



DEASCUOLA

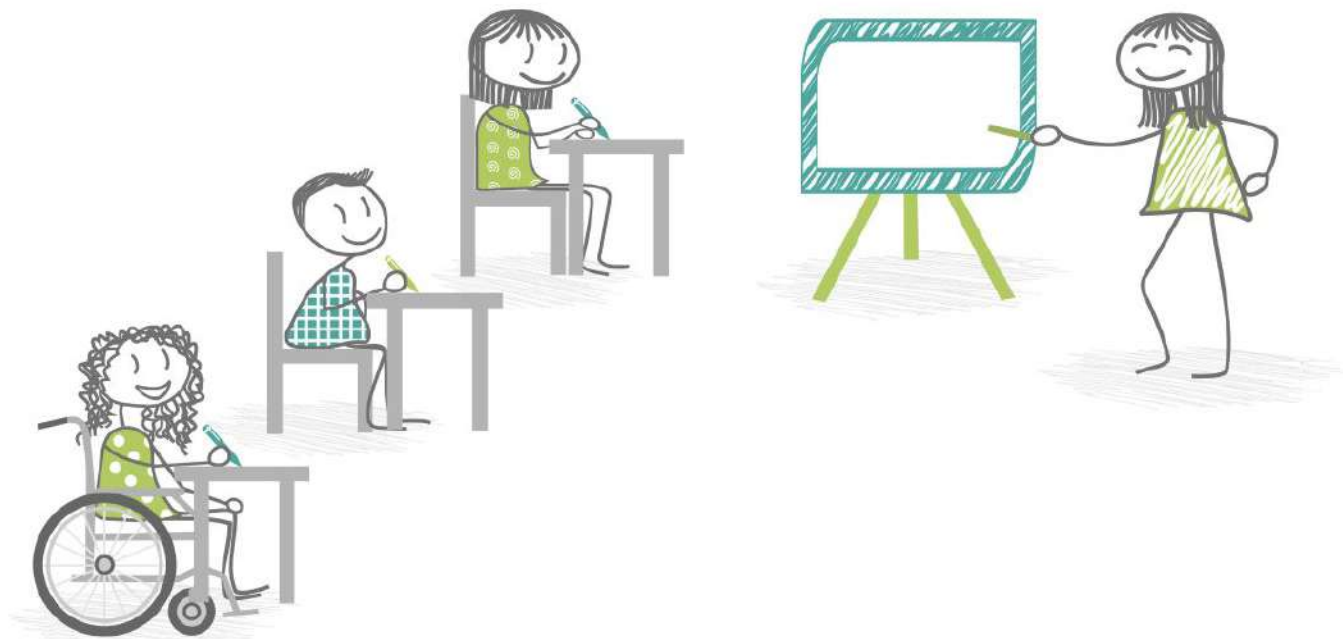
INSEGNARE IN PALESTRA: CHE PASSIONE

Inclusione e integrazione

Relatore:
Mario Zaninelli



INCLUSIONE E INTEGRAZIONE



Cosa intendiamo per Inclusione

Inclusione

[dal lat. *inclusio -onis*].

L'atto, il fatto di **includere**, cioè di inserire, di comprendere in una serie, in un tutto

(spesso contrapp. a *esclusione*)



Cosa intendiamo per *Integrazione*

Integrazione

[dal lat. *integratio* -onis, con influenza]

In senso generico, il fatto di integrare, di **rendere intero**, pieno, perfetto ciò che è incompleto o insufficiente a un determinato scopo, aggiungendo quanto è necessario o supplendo al difetto con **mezzi opportuni**.

Con valore reciproco, integrarsi a vicenda, unione, fusione di più elementi o soggetti che si **completano** l'un l'altro, spesso attraverso il **coordinamento** dei loro mezzi, delle loro risorse, delle loro capacità



Provare a metterci in relazione con l'Educazione Civica

L'Educazione Civica ha **3 ambiti importanti**:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- Cittadinanza digitale

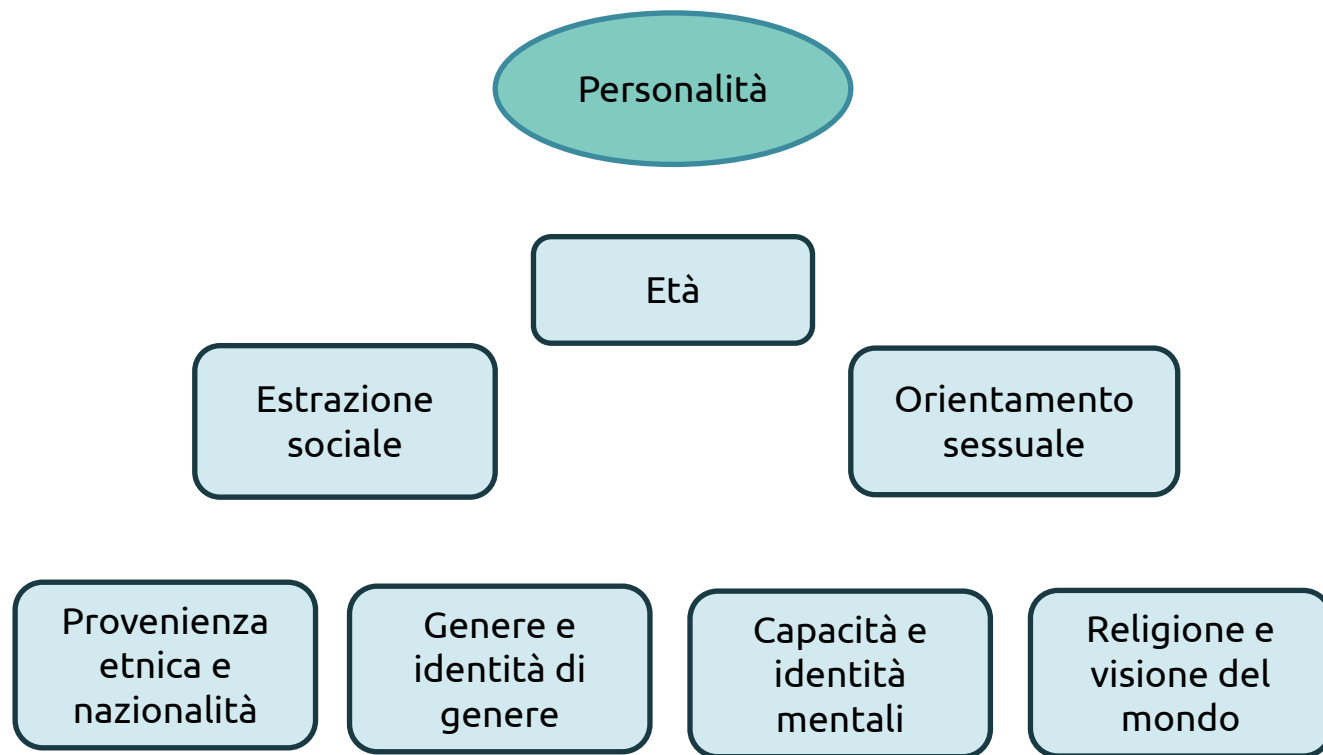
Prospettive:

- Trasversalità
- Interdisciplinarietà
- 33 ore ogni anno

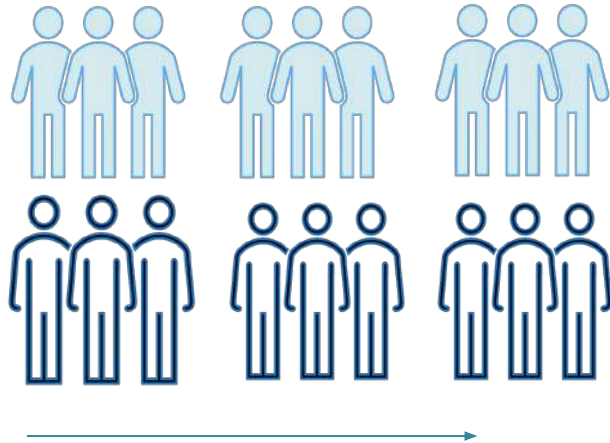
Contitolarità:

- Primaria e Secondaria di **I grado**
Secondaria di **II grado**: giuridiche, economiche o consiglio di classe decide...





Giochi per conoscersi e accogliere



Formare due cerchi o file a pettine:

uno interno e uno esterno, in modo che ciascun partecipante del cerchio interno si trovi di fronte ad un compagno del cerchio esterno, così da formare **delle coppie.**

Il cerchio interno ruota di una posizione in senso orario dopo ogni domanda.

L'insegnante pone le domande in successione, in modo che le coppie (sempre nuove) possano rispondere. Le risposte devono essere **brevi e spontanee.**

Oppure...

TUTTI QUELLI COME ...(me...) anche con musica

Le attività comuni favoriscono l'integrazione

La diversità culturale rende più variopinta la quotidianità sportiva:

consente infatti di **intrecciare nuove amicizie**, scambiarsi esperienze interessanti, imparare parole in altre lingue e introdurre nuove idee, giochi e discipline nella lezione di **Educazione Fisica!**



Le attività rivolte al task e non al mastering favoriscono l'integrazione

Bisogna cogliere le diverse capacità, opinioni, esperienze e abitudini come un'**opportunità** per l'intero gruppo e un **arricchimento** del bagaglio di esperienze degli studenti.



Le attività a coppie favoriscono l'integrazione



Le attività tecniche favoriscono l'integrazione



Orienteering in palestra



Verso un nuovo noi: inclusivo e integrante



FLAG FOOTBALL Los Angeles 2028

Le regole inducono il *non-scontro*

Richiesta di alto controllo- motorio

Richiesta di pianificare
e organizzarsi in gruppo

Verso un nuovo noi: inclusivo e integrante



LACROSSE A 6 Los Angeles 2028

Storicità

Richiesta di alto controllo-motorio

Propedeutico per basket, per altro

Verso un nuovo noi: inclusivo e integrante



CURLING

Milano Cortina 2026

Collaborazione

Strategia pensata in comune

Materiale semplice

Curling a scuola



Le bocce a scuola



Risveglio motorio

- Fare il ponte
- Fare le statuine
- Lancia-salta-prendi
- La ballerina in equilibrio
- Saltare le righe del pavimento

Routine motorie
di inizio giornata
o di inizio attività



Pause attive

- **Pause attive** come intervallo/break tra due lezioni successive;
- **Pause attive** svolte all'interno delle lezioni curriculari;
- **Lezioni fisicamente attive**, con integrazione-interdisciplinarietà dell'attività fisica in altri insegnamenti curriculari (es. geografia, matematica, geometria, storia ecc.).

Possono essere svolte:

- **Indoor** (in classe, corridoio, atrio, palestra);
- **Outdoor** (cortile, giardino) senza l'ausilio di attrezzature specifiche.



Patto digitale e devices

DECIDERE INSIEME IL MOMENTO

in cui preadolescenti e adolescenti possono usare i tools

REGOLARE L'UTILIZZO

per cosa e per quali contenuti

PARTECIPARE CON LE FAMIGLIE A MOMENTI DI EDUCAZIONE DIGITALE

organizzando incontri di approfondimento che mirino a un uso creativo e condiviso in famiglia.



Patto digitale in palestra

- **Il video del campione:** quando lo manda il docente
- **Il podcast:** solo se parla di storie vere e interessanti
- **L'approfondimento** quando il docente lo manda come studio
- **I filmati** se poi il giorno dopo fai la dimostrazione



Videolezioni

<https://formazione.deascuola.it/webinar-in-collaborazione-con-capdi/>

INSEGNARE IN PALESTRA
CHE PASSIONE!



In collaborazione con

