



DEASCUOLA

INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE

Creare il gruppo classe: giochi e sfide di collaborazione

Relatore: Giuseppe Walter Diana





DEASCUOLA

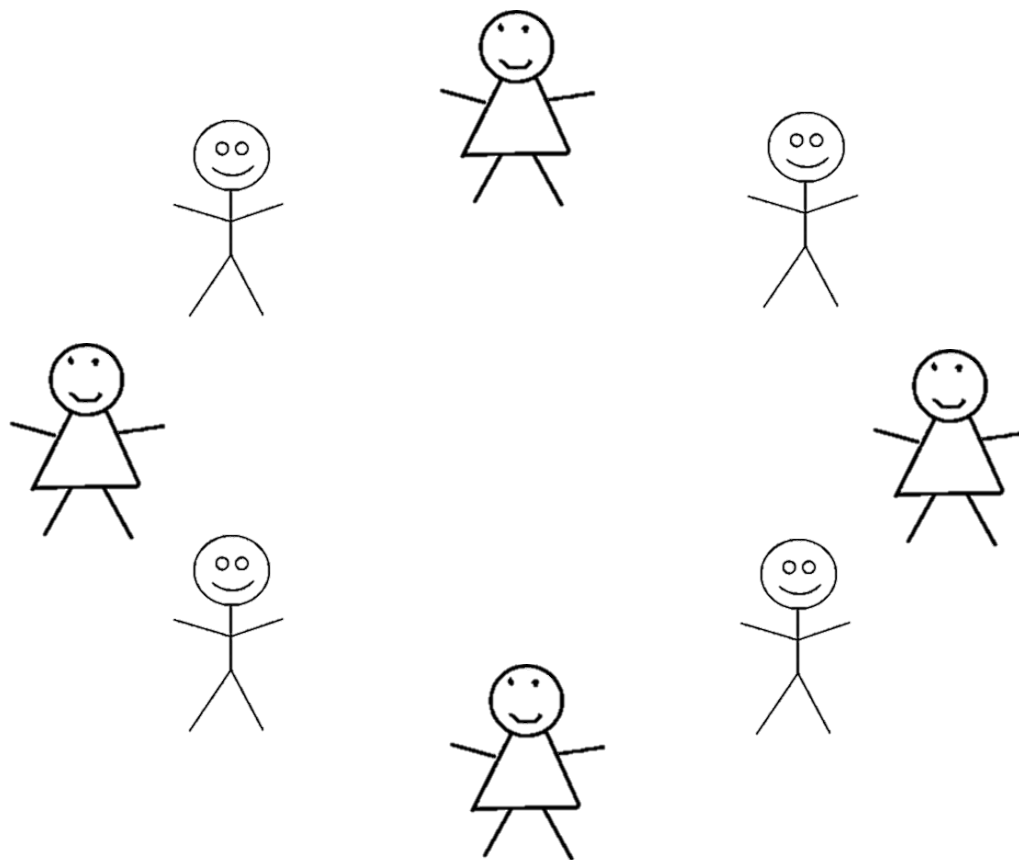
INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE

Team Building e Cooperative Games

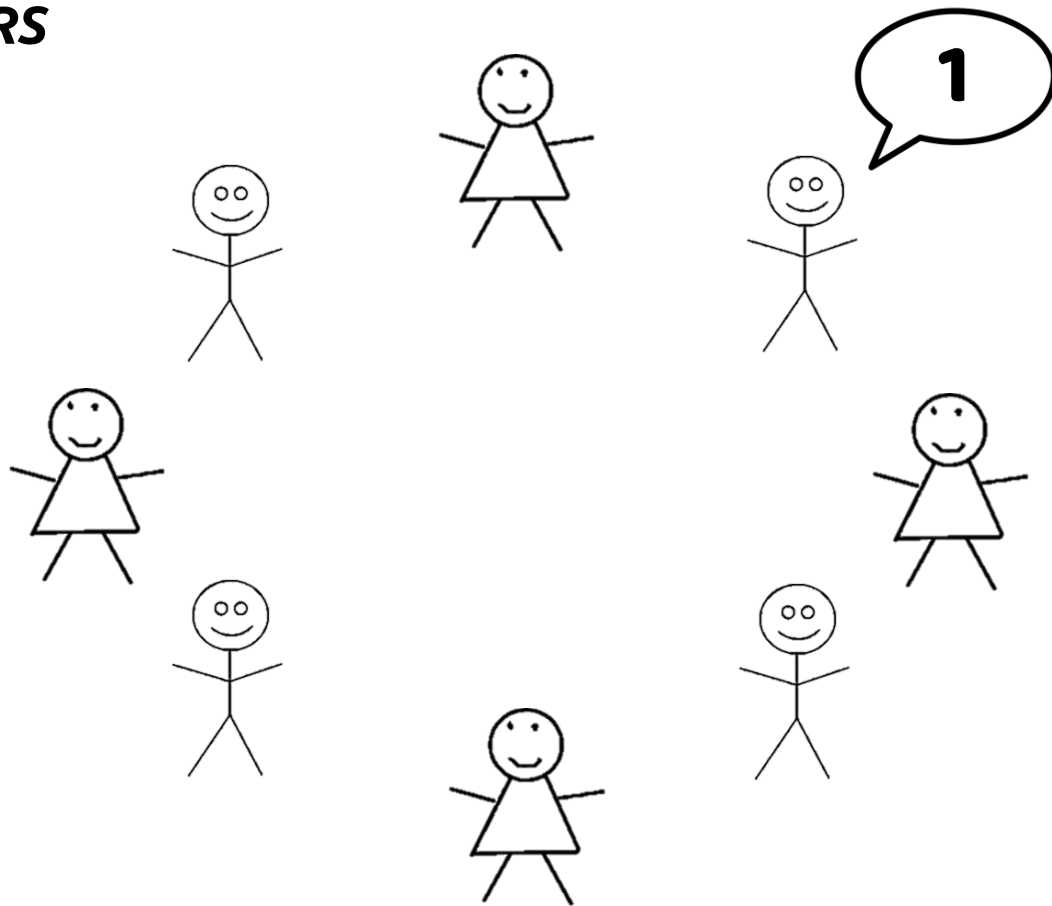
Relatore: Giuseppe Walter Diana



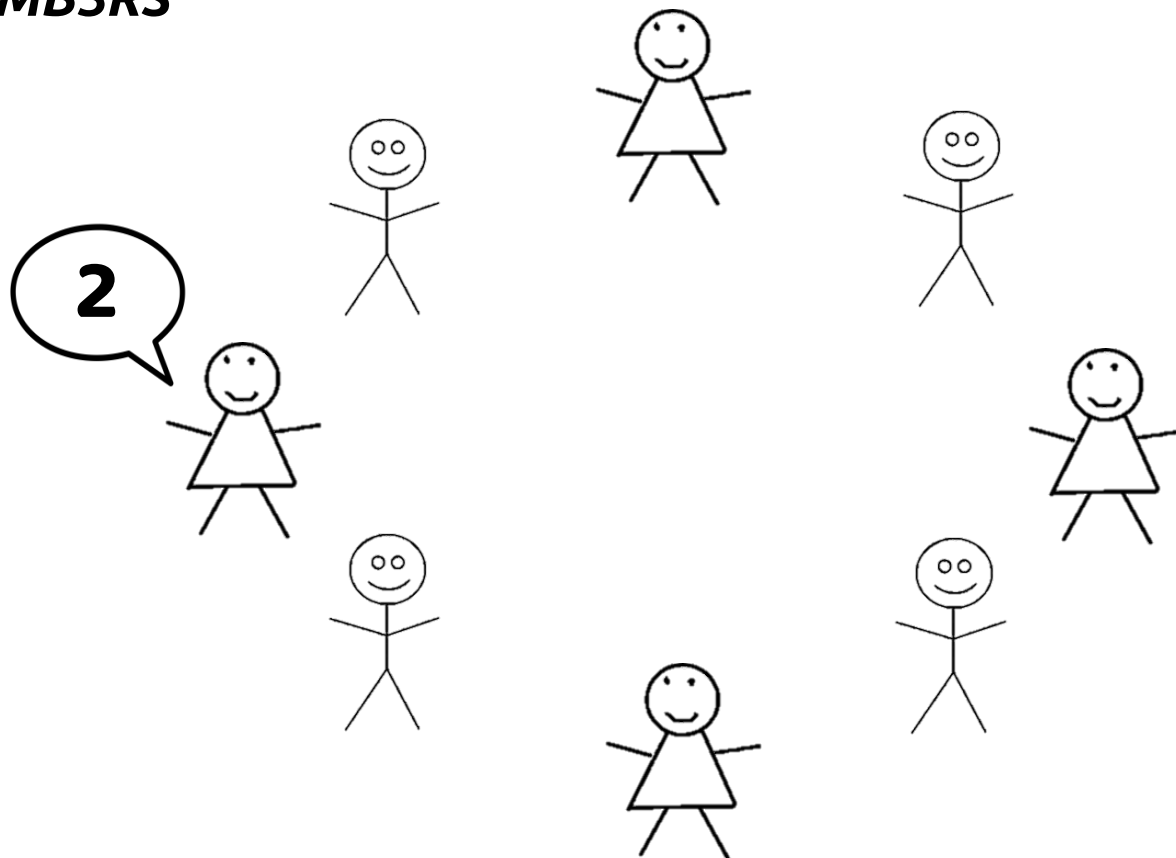
NUMB3RS



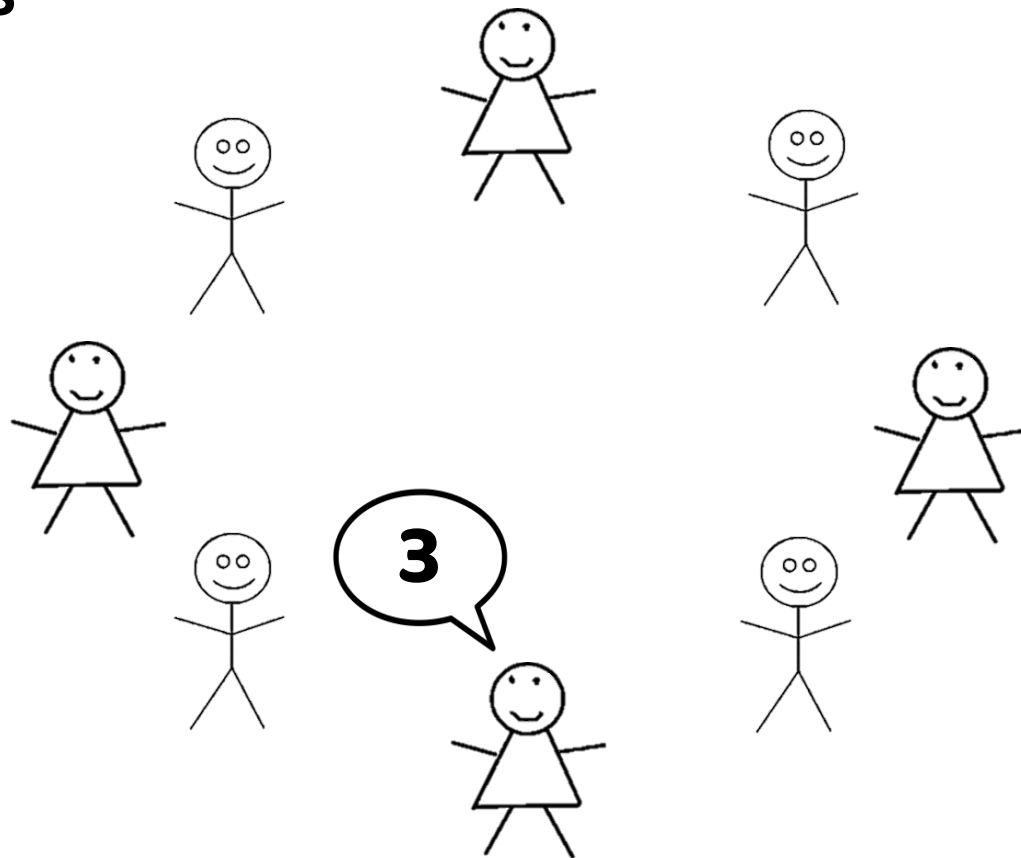
NUMB3RS



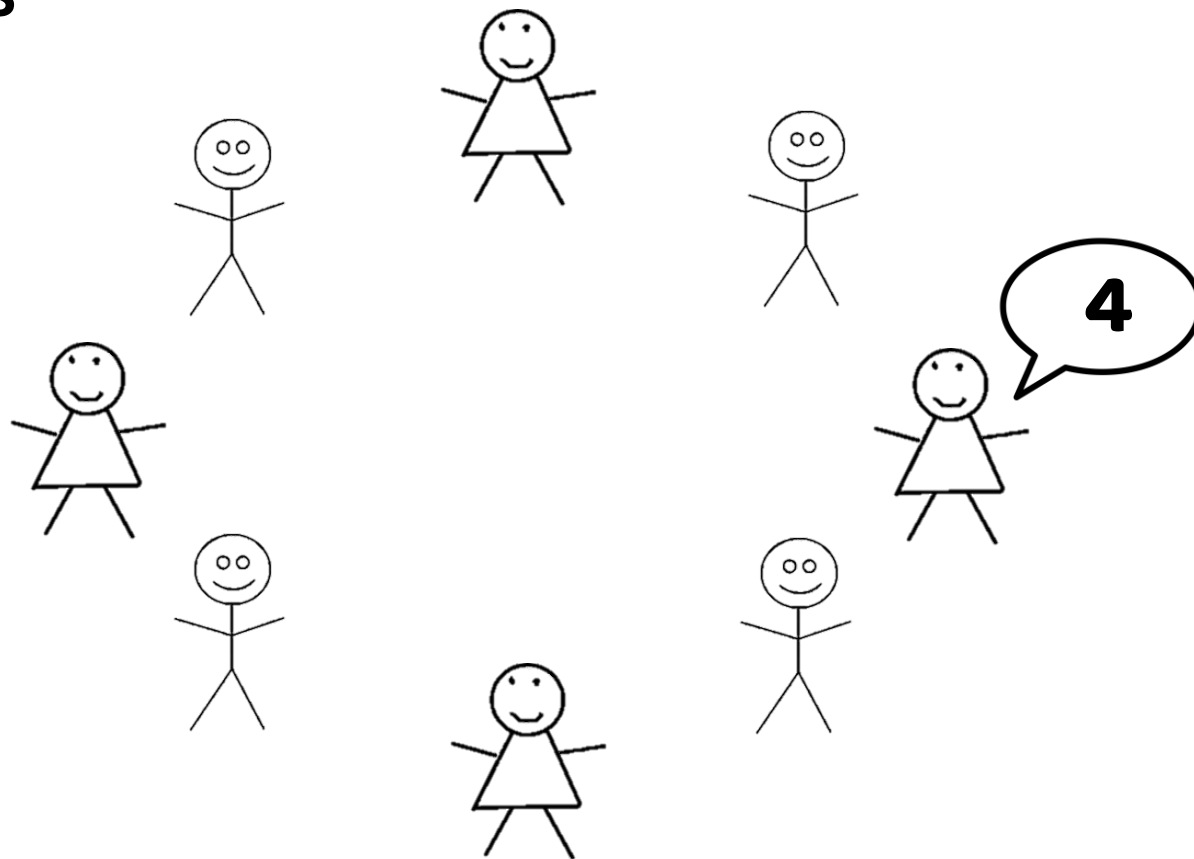
NUMB3RS



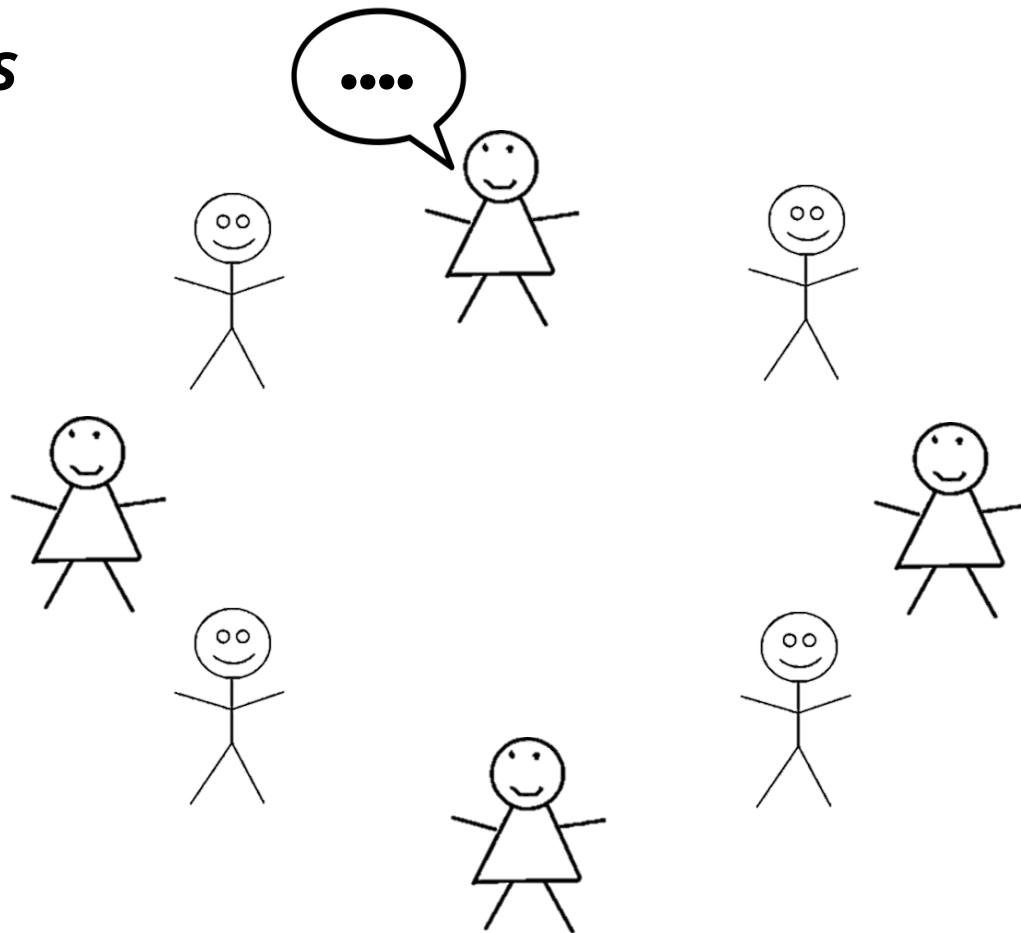
NUMB3RS



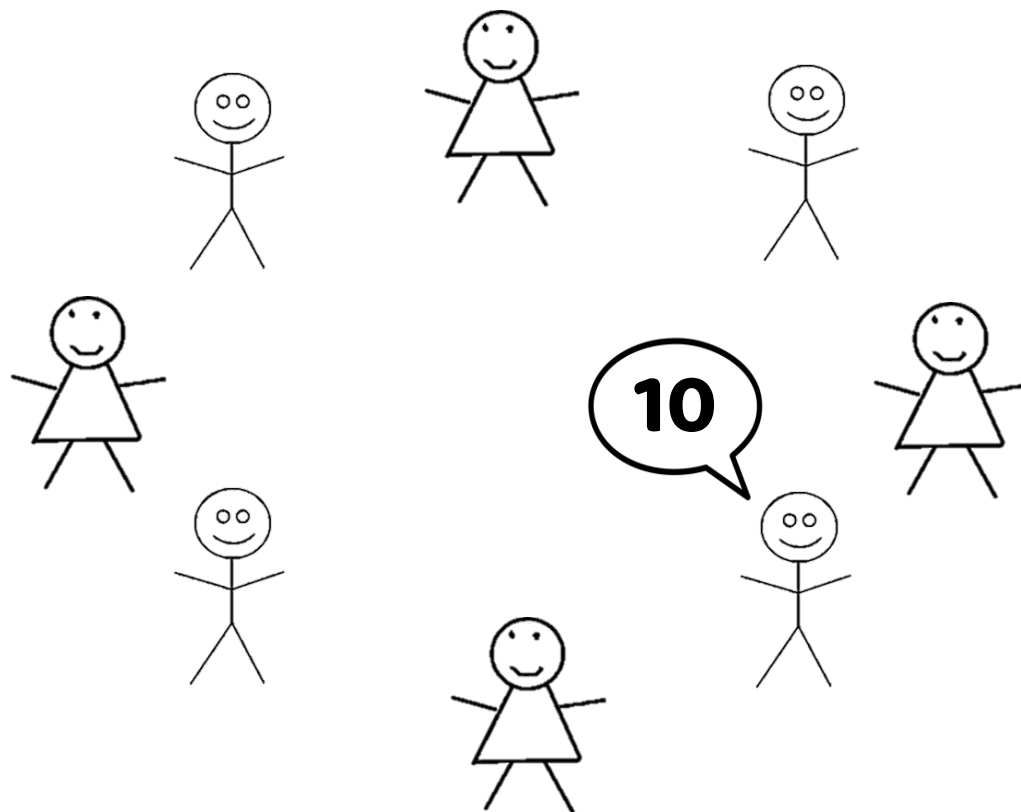
NUMB3RS



NUMB3RS



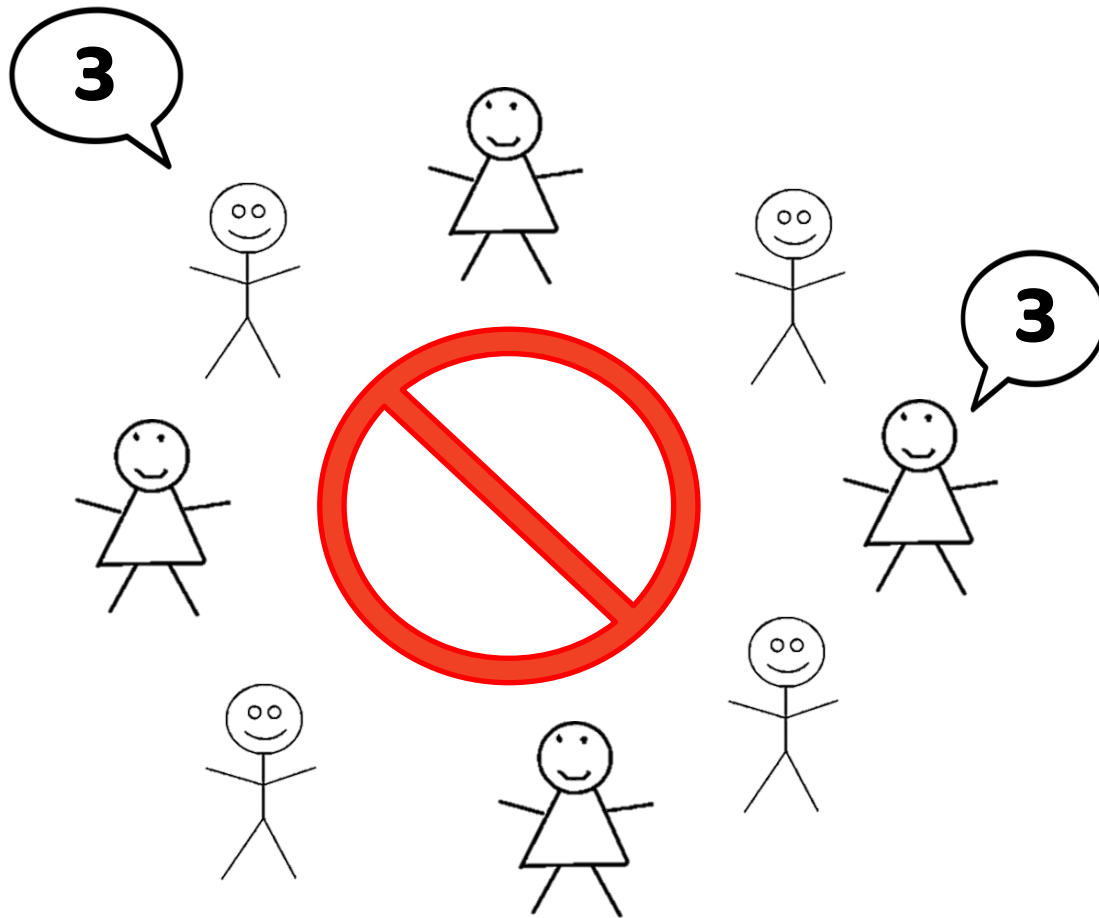
NUMB3RS



NUMB3RS

REGULATION

