

LA NOSTRA OFFERTA IN LINEA CON LE INNOVAZIONI INTRODOTTE DAL PNRR

SCUOLA 4.0

DIVARI TERRITORIALI
E DISPERSIONE SCOLASTICA

PNRR



Accreditamento M.I.U.R.
Piattaforma S.O.F.I.A.



DEASCUOLA
Formazione



Deascuola è un **Ente Formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito** per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 Prot. AOODGPER.6979 con decreto del 5/7/2013, e ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170/2016 Prot. AOODPIT.1123 con decreto del 5/11/2016.



Per la partecipazione alla formazione organizzata da Deascuola è previsto **l'esonero dal servizio**.



Deascuola fa parte della **Green Community del Ministero** - Decreto ministeriale DM 2350 del 7/10/22 - DPR 56888.



I corsi di Deascuola possono essere organizzati come edizioni di iniziative formative del catalogo online di **S.O.F.I.A.**, la piattaforma che il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione dei docenti di ruolo per documentare la propria storia formativa.



Tutti i corsi Deascuola possono essere acquistati con Carta del Docente, carta di credito o bonifico.

formazione.deascuola.it

Seguici anche su: deascuola.it



La scuola è la nostra passione

Il **Piano nazionale di ripresa e resilienza** costituisce un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future.

In particolare per la scuola il **PNRR** rappresenta un'opportunità importante per lavorare sul tema della **dispersione scolastica** e dell'**insuccesso formativo** ma anche una grande occasione per accompagnare la **transizione digitale** della scuola italiana trasformando le aule scolastiche in **ambienti di apprendimento innovativi e connessi**.

Come fare per impiegare al meglio queste risorse?

Deascuola si propone di accompagnare le scuole nelle linee di finanziamento **Scuola 4.0** e **Divari Territoriali e Dispersione Scolastica** attraverso una formazione prioritariamente dedicata ai docenti che sono il vero motore della scuola, percorsi di accompagnamento per Dirigenti Scolastici e il gruppo di lavoro, incontri per famiglie, studenti e studentesse e una piattaforma innovativa per il recupero delle competenze di base.

Questo è il nostro modo per stare accanto a scuole e docenti, **supportando il successo formativo** di studenti e studentesse e accompagnando la **transizione digitale** della scuola italiana.

Mario Castoldi

Responsabile Scientifico
Deascuola Formazione
Docente di Didattica generale,
Università di Torino

La nostra formazione mette la scuola al centro.....	5
Deascuola per il PNRR.....	6
Il Team di esperti.....	8
Formazione e incontri per i protagonisti della scuola.....	10
Un servizio a 360°.....	11
I principi chiave della nostra formazione.....	12
Proposte per il Team di Progettazione.....	13
• Supporto alle scuole per il PNRR.....	14
CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA	
• Ambienti di apprendimento e didattica integrata.....	16
CORSI SU MISURA	
• La gestione del cambiamento scolastico.....	17
• Progettazione curricolare e selezione dei saperi.....	18
• Ripensare gli ambienti di apprendimento per una didattica innovativa e un nuovo curriculum.....	19
• Processi e strumenti per il miglioramento: dal SNV al PNRR.....	20
• Classroom: aule laboratorio tematiche.....	21
• Insegnare e apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili.....	22
• Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento.....	23
Proposte per Studenti, Studentesse e Famiglie.....	24
• Incontri per Studenti, Studentesse e Famiglie.....	25
• Piattaforma per il recupero e per il potenziamento delle competenze di base.....	26
Proposte per Docenti, Tutor e Mentor.....	28
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
CORSI ONLINE	
• Motivare studenti e studentesse ad apprendere.....	29
• Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti.....	30
CORSI SU MISURA	
• Strategie di apprendimento attivo per il recupero.....	31
• Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere.....	32
• Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni.....	33
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	
CORSI ONLINE	
• Metodologie didattiche innovative.....	34
• Insegnare a imparare.....	35
CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA	
• Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva.....	36
• Flipped Classroom per una didattica capovolta.....	37
• Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero.....	38
• Didattica per competenze.....	39
CORSI SU MISURA	
• Game Based Learning: non solo un gioco.....	40
• Digital Storytelling come ambiente di apprendimento.....	41

DIDATTICA DIGITALE**CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA**

• Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo.....	42
• Google Workspace for Education nella DDI.....	43

CORSI SU MISURA

• BYOD: lavorare in una classe laboratorio.....	44
• Competenze didattico-pedagogiche nell'ambiente Google Workspace.....	45
• Didattica attiva con le tecnologie digitali.....	46
• Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione.....	47
• Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata.....	48
• Le tecnologie nella classe inclusiva.....	49
• Cittadini digitali.....	50
• La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante.....	51

ORIENTAMENTO E PCTO**CORSI ONLINE**

• Didattica orientativa.....	52
------------------------------	----

CORSI SU MISURA

• Counseling pedagogico: accompagnamento e orientamento.....	53
• MiOriento: dalla consapevolezza di sé al progetto di vita.....	54
• Le professioni del futuro legate al Digitale.....	55

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE**CORSI ONLINE**

• La valutazione nella DDI.....	56
---------------------------------	----

CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA

• Valutazione per competenze.....	57
• Valutare nella Scuola Primaria.....	58

CORSI SU MISURA

• Valutare per apprendere.....	59
--------------------------------	----

DIDATTICA INCLUSIVA**CORSI ONLINE**

• Inclusione per alunni con disabilità.....	60
---	----

CORSI SU MISURA

• Inclusione e differenziazione in classe.....	61
• Il Tutor Coach: strumenti di accompagnamento per studenti e studentesse "fragili".....	62

BENESSERE A SCUOLA**CORSI SU MISURA**

• Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa.....	63
• Gestione dell'emotività.....	64
• Abbandono scolastico: interventi e prevenzione.....	65
• Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe.....	66
• SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale.....	67
• Insegnare educando: promuovere le risorse psicosociali di studenti e studentesse.....	68

STEM E CODING

CORSI ONLINE

- STEM in classe.....69

CORSI ONLINE / CORSI SU MISURA

- Coding e apprendimento creativo.....70

CORSI SU MISURA

- Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli.....71
- STEMLab: esperimenti di scienza in classe.....72
- STEMLab: un approccio innovativo alle discipline scientifiche.....73
- Intelligenza Artificiale e Machine Learning.....74
- IoT e Intelligenza Artificiale: competenze del futuro.....75
- Robotica educativa.....76
- Alla scoperta del Tinkering.....77
- Da STEM a STEAM: come fare Scienza con l'Arte.....78
- Insegnare con L'IA.....79

DIDATTICA DISCIPLINARE E COMPETENZE DI BASE

CORSI ONLINE

- Lavorare sulle competenze di base in Italiano.....80

CORSI SU MISURA

- Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura.....81
- Scoprire il piacere della lettura a scuola.....82
- Competenze linguistiche e prove INVALSI.....83
- Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano.....84
- Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom.....85
- Un Lesson Plan per potenziare le abilità linguistiche.....86

CORSI ONLINE

- Lavorare sulle competenze di base in Matematica.....87

CORSI SU MISURA

- Il digitale a supporto della valutazione in Matematica.....88
- Una Matematica per tutti.....89
- Sviluppo delle competenze matematiche.....90
- Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in Matematica.....91
- Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non.....92

CORSI ONLINE

- Lavorare sulle competenze di base in Inglese.....93

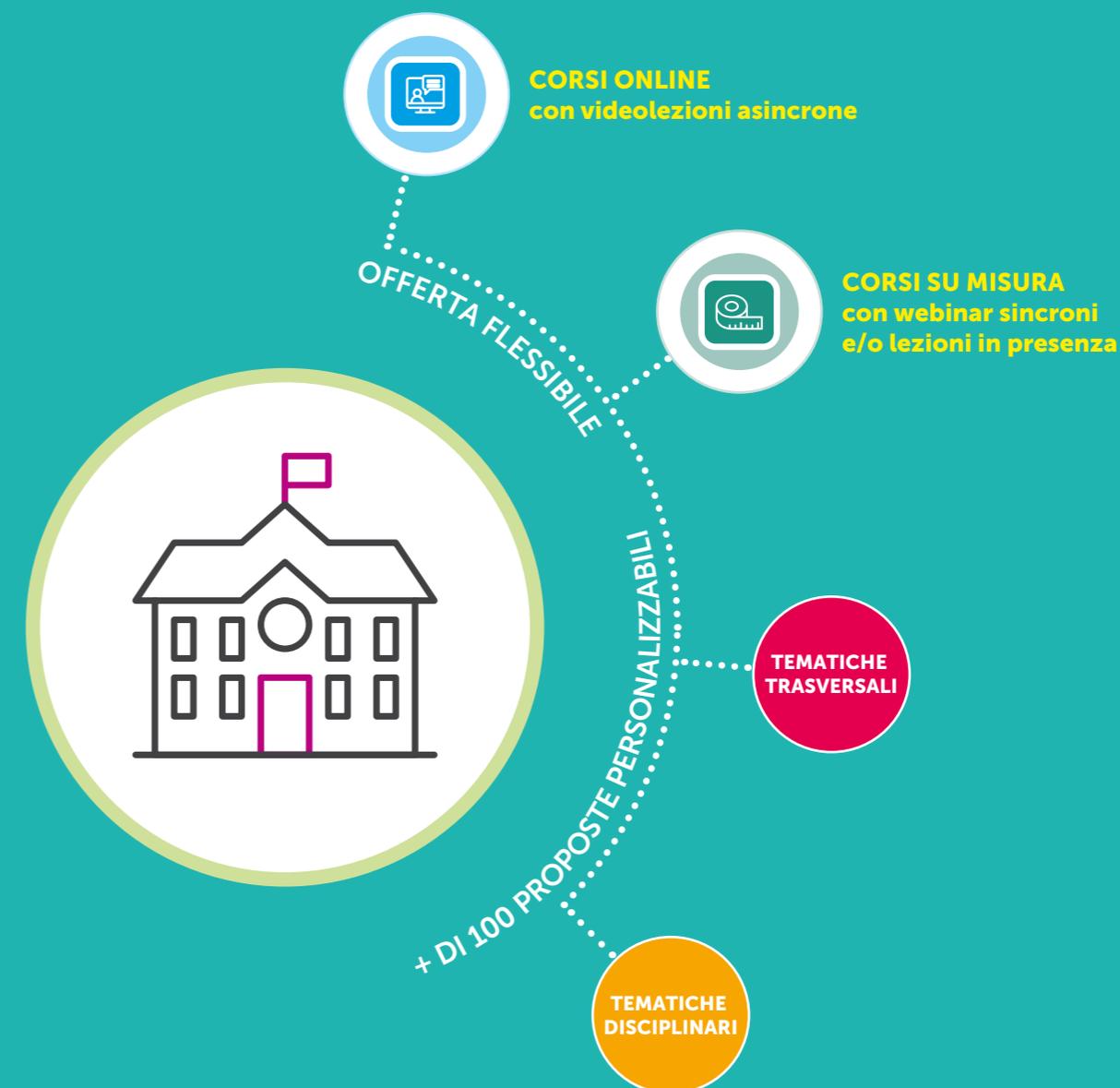
CORSI SU MISURA

- Competenze di base e prove INVALSI in Inglese.....94
- Metodologie innovative e didattica digitale delle lingue.....95
- L'accessibilità delle lingue straniere: un approccio glottodidattico integrato e inclusivo.....96

- Deaflix per le scuole.....97

La nostra formazione mette la scuola al centro

Offriamo percorsi formativi flessibili, al passo con i cambiamenti nella didattica, ideati con cura grazie ad un team di consulenti accreditati e all'analisi di migliaia di feedback di partecipanti e dirigenti che ci consentono di intercettare le effettive esigenze formative degli/delle insegnanti.



DEASCUOLA PER IL

Deascuola si propone di accompagnare le scuole nel percorso di progettazione, realizzazione e monitoraggio dei progetti legati alle linee di finanziamento del PNRR, offrendo anche attività di formazione a supporto.

I NOSTRI SERVIZI PER LE SCUOLE

- **Supporto alle scuole: co-progettazione, realizzazione, monitoraggio e gestione dei progetti legati alle linee di finanziamento del PNRR (vedi pag. 14)**
- **Incontri con studenti, studentesse e famiglie (vedi pag. 25)**
- **DEAFliX, la piattaforma per il recupero e il potenziamento delle competenze di base (vedi pag. 26)**
- **Formazione per docenti, tutor e mentor (da pag. 28)**

SCOPRI LA PROPOSTA SUL NOSTRO SITO!



"DIVARI TERRITORIALI E DISPERSIONE SCOLASTICA"
formazione.deascuola.it/pnrr-dispersione/



"SCUOLA 4.0"
formazione.deascuola.it/pnrr-scuole-40/

Contattaci per maggiori informazioni: corsi@deaformazione.it

Il Team di esperti

La garanzia di qualità della nostra proposta formativa per scuole e docenti

Un percorso di accompagnamento curato da una task-force di esperti in grado di assicurare le competenze progettuali, formative e amministrativo-contabili necessarie per la realizzazione dei progetti.

Un team di esperti, frutto di anni di collaborazione con eccellenti professori universitari, dirigenti scolastici, professionisti del mondo della scuola, è il nostro modo per assicurare un supporto di eccellente qualità.

Le competenze di tutti i suoi membri si fondono in modo armonioso per sviluppare una proposta innovativa e coerente con i fabbisogni reali della scuola e con le linee di investimento del PNRR.



Mario Castoldi	Direttore scientifico e coordinatore task-force, docente di didattica, esperto in progettazione curricolare.
Tiziana Aloisi	DS, esperta di ambienti innovativi dall'infanzia al I grado.
Franca Burzigotti	DS in quiescenza esperta di ambienti innovativi, fondi PON, PNSD e innovazione didattica.
Emanuele Contu	DS, esperto di ambienti di apprendimento e contrasto alla dispersione scolastica.
Rossella Gobbo	Presidentessa di AssoEdu, esperta di finanziamenti alle scuole e dei relativi aspetti amministrativi e gestionali, collegati anche alla piattaforma Futura.
Alessandra Rucci	DS, esperta di ambienti innovativi di apprendimento, Didattica Digitale Integrata e nuove metodologie didattiche.
Daniele Sordoni	DS in quiescenza, esperto in rapporti fra scuola e territorio, prevenzione abbandono.
Stefano Stefanel	DS esperto in progettazione curricolare, di bandi, fondi PON, Sistema nazionale di valutazione.
Aluisi Tosolini	DS in quiescenza, esperto in rapporti fra scuola e territorio, povertà educative, innovazione didattica.
Daniela Venturi	DS, esperta in rapporti fra scuola e territorio, prevenzione abbandono e innovazione didattica.

Formazione e incontri per i protagonisti della scuola

Deascuola mette a disposizione percorsi formativi e incontri con esperti dedicati a tutti i protagonisti del sistema scolastico per garantire una vera innovazione che parta dalle persone che vivono la scuola ogni giorno.

- **Gruppo di lavoro (Dirigenti e Staff)**: formazione sui temi del cambiamento, degli strumenti per attivare l'innovazione a scuola, ripensamento dei curriculum scolastici.
- **Docenti**: una ricca proposta di formazione su diverse macro aree quali Metodologie didattiche innovative, Ambienti per l'apprendimento, Benessere a scuola, Didattica inclusiva, Orientamento, Didattica Digitale, Valutazione formativa e molto altro.
- **Mentor e Tutor**: formazione sul tema del coaching, orientamento, motivazione, insegnare a imparare e metodologie innovative.
- **Famiglie**: percorsi di orientamento, di sostegno genitoriale (accompagnamento allo studio, gestione delle problematiche adolescenziali, riconoscimento dei segnali di disagio e di dipendenze).
- **Studenti e studentesse**: percorsi di orientamento alle professioni del futuro, percorsi di consapevolezza sul metodo di studio.

Un servizio a 360°



Affianchiamo le scuole in tutte le fasi della complessa predisposizione del piano di formazione offrendo i nostri migliori servizi:

- la **progettazione dei corsi** su misura e l'erogazione sia completamente online che in presenza
- l'individuazione dei **formatori più accreditati** per la tipologia di corso da erogare
- il supporto nella raccolta delle **iscrizioni**
- la gestione delle **piattaforme di webinar** e **e-learning** per garantire la qualità della formazione online
- la gestione della **piattaforma S.O.F.I.A.**
- report finale con il monitoraggio delle presenze e i dati dei **questionari di gradimento**
- supporto nella **rendicontazione** gestionale e amministrativa **dei progetti**
- l'emissione degli **attestati di partecipazione**
- un **servizio clienti** dedicato a tutti i partecipanti



corsi@deaformazione.it

I principi chiave della nostra formazione

1

Collaborazione con **formatori** ed **enti autorevoli**, riconosciuti a livello nazionale nel proprio ambito di ricerca



2

Personalizzazione di ogni corso a seconda delle esigenze della singola scuola e dei docenti



3

Approccio laboratoriale con utilizzo di metodologie operative per promuovere il ruolo attivo del docente **anche nella formazione online**



4

Proposte di spunti operativi e attività didattiche **spendibili immediatamente in classe**



5

Promozione della **collaborazione fra docenti** nella prospettiva della **comunità di pratica** professionale



TEAM di PROGETTAZIONE

- Supporto legato al PNRR
- Proposte di formazione

Supporto alle scuole per il PNRR

Deascuola propone alle scuole un servizio di supporto dedicato alla progettazione, gestione, valutazione, monitoraggio e rendicontazione dei progetti legati alla linea 1.4 (Divari territoriali e dispersione scolastica) e 3.2 (Scuola 4.0) del **PNRR**.

L'interlocutore primario sarà il gruppo di lavoro individuato in ogni scuola per il coordinamento dei progetti.

Il servizio, partendo da un'analisi di contesto, prevede attività di:

- co-progettazione degli interventi
- individuazione degli indicatori di riferimento
- integrazione con la progettazione di Istituto (RAV, PdM, PTOF)
- definizione delle attività formative
- monitoraggio e valutazione intermedia e finale delle azioni progettuali attivate
- supporto nella rendicontazione periodica e finale.

L'attività si svolgerà con interventi online sincroni tra il gruppo di lavoro e i nostri esperti. Ogni scuola potrà scegliere tra:

PROPOSTA BASE

5 incontri da due ore ciascuno dedicati alla co-progettazione degli interventi

PROPOSTA AVANZATA

10 incontri da due ore ciascuno dedicati alla co-progettazione e ulteriori incontri periodici di follow up sull'avanzamento dei progetti, con rinnovo annuale

Contattaci per avere informazioni e organizzare un appuntamento con uno dei nostri esperti: corsi@deaformazione.it





SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO



Vai alla scheda online

Ambienti di apprendimento e didattica integrata

Il Piano Scuola 4.0 sollecita le scuole a sviluppare percorsi di ricerca di soluzioni innovative, sia sul piano organizzativo che su quello didattico, attraverso un profondo ripensamento degli ambienti classe e dei laboratori.

In questa proposta formativa l'obiettivo è esplorare il costruito di "ambiente di apprendimento" nella sua completezza e offrire suggerimenti su come intervenire sul "setting didattico": spazi (fisici e virtuali), tempi, luoghi, classe.

Vedremo come si può, a partire dallo spazio, modificare profondamente l'ambiente di apprendimento e la didattica per rendere studenti e studentesse protagonisti attivi del loro processo di apprendimento.

CONTENUTI

- Ripensare il gruppo classe
- Ripensare i tempi di apprendimento
- Ripensare gli spazi di apprendimento
- Ripensare il rapporto scuola-extrascuola
- Una visione d'insieme: ambienti di apprendimento e innovazione didattica

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Attività didattiche
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e i formatori
- Materiali in PDF da scaricare

COORDINATORI SCIENTIFICI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
7 ore	€ 69

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione e schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

18 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Il modello 1 + 4 per gli spazi di apprendimento

- Modellare la scuola per le competenze del XXI secolo
- Spazi flessibili: si può fare!

2° webinar

La didattica della comprensione profonda

- Progettare e realizzare compiti per promuovere la comprensione profonda
- Strumenti per imparare a pensare: le Thinking Routines

PREZZO

Durata	Prezzo
18 ore	€ 1.750

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

La gestione del cambiamento scolastico

Gli ultimi anni ci hanno mostrato come la scuola sia in costante cambiamento e richieda innovazioni sempre nuove e profonde. Di fronte a questo scenario siamo dunque chiamati a gestire e guidare i complessi processi di cambiamento didattico, organizzativo e amministrativo all'interno della scuola. Risolvere problemi, motivare il personale, lavorare per un allineamento comune verso una visione educativa di innovazione e superare gli ostacoli che emergono nel cammino richiedono competenze complesse e metodologie specifiche. Durante il corso verranno approfonditi gli aspetti teorici e pratici della gestione del cambiamento tramite strumenti e tecniche provenienti dal settore dell'innovazione sociale, affinché si possano compiere dei passi in avanti rispetto al cammino di innovazione della propria scuola.

