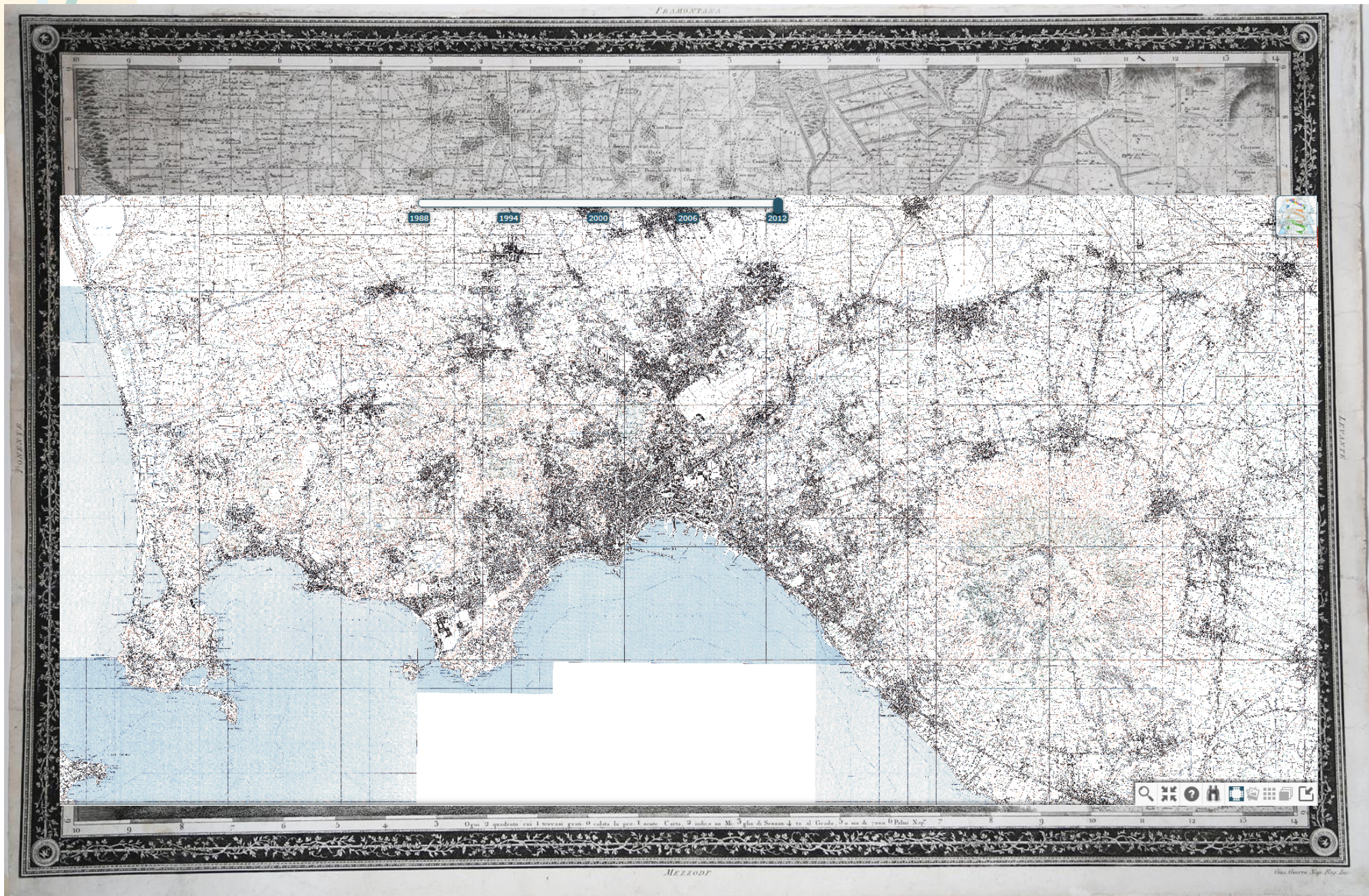


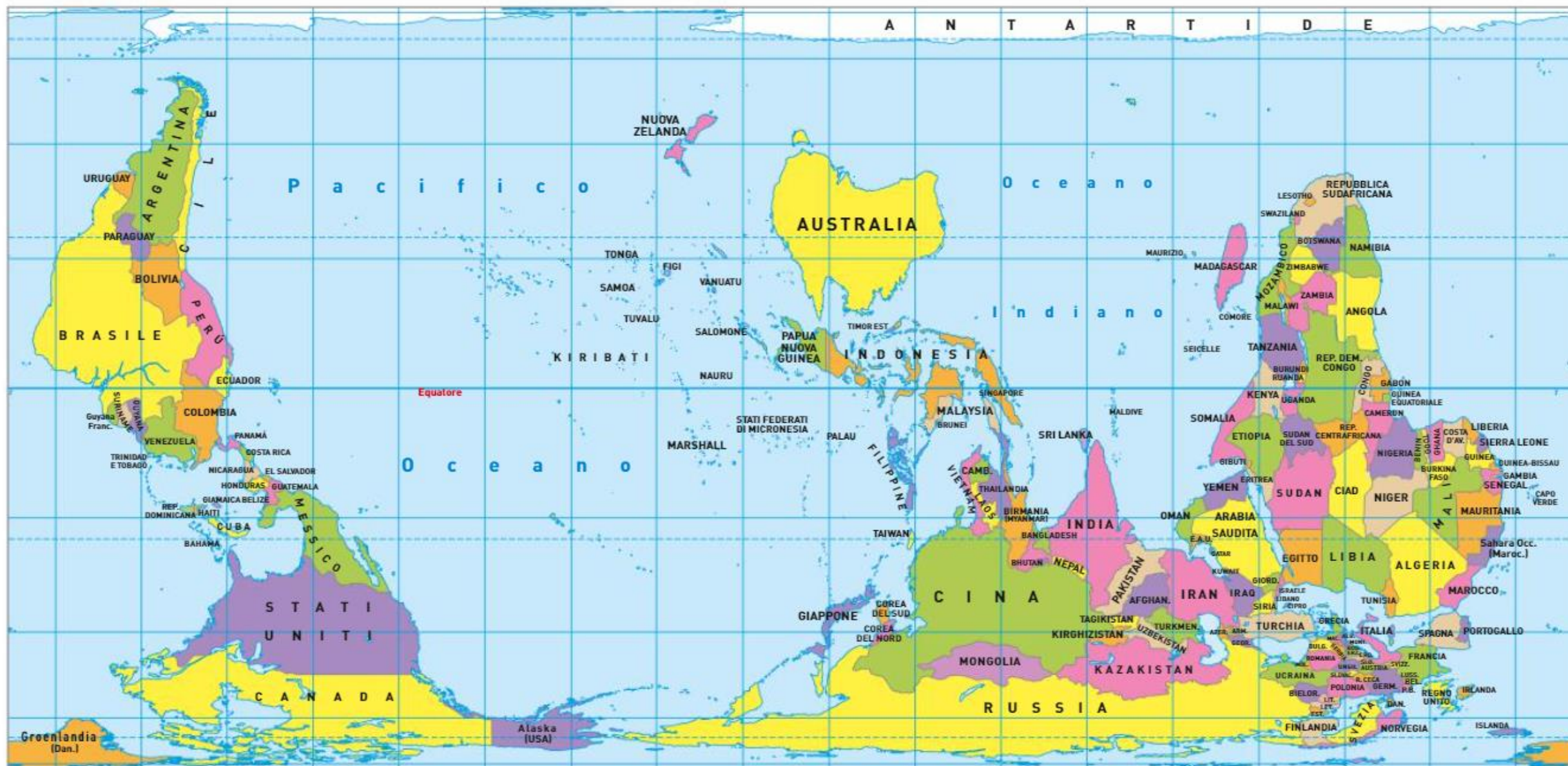
la
SCUOLA 

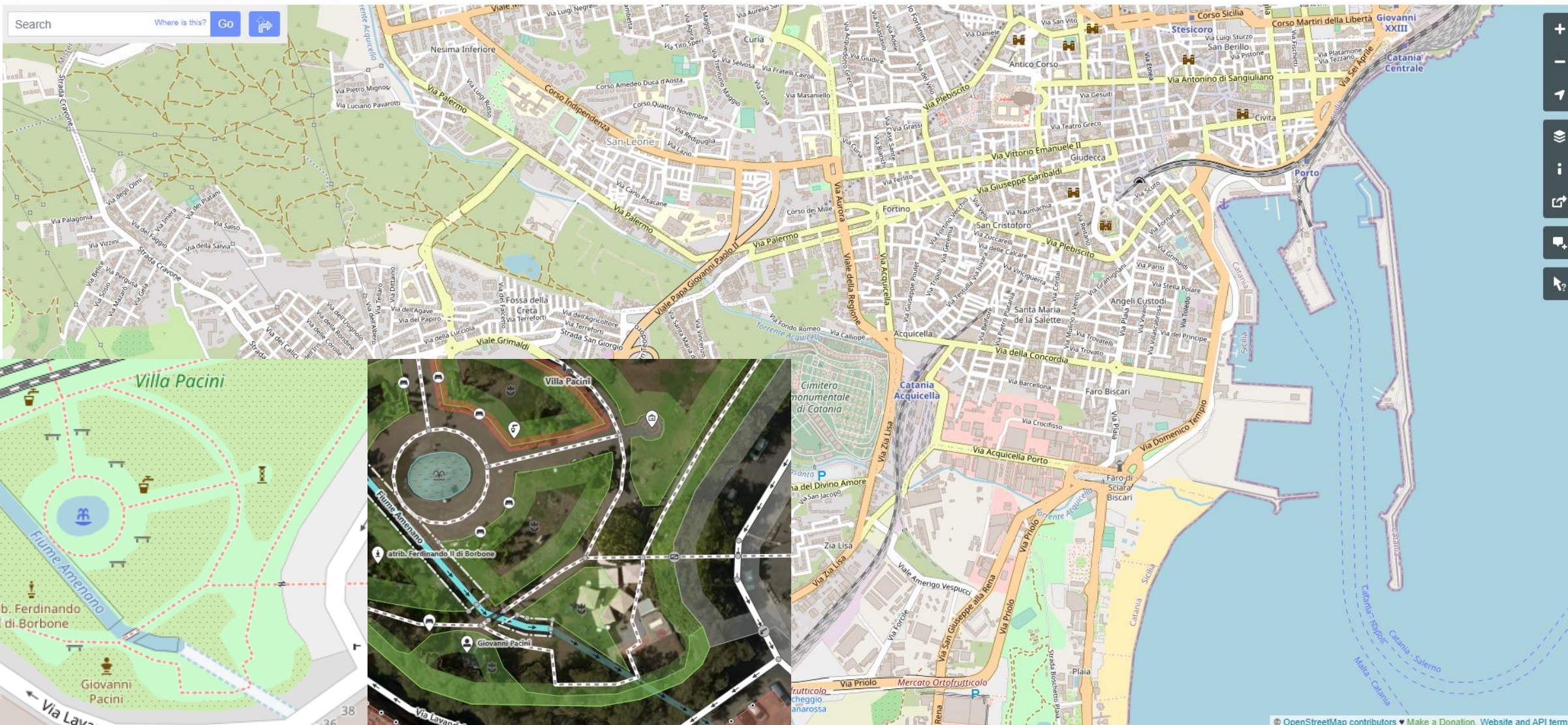
la
SCUOLA 

la
SCUOLA 













la
SCUOLA 













Il tour asiatico di **William e Kate** che celebra il Giubileo di Diamante della **Regina Elisabetta II** continua.

I Duchi di Cambridge sono arrivati alle Isole Salomone ieri, dove pare si siano divertiti molto ad assistere alle esibizioni degli indigeni.

Intanto oggi, a Parigi, si terrà la prima udienza durante la quale i legali di **Buckingham Palace cercheranno di bloccare la