

L'educazione fisica riparte!



**Sport & cittadinanza:
storie da raccontare in palestra**

Di cosa parleremo

- Educazione Civica
- Storie vere:
 - Sezione film
 - Da raccontare in palestra
 - Video che raccontano
- Sport e ambiente
- La cittadinanza digitale



Giuseppe Diana

Educazione Civica

trasversale tra le discipline

occasione storica per consolidare il nostro intervento
per l'educazione dei futuri cittadini.

Contesto di riferimento

Sperimentazione A.S. 2019/20

Art. 2

Legge 20 agosto 2019, n. 92;

"nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell'infanzia".

Contesto di riferimento

A.S. 2020/21

Decreto n. 35 del 22 giugno 2020

L'art. 2 comma 1.

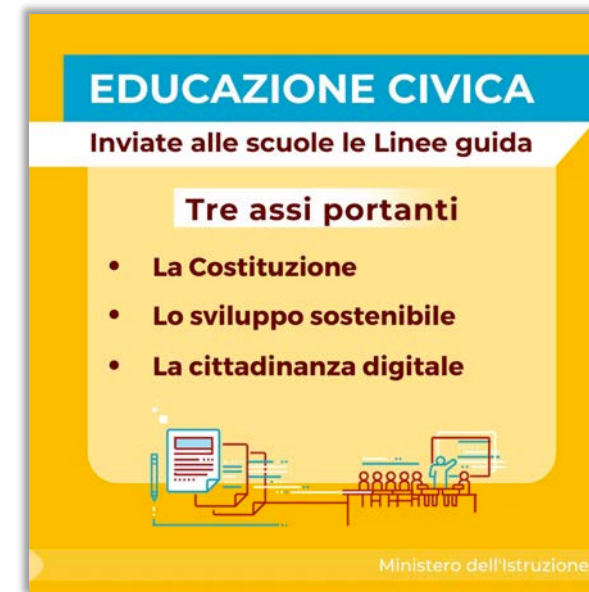
*«Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche...
definiscono, in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali...*

Contesto di riferimento

L'Educazione Civica sarà materia obbligatoria in tutti i gradi dell'istruzione

In queste linee guida, i tre assi portanti sono:

- la Costituzione,
- lo sviluppo sostenibile,
- la cittadinanza digitale.



Contesto di riferimento

Come verrà valutata?

Articolo 3 : valutazione periodica e finale

Criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2:

« I collegi dei docenti integrano i **criteri di valutazione degli apprendimenti** allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con **specifici indicatori** riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ».



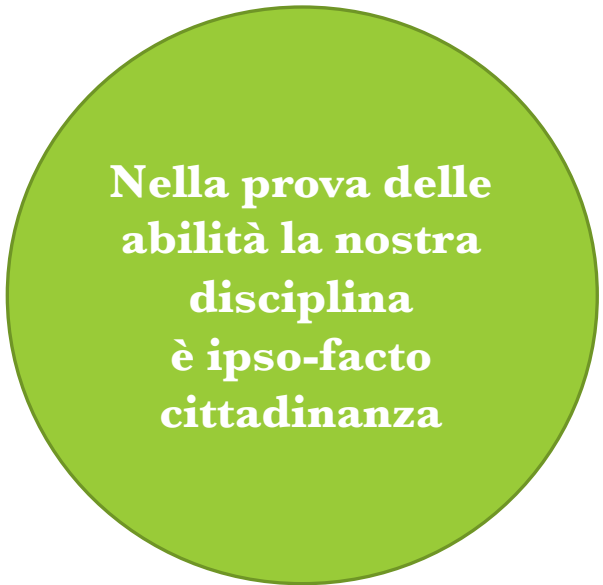
Quindi per noi

La nostra disciplina, per vocazione, è intrisa di momenti di cittadinanza attiva

- Arbitraggio
- Collaborazione nel gioco di squadra
- Rispetto dei materiali e ambienti
- Lavoro a coppie o di gruppo per allenarsi
- Dinamiche di gruppo ineludibili

E se c'è un allenatore o docente che innanzitutto è educatore:

- Fair play
- Rispetto degli impegni assunti
- Resilienza
- Rispetto dell'altro e dei risultati
- Lealtà



**Nella prova delle
abilità la nostra
disciplina
è ipso-facto
cittadinanza**

Cosa possiamo aggiungere



Eventi e persone come esempi/guide da seguire per le giovani generazioni

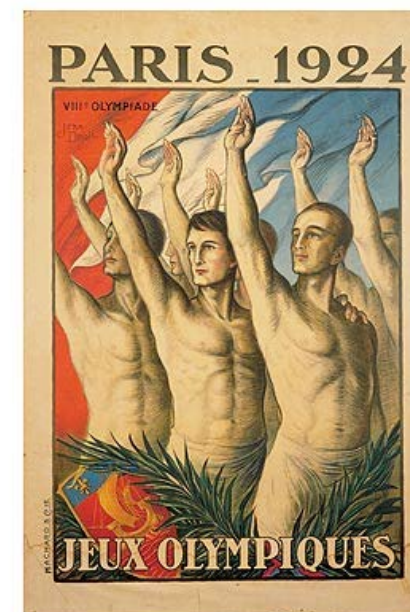
Film

MOMENTI DI GLORIA



Harold Abrahams

Eric Liddell





https://www.youtube.com/watch?v=uPe27x0_W2M&ab_channel=20thCenturyStudiosUK



Educazione alla cittadinanza attiva

UdA sull'Atletica leggera

CONOSCENZE

Valori fondanti dello sport: amicizia, dedizione, sacrificio, onore

Rapporto tra religione e sport, riscatto sociale.

