

# Al a scuola: dalla governance all'aula

Relatrici:  
Alessandra Rucci e  
Franca Burzigotti

# D.M. n. 219 del 11/11/2025

In attuazione della Linea di **Investimento 2.1** “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della **Missione 4, Componente 1**, del Piano nazionale di ripresa e resilienza

€ 100.000.000

€ 50.000

**Snodi formativi** per la transizione digitale **sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale** nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori anche con il coinvolgimento degli studenti

# Avviso n. 73226 del 27/03/2026

Presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

## **TIPOLOGIA A**

Percorsi e workshop di formazione e approfondimento destinati a personale docente, ATA, DS e DSGA

## **TIPOLOGIA B**

Laboratori sul campo con utilizzo di dispositivi e applicazioni di IA anche con il coinvolgimento degli studenti



# Alcune precisazioni

**Percorsi e workshop** - taglio più teorico con focus su argomenti suggeriti dall'Avviso:

- Conoscenza principi ed elementi fondamentali dell'IA
- Potenzialità e rischi dell'utilizzo
- Aspetti connessi alla regolamentazione
- Strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica, la personalizzazione

**Almeno un percorso di formazione di formatori.**

# Alcune precisazioni

**Laboratori sul campo** - taglio pratico, con uso di dispositivi e applicazioni di IA, finalizzati alla sperimentazione.

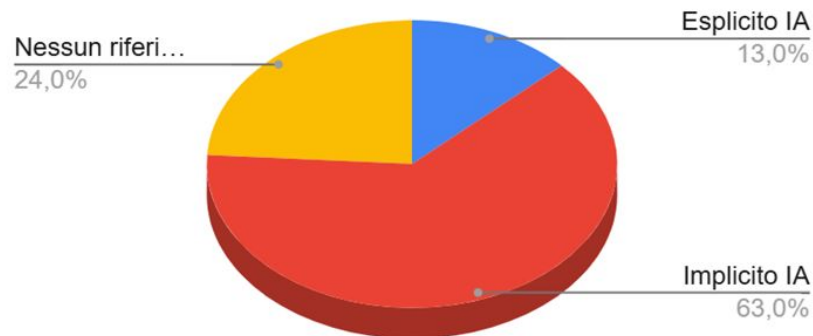
Budget destinato non inferiore al 50% del finanziamento

- Possono coinvolgere gli studenti
- Devono assicurare coerenza con le **Linee Guida sull'uso dell'IA** nelle scuole e con le **Linee Guida sull'Educazione Civica**

# IA e DigComp 3.0



## Etichettatura IA



# IA e DigComp Edu



## Inserito al Framework DigCompEDU

DEFINIZIONE DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE DEGLI EDUCATORI LEGATE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.

Allinea le competenze legate all'IA alle sei principali aree del framework DigCompEdu. Mette in evidenza diverse sfide che devono essere affrontate per integrare l'Intelligenza Artificiale nell'ambito educativo

# La nostra proposta formativa

## Tipologia A - Percorsi di formazione per il personale scolastico

Tutti i corsi su misura **in modalità sincrona** sono **personalizzabili** in termini di ore e contenuti sulla base delle singole esigenze di ogni scuola.

### Dalla normativa alla governance dell'IA a scuola

Percorsi per DS, DSGA, personale ATA

[Scopri i nostri corsi](#)

### AI per la didattica

PERCORSI BASE

PERCORSI DISCIPLINARI

### Valutazione e verifica

[Scopri i nostri corsi](#)

### Personalizzazione e inclusione

[Scopri i nostri corsi](#)

### Formare i formatori

[Scopri i nostri corsi](#)

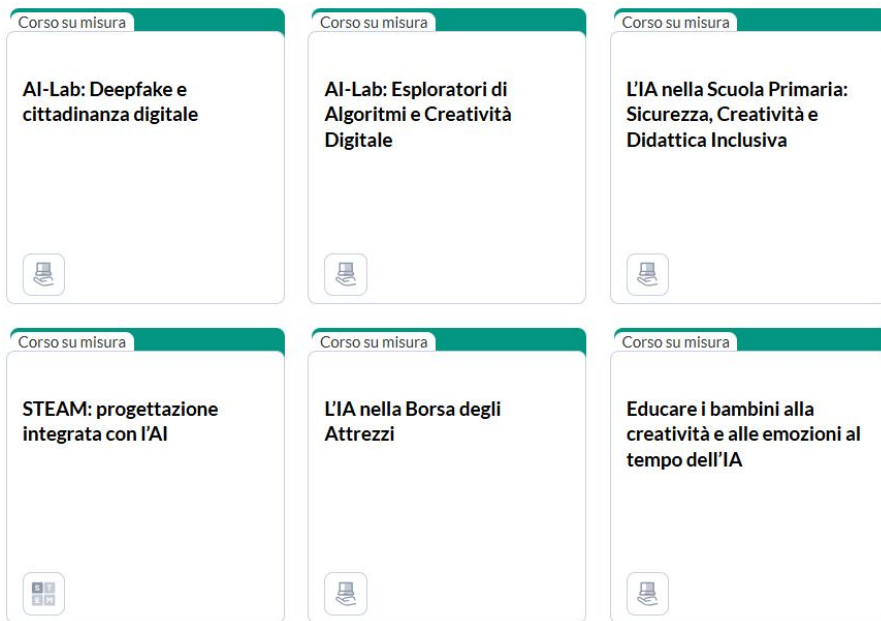


DEASCUOLA

# La nostra proposta formativa

## Tipologia B - Laboratori sul campo

**Laboratori sul campo**, anche con la **presenza degli studenti**, sono **personalizzabili** in termini di ore e contenuti sulla base delle singole esigenze di ogni scuola.



# TIPOLOGIA A

## PERCORSI DI FORMAZIONE ED APPROFONDIMENTO

Percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

Sono rivolti al personale scolastico: DS, DSGA, ATA, Docenti.

Possono essere coinvolte anche le famiglie

# Tipologia A: Percorsi di formazione ed approfondimento

## CARATTERISTICHE

- Si svolgono on line (modalità sincrona) o in presenza o in modalità ibrida;
- devono essere rivolti a tutto il personale della scuola; DS, DSGA, ATA, docenti, in gruppi di minimo 10 unità, che conseguono l'attestato (frequentando per il 70% delle ore previste dal corso);
- I percorsi tratteranno i seguenti temi:
  1. Dalla normativa alla governance dell'IA a scuola;
  2. IA per la didattica;
  3. Valutazione e verifica;
  4. Personalizzazione e inclusione;
  5. Formare i formatori.

**Almeno un percorso deve essere finalizzato alla formazione di formatori che poi diffonderanno le competenze acquisite all'interno del proprio contesto scolastico.**

Alcuni percorsi possono coinvolgere anche le famiglie.



# Corso A1.1

## AI, Governance e Leadership Strategica

Un percorso dedicato a **Dirigenti Scolastici, DSGA e Team AI** per guidare l'istituzione verso la costruzione di un piano strategico di governance per un'adozione consapevole dell'IA.

### Obiettivi Chiave

- **Conformità Normativa:** Analisi approfondita ed integrata dell'**AI Act** UE, del GDPR, delle Linee Guida del MIM e della Legge n.132/25.
- **Documentazione:** Revisione di PTOF e documenti strategici della scuola, alla luce del complessivo quadro normativo europeo ed italiano sull'IA.
- **Efficienza:** Ottimizzazione dei flussi amministrativi e smart management dei processi gestionali.



# Corso A1.2

## AI per il curriculum e l'organizzazione scolastica

Un percorso dedicato a **Dirigenti Scolastici, DSGA, Team AI e Docenti** che analizza le potenzialità dell'AI nella riorganizzazione del curriculum e nell'innovazione didattica e gestionale delle scuole.

### Obiettivi Chiave

- Riorganizzare il **curriculum scolastico** con strumenti di AI, anche in chiave valutativa
- **Ricerca-azione e analisi di contesto** per rimodellare il sapere curricolare in ambiente digitale
- Utilizzare le potenzialità dell'AI per migliorare l'**organizzazione scolastica** e snellire le procedure burocratiche nei processi gestionali.



## Corso A1.3

# IA per l'Efficienza Amministrativa e tecnica

Un percorso rivolto a **DSGA e personale ATA** finalizzato al miglioramento dell'efficienza dei servizi generali.

### **Segreteria Digitale**

Automazione di verbali, circolari complesse e gestione di chatbot per le FAQ dell'utenza.

### **Area Tecnica**

Cybersecurity avanzata e setup laboratori IA con manutenzione hardware predittiva.

### **Area Ausiliaria**

Ottimizzazione della vigilanza e della logistica, gestione di sistemi smart per monitoraggio energetico e benessere scolastico.



## Corsi A.2

# Intelligenza Artificiale per la didattica - Percorsi base

I percorsi di base sono strutturati a partire da 10/15 ore ripartite tra webinar in diretta, attività di studio individuale e produzione.

Spaziano su molti argomenti

- Dalla riorganizzazione del curriculum alla cittadinanza digitale, all'IA per l'orientamento
- Dal visual learning al machine learning
- Dalla robotica alla realtà aumentata, agli strumenti per l'inclusione, alle metodologie didattiche innovative (potenziate dall'IA)



## Corsi A.2

# Intelligenza Artificiale per la didattica - Percorsi disciplinari

I percorsi disciplinari sono strutturati a partire da 8 ore e coprono

- Le discipline umanistiche e l'italiano L2
- Le lingue straniere
- Le discipline STEM



## Corsi A.3

# Intelligenza Artificiale per Valutazione e verifica

I percorsi sulla valutazione e la verifica prendono in esame l'impatto che gli strumenti di IA hanno sull'evoluzione di questo campo della didattica in termini di

- aiuto ai docenti nella costruzione di prove e di strumenti valutativi
- aiuto nell'elaborazione di feedback strutturati
- potenziamento dell'autovalutazione e della valutazione formativa



## Corsi A.4

# Intelligenza Artificiale per Personalizzazione e Inclusione

I percorsi sulla personalizzazione e l'inclusione suggeriscono

- tutte le possibilità offerte dall'IA per semplificare e adattare materiali didattici nell'ottica dei bisogni diversificati che si incontrano nelle nostre classi
- strumenti di IA appositamente progettati con il ruolo di tutor didattico per affiancare gli studenti



## Corso A5

# IA-Master-Accademia per Formatori



### Creare una Task Force Interna

Il corso forma docenti esperti capaci di agire come mentor per i colleghi, di guidare ed accelerare verso l'innovazione, grazie alle potenzialità degli strumenti di AI.

### Competenze Avanzate

Non ci si ferma all'uso elementare dell'AI: si studiano le **architetture dei modelli trasformativi** e le logiche di apprendimento supervisionato.

### Metodologie di Mentoring

Si utilizzano tecniche di **Peer-to-Peer learning** e gestione delle resistenze al cambiamento tecnologico.

# TIPOLOGIA B

## LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO

Laboratori sul campo con utilizzo di dispositivi e applicazioni di IA, rivolti ai docenti, anche con il coinvolgimento degli studenti.

# Tipologia B: Laboratori Formativi sul Campo

## CARATTERISTICHE

- Sono in presenza
- Devono essere rivolti ai docenti, in gruppi di minimo 5, che conseguono l'attestato (frequentando per il 70% delle ore previste dal corso)
- Possono prevedere il coinvolgimento degli studenti;
- Sono **finalizzati alla sperimentazione dell'uso dell'IA nelle classi**;
- Devono essere coerenti con il curriculum di istituto;
- Devono rispettare le Linee guida IA e quelle dell'Educazione Civica;
- Prevedono un affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni di IA e di metodologie didattiche innovative;
- Il costo complessivo per questa tipologia deve essere almeno pari al 50% del finanziamento totale richiesto per il Progetto.



# La nostra proposta formativa

## Tipologia B - Laboratori sul campo

**Laboratori sul campo**, anche con la **presenza degli studenti**, sono **personalizzabili** in termini di ore e contenuti sulla base delle singole esigenze di ogni scuola.



# Corso B1

## AI-Lab: Deepfake e cittadinanza digitale

Un laboratorio dedicato a **Docenti** (e studenti) di **scuola secondaria di 2° grado**, che guida verso un'adozione consapevole dell'IA in classe.

### Obiettivi Chiave

- Sviluppare pensiero critico e uso consapevole dell'IA
- Analisi di fonti e contenuti per riconoscere manipolazioni
- Uso di strumenti di AI e griglie di osservazione guidata
- Produzione di contenuti sintetici per comprendere i meccanismi di generazione
- Riflessione e discussioni su aspetti etici
- Creazione di linee guida e protocollo operativo per individuare fake
- Utilizzo di metodologie attive e analisi di casi.



## Corso B2

# AI-Lab: Esploratori di Algoritmi e Creatività Digitale



Un laboratorio per **Docenti** (e studenti) di scuola **Secondaria di 1° grado**, finalizzato a sviluppare competenze di valutazione critica dell'IA e costruzione della conoscenza.

### Obiettivi Chiave

- Confronto tra un output generato dall'IA e fonti autorevoli selezionate dal docente.
- Decostruzione dell'IA (analisi di accuratezza, coerenza e bias) e revisione iterativa della risposta.
- Esplicitazione dei criteri di qualità e giustificazione delle scelte effettuate.
- Utilizzo di inquiry-based learning e peer review.
- Produzione di rubriche, schede di analisi e versioni revisionate dei contenuti.
- Sviluppo di consapevolezza epistemologica sull'IA.

## Corso B3

# L'IA nella Scuola Primaria: Sicurezza, Creatività e Didattica Inclusiva

Un laboratorio per **Docenti** (e studenti) che sviluppa e potenzia la creatività tramite l'Intelligenza Artificiale.



### Obiettivi Chiave

- Realizzazione di un artefatto multimediale (testo, video, podcast, ecc.) con vincoli progettuali.
- Supporto dell'AI nelle fasi di ideazione, generazione materiali e revisione.
- Qualità dei prompt, selezione critica degli output e integrazione con contributi originali.
- Riflessione metacognitiva sul processo e sull'originalità.
- Produzione di materiali trasferibili (UDA, rubriche di valutazione, modelli replicabili).

## Corso B4

# Educare i bambini alla creatività e alle emozioni al tempo dell'IA

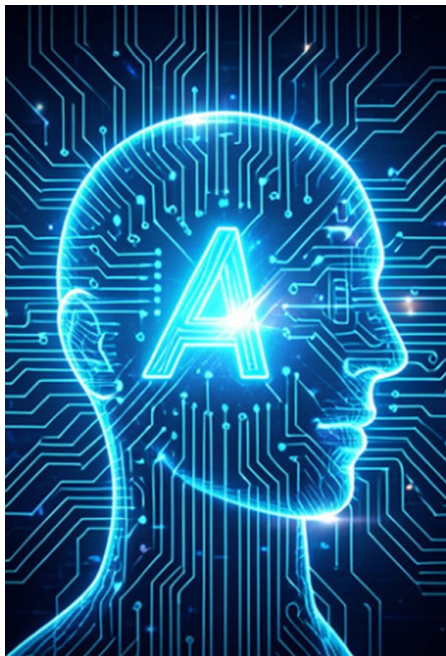
Un corso pensato per avviare, in modalità unplugged, nella scuola primaria, percorsi di **alfabetizzazione all'intelligenza artificiale** in grado di fornire le conoscenze di base sul funzionamento di questi strumenti e un approccio critico e responsabile.

L'approccio si basa sulla necessità di far acquisire ai bambini una **solida consapevolezza della differenza fra il funzionamento del processo creativo umano e quello dell'IA.**



## Corso B.5

# STEAM: progettazione integrata con l'IA



Il corso, rivolto a docenti (e studenti) della scuola secondaria di 2 °grado, integra in modo operativo l'AI nelle STEAM, affrontando sfide reali con il *Challenge-Based Learning*. Il focus è sulla progettazione di esperienze interdisciplinari, pronte all'uso, che uniscono pensiero computazionale e creatività.

## Obiettivi Chiave

**Integrazione dell'AI nelle STEAM:** Si utilizza l'Intelligenza Artificiale come strumento operativo per la didattica delle scienze, della tecnologia e dell'arte (es. assistente di laboratorio e generatore di codice).

**Approccio Challenge-Based Learning:** I docenti apprendono attraverso la risoluzione di sfide pratiche e la costruzione di progetti interdisciplinari basati sul *design thinking*.

**Praticità e Applicabilità:** Il percorso punta su simulazioni e attività laboratoriali per fornire ai docenti materiali e strategie immediatamente utilizzabili nelle proprie classi.

## Corso B.6

# L'IA nella borsa degli attrezzi



Questo corso, rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, è un laboratorio permanente centrato sull' utilizzo di strumenti di AI nella didattica quotidiana in classe. Può essere fruito completo o costituire un pacchetto componibile.

### Obiettivi Chiave

**Operatività immediata:** L'AI da oggetto di studio a strumento di lavoro pratico, finalizzato a ridurre la burocrazia didattica e a creare materiali (lezioni, verifiche, testi semplificati) subito utilizzabili in classe.

**Verticalizzazione su NotebookLM:** Il cuore del percorso è l'uso di NotebookLM per creare "esperti virtuali" basati su materiali del docente (PDF, libri, dispense), garantendo risposte sicure, prive di allucinazioni.

**Dualismo Assistente-Tutor:** L'AI viene configurata come assistente personale per potenziare la produttività del docente e come **tutor personalizzato** per supportare lo studio critico e inclusivo degli studenti.

# Un servizio a 360°

- Team di **formatori qualificati** e di comprovata esperienza nella scuola
- **Consulenza e progettazione** personalizzata
- Supporto alla **progettazione e organizzazione** dei percorsi formativi della scuola
- Metodologie attive, con taglio molto pratico
- Piattaforma di erogazione per la formazione a distanza
- Gestione organizzativa
- Gestione delle piattaforme Futura e MePa
- Assistenza ai corsisti
- Servizio di tutor per tracciamento e monitoraggio presenze



# I nostri formatori

Un team di **formatori qualificati** e di comprovata esperienza nella scuola che lavorano con noi ogni giorno per garantire i migliori percorsi formativi.



Inquadra il QR code e compila il modulo per ottenere un'offerta personalizzata per la tua scuola!



<https://forms.gle/5jqB7MAQS2xe8Yp19>

Per maggiori informazioni contattaci a [formazione@deascuola.it](mailto:formazione@deascuola.it)