diffusione delle foto in topless di Kate** che stanno per essere pubblicate anche sul settimanale *Chi*, in uno speciale di 16 pagine.

09-18-2012

la
SCUOLA 







IL LAVORO DEL GEOGRAFO

Per descrivere lo spazio che ci circonda, il geografo osserva e analizza quello che vede, ossia il **paesaggio**. Del paesaggio studia:

- gli **elementi naturali**, come la presenza di rilievi, di mari, fiumi e laghi, il clima, i vegetali (flora) e gli animali (fauna);
- gli **elementi artificiali o antropici**, cioè costruiti dall'uomo, come le strade, le case, le ferrovie, le industrie...

Analizzare tanti aspetti diversi è difficile: per questo il geografo si avvale della collaborazione di altri studiosi.

- 1 Il **geologo** esamina il terreno e le rocce.
- 2 Il **botanico** studia la flora dei diversi ambienti.
- 3 Il **meteorologo** studia il clima e i fenomeni atmosferici che avvengono in un luogo.
- 4 Il **cartografo** realizza le carte geografiche.
- 5 Lo **zoologo** studia la fauna dei diversi ambienti.

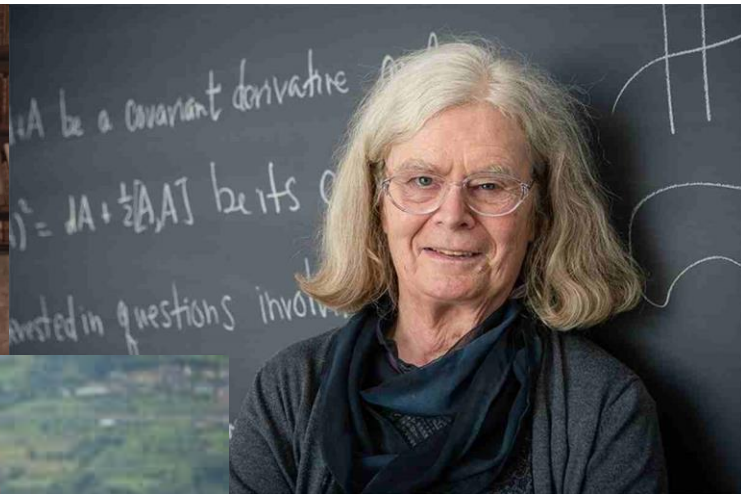
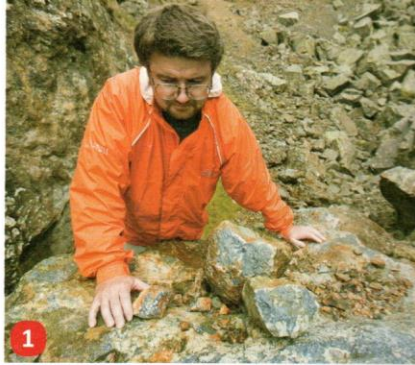
► Osserva l'immagine della pagina accanto e rispondi a voce.

