

## I CICLO

Francesco:

è obbligatorio integrare l'elaborato con argomenti pluridisciplinari? e deve farlo l'alunno o proporlo il cdc? **L'OM 52 non si esprime in termini di obbligatorietà. Il CdC propone una tematica da condividere con l'alunno e i docenti possono suggerire la forma ritenuta più idonea affinché l'alunno possa sostenere al meglio l'esame.**

Maria Franca:

Pongo una domanda riguardo l'elaborato: la tematica viene stabilita dal consiglio di classe su suggerimento dei rispettivi dipartimenti e di nuclei tematici condivisi oppure ogni consiglio di classe decide in maniera indipendente? **Il CdC decide in maniera autonoma sulla base del criterio della personalizzazione. Su questo punto la OM è chiara e non menziona mai l'intervento dei Dipartimenti disciplinari.**

Giulia:

Nell'assegnazione dell'elaborato per il I grado, si assegna solo la tematica generale oppure anche tutti i collegamenti tra le varie discipline? **Si assegna la tematica in modo che sia poi agevole per il candidato andare a creare gli opportuni collegamenti interdisciplinari, sulla base delle indicazioni dei docenti (art. 3, comma 4, OM 52).**

Paola:

Nell'elaborato devono essere presenti tutte le materie? **Non necessariamente: I collegamenti tra le discipline non devono essere forzati, ma seguire il criterio della massima fluidità nella connessione.**

Evelin:

Sono insegnante di scuola secondaria di 1° grado. Avrei bisogno di un chiarimento in merito all'esame orale. Si condurrà a partire dalla presentazione dell'elaborato: questo significa che verranno coinvolte solo le discipline presenti nello stesso? **Alla prova orale è presente e partecipa l'intera commissione d'esame. La prova inizia con la discussione dell'elaborato da parte del candidato. E' evidente che inanellare collegamenti tra tutte le discipline non sarà sempre agevole (e sensato, nel senso che è opportuno evitare le forzature) e che, perciò, i commissari potranno intervenire sulla base delle conoscenze, competenze, esperienze maturate dall'alunno e note al CdC in quanto presenti nelle attività svolte durante l'anno scolastico.**

Angela:

Buon pomeriggio, per quanto concerne l'Esame di Stato, vorrei che approfondisse le caratteristiche dell'elaborato ed anche la somministrazione dei materiali predisposti dalla commissione. **Le caratteristiche dell'elaborato sono 'a discrezione' del CdC che deve**

**tenere conto del percorso individuale fatto dall'alunno nel corso di studi. Per quanto riguarda la trasmissione dell'argomento da sviluppare per la prova orale, la OM 52 specifica la tempistica e le modalità (preferibilmente telematiche).**

Dorika:

se un elaborato tocca solo una disciplina, potrebbe essere solo una esibizione con strumento? In caso positivo come valutare competenze? Dovrebbe essere almeno contestualizzato e motivato? **La prova di strumento, che va prevista nelle scuole ad indirizzo musicale, non può essere LA prova unica d'esame, ma va a corredare l'esposizione dell'argomento assegnato dal CdC.**

Maurizio

Se si accerta il livello di padronanza.... in particolare alle tre aree (lingua italiana, competenze logico matematiche e lingue straniere), e il resto? Non necessariamente il tema/elaborato assegnato (e condiviso) all'alunno comprende ad esempio scienze o musica... restano fuori dall'orale? Non si dovrà mica imporre agli alunni collegamenti "creativi" per avere un colloquio non ridotto a poche aree? **Come precisato più volte, i collegamenti devono essere agevoli e significativi. Spetta alla commissione individuare le modalità per accertare conoscenze e competenze nelle aree disciplinari non collegabili all'argomento.**

Roberta:

Scusate avrei una domanda : se l'elaborato può coinvolgere 1 o più discipline e l'alunno sceglie per esempio Arte , come posso io , docente di inglese 'accertare il livello di padronanza degli obiettivi e traguardi di competenza delle lingue straniere' come la legge richiede ? **Ad esempio, chiedendo di esporre in modo sintetico il contenuto dell'elaborato.**

