

Catalogo Formazione 2026

Per Scuole e docenti



Accreditamento M.I.U.R.
Piattaforma S.O.F.I.A.



DEASCUOLA
Formazione

Deascuola Formazione al fianco dei docenti



Deascuola è un **Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione** per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da Deascuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



I corsi di Deascuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A.**, la piattaforma che il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Deascuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

formazione.deascuola.it

Seguici anche su: deascuola.it



*Nel panorama educativo odierno, l'**innovazione tecnologica** e l'**Intelligenza Artificiale** stanno trasformando profondamente il modo in cui apprendere e insegnare. Con l'Intelligenza Artificiale, ad esempio, si possono personalizzare i percorsi di apprendimento, gestire difficoltà specifiche degli studenti e adottare **soluzioni su misura**. La tecnologia in aula non è un fine, ma uno **strumento potente** che, con il supporto di una **solida preparazione pedagogica**, può trasformare le lezioni in esperienze coinvolgenti e piacevoli.*

*Oltre a trasmettere conoscenze, oggi è fondamentale promuovere negli studenti lo sviluppo di **competenze socio-emotive e trasversali**, come il pensiero critico, la creatività, la resilienza e la capacità di collaborare. La possibilità di sviluppare queste abilità nei giovani passa necessariamente da docenti preparati e motivati, in grado di affrontare con sicurezza le sfide del XXI secolo.*

*Il MIM ha emanato le **Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale a scuola** e ha annunciato l'avvio di **piani di formazione sia sull'AI** (DM 219/25), sia sulle **competenze socio-emotive** (DM 6/26), come pure per accompagnare l'adozione delle **nuove Indicazioni nazionali** nel primo ciclo di istruzione e la **riforma degli Istituti tecnici** a partire dal prossimo anno scolastico. Lo sviluppo professionale degli insegnanti si conferma la **leva strategica** per gestire l'innovazione e costruire una scuola all'altezza delle sfide che lo sviluppo tecnologico e la complessità del presente ci pongono.*

*Tutto ciò richiede un'**offerta formativa di qualità**, in grado di coniugare il rigore e la precisione dei contenuti con approcci metodologici basati sull'operatività e la rielaborazione delle proprie esperienze professionali. Una sfida continua che Deascuola è da tempo impegnata ad affrontare, attraverso un catalogo di proposte formative in linea con le nuove indicazioni ministeriali in grado di rispondere alle esigenze di ciascuna scuola.*

I docenti sono la vera leva strategica dell'educazione: sostenerli è la nostra più grande missione.

Mario Castoldi
Responsabile Scientifico
Deascuola Formazione
Docente di Didattica generale,
Università di Torino

Un servizio a 360°.....	6
I principi chiave della nostra formazione.....	7
Il comitato scientifico.....	8
La nostra proposta di soluzioni formative.....	9
Le Competenze del Cittadino.....	10
Le otto competenze chiave europee.....	10
Il DigComp 3.3.....	11
Il DigCompEdu.....	12

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO

• Nuove Indicazioni e revisione progettazione disciplinare.....	NOVITÀ	13
• Nuove Indicazioni e curriculum di Istituto.....	NOVITÀ	14

AI A SCUOLA

• A scuola di AI: una nuova alleata per il docente.....	NOVITÀ	15
• Canva a 360° per la didattica: progettazione, collaborazione, inclusione e Intelligenza Artificiale.....	NOVITÀ	16
• Progettare, valutare e collaborare con l'AI nella didattica.....	NOVITÀ	17
• Imparare e pensare con le immagini: l'AI applicata al visual learning.....	NOVITÀ	18
• Ripensare la valutazione degli apprendimenti nell'era dell'AI.....	NOVITÀ	19
• AI come amplificatore creativo: progettare materiali e attività in modo nuovo.....	NOVITÀ	20
• Incantesimi digitali: lezioni personalizzate con i chatbot.....	NOVITÀ	21
• Specchi Intelligenti: usare l'AI per riflettere sull'apprendimento e rendere visibili le competenze.....	NOVITÀ	22
• Prompt engineering per progettare UdA inclusive.....	NOVITÀ	23
• Insegnare con l'AI.....	NOVITÀ	24
• Smart Teacher: AI al servizio della professione docente.....		25
• Personalizzare la didattica con l'AI.....		26
• AI generativa per la didattica: applicazioni.....		27
• AI per il curriculum e l'organizzazione scolastica.....		28
• Intelligenza Artificiale e Machine Learning.....		29

COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

• Piano biennale di accompagnamento alla sperimentazione sulle competenze non cognitive e trasversali.....	NOVITÀ	30
• Il Social and emotional learning sistemico: rendere le scuole comunità che apprendono e si prendono cura.....	NOVITÀ	31
• Competenze non cognitive e nuovi scenari nell'era dell'AI.....	NOVITÀ	32
• Gestione delle dinamiche emotive e relazionali.....	NOVITÀ	33
• Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse.....		34
• Competenze socio-emotive a scuola.....		35
• Emozioni ed empatia per il successo formativo.....		36
• Raccontiamo le emozioni attraverso la narrazione biografica.....		37
• SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale.....		38
• Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa.....		39
• Competenze socio-emotive a supporto del docente.....		40

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

• La bussola del "nuovo" docente.....	NOVITÀ	41
• Flipped classroom per una didattica capovolta.....	NOVITÀ	42
• Insegnare con la classe capovolta.....	NOVITÀ	42
• Didattica per competenze.....		43
• Progettare per competenze.....		43
• Metodologie didattiche innovative.....		44
• Metodologie per l'apprendimento attivo.....		44
• Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva.....		45
• Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva.....		45
• Insegnare con le Thinking routines.....		46
• Metodologie didattiche attive e Intelligenza Artificiale.....	NOVITÀ	47
• Progettare EAS-CLAS con l'AI generativa.....	NOVITÀ	48
• Gamification nella didattica.....		49
• Peer tutoring: un nuovo alleato per istruire ed educare.....		50
• La metodologia dell'Hackathon nella Didattica.....		51
• Storytelling: strumenti e tecniche.....		52
• Raccontare e scrivere di sé a scuola: elementi ed esperienze di didattica autobiografica.....		53
• Alla scoperta del Tinkering.....		54
• Metodo LISA: Leggere, Interagire, Scrivere, Apprendere.....		55

SUCCESSO SCOLASTICO

• Insegnare a imparare.....		56
• Motivare gli studenti ad apprendere.....		57
• Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti.....		58
• Strategie di apprendimento attivo per il recupero.....		58
• Insegnare con le Neuroscienze educative: come rendere la scuola più efficace.....	NOVITÀ	59
• Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni.....		60

DIDATTICA INCLUSIVA

• Didattica digitale inclusiva.....		61
• PEI: istruzioni per l'uso.....		62
• Inclusione per alunni con disabilità.....		63
• Mediazione didattica e comunicativa: un approccio relazionale all'insegnamento e all'apprendimento.....	NOVITÀ	64
• La didattica digitale al servizio dei bisogni educativi speciali e della disabilità.....	NOVITÀ	65
• Strategie innovative per prevenire e gestire i comportamenti sfidanti.....	NOVITÀ	66
• AI...uto: Intelligenza Artificiale per l'inclusione.....	NOVITÀ	67
• La classe inclusiva come sostegno alla disabilità.....		68
• Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI.....		69
• La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI).....		70

DIDATTICA CON IL DIGITALE		
• DigComp 3.0 e progettazione didattica nell'era dell'Intelligenza Artificiale.....	NOVITÀ	71
• La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante.....	NOVITÀ	72
• Il curriculum digitale e i framework di competenza.....		73
• Le tecnologie digitali nella pratica didattica.....		74
• Realtà Virtuale e Aumentata incontrano l'Intelligenza Artificiale a scuola.....		75
• Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del Podcasting.....		76
• Integrare la narrazione digitale e le Graphic Novel nell'insegnamento.....		77
STEM E CODING		
• Coding, robotica e AI per le STEAM.....		78
• STEM in classe.....		79
• Viaggio nella Robotica Educativa.....		80
• Transizione digitale in aula: esplorando l'Intelligenza Artificiale e la Robotica.....		81
• Dall'IBL al CBL: come insegnare le STE(A)M.....		82
ORIENTAMENTO FORMATIVO		
• Moduli orientativi ed e-Portfolio.....		83
• Didattica orientativa.....		84
• Docenti 4.0: progettare orientamento con l'AI.....	NOVITÀ	85
• Il futuro in classe.....	NOVITÀ	86
• I moduli curricolari per l'orientamento.....		87
• Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento.....		88
EDUCAZIONE CIVICA		
• Costruire un curriculum di Educazione civica.....	NOVITÀ	89
• Gestione delle dinamiche emotive e relazionali.....	NOVITÀ	90
• Cittadinanza digitale ed etica nell'era dell'Intelligenza Artificiale.....		91
• A scuola di sostenibilità.....		92
• Cittadinanza digitale e prevenzione del bullismo e Cyberbullismo.....		93
• Cybersecurity: un approccio interdisciplinare per la scuola digitale.....		94
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI		
• Valutazione delle competenze.....		95
• Valutare per apprendere.....		95
• Valutare nella Scuola Primaria.....		96
• Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi.....		96
• La valutazione inclusiva: valutare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.....		97
• Elaborare prove di competenza e compiti di realtà.....		98
INNOVAZIONE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		
• Ambienti di apprendimento digitali e innovativi.....		99
• Scuola in transizione: buone pratiche didattiche per l'innovazione digitale.....		100
• La gestione del cambiamento scolastico.....		100
• Ripensare gli ambienti di apprendimento.....		101

0-6 ANNI		
• Intelligenza Emotiva e Mindfulness alla Scuola dell'Infanzia.....	NOVITÀ	102
• Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia.....		103
• Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive.....		104
• Grafomotricità.....		105
• Screening dei prerequisiti e potenziamento globale.....		106
ATA E DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA		
• Formazione per il personale ATA.....	NOVITÀ	107
MATERIE UMANISTICHE		
• Lavorare sulle competenze di base in Italiano.....		108
• Universal Design for Learning: progettare percorsi inclusivi dalla lettura alla scrittura.....	NOVITÀ	109
• Cos'è il LEL e come si può insegnare il Latino per l'educazione linguistica.....	NOVITÀ	110
• Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom.....	NOVITÀ	111
• Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano.....		112
• Intelligenza Artificiale per i saperi umanistici e l'Italiano L2.....		113
• Insegnare a scrivere: idee, strumenti e pratiche didattiche.....		114
MATERIE SCIENTIFICHE		
• Lavorare sulle competenze di base in Matematica.....		115
• Giochi matematici.....		116
• Come insegnare Informatica secondo le nuove Indicazioni Nazionali.....	NOVITÀ	117
• L'AI nelle materie scientifiche: strumenti, metodologie e applicazioni didattiche.....		118
• Insegnare Matematica nella Scuola Secondaria di I grado: riflessioni, strategie, proposte didattiche.....		119
• Contro la dispersione in Matematica: strategie e proposte didattiche.....		120
• Insegnare Matematica con GeoGebra.....		121
• Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare.....		122
• Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio.....		122
• Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non.....		122
• Seminare Scienza per generare Futuro.....		122
LINGUE STRANIERE		
• Lavorare sulle competenze di base in Inglese.....	NOVITÀ	123
• AI: insegnare e apprendere le lingue straniere.....	NOVITÀ	124
• Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI.....	NOVITÀ	124
MUSICA - RELIGIONE		
• L'ora di Musica.....		125
• L'Intelligenza Artificiale nella Musica.....		125
• L'uso dei video nell'ora di Religione.....		125
• La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte.....		125
Collana formazione docenti.....		126
Offerta scuola: più corsi scegli meno spendi!.....		129



UN SERVIZIO A 360°

Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione completamente online e/o in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar** e **e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A., FUTURA** e **MePa**
- un report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- il supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti
- progettazione, realizzazione e monitoraggio dei progetti legati alle linee di finanziamento dei **progetti PNRR** e dei **fondi PON**



formazione@deascuola.it



I PRINCIPI CHIAVE DELLA NOSTRA FORMAZIONE

1

Collaborazione con **formatori** ed **enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

Personalizzazione di ogni corso a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

Approccio laboratoriale con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione online**



4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica** professionale



IL COMITATO SCIENTIFICO



La garanzia di qualità della nostra proposta formativa per scuole e docenti.



Mario Castoldi

Direttore scientifico, docente di Didattica generale presso l'Università degli studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.



Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.



Damiano Previtali

Presidente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSP), già Dirigente del Ministero dell'Istruzione per la Valutazione del sistema di istruzione e di formazione, autore del volume *Le metacompetenze*, UTET Università 2025.



Chiara Panciroli

Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Insegna Didattica generale e Tecnologie educative. Referente dell'unità scientifica "Artificial Intelligence and education" del Centro Alma-AI. Direttrice di Academy-MoDE.



Alessandra Rucci

Dirigente scolastico dal 2007. Dalla fine degli anni '90 si occupa di integrazione del digitale nella didattica. Già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.



Stefano Stefanel

Già DS esperto in progettazione curricolare, di bandi, fondi PON, Sistema Nazionale di Valutazione.

I NOSTRI CONSULENTI E FORMATORI

Una rete di oltre **100 qualificati formatori**, **università** ed **enti riconosciuti** che lavorano con noi ogni giorno per garantire i migliori **percorsi formativi**.

LA NOSTRA PROPOSTA DI SOLUZIONI FORMATIVE



Offriamo percorsi formativi flessibili, al passo con i cambiamenti nella didattica e in linea con i bisogni della scuola, grazie all'analisi di migliaia di feedback di docenti e dirigenti che ci consentono di personalizzare al meglio la nostra offerta formativa.

A CHI CI RIVOLGIAMO

- **DOCENTI** dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di II grado che possono scegliere in autonomia il proprio percorso formativo all'interno del catalogo di corsi online
- **SCUOLE e SCUOLE POLO** per un'offerta di corsi su misura in linea con le specifiche esigenze formative dei docenti
- **PERSONALE ATA** con una proposta ad hoc per tutto il personale scolastico

COSA OFFRIAMO

Più di 100 proposte personalizzabili improntate alla massima flessibilità d'impiego, in relazione alle specifiche esigenze di ciascuna scuola.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online

con videolezioni asincrone - fruizione asincrona e individuale del percorso formativo: il singolo corsista gestisce in autonomia i materiali didattici e i tempi del lavoro formativo;

Corso su misura

Con webinar sincroni e/o incontri in presenza - fruizione sincrona e collettiva del percorso formativo: il gruppo di corsisti partecipa all'attività formativa, in presenza e/o a distanza, secondo il calendario concordato.

Corso in modalità mista

La scuola può prevedere soluzioni ibride tra le due modalità: corso strutturato in videolezioni asincrone rivolto ad un gruppo di docenti integrato da uno/due incontri sincroni in presenza o a distanza.

Inoltre è disponibile un catalogo completo di manuali per docenti della collana **"Formazione docenti"** - UTET Università.



LE COMPETENZE DEL CITTADINO

LE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Rappresentano i traguardi formativi e il framework di riferimento dei modelli di certificazione vigenti per gli studenti a fine della Scuola Primaria, Secondaria di I grado e per il biennio della Scuola Secondaria di II grado.



Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018.

IL DIGCOMP 3.0

Il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini è organizzato in 5 aree di competenza e in 21 descrittori.



Il DigComp 3.0 è il quadro di riferimento europeo per l'educazione digitale a scuola e la declinazione delle **competenze digitali** necessarie ad ogni cittadino del XXI secolo. Ogni area comprende un numero variabile di competenze indicizzate in 4 livelli crescenti di acquisizione e loro declinazione in risultati di apprendimento. Riconosce il ruolo ormai pervasivo dell'**Intelligenza Artificiale** nel mondo digitale e la necessità di **comportamenti critici e responsabili** per la proficua collaborazione tra uomo e macchina.

IL DigCompEdu

LE COMPETENZE DIGITALI PER DOCENTI ED EDUCATORI

L'offerta Deascuola è stata mappata secondo il DigCompEdu e in ogni scheda trovi il riferimento alla competenza obiettivo.



Nuove Indicazioni e revisione progettazione disciplinare

Nell'ambito del processo di costruzione del curriculum di Istituto riveste un ruolo strategico la progettazione disciplinare; le nuove Indicazioni Nazionali presentano diverse novità in relazione ai diversi campi disciplinari, che richiedono di essere comprese, analizzate e declinate operativamente nel lavoro d'aula. In previsione dell'entrata in vigore del nuovo documento normativo nell'a.s. 2026/27 questo anno scolastico rappresenta un tempo privilegiato per una prima rielaborazione dei materiali e dei documenti esistenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5, 6

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Sonia Claris

Dirigente scolastica, dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Ha collaborato con l'Università Cattolica di Milano e con l'Università degli Studi di Bergamo per la formazione iniziale degli insegnanti; studia temi afferenti alle competenze dialogico-filosofiche.

DURATA

20 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 10 ore di attività laboratoriali autonome

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata

20 ore

Prezzo

€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Progettazione disciplinare: descrizione dei risultati di apprendimento

- Livelli di analisi dei risultati di apprendimento
- Traguardi di competenza e obiettivi di conoscenza, abilità e processo
- Esempi e modelli di descrizione dei risultati di apprendimento

Progettazione disciplinare: selezione dei contenuti di sapere essenziali

- Comprensione profonda e selezione dei contenuti
- Significatività dei contenuti e criteri di selezione
- Analisi delle materie scolastiche e delle loro specificità

Revisione dei documenti in gruppi di lavoro disciplinari (fase 1)

- Costituzione dei gruppi di lavoro disciplinari e definizione dei compiti
- Revisione dei quadri di competenze e risultati di apprendimento per disciplina
- Condivisione intermedia dei materiali prodotti e raccolta di feedback

Verifica intermedia e revisione dei documenti (fase 2)

- Presentazione dei progressi dei gruppi e confronto tra aree disciplinari
- Revisione e integrazione dei documenti sulla base dei feedback ricevuti
- Allineamento delle scelte didattiche e valutative ai risultati di apprendimento

Revisione finale, sintesi del lavoro e linee di sviluppo

- Conclusione dei lavori dei gruppi disciplinari e validazione dei materiali prodotti
- Sintesi dei risultati e individuazione delle aree di miglioramento
- Definizione delle linee di sviluppo per la prosecuzione del lavoro nell'anno successivo

Nuove Indicazioni e curriculum di Istituto

Le nuove *Indicazioni Nazionali* non sono solo un aggiornamento normativo, ma un'opportunità concreta per ripensare approcci, contenuti e strategie didattiche. Il cronogramma previsto dal MIM prevede che il nuovo riferimento programmatico entri in vigore a partire dall'a.s. 2026/27; l'attuale anno scolastico rappresenta un tempo utile per analizzare il nuovo documento e prefigurare le revisioni ed integrazioni necessarie. La modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente deriva dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5, 6

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Sonia Claris

Dirigente scolastica, dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Ha collaborato con l'Università Cattolica di Milano e con l'Università degli Studi di Bergamo per la formazione iniziale degli insegnanti; studia temi afferenti alle competenze dialogico-filosofiche.

DURATA

20 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 10 ore di attività laboratoriali autonome

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Progettare un curriculum di Istituto per competenze

- Significato e finalità del curriculum verticale
- Ambiti di intervento
- Il ruolo dei docenti e del team di progetto nella costruzione del curriculum d'Istituto

Analisi critica dell'esistente: traguardi, contenuti, processi formativi, valutazione

- Traguardi di competenza e contenuti di sapere
- Gestione dei processi formativi
- Valutazione degli apprendimenti e dell'insegnamento

Priorità strategica: sviluppi operativi

- Individuazione delle priorità strategiche di intervento
- Linee di revisione e sviluppo
- Organizzazione del lavoro dei gruppi: ruoli, compiti e timeline operativa

Priorità strategica: prosecuzione del lavoro

- Verifica intermedia del lavoro
- Linee di revisione e modalità di documentazione
- Organizzazione del lavoro dei gruppi: ruoli, compiti e timeline operativa

Priorità strategica: sintesi conclusiva

- Sintesi conclusiva
- Riflessione sui risultati raggiunti
- Definizione delle linee di sviluppo della progettazione curricolare

A scuola di AI: una nuova alleata per il docente

L'Intelligenza Artificiale è parte integrante del nostro presente e lo sarà anche del nostro futuro. L'impatto di questa tecnologia è dirompente e può suscitare reazioni entusiastiche o catastrofiste: pertanto è necessario che la scuola vi si confronti in modo costruttivo.

Questo corso aiuterà a muovere i primi passi nel mondo delle intelligenze artificiali applicate a un contesto educativo e a comprendere che, se ben utilizzate, possono rappresentare ottimi assistenti nel lavoro quotidiano dei docenti e strumenti molto utili anche per i nostri studenti: per la personalizzazione e la gestione del feedback, per aumentare il coinvolgimento e la motivazione in direzione di un apprendimento attivo, autonomo e responsabile.

I corsisti impareranno ad utilizzare l'Intelligenza Artificiale per snellire e semplificare il lavoro di progettazione didattica, per la preparazione delle prove di verifica e per l'elaborazione di strumenti di valutazione e per realizzare nuove attività didattiche in grado di entusiasmare gli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 1, 2, 6

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico con PhD in Scienze dell'educazione. Esperta di metodologie innovative, didattica digitale e didattica per competenze. Membro del comitato scientifico Deascuola per la formazione.

Gaetano Strano

Docente di Informatica nella scuola superiore. Formatore di didattica digitale. Coordinatore scientifico e organizzativo della Rete Nazionale Licei SDIA (Scienze dei Dati e Intelligenza Artificiale).

CONTENUTI

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale
- Impatto dell'AI e implicazioni etiche
- AI nella scuola
- Assistente ChatGPT e tecniche di prompting
- AI e creatività in classe: immagini, mappe, presentazioni, fumetti, video e chatbot didattici
- AI e personalizzazione didattica
- I chatbot nella didattica e nel lavoro quotidiano
- L'AI per progettare lezioni

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Canva a 360° per la didattica: progettazione, collaborazione, inclusione e Intelligenza Artificiale

Il corso propone un percorso completo e operativo per l'uso avanzato di Canva nella didattica, dalla progettazione grafica alla creazione di contenuti interattivi, collaborativi e supportati dall'Intelligenza Artificiale. Il corso accompagna i docenti dall'attivazione dell'ambiente educativo alla progettazione di materiali e attività complete, spendibili nella didattica quotidiana e a livello di istituto. I partecipanti apprenderanno come progettare materiali didattici efficaci, presentazioni, video, risorse per la classe e ambienti collaborativi, ottimizzando tempi e processi grazie a strumenti di automazione e generazione dei contenuti. Il percorso è orientato alla pratica e alla trasferibilità immediata in classe, con attività guidate, sperimentazione e riflessione metodologica, in ottica di inclusione, personalizzazione e innovazione didattica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 6

FORMATRICE

Ersilia Pagano

Docente di Scienze e Tecnologie Informatiche, Canvasador e docente a contratto presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Formatrice per i Poli Scuola Futura, Direttore Aggiunto PMI Southern Italy Chapter, componente dell'Équipe Formativa Territoriale dal 2019 al 2023.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.**

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Canva per la didattica: progettare con metodo e inclusione

- Creazione e gestione dell'account educativo: organizzazione degli spazi di lavoro, classi e team
- Principi di design applicati alla didattica
- Prime strategie per la progettazione accessibile e inclusiva

Materiali didattici chiari, visivi ed efficaci

- Presentazioni didattiche coinvolgenti
- Infografiche, schede operative e materiali di sintesi
- Animazioni, transizioni ed esportazione dei contenuti

Contenuti multimediali e interattivi

- Video didattici semplici e risorse multimediali
- Elementi interattivi, quiz e materiali per l'apprendimento attivo
- Uso didattico delle immagini e delle grafiche per la comunicazione
- Creazione di materiali per spiegazione, ripasso e consolidamento
- Introduzione al feedback visivo e multimodale

Intelligenza Artificiale e automazione del lavoro

- Automazione di dati, tabelle, grafici e materiali ripetitivi
- Introduzione a Canva Code per creare elementi e contenuti interattivi
- Uso consapevole, critico e responsabile dell'AI nella didattica

Collaborazione, classi e feedback

- Creazione e gestione delle classi
- Assegnazione delle attività e monitoraggio dei progressi
- Commenti, revisioni e lavoro collaborativo
- Documentazione, riuso e condivisione dei materiali
- Creazione di archivi e template riutilizzabili a livello di classe e istituto

Progettare, valutare e collaborare con l'AI nella didattica

Il corso accompagna i docenti nella progettazione, organizzazione e gestione di contenuti didattici digitali per rendere la didattica più efficace, sostenibile e collaborativa durante tutto l'anno scolastico. Attraverso l'utilizzo di ambienti digitali integrati, i partecipanti impareranno a creare materiali facilmente riutilizzabili e adattabili ai diversi contesti disciplinari e ordinamentali. Un'attenzione specifica sarà dedicata all'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto operativo per velocizzare la progettazione dei materiali, personalizzare, anche in ottica inclusiva, le attività per studenti e gruppi classe, ottimizzare la gestione della documentazione didattica e valutativa, facilitare il lavoro collaborativo tra docenti e nei consigli di classe. Il percorso fornisce strategie pratiche e immediatamente spendibili per la progettazione modulare, la valutazione formativa e sommativa, l'orientamento, l'educazione civica e la gestione dei processi didattici in chiave digitale e inclusiva, favorendo la sostenibilità del lavoro docente e la partecipazione attiva degli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 4, 6

FORMATRICE

Ersilia Pagano

Docente di Scienze e Tecnologie Informatiche, Canvasador e docente a contratto presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Formatrice per i Poli Scuola Futura, Direttore Aggiunto PMI Southern Italy Chapter, componente dell'Équipe Formativa Territoriale dal 2019 al 2023.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
 - 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
- La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.**

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Progettazione visiva e contenuti didattici digitali con l'AI

- Principi di comunicazione visiva e creazione di materiali didattici digitali chiari, accessibili e inclusivi con il supporto dell'AI
- Generazione guidata di testi, immagini e presentazioni tramite ambienti digitali intelligenti
- Uso dei prompt per adattare i contenuti a livelli, stili cognitivi e bisogni educativi diversi

Progettazione personalizzata con l'AI

- Gestione di documenti e fogli collaborativi per la progettazione didattica con funzionalità intelligenti
- Creazione automatizzata di materiali, rubriche e piani di lavoro personalizzati
- Supporto dell'AI alla semplificazione, riformulazione e differenziazione dei contenuti

Valutazione digitale, quiz interattivi e feedback con l'AI

- Creazione di quiz, prove strutturate e attività valutative con il supporto dell'AI
- Generazione di feedback personalizzati e rubriche di valutazione
- Analisi dei risultati e supporto alla valutazione formativa e sommativa

Progettazione modulare, interdisciplinare e collaborativa con l'AI

- Progettazione di moduli interdisciplinari e percorsi trasversali supportati dall'AI
- Produzione di materiali digitali per orientamento ed educazione civica
- Utilizzo dell'AI per documentare, monitorare e valutare i percorsi in consiglio di classe

Ottimizzazione dei flussi di lavoro didattici con l'AI

- Integrazione dell'AI negli ambienti digitali di uso quotidiano (Google Workspace / Office 365)
- Automazione dei processi di gestione didattica e documentale
- Uso sostenibile e consapevole dell'AI per migliorare l'organizzazione del lavoro docente

Imparare e pensare con le immagini: l'AI applicata al visual learning

La generazione di immagini ed elementi grafici con l'Intelligenza Artificiale generativa offre stimolanti opportunità per la didattica a scuola, in continua e rapida evoluzione. I contenuti generati dall'AI richiedono però una gestione informata, consapevole e responsabile: in un mondo digitale sempre più popolato di immagini costruite con l'AI, questo approccio sta ormai diventando un'imprescindibile competenza di vita. L'intento del corso è accompagnare gli insegnanti in un percorso laboratoriale, alla portata di tutti, che permetta di sperimentare sia la prospettiva "propositiva" che quella "critica", del visual learning con l'AI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 6

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education e autore di manuali scolastici, specializzato nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici digitali, con focus specifico sull'Intelligenza Artificiale generativa e il digital storytelling.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale, attività laboratoriali, sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Visual learning e AI: fondamenti e primi passi

- Il visual learning nel percorso di apprendimento
- L'AI e l'AI generativa: che cosa sono e come funzionano
- Interagire con i chatbot AI: strategie pratiche per un "dialogo" efficace

Generare immagini con l'AI

- Strumenti e applicazioni a disposizione
- Scrivere prompt ottimizzati per la generazione di immagini
- Casi d'uso per la didattica: immagini tematiche, infografiche, storie illustrate

Elementi grafici e video didattici con l'AI

- Modificare, adattare e integrare le immagini
- Creare mappe concettuali e presentazioni visive
- Una nuova frontiera: dal prompt scritto al video didattico

Allenare l'"occhio critico" verso i contenuti AI

- La consapevolezza critica come competenza di vita nell'era dell'AI
- Errori, imprecisioni e rischi dell'AI generativa: allucinazioni, incoerenze, pregiudizi
- Strategie pratiche per imparare a gestire le immagini "artificiali"

Stress test: mettere alla prova l'AI, per imparare ad usarla meglio

- Lo "stress test" come pratica formativa ed educativa
- Testare i limiti dell'AI: la strategia dell'iterazione e le "richieste-trappola"
- Tiriamo le somme: "come fare" e "come non fare", oggi, visual learning con l'AI

Ripensare la valutazione degli apprendimenti nell'era dell'AI

La diffusione delle tecnologie di Intelligenza Artificiale sta trasformando in modo profondo il modo in cui gli studenti apprendono, producono conoscenza e interagiscono con i saperi disciplinari. In questo nuovo scenario, la valutazione non può limitarsi a verificare prodotti, ma deve evolvere verso un modello centrato sulla verifica dei processi cognitivi e del pensiero critico, sulla metacognizione, sulla personalizzazione dei percorsi e sul supporto al processo di apprendimento. Il corso propone un ripensamento organico della valutazione scolastica alla luce della presenza strutturale dell'AI, offrendo ai docenti strumenti teorici e operativi per progettare prove valutative robuste, gestire il feedback in modo evoluto, documentare i processi di apprendimento e utilizzare consapevolmente gli strumenti di AI come supporto strategico alla progettazione, alla regolazione e alla documentazione dei percorsi di apprendimento, in una cornice pedagogica fondata sulla valutazione formativa, autentica e orientata alle competenze.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 4, 5

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE, attualmente in servizio presso l'Università degli Studi di Macerata in qualità di tutor organizzatrice dei tirocini, CdS in Scienze della Formazione Primaria e docente di Laboratorio di Tecnologie Didattiche presso l'Università di Urbino.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Ripensare la valutazione nell'era dell'AI

- Dalla valutazione sommativa alla valutazione formativa e autentica
- Impatto dell'AI sugli apprendimenti e sulla funzione valutativa del docente
- AI in educazione e formazione adattiva

Progettazione di prove valutative robuste in ambienti ad alta presenza di AI

- Concetto di robustezza valutativa: validità, affidabilità, equità
- Prove basate su casi, scenari dinamici, simulazioni AI
- Trasparenza e regolazione dell'uso dell'AI nelle prove di verifica

Costruzione di rubriche valutative e prove a livelli differenti di complessità

- Funzione pedagogica delle rubriche valutative
- Progettazione di prove con livelli di difficoltà differenziati
- Uso dell'AI come supporto alla costruzione di rubriche e descrittori

Feedback evoluto e supporto alla personalizzazione dei percorsi

- Funzione regolativa del feedback: tempestività, specificità, orientamento al miglioramento
- Feedback per prove strutturate e non strutturate
- Uso dell'AI per l'erogazione del feedback e la produzione di materiali di rinforzo e potenziamento.

