



Comunicazione efficace e condivisione responsabile

Relatori:

prof.ssa Claudia De Napoli

prof.ssa Laura De Biaggi



Di cosa parleremo

- Gli **scenari di apprendimento** del DigComp 2.2
- L' area di **competenza 2** del DigComp 2.2
- I **traguardi 11 e 12** delle **linee guida per l'educazione civica**
- In che modo i nostri studenti e le nostre studentesse possono **comunicare in modo efficace e condividere responsabilmente?**
Esempi di attività e strumenti per realizzarla: G Sites, G Chat, Padlet



Il DigComp 2.2



- È il quadro per le competenze digitali dei cittadini
- Aree di competenza (5)
- Descrittori di competenza (21)
- Livelli di competenza
- Con esempi di conoscenze, competenze e attitudini
- Casi d'uso



Digcomp 2.2 - Area di competenza 2



Interagire, comunicare e collaborare tramite le tecnologie digitali, tenendo conto della diversità culturale e generazionale. Partecipare alla società attraverso i servizi digitali pubblici e privati e la cittadinanza attiva. Gestire la propria presenza, identità e reputazione digitale.

**Comunicazione e
collaborazione**

- 2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie
- 2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5. Netiquette
- 2.6. Gestire l'identità digitale

1.1

SCENARIO DI APPRENDIMENTO: preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe

Per conto mio:

- sono in grado di utilizzare una chat di uso comune sul mio smartphone (ad esempio messenger di Facebook o WhatsApp) per parlare con i miei compagni di classe e organizzare il lavoro di gruppo;
- sono in grado di utilizzare altri mezzi di comunicazione sul tablet di scuola (ad esempio il forum della classe) che potrebbero essere utili per parlare dei dettagli dell'organizzazione del lavoro di gruppo;
- sono in grado di risolvere problemi come aggiungere o cancellare membri dal gruppo della chat.

1.2

SCENARIO DI APPRENDIMENTO: preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe

- sono in grado di utilizzare un sistema di archiviazione basato sul cloud (ad esempio Dropbox, Google Drive) per condividere materiale con altri membri del mio gruppo;
- sono in grado di spiegare agli altri membri del mio gruppo, utilizzando il laptop della classe, come condividere il materiale all'interno del sistema di archiviazione digitale.
- sono in grado di mostrare alla mia insegnante, sul suo tablet, le risorse digitali che utilizzo per preparare il materiale per il gruppo di lavoro;
- sono in grado, mentre svolgo questa attività, di gestire qualunque situazione contingente, come risolvere i problemi inerenti l'archiviazione o la condivisione dei materiali con altri membri del mio gruppo.

1.3

SCENARIO DI APPRENDIMENTO: preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe

- sono in grado di proporre e utilizzare vari micro-blog (ad esempio Twitter), blog e wiki, per una consultazione pubblica relativa all'inclusione sociale dei migranti nel nostro quartiere per raccogliere proposte sull'argomento del lavoro di gruppo;
- sono in grado di informare i miei compagni di classe su queste piattaforme digitali e mostrare loro come utilizzarne una in particolare per potenziare le capacità personali e professionali di partecipazione dei cittadini alla vita del proprio quartiere.



1.4

SCENARIO DI APPRENDIMENTO: preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe

- sono in grado di utilizzare le risorse digitali più appropriate per creare un video relativo al lavoro sul mio tablet con i miei compagni di classe. Sono inoltre in grado di distinguere le soluzioni digitali più appropriate da quelle meno appropriate per creare questo video e lavorare in un ambiente digitale con altri compagni;
- Sono in grado di superare situazioni impreviste che si verificano nell'ambiente digitale durante la co-creazione di dati e contenuti digitali e la realizzazione di video in un lavoro di gruppo (ad esempio un file non si aggiorna con le modifiche fatte dai membri, un membro non sa come caricare un file nello strumento digitale).

