



EDUCARE & FUTURO

LINGUE STRANIERE

**TRA INNOVAZIONE
E SOSTENIBILITÀ**

Divertirse enseñando

Catalina Ramos,
María José Santos,
Mercedes Santos,



Encuesta

1. La importancia del juego en el aprendizaje Mucha Discreta Nula No sé

2. El juego para aprender gramática Mucho Bastante Poco – Nada

3. El juego para aprender funciones comunicativas Mucho Bastante Poco Nada

4. El juego para aprender léxico Mucho Bastante Poco Nada

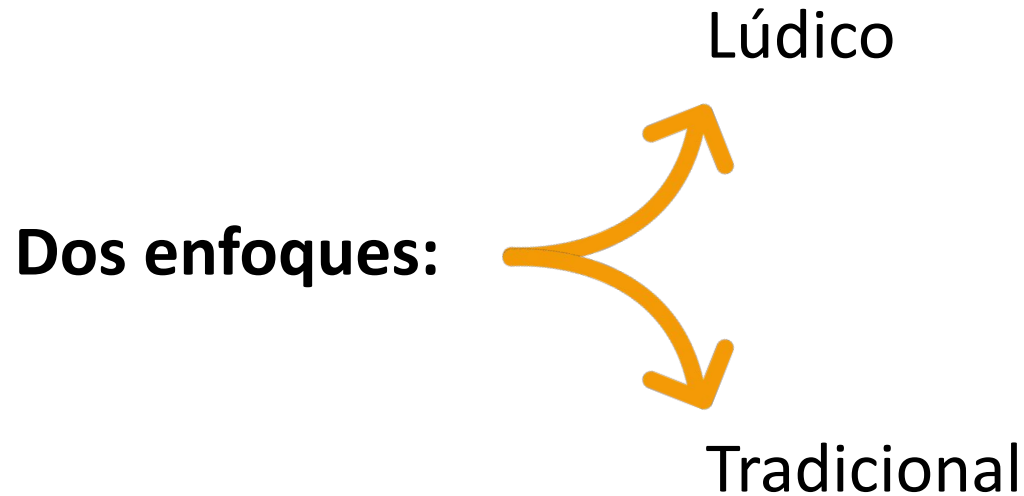
5. En qué medida usas el juego en clase Mucho Bastante Poco Nada

6. Los juegos que utilizas son fundamentalmente Juegos en línea Juegos tradicionales



**Por qué tenemos
que seguir jugando a
los juegos
tradicionales**

Propuesta de trabajo



Funciones: Información personal – Presentar a una persona – Saludar y despedirse

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Cuántos hermanos tienes?

Esta es mi hermana María

¿De dónde eres?

Hola, ¿qué tal?

Argentina, de Buenos Aires

14

2

Pedro

Léxico: Los animales

0 ¡Bienvenidos!

1 **085** **Aprendemos las mascotas** ▶ VIDEO

Vocabulario

canario conejo gato
hámster loro pájaro
perro pez tortuga

8 **085** **EN GRUPOS** Di che colore sono normalmente gli animali che hai visto nel riquadro di lessico? Parla con i tuoi compagni e ricorda che ogni animale può essere di più colori.
Normalmente, el perro es de color...

9 **086** **ASCOITA** l'audio e completa la tabla.

	animal	color	años (= anni)
1			7
2	perro		
3		azul claro y amarillo	
4			
5			
6			

10 **086** **EN PAREJAS** E tu, hai degli animali? Parlane con il tuo compagno.
A ¿Tienes mascotas?
B No. / Sí, tengo un(a)...

El verbo tener, pág. 52
Un piccolo aiuto:
yo tengo = io ho
tú tienes = tu hai
el/ella tiene = lui/lei ha

8 ocho

Competencia comunicativa

1 **089** **Los grandes animales** ▶ VIDEO

Vocabulario

elefante hipopótamo gorila mono
león leopardo pantera tigre
lince jirafa oso lobo
zorro canguro águila ballena

15 **089** **Relaciona** estas imágenes con algunos de los animales del vocabulario anterior y explica por qué.

1 2 3 4 5 6

16 **089** **JUGAMOS** ¿Qué animal eres? Descríbeselo a la clase para que ellos lo adivinen. Pueden hacer las siguientes preguntas.
• ¿Dónde vives? • ¿Qué colores tienes?
• ¿Qué comes? • ¿Cuál es tu característica más destacada?

17 **089** **EN PAREJAS** Buscad información sobre alguna asociación dedicada a la protección de animales en vuestro territorio. Haced una presentación multimedia y compartidla con la clase. Podéis seguir estos puntos:
• su historia; • los animales de los que se ocupa; • su lugar de trabajo.

Cuaderno, p. 74

sesenta y cinco 65



Gramática

Verbos irregulares: verbos de cambio vocálico **E>I**

Verbos irregulares: verbos de cambio vocálico **E>IE**

Verbos irregulares: verbos de cambio vocálico **E>UE**

pedir

volver

pensar

merendar

dormir

seguir

Escribe aquí la hora a la que empezas a jugar:

¡Ayuda a José a salir de la sala de escape!

Mira el dibujo, recoge los indicios y resuelve los enigmas. Al final, encuentra el código de salida. ¡Date prisa, tienes solo 20 minutos!

ENIGMA 1

Alba y Clara son hermanas gemelas, pero no son exactamente iguales. ¿Cuántas diferencias ves entre ellas?

1 Escribe el número en el código de salida.

ENIGMA 2

1 Escucha la grabación. Alba te describe a su madre su compañera de clase Ester. ¿Qué adjetivos usa para describir su carácter?

1. _____ 3. _____
2. _____

1 Ahora escribe en el código de salida la inicial que se repite.

ENIGMA 3

¿Qué comida del día están haciendo Alba y Clara?

1 Escribe en el código de salida la única vocal que no aparece en esta palabra.

→ Scopri la versione digitale del gioco sul tuo eBook!

ENIGMA 4

Las gemelas comen mucha fruta. Busca por la cocina las preferidas de estas chicas.

1. _____ 3. _____
2. _____

1 Escribe en el código de salida las iniciales por orden alfabético.

CÓDIGO DE SALIDA

○ ○ ○ ○ ○ ○

¡Muy bien! ¡Has desbloqueado el código y José puede salir!

SALIDA



¡Gracias por vuestra
participación!



Espacio para las
preguntas...

