

VIVERE LA COSTITUZIONE

OBIETTIVI

Lo studio della Costituzione non rappresenta una pratica didattica, ma la “punteggiatura” stessa dell’Educazione alla cittadinanza. Si richiamano qui in sintesi le diverse modalità ed obiettivi che possono essere scelti dagli insegnanti sia sotto l’aspetto di singole attività, sia come struttura complessiva della programmazione. L’obiettivo fondamentale risiede, comunque, nell’introdurre gli alunni o gli studenti alla conoscenza della Costituzione e alla “mappa dei valori” in essa contenuti.

TEMI-ATTIVITÀ

Vari approcci sono possibili, da utilizzare in modo complementare anziché esclusivo. Si propone di seguire la Piattaforma didattica sulla Costituzione Italiana sul sito della Camera dei Deputati. Il primo approccio, in particolare per le scuole superiori, è di tipo **storico**, per rintracciare la genesi e il contesto in cui il patto costituzionale è nato. Nella sezione “Formazione” della Piattaforma si possono trovare tutti i documenti utili per ricostruire l’iter di formazione della Costituzione italiana, dal Referendum istituzionale del 1946 sulla scelta fra Monarchia e Repubblica ai lavori dell’Assemblea Costituente, alla promulgazione della Carta. Si trova, inoltre, materiale filmato sul Referendum e sulla rinascita del Parlamento. Nella parte relativa alla Giurisprudenza si può accedere alle interpretazioni delle previsioni contenute nella Costituzione dal 1956 ad oggi nonché le riforme. Nel sito della Corte costituzionale si può trovare il testo completo di tutte le sentenze e delle ordinanze della Corte. Se si utilizza un approccio di tipo **comparativo** un link permette di confrontare il testo con le Costituzioni degli altri paesi dell’Unione Europea.

Dal punto di vista dei *Principi fondamentali*, la Costituzione può essere studiata nel suo aspetto programmatico, come “**progetto politico**” relativo ai valori ed al fine di rimuovere gli ostacoli che impediscono il libero sviluppo della persona; vanno poste in evidenza le **diverse “anime”** ed ispirazioni politiche che l’hanno prodotta, esempio di convergenza e aspirazione all’unità pur nella diversità; il lavoro comune pone in **confronto** l’identità della Repubblica che ne emerge con la situazione attuale. Anche dal punto di vista linguistico è utile riflettere sulle “parole” della Costituzione.

Dal punto di vista della conoscenza, inseparabile da queste riflessioni, la II parte sull’Ordinamento della Repubblica contiene gli articoli sul **funzionamento dello Stato**, delle regole e delle procedure.

Principi e norme possono essere reinterpreteati dagli alunni in tutti i gradi della scuola, sia in forma di “riscrittura”, sia di rielaborazione grafica, sia di espressione artistica o teatrale, o ricerche sul campo.

Risorse

- www.camera.it. Piattaforma didattica sulla Costituzione italiana
- <http://iostudio.pubblica.istruzione.it/>
- <http://www.cidi.it/progetti/costituzione/index.php>

Bignardi P.e Caricatererra V. (a cura di), *CITTADINI... PER COSTITUZIONE. La Costituzione Italiana si presenta ai ragazzi*, La Scuola Editrice, Brescia 2007

A cura della Prof.ssa Milena Santerini