Autovalutazione, valutazione tra pari e documentazione del processo

- Autovalutazione come leva di consapevolezza metacognitiva - autovalutarsi con il supporto dell'AI
- Valutazione tra pari e sviluppo delle competenze trasversali - l'AI come tutor didattico
- Scenari di simulazione e compiti autentici supportati da strumenti di AI

AI come amplificatore creativo: progettare materiali e attività in modo nuovo

Il percorso mira a fornire un kit di strumenti per potenziare la creatività e l'efficacia della didattica quotidiana grazie al supporto dell'AI, sperimentando come l'Intelligenza Artificiale cessi di essere una minaccia per diventare ciò che è realmente: un potente amplificatore della creatività e dell'ingegno umano. Il corso è progettato per trasformare l'AI in un alleato educativo capace di stimolare idee, generare contenuti e accelerare la trasformazione di un'intuizione in un progetto concreto. Questo percorso è una chiamata all'azione per i docenti innovatori pronti a guidare la trasformazione digitale della scuola, integrando la potenza dell'AI in modo critico, consapevole ed efficace.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con un taglio marcatamente operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 3

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria, curatore del blog 'Maestro Roberto' e formatore esperto di digitale e didattica.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Prompt design creativo

- Principi del prompting creativo per la didattica: strutturare richieste efficaci per ottenere risposte realmente utili e adatte ai diversi contesti educativi
- Utilizzare l'AI come generatore di alternative trasformando ogni prompt in un motore di creatività disciplinare e interdisciplinare
- Applicazioni pratiche per la classe e costruzione di prompt riutilizzabili

L'AI come partner creativo nella progettazione didattica

- Co-ideazione di attività e progetti interdisciplinari con il supporto dell'AI
- Creazione collaborativa di contenuti narrativi e comunicativi
- Ideare format didattici che sfruttano le risposte dell'AI come punto di partenza per discussioni, revisioni, confronti e rielaborazioni

Creatività visiva: immagini, storyboard e comunicazione multimodale

- Progettare immagini efficaci con l'AI come strumento di rappresentazione didattica
- Costruire narrazioni visive e storyboard per la didattica
- Trasformare la classe nella redazione di un TG

Produzioni multimediali: video, podcast, giochi e presentazioni

- Creare contenuti audio e podcast come strumenti di narrazione e apprendimento
- Integrare soluzioni AI per costruire video educativi e prodotti digitali dinamici
- Gamification per aumentare engagement e comprensione

Incantesimi digitali: lezioni personalizzate con i chatbot

Il corso guida i docenti alla scoperta dell'Intelligenza Artificiale, partendo dai concetti fondamentali e dal funzionamento dei modelli generativi, fino all'uso consapevole dei principali chatbot come ChatGPT, Gemini e Copilot. Attraverso esempi concreti si sperimentano le prime tecniche di prompt engineering, applicate alla progettazione di lezioni, verifiche e attività inclusive. Il percorso introduce inoltre strumenti per creare chatbot educativi personalizzati e per lavorare con l'AI su documenti e risorse web, per chiudere con un momento di confronto sulle sperimentazioni realizzate, sui rischi e le opportunità dell'AI a scuola e sui possibili sviluppi futuri.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 3, 5

FORMATORE

Gaetano Strano

Docente di Informatica nella scuola superiore. Formatore di didattica digitale. Ideatore della curvatura SDIA all'ISIS "M. Buonarroti" di Monfalcone.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Fondamenti di AI: oltre la fantascienza

- Intelligenza Artificiale e Machine Learning: sveliamo il "motore" dietro gli algoritmi
- Scenari reali in cui l'AI è presente nella vita quotidiana
- AI Generativa e LLM: capire i modelli linguistici (LLM) per distinguere tra creatività umana e assistenza algoritmica

La Sfida dei giganti: confronto tra chatbot generativi

- ChatGPT di OpenAI: esploriamo il pioniere della conversazione creativa
- Gemini di Google: l'integrazione perfetta con l'ecosistema Workspace
- Copilot di Microsoft: il tuo assistente di ufficio intelligente

L'arte del Prompting e la nuova didattica

- L'architettura del Prompt: non basta "chiedere", bisogna saper "guidare"
- Come integrare l'AI nei processi di progettazione: obiettivi, attività, materiali, valutazione formativa e sommativa
- Laboratorio di Prompt educativi: una "cassetta degli attrezzi" pronta all'uso

Dall'interazione alla competenza:

l'evoluzione dei chatbot intelligenti

- Character.ai, Mizou e SynVision: creare ambienti di apprendimento protetti per dialogare con figure storiche o tutor virtuali sicuri
- Perplexity e NotebookLM: errori e fake news
- Browser intelligenti: ottimizzare i tempi di navigazione

Laboratorio esperienziale e visione futura

- Diario di bordo della sperimentazione: analisi di casi reali in classe
- Visione futura: riflessioni sull'etica, sulla privacy e sull'evoluzione del ruolo del docente

Specchi Intelligenti: usare l'AI per riflettere sull'apprendimento e rendere visibili le competenze

Gli specchi intelligenti rappresentano una metafora per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi: così come uno specchio riflette la nostra immagine permettendoci di vederci dall'esterno, l'AI può fungere da strumento riflessivo che aiuta studenti e docenti a rendere visibile e consapevole il proprio processo di apprendimento. Questo corso esplora come l'Intelligenza Artificiale possa essere impiegata per supportare la Metacognizione e documentare lo sviluppo delle competenze in modo dinamico e personalizzato. Il percorso formativo si concentra su strategie pratiche per utilizzare l'AI come alleato nella valutazione formativa e nella promozione dell'autoregolazione dell'apprendimento. Verranno esaminati strumenti concreti e metodologie che permettono di tracciare, visualizzare e riflettere sui percorsi di crescita individuale, rendendo le competenze non solo misurabili, ma soprattutto visibili e comunicabili. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dell'insegnante come mediatore critico, capace di guidare gli studenti nell'uso consapevole dell'AI per sviluppare capacità di autovalutazione, pensiero critico e autonomia nell'apprendimento permanente.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1, 2, 3, 4

FORMATORI
AI_Logos
Docenti di Lettere delle EFT (Équipe Formative Territoriali), uniti da una forte passione per l'AI, promuovono le competenze digitali con matrice umanistica, valorizzando la "A" all'interno dell'ecosistema STEAM, convinti che non possa esistere futuro tecnologico senza il filtro del pensiero critico e umanistico.
Daniele Bucci, Lara Corvatta. Claudia D'Agostini, Raffaella Giacobbi, Sandra Troia

DURATA
A partire da 8 ore
4 webinar in diretta da due ore ciascuno
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO	
Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Il docente mediatore tra Framework e Prompting

- Cornici normative, etiche e pedagogiche di riferimento
- Il ruolo del docente: decisioni responsabili e intenzionalità pedagogica
- Tecniche di prompting per l'interazione dialogica con l'AI

Sviluppo professionale del docente attraverso l'AI

- Uso dell'AI per riflettere sulle proprie scelte didattiche e valutative e migliorarle in modo progressivo
- Uso dell'AI come interlocutore professionale nella progettazione, gestione e revisione delle attività didattiche e valutative
- Dalla valutazione sommativa alla valutazione formativa e autentica: documentazione, monitoraggio continuo e revisione riflessiva del processo di apprendimento

AI per l'autoregolazione dell'apprendimento

- AI come pianificatore strategico per l'apprendimento
- Scomposizione e gestione dei compiti complessi
- Autoregolazione e "imparare a imparare"

AI per la Metacognizione

- Uso dell'AI per stimolare il "pensare ad alta voce"
- Reverse Prompting e analisi dei processi
- Tracce metacognitive e sviluppo del pensiero critico per monitorare l'evoluzione del pensiero

Prompt engineering per progettare UdA inclusive

Il percorso formativo è dedicato alla progettazione di Unità didattiche di Apprendimento (UdA) inclusive, capaci di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli studenti, in linea con i principi dell'Universal Design for Learning (UDL). Durante il corso i docenti saranno guidati nell'elaborazione di compiti autentici, nella differenziazione dei percorsi di apprendimento e nell'uso di mediatori didattici efficaci. Verranno inoltre proposte indicazioni per definire criteri di valutazione inclusivi, con l'obiettivo di progettare esperienze didattiche accessibili nei contenuti, nei processi e nei prodotti.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 1, 2, 4, 5

FORMATRICE
Catia Giaconi
Professoressa Ordinaria di Pedagogia e Didattica Speciale e Prorettrice Vicaria con Delega e coordinamento per la Valorizzazione delle conoscenze e impatto sociale presso l'Università di Macerata. Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), è Direttrice del Centro di Ricerca in Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative (TIncTec).

DURATA
A partire da 8 ore
4 webinar in diretta da due ore ciascuno
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO	
Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Il curriculum inclusivo

- Definizione e modalità di progettazione
- Allineamento come modalità operativa

Costruzione del prompt

- Modelli di prompt per la progettazione
- Modelli di prompt per la valutazione

Progettare UdA inclusive

- Modalità di progettazione per UdA inclusive
- Strumenti e strategie per progettare UdA inclusive

Laboratorio pratico di co-progettazione

- Laboratorio pratico di realizzazione di un'UdA inclusiva con i docenti

Insegnare con l'AI

Negli ultimi anni abbiamo assistito alla diffusione di numerosi strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale (AI), capaci di svolgere in pochi secondi attività che un tempo richiedevano ore — se non giorni — di lavoro. Generatori di testo, immagini, video e suoni sono soltanto alcune delle applicazioni che stanno trasformando profondamente il mondo professionale. Anche la didattica può trarre grande beneficio da queste tecnologie, creando esperienze di apprendimento più efficaci e preparando studenti e studentesse alle competenze richieste dal futuro.

Questo corso offre una panoramica chiara e accessibile sull'Intelligenza Artificiale: da cosa sia e come funzioni, fino agli strumenti e alle attività che possono essere utilizzati in classe in modo responsabile e produttivo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Pietro Crovari

Ingegnere informatico e Dottore di Ricerca presso il Politecnico di Milano, si occupa di divulgazione scientifica e di ricerca in ambito informatico. Ha esperienza decennale in progetti educativi e di divulgazione. Nel 2024 è stato nominato tra i 100 leader dell'innovazione educativa da Ashoka Italia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona

- Definizione e principi di base
- Breve storia dell'AI
- Principali tipologie di AI
- Come funzionano i modelli di AI
- Aspetti etici e sociali

AI in aula: strumenti e attività

- Il ruolo dell'AI nella didattica
- Quali strumenti disponibili e come usarli (es. ChatGPT, Gemini, DALL-E, ecc.)
- Esempi di attività didattiche per diversi ordini di scuola
- Utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale

Percorso tematico (opzionale): la matematica dell'AI

- I dati come punti nel piano
- Le operazioni dell'AI come funzioni matematiche
- Ottimizzazione
- Probabilità ed errore

Laboratorio: progettiamo una lezione con l'AI

I docenti, suddivisi per disciplina, saranno accompagnati nella progettazione di una lezione che integri strumenti di AI nella sua erogazione, seguita da restituzione e discussione plenaria.

Smart Teacher: AI al servizio della professione docente

Il corso si propone di esplorare le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto per i docenti di ogni ordine e grado. Verranno presentate applicazioni pratiche per la creazione di materiali didattici personalizzati e l'ottimizzazione della gestione del tempo. Tra gli usi trattati, sarà illustrato anche il ruolo dell'AI nel favorire l'inclusione didattica, attraverso strumenti utili per il supporto agli studenti con DSA e BES. Attraverso esempi concreti, i partecipanti impareranno a integrare l'AI per adattare i contenuti alle esigenze degli studenti, sviluppare quiz, schede di sintesi e mappe concettuali in modo rapido ed efficace. Saranno inoltre affrontati i limiti e le criticità di queste tecnologie, con un focus sull'uso consapevole ed etico. Il corso offrirà un approccio pratico e interattivo, favorendo l'acquisizione di competenze utili per innovare la didattica in modo accessibile e sostenibile.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 3

FORMATRICE

Chiara Capoccia

Docente di materie umanistiche. Esperta di didattiche inclusive per classi ad abilità linguistiche differenziate, certificata CEDILS per l'insegnamento dell'Italiano a studenti stranieri. Si occupa di digitale, in particolare dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Fondamenti teorici e implicazioni didattiche

- Cos'è l'AI? Definizione e funzionamento di base
- AI e teorie dell'apprendimento
- AI e inclusione: il supporto di studenti con DSA, BES e NAI
- Criticità ed etica dell'AI: bias algoritmico, privacy

Strumenti per la creazione di mappe

- Come si costruisce una mappa efficace?
- Creazione di presentazioni e infografiche con l'AI con Canva
- Generazione automatizzata di mappe concettuali con Napkin
- Lavagne digitali per la collaborazione e l'organizzazione di idee con Miro

Preparare lezioni e materiali personalizzati con l'AI

- Creazione di testi didattici con livelli di difficoltà personalizzati con Diffit
- Generazione di slide e documenti interattivi con Gamma
- Attività didattiche per stimolare il pensiero critico e il problem solving con Mizou

Strumenti per la gestione delle attività didattiche

- Attività didattiche interattive per l'analisi critica delle informazioni e lo sviluppo del pensiero autonomo con NotebookLM
- Stimolare la creatività e favorire la partecipazione collettiva con Padlet

Strategie e strumenti salvatempo

- Definizione di prompt per la creazione di materiale didattico
- AI a supporto nella stesura di verifiche e rubriche di valutazione
- ChatGpt e Gemini nell'automazione di compiti amministrativi

Personalizzare la didattica con l'AI

L'Intelligenza Artificiale è sempre più presente nella vita quotidiana. Influenza tutti i settori, la salute, l'industria, l'educazione, l'arte, il tempo libero.

Se scelta e utilizzata con consapevolezza, può trasformarsi in un prezioso alleato della scuola, non solo per ottimizzare il tempo dei docenti nell'organizzazione del proprio lavoro, ma soprattutto per offrire supporto e aiuto agli studenti nell'attività di apprendimento personalizzata.

In questo corso si approfondirà l'uso dell'Intelligenza Artificiale come tutor didattico fornendo ai docenti competenze mirate per la scelta e l'utilizzo di strumenti appropriati a questa importante funzione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Federico Camilletti

Formatore per la scuola esperto negli ambiti STEAM, Game Making, Coding e Storytelling. Grande appassionato di Scienza, Tecnologia e Astronomia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le basi della personalizzazione didattica

- Imparare ad apprendere: una competenza vitale da sviluppare a scuola
- Il feedback come supporto alla personalizzazione
- Costruire strumenti per una valutazione descrittiva con l'ausilio dell'AI

Imparare a prendersi cura del proprio apprendimento

- Responsabilizzare gli studenti ad acquisire il controllo del proprio apprendimento: come e perché
- Strumenti utili per imparare a prendersi cura del proprio apprendimento
- Il "dialogo" con l'AI: regole e principi

L'Intelligenza Artificiale come tutor didattico - parte I

- Scegliere e istruire lo strumento
- Ripassare un argomento
- Risolvere un esercizio

L'Intelligenza Artificiale come tutor didattico - parte II

- Creare esempi per comprendere meglio
- Riflettere sul testo e interrogarlo
- Approfondire e nutrire passioni

AI generativa per la didattica: applicazioni

L'Intelligenza Artificiale generativa offre strumenti innovativi per potenziare la didattica e migliorare l'esperienza di apprendimento. Questo corso fornisce ai docenti le competenze per integrare le tecnologie AI nella progettazione didattica, sviluppando materiali interattivi, risorse visive, strumenti di valutazione e ambienti di apprendimento personalizzati.

Il percorso formativo si focalizza su applicazioni pratiche per la creazione di contenuti multimediali, l'elaborazione di testi, l'interazione con chatbot educativi e la generazione di materiali di supporto per la lezione.

Questo corso offre un approccio pratico e laboratoriale, con numerosi esempi e attività interattive, per supportare i docenti nell'integrazione dell'AI nella didattica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3, 5

FORMATORE

Niccolò Ottaviani

Docente presso il Liceo delle Arti con esperienza in formazione, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM. Referente per la progettualità dei percorsi quadriennali attivi in Trentino.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona
- Tipologie di AI e loro applicazioni nella didattica
- Etica e implicazioni educative dell'AI
- Come strutturare un buon prompt

Progettazione di una lezione con l'AI

- Creazione di mappe concettuali con l'AI
- Produzione di materiali didattici personalizzati
- Realizzazione di presentazioni efficaci
- Brainstorming assistito dall'AI per la progettazione delle attività

AI e creatività per la didattica

- Produzione di audio per la didattica
- Creazione di immagini con l'AI
- Progettazione di chatbot educativi per l'interazione con gli studenti
- Applicazioni pratiche per la didattica inclusiva

Modalità di verifica e analisi delle prove

- Creazione di esercizi e test con l'AI
- Generazione automatizzata di report e verbali
- Analisi delle risposte e feedback automatizzato
- Utilizzo dell'AI per il monitoraggio e la valutazione formativa

AI per il curricolo e l'organizzazione scolastica

Il corso analizza le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella riorganizzazione del curricolo scolastico, evidenziando come le nuove tecnologie possano supportare l'innovazione didattica e gestionale. L'AI permette di attivare nuove modalità di verifica, favorendo un rapporto più dinamico e interattivo con gli studenti.

Attraverso la ricerca-azione e l'analisi di contesto, il corso esplorerà strategie per organizzare il sapere curricolare in un ambiente digitale, promuovendo un'integrazione efficace tra innovazione e tradizione didattica. Verranno approfondite le potenzialità dell'AI nella modellizzazione dell'azione didattica, sia ordinaria che progettuale, e le possibilità di inserire azioni innovative nella quotidianità scolastica.

Infine, verrà analizzato il ruolo dell'AI nel supporto all'organizzazione scolastica, con particolare attenzione alla gestione delle attività amministrative e burocratiche, per rendere i processi più efficienti e funzionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2

FORMATORI

Stefano Stefanel

Dirigente scolastico dal 2001 al 2024, componente del direttivo ANDIS nazionale, formatore, esperto di sistemi scolastici, autore di volumi sulla scuola *Innovare il curricolo*, Armando 2020; *La valutazione nella scuola primaria*, UTET Università 2022 con Milena Piscozzo.

Piervincenzo Di Terlizzi

Dirigente scolastico in servizio presso l'IT Kennedy di Pordenone, Presidente di ANDIS FVG, Formatore e autore di varie pubblicazioni in ambito scolastico e umanistico.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Organizzazione e curricolo

- Analisi dell'organizzazione e sua rimodellazione in base alle esigenze delle scuole
- Strumenti di AI per la riorganizzazione del curricolo
- Una governance progettuale per la scuola

L'Intelligenza Artificiale e il curricolo

- Implicazioni etiche dell'uso dell'AI nella scuola
- Riconoscere e prevenire il plagio nell'era dell'AI generativa
- La proprietà dei prodotti dell'Intelligenza Artificiale generativa
- Uso dei prompt per migliorare la valutazione e il feedback
- Analisi dei dati e valutazione
- Come l'AI può supportare una didattica personalizzata e inclusiva
- Pensiero critico e valutazione

Organizzazione scolastica e digitale

- Individuazione e gestione delle sfide dell'integrazione digitale
- Problem solving: la gestione degli studenti
- B.Y.O.D. e AI: opportunità e criticità dell'uso di dispositivi personali nell'apprendimento
- Individuazione di nuclei fondanti per un curricolo digitale con l'ausilio dell'AI

Protocolli operativi e ricerca azione

- Applicare la ricerca-azione per integrare l'AI nella didattica
- Equilibrio tra teoria e pratica con il supporto dell'AI
- Valutazione di possibili proposte e scenari
- Esempi concreti di utilizzo dell'AI per migliorare l'apprendimento

Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La professoressa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; la classe dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... gli studenti e le studentesse potrebbero diventare futuri progettisti di algoritmi AI.

Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella Scuola Secondaria.

Il Project Based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Federico Camilletti

Formatore per la scuola esperto negli ambiti STEAM, Game Making, Coding e Storytelling. Grande appassionato di Scienza, Tecnologia e Astronomia.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti e studentesse

Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi

Piano biennale di accompagnamento alla sperimentazione sulle competenze non cognitive e trasversali



Vai alla scheda online

Alla luce del Decreto Ministeriale n. 6/2026, si propone un piano biennale di accompagnamento per le scuole che intendano partecipare alla sperimentazione nazionale per lo sviluppo di un curriculum delle competenze socio-emotive e trasversali. Il piano, in coerenza con la Legge 19 febbraio 2025, si fonda su un impianto metodologico che assume come riferimento una visione olistica della competenza e su approcci metodologici che valorizzano l'apprendimento attivo e significativo nell'ottica di un forte coinvolgimento degli studenti.

L'accompagnamento alle scuole è strutturato come processo di supporto professionale, volto a rafforzare la capacità delle comunità scolastiche di progettare, sperimentare, osservare e riflettere sulle proprie pratiche, promuovendo un uso consapevole di strumenti didattici e valutativi coerenti e sostenibili e favorendo l'integrazione delle competenze non cognitive nelle pratiche di insegnamento, nel curriculum e nella progettazione didattica e formativa, (come esplicitato nel formulario di candidatura alla sperimentazione).

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORI SCIENTIFICI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.

FORMATRICI

Alessandra Rucci, Vanessa Kamkhagi, Francesca Napoletano, Ilaria Stragapede

IL PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO IN SINTESI

Il percorso di accompagnamento, che prenderà il via a conclusione del primo anno di sperimentazione (2025-26), finalizzato a sensibilizzare e a richiamare i fondamenti teorici sulle competenze non cognitive e trasversali attraverso gli interventi formativi gestiti dall'INDIRE, intende:

- supportare le istituzioni scolastiche nella progettazione, attuazione e valutazione di percorsi sperimentali orientati allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- mettere a disposizione delle scuole un'ampia gamma di attività testate in progetti scientifici di ricerca per l'acquisizione di tali competenze;
- rafforzare la capacità progettuale e valutativa dei docenti, attraverso percorsi strutturati di formazione e laboratori operativi;
- favorire l'integrazione sistematica delle competenze non cognitive nel curriculum, nelle UDA e nelle pratiche di insegnamento, valorizzando le progettualità già esistenti (percorsi di educazione civica, formazione scuola-lavoro, ecc.);
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e al miglioramento del successo formativo, in coerenza con gli obiettivi della sperimentazione nazionale.

Il progetto prevede anche:

- supporto al monitoraggio in itinere delle attività mediante la raccolta di evidenze quantitative e qualitative;
- supporto alla valutazione di impatto;
- supporto nella rendicontazione finale coerente con le finalità della sperimentazione nazionale.

Contattaci per un preventivo personalizzato a formazione@deascuola.it

Il Social and emotional learning sistemico: rendere le scuole comunità che apprendono e si prendono cura

Il SEL sistemico è un approccio all'integrazione dello sviluppo delle competenze socio-emotive che contempla la visione sistemica, la scuola come microsistema in interdipendenza con gli altri microsistemi che concorrono alla formazione integrale di ogni studente e studentessa. Si ritiene che non possano essere promosse le competenze socio-emotive degli studenti se non rafforzate le competenze socio-emotive degli adulti che li accompagnano e che questo non può avvenire in modo sporadico, ma con continuità e attraverso la costituzione di una comunità educante che apprende e si prende cura. Il corso ha lo scopo di illustrare tale visione e proporre pratiche azioni per promuovere e mettere in atto tale approccio.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3, 5

FORMATRICE

Francesca Napoletano

Docente presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana nel curriculum di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale. Docente di Psicologia di comunità, presso l'Istituto Universitario Don Giorgio Pratesi di Soverato (CZ). Dottorata con un progetto sperimentale sull'integrazione del Social and Emotional Learning in una scuola secondaria di secondo grado. Formatrice e Psicoterapeuta.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il SEL sistemico

- Cosa si intende per Social and Emotional Learning (SEL) e quali sono gli elementi caratteristici del SEL sistemico
- Modelli di implementazioni
- Proposte operative

Costruire comunità che apprendono e si prendono cura

- Perché rendere le scuole comunità che apprendono e si prendono cura
- Quali azioni mettere in atto a scuola e in classe
- Il ruolo del dirigente e dei docenti

Rafforzare le competenze socio-emotive degli adulti

- Perché e come rafforzare le competenze socio-emotive degli adulti
- Come costruire comunità professionale
- Il ruolo del benessere degli insegnanti

Costituire/rinsaldare l'alleanza educativa

con le famiglie e il territorio

- Perché costituire o rinsaldare alleanza educativa con le famiglie e il territorio
- Quali pratiche mettere in atto per costruire e rinsaldare l'alleanza educativa
- Proposte operative

Competenze non cognitive e nuovi scenari nell'era dell'AI

Il percorso approfondisce l'origine del costrutto delle competenze non cognitive e trasversali, analizzando i principali modelli, dal DigComp alle soft ed emotional skills, e il linguaggio più efficace per introdurre a scuola. Saranno esplorate alcune strategie da integrare nella didattica, anche attraverso il self empowerment e la progettazione di moduli indoor e outdoor. Ampio spazio sarà dedicato alla valutazione, agli stili cognitivi e al ruolo dell'AI, tra intelligenza collettiva, collaborazione ed educazione civica. Un kit di strumenti operativi per docenti pronti a guidare gli studenti nelle sfide del futuro.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 4

FORMATORE

Gerolamo Spreafico

Pedagogista, docente e ricercatore (UniCatt e UniBO), esperto in AI, disagio giovanile e generatività sociale presso università e centri di formazione

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dove nasce il costrutto di competenze non cognitive e trasversali

- I principali modelli di competenze: il Dig Comp
- Dalle Soft Skills alle emotional Skills
- Quale linguaggio adottare per parlare di competenze non cognitive ed educazione a scuola

Le competenze non cognitive nel sistema scolastico: conoscerle e integrarle a scuola

- Le 5 competenze non cognitive
- Performatività: perseveranza, responsabilità, autocontrollo e motivazione al raggiungimento dei risultati
- Regolazione emotiva: resistenza allo stress, controllo emotivo e ottimismo
- Relazione con gli altri: assertività, socievolezza ed energia
- Apertura mentale: curiosità, creatività e tolleranza
- Collaborazione: empatia, fiducia e collaborazione

Le competenze non cognitive: progettare

- Talento, desiderio e cooperazione tra le persone
- Progettare moduli didattici in contesti indoor e in contesti outdoor
- Il metodo del Self Empowerment con gli adolescenti
- Valutare le competenze
- Gli stili cognitivi nell'apprendimento

La stagione dell'AI e le competenze non cognitive

- L'intelligenza collettiva: cosa sta avvenendo in relazione all'AI
- La didattica collaborativa al tempo della AI
- AI ed Educazione Civica

Gestione delle dinamiche emotive e relazionali

In un'epoca di rapidi cambiamenti sociali e tecnologici, il ruolo dell'insegnante si è evoluto ben oltre la pura didattica. In particolare, la gestione delle dinamiche emotive e relazionali, fuori e dentro la classe, è diventata una sfida fondamentale. Il corso è progettato per fornire gli strumenti necessari per navigare efficacemente il complesso mondo emotivo e relazionale dei propri studenti, migliorando così l'ambiente educativo e facilitando un apprendimento più profondo e inclusivo. I partecipanti avranno modo di sperimentare abilità pratiche per gestire conflitti e sfide relazionali, tecniche innovative per un coinvolgimento attivo degli studenti, nonché nuove competenze per applicare le recenti normative in ambito educativo, come la Legge n. 168/2023 sul contrasto della violenza e la Direttiva n. 83 del 24 novembre 2023 per l'educazione alle relazioni. Questo corso rappresenta un'opportunità essenziale per gli insegnanti che desiderano rimanere all'avanguardia nel loro campo, rispondendo efficacemente alle sfide educative del XXI secolo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Ivan Ferrero

Cyberpsicologo, si concentra sulle emozioni adolescenziali nell'era digitale, per mezzo di formazione ai docenti e laboratori nelle classi.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Comprendere le dinamiche emotive e relazionali

- La relazione come traiettoria di sviluppo umano
- Fattori biologici, psicologici e sociali nel comportamento relazionale
- Emozioni primarie, complesse e meta-emozioni
- Emodiversità e stratificazione affettiva negli studenti

I meccanismi dell'aggressività e della rabbia

- Modello generale dell'aggressione (Anderson & Bushman)
- Aggressività impulsiva e strumentale
- Rabbia protettiva e rabbia distruttiva: criteri di proporzionalità e controllo
- De-escalation e risoluzione dei conflitti

Regolazione emotiva e motivazione

- Modello di Gross per la regolazione emotiva
- Strategie: modifica della situazione, attenzione, ristrutturazione cognitiva
- Autoefficacia, locus of control e senso di ownership
- Sviluppo morale: da Piaget a Kohlberg

La tecnica ABC nella gestione dei comportamenti impegnativi

- Osservare antecedenti, comportamento e conseguenze
- Funzioni del comportamento: sensoriale, fuga, attenzione, tangibile
- Analisi dei dati e formulazione di ipotesi funzionali
- Definizione di obiettivi SMART per l'intervento educativo

Modificare il setting e lavorare nel gruppo classe

- Ottimizzazione dello spazio fisico e sensoriale
- Routine, transizioni strutturate e strategie proattive
- Dinamiche nei gruppi di adolescenti: identità sociale e influenza dei pari
- Il sociogramma di Moreno: mappare le relazioni nascoste

Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse

Negli ultimi decenni si è sviluppato un interesse teorico e pratico verso una serie di fattori psicosociali che possono determinare gli esiti di apprendimento e il benessere fisico e mentale di studenti e studentesse. Tali fattori sono: i tratti di personalità, il capitale psicologico, la motivazione ad apprendere e il concetto di sé scolastico. Il corso offre conoscenze e risorse pedagogiche utili alla promozione delle risorse psicosociali negli ambienti di apprendimento restituendo alle scuole un ruolo attivo e di influenza positiva sulla crescita di studenti e studentesse. A tal fine, il percorso presenta progetti, modelli, strumenti, strategie, attività, azioni, esperienze formative che possono ispirare il lavoro educativo e didattico degli/delle insegnanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.

