mani in pasta

- Sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato e Debrief

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.



Vai alla scheda online



Flipped Classroom per una didattica capovolta

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Cosa si intende per classe capovolta o didattica capovolta? In ambito scolastico si fa riferimento a una metodologia didattica di apprendimento attivo che mette al centro lo studente e la studentessa. La lezione frontale si trasferisce a casa, mentre in classe si lavora sul consolidamento delle conoscenze attraverso il meccanismo della sfida. In particolare, la nostra proposta di Flipped Classroom fa leva sul contesto motivazionale in cui il docente guida l'apprendimento delle classi attraverso strategie da elaborare per raggiungere gli obiettivi e risolvere la sfida, anche grazie al supporto di strumenti e risorse digitali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 2, 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell'Università di Padova nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

FORMATORI

Maria Pia Dall'Armellina, Ugo Tramontano.

CONTENUTI

- Introduzione alla Flipped Classroom
- Le fasi del processo
- Metodologie di apprendimento attivo per condurre la sfida
- Progettare un'UdA di Flipped Classroom
- Valutare un'UdA di Flipped Classroom
- Esempi di attività di classe capovolta
- Ora tocca a te: capovolgi la tua didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Insegnare con la classe capovolta

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

Obiettivo della Flipped Classroom è capovolgere i classici momenti dell'azione didattica (lezione frontale e studio individuale) per utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. Si tratta di un approccio che si presta particolarmente alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 3

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione.

CONTENUTI

Il modello teorico della Flipped Classroom

- L'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer

Scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci

- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Progettare un compito autentico

Osservare, valutare e autovalutare un'attività

- Griglie di osservazione, Rubric, Checklist e Portfolio
- I feedback per promuovere l'inclusione

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso fornirà le linee guida alla strategia del Visibile Thinking and Learning (MLTV) attraverso un ricco repertorio di strumenti di lavoro agili e trasversali da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi con i propri allievi.

Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, utilizzando in modo continuativo nel tempo strumenti consolidati per un approccio critico ai saperi, porterà grandi benefici all'ambiente di apprendimento consentendo di potenziare auto-efficacia, autostima e motivazione all'apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Maria Rosaria Visone

Dirigente scolastico, formatrice esperta di didattica per competenze.

CONTENUTI

- Promuovere la comprensione profonda
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Lancio
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Allenamento
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Partita
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Riflessione
- Thinking Routines e valutazione

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettare con le Thinking Routines

- Verso una comprensione profonda
- Le TR nel ciclo di apprendimento
- Orientarsi nelle TR

2° webinar

Valutare con le Thinking Routines

- Promuovere un apprendimento più consapevole
- Esplorare i processi di apprendimento degli allievi
- Consolidare le esperienze di apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Dal Service Learning all'e-Service Learning: percorsi di cittadinanza attiva

Il corso si fonda su tre grandi riferimenti pedagogici: la centralità della persona, la comunità educante e il concetto di cittadinanza, approfondendo il Service Learning (SL), anche nella sua stretta relazione con le tecnologie: e-Service Learning. Il SL è un approccio pedagogico che invita gli alunni a mettere al servizio della comunità quanto apprendono durante il normale svolgimento dell'attività didattica, dando in questo modo un valore aggiunto all'apprendere attraverso autentiche pratiche di cittadinanza che hanno elementi di orientamento e aiutano a sviluppare competenze personali, sociali e civiche. Tale proposta è stata inserita dal Ministero dell'Istruzione e del Merito tra le modalità suggerite all'interno delle Linee Guida sull'Educazione Civica e sull'alternanza (PCTO).

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Maria Cinque

Professore ordinario di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università LUMSA di Roma. Direttore dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico.

Italo Fiorin

Fondatore e Presidente della Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà EIS dell'Università LUMSA di Roma.

Irene Culcasi, Claudia Russo, Carina Rossa

Assegniste di ricerca e docenti presso Università LUMSA.

COLLABORATRICI

Valentina Furino, Paola Mazzarone (LUMSA).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 3 ore di attività laboratoriali
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Educare alla cittadinanza attiva

- Presentazione della proposta pedagogica del Service Learning
- Riferimenti nel quadro dell'Educazione Civica e dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

La pratica del Service Learning

- Tipologie di Service Learning
- Tipologie di progettazione
- Tipologie di interazione tecnologica nell'e-Service Learning
- Esempi progettuali nella scuola italiana ed europea

Progettare il Service Learning

- Itinerario metodologico per progettare percorsi di Service Learning o e-Service Learning
- Indicazioni didattiche per realizzare progetti
- Scheda di progettazione

Processi trasversali della progettazione

- Riflessione, documentazione e valutazione
- Ruolo della chiusura e della celebrazione nel percorso di Service Learning
- Monitoraggio e valutazione
- Esempi progettuali nella scuola italiana ed europea

Game Based Learning: non solo un gioco



L'apprendimento attraverso serious game, giochi di società e videogame si sta affermando come una metodologia efficace capace di coinvolgere studenti e studentesse e sviluppare diverse competenze. Problem solving, Cooperative Learning e apprendimento peer to peer sono naturalmente alla base di questa metodologia.

Si tratta di un approccio che può essere digitale, ma non solo. Attraverso questa metodologia il docente potrà creare lezioni coinvolgenti e inclusive per le classi che ne trarranno beneficio stimolando in loro una partecipazione attiva al processo di apprendimento. Tutte le pratiche del docente in classe (spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica) possono essere integrate e trasformate attraverso la gamification in un linguaggio comunicativo ad alto impatto sugli alunni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 3

FORMATORE

Francesco Iaia

Docente di Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di I grado, Docente Tic (Tecnologie per l'informatica e la comunicazione) per la formazione di docenti di sostegno, presso l'Università di Tor Vergata.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il gioco in classe

- L'importanza del gioco nella formazione: da Maria Montessori a Marshall McLuhan
- Game Based Learning: i principi di un gioco
- Giochi di ruolo: esempi e pratica
- Persuasive Game: cambiare la prospettiva attraverso un gioco
- Spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica attraverso la gamification

Giochi di società e videogame

- Giochi di società in classe: una nuova via di apprendimento
- Videogame per l'apprendimento: da Minecraft ad Assassin's Creed

Creare dei giochi digitali per la classe

- Creare una Escape Room con Google Moduli
- Giocare con l'Arte e la Tecnologia: Google Arte e Cultura
- Google Earth, una caccia al tesoro mondiale
- Genially, il tuo gioco di società a portata di click



Vai alla scheda online

Insegnare a imparare

Ad imparare si apprende!

Gestire in modo responsabile e consapevole il proprio percorso di apprendimento è un risultato formativo cruciale per il lavoro scolastico, non a caso ripreso anche tra le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Il corso intende offrire un insieme di soluzioni e proposte operative per aiutare gli allievi a consolidare strategie di apprendimento più efficaci, sia nel lavoro individuale che nella partecipazione al lavoro scolastico in aula. Da qui un focus sul metodo di studio, ma anche sulle condizioni socio-relazionali e didattiche per costruire un ambiente di apprendimento partecipativo e motivante: clima di classe, responsabilizzazione dell'allievo, autoregolazione e valutazione per l'apprendimento. Il corso risulterà particolarmente utile ai docenti che hanno la necessità di costruire percorsi di recupero e consolidamento rivolti a studenti e studentesse in difficoltà, proprio perché alla radice della loro fragilità si ritrova spesso la scarsa autonomia nel gestire il proprio apprendimento e la conseguente deresponsabilizzazione verso il proprio percorso formativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3, 4

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Emanuele Contu

Dirigente scolastico.

Andrea Tinterri

Esperto di neuroscienze educative e game-based learning.

Silvia Panzavolta

Ricercatrice ed esperta della metodologia Debate.

CONTENUTI

- Insegnare per quale apprendimento
- Creare il clima favorevole all'apprendimento
- Sviluppare un metodo di studio efficace
- Attivare lo studente e la studentessa sul testo
- Responsabilizzare lo studente e la studentessa per un apprendimento autonomo
- Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento
- Valorizzare: la valutazione per l'apprendimento
- Attività

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Motivare gli studenti ad apprendere



Vai alla scheda online

La maggior parte di studenti e studentesse italiani – ma non solo – riferisce di provare a scuola noia e assenza di senso. La maggior parte dei docenti italiani lamenta studenti e studentesse annoiati e disinteressati. È possibile cambiare le cose? Come possiamo coinvolgere i nostri studenti e studentesse a un apprendimento coinvolgente ed efficace? Gran parte della risposta sta proprio nella comprensione del costrutto della motivazione e nell'utilizzo di tecniche e strategie in grado di suscitare curiosità e attenzione.

In questo corso i partecipanti impareranno ad analizzare il complesso costrutto della motivazione secondo prospettive differenti (dalla Pedagogia alle Neuroscienze) e saranno forniti utili strumenti per attivare, incoraggiare e sostenere la motivazione ad apprendere. Partendo da una panoramica generale, si scenderà nello specifico delle azioni che promuovono la motivazione per arrivare a concludere il corso proponendo approcci e metodologie didattiche in grado di coinvolgere attivamente studenti e studentesse nel loro processo di apprendimento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

COORDINATORI SCIENTIFICI

Beatrice Aimi

Esperta in Neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in "psicologia dello sviluppo" e in "neuroscienze" presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali e internazionali.

Mario Comoglio

Docente ordinario emerito dell'Università Pontificia Salesiana e autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

FORMATORI

Matteo Bisanti, Francesco Iaia, Andrea Tinterri, Isabella Tozza.

CONTENUTI

- Motivare ad apprendere
- Le basi neuroscientifiche della motivazione
- Come creare un contesto motivante
- Perché a studenti e studentesse non piace la scuola?
- La lezione motivante
- Le strategie motivazionali
- Il gioco come leva motivazionale
- Metodi per potenziare la motivazione
- Come motivare studenti e studentesse "difficili"
- Laboratorio online
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

In seguito all'emergenza sanitaria la scuola deve riuscire a porre in atto efficaci azioni di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica. Scopo del percorso formativo è, grazie ad un approccio multidisciplinare, offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere efficaci percorsi di recupero e rinforzo delle competenze di base.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

FORMATORI

Cristiano Corsini, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Francesca Dragotto, Valentina Felici, Carla Gueli, Giorgio Bolondi.

CONTENUTI

- Perdita negli apprendimenti o occasioni mancate?
- Traguardi di apprendimento essenziali
- Strategie di apprendimento attivo per il recupero
- La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento
- Learning Loss e comprensione del testo
- Learning Loss e strategie per il recupero nelle materie umanistiche
- Learning Loss e strategie per il recupero in Matematica
- Valutazione come risorsa per l'apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La dispersione scolastica, implicita ed esplicita, si conferma una delle emergenze educative del nostro sistema scolastico. Scopo di questo percorso formativo è approfondire questo tema in modo critico e con un approccio multidisciplinare per offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Apprendere per competenze e metodologie didattiche innovative

- L'apprendimento come comprensione profonda
- Gli strumenti a disposizione dell'insegnante

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

- Promuovere il successo formativo attraverso la ricostruzione del sapere e l'uso delle risorse digitali

La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento

- Gestire la dinamica relazionale con gli allievi

Valutazione per l'apprendimento

- La valutazione formativa come strumento di crescita e sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

Insegnare con le Neuroscienze Educative: come rendere la scuola più efficace

Il percorso formativo offre una panoramica delle basi scientifiche dell'apprendimento, con l'obiettivo di fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per progettare e implementare una didattica efficace.

Nei diversi incontri i docenti esploreranno i meccanismi neurobiologici dell'apprendimento e affronteranno le tematiche dei neuromiti e della loro influenza nelle attività didattiche. Si esamineranno le caratteristiche dell'attenzione e le sue implicazioni per l'apprendimento discutendo anche dei fattori che favoriscono la comprensione e la memorizzazione. Si esploreranno i modi in cui pensiamo e i bias cognitivi che possono influenzare il nostro ragionamento introducendo anche l'importanza del pensiero critico per l'apprendimento. Infine, saranno presentate le strategie di studio più efficaci da consigliare agli studenti/esse e si discuterà di come pianificare le lezioni in modo da favorire al meglio l'apprendimento.

Ogni incontro prevede un'autovalutazione online e vengono anche suggerite attività da sperimentare in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Alessandro Zocchi

Psicobiologo e insegnante di Neuroscienze Educative all'Università Roma 3. Cura un canale YouTube, collabora con diverse organizzazioni educative ed è autore di alcuni libri sull'apprendimento efficace.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle Neuroscienze Educative

- Perché "Imparare a Imparare"
- Cosa avviene nel cervello quando impariamo e cosa cambia con l'età
- I neuromiti nell'istruzione
- Test online
- Attività "Prova in classe!" - Tecnica di memorizzazione: "Il palazzo della memoria"

I pilastri dell'apprendimento: attenzione, memoria breve e a lungo termine

- Le caratteristiche dell'attenzione
- Cosa favorisce la comprensione e la memorizzazione
- Come lo stress influisce sull'apprendimento
- Il multitasking funziona veramente?
- Attività "Prova in classe!" - Quanti passaggi riesci a contare? (Due video YouTube sull'attenzione) - Il test del multitasking

Pensiero Critico

- I modi in cui pensiamo
- Bias cognitivi degli insegnanti
- Il pensiero critico
- Attività "Prova in classe!" - I bias cognitivi nella vita di tutti i giorni

Le strategie di studio

- I metodi di studio che gli studenti devono conoscere
- Come pianificare la lezione
- Attività "Prova in classe!" - Organizza una lezione con le strategie di studio migliori in mente

Abbandono scolastico: interventi e prevenzione

L'abbandono scolastico è un problema che può assumere molte forme, e per alcuni studenti e studentesse i fattori di rischio sono troppo grandi per essere superati. Gli/Le insegnanti sono in prima linea quando si tratta di prevenire questo problema, infatti si trovano in una posizione unica per identificare i primi segnali di allarme e intervenire prima che sia troppo tardi; devono quindi essere in grado di riconoscere tali segnali e di intervenire tempestivamente per evitare che studenti e studentesse abbandonino gli studi.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per prevenire l'abbandono scolastico. Si parlerà dei differenti tipi di abbandono, dei fattori di rischio e delle possibili soluzioni per prevenirlo, oltre che come intervenire nel caso in cui l'abbandono sia già in atto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Ivan Ferrero

Psicologo Psicoterapeuta specializzato nel Digitale e nell'Età Evolutiva. Direttore tecnico e scientifico di BulismoOnline.it

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.**

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'abbandono scolastico

- I differenti tipi di abbandono scolastico
- Come identificare i differenti tipi di abbandono scolastico

I fattori di rischio

- Quali sono i fattori di rischio dell'abbandono scolastico
- Riconoscere i fattori di rischio dell'abbandono scolastico nella propria classe
- Individuare le soluzioni per prevenire l'abbandono scolastico

Prevenire e curare l'abbandono scolastico

- Quali sono le strategie più efficaci per prevenire l'abbandono scolastico
- Identificare le possibili soluzioni per prevenirlo
- Come gli/le insegnanti possono intervenire quando studenti e studentesse sono a rischio di abbandono

Casi studio: esercitazioni pratiche

- Presentazione dei casi studio
- Esercitazioni sui casi studio
- Elaborazione e discussione delle soluzioni trovate

Stili di apprendimento e intelligenze multiple: viaggio nel mondo dell'insegnamento efficace

Nel corso di questo percorso, ci immergiamo nella diversità cognitiva attraverso la prospettiva degli stili di apprendimento e delle intelligenze multiple. I/le partecipanti, guidati/e da laboratori esperienziali, avranno l'opportunità di esplorare teorie fondamentali e riflettere sui propri stili di apprendimento e insegnamento. Attraverso esercitazioni pratiche, l'attenzione sarà focalizzata sull'acquisizione di strumenti per insegnare in modo efficace, utilizzando la conoscenza delle intelligenze multiple, per valorizzarle nel processo di insegnamento-apprendimento, la comprensione dei differenti stili cognitivi e la scoperta dei processi sottesi ai compiti scolastici. L'obiettivo principale è integrare queste conoscenze nella didattica, consentendo un'individualizzazione della proposta formativa e, soprattutto, potenziando le competenze degli/le alunni/e.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazione

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Diversi stili di pensiero e diversi modi di apprendere

- Canali sensoriali preferenziali
- Il modello tripartito dell'intelligenza
- Intelligenze multiple: esempi ed esercitazioni

Riconoscere e valorizzare i diversi stili di pensiero e i diversi modi di apprendere

- Il cervello e le sue regole per apprendere in modo efficace: gli stili cognitivi
- Stili di insegnamento e stili di apprendimento
- Conosci il tuo stile ed esercitati negli altri

Imparare con intelligenza emotiva

- Esercitazione: e ora tocca a te: come ti senti?
- Emozioni e apprendimento
- Stili di pensiero e valutazione, autoefficacia: visualizzazione guidata

Apprendere in classe in modo efficace

- L'apprendimento esperienziale
- Apprendimento, gioco, motivazione ed errori
- Metacognizione e creatività

Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del corso sono il metodo di studio e i bisogni di studenti e studentesse che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali e verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflessuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare a imparare".

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola.



DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Saper studiare: una competenza trasversale

- Conoscere i principali metodi per studiare
- Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio
- Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento

Mappe mentali e mappe concettuali

- Conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento
- Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

Il metodo di studio

- Insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale
- Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

Difficoltà specifiche di apprendimento

- Conoscere e affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento
- Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà



Vai alla scheda online

Valutazione e nuova certificazione

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso propone uno sguardo complessivo sulla gestione del processo valutativo, ponendo attenzione agli sviluppi normativi più recenti, sia in riferimento alla valutazione disciplinare che alla certificazione delle competenze europee. Un'attenzione particolare viene dedicata al ruolo delle risorse digitali nel processo valutativo, nella prospettiva offerta dal framework europeo DigCompEdu.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- Gestione del processo valutativo e transizione al digitale
- Quale approccio alla valutazione degli apprendimenti?
- Quali risultati di apprendimento?
- Valutazione in itinere: che cosa sa fare, come si vede e come viene visto l'allievo?
- Valutazione finale: come formulare il giudizio?
- Oltre il voto: verso giudizi descrittivi?
- Come certificare le competenze?

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Valutare per apprendere

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

La valutazione rappresenta un tema cruciale della didattica e non riguarda solo il docente che deve attuarla, ma anche lo studente o la studentessa che la riceve e che, per poter acquisire la competenza chiave di imparare ad apprendere per tutto l'arco della vita, deve diventare capace di autovalutarsi e autoregolare il proprio apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Gli strumenti di valutazione nella pratica quotidiana

- Tra criteri di qualità, griglie di valutazione e rubriche di competenza

Il ciclo integrato della valutazione

- La valutazione formativa come determinante del successo scolastico e il feedback

L'autovalutazione e l'apprendimento

- Come utilizzare l'autovalutazione per innalzare la motivazione e combattere l'insuccesso scolastico

Diventare autonomi nell'apprendimento

- Strumenti per promuovere l'autonomia nell'apprendimento

Autonomia e autoregolazione

- Strumenti, pratiche e benefici per promuovere la valutazione tra pari

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.



Vai alla scheda online

Valutare nella Scuola Primaria

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti introdotte nella Scuola Primaria con OM 172/2020 comportano un profondo ripensamento del processo valutativo, sia sul piano culturale, attraverso l'adozione di una prospettiva qualitativa e formativa, sia sul piano operativo, attraverso la definizione di un insieme di procedure e strumenti di lavoro per la gestione dei passaggi che vanno dalla progettazione curricolare alla valutazione periodica e finale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

- La nuova valutazione: un approccio sensato
- Valutazione periodica e finale
- Valutazione in itinere
- Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie
- Progettazione curricolare disciplinare
- La valutazione motivante
- Attività laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Con l'OM 172/2020 il passaggio dal voto al giudizio impone un cambiamento nella progettazione e nelle modalità entro le quali osservare e valutare il percorso di apprendimento. Tale corso si propone di affrontare i principali cambiamenti a livello organizzativo, educativo e didattico, al fine di accompagnare le scuole nella creazione di strumenti e nell'introduzione di modalità di lavoro efficaci.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATRICE

Valentina Felici

Docente e formatrice nell'ambito della didattica per competenze, dell'inclusione e dell'Educazione Civica. Dal 2022 fa parte del gruppo di Coordinamento per la Valutazione Educativa (CVE).

CONTENUTI

Le novità dell'OM 172/2020

- Aspetti normativi, educativi e didattici

Progettare per obiettivi

- Cambiare la progettazione in funzione della valutazione formativa
- Come individuare gli obiettivi
- Come creare strumenti per osservare il processo di apprendimento

Valutazione formativa in pratica

- Strumenti per la verifica e la valutazione
- Autovalutazione ed eterovalutazione
- Comunicazione scuola-famiglia

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.200

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Elaborare prove di competenza e compiti di realtà



Il percorso formativo rappresenta un'occasione operativa che intende analizzare pregi e limiti di diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti. Durante il corso saranno elaborate prove di valutazione intenzionalmente orientate verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi. Obiettivo finale del corso è assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORE

Team coordinato da **Mario Castoldi**, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 3 laboratori da due ore ciascuno senza il formatore
- 11 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire prove di competenza

- Il valore aggiunto dell'apprendere per competenze
- Significati e struttura di una prova di competenza
- La procedura di elaborazione di compiti autentici

1° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

Revisione prodotti dei gruppi e rubrica di prestazione

- Revisione lavori svolti nel laboratorio di gruppo
- Ripresa dei passaggi critici in rapporto alla struttura di una prova di competenza
- Elaborazione della rubrica di prestazione

2° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

3° laboratorio di gruppo

- Rielaborazione della prova e definizione delle modalità di utilizzo

Ripensare la valutazione

- Revisione e condivisione dei lavori svolti nei laboratori di gruppo
- Definizione delle modalità di sperimentazione delle prove
- Compiti autentici come tassello di una valutazione per competenze

Moduli orientativi ed e-Portfolio



Vai alla scheda online

Le linee guida per l'orientamento pubblicate il 22 dicembre 2022 introducono rilevanti cambiamenti per potenziare la funzione orientativa della Scuola Secondaria: una funzione sempre dichiarata, ma nei fatti spesso debole e poco efficace. L'individuazione e la formazione di docenti tutor e docenti orientatori, l'introduzione dell'e-Portfolio orientativo personale delle competenze sono alcune delle azioni strategiche su cui si gioca il salto di qualità auspicato.