1.5

SCENARIO DI APPRENDIMENTO: preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe

- sono in grado di risolvere problemi di etichetta che si verificano con i miei compagni mentre utilizzo una piattaforma digitale collaborativa (blog, wiki, ecc.) per il lavoro di gruppo (ad esempio critiche vicendevoli tra compagni di classe);
- sono in grado di creare regole di comportamento appropriato, mentre lavoro online in gruppo, che possono essere utilizzate e condivise nell'ambiente di apprendimento digitale della scuola. Sono inoltre in grado di fungere da guida per i miei compagni di classe riguardo a ciò che costituisce un comportamento digitale appropriato quando si lavora con altri in una piattaforma digitale.

1.6

SCENARIO DI APPRENDIMENTO: preparare un lavoro di gruppo con i compagni di classe

- sono in grado di proporre una nuova procedura alla mia scuola che eviti la pubblicazione di contenuti digitali (testi, immagini e video), che possono danneggiare la reputazione degli studenti.



Le linee guida per l'educazione civica

Linee guida

- *“sono impostate secondo i nuclei concettuali di cui all’articolo 3 della Legge N.92 del 20 agosto 2019 che, per loro natura interdisciplinari, attraversano il curricolo e possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente”.*
- *“individuano traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell’educazione civica, da perseguire progressivamente a partire dalla scuola primaria e da conseguire entro il termine del secondo ciclo di istruzione”.*

Per il primo ciclo: **12 traguardi di competenze** / Per il secondo ciclo: **12 competenze**

→ 10-11-12 **Cittadinanza digitale**

Per approfondire: [qui](#)



DEASCUOLA

Il traguardo e la competenza 11 delle linee guida

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.



Il traguardo e la competenza 12 delle linee guida

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



I tre ordini a confronto



Cosa proporre in classe per...

Comunicare in modo efficace e
condividere in modo responsabile:

- Comunicare quando si lavora in gruppo
- A chi e come si comunica quando si crea un sito web
- I forum di discussione e i dibattiti on-line



* creiamo un'ulteriore connessione, nello specifico con Il traguardo di competenza/competenza 1 delle linee guida:

- *Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*



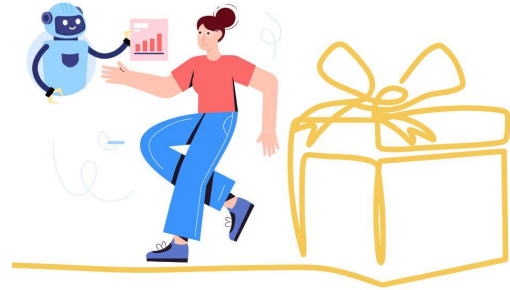
Quali strumenti utilizzare e far utilizzare



Applicazione web fornita da Google per comunicazioni dirette o all'interno di stanze virtuali

App completamente gratuita anche desktop

Utile per comunicare ad esempio nei gruppi di lavoro



Quali strumenti utilizzare e far utilizzare



GOOGLE SITES

Applicazione web fornita da Google che permette la creazione di siti web. **App completamente gratuita**

Di semplice utilizzo, per attività disciplinari, interdisciplinari, di istituto.

Responsive

Per **organizzare i contenuti, condividere, collaborare e comunicare.**

Sito web **pubblico** o visibile ad un **gruppo ristretto** di persone



Quali strumenti utilizzare e far utilizzare



- Una bacheca digitale condivisibile e interattiva
- App ios e Android, estensione di alcuni browser e sito web
- Semplice da utilizzare
- È possibile inserire contenuti multimediali, testi, link...



Altri esempi...

Il giornale scolastico con Google Site:

[La voce del Crespi](#)

Condivisione di recensioni con Padlet:

[Physics books](#)



E voi, ***per quale argomento proporreste un'attività di questo tipo?***

Condividiamo su menti.com



I prossimi appuntamenti

<https://formazione.deascuola.it/lunedigitali/>

Webinar

LUNEDI DIGITALI

**Creare contenuti di qualità:
strumenti e buone pratiche**

16 Dicembre 2024, 17:00

con: Laura De Biaggi



Webinar

LUNEDI DIGITALI

**Problem solving e
gamification: trasformare le
sfide in gioco**

10 Febbraio 2025, 17:00

con: Laura De Biaggi



DEASCUOLA