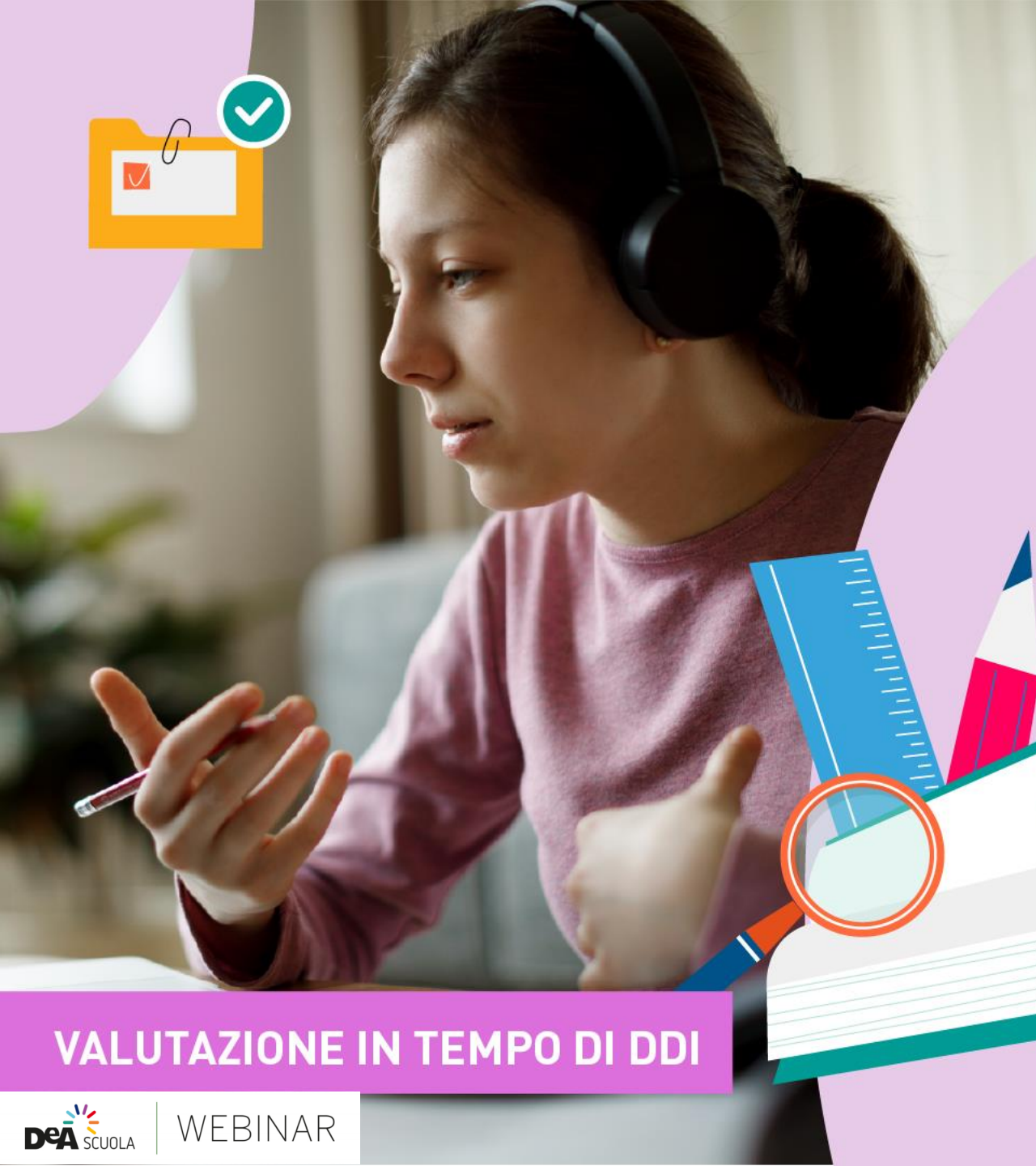




Q&A: Come gestire la valutazione intermedia?