## **Elaborato - date**

Mario:

Dunque le date dell'elaborato sono state procrastinate rispetto a quelle previste dall'ordinanza, cioè 30 aprile e 31 maggio? **L'art. 3 della OM 52 recita testualmente: 'L'elaborato ... è assegnato dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata'. Le altre date si riferiscono all'esame del II ciclo.**

Maria Giuseppa

la scuola ci ha dato una scadenza del 30 Aprile per l'assegnazione, perchè questa differenza sulla data? **Non mi risultano date diverse rispetto a quelle indicate dalla OM 52.**

Sergio:

Ma le date per l'assegnazione e consegna degli elaborati non era il 30 aprile e 31 maggio?  
**Stiamo parlando delle scadenze del I ciclo, dettate dalla OM 52 all'art. 3, comma 1.**

Clara:

Ho scorso le slide e per quanto riguarda l'esame finale di I ciclo non vedo esempi di griglie di valutazione dell'elaborato finale, che è ciò che come docenti ci vede su posizioni talvolta addirittura contrapposte. In che percentuale valutare il percorso triennale? Quali criteri per la valutazione dell'elaborato? Che peso dare all'elaborato visto che si incorre spesso in scopiazzature? E all'orale? Una proposta di griglia di valutazione ci aiuterebbe nella formulazione di una proposta adeguata poi alle singole realtà. **I criteri di valutazione per la prova d'esame e le relative griglie sono stabilite dalla commissione d'esame (OM 52/2021, art. 4, comma 1). La OM non prevede allegati in tal senso.**

Alessandra:

Gli scrutini potranno essere svolti prima della fine delle lezioni? **No, anche se mi rendo conto che i tempi possono essere molto 'stretti'.**

Andrea:

Buongiorno, volevo sapere se si svolgeranno le prove invalsi? **Sì, le prove si stanno svolgendo.**

Pasqua:

Per quanto riguarda le prove invalsi, se un alunno si dovesse assentare, deve recuperare la prova? Ci sono pareri contrastanti. **Sembra che l'alunno sia chiamato comunque a sostenere la prova.**

Rossana:

Esame di Stato 1° ciclo- videoconferenza: se un docente ha il richiamo del vaccino e non si sente bene, può anche lui (solo lui) essere in videoconferenza o va spostato l'esame? **Se il docente non è assente per malattia, si può valutare la possibilità che la seduta del giorno 'x' venga svolta in videoconferenza. Per motivi di opportunità si consiglia di far procedere i lavori d'esame nel modo più lineare possibile e senza interruzioni.**

Katia

La prova in videoconferenza è prevista anche per eventuali alunni in quarantena? **Nel caso di alunni per cui sia stata disposta la quarantena, si ritiene che - una volta valutata l'istanza dell'alunno - la prova possa essere svolta da remoto.**

Paola:

Ai candidati esterni, che sosterranno le prove preliminari nella seconda metà mese di maggio, dovrà essere spedita la traccia dell'elaborato entro il 30 aprile? **La OM 52, art. 5, comma 2, recita testualmente: "L'elaborato ... è trasmesso all'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 maggio 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata".**

Renata:

Ho un dubbio che chiedo alla Dirigente di chiarire: quando si dice che il voto finale dell'esame è dato dalla media tra il voto di ammissione e il voto dell'esame, per voto di ammissione si intende il voto della media già arrotondato come per legge a voto intero o la media aritmetica delle singole discipline prima dell'arrotondamento e quindi considerata come numero decimale? **Si tratta del voto di ammissione fissato dal CdC durante lo scrutinio di ammissione e che costituisce il 'tesoretto' con il quale ciascun alunno si presenta a sostenere l'esame.**