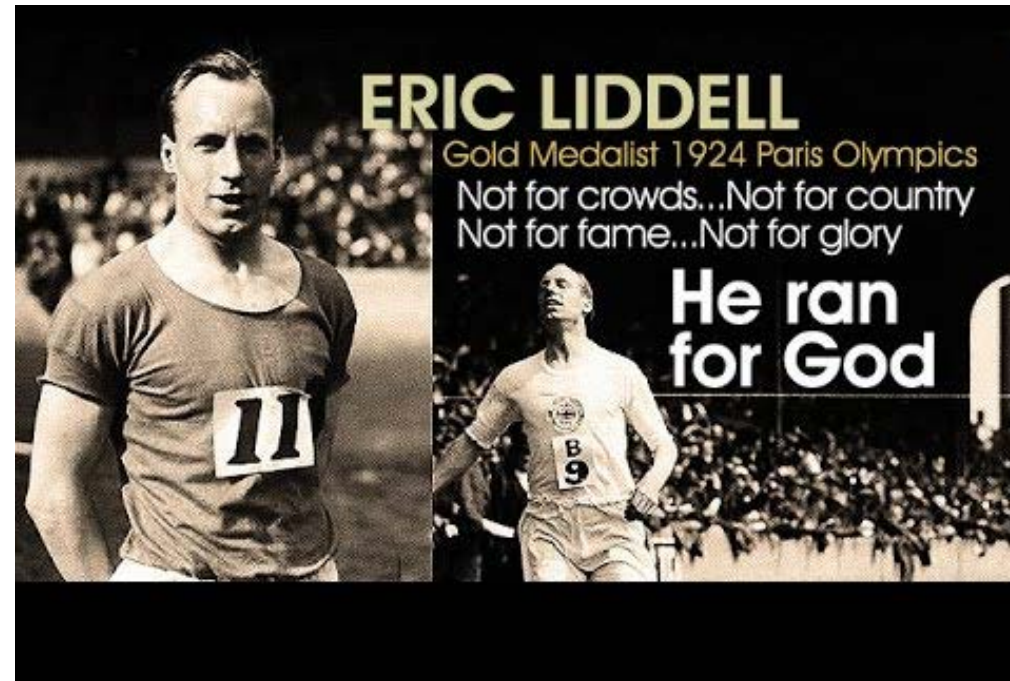
COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.

Film

SULLE ALI DELLE AQUILE





https://www.youtube.com/watch?v=Uy7oVZRgxRU&ab_channel=Blockbuster

La cittadinanza globale internazionale

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Le guerre: prevaricazioni sui civili

Le convenzioni internazionali ed i diritti dei prigionieri di guerra. Le organizzazioni internazionali: OIG e ONG. L'ONU. Il volontariato.

La Dichiarazione universale dei diritti umani. La cittadinanza internazionale delle persone fisiche.

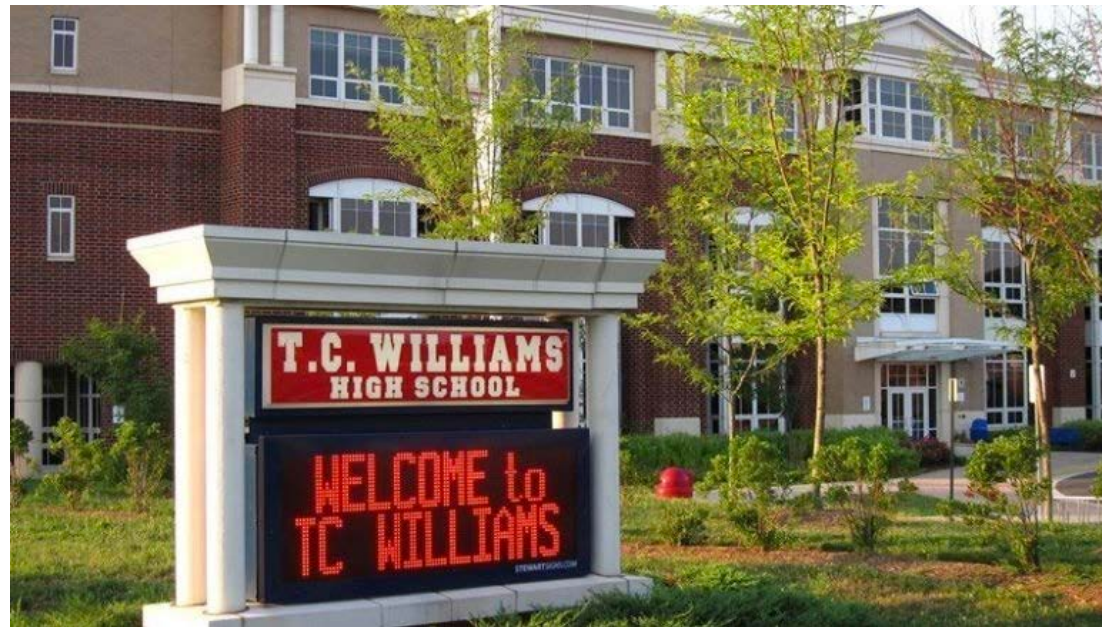
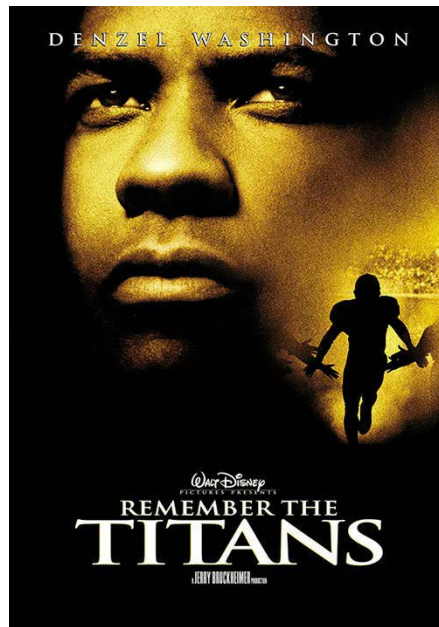
COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

Scelte di vita: aiutare i più deboli.

Film

Il sapore della vittoria - Remember the Titans





https://www.youtube.com/watch?v=j6_v3WQ3o_g&ab_channel=portcanuck

Educazione al rispetto delle diversità e dell'amicizia quali valori fondanti della società civile moderna

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

La Dichiarazione Universale dei diritti Umani.

Integrazione e lotta al razzismo.

Amicizia.

La lotta per i diritti civili e la sua evoluzione temporale.

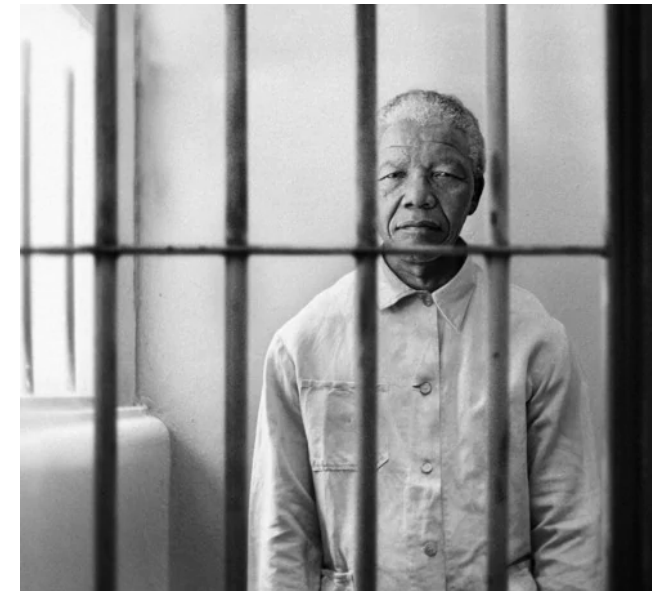
COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

Il rispetto del prossimo.

Film

Invictus – L'invincibile





https://www.youtube.com/watch?v=RZY8c_a_dIQ&ab_channel=watchCulturetainment



Educazione alla cittadinanza attiva

CONOSCENZE

La Dichiarazione Universale dei diritti Umani.

L'apartheid in Sud Africa e nel resto del mondo

La lotta per i diritti civili e la sua evoluzione temporale

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

Scelte di vita: combattere per difendere i propri principi.

Film

The Program





https://www.youtube.com/watch?v=4GgJLXZpiCU&ab_channel=Videa

Educazione alla salute e al benessere

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Il doping: definizione.

WADA, l'agenzia mondiale antidoping.

Quali sostanze dopanti e come agiscono sulla fisiologia dell'organismo. I danni connessi alla pratica del doping.

La lealtà nello sport

COMPETENZE

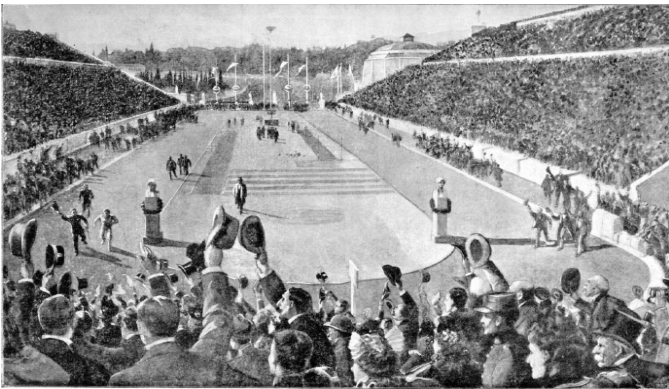
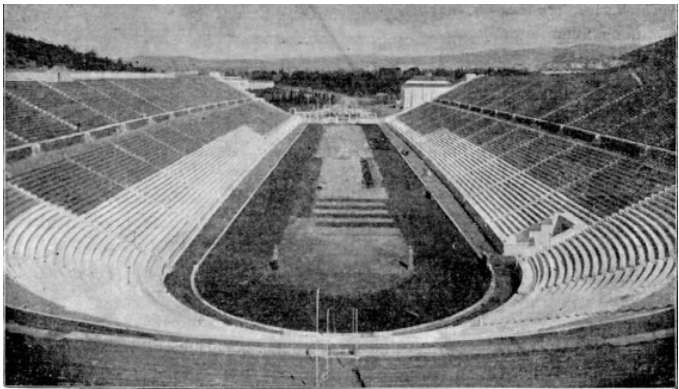
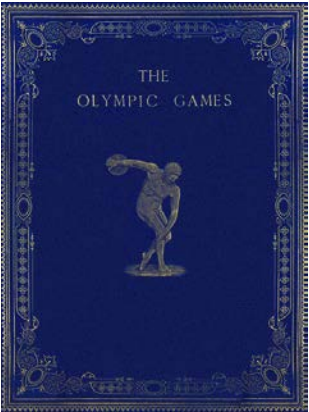
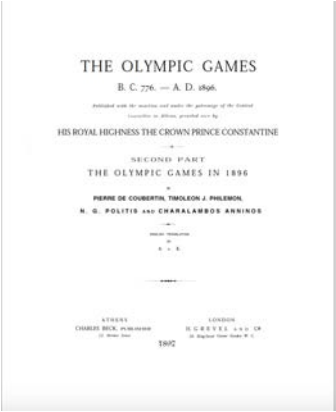
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

Scelte di vita: gioco leale.

Storie da raccontare in palestra

Stamàta Revithi





Educazione alla cittadinanza attiva

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Il tema dei diritti delle donne.

La rivendicazione dei diritti civili, della condizione economica e dei diritti politici femminili.

COMPETENZE

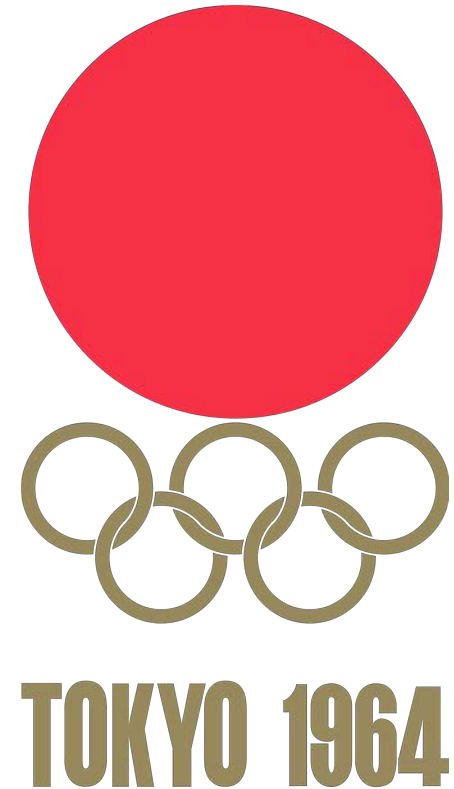
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

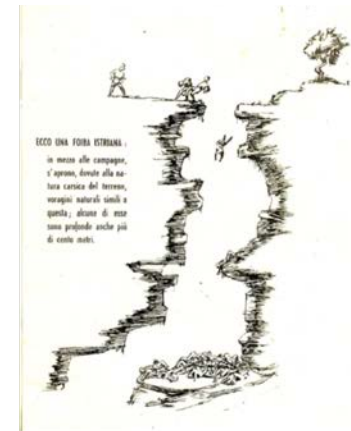
Scelte di vita: combattere per i propri ideali.

Storie da raccontare in palestra



Abdon Pamich





La cittadinanza globale internazionale

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Regimi e democrazie.

Il contesto europeo post bellico.

L'Agenzia dell'ONU per i rifugiati e profughi.

I profughi italiani. Le foibe e l'istituzione della «Giornata del ricordo».

COMPETENZE

Distinguere le differenti organizzazioni internazionali e il loro campo di intervento.

Analizzare aspetti in contesti bellici e confrontarli con particolare riferimento alla

Dichiarazione universale dei diritti umani. Persecuzioni e profughi.

Storie da raccontare in palestra

Yasuiro Yamashita & Mohammad Ali Rashwan





Mohammad Ali Rashwan



Premio Fair Play
"Pierre de Coubertin"



Ordine del Sol Levante
Raggi d'Argento.

Il bullo Yasuiro Yamashita



Yasuiro Yamashita



Il judo non allena solo il corpo di
una persona, ma anche il
cuore e i sentimenti,
e colui che si ritiene veramente
forte non mostra mai quel tipo di comportamento !!!

Educazione alla legalità ed al rispetto



CONOSCENZE

I sani valori dello sport: impegno e sacrificio,
disciplina e costanza, etica, rispetto dell'avversario e dei compagni.

Il fair play.

Lotta al bullismo.

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Lotta ai pregiudizi.

Il bullismo e lo sport come via di fuga.

Video che raccontano

La Nazionale di pallanuoto ungherese





https://www.youtube.com/watch?v=m3jobBCBnH4&feature=emb_logo&ab_channel=NerdySwimmer

Educazione alla cittadinanza attiva



CONOSCENZE

Il contesto europeo post bellico. Regimi e democrazie.

La rivendicazione dei diritti civili e l'autodeterminazione dei popoli.

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Combattere le oppressioni.

Video che raccontano

Giochi Olimpici di Monaco 1972





https://www.youtube.com/watch?v=fgjoBPGEuSA&t=69s&ab_channel=GiuseppeDell%27Ariccia

La cittadinanza globale internazionale

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

La convivenza tra i popoli. Il ruolo dell'ONU.

La «questione mediorientale». La creazione dello Stato di Israele.

La nascita della strategia del terrore.

COMPETENZE

Analizzare aspetti e contesti etico/sociologici.

Diritti dei popoli e disuguaglianze globali. Persecuzioni e profughi.

Gli interessi economici globali.

Video che raccontano

Władysław Kozakiewicz





Educazione alla cittadinanza attiva

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Il contesto della guerra fredda. Regimi e democrazie.

La rivendicazione dei diritti civili e l'autodeterminazione dei popoli.

Cosa è un sindacato e la lotta sindacale. Il ruolo storico di Solidarność.

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

Video che raccontano



Samia Yusuf Omar





https://www.youtube.com/watch?v=t6hWiS1xdEo&ab_channel=Trippi

Samia Yusuf Omar

Noi sappiamo che siamo diverse dalle altre atlete.

Ma non vogliamo dimostrarlo.

Facciamo del nostro meglio per sembrare come loro. Sappiamo di essere ben lontane da quelle che gareggiano qui, lo capiamo benissimo.

Ma più di ogni altra cosa vorremmo dimostrare la nostra dignità e quella del nostro Paese.



La cittadinanza globale internazionale

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Le organizzazioni internazionali: OIG e ONG.

L'Agenzia dell'ONU per i rifugiati e profughi. La Dichiarazione universale dei diritti umani.
I migranti

La cittadinanza internazionale delle persone fisiche. Le leggi europee sui migranti.
La Convenzione di Dublino. Diritti delle donne e pari opportunità

COMPETENZE

Distinguere le differenti organizzazioni internazionali e il loro campo di intervento.
Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali

Sport e ambiente

Giochi Olimpici di Pechino 2022



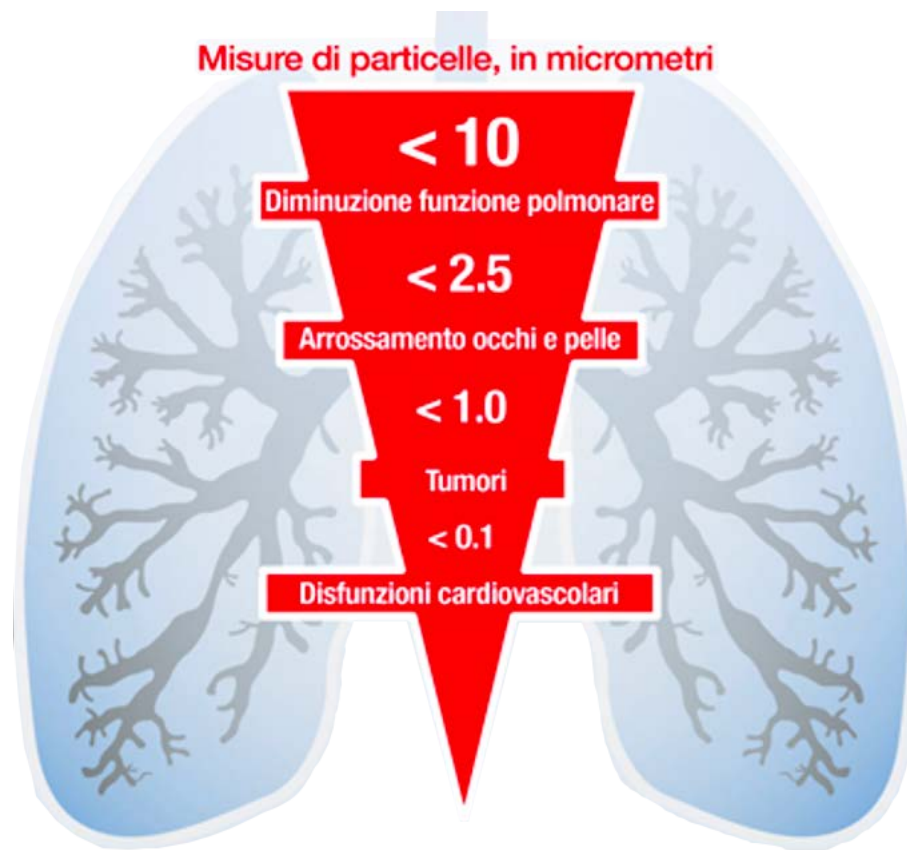
Giochi Olimpici di Pechino 2022



Giochi Olimpici di Pechino 2022



Giochi Olimpici di Pechino 2022



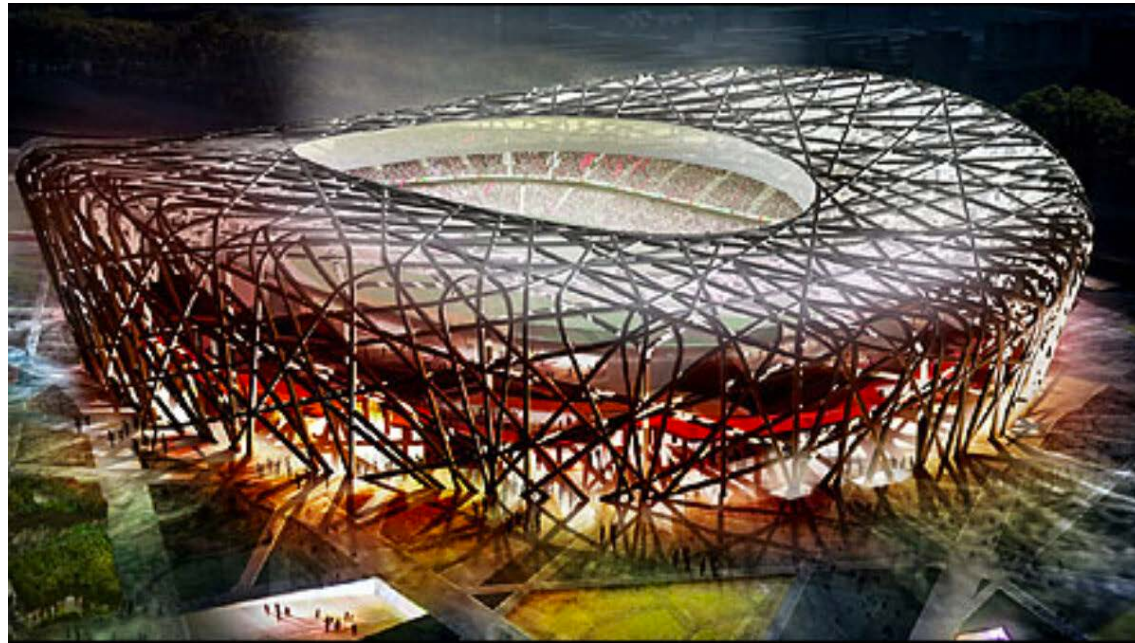
Giochi Olimpici di Pechino 2022



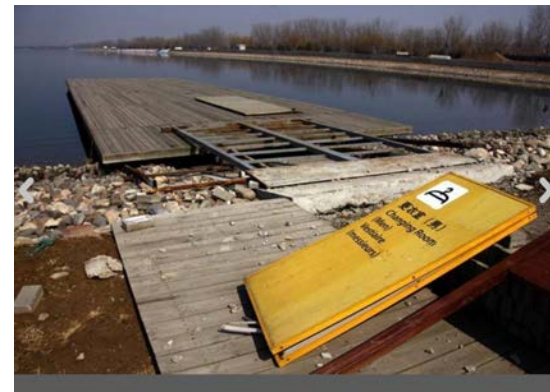
Giochi Olimpici di Pechino 2022



Giochi Olimpici di Pechino 2022



Giochi Olimpici di Pechino 2022



Giochi Olimpici di Pechino 2022



The IOC supports the Sustainable Development Goals of the United Nations.
The Olympic Winter Games PyeongChang 2018 have sustainability embedded in every aspect of their development and delivery.



Giochi Olimpici di Pechino 2022



Giochi Olimpici di Pechino 2022



Sport e ambiente

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile.

La tutela del patrimonio ambientale.

Le associazioni ambientaliste (WWF, Greenpeace, Legambiente ecc.).

La Giornata mondiale dell'ambiente.

I tre pilastri della Convenzione di Aarhus.

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.

