

Progettazione verticale: i giochi di squadra nella scuola secondaria di II grado

CONTESTO

Scienze Motorie e Sportive – Scuola secondaria II grado

- Ragazzi 15-19 anni; abbandono consistente; qualcuno è studente atleta (PfP)
- Ragazzi vengono da lontano
- Tumultuosa crescita ormonale, psicologica e nuove icone
- Palestre talvolta fuori sede e/o in condivisione
- Giochi studenteschi...non sempre molto partecipati



CONTESTO

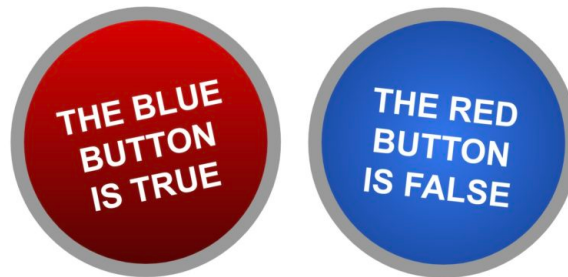
SITUAZIONI COMUNI

Continuità didattica... non sempre confermata

Materiale... perso, di fortuna, da condividere

Gruppo d'area... non completamente fisso

Dialogo tra colleghi di area... perfettibile



Scelte progettuali individuali e/o di gruppo

Contraddittorie (nel gruppo)... la giornata in verticale di uno sport

Ripetitive (nel singolo)... legate alla propria zona di confort

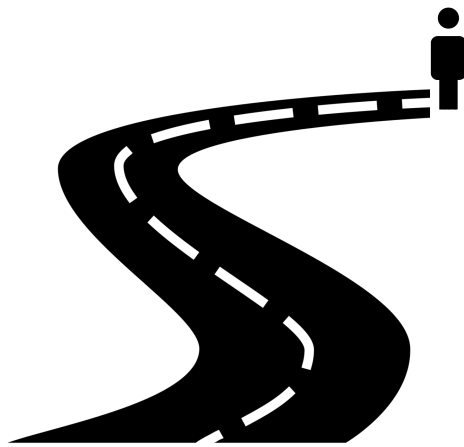
Originali (scambio tra colleghi)... purtroppo con seguito limitato



IPOTESI DI LAVORO

Dal 2008 le Indicazioni Nazionali delineano un percorso «comune».

È possibile una progettazione omogenea e razionale
rispettando le Indicazioni Nazionali?



OBIETTIVI APPRENDIMENTO - I BIENNIO

Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale
delle capacità motorie ed espressive



Lo studente:

- dovrà ampliare le capacità C/C realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive;
- dovrà comprendere/produrre consapevolmente messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando quelli altrui.



OBIETTIVI APPRENDIMENTO - I BIENNIO

Lo sport, le regole e il fair play



La pratica degli sport di squadra dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa. È fondamentale sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità.

Lo studente:

- praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche;
- collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.

OBIETTIVI APPRENDIMENTO - II BIENNIO

Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale
delle capacità motorie ed espressive

Lo studente:

- sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative in lavori di gruppo, che potranno suscitare un'autoriflessione e un'analisi dell'esperienza vissuta.
- realizzerà movimenti complessi con il supporto di approfondimenti culturali e tecnico-tattici.



OBIETTIVI APPRENDIMENTO - II BIENNIO

Lo sport, le regole e il fair play

L'accresciuto livello permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione della scuola a competizioni nelle diverse specialità sportive.

Lo studente coopererà in équipe, utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti con la guida del docente.

Inoltre praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica.



OBIETTIVI APPRENDIMENTO – V ANNO

Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Lo studente...

- saprà osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socio-culturale.



Lo sport, le regole e il fair play

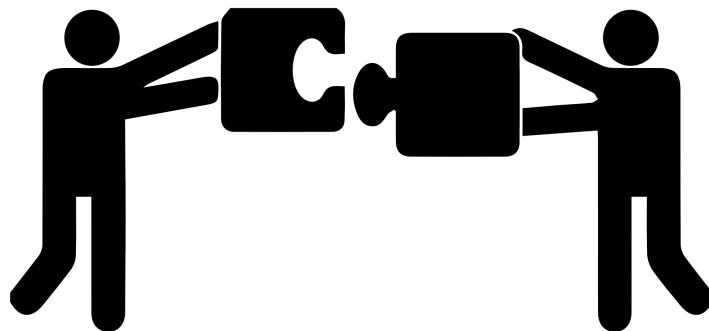
Lo studente...

- conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi;
- saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con il rispetto delle regole e un vero fair play;
- saprà svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportive.



IPOSTESI DI LAVORO

Progettazione che segua una gradualità dalla prima alla quinta e che possa essere condivisa da tutti i docenti di area.



GIOCO DI SQUADRA

- I principi fondamentali del gioco di squadra

COLLABORARE E PARTECIPARE

Nello sport è indispensabile collaborare per raggiungere un obiettivo comune.

- Dai principi del gioco di squadra all'adattamento in contesto

RISOLVERE PROBLEMI

Ogni sfida tra squadre o prova individuale rappresenta un «problema» che devi affrontare sfruttando al meglio le tue qualità in collaborazione con gli altri. Trovare soluzioni ti permetterà di superare i tuoi limiti.

