



ISPIRATI PER ISPIRARE

Oltre gli stereotipi per far sentire
ragazze e ragazzi liberi di scegliere

09 febbraio 2023

I FALSI MITI DELLE STEM

Come orientare a scuola

Relatrice: Silvia Sironi

Moderatore: Elia Bombardelli

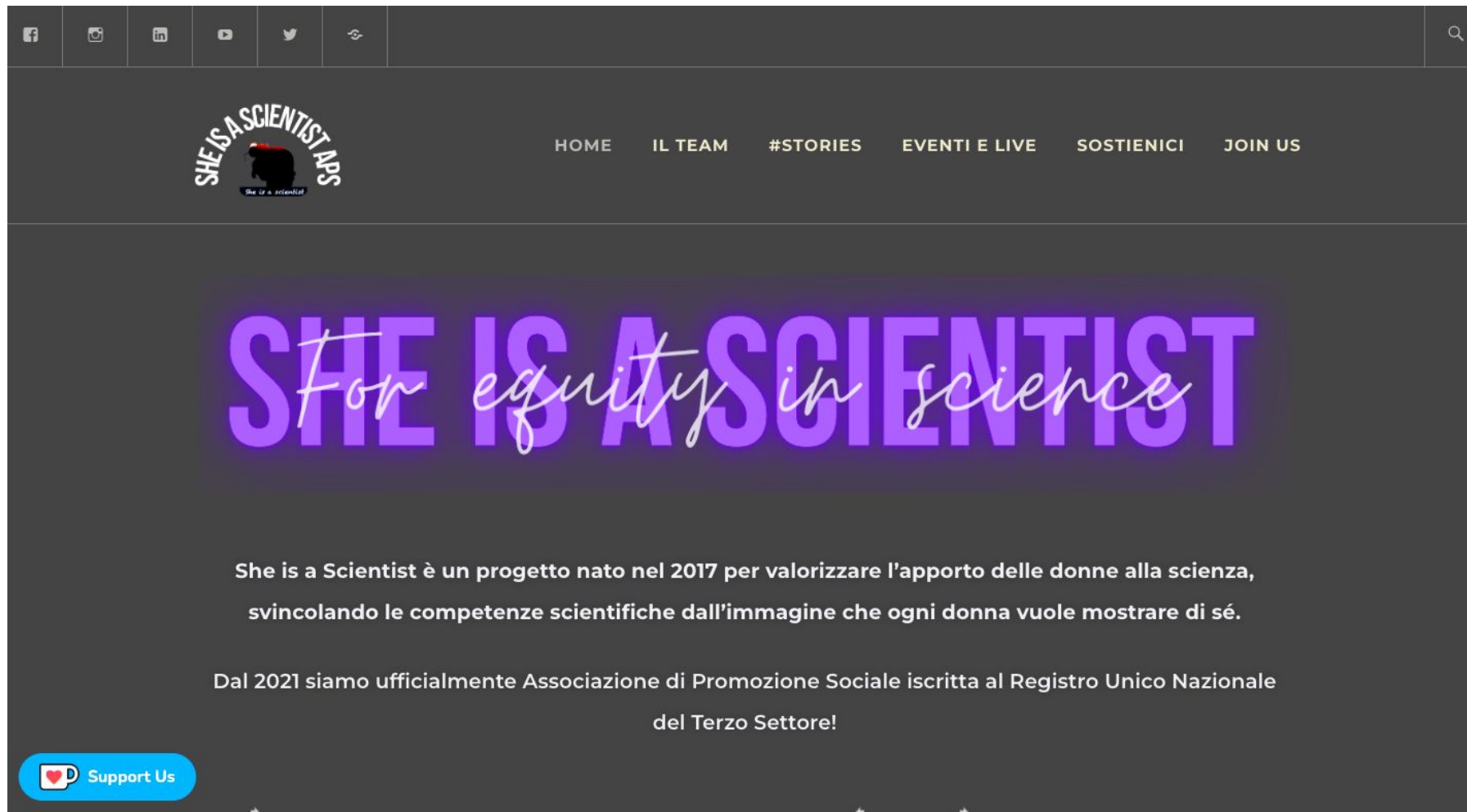
09 febbraio 2023

Indice

- 01 L'associazione *She Is a Scientist*
- 02 Il percorso professionale di Silvia Sironi: l'evoluzione della carriera di una scienziata
- 03 L'importanza di avere i giusti modelli di riferimento
- 04 Come ispirare le ragazze ad intraprendere una carriera scientifica

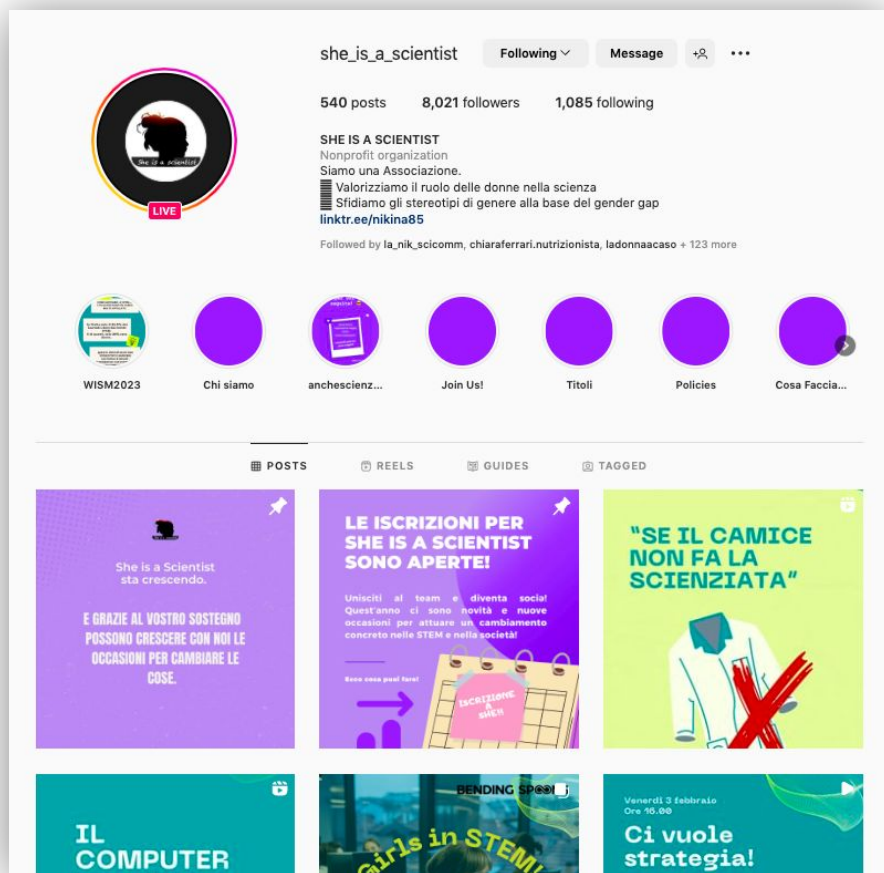
Cos'è She Is a Scientist?

DA PROGETTO EDITORIALE AD ASSOCIAZIONE



SCOPRIAMO INSIEME SHE IS A SCIENTIST

Come ci raccontiamo



Con chi collaboriamo o abbiamo collaborato



Il percorso professionale di Silvia Sironi

IL DOTTORATO DI RICERCA A MONACO DI BAVIERA



LA COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA IN FONDAZIONE AIRC



LA COACH DI START-UP IN AMBITO SALUTE AL WFP DELLE NAZIONI UNITE



I Modelli di Riferimento

MIA MAMMA



PERCHÉ SONO IMPORTANTI?

Diverse ricerche hanno mostrato come un'**esposizione in giovane età a figure professionali femminili nelle discipline STEM** porti effettivi vantaggi:

- A. aumento dell'autostima delle ragazze;
- B. un'esperienza più positiva e propositiva nell'affrontare, ad esempio, problemi matematici;
- C. superamento degli stereotipi di genere.

Tutto perché le discipline STEM vengono mostrate come "a misura di donna".



È IMPORTANTE NON SOLO PER LE RAGAZZE...

Attuano infatti vere e proprie **azioni di normalizzazione** anche agli occhi dei ragazzi, per i quali vedere donne in carriera, in particolare negli ambiti scientifici, non è più **oggetto di pregiudizio**, scherno o scetticismo, ma la normalità, perché le donne sono loro pari.



“ *Vedere là fuori persone che ti assomigliano fare le cose che vuoi fare fa la differenza nel credere che sia possibile anche per te.*

Esporre le ragazze, in particolare le giovani donne, a modelli di ruolo visibili che stanno lavorando, innovando, insegnando e facendo scoperte nelle STEM è vitale per aiutare a mantenere il loro interesse e la loro perseveranza nelle STEM e aumenta la loro probabilità di diventare esse stesse future innovatrici.

Questo le aiuta a interiorizzare che non c'è motivo per cui una donna non possa fare nulla di ciò che può fare un uomo, e le aiuta a crescere in modo naturale, supponendo che non ci siano limiti alle loro capacità. ”

N. Larsen

DOVE POSSIAMO TROVARE DEI MODELLI DI RIFERIMENTO?

A casa

A scuola

Tra i nostri simili

Nella società in generale

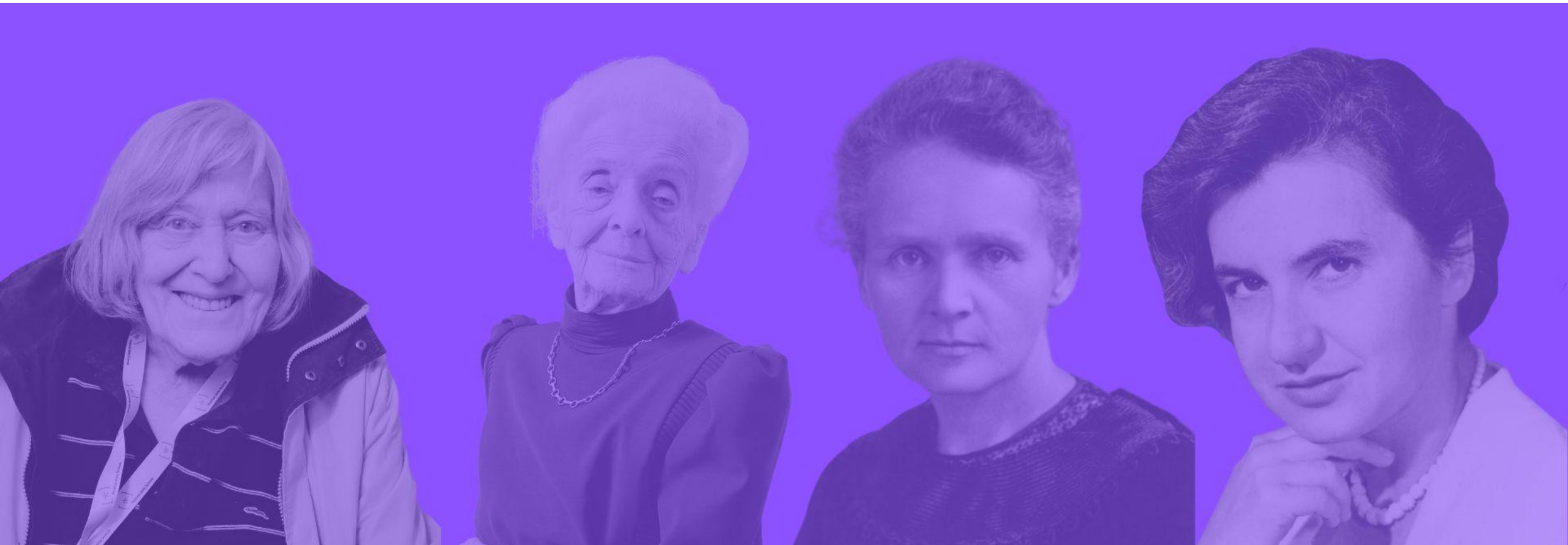
A SCUOLA

Sui libri attraverso le storie che raccontano scoperte importanti



A SCUOLA

E le storie di scienziate?



A SCUOLA

E le storie di scienziate?



EFFETTO MATILDA

Fenomeno per il quale, specialmente in campo scientifico, il risultato del lavoro di ricerca compiuto da una donna viene in tutto o in parte attribuito ad un uomo.



I Modelli di Riferimento di Oggi

ORA TOCCA A VOI

Cercate su Google la parola SCIENZIATO
e cliccate su immagini, cosa osservate?



LA MIA RICERCA SU GOOGLE

The screenshot shows a Google search interface with the search term "scienziato". The results are displayed in a grid of 18 items, each with a thumbnail image and a caption. The items include:

- Focus.it**: I 10 scienziati più pazzi della storia ...
- Wikipedia**: Scienziato - Wikipedia
- L'Eco di Bergamo**: Il vero scienziato è umil...
- Fondazione Umberto Veronesi**: della scienza e non dello scienziato ...
- GoStudent | GoStudent**: dello scienziato spiegato ai bambini ...
- La Voce di New York**: La dura vita dello scienziato - La Voce ...
- A Nanna Con Monica**: LE AVVENTURE DELLO SCIE...
- HuffPost Italia**: Scienziato Usa trova le prime sequenze ...
- Alamy**: Cartoon scienziato ten...
- L'Eco di Bergamo**: Il vero scienziato è umile Non fa nulla ...
- Dreamstime**: Scienziato Illustrazioni,...
- Un altro scienziato**: (Thumbnail of a scientist in a lab)
- Un altro scienziato**: (Thumbnail of a scientist in a lab)
- Cartoon scienziato**: (Thumbnail of a cartoon scientist)
- Albert Einstein**: (Thumbnail of Albert Einstein)
- Cartoon scienziato**: (Thumbnail of a cartoon scientist)

SHE LOOKS LIKE A SCIENTIST

THIS IS WHAT A SCIENTIST LOOKS LIKE



INTERNATIONAL DAY FOR WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

FRANCESCA FRASSINO
CHIMICA

@SHE_IS_A_SCIENTIST

THIS IS WHAT A SCIENTIST LOOKS LIKE



INTERNATIONAL DAY FOR WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

VERA MANELLI
RICERCATRICE

@SHE_IS_A_SCIENTIST

THIS IS WHAT A SCIENTIST LOOKS LIKE



INTERNATIONAL DAY FOR WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE

ERICA CECCARELLO
RICERCATRICE

@SHE_IS_A_SCIENTIST

COME ISPIRARE LE RAGAZZE AD INTRAPRENDERE UNA CARRIERA SCIENTIFICA

01 Includeτε nelle vostre lezioni scoperte fatte da donne, e approfondite l'effetto Matilda

02 Organizzate una "Giornata delle donne STEM nella storia" e proponete lavori di approfondimento sulla tematica

03 Invitate una giovane ricercatrice a parlare della sua esperienza e rispondere alle curiosità

04 Proponete la lettura di libri biografici su scienziate famose

05 Incoraggiate le ragazze ad essere curiose e a credere nelle proprie capacità STEM



ORA TOCCA A VOI IN CLASSE



Vuoi saperne di più e approfondire i contenuti trattati durante questo webinar?

Scopri **Inspiring Education!** Iscriviti e partecipa gratuitamente a questo link:

<https://www.educazionedigitale.it/inspiringgirls/strumenti/>





ORA TOCCA A VOI IN CLASSE

Uno sguardo dentro Inspiring Education

Unità didattiche basate sulla metodologia **Open Mind**, con un approccio pedagogico innovativo che:

- origina **conoscenza**
- favorisce la formazione di una **capacità critica**
- genera **consapevolezza**
- induce l'adozione di **comportamenti consapevoli**.

3 UNITÀ DIDATTICHE MULTIMEDIALI caratterizzate da contenuti precisi e linguaggio animato, per target di riferimento, che fungono da catalizzatore di attenzione, favorendo la comprensione dell'argomento, come anche la **riflessione autonoma**, il dibattito e la **discussione di gruppo**.



ORA TOCCA A VOI IN CLASSE

Gli strumenti a disposizione

ATTIVITÀ 1 Pag. 2
Per la classe

IL PENSIERO CRITICO

Siete incaricati di lanciare una nuova rivista di successo sul mercato, presente anche su Instagram!
La vostra rivista è rivoluzionaria e il suo scopo è quello di eliminare gli stereotipi di genere più comuni, per contribuire al progresso della società. Voi siete il gruppo di fondatori e avete le idee molto chiare, ma dovete comunicarle a tutti i vostri dipendenti appena assunti. La prima cosa sarà stabilire quali pubblicità/immagini siano ammissibili per sostenere il vostro scopo, e quali invece non accettare.

ISTRUZIONI:

1. Scegliete il/la portavoce che al termine del lavoro presenterà il vostro pensiero.
2. Prendete due fogli bianchi, titolate un foglio "Immagini Sì" e l'altro "Immagini No".
3. Scegliete, dalle riviste consegnate dal/dalla docente, 2 immagini che repute adatte alla filosofia della vostra testata e 2 immagini che non lo sono; ritagliatele e incollatele nei fogli precedentemente nominati.
4. Argomentate le vostre scelte e siate pronti ad esporle alla classe.

INSPIRING EDUCATION A cura di:
valore^D

1 APPROFONDIMENTO

IMMAGINATE COME SE

Immaginate il vostro cervello sia una **casa**.
Entrando scoprite che è già **parzialmente arredata**.
Voi non avete la possibilità di cambiare l'arredamento, potete solo aggiungere alcuni dettagli poco per volta.
Senza accorgervene tenderete a scegliere **mobili, quadri, tappeti, cuscini coerenti** per colore o stile, con quelli che avete già trovato.

L'arredamento preesistente rappresenta, nella nostra **metafora**, le **informazioni millenarie che tutti custodiamo nel DNA**, la **cultura familiare** e quella più ampia in cui viviamo.
In altri termini, li troviamo tutte le informazioni e le opinioni che assorbiamo dalle persone che sono presenti nella nostra vita, in **forma diretta** (amici, familiari, parenti) e in **forma indiretta** (TV, Libri, Social Media,...).

Discutetene in classe!

INSPIRING EDUCATION A cura di:
valore^D



LE RISORSE A DISPOSIZIONE DEL PERSONALE DOCENTE



**TEST
DI MONITORAGGIO
DELL'INIZIATIVA
Per le studentesse
e gli studenti**

**TEST DI MONITORAGGIO DELL'INIZIATIVA
Per le studentesse e gli studenti**

Un sondaggio da divulgare a ogni componente della classe, in modo da consentire un'immediata risposta mediante il proprio smartphone. Poche domande per una rapida interazione, che permetterà al team InspirinGirls di analizzare l'impatto dell'iniziativa didattica sui suoi destinatari.

[Lascia un commento](#) [VOTA](#)

[VAI AL SONDAGGIO](#)



Vuoi invitare una Role Model nella tua classe?

[CLICCA QUI](#)

Copyright 2021© CivicaMente Srl | Dati societari | Privacy policy - Cookie policy



Valore D

**INSPIRING
EDUCATION**

by Inspiringgirls

**Guida didattica
per docenti**

SPAZIO ALLE DOMANDE

GRAZIE

VIDEOLEZIONI

<https://l.deascuola.it/valored/index.html>

Inspiringgirls  valoreD

 DEASCUOLA



Ispirati per ispirare

OLTRE GLI STEREOTIPI PER FAR SENTIRE RAGAZZE E RAGAZZI LIBERI DI SCEGLIERE

SCORRI LA PAGINA

Inspiringgirls  valoreD

Un progetto di

 DEASCUOLA