Il corso intende fornire indicazioni di lavoro e strumenti per affrontare le sfide didattiche e valutative connesse alla implementazione di tali cambiamenti: da un lato si forniscono strategie e piste concrete di lavoro per la progettazione e la valutazione di moduli orientativi il più possibile integrati nella didattica curricolare; dall'altro si chiarisce come gestire la funzione documentale, riflessiva e autovalutativa dell'e-Portfolio e si precisano le sue connessioni con la certificazione delle competenze e con il curriculum dello studente. Lo scopo è quello di fornire una base di riferimento solida e rigorosa alla prima attuazione di una riforma ambiziosa e strategica per la scuola italiana come quella sull'orientamento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale all'Università di Torino.

Marco Anconetani

Esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

Orsola Caporaso

Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL sul framework MLTV.

Simone Giusti

Docente di Didattica della letteratura italiana.

Damiano Previtali

Dirigente del Ministero dell'Istruzione per la Valutazione del sistema di istruzione e di formazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Andrea Smorti

Professore onorario all'Università di Firenze dove ha insegnato Psicologia dello Sviluppo.

CONTENUTI

- Progettare percorsi orientativi
- Il potenziale orientativo delle discipline
- Il potenziale orientativo delle discipline: le esperienze letterarie per l'orientamento
- Il potenziale orientativo delle discipline: la scrittura come conoscenza di sé
- Valutare i moduli orientativi
- Valutare per orientare
- Certificazione delle competenze e orientamento
- La prova-capolavoro
- Autovalutazione ed e-Portfolio
- Gli strumenti: la piattaforma per l'orientamento, l'e-Portfolio, il curriculum
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Didattica orientativa

Il tema dell'orientamento, imprescindibile per educare alla complessità che caratterizza il nostro mondo, è oggi al centro dell'agenda delle scuole, come le recenti Linee guida ministeriali confermano (DM 328 del 22/12/22). Preparare al futuro i propri allievi è l'obiettivo formativo primario della scuola: da qui l'importanza di rispondere in modo intenzionale e sistematico al proprio compito orientativo, esplorandone le diverse dimensioni che lo caratterizzano (psico-sociale, socio-economica, formativa, valutativa).

Il corso propone un percorso organico di esplorazione della tematica, con particolare attenzione a proposte e indicazioni operative per il lavoro in classe. Il risultato atteso consiste nel riconoscere il compito orientativo della scuola nelle sue diverse sfaccettature e potenziare il proprio bagaglio di strumenti e proposte di lavoro da condividere con i propri allievi. Particolare focus verrà riservato anche a come impostare la didattica curricolare/disciplinare perché abbia un taglio il più possibile orientativo, a partire dalla valutazione che in quest'ottica può svolgere un forte ruolo.

In sintonia con le Linee guida ministeriali sarà approfondita la figura del docente-tutor, a cui sono dedicati due moduli, e il tema dell'E-Portfolio. Per completare il corso verrà richiesto di svolgere un'attività laboratoriale relativa o all'analisi critica dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola, o all'elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa, sulla quale ciascun corsista riceverà un feedback personalizzato.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Diego Boerchi

Docente di Psicologia dell'orientamento, lavora presso CROSS (Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell'Università Cattolica.

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, formatrice e consulente di orientamento.

Lucio Zanca

Consulente aziendale, Career Mentor, esperto di team working multi-generazionale e autore di "Welcome to the jungle", Feltrinelli.

CONTENUTI

- Quadri di riferimento
- Promuovere una competenza orientativa
- Progettualità individuale: costruire il progetto di vita
- Conoscere per scegliere
- Educare alle scelte
- Il docente-tutor: il Mindset
- Il docente-tutor: le strategie
- Attività in classe per orientare e sviluppare competenze trasversali
- Valutare come risorsa per apprendere
- Strumenti e certificazioni per l'orientamento: E-Portfolio, certificazioni degli apprendimenti e consiglio orientativo o Curriculum dello studente

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Vai alla scheda online

Orientare e sviluppare competenze coi PCTO

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

Quali sono le sfide che i nostri studenti dovranno affrontare nel corso del loro percorso formativo e professionale? Come prepararli a queste sfide? Attraverso un orientamento efficace e attraverso lo sviluppo di competenze trasversali che possano sostenerli nella loro crescita. Queste due dimensioni, sono anche il focus dei PCTO che diventano uno strumento fondamentale per le scuole.

Il corso si propone di fornire ai docenti elementi per progettare e valutare attività e percorsi di PCTO. Saranno inoltre messi a disposizione modelli di progettazione e griglie di valutazione in formato editabile, oltre a una serie di documentazione utile.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5, 6

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola.

CONTENUTI

- Le Linee Guida dei PCTO
- Orientare con i PCTO
- Sviluppare competenze trasversali
- PCTO per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva
- La valutazione
- Il PCTO nell'Esame di Stato

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
 - 7 ore di esercitazioni e studio individuale
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

PCTO, quale orientamento?

- Sviluppare competenze orientative e trasversali con i PCTO
- Focus sulla competenza di cittadinanza attiva
- Attività per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva

2° webinar

PCTO per lo sviluppo delle competenze imprenditoriali

- Sviluppare la competenza imprenditoriale
- Attività per lo sviluppo della competenza imprenditoriale

3° webinar

PCTO per lo sviluppo delle competenze per affrontare il mondo VUCA

- Il mondo VUCA e sviluppare competenze trasversali
- Focus su automotivazione, team work, adattabilità
- Attività per lo sviluppo di competenze trasversali

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



I moduli curricolari per l'orientamento

Come si fa a orientare con le materie scolastiche? In che modo le discipline possono aprire orizzonti e alimentare nei giovani il loro bisogno di essere protagonisti? Come si costruiscono Unità di Apprendimento che abbiano davvero finalità e caratteristiche orientative?

La didattica orientativa è un'opportunità che si offre alla scuola per ricucire la distanza con le nuove generazioni, valorizzandone i talenti e, con le famiglie, riprendendo il filo di un dialogo interrotto.

Nel quadro delle recenti *Linee Guida per l'orientamento* (D.M. 328/2022), il corso si propone di fornire competenze operative sulla didattica orientativa, accompagnate da strumenti, modelli e soluzioni per ideare, progettare e realizzare le Unità di Apprendimento e i moduli curricolari, per supportare la scuola nel proprio progetto orientativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORE

Carlo Mariani

Ricercatore INDIRE.

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività laboratoriali
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La didattica orientativa

- Il modulo curricolare per l'orientamento
- Il compito autentico, lo scenario, il curricolo simulativo
- Le competenze orientative
- I criteri e le meccaniche per orientare con i saperi
- Il capolavoro
- Lo strumento di progettazione

Dall'idea al percorso didattico

- Quali percorsi che stiamo già facendo potrebbero essere riconfigurati in chiave orientativa?
- Quali temi e argomenti del curricolo vorremmo trasformare in chiave orientativa?

Il curricolo orientativo

- Metodi e strumenti per costruire un curricolo orientativo: learning to become, connessioni, Educazione Civica, seminari, sfondo orientatore, lezione fenomenica, concetti fondanti e nuclei tematici
- Percorsi didattici di orientamento formativo

I prodotti finali

- Come si arriva ad un progetto orientativo d'istituto?
- Come sviluppare le competenze orientative?
- Quali aree di contenuto sono state sviluppate?
- Che cosa manca per completare un progetto organico di apprendimento orientativo?



Tecniche di coaching nell'orientamento

La pandemia ha messo la scuola e il docente di fronte a nuove sfide e alla necessità di acquisire nuove consapevolezze del proprio ruolo e dell'importanza di costruire nuovi ponti relazionali con studenti e studentesse. Il corso si propone di introdurre i docenti alla conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del coaching, percorso di accompagnamento di una persona verso i suoi obiettivi. L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ai docenti di sperimentare su di sé l'efficacia dell'ascolto attivo, del feedback formativo, delle domande potenti e della ricerca delle risorse interne. Il docente coach sarà in grado di creare in classe un nuovo setting relazionale e di valorizzare le specificità di ogni studente/studentessa sviluppandone l'autostima e ponendo le domande giuste con delle strategie di comunicazione efficace.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

È possibile abbinare alla proposta dedicata al Dirigente Scolastico o al docente un percorso di 6 incontri di coaching da 45 minuti ognuno.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il coaching: dalla conoscenza di sé alla definizione di obiettivi Smart

- Cos'è il coaching
- Le competenze del coach - insegnante
- Il Mindset del coach - insegnante in classe
- Obiettivi di sessione e di percorso
- Attività *La ruota della vita*: dallo stato iniziale allo stato desiderato
- Attività: obiettivi Smart

La competenza dell'ascolto attivo in classe

- Il silenzio
- La mindfulness: attività
- Esercitazione all'ascolto attivo
- La competenza dell'evocare consapevolezza: alla ricerca delle risorse personali
- Le domande potenti e la ricerca delle risorse
- Attività: esplorazione dei punti di forza

Coltivare il benessere in classe e l'aspetto relazionale

- La classe come setting emozionale
- Attività: domande per promuovere il benessere personale
- L'intelligenza emozionale: cos'è e a cosa serve
- Attività: dalla gestione di sé alla gestione della classe

L'insegnante come leader della classe

- Cos'è la leadership
- I diversi modelli di leadership
- Le competenze dell'insegnante leader
- Attività: che leader sono?
- Attività: come affrontare le difficoltà



Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento

Un accompagnamento passo-passo per la progettazione e realizzazione di un percorso ricco di spunti di didattica orientativa e in linea con Le nuove Linee Guida per l'orientamento (DM 328 del 22/12/22) e/o del curricolo verticale per l'orientamento con la supervisione di un esperto.

Ogni scuola potrà scegliere su quali classi e su quali competenze lavorare al fine di realizzare un percorso orientativo che possa acquisire significato nella lotta contro la dispersione scolastica.

I docenti potranno anche lavorare per la realizzazione di un curricolo verticale per l'orientamento da inserire nel PTOF.

DESTINATARI

Docenti, docenti orientatori scolastici, referenti e tutor per i PCTO

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar da 2 ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'analisi delle attività di orientamento in essere alla pianificazione

- Guida all'analisi dell'attività di orientamento già in atto nelle classi
- Definizione degli obiettivi desiderati in termini di miglioramento del percorso
- Strumenti per la pianificazione di un percorso
- Realizzazione di una scheda di pianificazione a partire dall'individuazione delle competenze target

Dalla progettazione di un percorso all'ideazione di un curricolo

- Strumenti per la realizzazione di un curricolo verticale per l'orientamento
- Creazione di una bozza di curricolo a partire dalla definizione delle competenze, delle attività e delle discipline coinvolte per ogni classe
- Riflessioni sugli strumenti e sulle attività realizzate

Analisi degli interventi messi in atto e rimodulazione

- Analisi degli interventi messi in atto: cosa ha funzionato e cosa si può migliorare?
- Piano di miglioramento e ripianificazione delle strategie attuate in classe
- Riflessioni sul percorso di accompagnamento e sugli strumenti acquisiti per l'orientamento

Su richiesta è possibile attivare, come azioni previste dal PNRR (linea di investimento 1.4):

- Percorsi individuali di coaching e orientamento rivolto a studenti/studentesse singoli/e
- Percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie a piccoli gruppi

SPORTELLO INDIVIDUALE

Su richiesta la formatrice è disponibile a incontri individuali di approfondimento del tema.



Le professioni del futuro legate al digitale

Le trasformazioni digitali stanno cambiando il modo con cui apprendiamo, lavoriamo e viviamo. Il percorso formativo guida i partecipanti alla scoperta delle implicazioni sui temi dell'orientamento e sulle professioni del futuro, attraverso tre grandi temi dell'attualità tecnologica e scientifica: l'Intelligenza Artificiale, la realtà estesa e i metaversi.

Lo scopo del corso è fornire ai partecipanti le conoscenze necessarie per comprendere le opportunità e i rischi legati all'introduzione di tecnologie intelligenti attraverso molti esempi e casi d'uso. I materiali multimediali proposti durante il corso e resi disponibili ai partecipanti saranno utili basi per nuovi percorsi di orientamento da svolgere in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado, classi e famiglie come percorso di orientamento

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATORI

Emanuele Frontoni

Professore ordinario di Informatica dell'Università di Macerata e i ricercatori del VRAI Vision Robotic & Artificial Intelligence Lab. Formatori esperti di Intelligenza Artificiale e di visione artificiale, di analisi del comportamento umano, di realtà estesa e spazi sensibili, di digital humanities.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'Intelligenza Artificiale a supporto della creatività umana

- Introduzione e storia dell'Intelligenza Artificiale e le principali tecniche di sviluppo degli algoritmi
- Le domande etiche dell'Intelligenza Artificiale e la regolamentazione europea
- Casi d'uso e applicazioni nei settori industriali e culturali
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale

Le applicazioni di extended reality e la gamification

- Introduzione alla XR, cenni di modellazione 3D, gamification e introduzione di serious game
- Casi d'uso e applicazioni nei settori della cultura, del turismo e della salute dell'uomo
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito della gamification

Costruttori di metaversi

- Introduzione alla blockchain e agli NFT, metaverso e Web 3.0
- Casi d'uso e applicazioni nei settori della moda e design, del turismo e dell'istruzione
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito del metaverso



Narrazione autobiografica e orientamento formativo

La metodologia narrativa autobiografica è ampiamente diffusa nei contesti scolastici ed educativi per potenziare le competenze trasversali necessarie allo sviluppo della persona, al potenziamento delle strategie motivazionali, di autostima e autoefficacia funzionali a rendere solidi e consapevoli i percorsi formativi. In particolare, la pratica autobiografica applicata ai processi di base dell'orientamento alla scelta promuove l'acquisizione di competenze metacognitive per scoprire, nominare, narrare e comunicare le proprie risorse, talenti e desideri. Tale pratica pedagogica rende consapevole, dunque maggiormente solida, la propria scelta formativa nei passaggi da un ordine scolastico al successivo, contribuendo alla limitazione della dispersione scolastica dovuta, spesso, a scelte confuse e non accompagnate da strumenti adeguati.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATRICE

Isabella Tozza

Laureata in Lettere, formatrice esperta in metodologie narrative autobiografiche e in formazione interculturale, realizza percorsi di orientamento e narrazione autobiografica in contesti educativi, sociali, aziendali. Formatrice accreditata presso la Libera Università dell'Autobiografia, collabora con la stessa in qualità di docente.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi di base della pratica narrativa autobiografica

- Elementi teorici, pedagogici, operativi
- La pratica autobiografica applicata ai processi di orientamento
- La riscoperta del proprio percorso formativo

L'orientamento e la narrazione

- La genesi delle nostre scelte formative
- Riconoscere i condizionamenti famigliari, sociali, culturali, di genere

L'orientamento a scuola: dalla teoria alla pratica

- Elementi teorici, pedagogici, operativi
- L'orientamento come processo formativo
- L'autobiografia formativa in classe: proposta e sperimentazione di strumenti operativi

L'orientamento a scuola: talenti, successi, insuccessi e futuro

- Elementi di progettazione di percorsi di orientamento
- Riconoscere e narrare i propri talenti e i propri insuccessi
- Proiettarsi nel futuro
- Proposta e sperimentazione di strumenti operativi

Progettazione di percorsi di orientamento

- Elementi di progettazione di percorsi di orientamento
- Elaborazione di progetti di orientamento
- Prospettive future



Counseling pedagogico e docente tutor: accompagnamento e orientamento

Accompagnare le classi nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative ed esperienze formative in cui studenti e studentesse possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Il contributo degli/delle insegnanti risulta quindi significativo per accompagnare studenti e studentesse a imparare ad orientarsi, a sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita. Il corso vuole essere un'occasione per mettere a fuoco il ruolo del docente nel predisporre esperienze orientative.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 4, 5

FORMATORI

Cristina Crippa

Pedagogista, consulente di orientamento e formatrice. Docente a contratto all'Università di Milano Bicocca, collabora con il Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università di Bergamo.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, specialista in Pedagogia clinica. Formatrice e docente di Scuola Secondaria di II grado, consulente d'orientamento per lo Spazio Informagiovani del Comune di Bergamo.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'orientamento e sviluppo di competenze

- Il significato dell'orientamento e il ruolo del docente
- I criteri di scelta
- La progettazione e l'autovalutazione di esperienze per sviluppare le soft skills

L'approccio metacognitivo

- Metodi e strumenti per sviluppare le capacità metacognitive di studenti e studentesse: stili di apprendimento, motivazione, resilienza, senso di autoefficacia e autostima

Tecniche di empowerment

- Orientamento e genere
- Superare gli stereotipi di genere nei processi orientativi
- Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro

Il progetto di orientamento

- Progettazione di percorsi di orientamento: modelli, strategie e strumenti

La progettazione dei moduli di orientamento: materiali e strumenti per l'elaborazione del progetto di vita



L'orientamento o l'auto-orientamento rappresenta una delle competenze imprescindibili per un percorso formativo che possa accompagnare le classi nella presa di consapevolezza delle loro potenzialità e nella definizione del loro progetto di vita. Infatti "i talenti e le eccellenze di ogni studente, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale" (Linee Guida per l'orientamento, DM 328 del 22/12/22).

Il corso si propone di offrire al docente tutor per l'orientamento strumenti utili e spunti di didattica orientativa per creare consapevolezza e costruire percorsi efficaci in coerenza con le ultime indicazioni ministeriali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il ruolo del docente tutor per l'orientamento

- Le nuove Linee Guida: orientamento e di didattica orientativa
- Il ruolo del docente tutor
- Il Mindset del docente tutor: stabilire presenza, fiducia e ascoltare attentamente
- Sviluppare competenze orientative negli studenti e nelle studentesse: modalità di scelta e consapevolezza
- Attività: quali sono le mie modalità di scelta?

Le competenze del docente tutor per l'orientamento

- Evocare consapevolezza
- Formare degli obiettivi smart
- Sviluppare l'intelligenza emotiva
- Comunicare in maniera efficace

Percorso MiOriento: dalla consapevolezza di sé allo sviluppo di competenze

- Come costruire un percorso: struttura e suggerimenti
- La consapevolezza di sé: caratteristiche personali
- Interessi, intelligenze multiple e competenze trasversali
- Interazione sociale, responsabilità e autonomia
- Laboratorio di progettazione di un'attività orientativa

Percorso MiOriento: l'incontro con il mondo del lavoro

- PCTO: quale orientamento?
- Spunti di attività orientative per conoscere e accedere al mondo professionale
- Gli strumenti per accedere al mondo del lavoro (il curriculum, l'intervista e il colloquio): suggerimenti per una didattica orientativa
- Laboratorio di progettazione di un'attività di PCTO orientativa

Didattica digitale inclusiva



Vai alla scheda online

Questo corso ha come obiettivo quello di proporre un percorso che accompagni i docenti a costruire in classe un ambiente didattico inclusivo.

Si affronteranno i temi dell'inclusione, dell'accessibilità e di ciò che è indispensabile per abbattere le barriere all'apprendimento al fine di garantire a tutte le studentesse e gli studenti di raggiungere i propri traguardi di apprendimento e promuovere l'inclusività. Nel fare ciò, l'uso sapiente di strumenti digitali può fare la differenza. Durante il corso imparerai a utilizzarne alcuni per:

- organizzare un ambiente di apprendimento, fisico e virtuale, che sia realmente inclusivo;
- lavorare sul testo e organizzare i contenuti per un favorire la comprensione;
- utilizzare mappe per un apprendimento efficace per tutta la classe;
- promuovere attività cooperative e di peer-education;
- utilizzare il momento della valutazione e del feedback in ottica inclusiva.

L'ultimo modulo sarà dedicato agli ausili e a come utilizzarli in classe per le diverse disabilità.

Sarà un viaggio alla scoperta di una vasta tipologia di strumenti digitali e strategie didattiche da poter utilizzare concretamente in classe, con tanti esempi e spunti da mettere subito in pratica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Lucia Iacopini

Docente di sostegno, Pedagogista Clinico. Esperta di didattica tradizionale e digitale, di inclusione e normativa in ambito scolastico. Formatrice esperta per Associazione Italiana Dislessia (AID). Presso l'Università di Macerata già Tutor per Specializzazione al sostegno, Tutor Specializzato per il Servizio Disabilità e DSA.

FORMATORI

Claudia De Napoli, Andrea Gheri, Laura Moroni, Sauro Cesaretti.

CONTENUTI

- Una didattica inclusiva e personalizzata
- La classe inclusiva
- Documenti inclusivi: aspetti formali
- Costruire e organizzare i contenuti per garantire l'apprendimento efficace
- Matematica inclusiva
- Promuovere attività cooperative e inclusive in classe
- Feedback e valutazione "inclusiva"
- Promuovere la competenza di letto-scrittura nella primaria
- Ausili per disabilità
- Attività laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

PEI: istruzioni per l'uso



Vai alla scheda online

Il corso online ha l'obiettivo di accompagnare i docenti partecipanti nell'elaborazione del PEI. Partendo dall'applicazione della classificazione ICF, verranno proposti approcci innovativi, come ad esempio l'Universal Design for Learning, con l'obiettivo di ridurre le barriere alla disabilità e potenziare la dimensione dell'inclusione in classe.