Ilaria Stragapede

Assegnista di ricerca LUMSA e pedagoga, esperta di formazione dei docenti, didattica della creatività e competenze socio-emotive.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 9 ore di attività laboratoriale sulla progettazione assistita
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La personalità è sociale!

- Cinque tratti di personalità: coscienziosità, apertura mentale, gradevolezza, nevroticismo, estroversione
- Rendimento scolastico e tratti di personalità
- Imparare a saperci fare con le conoscenze e con gli altri: finalità, strategie formative e attività di apprendimento

Il capitale psicologico

- Speranza, auto-efficacia, resilienza, ottimismo
- Il capitale psicologico come risorsa in tempo di crisi
- Educare a scuola il capitale psicologico con semplici gesti quotidiani, attività di apprendimento, esperienze formative

AAA studenti e studentesse autonomi cercasi

- Teorie della motivazione: attribuzioni causali, scopi di apprendimento e mentalità, motivazione intrinseca/estrinseca
- Il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento
- Strategie per promuovere a scuola la motivazione ad apprendere

Alla ricerca di Nemo

- Definizioni e declinazioni del concetto di sé scolastico
- La relazione tra concetto di sé scolastico ed esiti scolastici
- Lo sviluppo del concetto di sé durante il percorso scolastico: strategie di insegnamento

Competenze socio-emotive a scuola

Come sviluppare e promuovere le competenze socio-emotive in studentesse e studenti? Attraverso l'esplorazione di temi come la gestione delle emozioni, l'empatia, la comunicazione assertiva e la risoluzione dei conflitti, i partecipanti acquisiranno una comprensione approfondita dell'importanza delle competenze socio-emotive nel contesto scolastico. Il corso offrirà metodologie pratiche per integrare queste competenze nelle attività quotidiane, creando un ambiente educativo più inclusivo e favorevole al benessere psicologico degli studenti. L'obiettivo è supportare i docenti nel migliorare le relazioni con gli alunni e nel promuovere un clima scolastico positivo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Roberto Franchini

Pedagoga, dottore di ricerca in Valutazione dei Sistemi Educativi, docente di Metodologie Educative presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, autore di numerosi contributi e pubblicazione scientifica nel campo dell'educazione speciale e più in generale della trasformazione paradigmatica dei sistemi educativi e scolastici.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il terremoto curricolare

- Evoluzione del paradigma educativo
- Ricerche e framework internazionali
- Competenze sociali ed emotive al centro

Il curricolo implicito

- Ripensare l'organizzazione educativa
- Spazi e tempi flessibili
- Nuove modalità di grouping
- Ruolo e strumenti del docente

Agentività e co-agentività

- L'agentività degli studenti al centro
- Un cambio di paradigma
- Favorire autodeterminazione e appartenenza
- Stimolare iniziativa e responsabilità

Competenze culturali e competenze socio-emotive, quale rapporto?

- Il concetto di "nucleo fondante"
- Connessione tra competenze disciplinari e crescita personale
- Un nuovo approccio alla progettazione
- La "progettazione a ritroso"

Il service-learning

- Oltre una semplice metodologia
- Scuola e territorio in dialogo
- Una didattica orientata alle competenze di cittadinanza

Emozioni ed empatia per il successo formativo

La filosofia didattica del corso prende spunto dalla considerazione che la realtà scolastica odierna è caratterizzata da classi sempre più numerose, multiculturali ed eterogenee, pertanto tale prospettiva determina un cambiamento dell'assetto e dell'impostazione tradizionale della lezione trasmissiva e frontale per promuovere una didattica aperta e attiva, dove l'attenzione si sposta dall'istruzione all'apprendimento. Ciò necessita la creazione di un ambiente accogliente, nel quale gli alunni, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di problem solving di gruppo, conseguono obiettivi comuni e anche quelle competenze socio-emotive, che sono fondamentali per le relazioni e la gestione di ogni situazione. In generale lo sviluppo delle competenze socio-emotive ha effetti positivi non solo sulla gestione delle emozioni e delle relazioni, ma anche sulle prestazioni cognitive, sulla motivazione ad apprendere, sulla salute mentale e fisica, a breve e, soprattutto, a lungo termine.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATRICE

Cosima Taurisano

Insegnante e formatrice propone percorsi pratici e direttamente ispirati alla sua ventennale esperienza sul campo. Esperta di cognizione, motivazione, interazione sociale e comunicazione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: metodologie e strategie

- Presentazione delle principali metodologie didattiche innovative
- Organizzare ambienti di apprendimento digitale efficaci come supporto alla didattica, per esercitazione diretta e indiretta durante le lezioni

Sviluppare competenze emotive

- Buone pratiche
- Soft skills
- Metodologia SEL (Social Emotional Learning)

Il gruppo come attivatore emotivo

- Promuovere la motivazione all'apprendimento
- Stimolare la cooperazione in classe
- Diverse metodologie a supporto: EAS, HyperDocs e altri

Gestire le emozioni con la metacognizione

- Gli interventi educativi mirati alla promuovere della riflessione
- Gli strumenti digitali: Panquiz, Magic School AI e Storymap

Valutazione e feedback

- L'empatia come mediatore della valutazione
- La valutazione formativa per promuovere le competenze socio emotive
- Autovalutazione e lifelong learning

Raccontiamo le emozioni attraverso la narrazione biografica

Nella fase preadolescenziale e adolescenziale, il contatto con il mondo emotivo e affettivo può essere non solo problematico ma configurarsi come un elemento di ostacolo ad un sano percorso di crescita e di impedimento al processo di apprendimento. La pedagogia narrativa offre il suo contributo al potenziamento delle competenze a base emotiva-relazionale, sia nella sfera intrapersonale che interpersonale, migliorando la conoscenza e consapevolezza di sé, sviluppando capacità empatiche e relazionali. Le pratiche narrative sperimentate nel corso e focalizzate in particolare sull'ascolto, la condivisione e la riflessività possono essere messe in atto sia nella realizzazione di contesti laboratoriali specifici, sia implementate nella didattica quotidiana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Isabella Tozza

Formatrice esperta in metodologie narrative autobiografiche, realizza percorsi di orientamento e narrazione autobiografica in contesti scolastici, educativi, sociali e aziendali. Formatrice accreditata presso la Libera Università dell'Autobiografia. È consulente di orientamento, iscritta al Registro Nazionale degli Orientatori (ASNOR).

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi di base della metodologia narrativa autobiografica

- Elementi storici, teorici, metodologici
- Il racconto di sé come dispositivo emozionale
- Pratiche esperienziali

La narrazione di sé e il contatto con il mondo emotivo

- Le competenze intrapersonali (I)
- L'ascolto di sé e il silenzio interiore
- Pratiche esperienziali

La narrazione di sé e il riconoscimento delle emozioni

- Le competenze intrapersonali (II)
- Il riconoscimento e l'espressione consapevole delle emozioni
- Pratiche esperienziali

La narrazione di sé nel gruppo

- Le competenze interpersonali (III)
- L'ascolto degli altri nella sospensione del giudizio
- La condivisione
- Pratiche esperienziali

La creazione del contesto pedagogico narrativo in classe

- Presentazione di laboratori autobiografici
- Trasformare lo spazio della classe in un luogo narrativo
- Elementi di progettazione e idee di laboratori narrativi
- La narrazione nella pratica didattica quotidiana
- Pratiche esperienziali
- Valutazioni e sguardi futuri

SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale

Il corso presenta il framework e i fondamenti del curriculum SEE Learning®, introducendo i partecipanti al programma di educazione etica, emotiva e sociale. Si migliorano le proprie competenze in ambito personale, sociale e sistemico sperimentando in prima persona le varie attività proposte, in un processo di apprendimento pratico ed esperienziale. Il corso è strutturato per fornire esperienze dirette delle varie attività e pratiche del programma, così come presentazioni didattiche dei temi chiave, nel rispetto dei tre livelli di comprensione del modello pedagogico SEE Learning: Conoscenza trasmessa - Comprensione profonda - Conoscenza incarnata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

eduEES

Formatori certificati SEE Learning e tutor dell'Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale - eduEES, esperti nell'insegnamento in classe.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.
I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il Framework SEE Learning

- Storia del programma e presentazione del Framework SEE Learning
- Le 9 componenti chiave
- Creare una classe accogliente
- Radicamento

Sistema nervoso e regolazione emotiva

- Il ruolo della gentilezza nel SEE Learning
- Il Sistema nervoso nella regolazione emotiva
- Alfabetizzazione corporea

La Zona di resilienza

- Imparare a riconoscere le sensazioni
- Accedere alle proprie risorse
- Il dialogo consapevole
- La Zona di resilienza

Gentilezza, ascolto e interdipendenza

- Creare una classe resiliente
- Strategie e pratiche di resilienza
- Le basi dell'alfabetizzazione emotiva
- Reti di interdipendenza

Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa

Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe. Durante il percorso i partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista, counselor, orientatrice e formatrice. Si occupa di educazione emotiva, prevenzione bullismo e cyberbullismo, innovazione didattica, comunicazione efficace e linguaggio ampio.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.
I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: bisogni e significati

- Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse
- La classe e le sue caratteristiche
- I bisogni del gruppo classe

Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe

- Il ruolo del docente
- Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale
- Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere

Laboratorio di costruzione delle regole

- La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco
- La gestione della disciplina
- Attività: cooperare o competere in classe?

Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe

- Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: case study e lavori di gruppo
- Il setting e l'organizzazione della classe
- Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo

Competenze socio-emotive a supporto del docente

Il nuovo profilo professionale del docente delinea dieci competenze professionali e gli standard professionali minimi che i docenti abilitati dovranno possedere. Si tratta di un ricco mix di capacità che riguardano oltre le conoscenze di base dei “saperi disciplinari” un ampio ventaglio di “competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali”.

Il corso si propone di supportare i docenti nello sviluppo di alcune competenze relazionali, comunicative, orientative, organizzative e nel lavoro collaborativo a partire dalle tre condizioni che ne sono il presupposto fondamentale: la motivazione, la consapevolezza e la predisposizione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice dei volumi *Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO*, UTET Università 2020, *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Dea-scuola.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning DeaScuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le 3 condizioni alla base del nuovo profilo

- Motivazione: quali sono le mie ancora?
- Consapevolezza:
 - Mindset fisso e Mindset dinamico
 - Sviluppare consapevolezza attraverso il confronto: attività
- Orientare ogni studente alla scoperta dei propri talenti:
 - Predisposizione intellettuale ed emotiva: attività
 - Come si scoprono i talenti?

Le competenze relazionali

- Gestire le relazioni nei gruppi classe:
 - Costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento
 - Presenza e fiducia
 - Le risorse
 - L'ascolto attivo
- Le reti di relazioni di Goleman
- La gestione dei rapporti con le famiglie

Le competenze comunicative

- Le competenze per una comunicazione efficace:
 - Cosa e come si comunica?
 - Le conversazioni e gli atti del linguaggio
- Gestione del conflitto
 - Diversi metodi di gestione del conflitto
 - Le domande, le richieste e il feedback

Le competenze organizzative e collaborative

- Saper stabilire degli obiettivi SMART
- Strumenti di gestione del tempo
- Organizzarsi in squadra nel mondo scuola:
 - Passare dal gruppo al team
 - Passare dalla logica del controllo a quella della collaborazione
 - Osservare e superare le disfunzioni di un team

La bussola del "nuovo" docente

Questo percorso formativo online si rivolge ai docenti nei primi anni di servizio, ai docenti neo-immessi in ruolo e a tutti gli insegnanti che desiderano intraprendere un percorso di sviluppo della propria professionalità.

Il corso è progettato per accompagnare i docenti nelle prime fasi della carriera professionale e per rinforzare la competenza didattica di tutti i docenti, arricchendola di suggestioni operative e strumenti di lavoro.

Organizzato in moduli tematici, il percorso guida i partecipanti in un viaggio attraverso le dimensioni fondamentali della professionalità docente: progettazione, metodologie, gestione della classe, valutazione, ambienti di apprendimento, cittadinanza digitale e uso dell'Intelligenza Artificiale.

Lo scopo del corso è quello di ampliare la “cassetta degli attrezzi” a disposizione dell'insegnante, fornendo strumenti e indicazioni di lavoro in relazione ai diversi passaggi indicati: prima, durante e dopo l'ora di lezione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 1, 3, 4

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Mario Comoglio, Beatrice Aimi, Isabella Tozza, Marilena Capellino, Sara Degasper, Claudio Calliero, Francesco Iaia, Simone Consegnati, Rita Coccia, Elena Mosa, Rita Garlaschelli, Lorenza Orlandini, Stefania Chipa, Daniela Pampaloni, Gaetano Strano.

PREZZO

Durata	Prezzo
40 ore	€ 150

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

CONTENUTI

- **Macroarea 1:** Progettazione didattica
- **Macroarea 2:** Azione di insegnamento - Dimensione relazionale
- **Macroarea 3:** Azione di insegnamento - Dimensione metodologica
- **Macroarea 4:** Azione di insegnamento - Dimensione organizzativa
- **Macroarea 5:** Valutazione degli apprendimenti

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.



Vai alla scheda
online

Flipped classroom per una didattica capovolta



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

Cosa si intende per classe capovolta o didattica capovolta? In ambito scolastico si fa riferimento a una metodologia didattica di apprendimento attivo che mette al centro lo studente e la studentessa. La lezione frontale si trasferisce a casa, mentre in classe si lavora sul consolidamento delle conoscenze attraverso il meccanismo della sfida. In particolare, la nostra proposta di Flipped Classroom fa leva sul contesto motivazionale in cui il docente guida l'apprendimento delle classi attraverso strategie da elaborare per raggiungere gli obiettivi e risolvere la sfida, anche grazie al supporto di strumenti e risorse digitali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell'Università di Padova nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

FORMATORI

Maria Pia Dall'Armellina, Ugo Tramontano.

CONTENUTI

- Introduzione alla Flipped Classroom
- Le fasi del processo
- Metodologie di apprendimento attivo per condurre la sfida
- Progettare un'UdA di Flipped Classroom
- Valutare un'UdA di Flipped Classroom
- Esempi di attività di classe capovolta
- Ora tocca a te: capovolgi la tua didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Insegnare con la classe capovolta

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

Obiettivo della Flipped Classroom è capovolgere i classici momenti dell'azione didattica (lezione frontale e studio individuale) per utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. Si tratta di un approccio che si presta particolarmente alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione.

CONTENUTI

Il modello teorico della Flipped Classroom

- L'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer

Scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci

- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Progettare un compito autentico

Osservare, valutare e autovalutare un'attività

- Griglie di osservazione, Rubric, Checklist e Portfolio
- I feedback per promuovere l'inclusione

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Didattica per competenze



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida gradualmente e in forma operativa a progettare Unità di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Mario Martini

Formatore specializzato sul tema della didattica per competenze, già Dirigente scolastico.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

- La rubrica come riferimento per la progettazione
- L'idea progettuale
- La situazione problema
- Il percorso formativo
- La valutazione come dispositivo formativo
- Prove di competenza e certificazione
- Apprendere per competenze anche a distanza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Progettare per competenze

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso guida in forma operativa a progettare Unità di Apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti – tra cui compiti autentici – atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Progettare Unità di Apprendimento a ritroso

- Principi chiave della progettazione a ritroso

Prima verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Elaborazione della rubrica valutativa
- Definizione dell'articolazione formativa dell'UdA

Seconda verifica dei laboratori e rilancio progettuale

- Gestione fase di riflessione
- Modalità e strumenti valutativi per l'apprendimento

Sintesi e prospettive di sviluppo

- Condivisione dei materiali dei laboratori
- Riflessione sul percorso formativo e indicazioni per la prosecuzione e lo sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Metodologie didattiche innovative



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte di studenti e studentesse sia necessaria la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di metodologie didattiche. Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

A. Rucci, M. Comoglio, M. Capellino, S. Degasperì, A. Benassi, M. Gabbanelli, S. Consegnati, F. Iaia.

CONTENUTI

- Progettare Unità di Apprendimento
- Framework e strumenti
- Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari
- Apprendistato cognitivo
- Approcci dialogico-filosofici: circle time
- Approccio narrativo
- Debate e Design Thinking
- Game Based Learning e gioco di ruolo
- Service Learning
- T.E.A.L. e Visible Learning

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Metodologie per l'apprendimento attivo

DESTINATARI

Scuola Secondaria di I e II grado

Per consentire ai docenti di acquisire nuove metodologie di insegnamento, che mettano al centro studenti e studentesse, le competenze e la collaborazione, il corso affronterà alcune metodologie didattiche innovative, messe a punto con il contributo della ricerca internazionale, in grado di potenziare, insieme al coinvolgimento e alla motivazione, il successo formativo anche di studenti e studentesse più fragili.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

CONTENUTI

Dalla lezione all'esperienza di apprendimento

- Progettare e valutare un'esperienza di apprendimento con UdA e Hyperdoc

Una lezione, tante attività

- Come realizzare una lezione TEAL

Il compito autentico per l'apprendimento attivo

- Progettazione e consegna di un compito autentico
- Un esempio di compito autentico: il Debate

Apprendimento attivo e collaborazione

- La Flipped Classroom al servizio dell'apprendimento attivo
- Il framework MLTV per la comprensione profonda e il pensiero critico

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il Debate, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza. Oltre a ciò la metodologia del Debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il Debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

COORDINATORE SCIENTIFICO

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Giulia Monaldi, Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Luca Perri, Orsola Caporaso.

CONTENUTI

- Let's Debate, ovvero la Strategia del dialogo
- Il Debate per l'inclusione
- Costruire il discorso
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- L'interlocutore non è un nemico
- Valutare il Debate

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Oltre alla promozione del pensiero critico, il Debate aiuta studenti e studentesse a maturare numerose competenze chiave oltre a saper argomentare, ricercare fonti ecc. Il Debate, inoltre, consente di indicare al docente modalità per sviluppare la competenza digitale degli studenti, con particolare riferimento alla collaborazione e comunicazione online, all'uso di app e strumenti digitali e all'uso consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale generativa.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3

FORMATRICI

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Elena Mosa e Silvia Panzavolta

Ricercatrici ed esperte della metodologia Debate.

CONTENUTI

Introduzione alla metodologia del Debate

- Definizione, topic, claim. Format e valutazione

Argomentare e confutare nel Debate

- Strategie di argomentazione e confutazione, la ricerca delle fonti
- Uso di app e strumenti digitali

Stile e strategia nel Debate

- I ruoli e il lavoro di classe.
- Elementi di public speaking

Il Digitale

- Strumenti e app per il Debate, anche a distanza
- Uso consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale generativa

Debate: mani in pasta

- Sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato e Debrief

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Insegnare con le Thinking routines

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso fornirà le linee guida alla strategia del Visibile Thinking and Learning (MLTV) attraverso un ricco repertorio di strumenti di lavoro agili e trasversali da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi con i propri allievi.

Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, utilizzando in modo continuativo nel tempo strumenti consolidati per un approccio critico ai saperi, porterà grandi benefici all'ambiente di apprendimento consentendo di potenziare autoefficacia, autostima e motivazione all'apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Maria Rosaria Visone

Dirigente scolastico, formatrice esperta di didattica per competenze.

CONTENUTI

- Promuovere la comprensione profonda
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Lancio
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Allenamento
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Partita
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Riflessione
- Thinking Routines e valutazione

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettare con le Thinking Routines

- Verso una comprensione profonda
- Le TR nel ciclo di apprendimento
- Orientarsi nelle TR

2° webinar

Valutare con le Thinking Routines

- Promuovere un apprendimento più consapevole
- Esplorare i processi di apprendimento degli allievi
- Consolidare le esperienze di apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Metodologie didattiche attive e Intelligenza Artificiale

L'Intelligenza Artificiale, già operante nei processi cognitivi degli studenti e nell'organizzazione stessa del lavoro docente, comporta una sfida pedagogica e professionale: ripensare la didattica in chiave attiva, significativa e formativa, integrando l'AI come leva di potenziamento dei processi di insegnamento-apprendimento.

Il percorso propone un modello di sviluppo professionale che consente ai docenti di acquisire strumenti progettuali avanzati per costruire ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e orientati allo sviluppo delle competenze, in coerenza con le più recenti evidenze pedagogiche e con le trasformazioni in atto nella scuola.

Attraverso l'integrazione sistematica dell'AI, in alcune delle metodologie attive più efficaci e consolidate — TEAL, MLTV, Debate, Studio di caso, Flipped Classroom — il corso, dal taglio laboratoriale, guida i partecipanti a utilizzare e integrare nella didattica l'AI come strumento cognitivo, metacognitivo e organizzativo, capace di sostenere la personalizzazione degli apprendimenti, il pensiero critico, la motivazione e l'autonomia.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cornice pedagogica e didattica dell'AI

- Uno sguardo al framework DigComp 3.0
- Insegnare l'Intelligenza Artificiale
- Insegnare con l'Intelligenza Artificiale

TEAL (Technology Enhanced Active Learning)

- Una metodologia che arriva da lontano: storia e ragioni del TEAL
- Il format di una lezione TEAL
- Progettare e realizzare una lezione TEAL con l'aiuto dell'AI

MLTV (Making Learning and Thinking Visible)

- Un framework per insegnare il pensiero critico e rendere visibile l'apprendimento
- Strumenti e modalità di lavoro di MLTV
- MLTV aumentato con l'uso dell'AI

Debate e pensiero critico con l'AI

- Il debate didattico: strutture e modalità d'uso
- Progettazione e valutazione del debate didattico
- Fare debate con il supporto dell'AI

L'Hackathon didattico tra gioco e compito autentico

- Caratteristiche dell'Hackathon didattico, strumenti e modalità organizzative
- Integrare l'Hackathon nella progettazione didattica
- Progettare un Hackathon con il supporto dell'AI

Progettare EAS-CLAS con l'AI generativa

Il laboratorio propone un percorso formativo teorico-pratico finalizzato all'integrazione della metodologia EAS-CLAS con l'uso dell'Intelligenza Artificiale generativa nella didattica. L'Episodio di Apprendimento Situato (EAS) viene assunto come unità minima di progettazione, capace di favorire apprendimenti significativi attraverso attività circoscritte, contestualizzate e la partecipazione attiva degli studenti.

Il laboratorio accompagna le/i docenti nell'analisi e nella progettazione di EAS integrando strumenti di AI generativa intesa come ambiente che incide sui processi di mediazione didattica e sulle pratiche di insegnamento e apprendimento.

Il laboratorio integra la metodologia EAS con il modello didattico CLAS, che consente di progettare in modo coerente e intenzionale i linguaggi, gli ambienti, le strategie didattiche e gli strumenti, inclusi quelli basati su AI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATRICE

Chiara Pancioli

Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, nell'ambito della Didattica generale e delle Tecnologie educative. È referente dell'unità scientifica "Artificial Intelligence and education" del Centro Alma-AI. È direttrice di Academy-MOde. Ha pubblicato numerosi volumi e articoli in riviste scientifiche nazionali e internazionali.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Esplorare e analizzare l'EAS

- Analisi di esempi di EAS riferiti a diversi ordini di scuola e ambiti disciplinari
- Individuare le tre fasi dell'EAS esplicitando il ruolo dello studente e del docente in ciascuna fase
- Le condizioni che rendono un EAS efficace: il tempo, la consegna, l'attività, il prodotto
- Avvio di una prima idea di EAS riferita al proprio contesto di insegnamento

Riprogettare l'EAS con il modello CLAS

- Mappatura del proprio ambiente didattico in termini di: contesti, linguaggi, ambienti, strategie e strumenti
- Lavoro di rielaborazione dell'EAS integrando in modo intenzionale le dimensioni CLAS
- Confronto tra pari sulle scelte progettuali effettuate

Integrare l'Intelligenza Artificiale negli EAS-CLAS

- Esplorazione guidata di strumenti di AI generativa
- Analisi comparativa degli output prodotti dall'AI
- Integrazione dell'AI nelle tre fasi dell'EAS: preparatoria, operatoria e ristrutturativa
- Scrittura e revisione delle consegne didattiche agli studenti, esplicitando il ruolo dell'AI

Condividere e rifinire gli EAS-CLAS potenziati dall'AI

- Presentazione dei progetti di EAS-CLAS in piccoli gruppi
- Peer review strutturata, con attenzione a: coerenza tra obiettivi, attività e strumenti, qualità delle consegne, ruolo attribuito all'AI
- Revisione guidata dei progetti a partire dai feedback ricevuti

Restituzione finale

- Presentazione degli EAS-CLAS in plenaria
- Trasferibilità, adattamenti e sostenibilità degli EAS-CLAS nei diversi contesti scolastici
- L'uso consapevole dell'AI nella progettazione didattica

Gamification nella didattica

Il corso propone ai docenti strumenti e strategie per integrare il gioco nelle attività didattiche utilizzando i principi fondamentali del game design. I partecipanti apprenderanno come progettare esperienze ludiche che favoriscano l'apprendimento attivo, incoraggiando negli studenti competenze critiche e collaborative. Attraverso attività pratiche, i partecipanti avranno l'opportunità di progettare e realizzare giochi didattici, anche utilizzando risorse digitali, scoprendo come il gioco possa essere integrato in diverse fasi dell'apprendimento: dall'introduzione di nuovi concetti al consolidamento delle conoscenze, dalla valutazione formativa all'incentivazione della motivazione e dell'impegno degli studenti. Inoltre, si discuteranno le teorie psicologiche che supportano l'uso del gioco nell'educazione e come queste possano guidare la creazione di esperienze di apprendimento personalizzate e inclusive.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORE

Andrea Maiello

Insegnante di Lettere e Google Certified Trainer, tiene corsi di formazione sugli ambienti di apprendimento digitali e sulle metodologie didattiche ad essi connesse.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Perché usare i giochi

- Psicologia del gioco
- I giochi nella didattica

Come è fatto un gioco

- Progettare un gioco: alcuni modelli (MDA / Octalysis)
- Com'è fatto un gioco: analisi di caso
- Quali giochi, per quali obiettivi

Realizzare giochi didattici

- Le caratteristiche di un gioco didattico
- Realizzare un gioco digitale
- L'utilizzo di alcuni strumenti: Learning apps

Quiz, flashcards e presentazioni interattive

- Realizzare quiz e presentazioni interattive con Quizizz

Board game ed escape room

- Le caratteristiche di un board game ed escape room didattico
- Realizzare board game ed escape room
- L'utilizzo di alcuni strumenti: Genially

Peer tutoring: un nuovo alleato per istruire ed educare

Il metodo didattico del Peer tutoring si qualifica in quanto processo di scambio di esperienze e conoscenze tra i membri di un gruppo di pari, in un contesto didattico nel quale vengono privilegiate le relazioni orizzontali. Al suo interno è opportuno distinguere tra Istruzione tra pari (Peer instruction), centrata su contenuti curricolari e finalizzata al rinforzo di apprendimenti disciplinari, e Educazione tra pari (Peer education), centrata su tematiche trasversali e finalizzata alla sensibilizzazione verso problematiche socio-civiche.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATORE
Vincenzo Nunzio Scalcione
Docente universitario di Pedagogia generale e sperimentale, formatore con focus di ricerca nella valutazione didattica.

DURATA
A partire da 12 ore
• 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Metodi socio-costruttivisti e Peer tutoring
• Principi base del socio-costruttivismo
• Cooperative learning e Peer tutoring: analogie e differenze

Peer instruction: valenze formative e modalità operative
• Scopi formativi
• Peculiarità didattiche
• Ruolo del docente

Peer education: valenze formative e modalità operative
• Scopi formativi
• Peculiarità didattiche
• Ruolo del docente

Risorse digitali e Peer tutoring
• Gestione dell'interazione
• Strumenti per la condivisione

La metodologia dell'Hackathon nella didattica

L'Hackathon è una maratona di progettazione e problem-solving collaborativo in cui gruppi di studenti lavorano su una sfida per trovare soluzioni innovative. Sebbene nasca nel mondo dell'informatica, il suo modello è applicabile in tutte le discipline per stimolare la creatività, il lavoro di squadra e il pensiero progettuale. Integrare la metodologia dell'Hackathon nella didattica consente di:

- favorire l'apprendimento attivo e basato su problemi reali (Problem-Based Learning)
- sviluppare competenze trasversali come il pensiero critico, la comunicazione e la collaborazione
- incoraggiare la motivazione e il protagonismo degli studenti
- rendere l'apprendimento più coinvolgente attraverso sfide competitive e gamificate

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado che non hanno esperienza pregressa con la metodologia dell'Hackathon.