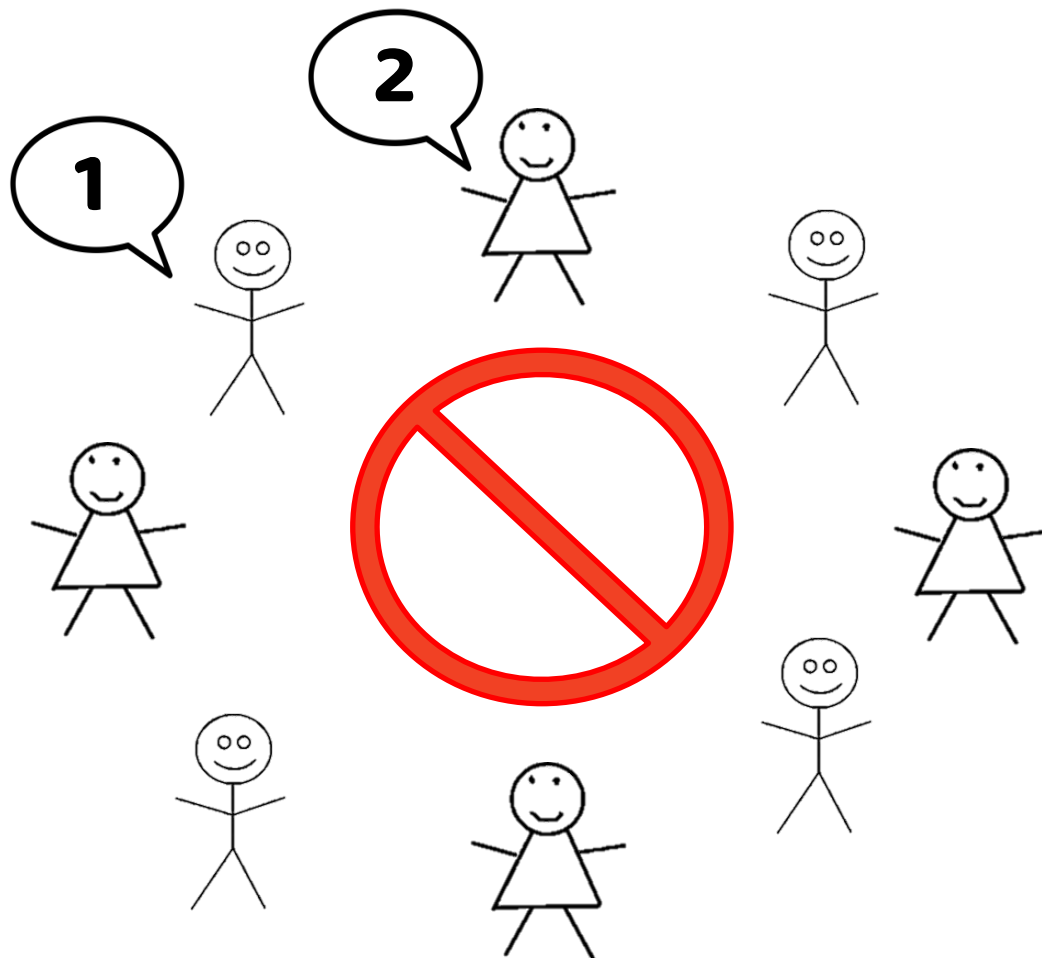
Regola importante:
se due o più
partecipanti chiamano
contemporaneamente
un numero, si dovrà
ricominciare dall'inizio.



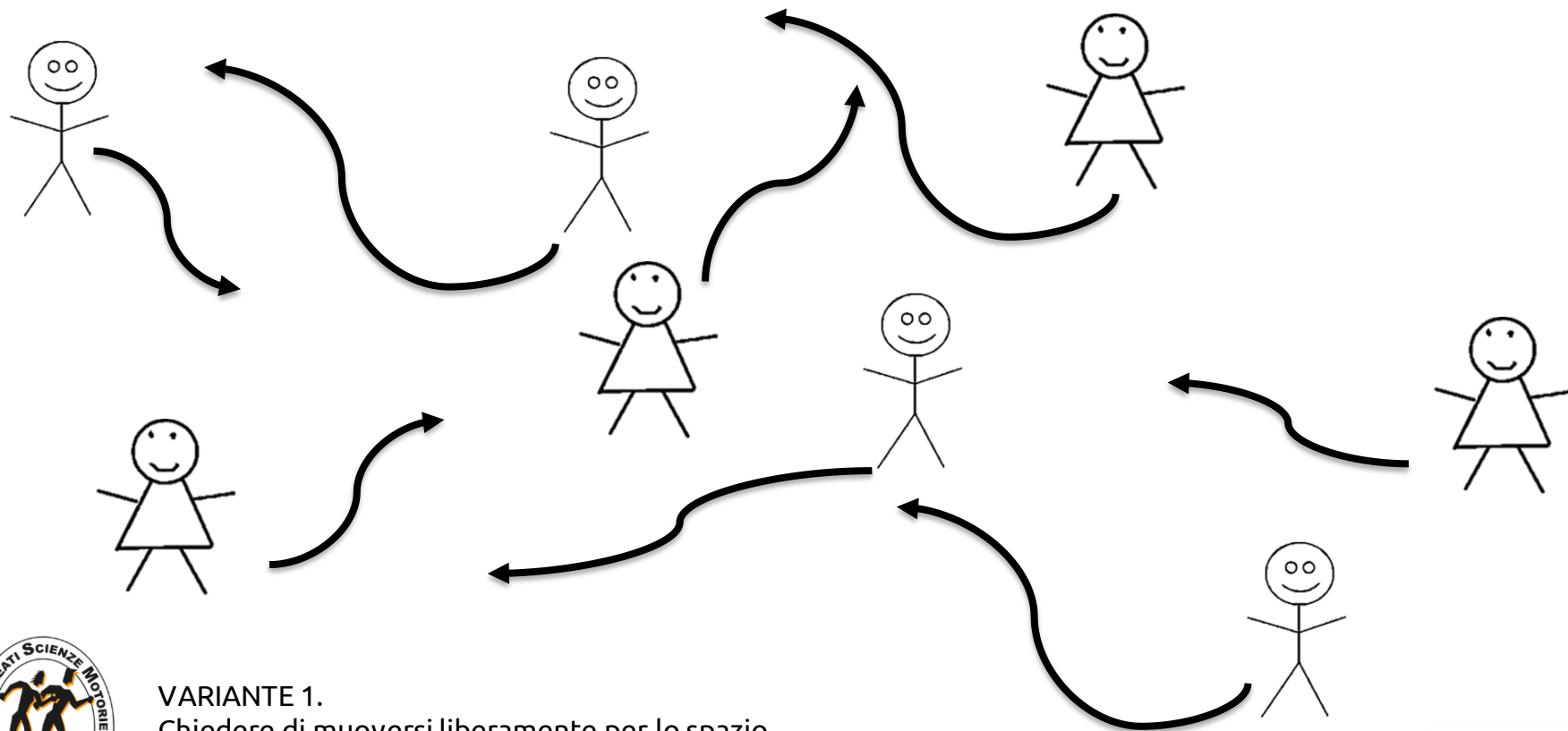
NUMB3RS

REGULATION

2. Il numero seguente non può essere chiamato dalla persona a fianco.

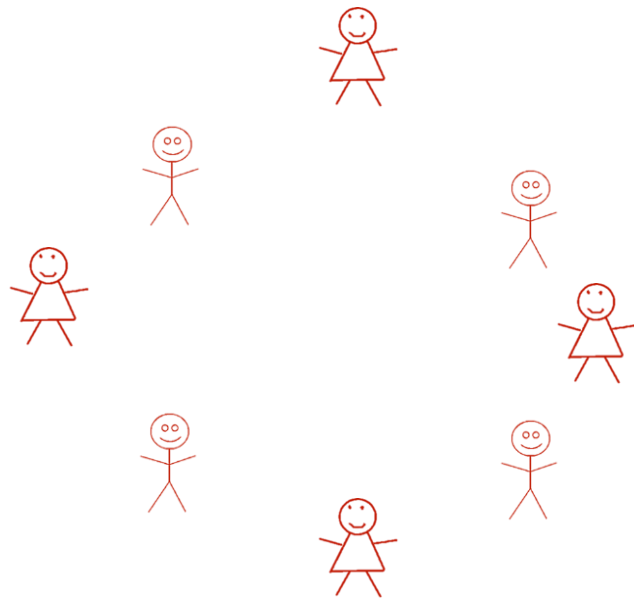
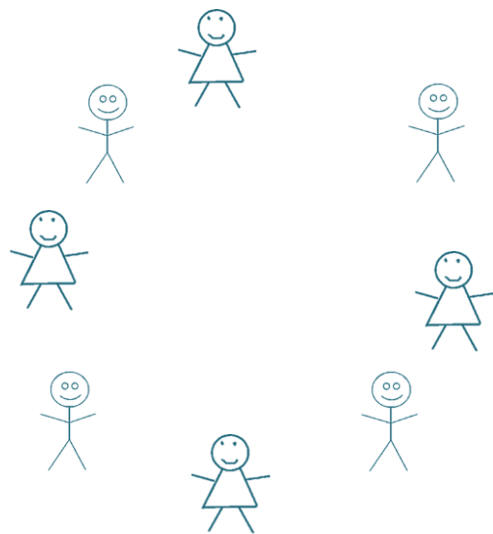


NUMB3RS



VARIANTE 1.
Chiedere di muoversi liberamente per lo spazio.

NUMB3RS



VARIANTE 2.
Dividere gruppi numerosi in sottogruppi

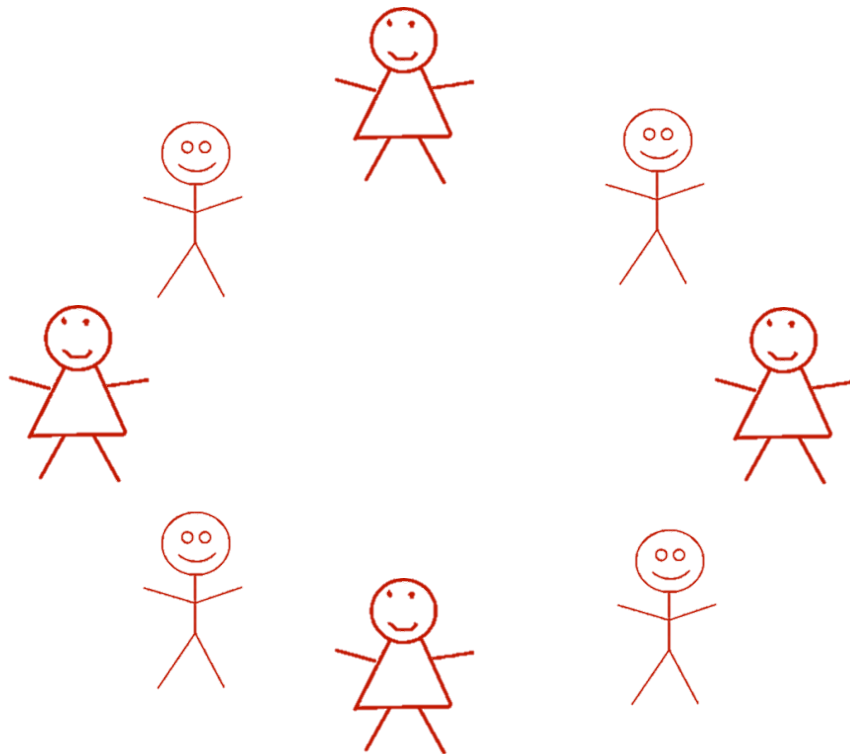


INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE



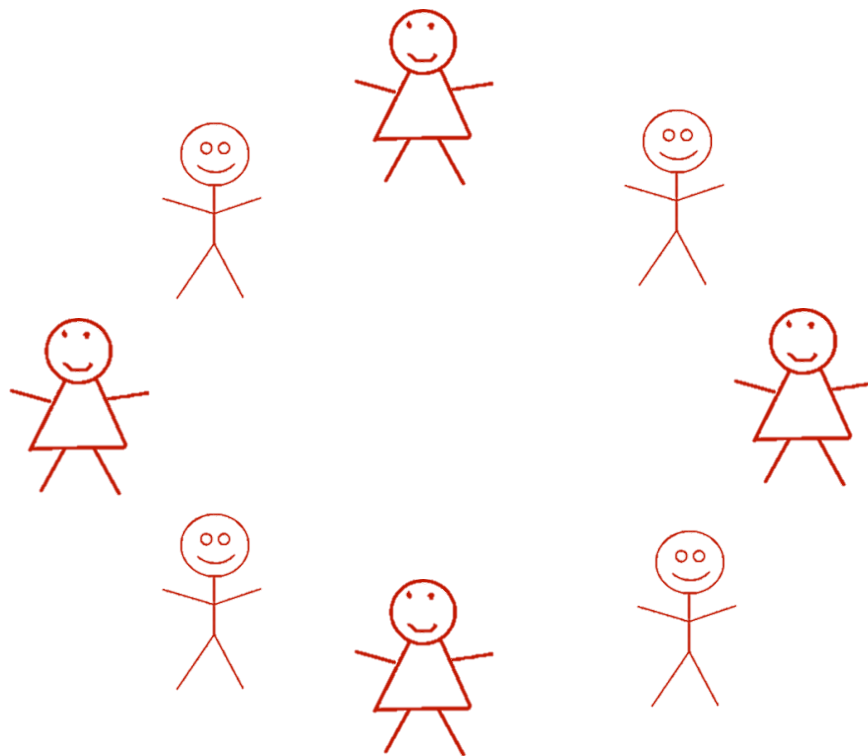
DEASCUOLA

NUMB3RS



VARIANTE 3.
Usare la musica come distrattore

NUMB3RS



VARIANTE 4.
Numero minimo di chiamate per ciascun partecipante

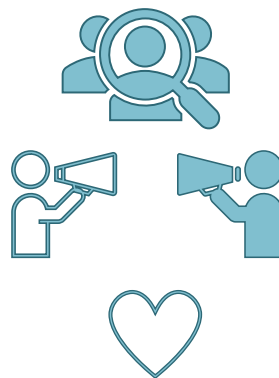


INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE

NUMB3RS

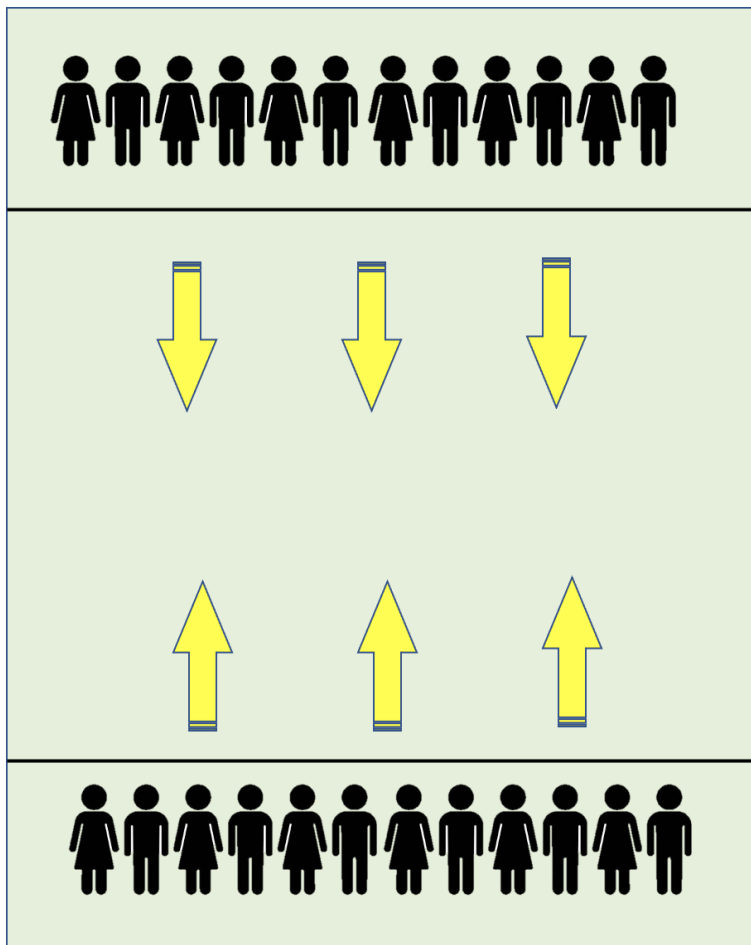
PERCHÉ UTILIZZARE QUESTO GIOCO?

- Obiettivo comune a tutti
- Educa alla comunicazione di gruppo
- Atmosfera positiva



L'ordine delle cose

Dividere la classe
in due
o
più gruppi



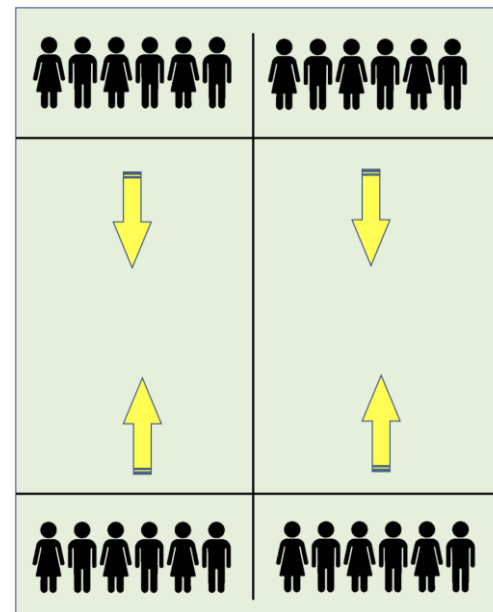
L'ordine delle cose

METTERSI IN ORDINE

1. Per altezza
2. In ordine alfabetico (cognome)

Da adesso sarà vietato parlare

1. In ordine alfabetico (nome) ma dalla Z alla A
2. Per data di nascita (gg/mm/anno)
3. Per giorno di nascita (da 1 a 31)
4. La somma del giorno e del mese di nascita (es. 4 novembre = 15)
5. Per dimensione delle mani



La casa **DEI** cerchi



La casa **DEI** cerchi

Livello 1

Ogni studente ha in mano un cerchio.

Il gruppo dovrà decidere la strategia più efficace per costruire una casa con i 6 cerchi (come in figura).

Se un cerchio cade bisogna ricominciare.



La casa **DEI** cerchi

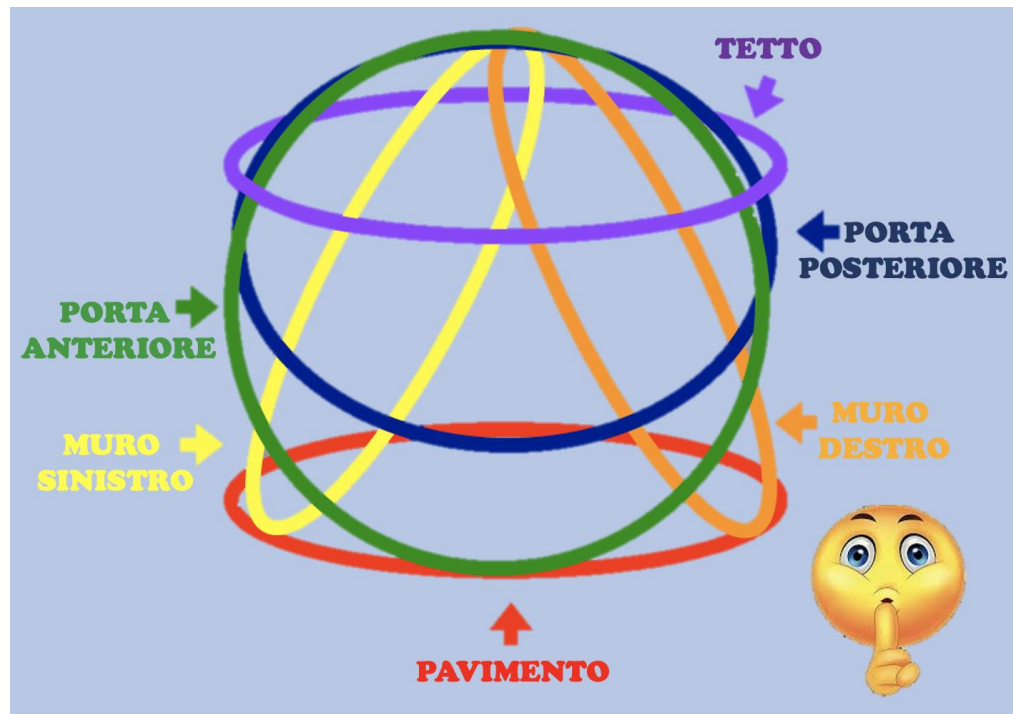
Livello 2

Ogni studente ha in mano un cerchio.

Bisognerà costruire la casa per 5 volte senza poter comunicare. Se si parla si ricomincia.

A ogni tentativo ciascun componente dovrà sistemare il cerchio in una posizione differente rispetto alle precedenti.

Se la casa cade, si ricostruisce rimanendo sempre in silenzio

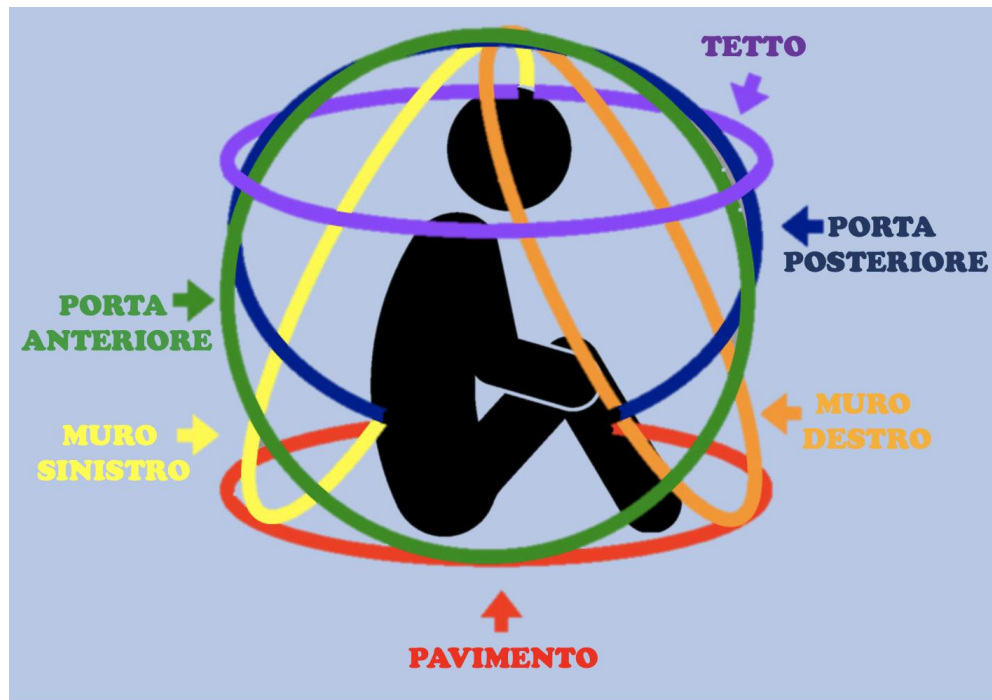


La casa **DEI** cerchi

Livello 3

Costruire la casa intorno a un componente della squadra.

Se la casa cade bisognerà ricostruirla intorno alla stessa persona.



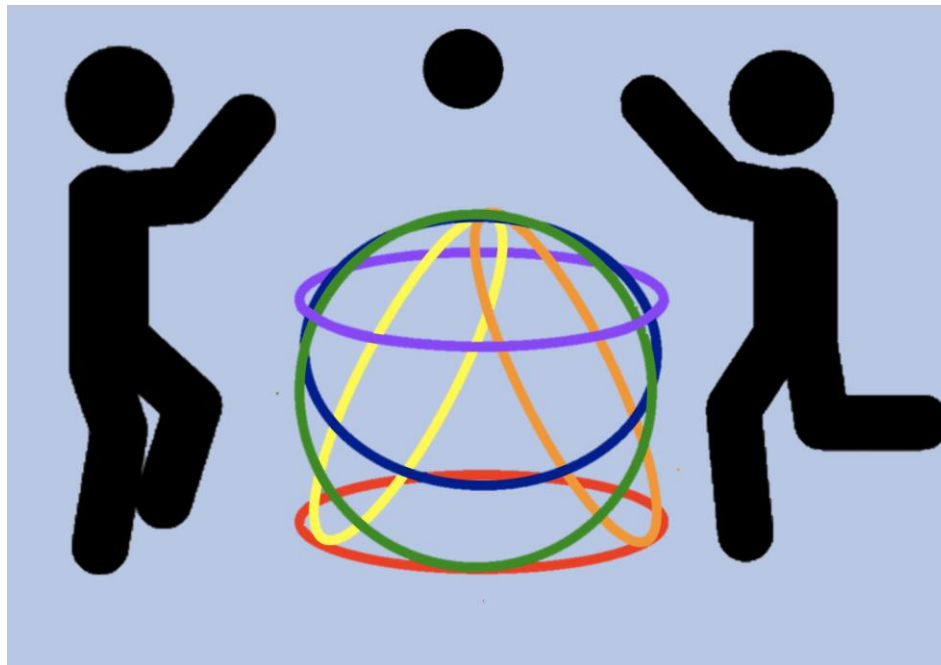
La casa **DEI** cerchi

Livello 4

Gli studenti dovranno passarsi la palla con tecnica libera sopra la casa.

Passare la palla con tecniche «imposte».

Passarsi la palla all'interno della casa.