Ogni sezione del Piano Educativo Individualizzato previsto per l'anno scolastico 2022/23 sarà analizzata e verranno date esemplificazioni per una compilazione passo passo del documento: dalla diagnosi al Profilo, dall'osservazione all'elaborazione del Progetto, fino alla verifica del PEI. Verranno forniti inoltre materiali con esempi di PEI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di II grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università.

FORMATORI

Mariangela Di Gneo, Valentina Felici, Maria Grazia Fiore, Loredana Leoni, Giovanni Savia.

CONTENUTI

- PEI e Universal Design for Learning
- ICF: componenti, codifica e qualifica
- Dalla diagnosi al Profilo (Attività laboratoriale guidata)
- Dal profilo al Progetto (Attività laboratoriale guidata)
- Verifica del PEI (Attività laboratoriale guidata)
- Analisi del Modello e sua compilazione

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Inclusione per alunni con disabilità



Vai alla scheda online

Un percorso pensato per i docenti non specializzati sul sostegno che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del TAR del Lazio e della sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, sono stati coinvolti numerosi relatori esperti sulle tematiche presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

CONTENUTI

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

Riferimenti normativi su inclusione e progettazione condivisa

- Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLI, la valutazione degli obiettivi e del PEI

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Elaborare e analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017
- Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

Didattica speciale

- Progettazione universale per una didattica inclusiva
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.



La personalizzazione della didattica come strumento di inclusione

Questo corso esplora la personalizzazione della didattica come strumento per favorire l'inclusione. Utilizzando un approccio interattivo, i partecipanti acquisiscono una comprensione approfondita delle metodologie di personalizzazione e imparano ad adattare le pratiche didattiche alle diverse esigenze degli studenti. Vengono presentati studi di caso, strategie concrete e risorse innovative per sviluppare competenze pratiche nell'istruzione inclusiva. Il corso esamina anche il ruolo chiave della tecnologia nell'implementazione efficace della personalizzazione, offrendo soluzioni per le sfide legate all'inclusione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Formatori AID

Formatori dell'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato per la formazione del personale della scuola.



DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nelle durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione: inclusione e personalizzazione

- Comprendere i concetti chiave di inclusione e personalizzazione
- Riferimenti normativi riguardanti la progettazione didattica e la valutazione inclusiva
- Ruolo dell'insegnante nell'inclusione e nella personalizzazione

Strumenti e risorse per l'Inclusione

- Individuare i bisogni delle studentesse e degli studenti: la personalizzazione per studentesse e studenti con DSA e BES
- La progettazione didattica inclusiva: esempi pratici
- Simulazioni di situazioni di insegnamento inclusivo

Costruzione di lezioni inclusive

- Rendere fruibili diverse tipologie di materiale didattico
- Utilizzo di strumenti tecnologici inclusivi



L'apprendimento della lettura e della scrittura nei Bisogni Comunicativi Complessi

In molti studi si evidenzia come genitori e insegnanti abbiano ridotte aspettative rispetto all'acquisizione della letto-scrittura da parte dei bambini con BCC.

Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti curricolari e specializzati su sostegno le competenze pratico-teoriche per impostare correttamente percorsi di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura per studenti e studentesse con BCC e declinare tali percorsi secondo i diversi livelli di accesso alla comunicazione. Contenuti e attività verranno supportati a partire dagli studi scientifici nell'ambito della Comunicazione Aumentativa Alternativa e sulla base delle indicazioni metodologico-didattiche proposte all'interno del testo "Grammatica Visionaria - Strumenti e materiali didattici per l'insegnamento con la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)" (ed. Petrini/Deascuola, 2022), che verrà fornito in digitale ai partecipanti nel corredo dei materiali del corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Maria Grazia Fiore

Docente, progettista e-learning, referente regionale per la Puglia di ISAAC Italy. Già docente in Master universitari e corsi di formazione di CAA, coordina il gruppo multiprofessionale di ricerca Visual for all e cura la versione italiana di ARASAAC.org. È autrice di "Grammatica visionaria" (ed. Petrini/Deascuola, 2022)

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nelle durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Lo studente con Bisogni Comunicativi Complessi

- Chi è l'utente CAA
- Quali strumenti può usare e come impara a comunicare
- Suggerimenti operativi per individuare e intervenire sulle barriere

Lingua, linguaggio e sistemi simbolici della CAA

- Lo sviluppo del sistema comunicativo nelle persone con BCC
- I sistemi simbolici della CAA
- Suggerimenti operativi per l'utilizzo dei simboli CAA nella didattica inclusiva

Imparare a leggere e a scrivere

- Fattori individuali e ambientali che condizionano l'apprendimento delle abilità di letto-scrittura
- Lo sviluppo delle abilità di emergent literacy nel bambino e nel ragazzo con BCC
- I diversi livelli di accesso al codice verbale nei BCC
- Indicazioni sui criteri di scelta per la selezione del lessico e dei testi

Laboratorio (3h)

- Indicazioni metodologiche e strategie comunicative per l'insegnamento della letto-scrittura in base ai diversi livelli di accesso al codice verbale
- Esempi di attività e mediazione didattica attiva

La proposta è integrabile con ulteriori laboratori.

MODULI LABORATORIALI OPZIONALI (3h)

- Tabelle e quaderni di comunicazione: come si costruiscono e come si usano
- Le agende visive: modelli e personalizzazioni
- Personalizzazione e adattamento dei testi in simboli



La mediazione didattica e comunicativa attraverso le immagini: principi, strategie e risorse per l'inclusione

Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti le competenze pratico-teoriche per:

- riconoscere i fattori ambientali che limitano la comunicazione e la partecipazione sociale nei contesti educativi;
- intervenire concretamente su tali barriere potenziando l'utilizzo di mediatori didattici e comunicativi a base visiva e l'utilizzo di ambienti e strumenti digitali gratuiti.

Contenuti e attività si articoleranno secondo uno schema di approfondimento progressivo, che parte dall'analisi della struttura topologica e organizzativa del più ampio contesto, per giungere a quella del setting didattico e dei sistemi di comunicazione simbolici per rafforzare, semplificare e/o integrare il linguaggio verbale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 5

FORMATRICE

Maria Grazia Fiore

Docente, progettista e-learning, referente regionale per la Puglia di ISAAC Italy. Già docente in Master universitari e corsi di formazione di CAA, coordina il gruppo multiprofessionale di ricerca Visual for all e cura la versione italiana di ARASAAC.org. È autrice di "Grammatica visionaria" (ed. Petrini/Deascuola, 2022)

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La mediazione comunicativa per l'inclusione

- I concetti di "disabilità", "barriera" e "facilitatore" proposti dall'ICF e il ruolo dell'ambiente nei processi di inclusione
- Le barriere scolastiche e i facilitatori offerti dalla CAA: segnaletica ambientale, agende visive, supporti cartacei e digitali per la comunicazione
- L'accesso gratuito a contenuti e strumenti digitali: la licenza Creative Commons

La mediazione didattica tra linguaggi e strumenti

- Tipologie e classificazione dei mediatori didattici
- Specificità e interazioni tra mediatori per un setting didattico inclusivo
- Risorse e strumenti digitali per l'inclusione: i portali ARASAAC e Soyvisual

Principi teorici e risorse digitali per l'utilizzo didattico di supporti visivi

- Creazione e personalizzazione di supporti visivi per la didattica
- L'interazione tra testo e immagine nei processi di apprendimento: potenzialità inclusive
- Funzioni dell'illustrazione e personalizzazione dei testi con supporto visivo

La CAA come mediatore comunicativo ambientale e interpersonale

- Utilizzo del portale ARASAAC per la ricerca, la selezione e la personalizzazione dei pittogrammi
- PictogramAgenda e SequenciAAC: presentazione dei software e delle loro funzioni



Studenti Gifted: le nuove sfide pedagogico-didattiche

Gli studenti Gifted, termine internazionale che definisce gli studenti con Alto Potenziale Cognitivo (APC) e Plusdotazione, rappresentano all'incirca il 5% della popolazione scolastica (uno studente per classe) e verosimilmente le stime non riescono a rendere pienamente conto di una realtà ad oggi sommersa. Ciò a causa di una mancata capacità di osservazione sistematica del fenomeno e della conseguente deficitaria presa in carico di questi studenti. Il corso si propone di fornire ai docenti, a partire dalla Scuola Primaria, le conoscenze e le competenze fondanti ed essenziali per co-costruire, insieme alla famiglia, allo studente e ai professionisti esperti, percorsi didattico-educativi che valorizzino il capitale umano di questi apprendenti, prevenendo dinamiche di insuccesso e dispersione scolastica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 5

FORMATRICE

Valentina Miniati

Formatrice Scuola dell'Associazione Italiana Dislessia e presso corsi di formazione per tutor didattici specializzati. Docente universitaria presso LUMSA, Roma. Referente Scientifico del corso AID per la certificazione linguistica accessibile, rivolto a studenti con BES-D-SA-Doppia Eccezionalità. Tutor Didattico Specializzato per studenti (dalla primaria all'università) con BES-D-SA, DA, APC, Plusdotazione e Doppia Eccezionalità.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Quadro teorico di riferimento

- Definizione di Alto Potenziale Cognitivo (APC)
- Definizione di Doppia Eccezionalità (Twice Exceptional "2e")
- Classificazione dei GIFTED

Profili di funzionamento

- Funzionamento Cognitivo nei GIFTED
- Quoziente Emotivo nei GIFTED
- Modelli teorici di riferimento

I Gifted in classe

- Proposte didattico-pedagogiche
- Dall'accelerazione al compattamento: applicazioni metodologiche in base ai funzionamenti e alle finalità formative
- Strumento di osservazione e valutazione scolastica della Plusdotazione e del talento: la scheda GATES-2

Laboratorio di profilazione e progettazione

- Studio di casi: lettura e decodifica di profili di funzionamento/diagnosi
- Redazione del PDP per studenti Gifted

Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI



L'impiego delle tecnologie a scuola si sta trasformando in un fattore cruciale per rendere l'istruzione più dinamica e accessibile. In un'epoca caratterizzata dalla complessità e diversità delle classi, i docenti devono adottare strategie didattiche differenziate per garantire che ogni studente, inclusi quelli con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), sia parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento.

La proposta formativa mira a rafforzare le competenze dei docenti nell'uso di strumenti tecnologici, con un focus particolare sull'Intelligenza Artificiale (AI), per promuovere l'inclusione e implementare le migliori pratiche educative. L'Intelligenza Artificiale offre possibilità innovative per personalizzare l'apprendimento, adattando i contenuti e i metodi di insegnamento alle esigenze individuali degli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nelle durate e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo con focus sull'AI

- Principi della differenziazione didattica
- Il Modello UDL e tecnologie digitali: la soluzione per rispondere ai bisogni di ciascuno
- Soluzioni tecnologiche per una classe inclusiva: la personalizzazione torna con l'AI

Strumenti per la didattica inclusiva

- Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali anche attraverso l'AI
- Risorse in rete gratuite per una condivisione interattiva dei materiali docente-classe
- Multimedialità in classe potenziata dall'AI, come l'uso di video intelligenti e immagini interattive

Le potenzialità dei device mobili per una didattica inclusiva ottimizzata dall'AI

- Il valore e il potenziale inclusivo dei device mobili (smartphone e tablet) in classe
- Sperimentazione in classe di funzioni di accessibilità avanzate grazie all'AI e di app specifiche
- Sperimentazione della didattica mobile e a distanza supportata anche da soluzioni basate su AI

Sperimentazione della didattica in mobilità

- Progettare interventi formativi inclusivi
- Predisposizione di una UdA con focus sul ruolo della tecnologia e della AI
- Lesson Plan arricchiti con l'AI per l'apprendimento: fasi della lezione e risorse tecnologiche innovative
- Valutazione formativa migliorata con l'uso di sistemi di AI per analisi e feedback in tempo reale

La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)



Compito principale della scuola – contenuto nella nostra Carta costituzionale – è creare per tutti gli alunni le migliori condizioni per raggiungere il successo formativo, per crescere in maniera armoniosa e per sviluppare le proprie attitudini. L'accoglienza e l'inclusione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) sono fondamentali in questa prospettiva, ma perché esse siano davvero efficaci, occorre accompagnare i docenti in questo delicato processo costruendo percorsi personalizzati sulla base dei bisogni di volta in volta presentati dalle scuole. Essenziale è sostenere gli alunni NAI nel loro inserimento scolastico a tutti i livelli (con i compagni, con la scuola e con l'intera comunità circostante). Dovere della scuola è consentire a ciascun alunno di comprendere e conoscere il sistema scolastico italiano, le modalità valutative, gli obiettivi di apprendimento e acquisire competenze in Italiano L2 ai fini del miglior inserimento sociale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Collabora in attività di ricerca e di studio con università, associazioni, enti del terzo settore ed è pubblicista in riviste specializzate.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività laboratoriali
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La scuola italiana per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni NAI

- Cenni alle principali fonti normative
- L'inclusione a scuola passo dopo passo
- Gli alunni NAI: una molteplicità di caratteristiche e di ricchezze

I bisogni degli alunni NAI

- I bisogni linguistici
- I bisogni relazionali
- Come spiegare la scuola italiana (organizzazione, didattica, valutazione) agli alunni NAI e alle loro famiglie

Come studiare in Italiano L2

- I libri di testo
- Problemi di comprensione dei testi
- Avvicinamento al testo: facilitare-semplificare

Come organizzare la scuola per gli alunni NAI

- Il sistema di accoglienza
- Le figure di sistema



Comprendere le difficoltà per ridurre la disabilità

La proposta è rivolta agli/alle insegnanti curricolari e di sostegno che intendono acquisire competenze nella gestione della loro pratica professionale a supporto di alunni in situazione di disabilità, riconoscendo le loro difficoltà nell'apprendimento, per effettuare le scelte professionali più idonee a ridurre la disabilità in ambito scolastico. Verranno prese in considerazione le attività nelle quali le diverse condizioni di salute possono creare ostacoli di apprendimento, facendo riferimento anche alle specifiche tipologie che i docenti partecipanti incontrano nelle loro scuole, per individuare le soluzioni didattiche e relazionali ad esse più funzionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, è stata fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di II grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ascoltare

- Chiedo ai ragazzi e alle ragazze di ascoltare la mia lezione: le fatiche nell'ascoltare per imparare
- Lavoro individuale: i fattori ambientali che favoriscono l'ascolto

Leggere

- Deve studiare di più: quando è difficile individuare le informazioni salienti e acquisirle in modo da saperle restituire
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per facilitare la comprensione del testo

Apprendere

- Non basta che mi ripetano la lezione, devono saper usare le conoscenze acquisite: senza le indicazioni mi perdo e non so più pensare
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per sostenere la rielaborazione del testo

Dirigere l'attenzione

- È necessario che stiano attenti: quando il corpo vuole muoversi e dà fastidio a tutti
- Lavoro individuale: i fattori ambientali per organizzare la lezione con tempi adeguati

Controllare il comportamento

- A scuola si impara anche a vivere, non si possono fare eccezioni alle regole: sono arrabbiato e non riesco a trattenermi
- Lavoro individuale: i fattori ambientali relativi alle relazioni e agli atteggiamenti per fare rete



Difficoltà e disturbo del comportamento: dalla clinica all'intervento educativo a scuola

La diffusione delle difficoltà di comportamento in bambini e adolescenti è evidente: sono cioè in aumento alunni con difficoltà a regolare le proprie emozioni, a rispettare le regole sociali, a comprendere gli stati mentali altrui. È quindi necessario individuare tutte le strade possibili per includere questi studenti e queste studentesse e interrompere il percorso che li vede a forte rischio di problematiche di insuccesso scolastico, di adattamento, di condotte antisociali. La scuola svolge in questo senso un ruolo importante non solo per intercettare queste problematiche per tempo, ma anche per aiutare la famiglia a comprendere e affrontare le intemperanze comportamentali dei figli.

Scopo del corso è quindi comprendere come intervenire a scuola per prevenire e per gestire le esplosioni comportamentali di questi alunni, le espressioni aggressive, e, nella peggiore delle ipotesi, le condotte delinquenti e come riuscire a coinvolgerli nella classe in una visione inclusiva.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATORI

Team coordinato da **Claudio Vio**, psicologo dirigente, Responsabile UOS Età Evolutiva AULSS4 Veneto orientale; docente Master di II livello in Psicopatologie dello Sviluppo, Università di Padova; direttivo nazionale AIRIPA.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Descrizione dei principali disturbi del comportamento

- Le principali caratteristiche dei disturbi esternalizzanti
- Le traiettorie evolutive dei disturbi del neurosviluppo

Differenti fenotipi del disturbo del comportamento

- Il significato dei comportamenti problema
- Analisi delle diverse manifestazioni aggressive e/o provocatorie

L'osservazione topografica per l'analisi funzionale del comportamento problema

- La comunicazione scuola famiglia per la costruzione di un'alleanza educativa

Identificazione di strategie di intervento di fronte a gravi comportamenti problema

- In caso di emergenza
- In situazione di routine (es. come reagire alle provocazioni, di fronte a comportamenti oppositivi, di rifiuto a collaborare alla lezione, ecc)

Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI: Formatori AID. Formatori dell'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato per la formazione del personale della scuola.



PROGRAMMA:

- Normativa a sostegno dei BES: chi deve fare cosa (scuola, sanità, famiglia, studente/studentessa)
- Strategie metodologiche e didattiche inclusive, strumenti compensativi
- Valutazione e prove di verifica adeguate
- Predisposizione del PDP: alcuni esempi
- Dai PDP al PAI, al RAV, al PdM

ADHD e DOP: alunni iperattivi, impulsivi, disattenti e oppositivo/provocatori

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORI: Collaboratori tecnici esperti ADHD di AIFA Onlus.



PROGRAMMA:

- Definizione neurobiologica dell'ADHD ed evoluzione del disturbo e possibile comorbidità con altri disturbi dell'età evolutiva (DSA, DOP, ecc.)
- Riconoscere i sintomi e i sottotipi dell'ADHD e DOP
- Normativa a tutela degli alunni con ADHD
- Strategie educativo-pedagogiche per la gestione dei comportamenti
- Strategie di rinforzo dell'attenzione per favorire l'apprendimento

Didattica per la transizione digitale

Superata l'emergenza pandemica, nel corso della quale il digitale si è dimostrato essenziale, ma ha anche rivelato limiti e messo in luce l'insostituibilità delle relazioni e della socialità, diventa oggi imprescindibile comprendere come integrare al meglio ambienti fisici e digitali, potenziandoli reciprocamente in modo intelligente.

Il corso si propone di preparare i docenti ad affrontare e guidare questa trasformazione nel settore educativo, spaziando dall'uso di ambienti di apprendimento avanzati, alle più efficaci applicazioni del digitale nelle discipline umanistiche e STEM, fino all'esplorazione delle potenzialità del metaverso e dell'Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ambienti di Apprendimento per il XXI Secolo

- Integrazione della tecnologia nell'aula tradizionale
- L'Ambiente di Apprendimento Online come espansione dell'ambiente fisico
- Educare al benessere digitale

Integrazione del digitale nelle materie umanistiche

- Utilizzare l'AI come ausilio per l'educazione alla scrittura
- L'AI nella creatività digitale: la generazione di immagini

Il Digitale per le Discipline STEM

- Focus sull'integrazione del digitale nell'educazione allo sviluppo sostenibile
- Applicazioni dell'AI allo sviluppo sostenibile

Le nuove frontiere del digitale applicate alla didattica

- La Didattica del e nel Metaverso
- Uso etico dell'Intelligenza Artificiale

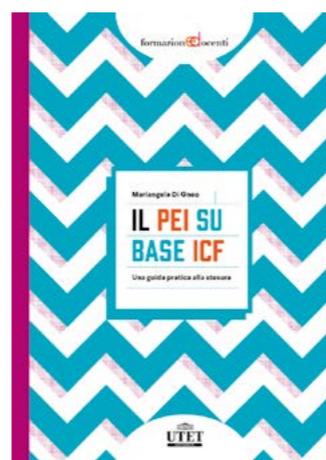


COSTRUIRE CURRICOLI INCLUSIVI

L. Leoni, con R. Bonelli e C. Carabelli

218 pagine

Prezzo € 19



IL PEI SU BASE ICF

Mariangela Di Gneo

144 pagine

Prezzo € 13

formazione.deascuola.it/manuali



Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del podcasting

Il percorso formativo ha come finalità l'acquisizione di competenze digitali declinate nelle diverse aree del DigComp Edu. Una volta delineate le cornici teoriche e metodologiche, si procederà con l'analisi di casi, studio degli strumenti ed esercitazioni per acquisire abilità tecniche. I partecipanti saranno coinvolti nella condivisione di buone pratiche, nonché in attività di gruppo che avranno lo scopo di sperimentare concretamente quanto appreso. Il corso consentirà ai partecipanti di interagire e confrontarsi con la formatrice e con i colleghi, di reperire materiali e di sperimentare diverse pratiche collaborative e comunicative da replicare anche in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, animatrice digitale e referente per il Cyberbullismo presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice per C2 Group, partner di Google for Education per l'Italia, esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

DURATA

15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il podcasting: che cos'è e quali i motivi di tanto successo

- Cos'è e cosa significa davvero fare podcasting a scuola? Il potenziale didattico
- I diversi approcci metodologici e strategici
- Come coinvolgere attivamente gli studenti

I podcast degli altri

- Imparare dai professionisti: quali sono i podcast più in voga sulle principali piattaforme di diffusione? Qual è il segreto di un così ampio successo?
- Ascolto e analisi di alcuni episodi tratti da podcast professionali: punti di forza e criticità
- Strategie correttive per potenziarne l'efficacia in classe

La cassetta degli strumenti

- Quali strumenti occorrono per progettare, realizzare e condividere un podcast?
- Risorse free disponibili in rete e software professionali
- Gli ambienti cloud e le risorse collaborative
- Pubblicazione del podcast

Progettare e realizzare un podcast per gli studenti e con gli studenti

- Progettazione di un vero e proprio podcast: ogni corsista, lavorando in gruppo con gli altri partecipanti al percorso, ne realizzerà un episodio

Far progettare e realizzare un podcast agli studenti

- Portare l'attività in classe: obiettivi chiari e strumenti adeguati
- Progettazione di un'attività didattica da realizzare in classe che coinvolge attivamente gli studenti
- L'importanza delle strategie di valutazione



Integrare la narrazione digitale e le Graphic Novel nell'insegnamento

Il corso si propone di guidare i docenti attraverso l'esplorazione e l'applicazione del Digital Storytelling e delle Graphic Novel come potenti strumenti pedagogici in ogni ordine di scuola. Fornendo competenze pratiche e approfondimenti teorici, il programma aiuterà i partecipanti a integrare in modo efficace queste forme narrative innovative nei loro corsi, promuovendo l'engagement degli studenti, lo sviluppo delle competenze linguistiche e critiche, nonché la creatività nel processo di apprendimento. Attraverso studi di caso, esempi pratici e sessioni interattive, i docenti acquisiranno le competenze necessarie per sviluppare progetti educativi coinvolgenti che sfruttano il potenziale unico del Digital Storytelling e delle Graphic Novel.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICI

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, animatrice digitale e referente per il Cyberbullismo esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

Laura Moroni

Docente di Scuola Primaria e animatore digitale. Formatrice da diversi anni sulle buone pratiche di insegnamento, sulla valutazione educativa e sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la formazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Digital Storytelling e alle Graphic Novel

- L'importanza del Digital Storytelling e delle Graphic Novel nell'educazione multidisciplinare
- Fondamenti del Digital Storytelling: definizione ed applicazioni educative
- Caratteristiche distintive delle Graphic Novel e il loro ruolo nell'educazione
- Creazione di una breve storia attraverso l'utilizzo di strumenti digitali

Progettare con il Digital Storytelling

- Progettazione di attività pratiche: creazione di piani di lezione
- Come può essere integrato il Digital Storytelling nelle diverse discipline?
- Applicazione delle strategie digitali apprese

Applicazioni pratiche delle Graphic Novel

- Integrazione delle Graphic Novel nelle discipline: il loro utilizzo in specifiche materie
- Presentazione di strumenti digitali per la creazione di Graphic Novel
- Analisi di casi studio di successo nell'uso di Graphic Novel in ambito educativo: best practices
- Creazione di una Graphic Novel breve attraverso l'utilizzo di strumenti digitali

Implementazione e valutazione

- Integrazione ed implementazione pratica delle risorse create durante il corso
- Strategie per valutare progetti di Digital Storytelling e Graphic Novel: come coinvolgere gli studenti nella valutazione
- Piano di Sviluppo Individuale: come integrare Digital Storytelling e Graphic Novel nell'insegnamento



Docente e-Collaborativo: le competenze pedagogico-digitali del DigCompEdu

L'insegnamento non è mai stato così stimolante quanto nell'era digitale. Il corso è progettato per essere la guida essenziale nell'evoluzione del ruolo dell'insegnante, trasformandolo in un docente e-Collaborativo pronto ad abbracciare il potenziale delle nuove tecnologie.