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.
DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATRICE
Alessandra Rucci
Dirigente scolastico con PhD in Scienze dell'educazione. Esperta di metodologie innovative, didattica digitale e didattica per competenze. Membro del comitato scientifico Deascuola per la formazione.

DURATA
A partire da 15 ore
• 3 webinar in diretta da tre ore ciascuno
• 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Introduzione alla metodologia dell'Hackathon
• Cos'è un Hackathon? Origini e principi fondamentali
• I diversi modelli di Hackathon (disciplinare, interdisciplinare, tematico)
• Struttura di base di un Hackathon didattico
• Presentazione finale e valutazione delle soluzioni
• Ruoli chiave di docenti e studenti

Progettare un Hackathon per la scuola
• Fasi di progettazione
• Come formulare una challenge efficace per gli studenti
• Strumenti utili per la facilitazione
• Strategie per il lavoro di squadra

Facilitare un Hackathon in classe e valutare i risultati
• Strategie di facilitazione basate su domande guida
• Strategie per gestire e moderare un Hackathon scolastico
• Creare un ambiente di apprendimento sicuro e stimolante
• Gestione del tempo e dell'energia durante l'Hackathon
• La valutazione delle soluzioni finali
• Tecniche di valutazione per misurare l'impatto dell'esperienza sugli studenti
• Come integrare l'Hackathon nella didattica curricolare

Storytelling: strumenti e tecniche

Il percorso si pone come finalità quella di fornire ai partecipanti, con un approccio strutturato e interattivo, le basi teoriche e pratiche dello Storytelling. Attraverso diverse fasi, verranno esplorati i fondamenti della narrazione, le tecniche per progettare storie avvincenti e gli strumenti per realizzarle, sia in formato tradizionale che digitale. Il corso include esercitazioni pratiche su strumenti come storyboard, mappe mentali, podcast e piattaforme visive, con l'obiettivo di creare narrazioni che coinvolgano e lascino un impatto duraturo sul pubblico. Si rifletterà sui vantaggi che lo Storytelling può apportare nella pratica didattica, attraverso lo studio di casi e la creazione di attività da sperimentare in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2, 3

FORMATRICE

Riccarda Colombo

Animatore digitale, appassionata di metodologie attive che valorizzano il ruolo centrale dello studente nel percorso di apprendimento, esperta di percorsi di formazione per docenti.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione allo Storytelling e alcuni strumenti

- Introduzione al corso e allo Storytelling
- Gli autori storici dello Storytelling
- Utilizzo di Mymaps per raccontarsi
- Tool inventastorie: dadi, ruote e rulli. Flippity Randomizer

Le varie tipologie di Storytelling. Fasi e step

- Tipologia di prodotti realizzabili con lo Storytelling
- Fasi e step dello Storytelling
- Uso di Cap Cut per la realizzazione di Video Storytelling
- Realizzare fumetti con Hugging face, Facewapper, Book creator, Storyjumper e Storyboardthat

Presentare con lo Storytelling

- Strutturare il contenuto di una presentazione
- Regole di design per diapositive visivamente accattivanti
- Strumenti per la creazione di grafici e infografiche personalizzate
- Scelta e incorporazione di video rilevanti per potenziare la comunicazione

Il ruolo specifico del docente e lo Storytelling

- Setting d'aula per lo Storytelling
- Valutazione del prodotto e del processo
- Uso di Canva per la registrazione di Video
- Strumento "Rimuovi sfondo" di Canva per creare l'effetto del Chroma Key

Lo Storytelling in classe

- Creare assistenti personali con Mizou. Storytelling con le linee del tempo
- Uso dell'app TimelineJS e dell'App Storymap JS
- Attività di Storytelling con il podcast
- Narrazioni visuali con Adobe Creative Express e Flaticon

Raccontare e scrivere di sé a scuola: elementi ed esperienze di didattica autobiografica

La metodologia narrativa autobiografica è utilizzata in ambito educativo per sviluppare competenze trasversali, motivazione, autostima e autoefficacia. La pratica autobiografica favorisce l'orientamento, stimolando capacità metacognitive per riconoscere e comunicare risorse e aspirazioni. Integrata nella didattica, rafforza il legame tra contenuti disciplinari ed esperienza personale, aumentando la motivazione allo studio. Inoltre, contribuisce a rendere più consapevole il percorso formativo, riducendo il rischio di dispersione scolastica legato a scarsa motivazione e scelte poco guidate.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Isabella Tozza

Formatrice esperta in metodologie narrative autobiografiche, realizza percorsi di orientamento e narrazione autobiografica in contesti scolastici, educativi, sociali e aziendali. Formatrice accreditata presso la Libera Università dell'Autobiografia. È consulente di orientamento, iscritta al Registro Nazionale degli Orientatori (ASNOR).

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La metodologia autobiografica a scuola

- La pedagogia narrativa autobiografica nei contesti educativi
- Pratica esperienziale: la ri-scoperta del proprio percorso formativo
- Caratteristiche e postura dell'insegnante in autobiografia: de-centarsi

La narrazione di sé e i luoghi dell'apprendimento

- Le competenze per apprendere ad apprendere
- Riconoscere gli apprendimenti formali, informali, non formali
- Pratica esperienziale: paesaggi e passaggi della crescita

La narrazione di sé e le competenze emotive

- La funzione delle emozioni nei processi di apprendimento
- Riconoscere e narrare i propri talenti, successi e insuccessi
- Pratica esperienziale: cadere, rialzarsi, imparare a chiedere aiuto

La narrazione di sé e la capacità di scelta: le domande che orientano

- Le competenze per promuovere e coltivare la capacità di scelta
- Riconoscere i condizionamenti familiari, sociali, culturali, di genere
- Pratica esperienziale: la genealogia delle nostre scelte formative

Progettazione di percorsi autobiografici in classe

- La narrazione autobiografica nelle discipline di insegnamento
- Strumenti di progettazione di laboratori narrativo-autobiografici
- Prospettive future e valutazione conclusiva

Alla scoperta del Tinkering

Con la parola Tinkering si intendono quelle attività pratiche di riuso, rimessa in opera e (ri)costruzione di oggetti apparentemente non più utilizzabili poiché danneggiati o di manufatti realizzati impiegando materiali destinati allo smaltimento. Un modo efficace per tradurre la parola Tinkering è “pensare con le mani” poiché spesso, durante questo tipo di attività di *learnig by doing*, la sorpresa e la scoperta avvengono nel momento dell'azione ancor più che in fase progettuale. Il Tinkering è una metodologia didattica informale che si basa sul lavoro collaborativo, sul problem solving e sulla sperimentazione libera, valorizzando l'errore come opportunità di scoperta, mettendo l'accento sull'importanza del recupero e del riutilizzo, stimolando contemporaneamente l'autonomia e l'apprendimento cooperativo, toccando i temi STEAM più svariati: dalla scienza alla tecnologia, dalla meccanica all'arte, dallo Storytelling alla sostenibilità, per imparare a utilizzare la tecnologia in maniera attiva, critica, propositiva e ragionata.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Elena Parodi

Responsabile della comunicazione e della didattica di Ma-dLab 2.0, educatrice ambientale, animatrice del Festival della Scienza di Genova e collaboratrice per Scuola di Robotica. Autrice del libro per bambini *Robotica creativa per giovani tecnologici*, 2016.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta sincroni da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Tinkering

- Cos'è il Tinkering? Definizione e storia
- Tinkering e multidisciplinarietà: come posso introdurre questa metodologia didattica a scuola?
- Tinkering e materiali: quali, quanti, dove e perché
- Esperienze di Tinkering: esempi pratici, testimonianze e bibliografia

Circuiti e luce

- Materiali e componenti elettrici: quali materiali di uso comune e/o di recupero e quali componenti elettrici possiamo utilizzare?
- Circuiti in serie e in parallelo: quali differenze?
- Laboratori pratici
 - Luci negli abissi: Squishy Circuits al Museo di Storia Naturale
 - Il cielo con le dita: Tinkering e missioni spaziali

Circuiti e movimento

- STEAM a 360 gradi: anche l'arte vuole la sua parte
- Laboratori pratici:
 - Tracce d'Artista: Scribbling Machines e arte contemporanea
 - Eroici scarabei: Bristlebot ed ecosostenibilità

Meccanismi e proiezioni

- Less is more: il potere dei materiali di recupero e di cancelleria
- Laboratori pratici:
 - Ingranaggi in scatola: automata e Storytelling
 - Proiezioni: ologrammi e geometria

Metodo LISA: Leggere, Interagire, Scrivere, Apprendere

La competenza alfabetico-funzionale è la capacità di individuare, comprendere, esprimere e interpretare concetti, fatti e opinioni, utilizzando il linguaggio scritto, orale e visivo nei contesti più diversi (Consiglio d'Europa, 2018). Essenziale per l'apprendimento e l'interazione nel mondo contemporaneo, è spesso percepita dagli studenti come scollegata o faticosa. Il corso propone il metodo LISA (Leggere, Interagire, Scrivere, Apprendere) e integra strategie di comprensione del testo con dispositivi di scrittura (taccuino, organizzatori grafici, scritture brevi) e strategie di insegnamento (valutazione formativa, didattica attiva collaborativa, apprendimento centrato sull'alunno).

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato, Università LUMSA, esperto di formazione dei docenti, ricerca scientifica in educazione e innovazione didattica.

Ilaria Stragapede

Assegnista di ricerca LUMSA e pedagoga, esperta di formazione dei docenti, didattica della creatività e competenze socio-emotive.

Giulia Toti

Dottoranda di ricerca LUMSA e psicologa, esperta di lettura condivisa ad alta voce, visione professionale e analisi dei dati.

Benedetta Gentile

Insegnante e autrice di kit didattici integrati di scrittura e lettura.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La competenza alfabetica funzionale

- Quadro europeo delle competenze chiave (2018) e connessioni con la competenza alfabetico-funzionale
- Modelli neurocognitivi del processo di lettura e scrittura
- Differenza tra lettori forti e lettori deboli: cosa ci dicono le indagini nazionali e internazionali a larga scala (INVALSI, OCSE-PISA, IEA-PIRLS)

Comprendere e apprendere da testo scritto

- Didattica centrata sul testo: inferenze, strategie di controllo, consapevolezza metacognitivo)
- Strategie cognitive: riassumere l'idea principale, fare inferenze, interpretare, conoscere la struttura, fare previsioni, auto-monitorare la comprensione, usare organizzatori grafici
- Come integrare le strategie nella didattica

Dispositivi di scrittura

- Taccuino
- Organizzatori grafici
- Scritture brevi

Strategie di insegnamento

- Principi e tecniche di valutazione formativa
- Principi e tecniche di didattica attiva collaborativa
- Principi e tecniche di apprendimento centrato sull'alunno

Insegnare a imparare

Ad imparare si apprende!

Gestire in modo responsabile e consapevole il proprio percorso di apprendimento è un risultato formativo cruciale per il lavoro scolastico, non a caso ripreso anche tra le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Il corso intende offrire un insieme di soluzioni e proposte operative per aiutare gli allievi a consolidare strategie di apprendimento più efficaci, sia nel lavoro individuale che nella partecipazione al lavoro scolastico in aula. Da qui un focus sul metodo di studio, ma anche sulle condizioni socio-relazionali e didattiche per costruire un ambiente di apprendimento partecipativo e motivante: clima di classe, responsabilizzazione dell'allievo, autoregolazione e valutazione per l'apprendimento. Il corso risulterà particolarmente utile ai docenti che hanno la necessità di costruire percorsi di recupero e consolidamento rivolti a studenti e studentesse in difficoltà, proprio perché alla radice della loro fragilità si ritrova spesso la scarsa autonomia nel gestire il proprio apprendimento e la conseguente deresponsabilizzazione verso il proprio percorso formativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Emanuele Contu

Dirigente scolastico.

Andrea Tinterri

Esperto di Neuroscienze educative e game-based learning.

Silvia Panzavolta

Ricercatrice ed esperta della metodologia Debate.

CONTENUTI

- Insegnare per quale apprendimento
- Creare il clima favorevole all'apprendimento
- Sviluppare un metodo di studio efficace
- Attivare lo studente e la studentessa sul testo
- Responsabilizzare lo studente e la studentessa per un apprendimento autonomo
- Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento
- Valorizzare la valutazione per l'apprendimento
- Attività

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Motivare gli studenti ad apprendere

La maggior parte di studenti e studentesse italiani – ma non solo – riferisce di provare a scuola noia e assenza di senso. La maggior parte dei docenti italiani lamenta studenti e studentesse annoiati e disinteressati. È possibile cambiare le cose? Come possiamo coinvolgere i nostri studenti e studentesse a un apprendimento coinvolgente ed efficace? Gran parte della risposta sta proprio nella comprensione del costrutto della motivazione e nell'utilizzo di tecniche e strategie in grado di suscitare curiosità e attenzione.

In questo corso i partecipanti impareranno ad analizzare il complesso costrutto della motivazione secondo prospettive differenti (dalla Pedagogia alle Neuroscienze) e saranno forniti utili strumenti per attivare, incoraggiare e sostenere la motivazione ad apprendere. Partendo da una panoramica generale, si scenderà nello specifico delle azioni che promuovono la motivazione per arrivare a concludere il corso proponendo approcci e metodologie didattiche in grado di coinvolgere attivamente studenti e studentesse nel loro processo di apprendimento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3

COORDINATORI SCIENTIFICI

Beatrice Aimi

Esperta in Neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in Psicologia dello sviluppo e in Neuroscienze presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali e internazionali.

Mario Comoglio

Docente ordinario emerito dell'Università Pontificia Salesiana e autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

FORMATORI

Matteo Bisanti, Francesco Iaia, Andrea Tinterri, Isabella Tozza.

CONTENUTI

- Motivare ad apprendere
- Le basi neuroscientifiche della motivazione
- Come creare un contesto motivante
- Perché a studenti e studentesse non piace la scuola?
- La lezione motivante
- Le strategie motivazionali
- Il gioco come leva motivazionale
- Metodi per potenziare la motivazione
- Come motivare studenti e studentesse "difficili"
- Laboratorio online
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

In seguito all'emergenza sanitaria la scuola deve riuscire a porre in atto efficaci azioni di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica. Scopo del percorso formativo è, grazie ad un approccio multidisciplinare, offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere efficaci percorsi di recupero e rinforzo delle competenze di base.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

FORMATORI

Cristiano Corsini, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Francesca Dragotto, Valentina Felici, Carla Gueli, Giorgio Bolondi.

CONTENUTI

- Perdita negli apprendimenti o occasioni mancate?
- Traguardi di apprendimento essenziali
- Strategie di apprendimento attivo per il recupero
- La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento
- Learning Loss e comprensione del testo
- Learning Loss e strategie per il recupero nelle materie umanistiche
- Learning Loss e strategie per il recupero in Matematica
- Valutazione come risorsa per l'apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La dispersione scolastica, implicita ed esplicita, si conferma una delle emergenze educative del nostro sistema scolastico. Scopo di questo percorso formativo è approfondire questo tema in modo critico e con un approccio multidisciplinare per offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

Apprendere per competenze e metodologie didattiche innovative

- L'apprendimento come comprensione profonda
- Gli strumenti a disposizione dell'insegnante

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

- Promuovere il successo formativo attraverso la ricostruzione del sapere e l'uso delle risorse digitali

La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento

- Gestire la dinamica relazionale con gli allievi

Valutazione per l'apprendimento

- La valutazione formativa come strumento di crescita e sviluppo

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Insegnare con le Neuroscienze educative: come rendere la scuola più efficace

L'apprendimento ha una base scientifica: conoscerla è la chiave per una didattica davvero efficace. Il corso di Neuroscienze Educative offre una panoramica chiara e aggiornata dei meccanismi psicobiologici che governano l'attenzione, la memoria e il pensiero critico. L'obiettivo è fornire a ogni docente strumenti e strategie concrete – basate sulle evidenze scientifiche – per progettare e realizzare lezioni che favoriscano l'apprendimento a lungo termine degli studenti e smantellare i neuromiti più diffusi. Ogni incontro prevede un'autovalutazione online e la proposta di attività immediatamente sperimentabili in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Alessandro Zocchi

Psicobiologo e insegna Neuroscienze Educative all'Università Roma Tre. La sua profonda esperienza scientifica si unisce a un approccio fortemente pratico, curando un canale YouTube dedicato e collaborando con diverse organizzazioni. È autore di libri sull'apprendimento efficace e guida i docenti nell'applicazione diretta delle evidenze in aula.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle Neuroscienze educative

- Competenza chiave del XXI secolo: "imparare ad imparare"
- Il cervello cambia quando impariamo?
- Vecchi e nuovi neuromiti nel mondo dell'istruzione
- Autovalutazione online
- Attività "Prova in classe!" – Tecnica del "Palazzo della memoria"

I pilastri dell'apprendimento: attenzione e memoria

- Le caratteristiche dell'attenzione
- Comprensione e memorizzazione: cosa le favorisce davvero
- Lo stress e i suoi effetti sull'apprendimento
- Autovalutazione online
- Attività "Prova in classe!" – I test del multitasking

Pratiche di studio basate sulle evidenze scientifiche

- Gli approcci allo studio che gli studenti devono conoscere
- Come modificare e consolidare abitudini di studio efficaci
- Attività "Prova in classe!" – Progetta una lezione integrando le tecniche di studio più efficaci

Pensiero critico per il mondo moderno

- In modi in cui pensiamo
- Bias cognitivi degli insegnanti
- Che cos'è davvero il pensiero critico
- Attività "Prova in classe!" – I bias cognitivi nella vita di tutti i giorni

Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del corso sono il metodo di studio e i bisogni di studenti e studentesse che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali e verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflettuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare a imparare".

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATORE

Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola.



DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Saper studiare: una competenza trasversale

- Conoscere i principali metodi per studiare
- Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio
- Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento

Mappe mentali e mappe concettuali

- Conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento
- Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

Il metodo di studio

- Insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale
- Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

Difficoltà specifiche di apprendimento

- Conoscere e affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento
- Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà

Didattica digitale inclusiva

L'obiettivo di questo corso è quello di proporre un percorso che accompagni i docenti a costruire in classe un ambiente didattico inclusivo.

Si affronteranno i temi dell'inclusione, dell'accessibilità e di ciò che è indispensabile per abbattere le barriere all'apprendimento al fine di garantire a tutte le studentesse e gli studenti di raggiungere i propri traguardi di apprendimento e promuovere l'inclusività. Nel fare ciò, l'uso sapiente di strumenti digitali può fare la differenza. Durante il corso imparerai a utilizzarne alcuni per:

- organizzare un ambiente di apprendimento, fisico e virtuale, che sia realmente inclusivo;
- lavorare sul testo e organizzare i contenuti per un favorire la comprensione;
- utilizzare mappe per un apprendimento efficace per tutta la classe;
- promuovere attività cooperative e di Peer Education;
- utilizzare il momento della valutazione e del feedback in ottica inclusiva.

L'ultimo modulo sarà dedicato agli ausili e a come utilizzarli in classe per le diverse disabilità.

Sarà un viaggio alla scoperta di una vasta tipologia di strumenti digitali e strategie didattiche da poter utilizzare concretamente in classe, con tanti esempi e spunti da mettere subito in pratica.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 2, 3, 5

COORDINATRICE SCIENTIFICA

Lucia Iacopini

Docente di sostegno, Pedagogista Clinico. Esperta di didattica tradizionale e digitale, di inclusione e normativa in ambito scolastico. Formatrice esperta per Associazione Italiana Dislessia (AID). Presso l'Università di Macerata già Tutor per Specializzazione al sostegno, Tutor Specializzato per il Servizio Disabilità e DSA.

FORMATORI

Claudia De Napoli, Andrea Gherzi, Laura Moroni, Sauro Cesaretti.

CONTENUTI

- Una didattica inclusiva e personalizzata
- La classe inclusiva
- Documenti inclusivi: aspetti formali
- Costruire e organizzare i contenuti per garantire l'apprendimento efficace
- Matematica inclusiva
- Promuovere attività cooperative e inclusive in classe
- Feedback e valutazione "inclusiva"
- Promuovere la competenza di letto-scrittura nella primaria
- Ausili per disabilità
- Attività laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

PEI: istruzioni per l'uso

Il corso online ha l'obiettivo di accompagnare i docenti partecipanti nell'elaborazione del PEI. Partendo dall'applicazione della classificazione ICF, verranno proposti approcci innovativi, come ad esempio l'Universal Design for Learning, con l'obiettivo di ridurre le barriere alla disabilità e potenziare la dimensione dell'inclusione in classe.

Ogni sezione del Piano Educativo Individualizzato sarà analizzata e verranno date esemplificazioni per una compilazione passo passo del documento: dalla diagnosi al Profilo, dall'osservazione all'elaborazione del Progetto, fino alla verifica del PEI. Verranno forniti inoltre materiali con esempi di PEI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5

COORDINATRICE SCIENTIFICA

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, fino all'a.s. 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto scolastico di II grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume *Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI*, UTET Università.

FORMATORI

Mariangela Di Gneo, Valentina Felici, Maria Grazia Fiore, Loredana Leoni, Giovanni Savia.

CONTENUTI

- PEI e Universal Design for Learning
- ICF: componenti, codifica e qualifica
- Dalla diagnosi al Profilo (Attività laboratoriale guidata)
- Dal profilo al Progetto (Attività laboratoriale guidata)
- Verifica del PEI (Attività laboratoriale guidata)
- Analisi del Modello e sua compilazione

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Inclusione per alunni con disabilità

Un percorso pensato per i docenti non specializzati sul sostegno che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del TAR del Lazio e della sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 5

COORDINATRICE SCIENTIFICA

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume *Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI*, UTET Università.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, sono stati coinvolti numerosi relatori esperti sulle tematiche presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

CONTENUTI

Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica

Riferimenti normativi su inclusione e progettazione condivisa

- Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLL, la valutazione degli obiettivi e del PEI

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Elaborare e analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017
- Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

Didattica speciale

- Progettazione universale per una didattica inclusiva
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.



Vai alla scheda online

Mediazione didattica e comunicativa: un approccio relazionale all'insegnamento e all'apprendimento

La mediazione didattica e comunicativa è un ponte tra il sapere disciplinare formale e le esperienze cognitive, emotive e culturali degli studenti, che rende efficace l'apprendimento attraverso l'adattamento dei contenuti alle capacità e ai bisogni degli allievi. Valorizza i saperi pregressi, crea continuità tra scuola e quotidiano, attiva competenze operative e metacognitive e prevede una valutazione trasparente. È una mediazione inclusiva che sostiene difficoltà ed eccellenza, guidando in modo consapevole il percorso di apprendimento e modulando l'intervento fino a favorire autonomia e sviluppo di competenze durevoli.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni e incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 5

FORMATRICE

Manuela Giovannercole

Esperta in Scienze e Tecniche Psicologiche; Terapista Cognitivo Comportamentale ABA; Assistente Analista del Comportamento; Specialista sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa. Commissario Concorsi ordinari- Formatore di Ambito. Docente di ruolo nella scuola primaria, attualmente distaccata presso l'ufficio I – U.S.R Lazio.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

CONTENUTI

Introduzione alla mediazione didattica

- Dal sapere formale al sapere quotidiano
- Analizzare il ruolo della mediazione nei processi di apprendimento e insegnamento
- Il modello della relazione docente-studente e i diversi tipi di mediazione
- L'impatto della mediazione sulla motivazione e sulle competenze cognitive degli studenti

La strutturazione del percorso di apprendimento

- L'importanza della progettazione strutturata per un apprendimento efficace
- Organizzare moduli di apprendimento che siano funzionali ai bisogni formativi
- Come favorire l'autonomia dello studente
- Strategie comunicative per valorizzare i saperi degli studenti e creare motivazione

Comprendere cosa sia la CAA e perché è importante

- Conoscere i principi base e le finalità della comunicazione aumentativa e alternativa
- Differenziare tra comunicazione verbale, non verbale e CAA
- Benefici della CAA per persone con bisogni comunicativi complessi
- Tipologie di sistemi CAA: simbolici, gestuali, tecnologici

Sistemi e strumenti della CAA

- Sistemi con simboli grafici: PCS (Picture Communication Symbols), PECS (Picture Exchange Communication System).
- Comunicazione tramite dispositivi tecnologici (tablet, software specifici, dispositivi con sintesi vocale)
- Uso della comunicazione gestuale e tattile

Tecniche e strategie di implementazione della CAA

- Strategie di insegnamento della CAA: modellamento, rinforzo, uso di supporti visivi
- Collaborazione con la famiglia e con altri operatori
- Attività: Indicatori di successo e strumenti di monitoraggio

La didattica digitale al servizio dei bisogni educativi speciali e della disabilità

Il digitale promuove inclusione e autonomia dei ragazzi con disabilità, superando barriere fisiche, emotive, sensoriali e cognitive. Grazie a personalizzazioni didattiche e tecnologie assistive, favorisce comunicazione, interazione e partecipazione attiva. Le modalità innovative e inclusive riducono divari e sostengono equità educativa. Il digitale è anche leva di inclusione sociale, sviluppa competenze critiche e richiede attenzione all'accesso. Strumenti flessibili valorizzano diversi funzionamenti cognitivi e la pluralità dei modi di apprendere, riducendo disuguaglianze e rafforzando un paradigma centrato sull'inclusione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 5

FORMATRICE

Manuela Giovannercole

Esperta in Scienze e Tecniche Psicologiche; Terapista Cognitivo Comportamentale ABA; Assistente Analista del Comportamento; Specialista sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa. Commissario Concorsi ordinari- Formatore di Ambito. Docente di ruolo nella scuola primaria, attualmente distaccata presso l'ufficio I – U.S.R Lazio.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

CONTENUTI

Introduzione al digitale inclusivo nella scuola

- Il cambio di paradigma nell'educazione con le tecnologie digitali
- Diversità e inclusione: definizioni e sfide educative
- Il ruolo delle tecnologie digitali nel superamento delle diversità
- Analisi del contesto scolastico attuale e delle pratiche didattiche tradizionali e innovative

Strumenti digitali e tecnologie per l'inclusione

- Panoramica sugli strumenti digitali (hardware e software) utilizzati per la didattica inclusiva
- Tecnologie assistive e software di supporto per bisogni educativi speciali
- Piattaforme collaborative e device per la personalizzazione dell'apprendimento
- Esempi di applicazioni pratiche e casi di studio

Metodologie didattiche innovative per valorizzare i diversi funzionamenti

- Approcci didattici innovativi: flipped classroom, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo
- Personalizzazione dei percorsi educativi e apprendimento differenziato
- Integrazione delle tecnologie digitali nelle discipline umanistiche e scientifiche
- Strategie per stimolare la partecipazione attiva degli studenti e migliorare la motivazione

Gestione delle sfide e criticità nell'uso del digitale

- Distrazione e uso improprio dei device digitali in classe
- Formazione e supporto agli insegnanti per l'adozione delle tecnologie digitali
- Aspetti emotivi e sociali: competenze digitali, gestione degli stimoli e inclusione
- Analisi critica sui limiti e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo

Progettazione e valutazione di interventi digitali inclusivi

- Progettare percorsi didattici personalizzati basati sul digitale
- Metriche e strumenti per monitorare l'efficacia degli interventi inclusivi
- Coinvolgimento di studenti, docenti e famiglie nella scuola digitale
- Laboratori pratici e simulazioni di utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione

Strategie innovative per prevenire e gestire i comportamenti sfidanti

I comportamenti problema degli alunni, presenti anche nella scuola dell'infanzia, interferiscono con l'apprendimento e il funzionamento quotidiano e, se non gestiti, possono evolversi fino alla dispersione scolastica. Il corso propone strategie per comprendere la funzione del comportamento, attivare interventi con Strategie Proattive (prevenzione) e Strategie Reattive utilizzando il contenimento ambientale, emotivo e nei casi più complessi quello fisico parziale o totale rivolto all'alunno e al gruppo classe. Il rinforzo delle abilità sociali, comunicative e decisionali, insieme a interventi proattivi e tecniche positive, precede le misure punitive. Conoscere come interagire durante "scoppi comportamentali" tutela la sicurezza della comunità educante e sostiene il successo formativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Manuela Giovannercole

Esperta in Scienze e Tecniche Psicologiche; Terapista Cognitivo Comportamentale ABA; Assistente Analista del Comportamento; Specialista sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa. Commissario Concorsi ordinari- Formatore di Ambito. Docente di ruolo nella scuola primaria, attualmente distaccata presso l'ufficio I – U.S.R Lazio.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di attività laboratoriali asincrone
- 10 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Fondamenti e prospettive attuali sull'inclusione scolastica

- Inclusione vs. integrazione: definizioni e differenze
- La normativa e i diritti dell'alunno con bisogni educativi speciali
- La cultura della diversità e i principi pedagogici di base

Comprendere i comportamenti sfidanti

- Definizione e criteri di comportamento problema
- L'approccio biopsicosociale e l'analisi funzionale
- Differenza tra comportamenti sfidanti e disturbi (interventi mirati su alunni con ADHD, DOP, autismo, disturbo della condotta)

Strategie preventive e interventi ordinari

- Strategie di adattamento ambientale, modifiche delle regole e delle aspettative
- Utilizzo di rinforzi positivi e tecniche di rinforzo differenziale
- Tecniche di suddivisione di compiti complessi e gestione delle transizioni

Tecniche di gestione e interventi intensivi

- Tecniche di comunicazione efficace e di autoregolazione
- Containment emotivo – ambientale – fisico parziale e fisico totale
- Uso appropriato di time-out e strategie di massimo supporto
- La collaborazione col team pedagogico e le figure di supporto

Promuovere l'inclusione e il benessere collettivo

- Strategie di promozione del senso di appartenenza
- Attività cooperative e di peer mentoring
- Coinvolgimento delle famiglie e della comunità
- Creazione di reti di supporto e di confronto professionale
- Sostenibilità e sviluppo di pratiche inclusive nel tempo

AI...uto: Intelligenza Artificiale per l'inclusione

Il percorso mira a fornire ai partecipanti una generale comprensione dell'Intelligenza Artificiale e delle sue potenzialità nell'ambito dell'insegnamento per una didattica personalizzata. Attraverso una combinazione di teoria, esercitazioni pratiche e applicazioni creative, i partecipanti saranno in grado di integrare efficacemente strumenti AI nel loro lavoro quotidiano e sviluppare competenze nel creare contenuti didattici innovativi, stimolanti ed accattivanti.