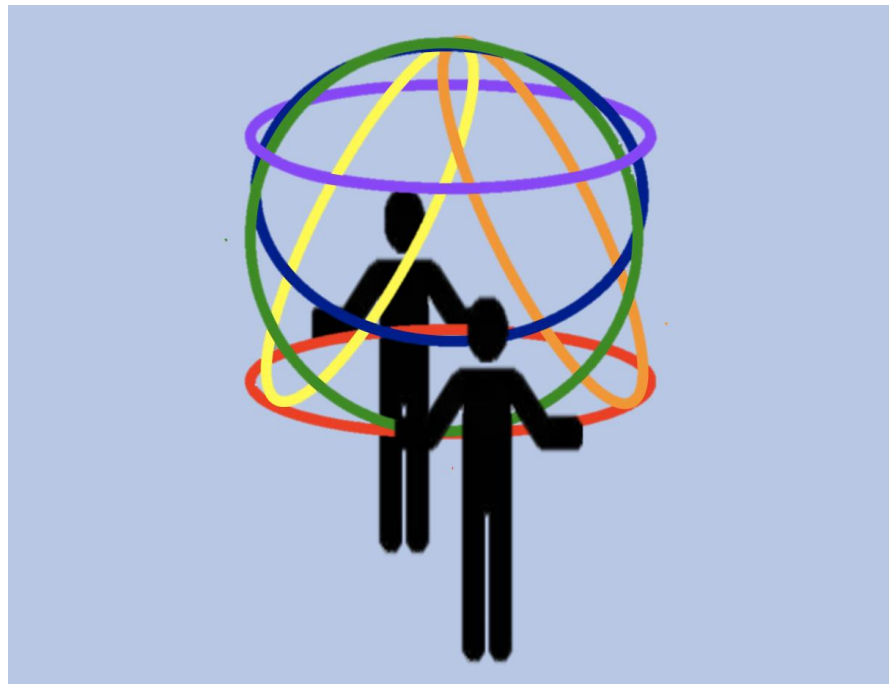
La casa **DEI** cerchi

Livello 5

Gli studenti a coppie dovranno trasportare la casa a ogni angolo cambiando la coppia di trasportatori.

Non bisognerà disturbare gli altri gruppi.

Ovviamente se la casa cade deve essere ricostruita.



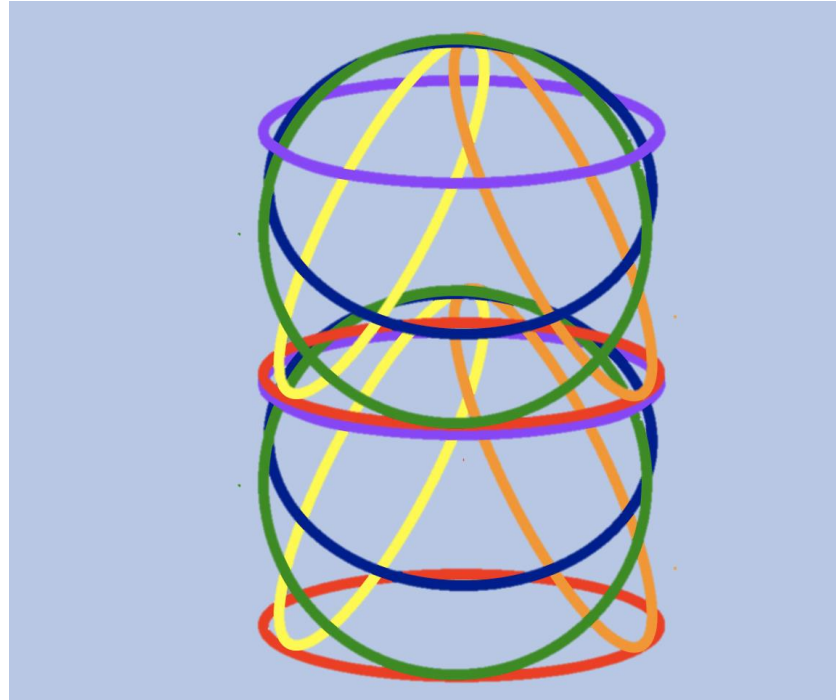
La casa **DEI** cerchi

Livello 6

Costruire una doppia casa di cerchi.

Sfida a tempo con gli altri gruppi impegnati nello stesso compito.

Se durante l'esecuzione la casa cade, dovrà essere ricostruita e si ricominceranno i tentativi.

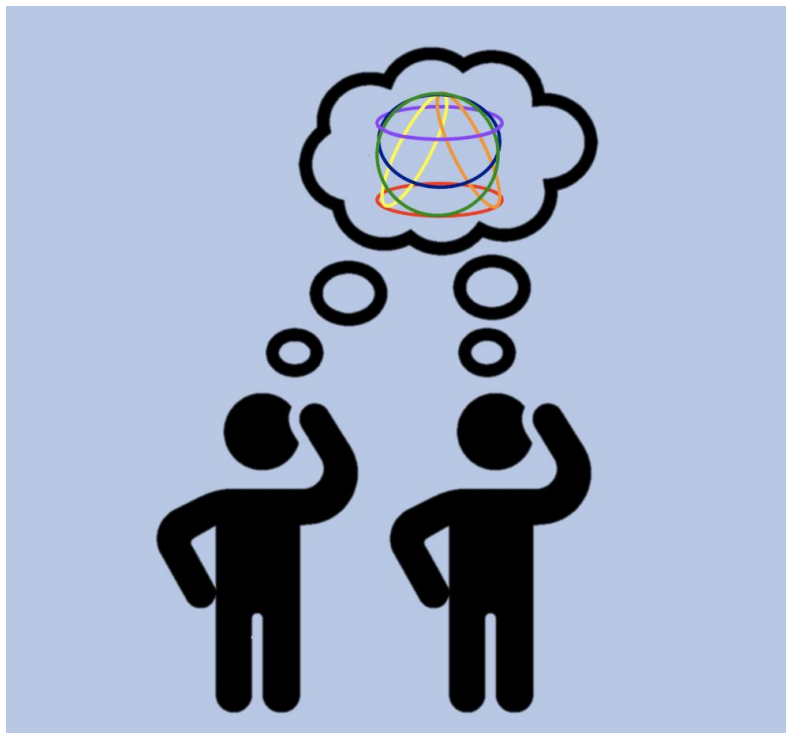


La casa **DEI** cerchi

Livello 7

Gli studenti dovranno dare una nuova forma alla casa dei cerchi.

Fare attenzione che tutti partecipino all'ideazione e alla costruzione.



Gioco del

10

0	6	9
	7	8
4	2	5
3		1

Gioco del

10

0	7	9
	2	8
6	4	5
3		1



Gioco del

10

0	7	9
2		8
6	4	5
3		1



Gioco del

10

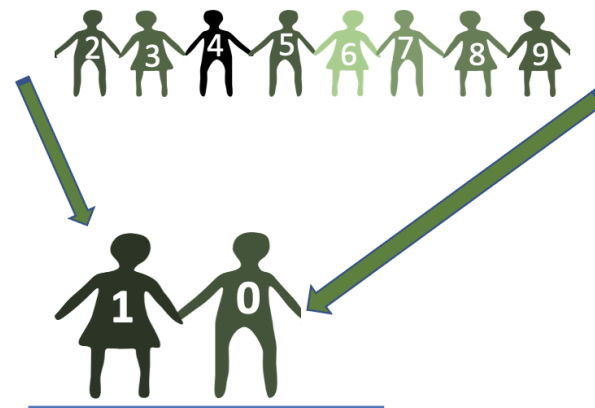
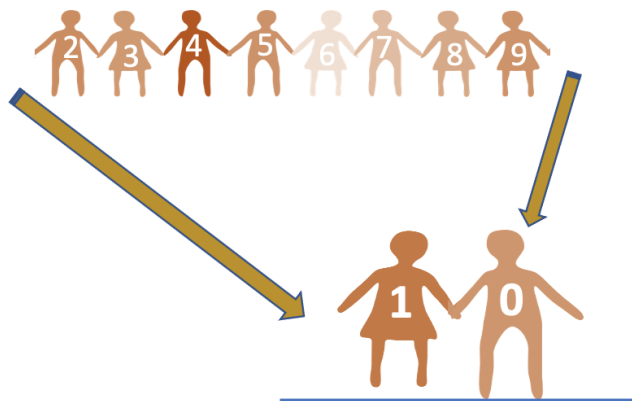
0	1	2
3	4	5
6	7	8
9		



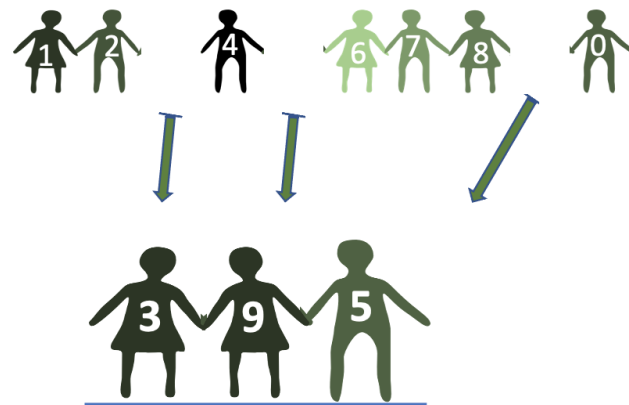
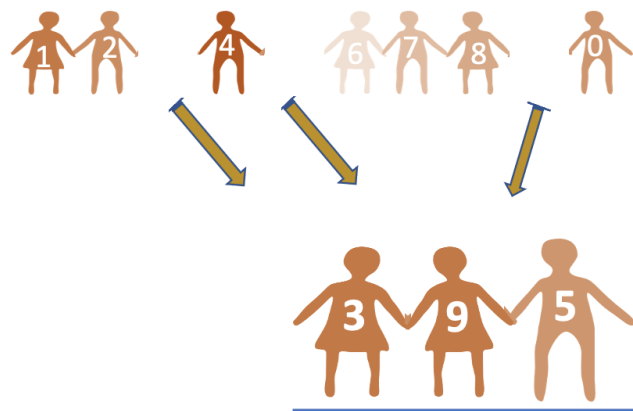
La corsa dei numeri



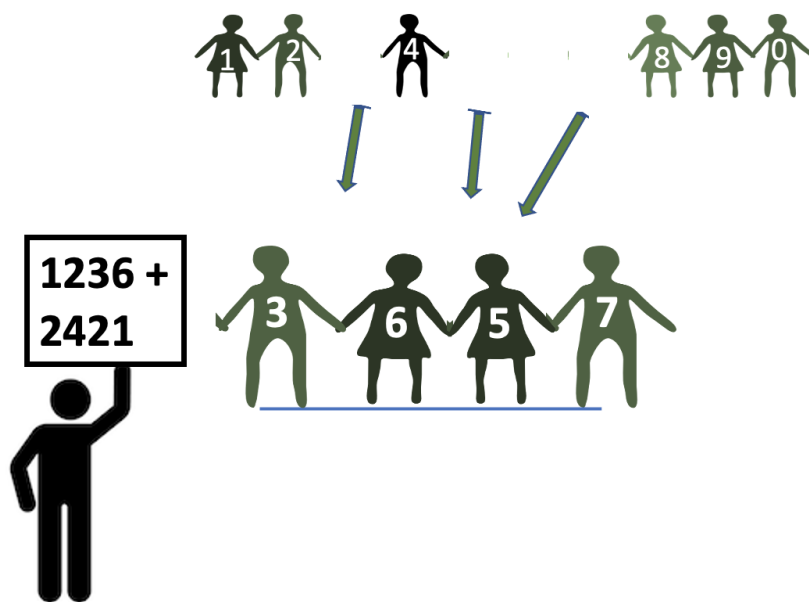
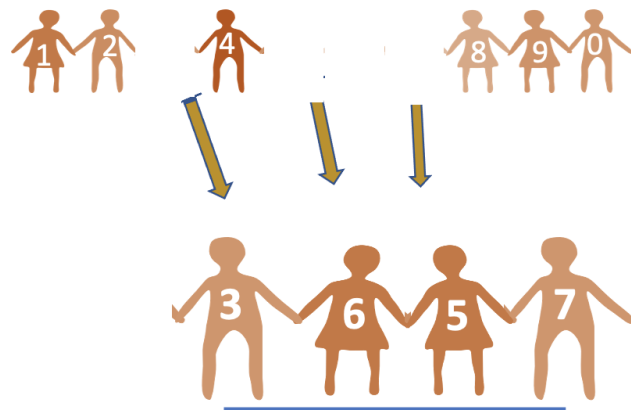
La corsa dei numeri



