

BIBLIOGRAFIA

MARIO CASTOLDI

- H. Gardner, *Educare al comprendere*, Milano, Feltrinelli, 1993 (ed. or. 1991).
- H. Gardner, *Sapere per comprendere*, Milano, Feltrinelli, 2009 (ed. or. 1999).
- R. Ritchhart-M. Church-K. Morrison, *Making Thinking Visible*, Jossey-Bass, San Francisco: CA, 2011.
- R. Ritchhart-M. Church, *The Power of Making Thinking Visible*, Jossey-Bass, San Francisco: CA, 2020.
- G. Wiggins - J. McTighe, *Fare progettazione. La teoria di un percorso didattico per la comprensione significativa*, Roma, LAS, 2004a (ed. or. 1998) .
- G. Wiggins - J. McTighe, *Fare progettazione. La pratica di un percorso didattico per la comprensione significativa*, Roma, L.A.S, 2004b (ed. or. 1998).

ANDREA TINTERRI

- P. Agarwal-P. McBain, *Powerful teaching: Unleash the science of learning*, Jossey-Bass, San Francisco: CA, 2019.
- D. Kahnemann, *Pensieri lenti e veloci*, Milano, Mondadori, 2020 (ed. or. 2011).
- D. A. Sousa (2017), *How the Brain Learns*, Corwin
- D. A. Sousa (2016) *Engaging the Rewired Brain*, Learning Science International