



DEASCUOLA

LUNEDÌ DIGITALI

Valutare per crescere e strategie di personalizzazione

Relatrici:

Laura De Biaggi,
Claudia De Napoli



Di cosa parleremo?

- ① La valutazione nel DigComp Edu
- ② Come costruire rubriche di valutazione con Rubistar
- ③ Come costruire percorsi di autovalutazione con Google Moduli
- ④ Favorire la metacognizione tramite i diari di bordo



Aree DigCompEdu: 4.1, 4.3, 5.2

Competenze professionali
del docente/formatore

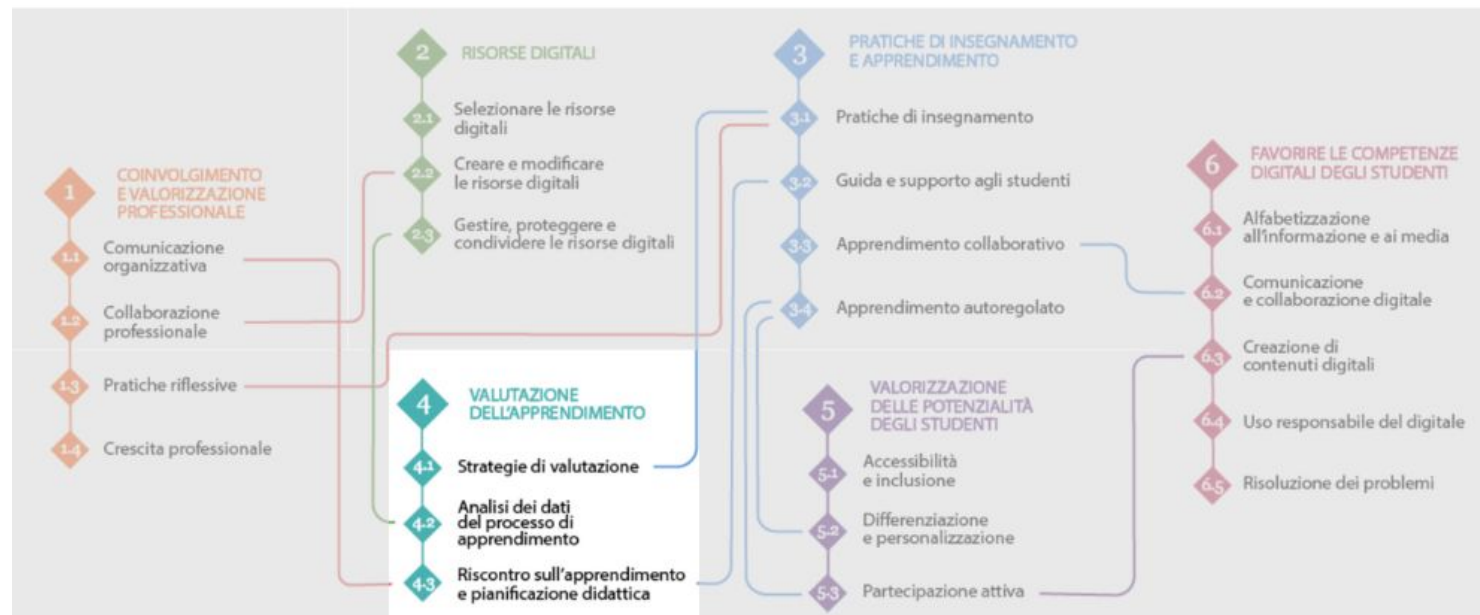
Competenze didattiche
del docente/formatore

Competenze
dello studente



Valutazione dell'apprendimento

Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione



Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti



Quale scelta iniziale?

Valutare l'Apprendimento

Misurazione

Hard Skills

Tecnica
Contenuto

Valutare per L'Apprendimento

Monitoraggio nell'ottica
del miglioramento

Utile per chi la subisce e
per chi la fa

VALUTARE =
ATTRIBUIRE UN VALORE



Come scegliere?

	Valutazione dell'Apprendimento	Valutazione per l'apprendimento
Ruolo del docente	<i>Seguire le procedure e le regole scolastiche (registro elettronico)</i>	<i>Definire obiettivi adeguati, informare gli studenti, coinvolgere gli studenti</i>
Ruolo dello studente	<i>Puntare a voti alti o evitare il fallimento</i>	<i>Raggiungere gli obiettivi, usare i risultati per fare meglio la prossima volta</i>
Principale motivatore	<i>Ricevere premi evitare fallimenti o punizioni</i>	<i>Imparare e aspettativa di successo (AE 1,44)</i>

Una distinzione cruciale

Valutazione dell'apprendimento

Quanto lo studente ha imparato in un dato periodo scolastico



Jan Chappuis

Valutazione per l'Apprendimento

Come possiamo usare la valutazione per aiutare gli studenti a imparare di più



Richard Stiggins

Chappuis, S., Stiggins, R., Arter, J., & Chappuis, J. 2004. *Assessment for learning: An action guide for school leaders*. Portland, OR: Assessment Training Institute.

2016-17

Progetto di Ricerca - Uni Verona

Assessment for Learning: An Action Guide for School Leaders - Chappins et all - 2009

La nostra scelta iniziale

Valutazione
intrinsecamente collegata
ad ogni fase dell'attività
formativa

- RUBRICHE DI VALUTAZIONE
VALUTATIVE o AUTOVALUTATIVE
- FEEDBACK FORMATIVO
- DIARI DI BORDO



Rubistar

Sito web per creare rubriche di valutazione.

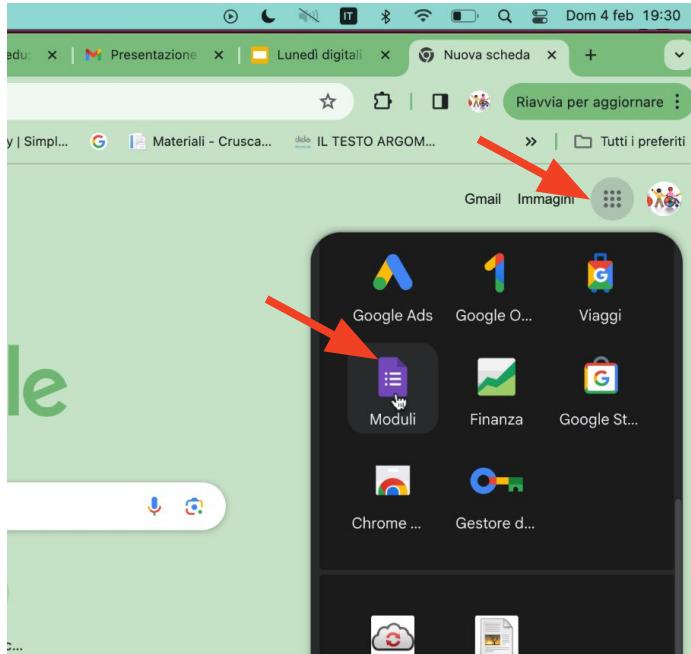
Consente di:



- personalizzare le rubriche in lingua italiana
- salvare in cloud le rubriche create o scaricarle/stamparle
- scegliere tra numerose proposte di tipologie di rubriche scegliendo dimensioni e indicatori



Google Moduli



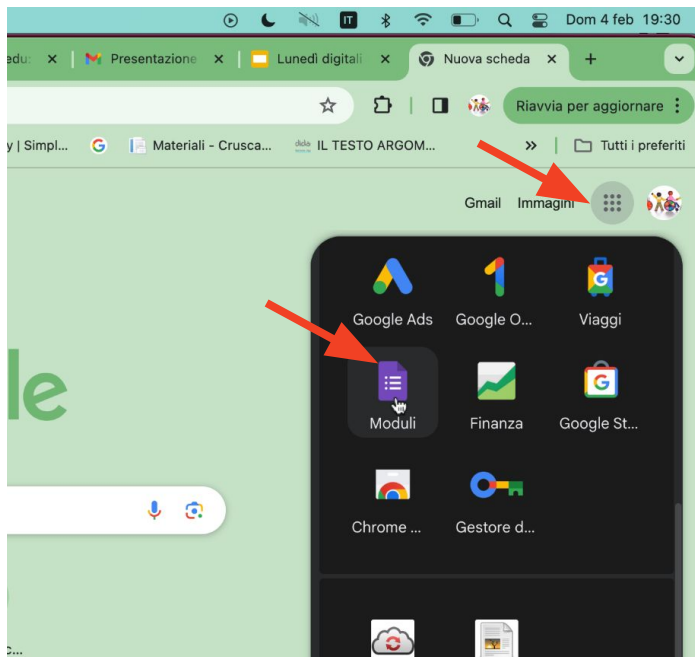
- Breve test per verificare l'efficacia di un'attività o di una lezione
- Verifiche formative
- Attività basate sulla metacognizione e l'autovalutazione



A volte come lo chiedi conta più di quel che chiedi!

Moduli
"si adatta alla nostra voce"

Google Moduli



Esploriamo...

Clicca [qui](#)



E se non ricorderai alcuni passaggi
o alcune informazioni?

Non dovrai far altro da consultare la
[guida in linea](#)



E le altre applicazioni che abbiamo imparato a usare?



- Revisione tra pari
- Lavagne di riflessione
- Mi piace, vorrei, mi chiedo



Inserisci la parola chiave
VALUTAZIONE nella barra di
ricerca ed esplora tra i modelli



- Costruire e condividere
griglie e rubriche
- Feedback e commenti
- Diari di bordo



DEASCUOLA

LUNEDÌ DIGITALI

Grazie

**Spazio alle
domande**



Scopri il nuovo ciclo di webinar "EDUCARE AL FUTURO CON L'AI"

<https://formazione.deascuola.it/educare-al-futuro-con-ai/>

Webinar

LA SCUOLA È... EDUCARE AL FUTURO
CON L'AI
A scuola di AI

28 Febbraio 2024, 16:30

con: Emanuela Girardi

Iscriviti qui



Webinar

LA SCUOLA È... EDUCARE AL FUTURO
CON L'AI
**App e strumenti di AI utili
alla didattica**

06 Maggio 2024, 17:00

con: Mauro Sabella

Iscriviti qui