Mario Castoldi

VALUTAZIONE IN TEMPO DI DDI

Cosa trattiamo oggi

1

La valutazione ai tempi della DDI

2

La valutazione intermedia nella scuola secondaria

3

Giudizi descrittivi nella scuola primaria

La valutazione ai tempi della DDI

UN EQUIVOCO DI FONDO

DAD = DDI

DIDATTICA IN
PRESENZA

VS

DIDATTICA A
DISTANZA



BLENDED LEARNING

Approccio didattico in cui l'ambiente fisico e l'ambiente digitale si integrano tra loro, generando un'interazione virtuosa in cui valorizzare le potenzialità di ciascuno dei due ambienti di apprendimento

La valutazione ai tempi della DDI

LA SCUOLA IN PRESENZA

Lavoro in aula	Lavoro a casa
Libro di testo	

LA SCUOLA A DISTANZA

Modalità sincrona	Modalità asincrona
Libro di testo + risorse digitali	

LA SCUOLA «BLENDED»

Spazi di apprendimento sociale				Spazi di apprendimento individuale	
Lavoro collettivo		Gruppo di lavoro			
Presenza	Distanza	Presenza	Distanza	Libro di testo	Risorse digitali
Libro di testo + risorse digitali					

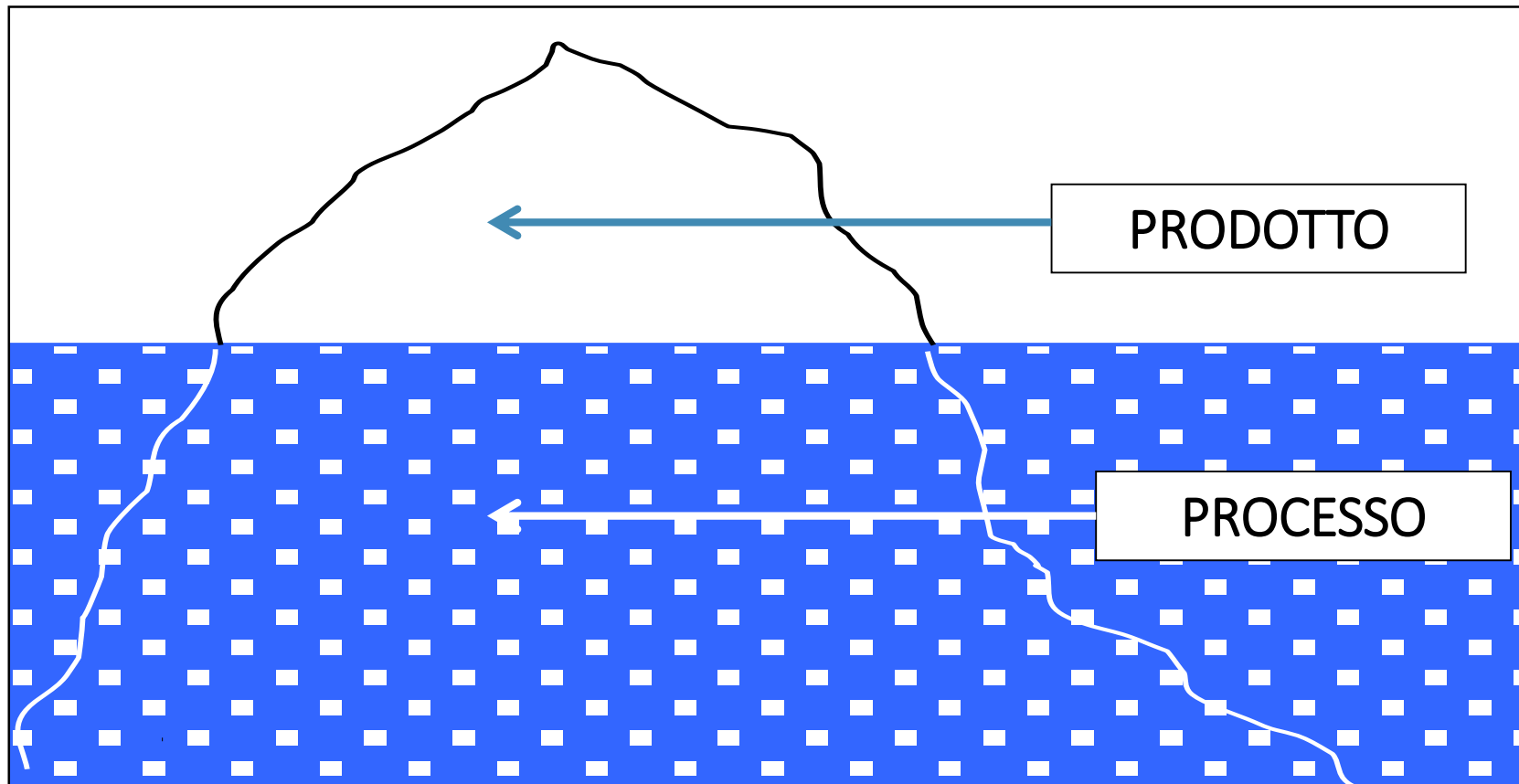
NON RIMUOVERE LA DAD, MA INTEGRARLA CON LA PRESENZA

