

VERIFICHE E VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Alessandra Rucci

Dirigente dell'I.I.S. Savoia Benincasa
di Ancona

DIDATTICA A **DISTANZA**



Cosa trattiamo oggi?

1

La valutazione nel processo didattico: valutazione formativa e valutazione sommativa nella DAD

2

Quali strumenti di verifica degli apprendimenti con il digitale

3

Quali strumenti di valutazione nella DAD



1

La valutazione nel processo didattico: valutazione formativa e sommativa nella DaD



Un contesto nuovo

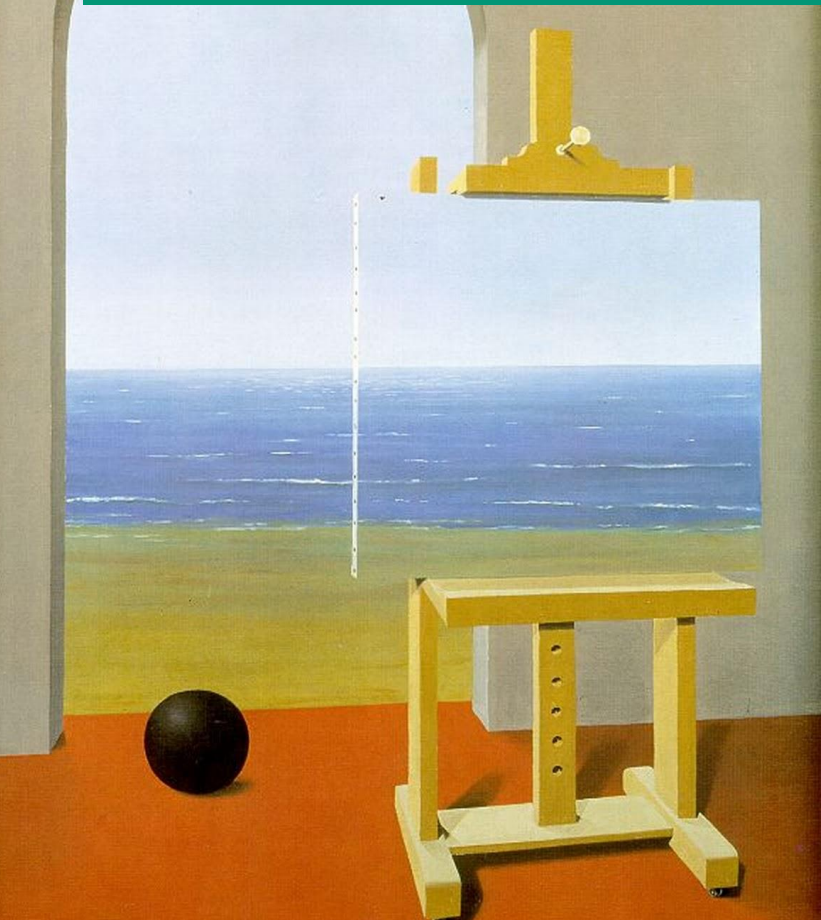


Le condizioni radicalmente cambiate impongono uno sforzo creativo

Dimentichiamoci di poter riprodurre da remoto le condizioni della didattica in presenza



Cosa ci offre in più il digitale?



Impariamo a pensare in termini di nuove opportunità!



La valutazione nella DaD...

...è possibile ed è rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche

MA

é indispensabile che il **Collegio dei Docenti** abbia deliberato apposite linee guida che regolino l'attività didattica e parimenti la verifica e la valutazione



La valutazione nella DAD

- ✓ Presuppone che le articolazioni tecniche del Collegio dei Docenti mettano a punto strumenti ad hoc qualora siano adottate modalità di verifica non tradizionali
- ✓ È indispensabile che gli strumenti di valutazione siano comunicati con chiarezza all'utenza
- ✓ È importante che vi sia una pianificazione attenta delle verifiche da parte del CDC



La valutazione formativa

Sopperisce alla carenza di interazioni immediate tipica delle situazioni di E-Learning



Una valutazione attendibile

Come si ottiene?

- ✓ Incrementando il numero di eventi/prestazioni valutabili
- ✓ Integrando diversi elementi fra loro (valutazione formativa e valutazione sommativa)



Le caratteristiche del compito

Spinta verso compiti di competenza, non riproduttivi, che richiedano risposte non «googlabili»

Uso di compiti non tradizionali



2

Quali strumenti di verifica degli apprendimenti con il digitale



L'interrogazione

"A ME GLI OCCHI"



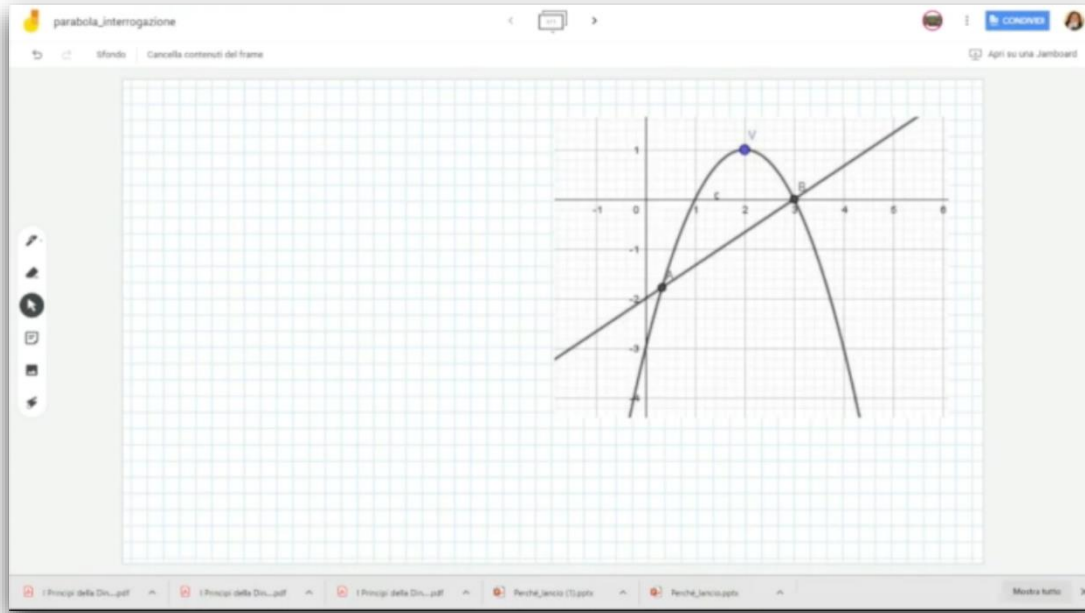
Strutturare la consegna con:

- Perché...?
- Domande che portino in luce la logica: «Cosa ti fa dire questo?», «Sulla base di quali evidenze?»
- Domande che portino alla luce percorsi logici e collegamenti



La lavagna?

C'è ed è condivisa!



padlet

The screenshot shows a Padlet board titled "Cinematica" created by Orsola Caporaso. The board features several video thumbnails and user comments. The videos include:

- Asta Valentina Ferroni: A video showing a person in a room with a large red bowl.
- V71020-222029: A video showing a CD/DVD disc.
- Asta Sara Natalini: A video showing a tiled wall.
- ASSE REBECCA PRINCIPI: A video showing a person's hand pointing at a screen.
- Asta Giorgia Bellagamba: A video showing a room with a purple floor and a glass partition.
- Asta Agnese Ciavattini: A video showing a person in a room.
- Asta Giulia Mentrasti: A video showing a CD/DVD disc.
- Asta Eleonora Bordoni: A video showing a person in a room.

Comments and interactions include:

- Comments from Anonimo 2a: "Appena avrò nuovamente il computer caricherò anche il video con l'asta." and "(Sofia Picciafuoco)".
- Comments from Matteo Garofoli 2a: "asta matteo garofoli" and "scusate ma sono negato con questo padlet".
- A comment from tracker 1: "7 KB trk file padlet drive".

The board also shows a "tracker 1" file and a "TRK" file. The interface includes a search bar, a "RIFACIMENTO" button, and a "CONDIVISIONE" button.



padlet
Orsola Caporaso + 1 - 2a
RELATIVITA'
relatività ristretta

Caricature

einstein - Cerca c...
Hans Albert Einst...
google

Albert Einstein - breve biografia

Piero Angela e Bruno Bozzetto
relatività con cartoni animati
<https://www.youtube.com/watch?v=Yn6UNagYJb8>

da SuperQuark

Sceneggiato RAI su Einstein

la Storia di Albert Einstein e d...
la Storia di Albert Einstein e de...
YouTube

RELATIVITA'

appunti di relatività
Powerpoint presentation
padlet drive

miti da sfatare...

Vi è una tendenza diffusa a credere che Albert Einstein non brillasse negli studi; in realtà non è così. Il futuro scienziato erano considerato il primo della classe e si distinse molto presto per la sua capacità nel risolvere problemi di matematica. Fu bocciato ad un esame di ammissione in una scuola, ma solo perchè si era presentato con un'età prevista inferiore a quella richiesta e non passò la parte relativa alle materie umanistiche. Sin dall'adolescenza mostrò capacità non comuni, tanto che a 14 anni, fattosi prestare un libro di matematica da un amico, ne risolse tutti i problemi e criticò alcune dimostrazioni.

Esperimento di Michelson e Morley - un simulatore

SWF

michelson
25 KB swf file
claudiocancelli

Esperimento di Michelson e Morley - un altro simulatore

mmxpt6
This movie simulates the set-up...
virginia

la dilatazione del tempo - fisicinvideo

<https://www.youtube.com/watch?v=otGqgMy7PuA>

relatività in modo semplice

<https://www.youtube.com/watch?v=18M5cIA9TR0>

Paradosso dei gemelli

0009. Cosa è il paradosso dei ...
0009. Cosa è il paradosso dei ...
info



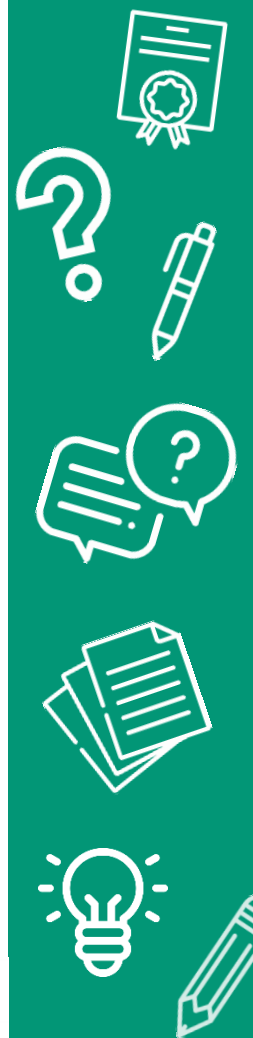
Esposizione di un argomento

1. **ESPOSIZIONE:** si lascia per qualche minuto lo studente libero di esporre l'argomento
2. **DOMANDE:** si passa a una fase di domande veloci, valutando la prontezza e la coerenza della risposta
3. **DOMANDE DI COMPETENZA:** si può proseguire con una fase di domande di competenza



Compiti a tempo

- **QUANDO?** Subito dopo l'illustrazione di un argomento
- **QUANTO TEMPO?** Veloci!
- **COME?** Domande chiuse e domande aperte
- **CON QUALE OBIETTIVO?** valutare la comprensione dell'argomento e il grado di attenzione dello studente, ma anche l'efficacia dell'intervento del docente

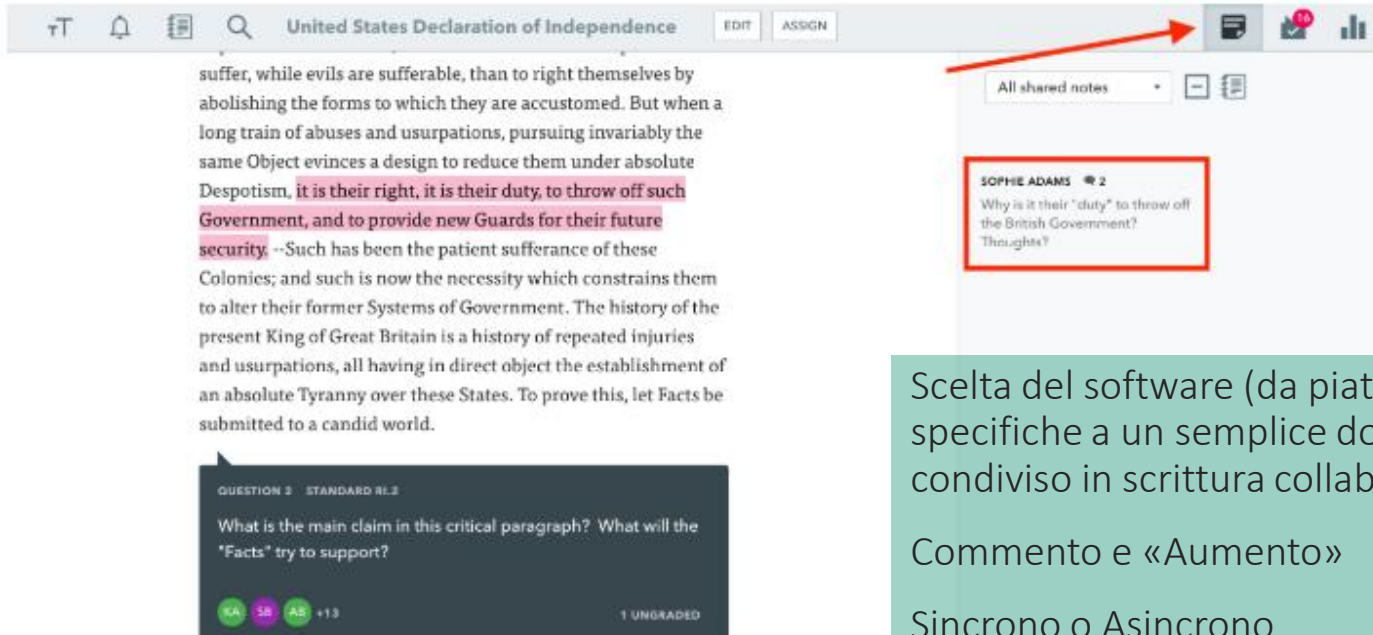


Saggi, Relazioni, Testi

- Utile servirsi di software antiplagio (Compilatio)
- Possibilità di «**aumentare**» la scrittura
- Strutturare le consegne in modo tale da stimolare l'uso di elementi di :
 - personalizzazione
 - riflessione
 - ragionamento
 - collegamenti
 - ecc...



Commenting



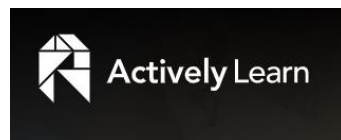
The screenshot shows a document titled "United States Declaration of Independence" with a toolbar at the top containing icons for text, notifications, a list, search, edit, and assign. The main text of the document is visible, with a comment box overlaid on it. The comment, by Sophie Adams, asks: "Why is it their 'duty' to throw off the British Government? Thoughts?". Below the document, a question card is visible: "QUESTION 3 STANDARD RI.2 What is the main claim in this critical paragraph? What will the 'Facts' try to support?". The card shows user initials SA, SB, and AS, a score of +13, and a status of "1 UNGRADED".

Scelta del software (da piattaforme specifiche a un semplice documento condiviso in scrittura collaborativa)

Commento e «Aumento»

Sincrono o Asincrono

Individuale o Sociale



Esplorazioni guidate

Utili a non lasciare solo lo studente durante l'esplorazione di una pagina web.

L'estensione di Google Chrome «InsertLearning» consente di guidare la navigazione con domande, approfondimenti, spunti di riflessione, note

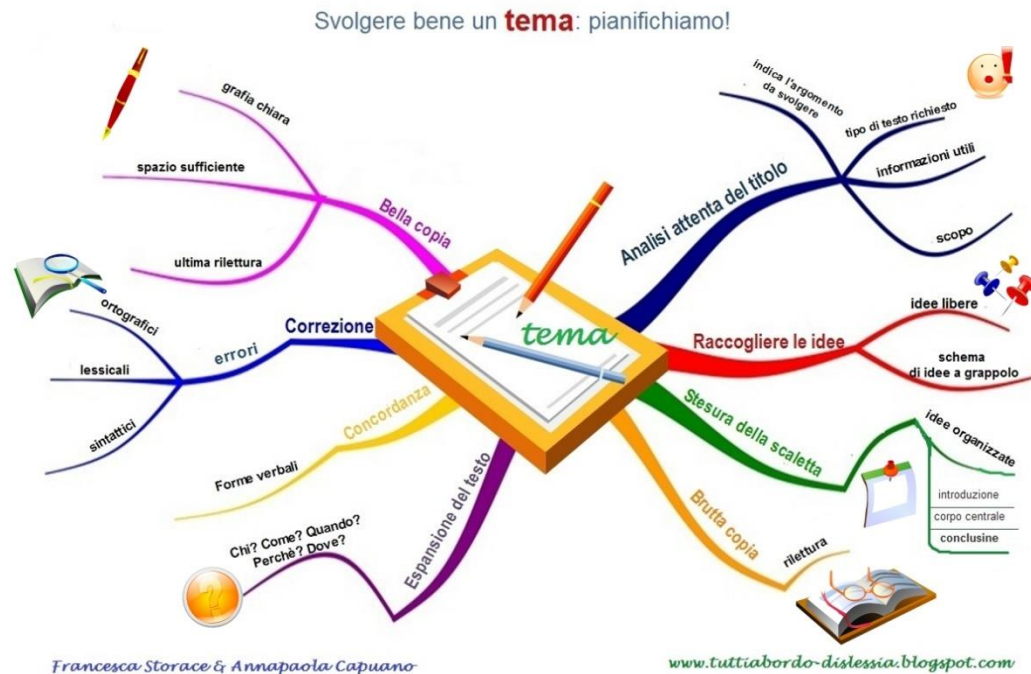


Mappe Mentali

Scelta del software

Riproducono percorsi mentali, connessioni, apprendimento profondo e danno conto del processo di costruzione della conoscenza

Sono riutilizzabili e possono essere progressivamente arricchite



Blogging

Scelta del software

Può essere moderato dal docente o co-gestito con piccoli gruppi di studenti-moderatori

Mette in gioco diverse competenze: capacità di interagire in modo autonomo, costruttivo ed efficace, qualità ed originalità dei contributi



STOP AND BLOG

Home page | Lettori | Scrittori | Per Studenti | Per Docenti | Progetto

lunedì 9 ottobre 2014

! PERCHE' CHE CI FANNO PERDERE IL SONNO

Ma perché Violetta piace così tanto?



Violetta è una ragazza che vuole diventare una **star**, è molto determinata a dare il meglio di sé e le **V-Lovers** si sentono come lei quando si blocca per troppa ansia di controllo o per un eccesso di perfezionismo e chiede aiuto per superare gli ostacoli.

La Trama della telenovela è semplice, si raccontano le giornate di Violetta, tra lo studio e il suo impegno per la danza e il canto, ma anche dei **primi baticcuori**, le **incomprensioni tra amiche** e le bugie agli adulti.

Piaccono molto le **canzoni** che raccontano gli amori, le gelosie, le amicizie e i problemi degli adolescenti che ovviamente tutti, ma soprattutto tutte le **V-Lovers**, conoscono a memoria e **cantano insieme**.

classe345 il nuovo blog



clicka sulla foto se vuoi raggiungerlo!

THE LITTLE PEOPLE BLOG

Il viaggio del piccolo l'opolo è terminato. L'avventura continua su classe345 vedi sopra la pagina. Se vuoi clicca e vieni a trovarci, ciao! Benvenuti! Ferrarieri un momento! Venite con noi in questo viaggio di scoperta e sperimentazione sulle nuove forme della comunicazione digitale. Siamo un gruppo di studenti che vuole essere più consapevoli sull'uso degli strumenti utili per muoversi nel web, quindi Stop and Blog!

