

Il digitale Deascuola al servizio della Matematica del II grado

Relatrice: Rachele Ambrosetti



Ambiente digitale Deascuola

		
 Sito del libro per accedere agli eBook web e alle risorse digitali del libro	✓	✓
 eBook versione digitale del libro	✓	✓
 Deaflix percorsi digitali interattivi	✓	✓
 Zona Matematica portale dedicato a docenti di Matematica		✓
 VeriMat PLUS strumento per creare verifiche interattive o stampabili		✓
 Percorso INVALSI ambiente per prepararsi alla Prova INVALSI	✓	✓
 Giovani cittadine/i sito con attività di educazione civica		✓
 Dealive Matematica blog dedicato alla Matematica	✓	✓



L'Area Personale: il cruscotto dell'insegnante

**Rachele Ambrosetti**
rachele.ambrosetti@deascuola.it

AP Area Personale

 I miei libri

 I miei eventi formativi

 I miei Preferiti

 Il mio profilo

Assistenza e agenzia

Esci

I MIEI STRUMENTI

 **DEAFLIX - Matematica SS2G**

 **Dealink**

 **Educazione Civica**

 **Percorso INVALSI**

 **VeriMat - Il grado**

 **Zona Matematica - Il grado**

Nell'Area Personale trovi:

- i tuoi libri
- i tuoi eventi formativi
- le tue risorse preferite
- i portali e gli strumenti a te dedicati

deascuola.it





Sito del libro



Colori della matematica - Edizione VERDE - Primo biennio



Volumi del libro

Sfoggia l'eBook o naviga le risorse del libro:

Gli eBook DeA Scuola sono consultabili nella piattaforma bSmart
Account bSmart collegato: rachele.ambrosetti@deascuola.it [Modifica](#)

VOLUMI

Colori della Matematica edizione VERDE - Algebra 1

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

Colori della Matematica edizione VERDE - Algebra 2

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

Colori della Matematica edizione VERDE - Geometria

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

Colori della Matematica edizione VERDE - Volume 1

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

Colori della Matematica edizione VERDE - Volume 2

Sfoggia l'eBook

Vai alle risorse

MATERIALI DOCENTE

Docente

DDI - Strumenti e risorse per la MATEMATICA (SS2GR)

Sfoggia l'eBook

GUIDA ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Sfoggia l'eBook

Come accedi

- dalla tua **Area Personale**

Cosa puoi fare

- accedere all'eBook web
- scegliere tra le risorse del tuo libro quelle più adatte alle **tue esigenze**, per **fare lezione** o per **assegnare attività** alle tue studentesse e ai tuoi studenti
- condividere** le risorse con le tue studentesse e i tuoi studenti
- salvare le risorse tra i **Preferiti**



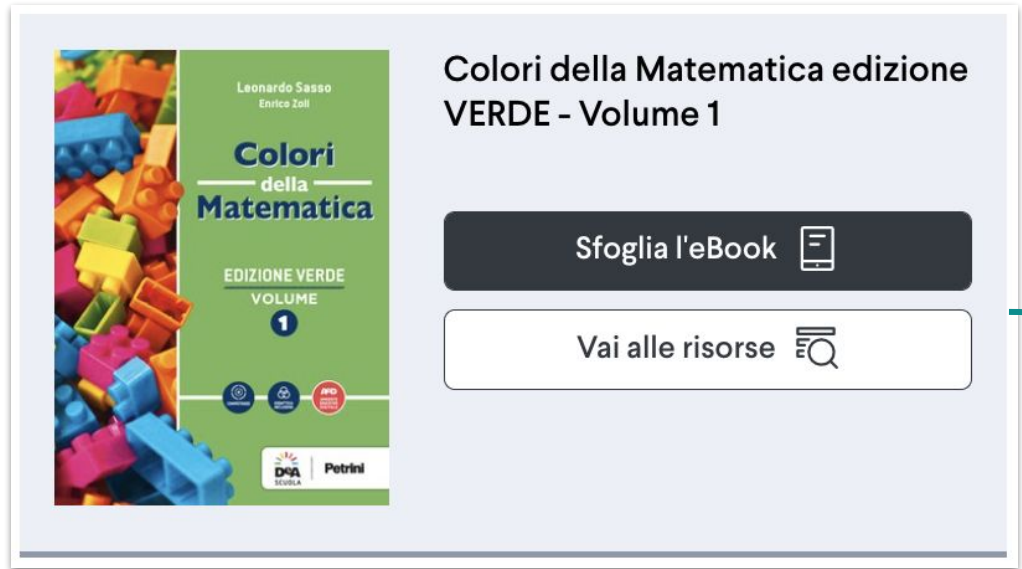
SEMINARI
online



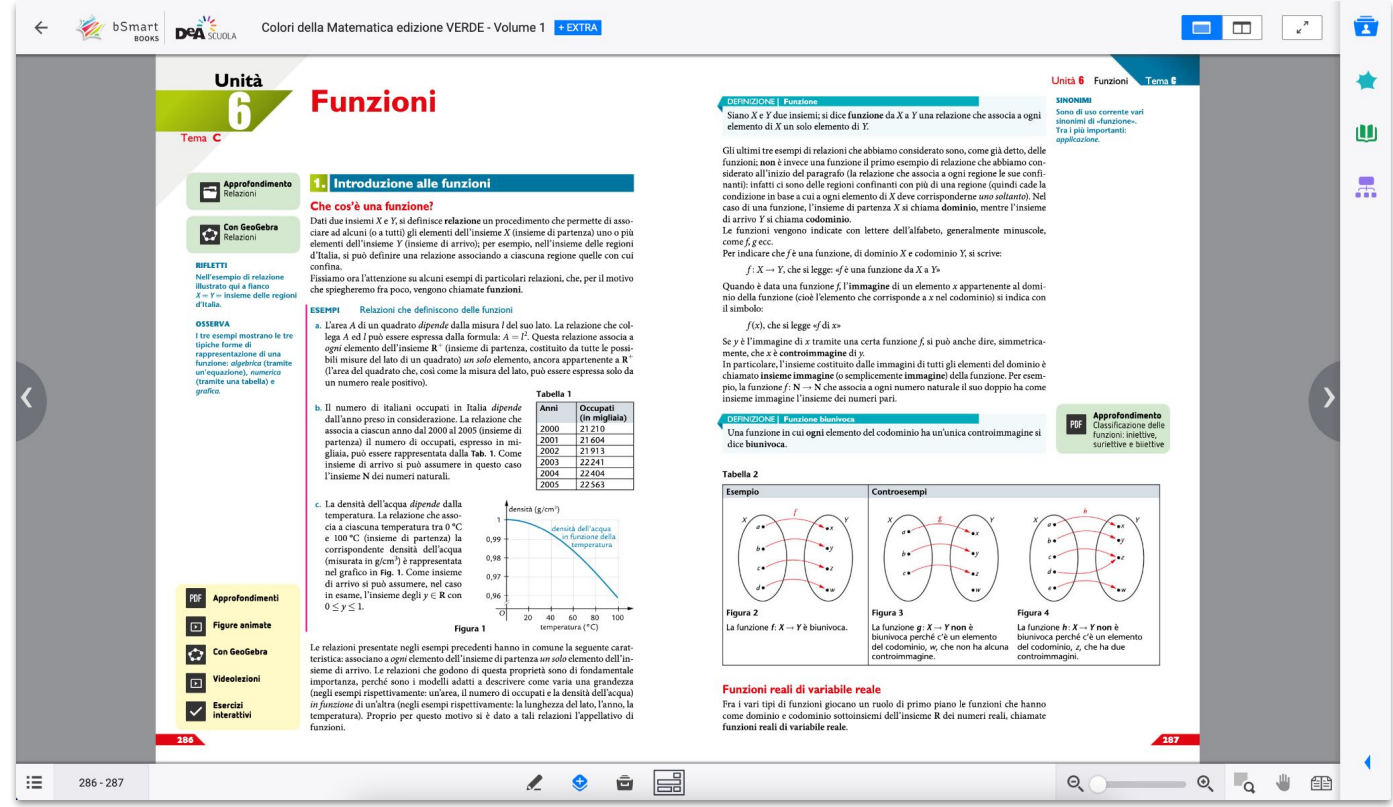
Come esplorare le risorse



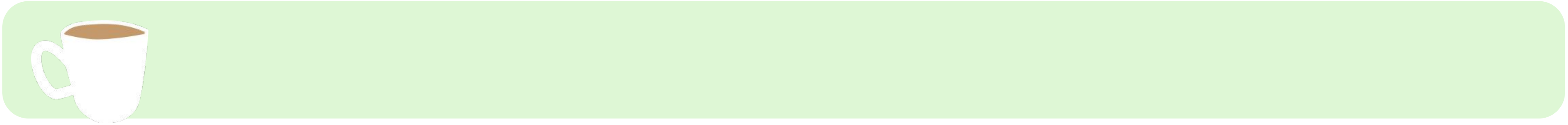
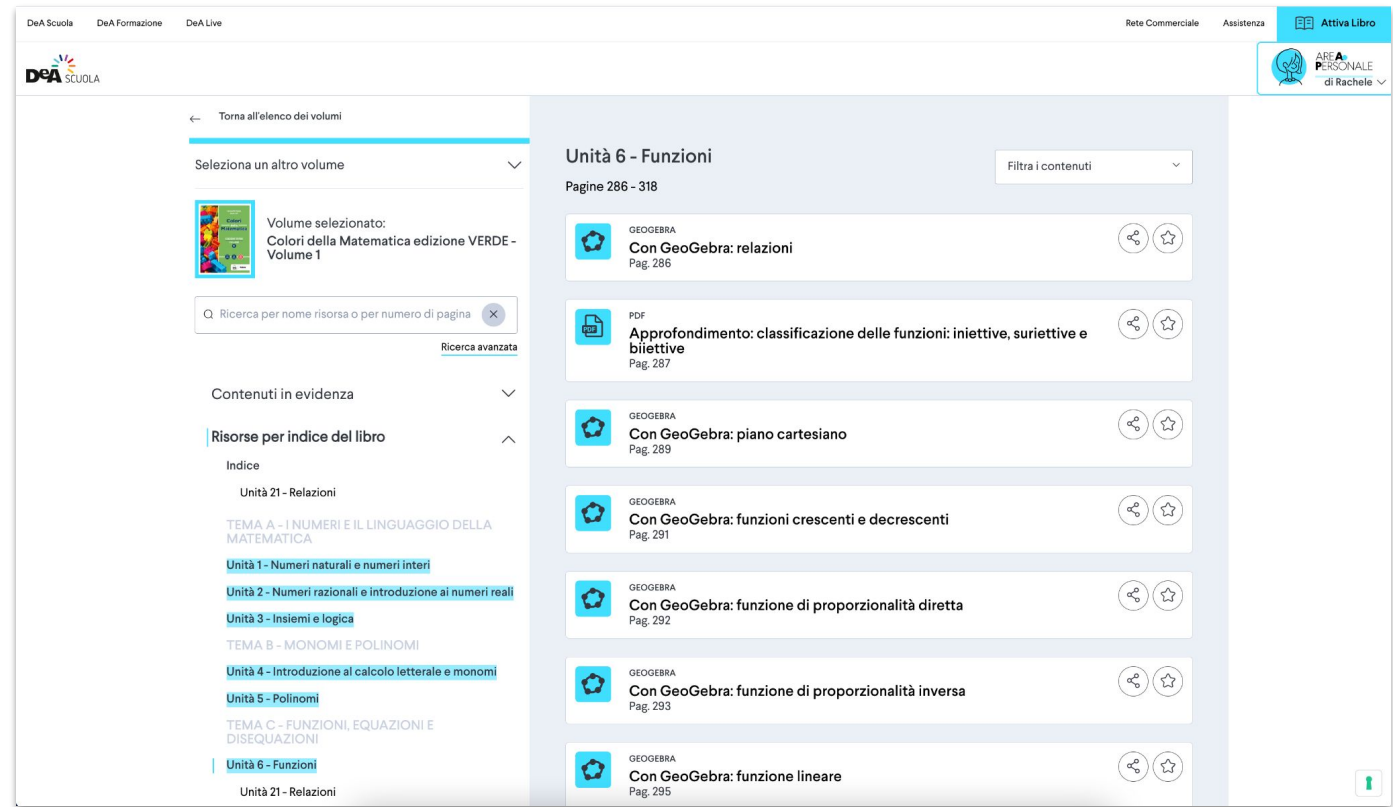
Scegli la copertina...