- Ci sono elementi naturali? Quali?

.....

- Ci sono elementi antropici? Quali?

.....



la
SCUOLA 





Il piede internazionale (o "*International foot*") un'unità di misura di lunghezze definito come:

1 piede = 0,3048 m = 30,48 cm

piede viennese

pari a 31,61024 cm

piede parigino

pari a 32,484 cm

TAVOLE DI RAGGUAGLIO

DEI

PESI E DELLE MISURE

GIÀ IN USO

NELLE VARIE PROVINCE DEL REGNO

DEL

SISTEMA METRICO DECIMALE

Approvato con Decreto Reale 50 maggio 1877, n. 2868

Edizione Ufficiale



ROMA
STAMPERIA REALE
1877

Torino (piede liprando) cm 51,3766

Alessandria cm 47,6895

Pavia cm 47,1954

Milano cm 43,5185

Como cm 45,1219

Lodi cm 45,5332

Cremona cm 48,3539

Brescia cm 47,5467

Verona cm 34,2195

Piacenza cm 46,9565

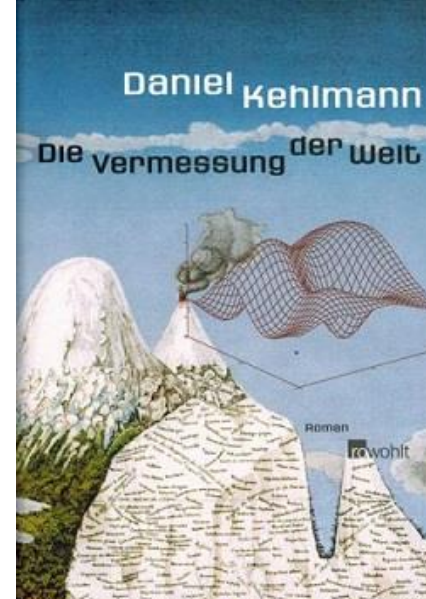
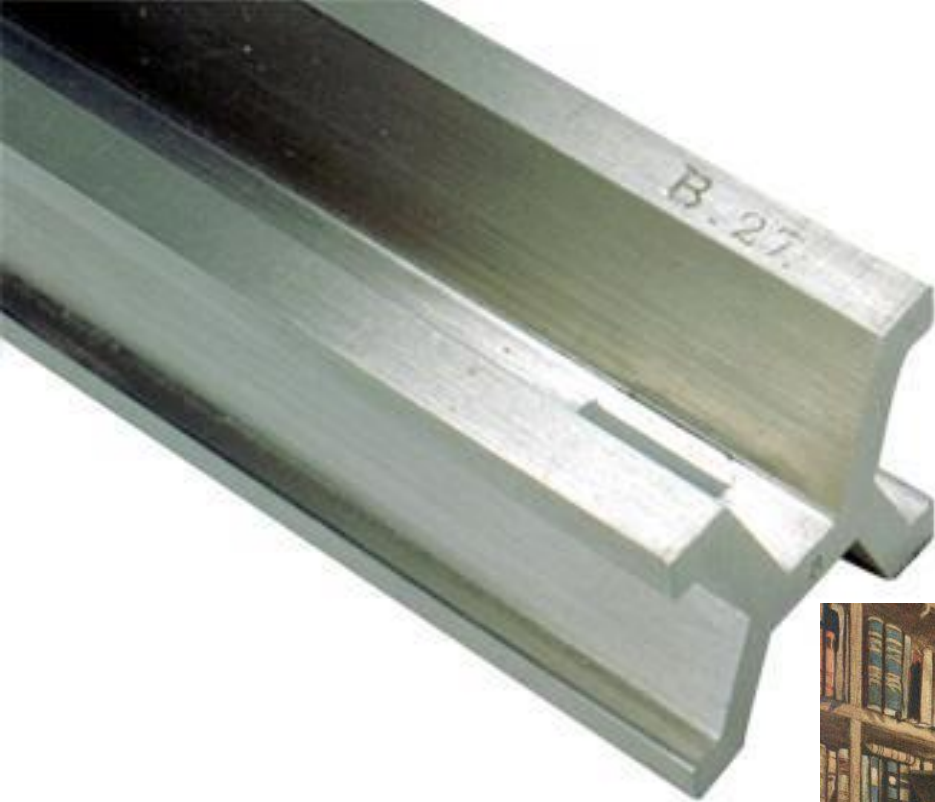
Parma cm 54,5167