3° posto al Carnevale della Felcia 45°ediz.



FRUSCIANTISSIMO

JACK FRUSCIANTE TORNA ADOLESCENTE. E DIVENTA UN CRITICO LETTERARIO

VENERDÌ 21 GENNAIO 2011

Dirsi addio!!!



"Ehi, se ne va senza voltarsi, diavolo d'un uomo!"

L'addio ad una persona cara per un lunzo tempo è equivarabile alla

ELENCO BLOG PERSONALE

"I piccoli maestri"
9 anni fa

ELENCO BLOG PERSONALE

Scoprendo il giovane Holden
Il rapporto tra un insegnante e uno studente
9 anni fa

ELENCO BLOG PERSONALE

parolefantasie
Fuoriclasse, un docu-film da vedere dentro e fuori dalle scuole
3 anni fa

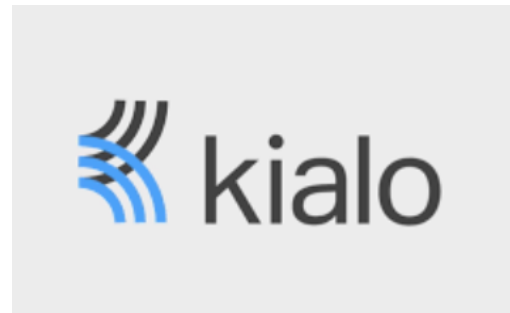
LETTORI FISSI

Follower (27) [Avanti](#)



Debate

- Aula virtuale
- Ruoli e fasi restano gli stessi della partita di debate in presenza
- Mette in gioco diverse competenze: linguistiche (sia in lingua italiana che in lingua straniera), espositive, argomentative, logiche, di analisi e scelta delle fonti, di rispetto



www.kialo.com



Esperimenti e relazioni di laboratorio

- Laboratori Virtuali con software di simulazione
- Il docente può assegnare lo svolgimento di un esperimento e chiedere allo studente di formulare ipotesi o in alternativa di redigere una relazione
- Sincrono o asincrono
- Valutabile con griglie analoghe a quelle utilizzate in situazioni tradizionali



3

Quali strumenti di valutazione nella DaD



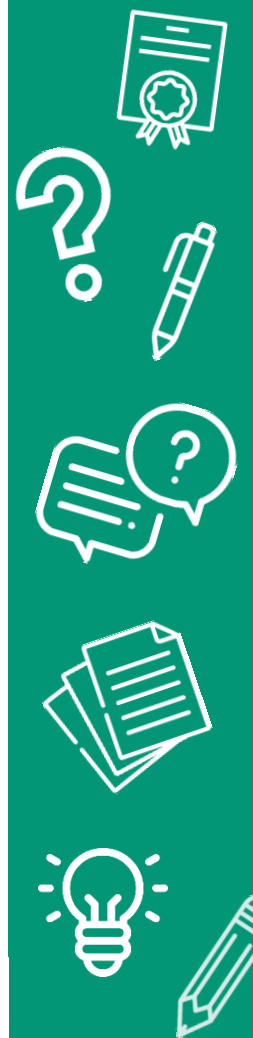
Quali strumenti per valutare

Più eventi valutabili per tenere una traccia più attendibile del percorso di apprendimento ed evitare che la valutazione sia affidata ad episodi discreti

Costruzione di strumenti di valutazione (rubrics) ad hoc per le nuove prove

Valutazione degli apprendimenti e

Valutazione di competenze



In sintesi, attenzione a...

- ✓ Presenza di criteri condivisi e comunicati
- ✓ Cura della relazione e del feedback attraverso la valutazione formativa
- ✓ Tipologia dei compiti
- ✓ Presenza di strumenti valutativi adeguati



Grazie!

eventi.digitali@deascuola.it



blog.deascuola.it



formazione.deascuola.it



[/DeAScuola](https://www.facebook.com/DeAScuola)



[@DeAScuola](https://twitter.com/DeAScuola)



[deascuola](https://www.instagram.com/deascuola)