... e decidi se utilizzare l'eBook web, con le risorse multimediali collegate alle pagine...



... o se esplorare le risorse per indice e tipologia, direttamente nel sito del libro.



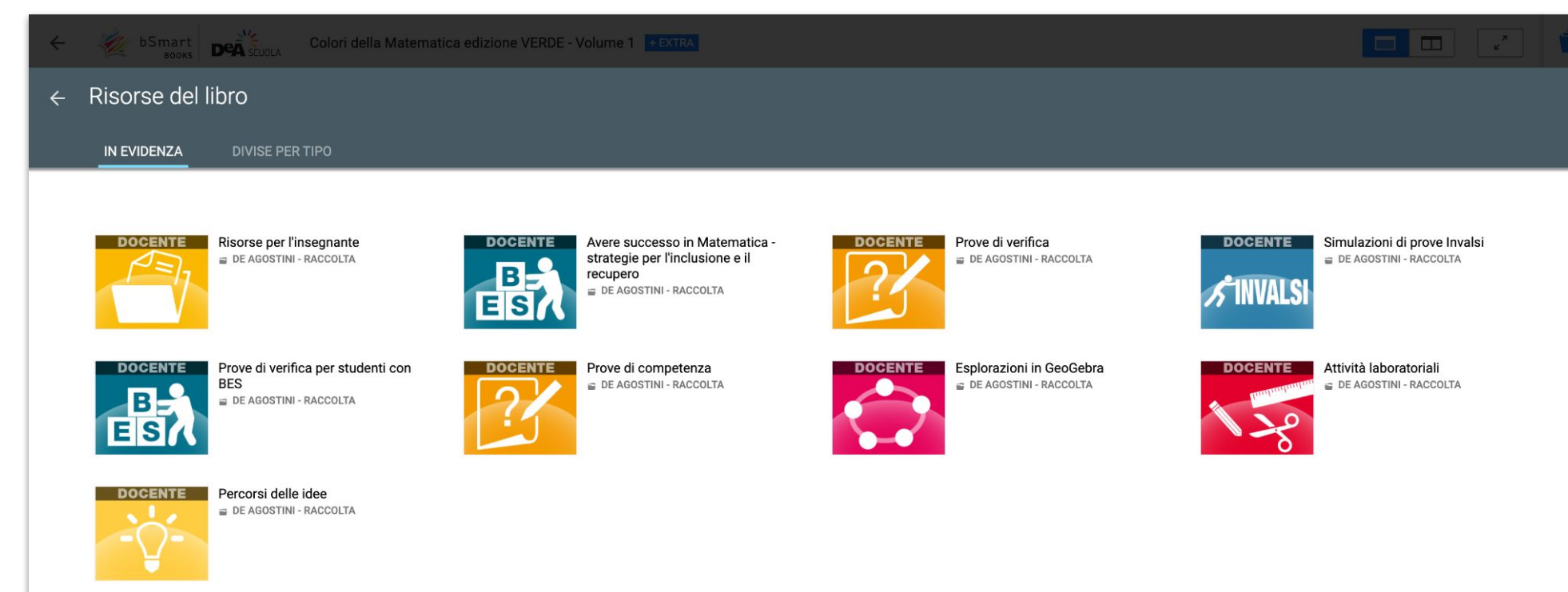
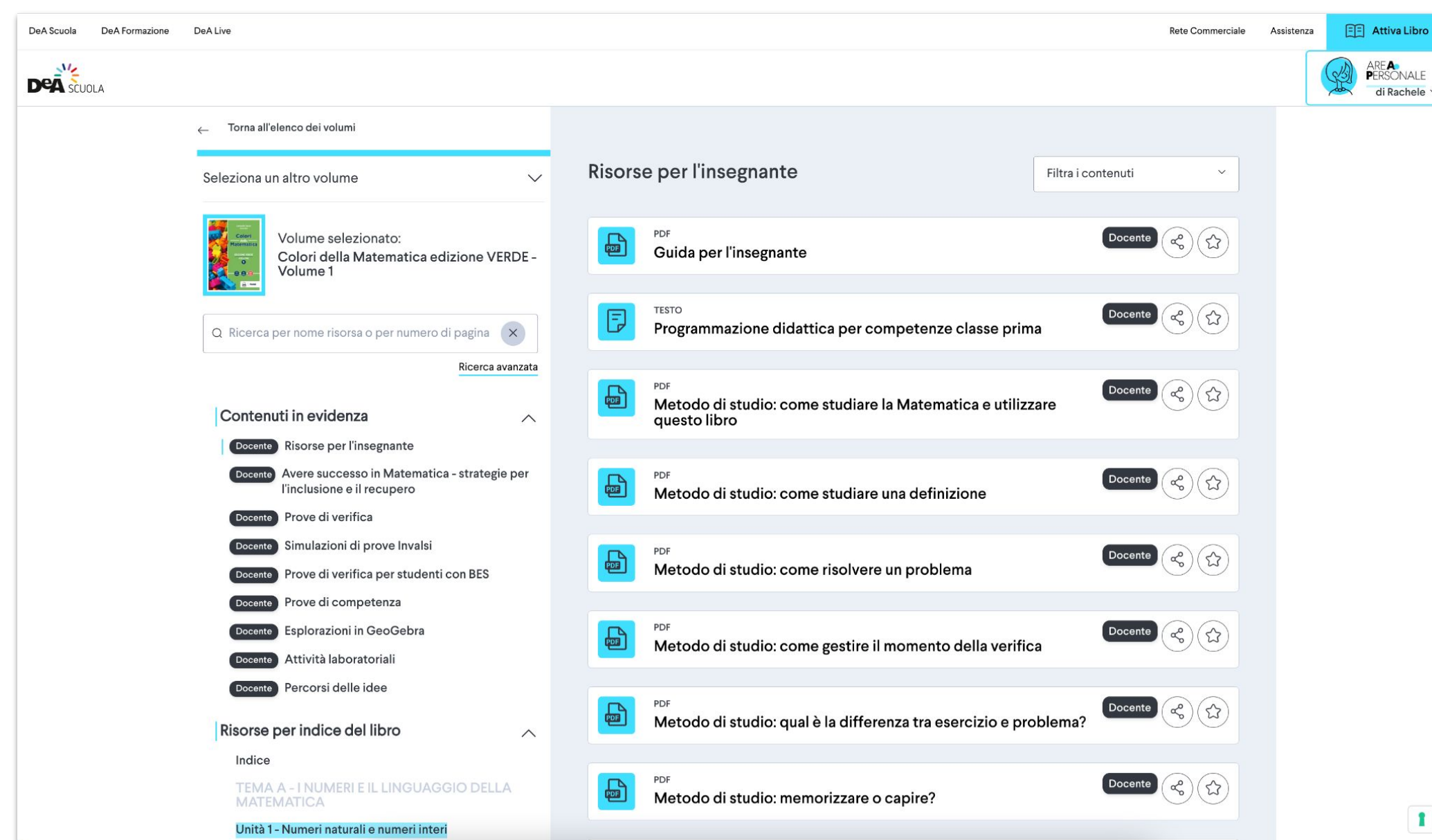
SEMINARI
online



Come esplorare le risorse



In entrambi i casi, troverai dei **materiali dedicati solo a te docente.**



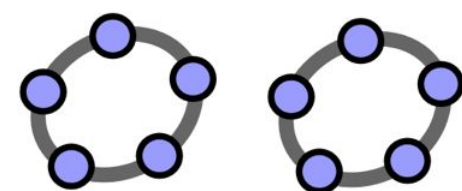


Le animazioni con GeoGebra

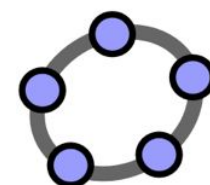


Una tipologia per ogni esigenza

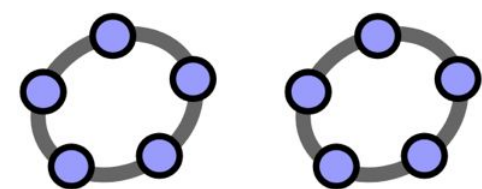
- lezioni pronte



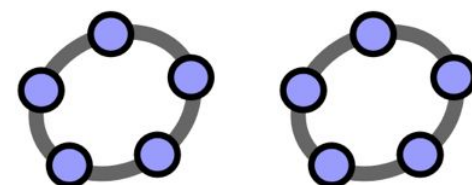
- dimostrazioni passo-passo



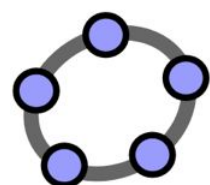
- animazioni



- esercizi interattivi

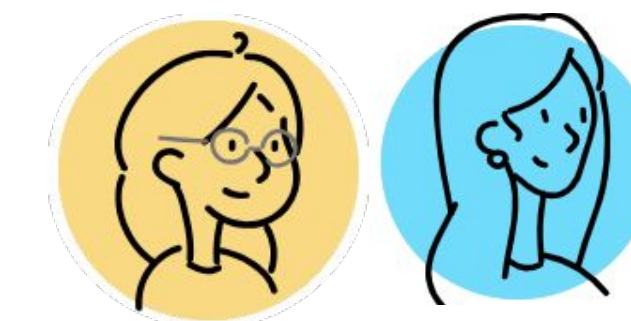


- esplorazioni geometriche



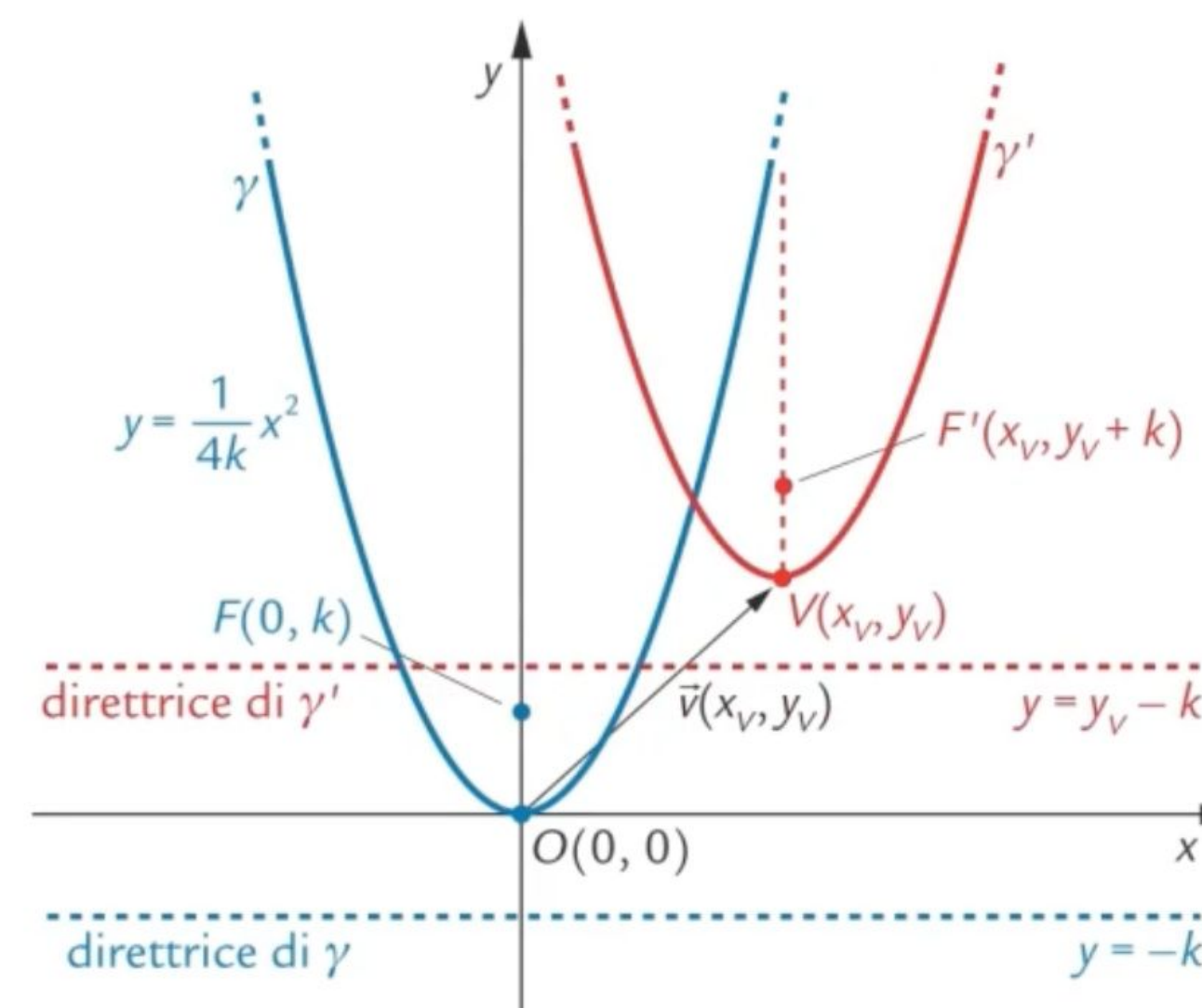


Le figure animate



Brevi **filmati** in cui viene rappresentata una **proprietà matematica** o una **figura geometrica**

Equazione di una parabola con asse parallelo all'asse y



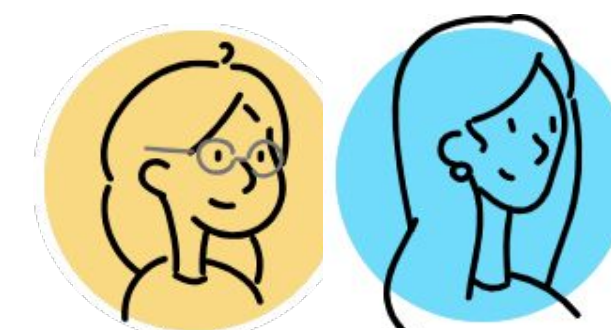
Tale parabola è la corrispondente della parabola avente vertice nell'origine, fuoco in $F(0, k)$ e direttrice di equazione $y = -k$ nella traslazione di vettore $\vec{v}(x_V, y_V)$; pertanto la sua equazione sarà:

$$y - y_V = \frac{1}{4k} (x - x_V)^2$$





I video



Svolgimenti **filmati e commentati** di esercizi-modello, con richiami alle regole teoriche da applicare

+ × LEZIONI DIMATE La parabola

LA MATEMATICA CHE NON CI SPAVENTA

Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y

Equazione della parabola Determina l'equazione della parabola che ha l'asse y come asse di simmetria e il vertice nell'origine, sapendo che:

Determina l'equazione della parabola che

- a. passa per il punto (1, 1);
- b. ha il fuoco nel punto (0, 2);
- c. ha come direttrice la retta di equazione $y = -\frac{1}{4}$.

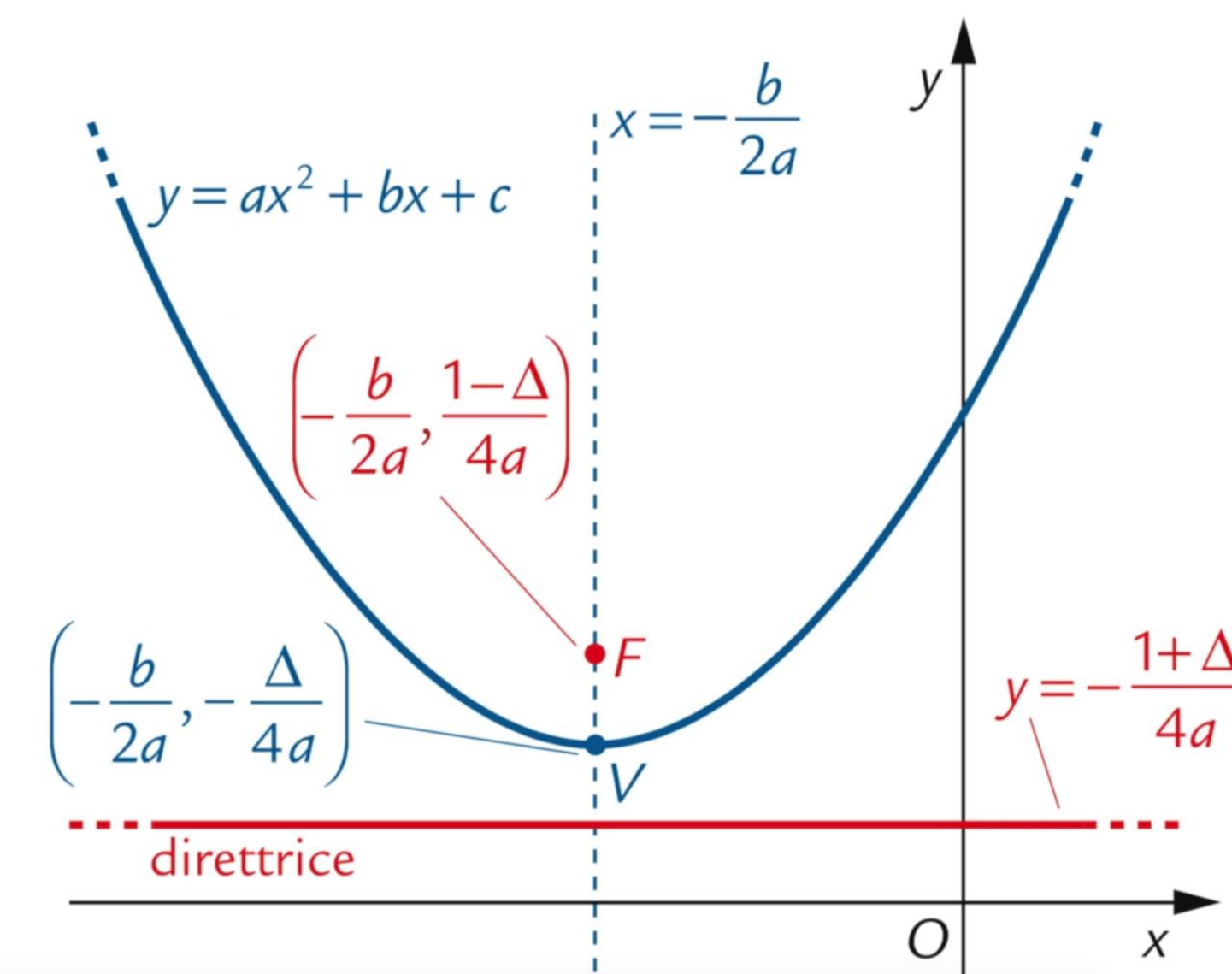
a. passa per il punto (1, 1);

b. ha il fuoco nel punto (0, 2);

c. ha come direttrice la retta di equazione

$$\begin{cases} -\frac{b}{2a} = 0 \rightarrow b = 0 \\ -\frac{\Delta}{4a} = 0 \rightarrow \Delta = 0 \\ b^2 - 4ac \end{cases}$$

Prof. Marco D'Isanto





Gli esercizi interattivi



Esercizi **autocorrettivi** con **feedback** delle risposte sbagliate e guida alla risoluzione corretta

QUESITO A RISPOSTA MULTIPLA

In riferimento alla funzione f rappresentata in figura, quanto vale $f(-3) + f(-2) + f(-1) + f(0) + f(1) + f(2)$?

▼ Nascondi l'immagine

A

B

C **feedback** Risposta sbagliata. Un valore di $f(x)$ è l'ordinata del punto del grafico di ascissa x . Si tratta quindi di calcolare le ordinate richieste e sommarle.

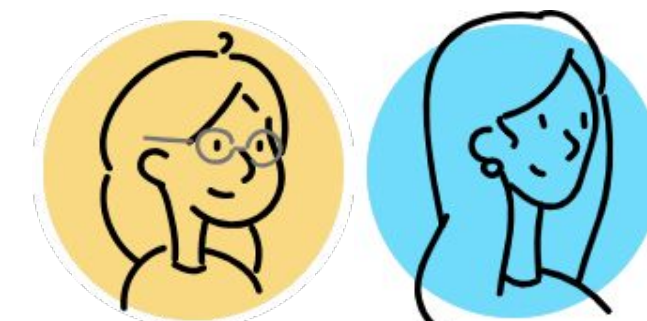
D

✓ Conferma ✓ Vedi le soluzioni C Riprova





Gli approfondimenti



- schede che approfondiscono i concetti trattati nel libro
- schede di collegamento con la realtà
- schede dedicate alla storia della Matematica

Classificazione delle funzioni: iniettive e biiettive

Per riconoscere se una relazione è una funzione occorre che nell'insieme di partenza, cioè nel dominio, per esempio, si trovi una sola freccia. La classificazione delle funzioni invece si basa su ciò che accade nel codominio: per esempio, se una funzione è suriettiva, cioè nel codominio, potremo distinguere diversi tipi di elementi del codominio siano raggiunti o meno da una freccia.

1. Funzioni suriettive

Consideriamo la funzione rappresentata in Fig. 1. Si vede che ogni elemento di B arriva da almeno un elemento di A . Ciò significa che ogni elemento di B è immagine di almeno un elemento di A .

DEFINIZIONE | Funzione suriettiva
Una funzione $f: A \rightarrow B$ si dice suriettiva se ogni elemento di B ha almeno un elemento di A che lo manda in B .

In modo equivalente, si può dire che una funzione f è suriettiva se la sua immagine coincide con il codominio. Per dimostrare che una funzione f è suriettiva, bisogna dimostrare che ogni elemento di B ha almeno un elemento di A che lo manda in B .

Tabella 1

Esempi
Sia A l'insieme degli alunni e B l'insieme delle classi di una scuola. La funzione da A a B che associa a ogni alunno della scuola la sua classe è suriettiva.
Infatti ogni classe è l'immagine di almeno un alunno che vi appartiene.
La funzione $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ definita da $f(x) = x^2$ è suriettiva.
Infatti, ogni elemento di $\mathbb{Z}$ è immagine di almeno un elemento di $\mathbb{Z}$.

In linea di principio, per dimostrare che una funzione f è suriettiva, bisogna dimostrare che ogni elemento di B ha almeno un elemento di A che lo manda in B .

La crittografia

Sappiamo che i numeri primi sono alla base di alcuni moderni sistemi per criptare le informazioni riservate. Ma che ruolo giocano, esattamente, i numeri primi in questi metodi crittografici? Ora che abbiamo introdotto il concetto di funzione, abbiamo in mano gli strumenti per capirlo più da vicino...

Un modello matematico per un sistema di crittografia

Partiamo da un semplice esempio. Supponiamo di voler criptare un messaggio sostituendo ogni lettera dell'alfabeto con la lettera che si trova due posti dopo: sostituiamo cioè la lettera A con la lettera C, la lettera B con la lettera D, la lettera C con la lettera E e così via... La parola CIAO viene così criptata in «EMCQ».

Come si può formalizzare, dal punto di vista matematico, questo metodo di criptare i messaggi? Indichiamo con f la funzione, definita nell'insieme delle 21 lettere dell'alfabeto, che associa a ogni lettera la lettera che si trova due posti dopo (alle ultime due, V e Z, saranno associate rispettivamente le prime due, A e B). Allora, criptare una parola significa applicare alle lettere che la formano la funzione f (Fig. 1). Chi riceve il messaggio, per decifrarlo, non deve fare altro che ritornare alle lettere originarie: si tratta in pratica di applicare, alle lettere che formano il messaggio ricevuto, la funzione f^{-1} , inversa di f (Fig. 2).

Questo semplice esempio suggerisce che, in generale, il modello matematico di un sistema di crittografia è costituito dalla funzione f che permette di criptare i messaggi e dalla funzione f^{-1} , inversa di f , che permette invece di decifrarli.

La crittografia a chiave pubblica

In genere si pensa che, se è noto il modo di criptare un messaggio, si riesce anche a trovare il modo di decifrarlo. Nel caso dell'esempio precedente è effettivamente così. In realtà non sempre, anche se è noto il criterio di criptazione, si riesce facilmente a risalire all'originale; ovvero, rifacendosi al modello matematico che abbiamo introdotto, non sempre, nota una certa funzione f , è facile determinare la sua inversa. Le funzioni di cui è difficile determinare l'inversa vengono chiamate unidirezionali. Consideriamo due funzioni:

- la funzione f , che manda ogni numero naturale nel suo cubo; l'espressione analitica di f è $f(x) = x^3$, dove $x \in \mathbb{N}$;
- la funzione g , che manda ogni numero naturale nel resto che si ottiene eseguendo la divisione intera tra il suo cubo e il numero 10.

In matematica, il resto della divisione euclidea tra un numero x e un numero m si indica con la scrittura $x \pmod{m}$, che si legge « x modulo m »; quindi l'espressione analitica di g è $g(x) = x^3 \pmod{10}$, dove $x \in \mathbb{N}$. Per esempio, $f(4) = 4^3 = 64$ mentre $g(4) = 4$; infatti il cubo di 4 è 64 e il resto della divisione euclidea tra 64 e 10 è 4.

«Restringiamo» adesso il dominio della funzione g , dall'insieme $\mathbb{N}$ all'insieme $\{x \in \mathbb{N} | x < 10\}$. Questa «restrizione» del dominio è necessaria per ottenere una funzione invertibile: infatti i valori che la funzione g assume per $x \geq 10$ sono gli stessi che ha già assunto per $0 \leq x < 9$. La funzione g è molto più difficile da invertire della funzione f . Per esempio, se sappiamo che $f(x) = 125$, è facile risalire alla controimmagine di 125: è la radice cubica di 125, cioè 5. Ma se sappiamo che $g(x) = 3$, qual è x ? L'intuizione non ci aiuta: per determinare la controimmagine di 3, l'unica possibilità è costruire una tabella (Tab. 1) che riporti tutti i valori di $g(x)$ quando x varia da 0 a 9 e individuare direttamente il numero che, elevato al cubo modulo 10, dà come risultato 3.

Tabella 1

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$g(x)$	0	1	8	7	4	5	6	3	2	9

Dalla Tab. 1 si ricava che la controimmagine di 3 è 7.

In questo caso, abbiamo potuto costruire la tabella e risalire alla controimmagine di 3 perché nella formula che definisce g compaiono numeri piccoli. Ma, come puoi intuire da questo esempio, le funzioni del tipo $f(x) = x^e \pmod{N}$, aventi come dominio l'insieme $\{x \in \mathbb{N} | x < N\}$ e tali che e ed N sono numeri «grandi a sufficienza», sono funzioni unidirezionali (infatti, se N è sufficientemente grande, ripetere un procedimento come quello che abbiamo appena applicato per individuare la controimmagine di 3, può superare le capacità di calcolo anche dei più potenti computer).

MATEMATICA NELLA REALTÀ

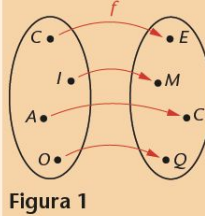


Figura 1

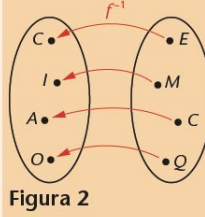
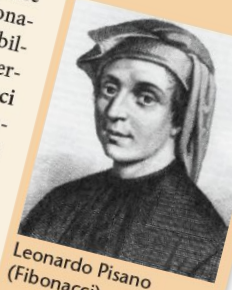


Figura 2

(abbiamo imparato fin da piccoli a delineare il concetto di numero; solo successivamente si capì che i numeri erano inseparabilmente legati: nacque così il concetto di numero). Questa faticosa evoluzione è durata, in termini di incisioni, utilizzazioni, dopo l'invenzione di cifre. Anche le operazioni di calcolo sono state sviluppate successivamente, e si passò così a esecuzioni dello zero e dei numeri.

ppunto, per distinguere l'enumerazione posizionale da quella non posizionale. Dall'India, attraverso il Medio Oriente, si diffuse in Europa, dove fu perfezionata da Fibonacci.



Leonardo Pisano (Fibonacci).

presso i matematici del III secolo e accettati. La matematica del VI secolo, in Europa, fu il primo passo verso la rinascita della matematica. Il Rinascimento, con le sue scoperte, diede un impulso decisivo alla matematica, che si sviluppò fino a oggi.



Augustus de Morgan.

Alla conquista...

MATEMATICA NELLA STORIA



SEMINARI
online



Le risorse riservate al docente



Nei contenuti **IN EVIDENZA**:

- guida in PDF
- programmazione didattica in Word
- verifiche in Word
- verifiche per la didattica inclusiva in Word
- simulazioni di Prova INVALSI
- esplorazioni in GeoGebra
- attività laboratoriali
- attività CLIL
- Percorsi delle idee

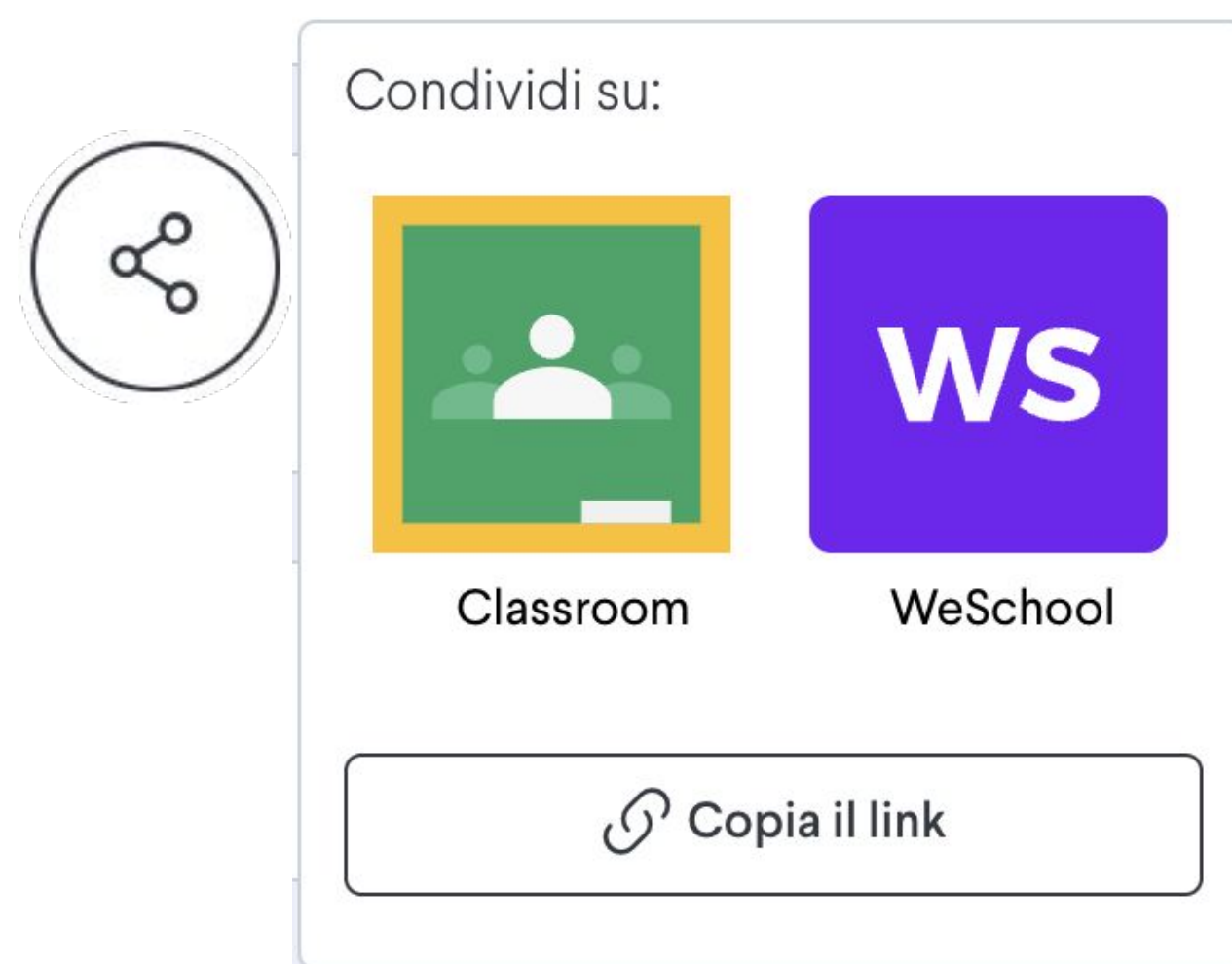


La condivisione delle risorse



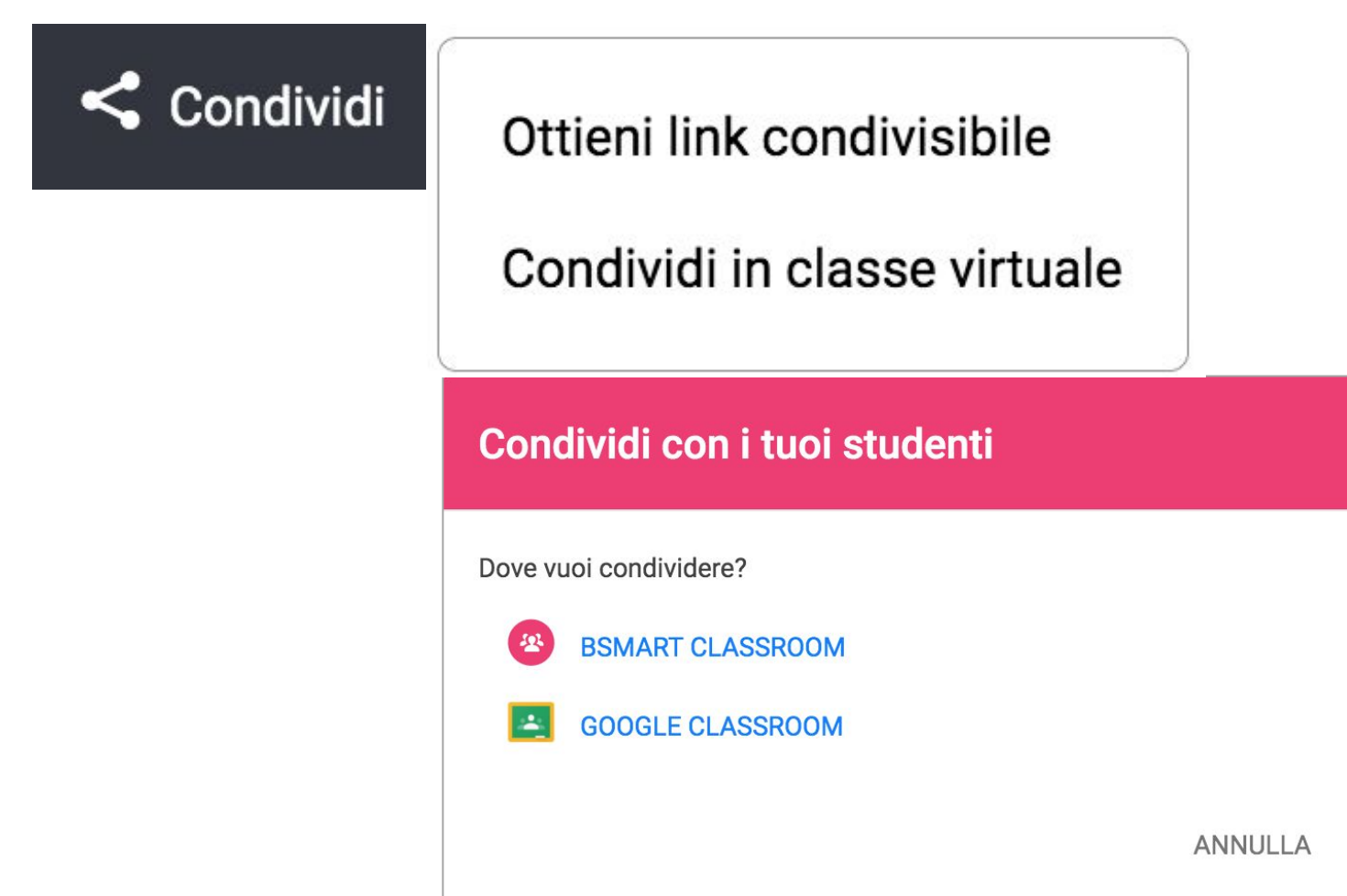
Dal **sito del libro**:

- Google Classroom
- WeSchool
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email



Dall'**eBook web**:

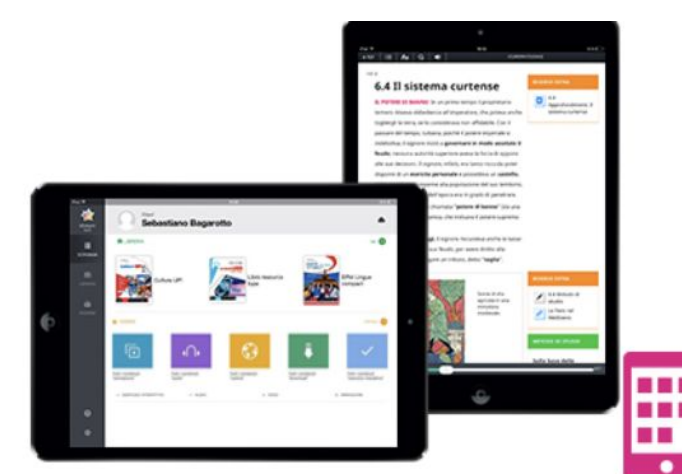
- Google Classroom
- bSmart Classroom
- copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via email



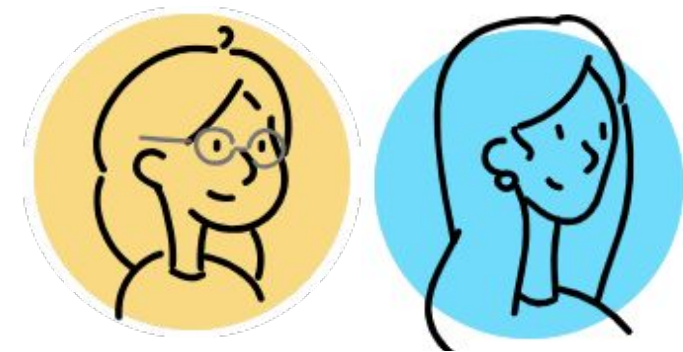


eBook: le diverse versioni

- eBook web, per condividere le risorse con i tuoi studenti
- eBook App e eBook Desktop, per fare lezione in classe, se hai un device personale con sufficiente memoria
- Easy eBook offline su DVD, senza dover installare alcun programma e senza registrazione



DEAFLIX: il nuovo modo di apprendere



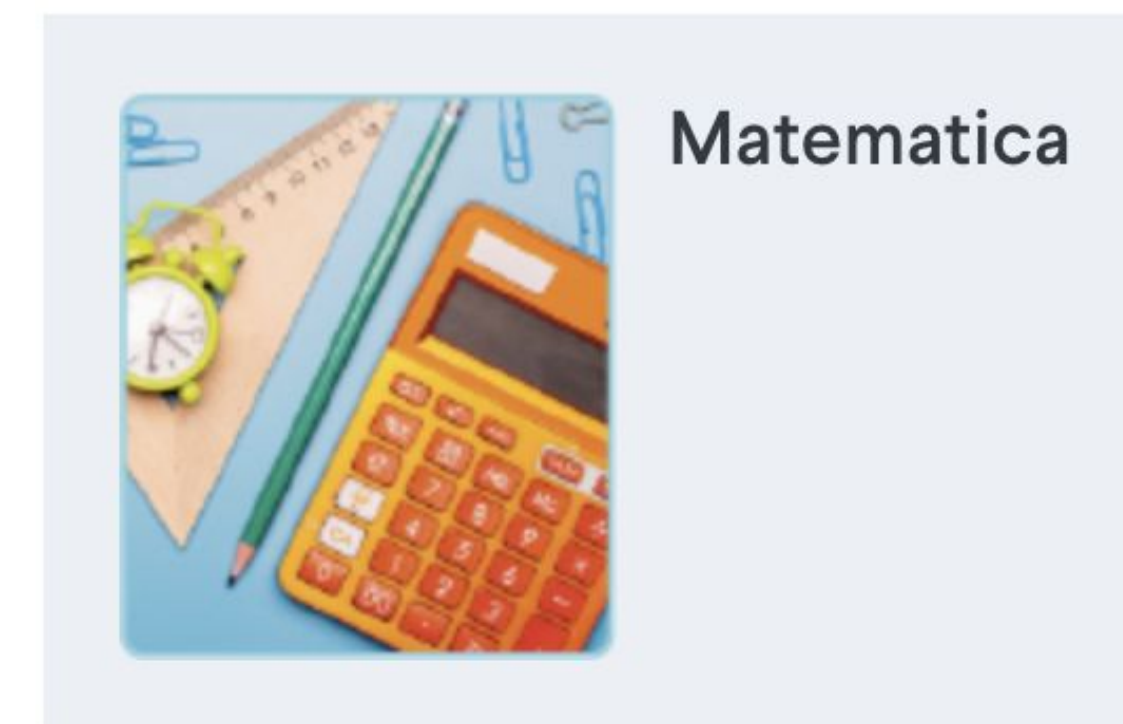
- migliaia di percorsi digitali interattivi per una didattica stimolante e coinvolgente
- ogni percorso sviluppa un argomento fondamentale in modo completo e autoconsistente, con videolezioni e attività interattive
- facile e inclusivo



La struttura dei percorsi

26 percorsi digitali organizzati in **playlist** con:

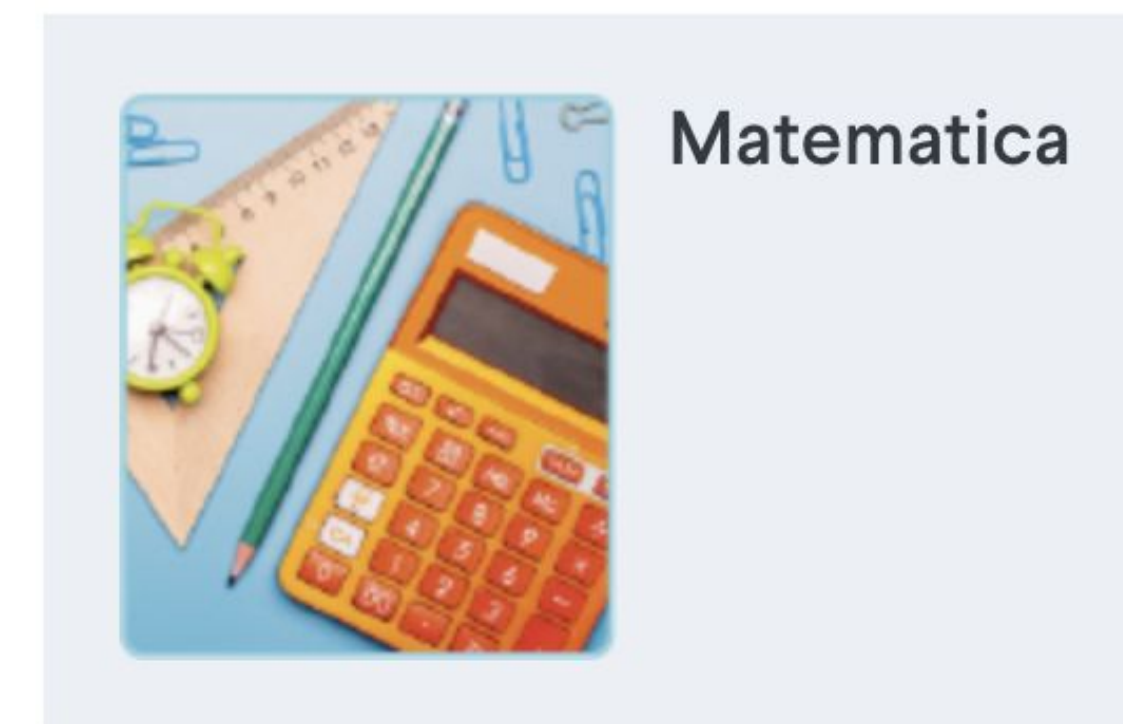
- **video** di teoria
- **video** di esercizi svolti
- **esercizi** autocorrettivi
- **test** di verifica

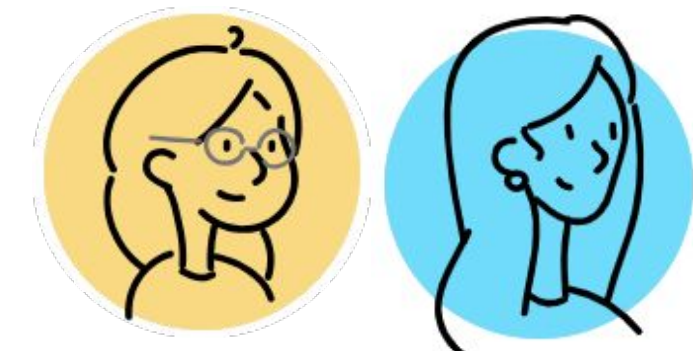


Come utilizzare Deaflix

Deaflix può essere utilizzato per:

- avviare una lezione
- lavorare in modalità **flipped classroom**
- consolidare e ripassare un argomento
- recuperare
- studiare in modo autonomo





La demo Deaflix di Matematica

DEA SCUOLA DEAFlix

Secondaria di II grado

Italiano grammatica Italiano antologia Italiano letteratura Latino grammatica

Latino letteratura Matematica Fisica Inglese grammatica

◀ Numeri (2) Geometria analitica (7) Goniometria e trigonometria (3) Analisi (4) Algebra (6) [Demo: Equazioni di primo grado](#) Statistica e probabilità (2) Esponenziali e logaritmi (2)

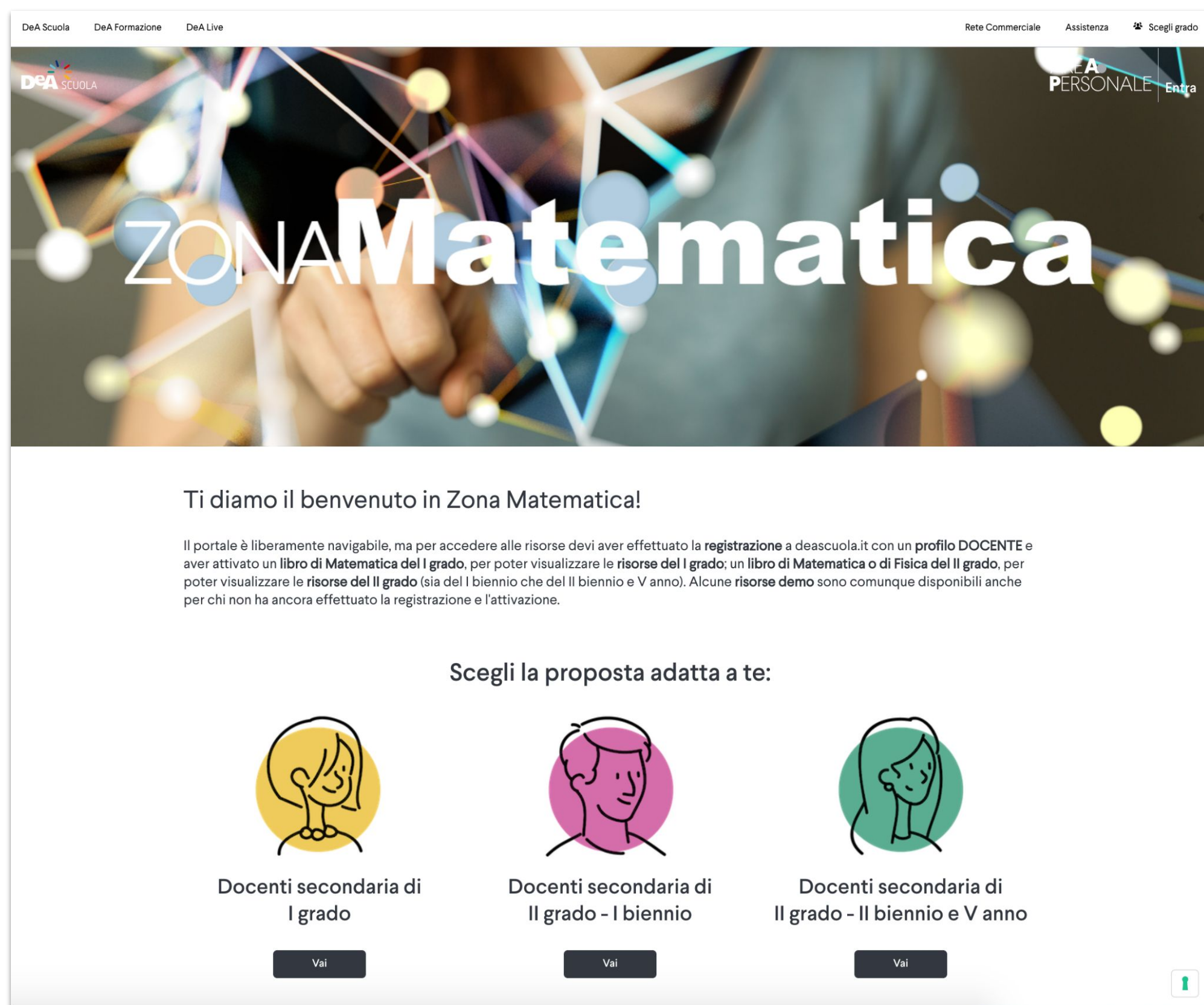
Inglese letteratura Francese grammatica Spagnolo grammatica

AREA PERSONALE di Rachele

<https://deascuola.it/deaflix/>



ZONA**Matematica**: il portale per il docente



Come accedi

- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da zonamatematica.deascuola.it effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un libro di Matematica o di Fisica attivato

Che cosa puoi fare

- scegliere tra **migliaia di risorse** quelle più adatte alle tue esigenze per fare lezione o assegnare attività alle tue studentesse e ai tuoi studenti
- **condividere** le risorse con le tue studentesse e i tuoi studenti
- salvare le risorse tra i **Preferiti** della tua Area Personale





L'accesso alle risorse

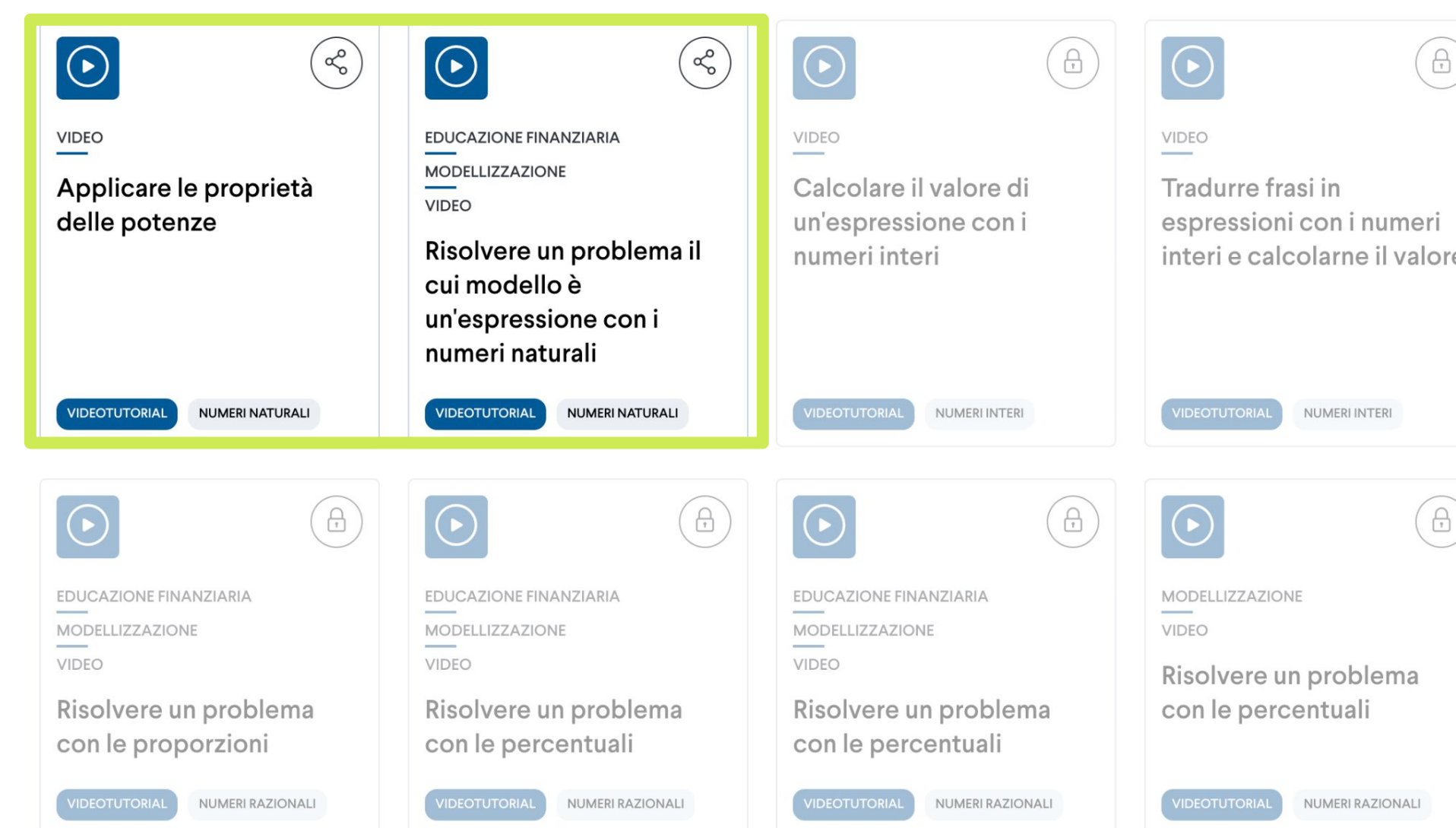


Zona Matematica è un portale liberamente navigabile ma l'accesso alle risorse è riservato.

Zona Matematica II grado



- docente registrato su deascuola.it e con un libro di Matematica o di Fisica del II grado attivato





Aree e percorsi



Per le risorse di **Aree e percorsi** trovi indicazioni su:

- contenuto
- obiettivi e indicazioni didattiche
- metodologia

e, se disponibili:

- rimando a prove pronte/esercizi di
- gli articoli di **MATEMATICA DeA LIVE**
- gli eventi di **DeA FORMAZIONE**
- i manuali **UTET** UNIVERSITÀ

inerenti la stessa tematica



SEMINARI
online



L'idea in più



Nel corso degli ultimi anni sono nati **modi diversi e originali** per utilizzare le nostre risorse: li abbiamo raccolti ne **L'IDEA IN PIÙ**, in modo da offrirti **spunti** per nuove **attività coinvolgenti** da proporre alle tue studentesse e ai tuoi studenti.

Cerca l'icona con la lampadina nelle pagine di Zona Matematica e... **sperimenta!**





Il motore di ricerca cerca:

- in Zona Matematica
- in Dealive Matematica





La condivisione delle risorse



Condivisione su:

- Google Classroom
- WeSchool
- Microsoft Teams
- nelle altre piattaforme, via mail, WhatsApp o sul registro elettronico tramite link

ATTIVITÀ CON GEOGEBRA | LEZIONI PRONTE
Funzione lineare
ANIMAZIONE CON GEOGEBRA FUNZIONI

ATTIVITÀ CON GEOGEBRA | LEZIONI PRONTE
Funzione di proporzionalità quadratica
ANIMAZIONE CON GEOGEBRA FUNZIONI

ATTIVITÀ CON GEOGEBRA | LEZIONI PRONTE
Funzione inversa
ANIMAZIONE CON GEOGEBRA FUNZIONI

ATTIVITÀ CON GEOGEBRA | LEZIONI PRONTE
Funzione lineare
ANIMAZIONE CON GEOGEBRA RETTE NEL PIANO CARTESIANO FUNZIONI

Condividi su:

Classroom WeSchool

Teams

Copia il link





VeriMat: lo strumento per le verifiche



The screenshot shows the VeriMat web application interface. At the top, there's a navigation bar with the DeA Scuola logo, the VeriMat title, and a dropdown menu set to 'secondaria di II grado 1° biennio'. Below this are tabs for 'CERCA/CREA ESERCIZI', 'ARCHIVIO', 'VERIFICHE PRONTE', 'PROVE INVALSI', and 'LOGOUT'. A search bar is present with the text 'Sfoggia aree e argomenti' and 'Cerca per esercizi, aree, argomenti o parole chiave'. A 'CREA NUOVO ESERCIZIO' button is also visible. The main content area features a large banner with the text 'Benvenuto in VeriMat!' and a smaller text box on the right that reads: 'Benvenuta/o in VeriMat secondaria di II grado, lo strumento digitale per creare verifiche di Matematica! Puoi comporre liberamente le verifiche selezionando solo gli esercizi che ti interessano o scegliere tra le verifiche pronte. Potrai sempre modificare i tuoi esercizi e le tue verifiche e salvarle in Word o PDF: le potrai stampare o assegnare ai tuoi studenti condividendole su classi virtuali, registri elettronici, via email o WhatsApp. Puoi anche esportare in Word la verifica e copiare i quesiti in Google Moduli.' Below the banner, there's a section titled 'Ultimi esercizi di De Agostini Scuola' showing three exercise cards. Each card has a title, a description, a book reference, a type, and a 'VERO O FALSO' section. The first card is 'EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO E SISTEMI NON LINEARI...', the second is 'NOZIONI DI BASE DELLA GEOMETRIA: Congruenza e misura', and the third is 'INSIEMI E LOGICA: Logica'. At the bottom, there's a 'CREA VERIFICA' button and a note: 'Trascina un esercizio in questa area per creare una nuova verifica.'

Come accedi

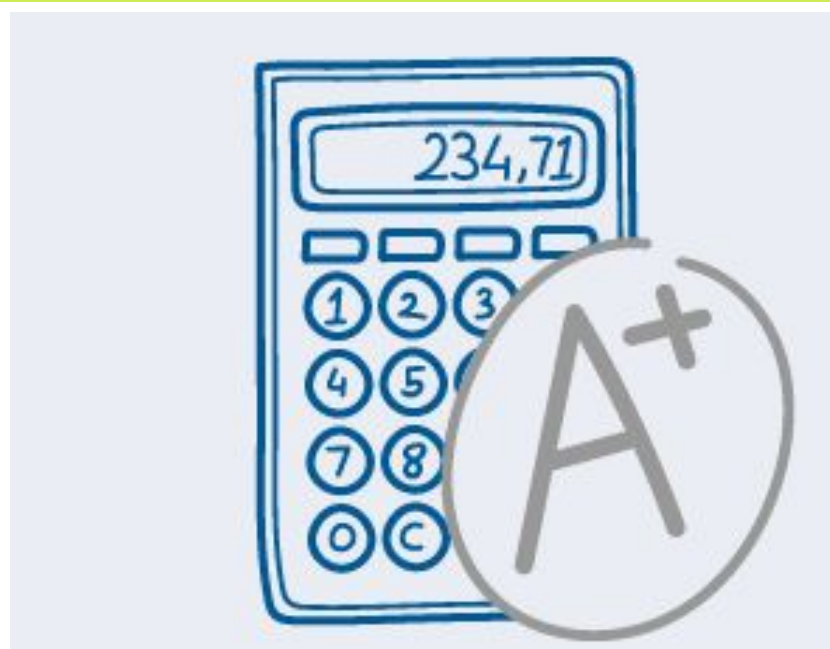
- dalla tua Area Personale
- direttamente da verimat.deascuola.it effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica del II grado attivato**

Che cosa puoi fare

- scaricare verifiche pronte
- modificare verifiche pronte
- creare una verifica o un'esercitazione personalizzata scegliendo da un database di **migliaia di esercizi** quelli più adatti alle tue esigenze



Le verifiche pronte



Verifiche pronte ricercabili per:

- area e argomento
- tipologia
- libro

In particolare:



Test di ingresso per valutare il livello di partenza



Prove di verifica per la didattica inclusiva



Prove INVALSI fino al 2017 e simulazioni Deascuola



Simulazioni di seconda prova



Esercizi ricercabili per:

- area e argomento
- difficoltà
- didattica inclusiva
- tipologia
- libro
- categoria (ingresso, recupero, competenze, INVALSI, esame, modellizzazione, calcolatrice grafica, mate e fisica, interpretazione di grafici)



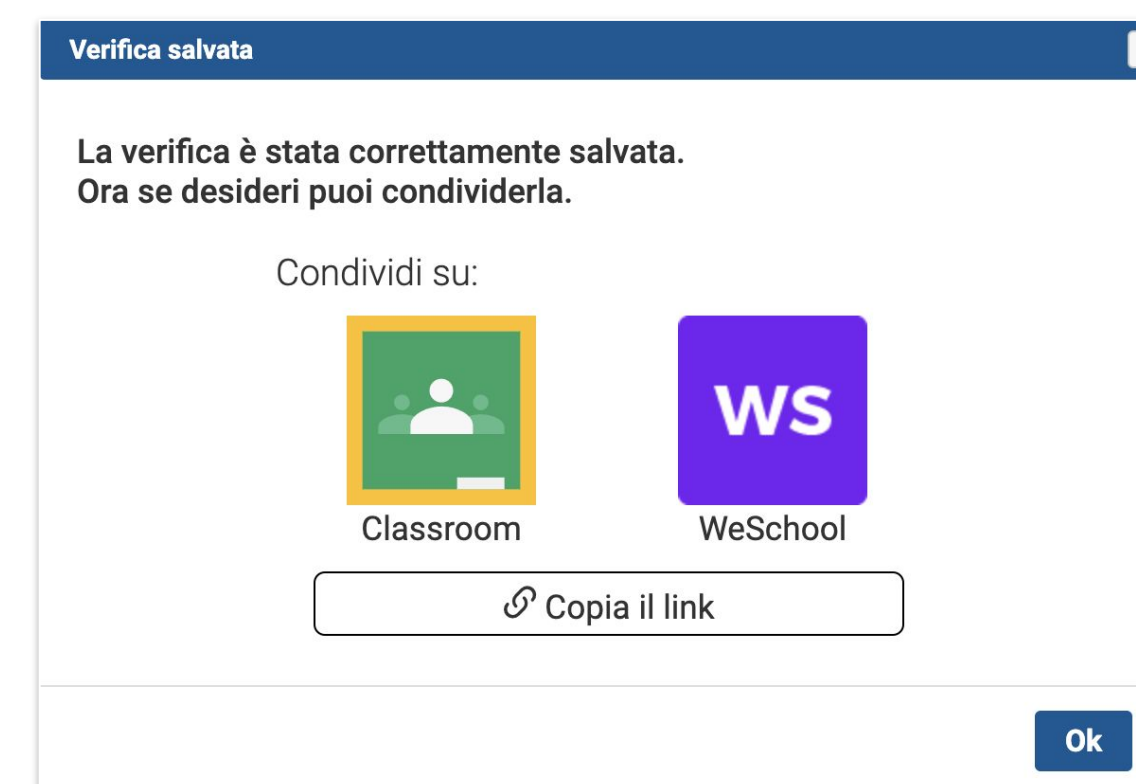


Esportare o condividere una verifica



Verifica

- esportata in **Word o PDF**
 - copia cartacea da distribuire in classe
 - copia digitale da proiettare alla LIM
- PDF condiviso in classe virtuale



ver*i***MAT***plus*: test interattivi e verifiche stampabili

[DeA Scuola](#) [DeA Formazione](#) [DeA Live](#) [Rete Commerciale](#) [Assistenza](#) [Demo](#)

 **ver*i***MAT***plus*** - Il grado - I biennio

[Crea una prova](#) [Prove create](#) [Prove pronte](#)



Scopri il **nuovo**
ver*i*MAT***plus***

Crea la tua prova

STEP 1 di 2: che tipo di prova vuoi creare?

 **Test interattivo**

Crea il tuo test autocorrettivo da assegnare come allenamento o verifica.

 **Verifica stampabile**

Crea la tua verifica da esportare in Word o PDF.

Scegli e prosegui

SEGUI DE A SCUOLA

 Facebook  Twitter  Youtube  LinkedIn  Instagram



PERCORSO INVALSI: per prepararsi alla Prova INVALSI



Come accedi

- dalla tua Area Personale
- direttamente da invalsi.deascuola.it effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica** attivato

Che cosa puoi fare

- far esercitare le tue studentesse e i tuoi studenti con **palestre** e **simulazioni**





Palestre e simulazioni CBT



Palestre

- allenamento alla Prova INVALSI
- pacchetti di esercizi sui principali argomenti
- 3 tentativi per ogni esercizio
- feedback immediato sulla risposta

Simulazioni

- test sul modello della Prova INVALSI
- prova a tempo
- report finale a conclusione della prova

MATEMATICA PALESTRA INVALSI Rette nel piano cartesiano ARGOMENTI

ESERCIZIO 4
Che cosa rappresenta, nel piano cartesiano Oxy , l'equazione $x = -11$?

A ☐ Un punto sull'asse delle ordinate.
B ☐ Un punto sull'asse delle ascisse.
C ☐ Una retta parallela all'asse y .
D ☐ Una retta parallela all'asse x .

Interrompi

1 2 3 4 5 6

MATEMATICA PALESTRA INVALSI

Il tuo risultato è:

4 risposte corrette su 6

Esercizio 1: CORRETTO
Esercizio 2: CORRETTO
Esercizio 3: CORRETTO
Esercizio 4: NON CORRETTO
Esercizio 5: CORRETTO
Esercizio 6: NON CORRETTO

Le tue risposte





: il sito dedicato all'educazione civica

The screenshot shows the website's header with navigation links: DeA Formazione, DeA Live, Rete Commerciale, Assistenza, and a dropdown for 'Vedi DeA Scuola come: Attiva Libro'. The main navigation bar includes 'DeA SCUOLA', the 'GIOVANI CITTADINE/I' logo, a search icon, and a user profile 'AREA PERSONALE di Rachele'. Below this is a horizontal menu with categories: Legalità e Costituzione, Ambiente e salute, Cittadinanza digitale, VIVA la Costituzione, and Educazione finanziaria e Sicurezza. The main content area features a large graphic with a rainbow arc and icons representing various themes. Below this are four colored boxes: 'Legalità e Costituzione' (Secondary I and II degree), 'Ambiente e salute' (Secondary I and II degree), 'Cittadinanza digitale' (Secondary I and II degree), and 'Educazione finanziaria e Sicurezza' (Secondary I and II degree). At the bottom, there is a section titled 'Progettare l'Educazione Civica' with a map for themes and disciplines, and two buttons: 'Per la scuola Secondaria di I grado' and 'Per la scuola Secondaria di II grado'.

Come accedi

- dalla tua **Area Personale**
- direttamente da **educazionecivica.deascuola.it** effettuando il login con un profilo **DOCENTE** e con un **libro di Matematica** attivato

Che cosa puoi fare

- scegliere i percorsi interdisciplinari di **educazione civica** da assegnare ai tuoi studenti





I percorsi di educazione civica



Percorsi tematici sui principali temi dell'educazione civica presentati in modo operativo e interdisciplinare su



Legalità e Costituzione



Cittadinanza digitale



Ambiente e salute

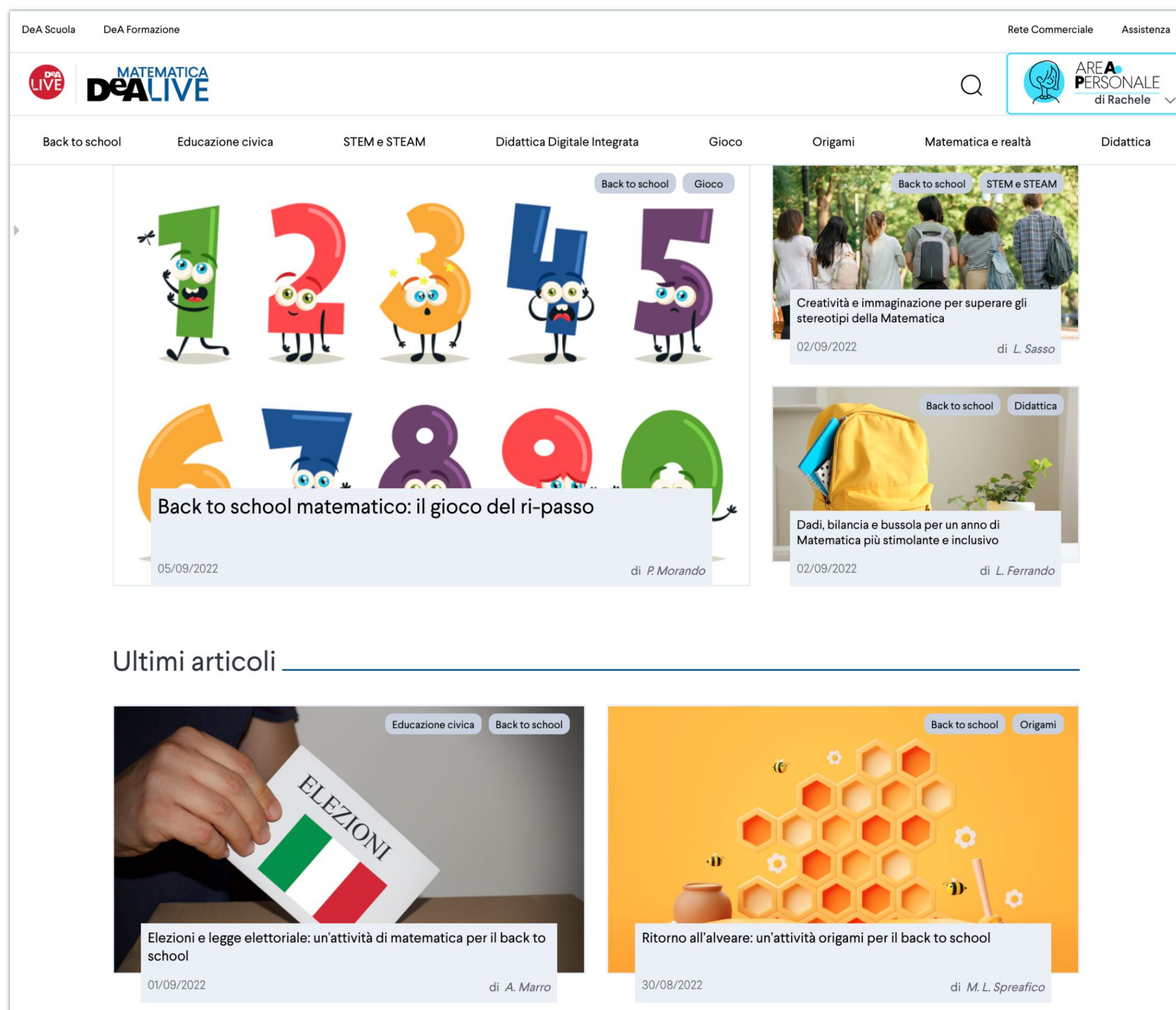


Educazione finanziaria e sicurezza

E in più: 12 video di e con **Andrea Franzoso**, per raccontare i principi fondamentali della **Costituzione** e le sue parole-chiave.



MATEMATICA DeALIVE: il blog dedicato alla Matematica



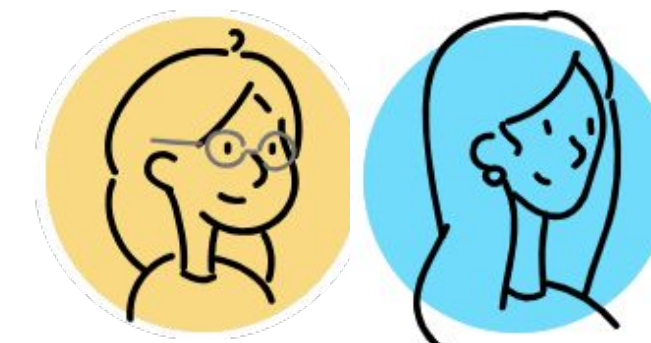
Come accedi

- direttamente da blog.matematica.deascuola.it

Che cosa puoi fare

- selezionare la **categoria** di interesse, scegliere il tuo articolo e... lasciarti ispirare!





- Educazione civica
- STEM e STEAM
- Didattica Digitale Integrata
- Gioco
- Origami
- Matematica e realtà
- Didattica





La newsletter di Matematica

Comunicazioni su:

- articoli del mese di **DeA LIVE** **MATEMATICA**
- novità di **ZONA** **Matematica**
- eventi di **DeA FORMAZIONE**



DeA SCUOLA

MATEMATICA

Gentile Rachele,
ecco le novità di novembre che abbiamo pensato per te.

Gli articoli di DeA LIVE

Questo mese in DeA Live Matematica abbiamo proposto un'attività per la **didattica collaborativa**, ma non ci siamo dimenticati l'importanza delle **attività ludico-didattiche** per coinvolgere e motivare studentesse e studenti. Eccone un assaggio.

Distanza al volo: un gioco per ripassare il teorema di Pitagora
25/11/2021 di P. Morando

Ripensiamo al significato di media aritmetica
09/11/2021 di A. Pesci

Le novità di ZONA Matematica

Cosa stai cercando?

argomento esigenza didattica area e percorsi

► **Trova le risorse in poco tempo**

Cerchi una risorsa in Zona Matematica? Scrivi nella casella di ricerca quello che ti serve oppure lasciatci guidare da noi partendo dall'argomento, dall'esigenza didattica o dalle Aree e percorsi.

I biennio Il biennio e V anno

L'IDEA IN PIÙ

► **Cerca L'idea in più**

Cerca l'icona con la lampadina nelle pagine di Zona Matematica: sperimenta modi diversi e originali per utilizzare le nostre risorse digitali in attività coinvolgenti da proporre alle tue studentesse e ai tuoi studenti.

I biennio Il biennio e V anno

Gli eventi di DeA FORMAZIONE

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Un corso online di 25 ore con i nostri migliori formatori, ricco di indicazioni pratiche per l'applicazione in classe di diverse metodologie per innovare la didattica e attivare gli studenti.

STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI

Un corso online di 16 ore per imparare insieme come impostare efficaci percorsi di recupero e potenziamento con il contributo dei nostri migliori formatori, fra cui il prof. Giorgio Bolondi sul tema del recupero delle competenze di base in matematica.

DeA Scuola DeA Formazione DeA Live Rete Commerciale Assistenza

DeA SCUOLA **AREA PERSONALE** di Rachele

Privacy e Notifiche

I miei dati
Il mio lavoro
Privacy e notifiche
I miei ordini
Assistenza e Agenzie

Newsletter attive [Modifica](#)

Novità e informazioni sui libri, i prodotti digitali e i servizi di DeA Scuola dedicati ai docenti. Novità dal blog DeALive, dedicato al mondo educativo.

Proposte formative e inviti a eventi organizzati da DeA Formazione.

Stai cercando informazioni sulle newsletter Blackcat-Cideb?
[Vai al tuo profilo Blackcat-Cideb](#) →

Notifiche

Libri
Formazione
Preferiti

[Vai all'elenco completo delle notifiche](#) →

AP Home I miei libri I miei eventi formativi I miei preferiti Il mio profilo



SEMINARI
online

Spazio alle domande



Grazie!

rachele.ambrosetti@deascuola.it