La valutazione intermedia nella scuola secondaria

- ➡ Orientarsi verso una didattica integrata
- ➡ Potenziare la valutazione per l'apprendimento
- ➡ Allargare lo sguardo valutativo
- ➡ Orientarsi verso prove di competenza

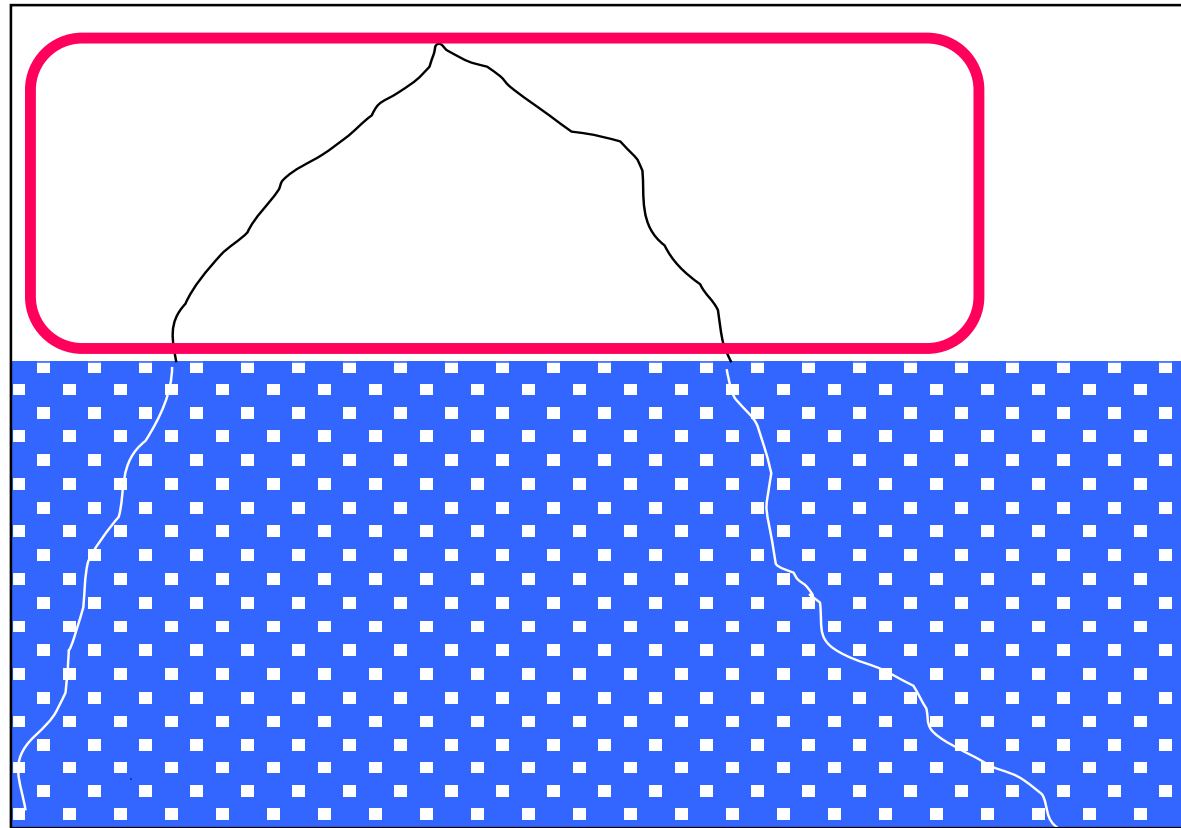
La valutazione intermedia nella scuola secondaria

L'ICEBERG DELL'APPRENDIMENTO



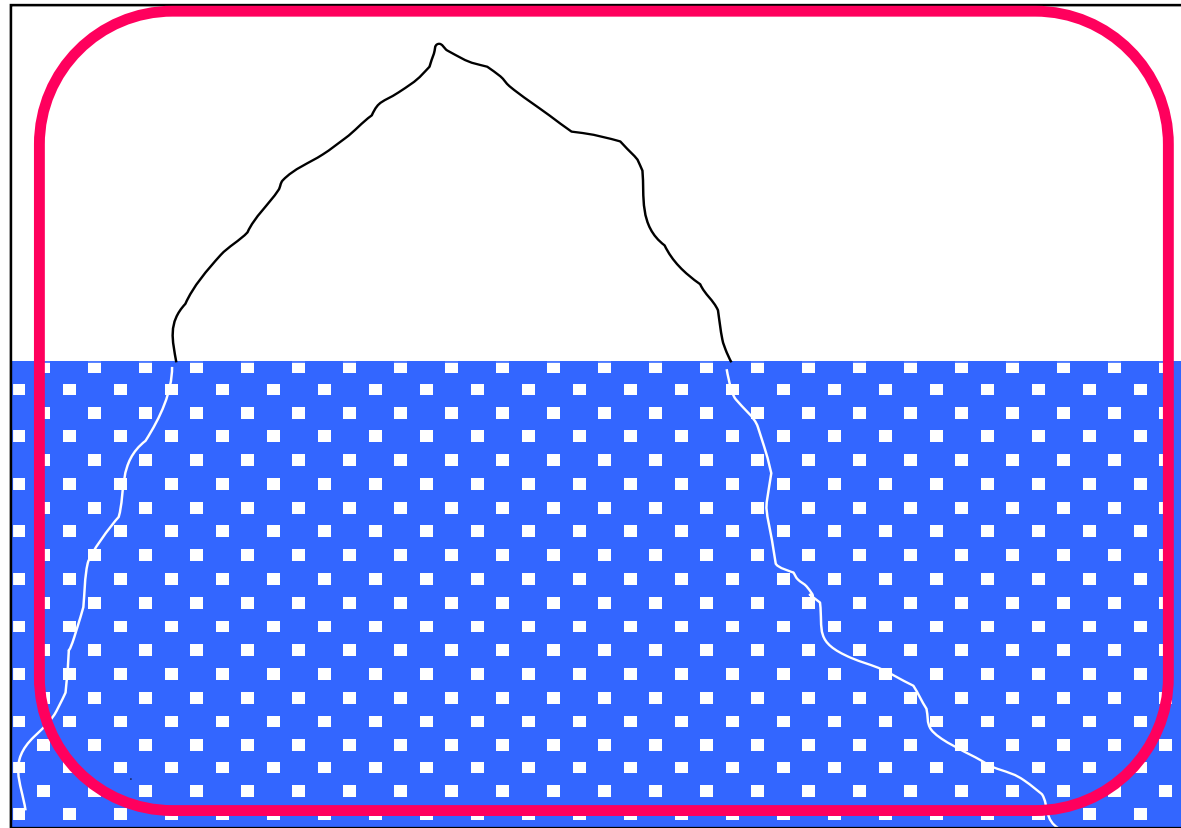
La valutazione intermedia nella scuola secondaria

Dalla valutazione della **prestazione**...