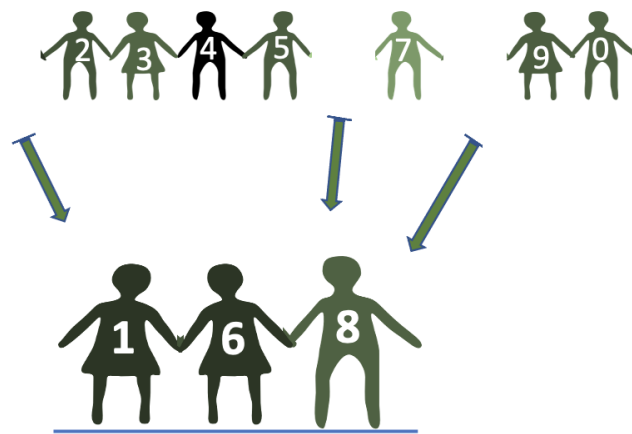
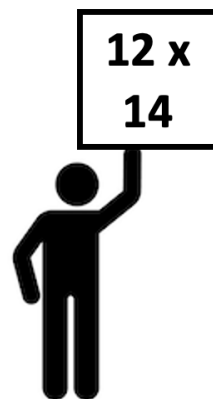
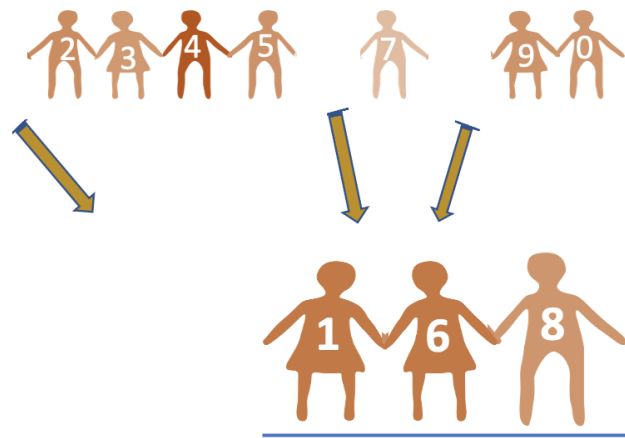
La corsa dei numeri



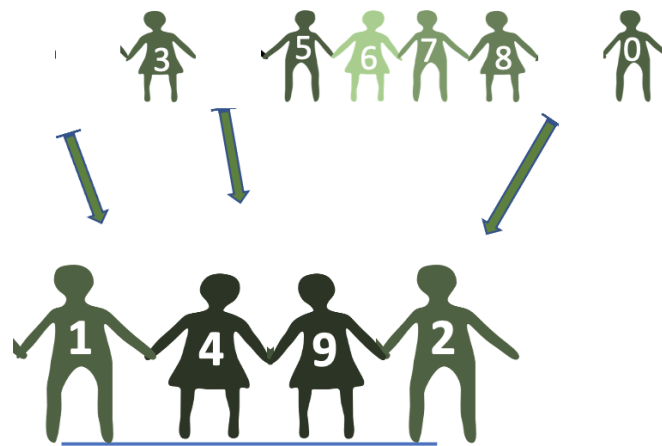
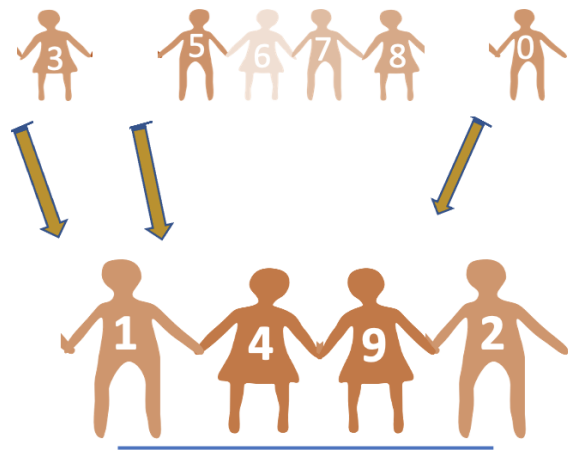
La corsa dei numeri



La corsa dei numeri



La corsa dei numeri



Il tappeto volante

<https://www.youtube.com/watch?v=PpoP2SY7CtI>





<https://www.youtube.com/watch?v=Q-gr3CfwK90>



INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE



DEASCUOLA



<https://www.youtube.com/watch?v=c4d9pJiTekU>



INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE



DEASCUOLA

La sfida imperfetta

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5L6bpnxdUo>

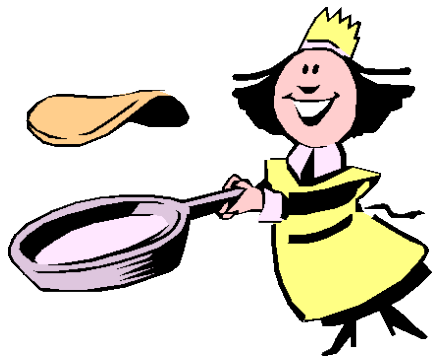


La sfida imperfetta

<https://www.youtube.com/watch?v=B5m86EZkb1M>



Gira la frittata



<https://www.youtube.com/watch?v=lWMO1ChaDeI>



Il cingolato

https://www.youtube.com/watch?v=_etpnW5tF4k



Giochi cooperativi con le bacchette

Il baricentro

https://www.youtube.com/watch?v=ECDdhq_k3BI



Giochi cooperativi con le bacchette

Il baricentro

<https://www.youtube.com/watch?v=vAWd5lVyhUI>



Giochi cooperativi con le bacchette

Il baricentro

<https://www.youtube.com/watch?v=QqV3g5JByME>



Giochi cooperativi con le bacchette

Il baricentro

<https://www.youtube.com/watch?v=hbM7fNA42tE>



Giochi cooperativi con le bacchette

Il nastro trasportatore

https://www.youtube.com/shorts/pTi_q22ToPc



Giochi cooperativi con le bacchette

In equilibrio sopra la follia

https://www.youtube.com/shorts/tNJc_05igJM



INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE



Giochi cooperativi con le bacchette

Ponte tibetano

<https://www.youtube.com/watch?v=571AhR0YsU0>

Attenzione
all'assistenza



Giochi cooperativi con le bacchette

Il giogo

<https://www.youtube.com/watch?v=d-PVj-7EXfs>



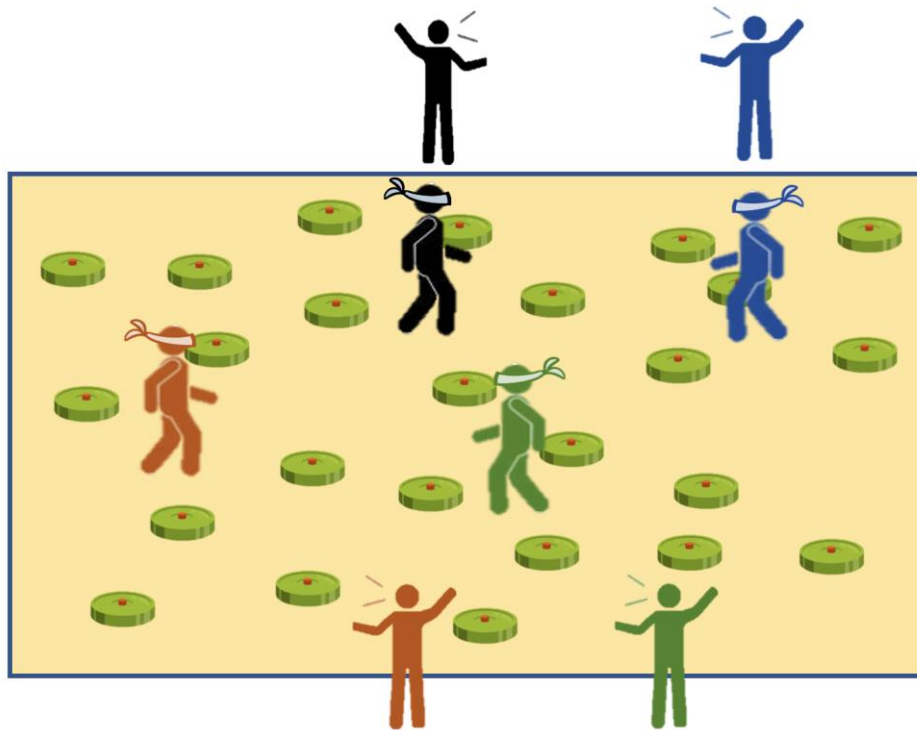
Giochi cooperativi bendati

Il serpente

<https://www.youtube.com/watch?v=9CX3btCHqgQ>



Campo minato

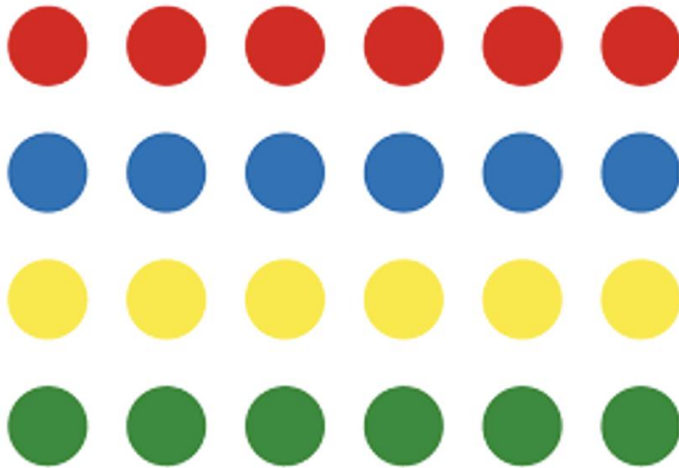




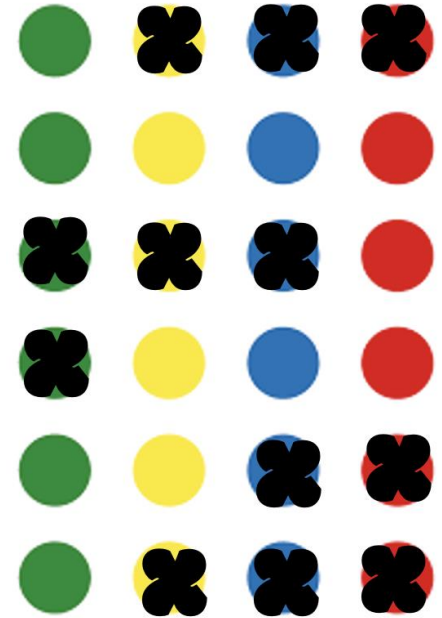
<https://www.youtube.com/watch?v=s2QvPeQRFAs>



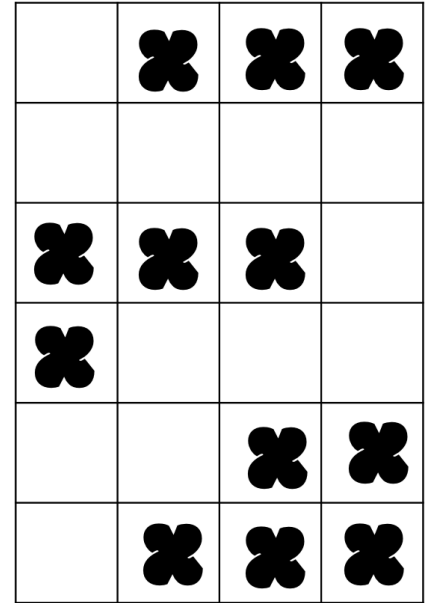
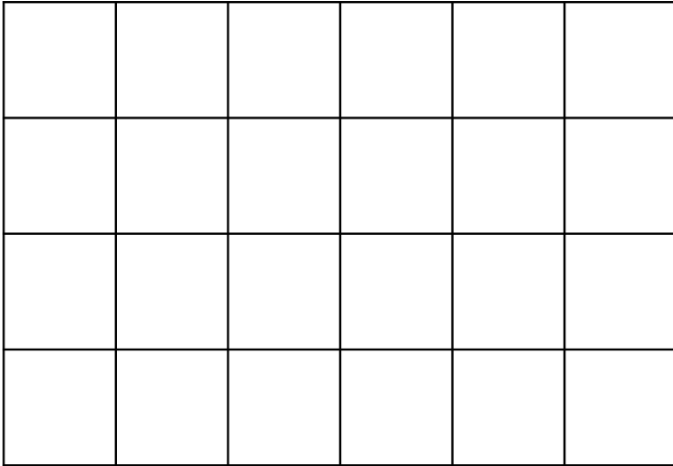
Campo minato



NO MOVIMENTI IN DIAGONALE

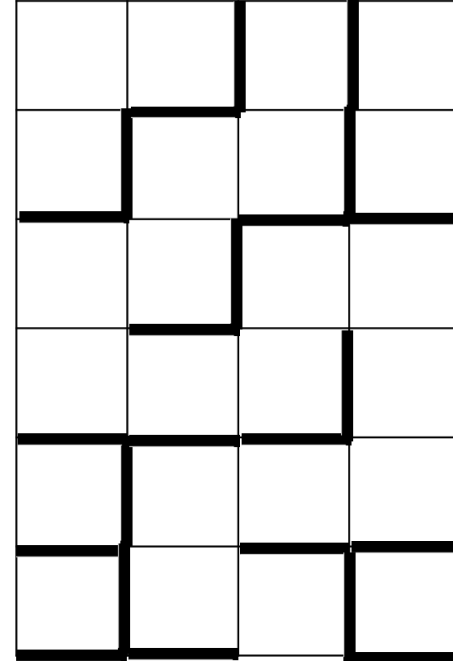
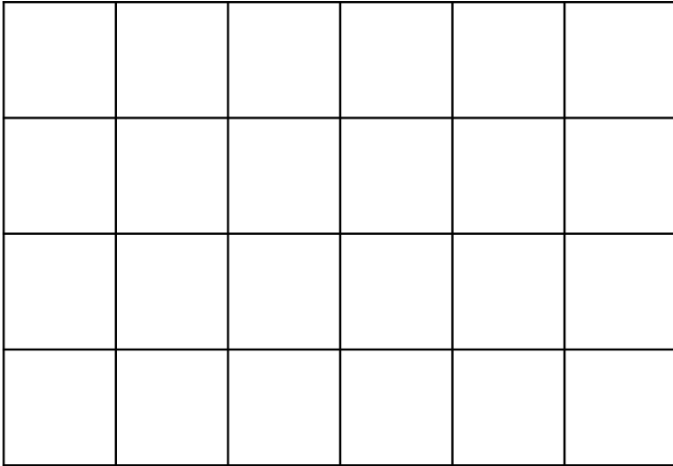


Campo minato



NO MOVIMENTI IN DIAGONALE

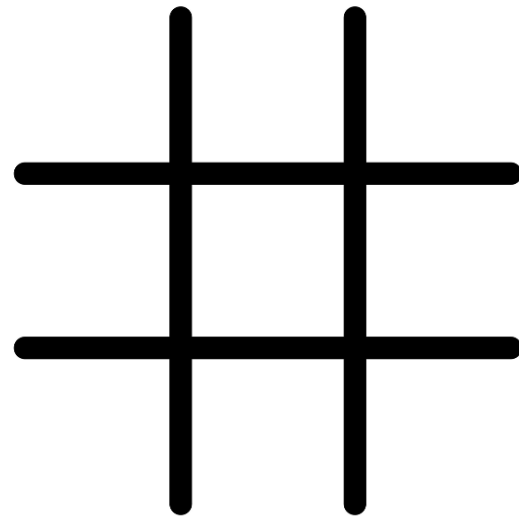
Campo minato



NO MOVIMENTI IN DIAGONALE



Tic Tac Toe

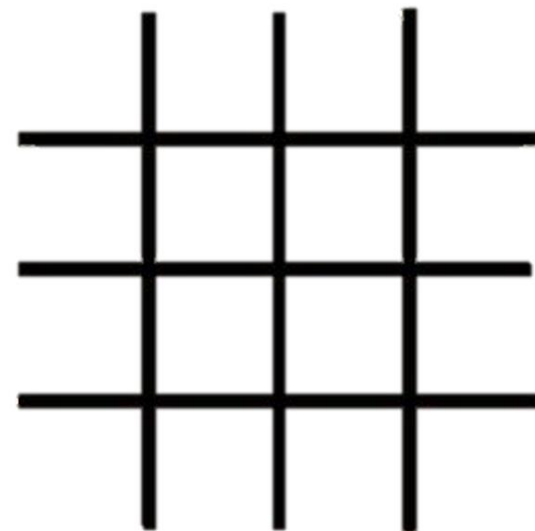


Tic Tac Toe

<https://www.youtube.com/watch?v=VZrHseH8ccA>



Tic Tac Toe **4x4**



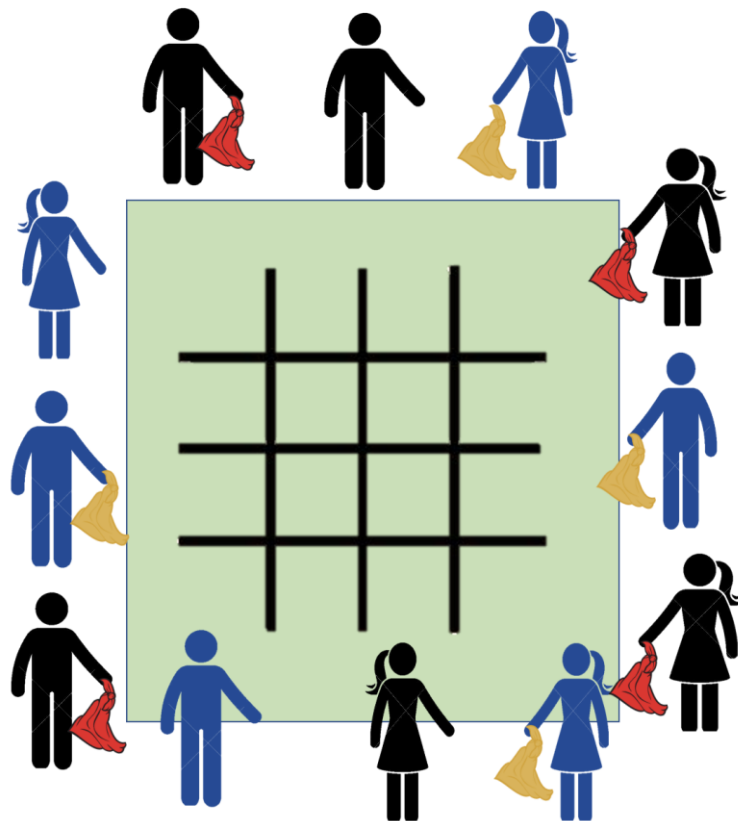
Tic Tac Toe

<https://www.youtube.com/watch?v=xbLd2--8Lpw>



Tic Tac Toe

CRAZY



Palla in buca



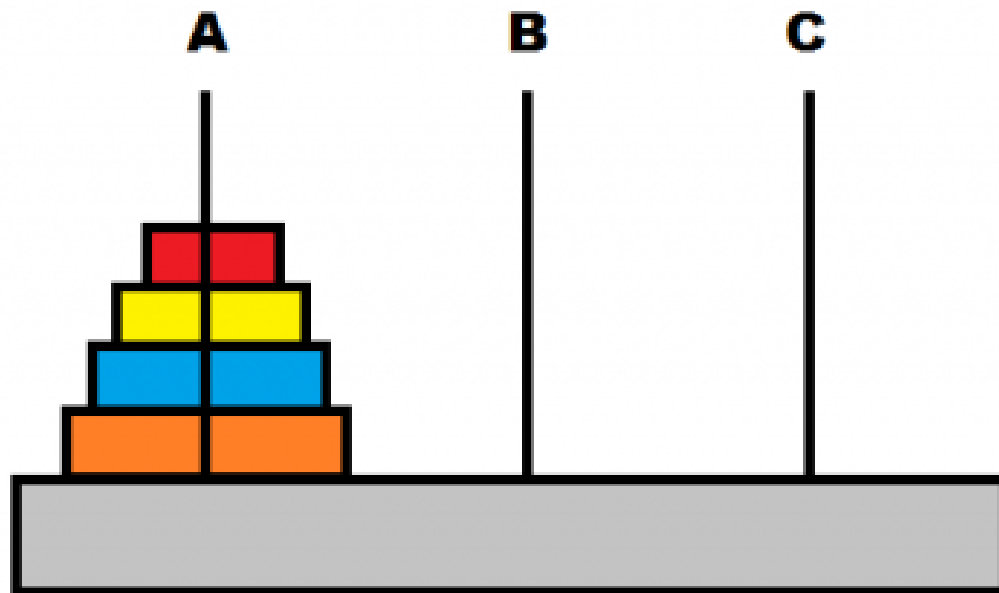
<https://www.youtube.com/watch?v=klOrT-mVO5A>



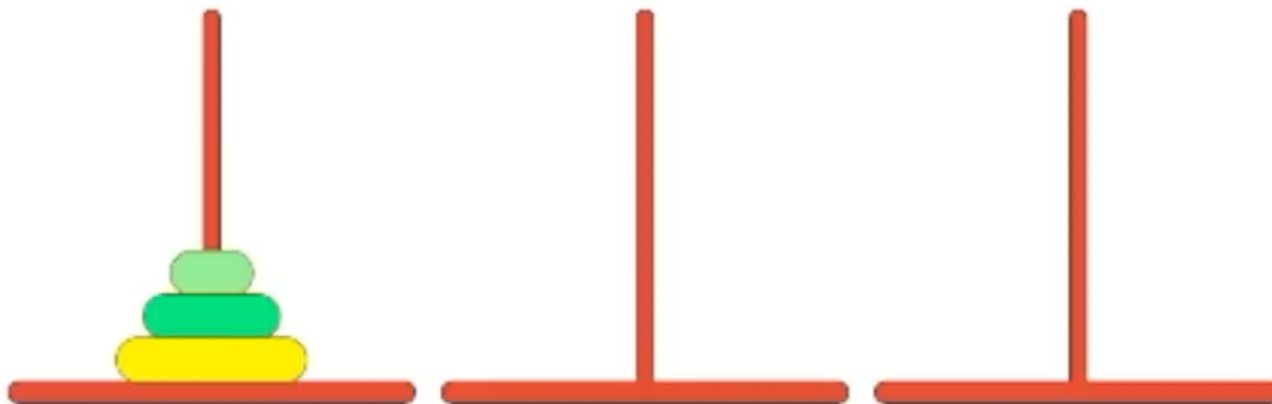
INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE



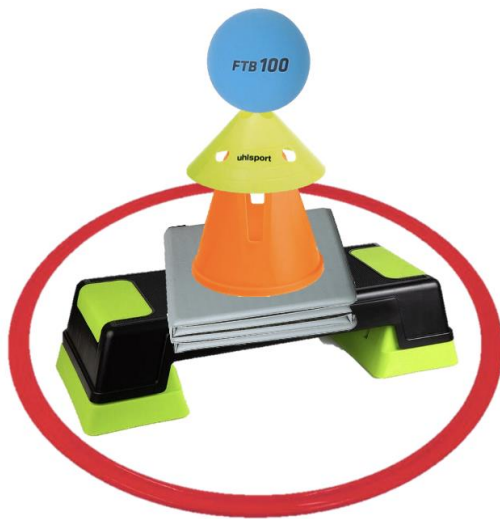
Tower of Hanoi



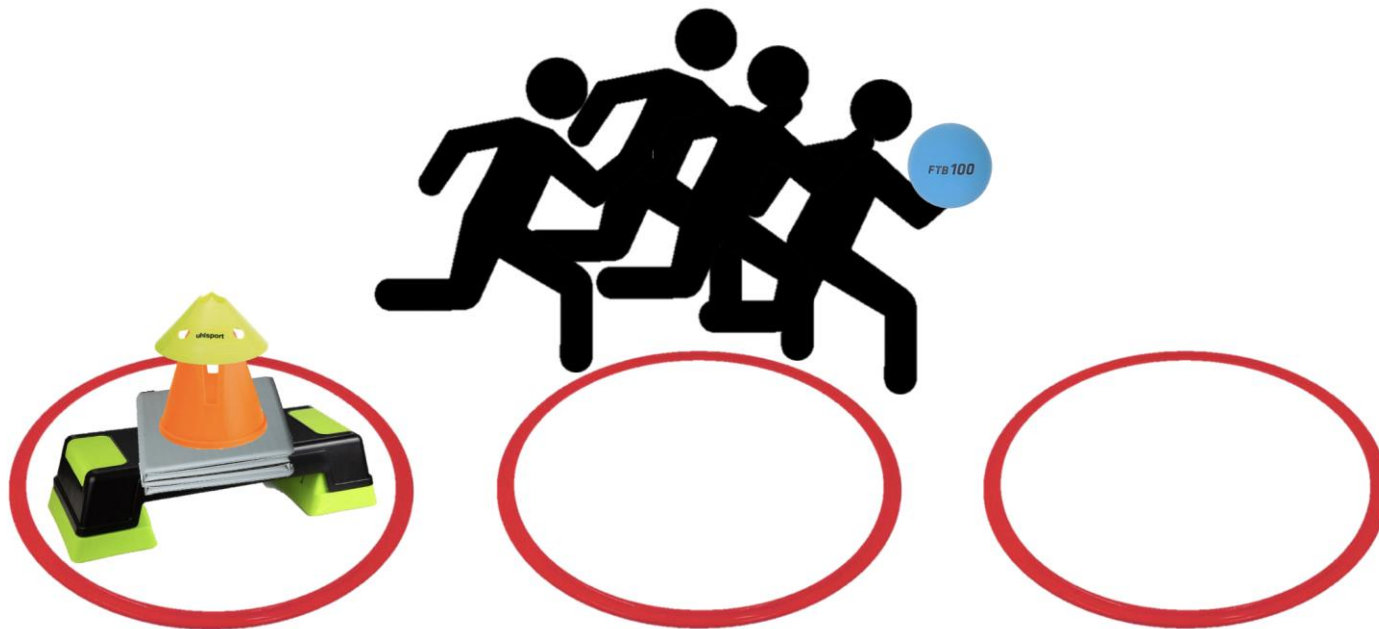
Tower of Hanoi



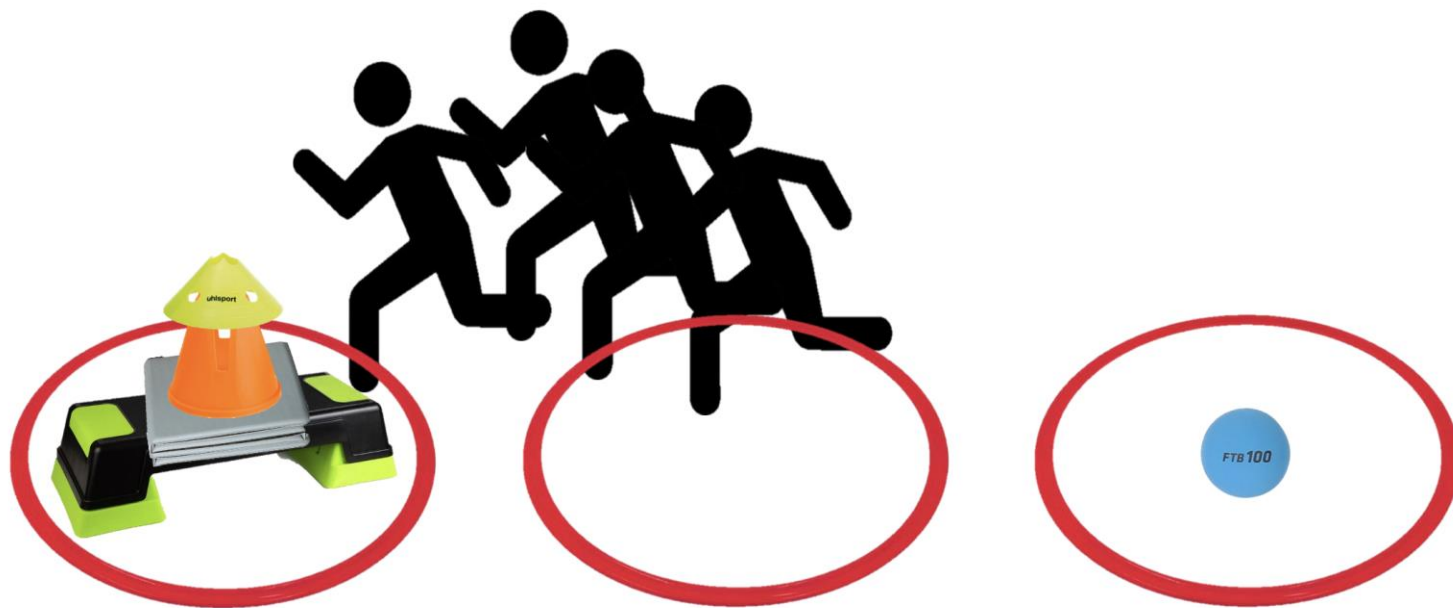
Tower of Hanoi



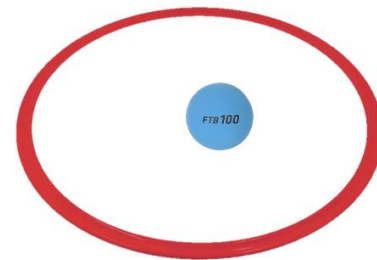
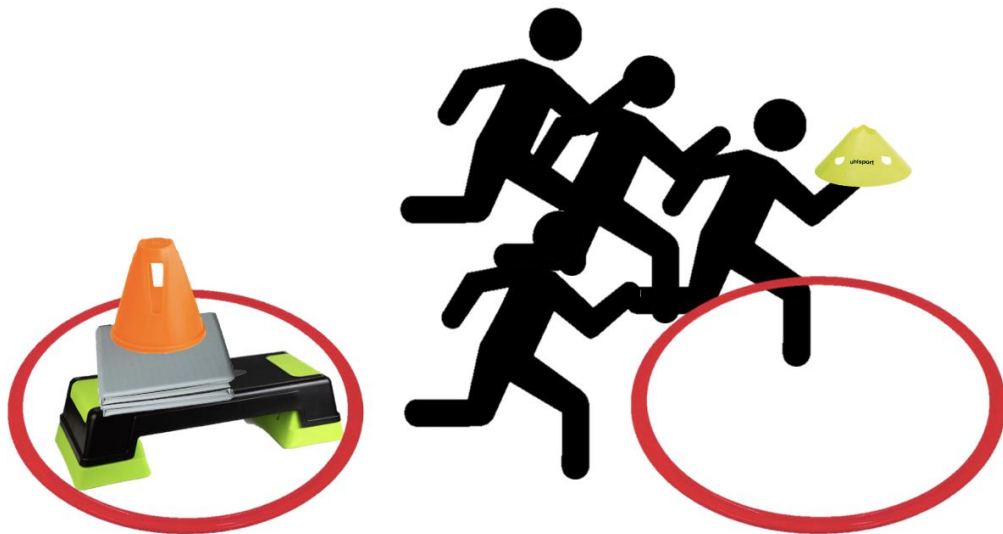
Tower of Hanoi



Tower of Hanoi



Tower of Hanoi



Tower of Hanoi

**NUMERO
OGGETTI**

3

Il numero minimo di mosse: 7



**NUMERO
OGGETTI**

4

Il numero minimo di mosse: 15



**NUMERO
OGGETTI**

5

Il numero minimo di mosse: 31



**NUMERO
OGGETTI**

6

Il numero minimo di mosse: 63

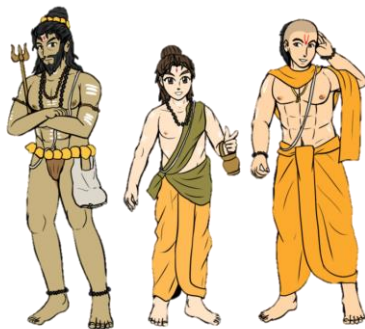


Tower of Hanoi

<https://www.youtube.com/watch?v=RkVaTdZaxOc>



Tower of Hanoi



$$2^{64} - 1 = 18.446.744.073.709.551.615 - 1$$

18 Trilioni 446 Biliardi 744 Bilioni 73 Miliardi 709 Milioni 551 Mila 615



DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME

LE SCUOLE COME PARTE ATTIVA: LA CORSA CONTRO LA FAME

Relatore: Alessio Tasselli

CORSA CONTRO LA FAME





GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

- 1 **Responsabilizza** gli studenti verso la solidarietà e il rispetto verso gli altri
- 2 Approfondisce i temi **dell'agenda 2030 dell'ONU**
- 3 Valorizza **l'approccio trasversale della didattica**
- 4 **Assumere consapevolezza** rispetto a povertà, guerre e cambiamenti climatici
- 5 Sentirsi parte di un progetto internazionale

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

1



GIUGNO-DICEMBRE
ISCRIZIONE DEGLI ISTITUTI

3



APRILE-MAGGIO
STUDENTI IN AZIONE

2



FEBBRAIO-APRILE
DIDATTICA CON ESPERTI

4



MAGGIO
CORSA CONTRO LA FAME

IL PASSAPORTO SOLIDALE

QUANTI SPONSOR VUOI TROVARE?

PRIMA DELLA CORSA	
NOME DELLO SPONSOR	PROMESSA DI DONAZIONE X GIRO
<i>ESempio</i> Laura, Vicina di casa	2€
1 MAESTRI ARABEL (PROF)	0,10€
2 COZZIO FERO	0,10€
3 DEMO GAIA	0,50€
4 ANDRIGHETTONI TOMMASO	0,25€
5 SICHERI ELEONORA	0,40€
6 VEGLI BRIAN	0,05€
7 POLITO NOEMI (PROF)	
8 ASSENZA MANUEL	0,15€
9 RODRIGUEZ GIANLUCA	0,50€
10 MARGONARI CHIARA (PROF)	
11 ALEXANDER ROBERT VALENTINI	1€
12 Moreschini MANUELA (PROF)	
FERRETTI ALESSIA (PROF)	

28€ = SALVI LA VITA AD UN BAMBINO
con 8 settimane di trattamento a base di...

SEGNA IL TUO OBBIETTIVO

DURANTE LA CORSA
GIRI PERCORSI

GIRI DOPO LA CORSA
ORA DI DONAZIONE
NUMERO DI GIRI/KM

7 giri = 14€

Consegna della donazione/Firma: Laura R.

TOTALE = €

PRIMA DELLA CORSA
i ragazzi andranno
alla ricerca delle promesse
di donazione

DOPO LA CORSA
nei giorni successivi alla corsa
i ragazzi raccoglieranno
le donazioni

PRIMA DELLA CORSA		DURANTE LA CORSA	I GIORNI DOPO LA CORSA	
NOME DELLO SPONSOR	PROMESSA DI DONAZIONE X GIRO	GIRI PERCORSI	PROMESSA DI DONAZIONE X NUMERO DI GIRI/KM	CONSEGNA DELLA DONAZIONE/FIRMA
1 Mamma Silvia	0,30 €	7 giri	2,10 €	Silvia
2 Clara (Vicina di casa)	0,50 €	7 giri	3,50 €	Clara
3 Luca (Allenatore)	1 €	7 giri	7 €	Luca
Complimenti, ce la stai mettendo tutta per salvare una vita! Altri 2 sponsor e passi al giallo!				
4 Zio Marco	1 €	7 giri	7 €	Marco
5 Zia Elisa	0,50 €	7 giri	3,50 €	ELISA
Stai andando benissimo, manca veramente poco al verde!				
6 Davide (cugino)	0,30 €	7 giri	2,10 €	Davide
7 Irene (Vicina)	1 €	7 giri	7 €	IRENE
Complimenti! stai facendo un grande lavoro				
8				
			TOTALE = 32,20 €	

DURANTE LA CORSA
segnerete i giri effettuati
dagli studenti

ECCO COME FUNZIONA:



**Prima
della corsa:**

**la nonna promette
allo studente
1€ a giro**

**Durante
la corsa:**

**lo studente riesce
a percorrere
4 giri**

**Dopo
la corsa:**

**lo studente torna dalla
nonna e lei gli darà 4€
(1€ x 4 giri percorsi)**

**I giorni
dopo la corsa:**

**lo studente riporta
a scuola
le donazioni raccolte**

UN PROGETTO GRATUITO E «CHIAVI IN MANO»

Pettorali adesivi
per i ragazzi



Frecce e nastro
segnaletico per
delimitare il tracciato



Striscione per
segnare l'arrivo



Magliette per i docenti
coordinatori



Un attestato con scritto
cosa riusciamo a fare
con la cifra donata



E OLTRE QUESTO...



DICEMBRE-GENNAIO

Ogni Istituto iscritto riceverà, **come approfondimento facoltativo**, una copia cartacea e copia digitale del nostro **kit didattico di educazione civica** ricco di attività trasversali per conoscere e approfondire il Bangladesh.



FEBBRAIO-APRILE

I docenti delle scuole iscritte avranno accesso gratuito ai nostri webinar formativi e di approfondimento, portati avanti in collaborazione con OPPI (ente accreditato MIUR).



FEBBRAIO-MAGGIO

Le famiglie delle scuole iscritte avranno accesso gratuito ai nostri webinar dedicati alla divulgazione e all'approfondimento di corrette pratiche per un'alimentazione sana e sostenibile, con particolare attenzione all'alimentazione dei giovani studenti.



MANUALE DIDATTICO

MULTIDISCIPLINARE PER LE SCUOLE
ISCRITTE ALLA CORSA CONTRO LA FAME

CORSA CONTRO LA FAME 2024

UN MANUALE DIDATTICO DIVERSO OGNI ANNO
CON OLTRE 100 ORE DI EDUCAZIONE CIVICA











Vi aspettiamo!

Il team della Corsa contro la Fame

- Tel. 02 83626108
- lacorsa@azionecontrollafame.it
- Sito: azionecontrollafame.it/scuole/





DEASCUOLA

INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE

Grazie!

Spazio alle domande

I prossimi appuntamenti

<https://formazione.deascuola.it/educazione-fisica-e-scienze-motorie/>

Webinar

IN COLLABORAZIONE CON CAPDI

**La mobilità articolare in
pratica**

Iscriviti qui

22 Novembre 2023, 17:00

con: Christian Virdi



Webinar

IN COLLABORAZIONE CON CAPDI

**La giocoleria: individuale e a
coppie**

Iscriviti qui

17 Gennaio 2024, 17:00

con: Enrico Pasqualotto



INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE



DEASCUOLA