

la SCUOLA **e**

19 Marzo 2021





La professione docente: una scintilla per il nostro futuro

Marina Imperato

la SCUOLA



Per Freud esistono 3 funzioni che
è impossibile definire:

- educare
- governare
- psicanalizzare

Funzione condizionata dal discente

Rapporto continuativo e reciproco

Insegnare è sempre stato un compito arduo!



LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

Ora più che mai essere docente significa rispondere ad un **impareggiabile mandato sociale**:

- Potente: ampiezza planetaria
- Impegnativo: connessione plurale
- Sfidante: equità, giustizia, benessere, progresso
- Generativo: sviluppo del potenziale

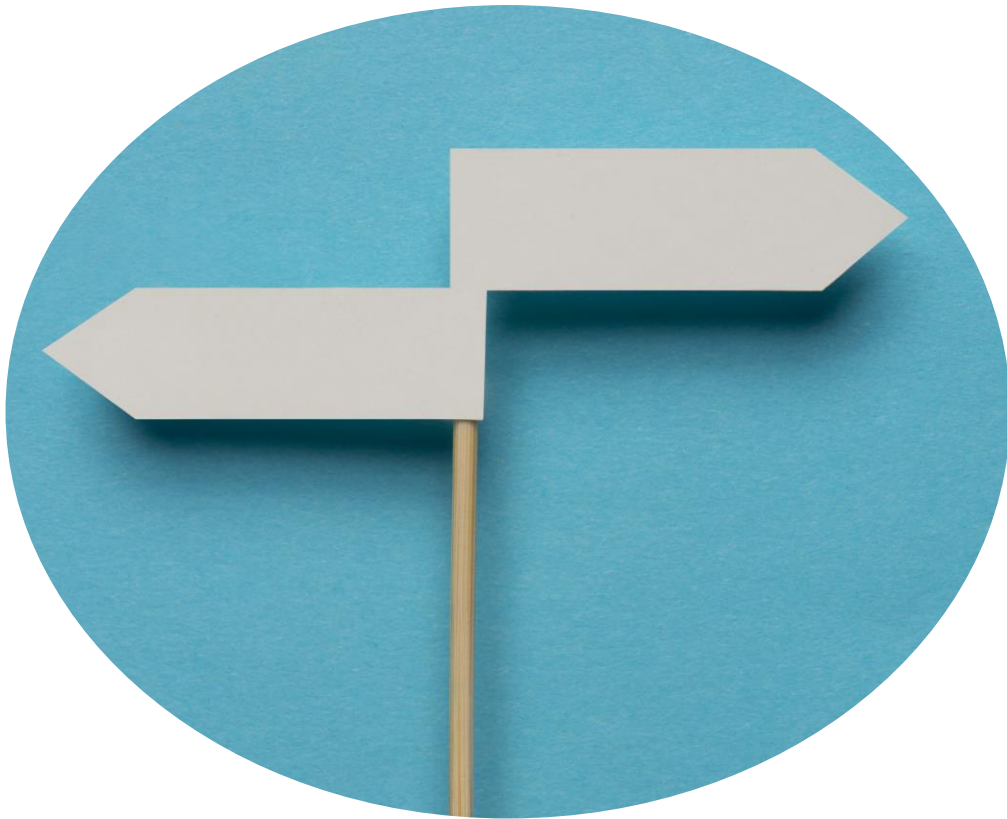
LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

Condizioni indispensabili:

- **eros** (desiderio + piacere + amore) +
- **convinzione** (nel potere trasformativo della cultura) +
- **consapevolezza** (azione istituzionale strategica) +
- **maestria** (competenza 'tecnica')



LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO



Essere docente significa anche confrontarsi con:

incertezza ↔ **speranza**

entusiasmo ↔ stanchezza

routine ↔ **passione**

convinzione ↔ disillusione

senso di **onni/im-potenza**

LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

Essere docente significa ‘maneggiare’ competenze :

Soft



Tecniche

SOFT	TECNICHE
▪ Intercettano la complessità e la varietà ▪ Dialogano con entrambe ▪ Stimolano la crescita e la trasformazione ▪ Agiscono sul sentimento sociale	▪ Fronteggiano la pluralità ▪ Attivano processi di apprendimento ▪ Facilitano processi di apprendimento ▪ Stimolano la motivazione

IL DOCENTE È:

Catalizzatore

- per attivare e moltiplicare le risorse interne alla scuola e trasformarla in una comunità animata da **intelligenza collettiva** che valorizza e raccorda l'operato dei singoli indirizzandolo verso **obiettivi istituzionali**

Mediatore

- tra generazioni
- tra scuola e famiglia
- tra presente e futuro
- tra responsabilità e disimpegno
- tra unità e pluralità (singolo/classe)

LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea
nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo
dell'istruzione e oltre (2021-2030)

- 26 febbraio 2021-

Priorità strategiche a cui i Paesi europei sono tenuti ad uniformarsi per attuare le strategie programmatiche entro il 2030.

Il Consiglio dell'Unione Europea ha messo a punto – in un momento storico delicatissimo - un programma di rilancio per il profilo del personale docente che dovrà essere recepito con interventi legislativi mirati da ciascun Paese membro.

Priorità strategica 1:

migliorare la **qualità**, l'**equità**, l'**inclusione** e il **successo** per tutti nell'istruzione e nella formazione

Priorità strategica 2:

fare in modo che l'**apprendimento lungo tutto l'arco della vita** e la mobilità divengano una realtà per tutti

Priorità strategica 3:

rafforzare le **competenze** e la **motivazione** nelle professioni nel settore dell'istruzione

1. **Competenza** e **motivazione** dei docenti per sostenere l'**innovazione**, l'**inclusione**, la **qualità** e i **risultati**
2. **Benessere** dei docenti determinante per la qualità dell'intero sistema
3. **Ri-valorizzazione** della professione

Questioni e azioni concrete – 12

X) Elaborare **misure** e creare **meccanismi** per migliorare le condizioni di lavoro e affrontare lo stress da lavoro, al fine di promuovere il benessere dei docenti

LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

Le Priorità strategiche del Consiglio della UE per il decennio 2021-2030 confermano l'attenzione verso 2 tematiche cruciali per l'enorme impatto sociale: **inclusione – equità**.

- Il 'luogo' deputato al loro pieno raggiungimento è la **Scuola**
- Gli artefici di questa impresa sono i **Docenti**
- I beneficiari sono gli **Studenti** e non solo...

LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

I moderni Stati nazionali hanno dunque bisogno della Scuola come primo luogo della costruzione sociale in una prospettiva di equità, di inclusione, di giustizia, di pari opportunità e di progresso solidaristico.

La professione docente presenta una dimensione etico-sociale che la connota in modo forte e singolare, ma è la tensione/partecipazione emotiva l'aspetto che maggiormente viene percepito/apprezzato dagli alunni.

LA PROFESSIONE DOCENTE: UNA SCINTILLA PER IL NOSTRO FUTURO

Infatti, quanti di noi a distanza di anni/decenni ancora rammentano un docente riconoscendole/gli il merito di aver lasciato una traccia indelebile?

Ricordandolo per essere stato
colui/colei che ha fatto sviluppare
un fuoco ancora acceso?





Grazie