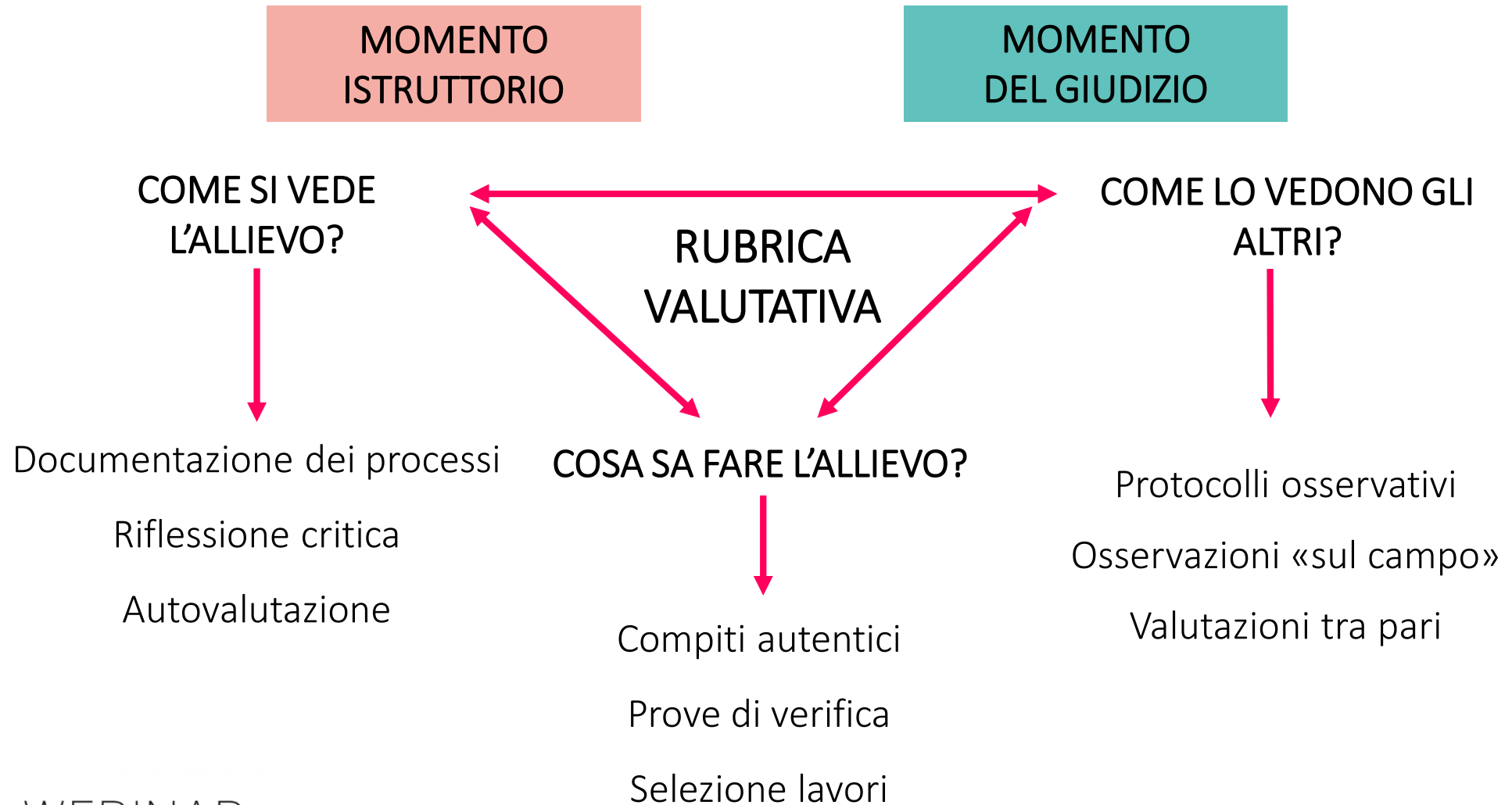


La valutazione intermedia nella scuola secondaria

...alla valutazione della **competenza**



La valutazione intermedia nella scuola secondaria

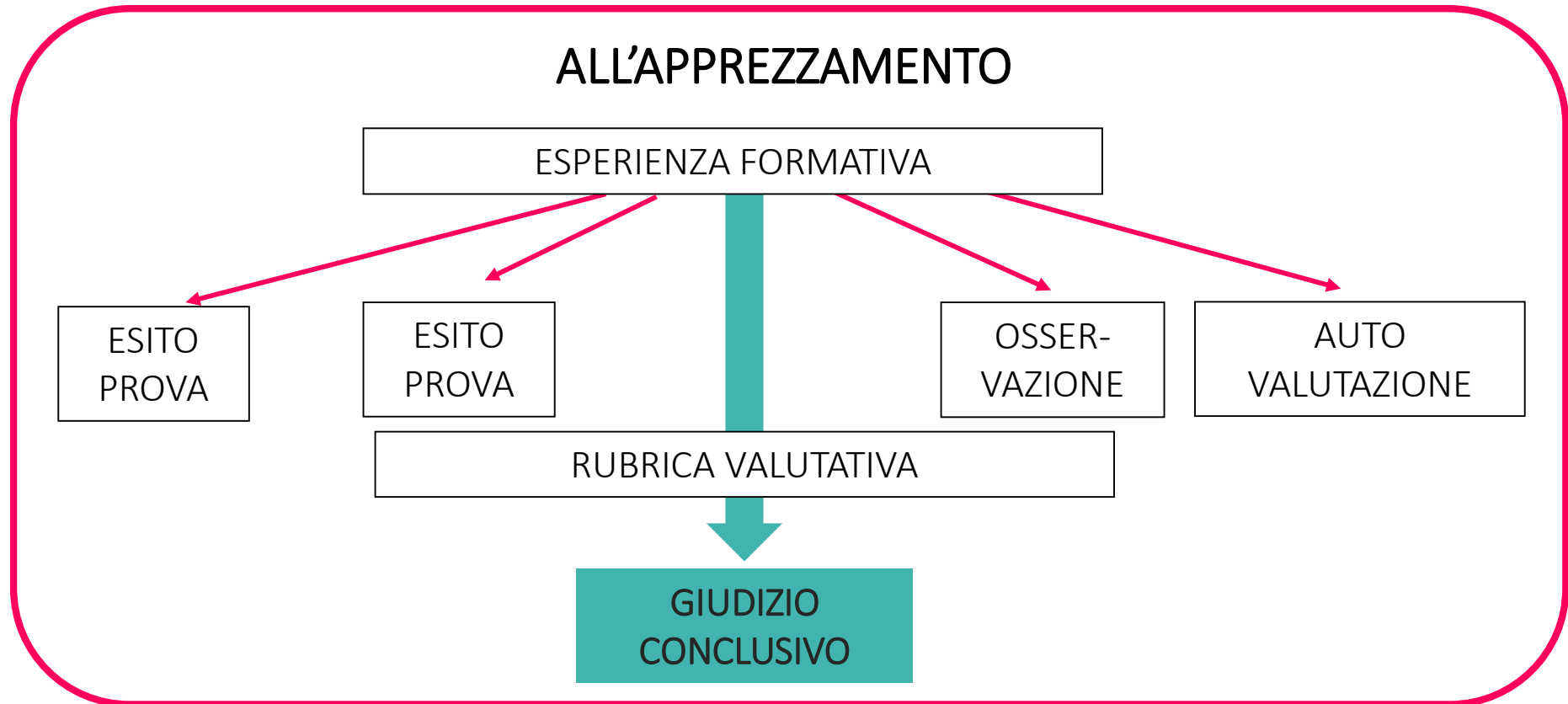


La valutazione intermedia nella scuola secondaria

DALLA MISURAZIONE



ALL'APPREZZAMENTO



Giudizi descrittivi nella scuola primaria

TRATTI CARATTERIZZANTI

- Distinzione chiara tra fase rilevativa e espressione del giudizio di sintesi
- Superamento della logica misurativa nella gestione del processo valutativo
- Stretto raccordo tra progettazione e valutazione
- Trasparenza ed esplicitazione dei giudizi valutativi (istanza di descrittività)

Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida

Giudizi descrittivi nella scuola primaria

ELEMENTI PROBLEMATICI

- Approccio eccessivamente analitico e parcellizzato
- Centralità degli obiettivi di apprendimento (anziché dei traguardi di competenza)
- Rischio conseguente di schiacciamento su conoscenze/abilità
- Incongruenza tra obiettivi di apprendimento (analitici e schiacciati su conoscenze e abilità) e livelli di apprendimento (globali e orientati verso le competenze)
- Impiego di un linguaggio progettuale in un contesto valutativo (nuclei tematici, obiettivi di apprendimento)
- Disattenzione alla specificità epistemologica delle diverse discipline
- Accentuazione della frattura «culturale» tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Corso smart «La valutazione nella DDI»

In partenza il **18 gennaio 2021**

ID SOFIA: 52490

METODOLOGIA DI LAVORO

- **13 Videolezioni**
- **Tutorial pratici**
- **Attività laboratoriali facoltative**, consistenti nella realizzazione di una prova di verifica con annessa rubrica di valutazione, con possibilità di confronto con i relatori
- **Materiali di approfondimento**
- **Spazio di confronto** con i relatori e con gli altri partecipanti.

PROGRAMMA

Durata: 12 ore / **Prezzo:** 69 euro

- Modulo 1** - Inquadramento trifocale della valutazione, come processo
- Modulo 2** - Le competenze nella didattica digitale integrata
- Modulo 3** - Verificare e valutare nella didattica digitale integrata
- Modulo 4** - I compiti per la DDI: il compito autentico
- Modulo 5** - I compiti per la DDI: il dipstick
- Modulo 6** - I compiti per la DDI: l'uso delle fonti
- Modulo 7** - I compiti per la DDI: il colloquio colto
- Modulo 8** - I compiti per la DDI: il debate
- Modulo 9** - Creare rubriche con Rubistar
- Modulo 10** - Costruire rubriche con Rubric maker
- Modulo 11** - Gestione del feedback attraverso le tecnologie
- Modulo 12** - Portfolio digitale/blogfolio: autovalutazione
- Modulo 13** - Valutazione formativa in itinere

SPAZIO ALLE DOMANDE



Scrivi i tuoi quesiti al relatore nella sezione domande (sulla destra)

Grazie!

eventi.digitali@deascuola.it



deascuola.it



formazione.deascuola.it



[/DeAScuola](https://www.facebook.com/DeAScuola)



[@DeAScuola](https://twitter.com/DeAScuola)



[deascuola](https://www.instagram.com/deascuola)