Il docente e-Collaborativo abbraccia le tecnologie per migliorare l'apprendimento, collabora con altri docenti per creare risorse condivise (OCR) e trasforma le aule in spazi di apprendimento interattivi e coinvolgenti.

I partecipanti acquisiranno competenze avanzate per integrare con successo le tecnologie digitali nell'ambiente di apprendimento per una didattica coinvolgente che favorisce lo sviluppo delle abilità LOTS/HOTS (Lower Order Thinking Skills/Higher Order Thinking Skills), fondamentali per affrontare le sfide educative moderne.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3, 4

FORMATORI

Bruno Gioffrè

Docente e componente del JRC Science Hub & DigCompEdu Community. Ideatore del progetto "La scuola in Cloud", promosso dall'iniziativa interministeriale "Repubblica digitale".

Anna Merlo

Autrice della collana "La scuola in Cloud". Facilitatore per i corsi di formazione nell'ambito del Quadro europeo DigCompEdu per lo sviluppo delle competenze pedagogico-digitali.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività laboratoriali
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Quadro normativo di riferimento e le piattaforme didattiche

- DigComp e DigCompEdu
- Architettura delle piattaforme didattiche
- Sicurezza in rete, privacy e GDPR

LOTS e HOTS

- Tassonomia degli obiettivi educativi
- L'importanza del Feedback
- La e-Collaboration tra insegnanti

Per una cultura della valutazione

- La valutazione (in)formativa
- Programmare/assegnare/valutare un compito
- Le rubric dipartimentali

Metodologie cooperative/collaborative e "pensiero emergente"

- Dal Cooperare al collaborare
- Creare documenti e attività collaborative
- Sulla valutazione ponderata



Realtà Virtuale e Aumentata incontrano l'Intelligenza Artificiale a scuola

Le nuove tecnologie possono essere un'ottima opportunità per innovare la didattica a scuola, potenziando life skills come pensiero critico, pensiero creativo, problem solving e consapevolezza di sé. A patto di selezionare piattaforme che sappiano essere inclusive, sia in termini di utilizzo che di dotazione tecnologica, e di adottare strategie pensate appositamente per una didattica digitale integrata. Avvalendoci di questo approccio, testeremo insieme strumenti digitali basati su tre tecnologie in forte evoluzione negli ultimi anni: Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata (AR) e Intelligenza Artificiale (AI). L'idea alla base del corso è di pensare percorsi didattici in grado di integrare VR, AR e AI, utilizzando in particolare l'AI generativa come tutor didattico, da cui ottenere suggerimenti per attività interattive, spunti di riflessione e idee per stimolare la creatività.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'educazione e la didattica a scuola, con focus specifico su Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Intelligenza Artificiale. È autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 12 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

A scuola con VR, AR e AI

- Che cosa sono VR e AR?
- Quali piattaforme VR e AR per la scuola?
- Che cos'è l'Intelligenza Artificiale (AI)?
- Cosa posso fare in classe con un chatbot di AI generativa?

Esplorare il mondo, a 360 gradi!

- Seguire tour e itinerari VR con le immagini satellitari: Google Earth
- Chattare con un esploratore dalle mille risorse: ChatGPT, Gemini, Bing...
- Come far "dialogare" VR e AI nelle attività didattiche?

Che cosa c'è intorno a me? Esperienze in VR, AR e AI

- Trovare risorse in un archivio digitale per VR, AR e AI: Arts&Culture
- Analizzare dati, testi e immagini: AI come tutor
- Brainstorming, dibattiti, fact checking: AI come "pensiero" critico

Oggetti in AR e quiz con l'AI

- Proiettare il corpo umano, il Sistema Solare, un vulcano fumante: Merge Cube
- Quanti e quali "cubi magici" in classe?
- Impostare quiz e giochi interattivi: AI come facilitatore didattico

Raccontare storie con l'Intelligenza Artificiale

- Digital Storytelling: raccontare con le narrazioni digitali
- Creare storie con le parole e le immagini: AI come "pensiero" creativo
- L'AI potenzia o inaridisce l'immaginazione? Esempi di buone pratiche
- Un bilancio finale: VR, AR e AI faranno parte della vostra didattica?



La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante

L'idea di strutturare una cassetta degli attrezzi digitali, uno spazio organizzato e pronto all'uso, nasce dall'esigenza di individuare e recuperare facilmente i tanti strumenti che l'insegnante usa più frequentemente sia per l'organizzazione del proprio lavoro, sia per l'attività didattica quotidiana.

Nei vari incontri si scoprirà una cassetta degli attrezzi digitali "standard", quella contenente gli "arnesi" digitali di base, utili per attivare e sviluppare le competenze digitali di studenti e studentesse.

I corsisti potranno sperimentare durante il percorso i vari strumenti che saranno presentati, verificandone le potenzialità e l'adattabilità ad ogni contesto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria, curatore del blog "Maestro Roberto". Formatore esperto di digitale e didattica.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruiamo il contenitore – immagini, audio, video

- Strumenti per il bookmarking
- Archivi di risorse disponibili in rete
- Immagini libere, strumenti per lavorare con le immagini grazie all'Intelligenza Artificiale
- Audio free, semplici editor audio
- Video free

Raccontare – documentare (fumetti – animazioni)

- Risorse digitali e non: stimolare la narrazione
- Costruire avatar
- Strumenti per creare fumetti e animazioni

Raccontare – documentare (ebook – strumenti di presentazione)

- Creare flipbook
- Creare ebook con Book Creator
- Usare Canva e Genially nella didattica
- Creare presentazioni geolocalizzate

Utilizzo del video nella didattica

- Utilizzare e personalizzare video presenti in rete
- Creare video con Adobe Express
- Usare un video editor multitraccia

Utilizzare il gioco nella didattica

- Costruire contenuti didattici sotto forma di gioco
- Creare ed utilizzare verifiche sotto forma di gioco
- Esempi di utilizzo di Escape Room nella didattica



Didattica attiva con le tecnologie digitali

Le tecnologie digitali possono essere molto utili nella didattica in classe per favorire il coinvolgimento delle classi, stimolare la loro motivazione allo studio e un approccio multidisciplinare e cooperativo. Il web offre moltissimi strumenti interessanti per una didattica innovativa: in questo percorso ogni partecipante potrà utilizzare immediatamente gli strumenti partendo da semplici compiti ed esempi.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi nell'applicazione concreta dei nuovi strumenti visti in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La pedagogia Evidence-Based

- L'approccio pedagogico "Evidence-Based"
- La tassonomia digitale di Bloom: le 6 abilità cognitive alla base dell'apprendimento
- Come introdurre la tassonomia di Bloom nella pratica didattica

La didattica attiva e inclusiva con il digitale

- Strumenti e strategie per il coinvolgimento delle classi
- Strumenti e strategie per promuovere lavori cooperativi

Didattica digitale attiva

- DAD, DDI e didattica in presenza

Le fonti digitali e le digital skills EU

- Le sei aree della competenza digitale
- La Digital Literacy nel panorama EU: quali competenze allenare nei nostri studenti e studentesse

Strategie per una didattica digitale efficace

- Produrre contenuti in ottica di Learning Object: riutilizzabili e flessibili
- Creare strumenti di monitoraggio e di testing della performance efficace
- Analizzare i risultati e creare grafici



Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a strutturare percorsi di apprendimento motivanti, coinvolgenti e innovativi, sia in presenza che a distanza, con il supporto delle nuove tecnologie.

Si forniranno competenze operative per approcciarsi a molteplici metodologie di insegnamento, facendo costante riferimento alle applicazioni nella didattica, con una panoramica operativa su esempi riconducibili ai vari gradi scolastici. Si forniranno inoltre indicazioni su come reperire e selezionare strumenti, modelli e materiali e padroneggiare applicazioni web gratuite per ottimizzare i tempi di lavoro e valorizzare i processi di valutazione e di metacognizione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 4

FORMATRICI

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, animatrice digitale e referente per il Cyberbullismo esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

Laura Moroni

Insegnante di Scuola Primaria, tutor coordinatore alla facoltà di Scienze della formazione primaria all'Università Bicocca di Milano, si occupa di formazione sull'uso delle tecnologie nella didattica e sulle buone pratiche d'insegnamento.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il DigCompEdu

- Obiettivi e riflessione partecipata sulle competenze digitali di docenti e studenti/studentesse
- Le narrazioni digitali. Sperimentazione dell'uso creativo di Google Jamboard

Creare libri e fumetti interattivi con Book Creator

- Dalla realizzazione alla condivisione di artefatti
- Idee e modelli operativi per coinvolgere studenti e studentesse ed esercitare le loro competenze e abilità

Realizzare video narrazioni con Adobe Express

- Come strutturare uno storyboard efficace e armonizzare l'uso di immagini, testi e suoni
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere le classi ed esercitare le loro competenze e abilità

Come impostare una lezione capovolta utilizzando lo Storytelling

- Esplorare, annotare, rielaborare con Padlet e Google Earth
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere studenti e studentesse ed esercitare le loro competenze e abilità

Le rubriche di valutazione e autovalutazione

- Case study: un percorso verticale che ha coinvolto studenti e studentesse della Scuola Primaria e della Secondaria di II grado



Vai alla scheda online

Coding, Robotica e AI per le STEAM

Un corso online per docenti che vogliono introdurre il pensiero computazionale in classe in modo attivo e inclusivo attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, sempre interdisciplinari, prevedono sia l'uso di materiali poveri sia l'uso di device elettronici. Tutte le attività sono riproducibili con simulatori gratuiti e visualizzabili sulle digital board in classe.

Il corso propone Informatica unplugged, Coding, Tinkering, Robotica Educativa e Intelligenza Artificiale (con Machine Learning for Kids) in ottica STEAM e spunti per utilizzare le principali piattaforme edu-creative (Scratch, mBlock, Open Roberta Lab, PhET, Tinkercad ecc.). Un approfondimento verrà dedicato all'Intelligenza Artificiale e Generativa, come strumento per stimolare la creatività in classe, con indicazioni di applicazioni didattiche.

Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri allievi a passare dall'essere utilizzatori passivi di smartphone, tablet ecc. a diventare attori consapevoli di un mondo sempre più digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fosò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di "Next", il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

CONTENUTI

- Cominciamo con carta e penna
- Lo starter kit del Coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Robotica Educativa
- Intelligenza Artificiale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

NOVITÀ

STEM, CODING E AI

STEM in classe

In un mondo sempre più complesso, interconnesso e in continua evoluzione è indispensabile garantire a ragazze e ragazzi strumenti per vivere in maniera consapevole la realtà che li circonda ed essere pronti ad affrontare le sfide del futuro.

Come possiamo rispondere a queste esigenze? Portando le discipline STEM in classe e traducendole in una reale pratica didattica. La sperimentazione delle discipline STEM garantisce l'acquisizione di competenze fondamentali, come l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra; competenze indispensabili per affrontare il futuro. L'impostazione del corso riprende la metodologia delle Hx3 (Heart, Hand, Head) – Cuore, Mani, Testa – ingaggio, sperimentazione, riflessione – sia dal punto di vista teorico pedagogico che nei video tutorial sperimentali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORI

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM.

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

Dario Menasce

Ricercatore INFN, membro della Collaborazione Internazionale CMS del CERN, fisico sperimentale che ha lavorato per oltre trent'anni al Fermilab di Chicago, al Super Collider in Texas e ora al CERN di Ginevra.

Massimo Temporelli

Presidente e co-founder di TheFabLab, un laboratorio di fabbricazione digitale, fisico, ha lavorato per 10 anni come curatore al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia di Milano.

CONTENUTI

- Didattica STEM e progettazione curricolare
- WOW! Possiamo farlo in classe! Attività primo ciclo
- Dall'osservazione alla comprensione: sperimentiamo insieme
- Storie e testimonianze del mondo STEM
- Attività finale

È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per approfondire a scelta alcune delle metodologie proposte nel corso attraverso anche laboratori di gruppo.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Vai alla scheda online

Tutto ciò da sapere sull'AI per utilizzarla in classe

Questo percorso vuole guidare i partecipanti a sperimentare opportunità per utilizzare concretamente in classe l'Intelligenza Artificiale, una risorsa che dispone di un notevole potenziale per rivoluzionare le dinamiche di insegnamento ed apprendimento, grazie alla possibilità di personalizzare e rendere interattiva ogni esperienza didattica.

Racconteremo cose che voi umani non potete immaginare!

Stiamo assistendo ad una straordinaria fioritura di strumenti in grado di fare cose fino a qualche anno fa inimmaginabili e capaci di supportare concretamente insegnanti e studenti per mille diverse attività. Vedremo dunque come l'insegnante può utilizzare concretamente ChatGPT, sia per organizzare il proprio lavoro che per coinvolgere gli studenti in specifiche attività didattiche.

Ma poi scopriremo varie app supportate dall'AI, organizzate per tipologia e per specifiche finalità didattiche, scoprendo come possono realmente stimolare l'attivazione di percorsi creativi e personali per i nostri studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria, curatore del blog "Maestro Roberto". Formatore esperto di digitale e didattica.

DURATA

20 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di attività laboratoriali
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Alla scoperta di ChatGPT e altri LLM

- Breve storia dell'AI
- LLM per organizzare il lavoro dell'insegnante
- LLM per promuovere attività in classe

Lavorare con materiali multimediali con supporto dell'Intelligenza Artificiale

- AI per lavorare con le immagini
- AI per lavorare con l'audio
- AI per lavorare con i video

Applicazioni AI a supporto del docente

- App per preparare lezioni
- App per sperimentare modalità di addestramento dell'AI
- App per realizzare attività di verifica

AI per attività di gaming/sfide/quiz

- Verifiche in modalità gamification supportate dall'AI
- Creare domande da video Youtube
- Creare esercizi su diverse piattaforme

AI a supporto della creatività

- AI supporto alla scrittura
- AI a supporto della creazione di immagini
- AI a supporto della creazione di clip video





Viaggio nella Robotica Educativa

Come sostegno alla didattica tradizionale, la Robotica Educativa prevede l'impiego di kit robotici programmabili e dei relativi strumenti di supporto (tablet, pc) per rendere le lezioni maggiormente coinvolgenti e interattive. Dare l'opportunità di pensare criticamente, lasciare spazio alla creatività, cimentarsi in attività nuove o distanti dalla didattica abituale sono solo alcuni degli obiettivi legati all'impiego della Robotica Educativa in classe. La Robotica Educativa in ambiente scolastico rappresenta un ottimo strumento per apprendere la suddivisione dei ruoli, la gestione dei materiali, ma anche la funzione della restituzione progettuale guidata dal reportage video-fotografico, dalla condivisione peer to peer e dal lavoro collaborativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Germinario

Responsabile per MadLab 2.0 della programmazione di robot umanoidi, della progettazione di percorsi di Robotica Educativa e dello sviluppo di software, app e siti web, è ingegnere elettronico e informatico, con esperienza pluriennale nell'animazione scientifica e nella didattica delle materie STEAM.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Teoria e metodo

- La Robotica Educativa in classe: l'importanza delle digital skills per i cittadini di domani
- Costruzione di lesson plan supportati da strumenti didattici digitali tramite la teoria delle 4 C
- I kit più idonei: come posso utilizzarli al meglio?
- Introduzione al Coding: insegnare i concetti base di programmazione e applicare il Coding ai vari kit

Il robot che vorrei: esploriamo i kit

- Lego Spike Prime/Essential: progettazione, costruzione e programmazione di un robot semplice
- Makey Makey e Scratch: progettazione di un robot ideale, interazione con Scratch
- Halocode e mBlock: progettazione di un robot ideale, interazione con mBlock

Spazio ai robot: la progettazione

- Lego Spike Prime/Essential: costruzione e programmazione di un rover spaziale
- Makey Makey e Scratch: realizzazione di un videogioco interattivo
- Halocode mBlock: realizzazione di un videogioco interattivo

Musica maestro

- Lego Spike Prime/Essential: costruzione di un robot che possa leggere spartiti e riprodurre una melodia
- Makey Makey e Scratch: realizzazione di un'orchestra interattiva
- Halocode: programmazione del kit che si illumina a tempo di musica

Strumenti necessari

- Per il percorso con Lego Spike/Essential: kit + tablet
- Per il percorso con Makey Makey: kit + pc
- Per il percorso con Halocode: kit + pc

In base allo strumento disponibile in classe tra quelli proposti, i webinar saranno incentrati sul kit scelto



Transizione digitale in aula: esplorando l'Intelligenza Artificiale e la Robotica

Nell'ambito della formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, che riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, questo corso presenterà attività laboratoriali interdisciplinari sull'uso della Robotica Educativa in classe con Intelligenza Artificiale (AI). Approfondendo i fondamenti della programmazione a blocchi e della Robotica Educativa, verranno presentate attività coinvolgenti, come il rilevamento delle emozioni con l'AI e l'integrazione di Robotica e Machine Learning in progetti reali. Preparando i docenti a lezioni STEAM interdisciplinari, sarà creato un ambiente coinvolgente per gli alunni, migliorando anche le competenze trasversali come Creatività, pensiero Critico, Collaborazione e Comunicazione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II Grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Ersilia Pagano

Docente Scienze e Tecnologie Informatiche, Formatrice Poli Scuola Futura, Direttore Aggiunto PMI Southern Italy Chapter, componente Équipe Formativa Territoriale dal 2019 al 2023.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività laboratoriali
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Panoramica sull'AI e la sua integrazione nell'istruzione
- Come e perché introdurre l'AI in classe: concetti di base e applicazioni pratiche
- La dimensione etica nell'AI e nell'Educazione Civica
- Sviluppo di strategie per una cittadinanza digitale responsabile

Programmazione a blocchi e Robotica

- Fondamenti della programmazione a blocchi
- Utilizzo di piattaforme intuitive utili alla creazione di algoritmi e logiche di controllo nella didattica
- Programmazione di robot interattivi
- Sviluppo di progetti pratici per favorire la comprensione e l'interazione

Applicazioni avanzate dell'AI con la programmazione a blocchi

- Chatbot
- Riconoscimento di immagini
- Algoritmi di apprendimento automatico
- Rilevamento volti, oggetti e testo

Lavorare con i Robot e l'Intelligenza Artificiale

- Progettazione di attività pratiche e coinvolgenti con la Robotica e l'AI
- Rilevamento delle emozioni con l'AI
- Robotica e Machine Learning

AI e Robotica applicati in classe

- Esplorazione di progetti pratici svolti in classe
- Integrazione dell'AI con la Robotica per progetti di vita reale (robot per la raccolta dei rifiuti, auto a guida autonoma etc.)
- Esploriamo l'Arte con l'AI e la Robotica
- Condivisione di best practices nell'utilizzo dell'AI in contesti educativi



Alla scoperta del Tinkering

Con la parola Tinkering si intendono quelle attività pratiche di riuso, rimessa in opera e (ri)costruzione di oggetti apparentemente non più utilizzabili poiché danneggiati o di manufatti realizzati impiegando materiali destinati allo smaltimento.

Un modo efficace per tradurre la parola Tinkering è “pensare con le mani” poiché spesso, durante questo tipo di attività di *learnig by doing*, la sorpresa e la scoperta avvengono nel momento dell'azione ancor più che in fase progettuale. Il Tinkering è una metodologia didattica informale che si basa sul lavoro collaborativo, sul problem solving e sulla sperimentazione libera, valorizzando l'errore come opportunità di scoperta, mettendo l'accento sull'importanza del recupero e del riutilizzo, stimolando contemporaneamente l'autonomia e l'apprendimento cooperativo, toccando i temi STEAM più svariati: dalla scienza alla tecnologia, dalla meccanica all'arte, dallo storytelling alla sostenibilità, per imparare a utilizzare la tecnologia in maniera attiva, critica, propositiva e ragionata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Elena Parodi

Responsabile della comunicazione e della didattica di MadLab 2.0, educatrice ambientale, animatrice del Festival della Scienza di Genova e collaboratrice per Scuola di Robotica. Autrice del libro per bambini Robotica creativa per giovani tecnologici (2016).

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta sincroni da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Tinkering

- Cos'è il Tinkering? Definizione e storia
- Tinkering e multidisciplinarietà: come posso introdurre questa metodologia didattica a scuola?
- Tinkering e materiali: quali, quanti, dove e perché
- Esperienze di Tinkering: esempi pratici, testimonianze e bibliografia

Circuiti e luce

- Materiali e componenti elettrici: quali materiali di uso comune e/o di recupero e quali componenti elettrici possiamo utilizzare?
- Circuiti in serie e in parallelo: quali differenze?
- Laboratori pratici
 - Luci negli abissi: Squishy Circuits al Museo di Storia Naturale
 - Il cielo con le dita: Tinkering e missioni spaziali

Circuiti e movimento

- STEAM a 360 gradi: anche l'arte vuole la sua parte
- Laboratori pratici:
 - Tracce d'Artista: Scribbling Machines e arte contemporanea
 - Eroi scarabei: Bristlebot ed ecosostenibilità

Meccanismi e proiezioni

- Less is more: il potere dei materiali di recupero e di cancelleria
- W il telefonino: quando il cellulare è un'ottima risorsa da usare in classe
- Laboratori pratici:
 - Ingranaggi in scatola: automata e Storytelling
 - Proiezioni: ologrammi e geometria



Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli

I recentissimi Decreti Ministeriali DM 65 e 66 indicano la strada per attuare le Linee Guida STEM nazionali pubblicate a fine ottobre 2023, ma occorre capire con maggiore concretezza e con esemplificazioni su come procedere. Questo corso fornisce una soluzione a chi si voglia formare in profondità, in modo accreditato e duraturo, portando le STE(A)M sui banchi di scuola.

Raramente ad un ingegnere sono richieste solo le abilità matematiche; altrettanto raramente, un biologo può prescindere dal raccogliere i dati di ricerca senza specifica strumentazione e interpretarli senza modelli statistici. E SuperQuark, senza la Quarta Corda di Bach in sigla, non sarebbe stato lo stesso. Le Scienze sono così: interconnesse, interdipendenti, e rese più appetibili da una pennellata di creatività.

Partiremo dalla costruzione di un'attività esperienziale/sperimentale hands on, individuando gli strumenti adatti all'esperimento e troveremo la giusta strategia perché i ragazzi e le ragazze si pongano domande e trovino una soluzione applicando il metodo scientifico. Capiremo infine come promuovere la multidisciplinarietà e come metterla in pratica con i colleghi, trasferendo conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche, umanistiche e relazionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATORI

Chiara Trevisin

Formatrice, esperta di metodo IBSE (Inquiry Based Science Education). Ha lavorato come educatrice professionale e responsabile dei settori educativi per diversi musei scientifici.

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM.

DURATA

A partire da 14 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
14 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Impostare un Curricolo STEAM

- Cos'è la didattica STE(A)M e come controllarla (STEM-factor)
- Un vademecum per la didattica attiva Problem-based
- Le fasi-chiave e il format 3H (Heart-Hands-Head)

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione: STEM o STE(A)M?
- Come si costruisce un'attività STE(A)M: gli step

La fase sperimentale

- Partire dall'esperienza: spunti e motivazioni
- Come costruire un esperimento STEM
- Casi studio e spunti per la progettazione

Hands on

- Gli strumenti alla base del progetto STE(A)M
- Le tecnologie applicabili alle Scienze: consigli pratici per la scuola
- La A di STE(A)M: come inserire la parte umanistica nelle Scienze

Dalla teoria alla pratica

- Le STE(A)M e la multidisciplinarietà: coordinare i docenti
- Strumenti per la progettazione STE(A)M: dalla progettazione alla valutazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'alimentazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'ambiente



Promuovere l'apprendimento attivo nelle materie STEM: TEAL e MLTV

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente a materie spesso considerate "ostiche" quali Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica.

L'utilizzo di metodologie di apprendimento attivo, nelle quali studenti e studentesse al centro del processo procedono per scoperta alla costruzione dei saperi, rende l'attività di apprendimento interessante e appassionante, oltre che inclusiva e motivante. In questo percorso si conosceranno e approfondiranno le metodologie di apprendimento attivo più adatte nell'insegnamento di materie scientifiche (in particolare Matematica e Fisica) in un'ottica interdisciplinare tipica delle STEM. Si forniranno inoltre suggerimenti pratici in termini di idee progettuali e di strumenti digitali. I corsisti avranno modo anche di provare sin da subito tali metodologie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICI

Orsola Caporaso

Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico Galilei di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL e sul framework MLTV.

Magda Fiori

Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico Galilei di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le metodologie attive nelle discipline STEM: il TEAL

- Definizione di metodologie di apprendimento attivo
- Apprendimento attivo e pensiero critico profondo attraverso le metodologie innovative TEAL
- Esempi concreti di utilizzo del TEAL
- Esempi di applicativi digitali e tecnologici all'interno della metodologia TEAL

Le metodologie attive nelle discipline STEM: MLTV e altre

- Stimolare il pensiero critico e la comprensione profonda attraverso gli strumenti del framework MLTV
- Esempi concreti di utilizzo delle Thinking Routines e dei protocolli
- L'Hyperdoc come strumento di comprensione personalizzata, di approfondimento e di recupero
- Apprendimento autentico e in situazione: i problemi sfidanti e in situazione, l'interdisciplinarietà attraverso le Unità di Apprendimento, l'uso della Escape Room nella didattica

Laboratorio sul TEAL

- La valutazione formativa, l'autovalutazione e la valutazione del processo nel TEAL
- Progettazione di una attività in TEAL: dal lancio al confronto, fino alla verifica

Laboratorio su MLTV

- La valutazione metacognitiva
- Utilizzo immediato di Thinking Routines e protocolli per l'introduzione di concetti, l'approfondimento e la valutazione metacognitiva



Dall'IBL al CBL: come insegnare le STE(A)M

I metodi IBL (Inquiry Based Learning), PBL (Problem Based Learning), e il CBL (Challenge Based Learning) hanno un fondamento comune: mettono lo studente al centro del processo di apprendimento. In altre parole, allenano alle 4 C, le competenze fondamentali favorite dall'approccio STEM. Partono dalla necessità di risolvere una questione (pensiero Critico), si focalizzano sull'esperienza diretta e il self learning, allenano la Creatività sia artistica che legata alle capacità di problem solving, valorizzano la Collaborazione per il raggiungimento del risultato e promuovono le capacità di Comunicarlo.

In questo corso, passeremo in rassegna queste strategie educative che puntano il loro aspetto innovativo nelle strategie di engagement, evidenziando le competenze comuni che sviluppano (la consultazione delle fonti, l'osservazione, l'interpretazione, la sperimentazione e l'esposizione). Inoltre, saranno presentate varie risorse di materiali educativi già sviluppati secondo le metodologie IBL, PBL, e CBL a livello internazionale, utilizzando diversi esempi pratici e spendibili immediatamente all'interno della scuola italiana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATRICE

Ana Rodriguez Prieto

Ha conseguito il dottorato in biologia evolutiva e gestito dei progetti di ricerca di genetica della conservazione in foreste tropicali africane. Nel 2018 fonda WonderGene, azienda di servizi di analisi genetica e nel 2021 fa nascere ScienceUP, uno spin off dedicato alla formazione docenti in ambito STEAM e di biologia molecolare, erogando corsi per studenti e docenti di biotecnologie nelle scuole secondarie di II grado.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione alle metodologie IBL, PBL e CBL
- Le 4c delle STEAM: elementi comuni tra le 3 metodologie
- Differenze tra metodologie tradizionali e IBL, PBL e CBL

Elementi chiave delle 3 metodologie

- Dall'engage all'osservazione
- La consultazione delle fonti
- La sperimentazione: come costruire un esperimento con gli studenti
- L'esposizione: regole e consigli per migliorare le capacità comunicative degli studenti

Il metodo IBL

- IBL: la base del metodo costruttivista
- Le 5 E della progettazione IBL e il pensiero critico
- IBL: esempi pratici spendibili a scuola classe

DAL PBL AL CBL

- PBL e CBL: dalla creatività alla comunicazione
- PBL e CBL: elementi di progettazione
- Come applicare il PBL all'Educazione Civica e ambientale
- PBL e CBL: esempi pratici spendibili a scuola classe



Esperimenti STEM: pensare con le mani

Studenti e studentesse costruiscono nuova conoscenza combinando l'esperienza con quello che già sanno. Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino studenti e studentesse a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato.

Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente e la studentessa in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di Learning by doing e Project Based Learning approfondiremo la modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando insieme progetti, per una scienza da vedere, da scoprire ma soprattutto da vivere.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di Fosforo: la festa della Scienza, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucci

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ruolo degli esperimenti in un Science Show

- Dalla teoria alla pratica, costruzione della conoscenza attraverso l'apprendimento "hands-on" e Learning by doing
- Il ruolo degli esperimenti nel percorso didattico ed esempio di realizzazione dai Fosforo Studios

Dalla cattedra al palco: gli esperimenti spettacolarizzati

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

Project Based Learning

- Introduzione al Project Based Learning e su come derivare conoscenza dai progetti. Esercitazione online

La scienza sui social

- Incontro interattivo per introdurre le tecniche di progetto basate sui video, esperienze sulle grammatiche visive dei social network come Instagram, YouTube e Tik Tok nella didattica



IoT e Intelligenza Artificiale: competenze del futuro

L'IoT (Internet of Things) e l'Intelligenza Artificiale sono due tra i più importanti protagonisti, insieme alla Robotica e alla modellizzazione 3D, della quarta rivoluzione industriale che sta rimodellando il lavoro del futuro facendo emergere nuove professionalità. Si determina un disallineamento fra la domanda di occupazione e la disponibilità di personale tecnico specializzato. Il corso ha lo scopo di fornire strumenti di base per l'introduzione dell'IoT e dell'AI nella didattica, sfida importante per creare nuove professionalità, con ottime prospettive occupazionali. Dopo un excursus sulle due tecnologie si approfondiranno alcuni concetti di AI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Giovanni d'Ambrosio

Ingegnere Elettronico, svolge libera professione come progettista di sistemi embedded. Ha sperimentato nelle scuole percorsi di Project Learning e Learning by Doing nel campo della Robotica, dei sistemi embedded IoT, dell'AI.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

IoT e IoE (Internet of Everything)

- Persone, processi, dati e cose
- Differenze tra IoT e IoE: M2M – M2P – P2P
- Gli oggetti: sensori e attuatori e loro connessione
- La rete, struttura, apparati, tipi di reti

Architettura dei sistemi IoT

- Oggetti, Dati e Processi nei sistemi IoT
- Protocolli, standard, connettività e tipi di oggetti nei sistemi IoT (IP, LPWAN, LoRaWAN, Sigfox, BLE)
- Le piattaforme a microcontrollori open hardware
- Modelli di macchine a stati finiti sincrone e asincrone
- Interrupt e polling

Intelligenza Artificiale nella scuola

- L'Intelligenza Artificiale e la sua storia
- Intelligenza Artificiale nella scuola
- Intelligenza Artificiale ed Etica
- Riflessioni sul dilemma del carrello ferroviario

L'Intelligenza Artificiale: le tipologie

- Definizione formale e tipi di AI
- Machine Learning e Deep Learning
- Settori di applicazione dell'AI

Realizzazione di sistemi AI

- Cominciamo con cose semplici: Scratch, AI e Didattica Innovativa
- Costruzione e applicazione di sistemi di AI
- AI e ARDUINO: le reti neurali e relativi esempi



Insegnare con L'AI

Nell'ultimo anno abbiamo visto comparire numerosissimi strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale (AI) che svolgono automaticamente e in pochi secondi compiti che prima richiedevano ore, se non giorni, di lavoro. Generatori di testo, immagini video e suoni sono solo alcuni esempi di queste applicazioni, destinate a trasformare il mondo del lavoro per come lo conosciamo oggi. La didattica può sfruttare questi strumenti, creando occasioni di apprendimento più efficaci e preparando gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro che verrà. In questo corso, partiremo dalla scoperta dell'Intelligenza Artificiale, comprendendo com'è e come funziona, per poi scoprire strumenti e attività per utilizzarla in modo efficace in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Pietro Crovari

Divulgatore scientifico e ricercatore in ambito informatico, vanta esperienza decennale in progetti educativi e divulgativi. Nel 2024 è stato nominato tra i 100 leader dell'innovazione educativa da Ashoka Italia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona

- Definizione di Intelligenza Artificiale
- Storia dell'Intelligenza Artificiale
- I vari tipi di Intelligenza Artificiale
- Come funziona l'Intelligenza Artificiale
- Il dibattito etico e sociale sull'Intelligenza Artificiale

AI in aula: strumenti e attività

- Il ruolo dell'AI nella didattica
- Strumenti disponibili: ChatGPT, Dall-E, ecc.
- Esempi di attività didattiche

Percorso tematico: la matematica dell'AI

- Dati come punti nel piano
- Operazioni di AI come funzioni matematiche
- Ottimizzazione
- Probabilità ed errore

Laboratorio: progettiamo una lezione con l'AI

- I docenti saranno divisi in gruppi a seconda delle discipline di insegnamento e saranno accompagnati nella progettazione di una lezione che utilizzi strumenti di AI nella sua erogazione. Seguirà restituzione e discussione plenaria.



Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La professoressa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; la classe dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... gli studenti e le studentesse potrebbero diventare futuri progettisti di algoritmi AI.

Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella Scuola Secondaria.

Il Project Based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, con dottorato sulla Robotica Educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti/studentesse sui temi della Robotica e dell'Intelligenza Artificiale.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti e studentesse

Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi



Formazione linguistica per docenti

INTERVENTO B (D.M. 65/2023) - Formazione per la lingua Inglese, Francese e Spagnola

Deascuola è certificata qualità ISO 9001:2015 per la progettazione e l'erogazione di corsi di formazione linguistici (A37). A garanzia dell'efficacia dei nostri corsi, i formatori Deascuola sono certificati:

- CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) o TEFL (Teaching English as a Foreign Language) per la lingua Inglese
- DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) per la lingua francese
- DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) per la lingua spagnola

La proposta Deascuola è finalizzata al conseguimento delle certificazioni di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado
Dirigenti scolastici e personale ATA

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza a cadenza settimanale. Il corso avrà un taglio operativo finalizzato allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche: scrittura, lettura, conversazione, comprensione.

DigCompEdu

Area 1

FORMATORI

Docenti madrelingua e/o certificati

Docenti qualificati nell'insegnamento che hanno conseguito una certificazione internazionale. Possiedono una laurea universitaria e una formazione specializzata nell'insegnamento della seconda lingua.

DURATA

Corsi annuali a partire da moduli di minimo 20 ore fino a un massimo di 40 ore. Sessioni da 120' a cadenza settimanale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti in base alle esigenze della singola scuola.

PREZZO

Durata	Prezzo
Modulo da 20 ore	€ 2.440
Modulo da 40 ore	€ 4.880

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola e copre i costi di docenza.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

- Somministrazione di un test online per misurare il livello di partenza dei partecipanti
- Creazione di classi omogenee in funzione del livello
- Composizione di classi da un minimo di 5 fino a un massimo di 8 partecipanti
- Gestione e organizzazione del calendario di appuntamenti in funzione delle esigenze della classe
- Copertura delle 4 competenze linguistiche necessarie per passare al livello QCER successivo
- Erogazione di un test online finale per misurare il livello raggiunto
- Rilascio di un attestato di partecipazione finale

CONTENUTI

- **B2 Preliminary (PET) - Livello Intermedio (B1)**
L'esame B1 Preliminary dimostra che hai appreso le basi della lingua Inglese e che sei pronto ad affrontare situazioni quotidiane reali.
- **B2 First (FCE) - Livello intermedio avanzato (B2)**
L'esame B2 First dimostra che hai le competenze linguistiche per vivere e lavorare in modo indipendente in un paese di lingua Inglese.
- **C1 Advanced (CAE) - Livello avanzato (C1)**
L'esame C1 Advanced dimostra che hai una conoscenza profonda della lingua Inglese. Questo livello è altamente distintivo e ricercato da università e datori di lavoro.
- **C2 Proficiency (CPE) - Livello di padronanza (C2)**
L'esame C2 Proficiency è la certificazione di più alto livello e dimostra che hai competenze profonde di comprensione ed espressione in lingua Inglese.



Progettare percorsi CLIL

La modalità didattica CLIL – Content and Language Integrated Learning – richiede agli insegnanti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata capacità di individuare strumenti e metodologie didattiche tali da far presentare i contenuti disciplinari con un'efficacia almeno pari a quella riscontrata nell'insegnamento degli stessi in lingua naturale.

DESTINATARI

Docenti di DNL della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Silvia Minardi

Docente di lingua Inglese presso il Liceo classico statale "Salvatore Quasimodo" di Magenta (MI), Presidente nazionale del Lend – Lingua e nuova didattica, associazione culturale senza fini di lucro alla quale aderiscono insegnanti di lingue straniere e di lingua italiana che intendano sostenere il rinnovamento della scuola ispirandosi ai principi dell'educazione e della diversificazione linguistica nell'ottica interculturale indicata dal Consiglio d'Europa e dalla Commissione Europea.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta per un totale di 12 ore
- 10 ore di attività laboratoriali
- 3 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 3.050

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al CLIL

- Concetti chiave del CLIL e il suo impatto sull'apprendimento
- Approcci pedagogici per l'integrazione di lingua e contenuto
- Strategie di insegnamento per la costruzione di competenze linguistiche attraverso i contenuti

Progettazione di Lezioni CLIL

- Elementi chiave nella progettazione di lezioni CLIL
- Sviluppo di materiali didattici integrati per diverse discipline
- Scaffolding: tecniche e attività

Competenze Linguistiche nel CLIL

- Le dimensioni linguistiche delle discipline
- Tecniche per migliorare la comprensione orale e scritta in CLIL
- Tecniche per migliorare la produzione e interazione orale e scritta in CLIL

Valutare in CLIL

- Strumenti di valutazione per le competenze linguistiche e disciplinari
- Ruolo della valutazione formativa e sommativa in CLIL
- Adattamento delle pratiche di valutazione alle esigenze specifiche del CLIL

Implementazione Pratica e Best Practices

- Sessione di condivisione di progettazioni CLIL
- Risoluzione di alcuni problemi comuni
- Sviluppo di piani di azione personalizzati per l'implementazione del CLIL nelle rispettive classi



CLIL e STEM: un binomio perfetto

La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) pone lo studente al centro del percorso di apprendimento, mentre le discipline STEM (Science, Technologies, Engineering, Math) fanno uso di esperimenti, simulazioni e attività di laboratorio: è dunque evidente che una è di sostegno alle altre e viceversa. Il corso intende fornire un quadro generale sulla metodologia CLIL e dare alcune indicazioni per strategie di progettazione, realizzazione, valutazione e autovalutazione di attività CLIL in ambito STEM.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Valeria Mariani

Docente di Matematica e fisica presso il liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (VA). Presso il medesimo istituto, da 10 anni è referente CLIL.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da 2 ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La metodologia CLIL

- Cosa è CLIL e cosa NON è CLIL
- Perché la metodologia CLIL
- La tassonomia di Bloom e le 4C
- La programmazione e i materiali - esempi di schede di programmazione

Esempi di Matematica in base all'ordine di scuola

- Come costruire una lezione/unità CLIL
- Alcuni Esempi:
 - Primaria: le frazioni
 - Secondaria di I grado: geometria
 - Secondaria di II grado: esponenziali

Esempi di fisica e scienze in base all'ordine di scuola

- Fisica: Una indagine scientifica e/o elettrostatica
- Scienze Primaria: le piante
- Scienze Secondaria di I grado: vulcani
- Scienze Secondaria di II grado: cambiamento climatico

La valutazione e l'autovalutazione

- Valutazione non solo sommativa
- Autovalutazione dello studente e del docente
- Strumenti per la valutazione: cosa si valuta e chi valuta?
- Esempi di griglie

Gestione delle dinamiche emotive e relazionali

In un'epoca di rapidi cambiamenti sociali e tecnologici, il ruolo dell'insegnante si è evoluto ben oltre la pura didattica. In particolare, la gestione delle dinamiche emotive e relazionali, fuori e dentro la classe, è diventata una sfida fondamentale. Il corso è progettato per fornire gli strumenti necessari per navigare efficacemente il complesso mondo emotivo e relazionale dei propri studenti, migliorando così l'ambiente educativo e facilitando un apprendimento più profondo e inclusivo.

I partecipanti avranno modo di sperimentare abilità pratiche per gestire conflitti e sfide relazionali, tecniche innovative per un coinvolgimento attivo degli studenti, nonché nuove competenze per applicare le recenti normative in ambito educativo, come la Legge n. 168/2023 sul contrasto della violenza e la Direttiva n. 83 del 24 novembre 2023 per l'educazione alle relazioni. Questo corso rappresenta un'opportunità essenziale per gli insegnanti che desiderano rimanere all'avanguardia nel loro campo, rispondendo efficacemente alle sfide educative del XXI secolo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Ivan Ferrero

Cyberpsicologo, si concentra sulle emozioni adolescenziali nell'era digitale, per mezzo di formazione ai docenti e laboratori nelle classi.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Comprendere le dinamiche relazionali

- Lo sviluppo emotivo e sociale nella minore età
- Importanza delle relazioni tra coetanei e del senso di appartenenza
- Cosa cercano le nuove generazioni nelle relazioni
- Gli stili di attaccamento dell'età dello sviluppo
- Le sfide delle nuove generazioni: sessualità, identità e romanticismo negli studenti dei tempi moderni

Dinamiche relazionali nel gruppo classe

- Impatto delle teorie dell'attaccamento e dei gruppi sociali in classe
- Identificare e gestire i fenomeni di bullismo
- Tecniche di analisi: mappare le relazioni nascoste

Supportare gli studenti nella gestione delle relazioni

- Come creare un ambiente relazionale positivo, inclusivo, resiliente ed emotivamente sicuro
- Tecniche di ascolto attivo e supporto empatico
- La nuova Legge n. 168 del 24 novembre 2023, disposizioni per il contrasto della violenza sulle donne e domestica: come parlarne alle nuove generazioni

Interventi pratici sulle relazioni in classe

- Metodi per coinvolgere attivamente gli studenti
- Principi di Gamification: utilizzo del gioco per insegnare le relazioni
- Attività pratiche: tecniche di role-playing, lo shared concern method
- Come contestualizzare gli interventi allineandoli alla nuova Legge n. 168 del 24 novembre 2023 e alla Direttiva n. 83 del 24 novembre 2023

Educare alle relazioni

In linea con la Direttiva 83 del 24 novembre 2023, che invita le Istituzioni scolastiche ad attivare percorsi sulla "Educazione alle relazioni", il corso propone l'esplorazione di strumenti relazionali ed emotivi concreti rivolti a tutti i docenti delle scuole superiori di secondo grado con particolare riferimento ai docenti referenti delle singole Istituzioni Scolastiche e ai docenti animatori-moderatori di focus group.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta e docente di Scienze Umane. Autore di "Insegnare senza farsi male" (UTET Università, 2021) e di "Quello che gli studenti non dicono" (UTET Università, 2023). Si occupa da molti anni di formazione emotiva e relazionale dei docenti di ogni ordine e grado di scuola.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.900

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire luoghi sicuri nelle relazioni

- Ciò che ci accomuna
- Il bisogno umano di essere visti, toccati, riconosciuti
- Le caratteristiche di una relazione accogliente e di una relazione disfunzionale
- Il significato evolutivo delle singole emozioni
- Discussione di casi problematici in classe

L'incontro con l'altro tra tentazione e paura

- Ormonalmente strutturati per la relazione: cortisolo e ossitocina negli incontri tra esseri umani
- Il peso della svalutazione
- Meccanismi di difesa di fronte al pericolo percepito
- Riconoscere l'aggressività e la svalutazione
- L'ansia da separazione, l'abbandono, il rifiuto

Costruire l'intimità emotiva in classe

- La classe come laboratorio di educazione civica: esercitazione
- Fughe dall'intimità: i giochi psicologici nelle relazioni
- Strategie funzionali e disfunzionali del chiedere aiuto
- Lutto: separarsi dalle cose, dai progetti, dalle persone

Quello che della clinica un docente deve sapere

- Gli attacchi di panico a scuola
- Disturbi del comportamento alimentare: tra dipendenza e contro dipendenza
- Stare con la passività e la timidezza
- Oppositivi e iperattivi tra disperazione e angoscia: una lettura del loro mondo interno

Il nuovo profilo professionale del docente: le soft skills e le competenze non disciplinari

Il nuovo profilo professionale del docente delinea dieci competenze professionali e gli standard professionali minimi che i docenti abilitati dovranno possedere. Si tratta di un ricco mix di capacità che riguardano oltre le conoscenze di base dei "saperi disciplinari" un ampio ventaglio di "competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali".

Il corso si propone di supportare i docenti nello sviluppo di alcune competenze relazionali, comunicative, orientative, organizzative e nel lavoro collaborativo a partire dalle tre condizioni che ne sono il presupposto fondamentale: la motivazione, la consapevolezza e la predisposizione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le 3 condizioni alla base del nuovo profilo

- Motivazione: quali sono le mie ancora?
- Consapevolezza:
 - Mindset fisso e Mindset dinamico
 - sviluppare consapevolezza attraverso il confronto: attività
- Orientare ogni studente alla scoperta dei propri talenti:
 - predisposizione intellettuale ed emotiva: attività
 - come si scoprono i talenti?

Le competenze relazionali

- Gestire le relazioni nei gruppi classe:
 - costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento
 - presenza e fiducia
 - le risorse
 - l'ascolto attivo
- Le reti di relazioni di Goleman
- La gestione dei rapporti con le famiglie

Le competenze comunicative

- Le competenze per una comunicazione efficace:
 - cosa e come si comunica?
 - le conversazioni e gli atti del linguaggio
- Gestione del conflitto
 - diversi metodi di gestione del conflitto
 - le domande, le richieste e il feedback

Le competenze organizzative e collaborative

- Saper stabilire degli obiettivi SMART
- Strumenti di gestione del tempo
- Organizzarsi in squadra nel mondo scuola:
 - passare dal gruppo al team
 - passare dalla logica del controllo a quella della collaborazione
 - osservare e superare le disfunzioni di un team



Cybersecurity: un approccio interdisciplinare per la scuola digitale

In questo corso sarà presentato il tema della cybersecurity in ottica educativa per raggiungere i seguenti obiettivi: imparare a proteggersi dalle minacce online e a creare un ambiente di apprendimento sicuro, promuovere un uso responsabile della tecnologia, sviluppare capacità di pensiero critico e di problem solving.

Grazie all'analisi di casi di studio reali, i partecipanti avranno modo di approcciarsi al tema della cybersecurity in contesto scolastico imparando ad individuare minacce comuni, come phishing e ransomware, e approfondendo alcuni principi base sull'importanza di password sicure e di aggiornamenti software.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fos-
sò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di
"Next", il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alla cybersecurity nella scuola

- La cybersecurity nel contesto scolastico
- Minacce comuni: phishing, malware, ransomware e attacchi di social engineering
- Casi di studio: analisi di incidenti di cybersecurity in contesti educativi
- Principi base della sicurezza informatica: password sicure, autenticazione a più fattori e aggiornamenti software

Protezione dei dati e privacy

- L'importanza nel contesto scolastico
- Legislazione e normative: GDPR e altre normative pertinenti
- Buone pratiche per la gestione dei dati: crittografia, backup e gestione sicura dei dati sensibili
- Sensibilizzazione degli studenti: educazione alla privacy e sicurezza online

Sicurezza della rete e dei dispositivi

- Sicurezza della rete scolastica: Firewall, VPN e altre tecnologie di protezione
- Gestione dei dispositivi: BYOD e politiche di sicurezza per dispositivi mobili
- Sicurezza Wi-Fi: configurazioni sicure e buone pratiche
- L'importanza degli aggiornamenti regolari

Prevenzione e risposta agli incidenti

- Dalla rete fisica al funzionamento del browser
- Riconoscimento di attività sospette e prevenzione degli attacchi
- Procedure e protocolli in caso di violazioni della sicurezza, ripristino di sistemi e dati
- Scelta di hardware e software sicuri: formazione continua e sensibilizzazione



Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Come studenti e studentesse utilizzano la rete? Che cosa rappresenta per la costruzione dell'identità e delle relazioni? Quali criticità può far emergere un uso non consapevole e non responsabile delle tecnologie?

Il percorso si propone un duplice obiettivo: da un lato aumentare la conoscenza del bullismo e del cyberbullismo, dall'altro proporre strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento, potenziando il ruolo strategico della scuola, riconosciuto anche dalla legge 71/2017, nel contrastare attivamente il fenomeno con l'educazione al digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace; co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da 2 ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Prevenire cyberbullismo e hate speech

- Mettiti nei miei panni: gli attori delle storie di cyberbullismo

Comportamenti rischiosi online

- Come intervenire in classe
- Sexting: di chi è la colpa?

Le regole del (video)gioco

- Rischi e opportunità dei videogiochi
- Videogiochi e apprendimento
- Promuovere in classe le life skills come fattore preventivo: costruire un contratto pedagogico

Web reputation: mi cerco su Google

- Fake news: educare al senso critico a scuola
- Fare educazione al digitale: progettare percorsi per un uso responsabile delle nuove tecnologie

Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse

Negli ultimi decenni si è sviluppato un interesse teorico e pratico verso una serie di fattori psicosociali che possono determinare gli esiti di apprendimento e il benessere fisico e mentale di studenti e studentesse. Tali fattori sono: i tratti di personalità, il capitale psicologico, la motivazione ad apprendere e il concetto di sé scolastico. Il corso offre conoscenze e risorse pedagogiche utili alla promozione delle risorse psicosociali negli ambienti di apprendimento restituendo alle scuole un ruolo attivo e di influenza positiva sulla crescita di studenti e studentesse. A tal fine, il percorso presenta progetti, modelli, strumenti, strategie, attività, azioni, esperienze formative che possono ispirare il lavoro educativo e didattico degli/delle insegnanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato di Didattica inclusiva, presso la LUMSA Università di Roma.

Francesco Pisanu

Direttore dell'Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche presso il Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 9 ore di attività laboratoriale sulla progettazione assistita
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La personalità è sociale!

- Cinque tratti di personalità: coscienziosità, apertura mentale, gradevolezza, nevroticismo, estroversione
- Rendimento scolastico e tratti di personalità
- Imparare a saperci fare con le conoscenze e con gli altri: finalità, strategie formative e attività di apprendimento

Il capitale psicologico

- Speranza, auto-efficacia, resilienza, ottimismo
- Il capitale psicologico come risorsa in tempo di crisi
- Educare a scuola il capitale psicologico con semplici gesti quotidiani, attività di apprendimento, esperienze formative

AAA, studenti e studentesse autonomi cercasi

- Teorie della motivazione: attribuzioni causali, scopi di apprendimento e mentalità, motivazione intrinseca/estrinseca
- Il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento
- Strategie per promuovere a scuola la motivazione ad apprendere

Alla ricerca di Nemo

- Definizioni e declinazioni del concetto di sé scolastico
- La relazione tra concetto di sé scolastico ed esiti scolastici
- Lo sviluppo del concetto di sé durante il percorso scolastico: strategie di insegnamento

SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale

Il corso presenta il framework e i fondamenti del curriculum SEE Learning®, introducendo i partecipanti al programma di educazione etica, emotiva e sociale. Si migliorano le proprie competenze in ambito personale, sociale e sistemico sperimentando in prima persona le varie attività proposte, in un processo di apprendimento pratico ed esperienziale. Il corso è strutturato per fornire esperienze dirette delle varie attività e pratiche del programma, così come presentazioni didattiche dei temi chiave, nel rispetto dei tre livelli di comprensione del modello pedagogico SEE Learning: Conoscenza trasmessa - Comprensione profonda - Conoscenza incarnata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

eduEES

Formatori certificati SEE Learning e tutor dell'Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale - eduEES, esperti nell'insegnamento in classe.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il framework SEE Learning

- Storia del programma e presentazione del Framework SEE Learning
- Le 9 componenti chiave
- Creare una classe accogliente
- Radicamento

Sistema nervoso e regolazione emotiva

- Il ruolo della gentilezza nel SEE Learning
- Il Sistema nervoso nella regolazione emotiva
- Alfabetizzazione corporea

La Zona di resilienza

- Imparare a riconoscere le sensazioni
- Accedere alle proprie risorse
- Il dialogo consapevole
- La Zona di resilienza

Gentilezza, ascolto e interdipendenza

- Creare una classe resiliente
- Strategie e pratiche di resilienza
- Le basi dell'alfabetizzazione emotiva
- Reti di interdipendenza

Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa

Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe. Durante il percorso i partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: bisogni e significati

- Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse
- La classe e le sue caratteristiche
- I bisogni del gruppo classe

Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe

- Il ruolo del docente
- Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale
- Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere

Laboratorio di costruzione delle regole

- La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco
- La gestione della disciplina
- Attività: cooperare o competere in classe?

Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe

- Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: case study e lavori di gruppo
- Il setting e l'organizzazione della classe
- Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo

Insegnare senza farsi male

Dove finisce il ruolo di insegnante, e dove inizia un carico emotivo destinato a pesare su insegnante e su alunno? Qual è la nostra modalità preferita nell'entrare in relazione e nell'offrire aiuto? Attraverso le riflessioni proposte sulla relazione educativa e sullo sviluppo dell'identità di bambini e adolescenti, sarà possibile comprendere come il carico emotivo e di lavoro del docente abbia impatti diversi a seconda delle diverse strutture di personalità sul quale grava. Saranno offerti modelli e spunti di riflessione su come sia possibile porsi nelle relazioni di insegnamento mantenendo energia e nutrimento per garantire un'esperienza relazionale sana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta e docente di Scienze Umane. Autore di "Insegnare senza farsi male" (UTET Università, 2021) e di "Quello che gli studenti non dicono" (UTET Università, 2023). Si occupa da molti anni di formazione emotiva e relazionale dei docenti di ogni ordine e grado di scuola.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.900

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Aiuto come scelta e aiuto come necessità

- Professioni educative e professioni di aiuto: rischi simili e differenze
- Burn out: quando l'aiuto diventa eccessivo
- La prevenzione dello stress in classe
- Aspetti di consapevolezza necessari al buon educatore

La competenza emotiva del docente e dell'alunno

- Il diritto di sentire dell'essere umano
- L'ansia del docente, l'ansia dell'alunno
- Le capacità rassicuranti dell'adulto
- La rabbia come opportunità educativa

"Non sono d'accordo": la strutturazione dell'identità nel bambino e nell'adolescente

- La formazione del copione di vita e del sistema di riferimento interno
- L'autostima come dono sociale
- Il ruolo dell'adulto nella costruzione dell'identità
- L'identità del docente e i ruoli disfunzionali nella relazione educativa

Garantire una buona esperienza relazionale

- Alunno e docente: due storie personali che si incontrano e a volte si scontrano
- La responsabilità personale nel conflitto
- Identificare le proprie situazioni elastiche in classe
- La prevenzione dello stress del docente e la consapevolezza di sé

Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile l'apprendimento. Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente, in classe e nel rapporto con le famiglie. Attraverso esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo, i partecipanti potranno aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di comunicazione e sperimentare metodi non violenti di risoluzione dei conflitti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace in classe

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona

Il conflitto: comunicare per educare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione non violenta

La comunicazione scuola famiglia

- Le relazioni scuola famiglia
- La gestione del colloquio: frasi che favoriscono od ostacolano la comunicazione
- Strumenti per favorire la comunicazione scuola famiglia

Stili di insegnamento e stili comunicativi

- La comunicazione efficace in pratica: esercitazioni
- Laboratorio di gestione del conflitto
- Quando la comunicazione scuola famiglia si fa difficile: strategie operative

Verso un curriculum di Educazione Civica



Vai alla scheda
online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Si approfondiranno le modalità operative attraverso cui realizzare l'insegnamento dell'Educazione Civica secondo una modalità collegiale e integrata da parte del Consiglio di classe, in una prospettiva di sviluppo di una cittadinanza attiva.

L'attività formativa guiderà i corsisti nella costruzione del curriculum d'Istituto, approfondendo al contempo gli aspetti metodologici/organizzativi legati alla progettazione interdisciplinare e alla valutazione finale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 4, 6

COORDINATORI SCIENTIFICI

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico, formatore esperto su temi dell'Educazione Civica e coordinatore della rete nazionale "Scuole per la pace".

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

- Cornice culturale e organizzativa per l'insegnamento dell'Educazione Civica
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di Educazione Civica
- Costituzione ed educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Sviluppo sostenibile: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Cittadinanza digitale: esempi di UdA per la costruzione del curriculum
- Valutare la competenza di cittadinanza

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.



Costruiamo un curriculum di Educazione Civica

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso accompagna il processo che ogni collegio docenti, come comunità di pratica professionale, ha avviato per implementare e valutare un curriculum di Educazione Civica capace di dar corso alla pienezza della cittadinanza per tutti gli studenti e studentesse.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4, 6

FORMATORE

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico, formatore esperto su temi dell'Educazione Civica e coordinatore della rete nazionale "Scuole per la pace".

CONTENUTI

A che punto siamo?

- L'Educazione Civica a due anni dall'entrata in vigore della legge 92/2029

Come costruire un curriculum trasformativo di Educazione Civica

- Verso una scuola ecologica per l'area Sostenibilità
- DigComp 2.0 come modello per costruire il curriculum di Cittadinanza digitale

Dal curriculum al repository di UdA

- Curriculum e interazione con la comunità locale per la creazione di una repository a disposizione della scuola

La valutazione per competenze in chiave trasversale

- Costruzione di rubriche per realizzare la valutazione formativa trasversale per competenze

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.900

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Educazione economico-finanziaria: un percorso guidato

L'educazione economico-finanziaria viene ormai riconosciuta come una delle conoscenze fondamentali che le ragazze e i ragazzi devono acquisire per diventare cittadini consapevoli ed indipendenti. Non solo, è anche riconosciuta come una delle principali armi per il contrasto alla violenza di genere. L'assenza di una educazione all'uso corretto del denaro genera terreno fertile per un potenziale abuso economico che è alla base di tutte le forme più gravi di violenza.

Con la collaborazione di Global Thinking Foundation abbiamo studiato un percorso di avvicinamento alle conoscenze economico-finanziarie che possa essere fruito da tutti i docenti. Il corso guiderà i docenti nella comprensione delle nozioni minime necessarie per poter padroneggiare consapevolmente il proprio denaro, diventare cittadini e risparmiatori consapevoli e prevenire l'insorgere della violenza economica. Durante gli incontri verranno presentati casi studio reali e strumenti di valutazione che potranno essere replicate comodamente in classe. Il percorso seguirà la traccia del Manuale Libere di... VIVERE.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II Grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Elisabetta Priano

Laureata presso l'Università Bocconi, fa parte di Global Thinking Foundation come Responsabile dei progetti con i ragazzi. Ha seguito la realizzazione dei primi PCTO della Fondazione.



DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Persone Libere di... VIVERE?

- Presentazione del percorso
- Illustrazione dei materiali che verranno messi a disposizione
- Analisi del fenomeno della violenza economica

La gestione del denaro

- Concetti di base: il conto corrente bancario e i suoi costi, i tassi d'interesse e il calcolo, le carte di pagamento
- Pianificazione finanziaria e il budget familiare: un caso svolto
- Credito bancario: valutazione creditizia, tipologie di mutui, caratteristiche e peculiarità
- Sovraindebitamento: accenni del fenomeno e delle sue cause

La gestione del risparmio

- Investimenti: strumenti, inflazione e piramide del risparmio
- Diversificazione: relazione tra rischio e rendimento e le 4 regole dell'investimento
- Accenni di assicurazioni: ramo vita e ramo danni
- Accenni di previdenza

La prevenzione

- Le buone pratiche: 10 buone regole per prevenire la violenza economica
- Le buone pratiche del risparmiatore: 10 buone regole per essere un risparmiatore consapevole
- Q&A

A scuola di sostenibilità

Il corso ha l'obiettivo di esplorare i principali temi dell'Agenda 2030 attraverso un approccio interattivo che accompagna i docenti all'elaborazione di un metodo di comunicazione efficace dello sviluppo sostenibile in classe in linea con le GreenComp europee.

Dopo un'introduzione generale sull'Agenda 2030 verranno approfonditi in particolare: la crisi climatica (obiettivo n° 13), il consumo responsabile e l'economia circolare (obiettivo n° 12).

Ciascuna tematica sarà affrontata in 3 passaggi:

- Un approfondimento teorico degli argomenti
- Consigli metodologici su come portare in modo efficace in classe le tematiche trattate
- Spunti pratici di attività da svolgere con gli alunni, strutturate per fasce di età

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Graziano Ciocca

Biologo, divulgatore scientifico e fondatore di G.Eco, realtà romana che si occupa di educazione ambientale e alla sostenibilità. Con il suo primo libro, I tori odiano il rosso, nel 2015 ha vinto il "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica" nella categoria under 35. Autore Deascuola.

Alessandra Della Ceca

Divulgatrice scientifica specializzata nel campo della Biologia e dell'Ecologia. Fondatrice di G.Eco, realtà romana che dal 2009 si occupa di diffusione della cultura scientifica, formazione, educazione ambientale e alla sostenibilità. Autrice Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Scuola 2030: la sostenibilità tra i banchi

- Panoramica sulla sostenibilità
- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030
- I nemici della comunicazione: catastrofismo e dogmatismo

Terzo grado: interrogatorio al clima

- Goal n° 13 - Lotta contro il cambiamento climatico
- Cosa sono i cambiamenti climatici, da cosa sono causati, quali sono le conseguenze e come possiamo intervenire
- Come affrontare un tema così complesso e intangibile con la classe in modo efficace

Dalla linea al cerchio: cicli e ricicli di natura

- Goal n° 12 - Consumo e produzione responsabili: l'economia circolare spiegata a partire dai cicli biogeochimici
- Buone pratiche per affrontare in classe queste tematiche e spunti di attività



Cittadini digitali

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di Educazione Civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, preadolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Bullismo e cyberbullismo

- Quanto e come studenti e studentesse usano le nuove tecnologie e la rete
- Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche e differenze
- Tipologie di cyberbullismo
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli)
- Fattori di rischio e fattori protettivi: il ruolo della scuola

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy online, web reputation e identità online
- Fake news e fonti
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

Videogames, app, serie TV

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- App e serie tv: potenzialità o pericolo?

Educare alla cittadinanza digitale

- Media Education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di Educazione Civica
- Educare in modo positivo: da consumatori a passivi a protagonisti attivi e partecipativi
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia

Il percorso si propone di sviluppare le competenze di ascolto, comunicazione efficace e le abilità emotive e relazionali del docente, sia con i propri piccoli alunni/e che con le famiglie. Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima di classe: come parlare per essere ascoltati e come ascoltare i bambini e le bambine e sviluppare l'intelligenza emotiva? Particolare attenzione verrà data alla comunicazione tra genitori e scuola, fattore importante per la crescita e il successo nell'apprendimento del bambino.

Il progetto formativo accompagna il docente in un percorso di ricerca-azione che porta a consolidare strumenti che migliorano la gestione dei colloqui e promuovono il dialogo e la collaborazione scuola-famiglia.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Comunicazione efficace: l'ascolto

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere le barriere alla comunicazione e aiutare i bambini a risolvere i propri problemi
- Ascoltare i bambini e sintonizzarsi sui loro bisogni: ascolto passivo, ascolto attivo e messaggi in prima persona
- Aiutare i bambini a esprimere le proprie emozioni attraverso favole e disegni

Il conflitto e la risoluzione dei problemi

- Analisi dei metodi tradizionali e alternativi di gestione del conflitto nel gruppo classe
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti, la comunicazione nonviolenta
- Modificare l'ambiente: prevenire e risolvere il conflitto
- Aiutare i bambini a risolvere i conflitti tra pari, l'apprendimento delle regole

Le relazioni Scuola dell'Infanzia – famiglia

- Il ruolo della Scuola dell'Infanzia nella società attuale
- La relazione scuola-famiglia: aspettative reciproche
- Analisi delle tipologie di relazioni con le famiglie
- Riconoscere le emozioni e le modalità comunicative: comprendere e analizzare i punti di vista

Strumenti per favorire la comunicazione scuola-famiglia

- Competenze relazionali e comunicative dei docenti
- Condurre un colloquio efficace e scegliere come esprimerci
- Analisi dei momenti di incontro e scambio comunicativo con le famiglie
- Costruire percorsi per rafforzare la qualità della comunicazione scuola-famiglia

Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie e altrui emozioni. La Scuola dell'Infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, esercizi di arteterapia, giochi motori e musicali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Neuropedagogia e Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi.

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza emotiva tra teoria e pratica

- Intelligenza emotiva: definizione, teoria e autori di riferimento
- Emozioni di base ed emozioni sgradevoli
- Adulto come allenatore emotivo
- Consapevolezza di sé
- Prime strategie per allenare l'intelligenza emotiva con i bambini e le bambine in classe

Integrazione e ascolto delle emozioni sgradevoli

- Abilità sociali ed empatia
- Autocontrollo e motivazione
- Emozioni difficili e sgradevoli
- Pratiche di consapevolezza e ascolto con i bambini e le bambine

Ruolo e compiti della scuola nello sviluppo della competenza emotiva

- Segnali di disagio emotivo
- Il corpo come canale di espressione di bisogni e stati d'animo
- Pratiche di consapevolezza corporea
- Progetti efficaci per il riconoscimento e l'incremento della consapevolezza emotiva

Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive

Il corso è rivolto esclusivamente a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di Scuola Primaria con bambini della prima classe. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che gli/le insegnanti possono svolgere in aula o suggerire alle famiglie da fare a casa. Il tutto nell'ottica di provare a ricreare un progetto semplice ma anche alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base. Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la Scuola Primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione anche a distanza per favorire un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Neuropedagogia e Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 ore di videolezioni asincrone
- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Videolezioni

- Le abilità di base e sviluppo motorio
- La dominanza laterale e la coordinazione oculo-manuale
- La capacità attentiva
- La consapevolezza fonologica e linguistica
- La capacità logico-matematica
- La manualità fine
- Pressione, direzione e prensione
- Il pregrafismo

1° webinar

- Ripresa dei contenuti delle videolezioni
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario intermedio inerente dubbi o criticità in merito alle prime 4 videolezioni
- Ruolo della componente emotiva negli apprendimenti

2° webinar

- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario inerente a dubbi o criticità in merito alle ultime 4 videolezioni
- Come effettuare un'osservazione strutturata delle competenze di base presentate

Grafomotricità

La grafomotricità è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di acquisizione dei prerequisiti per la scrittura, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Questo corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scritto, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che alcune attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista, specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica, Direttore e formatore dal 2006 dell'Istituto di formazione "C.S.P.-Psicopedagogie.it", riconosciuto dalla UNIPed (Unione Italiana Pedagogisti). Lavora con bambini e ragazzi con ADHD, Disturbi comportamentali e DSA.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione e sviluppo motorio globale

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e motricità fine

- Capacità attentiva
- Abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine

Allenamento grafomotorio per le tre fasce d'età

- Elementi dell'atto scritto, pressione e prensione
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Direzionalità
- Pregrafismo
- Potenziamento grafomotorio per fasce d'età

Screening dei prerequisiti e potenziamento globale

La legge 170/2010 stabilisce che "È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le Scuole dell'Infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei a individuare i casi sospetti di DSA degli studenti e studentesse, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA".

Il corso si propone di formare gli/le insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla Scuola Primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico-matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista, specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica, Direttore e formatore dal 2006 dell'Istituto di formazione "C.S.P.-Psicopedagogie.it", riconosciuto dalla UNIPed (Unione Italiana Pedagogisti). Lavora con bambini e ragazzi con ADHD, Disturbi comportamentali e DSA.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Linee generali DSA e visione globale

- Linee guida DSA e compiti Scuola dell'Infanzia
- Caratteristiche generali DSA
- I prerequisiti
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e logico-matematica

- Capacità attentiva e logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica e fonologica

Pregrafismo e screening globale

- Manualità fine
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo



Formazione per il personale ATA

Il processo di innovazione dell'organizzazione del lavoro e la digitalizzazione in atto nella scuola puntano a introdurre novità procedurali e digitali, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong Learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento anche virtuale, includendo il personale ATA. La partecipazione a questo progetto di scuola richiede però un cambio di mentalità e l'implementazione di un nuovo modello organizzativo interattivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATORE

Michele Ambrosio

DSGA dal 2000, formatore esperto del progetto lo-Conto sui temi di gestione documentale, CAD, contabilità e bilancio delle Istituzioni Scolastiche. Membro di diversi gruppi ministeriali per lo sviluppo di nuove funzioni del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito e per la digitalizzazione delle procedure amministrative.

Ogni scuola potrà richiedere un'offerta personalizzata in base alle esigenze specifiche.

CONTENUTI

È possibile richiedere una proposta personalizzata sui seguenti temi:

Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.

- Organizzazione degli uffici in funzione della ricezione e produzione di documenti informatici
- Modelli organizzativi
- Manuale di gestione
- Flusso documentale delle Istituzioni scolastiche (applicazione del CAD e delle regole tecniche) nella procedura di protocollazione

La trasparenza e la privacy

- Pubblicità e trasparenza
- Pubblicità legale
- Governo e la protezione dei dati

Dalla programmazione dell'acquisto all'esecuzione del contratto

- Step di una procedura di acquisto
- Affidamento diretto: quando e come utilizzarlo
- Procedura operativa di ricorso al MEPA

Dalla programmazione alla consuntivazione della gestione finanziaria

- Programmazione annuale delle attività
- Realizzazione della programmazione annuale
- Conto consuntivo e controlli

Sicurezza e pronto soccorso



Vai alla scheda online

Lavorare sulle competenze di base in Italiano

Il percorso formativo si propone come una riflessione orientata all'azione didattica sulle competenze linguistiche di base in Italiano, soprattutto in un'ottica di potenziamento linguistico degli studenti e delle studentesse più fragili e di lavoro in contesti di classi ad abilità differenziate, in un'ottica di didattica sempre più personalizzata. A partire da esempi concreti basati soprattutto su testi, si mostreranno in modo ragionato attività didattiche da proporre in classe legate in particolare alla comprensione del testo, alla riflessione sulla lingua e al lessico. Una specifica attenzione è posta alla riflessione sulle metodologie didattiche più efficaci da adottare per far fronte ai vari aspetti su cui ci si intende focalizzare. Uno spazio peculiare è inoltre dedicato a esempi di uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze linguistiche di base. Al termine del corso verrà proposta ai corsisti un'attività laboratoriale utile per mettere alla prova quanto appreso e come occasione di rielaborazione individuale dei temi affrontati.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Matteo Viale

Professore ordinario di Linguistica italiana all'Università di Bologna, insegna Didattica della lingua italiana e si occupa di formazione insegnanti e di progetti dedicati alle competenze linguistiche a scuola.

FORMATRICI

Veronica Bagolini, Arianna Candiotto, Eliana Leonetti, Saeda Pozzi

Docenti di Italiano in vari gradi scolastici con consolidate esperienze di formazione insegnanti nell'ambito delle competenze linguistiche nella madrelingua.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

CONTENUTI

La competenza linguistica

- Cos'è e come rafforzarla negli studenti e nelle studentesse più fragili e nella classe ad abilità differenziate

Valutare le competenze linguistiche per migliorarle

- Dalle prove INVALSI al lavoro in aula

La comprensione del testo

- Diversi modi di leggere; le specificità dei diversi tipi di testo; gli aspetti cognitivi coinvolti; esempi di lavoro in classe e di attività a partire dal testo

La grammatica come riflessione sulla lingua

- Alcuni nodi problematici; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

Rafforzare la padronanza lessicale

- Ampliare il bagaglio lessicale; il lavoro focalizzato sul lessico; le parole delle discipline; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

Insegnare a scrivere: idee, strumenti e pratiche didattiche

Accanto alle competenze orali, di comprensione del testo e di riflessione sulla lingua, le *Indicazioni Nazionali* assegnano un ruolo strategico all'abilità di scrittura di testi di tipologia e forma diversa «adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato».

A partire dalla premessa che il lavoro didattico sull'abilità di scrittura deve enfatizzare gli elementi del processo di scrittura e tenere conto della variabilità della lingua in rapporto alla maturazione cognitiva dell'allievo e alle sue capacità comunicative, il corso prevede attività di laboratorio finalizzate all'ideazione di compiti didattici e alla progettazione di un curriculum verticale di scrittura; particolare attenzione sarà inoltre assegnata alle diverse modalità di valutazione formativa e sommativa degli elaborati scritti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli/delle insegnanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il processo di scrittura e le strategie cognitive

- La scrittura come processo
- Il ruolo della metacognizione e le strategie di composizione
- Il ruolo delle tecnologie: opportunità e sfide
- Il lavoro in aula sulla scrittura: dal laboratorio all'autonomia individuale

Scrivere testi di tipologia e forma diversa

- Scrivere come educazione alla varietà testuale
- Ideare attività sulle tipologie testuali
- Ideare attività sui generi testuali

Scrittura e variabilità della lingua

- La scrittura come esplorazione delle varietà dell'italiano
- Ideare attività sui registri linguistici
- Verso un curriculum verticale di scrittura

Valutare gli elaborati scritti

- La valutazione della scrittura in ottica comunicativa
- Valutazione formativa e sommativa della scrittura
- Costruire rubriche di valutazione dei prodotti di scrittura efficaci

Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura

Le Indicazioni Nazionali attribuiscono un ruolo centrale alle competenze linguistiche nel curriculum: fra queste, in particolare, la comprensione dei testi nel quadro delle abilità di studio. Dopo la condivisione di punti teorici il corso prevede la partecipazione ad attività di laboratorio: l'obiettivo è la progettazione di un curriculum verticale, diretto a potenziare la capacità di comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi e argomentativi. Saranno sperimentate inoltre modalità per la costruzione di prove per valutare la comprensione dei testi, anche con riferimento alle prove INVALSI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli/delle insegnanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il lavoro didattico sul testo narrativo e letterario

- Livelli di comprensione delle narrative e processi inferenziali
- Apprezzamento e interpretazione dei testi letterari
- Strategie didattiche per le competenze di lettura e comprensione
- Strategie didattiche per incrementare il piacere della lettura

Il lavoro didattico sul testo espositivo, descrittivo e argomentativo

- Caratteristiche dei testi espositivi e argomentativi
- Strategie didattiche per lo studio: il riassunto, la sintesi e gli strumenti per organizzare la conoscenza (reti, matrici cognitive e mappe concettuali)

Idee e strumenti per valutare la comprensione del testo

- I nodi della comprensione del testo
- Come valutare la comprensione del testo nel lavoro in aula
- La costruzione di rubriche valutative
- Gli aspetti della comprensione della lettura in prove standardizzate
- Strategie per la creazione di strumenti di valutazione

Cosa significa leggere un testo

- Il concetto di Reading literacy
- Le diverse modalità di lettura di un testo e implicazioni didattiche
- Il lavoro sul testo in aula e nelle prove standardizzate: differenze e punti di contatto
- Cosa ci insegnano i dati delle prove INVALSI



Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano

L'offerta di strumenti digitali per la scuola cresce di anno in anno, perciò è sempre più importante per i docenti saper utilizzare queste risorse in modo mirato, seguendo tre azioni chiave:

- **Selezionare:** individuare e scegliere gli strumenti digitali più adatti alla materia, alla classe e alla propria impostazione didattica
- **Sperimentare:** testare le risorse scelte simulando applicazioni didattiche reali
- **Personalizzare:** integrare gli strumenti digitali nel proprio piano didattico, con l'obiettivo di coinvolgere in prima persona studenti e studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Itinerari digitali con i satelliti e la Realtà Virtuale

- Visitare luoghi/eventi/personaggi simbolo della Storia, della Geografia e della Letteratura sfruttando i satelliti, le ricostruzioni 3D, le immagini e i video a 360°
- Google Earth: esplorazioni virtuali del mondo tramite ricerche libere e tour didattici
- YouTube VR: esperienze immersive nel canale "Realtà Virtuale" di YouTube

Creare itinerari digitali con Google Earth

- Come pianificare, impostare e realizzare tour didattici con Google Earth
- Come condividere gli elaborati e coinvolgere studenti e studentesse
- Scenario pratico: simulazione didattica

Insegnare e apprendere con il Digital Storytelling

- Definire potenzialità didattiche e ambiti di utilizzo del Digital Storytelling
- Portali che offrono percorsi digitali e modelli pronti per l'utilizzo in classe
- Google Arts&Culture: narrazioni digitali con applicazioni di VR, AR e AI

Realtà aumentata e Visual Storytelling: immagini che prendono vita

- Le funzionalità di Google Arts&Culture per proiettare oggetti in AR
- Merge Cube: che cos'è? Come trovare e utilizzare gli oggetti in realtà aumentata?
- Thinglink: come creare immagini interattive

Transmedia Storytelling: presentazioni digitali multimediali

- Che cos'è il Transmedia Storytelling? Quali opportunità didattiche offre?
- Lesson Plan: pianificazione didattica in chiave DDI
- Canva: una piattaforma versatile con modelli per tutte le esigenze didattiche



Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

Il corso si propone di sperimentare il capovolgimento della classe per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nelle ore di Italiano, Storia e Geografia. La Flipped Classroom è un approccio didattico che si presta alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Obiettivo del corso sarà portare questa metodologia all'interno della didattica quotidiana di queste tre discipline.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione. Ha lavorato presso l'Istituto sperimentale Rinascita-Livi di Milano presso il quale si è occupato soprattutto di nuove tecnologie applicate alla didattica, di percorsi di cittadinanza attiva e di inclusione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale con restituzione finale da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La Flipped Classroom

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom
- Che cos'è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer
- Attività pratica: progettare un'attività in modalità capovolta

Il video didattico

- Il video didattico: scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable
- Attività pratica: scegliere un video didattico e preparare un'attività

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Il gruppo cooperativo e il compito autentico
- Attività pratica: progettare un compito autentico

Osservare e valutare un'attività

- Promuovere valutazione e autovalutazione con griglie di osservazione
- Rubric, Checklist e Portfolio
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Attività pratica: realizzazione di una griglia di osservazione, Rubric o Checklist

Lavorare sulle competenze di base in Matematica



Vai alla scheda online

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. In particolare, l'idea di competenza di base è diventata cruciale nel momento in cui, dopo la pandemia, nella nuova normalità, l'essenzializzazione del curricolo è sempre più necessaria.

Il corso si propone di analizzare, alla luce dei risultati della ricerca didattica, i nuclei fondamentali del curricolo di Matematica, per mettere l'insegnante in grado di focalizzare il proprio lavoro su ciò che è essenziale per lo sviluppo delle competenze di base, anche in funzione dei piani di miglioramento.

Il filo conduttore di questa proposta consiste nell'uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze di base. Un'attenzione particolare viene riservata a come lavorare con studenti e studentesse più fragili e in contesti di classe ad abilità differenziate, in un'ottica di una didattica sempre più personalizzata. Durante il corso vengono proposte delle attività pratiche e laboratoriali su cui i docenti riceveranno un feedback da parte del formatore, con indicazioni per lavorare in classe sui contenuti affrontati.

DESTINATARI

Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.

Camilla Spagnolo

Ricercatrice in Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.

Formatori e ricercatori di ForMATH Project.



CONTENUTI

- Le competenze di base nelle Indicazioni Nazionali - parte generale
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - prima parte
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - seconda parte
- Progettazione e valutazione per competenze in Matematica

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Giochi matematici



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Il gioco matematico può rappresentare un potente alleato del docente come leva motivazionale all'apprendimento. Integrato nella programmazione didattica, permette di creare situazioni di apprendimento significative. Stimola il coinvolgimento diretto degli allievi e attiva reali processi matematici. Il contesto di apprendimento informale crea condizioni favorevoli per mettere a fuoco concetti, sviluppare discussioni e consolidare e verificare competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



CONTENUTI

- Usare i giochi nell'insegnamento della Matematica
- Inserire il gioco nella didattica
- Valutare l'uso dei giochi
- Adattare i giochi alle esigenze specifiche della classe
- I giochi come attivatori di creatività
- I giochi per alunni con esigenze specifiche
- Giochi matematici interattivi, a distanza e in presenza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Competenze in gioco

- Esempi di giochi che attivano competenze numeriche
- Esempi di giochi che attivano competenze geometriche
- Esempi di giochi per sviluppare le competenze argomentative

2° webinar

Giochi per tutti

- Creazione di momenti di valutazione formativa attraverso i giochi
- Esempi di giochi utilizzati come strumenti per stimolare la creatività; esempi di giochi su cambiamenti di registro e rappresentazione
- Differenziare attraverso il gioco: creare esempi di giochi per allievi in difficoltà; esempi di giochi per allievi brillanti

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Insegnare Matematica nella Scuola Secondaria di I grado: riflessioni, strategie, proposte didattiche

La Matematica a scuola viene percepita da molti come una materia lontana dalla realtà, di cui non si riesce a cogliere il senso, e soprattutto una materia non inclusiva, inutilmente difficile. Spesso a questa percezione si accompagna un forte disagio dell'allievo, che di fronte alle richieste dell'insegnante mette in atto comportamenti apparentemente irrazionali e manifesta emozioni negative come ansia e paura, ma anche rabbia e frustrazione. Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per prevenire e affrontare le difficoltà dell'insegnamento e apprendimento della Matematica, favorendo un insegnamento efficace e inclusivo di questa disciplina.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICI

Rosetta Zan

È stata docente di Didattica della Matematica all'Università di Pisa, e membro del CSN per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali.

Lucia Stelli

È stata docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado, e tutor coordinatore in corsi di Tirocinio Formativo Attivo per la classe A059.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Errori e difficoltà in Matematica: l'importanza dell'interpretazione

- Errori in Matematica: dall'osservazione all'interpretazione
- Misconcetti e convinzioni
- Razionalità e linguaggio in Matematica e nella vita quotidiana

L'atteggiamento positivo verso la Matematica come competenza

- Come riconoscere un atteggiamento negativo verso la Matematica
- Il ruolo dei problemi nella costruzione dell'atteggiamento verso la Matematica
- Strategie per favorire un atteggiamento positivo verso la Matematica

Insegnare Matematica tra regole e perché

- L'uso della parola 'regola' nell'insegnamento della Matematica
- I diversi tipi di perché in Matematica
- Il ruolo dei problemi per costruire concetti matematici

Il problema dei problemi: l'importanza della comprensione del testo

- Problemi scolastici e problemi reali: alcune differenze
- Possibili ostacoli alla comprensione di un problema
- Favorire la comprensione attraverso la formulazione del testo

Contro la dispersione in Matematica: strategie e proposte didattiche

Le difficoltà in Matematica sono un fenomeno molto diffuso ad ogni livello scolare: non di rado lo studente che esce dalla 'scuola media' ha già alle spalle una storia di insuccessi, ed è convinto di non potercela fare.

Alla prevenzione e al recupero delle difficoltà gli insegnanti dedicano molte risorse, in termini di tempo e di azioni intraprese: ma i risultati spesso insoddisfacenti di tali azioni, raramente proporzionati alle risorse impiegate, finiscono per generare un senso di frustrazione in docenti e studenti.