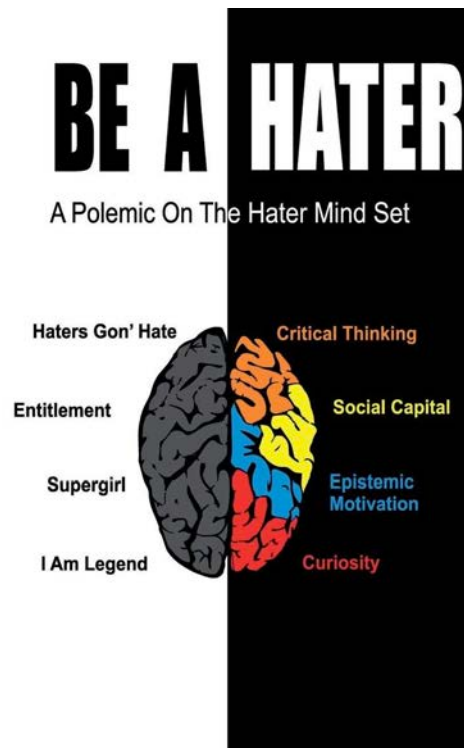
La cittadinanza digitale

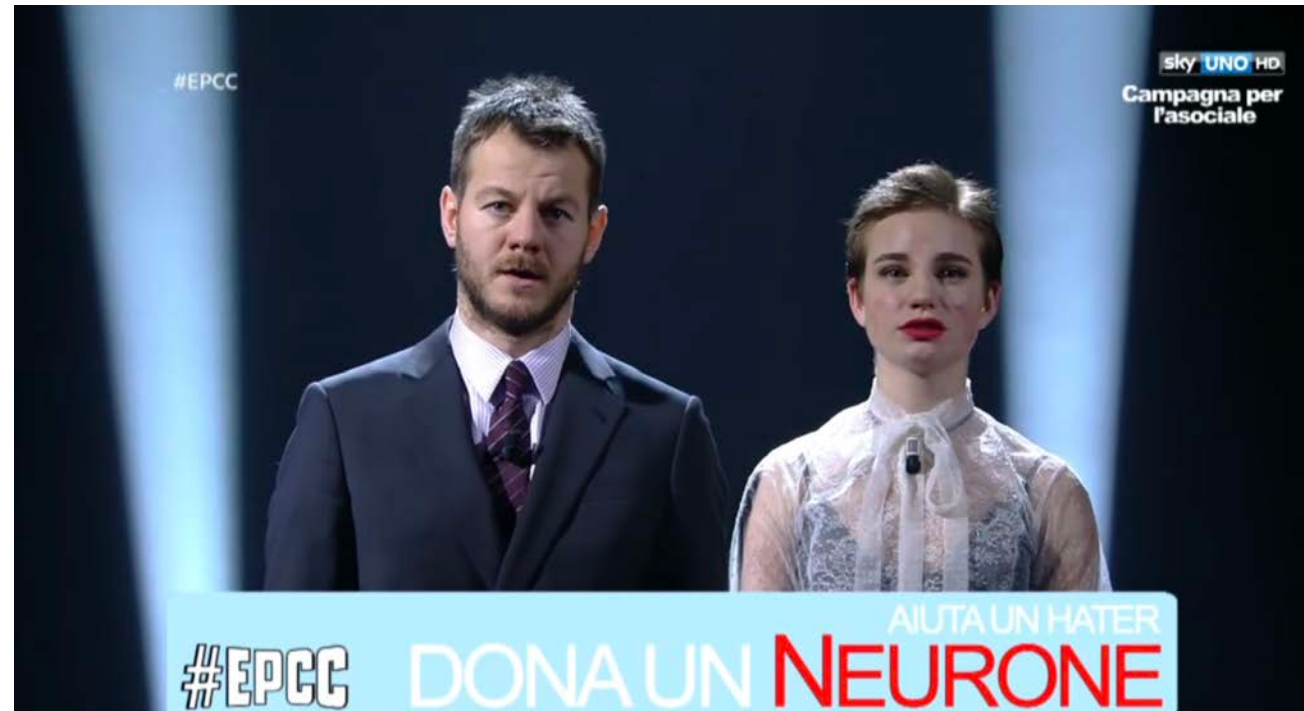
Bebe Vio



La cittadinanza digitale

Bebe Vio





https://www.youtube.com/watch?v=mfDCPJseH30&ab_channel=Sky

L'educazione digitale

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. I *digital haters*.

Il decalogo #BastaBufale. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali,

la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità.

La *netiquette*. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione.

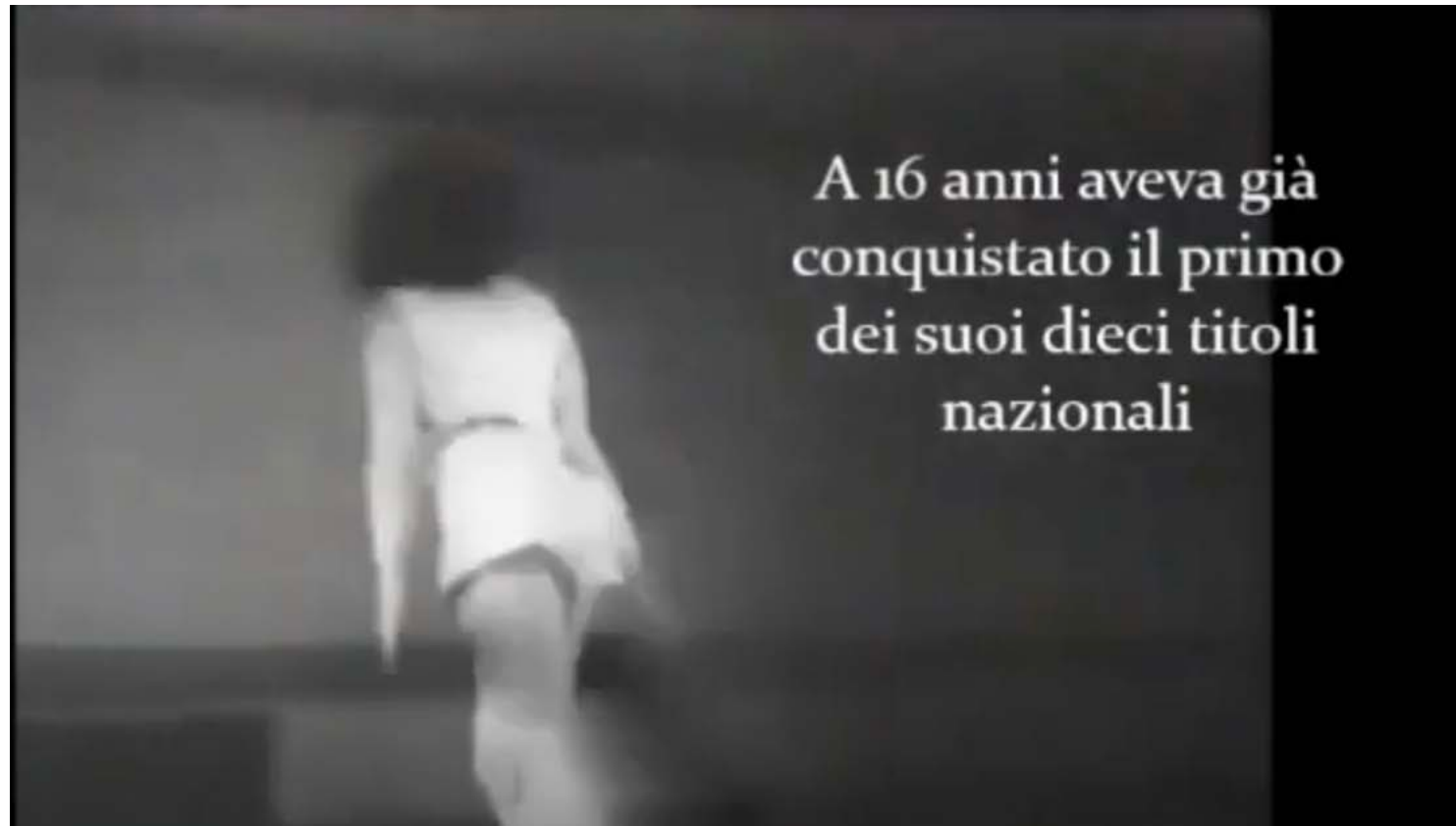
La reputazione digitale. Combattere con le stesse armi: l'esempio #metoo

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.

E i nostri ragazzi?

Un esempio
di abilità
verso
la competenza



https://www.youtube.com/watch?v=Lef-Hse5e7E&ab_channel=GiuseppeDiana

La cittadinanza globale internazionale

I GRADO
II° GRADO
ENTRAMBI

CONOSCENZE

L'olocausto. L'istituzione della «Giornata della memoria»

Il periodo post bellico e l'egemonia sovietica nell'Europa dell'est.

La creazione dello Stato di Israele.

COMPETENZE

Analizzare aspetti e contesti etico/sociologici. Diritti dei popoli e disuguaglianze globali.

Persecuzioni e profughi. Il periodo post bellico e l'egemonia sovietica.

L'Educazione Fisica nel curriculum di Educazione Civica?



NESSUN DUBBIO

E tante altre storie.....



Filmografia

Momenti di Gloria - trailer

https://www.youtube.com/watch?v=uPe27x0_W2M&ab_channel=20thCenturyStudiosUK

Sulle ali delle aquile – trailer

https://www.youtube.com/watch?v=Uy7oVZRgxRU&ab_channel=Blockbuster

Il sapore della vittoria – Remember the Titans - trailer

https://www.youtube.com/watch?v=j6_v3WQ3o_g&ab_channel=portcanuck

Invictus – L’invincibile - trailer

https://www.youtube.com/watch?v=RZY8c_a_dIQ&ab_channel=watchCulturetainment

The program – trailer

https://www.youtube.com/watch?v=4GgJLXZpiCU&ab_channel=Videa

Melbourne 1956: Ungheria – U.R.S.S.

https://www.youtube.com/watch?v=m3jobBCBnH4&feature=emb_logo&ab_channel=NerdySwimmer

Monaco 1972: Settembre nero

https://www.youtube.com/watch?v=fgjoBPGEuSA&t=69s&ab_channel=GiuseppeDell%27Ariccia

Pechino 2008: Samia

https://www.youtube.com/watch?v=t6hWiS1xdEo&ab_channel=Trippi

Bebe Vio vs haters

https://www.youtube.com/watch?v=mfDCPJseH30&ab_channel=Sky

Agnes Keleti

https://www.youtube.com/watch?v=Lef-Hse5e7E&ab_channel=GiuseppeDiana

Stay tuned

Web
www.capdi.it

Instagram
[capdilsmlsm](https://www.instagram.com/capdilsmlsm/)

Twitter
[@capdilsmlsm](https://twitter.com/capdilsmlsm)

Facebook
<https://www.facebook.com/capdilsmlsm/>

Formazione 2020-21
DeA Scuola
Capdi & LSM

L'educazione fisica riparte!



16 Dicembre



24 Febbraio



14 Aprile



*«Bisogna conoscere il passato
per capire il presente
e orientare il futuro»*

Tucidide
460-404 a.C.