Gli strumenti e le strategie proposte consentiranno di realizzare e personalizzare i contenuti disciplinari in base alle necessità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e, più in generale, di far fronte alle esigenze legate ai diversi stili cognitivi degli studenti. Si privilegerà anche una modalità laboratoriale e di lavoro collaborativa, con la possibilità per i corsisti di lavorare alla realizzazione di artefatti comuni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORE

Vittorio Belloni

Insegnante di sostegno, membro del Team Innovazione Digitale d'Istituto. Si interessa attivamente di didattica assistita dalle nuove tecnologie ed è formatore in vari progetti nazionali Future Smart Teacher, Future Lab Plus, Future Lab Go, S.T.E.A.M., P.N.R.R.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Machine Learning

- Introduzione all'AI e al suo utilizzo in classe
- Addestriamo l'AI costruendo un chatbot
- Creiamo una attività S.T.E.M. partendo dal machine learning

Prompt engineering

- Dal prompt all'ottimizzazione del lavoro del Docente
- Semplici prompt per sostenere e stimolare la creatività degli alunni
- Simulare una interrogazione, un debate, un colloquio con feedback mirati

Piattaforme AI e inclusione

- Le principali piattaforme di AI, utilizzate in ottica inclusiva

AI generativa e inclusione

- Creare immagini, avatar, e-book, con il giusto prompt, in modo facile e rapido
- L'AI per compensare e semplificare: creare timeline, mappe concettuali, presentazioni, mappe geografiche interattive e tutto quanto la fantasia ci suggerisce
- Creare e addestrare bot dedicati all'inclusione, capaci di adattarsi alle specifiche esigenze degli alunni
- Infografiche, quiz, video e contenuti inclusivi in un click, partendo dai materiali scolastici

AI creativa e inclusione in classe

- Realizzare un laboratorio STEM ricco di esperimenti grazie all'AI e ai nostri prompt
- Programmare senza programmare: dal prompt al codice per creare attività accattivanti e inclusive

La classe inclusiva come sostegno alla disabilità

Il percorso sviluppa competenze per gestire una classe inclusiva con studenti con disabilità, applicando anche i principi del Service learning. Si approfondirà l'organizzazione del setting d'aula per ottimizzare spazi e tempi. Attraverso casi reali, verranno proposte metodologie per rendere l'inclusione una normalità didattica. I partecipanti ideeranno interventi adatti alle loro classi e situazioni quotidiane, imparando ad integrare strumenti e risorse digitali per migliorare l'insegnamento e la collaborazione tra studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Matteo Daniele Mainardi

Docente di Lettere, musicologo, esperto in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), formatore.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Empatia - l'importanza delle parole

- "Handicappato, disabile, diversamente abile, persona con disabilità": come le parole cambiano l'ambiente
- *Case history*: come attivare una classe sul tema dell'autismo
- Progettazione di un'attività sul tema della disabilità

Fuoriclasse

- Lo studente tra famiglia, scuola e ambiente: punti di forza e di debolezza
- *Case history*: le potenzialità di uno studente
- Progettazione di un'attività di valorizzazione dei talenti di uno studente e della sua classe

In parole povere

- Da testo complesso a testo semplificato
- Linee guida europee per rendere l'informazione comprensibile
- *Case history*: una classe superiore scrive testi semplificati per i 'colleghi' delle scuole medie
- Attività di semplificazione di un testo

Quando lo studente non è verbale

- L'importanza e l'efficacia della comunicazione non verbale
- Linguaggi simbolici (WLS, ARASAAC, SCLERA)
- *Case History*: materiali scolastici in CAA prodotti tra casa e scuola
- Traduzione in CAA di semplici frasi

Inclusione civica

- Sviluppare le competenze di Educazione civica
- *Case history*: app di studio per uno studente con autismo
- Attività di Educazione civica finalizzata all'inclusione

Strategie per una didattica inclusiva nell'era dell'AI

L'impiego delle tecnologie a scuola si sta trasformando in un fattore cruciale per rendere l'istruzione più dinamica e accessibile. In un'epoca caratterizzata dalla complessità e diversità delle classi, i docenti devono adottare strategie didattiche differenziate per garantire che ogni studente, inclusi quelli con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), sia parte attiva nel processo di insegnamento-apprendimento.

La proposta formativa mira a rafforzare le competenze dei docenti nell'uso di strumenti tecnologici, con un focus particolare sull'Intelligenza Artificiale (AI), per promuovere l'inclusione e implementare le migliori pratiche educative. L'Intelligenza Artificiale offre possibilità innovative per personalizzare l'apprendimento, adattando i contenuti e i metodi di insegnamento alle esigenze individuali degli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 5

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo con focus sull'AI

- Principi della differenziazione didattica
- Il Modello UDL e tecnologie digitali: la soluzione per rispondere ai bisogni di ciascuno
- Soluzioni tecnologiche per una classe inclusiva: la personalizzazione torna con l'AI

Strumenti per la didattica inclusiva

- Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali anche attraverso l'AI
- Risorse in rete gratuite per una condivisione interattiva dei materiali docente-classe
- Multimedialità in classe potenziata dall'AI, come l'uso di video intelligenti e immagini interattive

Le potenzialità dei device mobili per una didattica inclusiva ottimizzata dall'AI

- Il valore e il potenziale inclusivo dei device mobili (smartphone e tablet) in classe
- Sperimentazione in classe di funzioni di accessibilità avanzate grazie all'AI e di app specifiche
- Sperimentazione della didattica mobile e a distanza supportata anche da soluzioni basate su AI

Sperimentazione della didattica in mobilità

- Progettare interventi formativi inclusivi
- Predisposizione di una UdA con focus sul ruolo della tecnologia e della AI
- Lesson Plan arricchiti con l'AI per l'apprendimento: fasi della lezione e risorse tecnologiche innovative
- Valutazione formativa migliorata con l'uso di sistemi di AI per analisi e feedback in tempo reale

La scuola per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

Compito principale della scuola – contenuto nella nostra Carta Costituzionale – è creare per tutti gli alunni le migliori condizioni per raggiungere il successo formativo, per crescere in maniera armoniosa e per sviluppare le proprie attitudini. L'accoglienza e l'inclusione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) sono fondamentali in questa prospettiva, ma perché esse siano davvero efficaci, occorre accompagnare i docenti in questo delicato processo costruendo percorsi personalizzati sulla base dei bisogni di volta in volta presentati dalle scuole. Essenziale è sostenere gli alunni NAI nel loro inserimento scolastico a tutti i livelli (con i compagni, con la scuola e con l'intera comunità circostante). Dovere della scuola è consentire a ciascun alunno di comprendere e conoscere il sistema scolastico italiano, le modalità valutative, gli obiettivi di apprendimento e acquisire competenze in Italiano L2 ai fini del miglior inserimento sociale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 5

FORMATRICE

Marina Imperato

Dirigente scolastico in servizio presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Collabora in attività di ricerca e di studio con università, associazioni, enti del terzo settore ed è pubblicista in riviste specializzate.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività laboratoriali
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La scuola italiana per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni NAI

- Cenni alle principali fonti normative
- L'inclusione a scuola passo dopo passo
- Gli alunni NAI: una molteplicità di caratteristiche e di ricchezze

I bisogni degli alunni NAI

- I bisogni linguistici
- I bisogni relazionali
- Come spiegare la scuola italiana (organizzazione, didattica, valutazione) agli alunni NAI e alle loro famiglie

Come studiare in Italiano L2

- I libri di testo
- Problemi di comprensione dei testi
- Avvicinamento al testo: facilitare-semplificare

Come organizzare la scuola per gli alunni NAI

- Il sistema di accoglienza
- Le figure di sistema

DigComp 3.0 e progettazione didattica nell'era dell'Intelligenza Artificiale

Il corso propone un percorso di formazione strutturato e accessibile per accompagnare i docenti nella comprensione e nell'applicazione della nuova versione del Quadro europeo delle competenze digitali – DigComp 3.0, pubblicato nel 2025 dalla Commissione Europea.

DigComp 3.0 non è una semplice revisione della precedente versione del framework, ma una ristrutturazione concettuale della competenza digitale, un vero cambio di paradigma: la competenza digitale, infatti, è concepita come competenza cognitiva, critica, etica e civica indispensabile per vivere, apprendere e insegnare in una società che vede la presenza pervasiva dell'Intelligenza Artificiale.

Il tratto distintivo e caratterizzante di questa versione di DigComp è l'integrazione sistematica e trasversale della competenza in materia di AI in forma implicita o esplicita in tutte le dimensioni della competenza digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 4, 6

FORMATRICE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

La cassetta degli attrezzi digitali dell’insegnante

L’idea di strutturare una cassetta degli attrezzi digitali, uno spazio organizzato e pronto all’uso, nasce dall’esigenza di individuare e recuperare facilmente i tanti strumenti che l’insegnante usa più frequentemente sia per l’organizzazione del proprio lavoro, che per l’attività didattica quotidiana.

Nei vari incontri si scoprirà una cassetta degli attrezzi digitali “standard”, quella contenente gli “arnesi” digitali di base, utili per attivare e sviluppare le competenze digitali degli studenti.

I corsisti potranno sperimentare durante il percorso i vari strumenti che saranno presentati, verificandone le potenzialità e l’adattabilità ad ogni contesto.

Il percorso prevede anche l’utilizzo di varie risorse AI per arricchire il kit di strumenti sempre nuovi e funzionali..

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 2

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria presso l’Istituto Comprensivo Ancona Nord, curatore del blog “Maestro Roberto”.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l’utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l’assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruiamo il contenitore – immagini, audio, video

- Strumenti per il bookmarking
- Immagini libere, lavoriamo con le immagini
- Audio free, semplici editor audio
- Video free

Raccontare – documentare (fumetti – animazioni)

- Risorse digitali per stimolare la narrazione
- Costruire avatar
- Strumenti per creare fumetti e animazioni
- Strumenti AI per lo storytelling

Raccontare - documentare (ebook – strumenti di presentazione)

- Creare ebook con Book Creator
- Usare Canva nella didattica
- Creare presentazioni geolocalizzate
- Un’esperienza di scrittura collaborativa con ChatGPT

Utilizzo del video nella didattica

- Utilizzare e personalizzare video presenti in rete
- Creare video con Canva
- Realizzare un TG in classe

Utilizzare il gioco nella didattica

- Costruire contenuti didattici sotto forma di gioco
- Creare ed utilizzare verifiche sotto forma di gioco

Il curriculum digitale e i framework di competenza

Il corso delinea una cornice teorica e metodologica per la progettazione di un curriculum digitale sostenibile, flessibile e in linea con le indicazioni ministeriali e i principali framework europei. Attraverso un’attività di autoriflessione sul DigCompEdu, i docenti valuteranno la propria padronanza del digitale per individuare strategie mirate ai bisogni degli studenti, ai contesti e all’organizzazione di setting analogici e virtuali. L’analisi del DigComp 2.2 guiderà la definizione delle competenze, la scelta degli strumenti e la progettazione delle attività. Ampio spazio sarà dedicato alle strategie di valutazione e autovalutazione, a completamento del curriculum.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 6

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, referente per l’innovazione didattica presso il Liceo “Daniele Crespi” di Busto Arsizio (Va). Formatrice esperta di metodologie attive, educazione al digitale e tecnologie per l’apprendimento.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l’utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l’assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Progettare il curriculum: dal bisogno agli obiettivi

- Che cos’è e come impostare la progettazione del curriculum
- Le competenze digitali dei docenti: il DigCompEdu
- Strategie per l’intercettazione dei bisogni

I setting, i contesti e le competenze

- I contesti di apprendimento entro i quali esercitare le competenze
- Il DigComp 2.2
- Le competenze per utilizzare l’AI

Gli strumenti digitali

- Piattaforme digitali per la creazione di ambienti di apprendimento
- Strumenti e app per la creazione di contenuti
- Strumenti e app per interrogare la rete
- Gli apparati digitali dei libri di testo

Strategie e strumenti per la valutazione e l’auto-valutazione

- Rubriche, griglie e feedback
- Diari di bordo e attività di autovalutazione
- La condivisione dei criteri di valutazione

Le tecnologie digitali nella pratica didattica

Il corso si propone di fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nel processo educativo e formativo. Il corso esplorerà strumenti e risorse online che facilitano l'insegnamento e l'apprendimento. Si analizzeranno metodologie come Project Based Learning e Problem Based Learning, la didattica capovolta, la Gamification. Si sperimenterà praticamente l'uso di strumenti digitali e collaborativi, con l'obiettivo di promuovere un coinvolgimento attivo e significativo degli studenti e di renderli protagonisti della lezione. I partecipanti avranno l'opportunità di progettare attività didattiche digitali, condividere esperienze e riflessioni, e affrontare le sfide legate alla cittadinanza digitale e all'uso attivo della tecnologia in aula.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Maiello

Insegnante di Lettere e Google Certified Trainer, tiene corsi di formazione sugli ambienti di apprendimento digitali e sulle metodologie didattiche ad essi connesse.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Una premessa: l'impatto della rete sulla nostra vita

- Internet e l'uso della tecnologia potenziano il nostro apprendimento?
- Colonialismo digitale e Intelligenza connettiva

Panoramica sulle metodologie legate al digitale

- PBL: Project Based Learning e Problem Based Learning
- Flipped Classroom, Gamification e Digital Storytelling
- Abbattere i format

Laboratorio digitale 1

- Esempi di buone pratiche
- Realizzare presentazioni e progetti con Canva (PBL, Flipped Classroom e Digital Storytelling)

Laboratorio digitale 2

- Esempi di buone pratiche
- Realizzare presentazioni e giochi con Quizizz e Genially

Laboratorio digitale 3

- Esempi di buone pratiche
- Realizzare libri e fumetti con Book Creator

Realtà Virtuale e Aumentata incontrano l'Intelligenza Artificiale a scuola

Le nuove tecnologie possono essere un'ottima opportunità per innovare la didattica a scuola, potenziando life skills come pensiero critico, pensiero creativo, problem solving e consapevolezza di sé. A patto di selezionare piattaforme che sappiano essere inclusive, sia in termini di utilizzo che di dotazione tecnologica, e di adottare strategie pensate appositamente per una didattica digitale integrata. Avvalendoci di questo approccio, testeremo insieme strumenti digitali basati su tre tecnologie in forte evoluzione negli ultimi anni: Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata (AR) e Intelligenza Artificiale (AI). L'idea alla base del corso è di pensare percorsi didattici in grado di integrare VR, AR e AI, utilizzando in particolare l'AI generativa come tutor didattico, da cui ottenere suggerimenti per attività interattive, spunti di riflessione e idee per stimolare la creatività.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 6

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'educazione e la didattica a scuola, con focus specifico su Realtà Virtuale, Realtà Aumentata e Intelligenza Artificiale. È autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 12 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

A scuola con AI, VR e AR

- Che cosa sono l'Intelligenza Artificiale e l'AI generativa?
- Come utilizzare in classe chatbot di AI generativa?
- Che cosa sono VR e AR?
- Quali piattaforme VR e AR per la scuola?

Come "dialogare" con l'AI

- I chatbot AI oggi: funzioni, interazioni, confronti, novità
- Prompt Engineering: l'arte e la scienza di scrivere prompt
- Prompt efficaci: laboratorio pratico

Esplorazioni... a 360 gradi!

- Itinerari VR con le immagini satellitari, 3D e a 360 gradi: Google Earth
- Far "dialogare" VR e AI nelle attività didattiche
- Creare tour VR accompagnati dai chatbot AI: laboratorio pratico

Esperienze ed esperimenti didattici con VR, AR e AI

- Trovare risorse in un archivio digitale per VR, AR e AI: Arts&Culture
- Brainstorming, dibattiti, fact checking con l'AI: laboratorio pratico

Chatbot AI "fai da te"

- Costruire un chatbot AI in grado di svolgere compiti specifici
- Generare immagini, canzoni e avatar con l'AI: laboratorio pratico

Gli strumenti digitali in aula: alla scoperta del podcasting

Il percorso formativo ha come finalità l'acquisizione di competenze digitali declinate nelle diverse aree del DigComp Edu. Una volta delineate le cornici teoriche e metodologiche, si procederà con l'analisi di casi, studio degli strumenti ed esercitazioni per acquisire abilità tecniche. I partecipanti saranno coinvolti nella condivisione di buone pratiche, nonché in attività di gruppo che avranno lo scopo di sperimentare concretamente quanto appreso. Il corso consentirà ai partecipanti di interagire e confrontarsi con la formatrice e con i colleghi, di reperire materiali e di sperimentare diverse pratiche collaborative e comunicative da replicare anche in classe.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, referente per l'innovazione didattica presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice esperta di metodologie attive, educazione al digitale e tecnologie per l'apprendimento.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il podcasting: che cos'è e quali i motivi di tanto successo

- Cos'è e cosa significa davvero fare podcasting a scuola? Il potenziale didattico
- I diversi approcci metodologici e strategici
- Come coinvolgere attivamente gli studenti

I podcast degli altri

- Imparare dai professionisti: quali sono i podcast più in voga sulle principali piattaforme di diffusione? Qual è il segreto di un così ampio successo?
- Ascolto e analisi di alcuni episodi tratti da podcast professionali: punti di forza e criticità
- Strategie correttive per potenziarne l'efficacia in classe

La cassetta degli strumenti

- Quali strumenti occorrono per progettare, realizzare e condividere un podcast?
- Risorse free disponibili in rete e software professionali
- Gli ambienti cloud e le risorse collaborative
- Pubblicazione del podcast

Progettare e realizzare un podcast per gli studenti e con gli studenti

- Progettazione di un vero e proprio podcast: ogni corsista, lavorando in gruppo con gli altri partecipanti al percorso, ne realizzerà un episodio

Far progettare e realizzare un podcast agli studenti

- Portare l'attività in classe: obiettivi chiari e strumenti adeguati
- Progettazione di un'attività didattica da realizzare in classe che coinvolge attivamente gli studenti
- L'importanza delle strategie di valutazione

Integrare la narrazione digitale e le Graphic Novel nell'insegnamento

Il corso si propone di guidare i docenti attraverso l'esplorazione e l'applicazione del Digital Storytelling e delle Graphic Novel come potenti strumenti pedagogici in ogni ordine di scuola. Fornendo competenze pratiche e approfondimenti teorici, il programma aiuterà i partecipanti a integrare in modo efficace queste forme narrative innovative nei loro corsi, promuovendo l'engagement degli studenti, lo sviluppo delle competenze linguistiche e critiche, nonché la creatività nel processo di apprendimento. Attraverso studi di caso, esempi pratici e sessioni interattive, i docenti acquisiranno le competenze necessarie per sviluppare progetti educativi coinvolgenti che sfruttano il potenziale unico del Digital Storytelling e delle Graphic Novel.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICI

Claudia De Napoli

Docente di Lettere, referente per l'innovazione didattica presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice esperta di metodologie attive, educazione al digitale e tecnologie per l'apprendimento.

Laura Moroni

Docente di Scuola Primaria e animatore digitale. Formatrice da diversi anni sulle buone pratiche di insegnamento, sulla valutazione educativa e sull'utilizzo delle nuove tecnologie per la formazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Digital Storytelling e alle Graphic Novel

- L'importanza del Digital Storytelling e delle Graphic Novel nell'educazione multidisciplinare
- Fondamenti del Digital Storytelling: definizione ed applicazioni educative
- Caratteristiche distintive delle Graphic Novel e il loro ruolo nell'educazione
- Creazione di una breve storia attraverso l'utilizzo di strumenti digitali

Progettare con il Digital Storytelling

- Progettazione di attività pratiche: creazione di piani di lezione
- Come può essere integrato il Digital Storytelling nelle diverse discipline?
- Applicazione delle strategie digitali apprese

Applicazioni pratiche delle Graphic Novel

- Integrazione delle Graphic Novel nelle discipline: il loro utilizzo in specifiche materie
- Presentazione di strumenti digitali per la creazione di Graphic Novel
- Analisi di casi studio di successo nell'uso di Graphic Novel in ambito educativo: best practices
- Creazione di una Graphic Novel breve attraverso l'utilizzo di strumenti digitali

Implementazione e valutazione

- Integrazione ed implementazione pratica delle risorse create durante il corso
- Strategie per valutare progetti di Digital Storytelling e Graphic Novel: come coinvolgere gli studenti nella valutazione
- Piano di Sviluppo Individuale: come integrare Digital Storytelling e Graphic Novel nell'insegnamento

Coding, Robotica e AI per le STEAM



Vai alla scheda online

Un corso online per docenti che vogliono introdurre il pensiero computazionale in classe in modo attivo e inclusivo attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, sempre interdisciplinari, prevedono sia l'uso di materiali poveri sia l'uso di device elettronici. Tutte le attività sono riproducibili con simulatori gratuiti e visualizzabili sulle digital board in classe.

Il corso propone Informatica unplugged, Coding, Tinkering, Robotica Educativa e Intelligenza Artificiale (con Machine Learning for Kids) in ottica STEAM e spunti per utilizzare le principali piattaforme edu-creative (Scratch, mBlock, Open Roberta Lab, PhET, Tinkercad ecc.). Un approfondimento verrà dedicato all'Intelligenza Artificiale e Generativa, come strumento per stimolare la creatività in classe, con indicazioni di applicazioni didattiche.

Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri allievi a passare dall'essere utilizzatori passivi di smartphone, tablet ecc. a diventare attori consapevoli di un mondo sempre più digitale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fossò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di Next, il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

CONTENUTI

- Cominciamo con carta e penna
- Lo starter kit del Coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Robotica Educativa
- Intelligenza Artificiale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

STEM in classe



Vai alla scheda online

In un mondo sempre più complesso, interconnesso e in continua evoluzione è indispensabile garantire a ragazze e ragazzi strumenti per vivere in maniera consapevole la realtà che li circonda ed essere pronti ad affrontare le sfide del futuro.

Come possiamo rispondere a queste esigenze? Portando le discipline STEM in classe e traducendole in una reale pratica didattica. La sperimentazione delle discipline STEM garantisce l'acquisizione di competenze fondamentali, come l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra; competenze indispensabili per affrontare il futuro. L'impostazione del corso riprende la metodologia delle Hx3 (Heart, Hand, Head) – Cuore, Mani, Testa – ingaggio, sperimentazione, riflessione – sia dal punto di vista teorico pedagogico che nei video tutorial sperimentali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORI

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM. Autore del volume *3H nella didattica STEAM*, UTET Università 2024.

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

Dario Menasce

Ricercatore INFN, membro della Collaborazione Internazionale CMS del CERN, fisico sperimentale che ha lavorato per oltre trent'anni al Fermilab di Chicago, al Super Collider in Texas e ora al CERN di Ginevra.

Massimo Temporelli

Presidente e co-founder di TheFabLab, un laboratorio di fabbricazione digitale, fisico, ha lavorato per 10 anni come curatore al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia di Milano.

CONTENUTI

- Didattica STEM e progettazione curricolare
- WOW! Possiamo farlo in classe! Attività primo ciclo
- Dall'osservazione alla comprensione: sperimentiamo insieme
- Storie e testimonianze del mondo STEM
- Attività finale

È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per approfondire a scelta alcune delle metodologie proposte nel corso attraverso anche laboratori di gruppo.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Viaggio nella Robotica Educativa

Come sostegno alla didattica tradizionale, la Robotica Educativa prevede l'impiego di kit robotici programmabili e dei relativi strumenti di supporto (tablet, pc) per rendere le lezioni maggiormente coinvolgenti e interattive. Dare l'opportunità di pensare criticamente, lasciare spazio alla creatività, cimentarsi in attività nuove o distanti dalla didattica abituale sono solo alcuni degli obiettivi legati all'impiego della Robotica Educativa in classe.

La Robotica Educativa in ambiente scolastico rappresenta un ottimo strumento per apprendere la suddivisione dei ruoli, la gestione dei materiali, ma anche la funzione della restituzione progettuale guidata dal reportage video-fotografico, dalla condivisione peer to peer e dal lavoro collaborativo.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Germinario

Responsabile per MadLab 2.0 della programmazione di robot umanoidi, della progettazione di percorsi di Robotica Educativa e dello sviluppo di software, app e siti web, è ingegnere elettronico e informatico, con esperienza pluriennale nell'animazione scientifica e nella didattica delle materie STEAM.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Teoria e metodo

- La Robotica Educativa in classe: l'importanza delle digital skills per i cittadini di domani
- Costruzione di lesson plan supportati da strumenti didattici digitali tramite la teoria delle 4 C
- I kit più idonei: come posso utilizzarli al meglio?
- Introduzione al Coding: insegnare i concetti base di programmazione e applicare il Coding ai vari kit

Il robot che vorrei: esploriamo i kit

- Lego Spike Prime/Essential: progettazione, costruzione e programmazione di un robot semplice
- Makey Makey e Scratch: progettazione di un robot ideale, interazione con Scratch
- Halocode e mBlock: progettazione di un robot ideale, interazione con mBlock

Spazio ai robot: la progettazione

- Lego Spike Prime/Essential: costruzione e programmazione di un rover spaziale
- Makey Makey e Scratch: realizzazione di un videogioco interattivo
- Halocode mBlock: realizzazione di un videogioco interattivo

Musica maestro

- Lego Spike Prime/Essential: costruzione di un robot che possa leggere spartiti e riprodurre una melodia
- Makey Makey e Scratch: realizzazione di un'orchestra interattiva
- Halocode: programmazione del kit che si illumina a tempo di musica

Strumenti necessari

- Per il percorso con Lego Spike/Essential: kit + tablet
- Per il percorso con Makey Makey: kit + pc
- Per il percorso con Halocode: kit + pc

In base allo strumento disponibile in classe tra quelli proposti, i webinar saranno incentrati sul kit scelto

Transizione digitale in aula: esplorando l'Intelligenza Artificiale e la Robotica

Nell'ambito della formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, che riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, questo corso presenterà attività laboratoriali interdisciplinari sull'uso della Robotica Educativa in classe con Intelligenza Artificiale (AI). Approfondendo i fondamenti della programmazione a blocchi e della Robotica Educativa, verranno presentate attività coinvolgenti, come il rilevamento delle emozioni con l'AI e l'integrazione di Robotica e Machine Learning in progetti reali. Preparando i docenti a lezioni STEAM interdisciplinari, sarà creato un ambiente coinvolgente per gli alunni, migliorando anche le competenze trasversali come Creatività, pensiero Critico, Collaborazione e Comunicazione.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Ersilia Pagano

Docente Scienze e Tecnologie Informatiche, Formatrice Poli Scuola Futura, Direttore Aggiunto PMI Southern Italy Chapter, componente Équipe Formativa Territoriale dal 2019 al 2023.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività laboratoriali
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Panoramica sull'AI e la sua integrazione nell'istruzione
- Come e perché introdurre l'AI in classe: concetti di base e applicazioni pratiche
- La dimensione etica nell'AI e nell'Educazione civica
- Sviluppo di strategie per una cittadinanza digitale responsabile

Programmazione a blocchi e Robotica

- Fondamenti della programmazione a blocchi
- Utilizzo di piattaforme intuitive utili alla creazione di algoritmi e logiche di controllo nella didattica
- Programmazione di robot interattivi
- Sviluppo di progetti pratici per favorire la comprensione e l'interazione

Applicazioni avanzate dell'AI con la programmazione a blocchi

- Chatbot
- Riconoscimento di immagini
- Algoritmi di apprendimento automatico
- Rilevamento volti, oggetti e testo

Lavorare con i Robot e l'Intelligenza Artificiale

- Progettazione di attività pratiche e coinvolgenti con la Robotica e l'AI
- Rilevamento delle emozioni con l'AI
- Robotica e Machine Learning

AI e Robotica applicati in classe

- Esplorazione di progetti pratici svolti in classe
- Integrazione dell'AI con la Robotica per progetti di vita reale (robot per la raccolta dei rifiuti, auto a guida autonoma etc.)
- Esploriamo l'Arte con l'AI e la Robotica
- Condivisione di best practices nell'utilizzo dell'AI in contesti educativi

Dall'IBL al CBL: come insegnare le STE(A)M

I metodi IBL (Inquiry Based Learning), PBL (Problem Based Learning), e il CBL (Challenge Based Learning) hanno un fondamento comune: mettono lo studente al centro del processo di apprendimento. In altre parole, allenano alle 4 C, le competenze fondamentali favorite dall'approccio STEM. Partono dalla necessità di risolvere una questione (pensiero Critico), si focalizzano sull'esperienza diretta e il self learning, allenano la Creatività sia artistica che legata alle capacità di problem solving, valorizzano la Collaborazione per il raggiungimento del risultato e promuovono le capacità di Comunicarlo.

In questo corso, passeremo in rassegna queste strategie educative che puntano il loro aspetto innovativo nelle strategie di engagement, evidenziando le competenze comuni che sviluppano (la consultazione delle fonti, l'osservazione, l'interpretazione, la sperimentazione e l'esposizione). Inoltre, saranno presentate varie risorse di materiali educativi già sviluppati secondo le metodologie IBL, PBL, e CBL a livello internazionale, utilizzando diversi esempi pratici e spendibili immediatamente all'interno della scuola italiana.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATRICE

Ana Rodriguez Prieto

Ha conseguito il dottorato in biologia evolutiva e gestito dei progetti di ricerca di genetica della conservazione in foreste tropicali africane. Nel 2018 fonda WonderGene, azienda di servizi di analisi genetica e nel 2021 fa nascere ScienceUP, uno spin off dedicato alla formazione docenti in ambito STEAM e di biologia molecolare, erogando corsi per studenti e docenti di biotecnologie nelle scuole secondarie di II grado.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione alle metodologie IBL, PBL e CBL
- Le 4c delle STEAM: elementi comuni tra le 3 metodologie
- Differenze tra metodologie tradizionali e IBL, PBL e CBL

Elementi chiave delle 3 metodologie

- Dall'engage all'osservazione
- La consultazione delle fonti
- La sperimentazione: come costruire un esperimento con gli studenti
- L'esposizione: regole e consigli per migliorare le capacità comunicative degli studenti

Il metodo IBL

- IBL: la base del metodo costruttivista
- Le 5 E della progettazione IBL e il pensiero critico
- IBL: esempi pratici spendibili a scuola classe

DAL PBL AL CBL

- PBL e CBL: dalla creatività alla comunicazione
- PBL e CBL: elementi di progettazione
- Come applicare il PBL all'Educazione civica e ambientale
- PBL e CBL: esempi pratici spendibili a scuola classe

Moduli orientativi ed e-Portfolio

Le *Linee Guida per l'orientamento* pubblicate il 22 dicembre 2022 introducono rilevanti cambiamenti per potenziare la funzione orientativa della Scuola Secondaria: una funzione sempre dichiarata, ma nei fatti spesso debole e poco efficace. L'individuazione e la formazione di docenti tutor e docenti orientatori, l'introduzione dell'e-Portfolio orientativo personale delle competenze sono alcune delle azioni strategiche su cui si gioca il salto di qualità auspicato.

Il corso intende fornire indicazioni di lavoro e strumenti per affrontare le sfide didattiche e valutative connesse alla implementazione di tali cambiamenti: da un lato si forniscono strategie e piste concrete di lavoro per la progettazione e la valutazione di moduli orientativi il più possibile integrati nella didattica curricolare; dall'altro si chiarisce come gestire la funzione documentale, riflessiva e autovalutativa dell'e-Portfolio e si precisano le sue connessioni con la certificazione delle competenze e con il curriculum dello studente. Lo scopo è quello di fornire una base di riferimento solida e rigorosa alla prima attuazione di una riforma ambiziosa e strategica per la scuola italiana come quella sull'orientamento.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Marco Anconetani

Esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

Orsola Caporaso

Formatrice riconosciuta da INDIRE per l'idea TEAL sul framework MLTV.

Simone Giusti

Docente di Didattica della letteratura italiana.

Damiano Previtali

Presidente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), già Dirigente del Ministero dell'Istruzione per la Valutazione del sistema di istruzione e di formazione, autore del volume *Le metacompetenze*, UTET Università 2025.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Andrea Smorti

Professore onorario all'Università di Firenze dove ha insegnato Psicologia dello sviluppo.

CONTENUTI

- Progettare percorsi orientativi
- Il potenziale orientativo delle discipline
- Il potenziale orientativo delle discipline: le esperienze letterarie per l'orientamento
- Il potenziale orientativo delle discipline: la scrittura come conoscenza di sé
- Valutare i moduli orientativi
- Valutare per orientare
- Certificazione delle competenze e orientamento
- La prova-capolavoro
- Autovalutazione ed e-Portfolio
- Gli strumenti: la piattaforma per l'orientamento, l'e-Portfolio, il curriculum
- Attività laboratoriale

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Didattica orientativa

Il tema dell'orientamento, imprescindibile per educare alla complessità che caratterizza il nostro mondo, è oggi al centro dell'agenda delle scuole, come le recenti Linee guida ministeriali confermano (DM 328 del 22/12/22). Preparare al futuro i propri allievi è l'obiettivo formativo primario della scuola: da qui l'importanza di rispondere in modo intenzionale e sistematico al proprio compito orientativo, esplorandone le diverse dimensioni che lo caratterizzano (psico-sociale, socio-economica, formativa, valutativa).

Il corso propone un percorso organico di esplorazione della tematica, con particolare attenzione a proposte e indicazioni operative per il lavoro in classe. Il risultato atteso consiste nel riconoscere il compito orientativo della scuola nelle sue diverse sfaccettature e potenziare il proprio bagaglio di strumenti e proposte di lavoro da condividere con i propri allievi. Particolare focus verrà riservato anche a come impostare la didattica curricolare/disciplinare perché abbia un taglio il più possibile orientativo, a partire dalla valutazione che in quest'ottica può svolgere un forte ruolo.

In sintonia con le Linee guida ministeriali sarà approfondita la figura del docente-tutor, a cui sono dedicati due moduli, e il tema dell'E-Portfolio. Per completare il corso verrà richiesto di svolgere un'attività laboratoriale relativa o all'analisi critica dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola, o all'elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa, sulla quale ciascun corsista riceverà un feedback personalizzato.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Diego Boerchi

Docente di Psicologia dell'orientamento, lavora presso CROSS (Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell'Università Cattolica.

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, formatrice e consulente di orientamento.

Lucio Zanca

Consulente aziendale, Career Mentor, esperto di team working multi-generazionale e autore di *Welcome to the jungle*, Gribaudo/Feltrinelli.

CONTENUTI

- Quadri di riferimento
- Promuovere una competenza orientativa
- Progettualità individuale: costruire il progetto di vita
- Conoscere per scegliere
- Educare alle scelte
- Il docente-tutor: il Mindset
- Il docente-tutor: le strategie
- Attività in classe per orientare e sviluppare competenze trasversali
- Valutare come risorsa per apprendere
- Strumenti e certificazioni per l'orientamento: E-Portfolio, certificazioni degli apprendimenti e consiglio orientativo o Curriculum dello studente

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Docenti 4.0: progettare l'orientamento con l'AI

I docenti hanno una funzione cruciale nell'aiutare gli studenti a trovare la propria strada.

Per supportarli al meglio in questo ruolo, in particolare il referente per l'orientamento e i docenti tutor, il percorso unisce modelli scientifici e attività pratiche in un metodo chiavi in mano, risultato di anni di ricerca e sperimentazione sul campo che permette ai docenti di avere una visione completa sul processo orientativo e di essere autonomi nello svolgere la funzione di orientatori.

Al termine della formazione, i docenti avranno gli strumenti concreti per progettare e realizzare i moduli di 30 ore a partire dai bisogni degli studenti, aiutare gli studenti a sviluppare le competenze orientative chiave attraverso sia la propria materia che con attività specifiche, e creare laboratori personalizzati grazie all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 5

FORMATORE

Eugenio Sicher

Career advisor, formatore, Guidance & Recruitment Specialist presso Università Vita-Salute San Raffaele. Autore del sito di orientamento azimeta.com.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Orientiamoci nell'orientamento

- Definire l'orientamento nella riforma del DM328/2022
- Metodo di progettazione dell'orientamento
- Strumenti per l'analisi dei bisogni

Competenze Orientative Chiave (COC)

e gli approcci dell'orientamento

- Le attività di orientamento a scuola
- I modelli scientifici di riferimento per le Competenze Orientative Chiave
- Le Competenze Orientative Chiave e gli approcci orientativi – didattica orientativa, curriculare ed extra-curriculare

Competenza Orientativa Chiave 1: il sé

- Analisi delle attività di orientamento a scuola nel campo della COC1
- Gli elementi essenziali della COC1 – conoscenza di sé e soft skills
- Esempi di attività sul sé attraverso i 3 approcci
- Creazione di attività sul sé secondo i 3 approcci attraverso l'Intelligenza Artificiale

Competenza Orientativa Chiave 2: il mondo

- Analisi attività di orientamento a scuola nel campo della COC2
- Gli elementi essenziali della COC2 – esplorazione dei percorsi formativi e professionali
- Esempi di attività sul mondo attraverso i 3 approcci
- Creazione di attività sul mondo per i 3 approcci attraverso l'Intelligenza Artificiale

Competenza Orientativa Chiave 3: la scelta

- Analisi attività di orientamento a scuola nel campo della COC3
- Gli elementi essenziali della COC3 – costruzione del progetto di vita
- Esempi di attività sulla scelta attraverso i 3 approcci
- Creazione di attività sulla scelta per i 3 approcci attraverso l'Intelligenza Artificiale
- Strumenti per la stesura del progetto orientativo di istituto sui 5 anni

Il futuro in classe

Aiutare gli studenti a orientarsi dopo il diploma può sembrare complesso, ma con gli strumenti giusti diventa più semplice. Questo percorso fornisce strategie per migliorare l'orientamento e la relazione con gli studenti senza stravolgere la didattica. Si approfondiranno metodologie per comunicare in modo efficace, supportare la raccolta di informazioni utili e sviluppare le soft skills attraverso attività già integrate nella didattica. Dal mondo delle nuove professioni agli strumenti digitali, soprattutto l'Intelligenza Artificiale, il corso offrirà risorse pratiche per accompagnare gli studenti nella loro crescita. Un percorso pensato per supportare i docenti e rendere ancora più efficace il loro ruolo di guida. Al termine, i docenti avranno strumenti concreti per guidare gli studenti nelle scelte post-diploma e nello sviluppo delle competenze trasversali, rafforzando il proprio ruolo di facilitatori.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATORE
Lucio Zanca
Career mentor, docente, consulente. Esperto di dialogo intergenerazionale e team working. Autore di *Welcome to the jungle*, Gribaudo/Feltrinelli.

DURATA
A partire da 15 ore
• 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

PROGRAMMA
Il mondo del lavoro che cambia: cosa si deve sapere
• Tendenze e trasformazioni del mercato del lavoro
• Differenza tra lavoro stabile e lavoro flessibile
• Come prepararsi al cambiamento

Le soft skills più importanti: quali sono, perché servono e come svilupparle in aula
• Soft skills più richieste dal mondo del lavoro: teamwork, comunicazione, gestione del tempo e capacità di creare connessioni
• Come integrare lo sviluppo delle soft skills nelle attività scolastiche
• Esercizi e strumenti pratici

Strumenti digitali e AI per l'orientamento
• Strumenti digitali utili per l'orientamento
• L'uso dell'AI nel supporto all'orientamento: ChatGPT e altre piattaforme utili per l'orientamento e l'auto-orientamento
• Come bilanciare tecnologia e pensiero critico

Trovare le informazioni per la scelta post-diploma
• Fonti e strumenti affidabili
• Lettura critica e confronto delle informazioni
• Un metodo per supportare il processo decisionale degli studenti

Creare ipotesi professionali e post-diploma personalizzate
• Come aiutare gli studenti a riconoscere le proprie attitudini
• Metodi per creare ipotesi di percorso
• Dalla teoria alla pratica: come costruire un piano d'azione per trasformare le idee in passi concreti

I moduli curriculari per l'orientamento

Come si fa a orientare con le materie scolastiche? In che modo le discipline possono aprire orizzonti e alimentare nei giovani il loro bisogno di essere protagonisti? Come si costruiscono Unità di Apprendimento che abbiano davvero finalità e caratteristiche orientative? La didattica orientativa è un'opportunità che si offre alla scuola per ricucire la distanza con le nuove generazioni, valorizzando i talenti e, con le famiglie, riprendendo il filo di un dialogo interrotto. Nel quadro delle recenti *Linee Guida per l'orientamento* (D.M. 328/2022), il corso si propone di fornire competenze operative sulla didattica orientativa, accompagnate da strumenti, modelli e soluzioni per ideare, progettare e realizzare le Unità di Apprendimento e i moduli curriculari, per supportare la scuola nel proprio progetto orientativo.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATORE
Carlo Mariani
Ricercatore INDIRE. Autore del testo *Didattica orientativa*, UTET Università 2024.

DURATA
A partire da 12 ore
• 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
La didattica orientativa
• Il modulo curricolare per l'orientamento
• Il compito autentico, lo scenario, il curriculum simulativo
• Le competenze orientative
• I criteri e le meccaniche per orientare con i saperi
• Il capolavoro
• Lo strumento di progettazione

Dall'idea al percorso didattico
• Quali percorsi che stiamo già facendo potrebbero essere riconfigurati in chiave orientativa?
• Quali temi e argomenti del curriculum vorremmo trasformare in chiave orientativa?

Il curriculum orientativo
• Metodi e strumenti per costruire un curriculum orientativo: learning to become, connessioni, Educazione civica, seminari, sfondo orientatore, lezione fenomenica, concetti fondanti e nuclei tematici
• Percorsi didattici di orientamento formativo

I prodotti finali
• Come si arriva ad un progetto orientativo d'istituto?
• Come sviluppare le competenze orientative?
• Quali aree di contenuto sono state sviluppate?
• Che cosa manca per completare un progetto organico di apprendimento orientativo?

Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento

Un accompagnamento passo-passo per la progettazione e realizzazione di un percorso ricco di spunti di didattica orientativa e in linea con le nuove *Linee Guida per l'orientamento* (DM 328 del 22/12/22) e/o del curriculum verticale per l'orientamento con la supervisione di un esperto.

Ogni scuola potrà scegliere su quali classi e su quali competenze lavorare al fine di realizzare un percorso orientativo che possa acquisire significato nella lotta contro la dispersione scolastica.

I docenti potranno anche lavorare per la realizzazione di un curriculum verticale per l'orientamento da inserire nel PTOF.

DESTINATARI

Docenti, docenti orientatori scolastici, referenti e tutor per i PCTO

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume *Tecniche di Coaching a scuola*, UTET Università 2025 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'analisi delle attività di orientamento in essere alla pianificazione

- Guida all'analisi dell'attività di orientamento già in atto nelle classi
- Definizione degli obiettivi desiderati in termini di miglioramento del percorso
- Strumenti per la pianificazione di un percorso
- Realizzazione di una scheda di pianificazione a partire dall'individuazione delle competenze target

Dalla progettazione di un percorso all'ideazione di un curriculum

- Strumenti per la realizzazione di un curriculum verticale per l'orientamento
- Creazione di una bozza di curriculum a partire dalla definizione delle competenze, delle attività e delle discipline coinvolte per ogni classe
- Riflessioni sugli strumenti e sulle attività realizzate

Analisi degli interventi messi in atto e rimodulazione

- Analisi degli interventi messi in atto: cosa ha funzionato e cosa si può migliorare?
- Piano di miglioramento e ripianificazione delle strategie attuate in classe
- Riflessioni sul percorso di accompagnamento e sugli strumenti acquisiti per l'orientamento

Su richiesta è possibile attivare, come azioni previste dal PNRR (linea di investimento 1.4):

- Percorsi individuali di Coaching e orientamento rivolto a studenti/studentesse singoli/e
- Percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie a piccoli gruppi

SPORTELLO INDIVIDUALE

Su richiesta la formatrice è disponibile a incontri individuali di approfondimento del tema.

Costruire un curriculum di Educazione civica

Le nuove linee guida MIM per l'Educazione civica definiscono traguardi e obiettivi per i due cicli scolastici, offrendo un quadro strutturato per integrare in modo coerente contenuti, competenze e valutazione in un'ottica interdisciplinare e collegiale.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4, 6

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Competenza in materia di cittadinanza (attiva)

- Dai contenuti alle competenze
- Una bussola per orientarsi

Progettare percorsi di Educazione civica a ritroso

- Logica progettuale e passaggi procedurali
- Esempi di UdA

Valutare in itinere e a fine periodo didattico

- Impianto trifocale: valutare prodotti e processi
- Rubriche valutative

Mappa di Kerr e progettazione curricolare

- Traguardi di competenza e obiettivi disciplinari
- Selezione contenuti essenziali
- Processi formativi e valutativi

Gestione delle dinamiche emotive e relazionali

In un'epoca di rapidi cambiamenti sociali e tecnologici, il ruolo dell'insegnante si è evoluto ben oltre la pura didattica. In particolare, la gestione delle dinamiche emotive e relazionali, fuori e dentro la classe, è diventata una sfida fondamentale. Il corso è progettato per fornire gli strumenti necessari per navigare efficacemente il complesso mondo emotivo e relazionale dei propri studenti, migliorando così l'ambiente educativo e facilitando un apprendimento più profondo e inclusivo. I partecipanti avranno modo di sperimentare abilità pratiche per gestire conflitti e sfide relazionali, tecniche innovative per un coinvolgimento attivo degli studenti, nonché nuove competenze per applicare le recenti normative in ambito educativo, come la Legge n. 168/2023 sul contrasto della violenza e la Direttiva n. 83 del 24 novembre 2023 per l'educazione alle relazioni. In linea con le più recenti Linee Guida sull'educazione civica, questo corso rappresenta un'opportunità essenziale per gli insegnanti che desiderano rimanere all'avanguardia nel loro campo, rispondendo efficacemente alle sfide educative del XXI secolo.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATORE
Ivan Ferrero
Psicologo, psicoterapeuta specializzato nel Digitale e nell'Età Evolutiva. Direttore tecnico e scientifico di BullismOnline.it

DURATA
A partire da 12 ore
• 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
12 ore	€1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Comprendere le dinamiche relazionali
• Lo sviluppo emotivo e sociale nella minore età
• Importanza delle relazioni tra coetanei e del senso di appartenenza
• Cosa cercano le nuove generazioni nelle relazioni
• Gli stili di attaccamento dell'età dello sviluppo
• Le sfide delle nuove generazioni: sessualità, identità e romanticismo negli studenti dei tempi moderni

Dinamiche relazionali nel gruppo classe
• Impatto delle teorie dell'attaccamento e dei gruppi sociali in classe
• Identificare e gestire i fenomeni di bullismo
• Tecniche di analisi: mappare le relazioni nascoste

Supportare gli studenti nella gestione delle relazioni
• Come creare un ambiente relazionale positivo, inclusivo, resiliente ed emotivamente sicuro
• Tecniche di ascolto attivo e supporto empatico
• Come parlarne alle nuove generazioni del contrasto alla violenza sulle donne e domestica

Interventi pratici sulle relazioni in classe
• Metodi per coinvolgere attivamente gli studenti
• Principi di Gamification: utilizzo del gioco per insegnare le relazioni
• Attività pratiche: tecniche di role-playing, lo shared concern method

Cittadinanza digitale ed etica nell'era dell'Intelligenza Artificiale

Le trasformazioni tecnologiche ridefiniscono la cittadinanza e pongono nuove sfide educative. Questo corso offre ai docenti strumenti e strategie per accompagnare gli studenti verso un uso critico e responsabile delle tecnologie digitali. Partendo dall'analisi delle opportunità e dei rischi dell'Intelligenza Artificiale, si approfondiranno riferimenti normativi, linee guida ministeriali e competenze chiave per la scuola. Attraverso esercitazioni, confronto e condivisione di buone pratiche, i partecipanti progetteranno attività didattiche interdisciplinari, valorizzando inclusione e sostenibilità. Il corso fornirà inoltre materiali di supporto per sviluppare percorsi efficaci e coinvolgenti.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 5, 6

FORMATORI
Adriano Fabris
Professore ordinario di Filosofia morale ed etica della comunicazione presso l'UniPI dove dirige il Centro di ricerche e servizi sulla comunicazione.

Veronica Neri
Professoressa associata di Etica della comunicazione, UniPI.

Silvia Dadà
Ricercatrice di Filosofia morale presso l'UniPI.

Gianmarco Proietti e Paola Selleri
Docenti della Scuola Secondaria di II grado.

DURATA
A partire da 15 ore
• 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Etica e cittadinanza digitale: inquadramento teorico
• Le nuove tecnologie con un focus sull'AI
• Questioni etiche emergenti nell'uso delle tecnologie
• Tecnologie per la didattica: perché e come insegnare a utilizzarle

Educazione alla cittadinanza digitale
• Cittadinanza digitale e cittadinanza partecipativa
• Distinguere fake news, disinformazione, misinformazione, filter bubble, bias, ...
• Comunità virtuali e identità digitale
• Rischi in rete
• Gli algoritmi: Intelligenza Artificiale predittiva e generativa

Linee guida sulla cittadinanza digitale tra principi, valori e regole
• Quadro di riferimento nazionale ed internazionale
• Principi a fondamento dell'Educazione civica
• Indicazioni metodologiche
• Focus sugli aspetti legati alla cittadinanza digitale

Progettare Unità didattiche per la cittadinanza digitale - ambito umanistico
• Metodologie e casi studio
• Consigli metodologici
• Casi studio e spunti di riflessione

Progettare Unità didattiche per la cittadinanza digitale - ambito scientifico
• Agenda 2030, GreenComp, LifeComp, EntreComp e il loro collegamento con gli obiettivi DigComp
• Applicazione di metodologie
• Esempi di percorsi svolti e riflessioni

A scuola di sostenibilità

Il corso ha l'obiettivo di esplorare i principali temi dell'Agenda 2030 attraverso un approccio interattivo che accompagni i docenti all'elaborazione di un metodo di comunicazione efficace dello sviluppo sostenibile in classe in linea con le Green-Comp europee.

Dopo un'introduzione generale sull'Agenda 2030 verranno approfonditi in particolare: la crisi climatica (obiettivo n° 13), il consumo responsabile e l'economia circolare (obiettivo n° 12).

Ciascuna tematica sarà affrontata in 3 passaggi:

- Un approfondimento teorico degli argomenti
- Consigli metodologici su come portare in modo efficace in classe le tematiche trattate
- Spunti pratici di attività da svolgere con gli alunni, strutturate per fasce di età

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Graziano Ciocca

Biologo, divulgatore scientifico e fondatore di G.Eco, realtà romana che si occupa di educazione ambientale e alla sostenibilità. Con il suo primo libro, *I tori odiano il rosso*, nel 2015 ha vinto il "Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica" nella categoria under 35. Autore Deascuola.

Alessandra Della Ceca

Divulgatrice scientifica specializzata nel campo della Biologia e dell'Ecologia. Fondatrice di G.Eco, realtà romana che dal 2009 si occupa di diffusione della cultura scientifica, formazione, educazione ambientale e alla sostenibilità. Autrice Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Scuola 2030: la sostenibilità tra i banchi

- Panoramica sulla sostenibilità
- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030
- I nemici della comunicazione: catastrofismo e dogmatismo

Terzo grado: interrogatorio al clima

- Goal n° 13 - Lotta contro il cambiamento climatico
- Cosa sono i cambiamenti climatici, da cosa sono causati, quali sono le conseguenze e come possiamo intervenire
- Come affrontare un tema così complesso e intangibile con la classe in modo efficace

Dalla linea al cerchio: cicli e ricicli di natura

- Goal n° 12 - Consumo e produzione responsabili: l'economia circolare spiegata a partire dai cicli biogeochimici
- Buone pratiche per affrontare in classe queste tematiche e spunti di attività

Cittadinanza digitale e prevenzione del bullismo e Cyberbullismo

Il corso accompagna i docenti nella progettazione di percorsi di Educazione civica, integrando la prevenzione di bullismo e Cyberbullismo. Attraverso un approccio operativo e laboratoriale, il percorso approfondisce il rapporto tra bambini, preadolescenti e adolescenti con i media digitali, le dinamiche relazionali online, i comportamenti a rischio e le opportunità educative della rete. Particolare attenzione è dedicata al ruolo strategico della scuola nella promozione del benessere, delle life skills e di pratiche preventive e di intervento, in linea con il DigCompEdu e con il quadro normativo vigente.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 6

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista, counselor, orientatrice e formatrice. Si occupa di educazione emotiva, prevenzione bullismo e cyberbullismo, innovazione didattica, comunicazione efficace e linguaggio ampio.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Crescere online: identità, relazioni e cittadinanza digitale

- Come studenti e studentesse utilizzano la rete
- Relazioni online, identità digitale e costruzione del sé
- Opportunità e rischi educativi dei media digitali
- Educazione civica e cittadinanza digitale: cornice pedagogica

Bullismo e Cyberbullismo: comprendere per prevenire

- Bullismo e Cyberbullismo: caratteristiche, differenze e tipologie
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, bulli, spettatori)
- Fattori di rischio e fattori protettivi: il ruolo della scuola
- Quadro normativo e responsabilità educative

Comportamenti a rischio online e case study

- Hate speech e body shaming
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy online, web reputation e identità digitale
- Come intervenire in classe: strategie educative e preventive

Videogiochi, app e media: rischi e potenzialità

- Videogiochi: tipologie, modalità di gioco e profili dei giocatori
- Rischi specifici e dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- App, serie TV e nuovi linguaggi: opportunità educative

Progettare percorsi di educazione al digitale

- Media Education e life skills come fattori di prevenzione
- Fake news e sviluppo del pensiero critico
- Progettazione di percorsi interdisciplinari di Educazione civica
- Dalla prevenzione all'azione: condividere e valorizzare le sperimentazioni in classe

Cybersecurity: un approccio interdisciplinare per la scuola digitale

In questo corso sarà presentato il tema della cybersecurity in ottica educativa per raggiungere i seguenti obiettivi: imparare a proteggersi dalle minacce online e a creare un ambiente di apprendimento sicuro, promuovere un uso responsabile della tecnologia, sviluppare capacità di pensiero critico e di problem solving. Grazie all'analisi di casi di studio reali, i partecipanti avranno modo di approcciarsi al tema della cybersicurezza in contesto scolastico imparando ad individuare minacce comuni, come phishing e ransomware, e approfondendo alcuni principi base sull'importanza di password sicure e di aggiornamenti software.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 6

FORMATORE
Andrea Ferraresso
Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fossò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di Next, il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

DURATA
A partire da 8 ore
4 webinar in diretta da due ore ciascuno
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

- CONTENUTI**
- Introduzione alla cybersicurezza nella scuola**
- La cybersicurezza nel contesto scolastico
 - Minacce comuni: phishing, malware, ransomware e attacchi di social engineering
 - Casi di studio: analisi di incidenti di cybersicurezza in contesti educativi
 - Principi base della sicurezza informatica: password sicure, autenticazione a più fattori e aggiornamenti software

- Protezione dei dati e privacy**
- L'importanza nel contesto scolastico
 - Legislazione e normative: GDPR e altre normative pertinenti
 - Buone pratiche per la gestione dei dati: crittografia, backup e gestione sicura dei dati sensibili
 - Sensibilizzazione degli studenti: educazione alla privacy e sicurezza online

- Sicurezza della rete e dei dispositivi**
- Sicurezza della rete scolastica: Firewall, VPN e altre tecnologie di protezione
 - Gestione dei dispositivi: BYOD e politiche di sicurezza per dispositivi mobili
 - Sicurezza Wi-Fi: configurazioni sicure e buone pratiche
 - L'importanza degli aggiornamenti regolari

- Prevenzione e risposta agli Incidenti**
- Dalla rete fisica al funzionamento del browser
 - Riconoscimento di attività sospette e prevenzione degli attacchi
 - Procedure e protocolli in caso di violazioni della sicurezza, ripristino di sistemi e dati
 - Scelta di hardware e software sicuri: formazione continua e sensibilizzazione

Valutazione delle competenze



Vai alla scheda online

DESTINATARI
Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il corso propone uno sguardo complessivo sulla gestione del processo valutativo, ponendo attenzione agli sviluppi normativi più recenti, sia in riferimento alla valutazione disciplinare che alla certificazione delle competenze europee. Un'attenzione particolare viene dedicata al ruolo delle risorse digitali nel processo valutativo, nella prospettiva offerta dal framework europeo DigCompEdu.

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 4

FORMATORI
Mario Castoldi
Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci
Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

- CONTENUTI**
- Gestione del processo valutativo e transizione al digitale
 - Quale approccio alla valutazione degli apprendimenti?
 - Quali risultati di apprendimento?
 - Valutazione in itinere: che cosa sa fare, come si vede e come viene visto l'allievo?
 - Valutazione finale: come formulare il giudizio?
 - Oltre il voto: verso giudizi descrittivi?
 - Come certificare le competenze?

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Valutare per apprendere

DESTINATARI
Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

La valutazione rappresenta un tema cruciale della didattica e non riguarda solo il docente che deve attuarla, ma anche lo studente o la studentessa che la riceve e che, per poter acquisire la competenza chiave di imparare ad apprendere per tutto l'arco della vita, deve diventare capace di autovalutarsi e autoregolare il proprio apprendimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 4

FORMATRICE
Alessandra Rucci
Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

- CONTENUTI**
- Gli strumenti di valutazione nella pratica quotidiana**
- Tra criteri di qualità, griglie di valutazione e rubriche di competenza

- Il ciclo integrato della valutazione**
- La valutazione formativa come determinante del successo scolastico e il feedback

- L'autovalutazione e l'apprendimento**
- Come utilizzare l'autovalutazione per innalzare la motivazione e combattere l'insuccesso scolastico

- Diventare autonomi nell'apprendimento**
- Strumenti per promuovere l'autonomia nell'apprendimento

- Autonomia e autoregolazione**
- Strumenti, pratiche e benefici per promuovere la valutazione tra pari

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Valutare nella Scuola Primaria



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti introdotte nella Scuola Primaria comportano un profondo ripensamento del processo valutativo, sia sul piano culturale, attraverso l'adozione di una prospettiva qualitativa e formativa, sia sul piano operativo, attraverso la definizione di un insieme di procedure e strumenti di lavoro per la gestione dei passaggi che vanno dalla progettazione curricolare alla valutazione periodica e finale.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

CONTENUTI

- La nuova valutazione: un approccio sensato
- Valutazione periodica e finale
- Valutazione in itinere
- Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie
- Progettazione curricolare disciplinare
- La valutazione motivante
- Attività laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Valutare nella Scuola Primaria: osservare e documentare i processi

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria

Con l'OM 3/2025 il passaggio dal voto al giudizio impone un cambiamento nella progettazione e nelle modalità entro le quali osservare e valutare il percorso di apprendimento. Tale corso si propone di affrontare i principali cambiamenti a livello organizzativo, educativo e didattico, al fine di accompagnare le scuole nella creazione di strumenti e nell'introduzione di modalità di lavoro efficaci.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATRICE

Valentina Felici

Docente e formatrice nell'ambito della didattica per competenze, dell'inclusione e dell'Educazione civica. Dal 2022 fa parte del gruppo di Coordinamento per la Valutazione Educativa (CVE).

CONTENUTI

Le novità dell'OM 3/2025

- Aspetti normativi, educativi e didattici

Progettare per obiettivi

- Cambiare la progettazione in funzione della valutazione formativa
- Come individuare gli obiettivi
- Come creare strumenti per osservare il processo di apprendimento

Valutazione formativa in pratica

- Strumenti per la verifica e la valutazione
- Autovalutazione ed eterovalutazione
- Comunicazione scuola-famiglia

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

La valutazione inclusiva: valutare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali

Il percorso formativo offre una panoramica sulle basi scientifiche della valutazione formativa, con l'obiettivo di fornire agli insegnanti curricolari e di sostegno gli strumenti necessari per praticare una valutazione attenta alle caratteristiche e al funzionamento di tutti gli studenti, tenendo conto della normativa vigente in ambito di BES, disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.

Vengono proposte attività valutative adatte a gruppi classe caratterizzati dalla presenza di molteplici BES, approfondendo nel contempo le modalità operative per adattare verifiche e test al profilo di funzionamento del singolo alunno. Si approfondiscono inoltre gli aspetti normativi e organizzativi legati allo svolgimento degli esami di Stato (primo e/o secondo ciclo) in presenza di alunni con BES.

Il percorso prevede momenti di attivazione cognitiva, grazie anche all'utilizzo di strumenti digitali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATORE

Emanuele Contu

Dirigente scolastico e formatore, è stato docente nelle scuole secondarie e dirigente tecnico per l'USR della Lombardia. Si occupa di valutazione per l'apprendimento, didattiche attive e inclusione scolastica.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione alla valutazione per l'apprendimento

- Criteri di validità della valutazione
- Le variabili nella valutazione e le distorsioni valutative
- La valutazione che esclude e l'impotenza appresa
- Normativa scolastica e valutazione

La valutazione formante

- Sommativo, formativo e formante: definizioni, funzioni e caratteristiche
- Valorizzare l'apprendimento con la valutazione formativa
- Inclusione e cultura dell'errore

Pratiche di valutazione inclusiva per l'apprendimento

- Attività valutative per tutta la classe
- Valutazione formante e gestione del tempo in classe
- Classe rovesciata e valutazione attiva con le risorse digitali
- Metodo Leitner e utilizzo delle flashcards per la ripetizione dilazionata

Bisogni educativi speciali e valutazione

- Prove di valutazione ed equipollenza
- La costruzione delle prove: chi fa cosa?
- Gli adattamenti possibili: quantità, modalità, tempistica, scansione, strumenti compensativi

BES ed esami del primo e secondo ciclo

- Esami di Stato e BES: il quadro normativo
- Indicazioni specifiche per studenti con disabilità certificata e con altri BES
- Presenza e ruolo del docente di sostegno
- Prove equipollenti ed esami di Stato

Elaborare prove di competenza e compiti di realtà

Il percorso formativo rappresenta un'occasione operativa che intende analizzare pregi e limiti di diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti. Durante il corso saranno elaborate prove di valutazione intenzionalmente orientate verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi. Obiettivo finale del corso è assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 4

FORMATORI

Team coordinato da **Mario Castoldi**, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di attività laboratoriali
- 11 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire prove di competenza

- Il valore aggiunto dell'apprendere per competenze
- Significati e struttura di una prova di competenza
- La procedura di elaborazione di compiti autentici

1° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

Revisione prodotti dei gruppi e rubrica di prestazione

- Revisione lavori svolti nel laboratorio di gruppo
- Ripresa dei passaggi critici in rapporto alla struttura di una prova di competenza
- Elaborazione della rubrica di prestazione

2° laboratorio di gruppo

- Elaborazione di compiti autentici

3° laboratorio di gruppo

- Rielaborazione della prova e definizione delle modalità di utilizzo

Ripensare la valutazione

- Revisione e condivisione dei lavori svolti nei laboratori di gruppo
- Definizione delle modalità di sperimentazione delle prove
- Compiti autentici come tassello di una valutazione per competenze

Ambienti di apprendimento digitali e innovativi

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

Il PNRR scuola sollecita le scuole a porsi interrogativi e a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative sul piano organizzativo, didattico e curricolare.

In questa proposta formativa ci poniamo l'obiettivo di esplorare il costrutto di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire, con la guida dei nostri esperti, suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico".

L'azione di formazione sviluppa competenze per una visione generale di scuola attraverso una nuova gestione degli spazi e del tempo di apprendimento con una nuova organizzazione per una scuola in movimento.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATRICE SCIENTIFICA

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIM, "Aula Laboratorio Discipline" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE, Project manager di Apple Distinguished School, formatrice esperta per l'innovazione metodologica didattica, docente a contratto presso l'Università di Perugia.

CONTENUTI

- La visione di scuola e l'integrazione con il digitale
- I tempi di apprendimento
- Gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Organizzazione di una scuola: dall'ibrido al movimento
- La visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Le competenze digitali per gli studenti e i docenti

- L'influenza dello spazio e del tempo nell'apprendimento
- Ambienti flessibili: come realizzarli, come usarli
- Organizzazione degli spazi e delle azioni didattiche dal modello ibrido al movimento

2° webinar

La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.850

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Scuola in transizione: buone pratiche didattiche per l'innovazione digitale



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La transizione digitale pone sfide complesse al sistema educativo, rendendo il digitale centrale per un apprendimento consapevole e critico. Le Nazioni Unite promuovono il ruolo del docente come changemaker, guida del cambiamento. Il corso fornisce competenze per progettare trasformazioni sistemiche e propone buone pratiche didattiche per integrare il digitale nella scuola. L'obiettivo è sviluppare leadership e capacità di innovazione nei docenti.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 1, 3, 6

COORDINATORE SCIENTIFICO

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka.

FORMATORI

Sara Ciganotto, Raffaella Tomasini, Roberto Castaldo, Giovanna Azzoni, Elisa Chierici, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Giuseppe Lavenia.

CONTENUTI

- Il mondo in cambiamento e la transizione digitale
- Strumenti e modelli per innovare la scuola
- Cambiare la scuola a partire dalla didattica, con l'aiuto del digitale
- Stare bene a scuola e in rete
- Dare sostenibilità alle azioni di cambiamento

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

La gestione del cambiamento scolastico

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

La scuola è in costante cambiamento e richiede innovazioni didattiche, organizzative e amministrative. Gestire il cambiamento implica risolvere problemi, motivare il personale e condividere una visione educativa. Il corso fornirà strumenti e metodologie dall'innovazione sociale per affrontare queste sfide. L'obiettivo è supportare le scuole nel loro percorso di trasformazione.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATORE

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka. Si occupa di processi di innovazione sociale ed educativa e realizza percorsi di formazione al cambiamento.

CONTENUTI

Elementi teorici della gestione del cambiamento

- Introduzione alle pratiche di innovazione e contaminazione
- Le diverse fasi di un percorso di cambiamento

Strumenti di analisi e progettazione

- Identificare le aree di intervento

Progettazione ed innovazione

- Strumenti e pratiche di pianificazione delle azioni di cambiamento

Sostenibilità dell'intervento

- Realizzare piani di sostenibilità funzionali all'obiettivo desiderato

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Ripensare gli ambienti di apprendimento

È sempre più diffusa la consapevolezza che il rinnovamento della didattica a scuola non richieda soltanto nuove strategie didattiche, ma un ripensamento del modello organizzativo. La strutturazione degli spazi, l'organizzazione dei tempi, le modalità di aggregazione degli allievi, la gestione della risorsa docente, l'allestimento dei materiali e dei sussidi didattici rappresentano le variabili chiave su cui intervenire, in una prospettiva sistemica e integrata dell'ambiente di apprendimento: un ambiente centrato sull'apprendimento degli allievi.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività laboratoriali

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il medium è messaggio: il ruolo dell'organizzazione per la qualità della didattica

- Ambiente di apprendimento: hardware e software
- Limiti del modello organizzativo scolastico
- Da modello dato a modello costruito

Oltre l'aula: esperienze dal basso di ripensamento degli spazi scolastici

- Lo spazio aula
- Gli spazi scolastici
- Scuola e territorio

Ora di lezione, docente disciplinare, classe, libro di testo: andare oltre

- Tempo modulare
- Apprendimento differenziato
- Produzione di contenuti culturali

Le risorse digitali come amplificatori di un nuovo modello organizzativo

- Blended learning
- Il modello SAMR
- Condizioni organizzative

Intelligenza Emotiva e Mindfulness alla Scuola dell'Infanzia

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie e altrui emozioni. La Scuola dell'Infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, esercizi di arteterapia, giochi motori e musicali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Neuropedagogia e Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi e specializzata in Alta Sensibilità.

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intelligenza emotiva tra teoria e pratica

- Intelligenza emotiva: definizione, teoria e autori di riferimento
- Emozioni di base ed emozioni sgradevoli
- Adulto come allenatore emotivo
- Consapevolezza di sé
- Prime strategie per allenare l'intelligenza emotiva con i bambini e le bambine in classe

Integrazione e ascolto delle emozioni sgradevoli

- Abilità sociali ed empatia
- Autocontrollo e motivazione
- Emozioni difficili e sgradevoli
- Pratiche di consapevolezza e ascolto con i bambini e le bambine

Ruolo e compiti della scuola nello sviluppo della competenza emotiva

- Segnali di disagio emotivo
- Il corpo come canale di espressione di bisogni e stati d'animo
- Pratiche di consapevolezza corporea
- Progetti efficaci per il riconoscimento e l'incremento della consapevolezza emotiva

Comunicare efficacemente nella Scuola dell'Infanzia

Il percorso si propone di sviluppare le competenze di ascolto, comunicazione efficace e le abilità emotive e relazionali del docente, sia con i propri piccoli alunni/e che con le famiglie. Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima di classe: come parlare per essere ascoltati e come ascoltare i bambini e le bambine e sviluppare l'intelligenza emotiva? Particolare attenzione verrà data alla comunicazione tra genitori e scuola, fattore importante per la crescita e il successo nell'apprendimento del bambino.

Il progetto formativo accompagna il docente in un percorso di ricerca-azione che porta a consolidare strumenti che migliorano la gestione dei colloqui e promuovono il dialogo e la collaborazione scuola-famiglia.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1, 3

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista, counselor, orientatrice e formatrice. Si occupa di educazione emotiva, prevenzione bullismo e cyberbullismo, innovazione didattica, comunicazione efficace e linguaggio ampio.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Comunicazione efficace: l'ascolto

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere le barriere alla comunicazione e aiutare i bambini a risolvere i propri problemi
- Ascoltare i bambini e sintonizzarsi sui loro bisogni: ascolto passivo, ascolto attivo e messaggi in prima persona
- Aiutare i bambini a esprimere le proprie emozioni attraverso favole e disegni

Il conflitto e la risoluzione dei problemi

- Analisi dei metodi tradizionali e alternativi di gestione del conflitto nel gruppo classe
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti, la comunicazione nonviolenta
- Modificare l'ambiente: prevenire e risolvere il conflitto
- Aiutare i bambini a risolvere i conflitti tra pari, l'apprendimento delle regole

Le relazioni Scuola dell'Infanzia – famiglia

- Il ruolo della Scuola dell'Infanzia nella società attuale
- La relazione scuola-famiglia: aspettative reciproche
- Analisi delle tipologie di relazioni con le famiglie
- Riconoscere le emozioni e le modalità comunicative: comprendere e analizzare i punti di vista

Strumenti per favorire la comunicazione scuola-famiglia

- Competenze relazionali e comunicative dei docenti
- Condurre un colloquio efficace e scegliere come esprimersi
- Analisi dei momenti di incontro e scambio comunicativo con le famiglie
- Costruire percorsi per rafforzare la qualità della comunicazione scuola-famiglia

Pronti per la Primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive

Il corso è rivolto esclusivamente a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di Scuola Primaria con bambini della prima classe. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che gli/le insegnanti possono svolgere in aula o suggerire alle famiglie da fare a casa. Il tutto nell'ottica di provare a ricreare un progetto semplice ma anche alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base. Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la Scuola Primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione anche a distanza per favorire un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Neuropedagogia e Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi educativi e specializzata in Alta Sensibilità.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 ore di videolezioni asincrone
- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Videolezioni

- Le abilità di base e sviluppo motorio
- La dominanza laterale e la coordinazione oculo-manuale
- La capacità attentiva
- La consapevolezza fonologica e linguistica
- La capacità logico-matematica
- La manualità fine
- Pressione, direzione e prensione
- Il pregrafismo

1° webinar

- Ripresa dei contenuti delle videolezioni
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario intermedio inerente dubbi o criticità in merito alle prime 4 videolezioni
- Ruolo della componente emotiva negli apprendimenti

2° webinar

- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario inerente a dubbi o criticità in merito alle ultime 4 videolezioni
- Come effettuare un'osservazione strutturata delle competenze di base presentate

Grafomotricità

La grafomotricità è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di acquisizione dei prerequisiti per la scrittura, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Questo corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scritto, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che alcune attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista, specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica, Direttore e formatore dal 2006 dell'Istituto di formazione "C.S.P.-Psicopedagogie.it", riconosciuto dalla UNIPed (Unione Italiana Pedagogisti). Lavora con bambini e ragazzi con ADHD, Disturbi comportamentali e DSA.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione e sviluppo motorio globale

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e motricità fine

- Capacità attentiva
- Abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine

Allenamento grafomotorio per le tre fasce d'età

- Elementi dell'atto scritto, pressione e prensione
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Direzionalità
- Pregrafismo
- Potenziamiento grafomotorio per fasce d'età

Screening dei prerequisiti e potenziamento globale

La legge 170/2010 stabilisce che "È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le Scuole dell'Infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei a individuare i casi sospetti di DSA degli studenti e studentesse, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA".

Il corso si propone di formare gli/le insegnanti al fine di saper effettuare uno screening dei prerequisiti per il passaggio alla Scuola Primaria che prenda in considerazione tutte le competenze del bambino: linguistiche, logico-matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello sviluppo del bambino e saper effettuare un adeguato percorso di potenziamento motorio e cognitivo per il gruppo dei cinquenni.

DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Gloria Palermo

Pedagogista, specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica, Direttore e formatore dal 2006 dell'Istituto di formazione "C.S.P.-Psicopedagogie.it", riconosciuto dalla UNIPed (Unione Italiana Pedagogisti). Lavora con bambini e ragazzi con ADHD, Disturbi comportamentali e DSA.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Linee generali DSA e visione globale

- Linee guida DSA e compiti Scuola dell'Infanzia
- Caratteristiche generali DSA
- I prerequisiti
- Motricità globale
- Lateralità

Abilità attentiva e logico-matematica

- Capacità attentiva e logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica e fonologica

Pregrafismo e screening globale

- Manualità fine
- Controllo della postura e corretta impugnatura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo

Formazione per il personale ATA

Il processo di innovazione dell'organizzazione del lavoro e la digitalizzazione in atto nella scuola puntano a introdurre novità procedurali e digitali, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong Learning) e ad estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazio di apprendimento anche virtuale, includendo il personale ATA. La partecipazione a questo progetto di scuola richiede però un cambio di mentalità e l'implementazione di un nuovo modello organizzativo interattivo.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 1

FORMATORI

Michele Ambrosio

DSGA, formatore esperto sui temi di gestione documentale, CAD, contabilità e bilancio delle Istituzioni Scolastiche. Membro di diversi gruppi ministeriali per lo sviluppo di nuove funzioni del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e per la digitalizzazione delle procedure amministrative.

Anna Lamberti

Dirigente Scolastico. Dal 2016 membro del gruppo di supporto al Direttore Generale di USR Lombardia per la Trasparenza e la prevenzione della Corruzione. Formatrice esperta in materia di obblighi di pubblicazione delle Istituzioni Scolastiche ai Dirigenti Scolastici, DSGA ed A.A.

Giulia De Nicoli

Laureata in Management Aziendale, ha maturato esperienza nella gestione amministrativa e nell'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici. DSGA dal 2020 con un forte interesse per l'innovazione digitale e l'ottimizzazione dei processi amministrativi.

Ogni scuola potrà richiedere un'offerta personalizzata in base alle esigenze specifiche.

CONTENUTI

È possibile richiedere una proposta personalizzata sui seguenti temi:

Il processo di dematerializzazione nelle II.SS.

- Organizzazione degli uffici in funzione della ricezione e produzione di documenti informatici
- Modelli organizzativi e manuale di gestione
- Flusso documentale delle Istituzioni scolastiche (applicazione del CAD e delle regole tecniche) nella procedura di protocollazione
- La firma elettronica avanzata del MIM (SIGILLO) - funzionalità e nuovi servizi

La trasparenza e la privacy

- Pubblicità e trasparenza
- Pubblicità legale
- Governo e la protezione dei dati

Dalla programmazione dell'acquisto all'esecuzione del contratto

- Step di una procedura di acquisto
- Affidamento diretto: quando e come utilizzarlo
- Procedura operativa di ricorso al MEPA
- Servizio Gestione Acquisti (SGA) - Applicazione MIM per la programmazione e la gestione degli acquisti

Dalla programmazione alla consuntivazione della gestione finanziaria

- Programmazione annuale delle attività
- Realizzazione della programmazione annuale
- Conto consuntivo e controlli

Relazioni sindacali: dalla contrattazione alla gestione degli incarichi

- Contrattazione, informazione, confronto e partecipazione
- Le fasi della contrattazione d'istituto e la produzione della documentazione
- Gestione degli incarichi al personale

Gestione giuridica ed economica del personale

- Assunzione, gestione del fascicolo del personale e gestione della carriera
- Cessazioni e Passweb: gestione delle cessazioni e sistemazione della posizione assicurativa su Passweb

Lavorare sulle competenze di base in Italiano

Il percorso formativo si propone come una riflessione orientata all'azione didattica sulle competenze linguistiche di base in Italiano, soprattutto in un'ottica di potenziamento linguistico degli studenti e delle studentesse più fragili e di lavoro in contesti di classi ad abilità differenziate, in un'ottica di didattica sempre più personalizzata. A partire da esempi concreti basati soprattutto su testi, si mostreranno in modo ragionato attività didattiche da proporre in classe legate in particolare alla comprensione del testo, alla riflessione sulla lingua e al lessico. Una specifica attenzione è posta alla riflessione sulle metodologie didattiche più efficaci da adottare per far fronte ai vari aspetti su cui ci si intende focalizzare. Uno spazio peculiare è inoltre dedicato a esempi di uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze linguistiche di base. Al termine del corso verrà proposta ai corsisti un'attività laboratoriale utile per mettere alla prova quanto appreso e come occasione di rielaborazione individuale dei temi affrontati.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

COORDINATORE SCIENTIFICO

Matteo Viale

Professore ordinario di Linguistica italiana all'Università di Bologna, insegna Didattica della lingua italiana e si occupa di formazione insegnanti e di progetti dedicati alle competenze linguistiche a scuola.

FORMATRICI

Veronica Bagolini, Arianna Candiott, Eliana Leonetti, Saeda Pozzi

Docenti di Italiano in vari gradi scolastici con consolidate esperienze di formazione insegnanti nell'ambito delle competenze linguistiche nella madrelingua.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

CONTENUTI

La competenza linguistica

- Cos'è e come rafforzarla negli studenti e nelle studentesse più fragili e nella classe ad abilità differenziate

Valutare le competenze linguistiche per migliorarle

- Dalle prove INVALSI al lavoro in aula

La comprensione del testo

- Diversi modi di leggere; le specificità dei diversi tipi di testo; gli aspetti cognitivi coinvolti; esempi di lavoro in classe e di attività a partire dal testo

La grammatica come riflessione sulla lingua

- Alcuni nodi problematici; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

Rafforzare la padronanza lessicale

- Ampliare il bagaglio lessicale; il lavoro focalizzato sul lessico; le parole delle discipline; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

Universal Design for Learning: progettare percorsi inclusivi dalla lettura alla scrittura

Il corso propone un approccio inclusivo alla progettazione di percorsi integrati di lettura e scrittura, fondato sui principi dell'Universal Design for Learning (UDL). Attraverso una visione globale dell'apprendimento, i docenti saranno guidati nella costruzione di attività accessibili, motivanti e significative, capaci di valorizzare la variabilità degli studenti e di promuovere la partecipazione attiva di tutti. Il percorso esplora molteplici modalità di accesso ai testi, di comprensione e di produzione – anche attraverso l'utilizzo dell'AI –, con attenzione alla cooperazione, al coinvolgimento emotivo, al feedback tra pari e del docente, all'autovalutazione e alla valutazione proattiva. Il corso ha un taglio operativo e laboratoriale e offre strumenti concreti per progettare attività inclusive e orientate al successo formativo. I partecipanti avranno modo di lavorare su materiali reali, con restituzione collettiva, vivendo e rispecchiando le modalità che potranno proporre agli studenti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 4, 5

FORMATRICI

Sabrina Galasso

Esperta di didattica inclusiva, progettazione UDL e didattica della lettura e della scrittura. Docente, formatrice in ambito editoriale, scolastico, accademico e autrice di numerosi testi di scolastica.

Costanza Porro

Docente e formatrice con esperienza pluridecennale, è esperta di didattica inclusiva, progettazione UDL e didattica della lettura e della scrittura. Collabora con il mondo editoriale, scolastico e accademico ed è autrice di numerosi testi scolastici.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar sincroni da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Letture e scrittura come processi inclusivi

- La progettazione di attività di lettura e scrittura in ottica UDL
- Variabilità degli studenti e barriere all'apprendimento e intelligenze multiple
- Lettura e scrittura come processi, non come prodotti
- Progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi e cooperativi

Molteplici modalità di accesso alla lettura e alla comprensione

- Prevenire le difficoltà di lettura attraverso la progettazione UDL
- Strategie per favorire l'accesso ai testi
- Motivazione alla lettura attraverso molteplici modalità di rappresentazione
- La lettura come esperienza significativa ed emotiva
- Attività di lettura guidata, condivisa e cooperativa

Dalla lettura alla scrittura: progettare attività coinvolgenti anche attraverso l'AI

- Circolo virtuoso lettura-scrittura
- Scrittura guidata, cooperativa e autonoma
- Molteplici modalità di espressione e produzione
- Compiti autentici, graduali e creativi

Processo, feedback e valutazione proattiva

- Apprendimento cooperativo e regolazione dei processi
- Feedback tra pari e feedback del docente
- Autovalutazione e meta cognizione dell'apprendimento
- Valutazione proattiva: criteri, rubriche e documentazione
- Valutare per includere e sostenere il successo formativo

Cos'è il LEL e come si può insegnare il Latino per l'educazione linguistica

Con il progetto Latino per l'Educazione Linguistica (LEL) il latino diventa uno strumento utile per consolidare la consapevolezza della lettura e della scrittura dell'italiano, permettendo di svolgere confronti di tipo morfologico, sintattico e lessicale tra il latino, l'italiano e le altre lingue moderne e di sviluppare così una capacità di riflessione metalinguistica sulla funzione del latino quale elemento fondamentale della cultura europea. In tal senso, sarà privilegiato un taglio interdisciplinare nella presentazione degli argomenti di lingua, letteratura e cultura latina, con un'attenzione particolare al lessico legato a diversi ambiti tematici.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Andrea Balbo

Professore ordinario di Lingua e letteratura latina all'Università di Torino, coordina la sottocommissione di Latino per la redazione delle nuove Indicazioni Nazionali e ha curato la parte relativa al LEL in quelle della scuola secondaria di primo grado

Elisa Della Calce

Docente di ruolo nella secondaria di primo grado, dottore di ricerca in Letteratura latina e titolare di insegnamenti in varie università italiane, ha collaborato strettamente alla realizzazione del volume MAGIS.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Che cos'è il LEL e quali sono i suoi fondamenti linguistici e concettuali

- Analisi delle Indicazioni Nazionali
- Come proporre il latino agli studenti e motivarli
- Come ragionare in termini di educazione linguistica

Programmiamo per la seconda media

- Programmazione passo passo nella seconda classe
- Analisi e trattazione dei temi: casi esemplificativi tratti dai percorsi 0-6 del volume MAGIS
- Lavoro con i docenti: riflettere sul funzionamento del latino come lingua flessiva attraverso il confronto con l'italiano e le altre lingue moderne

Programmazione per la terza media

- Programmazione passo passo nella terza classe
- Analisi e trattazione dei temi: casi esemplificativi tratti dai percorsi 7-12 del volume MAGIS
- Lavoro con i docenti: riflettere sul ruolo importante del latino per potenziare le modalità espressive degli studenti nell'orale e nello scritto, attraverso la capacità di modulare diversi registri stilistici

Il LEL e le altre discipline

- Le correlazioni pluridisciplinari del LEL e il raccordo con italiano, storia, storia dell'arte e lingue straniere

Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

Il corso si propone di sperimentare il capovolgimento della classe per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nelle ore di Italiano, Storia e Geografia. La Flipped Classroom è un approccio didattico che si presta alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Obiettivo del corso sarà portare questa metodologia all'interno della didattica quotidiana di queste tre discipline, avvalendosi anche del supporto dell'Intelligenza Artificiale per agevolare la progettazione delle attività.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione. Ha lavorato presso l'Istituto sperimentale Rinascita-Livi di Milano presso il quale si è occupato soprattutto di nuove tecnologie applicate alla didattica, di percorsi di cittadinanza attiva e di inclusione.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale con restituzione finale da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La Flipped Classroom

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom
- Che cos'è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer per evitare il sovraccarico cognitivo
- Attività pratica: progettare un'attività in modalità capovolta

Il video didattico: scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci

- Scegliere o creare: criteri per video efficaci, brevi e coinvolgenti
- La cassetta degli attrezzi per il docente: app per registrare lo schermo, condividere video, realizzare presentazioni narrate e animazioni anche con il supporto dell'Intelligenza Artificiale
- Attività pratica: scegliere un video didattico e preparare un'attività

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Il compito autentico: ideare scenari realistici
- L'AI come strumento di supporto alla creatività: creare tracce, scenari, materiali di supporto differenziati per i gruppi
- Attività pratica: progettare un compito autentico

Osservare e valutare un'attività

- Promuovere valutazione e autovalutazione con griglie di osservazione: osservare processo e prodotto
- Rubric, Checklist e Portfolio: costruzione rapida e personalizzata con il supporto dell'AI
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Attività pratica: realizzazione di una griglia di osservazione, Rubric o Checklist

Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano

L'offerta di strumenti digitali per la scuola cresce di anno in anno, perciò è sempre più importante per i docenti saper utilizzare queste risorse in modo mirato, seguendo tre azioni chiave:

- Selezionare: individuare e scegliere gli strumenti digitali più adatti alla materia, alla classe e alla propria impostazione didattica
- Sperimentare: testare le risorse scelte simulando applicazioni didattiche reali
- Personalizzare: integrare gli strumenti digitali nel proprio piano didattico, con l'obiettivo di coinvolgere in prima persona studenti e studentesse.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Itinerari digitali con i satelliti e la Realtà Virtuale

- Visitare luoghi/eventi/personaggi simbolo della Storia, della Geografia e della Letteratura sfruttando i satelliti, le ricostruzioni 3D, le immagini e i video a 360°
- Google Earth: esplorazioni virtuali del mondo tramite ricerche libere e tour didattici
- YouTube VR: esperienze immersive nel canale "Realtà Virtuale" di YouTube

Creare itinerari digitali con Google Earth

- Come pianificare, impostare e realizzare tour didattici con Google Earth
- Come condividere gli elaborati e coinvolgere studenti e studentesse
- Scenario pratico: simulazione didattica

Insegnare e apprendere con il Digital Storytelling

- Definire potenzialità didattiche e ambiti di utilizzo del Digital Storytelling
- Portali che offrono percorsi digitali e modelli pronti per l'utilizzo in classe
- Google Arts&Culture: narrazioni digitali con applicazioni di VR, AR e AI

Visual Storytelling: narrazioni digitali visuali

- Che cos'è il Visual Storytelling?
- Applicazioni didattiche
- Come creare immagini didattiche interattive

Transmedia Storytelling: presentazioni digitali multimediali

- Che cos'è il Transmedia Storytelling? Quali opportunità didattiche offre?
- Lesson Plan: pianificazione didattica in chiave DDI
- Canva: una piattaforma versatile con modelli per tutte le esigenze didattiche

Intelligenza Artificiale per i saperi umanistici e l'Italiano L2

Il rapido sviluppo di big data e dell'Intelligenza Artificiale pone nuove sfide all'apprendimento, richiedendo un approccio critico nelle discipline umanistiche e nell'uso della lingua. Il corso guida i docenti nell'impiego dell'AI generativa nella didattica, affrontando aspetti teorici, etici e protocolli tecnici di utilizzo. Le attività laboratoriali, in modalità cooperativa e di ricerca-azione, si focalizzano sull'uso dei chatbot per ricerca, argomentazione, analisi linguistica e produzione creativa. L'obiettivo è affinare gli strumenti metodologici e progettuali dei docenti, con particolare attenzione alla pratica interdisciplinare e alle competenze previste nelle Indicazioni Nazionali del Primo ciclo, nelle Indicazioni dei Licei e nelle Linee guida di Istituti Tecnici e nuovi Professionali.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3, 6

FORMATORE

Paolo Graziano

È stato docente di materie letterarie e Latino nonché di Storia e Filosofia nei licei. Attualmente Dirigente scolastico, insegna presso la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale nell'area umanistica. È saggista e autore di testi per la scuola secondaria.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Turning point: l'AI e le prospettive per la didattica umanistica

- Orientamenti etici e strategici per educatori: Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche
- Potenzialità dell'AI generativa: generare prompt efficaci
- Esempi pratici di dialogo produttivo con chatbot

L'AI per la comprensione, l'esposizione, l'argomentazione

- Il ruolo dell'AI nella comprensione del linguaggio naturale
- AI e capacità di esposizione: tra creatività e strutturazione delle idee
- L'argomentazione logica, l'analisi stilistica e lessicale attraverso l'AI
- Il supporto per l'apprendimento dell'Italiano L2

L'AI per la scrittura e la produzione linguistica

- Quali possibilità di lavoro
- Strumenti e app per il testo espositivo, informativo e argomentativo
- I chatbot "autoriali": forme di scrittura, problemi di genere e di stile
- Il supporto per l'apprendimento dell'Italiano L2

Programmare chatbot per l'educazione linguistica e la didattica umanistica

- Un progetto didattico complessivo
- La programmazione dell'AI generativa
- Istruire un chatbot per l'apprendimento linguistico
- Elaborazione di attività didattiche

Insegnare a scrivere: idee, strumenti e pratiche didattiche

Accanto alle competenze orali, di comprensione del testo e di riflessione sulla lingua, le *Indicazioni Nazionali* assegnano un ruolo strategico all'abilità di scrittura di testi di tipologia e forma diversa «adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato».

A partire dalla premessa che il lavoro didattico sull'abilità di scrittura deve enfatizzare gli elementi del processo di scrittura e tenere conto della variabilità della lingua in rapporto alla maturazione cognitiva dell'allievo e alle sue capacità comunicative, il corso prevede attività di laboratorio finalizzate all'ideazione di compiti didattici e alla progettazione di un curriculum verticale di scrittura; particolare attenzione sarà inoltre assegnata alle diverse modalità di valutazione formativa e sommativa degli elaborati scritti.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATORI

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione insegnanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il processo di scrittura e le strategie cognitive

- La scrittura come processo
- Il ruolo della metacognizione e le strategie di composizione
- Il ruolo delle tecnologie: opportunità e sfide
- Il lavoro in aula sulla scrittura: dal laboratorio all'autonomia individuale

Scrivere testi di tipologia e forma diversa

- Scrivere come educazione alla varietà testuale
- Ideare attività sulle tipologie testuali
- Ideare attività sui generi testuali

Scrittura e variabilità della lingua

- La scrittura come esplorazione delle varietà dell'Italiano
- Ideare attività sui registri linguistici
- Verso un curriculum verticale di scrittura

Valutare gli elaborati scritti

- La valutazione della scrittura in ottica comunicativa
- Valutazione formativa e sommativa della scrittura
- Costruire rubriche di valutazione dei prodotti di scrittura efficaci

Lavorare sulle competenze di base in Matematica

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. In particolare, l'idea di competenza di base è diventata cruciale nel momento in cui, dopo la pandemia, nella nuova normalità, l'essenzializzazione del curriculum è sempre più necessaria.

Il corso si propone di analizzare, alla luce dei risultati della ricerca didattica, i nuclei fondamentali del curriculum di Matematica, per mettere l'insegnante in grado di focalizzare il proprio lavoro su ciò che è essenziale per lo sviluppo delle competenze di base, anche in funzione dei piani di miglioramento.

Il filo conduttore di questa proposta consiste nell'uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze di base. Un'attenzione particolare viene riservata a come lavorare con studenti e studentesse più fragili e in contesti di classe ad abilità differenziate, in un'ottica di una didattica sempre più personalizzata. Durante il corso vengono proposte delle attività pratiche e laboratoriali su cui i docenti riceveranno un feedback da parte del formatore, con indicazioni per lavorare in classe sui contenuti affrontati.

DESTINATARI

Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATORI

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.

Camilla Spagnolo

Ricercatrice in Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.

Formatori e ricercatori di ForMATH Project.



CONTENUTI

- Le competenze di base nelle Indicazioni Nazionali - parte generale
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - prima parte
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - seconda parte
- Progettazione e valutazione per competenze in Matematica

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

Giochi matematici

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Il gioco matematico può rappresentare un potente alleato del docente come leva motivazionale all'apprendimento. Integrato nella programmazione didattica, permette di creare situazioni di apprendimento significative. Stimola il coinvolgimento diretto degli allievi e attiva reali processi matematici. Il contesto di apprendimento informale crea condizioni favorevoli per mettere a fuoco concetti, sviluppare discussioni e consolidare e verificare competenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu
Area 3

FORMATORE

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMATH Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di Matematica.



CONTENUTI

- Usare i giochi nell'insegnamento della Matematica
- Inserire il gioco nella didattica
- Valutare l'uso dei giochi
- Adattare i giochi alle esigenze specifiche della classe
- I giochi come attivatori di creatività
- I giochi per alunni con esigenze specifiche
- Giochi matematici interattivi, a distanza e in presenza

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso in modalità mista. Videolezioni asincrone e webinar sincroni.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Competenze in gioco

- Esempi di giochi che attivano competenze numeriche
- Esempi di giochi che attivano competenze geometriche
- Esempi di giochi per sviluppare le competenze argomentative

2° webinar

Giochi per tutti

- Creazione di momenti di valutazione formativa attraverso i giochi
- Esempi di giochi utilizzati come strumenti per stimolare la creatività; esempi di giochi su cambiamenti di registro e rappresentazione
- Differenziare attraverso il gioco: creare esempi di giochi per allievi in difficoltà; esempi di giochi per allievi brillanti

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Come insegnare Informatica secondo le nuove Indicazioni Nazionali

Il corso fornisce ai docenti di matematica della scuola secondaria di primo grado le basi concettuali e operative per introdurre l'informatica come previsto dalle Indicazioni Nazionali 2025.

Attraverso un approccio laboratoriale, il percorso affronta la rappresentazione binaria delle informazioni, la logica booleana, il problem solving, gli algoritmi e la programmazione a scopi didattici, incluse tecniche di debugging.

Una parte significativa delle attività è svolta in modalità unplugged, con carta e penna, mentre l'applicazione dei concetti fondamentali del pensiero computazionale avviene mediante l'utilizzo di Scratch.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 3, 6

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fossò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di Next, il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Come pensano i computer

- Computer digitali e sistema binario
- Connettivi logici
- Logica e programmazione
- Dati, informazione, conoscenza

Problem solving e pensiero computazionale

- Decomposizione
- Riconoscimento di schemi
- Astrazione
- Rappresentazione degli algoritmi

Algoritmi e strutture di dati

- Algoritmi di ordinamento e ricerca
- Pila e coda
- Alberi
- Algoritmi opachi (funzionamento dell'AI)

Dall'algoritmo al programma con Scratch

- Sequenze e ripetizioni
- Condizioni e variabili
- Procedure
- Debugging

L'AI nelle materie scientifiche: strumenti, metodologie e applicazioni didattiche

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando l'insegnamento delle materie scientifiche, offrendo nuove opportunità per personalizzare l'apprendimento, facilitare la valutazione e potenziare la didattica. Questo corso fornirà ai docenti strumenti pratici per integrare l'AI nella matematica, nella fisica e nelle STEM, sfruttando chatbot educativi, piattaforme AI avanzate e strumenti per la generazione automatizzata di mappe concettuali e presentazioni interattive. Un focus particolare sarà dedicato all'arte del prompt, ovvero alla formulazione di richieste efficaci per ottenere output didattici di alta qualità. I docenti impareranno a usare l'AI per la stesura di documenti didattici, la creazione di podcast e l'integrazione delle piattaforme digitali nella didattica. Attraverso un approccio interattivo e laboratoriale, i partecipanti acquisiranno competenze concrete per potenziare la propria pratica didattica con l'AI.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 5

FORMATORE

Emanuele Andrisani

Docente, formatore ed esperto in didattica digitale e Intelligenza Artificiale applicata all'educazione. Autore di diversi testi sull'innovazione didattica, promuove metodologie per una scuola inclusiva e tecnologicamente avanzata.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'AI nella didattica

- Cos'è l'AI e come funziona
- Applicazioni dell'AI nelle materie scientifiche
- Strumenti per la gestione della classe
- Feedback personalizzati con l'AI nel monitoraggio del processo di apprendimento

L'arte del prompt: creazione di contenuti didattici

- Tecniche di scrittura di prompt efficaci per l'AI
- Generazione di documenti didattici e schede di lavoro con l'AI
- Generazione di esercizi interattivi personalizzati

Strumenti AI per la didattica della matematica, della fisica e delle scienze

- Uso di chatbot per il tutoraggio personalizzato
- Piattaforme AI per la creazione di materiali didattici
- Strumenti AI per la generazione di mappe concettuali, presentazioni e visualizzazioni dinamiche

AI per la creazione di attività e percorsi personalizzati

- Creazione di podcast educativi con strumenti AI
- Creazione di attività interattive e adattive
- Personalizzazione dell'apprendimento

AI e valutazione formativa

- AI e Gamification: creare percorsi di apprendimento coinvolgenti
- AI per la creazione di verifiche e test adattivi
- Integrare l'AI nella valutazione formativa
- Strategie per combinare valutazione tradizionale e strumenti AI

Insegnare Matematica nella Scuola Secondaria di I grado: riflessioni, strategie, proposte didattiche

La Matematica a scuola viene percepita da molti come una materia lontana dalla realtà, di cui non si riesce a cogliere il senso, e soprattutto una materia non inclusiva, inutilmente difficile. Spesso a questa percezione si accompagna un forte disagio dell'allievo, che di fronte alle richieste dell'insegnante mette in atto comportamenti apparentemente irrazionali e manifesta emozioni negative come ansia e paura, ma anche rabbia e frustrazione.

Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per prevenire e affrontare le difficoltà dell'insegnamento e apprendimento della Matematica, favorendo un insegnamento efficace e inclusivo di questa disciplina.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 3

FORMATRICI

Rosetta Zan

È stata docente di Didattica della Matematica all'Unipi, e membro del CSN per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali.

Lucia Stelli

È stata docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado, e tutor coordinatore in corsi di Tirocinio Formativo Attivo per la classe A059.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Errori e difficoltà in Matematica: l'importanza dell'interpretazione

- Errori in Matematica: dall'osservazione all'interpretazione
- Misconcetti e convinzioni
- Razionalità e linguaggio in Matematica e nella vita quotidiana

L'atteggiamento positivo verso la Matematica come competenza

- Come riconoscere un atteggiamento negativo verso la Matematica
- Il ruolo dei problemi nella costruzione dell'atteggiamento verso la Matematica
- Strategie per favorire un atteggiamento positivo verso la Matematica

Insegnare Matematica tra regole e perché

- L'uso della parola 'regola' nell'insegnamento della Matematica
- I diversi tipi di perché in Matematica
- Il ruolo dei problemi per costruire concetti matematici

Il problema dei problemi: l'importanza della comprensione del testo

- Problemi scolastici e problemi reali: alcune differenze
- Possibili ostacoli alla comprensione di un problema
- Favorire la comprensione attraverso la formulazione del testo

Contro la dispersione in Matematica: strategie e proposte didattiche

Le difficoltà in Matematica sono un fenomeno molto diffuso ad ogni livello scolastico: non di rado lo studente che esce dalla 'scuola media' ha già alle spalle una storia di insuccessi, ed è convinto di non potercela fare. Alla prevenzione e al recupero delle difficoltà gli insegnanti dedicano molte risorse, in termini di tempo e di azioni intraprese: ma i risultati spesso insoddisfacenti di tali azioni, raramente proporzionati alle risorse impiegate, finiscono per generare un senso di frustrazione in docenti e studenti. Questo corso propone ai docenti alcune riflessioni per meglio comprendere le possibili cause delle difficoltà in Matematica, oltre a strategie e materiali didattici per prevenirle ed affrontarle.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Secondaria di II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 3, 5

FORMATRICE
Rosetta Zan
È stata docente di Didattica della Matematica all'UniPI. È autrice di numerosi testi sul tema delle difficoltà.

DURATA
A partire da 12 ore
• 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe
La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO	
Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
Errori e difficoltà in Matematica: l'importanza dell'interpretazione
• L'approccio standard alle difficoltà: analisi e criticità
• I misconcetti
• Le lacune di base

Oltre il mito dell'impegno
• Dal mito dell'impegno alla responsabilità dell'apprendimento
• Strategie per favorire la responsabilità dell'apprendimento
• L'atteggiamento negativo verso la Matematica: cos'è e come prevenirlo o superarlo

'Ragionare' in Matematica
• Razionalità matematica e razionalità quotidiana
• Difficoltà in Matematica legate all'influenza della razionalità quotidiana
• Comprendere l'enunciato di un teorema e una dimostrazione: strategie e proposte

Utilizzare il linguaggio matematico
• Linguaggio matematico e linguaggio quotidiano
• Difficoltà in Matematica legate all'influenza del linguaggio quotidiano
• Comprendere una definizione: strategie e proposte

Insegnare Matematica con GeoGebra

Il software GeoGebra presenta molteplici opportunità per rendere l'insegnamento della Matematica più efficace per il docente e più comprensibile per gli studenti e le studentesse. Durante il corso si esplorano i vari ambienti e strumenti a disposizione, facendoli interagire tra loro e calandoli in attività direttamente spendibili nell'intervento didattico. Si spazia fra i vari temi trattati nei corsi della Scuola Secondaria: geometria euclidea e analitica, aritmetica e algebra, funzioni, probabilità e statistica, calcolo differenziale e integrale, con un accenno alla geometria solida.

DESTINATARI
Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu
Area 2, 3

FORMATORI
Pierangela Accomazzo
Formatrice accreditata del Geo-Gebra Institute di Torino. Co-autrice del corso *Nuova Matematica allo specchio - edizione verde*, Ghisetti e Corvi 2020.

Claudio Zanone
Docente di Matematica e Fisica, co-autore del corso *Nuova Matematica allo specchio - edizione verde*, Ghisetti e Corvi 2020 e co-autore dei corsi Petri.

DURATA
20 ore
• 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
• 8 ore di attività laboratoriali
• 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO	
Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI
L'ambiente geometrico di GeoGebra
• Esplorazione dei vari strumenti
• Costruzione di figure geometriche deformabili e di figure rigide
• Applicazioni alla geometria analitica

Il Foglio di calcolo di GeoGebra
• Utilizzo del Foglio di Calcolo per esplorare proprietà dei numeri e delle funzioni, per la risoluzione di sistemi lineari e per questioni inerenti a problemi di probabilità

Interazione tra i vari ambienti di GeoGebra
• Interazione tra gli ambienti Grafici, Foglio di Calcolo e Grafici 3D per risolvere problemi con le coniche, esplorare questioni di statistica e probabilità e di analisi, relative al calcolo integrale

Progettazione di percorsi didattici con GeoGebra
• Individuazione di un tema, da sviluppare anche su più anni di corso con attività laboratoriali costruite con il software

Approccio Know How... didattica delle Scienze tra sapere e fare

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 3 ore

FORMATORE: **Michele Marcaccio.** Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado. Formatore e autore di testi scientifici per Garzanti Scuola.

PROGRAMMA:

- Focalizzare l'attenzione sui processi di apprendimento piuttosto che sui risultati
- Riflettere sulle potenzialità del metodo galileiano
- Sperimentare tecniche di didattica della Scienza
- Condividere spunti subito spendibili in classe per una didattica laboratoriale efficace e divertente

Introduzione a una metodologia innovativa: investighiamo in laboratorio

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATRICI: **Franca Pagani.** Formatrice del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - **Rosanna La Torraca.** Responsabile del centro IBSE A.N.I.S.N. Lombardia. - **Cristina Maggi.** Insegnante di Scuola Secondaria di II grado. Autrice Deascuola.

PROGRAMMA:

- I fondamenti e le fasi dell'approccio dell'IBSE
- Qual è il ruolo dell'insegnante e dello studente/studentessa?
- Esempio di attività IBSE

Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non

DESTINATARI: Scuola Secondaria di II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Marco Anconetani.** Docente di Scienze naturali, chimiche e biologiche, presso il Liceo Scientifico "Galilei" di Ancona, ed è esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

PROGRAMMA:

- Cos'è la Bioinformatica
- Gli strumenti per utilizzarla in classe
- Esploriamo il genoma
- Dal DNA alle proteine
- Esempio di lezione con un caso studio

Seminare Scienza per generare Futuro

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Michele Raggio.** Chimico ed educatore, è presidente di SeedScience Onlus.

PROGRAMMA:

- Proiezione del cortometraggio "Walimu", 10 minuti, realizzato in Tanzania, che mette in risalto il ruolo e valore dell'educazione
- Goal 4 e i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, Italia e Africa a confronto, strategie e approcci per il raggiungimento dei risultati
- Strumenti, giochi e attività in ambito STEM per sviluppare curiosità, favorire l'inclusione, generare lo sviluppo del pensiero critico
- Ponte Italia-Africa, possibilità di scambio e condivisione in diretta con gli insegnanti della Tanzania protagonisti del documentario e di avvio di gemellaggi con scuole dell'Africa subsahariana

Lavorare sulle competenze di base in Inglese

Il percorso formativo è incentrato sul ruolo delle competenze di base in Inglese alla luce della cornice normativa ministeriale e delle recenti Raccomandazioni Europee. Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si faranno continui riferimenti. L'ottica della personalizzazione e dell'inclusione rappresenterà il filo rosso del percorso, con l'obiettivo di supportare gli studenti e le studentesse più fragili e di lavorare in contesti di classi ad abilità differenziate. I corsisti verranno guidati nella realizzazione di un Project Work finale di carattere laboratoriale, come approfondimento e rielaborazione individuale dei temi affrontati durante il corso.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado: sono previsti percorsi differenziati per ciascun grado scolastico

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 3, 5

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia. Autrice del volume *Intelligenza Artificiale per l'educazione linguistica*, UTET Università 2025.

CONTENUTI

- Le competenze di base in lingua Inglese: scenari e quadri di riferimento
- La didattica della lingua Inglese: nuclei fondanti, obiettivi, finalità, target
- Le prove INVALSI
- Metodi, tecniche e glottotecnologie
- Le glottotecnologie
- Focus sul recupero e il potenziamento

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.



Vai alla scheda online

AI: insegnare e apprendere le lingue straniere



Vai alla scheda online

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando l'educazione linguistica, spingendo docenti e studenti a confrontarsi con nuovi strumenti digitali. Il corso sviluppa l'"AI literacy", analizzando rischi, potenzialità e strumenti AI per l'apprendimento delle lingue. Verranno esplorate strategie per integrare l'AI nella didattica, migliorare l'insegnamento e la valutazione, e potenziare le competenze linguistiche degli studenti.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso online con videolezioni asincrone e attività laboratoriali.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia. Autrice del volume *Intelligenza Artificiale per l'educazione linguistica*, UTET Università 2025.

CONTENUTI

- Concetti chiave
- L'AI per le 4 modalità di comunicazione del QCERVC nelle varie lingue straniere
- Laboratorio di AI: strumenti e esempi
- Gamification e AI
- L'AI per il language testing
- Proposte didattiche "intelligenti" multilingui (inglese, tedesco, francese, spagnolo)
- L'Intelligenza Artificiale per l'Italiano L2/LS

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi. Vedi offerta scuole a pag. 129.

Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI

DESTINATARI

Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Il percorso formativo mira a migliorare le competenze in lingua inglese e altre lingue straniere, in linea con le Indicazioni Nazionali, le Linee Guida ministeriali e il QCER (2020). Particolare attenzione sarà data all'uso dell'AI nella didattica, attraverso chatbot e tool con l'obiettivo di potenziare ricezione, produzione, mediazione e interazione linguistica.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza, con taglio operativo e laboratoriale.

DigCompEdu

Area 2, 3, 6

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia.

CONTENUTI

Le competenze di base in lingua Inglese

- La normativa ministeriale
- Le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa
- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare, 2020

Approcci e metodi per l'educazione linguistica

- Tecniche e strumenti per una didattica innovativa della lingua Inglese
- Dalla progettazione alla valutazione
- Rubriche e griglie di valutazione

Focus sulle glottotecnologie

- Inventory e webtool basati sull'Intelligenza Artificiale per la didattica
- Strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale per la valutazione
- Webtool per la Gamification

Inglese e AI

- Chatbot e tool conversazionali per le 4 modalità di comunicazione

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

L'ora di Musica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Roberto Paoli.** Docente di Musica nell'I.C. B. Dovizi di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore dei corsi di Musica Petri.

PROGRAMMA:

- Lavorare alla LIM, senza download e senza installazione
- Condividere le risorse digitali
- Ukulele: i principali accordi per accompagnare i brani musicali
- Musica ed Educazione civica
- Metodologie: lezione frontale, lavoro di gruppo, Flipped Classroom
- Il modello di valutazione: formativa o sommativa
- Proposte di miglioramento

L'Intelligenza Artificiale nella Musica

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Roberto Paoli.** Docente di Musica nell'I.C. "B. Dovizi" di Bibbiena (AR), è esperto di informatica musicale. È co-autore dei corsi di Musica Petri.

PROGRAMMA:

- Estrapolazione, sovraincisione e cancellazione di tracce audio grazie a strumenti di AI
- Composizione testo e musica autonoma o suggerita
- Aggiunta della voce umana per il canto
- Analisi generica o mirata con l'AI

L'uso dei video nell'ora di Religione

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

FORMATORE: **Tommaso Cera.** Docente di Religione Cattolica presso la Scuola Media L. Beltrami e l'Istituto Tecnico Aeronautico Lindbergh Flying School di Milano. Autore di testi Marietti Scuola per le Scuole Secondarie.

PROGRAMMA:

- I diversi tipi di video da usare nell'ora di Religione
- Come costruire una lezione con i video
- Attività di verifica e di rielaborazione da associare ai video
- Come scaricare, modificare, aggregare e condividere i video

La parola dipinta – Insegnare Religione con l'Arte

DESTINATARI: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado

DURATA: Webinar in diretta o incontro in presenza di 2 ore

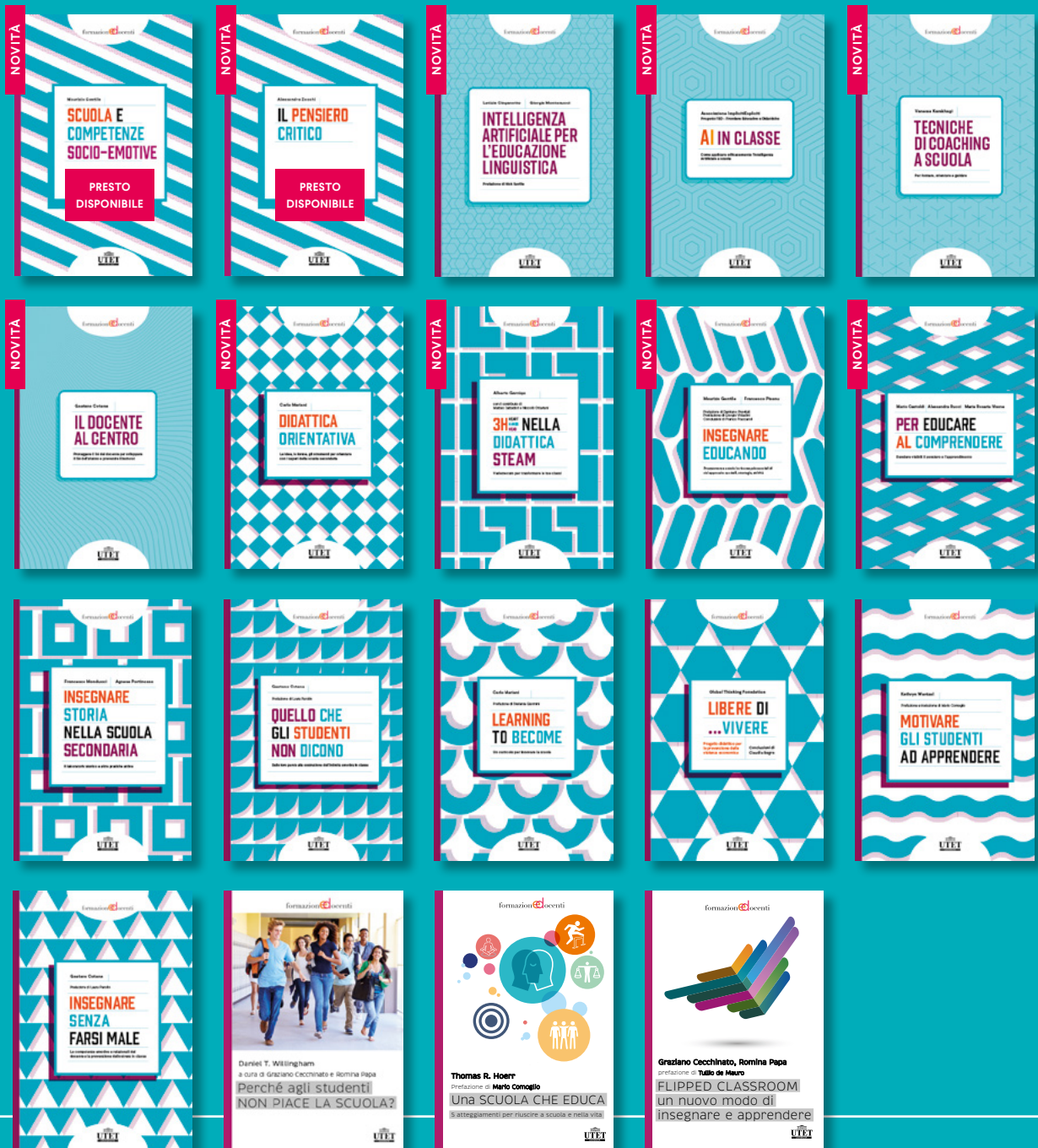
FORMATRICE: **Luisa Amira Strada.** Storica dell'Arte e Guida Turistica. Collaboratrice dell'Associazione Amici di Brera, assistente culturale, educatrice museale e formatrice. Autrice del Museo d'Arte Sacra, Area Religione in Hub Scuola.

PROGRAMMA:

- Lettura dell'immagine nel suo contesto storico artistico
- Approfondimento del significato religioso anche in chiave contemporanea
- Presentazione di schede operative con cui far lavorare la classe
- Proposte per elaborazione di una lettura dell'immagine di tipo esperienziale personale

COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

METODOLOGIA E INNOVAZIONE DIDATTICA



COMPETENZE E VALUTAZIONE



NOVITÀ E RIFORME ISTITUZIONALI



PREPARAZIONE AL CORSO



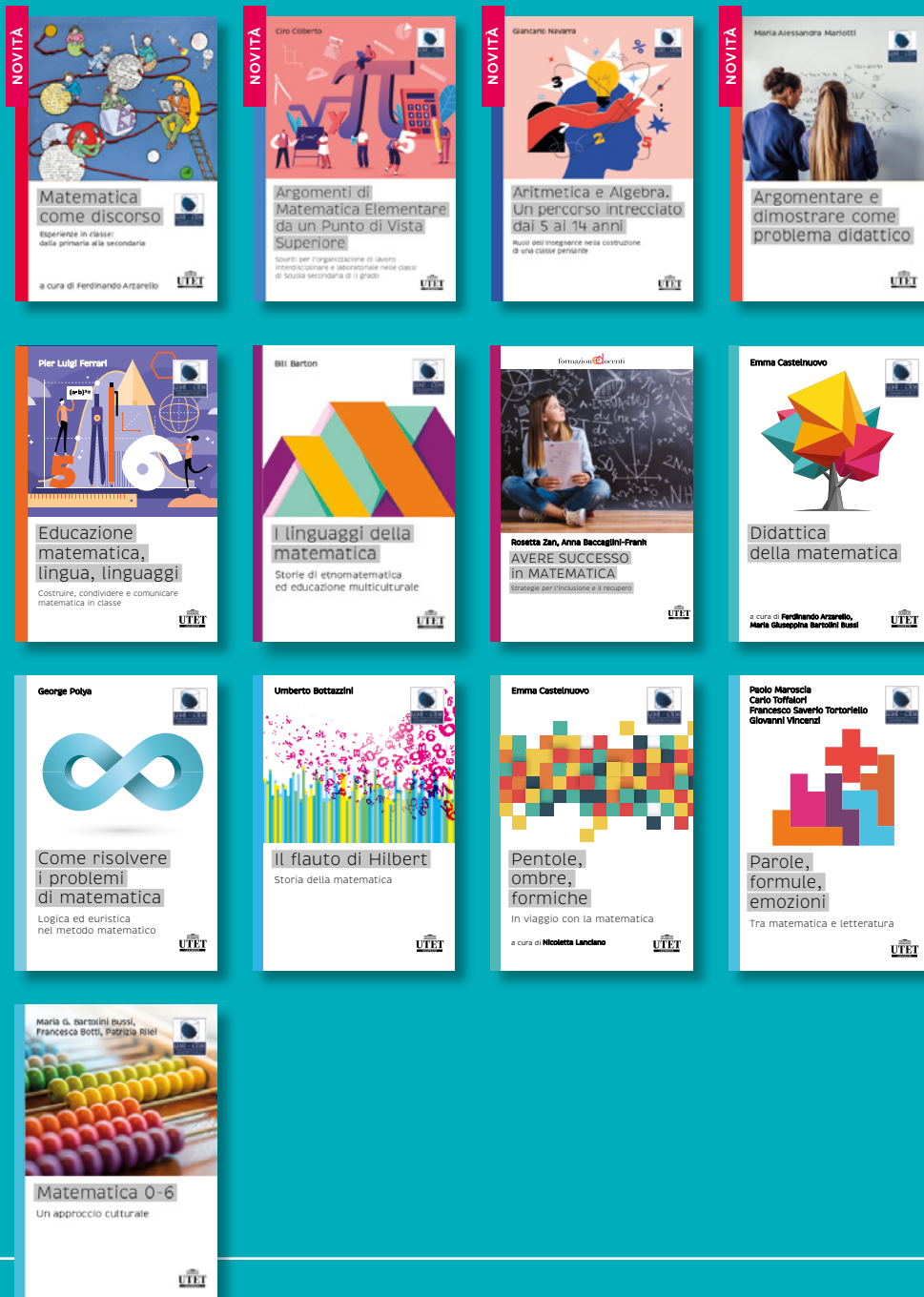
Inquadra il QR code e scopri tutti i titoli della collana

formazione.deascuola.it/manuali/



COLLANA FORMAZIONE DOCENTI

MATEMATICA IN
COLLABORAZIONE CON UMI-CIIM



OFFERTA SCUOLA: PIÙ CORSI SCEGLI MENO SPENDI!

Componi un pacchetto di almeno **10 corsi online** scegliendo fra quelli presenti in questo catalogo e su formazione.deascuola.it

Offerta*

> SCONTO

DA **10 A 19** CORSI

> **-25%**

DA **20 A 29** CORSI

> **-30%**

DA **30 A 49** CORSI

> **-35%**

OLTRE **50** CORSI

> **-50%**

* Il pacchetto può contenere corsi uguali o diversi fra loro.

Il pacchetto di corsi può essere acquistato direttamente dalla scuola o dai singoli partecipanti con carta del docente, carta di credito o bonifico.



Disponibili
sulla piattaforma
S.O.F.I.A.

Contattaci per avere informazioni e costruire
il pacchetto per te e i tuoi colleghi!
formazione.deascuola.it



Inquadra il QR code e scopri
tutti i titoli della collana

formazione.deascuola.it/manuali/



D Scuola S.p.A.
Gruppo Mondadori
Via Privata Mondadori, 1
20054 Segrate (MI)

formazione.deascuola.it

Seguici anche su:

