

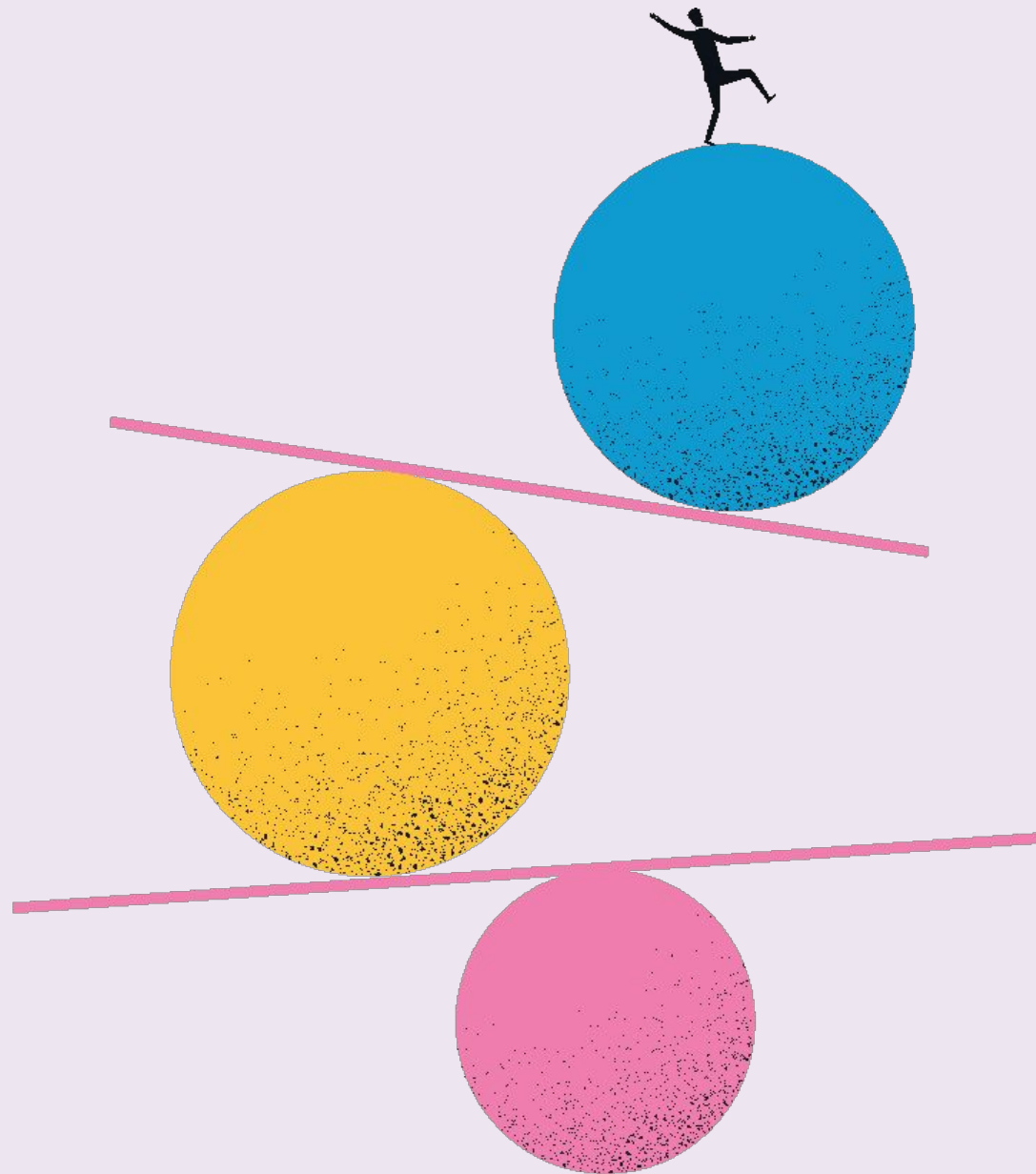
ALLENARSI ALLA VITA

TRASFORMARE LE FRAGILITÀ
IN OPPORTUNITÀ

Alessia Lanzi, Bill Niada



BULLONE
Pensare. Fare. Far pensare.



ALLENARSI ALLA VITA

RICONOSCERE E SUPPORTARE LA
FRAGILITÀ IN ADOLESCENZA

Riflessioni e Strumenti per i Docenti

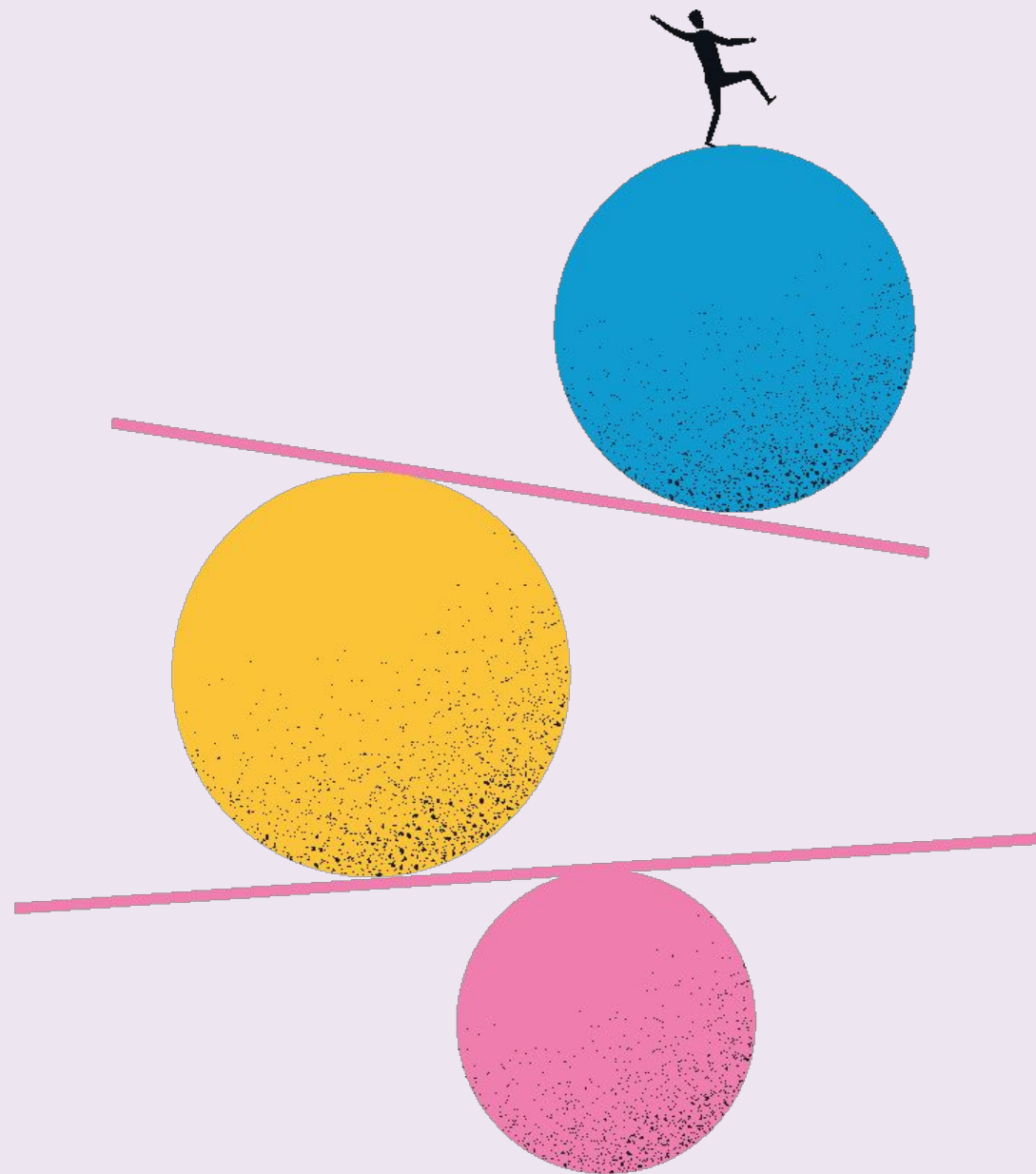
Relatrice:

Alessia Lanzi, psicologa e psicoterapeuta

Presidente Cooperativa Minotauro



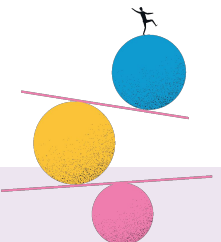
BULLONE
Pensare. Fare. Far pensare.



Introduzione

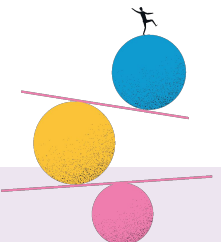
L'adolescenza è una fase speciale della vita ha come obiettivo la costruzione identitaria e ha dei compiti di vita fondamentali:

- Mentalizzazione del corpo
- Separazione dalla famiglia
- Costruzione di un ruolo sociale
- Progettazione del futuro



L'adolescenza è il tempo delle grandi domande...

- Come si sta nel proprio corpo nel 2024?
- Come ci si separa dalla famiglia affettiva?
- Come si diventa amici tra piazze reali e piazze virtuali?
- Come si sceglie il proprio futuro nell'epoca della complessità?

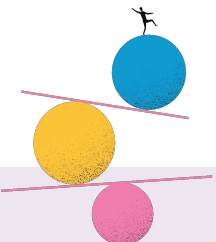


Le nuove forme di sofferenza

Le forme di sofferenza sono cambiate:

- Ansia e disturbi alimentari
- Autolesionismo e ritiro sociale
- Tentativi di suicidio

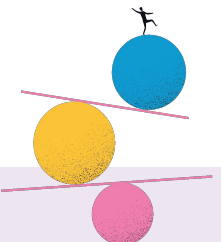
Al centro c'è l'attacco al Sé, al proprio corpo.



Il ruolo dell'adulto

- Di fronte a questi cambiamenti epocali anche il ruolo dell'adulto deve trasformarsi
- Caduta dei pilastri su cui si ergeva il sistema valoriale tradizionale
- Non è più solo il senso del dovere

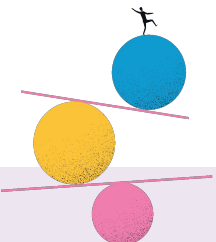
- **I ragazzi vogliono essere ascoltati**
- Non hanno bisogno di regole ma di relazione



Il ruolo dell'adulto

Essere docenti oggi significa:

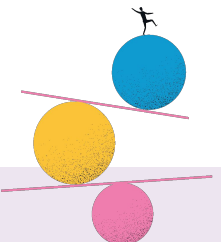
- Non psicologi, ognuno deve stare nel suo ruolo!
- Utilizzare l'apprendimento come veicolo di relazione
- Non esiste uno strumento uguale per tutti la cassetta degli attrezzi si costruisce nella relazione.
- L'ascolto ci permette di cogliere i segnali di disagio



Strumenti pratici per docenti

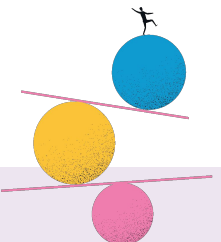
Alcuni strumenti utili:

- Domande aperte e spazi di condivisione
- Progetti di gruppo per stimolare cooperazione
- Condivisione delle difficoltà con la comunità educante
- Costruire i propri strumenti all'interno di una riflessione condivisa sui cambiamenti



Conclusione

- I docenti Possono ripensare al proprio ruolo?
- Attraverso l'apprendimento e la partecipazione attiva vi è la vera inclusione. Stare, Fare e pensare.



ALLENARSI ALLA VITA

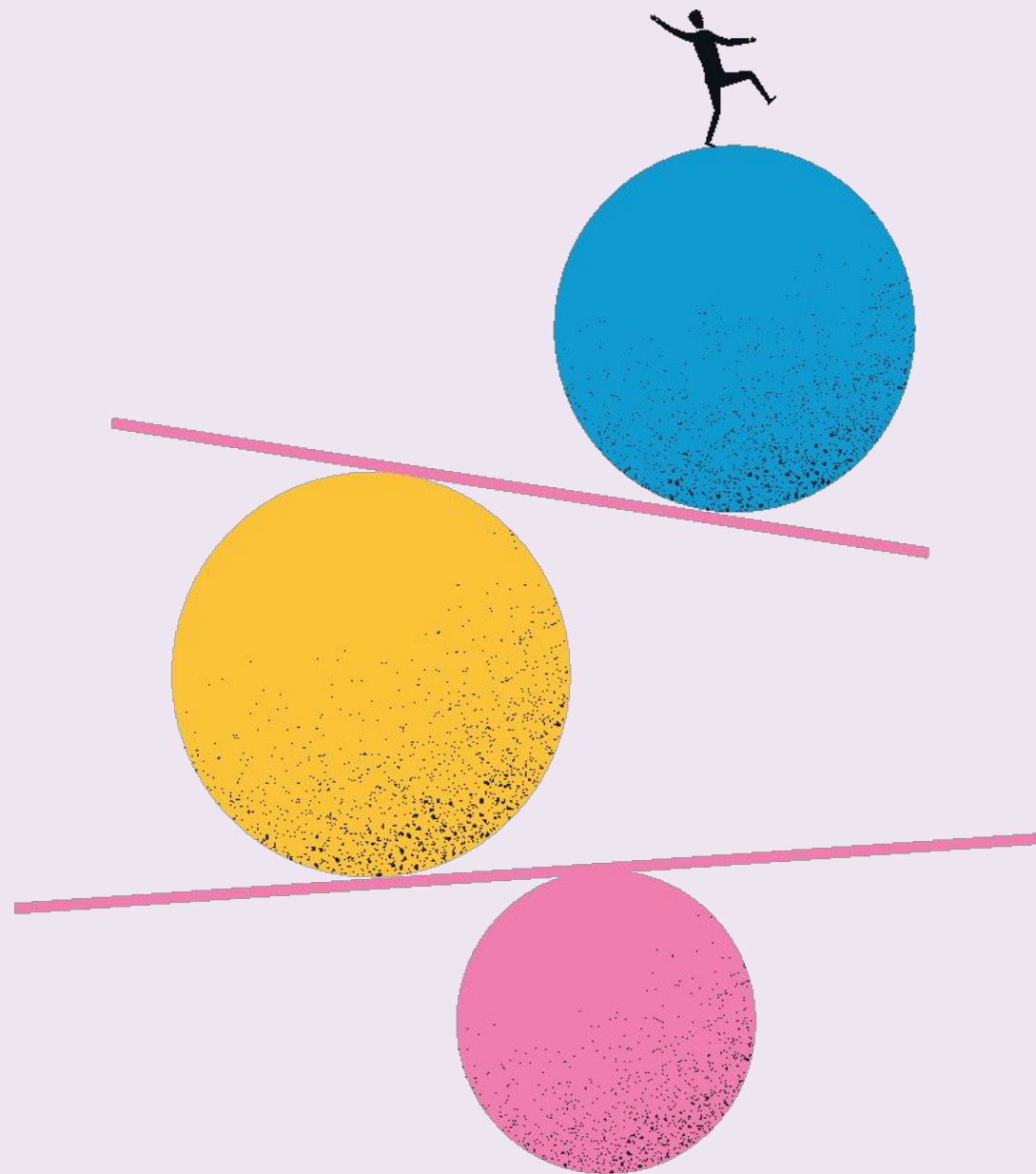
TRASFORMARE LE FRAGILITÀ
IN OPPORTUNITÀ

Relatore:

Bill Niada, Presidente Fondazione BULLONE

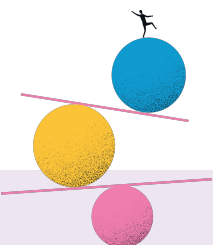


BULLONE
Pensare. Fare. Far pensare.

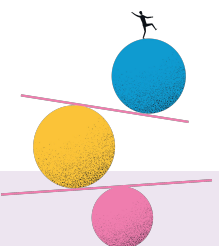


Indice

1. Tutto nasce da una storia
2. Allenarsi alla vita
3. Allenare gli altri
4. Giornalismo, arte e comunità



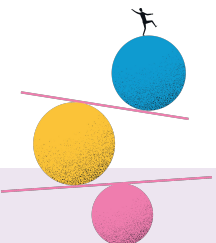
La canzone del Bullone

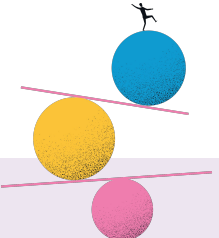


Le parole dei ragazzi del Bullone



<https://youtu.be/7s0m4QDLWPI?si=xQbnY4avte3FI4DV>





DEASCUOLA



Pensare. Fare. Far pensare.

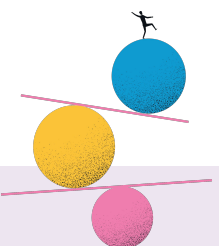


Con il sostegno di:

Fondazione
Guido
Venosta



BULLONE 
Pensare. Fare. Far pensare.



I prossimi appuntamenti

<https://formazione.deascuola.it/allenarsi-alla-vita/>



Webinar

ALLENARSI ALLA VITA

Riconoscere le fragilità e supportarle: esperienze ed esperti dialogano

20 Novembre 2024, 17:00

con: Ettore Corradi





Webinar

ALLENARSI ALLA VITA

Vedere, toccare e trasformare le Cicatrici

13 Febbraio 2025, 17:00

con: Paola Missana



Webinar

ALLENARSI ALLA VITA

I B.Liver entrano in classe e si raccontano

05 Dicembre 2024, 11:00

