

Il digitale Deascuola al servizio della Matematica del II grado

Relatrice: Rachele Ambrosetti



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓



L'Area Personale: il cruscotto dell'insegnante

**Rachele Ambrosetti**
rachele.ambrosetti@cideb.it

A.P Area Personale

 I miei libri

 I miei eventi formativi

 I miei Preferiti

 Il mio profilo

Assistenza e agenzia

Esci

I MIEI STRUMENTI

 Educazione Civica

 Percorso INVALSI

 VeriMat - Il grado

 Zona Matematica - Il grado

Nell'Area Personale trovi:

- i tuoi libri
- i tuoi eventi formativi
- le tue risorse preferite
- i portali e gli strumenti a te dedicati

deascuola.it





Sito del libro



DeA SCUOLA AREA PERSONALE di Rachele

Sito del libro

Colori della matematica - Edizione ROSSA - Primo biennio

Volumi del libro

Sfoggia l'eBook o naviga le risorse del libro:

Gli eBook DeA Scuola sono consultabili nella piattaforma **bSmart**
Account bSmart collegato: rachele.ambrosetti@cideb.it [Modifica](#)

VOLUMI

Colori della Matematica edizione ROSSA - Volume 1

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

Colori della Matematica edizione ROSSA - Volume 2

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

MATERIALI DOCENTE **Docente**

DDI - Strumenti e risorse per la MATEMATICA (SS2GR)

Sfoggia l'eBook

GUIDA ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Sfoggia l'eBook

Come accedi

- dalla tua **Area Personale**

Cosa puoi fare

- accedere all'**eBook web**
- scegliere tra le risorse del tuo libro quelle più adatte alle **tue esigenze**, per **fare lezione** o per **assegnare attività** ai tuoi studenti
- condividere** le risorse con i tuoi studenti
- salvare le risorse tra i **Preferiti**



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓

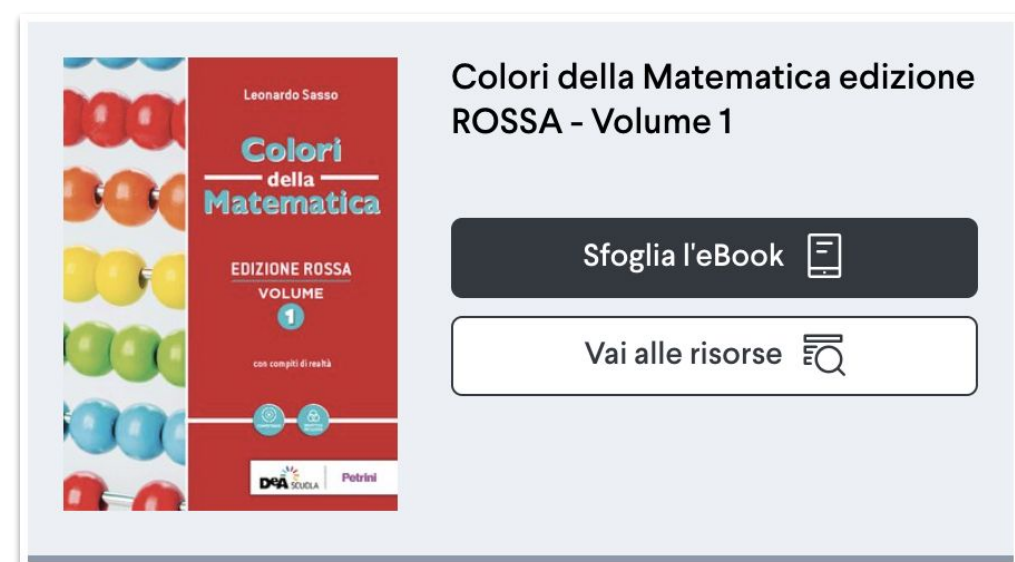




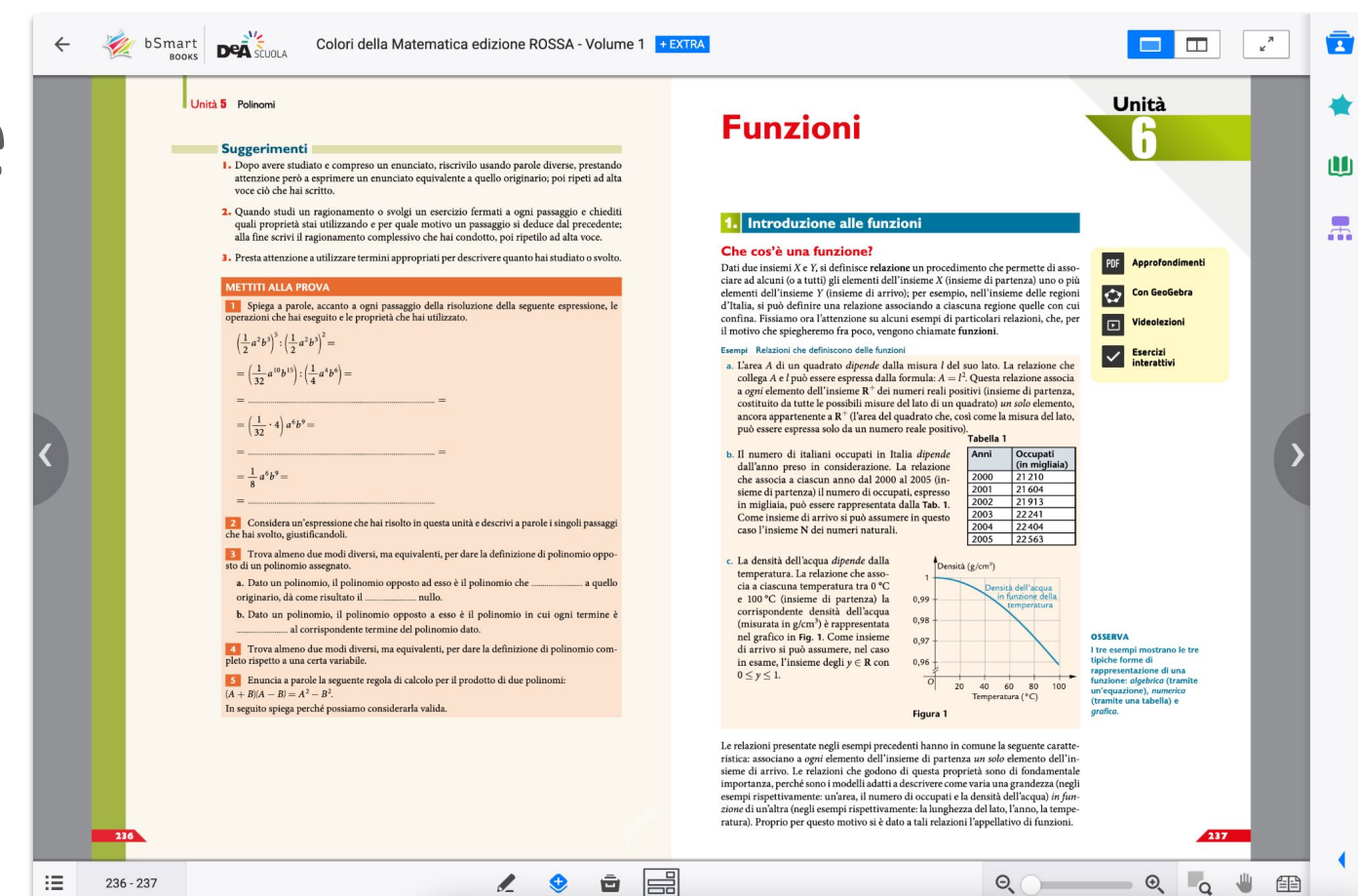
Come esplorare le risorse



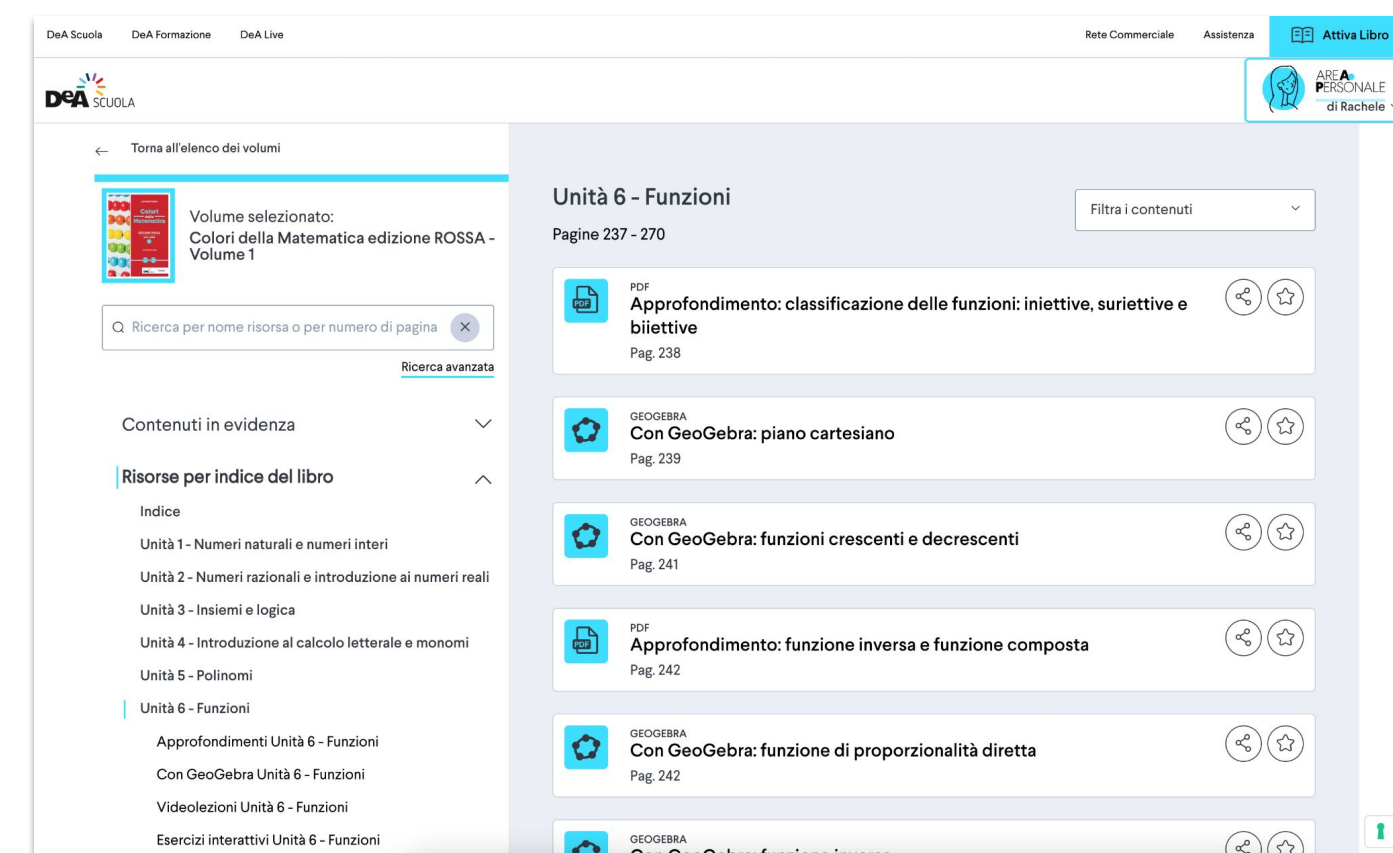
Scegli la copertina...



... e decidi se utilizzare l'eBook web, con le risorse multimediali collegate alle pagine...



... o se esplorare le risorse per indice e tipologia, direttamente nel sito del libro.



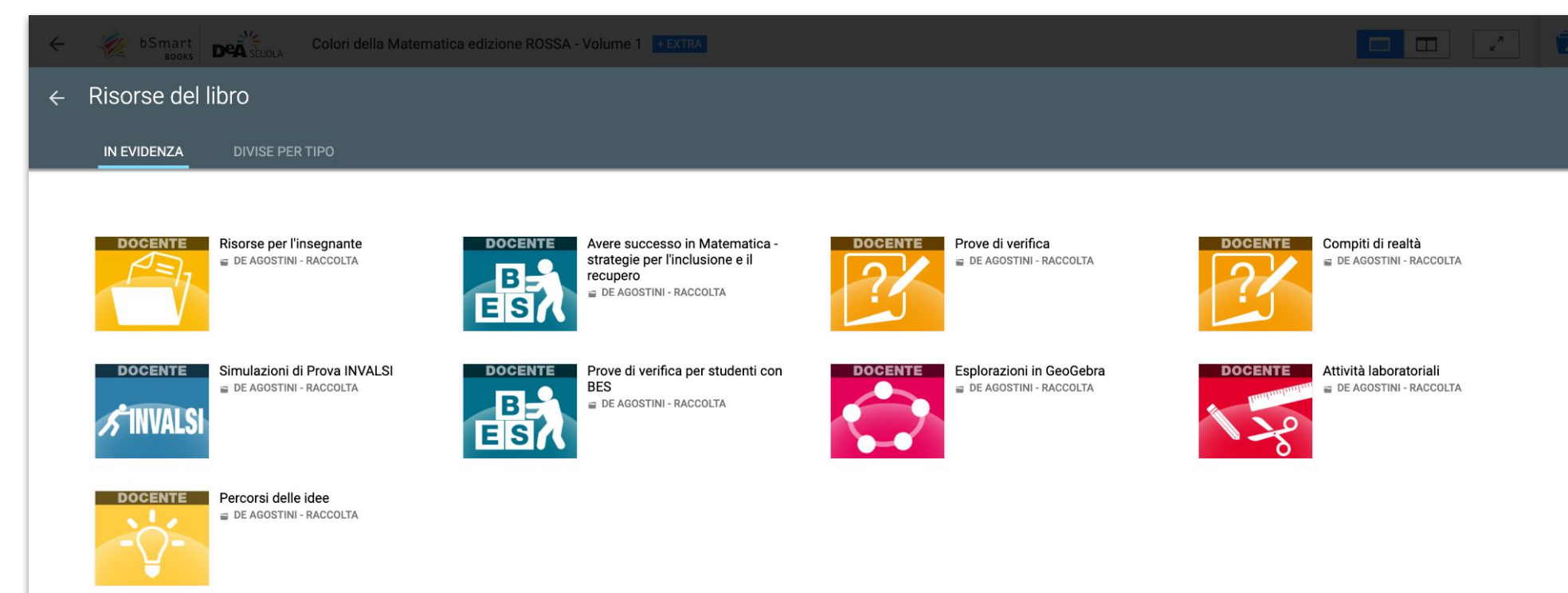
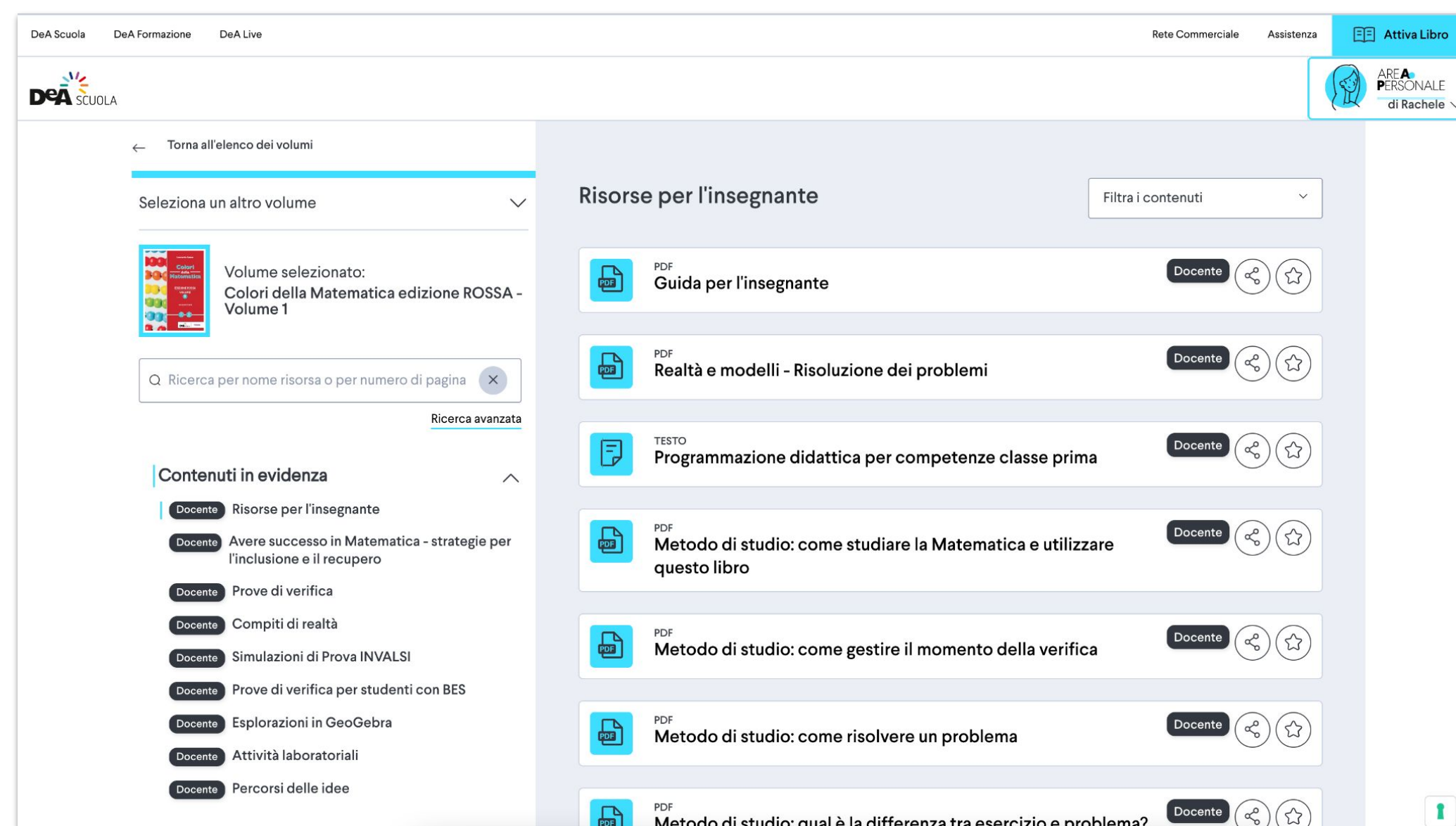
SEMINARI
online



Come esplorare le risorse



In entrambi i casi, troverai dei **materiali dedicati solo a te docente.**



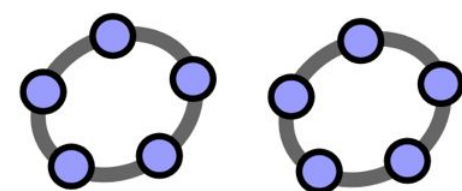


Le animazioni con GeoGebra

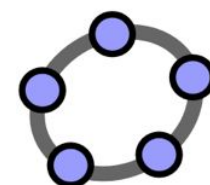


Una tipologia per ogni esigenza

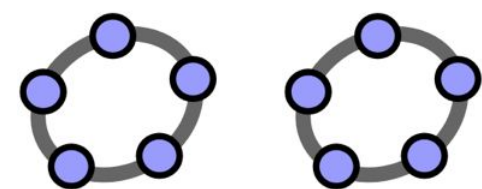
- lezioni pronte



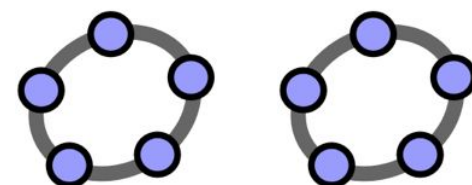
- dimostrazioni passo-passo



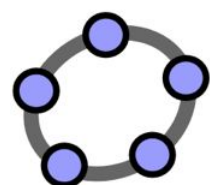
- animazioni



- esercizi interattivi

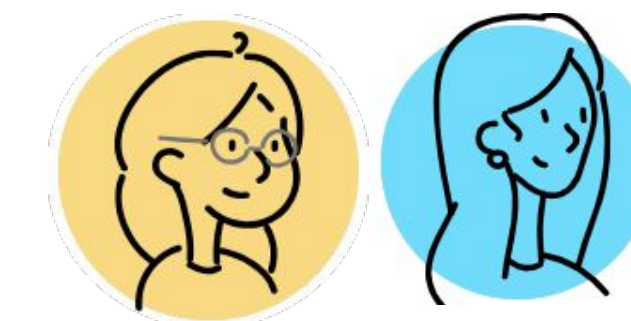


- esplorazioni geometriche



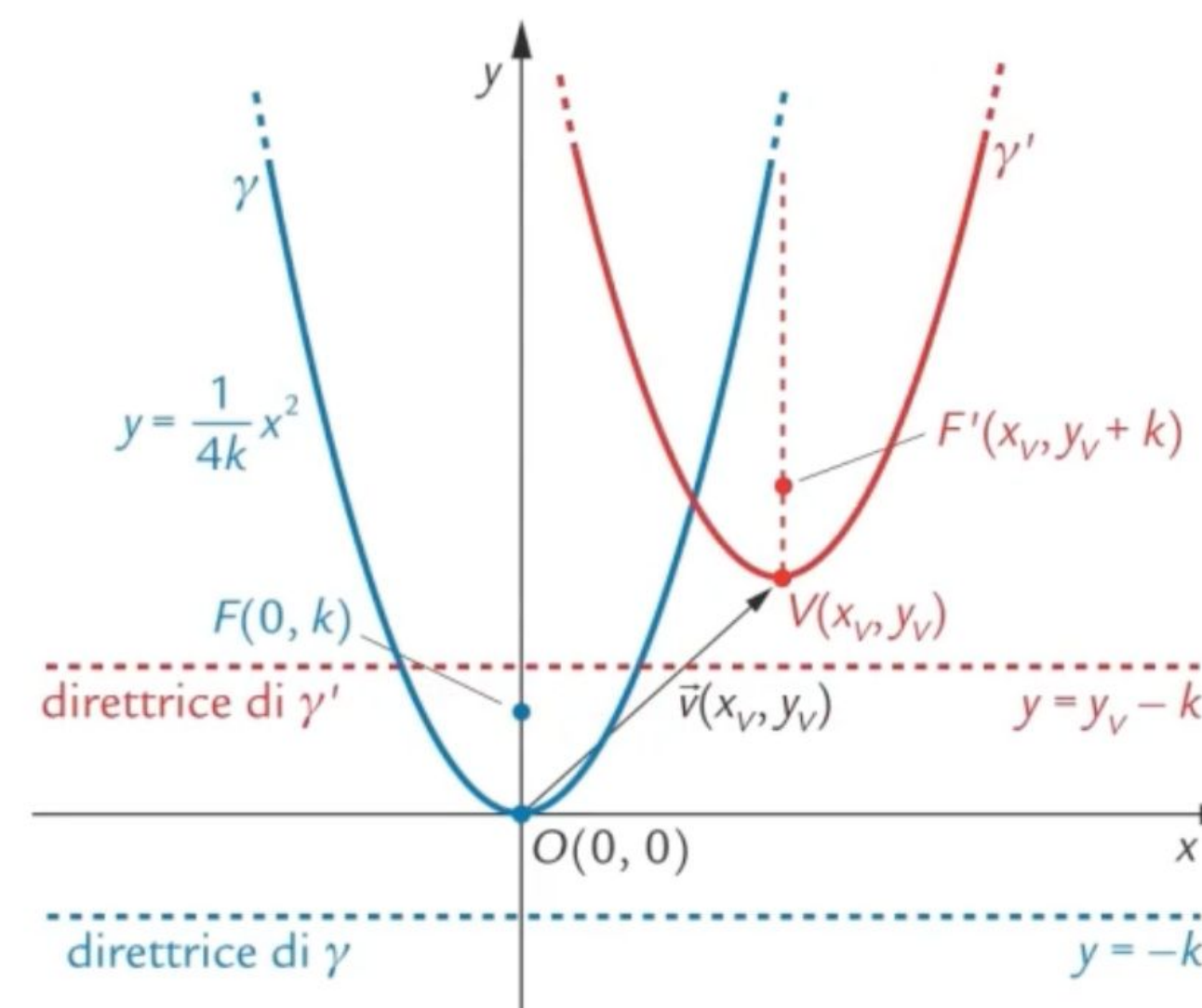


Le figure animate



Brevi **filmati** in cui viene rappresentata una **proprietà matematica** o una **figura geometrica**

Equazione di una parabola con asse parallelo all'asse y



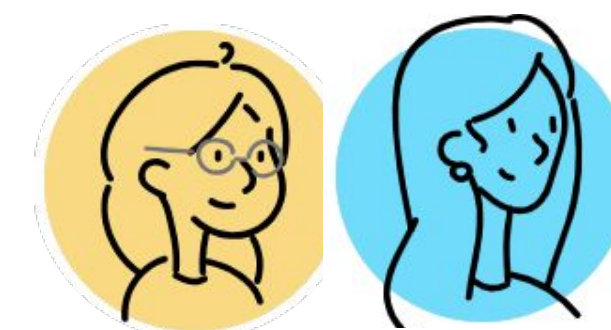
Tale parabola è la corrispondente della parabola avente vertice nell'origine, fuoco in $F(0, k)$ e direttrice di equazione $y = -k$ nella traslazione di vettore $\vec{v}(x_V, y_V)$; pertanto la sua equazione sarà:

$$y - y_V = \frac{1}{4k} (x - x_V)^2$$





I video



Svolgimenti **filmati e commentati** di esercizi-modello, con richiami alle regole teoriche da applicare

Risolvere un problema di scelta in condizione di certezza riconducibile a una funzione lineare

© De Agostini Scuola S.p.A. - Novara

Risolvere un problema di scelta in condizione di certezza riconducibile a una funzione lineare

Un'industria produce un materiale che vende a 30 euro al kilogrammo. Per la produzione sostiene una spesa fissa settimanale di 2500 euro e un costo di 20 euro per ogni kilogrammo di materiale prodotto. Sapendo che la massima capacità produttiva dei suoi impianti è di 1000 kg alla settimana, determina:

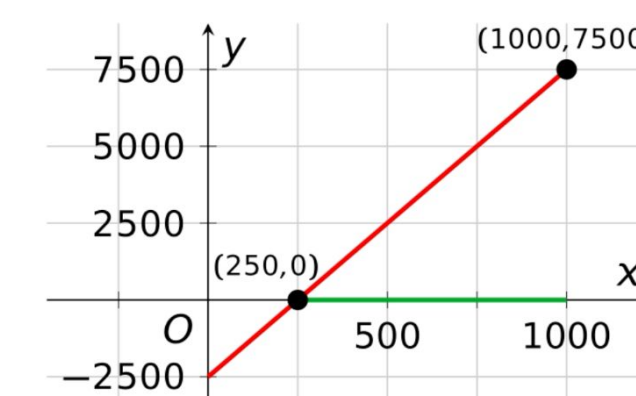
- l'espressione analitica dell'utile in funzione della quantità settimanale x prodotta, e la sua rappresentazione grafica;
- per quali valori di x l'azienda non è in perdita;
- per quale valore di x si realizza il massimo utile.

La funzione utile è

$$U(x) = 10x - 2500$$

soggetta al vincolo $0 \leq x \leq 1000$.

L'azienda non è in perdita per $x \geq 250$.





Gli esercizi interattivi



Esercizi **autocorrettivi** con **feedback** delle risposte sbagliate e guida alla risoluzione corretta

QUESITO A RISPOSTA MULTIPLA

In riferimento alla funzione f rappresentata in figura, quanto vale $f(-3) + f(-2) + f(-1) + f(0) + f(1) + f(2)$?

▼ Nascondi l'immagine

A

B

C **feedback** Risposta sbagliata. Un valore di $f(x)$ è l'ordinata del punto del grafico di ascissa x . Si tratta quindi di calcolare le ordinate richieste e sommarle.

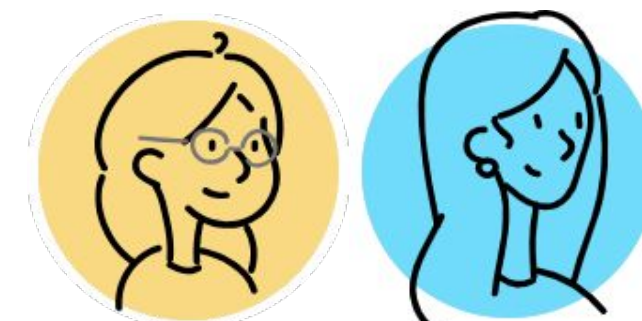
D

✓ Conferma ✓ Vedi le soluzioni C Riprova





Gli approfondimenti



- schede che approfondiscono i concetti trattati nel libro
- schede di collegamento con la realtà
- schede dedicate alla storia della Matematica

Classificazione delle funzioni: iniettive e biiettive

Per riconoscere se una relazione è una funzione occorre che nell'insieme di partenza, cioè nel dominio, per esempio, si trovi una sola freccia che punti a un elemento del codominio. La classificazione delle funzioni invece si basa su ciò che succede nel codominio: per esempio, se una funzione è suriettiva, cioè nel codominio, potremo distinguere diversi tipi di elementi del codominio siano raggiunti o meno da una freccia.

1. Funzioni suriettive

Consideriamo la funzione rappresentata in Fig. 1. Si vede che ogni elemento di B arriva da almeno un elemento di A . Ciò significa che ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A .
DEFINIZIONE | Funzione suriettiva
Una funzione $f: A \rightarrow B$ si dice suriettiva se ogni elemento di B ha almeno un elemento di A che lo manda in B .

In modo equivalente, si può dire che una funzione f è suriettiva se la sua immagine coincide con il codominio. Per dimostrare che una funzione f è suriettiva, cioè che ogni elemento di B ha almeno un elemento di A che lo manda in B , si può dimostrare che ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A .

Tabella 1

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$g(x)$	0	1	8	7	4	5	6	3	2	9

In linea di principio, per dimostrare che una funzione f è suriettiva, si può dimostrare che ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A . Per esempio, si può dimostrare che ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A .

La crittografia

Sappiamo che i numeri primi sono alla base di alcuni moderni sistemi per criptare le informazioni riservate. Ma che ruolo giocano, esattamente, i numeri primi in questi metodi crittografici? Ora che abbiamo introdotto il concetto di funzione, abbiamo in mano gli strumenti per capirlo più da vicino...

Un modello matematico per un sistema di crittografia

Partiamo da un semplice esempio. Supponiamo di voler criptare un messaggio sostituendo ogni lettera dell'alfabeto con la lettera che si trova due posti dopo: sostituiamo cioè la lettera A con la lettera C, la lettera B con la lettera D, la lettera C con la lettera E e così via... La parola CIAO viene così criptata in «EMCQ».

Come si può formalizzare, dal punto di vista matematico, questo metodo di criptare i messaggi? Indichiamo con f la funzione, definita nell'insieme delle 21 lettere dell'alfabeto, che associa a ogni lettera la lettera che si trova due posti dopo (alle ultime due, V e Z, saranno associate rispettivamente le prime due, A e B). Allora, criptare una parola significa applicare alle lettere che la formano la funzione f (Fig. 1). Chi riceve il messaggio, per decifrarlo, non deve fare altro che ritornare alle lettere originarie: si tratta in pratica di applicare, alle lettere che formano il messaggio ricevuto, la funzione f^{-1} , inversa di f (Fig. 2).

Questo semplice esempio suggerisce che, in generale, il modello matematico di un sistema di crittografia è costituito dalla funzione f che permette di criptare i messaggi e dalla funzione f^{-1} , inversa di f , che permette invece di decifrarli.

La crittografia a chiave pubblica

In genere si pensa che, se è noto il modo di criptare un messaggio, si riesce anche a trovare il modo di decifrarlo. Nel caso dell'esempio precedente è effettivamente così. In realtà non sempre, anche se è noto il criterio di criptazione, si riesce facilmente a risalire all'originale; ovvero, rifacendoci al modello matematico che abbiamo introdotto, non sempre, nota una certa funzione f , è facile determinare la sua inversa. Le funzioni di cui è difficile determinare l'inversa vengono chiamate unidirezionali. Consideriamo due funzioni:

- la funzione f , che manda ogni numero naturale nel suo cubo; l'espressione analitica di f è $f(x) = x^3$, dove $x \in \mathbb{N}$;
- la funzione g , che manda ogni numero naturale nel resto che si ottiene eseguendo la divisione intera tra il suo cubo e il numero 10.

In matematica, il resto della divisione euclidea tra un numero x e un numero m si indica con la scrittura $x \pmod{m}$, che si legge « x modulo m »; quindi l'espressione analitica di g è $g(x) = x^3 \pmod{10}$, dove $x \in \mathbb{N}$. Per esempio, $f(4) = 4^3 = 64$ mentre $g(4) = 4$; infatti il cubo di 4 è 64 e il resto della divisione euclidea tra 64 e 10 è 4.

«Restringiamo» adesso il dominio della funzione g , dall'insieme $\mathbb{N}$ all'insieme $\{x \in \mathbb{N} | x < 10\}$. Questa «restrizione» del dominio è necessaria per ottenere una funzione invertibile: infatti i valori che la funzione g assume per $x \geq 10$ sono gli stessi che ha già assunto per $0 \leq x < 9$. La funzione g è molto più difficile da invertire della funzione f . Per esempio, se sappiamo che $f(x) = 125$, è facile risalire alla controimmagine di 125: è la radice cubica di 125, cioè 5. Ma se sappiamo che $g(x) = 3$, qual è x ? L'intuizione non ci aiuta: per determinare la controimmagine di 3, l'unica possibilità è costruire una tabella (Tab. 1) che riporti tutti i valori di $g(x)$ quando x varia da 0 a 9 e individuare direttamente il numero che, elevato al cubo modulo 10, dà come risultato 3.

Tabella 1

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$g(x)$	0	1	8	7	4	5	6	3	2	9

Dalla Tab. 1 si ricava che la controimmagine di 3 è 7.

In questo caso, abbiamo potuto costruire la tabella e risalire alla controimmagine di 3 perché nella formula che definisce g compaiono numeri piccoli. Ma, come puoi intuire da questo esempio, le funzioni del tipo $f(x) = x^e \pmod{N}$, aventi come dominio l'insieme $\{x \in \mathbb{N} | x < N\}$ e tali che e ed N sono numeri «grandi a sufficienza», sono funzioni unidirezionali (infatti, se N è sufficientemente grande, ripetere un procedimento come quello che abbiamo appena applicato per individuare la controimmagine di 3, può superare le capacità di calcolo anche dei più potenti computer).

MATEMATICA NELLA REALTÀ

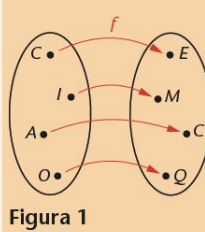


Figura 1

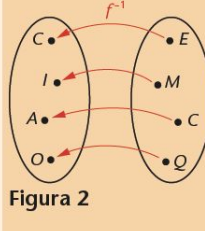


Figura 2

MATEMATICA NELLA STORIA

(abbiamo imparato fin da piccoli a delineare il concetto di numero; solo successivamente si capì che i numeri erano inseparabilmente legati: nacque così il concetto di numero). Questa faticosa evoluzione è avvenuta, in epoche antiche, attraverso buchi, tagli e incisioni, utilizzando, in epoche più recenti, l'alfabeto. Anche le operazioni di calcolo sono state inventate successivamente, e si è passati così a esecuzioni dello zero e dei numeri.

ppunto, per distinguere l'enumerazione posizionale da quella non posizionale. Dall'India, attraverso il Medio Oriente, detto Fibonacci, si è passati successivamente, a regole di calcolo.



Leonardo Pisano (Fibonacci).

presso i matematici del III secolo e accettati. La matematica del VI secolo, in Europa, fu il primo a dare il nome alle operazioni aritmetiche. Augustus de Morgan, che definì l'integrazione comune, è noto per la sua intuizione fino a oggi.



Augustus de Morgan.





Le risorse riservate al docente



Nei contenuti **IN EVIDENZA**:

- guida in PDF
- programmazione didattica in Word
- verifiche in Word
- verifiche per la didattica inclusiva in Word
- simulazioni di Prova INVALSI
- esplorazioni in GeoGebra
- attività laboratoriali
- attività CLIL
- Percorsi delle idee



La condivisione delle risorse



Dal **sito del libro**:

- Google Classroom
- WeSchool
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email



Condividi su:

WESCHOOL

Copia url



Dall'**eBook web**:

- Google Classroom
- bSmart Classroom
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email

Condividi

Ottieni link condivisibile

Condividi in classe virtuale

Condividi con i tuoi studenti

Dove vuoi condividere?

BSMART CLASSROOM

GOOGLE CLASSROOM

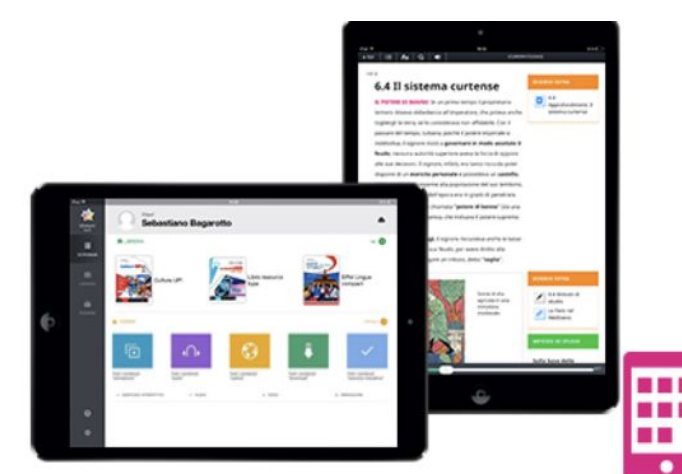
ANNULLA



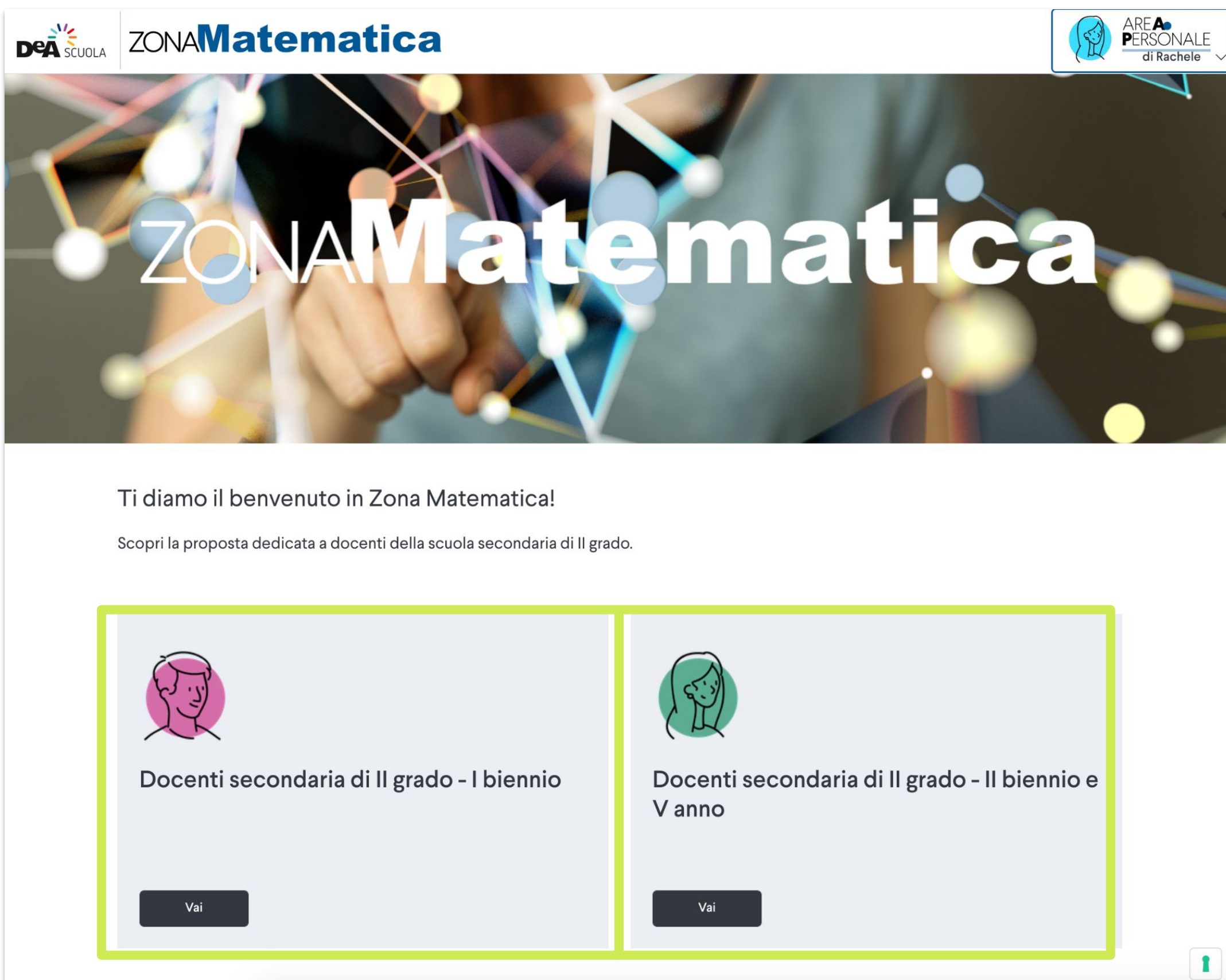


eBook: le diverse versioni

- eBook web, per condividere le risorse con i tuoi studenti
- eBook App e eBook Desktop, per fare lezione in classe, se hai un device personale con sufficiente memoria
- Easy eBook offline su DVD/chiavetta USB, senza dover installare alcun programma e senza registrazione



ZONA**Matematica**: il portale per il docente



Come accedi

- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da zonamatematica.deascuola.it effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica** attivato

Che cosa puoi fare

- scegliere tra **migliaia di risorse** quelle più adatte alle **tue esigenze** per fare **lezione** o **assegnare attività** ai tuoi studenti
- **condividere** le risorse con i tuoi studenti
- salvare le risorse tra i **Preferiti** della tua Area Personale



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓





L'accesso alle risorse

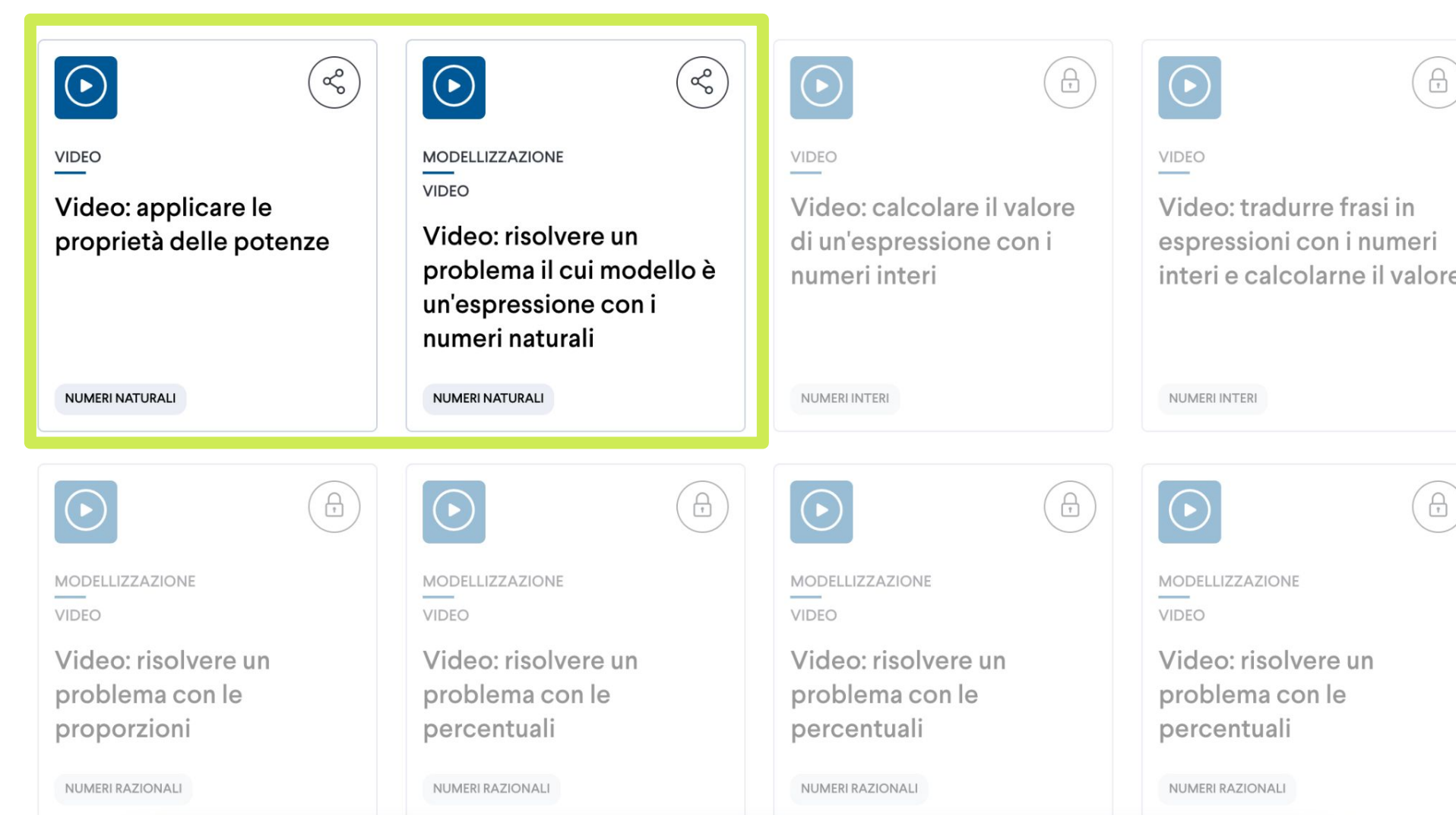


Zona Matematica è un portale liberamente navigabile ma l'accesso alle risorse è riservato.

Zona Matematica II grado



- docente registrato su deascuola.it e con un libro di Matematica o di Fisica del II grado attivato





Aree e percorsi



Lezioni digitali Sugli argomenti fondamentali		Video Di Elia Bombardelli	
		GeoGebra Esplorazioni, animazioni e percorsi didattici con GeoGebra	
Didattica inclusiva Mappe e percorsi didattici per migliorare l'apprendimento		Unità di Apprendimento Per i nuovi istituti professionali	
Figure animate	Compiti di realtà	Matematica e modelli	
Prova INVALSI	Gioco Attività ludico-didattiche per il coinvolgimento attivo e inclusivo della classe	Origami Piegare per spiegare	
Attività laboratoriali	CLIL	Fisica Videolezioni, videotutorial e videoesperimenti	
Test di ingresso			

Lezioni digitali Sugli argomenti fondamentali		Video Di Elia Bombardelli	
		GeoGebra Esplorazioni, animazioni e percorsi didattici con GeoGebra	
Didattica inclusiva Mappe e percorsi didattici per migliorare l'apprendimento		Unità di Apprendimento Per i nuovi istituti professionali	
Esame di Stato		Calcolatrice grafica	
Figure animate	Compiti di realtà	Matematica e modelli	
Prova INVALSI	Gioco Attività ludico-didattiche per il coinvolgimento attivo e inclusivo della classe	Origami Piegare per spiegare	
Attività laboratoriali	CLIL		
Test di ingresso			

Per le risorse di **Aree e percorsi** trovi indicazioni su:

- contenuto
- obiettivi e indicazioni didattiche
- metodologia

e, se disponibili:

- rimando a prove pronte/esercizi di

- gli articoli di **MATEMATICA DeA LIVE**

- gli eventi di **DeA FORMAZIONE**

- i manuali **UTET** UNIVERSITÀ

inerenti la stessa tematica



SEMINARI
online



L'idea in più



Nel corso degli ultimi due anni sono nati **modi diversi e originali** per utilizzare le nostre risorse: li abbiamo raccolti ne **L'IDEA IN PIÙ**, in modo da offrirti **spunti** per nuove **attività coinvolgenti** da proporre ai tuoi studenti. Cerca l'icona con la lampadina nelle pagine di Zona Matematica e... **sperimenta!**





Il motore di ricerca cerca:

- in Zona Matematica
- in DeA Live Matematica





La condivisione delle risorse



Condivisione su:

- Google Classroom
- WeSchool
- nelle altre piattaforme, via mail, WhatsApp o sul registro elettronico tramite link

The screenshot shows a list of three GeoGebra activities. Each activity has a blue icon with a white geometric shape, the text 'ATTIVITÀ CON GEOGEBRA | LEZIONI PRONTE', a title, and a 'FUNZIONI' button. The titles are 'Con GeoGebra: funzione lineare', 'Con GeoGebra: funzione di proporzionalità quadrati', and 'Con GeoGebra: funzione inversa'. A sharing menu is open over the first activity, showing 'Condividi su:' with icons for Classroom (green) and WeSchool (purple). Below these is a button that says 'Copia il link' with a link icon.

[Videotutorial](#)





L'area Didattica Digitale Integrata



Area con una **selezione di risorse** per **fare lezione** di Matematica e per **fare esercitare** gli studenti anche a distanza



SEMINARI
online



VeriMat: lo strumento per le verifiche



The screenshot shows the VeriMat web application interface. At the top, there's a navigation bar with the DeA Scuola logo, the VeriMat title, and a dropdown menu set to 'secondaria di II grado 1° biennio'. Below this are tabs for 'CERCA/CREA ESERCIZI', 'ARCHIVIO', 'VERIFICHE PRONTE', 'PROVE INVALSI', and 'LOGOUT'. A search bar is present with the text 'Sfoglia aree e argomenti' and 'Cerca per esercizi, aree, argomenti o parole chiave'. A 'CREA NUOVO ESERCIZIO' button is also visible. The main content area features a large banner with the text 'Benvenuto in VeriMat!' and a smaller text box on the right that reads: 'Benvenuto/o in VeriMat secondaria di II grado, lo strumento digitale per creare verifiche di Matematica! Puoi comporre liberamente le verifiche selezionando solo gli esercizi che ti interessano o scegliere tra le verifiche pronte. Potrai sempre modificare i tuoi esercizi e le tue verifiche e salvarle in Word o PDF: le potrai stampare o assegnare ai tuoi studenti condividendole su classi virtuali, registri elettronici, via email o WhatsApp. Puoi anche esportare in Word la verifica e copiare i quesiti in Google Moduli.' Below the banner, there's a section titled 'Ultimi esercizi di De Agostini Scuola' showing three exercise cards. The first card is titled 'EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO E SISTEMI NON LINEARI...' and the second is 'NOZIONI DI BASE DELLA GEOMETRIA: Congruenza e misura'. The third card is titled 'INSIEMI E LOGICA: Logica'. Each card shows a 'LIBRO' and a 'TIPOLOGIA'. At the bottom, there's a footer with 'CREA VERIFICA' and a plus icon with the text 'Trascina un esercizio in questa area per creare una nuova verifica.'

Come accedi

- dalla tua Area Personale
- direttamente da verimat.deascuola.it effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica del II grado attivato**

Che cosa puoi fare

- scaricare verifiche pronte
- modificare verifiche pronte
- creare una verifica o un'esercitazione personalizzata scegliendo da un database di **migliaia di esercizi** quelli più adatti alle tue esigenze

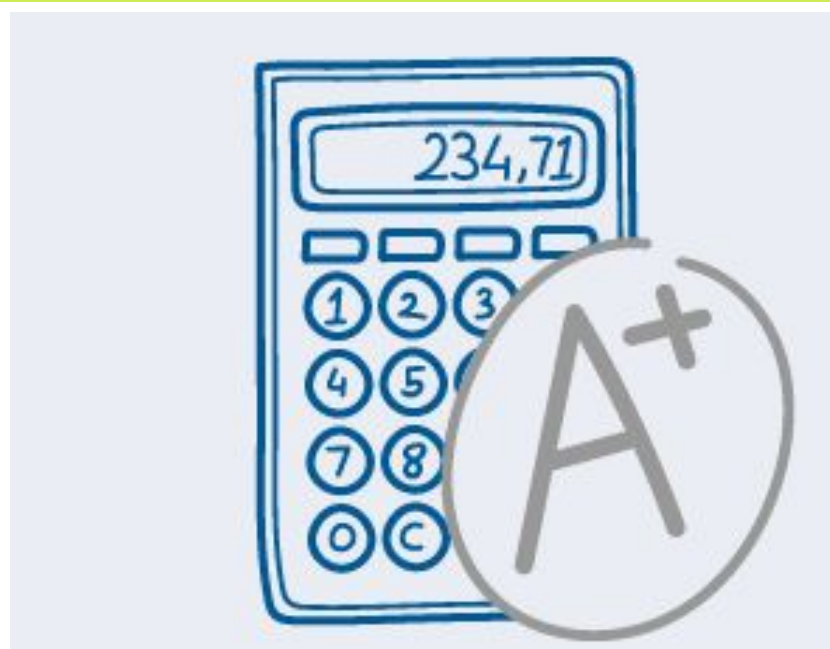


Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓



Le verifiche pronte



Verifiche pronte ricercabili per:

- area e argomento
- tipologia
- libro

In particolare:



Test di ingresso per valutare il livello di partenza



Prove di verifica per la didattica inclusiva



Prove INVALSI fino al 2017 e simulazioni Deascuola



Simulazioni di seconda prova



Esercizi ricercabili per:

- area e argomento
- difficoltà
- didattica inclusiva
- tipologia
- libro
- categoria (ingresso, recupero, competenze, INVALSI, esame, modellizzazione, calcolatrice grafica, mate e fisica, interpretazione di grafici)



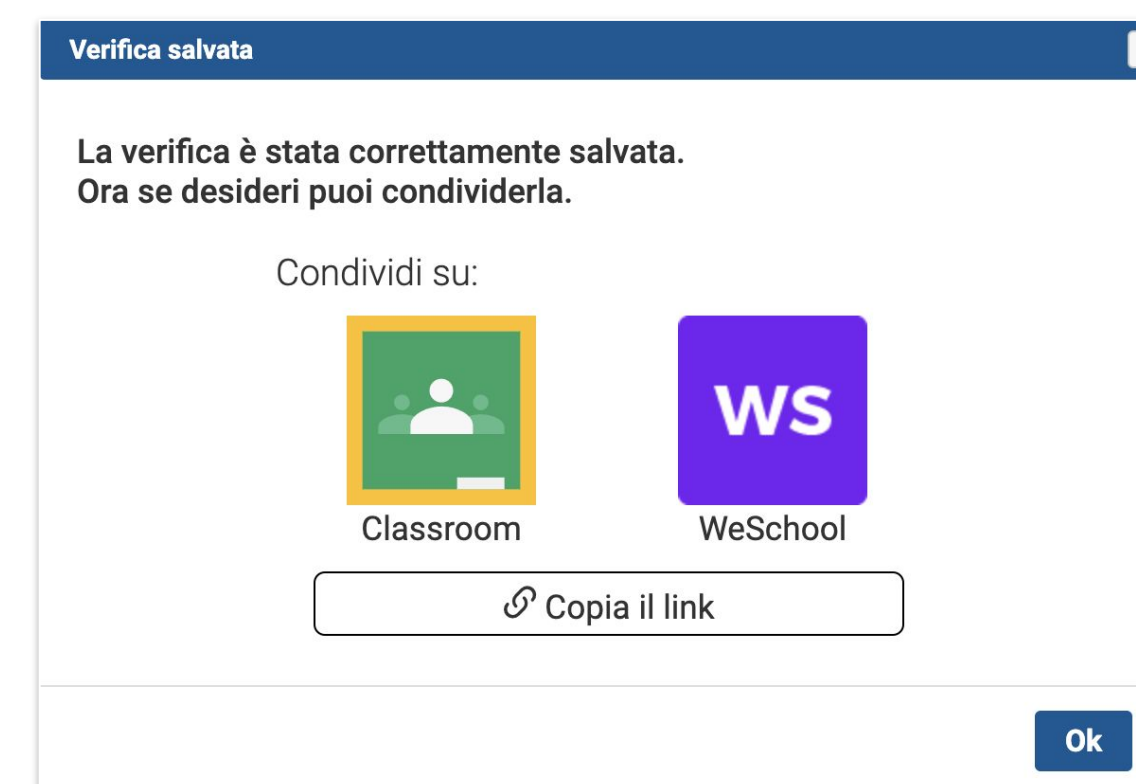


Esportare o condividere una verifica



Verifica

- esportata in **Word o PDF**
 - copia cartacea da distribuire in classe
 - copia digitale da proiettare alla LIM
- PDF condiviso in classe virtuale



A brevissimo... VeriMat si fa plus!



PERCORSO INVALSI: per prepararsi alla Prova INVALSI



Come accedi

- dalla tua Area Personale
- direttamente da invalsi.deascuola.it effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica** attivato

Che cosa puoi fare

- far esercitare i tuoi studenti con **palestre** e **simulazioni**



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓





Palestre e simulazioni CBT



Palestre

- allenamento alla Prova INVALSI
- pacchetti di esercizi sui principali argomenti
- 3 tentativi per ogni esercizio
- feedback immediato sulla risposta

Simulazioni

- test sul modello della Prova INVALSI
- prova a tempo
- report finale a conclusione della prova

MATEMATICA PALESTRA INVALSI Rette nel piano cartesiano ARGOMENTI

ESERCIZIO 4
Che cosa rappresenta, nel piano cartesiano Oxy , l'equazione $x = -11$?

A ☐ Un punto sull'asse delle ordinate.
B ☐ Un punto sull'asse delle ascisse.
C ☐ Una retta parallela all'asse y .
D ☐ Una retta parallela all'asse x .

Interrompi

1 2 3 4 5 6

MATEMATICA PALESTRA INVALSI

Il tuo risultato è:

4 risposte corrette su 6

Esercizio 1: CORRETTO
Esercizio 2: CORRETTO
Esercizio 3: CORRETTO
Esercizio 4: NON CORRETTO
Esercizio 5: CORRETTO
Esercizio 6: NON CORRETTO

Le tue risposte





: il sito dedicato all'educazione civica

The screenshot shows the website's header with navigation links: DeA Formazione, DeA Live, Rete Commerciale, Assistenza, and a dropdown for 'Vedi DeA Scuola come: Attiva Libro'. The main navigation bar includes 'DeA SCUOLA', the 'GIOVANI CITTADINE/I' logo, a search icon, and a user profile 'AREA PERSONALE di Rachele'. Below this is a horizontal menu with categories: Legalità e Costituzione, Ambiente e salute, Cittadinanza digitale, VIVA la Costituzione, and Educazione finanziaria e Sicurezza. The main content area features a large graphic with a rainbow arc and icons representing various themes. Below this are four colored boxes: 'Legalità e Costituzione' (Secondary I and II degree), 'Ambiente e salute' (Secondary I and II degree), 'Cittadinanza digitale' (Secondary I and II degree), and 'Educazione finanziaria e Sicurezza' (Secondary I and II degree). At the bottom, there is a section titled 'Progettare l'Educazione Civica' with buttons for 'Per la scuola Secondaria di I grado' and 'Per la scuola Secondaria di II grado'.

Come accedi

- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da **educazionecivica.deascuola.it** effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica** attivato

Che cosa puoi fare

- scegliere i percorsi interdisciplinari di **educazione civica** da assegnare ai tuoi studenti



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓





I percorsi di educazione civica



Percorsi tematici sui principali temi dell'educazione civica presentati in modo operativo e interdisciplinare su



Legalità e Costituzione



Cittadinanza digitale



Ambiente e salute

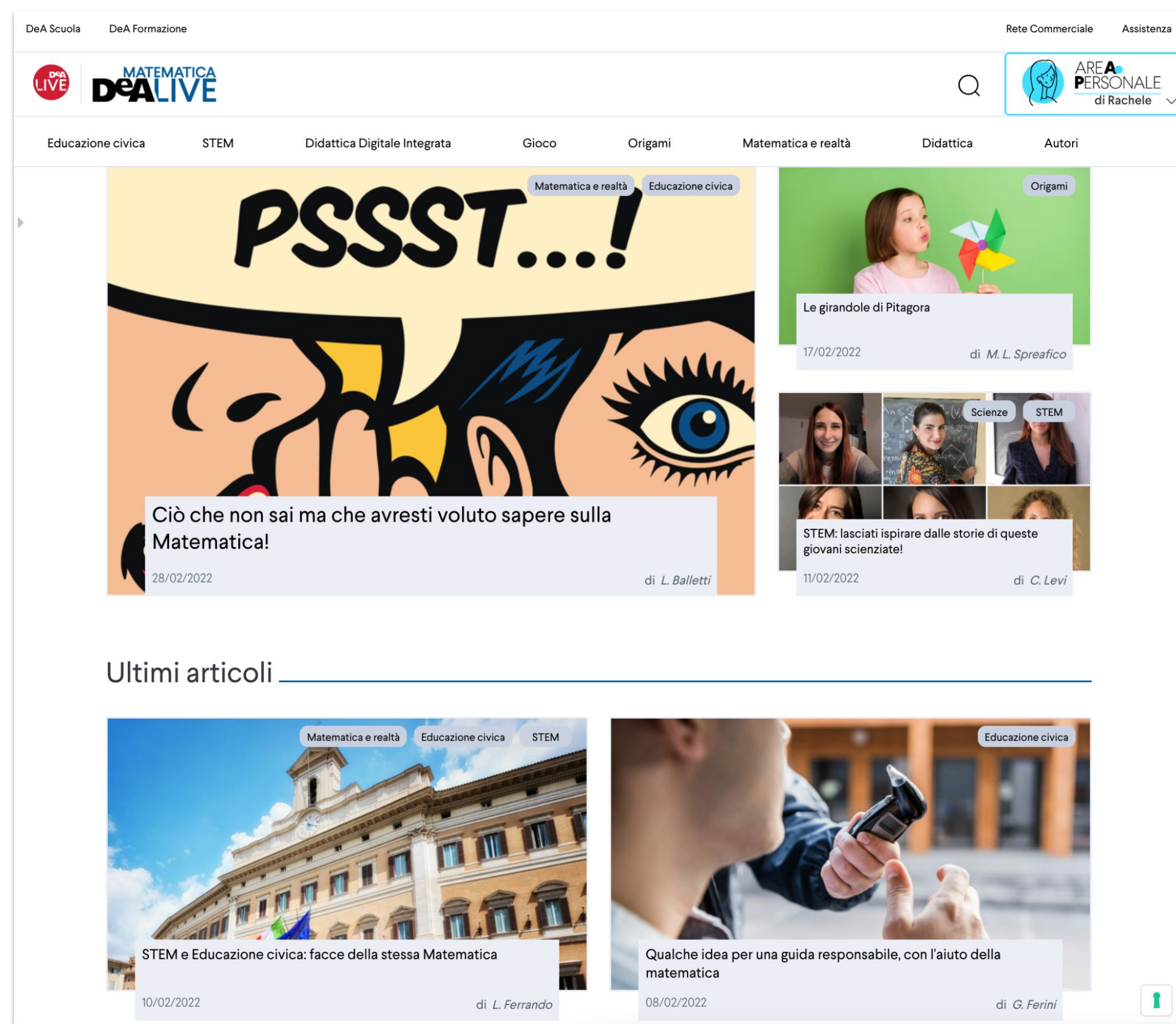


Educazione finanziaria e sicurezza

E in più: 12 video di e con **Andrea Franzoso**, per raccontare i principi fondamentali della **Costituzione** e le sue parole-chiave.



MATEMATICA DeALIVE: il blog dedicato alla Matematica



Come accedi

- direttamente da blog.matematica.deascuola.it

Che cosa puoi fare

- selezionare la **categoria** di interesse, scegliere il tuo articolo e... lasciarti ispirare!



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat Plus strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 DeA Live Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓





- Educazione civica
- STEM
- Didattica Digitale Integrata
- Gioco
- Origami
- Matematica e realtà
- Didattica





La newsletter di Matematica

Comunicazioni su:

- articoli del mese di **DeA LIVE** **MATEMATICA**
- novità di **ZONA** **MATEMATICA**
- eventi di **DeA FORMAZIONE**



DeA SCUOLA

MATEMATICA

Gentile Rachele,
ecco le novità di novembre che abbiamo pensato per te.

Gli articoli di DeA LIVE

Questo mese in DeA Live Matematica abbiamo proposto un'attività per la **didattica collaborativa**, ma non ci siamo dimenticati l'importanza delle **attività ludico-didattiche** per coinvolgere e motivare studentesse e studenti. Eccone un assaggio.

Distanza al volo: un gioco per ripassare il teorema di Pitagora
25/11/2021 di P. Morando

Ripensiamo al significato di media aritmetica
09/11/2021 di A. Pesci

Le novità di ZONA Matematica

Cosa stai cercando?

argomento esigenza didattica area e percorsi

► **Trova le risorse in poco tempo**

Cerchi una risorsa in Zona Matematica? Scrivi nella casella di ricerca quello che ti serve oppure lasciatci guidare da noi partendo dall'argomento, dall'esigenza didattica o dalle Aree e percorsi.

I biennio Il biennio e V anno

L'IDEA IN PIÙ

► **Cerca L'idea in più**

Cerca l'icona con la lampadina nelle pagine di Zona Matematica: sperimenta modi diversi e originali per utilizzare le nostre risorse digitali in attività coinvolgenti da proporre alle tue studentesse e ai tuoi studenti.

I biennio Il biennio e V anno

Gli eventi di DeA FORMAZIONE

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Un corso online di 25 ore con i nostri migliori formatori, ricco di indicazioni pratiche per l'applicazione in classe di diverse metodologie per innovare la didattica e attivare gli studenti.

STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI

Un corso online di 16 ore per imparare insieme come impostare efficaci percorsi di recupero e potenziamento con il contributo dei nostri migliori formatori, fra cui il prof. Giorgio Bolondi sul tema del recupero delle competenze di base in matematica.

DeA Scuola DeA Formazione DeA Live Rete Commerciale Assistenza

DeA SCUOLA **AREA PERSONALE** di Rachele

Privacy e Notifiche

I miei dati
Il mio lavoro
Privacy e notifiche
I miei ordini
Assistenza e Agenzie

Newsletter attive [Modifica](#)

Novità e informazioni sui libri, i prodotti digitali e i servizi di DeA Scuola dedicati ai docenti. Novità dal blog DeALive, dedicato al mondo educativo.

Proposte formative e inviti a eventi organizzati da DeA Formazione.

BLACKCAT-CIDEB Stai cercando informazioni sulle newsletter Blackcat-Cideb? [Vai al tuo profilo Blackcat-Cideb](#) →

Notifiche

Libri
Formazione
Preferiti

[Vai all'elenco completo delle notifiche](#) →

AP Home I miei libri I miei eventi formativi I miei preferiti Il mio profilo



SEMINARI
online

Spazio alle domande



Grazie!

rachele.ambrosetti@deagostiniscuola.it