Iolanda:

ho una domanda per la Dirigente: perchè il Ministero parla di maxi orale e poi inserisce un elaborato (seconda prova) che orale non è? Grazie. **In merito a questo punto si precisa che l'OM sottintende sempre che la discussione, l'analisi, la presentazione dell'argomento vanno svolte soltanto come prova orale. Lo sviluppo dell'argomento assegnato va presentato in una forma 'x' che consenta l'accertamento del lavoro svolto e alla commissione di apprezzare quanto prodotto dall'alunno.**

Carmina:

Se la prova è orale, come è possibile accertare le competenze logico matematiche? **Attraverso l'individuazione di un argomento problematico.**

Licia:

Come si può accertare il livello di competenze logico matematiche in una prova orale?

Antonina **Come sopra**

Non capisco come potranno essere valutate le competenze logico matematiche durante la prova orale. **Come sopra**

Valeria:

In che forma devono portare l'elaborato gli alunni DA? **Secondo le modalità previste nel PEI (OM 52/2021, art. 2, comma 7)**

Giovanna:

Nel caso di disabilità grave? Art.3 comma 3. **Come sopra.**

Carmela:

Circa Educazione civica, come calcolare il numero delle assenze dal momento che è un insegnamento trasversale e in vista dell'ammissione all'esame che prevede un tetto massimo di assenze? Grazie. **Occorre calcolarle sul parametro delle 33 ore annuali.**

Laura:

Quindi è obbligatorio l'accertamento delle conoscenze della lingua straniera? O, come succede per alcune materie, può non esserci il docente di Inglese? **Non si può prescindere dall'accertamento delle lingue straniere perché sono previste dalle Indicazioni Nazionali.**

Rosetta Maria

Buon pomeriggio, insegno nella scuola secondaria di primo grado.

Leggendo il d.lg, ho dedotto che il percorso dello studente viene considerato solo per l'assegnazione della lode: mi può dare conferma? **Il percorso dell'alunno determina il voto di ammissione; nello specifico della lode, i criteri vanno deliberati dalla Commissione (OM 52 art. 4, comma 3).**

Grazie.

Teresa:

Tematica diversa per ogni allievo oppure tematica per tutti gli allievi di una classe? **Occorre seguire il criterio della personalizzazione in modo da consentire a tutti gli alunni di sostenere l'esame al meglio delle proprie capacità/competenze/conoscenze.**

Grazie mille!

Vainer:

domanda: che peso si può dare al l'elaborato e all'orale per la SSPG ( la cui valutazione poi farà media con il voto di ammissione)? **Il 'peso' va determinato dalla Commissione che attribuisce poi i voti finali..**

all'orale della SSPG quest'anno si possono chiedere argomenti anche fuori dalla tematica dell'elaborato? lo scorso anno non si poteva.. in particolare quelle materie non incluse nel l'elaborato. grazie. **La OM non specifica, ma si deve evitare di trasformare la prova orale in un 'interrogatorio'.**

Vainer:

quale durata si può ipotizzare per l'orale nella SSPG. **La determinazione della durata va individuata dalla commissione.**

Carmela:

Scusate nell'ordinanza del 3/3/2021 all'art. 18 1a) leggiamo: L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su

indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Mi pare che la prof.ssa abbia riportato 7 maggio, a quale esame si riferiva? **A quale ciclo ci stiamo riferendo? L'art. 18, comma 1a, si riferisce solo alla OM 53/2021 del II ciclo.**

Elena:

ma l'elaborato proposto deve anzitutto contenere argomenti attinenti le materie di indirizzo, quindi nel liceo scientifico esercizi di tipo operativo o solo argomenti? **La OM 53/2021 utilizza in senso ampio il termine 'argomento', anziché 'esercizi', perché si tratta dell'esame conclusivo del ciclo di studi e, pertanto, deve prevedere una ricchezza ed una complessità adeguata, sempre però nella prospettiva della personalizzazione.**

Marilena:

Buongiorno, insegno alla scuola Secondaria di Primo grado, ho visto che non ci sono indicazioni sulla durata dell'orale, mentre sono molto dettagliate per la Secondaria. Cosa suggerisce di fare? **Come sopra.**

