

La scuola 

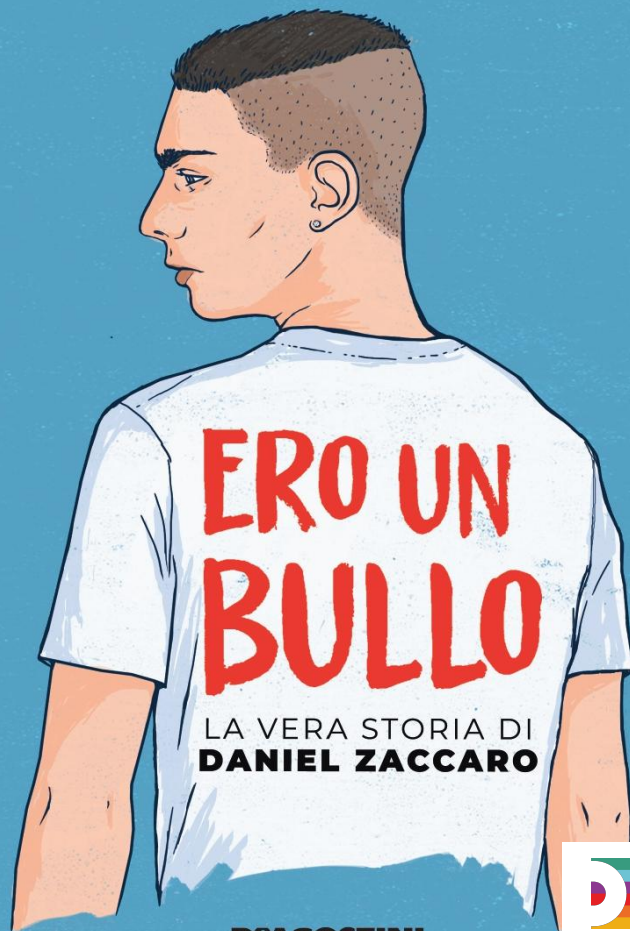
BULLI, LIBRI E ADULTI CREDIBILI. UN SAPERE CHE SALVA

Relatori:

Andrea Franzoso, Daniel Zaccaro

5 aprile

ANDREA FRANZOSO



D'AGOSTINI



ERO UN BULLO

COME ACCEDERE ALL'AREA EDUCAZIONE CIVICA

The screenshot shows the website interface for GIOVANI CITTADINI/1. At the top, there are navigation menus for 'Mondo Deascuola', 'Area Personale', and 'Attiva Libro'. Below this, there are dropdown menus for 'Legalità e Costituzione', 'Ambiente e salute', 'Cittadinanza digitale', and 'Ed. finanziaria ed Ed. stradale'. The main content area features a large graphic with a semi-circle and icons representing various themes. Below this, there are four colored boxes: 'Legalità e Costituzione' (Secondary I and II degree), 'Ambiente e salute' (Secondary I and II degree), 'Cittadinanza digitale' (Secondary I and II degree), and 'Educazione finanziaria e stradale' (Secondary I and II degree). At the bottom, there are two sections: 'Ero un bullo' (a docuseries by Andrea Franzoso) and 'Progettare l'Educazione Civica' (a mapping tool for schools).

Per accedere ai contenuti dell'area **Educazione Civica** è necessario:

- registrarsi al sito deascuola.it come Docente;
- avere attivo sul proprio profilo almeno uno dei [seguenti testi](#);
- collegarsi come Docente registrato alla pagina <https://educazionecivica.deascuola.it/>

ERO UN BULLO

DOVE TROVARE LA DOCU-SERIE

The screenshot shows the website 'GIOVANI CITTADINE/I' with a navigation bar containing 'Legalità e Costituzione', 'Ambiente e salute', 'Cittadinanza digitale', and 'Ed. finanziaria ed Ed. stradale'. The main header features the title 'Ero un bullo, la docu-serie' by Andrea Franzoso and the subtitle 'CONOSCERE E SCONFIGGERE IL BULLISMO'. Below the header, a paragraph describes the series: 'La serie affronta il fenomeno del bullismo attraverso la storia di Daniel Zaccaro, il protagonista del libro *Ero un bullo* di Andrea Franzoso, pubblicato da De Agostini. Ogni puntata è dedicata a un tema specifico per tracciare l'identikit di un bullo e capire come comportarsi con questo tipo di disagio adolescenziale. La narrazione coinvolgente, che parla a ragazze e ragazzi, consente di analizzare il bullismo e di svelarne le dinamiche per aiutare a smontarle.' A video player shows the intro video 'La docu-serie Ero un bullo (INTRO)'. Below the video, two cards are visible: 'ERO UN BULLO. LA DOCU-SERIE. Chi si nasconde dietro la maschera del bullo? Puntata 1' and 'ERO UN BULLO. LA DOCU-SERIE. Chi si nasconde dietro la maschera del bullo? Scheda didattica 1'.

La serie video ***Ero un bullo***, per la secondaria di primo e secondo grado, è disponibile su deascuola.it, nell'area dedicata all'**Educazione civica *Giovani cittadine/i***, per tutti coloro che hanno in adozione uno dei [seguenti testi](#).

Ciascun video è accompagnato dalle **parole-chiave**, dall'elenco dei protagonisti della singola puntata e inoltre...

ERO UN BULLO

SCHEDE DIDATTICHE

nome _____ cognome _____ classe _____

ERO UN BULLO di Andrea Franzoso **SCHEDA VIDEO 1** Chi si nasconde dietro la maschera del bullo?

L'infanzia di Daniel

- 1. Daniel vive con la sua famiglia a **Quarto Oggiaro**, quartiere nella periferia di Milano. Con il il sua casa? Che atmosfera si respira?
- 2. Dei suoi genitori, Daniel dice che sono **"infelici"**. Perché? Questa infelicità ricade anche sui figli?
- 3. Che cosa rappresenta il **calcio** per Daniel? Quando il suo grande sogno sembra diventare realtà? E quando invece il sogno si infrange?
- 4. Quali sono i **primi reati** commessi da Daniel?

Le parole sono importanti

1. «**Non vali niente**» dice il padre a Daniel. E ripete lo stesso concetto con altre frasi: «Hai sbagliato tutto», «Non sei all'altezza», «Non farai mai niente nella vita». Le parole **tutto, altezza e niente** si riferiscono a una quantità. Infatti il padre "misura" tutto ciò che fa Daniel, e quando lui deve descrivere come si sente di fronte a quelle parole, usa l'aggettivo stupido, piccolissimo, triste.
2. «Mi sarei aspettato che lui facesse il padre e non il giudice con me» dice Daniel con amarezza. Secondo te come si dovrebbe comportare un genitore quando un figlio o una figlia non riesce in qualcosa?

Debate

lo **NON SONO** sbalato ho solo fatto una cosa sbagliata
→ il papà di Daniel non si limita a giudicare la disavventura calcistica, ma esprime un giudizio su suo figlio in generale, come se quel tiro sbagliato coincidesse con tutta la sua persona (dice: «**Fai schifo**» e non «**Il tuo tiro faceva schifo**»). È importante invece dare il giusto peso ai piccoli incidenti che tutti noi viviamo: per esempio un brutto voto non è un giudizio su di noi, ma noi dici che non conosciamo abbastanza bene un argomento... Confrontare le due cose è facile, sia per chi viene giudicato, sia per chi giudica. **Provate a parlarne in classe, a confrontarvi e a fare degli esempi**

SCHEDA 1 PAGINA 1

Disco-arte "Ero un bullo" in discaarte.it - © D. Svaldo SpA - Milano

Lemozione LA RABBIA **SCHEDA VIDEO 1**

«Dreccendo ho accumulato un sacco di rabbia»: comincia così il racconto di Daniel. E la sua storia parte dalla rabbia, una rabbia che nasce e cresce in silenzio, giorno dopo giorno, senza esprimersi.

- 1. Perché Daniel prova rabbia?

- 2. Quella di Daniel è una rabbia "fredda", ma esiste anche una rabbia "calda": secondo te quali sono le sue caratteristiche?

- 3. Associa un colore alla rabbia fredda e uno alla rabbia calda, e scrivi nei riquadri corrispondenti
RABBIA FREDDA → RABBIA CALDA →
- 4. E tu per che cosa provi rabbia? Ti tratterono o esplosi facilmente? Quando perdi la pazienza, poi te ne penti?

CHI È IL BULLO?

Alle medie Daniel diventa un **bullo**, commette prepotenze nei confronti dei compagni. Ma che cosa si intende esattamente per bullismo? La situazione classica dei casi di bullismo è questa: c'è un gruppetto di prepotenti, c'è una vittima, ci sono le prese in giro, le minacce e poi a volte dalle parole si passa ai fatti. Le vittime dei bulli spesso si ritrovano isolate dal resto del gruppo o, per la paura di essere ancora più emarginate, non dicono nulla. Per questo è così difficile individuare i casi di bullismo.

1. Ma perché il bullo si comporta in questo modo? Non è facile rispondere; quello che si può dire è che spesso i bulli sono i veri deboli: si "travestono" da prepotenti per nascondere un disagio. Forse ti sarà sembrata strana la definizione di "bullo" data dall'educatore: «**Il bullo è una persona che soffre, che non sta bene, che è impaurita**». In che senso? Prova a spiegarlo con le tue parole.

2. Che cos'è il **cyberbullismo**? Secondo te è più o meno grave del bullismo? Motiva la tua risposta.

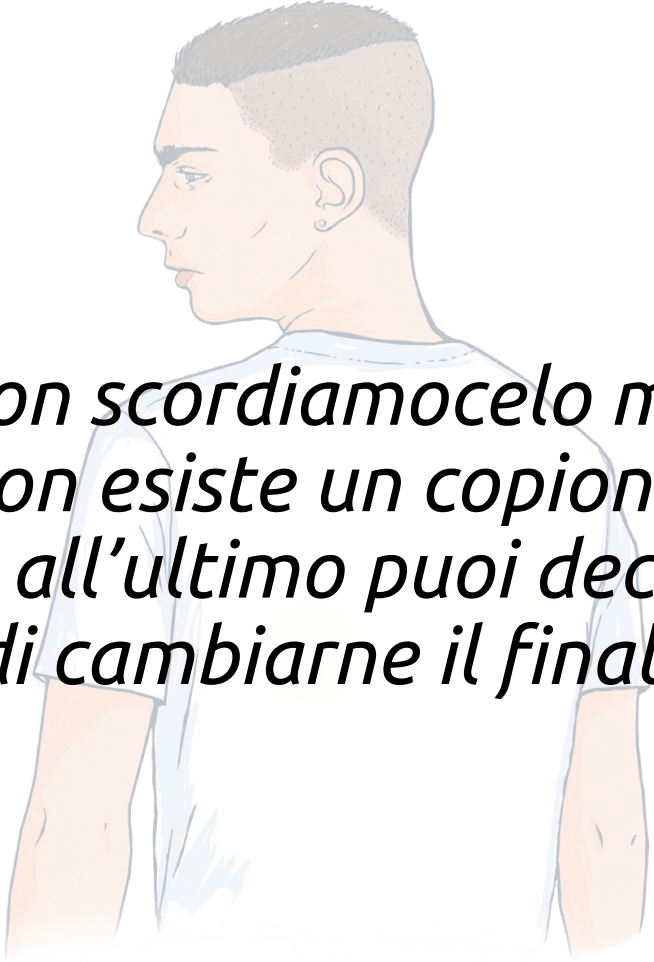
3. Hai mai assistito a un episodio di bullismo? Che cosa hai fatto? Se non ti è successo, pensi che avresti il coraggio di fare qualcosa/dire qualcosa? Ti rivolgeresti al bullo o agli altri compagni, oppure alla vittima?

4. Ti è mai capitato di essere bullizzato? Hai chiesto aiuto? A chi? Prova a raccontarci.

SCHEDA 1 PAGINA 2

Disco-arte "Ero un bullo" in discaarte.it - © D. Svaldo SpA - Milano

Per ogni video è prevista una scheda operativa, per la **secondaria di primo grado**, con **domande di comprensione, esercizi sulle parole, attività di riflessione su emozioni e sentimenti, proposte per la costruzione di relazioni positive.**

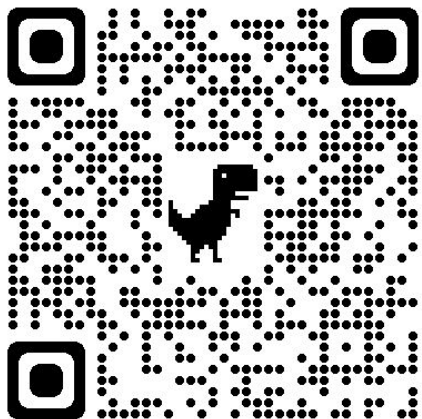


« *Non scordiamocelo mai:
nella vita non esiste un copione già scritto:
fino all'ultimo puoi decidere
di cambiarne il finale.* »

Grazie per l'attenzione

L'appuntamento non termina con la diretta!

Instagram



deascuola

Segui

Messaggio

Post: 1.035

7.227 follower

193 profili seguiti

Deascuola

Pagina ufficiale di Deascuola.

Siamo innamorati pazzi della scuola!

linktr.ee/deascuola

I prossimi appuntamenti

<https://festival.deascuola.it/>

Webinar

Earth Day

21 Aprile 2023, 11:00
con: Martina Panisi

[Iscriviti](#)

Webinar

La scuola è... Abitare il
mondo in modo nuovo

21 Aprile 2023, 17:00
con: Valeria Barbi

[Iscriviti](#)