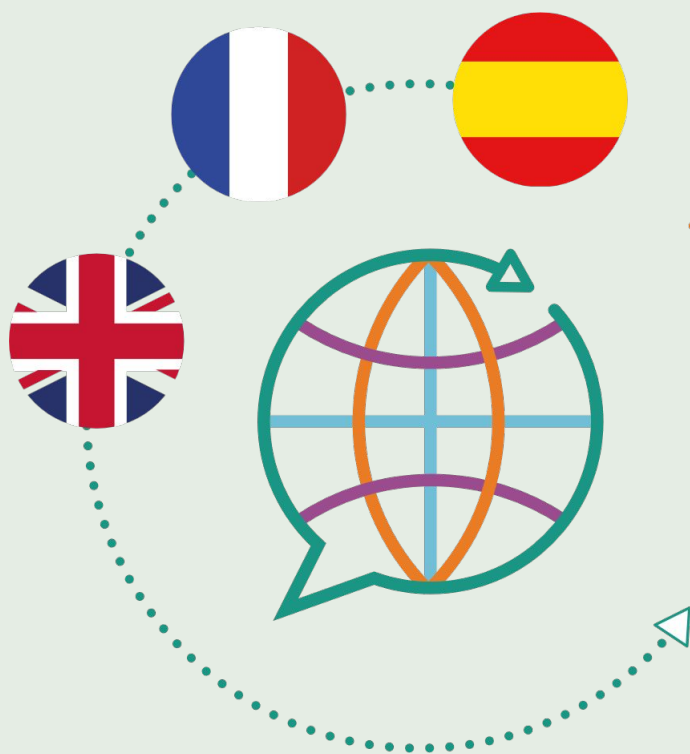




NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

LE LINGUE STRANIERE

INSEGNANO IL DOMANI

Anita Walther



DEASCUOLA

Indice

1. Francophonies vivantes
2. Cultures en dialogues
3. Français pluriel

Multiculturalité, interculturalité et variété du français

1. Développer la conscience de la **multiculturalité** du monde francophone
2. Favoriser la compétence **interculturelle**
3. Sensibiliser à la **variation linguistique** du français

1. Francophonies vivantes

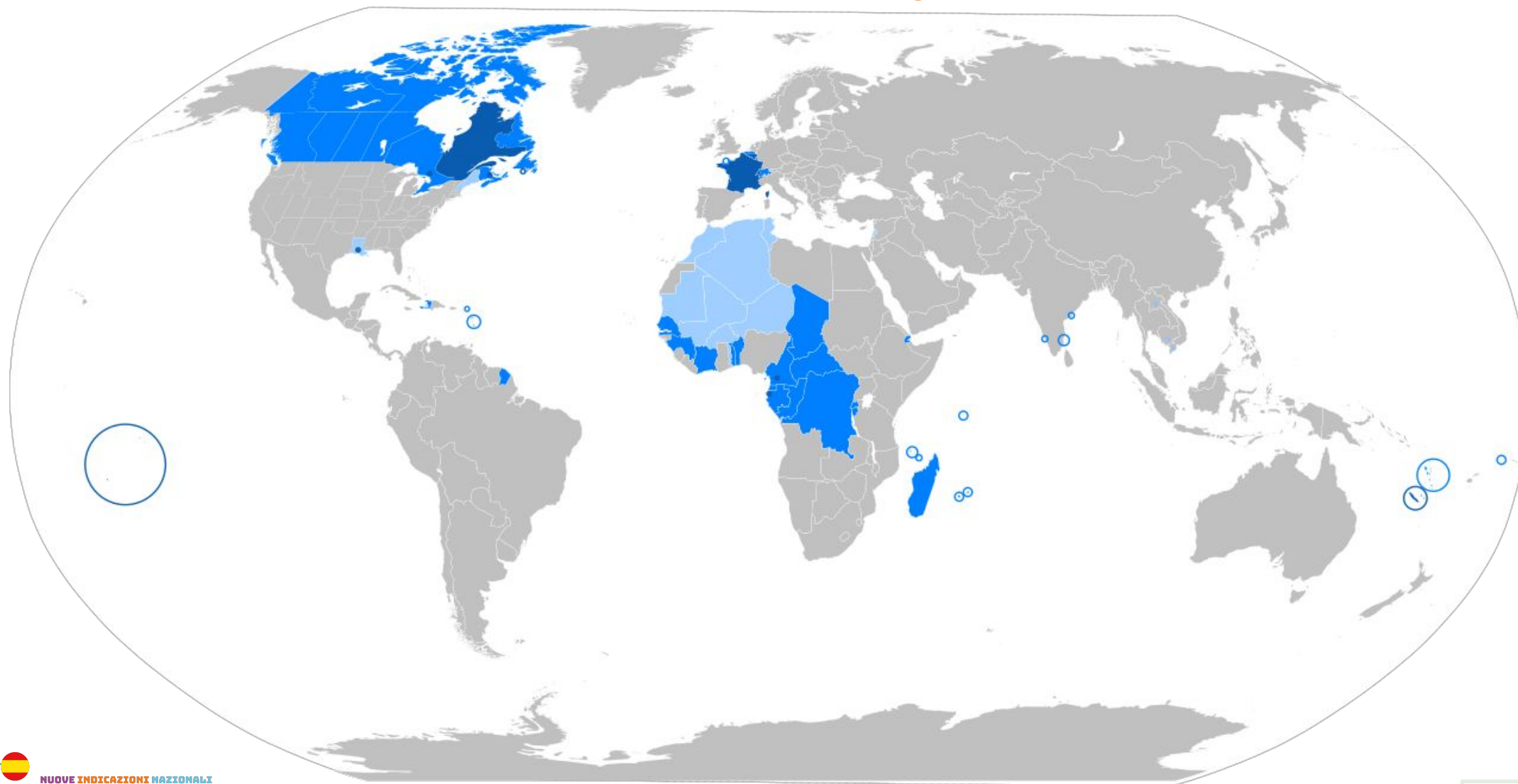
Explorer la diversité culturelle du monde francophone.

Niveau : A1-A2

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la francophonie de manière interactive.
- Travailler sur la culture, les personnalités et les spécialités culinaires.

Le monde francophone



La Francophonie en images et en mots

Activité de groupe

Matériel :

Cartes ou images imprimées pour chaque catégorie

- Drapeaux
- Monuments
- Spécialités gastronomiques
- Personnages célèbres

Prérequis : Structure de la phrase simple / présent de l'indicatif / verbe être / « *il y a* »

Règles du jeu :

Faire le plus d'associations correctes entre les images / les mots et les pays francophones proposés.

La Francophonie en images et en mots

Belgique

Canada

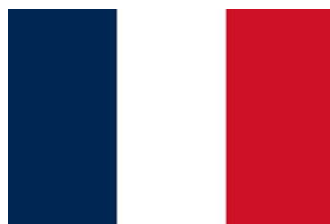
France

Italie (Val D'Aoste)

Sénégal

Vietnam

le thiéboudiène (plat de riz avec poisson) / le cà phê / l'Opéra Hanoi / Omar Sy / la fondue valdotaine / Céline Dion / Courmayeur / la poutine / le Mont-Blanc / Marguerite Duras / Stromae / les gaufres / le bánh mì / Léopold Sédar Senghor / Dakar / la quiche / le château Frontenac



La Francophonie en images et en mots

Retour sur l'activité

- ✓ Réflexion culturelle
- ✓ Déconstruction des stéréotypes
- ✓ Liens interdisciplinaires
(approfondissements géographiques / historiques)
- ✓ Tâche finale



2. Cultures en dialogues.

Créer des ponts entre cultures en classe

Niveau : A1-A2

Objectifs pédagogiques :

- Identifier des éléments culturels (monuments, habitudes, fêtes, gastronomie, figures célèbres, etc.)
- Faire des comparaisons avec la propre culture
- Formuler des ressemblances et des différences
- Dépasser les stéréotypes simples

Bataille culturelle : FR vs IT

Activité de groupe

Matériel : cartes thématiques

Prérequis : structure de la phrase simple /
comparaisons simples / utilisation du pronom *on*

Règles du jeu :

1. Chaque groupe choisit son camp (France / Italie)
2. Les groupes préparent 3 phrases pour chaque thème culturel proposé (En France/Italie, on ... ; c'est différent / similaire parce que ... ; je préfère parce que ...)
3. L'enseignant lance le thème et 2 groupes s'affrontent en duel jusqu'au dernier mot !



Bataille culturelle : FR vs IT



Cuisine



Sport



Mode



Personnage célèbre



Habitudes quotidiennes



Fêtes



École



Monuments



Bataille culturelle : FR vs IT

Retour sur l'activité

- ✓ Dimension interculturelle
- ✓ Prise de conscience
- ✓ Déconstruction des stéréotypes
- ✓ Auto-évaluation



3. Français pluriel

Valoriser les accents et les variations du français

Niveau : A1-A2

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser à la variation de la langue française dans le monde francophone
- Découvrir et repérer des différences lexicales et phonétiques entre les différents français parlés dans le monde.

J'écoute, je lis, j'imite, je devine... et je voyage !

Matériel :

- Vidéos courtes pour faire découvrir les accents et les prononciations
- Phrases courtes et simples pour repérer le lexique spécifique à chaque pays francophone
- Activité de compréhension globale



J'écoute, je lis, j'imite, je devine... et je voyage !



LA MINUTE BELGE - Non, peut-être !



youtu.be/A8rb2ZHp5oM?si=b44E3NK4QJJKk3Hk

youtu.be/tYFVDSbdEY0?si=xJ-vnNMSEcEDy2Bg

dai.ly/x6tkcp4

J'écoute, je lis, j'imite, je devine... et je voyage



au Québec

- Salut, ça va ?
- On se rejoint au dépanneur ?
- J'ai acheté un char neuf.
- Faut que j'aille magasiner des affaires.
- Y'a du monde en masse au parc aujourd'hui !



En Belgique

- Ce pull coûte nonante-neuf euro.
- J'ai oublié mon GSM à la maison, je ne peux pas téléphoner.
- Tu veux un spéculoos avec ton thé ?
- J'ai oublié mon parapluie et maintenant je suis trempé comme une soupe !
- Il va au store du coin pour acheter du café.

J'écoute, je lis, j'imite, je devine... et je voyage



en Afrique

- Le nouveau chef est un toubab de Lyon.
- Il est fatigué, il a beaucoup caïmenter.
- Les anniversaires sont des occasions pour cadonner
- Si tu continues d'aller au pas de caméléon, on sera en retard !



en Val D'Aoste

- Le valdôtain utilise les nombre septante, huitante et nonante.
- En Val D'Aoste on déjeune le matin, puis on dîne à midi et enfin on soupe le soir.
- Le cayon est un animal de la ferme.
- Le chose de Julia s'appelle Enzo, ils vont se marier en juillet.

J'écoute, je lis, j'imite, je devine... et je voyage !

Retour sur l'activité

- ✓ Pluralité culturelle de la francophonie
- ✓ Développement de l'écoute active, de la compréhension et de la production orale
- ✓ Enjeux pédagogiques



Merci !



DEASCUOLA