Modena cm 52,3048

Bologna cm 38,0098

Roma cm 29,7896

Comuni	Denominazione	Valore	Unità
Forlì, Bertinoro, Fiumana, Predappio, Teodorano	Braccio da panno	0,621963	m
	Braccio da tela	0,737301	m
Forlì, Fiumana, Predappio	Piede	0,488206	m
Bertinoro, Teodorano	Piede	0,493500	m
Civitella di Romagna	Braccio mercantile	0,627000	m
	Braccio da tela	0,834000	m
Civitella di Romagna, Mortano, Valdoppio	Piede	0,495250	m
Mortano	Braccio	0,876000	m
Meldola e Forlimpopoli	Braccio da panno	0,730244	m
	Braccio da seta	0,623857	m
	Piede	0,536063	m





NASA Mars ✓

1 g · 🌐



NASA's Perseverance Mars Rover ✓

1 g · 🌐

Two bots, one selfie. Greetings from Jezero Crater, where I've taken my first selfie of the mission. I'm also watching the [#MarsHelicopter](#) Ingenuity as it gets ready for its first flight in a few days. Daring mighty things indeed.

Images: go.nasa.gov/2RaUBKF

la
SCUOLA 



Fouesent (FR)

Marmande (FR)

Ghemme (NO)

Costa di
Mezzane (BG)

Parma

Bologna

S. Elena di
Padova (PD)

Venezia

Zenson di Piave
(TV)

Martignacco
(UD)

Vienna (A)

<- OVEST

La prima dispensa geografica al mondo

EST ->





la
SCUOLA 



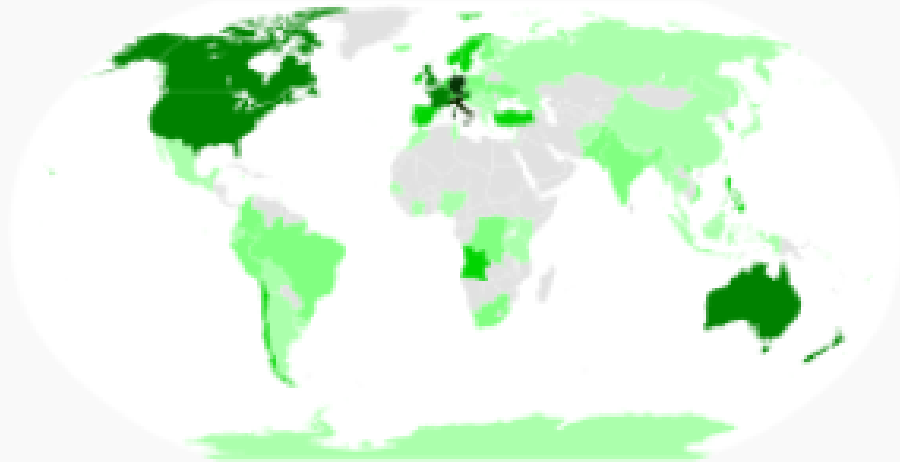
IL CLIMA STA
CAMB  IANDO.
PERCHÉ NOI NO?

THERE
IS NO
PLAN  et B

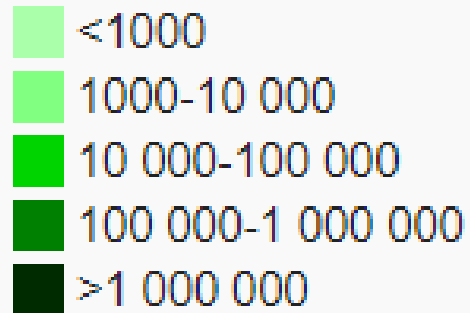
Mi dà un
sacchetto
di
plastica?
"E' già

Il mondo è un
posto e per es
vede la pena
di lottare
-Albert Einstein
5°C LSA

Venerdì per il futuro



Numero massimo di studenti in sciopero
nello stesso giorno per paese:



Fondazione 20 agosto 2018

Fondatore Greta Thunberg

Scopo Sensibilizzazione sul tema
del cambiamento climatico

Coordinatore  Greta Thunberg





la
SCUOLA 







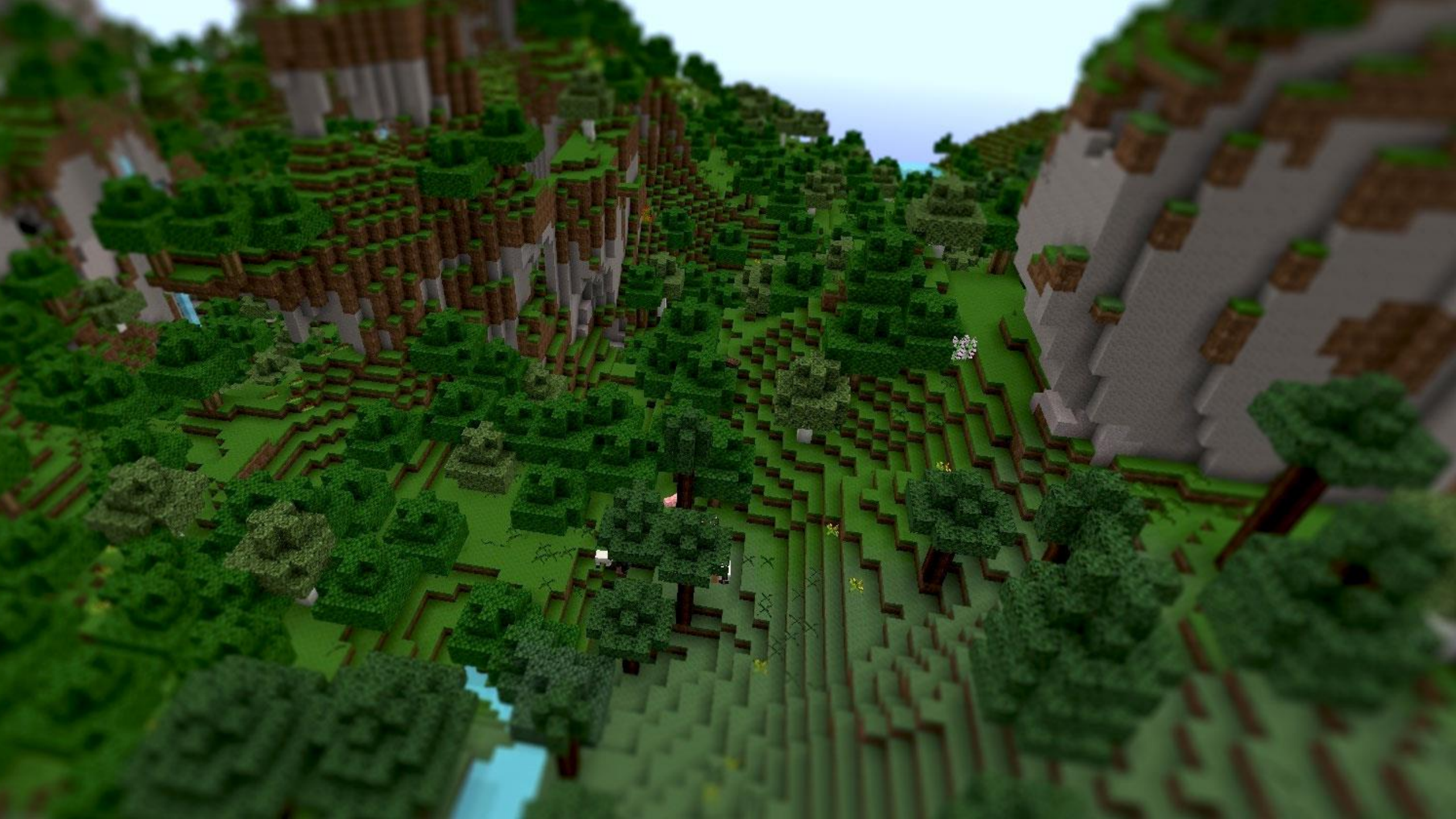
Una lunga storia di misure

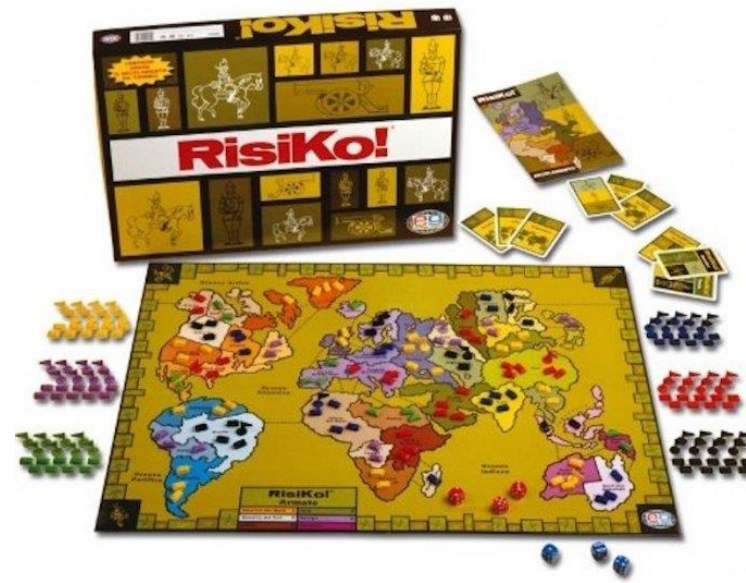
Conoscere il clima richiede tempi lunghi. Con dati
incomparabili di una giornata, dalla notte, dalla
stagione, dalle condizioni climatiche di un anno, geografici
e storici, i climatologi hanno studiato il clima, cercando di
riconstruirlo nel tempo e nello spazio. In questo modo,
hanno scoperto che il clima non è solo un fenomeno
fisico, ma anche un fenomeno sociale. E che il clima
ha un impatto diretto sulla vita delle persone. E che
il clima è un bene comune, che appartiene a tutti.
E che il clima è un bene che dobbiamo proteggere.
E che il clima è un bene che dobbiamo difendere.
E che il clima è un bene che dobbiamo amare.

A long history of measures

Understanding the climate requires long time. With
incomparable data of a day, from night, from the
season, from the climatic conditions of a year, geographical
and historical, climatologists have studied the climate, trying to
reconstruct it in time and space. In this way, they have discovered
that the climate is not only a physical phenomenon, but also a
social phenomenon. And that the climate has a direct impact on
the lives of people. And that the climate is a common good, that
belongs to everyone. And that the climate is a good that we
must protect. And that the climate is a good that we must defend.
And that the climate is a good that we must love.

la
SCUOLA 





la
SCUOLA 





la biciletta



il motorino



la motocicletta



l'automobile



il taxi



il furgone



l'ambulanza



il camion



l'autobus



il treno



la metropolitana



la barca



il gommone



il motoscafo



il battello



la nave



la mongolfiera



il dirigibile



l'elicottero

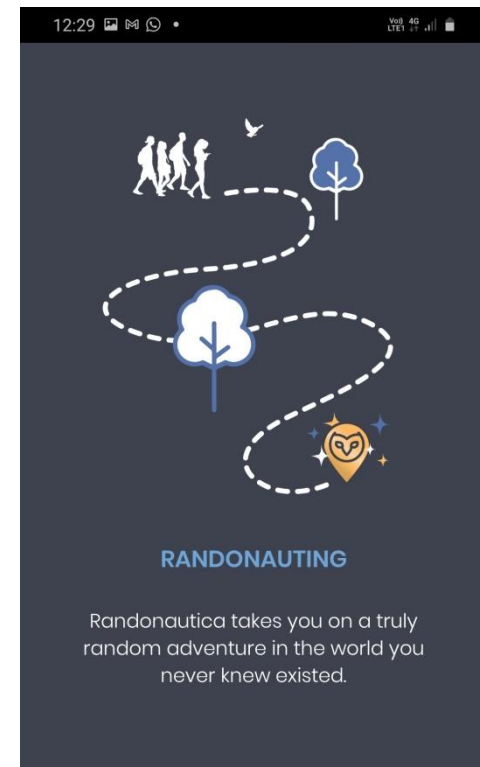


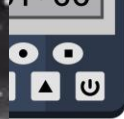
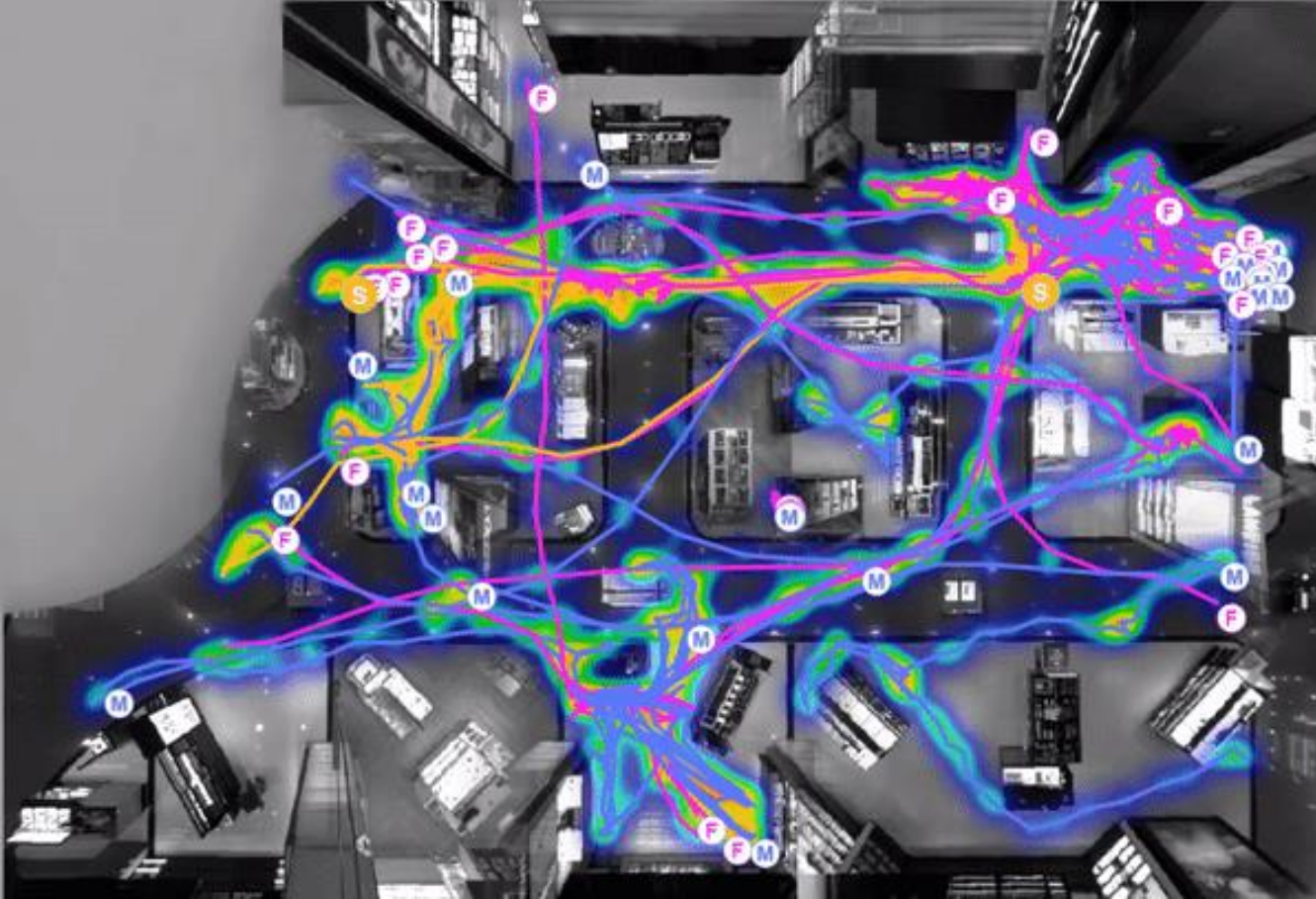
l'aereo



34th St





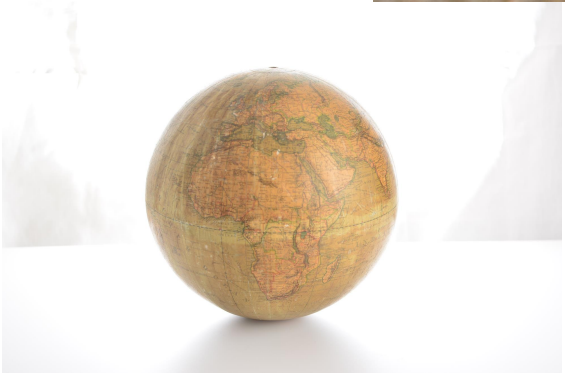
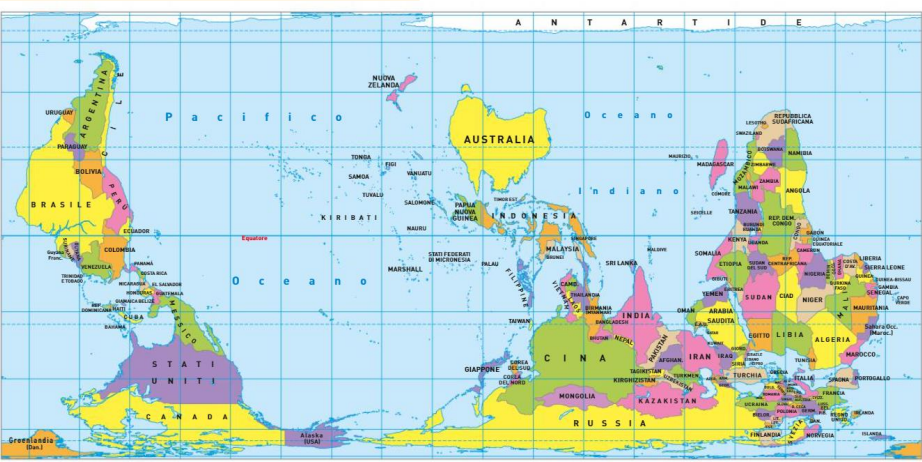




la
SCUOLA 



la
SCUOLA 





la
SCUOLA 