- Dalle situazioni facili alla personalizzazione

AQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Ogni cambio di azione in una sfida è un'informazione che deve essere interpretata e che ci costringe a prendere una decisione in tempi rapidissimi.

I anno

	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Pallamano	I principi del gioco di squadra posizione, occupazione spazi, il passaggio, tutti difesa e tutti attacco, zone vietate (risorsa e strategia)	messaggi non verbali componente educativa risoluzione di situazioni problematiche sperimentare diversi ruoli
Basket	Fondamentali 2c2	schemi motori complessi relative responsabilità
Ping Pong	Gioco	ampliare capacità coordinative

Il anno

	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Unihockey	Gioco (riprende i concetti di posizione ma incrementa richiesta per gestione di un attrezzo)	Maggiore coinvolgimento in ambito sportivo Valorizzazione delle attitudine a ruoli definiti
Basket	Fondamentali 3c3 	relative responsabilità risoluzione di situazioni problematiche
Go Back	Gioco	ampliare capacità coordinative collaborerà con i compagni all'interno del gruppo

I anno

Pallamano

Basket

Ping Pong

Basket

Go Back

I anno	II anno
Pallamano	Unihockey
Basket	Basket
Ping Pong	Go Back

III anno

	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Ultimate	Tecnica tiro Gioco (non si tira ma si fa una meta)	Fair play Approfondimenti culturali Movimenti complessi
Basket	5 c 5: difesa a uomo e a zona	Valorizzare attitudini e ruoli definiti Approfondire la tattica.
Tamburello Hit ball	Gioco	Approfondimento tecnico-tattico Analisi dell'esperienza vissuta

I anno	II anno	III anno
Pallamano	Unihockey	Ultimate
Basket	Basket	Basket
Ping Pong	Go Back	Tamburello

OPEN E CLOSED SKILL NEGLI SPORT

Sono **sport open skills** quegli sport nei quali la prestazione deve adattarsi a situazioni che si modificano rapidamente e continuamente. Per questo sono definiti sport di situazione. Sono tali per esempio il tennis, lo sci alpino e, in generale, tutti gli sport di squadra. Sono **sport closed skills** quelle discipline nelle quali la prestazione si svolge in condizioni ambientali costanti e il suo svolgimento dipende essenzialmente da informazioni propriocettive e da programmi appresi con un elevatissimo numero di ripetizioni. Ne sono un esempio la ginnastica artistica, i tuffi e il tiro con l'arco.

IV anno		
	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Rugby	Gioco riprende i concetti di posizione ma li ribalta Il sostegno	Lavori di Gruppo che potranno suscitare un'autoriflessione e un'analisi dell'esperienza vissuta. Maggiore coinvolgimento in ambito sportivo Approfondimento tattico

I anno	II anno	III anno
Pallamano	Unihockey	Ultimate
Basket	Basket	Basket
Ping Pong	Go Back	Tamburello

IV anno

	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Basket	5 c 5: difesa a uomo e a zona Difesa a L	Valorizzare attitudini e ruoli definiti Approfondire la tattica.
Badminton	Gioco	Organizzazione di competizioni Approfondimento della teoria

I anno	II anno	III anno	IV anno
Pallamano	Unihockey	Ultimate	Rugby
Basket	Basket	Basket	Basket
Ping Pong	Go Back	Tamburello	Badminton

V anno		
	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Thouckball	Gioco i concetti di posizione vengono «stravolti» La difesa è già attacco	conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi
Basket	Torneo (3x3; tiri da tre; 5c5)	saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play saprà svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi

I anno	II anno	III anno	IV anno
Pallamano	Unihockey	Ultimate	Rugby
Basket	Basket	Basket	Basket
Ping Pong	Go Back	Tamburello	Badminton

V anno		
	Contenuti	Obiettivi di apprendimento
Baseball	Gioco	Saprà osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale

LA PROPOSTA

I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Pallamano	Unihockey	Ultimate	Rugby	Thouckball
Basket	Basket	Basket	Basket	Basket
Ping Pong	Go Back	Tamburello	Badminton	Baseball



Obiettivo competenza

- Sviluppare le competenze individuali

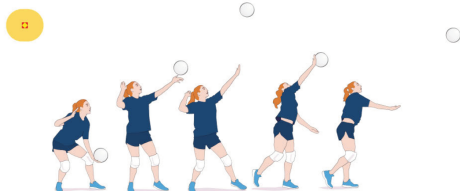
E LA PALLAVOLO?

I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Pallamano	Unihockey	Ultimate	Rugby	Thouckball
Basket	Basket	Basket	Basket	Basket
Ping Pong	Go Back	Tamburello	Badminton	Baseball

Insegnare la posizione in un contesto dove il regolamento e il campo limitato aiutano a raggiungere lo scopo

Ampliare le c. coordinative
(es. battuta dall'alto; il muro)

► **BATTUTA DALL'ALTO NELLA PALLAVOLO**
ACCOPIAMENTO E COMBINAZIONE | ORIENTAMENTO



Valorizzare attitudini

Approfondire
la tattica

Organizzazione
e strategie
tecnico tattiche

Grazie



“Non c’è nulla che vada come previsto, è l’unica cosa che ci insegna il futuro quando diventa passato.”

Daniel Pennac