



DEASCUOLA

LUNEDÌ DIGITALI: SCEGLIERE, RACCONTARSI, CRESCERE

Video, avatar e creatività

Relatrici:

Claudia De Napoli

Laura De Biaggi

Di cosa parleremo?

Tutto sullo sfondo del [D.M. 328 del 22 dicembre 2022 e relative Linee guida per l'orientamento](#)

- Perchè usare video e avatar nella didattica?
- Strumenti digitali (anche con AI) per progettare e realizzare brevi video didattici
[Canva](#), [Google Vids](#) e [HeyGen](#)
- Idee operative da sperimentare in classe: quali metodologie e strategie didattiche

Orientamento nelle Linee guida

Le Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) promuovono una didattica:

- orientativa e continua
- centrata sullo studente
- basata su competenze trasversali

L'uso di video, avatar e strumenti digitali:

- può favorire partecipazione attiva
- aiuta a sviluppare competenze digitali e comunicative
- valorizza creatività e talenti individuali

Le attività proposte:

- trasformano la lezione in esperienza orientativa
- rendono gli studenti protagonisti del proprio apprendimento

Altri spunti interessanti: [qui](#)

Perché usare i video nella didattica?

Aumentano l'attenzione

- linguaggio vicino agli studenti
- contenuti dinamici e visivi

Facilitano la comprensione

- spiegazioni più chiare e sintetiche
- uso di immagini, animazioni e voce

Favoriscono l'inclusione

- possibilità di rivedere i contenuti
- supporto per diversi stili di apprendimento

Promuovono autonomia

- apprendimento in qualsiasi momento
- studio personalizzato

Rendono la didattica più efficace

- introduzione, spiegazione e ripasso
- supporto alla flipped classroom e al cooperative learning

Alcuni esempi

Una **rubrica settimanale di video pillole** da organizzare su un qualunque aggregatore di contenuti (Classroom, Padlet, Youtube) da utilizzare per la flipped classroom, il recupero, le attività di gruppo da svolgere in classe.

Video mirati per il recupero di contenuti ostici o per la correzione di errori ricorrenti

Video come **strumenti compensativi** o di supporto a studenti assenti alle lezioni

Video di **approfondimento** per studenti che raggiungono risultati eccellenti

Da non sottovalutare la possibilità di esplicitare agli studenti le fasi del processo creativo, le strategie e le competenze: **da fruitori a creatori**.



Una precisazione e un suggerimento

La creazione di video per studenti non può e non deve sostituire altri tipi di lezione, anche quelle più tradizionali.

È un'alternativa mirata, che deve essere inserita in un preciso scenario. È una fase specifica che ne richiede altre, di approfondimento, riflessione e consolidamento non solo sulle competenze ma anche sui contenuti.

Cosa succede se chiedo a un chatbot di aiutarmi a capire come realizzare video didattici efficaci?

<https://chatgpt.com/share/69dce307-93e0-8329-ab8b-5a6d89a76009>

Ricorda di usare l'IA in modo critico: l'IA propone, tu stabilisci se la proposta è valida.



Lo strumento: Canva



Una **piattaforma web**, disponibile anche nella versione app, per la **progettazione grafica on line**.

Utile per realizzare presentazioni, poster, video, animazioni e infografiche da **condividere** e su cui **collaborare**.

- Ideale per creare e far creare **video**.
- Ampio **database** di immagini, fotografie e grafiche vettoriali.
- Strumenti di **IA integrati**
- Canva for Education completamente gratuito.



Avatar nella didattica?

L'avatar è **rappresentazione grafica**, 2D o 3D, utilizzata per identificare un utente in ambienti virtuali

Vantaggi nella didattica:

- **Inclusività:** permette di esprimere la propria identità abbattendo barriere fisiche o sociali
- **Gamification:** aumenta il coinvolgimento
- **Storytelling Didattico:** strumento utile per la narrazione

Esempio di attività didattica:

- **Role-playing:** assegnare agli studenti avatar con ruoli specifici per dibattiti o simulazioni storiche/scientifiche



Lo strumento: Google Vids



App di **video creation** assistita dall'**intelligenza artificiale** integrata nella suite Google Workspace

- Il cuore di Google Vids è l'integrazione con l'IA generativa (**Gemini**) e il suo motore video **Veo**
- **Avatar AI**: narratori digitali (umani o cartoon) che leggono il tuo testo con voci naturali
- **Collaborazione** in tempo reale
- Integrazione con l'**ecosistema Workspace**

Lo strumento: HeyGen



Piattaforma web di **video creation** assistita dall'intelligenza artificiale

- Creazione di video con **Avatar**
- Centinaia di avatar disponibili
- Text-to-video: testo (script) e avatar per generare un video
- Integrazione come app in Canva
- Nella versione gratuita: 3 video al mese fino a 1 minuto

Idee per i più piccoli

Creare video per:

- portare la natura in classe: una finestra sul mondo
- per chi non c'era: video spiegazioni creati dalla maestra, dai compagni e dalle compagne;
- il tg dei piccoli: video notizie d'attualità per spiegare in modo semplice cosa accade attorno a noi;
- “Come si dice?": video rubriche in lingua per ampliare il lessico e la pronuncia.



Condividiamo idee ed esempi

[Clicca qui e accedi al Padlet condiviso](#)





DEASCUOLA

LUNEDÌ DIGITALI: SCEGLIERE, RACCONTARSI, CRESCERE

Spazio alle domande!

I prossimi appuntamenti

Webinar

LUNEDÌ DIGITALI

**Scegliere, raccontare,
raccontarsi: il gran finale
siete voi!**

25 Maggio 2026, 17:00

con: Claudia De Napoli



Iscriviti qui:

<https://formazione.deascuola.it/lunedì-digitali/>