Raffaella:

Per la prova orale Esame di Primo Ciclo non è specificato la durata della prova orale, non c'è? Ed esiste un numero di candidati massimo da esaminare nella stessa giornata? **La OM non specifica né la durata, né il numero max di candidati che sono lasciati all'autonomia delle scuole.**

Alina:

Buongiorno. Per il primo ciclo la media di 6 su 10 si intende dopo eventuale arrotondamento (es risultasse 5,5 su 10?). Grazie. **CERTO!**

Emanuela:

per quanto riguarda l'Esame di Stato primo ciclo è il C.d.C. che propone la tematica considerando ogni singolo studente o è lo studente che fa la proposta ai docenti. Non è chiara la parola "CONDIVISIONE". **L'art. 3 comma 1 recita testualmente: "L'elaborato ... è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021". E' evidente che la tematica non può essere proposta dal candidato in quanto si specifica poi che essa è assegnata dal CdC. Con il termine 'condivisione', a mio avviso, si fa riferimento al fatto che l'alunno può manifestare un *desideratum* di cui il CdC discute ed, eventualmente (dopo le opportune valutazioni), accoglie o rigetta.**

Maurizio:

SS1G: potrebbe suggerire qualche esempio/tema e come farlo elaborare agli alunni? Come verrà poi sviluppato il colloquio? Si rimarrà vincolati all'elaborato (con tutti i suoi limiti)?

Dovranno gli insegnanti inventarsi dei collegamenti per poter sviluppare un più ampio colloquio con gli alunni? **L'individuazione dell'argomento deve consentire all'alunno di spaziare in modo - però- rigoroso e coerente in maniera autonoma. Non si deve dimenticare che i docenti del CdC sono tenuti ad 'accompagnare' l'alunno con indicazioni.**

Marilena

Per la Secondaria di Primo grado, ci sono indicazioni su come valutare le **competenze logico-matematiche**? Devono già essere presenti nell'elaborato? Oppure all'orale è necessario accertare questa competenza? e come? **Nello stesso modo in cui le competenze sono state accertate in questo lungo periodo di DaD, Dip e DDI.**

Mauro:

Riguardo Esame 1° ciclo: le **competenze logico-matematiche** sembrano essere quelle meno facili da incasellare perché per lo più legate a procedure scritte. Indicazioni in merito? Oppure, per competenze logico-matematiche si potrebbero intendere anche scientifiche e tecnologiche, come da Raccomandazione 2018? Grazie ;) Mauro Fradegradi . **Come sopra.**

Monica:

La valutazione delle **capacità logiche matematica** come avviene? All'interno dell'elaborato oppure con domande "esterne" all'elaborato? Può scendere un po' più nel dettaglio? **Come sopra.**

Caterina

Buongiorno e grazie per il webinar. Chiedo cortesemente se nell'esame di stato 1° ciclo si possono fare all'orale domande al candidato di materie delle quali è stato tolto lo scritto, ad es. **Matematica**. Grazie. **Certo, tenendo presente che la prova non va intesa come un 'interrogatorio'.**

Antonella

Per scuola sec I grado: la verifica delle competenze in lingua **inglese e matematica** all'orale, come lo intendete? Nella mia scuola abbiamo dubbi. Grazie. **Come sono state intese in questo lungo periodo di DaD, DiP, DDI.**

Carmela:

Prima di assegnare la tematica, sarebbe opportuno, sentito i ragazzi, un consiglio di classe dove verbalizzare la scelta di ogni singolo alunno e così lavorare in maniera univoca tutti i docenti per evitare sovrapposizioni di tematiche e confusione? **La Om 52, per il I ciclo, non usa il termine 'scelta', ma 'condivisione' e 'assegnazione'.**

Francesco:

ESAME PRIMO CICLO. L'elaborato / colloquio deve "obbligatoriamente" contenere collegamenti (espliciti o implicite) con "coinvolgimento" di TUTTE le discipline curricolari? Sembra che l'Ordinanza preveda e parli di "una o più discipline" ....quindi le più "pertinenti" alla tematica?.....credo!! **Non tutte le discipline devono essere presenti nell'argomento assegnato. Come già detto, bisogna evitare collegamenti forzati.**

Nicoletta:

Esame primo grado: l'alunno espone l'elaborato relazionando sull'argomento affidatogli, e dimostra di saper agganciare anche una o più discipline. Vengo al punto: gli alunni sono terrorizzati dall'idea che qualche insegnante, di discipline non coinvolte nell'elaborato, possa chiedere loro di riferire sulla "propria" materia. Cosa ne pensa? Possiamo tranquillizzare i ragazzi assicurandoli che ciò non avverrà? Grazie. **No, ma bisogna evitare che l'esame diventi un 'interrogatorio', tenendo presente che vanno accertate le competenze previste dalle Indicazioni nazionali.**

Daniela:

Esame I ciclo: Come conciliare l'accertamento delle competenze e dei livelli di padronanza nell'area logico-matematica, nelle lingue straniere, nella lingua italiana e in Educazione civica con un elaborato che può prevedere il coinvolgimento anche di una sola disciplina? **Nel corso della prova orale.**

Michele:

EdS 1° ciclo: la prova orale consisterà "solo" nella presentazione dell'elaborato? Oppure dovrà essere più articolata dovendo accertare il possesso delle competenze (lingua italiana, logico-matematica, lingue straniere)? **Bisogna tenere presente di quanto previsto dalle Indicazioni nazionali.**

Gabriella:

Credo che i ragazzi vadano motivati prima di tutto a vivere l'ultimo periodo come un'occasione per imparare per mettersi in gioco, quindi il lavoro delle discipline nel mese di aprile e maggio è importante (il voto di ammissione è questo...non una media : è un tentativo di pesare un lavoro di un anno, anzi di tre anni).

L'elaborato è un lavoro guidato per aiutare ad esprimere le proprie capacità, competenze, interessi. L'esposizione orale che è il punto di partenza dell'esame implica una discussione del lavoro, delle motivazioni per produrlo.

Ma come si può valutare competenze logiche matematiche, competenze linguistiche se l'elaborato coinvolge solo una disciplina o due ?? potrebbe fare degli esempi

E' evidente che noi insegnanti dovremmo confrontarci su cosa significa integrazione fra disciplina e integrazione tra i percorsi di apprendimento: ma come sempre si dà per

scontato un lavoro tra docenti e non si chiarisce : noi delle medie come quelli delle superiori non abbiamo ore di programmazioni. Credo che sia un'occasione proprio di confronto...ma non si può pretendere , non si può dare come scontata , va costruita , va sperimentata :è proprio una situazione di sperimentazione. **Le modalità di questo esame 'straordinario' consentono una prima fase di riflessione e di confronto tra docenti, senza rigidità e senza irrigidimenti ...**

Marta Emma:

per il primo ciclo il voto di ammissione ha lo stesso peso della prova orale d'esame per il voto di uscita? **La Commissione determina il 'peso' della valutazione.**

Eleonora:

Per la valutazione dell'Esame di Stato del I Ciclo: si tratta di pura media matematica tra il voto d'ammissione e il voto dell'elaborato o il Collegio dei Docenti può decidere di assegnare un peso maggiore al Voto di Ammissione? Grazie! **Come sopra.**

Maria Grazia

per i candidati esterni della scuola media?

devono sostenere una prova entro maggio anche loro? **Solo i candidati esterni sostengono una prova di ammissione.**

Angela:

Esame del I ciclo.

Domanda: alla luce della nuova modalità d'esame, chiedo se ciascun docente è tenuto oppure no a presentare il proprio programma d'esame coi contenuti svolti. **Certo, in sede di consiglio finale. Nulla è cambiato a tale proposito.**

Grazie

Daniela:

nell'esame "classico" della secondaria di I grado avevamo degli statini su cui registrare le valutazioni delle prove scritte, gli argomenti del colloquio e il voto finale. Quest'anno cosa si dovrà usare ? dove si verbalizzerà l'andamento del colloquio e la validità dell'elaborato ?

**Come per gli anni precedenti. Al momento non esiste una piattaforma dedicata come per il II ciclo.**

Daniela:

Nel caso in cui non dovessero emergere collegamenti in ambito logico-matematico, il docente può comunque fare domande in merito? (Mi riferisco all'esame conclusivo del primo ciclo) Grazie. **L'esame deve accertare le competenze come declinate dalle Indicazioni nazionali.**

## II CICLO

Maria Concetta:

Per quanto riguarda il liceo classico, l'elaborato del candidato deve essere la traduzione e l'analisi di un testo? **L'argomento assegnato ai candidati va elaborato all'interno del CdC e deve rispecchiare quanto svolto durante l'anno scolastico, ma non va inteso come sostitutivo della seconda prova scritta di indirizzo.**

Isabella:

Rispetto al seguente aspetto: Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio" debbono essere elencati nel documento del 15 maggio o deve essere inserito uno stralcio del testo che è stato oggetto di studio? Grazie. **Vanno inseriti - con precisione - solo i testi (o porzioni di testi) effettivamente studiati.**

Dorika

il decreto mi sembra che indichi che la prova "parte" da un elaborato, sarà quindi possibile, contrariamente all'anno scorso, fare qualche domanda per riuscire a valutare le competenze? **Certo.**

Elena

ma l'elaborato proposto deve anzitutto contenere argomenti attinenti le materie di indirizzo , quindi nel liceo scientifico esercizi di tipo operativo o solo argomenti? **La OM 53 è chiara e non fa mai riferimento ad 'esercizi'.**

Katia:

La prova in videoconferenza è prevista anche per eventuali alunni in quarantena? **Certo, ovviamente in modalità sincrona.**

Lucia

Buongiorno, io sono commissaria di Storia in francese in un percorso Esabac di liceo linguistico a Rovigo. Mi pare di avere letto che nel colloquio un momento a parte sarebbe riservato al colloquio Esabac, che quindi non avverrebbe insieme alle altre materie oggetto del colloquio. Ho correttamente inteso? Grazie. **Coretto. Nel caso di EsaBac si può prevedere un tempo aggiuntivo.**

Marilena:

L'elaborato nel liceo linguistico deve essere svolto in entrambe le lingue straniere? E se è così, il tutor si limiterà a dare consigli sulla struttura, le relazioni interdisciplinari individuate

dall'alunno, gli approfondimenti da effettuare? C'è una lunghezza precisa? **La OM 53 lascia 'liberi' i CdC di individuare le modalità, le relazioni, la struttura ai CdC nell'ottica della personalizzazione delle prove.**

Giuseppe

Si desidera porre il seguente quesito: Il docente di Religione Cattolica a tempo indeterminato, con un servizio di ruolo superiore ai 10 anni, che presta servizio presso un istituto statale di scuola secondaria di 2° grado, può candidarsi a Presidente di Commissione? Il superamento del concorso statale (con l'ottenimento dello status giuridico) è titolo sufficiente per presentare la relativa istanza? E' necessario che il docente sia in possesso di abilitazione in altra disciplina? Il fatto che gli insegnanti di Religione Cattolica a tempo indeterminato non siano inseriti in una specifica classe di concorso, ma in un elenco di merito, costituisce una controindicazione? **Non risulta.**

Grazie. Distinti saluti.

Luisa:

Esiste una percentuale stabilita (obbligatoria) per la valutazione dell'ammissione e dell'esame orale? 50% e 50%. **Non risulta.**

Carla:

Il comma 5 art. 2 O.M. n. 52 dispone che "Nel corso della prova orale, (...) è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare: a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere."

Alla luce di quanto sopra la griglia di valutazione della prova dovrà riportare anche specifici criteri relativi all'accertamento delle competenze disciplinari di cui sopra? **Certo.**

Angela:

"Discussione di un testo già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, con l'analisi di materiali predisposti dalla commissione" cosa si intende per analisi dei materiali predisposti? Lo scorso anno si sottoponevano direttamente i testi ai candidati. **In merito non vi sono differenze rispetto allo scorso anno.**

Maria Laura:

Quale ruolo dovrebbero realmente svolgere i docenti incaricati dal consiglio di classe di seguire un gruppo di studenti per l'elaborato? **Funzione di orientamento, guida, sostegno, di tutoraggio.**

Teresa:

vorrei un chiarimento sulla materia veicolata in lingua straniera CLIL art 18 comma 2 del regolamento esami di maturità. Il docente della materia veicolata DEVE ESSERE obbligatoriamente uno dei 6 commissari ? **Se nel Dcc è previsto il CLIL, il docente deve essere presente.**

Rachele

L'accertamento delle competenze in Lingua straniera è ritenuto ancora obbligatorio e di conseguenza, la presenza del docente di lingua straniera nella commissione? Grazie. **Certo.**

Maria Franca:

Per quanto riguarda le discipline che possono concorrere per l'elaborato, esse vengono decise dal candidato o dal consiglio di classe? Le discipline devono essere quelle che più si prestano alla realizzazione dell'elaborato. C'è un numero indicativo? E' possibile che non tutte possano intervenire nell'elaborato? **L'argomento viene individuato dal CdC; non vi è un numero indicativo; è assolutamente sconsigliato di mettere insieme forzatamente tutte le discipline.**

Mirella:

Può essere opportuno collegare la relazione dell'esperienza del PCTO all'elaborato che ogni studente deve preparare e discutere? **Certo.**

Chiara:

Per le Prove Invalsi per le classi quinte delle scuole superiori, dal momento che la didattica in presenza è stata altalenante ed ora abbiamo ricominciato oggi al 50%, come facciamo ad assicurare lo svolgimento delle prove data la mancanza di tempo anche solo per gli impegni didattici ordinari, molto penalizzati? E' possibile, a questo punto, derogare dalla somministrazione INVALSI per le classi che non siamo riusciti a coinvolgere prima del Lockdown? **La OM 53 si esprime in modo chiaro, specificando che la partecipazione alle rilevazioni INVALSI NON costituisce criterio di ammissione.**

Paola:

quindi, come fare per l'elaborato di indirizzo da inviare ai candidati esterni? si spedirà ugualmente entro il 30 aprile ? lo scorso anno, appunto, l'esame di stato era sostenuto nella sessione suppletiva .... **La OM 53 non prevede deroghe alla tempistica di assegnazione dell'argomento ai privatisti, pertanto bisogna che calendarizzare i CdC in maniera tempestiva.**

Giovanna:

La dottoressa parlando ha detto che l'elaborato del secondo ciclo è da consegnare il 15 maggio. Ma quest'anno i ragazzi riceveranno solo al 30 aprile l'argomento: quindi gli alunni avranno solo 15 giorni per completarlo. **Il 15 maggio riguarda la data per approntare il Documento del CdC, non la consegna dell'elaborato da parte degli alunni.**

Margherita:

Per i testi di italiano c'è un numero prefissato o indicazioni generali? **Totale autonomia delle scuole, con il vincolo che siano stati effettivamente studiati nel corso del quinto anno.**

Tiziana:

Nel documento del 15 maggio, accanto agli argomenti assegnati per l'elaborato, si indica solo il numero d'ordine non il nome del candidato, giusto? **Bisogna fare attenzione alla privacy e quindi non far apparire il nome dei candidati in corrispondenza dell'argomento assegnato. Quindi la soluzione prospettata è corretta.**

Chiara:

nella FAQ n. 3 il MI specifica che gli argomenti per gli elaborati vanno indicati solo in elenco progressivo, secondo l'ordine alfabetico, ma, per la privacy, senza nome e cognome degli studenti. E' veramente necessaria questa "omissione"? **Assolutamente sì, per motivi di privacy.**

Noemi:

Anche i candidati privatisti devono quindi attenersi ai testi di Italiano relativi alla classe cui sono stati abbinati? **Certo.**

Antonella

la valutazione di educazione civica concorre all'individuazione della media per l'attribuzione del credito? **Certo.**

Teresa:

Vorrei un chiarimento sulla materia veicolata in lingua straniera CLIL art 18 comma 2 del regolamento esami di maturità. Il docente della materia veicolata in lingua straniera con metodologia CLIL DEVE ESSERE obbligatoriamente in commissione d'esame? **Certo.**

Tiziana:

Il docente di riferimento per l'elaborato deve far parte della sottocommissione d'esame, giusto? **Certo.**

Margherita:

cosa si intende per "esame preliminare"? (candidati esterni). **L'accertamento dei requisiti minimi per poter sostenere la prova.**

Simona:

è possibile la designazione del docente di sostegno? **Certo.**

Donatella:

Nel documento del 15 maggio nella sezione riguardante gli argomenti e testi di italiano, vanno indicati solo i titoli e gli autori dei testi? **E tutto quanto si ritiene utile.**

Rosanna:

Se non si può derogare dal profitto, sarà possibile per i consigli di classe ammettere un alunno a maggioranza seppure in presenza di qualche insufficienza? **Certo. Con opportuna e approfondita motivazione.**

Angela:

nel documento del CdC per esami Il ciclo, E' possibile chiarire che cosa si intende per argomento assegnato a ciascun candidato: tematica assegnata? **Argomento che consenta al candidato di elaborare un testo (in qualsiasi forma) da esporre, analizzare, discutere in sede di prova d'esame.**

Isabella

come si può conciliare l'assegnazione dell'elaborato entro 30 aprile per i candidati esterni con la non avvenuta amm.ne all'esame? **Si tratta di una fase propedeutica. Bisogna convocare tempestivamente i CdC.**

Mariasilvia:

Il credito scolastico relativo alla classe quarta può essere integrato (max +1 punto) dal CdC prima della conversione. Può chiarire in quali casi può avvenire questa integrazione? **Sulla base di elementi concordati a livelli di istituzione scolastica nel CdD e sulla base di elementi ritenuti significativi e particolarmente qualificanti.**

Santina:

è prevista circolare esplicativa dell'OM 52? Quando sarà pubblicata? **Al momento non si prevede.**

Caterina:

Si possono avere chiarimenti sul colloquio orale relativamente alla parte multidisciplinare? **LA OM non prevede specificamente una sezione multidisciplinare, che tuttavia può essere**

presente sulla base degli argomenti assegnati e delle 'abilità' del candidato di operare connessioni coerenti e fluide.

Maria Laura:

come viene scelto il "materiale" per ciascuno studente? **Dalla Commissione la mattina stessa della prova orale, sulla base di quanto effettivamente svolto durante l'anno scolastico nelle discipline o ambiti disciplinari non direttamente coinvolti dall'elaborato.**

Domenico:

Buon pomeriggio, il curriculum deve essere menzionato nel documento del 15 maggio? Se sì, in che modo. Grazie. **Nel DCC va menzionato che da quest'anno è presente anche il Curriculum. Su questo punto si consiglia di seguire i webinar del Dott. Previtali e della Dott.ssa Logozzo.**

Cristina:

Nel "documento del 15 maggio" vanno esplicitate le assegnazioni degli argomenti ai singoli candidati o vanno elencati solo gli argomenti? **Gli argomenti vanno inseriti sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell'ordine alfabetico di tali candidati.**

Elena:

E' necessario nominare un tutor anche per gli alunni con DA? **Certo.**

Uccia:

Le prove equipollenti per gli studenti DA, sono previste anche in assenza di programmazione differenziata? **Sulla base di quanto stabilito dal PEI.**