

INSEGNARE FRANCESE



INSEGNARE FRANCESE

WEBINAR

Insegnare con... #français

Relatrici: Colette Berger, Carole Poirey



#français: plus qu'une méthode de français



Indice

1. Des stratégies qui favorisent l'autonomie
2. Un parcours qui répond à toutes les exigences
3. Une sensibilisation aux valeurs citoyennes



Une démarche claire et progressive

Unité 3



- Parler de sa famille
- Parler du sport et de ses aptitudes
- Parler de l'aspect physique et du caractère

POUR COMMENCER

1 48 Écoutez le dialogue et indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

1 Le stage au club d'athlétisme dure 10 jours.	☐ V ☐ F
2 Le club demande des participants de 16 ans minimum.	☐ V ☐ F
3 Lili fait de l'escalade le lundi.	☐ V ☐ F
4 Le frère d'Anna travaille à la bibliothèque.	☐ V ☐ F
5 Armelle et Anna sont très différentes.	☐ V ☐ F
6 Lili préfère faire son stage au club d'athlétisme.	☐ V ☐ F
7 Elle va commencer pendant les vacances.	☐ V ☐ F

À L'ORAL

2 48 Écoutez le dialogue et indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

1 Le stage au club d'athlétisme dure 10 jours.

2 Le club demande des participants de 16 ans minimum.

3 Lili fait de l'escalade le lundi.

4 Le frère d'Anna travaille à la bibliothèque.

5 Armelle et Anna sont très différentes.

6 Lili préfère faire son stage au club d'athlétisme.

7 Elle va commencer pendant les vacances.

EN FAMILLE



À L'ÉCRIT

3 48 Lisez le dialogue et complétez le résumé.

Lili doit choisir son (1) Elle a deux possibilités: le (2) d'athlétisme ou le stage à la (3) Le club propose un stage de (4) pour des jeunes de (5) au moins. Armelle, la sœur (6) de la copine de Lili, Anna, travaille à la bibliothèque. Lili est surprise de constater que les deux (7) sont très différentes: Armelle est brune, Anna est (8) Mais toutes les deux sont (9) et très drôles. Finalement, Lili choisit le club d' (10) mais elle ne va pas faire de (11) elle va donner des (12) aux nouveaux adhérents et elle va commencer à la fin du (13) trimestre.

Mère Lili, tu as des nouvelles de ton stage ?

Lili Oui maman, regarde cette annonce du club d'athlétisme: il propose un stage de 15 jours, trois jours par semaine. Âge minimum: 16 ans: qualité requise: aimer le sport.

Père Quels jours? Attention à ton emploi du temps! Tu as ton entraînement de patinage le lundi et tu fais aussi l'escalade le jeudi.

Lili Je sais papa, mais on peut choisir les jours... Sinon, il y a aussi un stage à la bibliothèque, mais selon Armelle, c'est plutôt ennuyeux.

Mère Qui est Armelle ?

Lili La sœur d'Anna, ma copine. Elle fait un stage à la bibliothèque en ce moment.

Mère Ah bon? Anna a une sœur ?

Lili Oui, jumelle en plus! Mais elles sont très différentes: Armelle est brune, Anna, elle est rousse. Et puis, Armelle est très sportive et Anna assez paresseuse. C'est fou? Mais elles sont toutes les deux sympas et très drôles!

Mère Pour mon stage, je vais demander au club d'athlétisme quelles sont leurs disponibilités hebdomadaires?... ça ne correspond mieux.

Mère Tu as raison, et puis... tu es douée pour le sport!

Lili Mais maman... je ne dois pas faire de sport! On demande seulement de s'occuper des inscriptions et de donner des informations aux nouveaux adhérents.

Père Ah bon, dommage!... Tu commences à quelle date ?

Lili Je vais commencer sans doute à la fin du premier trimestre, je dois demander à mes profs.

À VOUS

4 48 Trouvez dans le dialogue les expressions pour...

- 1 parler de la famille
- 2 parler de l'aspect physique
- 3 parler du caractère
- 4 parler des aptitudes

5 48 À deux. Demandez et donnez des renseignements sur le stage à l'office de tourisme.

- Je voudrais des renseignements, s'il vous plaît. Combien dure le stage ?

- Il dure 3 semaines.

- Quand... ?

PARLER JEUNE

DDI

Surprise, accord et déception

Écrivez les expressions présentées dans la vidéo.

- 1 surprise :
- 2 accord :
- 3 déception :

Confrontez vos réponses.

GLOSSAIRE

- 1 ah bon? = ma davvero?
- 2 c'est fou = è assurdo
- 3 hebdomadaires = settimanali
- 4 dommage = peccato
- 5 sans doute = probabilmente

Stage découverte Office de tourisme de Lyon

Mission sensibiliser, informer et orienter les touristes Durée 3 semaines Début du stage 1 ^{er} avril Horaires 6 heures par semaine (week-end et jours fériés)	Profil • Âge minimum: 16 ans • Le candidat doit être dynamique, avoir l'esprit d'initiative et un bon sens du contact • Pratique de l'anglais ou d'une autre langue étrangère
--	---



Vidéo :
dynamiser
l'apprentissage



VOLUME 1

DIALOGUE



Une démarche claire et progressive

Unité 14 TOUS SOLIDAIRES

Vous souhaitez vous engager comme bénévole ? Si vous avez du mal à choisir votre association, nous vous en proposons trois qui se battent pour des causes très différentes.

1 Les compagnons d'Emmaüs
C'est un prêtre, l'abbé Pierre, qui a créé la première communauté Emmaüs en 1949. Il désirait aider les plus démunis après la fin de la Seconde Guerre mondiale. Il souhaitait que tous puissent résoudre dignement leurs problèmes de subsistance et de logement grâce à la générosité et à la solidarité. Les personnes déposent les objets dont elles veulent se débarrasser, les compagnons les récupèrent et les réparent. Donc, si vous avez envie de dénicher* une pièce rare, c'est là que vous pourrez l'acheter à coup sûr.

Les compagnons sont des personnes en difficulté que les communautés accueillent et aident à trouver un toit et un travail. Les bénévoles qui y collaborent assurent, entre autres, le tri des objets, l'organisation d'animations culturelles ou sportives et le soutien scolaire auprès des enfants.

2 Le Refuge de l'Espoir
Vous voudriez vous battre au service des animaux ? Notre refuge, fondé en 2000 pour accueillir les animaux maltraités ou abandonnés, vous attend pour lutter en faveur de leurs droits et les protéger. Nos bénévoles s'occupent d'eux et les accompagnent dans les procédures d'adoption, mais ils agissent aussi auprès des autorités pour qu'elles interviennent et résolvent les situations de maltraitance. Rejoignez-nous, il est probable que nous puissions mieux agir ensemble !

3 Rempart*, les chantiers bénévoles
Depuis 1966, l'association propose des activités de restauration du patrimoine sur base volontaire. Les bénévoles se retrouvent pour une quinzaine de jours sur des chantiers de rénovation de monuments et de sites historiques ou archéologiques dans le respect des diversités culturelles, religieuses ou politiques. Ce sont certainement des vacances originales et des souvenirs pour la vie ! Si vous avez de 9 à 78 ans, inscrivez-vous ! Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi y participer en famille ou, pour les jeunes, y effectuer votre service civique.

PARLER JEUNE
Générosité contre égoïsme
1 Écrivez les expressions présentées dans la vidéo.
2 Confrontez vos réponses et, en petits groupes, faites une liste d'expressions similaires en italien.

GLOSSAIRE
1 abbé = padre
2 dénicher = scovare
3 rempart = muro di cinta, bastione

POUR COMMENCER
1 Répondez aux questions.
1 Avez-vous déjà participé à l'activité d'une association ? Laquelle ?

À L'ÉCRIT
2 Lisez les articles et complétez les résumés.
1 L'abbé Pierre a créé l'association des compagnons d'Emmaüs en 1949. Si vous y faites du bénévolat, vous pourrez vous occuper de _____ auprès des enfants et d'animations _____ ou sportives.
2 Le Refuge de l'Espoir, fondé en 2000, accueille et protège _____ maltraités ou _____. Les bénévoles aident l'association dans les procédures _____.
3 Les chantiers de l'association Rempart durent _____ : vous participerez à des activités de _____ et de sites.

À VOUS
5 Choisissez une des associations présentées et expliquez pourquoi vous voudriez vous y engager.

À L'ORAL
6 Interviews de lycéens. Écoutez le dialogue et écrivez les valeurs civiques que vous entendez.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

7 Écoutez de nouveau le dialogue et répondez aux questions.
1 Quel est le sujet du reportage de trois lycéens ?
2 Quelles valeurs ils devraient citer, selon Théa ?
3 Qu'est-ce que Martin aimerait présenter ?
4 Que font des copains de Martin ?

Vidéo :
dynamiser
l'apprentissage

DDI
DIDATTICA
DIGITALE
INTEGRATA

DeA
LINK

VOLUME 2

TEXTES



Un apprendissage amusant et motivant



Un apprendissage autonome et flexible

Colonnino
di servizio

#FRANÇAIS

#FRANÇAIS

RÉVISION

COMPÉTENCE
SOCIALE ET CIVIQUE

APPRENDRE À APPRENDRE

COMPÉTENCE
NUMÉRIQUE

Communication et lexique

49 La famille

Les grands-parents

mon grand-père (papi) Jean-Luc

ma grand-mère (maman) Nathalie

Les parents

ma mère (maman) Jeanne

mon père (papa) François

mon oncle (tonton) Daniel

ma tante (tatie) Isabelle

Les enfants / Les petits-enfants

mon frère Hector

ma sœur Louise

MOI Julie

mon cousin Romain

ma cousine Inès

3 Reprenez l'arbre généalogique de Julie. Choisissez un membre de sa famille et présentez-le.

Elle s'appelle Inès...

4 Répondez aux questions.

- 1 Vous êtes combien à la maison ?
- 2 Vous avez des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ?
- 3 Vous avez des grands-parents ? Comment ils s'appellent ?
- 4 Vous avez des oncles et des tantes ? Comment s'appellent-ils ?
- 5 Combien de cousins / cousines vous avez ?
- 6 Quel âge a l'aîné ? Et le cadet ?

5 Utilisez les réponses de l'exercice 4 pour écrire un petit texte sur votre famille.

51 Les sports

le VTT

la planche à voile

la randonnée

l'aviron

Et encore...

l'escalade, l'athlétisme, l'équitation, le canoë, le jogging, le ski, la natation, la musculation, le fitness, le patinage, les arts martiaux (judo, karaté), le parapente, le hockey, le tennis de table, le handball, le surf, le skate, le paddle, l'escrime, le water-polo, le roller

6 Soulignez en bleu les sports en plein air et en rouge les sports qui se pratiquent à l'intérieur.

7 Écoutez ces témoignages de lycéens en sections sportives et écrivez les sports que vous entendez.

- 1 Louis et Adèle →
- 2 Elena →
- 3 Tom et Yassine →
- 4 Maya →

8 Répondez aux questions.

- 1 Quel(s) sport(s) vous pratiquez ? Quels jours ?
- 2 Vous préférez les sports individuels ou les sports d'équipe ?
- 3 Vous regardez quelquefois du sport à la télé ou sur Internet ?
- 4 Vous pouvez commencer un nouveau sport : quel sport vous choisissez ?

44 quarante-quatre

45 quarante-cinq

DDI Regardez quelques mots en vidéo



Un apprentissage autonome et progressif

Grammaire

La formation du pluriel (3)

- Alcuni nomi e aggettivi formano il plurale aggiungendo **-x** al singolare.

singolare	plurale	esempi
-eu	-eux	cheveu → cheveu x
-au	-aux	Joyau → Joyau x
-eau	-eau x	bureau → bureau x

eccezioni	
pneu → pneum	bleu → bleus

- I nomi e gli aggettivi che terminano in **-al** formano il plurale in **-aux**.

singolare	plurale	esempi
-al	-aux	journal → journaux

eccezioni
bal → bals
carnaval → carnivals
festival → festivals
banal → banals

! #FRANÇAIS
un œil → des yeux



Les sons [ø] et [o]

- Il suono [ø] corrisponde alla grafia **eu**: *cheveux, yeux*
 - Il suono [o] corrisponde alle grafie **au** e **eau**: *pause, cadeau*
- Phonétique p. 251

➤ Phonétique p. 251

1   58 [ø] ou [o] ? Cochez le son que vous entendez.

1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

- 2**  Complétez les phrases avec le pluriel des mots entre parenthèses.

- 1 Mes parents achètent parfois des (*journal étranger*)
- 2 Nous allons en Écosse pour visiter des (*château magnifique*)
- 3 Elle va en ville et elle achète des (*pinceau normal*)
- 4 Il joue à des (*jeu original*) tous les week-ends.
- 5 Il y a beaucoup de (*beau tableau*) au Musée du Louvre.
- 6 Elle a une grande passion pour les (*cheval anglais*)
- 7 Il regarde un reportage sur les (*animal sauvage*)
- 8 Le prof de maths a des (*cheveu gris*)

- 3**  Transformez le texte au pluriel (n'oubliez pas les verbes).

C'est un garçon original. Il ne travaille pas dans un lieu banal, il travaille dans un journal. Il a un bureau très spacieux. Il aime se promener près du canal avec un chapeau, et en été, il va dans un festival génial pour écouter de la musique.

Ce sont des

48 quarante-huit

La formation du féminin (2)

singolare	plurale	esempi
-x	-se	heureux → heureuse
-f	-ve	sportif → sportive
-er	-ère	étranger → étrangère
-c	-che	blanc → blanche
-eur	-euse	danseur → danseuse
-teur	-teuse	chanteur → chanteuse

eccezioni
doux → douce
faux → fausse
roux → rousse
turc → turque
sec → sèche
grec → grecque
créateur → créatrice

- Alcuni nomi e aggettivi formano il femminile **raddoppiando la consonante finale** e aggiungendo **-e**.

singolare	plurale	esempi
-et	-ette	muet → muette
-el	-elle	réal → réelle
-eil	-eille	pareil → pareille
-on	-onne	bon → bonne
-os	-osse	gris → grosse
-ul	-ulle	nul → nulle

eccezioni

complet → complète,
discret → discrète,
inquiet → inquiète

- 4** **Soulignez l'option correcte.**

- 1 Mon copain Lucas est un garçon très *active* / *actif*.
2 Ma sœur achète une robe *vermeille* / *vermill*.
3 Neil Armstrong est le *première* / *premier* homme
à marcher sur la Lune.
4 Ma cousine Lola a les cheveux *rousses* / *roux*.
5 Damien n'est pas *heureux* / *heureuse* : il est très
nerveuse / *nerveux*.
6 Elle est *dansseuse* / *danseur* et elle est très
décrot / *décroite*.

- 5**  Transformez les phrases selon l'indication donnée entre parenthèses, comme dans l'exemple.

- C'est un garçon très sportif. (fille)
→ C'est une fille très sportive.
- 1 C'est le dernier chapitre du livre. (page)
 - 2 J'aime beaucoup les vêtements blancs. (trousse)
 - 3 Le téléphone est neuf et il est très cher! (moto)
 - 4 C'est un livre vraiment nul! (pièce de théâtre)
 - 5 Ce sont des livres grecs. (légendes)
 - 6 C'est un plat actuel et délicieux. (recette)

Le pronom *on*

Il pronome **on** ha funzione di soggetto ed è sempre seguito da un verbo coniugato alla 3ª persona singolare. È molto usato, poiché può avere vari significati.

- nous: *On va au cinéma ?* → *Andiamo al cinema?*
- quelqu'un: *On t'appelle au téléphone !* → *Ti chiamano al telefono!*
- les gens / tout le monde: *À Paris, on parle français.* → *A Parigi, si parla francese.*

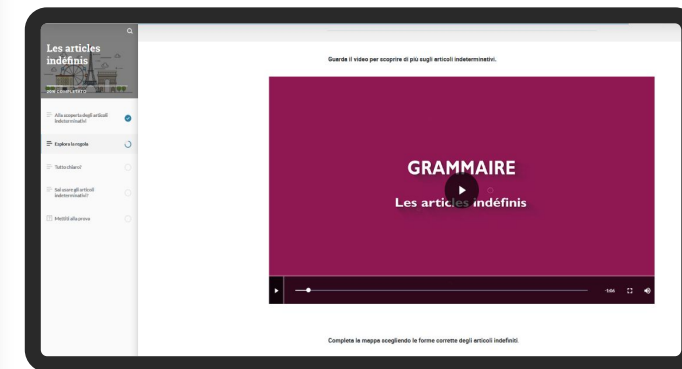
- 6** Transformez les phrases avec *on*.

- 1 Nous allons à la piscine tous les samedis. →
- 2 Nous faisons de l'escalade le dimanche matin. →
- 3 Quelqu'un affirme qu'ils sont prétentieux. →
- 4 Nous étudions pour préparer le contrôle d'histoire. →
- 5 Ici, les gens parlent anglais et français. →

quarante-neuf 49



Regardez les vidéos de **grammaire**
et les relatives **leçons numériques**
sur le site de la méthode



Un apprendissage amusant et motivant



Un apprentissage autonome et progressif

Culture et société

Les ados français aiment le sport ! p. 244




DEUX STARS DU SPORT FRANÇAIS

Clarisse Agbegnenou
Clarisse Agbegnenou voit le jour le 25 octobre 1992 à Rennes, en France. À 28 ans, elle est championne du monde de judo. Ses parents sont originaires du Togo, en Afrique. Clarisse a la double nationalité, française et togolaise. Enfant, elle pratique plusieurs sports : l'athlétisme, la danse et le volley. À 9 ans, elle découvre le judo. Ce sport devient alors sa vraie passion. Elle remporte de nombreuses médailles. Clarisse est une grande sportive et une féministe aussi : elle se bat pour les droits des femmes. « Je fais un sport de combat mais je suis aussi très féminine », dit-elle. « Quand je monte sur le tapis, j'ai du vernis aux ongles et du maquillage pour avoir un joli regard. Je fais aussi très attention à ma coiffure. Prendre soin de moi me permet de me détendre avant la compétition ».

Kylian Mbappé
La jeune star du football est née le 20 décembre 1998 à Paris. Kylian Mbappé grandit dans le monde du sport : son père est un ex-joueur de football devenu entraîneur. Sa mère joue au handball et son frère est lui aussi footballeur professionnel. Kylian est très intelligent, mais il s'ennuie en classe. Il dérange ses camarades et les professeurs. Il pense seulement au football. En 2016, il passe son baccalauréat. Ensuite, il décide de se consacrer pleinement à sa passion. Très vite, il devient l'un des meilleurs joueurs au monde de sa génération. Il gagne de nombreux titres et, en 2018, il fait partie de l'équipe de France qui remporte la Coupe du monde. Il a la particularité de courir plus vite que tous les autres joueurs. Dans la vie privée, il est très attaché à sa famille.

GLOSSAIRE
1 prendre soin de = prendersi cura di
2 entraîneur = allenatore
3 dérange = disturba
4 gagne = vince

52 cinquante-deux

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

1 Lisez le document et complétez le tableau.

	Clarisse Agbegnenou	Kylian Mbappé
Nationalité(s)		
Date de naissance		
Ville d'origine		
Sport		
Titre		

2 Répondez aux questions.

- À 9 ans, Clarisse Agbegnenou commence
 - la danse.
 - le judo.
 - le volley.
- Dans la vie, elle défend les droits
 - des athlètes.
 - des enfants.
 - des femmes.
- Clarisse se maquille pour
 - les compétitions de judo.
 - aller travailler.
 - sortir avec ses amis.
- Pourquoi prend-elle soin d'elle avant une compétition ?
- La famille de Kylian Mbappé ne s'intéresse pas au sport.
 - Vrai.
 - Faux.
- Pour Kylian, l'école est une passion.
 - Vrai.
 - Faux.
- En 2016, il réussit son baccalauréat.
 - Vrai.
 - Faux.
- Il participe à la Coupe du monde de football en 2018.
 - Vrai.
 - Faux.
- La particularité de Kylian Mbappé est le courage.
 - Vrai.
 - Faux.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

3 **DEL F** 60 Lisez les questions, écoutez l'interview puis répondez.

- Le journaliste parle de
 - natation.
 - tennis.
 - gymnastique.
- L'anniversaire de Clara est le
 - 8 mai.
 - 18 mai.
 - 1^{er} mai.
- Clara fait des compétitions depuis l'âge de
 - 5 ans.
 - 9 ans.
 - 14 ans.
- Clara veut devenir
 - journaliste.
 - entraîneuse.
 - joueuse professionnelle.
- Pendant les compétitions, Clara
 - n'a pas cours.
 - a des cours en ligne.
 - n'étudie pas.

PRODUCTION ÉCRITE

4 **DEL F** Vous écrivez à votre ami français. Vous parlez de l'EPS à l'école. Quels sports pratiquez-vous ? Combien d'heures par semaine ? Quelles autres activités vous aimez pratiquer ? (40 mots minimum)

PRODUCTION ORALE

Présentation

5 **DEL F** Présentez une célébrité du sport de votre pays (nom, âge, ville d'origine, discipline sportive, victoires).

Monologue

6 **DEL F** Décrivez votre meilleur ami. Comment est-il ? Quel est son caractère ? Quelles activités faites-vous ensemble ?

cinquante-trois 53

Culture et civilisation:
activer les compétences
linguistiques

Vers le nouveau DELF

VOLUME 1:

unités 1-3: A1

unités 4-9: A2

VOLUME 2: B1

Culture et
société PLUS
(+vidéos)



Un apprentissage amusant

Pause café

1 61 Écoutez et regardez la vidéo, puis complétez la liste des clichés du Coin curiosités.

GLOSSAIRE

- 1 chouette = bello/a, carino/a
- 2 je n'achète jamais = non compro mai
- 3 si tu le dis = se lo dici tu
- 4 accordéon = fisarmonica
- 5 tu tombes à pic = capiti a fagiolo
- 6 jouer de = suonare

Mathilde Chouette! ta marinière, elle est neuve?

Léna Certainement pas! Tu sais bien que pour sauver la planète, il faut recycler! Je n'achète jamais² de vêtements neufs. Ça, c'est la manière de mon arrière-grand-mère!

Mathilde Ton arrière-grand-mère, tu dis? Ah bon... Pas grave, la marinière est toujours à la mode... Et puis, ça fait tellement français... Si tu le dis³...

Léna On peut l'instagrammer!

Mathilde Mais non!

Léna Mais si! Et pour faire plus français, il faut un peu de mise en scène... une baguette sous le bras, peut-être... un bérêt sur la tête... ...un accordéon⁴...

Mathilde Mais ouiii, quelle bonne idée! Où est-ce qu'on va trouver un accordéon?

Victor Bonjour les filles!

Mathilde Victor, tu tombes à pic⁵! Il me faut un accordéon pour Léna!

Victor Tu veux apprendre à jouer de l'accordéon?

Léna Bien sûr que non! Tu me vois dans les manifestations contre le réchauffement climatique avec un accordéon?

Victor Pourquoi pas? Tu es tellement extravagante!

Mathilde Victor... c'est juste pour créer une atmosphère typiquement française.

Léna Mathilde veut faire de moi une vedette des réseaux sociaux... en marinière...

Victor Toi?!? Une vedette?!?

Léna Oui, et alors?

Victor Rien, c'est que... M-m-moi, je dois rentrer en classe...

Léna Ben non! Maintenant, tu m'expliques! Ça te semble bizarre? Je ne peux pas devenir une vedette des réseaux sociaux? Hein? Hein?

Mathilde J'imagine déjà la photo... trop stylée! On va ajouter le drapeau bleu, blanc, rouge et notre devise: Liberté, Égalité, Fraternité!

Supplément 1-3

Coin curiosités

Les clichés sur les Français

Les Français...

- se font la bise même s'ils ne se connaissent pas.
- portent toujours un (1) ... sur la tête.
- passent des heures à la terrasse des bistros.
- portent toujours la (2) ... sous le bras.
- boivent seulement du vin rouge.
- portent toujours une (3) ...
- adorent le fromage, les escargots et les grenouilles.
- jouent de l' (4) ...
- roulent en 2 CV.
- sont toujours chics et sophistiqués.

grenouilles **escargots** **2 CV**

2 Lisez le dialogue et indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- Léna porte toujours des vêtements d'occasion. ☐ V ☐ F
- Léna porte la marinière de sa sœur. ☐ V ☐ F
- La marinière est démodée. ☐ V ☐ F
- Mathilde veut publier une photo de Léna en marinière sur Instagram. ☐ V ☐ F
- Léna ne sait pas jouer de l'accordéon. ☐ V ☐ F
- Victor trouve Léna timide et discrète. ☐ V ☐ F
- Mathilde est une vedette des réseaux sociaux. ☐ V ☐ F
- Mathilde veut mettre le drapeau français sur la photo de Léna. ☐ V ☐ F

3 Lisez de nouveau le dialogue et complétez les phrases avec les mots donnés.

instagrammer • discussion • cliché • écologiques • manifestations

- Léna n'achète pas de vêtements neufs pour des raisons ...
- Mathilde veut ... la marinière de Léna.
- Représenter les Français avec une baguette sous le bras est un ...
- Léna participe à des ... contre le réchauffement climatique.
- Victor retourne en classe pour éviter la ... avec Léna.

4 Selon vous, quel cliché sur les Français est le plus caractéristique?

5 Écrivez au moins 5 clichés sur les Italiens.

- **Pause Café:** sketch comique
- **Coin curiosités:** introduit le sujet des rubriques suivantes



Un apprentissage amusant



Les valeurs citoyennes

Actualité

62 L'intégration des diversités



Le modèle français d'intégration

La France propose un modèle d'intégration fondé sur le refus de toute forme de différenciation des origines territoriales ou ethniques des individus et le respect des spécificités culturelles et morales. Cette variété constitue une richesse pour la nation, et la société française évolue grâce à la contribution de tous les étrangers qui veulent devenir français. Le modèle français permet à tous d'accéder à l'égalité des droits et des devoirs et on peut conserver ses propres traditions à condition de respecter les lois de la République et de la vie sociale.



La laïcité comme principe d'intégration

Le concept de laïcité est introduit en France par une loi votée le 9 décembre 1905. Selon la définition du dictionnaire, c'est le principe de séparation de la société civile et de la société religieuse. Mais la laïcité n'est pas le refus des religions. Au contraire, elle garantit la liberté de culte et la diversité culturelle.

Dans les écoles publiques, par exemple, tout le monde est accepté. Les élèves sont libres d'exprimer leurs opinions et de croire (ou ne pas croire) en une religion, mais ils ne peuvent pas la pratiquer à l'école et les symboles religieux ne sont pas autorisés : pas de crucifix dans les salles de classe, pas d'éducation religieuse, pas de voile islamique, de kippa ou de croix portée autour du cou.



1 Associez les affirmations suivantes aux documents correspondants (plusieurs documents possibles).

- La population française a des origines ethniques diverses.
- Tous les Français sont égaux sans distinction d'origine.
- La loi garantit la liberté religieuse et les spécificités culturelles.
- On ne peut pas manifester son appartenance religieuse à l'école publique.
- Pour acquérir la nationalité française, un étranger doit être naturalisé.
- Le nombre d'habitants en France comprend les Français et les étrangers.
- Il y a 4,76 millions d'étrangers en France.

1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

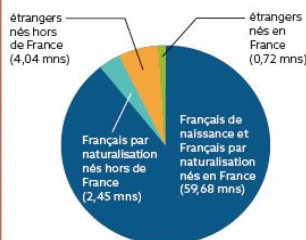
Droit du sang ou droit du sol ?

Un enfant né de parents français est français à la naissance, par filiation : c'est le droit du sang.

Pour les enfants nés en France de parents étrangers, on applique le droit du sol, c'est-à-dire que l'enfant devient automatiquement citoyen français à 18 ans.

Quand il habite en France, un citoyen étranger peut devenir français par naturalisation, sur sa demande ou par mariage avec un ou une Française.

Répartition des 66,89 millions d'habitants en France



3

2 Complétez le texte avec les mots donnés.

droit • diversité • égaux • étrangers • filiation

Une majorité de Français sont français par (1) _____, c'est-à-dire nés de parents français. Une petite partie des citoyens français sont nés de parents (2) _____. Ils sont devenus français par acquisition, c'est-à-dire par naturalisation ou par (3) _____ du sol. Mais d'origine étrangère ou non, les Français sont tous (4) _____ et ils représentent une grande (5) _____ de cultures et de traditions.

Supplément 1-3

63 Les indignés

Lilian Thuram engagé dans la lutte contre le racisme

Né en Guadeloupe dans les départements d'outre-mer, Lilian Thuram appartient au monde du sport. Joueur de football, défenseur dans les célèbres équipes de la Juventus en Italie et du FC Barcelone en Espagne, il est champion du monde en 1998 et champion d'Europe en 2000 avec l'équipe de France. Aujourd'hui, il dirige une fondation qui s'occupe d'éducation contre le racisme et les discriminations. Selon Lilian Thuram, **on ne naît pas raciste, on le devient**. L'histoire nous conditionne à nous voir comme des Blancs, des Noirs ou des Asiatiques alors que nous sommes avant tout des êtres humains. De nos jours, on sait que **les races n'existent pas** et que les variations de couleur de peau sont le résultat de l'adaptation du corps humain aux conditions climatiques. Il faut donc éduquer les jeunes générations à la **tolérance** et au respect de la **diversité** physique, sociale et culturelle. Pour expliquer que nos différences ne doivent pas devenir des inégalités, Lilian Thuram parle directement ou par visioconférence avec les jeunes des collèges et des lycées partout en France.



GLOSSAIRE

- né = nato
- on ne naît pas = non si nasce

10 INÉGALITÉS REDUITES

DÉBAT

Selon vous, les étrangers doivent-ils adopter toutes les règles et tous les modes de vie des pays qui les accueillent ?

Actualité axée sur l'éducation civique :

- un sujet à la Une
- Les indignés
- Agenda 2030



L'élargissement des connaissances

Liens • Littérature

Supplément 7-9

Le phénomène Amélie Nothomb

Amélie Nothomb est une romancière belge. Ses romans sont traduits dans près de quarante langues et parmi les auteurs francophones elle est l'une des plus lues dans le monde. Écrivain prodige, elle écrit son premier roman *Hygiène de l'assassin* à 25 ans et, depuis ce jour, elle publie un roman par an. Fille d'un diplomate belge, elle grandit à l'étranger et notamment au Japon, où elle passe les cinq premières années de sa vie. À 18 ans, elle rentre en Belgique pour y faire des études de lettres, puis retourne à Tokyo pour effectuer un stage dans une entreprise japonaise, avant de se consacrer pleinement à l'écriture. Aujourd'hui, Amélie Nothomb vit la plupart du temps entre Bruxelles et Paris. Adulée par ses fans, avec lesquels elle entretient une véritable relation d'amour, elle aime tout particulièrement les rencontrer à l'occasion de la sortie d'un nouveau roman. Amélie Nothomb est un personnage à la fois excentrique et attachant*, mais avant tout totalement dévoué* à son art.



Stupeur et Tremblements (1999)

Parmi les romans qui relatent les périodes de sa vie passées au Japon, on trouve l'un de ses plus grands succès, *Stupeur et Tremblements*, qui raconte avec ironie et angoisse son expérience professionnelle à Tokyo, et pour lequel Amélie Nothomb reçoit le Grand prix du roman de l'Académie française. Dans cet extrait, Amélie découvre un monde déroutant* et incompréhensible.

Le « défi » que me proposa monsieur Saito consistait à accepter l'invitation d'un certain Adam Johnson à jouer au golf avec lui, le dimanche suivant. Il fallait que j'écrive une lettre en anglais à ce monsieur pour le lui signifier*.

L'exercice me parut facile. Je m'assis et écrivis une lettre cordiale : monsieur Saito se réjouissait* à l'idée de jouer au golf le dimanche suivant avec monsieur Johnson et lui envoyait ses amitiés*. Je l'apportai à mon supérieur. Monsieur Saito lut mon travail, poussa un petit cri méprisant* et le déchira* : – Recommencez.

Je pensai que j'avais été trop aimable ou familière avec Adam Johnson et je rédigeai un texte froid et distant : monsieur Saito prenait acte de la décision de monsieur Johnson et conformément à ses volontés jouerait au golf avec lui. Mon supérieur lut mon travail, poussa un petit cri méprisant et le déchira : – Recommencez. [...]

GLOSSAIRE

- attachant = interessante
- dévoué = dedito
- déroutant = sconcertante
- défi = sfida
- le lui signifier = comunicarglielo
- se réjouissait = si rallegrava
- amitiés = saluti
- méprisant = di disprezzo
- le déchira = lo strappò
- énème = ennesima



Je passai les heures qui suivirent à rédiger des missives à ce joueur de golf. Monsieur Saito rythmait ma production en la déchirant, sans autre commentaire que ce cri qui devait être un refrain. Il me fallait à chaque fois inventer une formulation nouvelle. [...]

Je commençais à m'amuser quand mon supérieur m'interrompit. Il déchira la énième¹⁰ lettre sans même la lire et me dit que mademoiselle Mori était arrivée. – Vous travaillerez avec elle cet après-midi. Entre-temps, allez me chercher un café.

1 Lisez la biographie d'Amélie Nothomb et indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1 Amélie Nothomb est née en Belgique. | ☒ V ☐ F | 4 Elle a travaillé plusieurs années dans une entreprise à Tokyo. | ☐ V ☒ F |
| 2 Elle a commencé à écrire jeune et a publié de nombreux romans. | ☐ V ☒ F | 5 Elle n'aime pas avoir de contacts avec ses lecteurs. | ☐ V ☒ F |
| 3 Elle a passé toute son enfance au Japon. | ☐ V ☒ F | 6 C'est une personne assez extravagante. | ☐ V ☒ F |

2 Lisez l'extrait du roman *Stupeur et Tremblements* et répondez aux questions.

- Quel est le sujet du roman ?
- Qui est Monsieur Saito pour Amélie ?
- Quelle tâche doit-elle accomplir ?
- Que fait Monsieur Saito des lettres écrites par Amélie ?
- Combien de fois doit-elle recommencer la lettre ?
- Que lui demande finalement Monsieur Saito, après plusieurs heures de travail inutile ?

3 Cochez la bonne case.

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 La première lettre écrite par Amélie est
a ☐ cordiale. | b ☐ amicale. | c ☐ aimable. |
| 2 Monsieur Saito est
a ☐ juste. | b ☐ satisfait. | c ☐ méprisant. |
| 3 Amélie est
a ☐ appréciée. | b ☐ humiliée. | c ☐ respectée. |
| 4 Pour Amélie, les directives de Monsieur Saito sont
a ☐ claires. | b ☐ compréhensibles. | c ☐ amusantes. |
| 5 <i>Stupeur et Tremblements</i> est ... des conditions de travail dans une entreprise japonaise.
a ☐ une description | b ☐ un éloge | c ☐ une satire |

Tâche authentique

Écrire le portrait d'un auteur

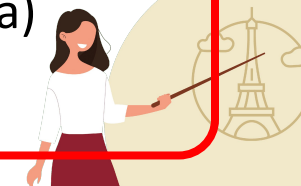
Présentez en quelques lignes un auteur et un bref extrait d'une de ses œuvres.

- Dites son nom, sa nationalité, sa date et son lieu de naissance.
- Où a-t-il vécu ? Quelle est sa formation ? Dans quelles circonstances a-t-il commencé à écrire ? Combien d'œuvres a-t-il publiées ?
- Quel est le sujet de l'extrait choisi ?



éducation civique
art
littérature
sciences
EPS
tourisme

tâche authentique
(compito di realtà)



Un apprendissage motivant et flexible

131 Vidéos – 6 typologies

Pour apprendre à
communiquer:

- Parler jeune
- Pause café

Éducation civique
et **culture** française:

Culture et société PLUS

Pour étudier la
langue

- Fonctions grammaticales
- Lexique



Un apprentissage autonome et progressif

Unité
1

Rencontres

Dialogue

1 Ascoltate di nuovo il dialogo a p. 19 e indicate la risposta corretta.

- Niels étudie dans le lycée.
a ☐ de Mathilde.
b ☐ d'Inès.
c ☐ de Lola.
- Niels est français, mais il est d'origine
a ☐ anglaise.
b ☐ chinoise.
c ☐ danoise.
- Mathilde va renouveler l'abonnement de métro avant d'aller
a ☐ à la bibliothèque.
b ☐ au théâtre.
c ☐ au ciné.
- L'abonnement de métro de Mathilde est pour les zones
a ☐ 1 et 2.
b ☐ 1 et 3.
c ☐ 2 et 3.
- Mathilde est née le
a ☐ 8 juin 2006.
b ☐ 18 juin 2006.
c ☐ 18 juillet 2006.
- Le prix de l'abonnement est de
a ☐ 25 euros.
b ☐ 35 euros.
c ☐ 45 euros.

2 Leggete il dialogo e scrivete le domande corrispondenti.

- ?
- Il s'appelle Niels.
- ?
- Non, il est français, mais d'origine danoise.
- ?
- Bien sûr, pas de problème !
- ?
- Les zones 1 et 2.
- ?
- Mathilde Dufour. D-U-F-O-U-R.
- ?
- Oui, je suis lycéenne.

242 deux-cent-quarante-deux

Communication et lexique

Se présenter et présenter quelqu'un

1 Complétez les dialogues avec les données.

Salut Lucas, je te présente Anne. C'est qui ?
Moi, c'est Thomas. Elle s'appelle Juliette.
Salut, tu l'appelles comment ?
Quel est votre nom de famille ?

-
- Elle s'appelle Sakura, elle est japonaise.
-
- C'est Morel : M-O-R-E-L.
-
- Je m'appelle Nina.
-
- Enchanté !
- Quel est son prénom ?
-
- Je m'appelle Sasha, et toi ?

2 Ascoltate e indicate se la persona si presenta o se presenta qualcuno.

	se présente	présente quelqu'un
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3 Riordinate le battute del dialogo. Poi ascoltate e verificate.

- Américains ?! Vous habitez où ?
- Moi, j'ai 15 ans et Paul a 17 ans.
- Los Angeles ! C'est une ville géniale ! Et vous avez quel âge ?
- Enchanté de vous connaître ! Vous êtes anglais ?
- Salut, je m'appelle Bastien, et vous ?
- Non, nous sommes américains.
- Salut ! Moi, c'est Mike, et lui, c'est mon cousin Paul.
- Nous habitons à Los Angeles.

Grammaire

La formation du féminin (1)

RÉVISION

maschile + = féminile

un ami ⇒ une amie

-en ⇒

italien ⇒ italienne

1 Complétez la tabella con i nomi.

exercice • difficile • forte • turque • lycéen • page • optimiste • sénégalais • américaine • copain • efficace • suisse

maschile	féminile	maschile e féminile

2 Transformate al féminin gli aggettivi tra parentesi.

- C'est une matière (intéressant)
- C'est une solution (original)
- C'est une fille (égyptien)
- C'est une personne (timide)
- C'est une tradition (marocain)
- C'est une prof (compétent)

3 Transformate le frasi al féminin. Poi ascoltate e verificate.

- Jacques est canadien.
⇒ Sophie
- Ethan est un ami anglais.
⇒ Emily
- Julien est jeune et intelligent.
⇒ Marie
- Alistair est un élève irlandais.
⇒ Ashley
- Raphael est un artiste belge.
⇒ Valentine
- Lukas est un étudiant autrichien.
⇒ Hannah

deux-cent-quarante-cinq 245

La formation du pluriel (2)

RÉVISION

singulare + = plurale

un exercice ⇒ des exercices

-s, -x, -z ⇒

un cours ⇒ des cours, un prix ⇒ des prix, un gaz ⇒ des gaz

4 Transformate al pluriel la parole sottolineée.

- Je regarde un film japonais.
⇒ Je regarde
- Nous écoutons un discours intéressant.
⇒ Nous écoutons
- Vous avez un ami américain.
⇒ Vous avez
- Tu prépares un repas délicieux.
⇒ Tu prépares
- Elle a un cahier et une trousse.
⇒ Elle a et
- Ils voyagent un mois entier.
⇒ Ils voyagent
- Nous accompagnons un copain anglais.
⇒
- J'étudie une langue étrangère.
⇒

5 Complétez la tabella transformando la parole al singolare o al pluriel.

	singolare	plurale
1	une voix douce	
2	un prix bas	
3		des copains anglais
4		des garçons sénégalais
5	un tapis marocain	
6		des choix importants
7	un cas précis	
8		des devoirs difficiles
9	un Français célèbre	
10		des lampes chinoises

Cartes mentales
pour réviser



Un apprentissage autonome et flexible

À l'écrit

Compréhension

PARTEZ ÉTUDIER À L'ÉTRANGER AVEC

CAMPUS EUROPE



Salut ! Je m'appelle Camelia, j'ai 17 ans et je suis roumaine. J'habite à Bucarest, mais avec Campus Europe, j'étudie à Barcelone. J'adore l'Espagne et j'adore apprendre des langues !



Bonjour à tous ! Moi, c'est Benjamin ! J'ai 16 ans et je suis français. Je suis né le 24 février à Lille, mais j'habite à Marseille. Avec Campus Europe, j'étudie à Berlin : c'est une ville fantastique ! J'adore voyager !



Coucou ! Moi, je m'appelle Samantha, j'ai 18 ans et je suis anglaise. J'habite à Londres, la capitale de l'Angleterre, mais avec Campus Europe, je suis à Rome pour étudier l'italien. J'adore l'Italie et j'adore découvrir de nouvelles cultures !

POUR PLUS D'INFORMATIONS,
téléphonez au 06 58 67 75 63
ou envoyez le bulletin d'information
à l'adresse e-mail : info@campuseurope.com !

Bilan

Communication et lexique

1 Indique la risposta corretta.

- Mars, avril, mai, juin.
a ☐ août.
b ☐ juillet.
c ☐ septembre.
- C'est qui ?
a ☐ C'est le copain de Clara.
b ☐ C'est le 06 85 21 46 06.
c ☐ Tu t'appelles comment ?
78.
a ☐ soixante-huit
b ☐ quatre-vingt-huit
c ☐ soixante-dix-huit
- Je te présente Marie.
a ☐ Enchanté !
b ☐ Qui c'est ?
c ☐ Au revoir !
- Il est né au Canada.
a ☐ Ils sont canadiens.
b ☐ Il est canadienne.
c ☐ Il est canadien.
- Le kebab, c'est une spécialité.
a ☐ turques.
b ☐ turque.
c ☐ turc.
225.
a ☐ deux-cent-vingt-cinq
b ☐ deux-cent-quinze
c ☐ deux-cent-trente-cinq
- L'hiver, c'est décembre, janvier et
a ☐ avril.
b ☐ octobre.
c ☐ février.
- Quelle est ta date de naissance ?
a ☐ Moi, j'ai 16 ans.
b ☐ Je suis née le 15 septembre 2005.
c ☐ Je suis américaine.
- Je suis roumain.
a ☐ Tu es de quelle nationalité ?
b ☐ Tu es espagnol ?
c ☐ Tu es né en avril ?

Grammaire

2 Completez l verbi con le desinenze corretta.

- Elle s'appell..... Manon Clarambaux.
2 Nous ador..... aller au cinéma.
3 Je regard..... le livre de maths.
4 Tu fêt..... ton anniversaire avec des copains ?
5 Vous parl..... très bien français !
6 Ils habit..... à Lyon et travail..... à Paris.

3 Conjugate il verbo regarder all'indicativo presente.

je	nous
tu	vous
il / elle	ils / elles

4 Indique la risposta corretta.

- Tu rencontres ... copains d'Aurélien.
a ☐ le b ☐ la c ☐ les
- Nous ... écouter de la musique.
a ☐ adorons b ☐ adorent c ☐ adorez
- Ce sont des
a ☐ livres important.
b ☐ livres importants.
c ☐ livres importantes.
- Ta copine Gala est ... ?
a ☐ italien b ☐ italiens c ☐ italienne
- Il achète des
a ☐ objets précieux.
b ☐ objet précieux.
c ☐ objets précieuses.
- Vous étudiez ... langues au lycée ?
a ☐ quels b ☐ quelle c ☐ quelles
- Il adore la cuisine
a ☐ marocain.
b ☐ marocaine.
c ☐ marocains.
- Vous ... comment ?
a ☐ s'appellent
b ☐ vous appellent
c ☐ vous appelez
- Tu termines ... exercice de français.
a ☐ l' b ☐ les c ☐ la
- Et toi Gabriel, tu as ... âge ?
a ☐ quels b ☐ quelle c ☐ quel

Fin de l'unité

- À l'écrit / À l'oral en alternance
- Bilan



Un apprentissage autonome et flexible

Vos connaissances

Communication et lexique

1 Scrivete la demande corrispondenti.

1. Je m'appelle Louise.
2. Non, je n'ai pas 15 ans, j'ai 16 ans.
3. Le lundi matin, je me lève à 6 heures et demie.
4. Je suis né le 18 février 2005.
5. Mon numéro, c'est le 06 58 95 23 10.
6. Il est midi et demi.

2 Completate le operazioni scrivendo i numeri in lettere.

- 1 vingt-deux + = soixante-dix
- 2 + douze = cent-un
- 3 trente-et-un = trente-cinq
- 4 deux = soixante-sept

3 Ascoltate e indicate l'opzione corretta.

- 1 À quelle heure commence le film ?
a ☐ 20h30 b ☐ 19h30 c ☐ 21h30
- 2 Il est quelle heure ?
a ☐ 11h20 b ☐ 12h20 c ☐ 11h40
- 3 Tu commences les cours à quelle heure ?
a ☐ 8h10 b ☐ 9h10 c ☐ 7h50
- 4 À quelle heure ils vont à la piscine ?
a ☐ 8h15 b ☐ 9h45 c ☐ 9h15
- 5 Elle se couche à quelle heure le samedi soir ?
a ☐ 22h30 b ☐ 00h30 c ☐ 23h30
- 6 À quelle heure il se lève le lundi matin ?
a ☐ 6h45 b ☐ 6h15 c ☐ 7h15

4 Completate le frasi con la nazionalità corretta.

- 1 Agata et Sofia viennent de Milan. Elles sont _____.
- 2 Driss est né à Dakar. Il est _____.
- 3 Megan et Jessica habitent à Montréal. Elles sont _____.
- 4 Kate vient de Los Angeles. Elle est _____.
- 5 Julien habite à Bordeaux. Il est _____.
- 6 Katerina et Ioanna sont nées à Athènes. Elles sont _____.

5 Leggete la mail che Manon invia a sua cugina Sarah, poi rispondete alle domande.

Nouveau message

De Manon <manon@gmail.it>
À Sarah <sarah@gmail.it>

Salut Sarah !
Génial le premier jour de lycée ! Je suis dans une super classe et j'adore mes copains ! Il y a un garçon très sympa : il s'appelle Esteban et il est espagnol. Il est grand, brun et il a les yeux marron. Il est très mignon ! Le midi, je mange au self du lycée, c'est génial de manger avec les copines !
Cette année, en option, j'étudie le chinois. J'ai trois heures par semaine : une heure et demie le lundi matin, et une heure et demie le jeudi après-midi. J'aime bien le prof de maths : il n'est pas sévère et il explique très bien. Demain, j'ai EPS et histoire-géo : ce sont mes matières préférées ! C'est trop cool d'être lycéenne !
Bon, à plus !
Manon

1 Est-ce que Manon aime ses copains ?
2 Quelle est la nationalité d'Esteban ?
3 Comment est Esteban physiquement ?
4 Qu'est-ce que Manon étudie en option ?
5 Quand est-ce que Manon a son option ?
6 Quelles sont les matières préférées de Manon ?

6 Rileggete la battuta del dialogo. Poi ascoltate e verificate.

- ☐ Oui, j'aime bien jouer aux jeux vidéo et écouter de la musique.
- ☐ Alors, tout d'abord : est-ce que tu fais du sport ?
- ☐ Non, je n'aime pas beaucoup regarder la télé.
- ☐ Oui, j'adore le sport ! Je fais du karaté.
- ☐ Du karaté ? C'est super ! Combien de fois par semaine ?
- ☐ Salut Benjamin ! Je fais un sondage sur les loisirs, je peux te poser des questions ?
- ☐ Pour finir, est-ce que tu regardes souvent la télé ?
- ☐ Trois fois par semaine : le lundi, le mercredi et le vendredi.
- ☐ Et en plus du karaté, tu as d'autres loisirs ?
- ☐ Sur les loisirs ? Oui, bien sûr !

Vers le DELF A1

Compréhension de l'oral

1 Vous allez à l'école en France. Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.

1 Qui parle ?
a ☐ Un professeur.
b ☐ Le proviseur.
c ☐ Un élève.

2 Monsieur Dubois annonce
a ☐ la rentrée.
b ☐ les vacances.
c ☐ une excursion.

3 Où devez-vous aller à 11 heures ?
a ☐ A la maison.
b ☐ En classe.
c ☐ A la cantine.

4 La journée finit à quelle heure ?

2 Écoutez et associez les dialogues aux photos correspondantes. Attention, il y a 6 photos, mais seulement 5 dialogues.

a ☐

b ☐

c ☐

d ☐

e ☐

f ☐

cent-soixante-dix-sept 177

Toutes les 3 unités

- Activités
sommatives
- Préparation
au nouveau DELF



#français Essentiel

Unité d'apprentissage A

Traguardi

Compétence communicative

- saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno
- scambiarsi informazioni personali: età, nazionalità, numero di telefono
- chiedere e dire l'ora
- parlare di attività quotidiane e del tempo libero
- parlare di abitudini e della loro frequenza
- parlare del proprio orario scolastico
- parlare della famiglia
- parlare di sport e delle proprie attitudini
- descrivere qualcuno dal punto di vista fisico e caratteriale

Competenze chiave

- comunicare, collaborare e partecipare (competenze linguistiche e personali)
- acquisire e interpretare informazioni
- pensiero critico e creativo
- consapevolezza culturale
- competenza digitale

Competenze di cittadinanza

- Educazione civica - Integrazione delle diversità
- Agenda 2030 - Ridurre le disuguaglianze (obiettivo 10)

Vers le monde du travail

I ruoli nelle aziende e come presentarsi ai colleghi In un luogo di lavoro

Assi culturali

- Storico-sociale: Metodo e strumenti di rappresentazione spaziale (reticolato geografico, tipi di arte e sistemi informativi geografici)

Tâche authentique p. 60

Organiser un sondage

La composition de la famille

UDA A
Tâche authentique

Organiser un sondage

La composition de la famille DDI

Étape 1 Préparez le sondage

1 Par groupe de trois ou quatre. Faites une liste de questions à poser pour savoir/connaître:

- dans quel type de famille vous vivez (p. 44)
- combien de frères et sœurs vous avez (p. 44)
- le prénom de vos parents (p. 20)
- l'âge et la nationalité de vos parents (p. 23)

2 Toute la classe. Préparez par écrit le questionnaire.

Étape 2 Réalisez le sondage

3 À deux et à tour de rôle. Posez-vous les questions établies au point précédent et notez soigneusement les réponses.

4 Toute la classe. Regroupez les résultats obtenus, analysez-les et exprimez-les en pourcentage.

Étape 3 Présentez le sondage

5 Réalisez un graphique avec les résultats obtenus.

6 Présentez le sondage à la classe.

PARLER DE PROPORTIONS

- La majorité/La moitié/Un tiers/Un quart des familles...
- 5 familles sur 20 sont...
- 10/15/20 pour cent des familles sont...
- Le prénom masculin/féminin le plus commun est...
- L'âge moyen des pères/mères est...

Autoévaluation

Pense à quello che hai studiato nell'UDA A e indica la tua autovalutazione nella colonna appropriata.

Sono molto ✓✓✓ / abbastanza ✓✓ / poco ✓ soddisfatto/a della mia partecipazione e dei miei progressi.

Compétence communicative	✓✓✓	✓✓	✓
Sono in grado di...			
1 salutare, presentarmi e presentare qualcuno			
2 chiedere e fornire informazioni personali			
3 chiedere e dire l'ora			
4 parlare dell'orario scolastico e delle mie attività quotidiane			
5 parlare della mia famiglia			
6 parlare dello sport e delle mie o altrui capacità			
7 parlare dell'aspetto fisico e del carattere			
Compétence chiave			
1 Ho partecipato e ho collaborato bene in coppia e in gruppo.			
2 Riesco a seguire le istruzioni, interpretare le informazioni e comunicare le mie idee.			
3 Riesco a organizzare il mio lavoro.			
4 Ho raggiunto dei buoni risultati.			

60 soixante

Articolé en UDA

- ouverture
- tâche authentique



#français Essentiel

Vers le monde du travail

Vers le monde du travail

POUR COMMENCER

1 À deux. Répondez aux questions.

- 1 Connaissez-vous quelqu'un qui travaille pour une grande entreprise ? Si oui, quel est son rôle ?
- 2 Quels sont les principaux services d'une grande entreprise ?

L'organisation des entreprises

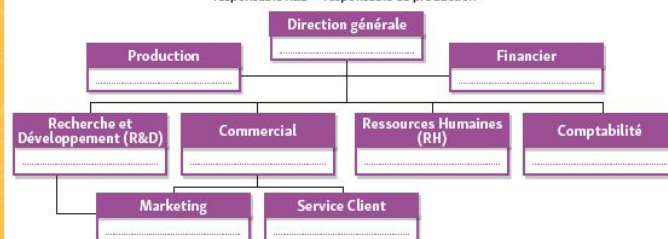
2 Associez chaque service de l'entreprise à sa fonction.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 ☐ Ressources Humaines | 3 ☐ Marketing |
| 2 ☐ Financier | 4 ☐ Production |
| | 5 ☐ Commercial |

- a Développer la stratégie commerciale et la publicité de l'entreprise.
- b S'occuper de la vente et du service après-vente.
- c Concevoir et produire les produits.
- d Recruter et gérer le personnel de l'entreprise.
- e Gérer l'argent et le budget de la société.

4 Complétez l'organigramme avec les noms des métiers.

assistant de clientèle • Directeur des Ressources Humaines (DRH) • responsable commercial • chargé d'études marketing • expert-comptable • directeur financier • Président Directeur Général (PDG) • responsable R&D • responsable de production



58 cinquante-huit

Supplément 1-3

5 Écoutez et complétez les dialogues.

- Louise Bonjour, (1) Louise Leblanc.
 Thomas Bonjour, (2) la chargée d'études marketing de la société Solutions Numériques ?
 Louise Oui, c'est exact.
 Thomas (3), je suis Thomas Lacroix, l'assistant du responsable commercial.
 Louise (4) de vous connaître !
 Thomas Enchanté moi aussi ! Bienvenue à Bordeaux ! Je vous accompagne dans (5) de mon responsable.

- Gabriel Bonjour Louise. Je suis très heureux de vous revoir. (6) allez-vous ?
 Louise (7), merci. Et vous ?
 Gabriel Ça va bien, merci. La réunion commence à (8), dans 10 minutes. Vous désirez un café ?
 Louise Oui, avec plaisir !

- Gabriel Bonjour tout le monde, (9) Louise Leblanc. Elle est chargée d'études marketing dans l'entreprise Solutions Numériques. (10) nous parler de marketing numérique.
 Lucas Bonjour, je suis Lucas Libessart, (11) du service Recherche et Développement.
 Louise Enchantée !
 Lucas Ravi de vous rencontrer !
 Gabriel Louise, (12) Marie Cartier, la directrice des Ressources Humaines.
 Louise Bonjour Marie, ravie de faire votre connaissance.

6 Écoutez de nouveau et répondez aux questions.

- 1 Quel est le métier de Louise Leblanc ?
- 2 Dans quelle entreprise est-ce qu'elle travaille ?
- 3 Quel est le métier de Thomas Lacroix ?
- 4 À quelle heure commence la réunion ?
- 5 De quoi est-ce que Louise va parler ?
- 6 Comment s'appelle la directrice des Ressources Humaines ?

7 Associez chaque expression à sa traduction.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 ☐ Je vous présente... | a Benvenuto/a a Parigi. |
| 2 ☐ Ravi(e) de vous connaître. | b La riunione inizia alle 10. |
| 3 ☐ Bienvenue à Paris. | c Lieto/a di conoscerla. |
| 4 ☐ Vous désirez un café ? | d Vi / Le presento... |
| 5 ☐ La réunion commence à 10 heures. | e Desidera un caffè? |

À VOUS

8 À deux. Créez de courts dialogues à partir des situations données.

- Vous recevez un client dans votre entreprise.
- Choisissez un emploi et présentez-vous.



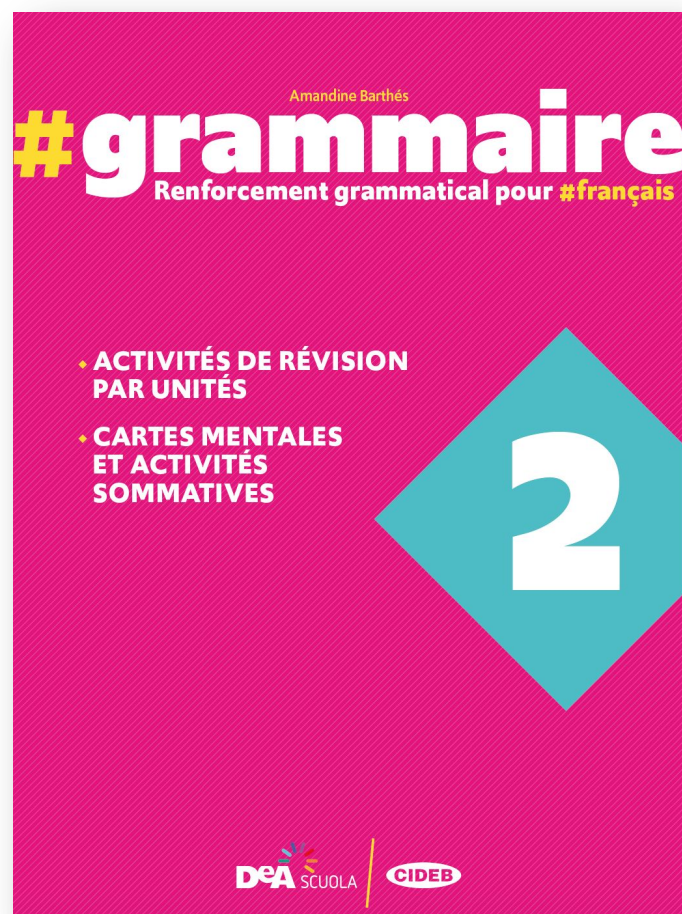
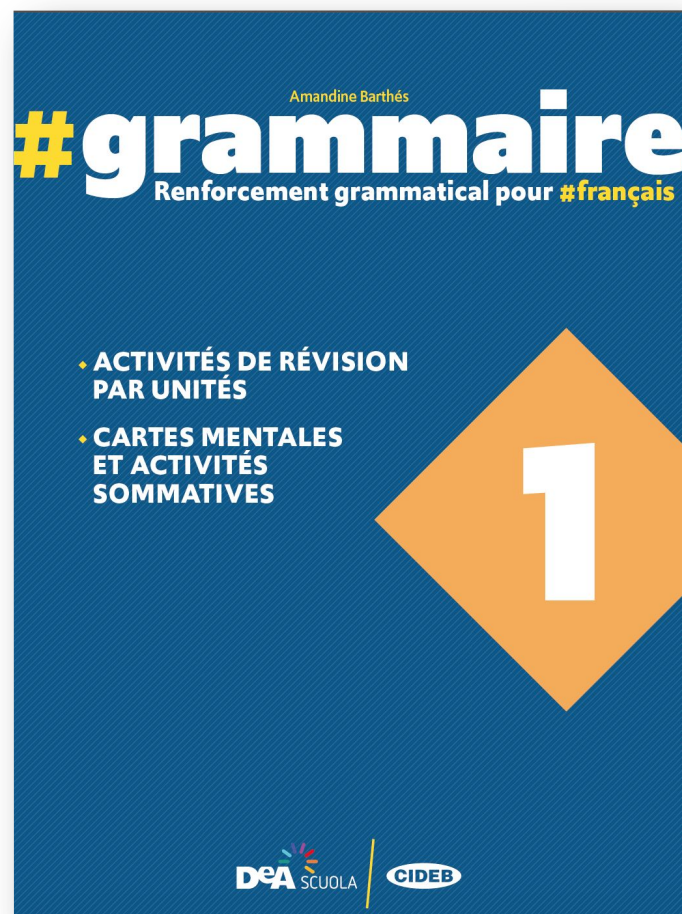
POUR COMMUNIQUER

- Je suis (Lucas Libessart), je suis le (responsable commercial).
- Bienvenue à (Bordeaux).
- Enchanté(a)/Ravi(e) de vous connaître / de vous rencontrer / de faire votre connaissance.
- Vous désirez (un café) ?
- Oui, avec plaisir !
- La réunion commence à (9h30).
- Je vous présente (Louise Leblanc).
- Voici (Marie Cartier)

cinquante-neuf 59



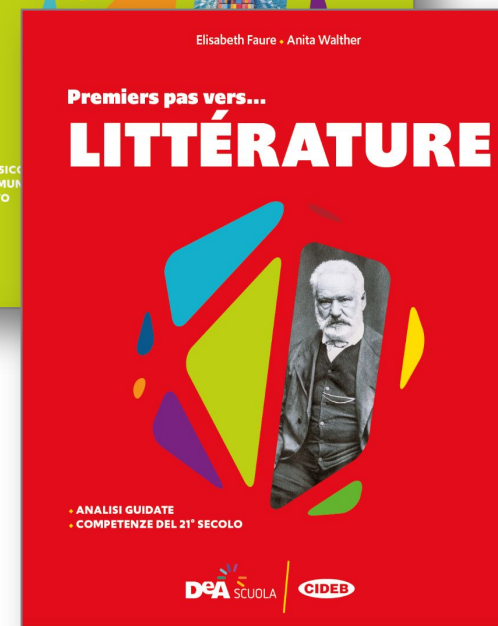
Un apprendissage autonome et flexible



Un parcours pour toutes les exigences

Volume POUR TOUS

Livrets : Premiers pas vers...



Un parcours pour toutes les exigences

Livre du professeur



Tests Express

Avec calques pour la correction



Clé USB



crea
TEST plus

Un parcours pour toutes les exigences



Index

Éducation civique

Agenda 2030



#français: aggiornamento 2022





63 argomenti fondamentali di grammatica

DEAFLIX può essere utilizzato per:

- avviare una lezione
- lavorare in modalità classe inversée
- consolidare e ripassare un argomento
- recuperare
- studiare in modo autonomo



Grammaire



L'interrogative partielle

La forma interrogativa parziale consiste in una domanda su un aspetto particolare, a cui non si può rispondere solo con *oui* o *non*.

- Nella forma interrogativa con *intonazione, comment, quand, où, combien* e *qui* si possono mettere all'inizio o alla fine della frase.
- Nella forma interrogativa con *est-ce que*, invece, si mettono sempre all'inizio.

comment... ?	come... ?	<i>Comment il est ? / Il est comment ?</i> <i>Comment est-ce qu'il est ?</i>
quand... ?	quando... ?	<i>Quand elle arrive ? / Elle arrive quand ?</i> <i>Quand est-ce qu'elle arrive ?</i>
où... ?	dove... ?	<i>Où il habite ? / Il habite où ?</i> <i>Où est-ce qu'il habite ?</i>
combien... ? (+ verbo) combien de... ? (+ nome)	quanto... ?	<i>Combien il mesure ? / Il mesure combien ?</i> <i>Combien est-ce qu'il mesure ?</i>
pourquoi... ?	perché... ?	<i>Pourquoi tu étudies le chinois ?</i>
qui... ?	chi... ?	<i>Qui c'est ? / C'est qui ?</i> <i>Qui est-ce ?</i>
qu'est-ce que (qu')... ? / quoi ?	che cosa... ?	<i>Qu'est-ce qu'il fait ?</i> <i>Il fait quoi ?</i>

#FRANÇAIS
Pourquoi si usa soltanto nelle domande e si mette sempre all'inizio della frase. Nelle risposte si usa *parce que / qu'*.
- Pourquoi tu révises ?
- Parce que j'ai une interro de maths.

1 Completé les questions avec le mot interrogatif qui convient, comme dans l'exemple.

- Tu révises **quand** pour ton contrôle ? Ce soir ?
- frères tu as ? Deux ?
 - Tu habites _____ ? À Lyon ?
 - elle est, ta cousine ? Brune ?
 - C'est _____, la fille blonde qui parle avec Chloé ?
 - tu n'étudies pas ?
 - langues tu parles ?
 - tu fais demain soir ?
 - Tu préfères _____ comme sport ?

2 Écrivez les questions avec *est-ce que*.

- _____ ?
- Nous allons à la piscine.
- _____ ?
- Je m'appelle Noah.
- _____ ?
- Elle a cours de maths le lundi après-midi.
- _____ ?
- Je mesure 1 mètre 70.
- _____ ?
- Ils étudient parce qu'ils ont un contrôle.
- _____ ?
- Je fais 3 heures d'EPS par semaine.



Le son [k]

Il suono [k] può avere diverse grafie:

- k** → *képi*
- c** (+ a, o, u, consonante) → *commode, crayon*
- qu** → *qualité*
- ch** → *orchestre*
- * raro (per le parole di origine greca)
- Phonétique p. 250

3 Écoutez et complétez les mots avec les lettres qui manquent.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. _____atre | 5. _____deau |
| 2. _____oissant | 6. _____ier |
| 3. _____pain | 7. _____ier |
| 4. or. _____estre | 8. ti. _____et |



Regardez les vidéos de **grammaire** et les relatifs **parcours numériques** sur le site de la méthode

je peux tu peux il / elle peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	je dois tu dois il / elle doit nous devons vous devez ils / elles doivent	je viens tu viens il / elle vient nous venons vous venez ils / elles viennent
--	--	--

e composti: *devenir* (diventare), *intervenir* (intervenire), *prévenir* (avvertire), *revenir* (tornare), *appartenir* (appartenere), *obtenir* (ottenere).

#FRANÇAIS
Il verbo *pouvoir* non ha l'imperativo.

4 Complétez les dialogues avec le verbe *pouvoir* au présent de l'indicatif.

- Je _____ venir chez toi cet après-midi ?
- Oui, bien sûr ! Après, on _____ même aller au ciné si tu veux !
- Ils _____ sortir avec leurs copains espagnols ?
- Non, ils ne _____ pas parce que leurs parents ne sont pas d'accord.
- Nous _____ visiter cette maison demain ?
- Non, désolé, vous ne _____ pas.
- Elle _____ aller au lycée à pied ?
- Non, elle ne _____ pas, elle habite trop loin.

5 Complétez les phrases avec le verbe *devoir* au présent de l'indicatif.

- Est-ce que je _____ venir avec vous ce soir ?
- Nous _____ absolument téléphoner à nos parents !
- Qu'est-ce que tu _____ faire pour le cours d'histoire ?
- Vous ne _____ pas bavarder à la bibliothèque !
- Elles _____ étudier pour réussir leur examen.
- Il ne _____ pas faire de sport pendant trois semaines.

6 Complétez le tableau avec les verbes au présent de l'indicatif.

	tenir	devenir	obtenir
Je (j')	tiens		obtiens
tu		deviens	
il / elle			obtient
nous	tenons		
vous			
ils / elles		deviennent	

7 Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Mes cousins (*venir*) _____ chez nous pendant les vacances.
- Mon père (*revenir*) _____ des États-Unis demain.
- Nous (*obtenir*) _____ d'excellents résultats.
- J' (*appartenir*) _____ à une très grande famille.
- Tu (*venir*) _____ d'où ? Du Canada ?
- Vous (*tenir*) _____ à remercier votre prof de maths.



#français: DEAFliX

DEAFliX
l'alleato del sapere!



Durata: 15-20 minuti

- ≡ Alla scoperta del condizionale ☐
- ≡ Esplora la regola ☐
- ≡ Tutto chiaro? ☐
- ≡ Sai usare il condizionale? ☐
- ☒ Mettiti alla prova ☐
- ≡ Approfondimento ☐



Merci