FORMATORE

Luca Solesin

Senior Change Manager ad Ashoka. Da diversi anni si occupa di processi di innovazione sociale ed educativa oltre a realizzare percorsi di formazione al cambiamento per docenti, dirigenti scolastici e alunni.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elementi teorici della gestione del cambiamento

- Introduzione alle pratiche di innovazione e contaminazione
- Approfondire le diverse fasi di un percorso di cambiamento, dalla motivazione alla comprensione del sistema, dalla pianificazione delle azioni alla sostenibilità nel tempo

Strumenti di analisi e progettazione

- Conoscere e imparare ad utilizzare gli strumenti di analisi del contesto e delle problematiche per identificare le aree di intervento

Strumenti e pratiche di progettazione e innovazione

- A partire dalla visione educativa e dagli approcci di innovazione, imparare ad utilizzare gli strumenti e le pratiche di pianificazione delle azioni di cambiamento

Sostenibilità dell'intervento

- Conoscere le diverse fasi e gli strumenti a disposizione per mantenere l'innovazione e il cambiamento nel tempo realizzando piani di sostenibilità funzionali all'obiettivo desiderato

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Progettazione curricolare e selezione dei saperi

L'orientamento verso lo sviluppo di competenze, verso una proposta didattica intensa come ri-costruzione attiva del sapere da parte dell'allievo, comporta la necessità di compiere delle scelte in rapporto ai contenuti di sapere essenziali su cui centrare la progettazione curricolare. Da qui una riflessione su come connettere i traguardi di competenza con i contenuti di sapere essenziali e in base a quali criteri selezionare i saperi irrinunciabili. Una riflessione da collocare in una revisione più complessiva della progettazione curricolare di Istituto, attenta non solo alla individuazione dei traguardi e dei contenuti, ma anche a caratterizzare la proposta formativa della scuola intervenendo sui processi formativi e sulle modalità di valutazione.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruire il curricolo di Istituto

- Riferimenti normativi e istituzionali
- Il paradosso della progettazione curricolare
- Linee di lavoro strategiche

Traguardi di competenza e apprendimenti disciplinari

- Descrivere i risultati di apprendimento
- Le competenze chiave come strumenti di lavoro
- Incrocio tra competenze chiave e apprendimenti disciplinari

Selezione contenuti di sapere essenziali

- Equilibrio tra comprensione profonda e ampiezza dei contenuti
- I diversi volti della significatività dei contenuti
- Organizzare i contenuti di sapere

Progettazione integrata e ambienti di apprendimento

- Costruire unità di apprendimento
- Documentare e conservare la memoria dei percorsi formativi
- Ripensare gli ambienti di apprendimento

Strumenti e linee guida per la valutazione per competenze

- Un approccio trifocale alla valutazione
- Valutazione diffusa e logica di apprezzamento
- Rubriche valutative come strumento di sintesi

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Ripensare gli ambienti di apprendimento per una didattica innovativa e un nuovo curricolo

In che modo si possono ripensare gli ambienti e gli spazi di apprendimento della scuola per realizzare una didattica efficace, innovativa e interattiva? Come si può trasformare il curricolo della scuola – dai saperi umanistici alle STEM – adattandolo alle sfide del XXI secolo e rimodulando le situazioni didattiche in un setting di apprendimento diverso da quello tradizionale?

Il corso si propone di fornire risposte concrete, esempi e soluzioni di ambienti e allestimenti scolastici innovativi, e di supportare i corsisti nella progettazione di attività facili da utilizzare e adattare. Consentirà di rileggere le materie d'insegnamento in un'ottica multidisciplinare, di sperimentare le interconnessioni tra i saperi, di lavorare con le competenze trasversali e la didattica orientativa, attraverso un apprendimento centrato sui fenomeni e sui problemi. Le opportunità che si aprono con il Piano Scuola 4.0 potranno trovare in questo corso risposte adeguate e percorribili per consentire alla scuola di riformulare un'offerta formativa coerente e unitaria.

FORMATORE

Carlo Mariani

Ricercatore INDIRE, si occupa di analisi del sistema scolastico, di innovazione curricolare, di transizione scuola-lavoro e di orientamento. Autore del volume "Learning to Become. Un curricolo per innovare la scuola." Prefazione di Stefania Giannini, nella collana Formazione Docenti, Utet Università (2023).

METODOLOGIA DI LAVORO

Attività di ricerca a distanza supportata da materiali didattici ed esercitazioni pratiche che saranno assegnate ai corsisti tra una lezione e l'altra. Gli incontri saranno accompagnati da attività, strumenti e casi di studio che consentiranno l'interazione tra il formatore e i corsisti.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno con laboratori di progettazione
- 4 ore di attività: ai docenti saranno assegnate 3 E-tivity da svolgere tra un webinar e l'altro

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Processi e strumenti per il miglioramento: dal SNV al PNRR

Il corso approfondisce tutte le fasi e gli strumenti del procedimento di valutazione delle organizzazioni scolastiche così come definite dal DPR 80/2013 e promosse dal Sistema nazionale di valutazione. In particolare, ai docenti verranno fornite specifiche indicazioni per sviluppare e regolare nel tempo alcuni strumenti strategici (Curriculum dello studente, Piano di miglioramento e Piano triennale dell'offerta formativa) finalizzati ai percorsi personalizzati, al miglioramento dei risultati e alla qualificazione dell'offerta formativa. Particolare attenzione verrà riservata al collegamento degli strumenti strategici del Sistema nazionale di valutazione con gli strumenti del PNRR.

FORMATORI

Damiano Previtali

Dirigente del settore Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, fra i redattori delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Monica Logozzo

DS in servizio presso l'Ufficio VI (Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione) della DGOSVI del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Componente del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) e formatrice esperta di valutazione ed esami di Stato.

Maria Teresa Stancarone

Dirigente presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, già DS, autrice di testi didattici per Mondadori, saggi in materia di organizzazione scolastica per Tecnodid, esperta di valutazione con incarichi presso INVALSI per la valutazione delle scuole.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

A partire da 11 ore

- 3 webinar in diretta da 2 ore ciascuno
- 5 ore di attività sui documenti strategici elaborati dalla scuola

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
11 ore	€ 1.200

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Sistema nazionale di valutazione

- Passaggi chiave
- La progettazione strategica per la nuova triennialità
- Analisi critica delle esperienze di attuazione del ciclo valutazione-miglioramento
- Il Curriculum dello studente e i progetti personalizzati del PNRR

Il Piano di miglioramento

- Il modello Ministeriale per i Piani di miglioramento
- Analisi dei Piani di miglioramento realizzati dalle Istituzioni scolastiche
- Piano di miglioramento e progettualità in sviluppo con il PNRR
- Regolazioni e sviluppi

Il Piano triennale dell'offerta formativa

- La piattaforma del PTOF
- Analisi dei PTOF realizzati dalle Istituzioni scolastiche
- Monitoraggio del PTOF e prime verifiche
- L'aggiornamento del PTOF



Classroom: aule laboratorio tematiche

Con il PNRR Piano Scuola 4.0 si sono aperti scenari inimmaginabili di opportunità di innovazione per tutte le scuole; con queste azioni avranno la possibilità di creare ambienti adeguati alle esigenze didattiche e formative di studenti e studentesse. Occorre specificare che la pedagogia da tempo ha sottolineato che l'"ecosistema di apprendimento" è costituito dalla integrazione tra spazio, tempo, tecnologia, attività didattiche, risorse umane e finanziarie adeguate.

Il percorso di formazione, sulla base di questo scenario, prevede tre incontri con una panoramica generale sullo stato dell'arte, sulla progettazione e sulla gestione delle aule laboratorio tematiche, una progettazione generale dell'aula laboratorio tematica e l'individuazione dell'integrazione tra lo spazio, il tempo, la tecnologia e le metodologie didattiche adeguate.

FORMATRICI

Rita Coccia

Dirigente Scolastico fino al 2021, ha ricoperto i ruoli di Project Manager per "Scuol@2.0" MIUR, "Aula Laboratorio Disciplinare" e fondatrice di Avanguardie Educative-INDIRE.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

Nel corso si presenterà, attraverso lezioni partecipate e interattive, una panoramica d'insieme sul tema in oggetto, esempi di aule laboratorio tematiche realizzate da scuole innovative nella loro integrazione costante tra azioni didattiche e tecnologia. Tra un webinar e l'altro saranno forniti strumenti di lavoro per un reale trasferimento della progettazione all'interno delle scuole.

DURATA

A partire da 15 ore

- 3 webinar in diretta per un totale di 8 ore
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Dall'aula laboratorio disciplinare all'aula laboratorio tematica

- Storia delle aule laboratorio tematiche
- Analisi delle scuole italiane che adottano le aule laboratorio tematiche e la loro organizzazione
- Prodotto atteso: mappa degli elementi base per la progettazione di aula laboratorio tematica

Progettazione dello spazio e del tempo dell'aula laboratorio tematica

- Organizzare lo spazio per l'aula laboratorio tematica
- Gestire il tempo nelle aule laboratorio tematiche
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica e la sua gestione del tempo

Metodologie innovative integrate con il digitale nell'aula laboratorio tematica

- Identificare la tecnologia essenziale per l'aula laboratorio tematica
- Le metodologie innovative più praticate nelle aule laboratorio tematiche
- Integrare metodologie, tecnologia, spazio e tempo
- Prodotto atteso: esempio di aula laboratorio tematica

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Insegnare e apprendere negli ambienti di apprendimento flessibili

Se il Piano Scuola 4.0 spinge ad una modifica sostanziale degli ambienti di apprendimento, in direzione della digitalizzazione e della laboratorialità, sappiamo bene che la modifica delle condizioni fisiche non cambia da sé la didattica e il rischio enorme è quello di non impiegare adeguatamente le risorse spese.

Questo percorso formativo, pensato come una delle possibili misure di accompagnamento al Piano Scuola 4.0, offre tutti gli strumenti essenziali per imparare a gestire gli ambienti flessibili di apprendimento e a progettare e realizzare percorsi didattici per le competenze e la comprensione profonda.

FORMATRICI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Orsola Caporaso

Docente di matematica e fisica nei licei scientifici e formatrice INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso intende fornire ai partecipanti stimoli e indicazioni per una progettazione di scuola 4.0 in linea con PNRR Missione 4: istruzione e ricerca-Piano scuola 4.0. Nei webinar si presenteranno, attraverso lezioni partecipate e interattive, una panoramica d'insieme sul tema in oggetto ed esempi di progettazione di Lab e Classroom.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 7 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La ricerca sugli ambienti di apprendimento innovativi

- Le ricerche internazionali
- Analisi dei progetti nelle scuole italiane realizzati e in essere

Perché la flessibilità: una lezione, molte attività

- Come utilizzare un'aula flessibile
- Un setting per ogni fase dell'Unità di Apprendimento

Le metodologie didattiche per gli ambienti flessibili

- Flip the classroom, la nostra visione
- TEAL: Technology Enhanced Active Learning
- MLTV: insegnare per la comprensione profonda

Quale tecnologia per gli ambienti flessibili

- Software di simulazione scientifica
- Software di Matematica
- Software per le discipline umanistiche: lettura sociale e Debate

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di un percorso di orientamento

Un accompagnamento passo-passo per la progettazione e realizzazione di un percorso ricco di spunti di didattica orientativa e in linea con Le nuove Linee Guida per l'orientamento (DM 328 del 22/12/22) con la supervisione di un esperto.

Ogni scuola potrà scegliere su quali classi e su quali competenze lavorare al fine di realizzare un percorso orientativo che possa acquisire significato nella lotta contro la dispersione scolastica.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo, saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche. Durante il percorso i partecipanti potranno compilare un modello di mappa utile a sviluppare delle attività di orientamento efficaci.

DURATA

A partire da 6 ore

4 webinar da 1,5 ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.400

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Dall'analisi delle attività di orientamento in atto alla definizione degli obiettivi

- Guida all'analisi dell'attività di orientamento già in atto nelle classi
- Definizione degli obiettivi desiderati in termini di miglioramento del percorso

Pianificazione delle azioni di orientamento

- Individuazione di eventuali risorse e ostacoli per raggiungere gli obiettivi desiderati
- Pianificazione delle azioni di orientamento da mettere in atto

Analisi degli interventi messi in atto e rimodulazione

- Analisi degli interventi messi in atto: cosa ha funzionato e cosa si può migliorare?
- Piano di miglioramento e ripianificazione delle strategie attuate in classe

Riflessioni conclusive

- Riflessioni sul percorso di accompagnamento e sugli strumenti acquisiti per l'orientamento

Su richiesta è possibile attivare, come azioni previste dal PNRR (linea di investimento 1.4):

- Percorsi individuali di coaching e orientamento rivolto a studenti/studentesse singoli/e
- Percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie a piccoli gruppi

SPORTELLO INDIVIDUALE

Su richiesta la formatrice è disponibile a incontri individuali di approfondimento del tema.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it

Incontri per Studenti, Studentesse e famiglie

Un programma di incontri con autorevoli esperti rivolti a:

Famiglie

- percorsi di orientamento e sostegno genitoriale
- accompagnamento allo studio
- gestione delle problematiche adolescenziali
- percorsi di Educazione digitale e uso consapevole dei Media

Studenti e studentesse

- percorsi di orientamento
- presentazione delle professioni del futuro
- percorsi di consapevolezza sul metodo di studio
- educazione alla Cittadinanza digitale e ai Media



STUDENTI, STUDENTESSE e FAMIGLIE

- Incontri con esperti
- Strumenti per il recupero

La nuova piattaforma Deascuola con migliaia di **percorsi digitali interattivi** per il **potenziamento**, il **ripasso** e il **recupero** delle competenze di base.

Uno strumento flessibile per proporre **percorsi di apprendimento personalizzati** dedicati alle **studentesse e agli studenti** della **scuola secondaria di primo e secondo grado**.



COMPETENZE DI BASE E SAPERI ESSENZIALI

I percorsi digitali di DEAFLIX sono delle vere e proprie lezioni complete e autoconsistenti, basate sui **nuclei fondamentali dei contenuti disciplinari**. Le lezioni sono concepite con una **struttura ben definita e ricorrente** per facilitare l'apprendimento e il recupero:

- ▶ **stimolo iniziale**
- ▶ **video di presentazione**
- ▶ **mappa**
- ▶ **attività interattive e autocorrettive**
- ▶ **test finale con domande a risposta chiusa**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO GRAMMATICA

ITALIANO ANTOLOGIA

MATEMATICA

SCIENZE

INGLESE GRAMMATICA

FRANCESE GRAMMATICA

SPAGNOLO GRAMMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

ITALIANO GRAMMATICA

ITALIANO ANTOLOGIA

ITALIANO LETTERATURA

MATEMATICA

FISICA

LATINO GRAMMATICA

LATINO LETTERATURA

INGLESE GRAMMATICA

INGLESE LETTERATURA

SPAGNOLO GRAMMATICA

FRANCESE GRAMMATICA

COME USARE DEAFLIX

I contenuti, chiari e facili da usare, sono proposti attraverso **linguaggi diversi**, in modo che ognuno possa scegliere quello più adeguato al proprio stile cognitivo e possono essere utilizzati:

In classe

- ▶ **per avviare una lezione in aula alla LIM**
- ▶ **per lavorare in modalità flipped classroom**
- ▶ **per consolidare e ripassare un argomento**

A casa

- ▶ **per ripassare**
- ▶ **per recuperare**
- ▶ **per studiare in modo autonomo**



PROVALO GRATIS PER 15 GIORNI!

Vai su deaflix.it e inserisci il codice

DFLIX-8U2

A PARTIRE DA 1500 € *

* Valido per 12 mesi dall'attivazione e rinnovabile. Disponibile anche su catalogo MEPA



Vai alla scheda online

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Motivare studenti e studentesse ad apprendere

La maggior parte di studenti e studentesse italiani – ma non solo – riferisce di provare a scuola noia e assenza di senso. La maggior parte dei docenti italiani lamenta studenti e studentesse annoiati e disinteressati. È possibile cambiare le cose? Come possiamo coinvolgere i nostri studenti e studentesse ad un apprendimento coinvolgente ed efficace? Gran parte della risposta sta proprio nella comprensione del costrutto della motivazione e nell'utilizzo di tecniche e strategie in grado di suscitare curiosità e attenzione.

In questo corso i partecipanti impareranno ad analizzare il complesso costrutto della motivazione secondo prospettive differenti (dalla Pedagogia alle Neuroscienze) e saranno forniti utili strumenti per attivare, incoraggiare e sostenere la motivazione ad apprendere. Partendo da una panoramica generale, si scenderà nello specifico delle azioni che promuovono la motivazione per arrivare a concludere il corso proponendo approcci e metodologie didattiche in grado di coinvolgere attivamente studenti e studentesse nel loro processo di apprendimento.

COORDINATORI SCIENTIFICI

Beatrice Aimi

Esperta in Neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in "psicologia dello sviluppo" e in "neuroscienze" presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali e internazionali.

Mario Comoglio

Docente ordinario emerito dell'Università Pontificia Salesiana e autore di diversi testi fondamentali per chi si accosta all'apprendimento cooperativo.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

FORMATORI

Matteo Bisanti, Francesco Iaia, Andrea Tinterri, Isabella Tozza

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni per un totale di 13 ore con indicazioni metodologiche e pratiche e spunti di riflessione
- Attività laboratoriale guidata
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento

CONTENUTI

- Motivare ad apprendere
- Le basi neuroscientifiche della motivazione
- Come creare un contesto motivante
- Perché a studenti e studentesse non piace la scuola?
- La lezione motivante
- Le strategie motivazionali
- Il gioco come leva motivazionale
- Metodi per potenziare la motivazione
- Come motivare studenti e studentesse "difficili"
- Laboratorio online
- Attività laboratoriale

È possibile richiedere webinar sincroni per personalizzare il corso.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

DOCENTI, TUTOR e MENTOR

• Proposte di formazione

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Vai alla scheda online

Strategie per il recupero e potenziamento degli apprendimenti

L'emergenza sanitaria ha avuto un grande impatto su tutta la popolazione scolastica che ha risposto in maniera molto diversificata alla sollecitazione imposta dalla condizione di estrema precarietà che le scuole hanno vissuto per quasi due anni. Per il nuovo anno scolastico la scuola deve riuscire a porre in atto efficaci azioni di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica. E' fondamentale prendersi cura degli alunni in difficoltà innescando un circolo virtuoso che parta dalla motivazione per costruire fiducia verso il percorso scolastico e verso l'impatto che il successo negli apprendimenti può avere sul futuro di tutti e di ciascuno.

Il fenomeno del Learning Loss (perdita di apprendimento) è stato finora associato alla perdita di competenze e conoscenze osservata negli studenti e nelle studentesse dopo le vacanze estive (Summer Learning Loss), ma ora è urgente interrogarsi sulla perdita di apprendimento anche a seguito delle numerose interruzioni nella routine scolastica. Scopo del percorso formativo è approfondire la tematica in modo completo e, grazie ad un approccio multidisciplinare, offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere efficaci percorsi di recupero e rinforzo delle competenze di base.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale all'Università di Torino, esperto di competenze e valutazione e responsabile scientifico per la formazione Deascuola.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, abbiamo coinvolto numerosi relatori, ciascuno esperto di una delle strategie presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

Cristiano Corsini, Alessandra Rucci, Barbara Laura Alaimo, Francesca Dragotto, Valentina Felici, Carla Gueli, Giorgio Bolondi

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni per un totale di 12 ore con indicazioni metodologiche e pratiche, in modalità interattiva con: quiz, domande con feedback e spunti di riflessione
- Attività laboratoriale guidata: analisi critica di uno degli studi di caso proposti con feedback del formatore
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento

CONTENUTI

- Perdita negli apprendimenti o occasioni mancate?
- Traguardi di apprendimento essenziali
- Strategie di apprendimento attivo per il recupero
- La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento
- Learning Loss e comprensione del testo
- Learning Loss e strategie per il recupero nelle materie umanistiche
- Learning Loss e strategie per il recupero in Matematica
- Valutazione come risorsa per l'apprendimento

È possibile richiedere webinar sincroni per personalizzare il corso.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Il corso è disponibile anche in modalità sincrona. Vedi pag. 43.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Strategie di apprendimento attivo per il recupero

La dispersione scolastica, implicita ed esplicita, si conferma una delle emergenze educative del nostro sistema scolastico, da ricondurre alla più ampia esigenza di differenziare l'offerta formativa della scuola in relazione a bisogni formativi e ritmi di apprendimento differenziati. Scopo di questo percorso formativo è approfondire questo tema in modo critico e con un approccio multidisciplinare per offrire soluzioni educative, didattiche e organizzative in grado di promuovere percorsi di apprendimento alternativi e utili a trasformare anche la pandemia in un'occasione per progettare una scuola capace di affrontare la complessità.

FORMATORE

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero di partecipanti.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

Il corso è disponibile anche in videolezioni asincrone di 16 h. Vedi pag. 36.

