

la SCUOLA **e**

8 marzo 2021





Il dirigente scolastico nella scuola del XXI secolo

Alessandra Rucci



Preparare all'**incertezza**

«Il futuro ci sorprenderà sempre»
(A. Schleicher)

La lezione della pandemia



SCUOLE **RESILIENTI**

1. Leadership **didattica**
2. Leadership **condivisa**
3. Senso di **comunità**





In passato le amministrazioni ponevano l'accento sulla gestione della scuola; ora la focalizzazione va spostata sulla **leadership didattica**, con dirigenti scolastici che supportano, valutano e promuovono la crescita di insegnanti di qualità e progettano **spazi di apprendimento innovativi**.



A. Schleicher, *Una scuola di prima classe*

non solo digitale...



expertise metodologica
apertura alla
sperimentazione
non aula,
ma ambiente
di apprendimento



#comunità



Cambiare gli apparati burocratici nell'istruzione è come spostare cimiteri: è difficile contare sull'aiuto di chi li abita.

A. Schleicher, *Una scuola di prima classe*.



#visione
#valori
#missione

Ri-progettare l'**#organizzazione**

- comunità di pratiche professionali (E. Wenger)
- interazione con le famiglie
- integrazione con il territorio



#leadershare



Come mostrano i risultati del rapporto TALIS, sembra anche che vi sia un legame tra la capacità dei *docenti* di migliorare la loro pratica lavorativa e il loro sviluppo *come leader*.

A. Schleicher, *Una scuola di prima classe*.

LEADERSHIP COME QUALITA' DELL'INTERA ORGANIZZAZIONE

- ✓ Oltre il middle management
- ✓ Empowerment
- ✓ Coinvolgimento nei processi decisionali
- ✓ Leadership come qualità emergente

Il dirigente scolastico del XXI secolo è **costruttore di leadership**



Sara, Marco, Tiziana, Federica e
Valentina preparano la scuola per il
rientro

Agosto 2020



#valorizzare



Quando qualcosa ricompensa, viene fatto anche se ‘non c’è nessuno che ti guarda’, viene fatto anche quando le ricompense e gli incentivi estrinseci sono scarsi o assenti, viene fatto perché è importante.

T. Sergiovanni, *Dirigere la scuola. Comunità che apprende.*

- ✓ Cura il benessere dei follower
- ✓ Aiuta a crescere e ad avere successo
- ✓ Sta a fianco e supporta
- ✓ Crea valore per la comunità
- ✓ Si comporta eticamente ed è un esempio di integrità

Il servant leader





#felicità

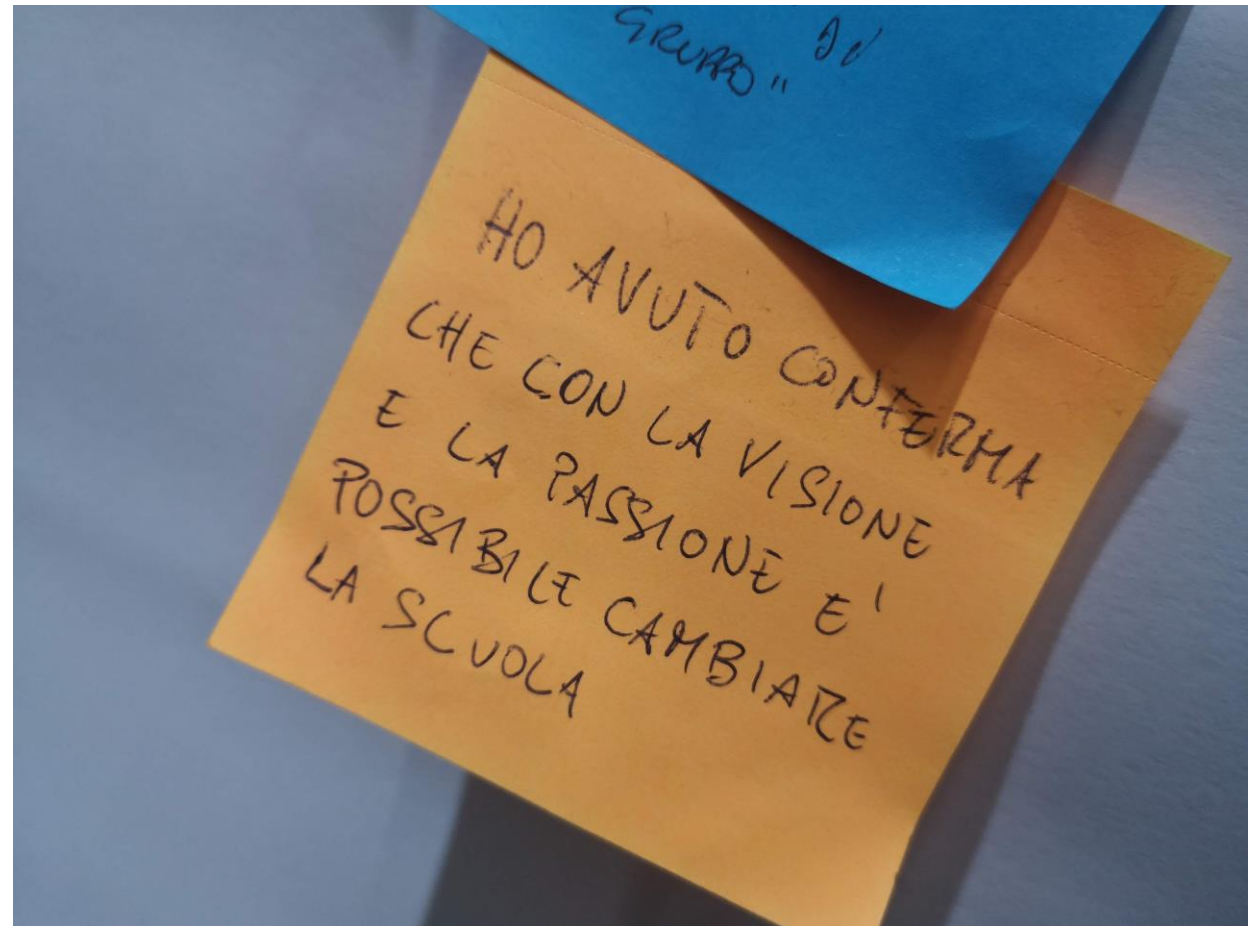
Offre stimoli culturali di alto livello Ispira



Incoraggia i docenti a farsi **#lievito** dell'innovazione



Contagia **#passione**



#curricolo



Per aiutare gli studenti ad affrontare i problemi ignoti del futuro, i curricoli devono dare la priorità a conoscenze, competenze e attitudini che possono essere imparate in un contesto e applicate ad altri.

A. Schleicher, *Una scuola di prima classe*

LEADERSHIP FOR **LEARNING**

Nuova alfabetizzazione

Nuove **competenze**

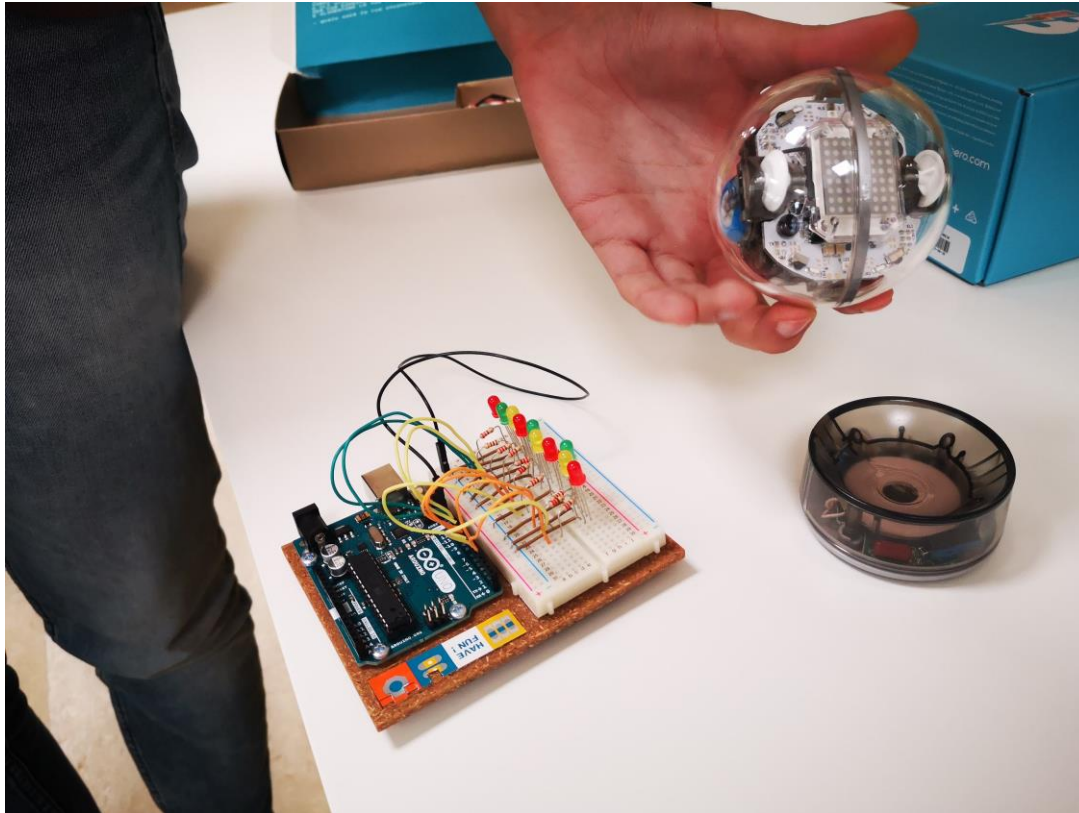
Diverso approccio ai **saperi**

Centralità della **relazione**

Contenuto

Metodi

Valutazione

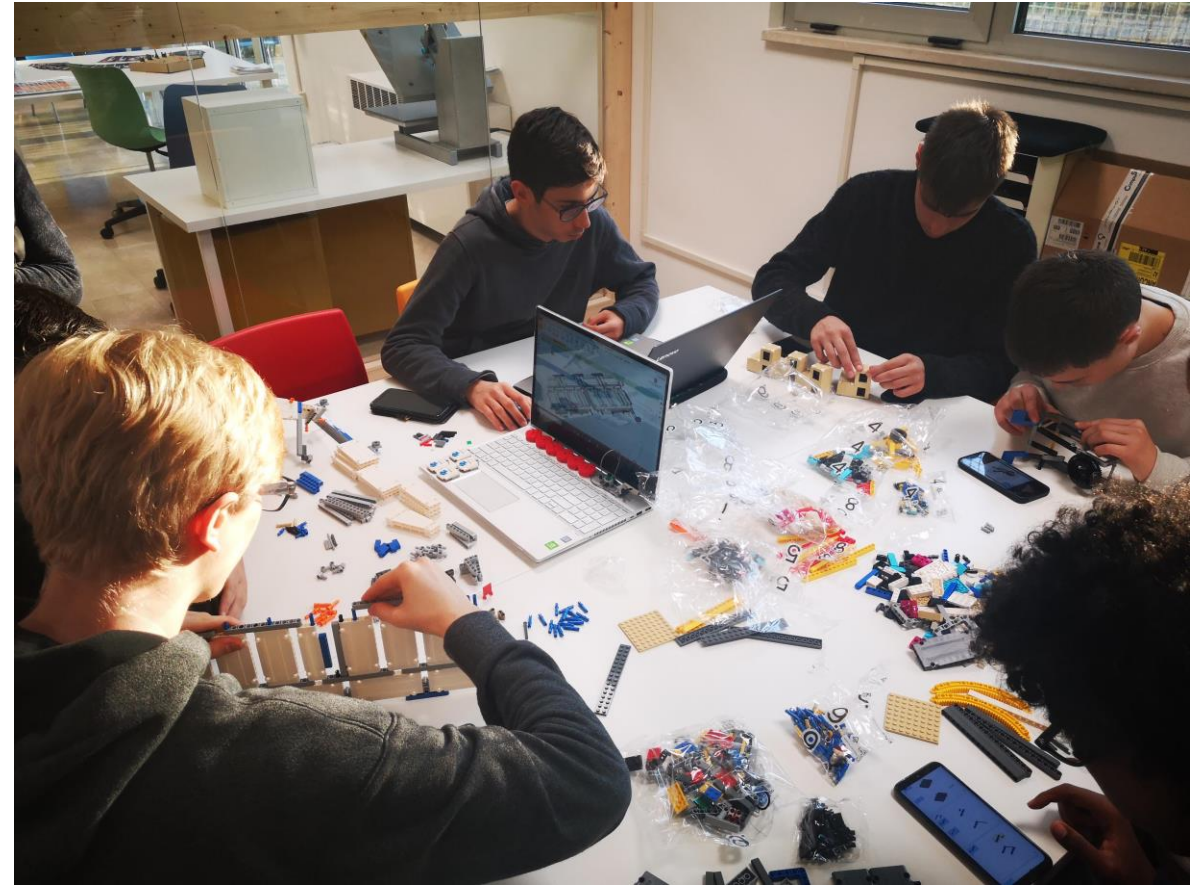


#costruzione



#scoperta

#relazione





#agency



“

Poiché [...] siamo **incapaci di abbandonare** l'insegnamento di argomenti che **non hanno più rilevanza**, i nostri giovani restano **prigionieri del passato**.

La **#rilevanza**

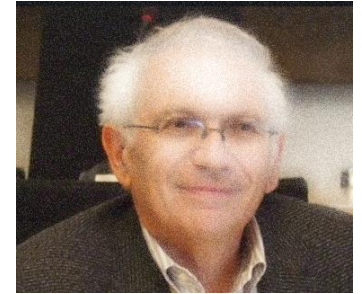




#benessere

*La scuola deve essere il luogo in cui far crescere capacità critiche, visioni del mondo oltre il presente, il luogo in cui – issandosi sulle spalle dei giganti del passato – imparare ad affrontare un **futuro** che oggi appare come non mai **incerto** e **fragile**. Questo implica pensare innanzitutto ai contenuti e ai modi di una didattica che sia veramente inclusiva e rivolta a dare ai nostri ragazzi strumenti per comprendere questo mondo così complesso, ma soprattutto che insegni loro a «fare comunità», cioè a ricomporre diritti e solidarietà di una società molto più articolata del passato.*

Bianchi, Patrizio. Nello specchio della scuola





Grazie