Questo corso propone ai docenti alcune riflessioni per meglio comprendere le possibili cause delle difficoltà in Matematica, oltre a strategie e materiali didattici per prevenirle ed affrontarle.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Rosetta Zan

È stata docente di Didattica della Matematica all'Università di Pisa. È autrice di numerosi testi sul tema delle difficoltà.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Errori e difficoltà in Matematica: l'importanza dell'interpretazione

- L'approccio standard alle difficoltà: analisi e criticità
- I misconcetti
- Le lacune di base

Oltre il mito dell'impegno

- Dal mito dell'impegno alla responsabilità dell'apprendimento
- Strategie per favorire la responsabilità dell'apprendimento
- L'atteggiamento negativo verso la Matematica: cos'è e come prevenirlo o superarlo

'Ragionare' in Matematica

- Razionalità matematica e razionalità quotidiana
- Difficoltà in Matematica legate all'influenza della razionalità quotidiana
- Comprendere l'enunciato di un teorema e una dimostrazione: strategie e proposte

Utilizzare il linguaggio matematico

- Linguaggio matematico e linguaggio quotidiano
- Difficoltà in Matematica legate all'influenza del linguaggio quotidiano
- Comprendere una definizione: strategie e proposte



Insegnare Matematica con GeoGebra

Il software GeoGebra presenta molteplici opportunità per rendere l'insegnamento della Matematica più efficace per il docente e più comprensibile per gli studenti e le studentesse.

Durante il corso si esplorano i vari ambienti e strumenti a disposizione, facendoli interagire tra loro e calandoli in attività direttamente spendibili nell'intervento didattico. Si spazia fra i vari temi trattati nei corsi della Scuola Secondaria: geometria euclidea e analitica, aritmetica e algebra, funzioni, probabilità e statistica, calcolo differenziale e integrale, con un accenno alla geometria solida.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II Grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORI

Pierangela Accomazzo

Formatrice accreditata del Geo-Gebra Institute di Torino. Co-autrice del corso Nuova Matematica allo specchio – edizione verde, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone

Docente di Matematica e Fisica, co-autore del corso Nuova Matematica allo specchio – edizione verde, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore dei corsi Petriani.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività laboratoriali
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'ambiente geometrico di GeoGebra

- Esplorazione dei vari strumenti
- Costruzione di figure geometriche deformabili e di figure rigide
- Applicazioni alla geometria analitica

Il Foglio di calcolo di GeoGebra

- Utilizzo del Foglio di Calcolo per esplorare proprietà dei numeri e delle funzioni, per la risoluzione di sistemi lineari e per questioni inerenti a problemi di probabilità

Interazione tra i vari ambienti di GeoGebra

- Interazione tra gli ambienti Grafici, Foglio di Calcolo e Grafici 3D per risolvere problemi con le coniche, esplorare questioni di statistica e probabilità e di analisi, relative al calcolo integrale

Progettazione di percorsi didattici con GeoGebra

- Individuazione di un tema, da sviluppare anche su più anni di corso con attività laboratoriali costruite con il software

Sviluppo delle competenze matematiche

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. Alcune idee chiave elaborate negli ultimi decenni, come "competenza matematica" e "competenza in Matematica", contratto didattico, misconcezioni, registri semiotici, gestione delle difficoltà, possono e devono diventare strumenti potenti in mano agli/alle insegnanti. Durante il corso saranno analizzate situazioni reali d'aula interpretate con gli strumenti della didattica della Matematica per capire a fondo come costruire un curriculum con l'obiettivo di sviluppare le competenze matematiche degli allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Formatori e ricercatori di ForMATH Project, su progetto del Prof. **Giorgio Bolondi**, docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Analisi degli strumenti della didattica della Matematica

- Competenze in Matematica e competenza matematica
- Alcuni strumenti della didattica della Matematica
- Analisi di situazioni reali d'aula

Progettazione per competenze

- Esempi di attività da proporre in classe per promuovere le competenze
- Didattica per competenze: progettazione di attività matematicamente significative per l'allievo
- Il laboratorio come occasione per favorire lo sviluppo di competenze

Valutazione per competenze

- Valutare le competenze
- Costruire prove di valutazione
- Progettazione di attività condivise di valutazione in classe

Le prove INVALSI e la valutazione per competenze

- Le informazioni fornite dalle prove a livello di sistema
- Le informazioni fornite dalle prove a livello di classe
- Utilizzare le prove INVALSI in funzione formativa

Seminare Scienza per generare Futuro

Goal 4: fornire un'istruzione di qualità, equa e inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti. Partendo dal goal 4 dell'Agenda 2030, si verrà catapultati nelle classi delle scuole africane in Ghana, Tanzania e Uganda, per comprendere come è possibile realizzare esperimenti scientifici, utili per diffondere consapevolezza e rendere le giovani generazioni agenti di cambiamento. Vediamo come sviluppare una didattica hands-on sostenibile sulle discipline STEM, inclusiva ed efficace in luoghi dove l'accesso all'acqua corrente, l'elettricità e le risorse sono limitate e le classi sono composte da circa 80 ragazze e ragazzi. Saranno inoltre forniti spunti e opportunità per lezioni innovative di Educazione civica e orientamento.

Il corso, laddove richiesto, può contenere componenti di interazione in lingua Inglese con insegnanti e studenti del continente africano e sarà possibile organizzare gemellaggi con classi di scuole dell'Africa subsahariana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Michele Raggio

Chimico ed educatore, è presidente di SeedScience Onlus e Esploratore National Geographic. Dal 2018 si occupa di educazione e formazione di docenti, coordinando progetti tra Italia e Paesi africani.



DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Fare tanto con poco: il contesto e l'approccio SeedScience

- SeedScience: contesto e opportunità
- Goal 4 e i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, Italia e Africa a confronto
- Interazione con gli insegnanti SeedScience in Ghana, Tanzania e Uganda

L'attività hands-on "sostenibile": come svilupparla e proporla

- Ideazione e programmazione dell'attività hands-on con materiali semplici
- Curiosità e inclusività, come portare tutte e tutti a bordo
- L'esecuzione, tra errori fondamentali, investigazione e collaborazione

Attività asincrona per applicare quanto appreso:

- Sviluppo e progettazione dell'attività: scelta dell'argomento in funzione degli SDGs e del programma scolastico (es. Igiene, energie rinnovabili, cambiamenti climatici, etc.), reperimento dei materiali e messa a punto del piano di lezione
- Esecuzione dell'attività con gli studenti e monitoraggio
- Realizzazione video dell'attività

Presentazione delle attività sviluppate e opportunità

- Confronto tra formatore e partecipanti con feedback studenti
- Spunti per l'orientamento: figure professionali e opportunità
- Educazione Peer to Peer, Soft skills, approcci multidisciplinari e trasversali

Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Michele Marcaccio. Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado. Formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola.

PROGRAMMA:

- Focalizzare l'attenzione sui processi di apprendimento piuttosto che sui risultati
- Riflettere sulle potenzialità del metodo galileiano
- Sperimentare tecniche di didattica della Scienza
- Condividere spunti subito spendibili in classe per una didattica laboratoriale efficace e divertente

Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICI: Franca Pagani. Formatrice del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - Rosanna La Torraca. Responsabile del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - Cristina Maggi. Insegnante di Scuola Secondaria di II grado. Autrice Deagostini.

PROGRAMMA:

- I fondamenti e le fasi dell'approccio dell'IBSE
- Qual è il ruolo dell'insegnante e dello studente/studentessa?
- Esempio di attività IBSE

Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: Marco Anconetani. Docente di Scienze naturali, chimiche e biologiche, presso il Liceo Scientifico "Galilei" di Ancona, ed è esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

PROGRAMMA:

- Cos'è la Bioinformatica
- Gli strumenti per utilizzarla in classe
- Esploriamo il genoma
- Dal DNA alle proteine
- Esempio di lezione con un caso studio



3H NELLA DIDATTICA STEAM

Alberto Garniga, con il contributo di Matteo Cattadori e Niccolò Ottaviani

368 pagine

Prezzo € 31

formazione.deascuola.it/manuali

Lavorare sulle competenze di base in Inglese



Vai alla scheda online

Il percorso formativo è incentrato sul ruolo delle competenze di base in Inglese alla luce della cornice normativa ministeriale e delle recenti Raccomandazioni Europee. Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si faranno continui riferimenti. L'ottica della personalizzazione e dell'inclusione rappresenterà il filo rosso del percorso, con l'obiettivo di supportare gli studenti e le studentesse più fragili e di lavorare in contesti di classi ad abilità differenziate.

I corsisti verranno guidati nella realizzazione di un Project Work finale di carattere laboratoriale, come approfondimento e rielaborazione individuale dei temi affrontati durante il corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado: sono previsti percorsi differenziati per ciascun grado scolastico

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale in seconda fascia per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN02; già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

CONTENUTI

- Le competenze di base in lingua Inglese: scenari e quadri di riferimento
- La didattica della lingua Inglese: nuclei fondanti, obiettivi, finalità, target
- Le prove INVALSI
- Metodi, tecniche e glottotecnologie
- Le glottotecnologie
- Focus sul recupero e il potenziamento

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 16.

Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI

Il percorso formativo è finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche in lingua Inglese degli studenti e delle studentesse nei vari ordini e gradi di scuola, alla luce delle Indicazioni nazionali e delle Linee Guida ministeriali, delle recenti Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Nello specifico, verranno proposti suggerimenti e spunti operativi per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della recente ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie. A questo proposito, si proporrà una riflessione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica della lingua Inglese, attraverso la presentazione di alcuni chatbot e tool basati sull'AI per il potenziamento delle 4 modalità di comunicazione (ricezione, produzione, mediazione, interazione).

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale in seconda fascia per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN02; già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le competenze di base in lingua Inglese: scenari e quadri di riferimento

- La normativa ministeriale
- Le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa
- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare, 2020

Approcci e metodi per l'educazione linguistica nell'era del "post-metodo" e del "new normal"

- Tecniche, strategie e strumenti per una didattica innovativa della lingua Inglese
- Dalla progettazione alla valutazione
- Rubriche e griglie di valutazione

Focus sulle glottotecnologie

- Inventory e webtool per la didattica della lingua Inglese
- Strumenti digitali per la valutazione
- Webtool per la gamification

Inglese e AI

- Chatbot e tool basati sull'AI per le 4 modalità di comunicazione



Didattica innovativa e digitale delle lingue straniere

Il percorso formativo è finalizzato alla presentazione e sperimentazione di metodi, tecniche e strumenti innovativi per la didattica delle lingue, alla luce delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Nello specifico, verrà presentato l'Action-oriented Approach (AoA), attraverso la costruzione di Learning Scenario autentici, anche con l'uso delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale. Verranno inoltre, proposti alcuni approcci plurilingui e alcune metodologie innovative per la didattica delle lingue, nello specifico:

- Debate
- Task-Based Learning, Project-Based Learning, Phenomenon-Based Learning
- Flipped classroom e SOFLA (Synchronous Online Flipped Learning Approach)
- Visible Learning e Thinking Routine (Project Zero HGSE)
- DIY Learning
- Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling (TPRS)
- Technology-Enhanced Active Learning (TEAL).

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale in seconda fascia per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN02; già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Educazione linguistica e plurilinguismo

- Educazione linguistica e plurilinguismo nello scenario nazionale e internazionale
- Approcci plurilingui

Le novità del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare

- Action-Oriented Approach, Backward Design
- 4 Modes of Communication
- Interazione online

Metodologie innovative per la didattica delle lingue Parte I

- Debate
- Task-Based Learning, Project-Based Learning, Phenomenon-Based Learning
- Flipped classroom e SOFLA (Synchronous Online Flipped Learning Approach)

Metodologie innovative per la didattica delle lingue Parte II

- Visible Learning e Thinking Routine (Project Zero HGSE), MLTV
- DIY Learning
- Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling (TPRS)
- Technology-Enhanced Active Learning (TEAL)



L'accessibilità delle lingue straniere: un approccio glottodidattico integrato e inclusivo

In una società in cui ci si appresta a comunicare attraverso applicazioni che garantiranno la possibilità di comprendere chiunque, in qualunque idioma, a tutt'oggi una percentuale significativa dei nostri studenti e delle nostre studentesse ha difficoltà a padroneggiare l'Inglese, e, in generale, le lingue straniere moderne.

Solo gli studenti e le studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) rappresentano il 5,3%-5,4% della popolazione nazionale, ma sono maggiori le percentuali degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) che impattano sulle loro abilità e competenze linguistiche, causando difficoltà multilivello. Attraverso questa formazione, comprenderemo come affrontare le difficoltà legate ai BES in maniera funzionale, progettando un ambiente di apprendimento privo di barriere che favorisca l'accessibilità glottodidattica, tenendo in considerazione i diversi profili e stili di apprendimento dei nostri studenti e delle nostre studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Valentina Miniati

Docente universitaria di lingua Inglese. Collaboratrice di gruppi di ricerca universitaria e case editrici. Formatrice esperta della didattica inclusiva delle lingue straniere e della didattica digitale. Tutor didattico specializzato per studenti/studentesse con BES, DSA e DA, accreditato a livello nazionale ed europeo, presente nell'albo regionale della Lombardia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Profili di funzionamento atipico e studi di caso

- Progettazione linguistica specifica
- Analisi dei bisogni
- Obiettivi personalizzati

Didattica inclusiva delle lingue straniere

- L'approccio neuropsicologico
- La didattica per task

Un modello operativo glottodidatticamente integrato e inclusivo

- Strumenti di alta tecnologia
- Didattica compensativa
- Progettazione di interventi glottodidattici e psico-educativi accessibili

Valutazione: una sfida possibile

- Fondamenti di misurazione e verifica accessibile
- Progettazione di verifiche e strumenti di valutazione

L'ora di musica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Roberto Paoli.** Docente di Musica nell'I.C. B. Dovizi di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore dei corsi di musica Petri.

PROGRAMMA:

- Lavorare alla LIM, senza download e senza installazione
- Condividere le risorse digitali
- Ukulele: i principali accordi per accompagnare i brani musicali
- Musica ed Educazione civica
- Metodologie: lezione frontale, lavoro di gruppo, Flipped Classroom
- Il modello di valutazione: formativa o sommativa
- Proposte di miglioramento

L'uso dei video nell'ora di Religione

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Tommaso Cera.** Docente di Religione Cattolica presso la Scuola Media L. Beltrami e l'Istituto Tecnico Aeronautico Lindbergh Flying School di Milano. Autore di testi Marietti Scuola per le Scuole Secondarie.

PROGRAMMA:

- I diversi tipi di video da usare nell'ora di Religione
- Come costruire una lezione con i video
- Attività di verifica e di rielaborazione da associare ai video
- Come scaricare, modificare, aggregare e condividere i video

La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICE: **Luisa Amira Strada.** Storica dell'Arte e Guida Turistica. Collaboratrice dell'Associazione Amici di Berra, assistente culturale, educatrice museale e formatrice. Autrice del Museo d'Arte Sacra, ZonaReligione per Deascuola.it.

PROGRAMMA:

- Lettura dell'immagine nel suo contesto storico artistico
- Approfondimento del significato religioso anche in chiave contemporanea
- Presentazione di schede operative con cui far lavorare la classe
- Proposte per elaborazione di una lettura dell'immagine di tipo esperienziale personale

La valutazione della variabilità della frequenza cardiaca: aspetti fisiologici, psicologici e metodologici

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Marco Altini.** Scienziato, sviluppatore e fondatore di HRV4Training. È anche Guest Lecturer presso la Vrije Universiteit di Amsterdam (Dipartimento di Scienze del Movimento Umano).

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

PROGRAMMA:

- La misurazione della variabilità della frequenza cardiaca, indicatore dello stato di allenamento degli sportivi, delle loro capacità e della necessità di recupero
- Il monitoraggio della HRV come strumento per l'analisi dello stato emozionale degli atleti e dell'interazione di questi sulla prestazione sportiva

L'importanza della respirazione: strategie pratiche per insegnanti delle Scuole Secondarie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Mike Maric.** Medico, specialista in Ortopnatodonzia, Università di Pavia, ex Campione Mondiale di Apnea, Allenatore di Apnea e Tecnico IV Livello.

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

PROGRAMMA:

- Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio
- Esempi di esercizi di respirazione per ridurre lo stress e migliorare la concentrazione
- Strategie per integrare la respirazione consapevole nella routine quotidiana degli insegnanti
- Tecniche di base della respirazione per gestire situazioni di stress in classe
- Incoraggiare gli studenti a praticare la respirazione consapevole, promuovendo un apprendimento più efficace

Il gioco nelle Scienze motorie

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Andrea Farnese.** Laureato in Scienze Motorie e diplomato in Osteopatia, collabora in qualità di esperto con la Commissione Tecnico Scientifica del Progetto Scuola Attiva Kids di Sport e Salute.

**SPORT
E SALUTE**
SCUOLA
DELLO SPORT

PROGRAMMA:

- La peer education e l'attivazione dei neuroni specchio come strumenti metodologici per l'apprendimento sportivo
- Dal gioco all'apprendimento tecnico-tattico
- Lo sviluppo delle abilità psico-sociali attraverso il gioco
- Il gioco come strumento inclusivo

COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

METODOLOGIA E INNOVAZIONE DIDATTICA



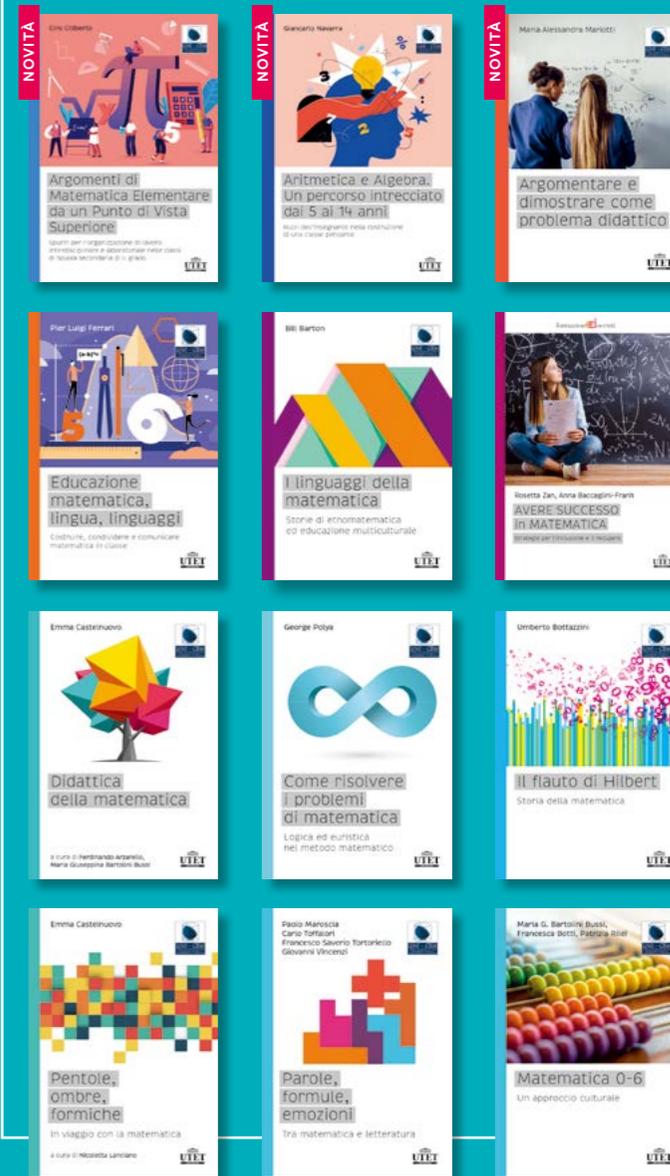
COMPETENZE E VALUTAZIONE



NOVITÀ E RIFORME ISTITUZIONALI



MATEMATICA IN COLLABORAZIONE CON UMI-CIIM



Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana

formazione.deascuola.it/manuali/





è la piattaforma che offre un modo nuovo di apprendere gli argomenti fondamentali delle principali materie di studio e si propone di affiancare le scuole nella trasformazione digitale promossa nel Piano Scuola 4.0.

Uno strumento flessibile per proporre percorsi di apprendimento personalizzati dedicati alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.



COMPETENZE DI BASE E SAPERI ESSENZIALI

I percorsi sono concepiti come vere e proprie lezioni per aiutare studentesse e studenti a consolidare, ripassare e recuperare gli argomenti più importanti delle discipline. Le lezioni sono concepite con una struttura definita e ricorrente che prevede:

- ▶ stimolo iniziale
- ▶ video di presentazione
- ▶ mappa
- ▶ attività interattive e autocorrettive
- ▶ test finale con domande a risposta chiusa

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO GRAMMATICA

ITALIANO ANTOLOGIA

MATEMATICA

SCIENZE

INGLESE GRAMMATICA

FRANCESE GRAMMATICA

SPAGNOLO GRAMMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

ITALIANO GRAMMATICA

ITALIANO ANTOLOGIA

ITALIANO LETTERATURA

MATEMATICA

FISICA

LATINO GRAMMATICA

LATINO LETTERATURA

INGLESE GRAMMATICA

INGLESE LETTERATURA

SPAGNOLO GRAMMATICA

SPAGNOLO LETTERATURA

FRANCESE GRAMMATICA

FRANCESE LETTERATURA

COME USARE DEAFLIX

I contenuti, chiari e facili da usare, sono proposti attraverso linguaggi diversi, in modo che ognuno possa scegliere quello più adeguato al proprio stile cognitivo e possono essere utilizzati:

In classe

- ▶ per avviare una lezione in aula alla LIM
- ▶ per lavorare in modalità flipped classroom
- ▶ per consolidare e ripassare un argomento

A casa

- ▶ per ripassare
- ▶ per recuperare
- ▶ per studiare in modo autonomo



PROVALO GRATIS PER 15 GIORNI!

Vai su deaflix.it e inserisci il codice

DFLIX-8U2

A PARTIRE DA 1500 € *

* Valido per 12 mesi dall'attivazione e rinnovabile. Disponibile anche su catalogo MEPA



DEASCUOLA

D Scuola S.p.A.
Gruppo Mondadori
Via Privata Mondadori, 1
20054 Segrate (MI)

formazione.deascuola.it



Seguici anche su:

