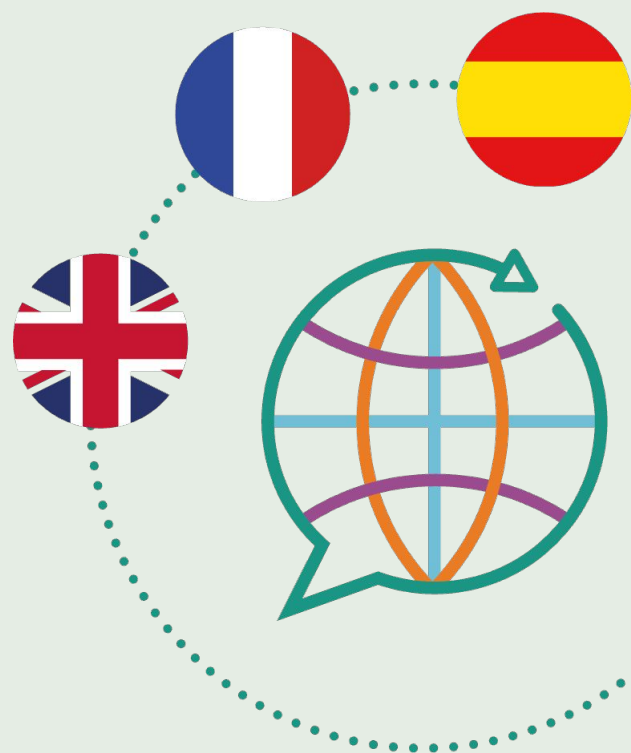




NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

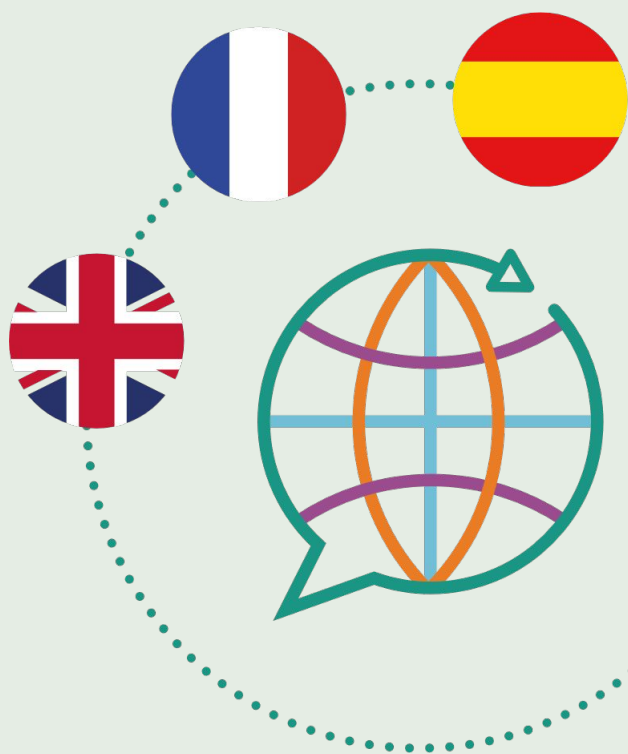
LE LINGUE STRANIERE

INSEGNANO IL DOMANI

02 MARZO 2026

Bari - Mercure Villa Romanazzi Carducci





NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

LE LINGUE STRANIERE

INSEGNANO IL DOMANI

Alessandro Zocchi



Lingue & Cervello: cosa funziona davvero

Breve viaggio tra neuroscienze
e didattica delle lingue

Alessandro Zocchi

Neuroscienziato, laureato in Scienze naturali
con un dottorato di ricerca in Psicobiologia e
Psicofarmacologia



Indice

1. Cos'è la Neuroplasticità?

2. Come diventiamo esperti nelle lingue
(ma non solo)

3. Le strategie per imparare davvero

TASSISTI LONDINESI



VIOLINISTI



BILINGUI



TASSISTI LONDINESI



VIOLINISTI



BILINGUI



COME L'ESPERIENZA MODELLA IL CERVELLO

PLASTICITA CEREBRALE

TASSISTI LONDINESI



Ippocampo Posteriore

Memoria Spaziale

VIOLINISTI



Corteccia Motoria

Destrezza Manuale

BILINGUI



Aree Linguistiche &

Controllo Esecutivo

IL CERVELLO SI RIMODELLA IN BASE ALL'ESPERIENZA

**È importante ricordare che il cervello segue la regola
del "*Use it or lose it*".**

Se i tassisti vanno in pensione, dopo un po' di
tempo l'ippocampo tende a tornare a livelli standard.
La plasticità è un processo continuo!

Indice

1. Cos'è la Neuroplasticità?
2. Come diventiamo esperti nelle lingue (ma non solo)
3. Le strategie per imparare davvero

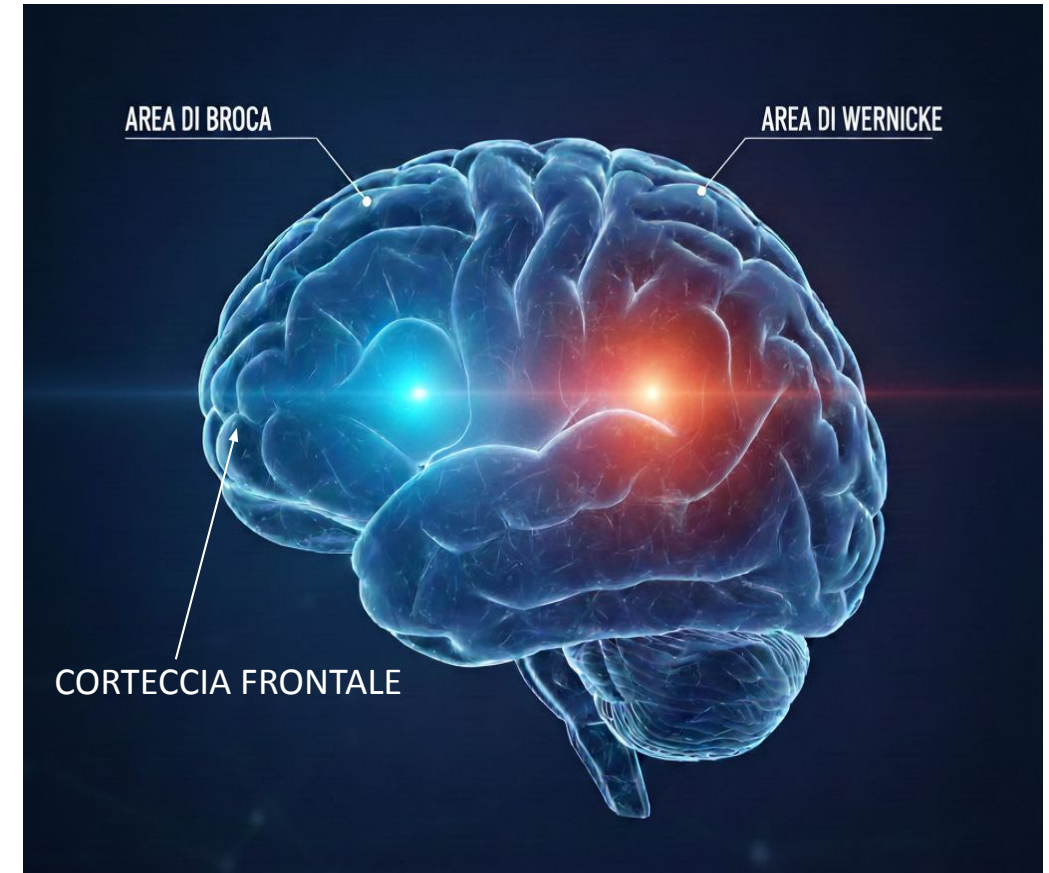
Perché i bambini imparano la lingua “senza studiare”

- Corteccia prefrontale **immatura**
- Controllo esecutivo **limitato**
- Apprendimento **implicito e automatico**
- La lingua si acquisisce **per esposizione e uso**

Cosa cambia crescendo

- Corteccia prefrontale **matura**
- Forte controllo esecutivo
- Apprendimento **esplicito e intenzionale**
- La lingua richiede **attenzione e sforzo**

Non è una perdita: è un cambio di strategia.



System 1 di pensiero



$$2 \times 2 = ?$$

System 2 di pensiero

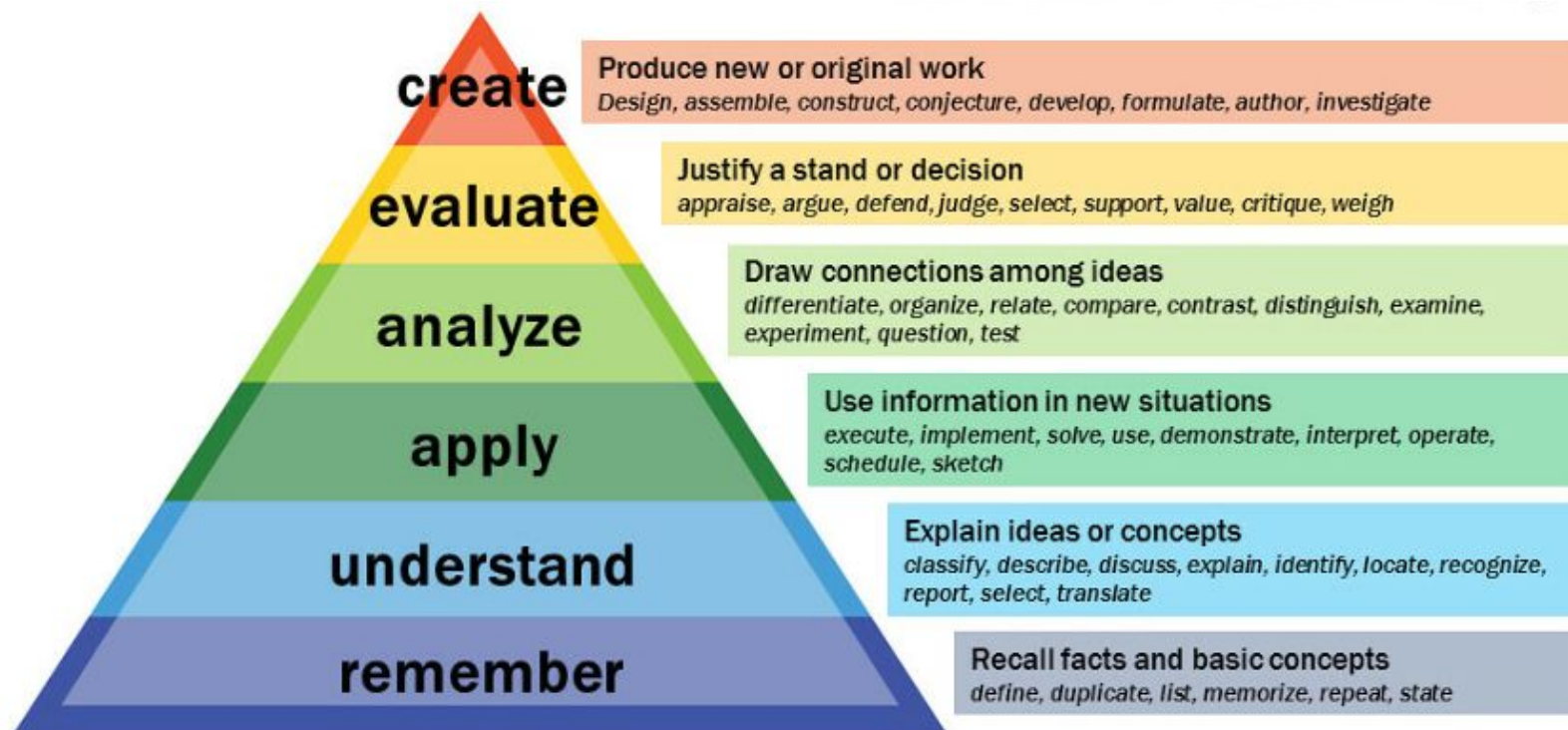
▲	+	▲	+	▲	=	9
●	+	●	+	●	=	12
▲	+	■	+	■	=	15
▲	+	●	x	■	=	?

System 1 x System 2

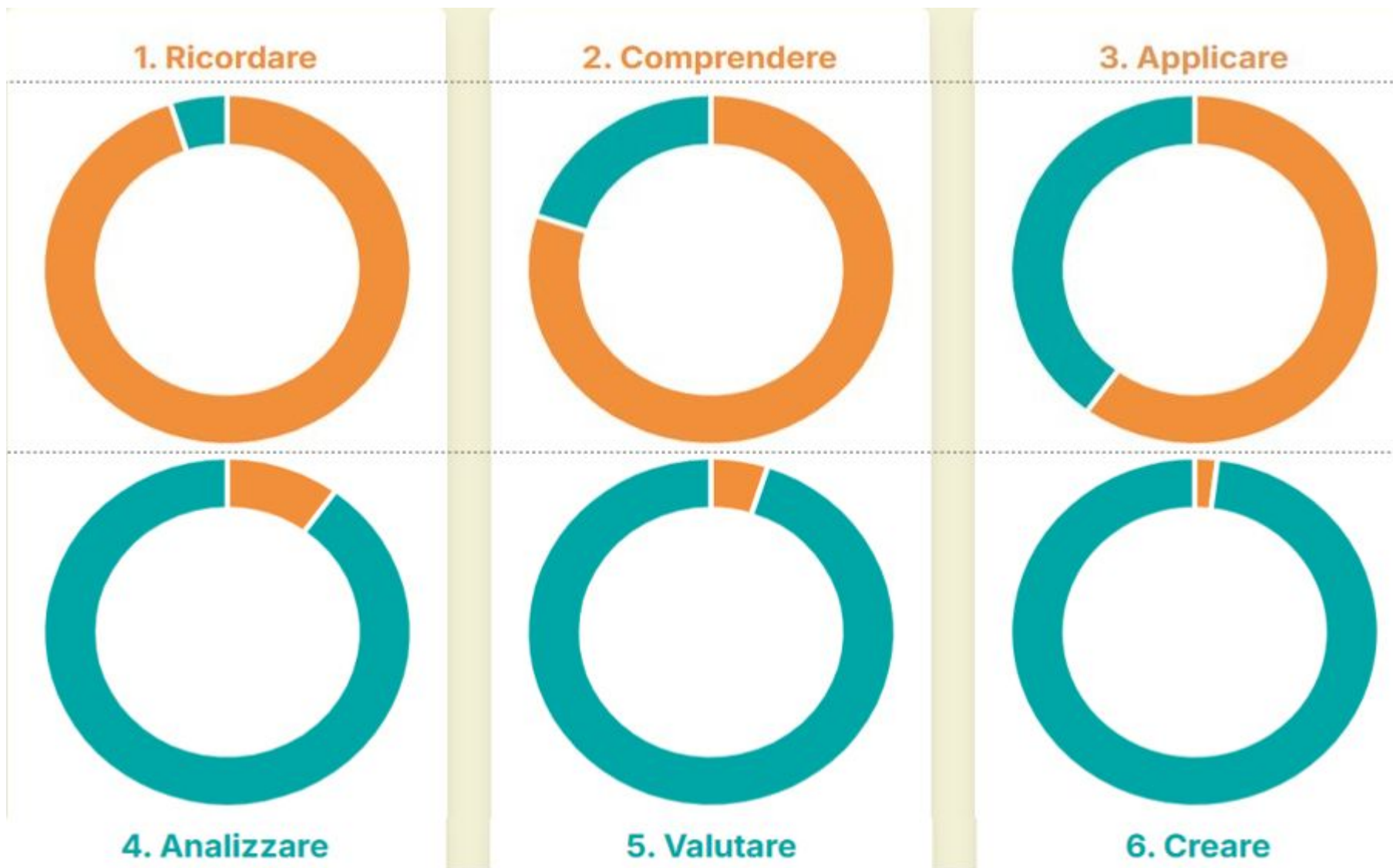
- Una mazza da baseball e una palla costano 1,10 Euro.
- La mazza costa 1 Euro più della palla.
- Quanto costa la palla?



Bloom's Taxonomy



- **Creating:** scrivere un dialogo originale
- **Evaluating:** discutere pro/contro
- **Analyzing:** confrontare due testi
- **Applying:** role-play
- **Understanding:** parafrasi
- **Remembering:** liste di vocaboli



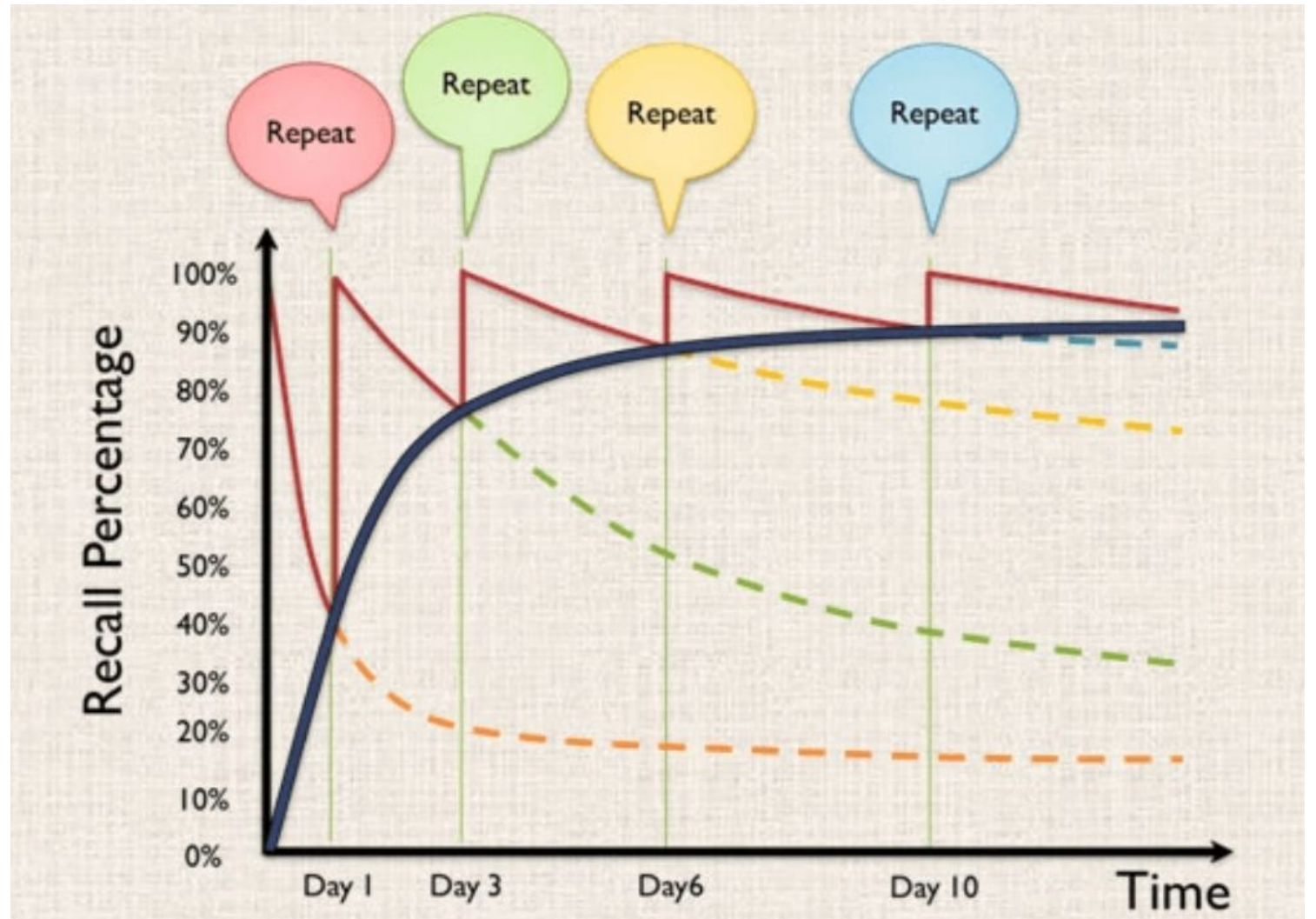
**Imparare una lingua significa spostare
progressivamente i processi dal
System 2 al System 1**

Indice

1. Cos'è la Neuroplasticità?
2. Come diventiamo esperti nelle lingue (ma non solo)
- 3. Le strategie per imparare davvero**

**Due strategie basate sulle evidenze
per imparare una lingua (e non solo)
in modo efficace e efficiente.**

**Primo metodo:
studiare poco ma
spesso (spaced
repetition)**



Secondo metodo: THE TESTING EFFECT

Ricordare senza guardare potenzia la memoria più dello studio passivo.

Perché funziona

Rafforza la memoria

Ogni tentativo di recupero consolida la traccia mnestica.

Rivela le lacune

Mostra cosa non è ancora stabile.

Aumenta la ritenzione

Gli effetti durano settimane o mesi.

Migliora il trasferimento

Ricordare in contesti diversi favorisce un uso più flessibile della lingua.



Messaggio chiave:

Il testing non serve a valutare, ma a imparare. Ogni tentativo di ricordare è un allenamento per il cervello.

Cosa ci dice il cervello sull'insegnamento delle lingue

Il bilinguismo allena il controllo esecutivo → attività che richiedono switching, selezione, inibizione

I “costi” sono fisiologici → recupero più lento, vocabolario meno ampio

La riserva cognitiva è un dato reale → imparare lingue è un investimento a lungo termine

👉 **Insegnare lingue significa anche allenare funzioni cognitive profonde.**

Test

bit.ly/3ZBmdJ4



Grazie