CONTENUTI

Apprendere per competenze e metodologie didattiche innovative

- A partire da un'idea di apprendimento visto come comprensione profonda e utilizzo flessibile nei diversi contesti, si intendono esaminare le caratteristiche chiave e un possibile repertorio di "arnesi del mestiere" a disposizione dell'insegnante

Strategie di apprendimento attivo per il recupero

- La strutturazione di un ciclo di apprendimento centrato sull'esperienza diretta e la ricostruzione attiva del sapere e la valorizzazione delle risorse digitali sono alcune delle condizioni di successo per promuovere il successo formativo

La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento

- Un'azione didattica efficace non richiede solo soluzioni metodologiche ed organizzative appropriate, ma anche una gestione della dimensione relazionale basata sull'ascolto attivo e sul riconoscimento dell'allievo/a come persona nella totalità dei bisogni sociali ed emotivi che esprime

Valutazione per l'apprendimento

- Il momento valutativo rappresenta una risorsa fondamentale per il processo apprenditivo, nelle sue valenze riflessive e proattive, a condizione che lo studente e la studentessa vengano coinvolti attivamente e vengano sollecitati a viverlo e a impiegarlo per la loro crescita formativa

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Insegnare con stile: viaggio nei modi di apprendere

Ciascuno, nella sua unicità cognitiva, elabora le informazioni che riceve dal mondo in modo diverso. Durante gli incontri, condotti con la modalità del laboratorio esperienziale, i docenti svolgeranno esercitazioni: partendo da spunti teorici e dalla riflessione sul proprio stile di apprendimento e insegnamento, potranno ampliare la conoscenza dei diversi stili cognitivi, per avventurarsi nella scoperta dei processi sottesi ai compiti scolastici e acquisire strumenti per insegnare in modo efficace. La sfida è quella di integrare i differenti stili nella didattica, per individualizzare la proposta formativa, ma soprattutto per potenziare le competenze degli alunni.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 13 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazione

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
13 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Diversi stili di pensiero e diversi modi di apprendere

- Canali sensoriali preferenziali
- Il modello tripartito dell'intelligenza
- Intelligenze multiple: esempi ed esercitazioni

Riconoscere e valorizzare i diversi stili di pensiero e i diversi modi di apprendere

- Il cervello e le sue regole per apprendere in modo efficace: gli stili cognitivi
- Stili di insegnamento e stili di apprendimento
- Conosci il tuo stile ed esercitati negli altri

Imparare con intelligenza emotiva

- Esercitazione: e ora tocca a te: come ti senti?
- Emozioni e apprendimento
- Stili di pensiero e valutazione, autoefficacia: visualizzazione guidata

Apprendere in classe in modo efficace

- L'apprendimento esperienziale
- Apprendimento, gioco, motivazione ed errori
- Metacognizione e creatività

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Metodo di studio: sviluppare l'autonomia degli alunni

Temi centrali del corso sono il metodo di studio e i bisogni di studenti e studentesse che devono imparare a studiare, soprattutto dopo i lunghi periodi di quarantene forzate. Attraverso un'analisi delle strategie di studio e degli strumenti a supporto dello studio, il corso intende proporre ai docenti pratiche didattiche applicabili alla propria quotidianità. Si parlerà di mappe mentali e concettuali, verrà affrontato anche il tema delle difficoltà specifiche di apprendimento con l'obiettivo di sviluppare una riflettuta consapevolezza didattica sulla necessità di "insegnare a imparare".

FORMATORE

Emil Girardi

Pedagogista, insegnante, consulente, formatore, collabora con la Libera Università di Bolzano e l'Università di Verona, coordinatore dei laboratori italiani "Aiutami a fare da solo", socio fondatore e presidente di Canalescuola.



METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Saper studiare: una competenza trasversale

- Conoscere i principali metodi per studiare
- Ragionare sul ruolo dell'insegnante nello sviluppo della competenza di studio
- Esperire le principali pratiche didattiche nel loro impatto sulla capacità di sviluppare un'autonomia nell'apprendimento

Mappe mentali e mappe concettuali

- Conoscere le specificità di questi strumenti nell'ambito dell'apprendimento
- Conoscere il funzionamento dei principali software per la realizzazione di mappe mentali e mappe concettuali

Il metodo di studio

- Insegnamento e apprendimento di un metodo di studio autonomo e funzionale
- Proposte per la quotidianità didattica dell'insegnante

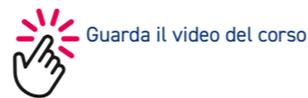
Difficoltà specifiche di apprendimento

- Conoscere e affrontare con una didattica consapevole i bisogni degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento
- Conoscere i principali supporti tecnologici a supporto dell'alunno con difficoltà

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Metodologie didattiche innovative



Guarda il video del corso

La ricerca sull'apprendimento evidenzia come per promuovere una comprensione profonda da parte di studenti e studentesse sia necessario mobilitare le diverse "intelligenze" attraverso la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace, caratterizzato dall'impiego di una pluralità di metodologie didattiche.

La lezione frontale tradizionale non basta, ha bisogno di essere affiancata da attività che permettano a studenti e studentesse di assumere un ruolo attivo nell'imparare. Non basta neppure impratichirsi in una sola metodologia, serve conoscerne molte, in modo da poter scegliere quella più utile al momento giusto.

Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, in modalità DDI, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

FORMATORI

Alessandra Rucci, Mario Comoglio, Marilena Capellino, Sara Degasperì, Andrea Benassi, Michele Gabbanelli, Simone Consegnati, Francesco Iaia

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Attività laboratoriale guidata: costruzione di UdA, a partire da un format progettuale o un hyperdoc fornito, in cui è richiesta l'utilizzo di alcune delle metodologie presentate. Ogni progetto elaborato riceverà il feedback del formatore
- Ogni metodologia sarà presentata nei suoi principi fondanti, ma anche attraverso suggerimenti operativi utili a definirne le opportunità di impiego nei diversi momenti dell'attività didattica e in base alle esigenze del docente

CONTENUTI

- Progettare unità di apprendimento
- Framework e strumenti
- Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari
- Apprendistato cognitivo
- Approcci dialogico-filosofici: circle time
- Approccio narrativo
- Debate
- Design Thinking
- Game Based Learning e gioco di ruolo
- Service Learning
- Studio di caso
- TEAL
- Visible Learning
- Attività laboratoriale

È possibile richiedere webinar sincroni per personalizzare il corso.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Insegnare a imparare



Guarda il video del corso

Ad imparare si apprende!

Gestire in modo responsabile e consapevole il proprio percorso di apprendimento è un risultato formativo cruciale per il lavoro scolastico, non a caso ripreso anche tra le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Il corso intende offrire un insieme di soluzioni e proposte operative per aiutare gli allievi a consolidare strategie di apprendimento più efficaci, sia nel lavoro individuale che nella partecipazione al lavoro scolastico in aula. Da qui un focus sul metodo di studio, ma anche sulle condizioni socio-relazionali e didattiche per costruire un ambiente di apprendimento partecipativo e motivante: clima di classe, responsabilizzazione dell'allievo, autoregolazione e valutazione per l'apprendimento. Il corso risulterà particolarmente utile ai docenti che hanno la necessità di costruire percorsi di recupero e consolidamento rivolti a studenti e studentesse in difficoltà, proprio perché alla radice della loro fragilità si ritrova spesso la scarsa autonomia nel gestire il proprio apprendimento e la conseguente deresponsabilizzazione verso il proprio percorso formativo.

FORMATORI

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino.

Emanuele Contu

Dirigente scolastico.

Andrea Tinterri

Esperto di neuroscienze educative e game-based learning.

Silvia Panzavolta

Ricercatrice INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche, in modalità interattiva
- Attività didattica: a partire dagli strumenti forniti, ciascun docente avrà l'opportunità di scegliere quale attività svolgere tra quelle proposte. Ogni progetto elaborato riceverà il feedback del formatore
- Spazio di confronto tra colleghi e relatori
- Materiali di approfondimento: esempi di attività, strumenti in formato editabile immediatamente utilizzabili in classe, griglie, estratti dai manuali UTET Università

CONTENUTI

- Insegnare per quale apprendimento
- Creare il clima favorevole all'apprendimento
- Sviluppare un metodo di studio efficace
- Attivare lo studente e la studentessa sul testo
- Responsabilizzare lo studente e la studentessa per un apprendimento autonomo
- Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento
- Valorizzare: la valutazione per l'apprendimento
- Attività

È possibile richiedere webinar sincroni per personalizzare il corso.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Vai alla scheda online

Debate didattico e inclusivo per la cittadinanza attiva

Il Debate, che in molti paesi del mondo ha lo status di una vera e propria disciplina sportiva, con le sue competizioni e i suoi campioni, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza e un potente mezzo per la diffusione dei valori che devono fondarne l'esercizio. Oltre a ciò la metodologia del Debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il Debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

CONTENUTI

- Let's Debate, ovvero la strategia del dialogo
- Il Debate per l'inclusione
- Costruire il discorso
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- L'interlocutore non è un nemico
- Valutare il Debate

METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande

COORDINATORE SCIENTIFICO

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, abbiamo coinvolto numerosi relatori, ciascuno esperto della tematica presentata. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

Alessandra Rucci, Giulia Monaldi, Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Luca Perri, Orsola Caporaso

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I corsisti avranno inoltre la possibilità di acquisire tutti i materiali prodotti dagli altri corsisti in modalità peer-sharing.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

Dopo aver visionato le videolezioni i partecipanti potranno svolgere un'esercitazione guidata dal formatore. Durante le 4 ore articolate in due laboratori sincroni di 2 ore ciascuno i corsisti in piccoli gruppi si confronteranno con i formatori restituendo i loro prodotti e ricevendo il loro feedback in tempo reale.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.150

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Guarda il video del corso

Flipped Classroom per una didattica capovolta

Cosa si intende per classe capovolta o didattica capovolta? In ambito scolastico si fa riferimento a una metodologia didattica di apprendimento attivo che mette al centro lo studente e la studentessa. La lezione frontale si trasferisce a casa, mentre in classe si lavora sul consolidamento delle conoscenze attraverso il meccanismo della sfida. In particolare, la nostra proposta di Flipped Classroom fa leva sul contesto motivazionale in cui il docente guida l'apprendimento di studenti e studentesse attraverso strategie da elaborare per raggiungere gli obiettivi e risolvere la sfida, anche grazie al supporto di strumenti e risorse digitali.

CONTENUTI

- Introduzione alla Flipped Classroom (FC)
- Le fasi del processo
- Metodologie di apprendimento attivo per condurre la sfida
- Progettare un'UdA di Flipped Classroom
- Valutare un'UdA di Flipped Classroom
- Esempi di attività di classe capovolta
- Ora tocca a te: capovolgila la tua didattica

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche, in modalità interattiva
- Attività didattica: costruzione di UdA di Classe capovolta, a partire da un format progettuale fornito
- Spazio di confronto tra colleghi e relatori
- Materiali di approfondimento: schede sulla metodologia di lavoro, materiali tratti dal manuale "Flipped Classroom" UTET Università, schede con indicazioni sulla progettazione di una UdA in ottica Flipped, schede di analisi di prodotti multimediali, esempi pratici di progettazione

COORDINATORE SCIENTIFICO

Graziano Cecchinato

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale dell'Università di Padova nell'ambito delle Tecnologie dell'educazione.

FORMATORI

Maria Pia Dall'Armellina, Ugo Tramontano

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Flipped Classroom a casa

- Creazione dei video
- Monitoraggio comprensione
- Condivisione dei prodotti

2° webinar

Flipped Classroom in classe

- Come si progetta e si realizza un compito autentico
- Cenni al Cooperative Learning
- La valutazione formativa anche con le tecnologie digitali

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Vai alla scheda online

Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero

Il corso fornirà le linee guida alla strategia del Visibile Thinking and Learning (MLTV) attraverso un ricco repertorio di strumenti di lavoro agili e trasversali da impiegare nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi con i propri allievi.

Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, utilizzando in modo continuativo nel tempo strumenti consolidati per un approccio critico ai saperi, porterà grandi benefici all'ambiente di apprendimento consentendo di potenziare autoefficacia, autostima e motivazione all'apprendimento.

CONTENUTI

- Promuovere la comprensione profonda
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Lancio
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Allenamento
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Partita
- Thinking Routines nell'Unità di Apprendimento: la fase di Riflessione
- Thinking Routines e valutazione

METODOLOGIA

- Videolezioni sempre disponibili
- Attività laboratoriale guidata
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Maria Rosaria Visone

Dirigente scolastico, formatrice esperta di didattica per competenze, impegnata nella ricerca di metodologie didattiche innovative.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

20 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 4 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Progettare con le Thinking Routines

- Verso una comprensione profonda
- Le TR nel ciclo di apprendimento
- Orientarsi nelle TR

2° webinar

Valutare con le Thinking Routines

- Promuovere un apprendimento più consapevole
- Esplorare i processi di apprendimento degli allievi
- Consolidare le esperienze di apprendimento

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Guarda il video del corso

Didattica per competenze

Il corso, dopo aver messo a fuoco i fattori essenziali che qualificano la competenza, guida gradualmente e in forma operativa a progettare unità di apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti - tra cui compiti autentici - atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.

CONTENUTI

- La rubrica come riferimento per la progettazione
- L'idea progettuale
- La situazione problema
- Il percorso formativo
- La valutazione come dispositivo formativo
- Prove di competenza e certificazione
- Apprendere per competenze anche a distanza

METODOLOGIA

- Video animati con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche e pratiche con esempi di progettazione di UdA e indicazioni progettuali
- Attività didattiche: proposta di elaborazione di una UdA basata su una delle competenze chiave europee a scelta (Maggio 2018)
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: esempi di progettazione, slide delle videolezioni, format per costruire una UdA, estratti dal manuale "Lavorare per competenze", UTET Università, Collana Formazione Docenti

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Mario Martini

Formatore specializzato sul tema della didattica per competenze, già Dirigente scolastico.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

La competenza in azione

- Come elaborare la rubrica di competenza
- Come precisare la situazione problema
- Come abbozzare l'idea progettuale

2° webinar

Dall'idea al progetto

- Come declinare il percorso didattico
- Come usare la valutazione come risorsa per apprendere
- Come strutturare una prova conclusiva

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



Game Based Learning: non solo un gioco

L'apprendimento attraverso serious game, giochi di società e videogame si sta affermando come una metodologia efficace capace di coinvolgere studenti e studentesse e sviluppare diverse competenze. Problem solving, Cooperative Learning e apprendimento peer to peer sono naturalmente alla base di questa metodologia. Si tratta di un approccio che può essere digitale, ma non solo. Attraverso questa metodologia il docente potrà creare lezioni coinvolgenti e inclusive per le classi che ne trarranno beneficio stimolando in loro una partecipazione attiva al processo di apprendimento. Tutte le pratiche del docente in classe (spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica) possono essere integrate e trasformate attraverso la Gamification in un linguaggio comunicativo ad alto impatto sugli alunni.

FORMATORE

Francesco Iaia

Docente di Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di I grado, Docente Tic (Tecnologie per l'informatica e la comunicazione) per la formazione di docenti di sostegno, presso l'Università di Tor Vergata.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche e lavori di gruppo.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.200

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il gioco in classe

- L'importanza del gioco nella formazione: da Montessori a McLuhan
- Game Based Learning: i principi di un gioco
- Giochi di ruolo: esempi e pratica
- Persuasive Game cambiare la prospettiva attraverso un gioco
- Spiegazione, ripasso, approfondimento e verifica attraverso la gamification

Giochi di società e videogame

- Giochi di società in classe: una nuova via di apprendimento
- Videogame per l'apprendimento: da Minecraft ad Assassin'Creed

Creare dei giochi digitali per la classe

- Creare una Escape Room con Google Moduli
- Giocare con l'Arte e la Tecnologia: Google Arte e Cultura
- Google Earth una caccia al tesoro mondiale
- Genially: il tuo gioco di società a portata di click

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Digital Storytelling come ambiente di apprendimento

PRESTO DISPONIBILE!
IL CORSO È IN FASE DI PROGETTAZIONE.
Non appena sarà pronto potrai trovarlo online anche sul nostro sito formazione.deascuola.it

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo

Il corso presenta un taglio operativo, ricco di spunti pratici e materiali di accompagnamento utilizzabili in classe, con stimoli sull'utilizzo del digitale per "aumentare" la didattica in presenza, quella a distanza e in modalità mista. Il focus sui diversi tools proposti è sempre basato su strategie didattiche orientate al coinvolgimento di studenti e studentesse, alla dimensione individuale e collaborativa, allo sviluppo del pensiero critico e della comprensione profonda.

CONTENUTI

- Fare un brainstorming
- Progettare un Debate
- Tenere un diario di bordo o un'autobiografia cognitiva
- Leggere e riflettere insieme
- Somministrare dei test
- Effettuare un sondaggio
- Tenere una webconference
- Creare una Rubric di valutazione
- Organizzare una repository di documenti condivisi
- Realizzare artefatti digitali in Realtà Virtuale
- Moltiplicare il proprio punto di vista
- Realizzare un blog per scopi diversi
- Usare lavagne virtuali
- Creare mappe mentali e concettuali
- Costruire un HyperDoc

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Esempi di attività da fare con la classe
- Spazio di confronto e supporto con gli altri partecipanti e i formatori
- Materiali in PDF da scaricare

COORDINATORE SCIENTIFICO

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Michele Gabbanelli

Docente di Letteratura esperto di innovazione didattica. Collabora con INDIRE ed European Schoolnet.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.



Guarda il video del corso

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione e schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 9 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

La valutazione nella Didattica Digitale Integrata

- Come cambia la valutazione in ambiente digitale
- Valutazione formativa e autovalutazione

2° webinar

La lezione TEAL (Technology Enhanced Active Learning)

- Che cos'è la metodologia TEAL
- Progettare e realizzare una lezione TEAL

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.350

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SECONDARIA DI I E II GRADO

Google Workspace for Education nella DDI

Google Suite, una delle piattaforme più utilizzate nelle scuole e suggerite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, si evolve, ha un nuovo nome, Google Workspace for Education, e ha aggiornato alcune delle sue funzionalità, ma cosa cambia realmente?

Tutte le funzioni fondamentali che ci consentono di utilizzare le applicazioni per creare contenuti, aumentarli, condividerli interagendo con colleghi, studenti e studentesse restano invariate. Il percorso di formazione ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a utilizzare questi strumenti in modo efficace, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività.

Il corso è disponibile in due versioni BASE e AVANZATO da scegliere in base al livello di partenza dei partecipanti.

METODOLOGIA

- Attivazione di un account Google Workspace for Education per ogni partecipante
- Video tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Quiz di autovalutazione ed esercitazioni al termine di ogni video
- Spazio di confronto con il formatore, per risolvere i dubbi emersi durante le esercitazioni o la pratica con gli strumenti
- Sezione di video lezioni dedicate agli eventuali aggiornamenti e alle novità di Google Workspace for Education

CONTENUTI CORSO BASE - 10 ORE

- Browser Chrome: un profilo per ogni account
- Gmail: inviare e ricevere posta elettronica
- Gruppi: condividere e comunicare velocemente con più utenti
- Calendar: pianificare i propri impegni
- Meet: creare videoconferenze, invitare i partecipanti e gestire la diretta
- Drive - archiviazione: uno spazio di archiviazione illimitato in cui organizzare e gestire i file
- Drive - condivisione: condividere risorse e collaborare con altri utenti
- Documenti: molto più di un editor di testi
- Fogli: non solo calcoli
- Presentazioni: presentare e interagire



Vai alla scheda online

CONTENUTI CORSO AVANZATO - 10 ORE

- Moduli: creare domande e quiz
- Classroom
- Sites: un vero sito, nessun linguaggio di programmazione
- Jamboard: una lavagna digitale e interattiva
- Strumenti per l'accessibilità: aula, stream, lavori in corso... non solo compiti!
- Tips & Tricks: App, estensioni e componenti aggiuntivi

FORMATORE

Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il cyberbullismo. Partner di Google for Education per l'Italia, formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

PREZZO

Durata	Prezzo
Corso base 10 ore	€ 69
Corso avanzato 10 ore	€ 69
Corso completo (base + avanzato) 20 ore	€ 120

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi oltre che la possibilità di personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



BYOD: lavorare in una classe laboratorio

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a comprendere le potenzialità del BYOD (Bring Your Own Device - Porta il tuo dispositivo) in contesto didattico ed educativo, di accompagnarli nella riflessione sui punti di forza e le criticità delle politiche scolastiche basate su questo approccio e di delineare modelli operativi.

Una particolare attenzione sarà riservata all'educazione digitale in rete e all'individuazione di strumenti sicuri e metodologie efficaci.

FORMATRICE

Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il cyberbullismo. Partner di Google for Education per l'Italia, formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

METODOLOGIA DI LAVORO

Gli incontri avranno un'impostazione laboratoriale, volta a favorire la partecipazione attiva dei corsisti.

Una volta delineate snelle ma esaustive cornici teoriche e metodologiche, relative alle metodologie e alle strategie oggetto di studio, si procederà con l'analisi di casi, esercitazioni, e lavori di gruppo. I partecipanti inoltre verranno coinvolti nella condivisione e nel commento di buone pratiche. Sarà messo a disposizione dei partecipanti un ambiente virtuale in cui interagire con la formatrice, reperire il materiale e sperimentare diverse attività.

DURATA

20 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività: la formatrice darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere tra un webinar e l'altro
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Che cos'è il BYOD

- Definizione e contestualizzazione nell'ambito scolastico
- Cosa prevedono il PNSD e il PNRR
- Gli obiettivi del DigCompEdu alla luce delle politiche scolastiche basate sul BYOD
- I requisiti necessari per poter far ricorso al BYOD: iniziativa individuale dell'insegnante o modello di comunità?

Caratteristiche del BYOD

- Punti di forza e criticità delle politiche scolastiche basate sul BYOD
- Individuazione di possibili correttivi e azioni di miglioramento
- L'impostazione del setting didattico: studio di casi

Gli strumenti:

- Gli ambienti Cloud
- Le metodologie attive
- Gli strumenti collaborativi

La cittadinanza digitale:

- La sicurezza in rete: e-policy e regolamenti di istituto
- La formazione digitale per i docenti
- La formazione digitale per studenti e studentesse
- La formazione digitale per le famiglie



Competenze didattico-pedagogiche nell'ambiente Google Workspace

Il corso è finalizzato all'ottimizzazione delle competenze pedagogico-digitali e all'approfondimento di metodologie incentrate all'apprendimento collaborativo. Il programma riguarderà veri e propri step progressivi per l'acquisizione di competenze pedagogico-digitali basate sul Quadro di riferimento europeo DigCompEdu e sulle modalità di utilizzo e gestione delle piattaforme didattiche. Partendo dalla dimensione tecnologica di questi strumenti, il corso propone l'esplorazione di metodologie innovative, utili al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento. È prevista la distribuzione di quattro fascicoli, uno per ciascun modulo di studio autonomo e l'accesso a quiz di autovalutazione (diagnostico, intermedi e finale).

FORMATORI

Bruno Giofrè

Docente e componente del JRC Science Hub & DigCompEdu Community. Ideatore del progetto "La scuola in Cloud", promosso dall'iniziativa interministeriale "Repubblica digitale".

Anna Merlo

Autrice della collana "La scuola in Cloud". Facilitatore per i corsi di formazione nell'ambito del Quadro europeo DigCompEdu per lo sviluppo delle competenze pedagogico-digitali.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 7 ore di attività laboratoriali
- 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Quadro normativo di riferimento (Il framework europeo DigCompEdu) e le piattaforme didattiche

- DigComp e DigCompEdu
- Architettura della piattaforma Workspace for Education
- Primo accesso alla piattaforma e creazione di un corso
- Invitare i colleghi e iscrivere studenti e studentesse
- Per un BYOD consapevole: sicurezza in rete, privacy e GDPR

Valutare per programmare

- Allineamento costruttivo
- Area di sviluppo prossimale
- Tassonomia degli obiettivi educativi
- L'importanza del feedback
- Creare e assegnare un compito con quiz autocorrettivi
- Principali tipologie di item autocorrettivi
- La e-Collaboration tra insegnanti

Per una cultura della valutazione

- Lo Scaffolding
- La valutazione (in)formativa
- Esercitazione/compito e materiali propedeutici
- Programmare/assegnare un compito
- Le estensioni Google
- Digitazione vocale e strumenti avanzati
- Creare e allegare una griglia di valutazione
- Importare le Rubric dipartimentali

Metodologie cooperative/collaborative e "pensiero emergente"

- Dal cooperare al collaborare
- Creare documenti per attività e scrittura collaborativa
- Tra suggerimenti, commenti e chat
- Cronologia delle versioni e delle attività
- Creare stanze e sottogruppi Meet
- Sulla valutazione ponderata

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Didattica attiva con le tecnologie digitali

Le tecnologie digitali possono essere molto utili nella didattica in classe per favorire il coinvolgimento delle classi, stimolare la loro motivazione allo studio e un approccio multidisciplinare e cooperativo. Il web offre moltissimi strumenti interessanti per una didattica innovativa: in questo percorso ogni partecipante potrà utilizzare immediatamente gli strumenti partendo da semplici compiti ed esempi.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi nell'applicazione concreta dei nuovi strumenti visti in classe.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La pedagogia Evidence-Based

- L'approccio pedagogico "Evidence-Based"
- La tassonomia digitale di Bloom: le 6 abilità cognitive alla base dell'apprendimento
- Come introdurre la tassonomia di Bloom nella pratica didattica

La didattica attiva e inclusiva con il digitale

- Strumenti e strategie per il coinvolgimento delle classi
- Strumenti e strategie per promuovere lavori cooperativi

Didattica digitale attiva

- DAD, DDI e didattica in presenza

Le fonti digitali e le digital skills EU

- Le sei aree della competenza digitale
- La Digital Literacy nel panorama EU: quali competenze allenare nei nostri studenti e studentesse

Strategie per una didattica digitale efficace

- Produrre contenuti in ottica di Learning Object: riutilizzabili e flessibili
- Creare strumenti di monitoraggio e di testing della performance efficace
- Analizzare i risultati e creare grafici



Progettare percorsi digitali pluridisciplinari: approccio metodologico, strumenti e valutazione

Il corso ha l'obiettivo di aiutare i docenti a strutturare percorsi di apprendimento motivanti, coinvolgenti e innovativi, sia in presenza che a distanza, con il supporto delle nuove tecnologie.

Si forniranno competenze operative per approcciarsi a molteplici metodologie di insegnamento, facendo costante riferimento alle applicazioni nella didattica, con una panoramica operativa su esempi riconducibili ai vari gradi scolastici. Si forniranno inoltre indicazioni su come reperire e selezionare strumenti, modelli e materiali e padroneggiare applicazioni web gratuite per ottimizzare i tempi di lavoro e valorizzare i processi di valutazione e di metacognizione.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo.

Saranno svolte esercitazioni, lavori di gruppo e analisi di casi; e i corsisti verranno coinvolti nella condivisione di buone pratiche. Sarà messo a disposizione dei partecipanti un ambiente virtuale in cui interagire con le formatrici, reperire il materiale e sperimentare diverse attività.

FORMATORI

Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il cyberbullismo. Partner di Google for Education per l'Italia, formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

Laura Moroni

Insegnante di Scuola Primaria, tutor coordinatore alla facoltà di Scienze della formazione primaria all'Università Bicocca di Milano, si occupa di formazione sull'uso delle tecnologie nella didattica e sulle buone pratiche d'insegnamento.

DURATA

A partire da 15 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 5 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il DigCompEdu

- Obiettivi e riflessione partecipata sulle competenze digitali di docenti e studenti/studentesse
- Le narrazioni digitali. Durante l'interazione con il formatore e tra i partecipanti sarà sperimentato l'uso creativo di Google Jambord

Creare libri e fumetti interattivi con Book Creator

- Dalla realizzazione alla condivisione di artefatti
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere studenti e studentesse ed esercitare le loro competenze e abilità

Realizzare video narrazioni con Adobe Express

- Come strutturare uno storyboard efficace e armonizzare l'uso di immagini, testi e suoni
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere le classi ed esercitare le loro competenze e abilità

Come impostare una lezione capovolta utilizzando lo Storytelling

- Esplorare, annotare, rielaborare con Padlet e Google Earth
- Condivisione di idee e modelli operativi per coinvolgere studenti e studentesse ed esercitare le loro competenze e abilità

Le rubriche di valutazione e autovalutazione

- Case study: un percorso verticale che ha coinvolto studenti e studentesse della Scuola Primaria e della Secondaria di II grado

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Esperienze didattiche con la Realtà Virtuale e Aumentata

L'esplorazione guidata da un atteggiamento attivo, critico e creativo è il punto di forza delle esperienze didattiche che si avvalgono della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR): studenti e studentesse partecipano a percorsi immersivi, anche sul piano emotivo e sensoriale, esplorando luoghi, fenomeni e oggetti che non si trovano fisicamente in aula, per poi impegnarsi in una rielaborazione personale in chiave Digital Storytelling.

Il corso intende mostrare le modalità con cui oggi, VR e AR, sono in grado di rendere più coinvolgenti e interattive le attività didattiche, testando apposite applicazioni e proponendo esempi pratici di itinerari e narrazioni digitali in cui coinvolgere i propri studenti e studentesse.

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio prevalentemente operativo. I partecipanti verranno coinvolti in esercitazioni individuali e di gruppo, con l'intento di personalizzare le proposte didattiche.

DURATA

A partire da 10 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 2 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) a scuola

- Realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) a scuola
- Che cosa sono la realtà virtuale e la realtà aumentata?
- Perché portare in classe esperienze VR e AR?
- I visori: pro e contro
- Un riferimento imprescindibile: il Lesson Plan

Esperienze immersive in VR

- YouTube VR: video a 360 gradi
- Google Earth: tour e itinerari VR con le immagini satellitari
- Google Street View / Maps: in giro per il mondo con immagini a 360 gradi

Oggetti, dati, informazioni, esperienze in VR, AR e IA

- Arts&Culture: un archivio digitale per VR, AR e IA (Intelligenza Artificiale)
- Lens: uno sguardo aumentato su ambienti naturali e antropizzati
- Science Journal: esperimenti per "aumentare" le nostre percezioni

Itinerari immersivi con il Digital Storytelling

- Che cos'è il Digital Storytelling e come integrarlo con VR e AR
- Visual Storytelling: immagini che prendono vita
- Transmedia Storytelling: narrazioni digitali multimediali e interattive



Le tecnologie nella classe inclusiva

La tecnologia a scuola può diventare uno strumento adatto a rendere più dinamica la lezione ed essere un ausilio per rendere la didattica sempre più accessibile. La complessità della classe oggi richiede al docente un'attenzione particolare alla differenziazione come pratica didattica capace di consentire a tutti gli studenti e le studentesse, compresi quelli/quelle con disabilità e con DSA, di poter essere parte attiva nel processo di insegnamento/apprendimento. La presente proposta formativa mira ad affiancare i docenti alla scelta e all'uso degli strumenti tecnologici come fonte e mezzo per l'inclusione, padroneggiando buone prassi educative.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo

- Principi della differenziazione didattica
- Il Modello UDL e tecnologie digitali: la soluzione per rispondere ai bisogni di ciascuno
- Soluzioni tecnologiche per una classe inclusiva

Strumenti per la didattica inclusiva

- Soluzioni gratuite online per la produzione di mappe concettuali e mentali
- Risorse in rete gratuite per una condivisione interattiva dei materiali docente-classe
- La multimedialità in classe: utilizzo di video e immagini per l'apprendimento

Le potenzialità dei device mobili per una didattica inclusiva

- Il valore e il potenziale inclusivo dei device mobili (smartphone e tablet) in classe
- Sperimentazione delle funzioni di accessibilità e di alcune app da utilizzare in classe
- Tablet e Smartphone non solo in classe: sperimentazione della didattica in mobilità

Progettare interventi formativi inclusivi

- Predisposizione di una UdA con focus sul ruolo della tecnologia
- Lesson Plan per l'apprendimento: fasi della lezione e risorse tecnologiche
- La valutazione formativa in un contesto inclusivo

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Cittadini digitali

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di Educazione civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, preadolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Bullismo e cyberbullismo

- Quanto e come studenti e studentesse usano le nuove tecnologie e la rete
- Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche e differenze
- Tipologie di cyberbullismo
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli)
- Fattori di rischio e fattori protettivi: il ruolo della scuola

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy online, web reputation e identità online
- Fake news e fonti
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

Videogames, app, serie TV

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- App e serie tv: potenzialità o pericolo?

Educare alla cittadinanza digitale

- Media Education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di Educazione Civica
- Educare in modo positivo: da consumatori a passivi a protagonisti attivi e partecipativi
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



La cassetta degli attrezzi digitali dell'insegnante

L'idea di strutturare una cassetta degli attrezzi digitali, uno spazio organizzato e pronto all'uso, nasce dall'esigenza di individuare e recuperare facilmente i tanti strumenti che l'insegnante usa più frequentemente sia per l'organizzazione del proprio lavoro, sia per l'attività didattica quotidiana.

Durante gli incontri si scoprirà una cassetta degli attrezzi digitali "standard", quella contenente gli "arnesi" digitali di base, utili per attivare e sviluppare le competenze digitali di studenti e studentesse.

I corsisti potranno sperimentare durante il percorso i vari strumenti che saranno presentati, verificandone le potenzialità e l'adattabilità ad ogni contesto.

FORMATORE

Roberto Sconocchini

Insegnante di Scuola Primaria, curatore del blog "Maestro Roberto". Formatore esperto di digitale e didattica.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche e i partecipanti disporranno di materiali di approfondimento e tutorial per ogni strumento presentato.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Costruiamo il contenitore – immagini, audio, video

- Strumenti per il bookmarking
- Archivi di risorse disponibili in rete
- Immagini libere, strumenti per lavorare con le immagini grazie all'Intelligenza Artificiale
- Audio free, semplici editor audio
- Video free

Raccontare – documentare (fumetti – animazioni)

- Risorse digitali e non: stimolare la narrazione
- Costruire avatar
- Strumenti per creare fumetti e animazioni

Raccontare – documentare (ebook – strumenti di presentazione)

- Creare flipbook
- Creare ebook con Book Creator
- Usare Canva e Genially nella didattica
- Creare presentazioni geolocalizzate

Utilizzo del video nella didattica

- Utilizzare e personalizzare video presenti in rete
- Creare video con Adobe Express
- Usare un video editor multitraccia

Utilizzare il gioco nella didattica

- Costruire contenuti didattici sotto forma di gioco
- Creare ed utilizzare verifiche sotto forma di gioco
- Esempi di utilizzo di Escape Room nella didattica

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Didattica orientativa

Il tema dell'orientamento, imprescindibile per educare alla complessità che caratterizza il nostro mondo, è oggi al centro dell'agenda delle scuole, come le recenti Linee guida ministeriali confermano (DM 328 del 22/12/22). Preparare al futuro i propri allievi è l'obiettivo formativo primario della scuola: da qui l'importanza di rispondere in modo intenzionale e sistematico al proprio compito orientativo, esplorandone le diverse dimensioni che lo caratterizzano (psico-sociale, socio-economica, formativa, valutativa).

Il corso propone un percorso organico di esplorazione della tematica, con particolare attenzione a proposte e indicazioni operative per il lavoro in classe. Il risultato atteso consiste nel riconoscere il compito orientativo della scuola nelle sue diverse sfaccettature e potenziare il proprio bagaglio di strumenti e proposte di lavoro da condividere con i propri allievi. Particolare focus verrà riservato anche a come impostare la didattica curricolare/disciplinare perché abbia un taglio il più possibile orientativo, a partire dalla valutazione che in quest'ottica può svolgere un forte ruolo.

In sintonia con le Linee guida ministeriali sarà approfondita la figura del docente-tutor, a cui sono dedicati due moduli, e il tema dell'E-Portfolio.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di didattica per competenze e valutazione.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

Diego Boerchi

Docente di Psicologia dell'orientamento, lavora presso CROSS (Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell'Università Cattolica.

Vanessa Kamkhagi

Docente, orientatrice, formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, formatrice e consulente di orientamento.

Lucio Zanca

Consulente aziendale, Career Mentor, esperto di team working multi-generazionale e autore di "Welcome to the jungle", Feltrinelli.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Esempi di attività riproducibili in classe e adattabili alle diverse esigenze
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Attività laboratoriale con feedback del formatore
- Analisi dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola o elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa

CONTENUTI

- Quadri di riferimento
- Promuovere una competenza orientativa
- Progettualità individuale: costruire il progetto di vita
- Conoscere per scegliere
- Educare alle scelte
- Il docente-tutor: il mindset
- Il docente-tutor: le strategie
- Attività in classe per orientare e sviluppare competenze trasversali
- Valutare come risorsa per apprendere
- Strumenti e certificazioni per l'orientamento: E-Portfolio, certificazioni degli apprendimenti e consiglio orientativo o Curriculum dello studente

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Counseling pedagogico e docente tutor: accompagnamento e orientamento

Accompagnare le classi nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative ed esperienze formative in cui studenti e studentesse possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Il contributo degli/delle insegnanti risulta quindi significativo per accompagnare studenti e studentesse a imparare ad orientarsi, a sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita. Il corso vuole essere un'occasione per mettere a fuoco il ruolo del docente nel predisporre esperienze orientative.

FORMATORI

Cristina Crippa

Pedagogista, consulente di orientamento e formatrice. Docente a contratto all'Università di Milano Bicocca, collabora con il Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università di Bergamo.

Nadia Raimondi

Psicopedagogista, specialista in Pedagogia clinica. Formatrice e docente di Scuola Secondaria di II grado, consulente d'orientamento per lo Spazio Informagiovani del Comune di Bergamo.

METODOLOGIA

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi

DURATA

A partire 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'orientamento e sviluppo di competenze

- Il significato dell'orientamento e il ruolo del docente
- I criteri di scelta
- La progettazione e l'autovalutazione di esperienze per sviluppare le soft skills

L'approccio metacognitivo

- Metodi e strumenti per sviluppare le capacità metacognitive di studenti e studentesse: stili di apprendimento, motivazione, resilienza, senso di autoefficacia e autostima

Tecniche di empowerment

- Orientamento e genere
- Superare gli stereotipi di genere nei processi orientativi
- Attenzione al genere e valorizzazione delle differenze nei processi di accompagnamento alle scelte e alla progettazione del proprio futuro

Il progetto di orientamento

- Progettazione di percorsi di orientamento: modelli, strategie e strumenti

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

MiOriente: dalla consapevolezza di sé al progetto di vita

L'orientamento o l'auto-orientamento rappresenta una delle competenze imprescindibili per un percorso formativo che possa accompagnare le classi nella presa di consapevolezza delle loro potenzialità e nella definizione del loro progetto di vita. Infatti "i talenti e le eccellenze di ogni studente, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale" (Linee Guida per l'orientamento, DM 328 del 22/12/22).

Il corso si propone di offrire al docente tutor per l'orientamento strumenti utili e spunti di didattica orientativa per creare consapevolezza e costruire percorsi efficaci in coerenza con le ultime indicazioni ministeriali.

FORMATRICE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MiOriente per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo con attività che i partecipanti potranno sperimentare e poi riproporre in classe.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il ruolo del docente tutor per l'orientamento

- Le nuove Linee Guida: orientamento e di didattica orientativa
- Il ruolo del docente tutor
- Il mindset del docente tutor: stabilire presenza, fiducia e ascoltare attivamente
- Sviluppare competenze orientative negli studenti e nelle studentesse: modalità di scelta e consapevolezza
- Attività: quali sono le mie modalità di scelta?

Le competenze del docente tutor per l'orientamento

- Evocare consapevolezza
- Formare degli obiettivi smart
- Sviluppare l'intelligenza emotiva
- Comunicare in maniera efficace

Percorso MiOriente: dalla consapevolezza di sé allo sviluppo di competenze

- Come costruire un percorso: struttura e suggerimenti
- La consapevolezza di sé: caratteristiche personali
- Interessi, intelligenze multiple e competenze trasversali
- Interazione sociale, responsabilità e autonomia
- Laboratorio di progettazione di un'attività orientativa

Percorso MiOriente: l'incontro con il mondo del lavoro

- PCTO: quale orientamento?
- Spunti di attività orientative per conoscere e accedere al mondo professionale
- Gli strumenti per accedere al mondo del lavoro (il curriculum, l'intervista e il colloquio): suggerimenti per una didattica orientativa
- Laboratorio di progettazione di un'attività di PCTO orientativa

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO |
STUDENTI, STUDENTESSE E FAMIGLIE COME PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Le professioni del futuro legate al Digitale

Le trasformazioni digitali stanno cambiando il modo con cui apprendiamo, lavoriamo e viviamo. Il percorso formativo guida i partecipanti alla scoperta delle implicazioni sui temi dell'orientamento e sulle professioni del futuro, attraverso tre grandi temi dell'attualità tecnologica e scientifica: l'Intelligenza Artificiale, la realtà estesa e i metaversi.

Lo scopo del corso è fornire ai partecipanti le conoscenze necessarie per comprendere le opportunità e i rischi legati all'introduzione di tecnologie intelligenti attraverso molti esempi e casi d'uso.

I materiali multimediali proposti durante il corso e resi disponibili ai partecipanti saranno utili basi per nuovi percorsi di orientamento da svolgere in classe.

FORMATORI

Emanuele Frontoni

Professore ordinario di informatica dell'Università di Macerata e i ricercatori del VRAI Vision Robotic & Artificial Intelligence Lab. Formatori esperti di Intelligenza Artificiale e di visione artificiale, di analisi del comportamento umano, di realtà estesa e spazi sensibili, di digital humanities.

METODOLOGIA DI LAVORO

I webinar, realizzati a più voci, saranno erogati completamente online e avranno un taglio molto operativo. Saranno presentati casi d'uso ed esempi di applicazioni nel settore, evidenziando le competenze necessarie. Saranno svolte demo pratiche, lavori di gruppo e analisi di applicazioni reali.

DURATA

A partire da 10 ore

- 3 webinar da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 1.300

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'Intelligenza Artificiale a supporto della creatività umana

- Introduzione e storia dell'Intelligenza Artificiale e le principali tecniche di sviluppo degli algoritmi
- Le domande etiche dell'Intelligenza Artificiale e la regolamentazione europea
- Casi d'uso e applicazioni nei settori industriali e culturali
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale

Le applicazioni di Extended reality e la Gamification

- Introduzione alla XR, cenni di modellazione 3D, Gamification e introduzione di serious game
- Casi d'uso e applicazioni nei settori della cultura, del turismo e della salute dell'uomo
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito della Gamification

Costruttori di metaversi

- Introduzione alla blockchain e agli NFT, metaverso e Web 3.0
- Casi d'uso e applicazioni nei settori della moda e design, del turismo e dell'istruzione
- Le competenze e i nuovi mestieri nell'ambito del metaverso

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

La valutazione nella DDI

Il tema della valutazione, intesa come processo che accompagna l'intero percorso di insegnamento-apprendimento, è sicuramente fondamentale nell'ottica della Didattica Digitale Integrata, che configura un ambiente misto di apprendimento, in presenza e a distanza.

L'ingresso nell'ambiente digitale di apprendimento ha fatto emergere criticità e contraddizioni del sistema di verifica e valutazione tradizionale e ha spinto ad una seria riflessione sul tema della valutazione, che ha guidato la progettazione e la realizzazione di questo corso.

Sarà affrontato il tema generale della valutazione e delle verifiche nella didattica per competenze, fornendo spunti preziosi per una pratica consapevole della valutazione come processo continuo di accompagnamento all'intero processo di insegnamento-apprendimento. Verranno proposti inoltre alcuni esempi di compiti adeguati all'accertamento della comprensione profonda e delle competenze dei discenti, particolarmente adatti anche in ottica di Didattica Digitale Integrata.

Al termine dell'attività formativa i corsisti saranno in grado di progettare e valutare una prova per l'accertamento di competenze, utilizzando adeguati strumenti di valutazione, anche con l'ausilio di vari tools digitali.

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

METODOLOGIA

- Videolezioni con indicazioni metodologiche
- Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Attività laboratoriali facoltative, consistenti nella realizzazione di una prova di verifica con annessa rubrica di valutazione
- Spazio di confronto con i relatori e con gli altri partecipanti in piattaforma
- Approfondimento, attraverso estratti da:
 - "Lavorare per competenze" di Mario Martini, UTET Università, Collana Formazione Docenti
 - "Compiti autentici" di Mario Castoldi, UTET Università, Collana Formazione Docenti
 - "Didattica Digitale Integrata" di Alessandra Rucci e Michele Gabbanelli, UTET Università, Collana Formazione Docenti
 - "La valutazione formativa" di Laura Greenstein, UTET Università, Collana Formazione Docenti



Vai alla scheda online

CONTENUTI

- Inquadramento trifocale della valutazione, come processo
- Le competenze nella Didattica Digitale Integrata
- Verificare e valutare nella Didattica Digitale Integrata
- I compiti per la DDI: il compito autentico
- I compiti per la DDI: il dipstick
- I compiti per la DDI: l'uso delle fonti
- I compiti per la DDI: il colloquio colto
- I compiti per la DDI: il Debate
- Creare rubriche con Rubistar
- Costruire rubriche con Rubric maker
- Gestione del feedback attraverso le tecnologie
- Portfolio digitale/blogfolio: autovalutazione
- Valutazione formativa in itinere

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

È possibile richiedere webinar sincroni per personalizzare il corso.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Valutazione per competenze

Il DL 62/2017 ha introdotto rilevanti novità in rapporto alla valutazione degli apprendimenti, alla certificazione delle competenze e agli Esami di Stato, sia nel I che nel II ciclo. Una chiave di lettura complessiva di queste novità richiama la curvatura della valutazione degli apprendimenti scolastici in una prospettiva di competenze. Il percorso formativo si caratterizza come un percorso di accompagnamento alla costruzione di strumenti valutativi utili ad accertare e valutare le competenze degli allievi (compiti autentici, strumenti autovalutativi, strumenti osservativi, rubriche di competenza) e come un'occasione di ripensamento delle modalità di valutazione degli apprendimenti a scuola all'inizio del terzo millennio.

CONTENUTI

- Ripensare la valutazione
- Compiti autentici
- Valutare i compiti autentici
- Uno sguardo ai processi
- Esprimere il giudizio
- Comunicare la valutazione
- Valutare competenze anche a distanza

METODOLOGIA

- Video animati e cartoon con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche e pratiche con indicazioni progettuali
- Attività didattiche: proposte di analisi e riprogettazione delle proprie modalità valutative
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: esempi di progettazione, slide delle videolezioni, modelli valutativi

FORMATORI

Mario Castoldi

Docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.



Guarda il video del corso

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Costruire prove di competenza

- Come strutturare un compito autentico
- Come valutare un compito autentico
- Come gestire l'equilibrio tra visione olistica e rigore valutativo

2° webinar

Esprimere il giudizio di fine anno

- Come superare la "trappola della media"
- Come strutturare una rubrica di competenza
- Come gestire il giudizio disciplinare e i giudizi collegiali

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.



SCUOLA PRIMARIA



Vai alla scheda online

Valutare nella Scuola Primaria

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti introdotte nella Scuola Primaria con OM 172/2020 comportano un profondo ripensamento del processo valutativo, sia sul piano culturale, attraverso l'adozione di una prospettiva qualitativa e formativa, sia sul piano operativo, attraverso la definizione di un insieme di procedure e strumenti di lavoro per la gestione dei passaggi che vanno dalla progettazione curricolare alla valutazione periodica e finale.

CONTENUTI

La nuova valutazione: un approccio sensato

- Che cosa dice la normativa?
- Quali pregi e quali difetti?
- Quali linee di lavoro?

Valutazione periodica e finale

- Perché le rubriche valutative?
- Come valutare l'apprendimento?
- Come costruire una rubrica?

Valutazione in itinere

- Quale impianto per la valutazione in itinere?
- Come valutare i prodotti dell'apprendimento?
- Come rilevare i processi di apprendimento?

Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie

- Quali messaggi chiave condividere?
- Come comunicare la valutazione in itinere?
- Come comunicare la valutazione di fine periodo?

Progettazione curricolare disciplinare

- Come descrivere i risultati di apprendimento?
- Come selezionare i contenuti essenziali?
- Come strutturare la programmazione disciplinare?

METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Attività progettuale con la supervisione del formatore
- La valutazione motivante
- Attività Laboratoriale

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 79

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. Verranno forniti ai partecipanti spunti di riflessione, schede e griglie di lavoro utili a impostare la concreta attività didattica.

DURATA

- 20 ore
- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 10 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Gestione della valutazione periodica e finale

- Costruzione di riferimenti condivisi per le discipline
- Elaborazione documento di valutazione
- Comunicazione valutativa ad allievi e famiglie

2° webinar

Gestione della valutazione in itinere

- Prove di verifica degli apprendimenti
- Strumenti di rilevazione dei processi di apprendimento
- Feedback formativo ad allievi e famiglie

FORMATORI

Mario Castoldi, docente di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto su tematiche didattiche e valutative.

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.400

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Valutare per apprendere

La valutazione rappresenta un tema cruciale della didattica e non riguarda solo il docente che deve attuarla, ma anche lo studente e la studentessa che la ricevono e che, per poter acquisire la competenza chiave di imparare ad apprendere per tutto l'arco della vita, devono diventare capaci di autovalutarsi e autoregolare il proprio apprendimento.

Per consentire ai docenti di affinare le competenze professionali in ambito valutativo, il corso affronterà approfonditamente l'argomento nelle sue applicazioni nella Scuola Secondaria di primo e II grado, partendo dalla valutazione autentica, con l'analisi delle rubriche valutative, fino a trattare in modo analitico gli aspetti fondanti della valutazione formativa, dell'autovalutazione, della valutazione tra pari e della co-costruzione degli strumenti di valutazione.

FORMATORE

Alessandra Rucci

Dirigente scolastico, già DS di una delle scuole fondatrici del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio molto operativo. I webinar per l'approfondimento dei contenuti saranno alternati con esercitazioni pratiche, lavori individuali e di gruppo e analisi di casi.

DURATA

25 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di attività laboratoriale: esercitazioni in piccoli gruppi
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Gli strumenti di valutazione in uso nella pratica quotidiana

- Analisi, utilizzo e miglioramento
- Tra criteri di qualità, griglie di valutazione e rubriche di competenza: cosa e come comunicano e dovrebbero comunicare gli strumenti di valutazione
- La valutazione e l'impatto nell'autostima dello studente

Il ciclo integrato della valutazione

- Non una sola valutazione
- La valutazione formativa come determinante del successo scolastico
- Il feedback
- Strumenti per dare feedback

L'autovalutazione e la riflessione sull'apprendimento

- Definizione di autovalutazione
- Strumenti e pratiche di autovalutazione
- L'autovalutazione per il benessere
- Come utilizzare questi strumenti per innalzare la motivazione e combattere l'insuccesso scolastico

Diventare autonomi nell'apprendimento

- L'importanza dell'autoregolazione dell'apprendimento
- Come educare studenti e studentesse capaci di apprendere
- Strumenti per promuovere l'autonomia nell'apprendimento

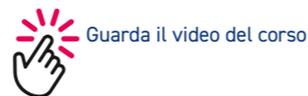
La valutazione tra pari come strumento per promuovere autonomia e autoregolazione

- L'importanza della valutazione tra pari
- La valutazione formativa nel gruppo dei pari e i suoi benefici
- Strumenti e pratiche per promuovere la valutazione tra pari

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA |
SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO



Inclusione per alunni con disabilità

Un percorso pensato per i docenti non specializzati sul sostegno che dovranno lavorare collegialmente per la stesura del PEI, anche alla luce della recente sentenza del TAR del Lazio e la sua declinazione nella didattica in classe, garantendo una corresponsabilità educativa fondamentale per il successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno. Il percorso è strutturato al fine di sviluppare una solida consapevolezza sulle scelte progettuali dei docenti. L'attività formativa alternerà videolezioni, materiali di approfondimento, laboratorio per la progettazione e webinar in diretta per un confronto con i formatori al fine di far acquisire una reale competenza ai docenti partecipanti.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università.

FORMATORI

Per realizzare i contenuti di questo corso, sono stati coinvolti numerosi relatori esperti sulle tematiche presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Il corso avrà un taglio operativo
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Materiali di approfondimento tratti dal volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università e dal volume "Il PEI su base ICF: una guida pratica alla stesura", UTET Università, entrambi titoli della Collana Formazione Docenti

DURATA

25 ore

- 16 ore di videolezioni
- 9 ore di attività laboratoriale e studio individuale

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

CONTENUTI

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

Riferimenti normativi inclusione e progettazione condivisa

- Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLL, la valutazione degli obiettivi e del PEI

Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Elaborare e analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017
- Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

Didattica speciale

- Progettazione universale per una didattica inclusiva
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema
- Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

Attività laboratoriale/collegiale/progettuale

È possibile richiedere l'aggiunta di webinar ad hoc al percorso al fine di approfondire alcuni argomenti e creare dei laboratori di gruppo per la progettazione di attività legate alla didattica inclusiva.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Inclusione e differenziazione in classe

La scuola inclusiva, equa e responsabile, richiama la centralità dell'apprendimento quale condizione per accogliere e promuovere la piena partecipazione di tutti gli alunni. Requisiti indispensabili sono, da un lato, gli elementi legati alla costruzione e alla gestione del gruppo classe, alla qualità delle relazioni che in esso si instaurano e alle risorse emotive e affettive attivate; dall'altro, le modalità mediante le quali garantire l'accesso alle fonti della conoscenza. Lo scopo del corso è rendere autonomi i partecipanti nella gestione efficace della classe in ottica inclusiva sapendo differenziare la didattica.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

I prerequisiti per un'efficace gestione della classe

- La progettazione dell'ambiente di apprendimento (spazi, tempi, materiale, sussidi, ecc.)
- Coinvolgimento attivo degli alunni durante le attività (motivazione, aspettative)
- Strategie per gestire i comportamenti inadeguati di studenti e studentesse in aula

Le azioni per una scuola inclusiva

- Principali riferimenti normativi e pilastri di una scuola inclusiva
- L'importanza del curriculum verticale di Istituto per competenze
- Ruolo del docente, contesto fisico, contesto di relazioni, l'ambiente di apprendimento

Come differenziare in classe: i principi teorici

- La differenziazione didattica, via obbligata per l'inclusione
- Gli stili di apprendimento, teoria delle intelligenze multiple e apprendimento significativo

Come differenziare in classe nella pratica quotidiana

- Progettazione di un percorso didattico differenziato adeguato al target di riferimento
- Progettare per competenze
- Strategie per una didattica inclusiva e proposte di percorsi di differenziazione didattica

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



DOCENTI | TUTOR E MENTOR

Il Tutor Coach: strumenti di accompagnamento per studenti e studentesse "fragili"

La pandemia ha messo la scuola e il docente di fronte a nuove sfide e alla necessità di acquisire nuove consapevolezza sul proprio ruolo e sull'importanza di costruire nuovi ponti relazionali con studenti e studentesse. Il nuovo PNRR (1.4) per contrastare l'abbandono scolastico prevede un accompagnamento degli "studenti e studentesse che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari", attraverso percorsi di mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching, e di accompagnamento per aumentare motivazione, attenzione e impegno. Il corso si propone di sostenere i tutor con funzione di coach e mentori, nella conoscenza e messa in pratica di alcune competenze e strategie del coaching necessarie al contrasto della dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente e sviluppandone l'autostima.

CONSULENTE

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese, autrice del volume "Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO" UTET Università 2020 e dei progetti MIOriento per la Scuola Secondaria di II grado per Deascuola. Orientatrice e responsabile del centro di orientamento ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori), formatrice e Coach ACC ICF (International Coaching Federation).

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione di workshop online o in presenza con esercitazioni pratiche e un taglio molto operativo.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cos'è il coaching

- Le competenze del coach - insegnante
- Il Mindset del coach - insegnante in classe
- L'importanza nello stabilire gli obiettivi
- Attività La ruota della vita: dallo stato iniziale allo stato desiderato

La competenza dell'ascolto attivo e della creazione di consapevolezza

- La competenza dell'evocare consapevolezza: alla ricerca delle risorse personali
- Attività: stabilire obiettivi smart
- Il silenzio ed esercitazione all'ascolto attivo
- La mindfulness: attività
- Le domande potenti
- Attività: esplorazione dei punti di forza

Coltivare il benessere in classe e l'aspetto relazionale

- La classe come setting emozionale
- Attività per promuovere il benessere
- L'intelligenza emozionale: cos'è e a cosa serve
- Attività: dalla gestione di sé alla gestione della classe
- Comunicazione efficace: l'importanza delle domande e del feedback

L'insegnante coach come leader della classe

- Perché l'insegnante coach deve essere un leader?
- Cos'è la leadership
- I diversi modelli di leadership
- Le competenze dell'insegnante leader
- Attività: che leader sono?
- Attività: come affrontare le difficoltà in maniera costruttiva

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa

Gestire una classe è molto più che gestire la disciplina ed è diverso che gestire i singoli alunni problematici. Per creare un clima sereno e produttivo, che favorisca la crescita individuale e collettiva, è fondamentale che il docente affini le proprie capacità di osservazione e sia in grado di riconoscere risorse, atteggiamenti e azioni, che favoriscono una buona gestione della classe. Durante il percorso i partecipanti potranno sperimentare pratiche e strategie didattiche educative per una efficace gestione della classe.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La gestione della classe: bisogni e significati

- Definizione di gestione della classe, ostacoli e risorse
- La classe e le sue caratteristiche
- I bisogni del gruppo classe

Gestire le relazioni per la costruzione di un buon clima di classe

- Il ruolo del docente
- Le relazioni a scuola: la mia mappa relazionale
- Clima di classe e comunicazione didattica: spunti video per riflettere

Laboratorio di costruzione delle regole

- La costruzione delle regole nel gruppo classe: simulazione a partire da un gioco
- La gestione della disciplina
- Attività: cooperare o competere in classe?

Gestire la didattica per favorire la partecipazione e la motivazione del gruppo classe

- Analisi di situazioni problematiche per la gestione della classe: case study e lavori di gruppo
- Il setting e l'organizzazione della classe
- Strategie didattiche per favorire l'apprendimento significativo

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Gestione dell'emotività

Il processo educativo pone il docente di fronte alle continue sollecitazioni che provengono dall'emotività propria e degli alunni in classe. Le reazioni del docente a queste sollecitazioni rappresentano il cuore dell'educazione, una parte fondamentale del processo di modellamento del bambino e dell'adolescente sulle modalità comportamentali e relazionali di un adulto di riferimento. Il riconoscimento del significato delle emozioni e la loro gestione su un piano comunicativo e relazionale diventa per il docente un aspetto fondante per garantire il benessere a scuola e per favorire nell'alunno la strutturazione di una identità stabile e capace di gestire il proprio mondo emotivo.

FORMATORE

Gaetano Cotena

Psicologo-Psicoterapeuta, Professore a contratto di Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Brescia e docente di Scienze umane. Da diversi anni si occupa anche di formazione su Competenze emotive e relazionali. Autore del volume "Insegnare senza farsi male", UTET Università, Collana Formazione Docenti.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il mondo emotivo a scuola

- Competenze chiave ed emozioni
- Le basi biologiche e psicologiche dell'emotività
- Educare alla consapevolezza e alla metacognizione
- Le emozioni fondamentali e le emozioni complesse

Gestione consapevole dell'emotività

- Reazioni emotive funzionali e disfunzionali al benessere dell'individuo
- Il ruolo evolutivo delle emozioni
- I significati dell'ansia e le sue manifestazioni
- L'ansia del discente e l'ansia del docente: opportunità educative

Riconoscere i segnali del disagio emotivo

- Differenza tra empatia e compassione
- Riconoscere la rabbia protettiva e la rabbia distruttiva
- Il significato della tristezza e la sua utilità per l'individuo
- Lo sportello psicologico a scuola

Il docente come adulto stabile di riferimento

- Le situazioni stressanti: un'occasione per educare all'autocontrollo
- I meccanismi dell'educazione: proiezione e identificazione
- Le caratteristiche di un adulto stabile di riferimento
- La domanda degli alunni: cos'è la felicità?

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Abbandono scolastico: interventi e prevenzione

L'abbandono scolastico è un problema che può assumere molte forme, e per alcuni studenti e studentesse i fattori di rischio sono troppo grandi per essere superati. Gli/Le insegnanti sono in prima linea quando si tratta di prevenire questo problema, infatti si trovano in una posizione unica per identificare i primi segnali di allarme e intervenire prima che sia troppo tardi; devono quindi essere in grado di riconoscere tali segnali e di intervenire tempestivamente per evitare che studenti e studentesse abbandonino gli studi.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per prevenire l'abbandono scolastico. Si parlerà dei differenti tipi di abbandono, dei fattori di rischio e delle possibili soluzioni per prevenirlo, oltre che come intervenire nel caso in cui l'abbandono sia già in atto.

FORMATORE

Ivan Ferrero

Psicologo-Psicoterapeuta specializzato nel Digitale e nell'Età Evolutiva. Direttore tecnico e scientifico di BulismoOnline.it

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'abbandono scolastico

- I differenti tipi di abbandono scolastico
- Come identificare i differenti tipi di abbandono scolastico

I fattori di rischio

- Quali sono i fattori di rischio dell'abbandono scolastico
- Riconoscere i fattori di rischio dell'abbandono scolastico nella propria classe
- Individuare le soluzioni per prevenire l'abbandono scolastico

Prevenire e curare l'abbandono scolastico

- Quali sono le strategie più efficaci per prevenire l'abbandono scolastico
- Identificare le possibili soluzioni per prevenirlo
- Come gli/le insegnanti possono intervenire quando studenti e studentesse sono a rischio di abbandono

Casi studio: esercitazioni pratiche

- Presentazione dei casi studio
- Esercitazioni sui casi studio
- Elaborazione e discussione delle soluzioni trovate

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Parlare e ascoltare: la comunicazione efficace in classe

Costruire buone relazioni e comunicare in modo efficace sono elementi indispensabili per creare un buon clima classe, in cui sia possibile l'apprendimento. Il corso si propone di sviluppare le capacità di ascolto e comunicazione efficace e le competenze emotive e relazionali del docente, in classe e nel rapporto con le famiglie. Attraverso esercitazioni, brainstorming e giochi di ruolo, i partecipanti potranno aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di comunicazione e sperimentare metodi non violenti di risoluzione dei conflitti.

FORMATRICE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La comunicazione efficace in classe

- La comunicazione verbale e non verbale
- Riconoscere i messaggi che interrompono la comunicazione: le barriere alla comunicazione
- Aprire la porta della comunicazione: l'ascolto passivo, l'ascolto attivo e i messaggi in prima persona

Il conflitto: comunicare per educare

- Metodi tradizionali e metodi alternativi di gestione del conflitto
- I messaggi "io" e il metodo senza perdenti
- Il conflitto e la comunicazione non violenta

La comunicazione scuola famiglia

- Le relazioni scuola famiglia
- La gestione del colloquio: frasi che favoriscono od ostacolano la comunicazione
- Strumenti per favorire la comunicazione scuola famiglia

Stili di insegnamento e stili comunicativi

- La comunicazione efficace in pratica: esercitazioni
- Laboratorio di gestione del conflitto
- Quando la comunicazione scuola famiglia si fa difficile: strategie operative

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SEE Learning: per un'educazione etica, emotiva e sociale

Il corso presenta il framework e i fondamenti del curriculum SEE Learning®, introducendo i partecipanti al programma di educazione etica, emotiva e sociale. Si migliorano le proprie competenze in ambito personale, sociale e sistemico sperimentando in prima persona le varie attività proposte, in un processo di apprendimento pratico ed esperienziale. Il corso è strutturato per fornire esperienze dirette delle varie attività e pratiche del programma, così come presentazioni didattiche dei temi chiave, nel rispetto dei tre livelli di comprensione del modello pedagogico SEE Learning: Conoscenza trasmessa - Comprensione profonda - Conoscenza incarnata.

FORMATORI

eduEES

Formatori certificati SEE Learning e tutor dell'Associazione educazione Etica, Emotiva e Sociale - eduEES, esperti nell'insegnamento in classe.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso alterna parti pratiche a sezioni didattiche, durante le quali saranno approfonditi il framework SEE Learning e il modello pedagogico di riferimento. Sono previste attività e riflessioni individuali e di gruppo, pratiche guidate, condivisioni in coppie o piccoli gruppi, testimonianze di insegnanti e tutor sull'applicazione delle attività SEE Learning in classe.

DURATA

A partire da 10 ore

4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il framework SEE Learning

- Storia del programma e presentazione del Framework SEE Learning
- Le 9 componenti chiave
- Creare una classe accogliente
- Radicamento

Sistema nervoso e regolazione emotiva

- Il ruolo della gentilezza nel SEE Learning
- Il Sistema nervoso nella regolazione emotiva
- Alfabetizzazione corporea

La Zona di resilienza

- Imparare a riconoscere le sensazioni
- Accedere alle proprie risorse
- Il dialogo consapevole
- La Zona di resilienza

Gentilezza, ascolto e interdipendenza

- Creare una classe resiliente
- Strategie e pratiche di resilienza
- Le basi dell'alfabetizzazione emotiva
- Reti di interdipendenza

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Insegnare educando: promuovere a scuola le risorse psicosociali di studenti e studentesse

Negli ultimi decenni si è sviluppato un interesse teorico e pratico verso una serie di fattori psicosociali che possono determinare gli esiti di apprendimento e il benessere fisico e mentale di studenti e studentesse. Tali fattori sono: i tratti di personalità, il capitale psicologico, la motivazione ad apprendere e il concetto di sé scolastico. Il corso offre conoscenze e risorse pedagogiche utili alla promozione delle risorse psicosociali negli ambienti di apprendimento restituendo alle scuole un ruolo attivo e di influenza positiva sulla crescita delle studentesse e di studenti e studentesse. A tal fine, il percorso presenta progetti, modelli, strumenti, strategie, attività, azioni, esperienze formative che possono ispirare il lavoro educativo e didattico degli/delle insegnanti.

FORMATORI

Maurizio Gentile

Professore associato di Didattica inclusiva, presso la LUMSA Università di Roma.

Francesco Pisanu

Direttore dell'Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche presso il Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Incontri formativi operativi con il relatore
- Incontri di laboratorio di gruppo in cui i docenti verranno guidati nella progettazione delle attività da svolgere nelle classi
- I partecipanti potranno confrontarsi, condividere gli esiti dei lavori svolti e ricevere feedback da parte dei formatori

DURATA

25 ore

- 4 webinar in diretta per un totale di 9 ore
- 9 ore di attività laboratoriale sulla progettazione assistita
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 1.800

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La personalità è sociale!

- Cinque tratti di personalità: coscienziosità, apertura mentale, gradevolezza, nevroticismo, estroversione
- Rendimento scolastico e tratti di personalità
- Imparare a saperci fare con le conoscenze e con gli altri: finalità, strategie formative e attività di apprendimento

Il capitale psicologico

- Speranza, auto-efficacia, resilienza, ottimismo
- Il capitale psicologico come risorsa in tempo di crisi
- Educare a scuola il capitale psicologico con semplici gesti quotidiani, attività di apprendimento, esperienze formative

AAA, studenti e studentesse autonomi cercasi

- Teorie della motivazione: attribuzioni causali, scopi di apprendimento e mentalità, motivazione intrinseca/estrinseca
- Il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento
- Strategie per promuovere a scuola la motivazione ad apprendere

Alla ricerca di Nemo

- Definizioni e declinazioni del concetto di sé scolastico
- La relazione tra concetto di sé scolastico ed esiti scolastici
- Lo sviluppo del concetto di sé durante il percorso scolastico: strategie di insegnamento

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

STEM in classe



Guarda il video del corso

In un mondo sempre più complesso, interconnesso e in continua evoluzione è indispensabile garantire a ragazze e ragazzi strumenti per vivere in maniera consapevole la realtà che li circonda ed essere pronti ad affrontare le sfide del futuro.

Come possiamo rispondere a queste esigenze? Portando le discipline STEM in classe e traducendole in una reale pratica didattica. La sperimentazione delle discipline STEM garantisce l'acquisizione di competenze fondamentali, come l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra; competenze indispensabili per affrontare il futuro. L'impostazione del corso riprende la metodologia delle Hx3 (Heart, Hand, Head) – Cuore, Mani, Testa – impegno, sperimentazione, riflessione – sia dal punto di vista teorico pedagogico che nei video tutorial sperimentali.

FORMATORI

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM.

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

Dario Menasce

Ricercatore INFN, membro della Collaborazione Internazionale CMS del CERN, fisico sperimentale che ha lavorato per oltre trent'anni al Fermilab di Chicago, al Super Collider in Texas e ora al CERN di Ginevra.

Massimo Temporelli

Presidente e co-founder di TheFabLab, un laboratorio di fabbricazione digitale, fisico, ha lavorato per 10 anni come curatore al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia di Milano

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche
- Attività sperimentali: attività didattiche da portare in classe
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento spendibile in classe: schede di lavoro in pdf per il docente, schede di lavoro per la classe, griglie di valutazione finale e di osservazione, sitografia e bibliografia
- Attività finale: compilazione di un lesson plan con feedback finale del formatore; condivisione facoltativa della sperimentazione in classe

CONTENUTI

- Didattica STEM e progettazione curricolare
- WOW! Possiamo farlo in classe! Attività primo ciclo
- Dall'osservazione alla comprensione: sperimentiamo insieme
- Storie e testimonianze del mondo STEM
- Attività finale

È possibile richiedere webinar aggiuntivi ad hoc per approfondire a scelta alcune delle metodologie proposte nel corso attraverso anche laboratori di gruppo.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SECONDARIA DI I GRADO



Vai alla scheda online

Coding e apprendimento creativo

Un corso online per docenti che vogliono introdurre la programmazione e il pensiero computazionale in classe in modo pratico e divertente attraverso laboratori creativi. Le attività proposte, come ad esempio il Tinkering, sono intuitive ed efficaci per giocare con la programmazione e allo stesso tempo sviluppare il pensiero computazionale. Attraverso il corso i partecipanti potranno aiutare i propri studenti e studentesse a passare dall'essere utilizzatori passivi di nuove tecnologie (smartphone, tablet ecc.) a soggetti attivi consapevoli di un mondo sempre più digitale.

CONTENUTI

- Carta e penna
- Lo starter kit del Coding
- Idee e algoritmi
- Tinkering
- Costruire attività disciplinari in classe
- Coding e Tinkering, anche a distanza

METODOLOGIA

- Video animati e cartoon con indicazioni metodologiche
- Videolezioni teoriche per ogni modulo
- Attività didattiche: oltre 10 ore di tutorial su Scratch, attività con carta e penna e Tinkering
- Confronto tra colleghi sui contenuti del corso
- Materiali da scaricare: schede per il gioco e materiali di approfondimento teorico

FORMATORE

Andrea Ferraresso

Consulente informatico, fondatore CoderDojo Fos-
sò-Venezia, formatore sui temi del digitale, autore di
"Next", il nuovo corso di Tecnologia Deascuola.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89
25 ore	€ 130

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I partecipanti potranno scaricare schede per svolgere attività di Coding unplugged in classe.

DURATA

25 ore

- 2 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 15 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 6 ore di sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI WEBINAR

1° webinar

Coding con e senza computer

- Osservazioni, dubbi e riflessioni dei docenti sulla fruizione del corso online
- La costruzione di attività unplugged, ideando attività trasversali (Italiano, Matematica, Arte e immagine)
- Progettazione su carta di una storia, scomposizione in elementi programmabili, definizione della timeline, interazione con l'utente, implementazione in Scratch

2° webinar

L'apprendimento creativo nella didattica in classe

- Sessioni di Coding lavorando in gruppo, condividendo i propri progetti e remixando quelli creati da altri
- Lo studio di un problema matematico/geometrico e sviluppo - su carta - di un algoritmo risolutivo, implementare gli algoritmi usando Scratch
- Esperienze di Tinkering con materiale povero

PREZZO

Durata	Prezzo
25 ore	€ 2.500

Questa proposta si riferisce ad un numero indicativo di 30 partecipanti. Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle specifiche esigenze formative e al numero totale degli iscritti.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it

SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Insegnare le STE(A)M: consigli pratici e dove trovarli

Raramente ad un ingegnere sono richieste solo le abilità matematiche; altrettanto raramente, un biologo può prescindere dal raccogliere i dati di ricerca senza specifica strumentazione e interpretarli senza modelli statistici. E SuperQuark, senza la Quarta Corda di Bach in sigla, non sarebbe stato lo stesso.

Le Scienze sono così: interconnesse, interdipendenti, e rese più appetibili da una pennellata di creatività. In questo corso vedremo come portare le STE(A)M sui banchi di scuola.

Partiremo dalla costruzione dell'attività esperienziale/sperimentale, facendo ricordo a spunti legati alla realtà quotidiana di studenti e studentesse. Andremo a rendere questa attività hands on, individuando gli strumenti adatti all'esperimento, costruendoli quando serve; troveremo la giusta strategia perché i ragazzi e le ragazze si pongano domande e trovino una soluzione applicando il metodo scientifico. Capiremo come promuovere la multidisciplinarietà e come metterla in pratica con i colleghi, trasferendo conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche, umanistiche e relazionali.

FORMATORI

Chiara Trevisin

Formatrice, esperta di metodo IBSE (Inquiry Based Science Education). Ha lavorato come educatrice professionale e responsabile dei settori educativi per diversi musei scientifici.

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia con esperienza in direzione scolastica, progettista di percorsi di innovazione didattica, fondatore e coordinatore di indirizzi STEM.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo, atto a fornire strumenti, esempi e attività immediatamente spendibili dai docenti con le loro classi. Partendo dall'analisi di casi studio e spunti pratici, si andrà a vedere come si progetti e si conduca un percorso STEM / STE(A)M.

DURATA

A partire da 14 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

PREZZO

Durata	Prezzo
14 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoring.

CONTENUTI

Svolgere un Task Project

- Cos'è la didattica STE(A)M e come controllarla (STEM factor)
- Un vademecum per la didattica attiva Problem-based
- Le fasi-chiave e il format 3H (Heart-Hands-Head)

Introduzione alle metodologie innovative

- Introduzione: STEM o STE(A)M?
- Come si costruisce un'attività STE(A)M: gli step

La fase sperimentale

- Partire dall'esperienza: spunti e motivazioni
- Come costruire un esperimento STEM
- Casi studio e spunti per la progettazione

Hands on

- Gli strumenti alla base del progetto STE(A)M
- Le tecnologie applicabili alle Scienze: consigli pratici per la scuola
- La A di STE(A)M: come inserire la parte umanistica nelle Scienze

Dalla teoria alla pratica

- Le STE(A)M e la multidisciplinarietà: coordinare i docenti
- Strumenti per la progettazione STE(A)M: dalla progettazione alla valutazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'alimentazione
- Caso studio: la settimana STE(A)M sui temi della sostenibilità e dell'ambiente

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA

STEMLab: esperimenti di scienza in classe

Il corso prevede comprende un ciclo di webinar e di attività individuali pensate per avvicinare gli alunni alle Scienze sperimentali attraverso la realizzazione di laboratori STEM. L'approccio proposto è quello del laboratorio-azione, una modalità didattica nella quale i bambini e le bambine sono protagonisti del loro sapere attraverso attività di gruppo guidate di carattere prettamente laboratoriale. Le attività, oltre a far comprendere il comportamento della natura, rappresentano situazioni utili a sviluppare anche competenze trasversali come quelle relazionali e cooperative.

FORMATORE

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio molto operativo. Saranno fornite schede di laboratorio (per docenti e alunni) per un pratico e facile utilizzo in classe delle attività proposte.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di progettazione individuale di proposte operative con validazione da parte del formatore

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'elettricità magica

- Dalla pila al motorino elettrico: attività sull'elettricità e il magnetismo proposte attraverso la realizzazione di semplici dispositivi autocostruiti

Scienze e origami

- Attività sperimentali svolte attraverso la costruzione di semplici strumenti in cartoncino: dalla misura del tempo, all'osservazione del cielo, ai corpi in volo

L'acqua: un liquido speciale

- Attività centrate sulle incredibili proprietà fisiche e chimiche dell'acqua

La luce e i colori

- Gruppo di attività legate ai principali fenomeni ottici come la riflessione, la rifrazione e lo studio del colore dei corpi

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

STEMLab: un approccio innovativo alle discipline scientifiche

STEMLab è un corso per avvicinare i docenti alla sperimentazione in classe attraverso veri laboratori STEM. L'approccio proposto è quello del laboratorio-azione, una modalità didattica nella quale studenti e studentesse sono protagonisti del loro sapere attraverso attività di gruppo guidate di carattere laboratoriale. In queste esperienze, di tipo qualitativo e quantitativo, la Matematica assume il ruolo di disciplina centrale attraverso la quale si esprimono tutte le scienze. Nei laboratori viene data molta libertà d'azione ai ragazzi e alle ragazze per sperimentare soluzioni personali e innovative. Le attività diventano perciò momenti di vera progettazione e di ottimizzazione del prodotto finale tendendo a sviluppare non solo competenze specifiche (legate alle aree STEM) ma anche relazionali e cooperative.

FORMATORE

Massimo Bubani

Fisico teorico, è docente di Matematica e Scienze presso la Scuola Secondaria di I grado e formatore didattico in vari ambiti, fra cui la Robotica e l'approccio STEM; è autore di manuali scolastici.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio molto operativo. Saranno fornite schede di laboratorio (per docenti e alunni) per un pratico e facile utilizzo in classe delle attività proposte.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di progettazione individuale di proposte operative con validazione da parte del formatore

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Elettricità e magnetismo

- Attività sull'elettrostatica e l'elettrodinamica proposte attraverso la realizzazione di semplici dispositivi autocostruiti. Un focus sarà posto sul passaggio dall'elettricità ai fenomeni magnetici con la realizzazione di un semplicissimo motorino elettrico

Il volo

- Attività legate al volo terrestre realizzate attraverso la costruzione di elicotteri e aerei di carta. Qui le classi utilizzano gli strumenti della Matematica per ragionare su argomenti quali la portanza, il tempo di volo e la gittata. Il lavoro si completa con la sfida d'ingegneria nel tentativo di realizzare l'elicottero che... "vola di più"

Cinematica e dinamica dei corpi

- Attività sviluppata attraverso la realizzazione di una semplice "macchina a reazione" con la quale i ragazzi e le ragazze costruiscono diagrammi cartesiani e approfondiscono argomenti come lo spazio percorso, il tempo impiegato e le leggi del moto

Luce e colori: quando la geometria incontra la fisica

- Gruppo di attività legate ai principali fenomeni ottici come la riflessione e la rifrazione. I ragazzi e le ragazze costruiscono un semplice spettroscopio e osservano la scomposizione della luce

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Intelligenza Artificiale e Machine Learning

Perché introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) a scuola? La professoressa Luckin (University College London) individua tre necessità educative principali per i cittadini del futuro: saper discutere sugli aspetti etici dell'Intelligenza Artificiale, su ciò che dovrebbe o non dovrebbe fare un algoritmo AI; comprendere le basi del funzionamento dell'AI per riconoscere rischi e potenzialità degli strumenti che la integrano; la classe dovrebbe saper progettare semplici sistemi AI... gli studenti e le studentesse potrebbero diventare futuri progettisti di algoritmi AI. Nel corso sarà approfondito come introdurre l'Intelligenza Artificiale nella Scuola Secondaria. Il Project Based Learning sarà alla base del percorso. I docenti potranno sperimentare in prima persona l'addestramento di algoritmi Machine Learning e la costruzione di app per smartphone basate su Intelligenza Artificiale.

FORMATORE

Lorenzo Cesaretti

Laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, con dottorato sulla Robotica educativa. Esperto di didattica e formazione docenti e studenti/studentesse sui temi della Robotica e dell'Intelligenza Artificiale.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi. Per poter svolgere la parte pratica del corso sarà necessario avere a disposizione uno smartphone Android.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

- Cenni storici e definizioni
- Importanza e diffusione dell'AI nella società contemporanea
- AI a scuola: primi esperimenti
- AI, Machine Learning, Deep Learning: facciamo chiarezza

Introdurre l'AI a scuola

- Strumenti e risorse per introdurre l'AI a scuola
- Web app dedicata: panoramica e configurazione di una classe
- Primi esperimenti e test con l'app
- Costruire un assistente personale intelligente con il Coding: versione deterministica vs versione Machine Learning

Progetti di AI a scuola

- Utilizzare il riconoscimento vocale e gli algoritmi Machine Learning
- Sentiment analysis con il Coding
- Spunti per altri progetti da realizzare con i propri studenti e studentesse

Progetti avanzati di AI a scuola

- Sentiment analysis con il Coding
- Machine Learning e Python: due fantastici mondi che si incontrano
- Intelligenza Artificiale ed etica: riflettere sugli algoritmi attorno a noi

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

IoT e Intelligenza Artificiale: competenze del futuro

L'IoT (Internet of Things) e l'Intelligenza Artificiale sono due tra i più importanti protagonisti, insieme alla Robotica e alla modellizzazione 3D, della quarta rivoluzione industriale che sta rimodellando il lavoro del futuro facendo emergere nuove professionalità. Si determina un disallineamento fra la domanda di occupazione e la disponibilità di personale tecnico specializzato. Il corso ha lo scopo di fornire strumenti di base per l'introduzione dell'IoT e dell'AI nella didattica, sfida importante per creare nuove professionalità, con ottime prospettive occupazionali. Dopo un excursus sulle due tecnologie si approfondiranno alcuni concetti di AI.

FORMATORE

Giovanni d'Ambrosio

Ingegnere Elettronico, svolge libera professione come progettista di sistemi embedded. Ha sperimentato nelle scuole percorsi di Project Learning e Learning by Doing nel campo della Robotica, dei sistemi embedded IoT, dell'AI.

METODOLOGIA DI LAVORO

I vari argomenti del programma sono trattati integrando in modo continuo presentazione, discussione degli aspetti concettuali e teorici e sviluppo pratico di esempi di sistemi da proporre agli alunni. Per quest'ultima attività si promuove il lavoro di gruppo. Tutte le attività prevederanno dei momenti di confronto tra i partecipanti.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

IoT e IoE (Internet of Everything)

- Persone, processi, dati e cose
- Differenze tra IoT e IoE: M2M – M2P – P2P
- Gli oggetti: sensori e attuatori e loro connessione
- La rete, struttura, apparati, tipi di reti

Architettura dei sistemi IoT

- Oggetti, Dati e Processi nei sistemi IoT
- Protocolli, standard, connettività e tipi di oggetti nei sistemi IoT (IP, LPWAN, LoRaWAN, Sigfox, BLE)
- Le piattaforme a microcontrollori open hardware
- Modelli di macchine a stati finiti sincrone e asincrone
- Interrupt e polling

Intelligenza Artificiale nella scuola

- L'Intelligenza Artificiale e la sua storia
- Intelligenza Artificiale nella scuola
- Intelligenza Artificiale ed Etica
- Riflessioni sul dilemma del carrello ferroviario

L'Intelligenza Artificiale: le tipologie

- Definizione formale e tipi di AI
- Machine Learning e Deep Learning
- Settori di applicazione dell'AI

Realizzazione di sistemi AI

- Cominciamo con cose semplici: Scratch, AI e Didattica Innovativa
- Costruzione e applicazione di sistemi di AI
- AI e ARDUINO: le reti neurali e relativi esempi

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Robotica educativa

Il corso, con metodologie di "Learning by doing" e "Project Based Learning", permette di conoscere e sperimentare attività di Robotica e Coding e di veicolare conoscenze sulle STEAM in modo coinvolgente.

Si ricorrerà ai robot per stimolare la curiosità, la creatività, lo sviluppo del pensiero computazionale, il problem solving e il lavoro cooperativo in un ambiente divertente e inclusivo.

Il percorso si concluderà con un Hackathon finale in cui i partecipanti si cimenteranno in sfide che vedranno coinvolti i robot, opportunamente programmati, anche attraverso uno Storytelling ideato da studenti e studentesse.

FORMATORE

Giovanni d'Ambrosio

Ingegnere Elettronico, svolge libera professione come progettista di sistemi embedded. Ha sperimentato nelle scuole percorsi di Project Learning e Learning by Doing nel campo della Robotica, dei sistemi embedded IoT, dell'AI.

METODOLOGIA DI LAVORO

I vari argomenti del programma sono trattati integrando presentazione, discussione degli aspetti concettuali e teorici e sviluppo pratico di esempi da proporre agli alunni. Per quest'ultima attività si promuove il lavoro di gruppo. Tutte le attività prevederanno dei momenti di confronto tra i partecipanti.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Robotica educativa e Coding nella didattica

- Sintesi sulle metodologie didattiche
- Il pensiero computazionale e il Cooperative Learning
- Didattica per progetti: Design for ALL applicato alla didattica e Universal Design for Learning
- Prerequisiti tecnici/tecnologici: servono sempre?

mBot: esempi di utilizzo dei robot nella didattica

- Elementi costruttivi di mBot: mBot e mBot 2
- Interfaccia mBlock
- Come programmare mBot
- I sensori e gli attuatori presenti sul robot

mBot: esempi di utilizzo dei robot nella didattica

- Line follower con mBot
- Organizziamo degli Hackathon
- Robotica con Arduino
- Esempi pratici di esperienze robotiche

Robot e Storytelling

- Stimoliamo la creatività e il lavoro cooperativo con mBot: il teatrino dei Robot
- I ragazzi e le ragazze diventano registi: mBot come attori
- Strategie e strumenti per implementare le competenze digitali reali
- Vestiamo i robot: carta, stoffa, nastro adesivo, colla, pennarelli, spillatrici, forbici e altri strumenti
- Diamo un volto luminoso agli mBot

Gli amici di mBot

- Conosciamo altri robot simili agli mBot

È possibile prevedere moduli laboratoriali anche su Lego WeDo 2.0, Lego Mindstorm Ev3, Lego Spike, Makey Makey, Stop Motion e altri, a cura di MadLab 2.0, una startup innovativa a vocazione sociale.



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Alla scoperta del Tinkering

Con la parola Tinkering si intendono quelle attività pratiche di riuso, rimessa in opera e (ri)costruzione di oggetti apparentemente non più utilizzabili poiché danneggiati o di manufatti realizzati impiegando materiali destinati allo smaltimento.

Un modo efficace per tradurre la parola Tinkering è "pensare con le mani" poiché spesso, durante questo tipo di attività, la sorpresa e la scoperta avvengono nel momento dell'azione ancor più che in fase progettuale. Il Tinkering è una metodologia didattica informale che si basa sul lavoro collaborativo, sul problem solving e sulla sperimentazione libera, valorizzando l'errore come opportunità di scoperta, mettendo l'accento sull'importanza del recupero e del riutilizzo, stimolando l'autonomia e toccando i temi più svariati: dalla scienza alla tecnologia, dalla meccanica all'arte, dallo Storytelling alla sostenibilità.

FORMATRICE

Elena Parodi

Responsabile della comunicazione e della didattica di MadLab 2.0, educatrice ambientale, animatrice del Festival della Scienza di Genova e collaboratrice per Scuola di Robotica. Autrice del libro per bambini Robotica creativa per giovani tecnologici (2016).

METODOLOGIA DI LAVORO

Gli incontri formativi sono altamente pratici poiché, oltre ad affrontare la "materia" dal punto di vista teorico e metodologico, vengono fornite indicazioni su bibliografia, strumenti, materiali, approcci, presentando ciascun laboratorio in tutti i suoi aspetti.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta sincroni da due ore ciascuno
- 4 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Introduzione al Tinkering

- Cos'è il Tinkering? Definizione e storia
- Tinkering e multidisciplinarietà: come posso introdurre questa metodologia didattica a scuola?
- Tinkering e materiali: quali, quanti, dove e perché
- Esperienze di Tinkering: esempi pratici, testimonianze e bibliografia

Circuiti e luce

- Materiali e componenti elettrici: quali materiali di uso comune e/o di recupero e quali componenti elettrici possiamo utilizzare?
- Circuiti in serie e in parallelo: quali differenze?
- Laboratori pratici
 - Luci negli abissi: Squishy Circuits al Museo di Storia Naturale
 - Il cielo con le dita: Tinkering e missioni spaziali

Circuiti e movimento

- STEAM a 360 gradi: anche l'arte vuole la sua parte
- Laboratori pratici:
 - Tracce d'Artista: Scribbling Machines e arte contemporanea
 - Eroici scarabei: Bristlebot ed ecosostenibilità

Meccanismi e proiezioni

- Less is more: il potere dei materiali di recupero e di cancelleria
- W il telefonino: quando il cellulare è un'ottima risorsa da usare in classe
- Laboratori pratici:
 - Ingranaggi in scatola: automata e Storytelling
 - Proiezioni: ologrammi e geometria

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Da STEM a STEAM: come fare Scienza con l'Arte

L'importanza del passaggio dal paradigma STEM a quello STEAM. Uno sguardo rivolto verso i linguaggi video contemporanei con i quali affrontare contenuti strutturati di Scienze, Matematica e Ingegneria. Con l'ausilio dell'Arte e della Tecnologia diventa facile integrare all'offerta didattica video e fotografie, già ampiamente presenti e utilizzati nella vita quotidiana dei ragazzi e delle ragazze attraverso l'uso dei social network. Il viaggio si prefigge di condurre gli/le insegnanti, attraverso le STEAM, a mostrare che bambini e giovani possono diventare produttori di contenuti e di tecnologia invece che semplici fruitori passivi.

FORMATORI

Mattia Crivellini

Direttore di Fosforo: la festa della Scienza, insegna Comunicazione della Matematica e della Scienza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova.

Alessandro Gnucchi

Presidente dell'Associazione culturale NEXT, formatore e autore di libri, realizza spettacoli, mostre, laboratori didattici, video e giochi dedicati al mondo delle STEM da oltre 15 anni.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

Questa è la struttura di un corso base, è possibile su richiesta ampliare e personalizzare il numero di ore e i contenuti

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il passaggio da STEM a STEAM e l'esempio della Stop Motion

- Introduzione al video e alle tecniche di Stop Motion nelle STEM. Tecniche di narrazione e Storytelling con esperimenti e digital media

Esercizi di Stop Motion e altri esempi di Arte nelle STEAM

- Incontro interattivo per verificare le conoscenze e provare in prima persona esperimenti e contenuti reali

Introduzione al Light Painting

- Introduzione alle tecniche di Light Painting, alla scoperta di un utilizzo efficace e creativo della fotografia nelle discipline STEM. Introduzione alla costruzione di video per la didattica STEM per creare contenuti utili sia per la scuola che per i social network quali ad esempio YouTube e Tik Tok

Esercizi di Light Painting e considerazioni finali

- Incontro in presenza interattivo per imparare le tecniche di Light Painting e fare esercizi sulla costruzione di video per le STEM

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Insegnare con L'IA

Nell'ultimo anno abbiamo visto comparire numerosissimi strumenti basati sull'Intelligenza Artificiale (IA) che svolgono automaticamente e in pochi secondi compiti che prima richiedevano ore, se non giorni, di lavoro. Generatori di testo, immagini video e suoni sono solo alcuni esempi di queste applicazioni, destinate a trasformare il mondo del lavoro per come lo conosciamo oggi. La didattica può sfruttare questi strumenti, creando occasioni di apprendimento più efficaci e preparando gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro che verrà. In questo corso, partiremo dalla scoperta dell'Intelligenza Artificiale, comprendendo com'è e come funziona, per poi scoprire strumenti e attività per utilizzarla in modo efficace in classe.

FORMATORE

Pietro Crovari

Dottorando in Ingegneria dell'Informazione al Politecnico di Milano, e divulgatore scientifico.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio sia teorico sia strettamente operativo, con largo uso dell'interazione e delle esercitazioni personali e di gruppo.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale e attività

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona

- Definizione di Intelligenza Artificiale
- Storia dell'Intelligenza Artificiale
- I vari tipi di Intelligenza Artificiale
- Come funziona l'Intelligenza Artificiale
- Il dibattito etico e sociale sull'Intelligenza Artificiale

IA in aula: strumenti e attività

- Il ruolo dell'IA nella didattica
- Strumenti disponibili: ChatGPT, Dall-E, ecc.
- Esempi di attività didattiche

Percorso tematico: la matematica dell'IA

- Dati come punti nel piano
- Operazioni di IA come funzioni matematiche
- Ottimizzazione
- Probabilità ed errore

Laboratorio: progettiamo una lezione con l'IA

- I docenti saranno divisi in gruppi a seconda delle discipline di insegnamento e saranno accompagnati nella progettazione di una lezione che utilizzi strumenti di IA nella sua erogazione. Seguirà restituzione e discussione plenaria.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Lavorare sulle competenze di base in Italiano

Il percorso formativo si propone come una riflessione orientata all'azione didattica sulle competenze linguistiche di base in italiano, soprattutto in un'ottica di potenziamento linguistico degli studenti e delle studentesse più fragili e di lavoro in contesti di classi ad abilità differenziate, in un'ottica di didattica sempre più personalizzata. A partire da esempi concreti basati soprattutto su testi, si mostreranno in modo ragionato attività didattiche da proporre in classe legate in particolare alla comprensione del testo, alla riflessione sulla lingua e al lessico. Una specifica attenzione è posta alla riflessione sulle metodologie didattiche più efficaci da adottare per far fronte ai vari aspetti su cui ci si intende focalizzare. Uno spazio peculiare è inoltre dedicato a esempi di uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze linguistiche di base. Al termine del corso verrà proposta ai corsisti un'attività laboratoriale utile per mettere alla prova quanto appreso e come occasione di rielaborazione individuale dei temi affrontati.

COORDINATORE SCIENTIFICO

Matteo Viale

Professore ordinario di Linguistica italiana all'Università di Bologna, insegna Didattica della lingua italiana e si occupa di formazione insegnanti e di progetti dedicati alle competenze linguistiche a scuola.

FORMATRICI

Veronica Bagolini, Arianna Candiotti, Eliana Leonetti, Saeda Pozzi

Docenti di italiano in vari gradi scolastici con consolidate esperienze di formazione insegnanti nell'ambito delle competenze linguistiche nella madrelingua.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Esempi di attività riproducibili in classe e adattabili alle diverse esigenze
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Attività laboratoriale con feedback del formatore

CONTENUTI

La competenza linguistica

- Cos'è e come rafforzarla negli studenti e nelle studentesse più fragili e nella classe ad abilità differenziate

Valutare le competenze linguistiche per migliorarle

- Dalle prove INVALSI al lavoro in aula

La comprensione del testo

- Diversi modi di leggere; le specificità dei diversi tipi di testo; gli aspetti cognitivi coinvolti; esempi di lavoro in classe e di attività a partire dal testo

La grammatica come riflessione sulla lingua

- Alcuni nodi problematici; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

Rafforzare la padronanza lessicale

- Ampliare il bagaglio lessicale; il lavoro focalizzato sul lessico; le parole delle discipline; esempi di lavoro in classe e di attività didattiche

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Potenziamento delle competenze linguistiche: l'abilità di lettura

Le Indicazioni Nazionali attribuiscono un ruolo centrale alle competenze linguistiche nel curriculum: fra queste, in particolare, la comprensione dei testi e le abilità di studio. Dopo la condivisione di punti teorici, il corso prevede la partecipazione ad attività di laboratorio: l'obiettivo è la progettazione di un curriculum verticale, diretto a potenziare la capacità di comprensione di testi narrativi, letterari, espositivi e argomentativi. Saranno sperimentate inoltre modalità per la costruzione di prove per valutare la comprensione dei testi, anche con riferimento alle prove INVALSI.

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli/delle insegnanti.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Il lavoro didattico sul testo narrativo e letterario

- Livelli di comprensione delle narrative e processi inferenziali
- Apprezzamento e interpretazione dei testi letterari
- Strategie didattiche per le competenze di lettura e comprensione
- Strategie didattiche per incrementare il piacere della lettura

Il lavoro didattico sul testo espositivo, descrittivo e argomentativo

- Caratteristiche dei testi espositivi e argomentativi
- Strategie didattiche per lo studio: il riassunto, la sintesi e gli strumenti per organizzare la conoscenza (reti, matrici cognitive e mappe concettuali)

Idee e strumenti per valutare la comprensione del testo

- I nodi della comprensione del testo
- Come valutare la comprensione del testo nel lavoro in aula
- La costruzione di rubriche valutative
- Gli aspetti della comprensione della lettura in prove standardizzate
- Strategie per la creazione di strumenti di valutazione

Cosa significa leggere un testo

- Il concetto di Reading literacy
- Le diverse modalità di lettura di un testo e implicazioni didattiche
- Il lavoro sul testo in aula e nelle prove standardizzate: differenze e punti di contatto
- Cosa ci insegnano i dati delle prove INVALSI

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Scoprire il piacere della lettura a scuola

La pratica costante della lettura è un supporto indispensabile per il potenziamento e il recupero delle abilità linguistiche di studenti e studentesse, e per promuoverla efficacemente è fondamentale il coinvolgimento emotivo e motivazionale di studenti e studentesse.

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire strategie e strumenti per favorire la scoperta del piacere della lettura, con particolare riguardo agli allievi più fragili, utilizzando anche tool digitali e risorse free online. I docenti saranno accompagnati nella sperimentazione di varie metodologie didattiche finalizzate alla promozione della lettura e saranno forniti risorse e strumenti adattabili a vari contesti, in un'ottica inclusiva, per una piena realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

FORMATRICE

Laura Ceccacci

Formatrice per il PNSD ed esperta INVALSI per il SNV, insegna Discipline letterarie e latino. È autrice di pubblicazioni scientifiche sull'impatto delle tecnologie nei percorsi educativi e formativi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso, erogato online, avrà un taglio prevalentemente laboratoriale. In ogni incontro, ad un momento preparatorio di introduzione ai contenuti e proposta di stimoli, seguiranno un momento operativo, con esercitazioni pratiche, e uno di ristrutturazione e condivisione dei lavori.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La promozione della lettura a scuola

- Motivazione intrinseca/estrinseca
- Lettura intensiva/estensiva
- Il piacere della lettura: risorse e strumenti

La lettura aumentata

- La metodologia Living Book
- Attività di lettura potenziate
- Il Social Reading

Letture ad alta voce

- Ascoltare chi legge: perché?
- Strategie e tecniche di lettura ad alta voce
- Dall'ascolto al laboratorio

Letture e Thinking Routine

- Gli scenari del Making Learning and Thinking Visible (MLTV)
- Routine "CSI - Colore, Simbolo, Immagine"
- Routine "Prima pensavo..., adesso penso..."

Letture e Gamification

- L'impatto sugli apprendimenti della Gamification
- Fruizione o creazione collaborativa di giochi?
- Strategie e risorse per potenziare il piacere della lettura

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Competenze linguistiche e prove INVALSI

Il successo nelle prove INVALSI di Italiano non si ottiene addestrando studenti e studentesse a sostenere i test, ma fornendo loro gli strumenti per una comprensione attiva rispetto al funzionamento dei quesiti di comprensione testuale e di riflessione sulla lingua in rapporto alle proprie competenze linguistiche. Inoltre, la preparazione alle prove dovrebbe ancorarsi in modo naturale al normale lavoro in classe dedicato alle abilità linguistiche.

In quest'ottica, il corso mira a fornire ai partecipanti le conoscenze teoriche utili a capire l'impostazione dei quesiti posti nelle prove di Italiano. Il modulo sarà inoltre utile per mettere in pratica strategie didattiche che colleghino quanto richiesto dalle prove al lavoro quotidianamente svolto in aula sulle competenze linguistiche di studenti e studentesse, così da poter migliorare l'intervento formativo dei docenti.

FORMATORE

Matteo Viale e collaboratori

Professore ordinario di Linguistica Italiana all'Università di Bologna. Accanto all'attività didattica universitaria, si occupa di educazione linguistica e formazione degli/delle insegnanti.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso alterna momenti di riflessione teorica, utili a capire impostazioni e finalità delle prove standardizzate, e momenti laboratoriali attivi in grado di familiarizzare con le prove per metterle in rapporto al lavoro didattico in classe.

DURATA

20 ore

- 5 webinar in diretta per un totale di 12 ore
- 8 ore di attività e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 2.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le prove INVALSI e la "misurazione" delle competenze linguistiche

- Concetti preliminari necessari per capire come sono impostate le prove INVALSI e come ancorarle al lavoro in classe sulle competenze linguistiche

La Reading literacy tra lavoro in aula e prove INVALSI

- La centralità del concetto di Reading literacy e l'impostazione delle prove INVALSI di comprensione del testo, utile dal punto di vista didattico al di là della preparazione alle prove

Riflessione sulla lingua e competenza lessicale nelle prove INVALSI

- L'impostazione dei quesiti di riflessione sulla lingua e di lessico in rapporto con il lavoro svolto in aula sulla grammatica

Dal testo ai quesiti di comprensione

- La mappatura del testo e l'analisi di quesiti di prove INVALSI
- Come usare i risultati INVALSI per migliorare la propria didattica della lettura
- Esercitazione di creazione di quesiti a partire da un testo

Letture, lessico e grammatica

- Come impostare il lavoro sul testo per migliorare le competenze lessicali e grammaticali
- Esempi di buone pratiche

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Strumenti digitali per Storia, Geografia e Italiano

L'offerta di strumenti digitali per la scuola cresce di anno in anno, perciò è sempre più importante per i docenti saper utilizzare queste risorse in modo mirato, seguendo tre azioni chiave:

- Selezionare: individuare e scegliere gli strumenti digitali più adatti alla materia, alla classe e alla propria impostazione didattica
- Sperimentare: testare le risorse scelte simulando applicazioni didattiche reali
- Personalizzare: integrare gli strumenti digitali nel proprio piano didattico, con l'obiettivo di coinvolgere in prima persona studenti e studentesse.

FORMATORE

Luca Montanari

Formatore certificato Google for Education, specializzato nella didattica digitale. Autore di testi e contenuti digitali per Deascuola.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 10 ore

5 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
10 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Intraprendere itinerari digitali con i satelliti e la realtà virtuale

- Visitare luoghi/eventi/personaggi simbolo della Storia, della Geografia e della Letteratura sfruttando i satelliti, le ricostruzioni 3D, le immagini e i video a 360 gradi
- Google Earth: esplorazioni virtuali del mondo tramite ricerche libere e tour didattici già impostati
- YouTube VR: esperienze immersive nel canale "realtà virtuale" di YouTube

Creare itinerari digitali con Google Earth

- Come pianificare, impostare e realizzare tour didattici con Google Earth
- Come condividere gli elaborati e coinvolgere studenti e studentesse
- Scenario pratico: simulazione didattica

Insegnare e apprendere con il Digital Storytelling

- Definire potenzialità didattiche e ambiti di utilizzo del Digital Storytelling
- Visitare portali che offrono percorsi digitali e modelli pronti per l'utilizzo in classe
- Google Arts&Culture: narrazioni digitali con applicazioni di realtà virtuale, realtà aumentata e Intelligenza Artificiale

Realtà aumentata e Visual Storytelling: immagini che prendono vita

- Le funzionalità mobile di Google Arts&Culture per proiettare oggetti in AR
- Merge Cube: che cos'è? Come trovare e utilizzare gli oggetti in realtà aumentata?
- Thinglink: come creare immagini interattive

Transmedia Storytelling: presentazioni digitali multimediali

- Che cos'è il transmedia Storytelling? Quali opportunità didattiche offre?
- Lesson Plan: pianificazione didattica in chiave DDI
- Canva: una piattaforma versatile con modelli per tutte le esigenze didattiche



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Insegnare Storia, Geografia e Italiano con la Flipped Classroom

Il corso si propone di sperimentare il capovolgimento della classe per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nelle ore di Italiano, Storia e Geografia. La Flipped Classroom è un approccio didattico che si presta alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti, inclusive e finalizzate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. Obiettivo del corso sarà portare questa metodologia all'interno della didattica quotidiana di queste tre discipline.

FORMATORE

Ugo Tramontano

Docente di Lettere e formatore. Esperto di tematiche legate alla gestione della classe e all'inclusione. Ha lavorato presso l'Istituto sperimentale Rinascita-Livi di Milano presso il quale si è occupato soprattutto di nuove tecnologie applicate alla didattica, di percorsi di cittadinanza attiva e di inclusione.

METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo. Dopo una prima parte di presentazione dei contenuti teorici, l'incontro procederà con esercitazioni pratiche e possibili lavoro di gruppo in base al numero di partecipanti.

DURATA

A partire da 15 ore

- 4 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 5 ore di attività e studio individuale con restituzione finale da parte del formatore

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La Flipped Classroom

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom
- Che cos'è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer
- Attività pratica: progettare un'attività in modalità capovolta

Il video didattico

- Il video didattico: scegliere e creare video coinvolgenti ed efficaci
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi Video, YouTube, Flipgrid, Biteable
- Attività pratica: scegliere un video didattico e preparare un'attività

L'organizzazione e la gestione di un'attività

- Il gruppo cooperativo per motivare l'apprendimento: progettare un'attività
- Il gruppo cooperativo e il compito autentico
- Attività pratica: progettare un compito autentico

Osservare e valutare un'attività

- Promuovere valutazione e autovalutazione con griglie di osservazione
- Rubric, Checklist e Portfolio
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Attività pratica: realizzazione di una griglia di osservazione, Rubric o Checklist

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Un Lesson Plan per potenziare le abilità linguistiche

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire strategie e strumenti per progettare e gestire lezioni efficaci per il potenziamento e il recupero delle abilità linguistiche di studenti e studentesse, in un'ottica inclusiva. Muovendosi dallo scenario dell'Evidence Based Education, verranno proposte attività di sviluppo delle competenze nell'area alfabetica funzionale, con particolare riguardo agli studenti e alle studentesse più fragili, utilizzando tool digitali e risorse free online.

I docenti saranno accompagnati nella progettazione di interventi didattici e nella creazione di strumenti di lavoro per un apprendimento attivo attraverso le tecnologie, adattabili a vari contesti, per una piena realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

FORMATRICE

Laura Ceccacci

Formatrice per il PNSD ed esperta INVALSI per il SNV, insegna Discipline letterarie e latino. È autrice di pubblicazioni scientifiche sull'impatto delle tecnologie nei percorsi educativi e formativi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso, erogato online, avrà un taglio prevalentemente laboratoriale. In ogni incontro, ad un momento preparatorio di introduzione ai contenuti e proposta di stimoli, seguiranno un momento operativo, con esercitazioni pratiche, e uno di ristrutturazione e condivisione dei lavori.

DURATA

A partire da 16 ore

- 5 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 6 ore di esercitazioni e studio individuale

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 2.000

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Evidence Based Education

- Falsi miti e suggerimenti per un apprendimento efficace nell'area linguistica
- Effettuare scelte didattiche informate da evidenze
- L'impatto del feedback

Learning Design

- Gestire efficacemente il tempo della lezione: il Lesson Plan
- Il principio della segmentazione per favorire l'apprendimento
- Integrazione di strategie di attivazione cognitiva e strumenti digitali in chiave inclusiva

Continuous Assessment

- Strategie di valutazione
- La valutazione formante per promuovere competenze nell'area alfabetica funzionale
- Le rubriche di valutazione

DigCompEdu

- Il framework europeo
- Le competenze pedagogico-digitali del docente
- Creare risorse digitali per promuovere competenze nell'area alfabetica funzionale e coinvolgere attivamente studenti e studentesse

Gamification nello sviluppo delle competenze nell'area alfabetica funzionale

- L'impatto sugli apprendimenti della Gamification
- La Gamification nel Lesson Plan
- Fruizione o creazione collaborativa di giochi?

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



DOCENTI DI MATEMATICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Lavorare sulle competenze di base in Matematica

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. In particolare, l'idea di competenza di base è diventata cruciale nel momento in cui, dopo la pandemia, nella nuova normalità, l'essenzializzazione del curriculum è sempre più necessaria.

Il corso si propone di analizzare, alla luce dei risultati della ricerca didattica, i nuclei fondamentali del curriculum di Matematica, per mettere l'insegnante in grado di focalizzare il proprio lavoro su ciò che è essenziale per lo sviluppo delle competenze di base, anche in funzione dei piani di miglioramento.

Il filo conduttore di questa proposta consiste nell'uso consapevole delle prove INVALSI in un'ottica di potenziamento delle competenze di base. Un'attenzione particolare viene riservata a come lavorare con studenti e studentesse più fragili e in contesti di classe ad abilità differenziate, in un'ottica di una didattica sempre più personalizzata. Durante il corso vengono proposte delle attività pratiche e laboratoriali su cui i docenti riceveranno un feedback da parte del formatore, con indicazioni per lavorare in classe sui contenuti affrontati.

FORMATORI

Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano

Camilla Spagnolo

Ricercatrice in Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano

Formatori e ricercatori di ForMATH Project.



METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni fruibili in qualunque momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Proposte di materiale teorico e operativo per l'implementazione in classe, seguito dai tutor con feedback dei formatori

CONTENUTI

- Le competenze di base nelle Indicazioni Nazionali - parte generale
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali-prima parte
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle Indicazioni Nazionali - seconda parte
- Progettazione e valutazione per competenze in Matematica

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Il digitale a supporto della valutazione in Matematica

La normativa italiana sta sempre di più istituzionalizzando l'idea che la valutazione non è soltanto un'operazione di certificazione finale, ma un elemento fondamentale dell'intero processo di insegnamento-apprendimento. In questa prospettiva, l'utilizzo del digitale può contribuire a un cambiamento in profondità delle prassi, in particolare per la Matematica.

FORMATORI

Formatori dello staff di ForMATH Project. Il progetto, il coordinamento e la direzione scientifica sono affidati a **Giorgio Bolondi** e **Federica Ferretti**.



METODOLOGIA

Il corso avrà un taglio operativo, organizzato in un incontro introduttivo e due workshop. I partecipanti saranno impegnati in tavoli di lavoro su analisi di casi e progettazione di situazioni di valutazione.

DURATA

A partire da 6 ore

3 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
6 ore	€ 1.500

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

La tavolozza di strumenti di valutazione dell'insegnante di Matematica

- Come fare valutazione formativa in Matematica
- Modalità di valutazione dei prodotti e modalità di valutazione dei processi
- Analisi di alcuni strumenti digitali
- Valutare in presenza e valutare a distanza

I test

- Lavoro su test implementabili su piattaforma
- Materiali disponibili in rete
- Come costruire un buon test
- La formulazione delle domande

Gli strumenti di discussione

- La discussione matematica con le tecnologie
- Come osservare gli allievi e come analizzare i loro processi



Una Matematica per tutti

Il corso mira all'acquisizione degli strumenti e delle strategie didattiche in grado di rendere la Matematica realmente accessibile a tutti, agli alunni con difficoltà in Matematica e con DSA.

I temi centrali del corso sono l'uso delle tecnologie per la didattica della Matematica, la pianificazione di compiti significativi, l'uso di artefatti matematici e la costruzione di strumenti compensativi che rendano le attività e le verifiche accessibili a tutti.

FORMATORI

Formatori del gruppo GID

Gruppo di Innovazione Didattica, di Canalescuola.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Matematica e difficoltà di apprendimento

- La didattica della Matematica
- Come affrontare nella pratica didattica le difficoltà specifiche (lettura, scrittura, calcolo) e le difficoltà generiche (procedure, memorizzazione)
- Difficoltà specifiche e metodo di studio nella Matematica

Strumenti operativi per la didattica della Matematica

- Tecnologie per la didattica della Matematica
- Uso e costruzione di strumenti compensativi
- Utilizzo di materiali didattici inerenti i contenuti matematici (in base all'ordine di scuola)

Compiti significativi e valutazione degli apprendimenti

- Valutare le competenze in Matematica e indicatori dei processi di apprendimento
- Costruzione di compiti significativi
- Materiali didattici e compiti di realtà

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Sviluppo delle competenze matematiche

Il termine competenza è entrato prepotentemente nelle nostre scuole e la ricerca in didattica della Matematica se n'è subito appropriata. Alcune idee chiave elaborate negli ultimi decenni, come "competenza matematica" e "competenza in Matematica", contratto didattico, misconcezioni, registri semiotici, gestione delle difficoltà, possono e devono diventare strumenti potenti in mano agli/alle insegnanti. Durante il corso saranno analizzate situazioni reali d'aula interpretate con gli strumenti della didattica della Matematica per capire a fondo come costruire un curriculum con l'obiettivo di sviluppare le competenze matematiche degli allievi.

FORMATORI

Formatori e ricercatori di ForMATH Project, su progetto del Prof. **Giorgio Bolondi**, docente di Didattica della Matematica presso la Libera Università di Bolzano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Analisi degli strumenti della didattica della Matematica

- Competenze in Matematica e competenza matematica
- Alcuni strumenti della didattica della Matematica
- Analisi di situazioni reali d'aula

Progettazione per competenze

- Esempi di attività da proporre in classe per promuovere le competenze
- Didattica per competenze: progettazione di attività matematicamente significative per l'allievo
- Il laboratorio come occasione per favorire lo sviluppo di competenze

Valutazione per competenze

- Valutare le competenze
- Costruire prove di valutazione
- Progettazione di attività condivise di valutazione in classe

Le prove INVALSI e la valutazione per competenze

- Le informazioni fornite dalle prove a livello di sistema
- Le informazioni fornite dalle prove a livello di classe
- Utilizzare le prove INVALSI in funzione formativa

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in Matematica

Le difficoltà in Matematica degli studenti e delle studentesse costituiscono spesso per gli/le insegnanti motivo di disagio e di frustrazione: a questo problema dedicano infatti molte risorse in termini di tempo e di azioni intraprese, ma il risultato raramente è proporzionato alle risorse impiegate, anche a causa di alcune criticità dell'approccio tradizionale al recupero. Obiettivo trasversale del corso è proporre ai docenti riflessioni, strategie, materiali per meglio individuare le difficoltà degli allievi e per intervenire in modo mirato. Tali strumenti suggeriscono anche azioni didattiche per la prevenzione delle difficoltà.

FORMATRICE

Rosetta Zan

Già docente di Didattica della Matematica presso l'Università di Pisa, esperta di difficoltà in Matematica, problem solving e formazione.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'interpretazione delle difficoltà in Matematica

- L'approccio standard alle difficoltà: analisi e criticità
- L'importanza di un sistema coerente di diagnosi puntuali e operative

L'azione didattica per prevenire/superare le difficoltà in Matematica

- Dal mito dell'impegno all'assunzione della responsabilità dell'apprendimento. Le lacune di base
- Come promuovere la responsabilità dell'apprendimento
- L'importanza dei misconcetti nelle lacune di base

Difficoltà legate alle convinzioni che l'allievo ha su di sé e alla sua visione della Matematica

- La convinzione di "potercela fare", ovvero il senso di autoefficacia
- Visione concettuale e visione procedurale in Matematica

Difficoltà legate all'uso della razionalità matematica e del linguaggio matematico

- Differenze e affinità fra razionalità quotidiana e razionalità matematica
- Differenze e affinità fra linguaggio quotidiano e linguaggio matematico

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Fare Scienze in laboratorio con strumenti digitali e non

Il corso, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, cercherà di fornire alcuni strumenti e suggerimenti per rendere le lezioni di Scienze interattive e partecipate.

I tre webinar saranno dedicati ognuno ad una delle tre materie principali di cui si compongono le Scienze: la Chimica, la Biologia e le Scienze della Terra. I docenti saranno coinvolti in prima persona a sperimentare e progettare lezioni utilizzando gli strumenti suggeriti.

FORMATORE

Marco Anconetani

Docente di Scienze naturali, chimiche e biologiche, presso il Liceo Scientifico "Galilei" di Ancona, ed è esperto in Strumenti, Tecniche e Metodologie Innovative per la Didattica.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

20 ore

- 3 webinar in diretta da due ore e mezza ciascuno
- 30 minuti di videolezioni: "tutorial" sull'utilizzo dei software utilizzati
- 6 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti delle attività da svolgere singolarmente o in gruppo
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

PREZZO

Durata	Prezzo
20 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Visualizziamo le molecole

- Utilizzo del software Chimera per costruire molecole inorganiche e organiche
- Misurare distanza e angoli di legame
- Visualizzare lo spazio occupato dalle molecole
- Le molecole interagiscono, visualizzazione dei legami a idrogeno

Studiare la Biologia con la Bioinformatica

- Cos'è la Bioinformatica
- Esploriamo il genoma
- Dal DNA alle proteine
- Un caso studio: come una mutazione genica influisce sulla struttura di una proteina

Lo studio dei terremoti in laboratorio

- Le onde sismiche
- Determiniamo l'epicentro di un terremoto con strumenti digitali e non
- Simuliamo gli effetti di una scossa tellurica
- Come realizzare un sismografo

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO | sono previsti percorsi differenziati per ciascun grado scolastico

Lavorare sulle competenze di base in Inglese

Il percorso formativo è incentrato sul ruolo delle competenze di base in Inglese alla luce della cornice normativa ministeriale e delle recenti Raccomandazioni Europee. Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si faranno continui riferimenti. L'ottica della personalizzazione e dell'inclusione rappresenterà il filo rosso del percorso, con l'obiettivo di supportare gli studenti e le studentesse più fragili e di lavorare in contesti di classi ad abilità differenziate.

I corsisti verranno guidati nella realizzazione di un Project Work finale di carattere laboratoriale, come approfondimento e rielaborazione individuale dei temi affrontati durante il corso.

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale in seconda fascia per il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN02; docente a contratto di Lingua Inglese presso l'Università Telematica degli Studi IUL, già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

- Videolezioni con indicazioni teoriche, metodologiche, pratiche e spunti di riflessione
- Attività di studio in auto-apprendimento e di autovalutazione
- Proposta di attività didattiche per lavorare in classe
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande
- Materiali di approfondimento
- Attività laboratoriale: progettazione didattica e relativi strumenti di valutazione come rielaborazione personale degli input del corso.

CONTENUTI

- Le competenze di base in lingua inglese: scenari e quadri di riferimento
- La didattica della lingua inglese: nuclei fondanti, obiettivi, finalità, target
- Le prove INVALSI
- Metodi, tecniche e glottotecnologie
- Le glottotecnologie
- Focus sul recupero e il potenziamento

PREZZO

Durata	Prezzo
15 ore	€ 89

Il prezzo è da intendersi a partecipante. Alle scuole sono riservate promozioni particolari sull'acquisto di più corsi.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Competenze di base e prove INVALSI in Inglese

Il percorso formativo è finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse nei vari ordini e gradi di scuola, alla luce del Quadro di riferimento normativo ministeriale, delle recenti Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Nello specifico, si focalizzerà l'attenzione sulle competenze di base in lingua Inglese, a partire dalle prove INVALSI, intese come punto di partenza per un ripensamento più ampio delle metodologie e tecniche glottodidattiche, sulla scia della ricerca scientifica e in considerazione del valore aggiunto delle glottotecnologie, cui si farà riferimento come integrazione e supporto della Didattica delle lingue.

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, docente a contratto di lingua Inglese presso l'Università Telematica degli Studi IUL, già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso seguirà un approccio laboratoriale e interattivo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e simulazioni, anche con l'ausilio delle glottotecnologie.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Le competenze di base in lingua Inglese: scenari e quadri di riferimento

- La normativa ministeriale
- Le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa
- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare, 2020

Le prove INVALSI

- La valutazione delle competenze linguistiche
- Il Language Testing
- Le prove INVALSI

Metodi, tecniche, strumenti per una Didattica innovativa delle lingue

- Metodi e tecniche glottodidattiche nell'era del post-metodo
- Dalla progettazione alla valutazione
- Rubriche e griglie di valutazione

Focus sulle glottotecnologie

- Inventory e webtools per la Didattica delle lingue
- Strumenti digitali per la valutazione
- Webtools per la Gamification

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



Metodologie innovative e didattica digitale delle lingue

Il percorso formativo è finalizzato alla presentazione di metodi, tecniche e strumenti innovativi per la Didattica delle lingue, alla luce del Quadro di riferimento normativo ministeriale, delle recenti Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Nello specifico, verrà presentata una panoramica diacronica degli approcci e metodi glottodidattici, sino all'era attuale del post-metodo, facendo riferimento a metodologie innovative e interattive, tra cui: Debate, TBL, PBL, SOFLA, DIY Learning, TPRS ecc. Particolare attenzione verrà dedicata all'uso delle glottotecnologie per lo sviluppo delle 4 Modes of Communication.

FORMATRICE

Letizia Cinganotto

Docente di Didattica delle lingue presso l'Università per Stranieri di Perugia, docente a contratto di lingua Inglese presso l'Università Telematica degli Studi IUL, già Prima Ricercatrice presso INDIRE.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso seguirà un approccio laboratoriale e interattivo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e simulazioni, anche con l'ausilio delle glottotecnologie.

DURATA

A partire da 8 ore

4 webinar in diretta da due ore ciascuno

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
8 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Educazione linguistica e plurilinguismo

- Educazione linguistica e plurilinguismo nello scenario nazionale e internazionale
- EMI, CLIL
- Approcci plurilingui

Le novità del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare

- Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare, 2020: l'Action-Oriented Approach e il Backward Design
- Le 4 Modes of Communication
- L'interazione online

La glottodidattica nell'era del post-metodo

- Approcci, metodi, tecniche e strumenti: uno sguardo diacronico e sincronico
- Metodologie innovative per la Didattica delle lingue: TBL, PBL, SOFLA, DIY Learning, TPRS
- Il Debate per lo sviluppo delle competenze linguistiche

Glottotecnologie

- Webtools, piattaforme e repository
- Glottotecnologie per le 4 Modes of Communication
- CALL, MALL, TELL, ICALL

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

L'accessibilità delle lingue straniere: un approccio glottodidattico integrato e inclusivo

In una società in cui ci si appresta a comunicare attraverso applicazioni che garantiranno la possibilità di comprendere chiunque, in qualunque idioma, a tutt'oggi una percentuale significativa dei nostri studenti e delle nostre studentesse ha difficoltà a padroneggiare l'inglese, e, in generale, le lingue straniere moderne.

Solo gli studenti e le studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), rappresentano il 5,3%-5,4% della popolazione nazionale, ma sono maggiori le percentuali degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) che impattano sulle loro abilità e competenze linguistiche, causando difficoltà multilivello. Attraverso questa formazione, comprenderemo come affrontare le difficoltà legate ai BES in maniera funzionale, progettando un ambiente di apprendimento privo di barriere che favorisca l'accessibilità glottodidattica, tenendo in considerazione i diversi profili e stili di apprendimento dei nostri studenti e delle nostre studentesse.

FORMATRICE

Valentina Miniati

Docente universitaria di lingua Inglese. Collaboratrice di gruppi di ricerca universitaria e case editrici. Formatrice esperta della didattica inclusiva delle lingue straniere e della didattica digitale. Tutor didattico specializzato per studenti/studentesse con BES, DSA e DA, accreditato a livello nazionale ed europeo, presente nell'albo regionale della Lombardia.

METODOLOGIA DI LAVORO

Webinar in diretta in modalità interattiva e laboratoriale. Gli/Le insegnanti avranno modo di sperimentarsi contestualmente nelle varie fasi della formazione, attraverso simulate e utilizzo sincrono e asincrono delle metodologie, strategie e strumenti di glottodidattica inclusiva presentati. Possibilità di progettare a partire da case study.

DURATA

A partire da 12 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 4 ore di studio individuale ed esercitazioni

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
12 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar e le registrazioni, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

Profili di funzionamento atipico e studi di caso

- Progettazione linguistica specifica
- Analisi dei bisogni
- Obiettivi personalizzati

Didattica inclusiva delle lingue straniere

- L'approccio neuropsicologico
- La didattica per task

Un modello operativo glottodidatticamente integrato e inclusivo

- Strumenti di alta tecnologia
- Didattica compensativa
- Progettazione di interventi glottodidattici e psico-educativi accessibili

Valutazione: una sfida possibile

- Fondamenti di misurazione e verifica accessibile
- Progettazione di verifiche e strumenti di valutazione

DEAFLIX PER LE SCUOLE

DEAFLIX È ACCESSIBILE DA **DEAFLIX.IT**
E UTILIZZABILE DA PC, TABLET E SMARTPHONE

OFFERTA PER LE **SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO**

fino a
200 studenti

€ 1.500*

da 200 a
400 studenti

€ 2.000*

oltre
400 studenti

€ 2.500*

* Valida per 12 mesi dalla data di attivazione e rinnovabile

PROVALO
GRATIS
PER 15
GIORNI!

Vai su **deaflix.it**
e inserisci il codice
DFLIX-4U22

La **linea di investimento 1.4** del PNRR finanzia interventi mirati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica anche attraverso il potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti. A oltre 3.000 scuole sono già state assegnate le risorse con decreto di riparto del Ministro dell'istruzione (DM 170 del 24 giugno 2022).



Per maggiori informazioni
contatta il tuo agente di zona
o scrivi a
corsi@deaformazione.it

 **COME POSSIAMO AIUTARTI?**
Scrivici a corsi@deaformazione.it

D Scuola S.p.A
Gruppo Mondadori
Via Privata Mondadori, 1
20054 Segrate (MI)

formazione.deascuola.it

Seguici anche su:

